

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SMP N 02 KENDAL



Disusun oleh

Nama : Sri Yuliani
NIM : 3201409068
Prodi : Pendidikan Geografi

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.

NIP. 19620904 198901 1 001



Kepala Sekolah

Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650319 198803 1 012

Koordinator PPL UNNES,

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SMP N 2 Kendal tanpa ada halangan yang berarti. Penulis dapat menyusun laporan ini sebagai bukti pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2. Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak yang terkait.

Penulis mengucapkan terima kasih pada :

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si., selaku dosen koordinator PPL
4. Bejo Sartono, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kendal
5. Drs. Ahmad Budi Susilo, selaku Koordinator Guru Pamong
6. Sayogo, S.Pd, selaku guru pamong atas segala bimbingan yang diberikan
7. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si, selaku dosen pembimbing
8. Segenap guru dan karyawan SMP Negeri 2 Kendal.
9. Siswa-siswa SMP Negeri 2 Kendal
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa material maupun dorongan

Dalam penyusunannya, kami menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi terwujudnya satu perbaikan bersama.

Pada akhirnya kami selaku penulis berharap agar laporan ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

Kendal, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	4
B. Dasar Hukum.....	4
C. Perencanaan Pembelajaran.....	6
D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	7
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	9
B. Tempat	9
C. Tahapan Kegiatan.....	9
D. Materi Kegiatan	11
E. Proses Bimbingan.....	12
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat kegiatan PPL.....	13
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran Geografi

- a. Kalender Pendidikan 2012-2013
- b. Program Tahunan
- c. Program Semester
- d. Silabus Pengembangan
- e. RPP
- f. Lembar Kerja Siswa dan Quiz
- g. Soal ulangan
- h. Analisis Hasil Ulangan
- i. Program Remedi

Lampiran 2. Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan

- a. Jadwal Praktikan Mengajar
- b. Rencana dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan
- c. Jurnal KBM
- d. Penilaian Hasil Belajar Siswa

Lampiran 3. Daftar Siswa dan Daftar Hadir Siswa yang Diajar

Lampiran 4. Daftar Hadir dan Kartu Bimbingan

- a. Daftar Nama Mahasiswa PPL Unnes
- b. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
- c. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
- d. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar/Kependidikan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan aspek penting dalam perkembangan kehidupan masyarakat dan kemajuan bangsa. Sesuai dengan amanat konstitusi Pembukaan UUD 1945 alinea ke 4 untuk “mencerdaskan kehidupan bangsa”, yang harus diselenggarakan secara seksama oleh pemerintah, maka diperlukan suatu sistem pendidikan yang benar-benar mantap, sebagai tolak ukur untuk menghadapi era global yang semakin kompetitif. Oleh karena itu reformasi di bidang pendidikan sangat penting, karena dengan pendidikan yang berkualitas, akan dihasilkan sumber daya manusia yang berkualitas pula. Untuk mencapai tujuan tersebut, tenaga kependidikan berkewajiban meningkatkan kemampuan profesi sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Selain pendidikan yang berkualitas, kualitas pendidik juga menjadi salah satu hal yang mempengaruhi ketercapaian tujuan pendidikan. Guru merupakan sebuah profesi yang setiap individunya dituntut untuk menguasai dan mengembangkan kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian baik melalui jalur pendidikan formal, workshop, seminar maupun kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh institusi, lembaga kemasyarakatan atau perorangan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional baik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Pada bidang kependidikan tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga pendidik untuk siap bertugas dalam bidangnya dan memiliki baik kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi sosial maupun kompetensi kepribadian.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program yang dicanangkan oleh UNNES untuk membekali calon tenaga pendidik agar siap melaksanakan tugasnya ketika lulus dari UNNES. PPL merupakan kegiatan praktik penerapan teori yang telah diperoleh selama kuliah yang terintegrasi dalam kurikulum program studi S1 kependidikan. Oleh karena itu, mahasiswa program S1 kependidikan wajib melaksanakan program PPL sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

PPL bertujuan membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. PPL yang dapat kami ikuti berlokasi di SMP N 2 Kendal diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga pendidik.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

Dengan dilaksanakannya PPL tahap 2 diharapkan dapat digunakan sebagai bekal dan pengalaman bagi mahasiswa untuk dapat mengetahui keadaan kelas yang sesungguhnya dan belajar menilai kegiatan belajar dengan baik sebelum secara langsung berada di sekolah untuk mengajar yang sesungguhnya, sehingga diharapkan mahasiswa praktikan juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial

