

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMA NEGERI 2 KENDAL**



**Disusun oleh:**

Nama : Dwi Aji Oktavian

NIM : 3101409085

Program studi : Pendidikan Sejarah

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai Pedoman PPL Unnes

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala SMA Negeri 2 Kendal,



**Drs. Juhadi, M.Si.**

NIP 195801031986011002



**Noor Mohammad Abidun, S.Pd., M.Si.**

NIP 196106191985031008

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd.**

NIP 195207211980121001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat hidayat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dengan baik, lancar dan tepat pada waktunya.

Berdasarkan hasil praktik yang telah dilaksanakan maka laporan ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang ikut membantu penyusunan laporan PPL 2 dari awal hingga selesai, antara lain kepada :

1. Prof. Drs. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Arif Purnono, M.Hum selaku Ketua Jurusan Sejarah.
4. Drs. Juhadi, M.Si selaku koordinator dosen pembimbing PPL 2 di SMA Negeri 2 Kendal
5. Bapak Romadi, S.Pd dosen pembimbing PPL 2 di SMA Negeri 2 Kendal yang telah memberikan nasehat, saran, dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL 2 ini.
6. Bapak Noor Mohammad Abidun, S.Pd.,M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Kendal yang telah memberikan pengarahan dan penjelasan dalam pelaksanaan PPL ini.
7. Ibu Fauzia Wijayanti, S.Pd selaku koordinator guru pamong PPL.
8. Tuti Handayani, S.Pd selaku guru pamong yang setia membimbing mahasiswa praktikan Sejarah selama di SMA Negeri 2 Kendal.
9. Bapak, Ibu guru, staf dan karyawan SMA Negeri 2 Kendal serta siswa yang telah bersedia menerima dan membantu mahasiswa PPL.
10. Semua teman-teman PPL tercinta di SMA Negeri 2 Kendal.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan PPL 2 ini.

Kami sadar bahwa apa yang kami sajikan masih banyak kekurangannya, oleh sebab itu kritik dan saran demi perbaikan dan kemajuan kita bersama senantiasa kami harapkan dan semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kendal, 6 Oktober 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian.....	3
B. Dasar Pelaksanaan.....	3
C. Persyaratan dan Tempat.....	4
D. Fungsi Guru di Sekolah dan Kelas.....	4
E. Tugas Guru Praktikan.....	6
F. Perencanaan Pembelajaran.....	6
<b>BAB III PELAKSANAAN</b>	
A. Waktu dan tempat .....	9
B. Tahapan Kegiatan.....	9
C. Materi Kegiatan.....	11
D. Proses Pembimbingan.....	11
E. Faktor pendukung dan penghambat.....	12
F. Guru pamong.....	12
G. Dosen pembimbing.....	12
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	13
B. Saran .....	13
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam proses pendidikan di Indonesia kita sebagai salah satu insan pendidikan tentu mengetahui tentang adanya sistem atau program yang direncanakan oleh badan yang berwenang dalam dunia pendidikan, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia umumnya dan meningkatkan mutu para pendidik atau pengajar pada khususnya. Karena kita tahu dunia pendidikan mengalami pasang surut, bahkan bisa dikatakan sedang mengalami keterpurukan dan masih tertinggal jauh oleh negara–negara lainnya. Maka dengan belajar dari pengalaman tersebut, para pengelola pendidikan di negeri ini sepakat untuk meningkatkan mutu para pendidik dan calon pendidik disegala aspek – aspek pendidikan.

Meningkatkan mutu dan kualitas lulusan tenaga kependidikan merupakan suatu prioritas utama dalam rangka melaksanakan pembangunan di Indonesia. Atas dasar itu maka Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan professional. Untuk hal itulah, mahasiswa Universitas Negeri Semarang diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa yaitu diantaranya praktik pengalaman lapangan (PPL).

SMA Negeri 2 Kendal terpilih menjadi tempat praktik bagi 18 mahasiswa praktikan (jurusan Sejarah, Geografi, Sosiologi dan Antropologi, Pendidikan Kewarganegaraan, Biologi, Fisika, Matematika, Pendidikan Ekonomi Akuntansi dan PJKR) dengan mempertimbangkan berbagai hal. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah.

