

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 1 UNGARAN



Disusun oleh:

Nama : Nur Isnaini
NIM : 3201409088
Program Studi : Pendidikan Geografi

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Prof. Dr. Hardi Suyitno, M. Pd.
NIP. 19500425 197903 1 001

Drs. Agus Wisnugroho, M. M.
NIP. 19610226 198803 1 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SMP Negeri 1 Ungaran pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 dapat terselesaikan. Sebagai bukti fisik dari pelaksanaan kegiatan PPL2 ini maka penulis menyusun laporan PPL2 ini.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang terkait. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si. selaku rektor Universitas Negeri Semarang dan sebagai pelindung pelaksanaan PPL2,
2. Drs. Masugino, M. Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES,
3. Drs. Agus Wisnugroho, M. M. selaku Kepala SMP Negeri 1 Ungaran,
4. Rina Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator dosen pembimbing SMP Negeri 1 Ungaran,
5. Ana Prastiwi, S.Pd selaku guru pamong yang telah membimbing penulis selama pelaksanaan PPL2,
6. Segenap guru, staf karyawan dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Ungaran,
7. Rekan-rekan PPL yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.,
8. Serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL di SMP Negeri 1 Ungaran.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Demikian laporan PPL2 yang penulis susun. Semoga dapat bermanfaat.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR LAMPIRAN	5
BAB I. PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan	6
C. Manfaat	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Pengertian Praktik Lapangan	8
B. Dasar Konseptual	8
C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	8
D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan	9
E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan	10
BAB III. PELAKSANAAN	11
A. Waktu	11
B. Tempat	12
C. Tahapan Kegiatan	12
D. Materi Kegiatan	12
E. Proses Pembimbingan	13
F. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL	13
Refleksi Diri	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Presensi
4. Contoh Perangkat pembelajaran (kaldik, prota promes, silabus, RPP, daftar nama siswa, materi)
5. Kalender Pendidikan
6. Program Tahunan
7. Program Semester
8. Silabus
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Daftar Peserta Didik Kelas VII E
11. Daftar Peserta Didik Kelas VII G
12. Jadwal Mengajar Praktikan
13. Soal Ulangan Harian
14. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
15. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
16. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
17. Daftar Hadir Dosen Koordinator

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang senantiasa berusaha mencetak calon tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu upaya dalam rangka meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan.

Salah satu strategi yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk mempersiapkan calon lulusan dalam menghadapi dunia kependidikan di masa mendatang yaitu dengan menyelenggarakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan di UNNES. Bobot SKS mata kuliah ini adalah 6 SKS, maka dari itu mahasiswa harus melaksanakan dengan sebaik mungkin untuk dapat mengikuti kegiatan PPL. PPL merupakan salah satu sarana kegiatan untuk menerapkan semua teori yang telah diperoleh selama kuliah. PPL itu sendiri merupakan integral dan kurikulum pendidikan, tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam struktur program kurikulum UNNES. Oleh karena itu, PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES.

Dengan dilaksanakannya PPL diharapkan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi paedagogik sebagai calon seorang pendidik masa depan.

B. Manfaat

Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah.
 - b. Memperdalam pengertian dan penghayatan terhadap siswa tentang pelaksanaan pendidikan
 - c. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
 3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah
 - b. Memperoleh masukan tentang permasalahan tentang pelaksanaan pendidikan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, hingga kurikulum, sehingga metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Menurut peraturan rektor Universitas Negeri Semarang (UNNES) Nomor 14 tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan UNNES, yang disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikum, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

1. Dasar Hukum

PPL dilaksanakan berdasarkan atas :

- a. Undang – Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
- c. Keputusan Rektor UNNES nomor 14 tahun 2012 tentang PPL bagi mahasiswa program kependidikan UNNES
- d. Dasar Implementasi

2. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Melalui praktik pengalaman lapangan di sekolah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri.

C. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

BAB III
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
(PPL2)

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai hari Senin tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Sedangkan waktu pelaksanaannya yaitu setiap hari Senin dimulai jam 07.00-14.10, Selasa s/d Kamis dimulai jam 07. 00-13.30, Jumat dimulai jam 07.00-11.20, dan Sabtu dimulai jam 07. 00 – 13. 30 WIB.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar antara lain Ekstra kurikuler dan berpartisipasi dalam Kegiatan Sekolah.