1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
- d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

3. Manfaat bagi sekolah latihan

- a. Dapat meningkatkan pendidikan di sekolah
- b. Memperluas kerja sama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Menurut Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL ini dilaksanakan setelah mahasiswa menempuh mata kuliah minimal 110 SKS dengan cara mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*. Kegiatan PPL ini dilaksanakan dengan harapan agar praktikan dapat menjadi tenaga pendidik yang handal serta memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial yang diperlukan sebagai tenaga pendidik yang berkualitas. Kegiatan PPL yang dilakukan oleh praktikan meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Dasar Hukum

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu:

1. Undang- Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, dan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Keputusan Rektor Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program ini wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan.

C. Perencanaan Pembelajaran

1. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu. Hal ini ditujukan agar antara sekolah yang satu dengan sekolah yang lain tidak saling merugikan dalam mengambil kebijakan tertentu, sehingga sistem pendidikan dapat berjalan dengan baik. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar kedalam materi pokok/ pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

2. Program Tahunan (Prota)

Program Tahunan merupakan bagian dari program pengajaran yang memuat materi pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu dalam masa satu tahun. Komponen utama dalam program tahunan adalah pokok bahasan / sub pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu yang ada. Adapun pengalokasian waktu dalam program tahunan ini didasarkan pada kalender pendidikan, susunan program kurikulum, bahan kajian dalam Silabus tiap semester.

3. Program Semester (Promes)

Program semester merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester. Fungsi dari promes adalah sebagai acuan dalam penyusunan satuan pelajaran, untuk menetapkan secara hierarki setiap pokok bahasan, ulangan harian, ulangan umum dan kegiatan cadangan pada tiap semester beserta alokasi waktunya berdasarkan kalender pendidikan.

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana pelaksanaan pengajaran adalah bahan acuan yang di pergunakan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan. Fungsi dari RPP adalah sebagai acuan untuk melaksanakan PBM dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan lebih efektif dan efisien. Komponen utamanya sebagai berikut.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| a. Standar Kompetensi | f. Materi Ajar |
| b. Kompetensi Dasar | g. Metode Pembelajaran |
| c. Indikator | h. Langkah-langkah Pembelajaran |
| d. Alokasi Waktu | i. Alat dan Sumber Belajar |
| e. Tujuan Pembelajaran | j. Penilaian |

D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar, yaitu:
 - a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan *kontinu* sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu:
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan.
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohani sehingga terwujud kepribadian yang baik.

3. Tugas guru sebagai anggota sekolah
 - a. Guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan selalu menjaga nama baik sekolah.
 - b. Guru ikut memberikan masukan atau saran positif dalam pengembangan pembelajaran dan kegiatan ekstra kurikuler.
 - c. Guru ikut bertanggung jawab dalam menjaga dan memelihara pelaksanaan 7K (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Kekeluargaan, Kesejahteraan, dan Kerindangan) di lingkungan sekolah.
4. Tugas guru sebagai anggota masyarakat
 - a. Guru dapat menjadi modernisator pendidikan dalam masyarakat.
 - b. Guru dapat menjadi dinamisator dalam pembangunan masyarakat.
 - c. Guru dapat menjadi katalisator antar sekolah, orang tua, dan masyarakat.
 - d. Guru dapat menjadi stabilisator dalam perkembangan masyarakat.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Pelaksanaan dilakukan pada hari efektif KBM, untuk hari Senin dan Selasa pukul 07.00 – 13.35 WIB, Rabu, Kamis dan Sabtu pukul 07.00 – 12.55 WIB, dan hari Jumat pukul 07.00 – 10.55 WIB.

B. Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dilaksanakan di SMP N 02 Kendal, Jl. Soekarno Hatta, kecamatan Kendal, kabupaten Kendal.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan PPL 2 di sekolah dilaksanakan selama kurang lebih selama 10 minggu. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan beberapa tahapan kegiatan. Tahapan kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Tahapan Kegiatan Tugas Awal

Setelah mengikuti pembekalan PPL dan diterjunkan sebagai praktikan PPL di SMP N 02 Kendal pada tanggal 30 Juli 2012, praktikan melakukan observasi PPL 1 serta pengamatan atau pengajaran model dengan mengamati cara guru pamong mengajar. Ini sebagai media pengamatan terhadap kondisi kelas dan siswa sebagai obyek mengajar. Praktikan memperoleh gambaran proses KBM meliputi cara mengelola kelas, membuka pelajaran, menyajikan materi serta menutup pelajaran.

