

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2**  
**DI SMP NEGERI 7 KOTA SEMARANG**



**Dosen Pembimbing:**  
**Dr. Eva Banowati, M.Si**

**Disusun Oleh:**  
**Nama : ULFATUN NIHAYAH**  
**NIM : 3201409081**  
**NIM : Pendidikan Geografi, S1**

**JURUSAN GEOGRAFI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Semarang tahun pelajaran 2012/2013 telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Drs. Suhito, M.Pd

NIP 19531193 197612 1 001



art. Kepala Sekolah

Kejaka Tata Usaha

Sri Rokhayati

NIP 19670725 198803 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugiono, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Program Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMP Negeri 7 Semarang.

Penyusun tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pejabat Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Dosen pembimbing Ibu Dr. Eva Banowati, M.Si
3. Kepala SMP Negeri 7 Semarang Bapak Drs. Widodo, M. Pd yang dengan hati terbuka telah menerima kedatangan mahasiswa PPL.
4. Koordinator Guru Pamong SMP Negeri 7 Semarang Bapak Sugeng Harsono W, S.Pd
5. Guru Pamong mata pelajaran Geografi Ibu Rukiyanti, S. Pd
6. Segenap guru, staf dan karyawan sekolah SMP Negeri 7 Semarang
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL II di SMP Negeri 7 Semarang yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.
8. Rekan-rekan seperjuangan PPL di SMP Negeri 7 Semarang yang selalu saling memberikan dukungan dan semangat juang menjadi calon guru teladan.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih sangat jauh dari sempurna dan masih banyak memiliki kekurangan yang dikarenakan adanya keterbatasan dari penyusun, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Penyusun  
Semarang, 19 Oktober 2012  
Mahasiswa Praktikan

**Ulfatun Nihayah**  
NIM 3201409081

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat PPL .....	2
D. Metode Pendekatan Pelaksanaan.....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>4</b>
A. Pengertian praktik pengenalan Lapangan .....	4
B. Dasar Praktik Pengenalan Lapangan .....	4
C. Tujuan Praktik Pengenalan Lapangan .....	4
D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan .....	5
E. Sasaran Praktik Pengenalan Lapangan.....	5
<b>BAB III PELAKSANAAN PPL .....</b>	<b>6</b>
A. Waktu .....	6
B. Tempat .....	6
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	7
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Hal-hal yang Menghambat selama PPL.....	10
G. Guru Pamong .....	10
H. Dosen Pembimbing .....	10
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>11</b>
A. Simpulan .....	11
B. Saran .....	11
C. Refleksi diri.....	13

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A LATAR BELAKANG**

Undang-undang No.2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab terhadap

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan yang secara profesional melaksanakan tugas sebagai pengajar dan pendididkan di lingkungan pendidikan. Agar dalam melaksanakan tugas itu dapat mencapai sasaran yang tepat, maka mahasiswa – mahasiswa Universitas Negeri Semarang dibekali dengan seperangkat ilmu (teori) keguruan dan ilmu – ilmu lainnya sesuai dengan disiplin jurusan, Namun perlu disadari ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa adakalanya tidak dilaksanakan di lapangan. Perkembangan jaman yang demikian pesatnya menyebabkan lapangan kerja memerlukan tenaga kerja yang siap pakai sesuai dengan situasi dan kondisi.

Dalam rangka memenuhi tuntutan keprofesionalan dan meningkatkan kualitas bagi lulusan Universitas Negeri Semarang Program Kependidikan sebagai calon guru, maka berdasarkan Peraturan Rektor No. 22 tahun 2008 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Semarang (PPL UNNES) yang menyatakan bahwa PPL adalah kegiatan intrakulikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan UNNES.

PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan , sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester – semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan

lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah latihan. Berdasarkan pengalaman tersebut di atas, Universitas Negeri Semarang menyelenggarakan Program Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang berisi kegiatan observasi dan pengalaman lapangan. Program PPL II merupakan kegiatan penerjunan mahasiswa kependidikan ke dalam dunia pendidikan secara langsung

Adapun mata kuliah yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di UNNES yang diterapkan dilapangan meliputi mata kuliah bidang studi yang berkaitan dengan program jurusan praktikan dan sesuai dengan bidang yang praktikan ikuti meliputi:

- 1 Strategi Belajar Mengajar Geografi
- 2 Psikologi Pendidikan
- 3 Pengantar Ilmu Pendidikan
- 4 Teori Pembelajaran
- 5 Evaluasi Pembelajaran Geografi

## **B TUJUAN**

Program Praktik Pengalaman Lapangan II memiliki tujuan – tujuan sebagai berikut:

### **1 Tujuan Umum**

Menyiapkan mahasiswa agar menjadi tenaga pendidik yang handal dan profesional sehingga dapat membantu dalam meningkatkan derajat pendidikan masyarakat secara optimal.

### **2 Tujuan Khusus**

Meningkatkan, memperluas dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.

## **C MANFAAT**

Pelaksanaan PPL II di SMP Negeri 7 Semarang Semarang ini sangat bermanfaat bagi penulis yaitu sebagai pengalaman dalam rangka

mempersiapkan diri untuk menjadi tenaga pendidik yang berkompeten dan profesional di bidang dunia pendidikan.

Manfaat utama dalam pelaksanaan PPL II di SMP Negeri 7 Semarang Semarang ini , praktikan merasa diberikan kesempatan berekspresi dalam mengaplikasikan dan memberikan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah kepada peserta didik dengan berbagai metode dalam proses belajar mengajar.

#### **D METODE PENDEKATAN PELAKSANAAN**

Pelaksanaan PPL II ini kami para mahasiswa praktikan melakukan beberapa pendekatan untuk mencapai apa yang kami harapkan secara maksimal. Untuk itu kami melakukan beberapa pendekatan diantaranya :

- 1 Metode wawancara : metode ini dilakukan dengan berwawancara secara langsung dengan berbagai pihak sekolah mengenai berbagai macam hal yang berhubungan dengan pendidikan di sekolah tersebut.
- 2 Metode Observasi : metode ini kami lakukan dengan mendatangi objek yang kami kehendaki untuk mengetahui secara langsung kondisinya.
- 3 Metode Pengajaran : metode ini merupakan latihan bagi kami untuk melaksanakan semua tugas guru dalam memberikan pengajaran di sekolah. Selain itu kami juga mengikuti kegiatan ekstra kurikuler yang diselenggarakan oleh sekolah.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

#### **B Dasar Praktik Pengalaman Lapangan**

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. karena itu hendaknya pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada SK tersebut.

#### **C Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan

prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

#### **D Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

#### **E Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan observasi, pengajaran terbimbing, orientasi, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan akademik lain yang sesuai.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II**

#### **A Waktu**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan selama tiga bulan terhitung mulai tanggal 3 Agustus 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012..

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar, antara lain upacara bendera pada hari senin maupun hari besar nasional dan kegiatan ekstrakurikuler seperti renang, PMR, basket, futsal, pramuka, kesenian, dan lain sebagainya.

#### **B Tempat**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (baik PPL I maupun PPL II) Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 7 Semarang yang berlokasi di jalan Imam Bonjol No.191A Kecamatan Semarang Tengah Kota Semarang.

#### **C Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan PPL (baik PPL I maupun PPL II) tahun 2012 yang dilaksanakan oleh guru praktikan adalah sebagai berikut :

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2012 di gedung C7 lantai 3.

2. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 7 Semarang dilaksanakan pada hari Selasa 1 Agustus 2012 pukul 09.00 WIB.

3. Pelaksanaan

Kegiatan PPL dilaksanakan tanggal 3 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

Di SMP Negeri 7 Semarang, mahasiswa praktikan bidang studi Geografi mengajar kelas VIII A, VIII E, VIII B.

