

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SMA NEGERI 2 KENDAL**



**Disusun oleh**

**Nama : MUSTAFIRIN  
NIM : 3201409058  
Prodi : Pendidikan Geografi**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai Pedoman PPL Unnes

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala SMA Negeri 2 Kendal,



**Drs. Juhadi, M.Si.**

NIP 195801031986011002



**Noor Mohamad Abidun, S.Pd., M.Si.**

NIP 196106191985031008

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd.**

NIP 195207211980121001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas-tugas Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2012/2013 dengan baik, hingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan Sarjana Kependidikan (S1) di Universitas Negeri Semarang.

Dari hati yang paling dalam saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung, baik berupa dukungan moral maupun materiil hingga terselesaikannya Praktik Pengalaman Lapangan II ini. Tanpa sedikitpun mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, terima kasih saya yang pertama dan utama tentunya saya haturkan kepada kedua orang tua saya untuk segala kasih sayang yang tiada henti-hentinya mereka curahkan untuk kehidupan, nafas dan jiwa saya, juga untuk :

1. Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Juhadi, M.Si. selaku Koordinator Dosen Pembimbing dan Dosen Pembimbing PPL SMA Negeri 2 Kendal.
4. Bapak Noor Mohamad Abidun, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kendal.
5. Ibu Sri Murtini, S.Pd. selaku guru pamong untuk segala kritik, saran, nasehat, dan bimbingannya.
6. Segenap Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMA Negeri 2 Kendal.
7. Siswa – siswi SMA Negeri 2 Kendal, khususnya kelas X3, X4, dan X7.
8. Bapak dan ibu guru serta rekan-rekan praktikan di SMA Negeri 2 Kendal.
9. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan PPL 2 dan terselesaikannya Laporan PPL 2 ini

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini berisi tentang praktik pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan bidang studi masing-masing yang berlangsung di SMA Negeri 2 Kendal. Pada dasarnya Praktik Pengalaman Lapangan II ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan pembelajaran serta sebagai koreksi diri terhadap kelemahan praktik selama proses belajar mengajar sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

Mudah-mudahan laporan ini dapat bermanfaat dikemudian hari dan dapat diterima sebagai pelengkap persyaratan dalam penyelesaian program PPL tahun 2012.

Selaku penyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat komprehensif untuk kesempurnaan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini. Sebagai penutup semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penyusun khususnya. Terima kasih.

Kendal, 20 Oktober 2010

Praktikan

Mustafirin

NIM 3201409058

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Lapangan .....	4
B. Dasar Hukum PPL.....	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Thapan.....	5
D. Persyaratan dan Tempat .....	5
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN	
LAPANGAN	
A. Waktu Dan Tempat .....	6
B. Tahapan Kegiatan.....	6
C. Materi Kegiatan.....	8
D. Proses Pembimbingan .....	8
E. Hal-Hal Yang Mendukung dan Menghambat	
F. Kegiatan PPL II.....	8
G. Guru Pamong .....	9
H. Dosen Pembimbing .....	9

#### BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	11
B. Saran.....	12

#### REFLEKSI DIRI

#### LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan PPL di SMA N 2 Kendal,
2. Daftar Mahasiswa Praktikan di SMA N 2 Kendal,
3. Rencana Kegiatan Praktikan di SMA N 2 Kendal
4. Kegiatan selama PPL di SMA N 2 Kendal
5. Jadwal Mengajar Praktikan,
6. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL,
7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL,
8. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar / Kependidikan Mahasiswa,
9. Daftar Presensi Praktikan,
10. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2012/2013,
11. Daftar Nama Siswa yang diampu,
12. Daftar Nilai Siswa yang Diampu Praktikan,
13. Silabus Mata Pelajaran Geografi Kelas X,
14. Silabus Mata Pelajaran Geografi Kelas X,

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Program Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan, namanya sudah berubah menjadi Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang dahulu bernama IKIP Semarang tetapi dalam perkembangannya masih memfokuskan untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik. Program Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin, dan mengetahui tatacara sebagai mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL dan menunjang terhadap pengembangan profesionalismenya nanti dilapangan yang sebenarnya.