Selain itu, guru pamong memberikan tugas awal untuk mulai membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan kurikulum KTSP di SMP N 02 Kendal. Kegiatan ini dimaksudkan agar praktikan mempunyai

rancangan materi yang akan disampaikan, metode pengajaran yang ingin dilaksanakan, dan alokasi waktu yang digunakan

2. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas mengajar dengan tetap mendapat pengawasan guru pamong. Setelah selesai, praktikan mendapat pengarahan tentang hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran.

3. Pengajaran mandiri

Dalam pengajaran mandiri, kegiatan belajar mengajar diserahkan penuh kepada praktikan. Guru pamong hanya memantau perkembangan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan praktikan dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang selalu dikonsultasikan oleh praktikan sebelum mengajar.

4. Pelaksanaan tugas keguruan lainnya

Selain bertugas mengajar di kelas, praktikan juga melaksanakan aktivitas lainnya yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi upacara Bendera hari Senin, piket harian 3S (Senyum, Sapa, Salam), jalan sehat setiap hari Jum'at, kegiatan yasinan setiap Jum'at Kliwon dan mengikuti kegiatan guru-guru di SMP N 02 Kendal.

5. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Penilaian PPL 2 ini mencakup 4 kompetensi, yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian. Praktikan melaksanakan ujian mengajar pada tanggal 2 Oktober 2012 yang dinilai oleh dosen pembimbing dan pada tanggal 6 Oktober 2012 yang dinilai oleh guru pamong.

6. Penyusunan laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan berkonsultasi dengan guru pamong guna mendapatkan data-data yang akan digunakan untuk menyusun laporan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL), beserta

koordinator dosen pembimbing guna mengetahui format penulisan laporan kegiatan PPL.

7. Penarikan PPL

Penarikan akan dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012 yang menandai berakhirnya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 antara lain:

1. Persiapan Belajar Pembelajaran

Sebagai persiapan untuk melaksanakan kegiatan KBM di kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus dengan bimbingan guru pamong sebagai pedoman untuk mengisi KBM.

2. Proses Belajar Mengajar

Praktikan mengadakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal praktik mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang sudah dibuat praktikan sebelumnya. Praktikan sudah melaksanakan kegiatan belajar mengajar lebih dari 7 kali pertemuan yang merupakan pengajaran mandiri minimal untuk kegiatan PPL. Praktikan diberi kepercayaan untuk mengajar kelas VIIF dan VIIIG. Dalam satu minggu terdapat 10 jam pelajaran yang terbagi menjadi 3 kali pertemuan di setiap kelasnya.

3. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

- Kegiatan awal
 - a) Salam pembuka
 - b) Cek kehadiran siswa
 - c) Penyampaian motivasi
 - d) Penyampaian tujuan pembelajaran
 - e) Penyampaian materi prasyarat

- Kegiatan inti

Kegiatan inti merupakan penyampaian materi pembelajaran yang model pelaksanaannya sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh praktikan.

- Kegiatan akhir
 - a. Latihan mengerjakan soal
 - b. Penguatan materi
 - c. Kesempatan tanya jawab
 - d. Penarikan Kesimpulan
 - e. Pemberian PR
 - f. Salam penutup

E. Proses Pembimbingan Oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Selama melakukan kegiatan PPL, praktikan dibimbing oleh guru pamong, koordinator guru pamong, kepala sekolah, dosen pembimbing, dan koordinator dosen pembimbing. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran, bimbingan kompetensi, bimbingan pelaksanaan PPL, dan bimbingan penyusunan laporan PPL.

a) Guru Pamong

Guru pamong praktikan di SMP N 2 Kendal, Bapak Sayogo, S.Pd, adalah sosok seorang guru yang berkualitas. Pada tahun ajaran 2012/2013 ini, Beliau mengampu kelas VIIF dan VIIG serta kelas VIIIC,D dan E. Beliau ahli dalam bidangnya, dan pengalamannya dalam lapangan juga sudah tidak perlu diragukan lagi. Beliau selalu mengutamakan pemahaman siswa-siswanya pada materi pelajaran yang diajarkannya, dalam hal ini mata pelajaran IPS. Beliau juga selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran perbaikan bagaimana cara membelajarkan peserta didik yang baik. Dengan adanya bimbingan yang baik dari Beliau, praktikan dapat memetik banyak pelajaran dan manfaat dari kegiatan PPL 2 ini.

b) Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing mata pelajaran IPS Terpadu adalah Drs. Apk Budi Santosa, M.Si. Beliau sering kali memberi nasehat dan berbagi pengalaman tentang bagaimana cara mendidik yang baik. Beliau memberikan masukan dan saran kepada praktikan bagaimana menjadi guru yang baik dalam mengajar, dalam bersikap sehingga praktikan bisa mengurangi kekurangan maupun kesalahan yang dilakukan selama praktik mengajar. Selain itu, beliau juga selalu menekankan untuk menjaga nama baik almamater.

Dosen pembimbing praktikan beberapa kali datang ke sekolah latihan untuk membimbing dan memantau kegiatan belajar mengajar yang dilakukan praktikan, memberi arahan tentang pembuatan perangkat pembelajaran, membantu memberikan solusi atas persoalan yang praktikan hadapi dalam kegiatan belajar mengajar, serta melakukan penilaian. Beliau selalu mengingatkan praktikan agar sering berkonsultasi dengan guru pamong. Dengan bimbingan dari Beliau, kegiatan PPL 2 praktikan dapat berlangsung tanpa halangan yang berarti.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

Selama melaksanakan kegiatan PPL 2 di SMP N 02 Kendal ini tentunya ada beberapa hal yang mendukung dan ada pula beberapa hal yang menjadi hambatan praktikan.

1. Beberapa hal yang mendukung selama PPL 2 berlangsung antara lain :
 - a. Pihak SMP N 02 Kendal yang secara terbuka menerima dan membimbing mahasiswa PPL dengan baik.
 - b. Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang memadai, termasuk tersedianya buku penunjang di perpustakaan, LCD proyektor dan komputer di setiap kelas, ruangan laboratorium dan alat-alat praktikum yang cukup lengkap.
 - c. Hubungan yang harmonis antara praktikan, rekan-rekan PPL, guru, siswa, dan warga sekolah lainnya.

- d. Pengarahan, kritik, saran dan perbaikan yang membangun melalui kegiatan refleksi oleh guru pamong setelah praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
 - e. Bimbingan dan arahan dosen pembimbing, koodinator guru pamong, dan koordinator dosen pembimbing dalam pelaksanaan PPL secara umum dan penyusunan laporan PPL.
 - f. Siswa SMP N 02 Kendal yang menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dan mengikuti pembelajaran dari praktikan sebagaimana pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong.
2. Beberapa hal yang menghambat selama PPL 2 berlangsung antara lain :
 - a. Ada beberapa siswa yang perilakunya sulit diatur sehingga terkadang mengganggu proses KBM.
 - b. Sarana yang bermasalah seperti AC yang sering mati
 - c. Di kelas VII G yang saya ajar tidak tersedia LCD.
 - d. Kemampuan praktikan yang terbatas sehingga terkadang praktikan kurang jelas dan mendetail dalam menyampaikan materi kepada siswa.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMP N 02 Kendal yang telah dilaksanakan oleh praktikan.

G. Refleksi Diri

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga pratikan dapat berhasil menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dengan baik, lancar dan tanpa hambatan yang berarti di semester gasal ini. Terlebih dahulu praktikan mengucapkan terima kasih kepada Kepala SMP Negeri 2 Kendal, Guru pamong, Dosen Pembimbing, Dosen Koordinator Lapangan, siswa-siswi dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SMP Negeri 2 Kendal.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh program kependidikan. Program PPL dipersiapkan untuk lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Selama kegiatan PPL 2 ini, praktikan mendapatkan banyak pengalaman tentang bagaimana menjadi seorang guru yang berkualitas. Di sini, praktikan berlatih untuk membuat administrasi pembelajaran, menyiapkan perencanaan pembelajaran yang berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus, mengelola kegiatan mengajar, dan mengevaluasi. Tahapan yang dilalui dalam pelaksanaan PPL 2 antara lain pelaksanaan pengajaran terbimbing, pengajaran

mandiri, ujian praktik PPL 2, dan penyusunan laporan PPL 2. Adapun beberapa hal yang menjadi refleksi diri praktikan selama PPL 2 adalah sebagai berikut:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mapel yang Ditekuni

Paradigma yang berkembang seperti sekarang ini bahwa mata pelajaran IPS banyak hafalannya terutama untuk Sejarah, sehingga sebagian peserta didik menganggap bahwa IPS itu sulit dan cenderung membosankan. Namun, kesulitan tersebut dapat diatasi dengan memberikan metode pembelajaran yang tepat, efektif, efisien, kreatif dan menyenangkan dimana pembelajaran berbasis kepada keaktifan peserta didik.

