

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 2 KENDAL**



Disusun oleh

**Nama : SRI NATA SAPUTRI
NIM : 3201409051
Prodi. : Pendidikan Geografi**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.

NIP. 19620904 198901 1 001

Kepala Sekolah



Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650319 198803 1 012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas-tugas Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 2 Kendal tahun 2012/2013 dengan baik. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan Sarjana Kependidikan (S1) di Universitas Negeri Semarang.

Dari hati yang paling dalam saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung, baik berupa dukungan moral maupun materiil hingga terselesaikannya Praktik Pengalaman Lapangan II ini. Tanpa sedikitpun mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, terima kasih saya yang pertama dan utama tentunya saya haturkan kepada kedua orang tua saya untuk segala kasih sayang yang tiada henti-hentinya mereka curahkan untuk kehidupan, nafas dan jiwa saya, juga untuk :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastrostmojo, M, Si. Selaku rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Apik Budi Santoso, M. Si. Selaku koordinator dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam pelaksanaan PPL.
3. Bejo Sartono, M. Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Ungaran
4. Drs. Ahmad Budi Susilo selaku koordinator guru pamong.
5. Sayogo, S. Pd. selaku guru pamong untuk segala kritik, saran, nasehat, dan bimbingannya.
6. Seluruh Bapak Ibu guru dan karyawan SMP Negeri 2 Kendal
7. Murid-muridku siswa – siswi kelas VIII C, D, dan E SMP Negeri 2 Kendal, yang terus memberi pengalaman berharga dan sedang merajut mimpinya.
8. Teman – teman guru praktikan PPL SMP Negeri 2 Kendal Tahun 2012
9. Segenap warga SMP Negeri 2 Kendal (ibu-ibu kantin, bapak-bapak petugas kebersihan dan keamanan).

10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini berisi tentang praktik pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan bidang studi masing-masing yang berlangsung di SMP Negeri 2 Kendal. Pada dasarnya Praktik Pengalaman Lapangan II ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan pembelajaran serta sebagai koreksi diri terhadap kelemahan praktik selama proses belajar mengajar sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

Mudah-mudahan laporan ini dapat bermanfaat dikemudian hari dan dapat diterima sebagai pelengkap persyaratan dalam penyelesaian program PPL tahun 2012 / 2013.

Selaku penyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat komprehensif untuk kesempurnaan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini. Sebagai penutup semoga Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penyusun khususnya. Terimakasih.

Kendal, 10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat PPL.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Kerja Lapangan.....	4
B. Dasar Hukum	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	6
D. Persyaratan dan Tempat	6
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas	6
F. Tugas Guru Praktikan	7
G. Kompetensi Guru	7
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	
A. Waktu dan Tempat	8
B. Tahapan dan Materi Kegiatan	8
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	8
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan	11
F. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL II	11
G. Guru Pamong	12
H. Dosen Pembimbing	12
REFLEKSI DIRI.....	13
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perangkat Pembelajaran:
 - Silabus
 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - Rencana Kegiatan
 - Jadwal Guru Praktik Mengajar
2. Refleksi Diri

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES). Program Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin, dan mengetahui tatacara sebagai mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang akan menunjang terhadap kegiatan PPL dan menghadapi dunia kerja nantinya.

Atas dasar tersebut, Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk hal itulah mahasiswa UNNES diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa berupa Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Program pengalaman lapangan bertujuan membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab, dan berdisiplin serta mengetahui konsep dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. Program pengalaman lapangan yang kami ikuti berlokasi di SMP Negeri 2 Kendal, yang diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon tenaga pendidikan.

B. Tujuan

Tujuan umum penyelenggaraan PPL adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga pendidik profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan dan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, kompetensi sosial, dan profesional. Selain itu, PPL juga berfungsi sebagai bekal bagi praktikan agar memiliki pengalaman nyata tentang pengajaran di sekolah, sehingga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan empat kompetensi guru.

Ditinjau dari tujuan khususnya, penyelenggaraan PPL bertujuan untuk:

- 1) menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas,
- 2) memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa calon pendidik agar dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa
- 3) memberikan bekal kepada mahasiswa calon pendidik agar memiliki kualifikasi yang memadai, menjadi agen pembaruan yang menciptakan transformasi pendidikan; serta
- 4) memantapkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi, memperoleh masukan yang berguna bagi Unnes untuk meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan

C. Manfaat

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu, pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait, yaitu mahasiswa praktikan, sekolah latihan, dan almamater, yakni Universitas Negeri Semarang (Unnes).