Atas dasar tersebut, Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk hal itulah mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa yaitu diantaranya berupa Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Bobot SKS mata kuliah PPL ini adalah 6 SKS, oleh karena itu mahasiswa harus melaksanakan dengan sebaik-baiknya. PPL merupakan kegiatan untuk menerapkan semua teori yang telah diperoleh dalam bangku perkuliahan. Program pengalaman lapangan yang kami ikuti yaitu berlokasi di SMA Negeri 2 Kendal. Adapun mata kuliah yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang diterapkan dilapangan meliputi mata kuliah bidang studi yang berkaitan



dengan program jurusan kami dan sesuai dengan bidang studi yang kami ikuti.

## **B. Tujuan**

Tujuan utama dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berfungsi sebagai bekal bagi praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran disekolah, sehingga diharapkan praktikan juga memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.

Sasaran dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

## **C. Manfaat PPL**

Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

### **1. Manfaat bagi praktikan**

- a. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibimbing oleh guru pamong masing-

masing. Serta mendapatkan pengetahuan tentang model-model pembelajaran

- b. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
  - c. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, personal, dan kemasyarakatan.
  - d. Praktikan memperoleh banyak pengalaman, baik berupa ilmu dari guru pamong dan sekolah, maupun pengalaman yang diperoleh dari observasi langsung di SMA Negeri 2 Kendal, sebagai sekolah latihan praktikan.
2. Manfaat bagi sekolah
- a. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
  - b. Memperoleh transfer pengetahuan mengenai metode-metode dan model-model pembelajaran terkini sesuai dengan bidang studi yang berkaitan..
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah terkait dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.
  - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan pihak-pihak sekolah terkait.
  - c. Menghasilkan lulusan S1 program kependidikan yang berkualitas, memiliki pengalamn dan pemahaman yang cukup di bidang pendidikan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 14/0/2012 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang adalah:

1. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya,
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

#### **B. Dasar Hukum PPL**

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya yaitu :

1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 No.78, Tambahan Lembaran Negara No.4301).
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005. No.41, Tambahan Lembaran Negara No.4496).
3. Surat Keputusan Rektor Nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

### **C. Status, Peserta, Bobot Kredit, dan Tahapan**

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan 4 x 1 jam (60 menit) x 18 = 72 jam.

### **D. Persyaratan dan Tempat**

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk didalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspro II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Telah lulus mengikuti PPL 1.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL 2 dalam KRS.

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL UNNES dan Instansi lain terkait. Yang perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL 1 sampai PPL 2.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

##### **A. Waktu dan Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Pelaksanaannya dilakukan setiap hari, untuk hari senin sampai dengan kamis dan sabtu dimulai pukul 07.00 – 13.45, sedangkan hari jum'at dimulai pukul 07.00 – 11.00.

Kegiatan PPL dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kendal di Kelurahan Jetis Kecamatan Kota Kendal kabupaten Kendal.

##### **B. Tahapan Kegiatan**

Mulai semester gasal tahun akademik 2012-2013, pelaksanaan PPL I dan PPL II sudah digabung menjadi satu waktu pelaksanaan, yaitu 3 bulan. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) terdiri dari beberapa kegiatan yaitu:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 Juli 2012 sampai 26 Juli 2012.

b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 07.30 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMA Negeri 2 Kendal dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 30 Juli 2012 – 11 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan Sri Murtini, S.Pd. selaku guru pamong dan Drs. Juhadi, M.Si. selaku dosen pembimbing sekaligus dosen koordinator. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum masuk kelas, praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

c. Pengajaran mandiri

Dalam pengajaran mandiri, mahasiswa praktikan diberikan hak untuk berkreasi dalam merancang pembelajaran yang akan dilakukan dikelas untuk meningkatkan pengalaman dalam pelaksanaan pembelajaran aktif. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong. Pengajaran mandiri dilakukan selama kurang lebih dua setengah bulan di kelas praktik. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar umumnya dilaksanakan pada minggu terakhir praktik. Ujian praktik mengajar dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang bersangkutan dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

d. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu: guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

### **C. Materi Kegiatan**

Materi kegiatan PPL ini adalah:

- 1) Membuat perangkat pembelajaran atas bimbingan guru pamong.
- 2) Melaksanakan praktik mengajar atas bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
- 3) Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di sekolah.