Banyak sekali sumber belajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi IPS, karena pokok-pokok materi IPS sangat banyak contohnya dalam kehidupan kita sehari-hari. Kreativitas seorang guru disini dituntut untuk mampu mentransferkan ilmu kepada anak didiknya agar dalam proses pembelajaran IPS dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. Kreatifitas seorang gurulah yang dapat menutupi kelemahan yang ada pada materi pembelajaran IPS sehingga terjadi pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (Pakem) atau *Joyfull learning*.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Praktikan

SMP Negeri 2 Kendal telah menyediakan fasilitas pembelajaran ICT seperti perangkat komputer beserta LCD proyektor, namun belum di semua kelas tersedia, terutama pada kelas VIII G yang diampu oleh guru praktikan. Selain fasilitas di dalam kelas, terdapat perpustakaan yang sangat menunjang untuk pembelajaran IPS dengan koleksi buku maupun berbagai ensiklopedia yang relatif lengkap yang dapat baca dan dipinjam peserta didik. Fasilitas di dalam laboratorium IPA berupa media pembelajaran yang menunjang pembelajaran IPS terutama Geografi seperti atlas, globe, dan berbagai peta dinding.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong mata pelajaran IPS Terpadu (Geografi) adalah Bpk. Sayogo, S.Pd. Strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru pamong sudah cukup bervariasi misalnya menerapkan beberapa strategi pembelajaran dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar melalui metode diskusi dan tanya jawab. Kemudian cara penyampaian yang sistematis, menyenangkan, dan penuh canda sehingga siswa lebih mudah memahami dan kejenuhan dapat dihindarkan.

Selain di bimbing oleh guru pamong, praktikan juga mendapat bimbingan dari dosen pembimbing yang ditunjuk oleh masing-masing jurusan untuk memberikan bimbingan kepada praktikan. Bapak Drs. Apik Budi Santosa, M.Si sebagai dosen pembimbing merupakan dosen yang berkompeten dalam bidang pembelajaran. Beliau sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu membantu bila mahasiswa mengalami kesulitan. Sebagai dosen pembimbing beliau juga juga merangkap sebagai Dosen Koordinator PPL di SMP Negeri 2 Kendal sehingga di samping memperhatikan praktikan, juga memperhatikan dan memonitoring mahasiswa PPL yang lain.

4. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di SMP N 2 Kendal dapat dikatakan sangat baik. Hal ini dikarenakan input peserta didik telah tersaring dengan baik, selain itu kondisi lingkungan sekolah yang kondusif beserta sarana dan prasarana sekolah yang memadai dan mendukung kualitas pembelajaran. Hal lain yang tak kalah penting adalah kualitas guru di SMP Negeri 2 Kendal yang baik dan profesional. Pembelajaran dilakukan secara bilingual berkelas internasional.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Selama melakukan observasi dan praktek mengajar langsung praktikan telah banyak mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan proses belajar mengajar, kegiatan administrasi maupun bagaimana menjalin hubungan atau interaksi dengan sesama warga sekolah. Pengalaman ini merupakan suatu hal yang sangat berharga untuk praktikan agar menjadi refleksi dan perbaikan dikemudian hari dan nantinya di dunia kerja, mengingat kemampuan praktikan yang masih kurang dalam hal penguasaan kelas, ketepatan pemilihan metode pembelajaran, maupun media pembelajaran.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2

Selama pelaksanaan PPL 2 memberikan nilai tambah sendiri bagi praktikan. Mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman mengajar dan melakukan proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Kendal. Dari kegiatan PPL 2 ini praktikan menyadari bahwa seorang guru tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, namun juga harus memberikan pengarahan kepada peserta didik dengan menanamkan nilai-nilai serta norma yang baik.

7. Saran Pengembangan Bagi SMP Negeri 2 Kendal dan UNNES

Kaitannya dengan pembelajaran di SMP Negeri 2 Kendal, saran yang dapat diberikan antara lain sarana dan prasarana pendukung PBM agar digunakan secara optimal, baik guru maupun siswa untuk kemajuan belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran yang bervariasi akan mendukung siswa untuk dapat mencapai keberhasilan yang optimal, guru lebih kreatif memanfaatkan media pembelajaran untuk memperlancar PBM khususnya IPS Terpadu. Selalu itu meningkatkan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi peserta didik dan melibatkan peserta didik dalam menciptakan lingkungan yang kondusif, aktif inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Selain itu kerjasama antar warga sekolah juga harus ditingkatkan agar tercipta suasana yang harmonis.