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan.
 - b. Praktikan dapat mempraktikkan secara langsung mengenai cara pembuatan perangkat pembelajaran, seperti Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penghitungan waktu efektif, dan sistem penilaian dengan bimbingan guru pamong.
 - c. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses pembelajaran di sekolah latihan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi Sekolah

- a. Meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran di sekolah
 - b. Menambah khasanah keilmuan bagi para guru tentang cara penerapan model atau metode pembelajaran.
 - c. Memperoleh informasi secara langsung berkaitan dengan sistem pendidikan atau pedoman kurikulum yang baru.
 - d. Memperluas kerja sama dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - c. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa program pendidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dari perkuliahan sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah praktik.

Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan/atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah praktik.

B. Dasar Hukum Pelaksanaan PPL

Dasar dari pelaksanaan PPL ini adalah sebagai berikut.

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
3. Peraturan Pemerintah RI no. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4496);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan

Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);

5. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan pendirian IKIP Semarang;
6. Keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Tinggi;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 176/MPN. A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010-2014;
12. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
13. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
14. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
15. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit, dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, termasuk didalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspro II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Telah lulus mengikuti PPL 1 dan Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL 2 dalam KRS.

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL UNNES dan Instansi lain terkait. Yang perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL 1 sampai PPL 2

E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar

Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

2. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu.
3. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - b. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.

F. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Menyusun laporan hasil observasi, orientasi, dan praktik mengajar di tempat praktik.

G. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah:

1. memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologi;
2. memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, dan kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan;
3. menguasai materi pembelajaran;
4. menguasai pengelolaan pembelajaran;
5. menguasai evaluasi pembelajaran;
6. memiliki kepribadian, wawasan profesi, dan pengembangannya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus—20 Oktober 2012. Pelaksanaannya dilakukan setiap hari, untuk hari Senin dan Selasa dimulai pukul 07.00-13.35, Rabu, Kamis, dan Sabtu dimulai pukul 07.00-12.55, sedangkan Jum'at dimulai pukul 07.00-10.55.

B. Tempat

Pelaksanaan PPL II bertempat di SMP Negeri 2 Kendal di Jalan Soekarno-Hatta No. 187 Kendal Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan PPL II tahun 2012 di sekolah praktik dilaksanakan selama lebih kurang 8 minggu. Dalam pelaksanaannya praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar lebih kurang 7 minggu.

Tahapan kegiatan PPL II tahun 2012 yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 2 Kendal terlebih dahulu mengikuti PPL I, yakni diawali dengan penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 pada hari Senin, 30 Juli 2012 pukul 11.00 WIB, diteruskan dengan observasi sejak hari penerjunan sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012. Praktikan melakukan observasi langsung dalam proses KBM yang dilakukan oleh guru pamong yang mengampu mata pelajaran IPS Terpadu agar praktikan dapat dengan baik mengenal dan beradaptasi dengan kondisi kelas.

Adapun tahapan PPL II adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar

Setelah mengadakan pengamatan, praktikan mulai menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang ditugaskan oleh guru pamong. Pada tanggal 27 Agustus 2012, praktikan mulai melaksanakan praktik mengajar.

2. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada awal minggu, pertengahan minggu dan minggu terakhir praktik. Ujian praktik mengajar dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan mengamati secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

3. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan PPL II dilaksanakan pada minggu terakhir PPL II.

4. Penarikan

Penarikan mahasiswa praktikan dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SMP N 2 Kendal.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama berada di sekolah latihan adalah sebagai berikut:

1. Proses Belajar Mengajar

Praktikan mengadakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal praktik mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang sudah dibuat praktikan sebelumnya. Praktikan telah melaksanakan KBM lebih dari 7 kali pertemuan yang merupakan pengajaran mandiri minimal untuk kegiatan PPL. Praktikan diberi kepercayaan mengajar kelas VIII dan VII yang dalam pelaksanaannya dikelola oleh bersama satu rekan praktikan lainnya. Dalam satu minggu terdapat 15 jam pelajaran yang terbagi menjadi 3 kali pertemuan untuk setiap kelasnya.

2. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan awal

a. Salam pembuka

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar, praktikan memulai pelajaran dengan memberikan salam pembuka. Ini merupakan cara sederhana pembentuk karakter yang mulia pada diri siswa. Setelah salam kemudian kelas terlebih dahulu diawali dengan doa yang dipandu oleh ketua kelas.

b. *Apersepsi*

Sebelum memasuki inti pelajaran, guru memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan berbagai cara, seperti *review* materi sebelumnya maupun memberi nasihat yang bermanfaat bagi siswa, dan mengecek tugas rumah.

c. *Penyampaian kompetensi dan tujuan pembelajaran*

Agar siswa mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan, mahasiswa praktikan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan implementasinya di kehidupan sehari-hari.