Dalam pelaksanaan pengajaran, praktikan mendapat tugas dari guru pamong untuk mengajar di empat kelas yaitu kelas X3, X4, dan X7. Kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2006 yang sering disebut sebagai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

### **D. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan dalam hal ini berkaitan dengan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong, Koordinator Guru Pamong, Dosen Pembimbing, dan Dosen Koordinator. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Dalam proses bimbingan mahasiswa dan guru pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di SMA Negeri 2 Kendal sehingga akan terciptanya pembelajaran yang optimal.

### **E. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II**

Dalam kegiatan PPL 2 ada beberapa faktor yang mendukung maupun yang menghambat dalam pelaksanaannya.

1. Hal-hal yang mendukung :
  - a. Guru pamong hampir siap setiap waktu sehingga apabila praktikan memerlukan bimbingan.
  - b. Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran bisa maksimal.

- c. Sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar sudah cukup tersedia di sekolah latihan.
  - d. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan sebagai referensi
  - e. Kondisi lingkungan dan seluruh warga yang mendukung jalannya proses pembelajaran
2. Hal-hal yang menghambat :
- a. Kemampuan praktikan dalam pengelolaan kelas yang amat minim dan belum pengalaman dalam mengkondisikan kelas.
  - b. Kurang perhatiannya siswa terhadap mahasiswa PPL saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

#### **F. Guru Pamong**

Guru pamong geografi di SMA Negeri 2 Kendal merupakan guru yang sudah berpengalaman dalam mengajar geografi, sehingga sudah cukup menguasai proses pembelajaran baik didalam kelas maupun di luar kelas. Guru pamong praktikan adalah ibu Sri Murtini, S.Pd. Beliau mengajar kelas seluruh kelas X dan seluruh kelas X1 IS dan XII IS karena memang Ibu Sri Murtini, S.Pd. adalah satu-satunya guru geografi di SMA Negeri 2 Kendal.

Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran bagaimana membelajarkan siswa dengan baik. Kemajuan kemampuan praktikan dan perbaikan dalam mengajar sedikit banyak juga dipengaruhi oleh masukan-masukan dan motivasi yang diberikan oleh guru pamong.

#### **G. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing praktikan yang juga merupakan koordinator dosen pembimbing adalah Drs. Juhadi, M.Si. Dosen pembimbing praktikan mempunyai kesibukan di kampus, akan tetapi beliau selalu menyempatkan untuk membimbing mahasiswa PPLnya di sekolah latihan. Dosen



pembimbing sangat membantu praktikan dan juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu memantau bila mahasiswa mengalami kesulitan. Praktikan selalu diminta oleh dosen pembimbing untuk selalu konsultasi terhadap persiapan mengajar dan jalannya proses belajar mengajar di kelas yang diampu praktikan. Hal ini bertujuan agar praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang dibuat selama mengajar.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di SMA Negeri 2 Kendal, maka praktikan mencoba memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap pendidik. Supaya mampu mengelola kelas dengan baik, seorang guru harus bisa:
2. Secara umum, kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA 2 Kendal berjalan dengan baik dan lancar.
3. Kegiatan PPL sangat bermakna dan bermanfaat bagi mahasiswa praktikan sebagai calon guru untuk membina sikap profesionalisme.
4. Komunikasi antara mahasiswa praktikan dan pihak sekolah sangat baik sehingga terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
5. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong maupun dosen pembimbing sangat berpengaruh kepada mahasiswa praktikan untuk menambah pengetahuannya.
6. Kegiatan PPL memberikan pengalaman yang baru dan mengesankan bagi mahasiswa praktikan mengenai dunia pendidikan atau pengajaran khususnya di kelas dan secara umum di sekolah.
7. Dengan kemampuan mengelola kelas yang baik, praktikan dapat meningkatkan dan mengkondisikan situasi belajar yang menyenangkan dan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif.
8. Dalam setiap permasalahan baik itu yang berhubungan dengan materi maupun dengan anak didik, praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong yang bersangkutan.

9. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada praktikan

## **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa PPL

Diharapkan senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah.

2. Untuk Pihak Sekolah

Sebagai mahasiswa PPL, praktikan mempunyai beban yang cukup berat, untuk itu praktikan meminta dan menyarankan pihak sekolah terutama guru-guru untuk lebih membantu dan memberikan motivasi pada setiap mahasiswa PPL dalam setiap melaksanakan kegiatan.

3. Untuk Pihak UPT PPL UNNES

Pihak UPT agar memperhatikan masalah penempatan PPL di Sekolah serta mengadakan koordinasi mengenai jurusan yang dibutuhkan sekolah, agar tidak ada kebingungan baik dari pihak sekolah maupun mahasiswa PPL.

## **REFLEKSI DIRI**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, dan ucapan terima kasih praktikan haturkan kepada seluruh civitas akademik SMA Negeri 2 Kendal sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dengan lancar.

PPL II ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan penarikan PPL tanggal 20 Oktober 2012. Dari kegiatan PPL II praktikan memperoleh banyak ilmu, diantaranya praktikan mulai mengerti karakter menjadi guru baik dan professional karena kerja sama yang baik dengan sekolah latihan mulai dari kepala sekolah, guru koordinator, guru pamong, staf dan karyawan, siswa dan seluruh komponen sekolah dan tidak lepas dari kondisi lingkungan sekolah yang sangat mendukung untuk kegiatan belajar mengajar dimana lingkungan sekolah yang jauh dari keramaian.

### **A. Kunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Geografi**

#### **1. Keunggulan Pembelajaran Geografi**

Dalam mata pelajaran Geografi mempunyai beberapa keunggulan dalam proses pembelajarannya, yaitu Melalui mata pelajaran geografi siswa dapat mengenal fenomena dan gejala geosfer yang berkaitan dengan kehidupan di muka bumi. Meningkatkan kemampuan dasar siswa untuk mengembangkan kosep-konsep geografi dalam menganalisis persoalan-persoalan lingkungan hidup. Meningkatkan kemampuan siswa untuk berfikir cermat terhadap kerusakan yang terjadi dilingkungan alam. Melalui contoh-contoh dalam teori mata pelajaran geografi dapat meningkatkan rasa kepedulian siswa dalam menghadapi kondisi lingkungan yang semakin rusak.

#### **2. Kelemahan Pembelajaran Geografi**

Mata pelajaran geografi memiliki kelemahan. Dalam pembelajarannya dalam kelas, mata pelajaran ini sering dianggap mudah sehingga siswa menganggap remeh. Sehingga hasil belajar dan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran geografi rendah. Dengan demikian, dituntut adanya upaya kreatif dari guru dalam menyampaikan pelajaran sehingga lebih menarik.

### **B. Ketersediaan sarana dan Prasarana Proses Pembelajaran**

SMA N 2 Kendal merupakan sekolah menengah atas yang memiliki berbagai macam sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar. Adapun sarana dan prasarana tersebut di antaranya yaitu ruang kelas, perpustakaan, ruang UKS, ruang OSIS, ruang Pramuka, ruang guru, ruang kepala sekolah, kantin, lapangan upacara, ruang tata usaha, tempat parkir, laboratorium komputer, laboratorium biologi, laboratorium Fisika, laboratorium kimia, dan Masjid. Pada dasarnya sarana dan prasarana yang

dimiliki SMA N 2 Kendal sudah cukup mendukung dalam proses kegiatan pembelajaran, akan tetapi ada beberapa sarana dan prasarana yang perlu perawatan, diantaranya laboratorium biologi, laboratorium kimia. Sarana dan prasarana yang mendukung dalam pembelajaran mata pelajaran geografi adalah terdapatnya ruangan yang menjadi satu dengan laboratorium kimia yang juga berfungsi sebagai ruang multimedia lengkap dengan proyektor dan sound system sehingga dapat digunakan untuk memutar video pembelajaran