Kepada Unnes, diharapkan koordinasi antara dosen koordinator dan dosen pembimbing agar lebih ditingkatkan demi kelancaran pelaksanaan PPL di masa yang akan datang.

Kendal, Oktober 2011

Mengetahui:

Guru pamong

Mahasiswa Praktikan

Sayogo, S.Pd
NIP. 19710218 199702 1 003

Sri Yuliani
NIM. 3201409068

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Sri Yuliani
 NIM/Prodi : 3201409068/ Pend. Geografi, S1
 Fakultas : FIS
 Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00 11.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes - Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Dosen Koordinator kepada pihak sekolah.
	Selasa, 31 Juli 2012	06.30 – 07.00 07.30 09.00 - selesai	- Piket 3S - Perkenalan dengan Kepala Sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.30 – 10.45	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Kamis, 2 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 - selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas 7G dan konsultasi dengan guru pamong

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
2	Senin, 6 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai 10.40 – 12.00 15.00-selesai	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7G - Mengajar di kelas 7 F - Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.55 – 10.15	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.55 – 11.15 15.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Rapat Pleno Komite

	Kamis, 9 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai 09.55 – 11.15 11.15 – 12.55	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Apel pagi - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 7 F - Mengajar di kelas 7 G

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00. - selesai	
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin – Jumat 20-24 Agustus 2012	-	LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012	09.00 - selesai	Halal bi Halal dengan guru, karyawan SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	06.30 – selesai 07.40 – 09.00 09.00 – 10.35	- Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal - Mengajar di kelas 7G - Mengajar di kelas 7 F
	Selasa, 28 Agustus 2012	8.20 – 09.00 09.00 – 10.35	- Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F

	Rabu, 29 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai 09.55 – 11.15	- Piket 3S -Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya. - Membantu penyelesaian laporan PPL 1
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 - selesai	- Membantu penyelesaian laporan PPL 1 -Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.
	Jumat, 31 Agustus 2012	06.45 – 07.40 07.40 - selesai	-Jalan sehat -Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.
	Sabtu, 1 September 2012	06.30 – 07.00 09.55 – 10.35 12.15 – 12.55	- Piket 3 S - Mengajar di kelas 7 F - Mengajar di kelas 7 G

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
6	Senin, 3 September 2012	09.00 – 09.30 09.30 – 10.30	- Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 09.00 09.30 – 10.00 10.00 – 10.30	- Menjaga try out kelas 9 - Briefing - Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F
	Rabu, 5 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S -Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya.
	Kamis, 6 September 2012	07.00 - 09.00 13.00-14.00	-Menjaga Try Out kelas 9 -Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya
	Jumat, 7 September 2012	06.45-08.00 08-10-selesai	- Apel pagi -Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya
	Sabtu, 8 September 2012	06.30 – 07.00 9.55 – 10.35 12.15 – 12.55	-Piket 3 S -Mengajar di kelas 7 F -Mengajar di kelas 7 G

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin, 10 September 2012	07.40 – 09.00 09.00 – 10.35	- Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F
	Selasa, 11 September 2012	08.20 – 09.00 09.00 – 10.35	- Mengajar di kelas 7G - Mengajar di kelas 7 F
	Rabu, 12 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	-Piket 3 S -Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya
	Kamis,	07.00 –	-Membuat RPP dan perangkat

	13 September 2012	selesai 15.00 - selesai	pembelajaran lainnya - Melengkapi laporan PPL 2 - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 14 September 2012	06.45-08.00 11.00-selesai	- Jalan sehat - Melengkapi laporan PPL 2
	Sabtu, 15 September 2012	06.30 – 07.00 9.55 – 10.35 12.15 – 12.55	- Piket 3 S - Mengajar di kelas 7F - Mengajar di kelas 7 G