B. Tempat

PPL2 bertempat di SMP Negeri 1 Ungaran, Jalan Diponegoro Nomor 197, Ungaran, Kabupaten Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL tahun 2012 yang dilaksanakan oleh praktikan adalah sebagai berikut :

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL 1 meliputi microteaching, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah/ tempat latihan.

1. *Microteaching*

Microteaching dilaksanakan tanggal

2. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan tanggal 24-26 Juli 2012 di laboratorium FIK.

3. Observasi dan orientasi

Sebelum melakukan observasi dan orientasi, mahasiswa praktikan melakukan upacara penerjunan di UNNES maupun di SMP Negeri 1 Ungaran. Penerjunan di SMP Negeri 1 Ungaran dilaksanakan pada hari Kamis, 3 Agustus 2012 jam 08.00 WIB. Kemudian dilanjutkan dengan PPLI berupa kegiatan orientasi dan observasi yang berlangsung sampai tanggal 13 Agustus 2012.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

Kegiatan PPL2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012. Selama PPL2, yang dilakukan praktikan adalah sebagai berikut:

1. Membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta menyusun laporan
2. Melaksanakan kegiatan non pembelajaran

Dari guru pamong, mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik pembelajaran di dua kelas yaitu kelas VII E dan kelas VIII C. Setiap minggunya, tiap kelas mendapatkan 5 jam pelajaran IPS terpadu dan itu dijadikan 3 kali tatap muka setiap minggunya, sehingga mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan selama 18 kali melakukan praktik pembelajaran setiap kelasnya. Jumlah total pertemuan yaitu 36 kali pertemuan.

PPL2 diakhiri dengan penarikan mahasiswa praktikan yang dilakukan oleh coordinator dosen pembimbing dengan pihak SMP Negeri 1 Ungaran. Penarikan PPL di SMP Negeri 1 Ungaran dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Materi selama mahasiswa praktikan melakukan PPL2 di SMP Negeri 1 Ungaran yaitu sebagai berikut:

1. Persiapan Kegiatan Pembelajaran

Persiapan pembelajaran merupakan mempersiapkan perangkat pembelajaran. Persiapan tersebut dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan berdasarkan pada RPP yang sudah dibuat pada tahap persiapan pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

- **Kegiatan awal**
 1. Salam pembuka
 2. Presensi kehadiran siswa
 3. Penyampaian motivasi
 4. Penyampaian tujuan pembelajaran
- **Kegiatan inti**
 - a. Review pembelajaran yang sudah disampaikan pertemuan sebelumnya
 - b. Penyampaian materi
 - c. Latihan soal
- **Kegiatan akhir**
 - a. Penguatan materi
 - b. Menyimpulkan materi pembelajaran
 - c. Kesempatan tanya jawab
 - d. Memberi tugas akhir
 - e. Salam penutup

E. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan di SMP Negeri 1 Ungaran kepada praktikan dilakukan oleh guru pamong serta dosen pembimbing. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Guru pamong IPS yang mendampingi mahasiswa praktikan yaitu Ibu Ana Prastiwi, S.Pd.

F. Faktor yang mendukung dan menghambat selama PPL

1. Kondisi yang mendukung

- Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang cukup memadai.
- Civitas akademika yang cukup berkualitas.
- Kualitas tenaga pengajar yang profesional dibidangnya.
- Koordinasi yang cukup baik antar guru, siswa dan perangkat sekolah lainnya.

2. Kondisi yang menghambat

Kondisi sekolah yang berada dijalur ramai sehingga kurang kondusif untuk kegiatan belajar mengajar bagi siswa dan praktikan di SMP Negeri 1 ungaran. Selain itu, kondisi yang mennghambat adalah keadaan mahasiswa praktikan yang masih dalam tahap belajar awal dalam pembelajaran riil.

REFLEKSI DIRI

Oleh: Nur Isnaini

PPL merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa prodi kependidikan. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk penerapan berbagai ilmu dan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan dari semester 1 sampai semester 6. PPL memiliki bobot 6 SKS yang mana dilaksanakan selama 3 bulan di sekolah latihan. PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar mampu menyesuaikan diri nantinya dalam dunia kependidikan.