Kegiatan inti

a. *Eksplorasi*

Praktikan menyampaikan materi dari kompetensi yang akan dicapai melalui contoh atau pemodelan.

b. *Elaborasi*

Setelah penyampaian materi, praktikan mengajak siswa untuk berlatih bersamasama sesuai dengan kompetensi yang diajarkan dalam berbagai bentuk misalnya, latihan tertulis (produk), diskusi, dan unjuk kerja (lisan).

c. *Konfirmasi*

Hasil pekerjaan/kegiatan siswa dikonfirmasi di depan kelas untuk bisa saling mengoreksi dan memberi penilaian

Kegiatan akhir

a. *Evaluasi*

Evaluasi adalah kegiatan pembelajaran untuk melihat seberapa dalam pemahaman siswa yang dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan secara lisan maupun tertulis.

b. *Kesempatan tanya jawab*

Kegiatan ini dilakukan apabila pemberian materi telah selesai dan guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berkaitan dengan materi ajar.

c. Memberi tugas akhir

Praktikan memberikan tugas rumah sesuai dengan soal yang telah tersedia di buku teks, LKS ataupun dari guru sendiri, dengan tujuan agar siswa tidak lupa dan lebih memahami materi yang telah dipelajari.

d. Salam penutup

Praktikan menutup pembelajaran dengan salam penutup.

3. Kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan sekolah

Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh praktikan ialah mendampingi kegiatan PMR yang dilaksanakan setiap hari Jum'at pukul 14.00 WIB.

4. Kegiatan lain yang diselenggarakan sekolah

Selain kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler, praktikan juga terlibat dalam kegiatan-kegiatan nonakademik yang diselenggarakan oleh sekolah praktik, antara lain kegiatan Jum'at pagi yang terbagi menjadi Jum'at sehat, Jum'at taqwa, dan Jum'at bersih, Persami (Perkemahan Sabtu Minggu), membantu dalam kegiatan rapat pleno wali murid, dan pendampingan latihan siswa OSN IPS.

E. Proses Bimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk praktikan dilakukan oleh guru pamong, koordinator guru pamong, wakil kepala sekolah, dosen pembimbing, dan dosen koordinator PPL SMP N 1 Kendal. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut pembelajaran, dan bimbingan kompetensi.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL

a. Hal-hal yang mendukung PPL II adalah:

1. Terjalannya hubungan baik antarguru, siswa, rekan praktikan, staf sekolah, serta komponen sekolah lainnya.
2. Terdapat komunikasi yang baik antara praktikan dengan guru pamong, yaitu membahas perangkat pembelajaran, materi pelajaran maupun mengkondisikan kelas selama mengajar.

3. Evaluasi, kritik, dan saran yang membangun dari guru pamong perihal menjadi guru dengan kedisiplinan, pemanfaatan waktu, pengondisian kelas, dan strategi menghadapi siswa di kelas yang baik.
 4. Dosen pembimbing dalam 2 kali kesempatan masuk kelas pada saat praktikan mengajar, memonitoring proses pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan, untuk kemudian memberikan saran perbaikan bagi praktikan agar mampu meningkatkan keterampilan mengajarnya.
- b. Hal-hal yang menghambat PPL II adalah:
- Praktikan kurang dapat menguasai kelas, sehingga pada saat siswa diberikan latihan soal untuk dikerjakan langsung, siswa kurang terkondisikan.

G. Guru Pamong

Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik, dan saran bagaimana membelajarkan siswa dengan baik. Sehingga hampir dipastikan praktikan tidak mengalami kesulitan yang berarti selama mengajar di kelas VIII C, D dan E.

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan cukup disiplin untuk datang ke sekolah latihan, membimbing, dan memantau dalam mengajar, memecahkan persoalan yang praktikan hadapi serta dalam penempatan model pembelajaran yang benar. Hal ini bertujuan agar praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang dibuat selama mengajar.

REFLEKSI DIRI

Nama : Sri Nata Saputri
NIM : 3201409051
Jurusan/prodi : Geografi/Pendidikan Geografi
Bidang studi : IPS Terpadu

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, sampai pada saat ini Allah SWT tetap mengaruniai praktikan kesehatan dan kesempatan untuk mengikuti serangkaian program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Semarang dengan baik. Lampiran ini merupakan lembar refleksi praktikan setelah melaksanakan rangkaian program PPL, yakni Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II). PPL II merupakan kegiatan wajib dalam serangkaian program PPL yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa program kependidikan di Universitas Negeri Semarang dengan tujuan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah untuk dapat membekali praktikan menjadi pendidik yang sesungguhnya. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa mampu membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang unggul dalam semua bidang kompetensi yang dipersyaratkan, yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial.