Saat praktikan melakukan praktik mengajar, guru pamong berkewajiban memberi arahan dan bimbingan selama praktik berlangsung.

4. Kegiatan praktikan mengajar oleh praktikan di dalam kelas dinilai setelah penyesuaian dengan kondisi kelas yang disesuaikan dengan jadwal mengajar.
5. Proses konsultasi dan proses bimbingan setiap saat dengan guru pamong mengenai masalah-masalah yang dihadapi setiap saat dibutuhkan terutama setelah mengajar.
6. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 7 Semarang dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012. Setelah melakukan ujian mengajar dan menyelesaikan laporan PPL.

#### **D Materi Kegiatan**

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama di sekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari :

##### **1. Persiapan Belajar Pembelajaran**

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan kegiatan pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Lesson Plan atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang berdasar pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti silabus, kalender pendidikan, program tahunan, program semester, mahasiswa praktikan berkewajiban untuk mempelajari dan menyusunnya. Selain itu mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

##### **2. Kegiatan Belajar Pembelajaran**

Perlu dijelaskan pula bahwa dalam proses pembelajaran dalam kelas, mahasiswa praktikan dianjurkan oleh guru pamong dapat membuat media sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

- **Kegiatan awal**

- a. Salam pembuka

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan memulai pelajaran dengan memberikan salam dan doa pembuka.

- b. Presensi kehadiran siswa

Setelah salam, guru praktikan menanyakan mengenai kehadiran siswa.

- c. Penyampaian motivasi

Untuk mengkondisikan siswa menuju materi baru, guru sebaiknya memberi motivasi terlebih dahulu kepada siswa.

Kegiatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti mengenai materi sebelumnya atau review materi, games ataupun dengan nasehat yang bermanfaat.

- d. Penyampaian tujuan pembelajaran

Agar siswa tahu tujuan dari pembelajaran yang akan disampaikan maka mahasiswa praktikan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.

- **Kegiatan inti**

- a. Penyampaian materi

Guru praktikan menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran sesuai dengan Lesson Plan.

- b. Mahasiswa praktikan meminta siswa untuk membaca bab mengenai materi yang akan diajarkan atau dibahas.

- c. Mahasiswa atau guru praktikan kemudian menjelaskan materi yang akan dijelaskan atau dibahas.

- **Kegiatan akhir**

- a. Setelah penyampaian materi selesai, guru praktikan menyimpulkan mengenai materi yang telah dibahas kemudian mengajak siswa untuk berlatih soal bersama-sama.  
Kegiatan ini dilakukan bila pemberian materi telah selesai dan guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan.
- b. Setelah pembelajaran selesai guru praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar atau pemberian tugas. Kegiatan ini berupa penilaian keaktifan, kedisiplinan, tugas-tugas, dan latihan soal selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

## **E Proses Pembimbingan**

Pada dasarnya proses bimbingan terhadap mahasiswa praktikan dilaksanakan oleh dua pihak yaitu oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Proses bimbingan oleh guru pamong adalah sebagai berikut :

1. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi.

Dalam proses bimbingan mahasiswa dan guru pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di SMP Negeri 7 Semarang.

2. Bimbingan saat awal sebelum melakukan praktik mengajar, dimana praktikan mendapat bimbingan mengenai hal-hal apa saja yang harus dipersiapkan sebelum mengajar.
3. Bimbingan yang diberikan pada masa praktik mengajar berlangsung. Setelah persiapan yang dilakukan oleh praktikan sebelum melaksanakan proses belajar mengajar di kelas telah cukup, praktikan akan melaksanakan pembelajaran di dalam kelas.

Pada saat awal hingga periode tertentu, pelaksanaan praktik mengajar oleh praktikan mendapatkan pengawasan guru pamong secara intensif.