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong saya di SMA N 2 Kendal adalah Ibu Sri Murtiningsih, S.Pd lulusan Universitas Negeri Semarang merupakan guru pamong yang cerdas, terampil, baik dan memiliki hubungan cukup dekat dengan semua siswa. Kepedulianya terhadap siswa yang besar terlihat dari cara beliau memperlakukan siswanya dengan akrab namun tetap mengedepankan etika serta penyampaian materi pembelajaran yang variatif. Dalam pembelajaran beliau juga dapat sistematis sesuai dengan RPP yang telah disiapkan sehingga pembelajaran dapat mencapai indikator pembelajaran. Beliau juga menyampaikan materi dengan memberi penguatan terhadap siswa dengan cara yang cukup efektif. Interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran sudah baik dan situasi belajar mengajar dapat berjalan dengan kondusif. Demikian pula dalam membimbing mahasiswa praktikan dalam memahami tugas-tugasnya. Guru pamong selalu memberikan pengarahan-pengarahan kepada mahasiswa praktikan dalam pengajaran. Guru pamong juga memberikan informasi mengenai kondisi kelas dengan baik.

Drs. Juhadi, M.Si. Sebagai dosen pembimbing adalah dosen yang memberikan bimbingan kepada praktikan selama melaksanakan PPL. Dan selama melaksanakan praktik di SMA Negeri 2 Kendal dosen pembimbing juga telah mengarahkan praktikan dengan baik. Dengan melakukan bimbingan dalam setiap kunjungan serta melakukan pengamatan ketikan praktikan melakukan praktik mengajar.

### **D. Kualitas Pembelajaran**

SMA Negeri 2 Kendal untuk tahun pendidikan 2012/2013 menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum ini mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan Pendidikan Nasional. Proses kegiatan belajar mengajar pun terjadi secara baik dan berkesinambungan dengan mengutamakan kualitas dalam pengajarannya karena di dukung oleh guru-guru yang berkompeten serta sarana prasarana yang memadai. Setelah melaksanakan PPL II di SMA N 2 Kendal, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran geografi sudah cukup baik dan proses pembelajaran pun berjalan dengan efektif, kondusif dan interaktif. Dimana pembelajaran yang

dilakukan di SMA N 2 Kendal bertujuan untuk mencapai keberhasilan baik secara klasikal maupun individual.

#### **E. Kemampuan Diri Mahasiswa Praktikan**

Dalam PPL II, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas. Selain itu praktikan juga membuat berbagai perangkat pembelajaran sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Kendal

Setelah melakukan praktik mengajar kemampuan yang dimiliki oleh praktikan saat ini ternyata masih sangat minim sekali. Dan praktikan juga menyadari kekurangan dalam dirinya tersebut. Maka dari itu praktikan masih perlu belajar dan terus berlatih untuk menambah ketrampilan dalam pembelajaran.

#### **F. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah melaksanakan PPL II**

Pelaksanaan PPL II di SMA N 2 Kendal banyak memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berarti bagi praktikan, dimana mahasiswa praktikan banyak memperoleh pengetahuan mengenai sekolah dan ilmu pembelajaran sehingga dapat memotivasi praktikan agar lebih dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki praktikan sebagai calon guru yang profesional.

#### **G. Saran Pengembangan**

##### ***1. Bagi pihak SMA N 2 Kendal***

Pengembangan pembelajaran bersifat tidak terbatas. Kualitas pembelajaran di SMA N 2 Kendal sudah baik, namun pengembangan harus selalu ada agar menjadi sekolah yang lebih maju baik di bidang akademik maupun non akademik.

##### ***2. Bagi pihak UNNES***

Bagi pihak UNNES sebaiknya tetap menjaga dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terutama dengan SMA N 2 Kendal. Dengan demikian dapat memperlancar proses pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun berikutnya.

Kendal, 20 Oktober 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Praktikan

**Sri Murtini, S.Pd**  
**NIP. 197401182006042014**

**Mustafirin**  
**NIM. 3201409058**