Selama mengikuti program PPL II, praktikan memperoleh banyak pengalaman baru dan pengetahuan dalam melaksanakan pendidikan. Selama kurun waktu antara tanggal 27 Agustus s.d. 20 Oktober 2012, praktikan memperoleh bimbingan dari Bapak Sayogo, S. Pd. selaku guru pamong praktikan. Pemilihan materi pembelajaran, penentuan langkah-langkah pembelajaran, pengondisian dan penguasaan kelas, pemecahan masalah pembelajaran, dan banyak hal lainnya praktikan dapatkan sebagai pengetahuan dan keterampilan baru yang secara langsung didapatkan di lapangan. Hasil observasi pada PPL I membekali praktikan dalam melaksanakan PPL II. Beberapa pandangan dari pengalaman yang praktikan peroleh setelah mengikuti program PPL II dapat praktikan deskripsikan sebagai berikut.

Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Terpadu

Mata pelajaran IPS Terpadu sesuai dengan KTSP merupakan mata pelajaran integrasi dari 4 mata pelajaran yang lain yaitu Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi yang berupaya mengasah potensi dan meningkatkan pengetahuan tentang hal-hal yang berhubungan dengan kondisi sosial, sehingga apabila ditekuni akan menjadi kegiatan belajar yang sangat menyenangkan bagi peserta didik. Akan tetapi, apabila tidak ditunjang dengan media yang relevan dengan kebutuhan materi pembelajaran dan minat peserta didik, maka ketercapaian kompetensi dimungkinkan kurang bermakna bagi peserta didik. Di SMP N 2 Kendal media untuk pelajaran IPS sudah cukup baik. Untuk kelemahan pembelajaran geografi di SMP N 2 Kendal yaitu minat siswa yang kurang terhadap IPS Geografi.

Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana di SMP N 2 Kendal sudah sangat memadai untuk ukuran sekolah RSBI. Setiap kelas sudah terdapat komputer dan LCD, juga terdapat AC di setiap ruang kelas untuk kenyamanan siswa.

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong memiliki kualitas mengajar yang cukup baik. Materi yang diajarkan oleh guru juga dikuasai dengan baik oleh guru sebab guru pamong merupakan lulusan dari salah satu Universitas terbaik di Indonesia yaitu lulusan dari Jurusan Geografi Universitas Negeri Semarang (UNNES), yang ketika itu masih bernama IKIP Semarang serta pengalaman mengajar yang sudah cukup lama sehingga menunjang pembelajaran yang berkualitas pula. Dosen pembimbing memiliki perhatian yang besar kepada mahasiswa, terbukti dengan dosen pembimbing turun langsung dalam mengumpulkan mahasiswa serta turut serta dalam penerjunan ke sekolah latihan.

Kualitas pembelajaran di Sekolah Latihan

Pembelajaran sekolah ini sudah cukup baik dan berkualitas, hal ini ditunjang dengan adanya fasilitas yang cukup serta adanya guru-guru yang berkualitas serta memiliki pengalaman mengajar yang baik.

Kemampuan diri praktikan.

Menurut saya kemampuan yang saya miliki masih kurang, sebab masih belum sepenuhnya dapat menguasai materi pembelajaran dengan baik serta belum dapat menguasai kelas ketika mengajar. Namun saya dapat menguasai penggunaan media dalam pembelajaran seperti OHP, LCD, dll, serta dapat menciptakan agar suasana pembelajaran yang biasanya serius menjadi menyenangkan.

Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL II

Praktek Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan supaya menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial..

Saran pengembangan bagi sekolah latihan (SMP N 2 Kendal) dan UNNES

Saran bagi sekolah praktikan agar dapat membantu mahasiswa, sebagai mahasiswa PPL yang tentunya masih kurang pengalaman dalam bidang profesi sebagai seorang guru maka hendaknya diberi bimbingan yang lebih supaya mahasiswa mempunyai bekal yang memadai untuk menjadi seorang guru yang profesional. Sedangkan saran bagi Universitas Negeri Semarang supaya, bersungguh-sungguh memantau mahasiswa PPL sehingga tidak hanya diterjunkan saja lalu dibiarkan akan tetapi diterjunkan dan juga dibimbing supaya menjadi lebih baik dari pada sebelumnya.

Kendal, 8 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Praktikan PPL

Sayogo, S. Pd.