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8	Senin, 17 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.00	- Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F
	Selasa, 18 September 2012	08.20 – 09.00 09.00 – 10.35	- Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7F
	Rabu, 19 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3 S - Membuat RPP dan perangkat pembelajaran lainnya
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – selesai 15.00 - selesai	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 21 September 2012	06.45-08.00 08.00 – 11.00	- Jalan sehat - Melengkapi laporan PPL2
	Sabtu, 22 September 2012	06.30 – 07.00 9.55 – 10.35 12.15 – 12.55	- Piket 3 S - Mengajar di kelas 7F - Mengajar di kelas 7 G

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin, 24 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.00	- Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F
	Selasa, 25 September 2012	08.20 – 09.00 09.00 – 10.35	- Mengajar kelas 7 G - Mengajar kelas 7 F
	Rabu, 26 September 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 09.55 – 11.35 13.30 - selesai	- Piket 3 S - Mengisi kelas 9 D - Mengisi kelas 9A - BimbinganOSN
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – selesai 15.00 - selesai	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 28 September 2012	06.45-08.00 08.00 – 11.00	- Jalan sehat - Melengkapi laporan PPL2
	Sabtu, 29 September 2012	06.30 – 07.00 9.55 – 10.35 12.15 – 12.55	- Piket 3 S - Mengajar di kelas 7F - Mengajar di kelas 7 G - Mengikuti kegiatan persami

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.00	- Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F
	Selasa, 2 Oktober 2012	08.20 – 09.00 09.00 – 10.35	- Mengajar kelas 7 G - Mengajar kelas 7 F
	Rabu, 3 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai 13.30 - selesai	- Piket 3 S - Melengkapi laporan PPL 2 - BimbinganOSN
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – selesai 15.00 - selesai	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 5 Oktober 2012	06.45-08.00 08.00 – 11.00	- Jalan sehat - Melengkapi laporan PPL2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	06.30 – 07.00 9.55 – 10.35 12.15 – 12.55	- Piket 3 S - Mengajar di kelas 7F - Mengajar di kelas 7 G

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
11	Senin, 7 Oktober 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.00	- Mengajar di kelas 7 G - Mengajar di kelas 7 F
	Selasa, 8 Oktober 2012	08.20 – 09.00 09.00 – 10.35	- Mengajar kelas 7 G - Mengajar kelas 7 F
	Rabu, 9 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai 13.30 - selesai	- Piket 3 S - Melengkapi laporan PPL 2 - BimbinganOSN
	Kamis, 10 Oktober 2012	07.00 – selesai 15.00 - selesai	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengikuti ekstra pramuka
	Jumat, 11 Oktober 2012	06.45-08.00 08.00 – 11.00	- Jalan sehat - Melengkapi laporan PPL2
	Sabtu, 12 Oktober 2012	06.30 – 07.00 9.55 – 10.35 12.15 – 12.55	- Piket 3 S - Mengajar di kelas 7F - Mengajar di kelas 7 G

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Sayogo, S.Pd.
NIP 19710218 199702 1 003

Drs. Apik Budi Santosa M. Si
NIP. 19620904 198901 1 001

Bejo Sartono, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19650319 198803 1 012

JADWAL MENGAJAR PPL SMP N 02 KENDAL

Praktikan : Sri Yuliani
NIM : 3201409068
Guru Pamong : Sayogo, S.Pd

Keterangan : 1 JP selama puasa = 30 menit

JAM	HARI					
	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.40						
07.40 - 08.20	7 G					
08.20 - 09.00		7G				
09.00 - 09.40	7 F	7 F				
09.55 - 10.35						7 F
10.35 - 11.15						
11.15 - 11.55						
12.15 - 12.55						7 G
12.55 - 13.35						

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Kendal
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	:	VII/1
Standar Kompetensi	:	1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa Pra Aksara di Indonesia.
Indikator	:	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian manusia purba 2. Siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis manusia purba di Indonesia 3. Siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis manusia purba di luar Indonesia
Alokasi Waktu	:	1 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian manusia purba
2. Mengidentifikasi jenis – jenis manusia purba di Indonesia
3. Mengidentifikasi jenis – jenis manusia purba di luar Indonesia

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian manusia purba
2. Manusia purba di Indonesia
3. Manusia purba di luar Indonesia