## **B. Tujuan**

Dengan adanya praktik pengalaman lapangan (PPL) ini bertujuan untuk membentuk dan menghasilkan mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang handal dan profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Selain itu dengan adanya PPL ini dapat mengembangkan pemikiran dan wawasan mahasiswa dalam memahami dan memecahkan masalah yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

## **C. Manfaat**

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang berangkutan.

### **1. Manfaat Bagi Mahasiswa**

- a. Mendapat kesempatan mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan kedalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain di sekolah.
- c. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

### **2. Manfaat Bagi Sekolah**

- a. Meningkatkan kualitas pendidik dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Terjalannya kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan yang nantinya dapat bermanfaat bagi lulusannya.

### **3. Manfaat Bagi Universitas Negeri Semarang (Unnes)**

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan di dalam sekolah yang bersangkutan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah didapat di bangku perkuliahan sebelumnya, sesuai dengan persyaratan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik pengajaran, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di tempat latihan/sekolah.

Mata Kuliah PPL merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan, dengan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

PPL sebagai salah satu bentuk praktik pengajaran dilaksanakan dalam 2 tahap yaitu:

1. PPL 1, dilakukan pada semester VII dengan materi PPL mencakup observasi fisik sekolah dan observasi tentang pembagian tugas di sekolah.
2. PPL 2, dilakukan setelah PPL 1, materi PPL meliputi praktik mengajar secara langsung

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan adalah :

1. Undang-undang No. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintahan :
  - a. PP No. 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi.
  - b. PP No. 19 tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan.

3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.

### **C. Persyaratan dan Tempat**

Persyaratan mengikuti PPL I dan PPL 2 adalah sebagai berikut :

1. Telah mengumpulkan minimal 110 SKS (lulus semua mata kuliah yang mendukung) dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam.
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara online.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di kampus, dan di sekolah/tempat latihan. Tempat praktikan ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa di sekolah/tempat latihan sesuai minat mahasiswa praktikan.

### **D. Fungsi Guru di Sekolah dan di Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungannya. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas baik sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

#### **1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar**

- a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kondisi kurikulum yang berlaku.

- b. Datang dan mengajar di sekolah setiap hari kerja.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinyu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
- d. Ikut memelihara taat tertib kelas dan tertib sekolah.
- e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
- f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

## **2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik**

- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai – nilai yang terkandung dalam Pancasila.
- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya suri tauladan bagi anak didiknya.
- c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
- e. Guru senantiasa meningkatkan keselarasan, keserasian dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.
- f. Guru wajib berpartisipasi aktif dalam melaksanakan program dan kegiatan sekolah.
- g. Guru wajib mentaati peraturan-peraturan dan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi setempat.
- h. Hubungan guru dan anak didik harus memperhatikan norma-norma kesusilaan.

## **3. Tugas guru sebagai anggota sekolah**

- a. Guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan selalu menjaga nama baik sekolah.
- b. Guru wajib ikut bertanggungjawab didalam menjaga dan memelihara pelaksanaan 6 K.

#### **4. Tugas guru selaku anggota masyarakat**

- a. Guru dapat menjadi moderator pendidikan dalam masyarakat.
- b. Guru dapat menjadi katalisator antara sekolah, orang tua dan masyarakat.
- c. Guru dapat menjadi dinamisor dalam pembangunan masyarakat.
- d. Guru dapat menjadi stabilisator dalam perkembangan masyarakat.

#### **E. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari Universitas Negeri Semarang ke tempat praktik dan sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan praktik pengalaman lapangan yang dijadwalkan.

#### **F. Perencanaan Pembelajaran**

##### **1. Analisis Materi Pelajaran**

- a. Fungsi

Fungsi dari Analisis Materi Pelajaran (AMP) adalah sebagai acuan untuk menyusun program pengajaran yaitu program tahunan dan untuk memudahkan guru dalam menyusun tata urutan materi dan penjatahan waktu dalam semesteran, metode dan pendekatannya, memilih alat bantu dalam proses belajar mengajar dan untuk menyusun alat evaluasi.

b. Sarana

- 1) Terjabarnya tema/sub tema, pokok bahasan/sub pokok bahasan, topik/sub topik.
- 2) Terpilihnya metode yang efektif dan efisien.
- 3) Terpilihnya sarana pembelajaran yang paling sesuai dengan lingkup materi, kedalaman materi dan keluasaan materi.