Sri Nata Saputri

NIP. 19710218 199702 1 003

NIM 3201409051

SILABUS KARAKTER BANGSA

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kendal
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu
 Kelas/ Semester : VIII (delapan)/I
 Alokasi Waktu : 1 X 40 menit
 Standar Kompetensi : 2. Memahami proses kebangkitan nasional

Kompetensi Dasar	Karakter	Materi/Pokok Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
					Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen		
2.1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkan di berbagai daerah	Cinta tanah air Nasionalisme Cermat Logis	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk perlawanan rakyat 	Berdiskusi dengan memanfaatkan bahan ajar yang tersedia (buku ajar dan buku pegangan) untuk menjelaskan bentuk-bentuk perlawanan rakyat di berbagai daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bentuk-bentuk perlawanan rakyat di berbagai daerah di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Lisan Non test 	<ul style="list-style-type: none"> Daftar pertanyaan Lembar pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> Bagaimana perlawanan rakyat di berbagai daerah? a. Keaktifan b. Kerja sama kelompok 	1x40 menit	<ul style="list-style-type: none"> LKS BSE IPS Terpadu Kelas VIII

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu

Sayogo, S. Pd

NIP. 19710218 199702 1 003

Kendal, 3 Oktober 2012

Guru Praktikan IPS Terpadu

Sri Nata Saputri

NIM. 3201409051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kendal
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu
Kelas/Semester	: VIII / I (Satu)
Standar kompetensi	: 2. Memahami proses kebangkitan nasional
Kompetensi dasar	: 2.1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkan di berbagai daerah.
Indikator	: 1. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk perlawanan rakyat di berbagai daerah di Indonesia.
Alokasi waktu	: 1X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk perlawanan rakyat di berbagai daerah di Indonesia.

B. Karakter yang diharapkan

1. Cinta tanah air
2. Nasionalisme
3. Cermat
4. Logis

C. Materi Pembelajaran

1. Bentuk-bentuk perlawanan rakyat di Indonesia

D. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode pembelajaran : Ceramah bervariasi (tanya jawab, dan tugas)
Model pembelajaran : Amplop kuis

E. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

2. *Kegiatan awal (2 menit)*
 - ☞ Guru memberi salam
 - ☞ Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.
 - ☞ Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas
3. *Kegiatan inti (33 menit)*
 - a. Eksplorasi (15 menit)

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Dengan menggunakan ceramah, guru menjelaskan tentang materi bentuk-bentuk perlawanan rakyat.
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru dan lingkungan belajar.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

b. Elaborasi (15 menit)

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menggunakan model Amplop kuis yaitu dengan membentuk kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4 orang-5 orang. Kemudian setiap kelompok maju dan memilih amplop yang telah disediakan yang berisi tentang sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan bentuk perlawanan-perlawanan di berbagai daerah. 1 orang dari kelompok tersebut membacakan pertanyaan dan anggota yang lain bertugas mencari jawabannya. Waktu menjawab telah ditentukan. Begitu seterusnya sampai kelompok yang terakhir. Kelompok yang terbaik adalah yang menjawab dengan waktu tercepat.

c. Konfirmasi (3 menit)

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

4. *Kegiatan penutup (5 menit)*

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- ☞ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

F. Sumber Belajar

1. Buku sumber IPS Terpadu SMP Kelas VIII

Fattah, Sanusi, dkk. 2008. *BSE Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukaa.

2. LKS (Lembar Kerja Siswa)
MGMP Kendal. LKS Sejarah SMP semester 1. Kendal: Cendana

G. Penilaian

1. Tes lisan mengenai bentuk perlawanan rakyat di berbagai daerah
2. Non tes

Indikator pencapaian	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen
o Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk perlawanan rakyat di berbagai daerah di Indonesia.	Tes Lisan Non test	Daftar pertanyaan Lembar pengamatan	Bagaimana perlawanan rakyat di berbagai daerah? a. Keaktifan b. Kerja sama kelompok

Kendal, 3 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu

Guru Praktikan IPS Terpadu

Sayogo, S. Pd
NIP. 19710218 199702 1 003

Sri Nata Saputri
NIM. 3201409051

Lampiran

Perlawanan rakyat yang menentang kolonialisme barat.

Perlawanan rakyat melawan Kolonial Belanda

c. Perlawanan Pattimura

Latar Belakang:

1. Belanda memberlakukan penyerahan wajib dan wajib kerja.
2. Belanda menurunkan tariff hasil bumi yang wajib diserahkan.
3. Belanda mewajibkan uang kertas, sedangkan rakyat terbiasa dengan uang logam.
4. Belanda memaksa pemuda Maluku untuk menjadi prajurit Belanda.
5. Diduduki benteng Duurstede oleh Belanda.