C. METODE/MODEL

1. Ceramah
2. Games

D. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1.	Kegiatan Awal a. Guru mengucapkan salam pembukaaan b. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya kemudian menghubungkannya dengan materi yang akan disampaikan.	5 Menit
2	Kegiatan inti Eksplorasi a. Guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari Elaborasi a. Guru memberikan game kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan b. Guru membimbing siswa untuk membentuk kelompok masing – masing kelompok terdiri dari 4 – 5 orang. c. Guru melakukan penunjukkan ketua pada masing – masing kelompok d. Guru memberikan kotak amplop berupa soal untuk dijawab berdasarkan setiap pertanyaan yang diberikan guru e. Guru membimbing siswa untuk memulai game f. Guru membimbing siswa untuk berpikir logis,kreatif dan kritis dalam menjawab setipa pertanyaan Konfirmasi a. Guru merespon partisipasi setiap grup dalam permainan b. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran hari ini.	30 Menit
3.	Kegiatan Penutup a. Guru bersama siswa melakukan penghitungan skor pada masing – masing kelompok b. Guru memberikan reward bagi kelompok yang memiliki skor tertinggi.	5 Menit

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku sumber IPS Terpadu SMP Kelas VII
Muh, Nurdir dkk. 2008. *BSE Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

2. Buku sumber IPS Terpadu SMP Kelas VII
Iwan,Setiawan dkk. 2008. *BSE Wawasan Sosial 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

F. PENILAIAN

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Instrument	Contoh Instrument
Siswa dapat menjelaskan pengertian zaman pra aksara	Non Tes	Lembar Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Kerjasama dalam kelompok
Siswa dapat mengidentifikasi pembagian zaman pra sejarah menurut geologi,kebudayaan dan corak kehidupan	Non Tes	Lembar Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Kerjasama dalam kelompok
Siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis manusia purba di Indonesia	Non Tes	Lembar Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Kerjasama dalam kelompok
Siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis manusia purba di luar Indonesia	Non Tes	Lembar Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Kerjasama dalam kelompok

Kendal,2 Oktober ber 2012

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Sayogo,S.Pd
NIP. 19710218 199702 1 003

Sri Yuliani
NIM. 3201409068

Lampiran

Instrumen Penilaian Non Test

No	Nama Siswa	Keaktifan	Kerja sama
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

Ketentuan Penskoran:

Keaktifan

- a. Sangat Baik 91-100
- b. Baik 81-90
- c. Kurang 71-80
- d. Sangat kurang < 71

Kerjasama

- a. Sangat Baik 91-100
- b. Baik 81-90
- c. Kurang 71-80
- d. Sangat kurang < 71

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah SMP Negeri 2 kendal
 Kelas VII
 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
 Semester I (Satu)
 Standart kompetensi Memahami lingkungan kehidupan manusia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 mendeskripsikan kehidupan pada masa pra aksara di Indonesia	Pengertian masa pra aksara	Menjelaskan dengan memanfaatkan bahan ajar atau buku referensi untuk memahami pengertian zaman pra sejarah	Siswa dapat menjelaskan pengertian masa pra aksara	Non Tes	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam games Kerjasama dalam kelompok 	2 X 40 menit	Buku sumber IPS Terpadu SMP Kelas VII Muh, Nurdir dkk. 2008. BSE Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Pusat Perbukuan
	Pembagian zaman pra sejarah berdasarkan geologi	Menjelaskan dengan memanfaatkan bahan ajar atau buku referensi untuk memahami pembagian zaman pra sejarah	Siswa dapat mengidentifikasi pembagian zaman pra sejarah berdasarkan geologi,kebudayaan dan corak kehidupan	Non Tes	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dalam games Kerjasama dalam kelompok 		

1.2 mendeskripsikan kehidupan pada masa pra aksara di Indonesia	Jenis – jenis manusia purba di Indonesia	Menjelaskan dengan memanfaatkan bahan ajar atau buku referensi untuk memahami jenis manusia purba di indonesia	Siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis manusia purba di indonesia	Non Test	Lembar Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam games • Kerjasama dalam kelompok 	2 X 40 menit	Buku sumber IPS Terpadu SMP Kelas VII Iwan,Setiawan dkk. 2008. <i>BSE Wawasan Sosial 1.</i> Jakarta: Pusat Perbukuan
	Jenis manusia purba di luar Indonesia	Menjelaskan dengan memanfaatkan bahan ajar atau buku referensi untuk memahami pembagian zaman pra sejarah berdasarkan corak kehidupan	Siswa dapat mengidentifikasi jenis – jenis manusia purba di luar indonesia	Non Test	Lembar Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dalam games • Kerjasama dalam kelompok 		

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran**

**Kendal,2 Oktober 2012
Praktikan**

**Sayogo,S.Pd
NIP. 19710218 199702 1 003**

**Sri Yuliani
NIM. 3201409068**