**2. Program Tahunan**

Program tahunan merupakan bagian dari program kegiatan pengajaran yang memuat alokasi waktu untuk setiap pokok bahasan dalam satu tahun.

a. Fungsi

Fungsi dari program tahunan adalah sebagai acuan membuat program semesteran, diantaranya untuk menentukan:

- 1) Jumlah pokok bahasan dan jam pembelajaran yang dibutuhkan.
- 2) Jumlah ulangan harian dan ulangan umum beserta alokasi waktunya.
- 3) Jumlah jam pelajaran cadangan.

Pengalokasian waktu berdasarkan :

- 1) Kalender pendidikan
- 2) Susunan program kurikulum
- 3) Bahan kajian dalam GBPP tiap semester

b. Komponen utama

Komponen utama dari program tahunan adalah pokok bahasan/ sub pokok bahasan dan alokasi waktunya.

**3. Program Semester**

Program semester merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester. Fungsi dari program semester adalah sebagai acuan dalam penyusunan satuan pelajaran, untuk menetapkan secara hierarki setiap pokok bahasan,

ulangan harian, ulangan umum, dan kegiatan cadangan pada tiap semester beserta alokasi waktunya berdasarkan kalender pendidikan.

#### **4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Program rancangan pengajaran adalah bahan acuan yang diperlukan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan.

##### **a. Fungsi**

Fungsi dari rancangan pengajaran adalah sebagai acuan untuk melaksanakan proses belajar mengajar dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan lebih efektif dan efisien.

##### **b. Komponen Utama**

- 1). Standar Kompetensi
- 2). Komponen Dasar
- 3). Indikator
- 4). Alokasi Waktu
- 5). Tujuan Pembelajaran
- 6). Materi Pelajaran
- 7). Metode Pembelajaran
- 8). Kegiatan Pembelajaran
- 9). Sarana dan Sumber Belajar
- 10). Penilaian proses belajar

#### **5. Lembar Kegiatan Siswa**

Lembar kegiatan siswa merupakan panduan yang berfungsi untuk membimbing siswa dalam suatu program kerja/pelajaran dengan sedikit atau tanpa bantuan dari guru mata pelajaran.

#### **6. Analisis Hasil Ulangan Harian**

Analisis hasil ulangan harian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengetahui skor yang diperoleh masing-masing siswa serta sejauh mana ketuntasan belajar siswa secara individual maupun klasikal pada tiap pokok bahasan. Fungsi dari analisis hasil ulangan harian adalah untuk memperoleh umpan balik tentang tingkat daya serap siswa terhadap materi.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Kegiatan PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012. Sedangkan sekolah latihan praktikan adalah SMA Negeri 2 Kendal, yang ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau Pimpinan lain yang sesuai. Pelaksanaan dilakukan pada hari efektif KBM, untuk hari Senin pukul 07.00-12.45, Selasa-Kamis pukul 07.00-13.45, Jumat pukul 07.00-11.00, dan Sabtu pukul 07.00-12.45 WIB.

#### **B. Tahapan Kegiatan**

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
  - a. Micro teaching  
Micro teaching dilakukan di kampus selama lima hari yaitu mulai tanggal 16-21 Juli 2012.
  - b. Pembekalan  
Pembekalan dilakukan di kampus selama tiga hari yaitu mulai tanggal 24-26 Juli 2012
  - c. Upacara Penerimaan  
Upacara penerimaan dilakukan di lapangan depan gedung rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.
2. Kegiatan di sekolah
  - Penerimaan  
Penerimaan mahasiswa praktikan sejumlah 18 orang di sekolah latihan pada tanggal 31 Juli dilakukan oleh Koordinator Dosen Pembimbing kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kendal secara simbolik.

### 3. Kegiatan Inti Praktik Pengalaman Lapangan 2.

#### 1). Pengalaman Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMA Negeri 2 Kendal sebenarnya telah dilaksanakan pada PPL I. Namun pada PPL 2 ini dilakukan sekedar untuk mengingat kembali.

#### 2). Pengajaran Model

Pengajaran model adalah kegiatan yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong, dalam melakukan proses pembelajaran terhadap siswa. Melalui kegiatan ini praktikan dapat mengetahui bagaimana guru mengajar, tentang proses mengajar dan permasalahan yang terjadi di dalam kelas.