Pattimura berhasil merebut benteng Duurstede yang dikuasai Belanda, tetapi pada tanggal 3 Agustus 1817 dapat direbut kembali oleh Belanda. Pattimura gugur pada tanggal 16 Desember 1817 di depan Benteng New Victoria karena hukuman gantung.

d. Perang Padri

Latar Belakang:

1. Adanya perselisihan antara kaum Adat dengan kaum Padri sebagai akibat usaha kaum Padri untuk memurnikan ajaran Islam.
2. Campur tangan Belanda di Minangkabau dengan membantu Kaum Adat.

Perang Padri berlangsung dalam 2 tahap yaitu:

1. Sebelum perang Diponegoro
Kaum Padri dipimpin oleh Datuk Bandoro, sedangkan kaum Adat dipimpin oleh Datuk Pati. Perang ini diakhiri dengan perjanjian.
2. Sesudah perang Diponegoro
Perang ini dipimpin oleh Tuanku Imam Bonjol yang memimpin kaum Adat dan kaum Padri. Tetapi Imam Bonjol berhasil ditangkap dan diasingkan ke Cianjur.

e. Perang Diponegoro

Latar Belakang:

- a. Penderitaan rakyat akibat dibebani bermacam-macam pajak.
- b. Wilayah Mataram semakin sempit.
- c. Belanda ikut campur tangan dalam urusan pemerintah Mataram.
- d. Para bangsawan kecewa dilarang menyewakan tanahnya.

Usaha-usaha yang dilakukan Belanda untuk melawan P. Diponegoro antara lain mengangkat Sultan Sepuh menjadi Sultan Yogyakarta, dan melaksanakan siasat Benteng Stelsel yang diciptakan oleh Jenderal De Kock.

f. Perang Bali

Latar Belakang:

- a. Belanda menolak hokum tawang karang yang berlaku di Bali
- b. Kerajaan-kerajaan di Bali menolak untuk tundukn kepada pemerintah Hindia Belanda.

Belanda menyerang Buleleng dan Buleleng dapat diduduki Belanda. Pasukan Buleleng dipimpin oleh Gusti Ketut Jelantik. Tetapi Belanda berhasil menguasai benteng Jagaraga sehingga Bali terpaksa mengakui kekuasaan Belanda.

g. Perang Banjar

Latar Belakang:

- a. Belanda campur tangan dalam pergantian tahta kerajaan, yaitu mendukung Pangeran Tajmid Ullah yang tidak disukai rakyat.
- b. Setelah Tajmid Ullah turun tahta, Belanda menghapuskan kerajaan Banjar.
- c. Belanda menangkap Prabu anom dan membuangnya ke Jawa.

Rakyat Banjar dipimpin oleh Pangeran Hidayat dan Pangeran Antasari menyerang pos-pos Belanda dan berhasil menguasai benteng Belanda di Tabano. Pangeran Antasari wafat tanggal 11 Oktober 1862.

h. Perang Aceh

Latar Belakang:

- a. Ditandatangani traktat Sumatra.
- b. Belanda ingin menguasai Aceh yang letaknya sangat strategis yaitu dekat Selat Malaka.
- c. Belanda ikut campur tangan dalam urusan hubungan luar negeri kerajaan Aceh.

Lampiran

Instrumen Penilaian Non Test

No	Nama Siswa	Keaktifan	Kerja sama
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

Ketentuan Penskoran:

Keaktifan

- a. Sangat Baik 91-100
- b. Baik 81-90
- c. Kurang 71-80
- d. Sangat kurang < 71

Kerjasama

- a. Sangat Baik 91-100
- b. Baik 81-90
- c. Kurang 71-80
- d. Sangat kurang < 71

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT
LATIHAN**

Nama : Sri Nata Saputri
 NIM/Prodi : 3201409051/ Pend. Geografi, S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00 11.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes - Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Dosen Koordinator kepada pihak sekolah.
	Selasa, 31 Juli 2012	06.30 – 07.00 07.30 09.00 - selesai	- Piket 3S - Perkenalan dengan Kepala Sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.30 – 10.45	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Konsultasi dengan guru pamong
	Kamis, 2 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 - selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas 7G dan konsultasi dengan guru pamong

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
2	Senin, 6 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai 10.40 – 12.00 15.00-selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengajar di kelas 8E - Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30-08.00 08.00 – selesai	- Mengajar di kelas 8D - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 08.00 08.30 – 09.30 09.45 - 10.45	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8E - Mengajar di kelas 8D

		10.45 – 15.30 15.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Rapat Pleno Komite
	Kamis, 9 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 08.30 08.30-selesai	- Mengajar di kelas 8C - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-07.30 07.30 – 08.30 08.30 – 09.30 10.45 – 11.15 11.15 – selesai	- Apel pagi - Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8D - Mengajar di kelas 8E - Observasi dan pengumpulan data PPL 1