## **F Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL**

### 1. Kondisi yang mendukung

- a. Kondisi fisik dan lingkungan yang didukung beberapa fasilitas yang memadai.
- b. Guru pamong yang telah memiliki pengalaman dalam dunia pendidikan sehingga diharapkan sekali ilmu dan pengalamannya.
- c. Dosen pembimbing yang senantiasa mengarahkan untuk menjadi guru dengan profesionalisme.

### 2. Kondisi yang menghambat

- a. Kurangnya fasilitas pendukung di ruang kelas seperti LCD
- b. Dari praktikan sendiri hambatan yang ditemui antara lain kurang siapnya praktikan saat pertama kali melaksanakan tatap muka di depan kelas dalam hal yang berkaitan dengan mental praktikan dalam menghadapi siswa.
- c. Kemajuan yang diperoleh guru praktikan hanya diketahui oleh guru pamong saja. Sedangkan pengalaman dosen pembimbing masih perlu ditingkatkan frekuensinya

## **G Guru Pamong**

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Geografi adalah Ibu Rukiyanti, S.Pd. Beliau merupakan guru paling berpengalaman dan juga paling banyak memberikan banyak ilmu dan pengalaman baru, serta memberi semangat dan memberi arahan bagi guru praktikan untuk menjadi tenaga pendidik yang professional.

## **H Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi Geografi adalah Ibu Dr. Eva Banowati, M.Si. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL berlangsung hingga sampai penarikan akhir.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A Simpulan**

Berdasarkan uraian dari praktikan mengenai Program Praktik Pengalaman ini dan hal-hal yang telah dijumpai praktikan selama melaksanakan praktik di SMP Negeri 7 Semarang, praktikan berkesimpulan bahwa pelaksanaan program PPL ini merupakan proses pencarian pengalaman serta sarana untuk melatih keterampilan bagi mahasiswa calon pendidik yang sangat mutlak dimiliki dan dilaksanakan oleh seorang pendidik.

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan, praktikan mempunyai simpulan bahwa tugas seorang guru praktikan meliputi merencanakan, mengaktualisasikan, dan mengevaluasi apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas.

Pedoman utama dalam penyusunan perencanaan pembelajaran adalah garis-garis besar program pengajaran (GBPP). Perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar.

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran yang dilakukan, antara lain :

1. Seorang guru (praktikan) harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.
2. Seorang guru harus dapat menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

#### **B Saran**

Dari praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 yang praktikan laksanakan, praktikan menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa PPL atau praktikan lain

- a. Mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya sebelum melaksanakan program PPL.
  - b. Selalu bekerja sama dengan mahasiswa atau praktikan dari jurusan lain sebagai satu tim dan selalu berkoordinasi dalam melaksanakan program PPL.
  - c. Bagi mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat melaksanakan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya.
2. Bagi pihak Universitas Negeri Semarang
- a. Proses bimbingan dari dosen pembimbing hendaknya dilakukan se-efektif mungkin.
  - b. Kepada Lembaga UNNES agar terus menerus menjalin kerjasama yang baik dengan semua instansi terkait dengan kegiatan PPL, terutama sekolah-sekolah praktik.
  - c. Untuk UPT-PPL diharapkan dalam penyusunan lembar-lembar data yang diperlukan dalam PPL yang akan datang menggunakan format tata letak yang lebih baik.
3. Bagi pihak SMP Negeri 7 Semarang
- Diharapkan untuk SMP Negeri 7 Semarang tetap bersedia bekerjasama untuk dapat menerima mahasiswa PPL UNNES untuk waktu yang akan datang.