1. Kekuatan Dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Yang Ditekuni

Mata Pelajaran IPS Terpadu mencakup materi Geografi, Sejarah, Ekonomi, dan Sosiologi. Paradigma yang berkembang di lingkungan sekolah khususnya siswa secara umum adalah bahwa IPS Terpadu banyak yang berupa materi deskripsi yang perlu dihafalkan sehingga relatif sulit untuk dipahami secara keseluruhan. Kecenderungan siswa cukup besar untuk tidak fokus dan merasa bosan selama proses pembelajaran karena banyaknya materi IPS Terpadu. Kekuatan mata pelajaran IPS Terpadu adalah dapat memberikan wawasan yang luas kepada siswa karena siswa dapat menilik berbagai fenomena yang terjadi pada bumi beserta segala isinya dari berbagai sudut pandang. Selain itu juga dapat melatih daya kritis dan kepekaan siswa terhadap kondisi masyarakat baik dari sisi ekonomi, geografi, sejarah maupun sosial, sesuai dengan perkembangan zaman karena sifatnya yang selalu dinamis.

2. Ketersediaan Sarana Dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah cukup baik sehingga menunjang kualitas SMP Negeri 1 Ungaran sebagai Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. Hal ini dibuktikan dengan tersedianya kelengkapan fasilitas di kelas seperti computer, LCD, *White Board*, dan CCTV yang menunjang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu, terdapat ruangan yang menunjang proses belajar mengajar, seperti ruangan multimedia, perpustakaan, dan laboratorium. Hal ini sangat membantu guru dalam memberikan pemahaman pada siswa terkait pembelajaran yang di laksanakan.

3. Kualitas Guru Pamong Dan Dosen Pembimbing

Guru pengampu mata pelajaran IPS Terpadu yang menjadi guru pamong praktikan adalah Bu Ana Prastiwi S.Pd. Berdasarkan observasi kelas yang dilaksanakan, Bu Ana Prastiwi S.Pd adalah sosok guru yang berdedikasi tinggi terhadap mata pelajaran yang diampu oleh beliau, penguasaan materi yang baik atas konsep, aplikatif, serta runtut dan bertahap dalam menyampaikan materi. Model pembelajaran yang diterapkan bervariasi sehingga siswa kadang terlihat merasa senang. Dosen pembimbing praktikan, Dra. Erni Suharini, M.Si merupakan sosok yang sangat bertanggungjawab terhadap tugas beliau sebagai pembimbing.

4. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Ungaran sudah cukup baik. Proses belajar mengajar sudah dapat dilaksanakan secara rutin sebanyak 5 jam pelajaran dalam tiap pekannya, dengan alokasi waktu 40 menit untuk setiap 1 jam pelajaran. Sebagai sekolah RSBI, sarana Prasarana termasuk cukup lengkap. Sumber materi cukup memadai, berupa buku pegangan siswa, Lembar Kerja Siswa (LKS), serta materi tambahan yang disampaikan oleh guru.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Terlaksananya PPL memberikan banyak pembelajaran bagi praktikan terkait pembuatan perangkat pembelajaran, model pembelajaran yang akan diterapkan, media pembelajaran yang akan digunakan, penguasaan materi, cara penyampaian, model pembelajaran, scara interaksi dengan siswa yang baik dan benar serta banyak aspek lain yang berkaitan dengan dunia kependidikan.

6. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Mengikuti PPL2

Setelah mengikuti PPL2, praktikan mendapatkan berbagai pengetahuan dan wawasan baru mengenai segala aspek yang terdapat dalam sekolah sebagai suatu satuan proses belajar mengajar. Selain itu, praktikan juga mengetahui berbagai sumber belajar, pengelolaan kelas, metode belajar yang diterapkan oleh guru dalam proses belajar mengajar, serta media pembelajaran yang digunakan guru untuk mendukung proses belajar mengajar.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Dan UNNES

Praktikan berharap agar SMP Negeri 1 Ungaran yang sudah berstatus RSBI dapat segera disahkan menjadi SBI melalui upaya peningkatan perawatan dan penambahan sarana dan prasarana yang telah tersedia, disamping kualitas dari guru dan siswa. Praktikan juga berharap seluruh warga sekolah serta wali murid dapat mempererat hubungan kekeluargaan, juga terjaga kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak UNNES. Adapun saran bagi UNNES adalah dapat melaksanakan pembinaan intensif yang merata di setiap fakultas bagi praktikan, sebelum ditempatkan di sekolah PPL. Pembinaan khusus bagi praktikan yang akan diterjunkan di sekolah RSBI atau SBI, serta penempatan yang sesuai antara kemampuan praktikan dengan sekolah dimana praktikan akan ditempatkan.

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong,

Praktikan,

Ana Prastiwi, S.Pd
NIP 19730921200604 2 008

Nur Isnaini
NIM 3201409088