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.30 - selesai	Upacara Hari Peringatan HUT RI ke 67 di SMP Negeri 2 Kendal
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin - Jumat 20-24 Agustus 2012	-	LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012	09.00 - selesai	Halal bi Halal dengan guru, karyawan SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai 10.30 – 11.55	- Piket 3S - Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal - Mengajar di kelas 8E

	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 07.40 07.40 - selesai	- Mengajar di kelas 8D - Membantu penyelesaian laporan PPL 1
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 07.40 08.20 – 09.40 09.55 - 11.15 11.15 - selesai	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8E, dengan didampingi dan dievaluasi oleh guru pamong - Mengajar di kelas 8D - Membantu penyelesaian laporan PPL 1
	Kamis, 30 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai	- Piket 3S - Membuat media pembelajaran, RPP, dan perangkat pembelajaran lainnya.
	Jumat, 31 Agustus 2012	06.45 – 07.40 08.00 – 09.20 09.10 – selesai	- Jalan sehat - Mengajar di kelas 8C - Membantu penyelesaian laporan PPL 1
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40 10.35 – 11.15 11.15 – selesai	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8D - Mengajar di kelas 8E - Melengkapi perangkat pembelajaran

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
6	Senin, 3 September 2012	07.00 – 09.00 12.15-13.15	- Membuat RPP dan media pembelajaran tentang dinamika penduduk - Mengajar di kelas 8E
	Selasa, 4 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00 09.15 – 09.45 10.45 – 11.30	- Piket 3S - Menjaga try out UN kelas 9 - Mengajar di kelas 8D - Briefing
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – selesai 09.15 – 09.45 10.15 – 11.30 11.30 – 12.30	- Membuat RPP dan media pembelajaran - Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8E - Mengajar di kelas 8D, dengan didampingi dan dievaluasi oleh guru pamong
	Kamis, 6 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00 09.00 – selesai	- Piket 3S - Menjaga try out UN kelas 9 - Membuat RPP dan media pembelajaran
	Jumat, 7 September 2012	06.45 – 07.40 08.00 – 09.20	- Apel pagi - Mengajar di kelas 8C
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8D

		10.35 – 11. 15 11.15 – selesai	- Mengajar di kelas 8E - Melengkapi perangkat pembelajaran. - Membuat laporan PPL 2
--	--	-----------------------------------	---

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin, 10 September 2012	06.30 – 07.00 10.35 – 11.55 11.55 – selesai	- Piket 3S - Mengajar di kelas 8E - Melengkapi laporan PPL 2
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 07.40 07.40 – selesai	- Mengajar di kelas 8D - Melengkapi perangkat pembelajaran
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 07.40 08.20 – 09.40 09.55 – 11.15	- Mengajar di kelas 8C - Mengawasi ulangan di kelas 8E - Mengawasi ulangan di kelas 8D
	Kamis, 13 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Membuat perangkat pembelajaran dan mengoreksi hasil ulangan.
	Jumat, 14 September 2012	06.45 – 07.40 08.00 – 09.20 14.00-selesai	- Jalan sehat - Konsultasi dengan dosen pembimbing - Mengawasi ulangan di kelas 8C - Mengikuti ekstra PMR
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40 10.35 – 11. 15 11.15 - selesai	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8D - Mengajar di kelas 8E - Melengkapi laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8	Senin, 17 September 2012	07.00 – selesai 10.35 – 11.55	- Membuat RPP dan media pembelajaran - Mengajar di kelas 8E
	Selasa, 18 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 07.40 - selesai	- Piket 3S - Mengajar di kelas 8D - Membuat RPP dan media pembelajaran
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 07.40 08.20 – 09.40 09.55 – 11.15	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8E - Mengajar di kelas 8D
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – selesai	- Melengkapi RPP dan membuat media pembelajaran

	Jumat, 21 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00 09.00 – selesai 14.00 – selesai	- Piket 3S - Mengikuti jalan sehat dalam rangka hari olahraga nasional. - Pertandingan olahraga antara mahasiswa PPL, guru SMP N 02 Kendal dan siswa. - Mengikuti ekstra PMR
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40 10.35 – 11. 15 11.15 - selesai	- Mengajar di kelas 8C, didampingi dan dievaluasi oleh dosen pembimbing - Mengajar di kelas 8D - Mengajar di kelas 8E - Melengkapi laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin, 24 September 2012	07.00 – selesai 10.35 – 11.55	- Membuat RPP dan media pembelajaran - Mengajar di kelas 8E
	Selasa, 25 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 07.40 - selesai	- Piket 3S - Mengajar di kelas 8D - Membuat RPP dan media pembelajaran
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 07.40 08.20 – 09.40 09.55 – 11.15	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8E - Mengajar di kelas 8D
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – selesai	- Melengkapi RPP dan membuat media pembelajaran
	Jumat, 28 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 08.00 – 09.20 14.00 – selesai	- Piket 3S - Jum'at taqwa - Mengajar di kelas 8C - Mengikuti ekstra PMR
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40 10.35 – 11. 15 11.15 – selesai 15.00 – selesai	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8D - Mengajar di kelas 8E - Melengkapi laporan PPL 2 - Mengikuti kegiatan persami
Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 08.00 10.35 – 11.55	- Mengikuti Upacara hari Kesaktian Pancasila - Mengajar di kelas 8E