## **Refleksi Diri Kegiatan PPL 1**

Puji syukur praktikan panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan berkah dan rahmatNya sehingga dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 1) di SMP Negeri 7 Semarang yang beralamat di Jalan Imam Bonjol No. 191 A Semarang. PPL 1 dilaksanakan selama 2 minggu yaitu dari tanggal 1 Agustus 2012 sampai 20 Agustus 2012. PPL merupakan suatu kegiatan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang telah diperoleh praktikan pada kegiatan perkuliahan di semester sebelumnya. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan pengalaman saya selama satu minggu lebih di SMPN 7 Semarang, banyak sekali pengalaman baru yang saya dapat. Bertemu dengan guru pamong saya, ibu Rukiyanti yang memberikan saya kesempatan belajar bersama, membimbing dan mengarahkan saya supaya menjadi guru yang dapat memberikan motivasi kepada siswa agar lebih semangat belajar.

### **1. Kekuatan dan Kelebihan Mata Pelajaran yang di Tekuni**

Mata pelajaran geografi merupakan mata pelajaran yang penting untuk diketahui siswa, karena Geografi merupakan mata pelajaran yang dapat dijadikan sebagai alat untuk siswa lebih mengerti tentang lingkungan fisik, lingkungan hidup dan lingkungan sosial manusia, sehingga dengan demikian siswa dapat lebih mencintai tanah air mereka, menjaga dan lingkungan fisik dan bersosial dalam kehidupan sehari-hari

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana di dalam kelas sudah cukup baik, sudah terdapat media dalam pembelajaran seperti peta dinding yang berukuran besar untuk memudahkan kegiatan belajar mengajar. Tetapi kurangnya media elektronik seperti LCD membuat kegiatan belajar mengajar kurang menarik.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong saya, Dra. Rukiyanti sangat bersahabat dengan mahasiswa dalam mendidik mahasiswa PPL, pengalaman mengajar beliau selama kurang lebih dari 35 tahun membuat ibu Rukiyanti sangat faham bagaimana cara menguasai kelas dan memahami karakter siswa serta penguasaan materi yang matang, beliau juga tidak ketinggalan dengan kemajuan sistem pembelajaran sekarang. Ibu Rukiyanti dalam mengajar sudah memenuhi elaborasi, eksplorasi dan konfirmasi (EEK), terlihat dalam bagaimana cara beliau mengajar. Dan dosen pembimbing saya Dr. Eva Banowati M.Si. yang sangat mendukung saya untuk belajar menjadi guru yang profesional melalui praktik pengalaman lapangan, dengan kompetensi yang sangat bagus yang dimiliki beliau.

### **4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 7 Semarang menggunakan sistem KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Siswa SMP Negeri 7 Semarang merupakan

siswa-siswa yang kritis sehingga selalu mempunyai kemauan untuk selalu maju, demikian juga dalam proses pembelajaran, siswa selalu ingin menggali pengetahuan yang banyak dari gurunya.

#### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Setelah melihat dan mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kelas saya berpikir saya juga dapat menguasai kelas, dengan materi saya dapatkan selama kuliah, pengalaman micro teaching dan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing.

#### **6. Nilai Tambah Yang diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL 1**

Selama melaksanakan kegiatan dalam PPL 1, banyak sekali nilai tambah yang saya dapatkan, di antaranya adalah saya dapat belajar untuk dapat lebih disiplin, mengingat SMPN7 Semarang merupakan sekolah yang memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi. Saya juga dapat berbagi pengalaman dengan guru pamong saya ibu Rukiyanti.

#### **7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES**

Saran saya untuk SMPN 7 Semarang adalah untuk penataan ruang, mengungat luas lahan yang sempit, tapi terdapat beberapa ruang yang tidak di manfaatkan secara optimal bahkan terdapat ruang kosong yang tidak dimanfaatkan sama sekali, dan ruangan-ruangan yang saya kira kurang bersih untuk lingkungan sekolah.

Saran bagi UNNES adalah PPL sebaiknya terus diadakan dengan waktu yang lebih efisien sehingga mahasiswa dapat berlatih lebih dalam lagi mengenai mata pelajaran yang ditekuni.

Guru Pamong

Mahasiswa PPL

Dra. Rukiyanti  
NIP. 19550614 198703 2 002

Ulfatun Nihayah  
(3201409081)