10	Selasa, 2 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 07.40 – 08.20 09.00 – 09.30 09.30 – selesai	- Piket 3S - Mengajar di kelas 8D, didampingi dan dievaluasi oleh dosen pembimbing - Briefing dengan koordinator dosen pembimbing dan koordinator guru pamong - Bimbingan dengan dosen pembimbing - Melengkapi laporan PPL 2
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 07.40 08.20 – 09.40 09.55 – 11.15	- Mengajar di kelas 8C, didampingi dan dievaluasi oleh guru pamong - Mengawasi ulangan di kelas 8E - Mengajar di kelas 8D
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – selesai	- Melengkapi RPP dan membuat media pembelajaran - Mengoreksi hasil ulangan 8E - Melengkapi laporan PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 08.00 – 09.20 14.00 – selesai	- Piket 3S - Jum'at bersih - Mengajar di kelas 8C Mengikuti ekstra PMR
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40 10.35 – 11.15 11.15 – selesai	- Mengawasi ulangan di kelas 8C - Mengawasi ulangan di kelas 8D - Mengajar di kelas 8E - Melengkapi laporan PPL 2
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 08.00 10.35 – 11.55	- Apel pagi - Mengajar di kelas 8E
	Selasa, 9 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 07.40 - selesai	- Piket 3S - Mengajar di kelas 8D - Melengkapi laporan PPL 2 beserta lampiran
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 07.40 08.20 – 09.40 09.55 – 11.15 11.15 - selesai	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8E - Mengajar di kelas 8D - Menyelesaikan laporan PPL 2 dan upload laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – selesai	- Melengkapi RPP dan membuat media pembelajaran
	Jum'at, 12 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 08.00 – 09.20 14.00 – selesai	- Piket 3S - Jum'at sehat - Mengajar di kelas 8C - Mengikuti ekstra PMR

	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40 10.35 – 11. 15	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8D Mengajar di kelas 8E
	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 08.00 10.35 – 11.55	- Apel pagi - Mengajar di kelas 8E
	Selasa, 16 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40	- Piket 3S - Mengajar di kelas 8D
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 07.40 08.20 – 09.40 09.55 – 11.15	- Mengajar di kelas 8C - Mengajar di kelas 8E - Mengajar di kelas 8D
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – selesai	- Melengkapi RPP dan membuat media pembelajaran
	Jum'at, 19 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 07.40 08.00 – 09.20 14.00 – selesai	- Piket 3S - Jum'at sehat - Mengajar di kelas 8C Mengikuti ekstra PMR
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – selesai	Perpisahan praktikan PPL dengan SMP Negeri 2 Kendal

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Sayogo, S. Pd

NIP. 19710218 199702 1 003

Drs. Apik Budi Santoso, M. Si

NIP 19620904 1989011 001

Bejo Sartono, M. Pd

NIP. 19650319 198803 1 012

**JADWAL MENGAJAR PRAKTIKAN PPL
IPS TERPADU SMP N 2 KENDAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Sri Nata Saputri
 NIM/Prodi : 3201409051/ Pend. Geografi, S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Hari	Jam	Waktu	Kelas
Senin	Jam ke 6	10.35 – 11.15	8E
	Jam ke 7	11.15 – 11.55	
Selasa	Jam ke 1	07.00 – 07.40	8D
Rabu	Jam ke 1	07.00 – 07.40	8C
	Jam ke 3 Jam ke 4	08.20 – 09.00 09.00 – 09.40	8E
	Jam ke 5 Jam ke 6	09.55 – 10.35 10.35 – 11.15	8D
Kamis	-	-	-
Jum'at	Jam ke 2	08.00 – 08.40	8C
	Jam ke 3	08.40 – 09.20	
Sabtu	Jam ke 1 Jam ke 2	07.00 – 07.40 07.40 – 08.20	8C
	Jam ke 3 Jam ke 4	08.20 – 09.00 09.00 – 09.40	8D
	Jam ke 6	10.35 – 11.15	8E