#### 3). Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan penguatan yang dilakukan oleh guru pamong terhadap praktikan, pada kesempatan ini guru pamong ikut masuk kelas untuk melihat praktikan mengajar. Pengajaran ini memberikan informasi kepada praktikan tentang kemampuan apa saja yang harus dimiliki seorang guru. Kemampuan yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- a). Membuka pelajaran
- b). Komunikasi dengan siswa
- c). Metode pembelajaran
- d). Variasi dalam pelajaran
- e). Memberikan penguatan
- f). Menulis di papan tulis
- g). Mengkondisikan situasi kelas
- h). Memberi pertanyaan
- i). Menilai hasil belajar
- j). Menutup pelajaran

#### 4). Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri adalah kegiatan pelatihan mengajar dan tugas keguruan lainnya dengan mengkonsultasikan dahulu perangkat pembelajarannya pada guru pamong. Pengajaran ini berfungsi melatih praktikan berkreasi dalam memberikan materi, dan menggunakan metode yang sesuai.

#### 5). Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada pertengahan pelaksanaan PPL 2. Sedangkan ujian itu sendiri dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

#### 6). Bimbingan Penyusunan Laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak, baik guru pamong, dosen koordinator dan dosen pembimbing, serta pihak-pihak lain yang terkait, sehingga laporan dapat disusun dengan baik dan terselesaikan tepat pada waktunya.

### **C. Materi Kegiatan**

Materi yang kami peroleh berasal dari kegiatan pembekalan, upacara penerjunan dan acara penerimaan selama melaksanakan praktik mengajar. Ketika pembekalan kami mendapatkan materi tentang sekolah dan kegiatan belajar mengajar serta berbagai permasalahannya, yang disampaikan oleh koordinator dari masing-masing fakultas.

### **D. Proses Bimbingan**

Bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong selama kegiatan PPL berlangsung secara efektif dan efisien. Praktikan selalu bertanya dahulu kepada guru pamong tentang apa yang sebaiknya diajarkan. Kemudian membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan membuat soal-soal yang akan diberikan di kelas. Sebelum masuk kelas, rencana pelaksanaan pembelajaran tersebut dikonsultasikan kepada guru pamong untuk memperoleh berbagai masukan. Ketika guru pamong tidak ada kegiatan beliau ikut masuk kelas, akan tetapi apabila sedang ada kegiatan maka praktikan melaksanakan pengajaran secara mandiri.

## **E. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Suatu kegiatan pastilah terdapat faktor pendukung dan penghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan kegiatan PPL juga terdapat faktor pendukung maupun penghambatnya.

### **1. Faktor Pendukung**

- a. SMA Negeri 2 Kendal menerima mahasiswa praktikan dengan baik
- b. Guru pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan
- c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar
- d. Tersedianya buku - buku penunjang di perpustakaan

### **2. Faktor Penghambat**

- a. Banyak siswa yang mengantuk ataupun ramai sendiri pada saat jam pelajaran
- b. Kekurangan yang ada pada diri praktikan mengingat masih pada tahapan belajar dan latihan

## **F. Guru Pamong**

Guru Pamong di SMA Negeri 2 Kendal sangat baik, karena mampu menguasai materi dengan baik, dalam menyampaikan materi dilakukan dengan suasana santai namun tetap terfokus pada materi, sehingga mudah dimengerti oleh siswa. Selain itu juga mampu menghidupkan suasana kelas dan memberi penguatan pada siswa untuk lebih memperhatikan guru yang sedang menyampaikan pelajaran.

## **G. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing masing-masing bidang studi sangat disiplin untuk datang memantau praktikan dalam mengajar, memecahkan persoalan yang dihadapi dan membimbing praktikan baik dalam hal kegiatan belajar mengajar maupun dalam menyusun laporan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Bertolak dari uraian diatas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa program PPL 2 yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kendal selama kurang lebih 2 bulan sangat bermanfaat.

Oleh karena itu praktikan dapat mengambil manfaatnya setelah melaksanakan program PPL, antara lain:

1. Mampu merencanakan proses pembelajaran dengan baik.
2. Mampu menjadi individu yang lebih baik, disiplin dan bertanggungjawab.
3. Mampu mengaktualisasikan prinsip pembelajaran.
4. Mampu mengorganisasikan kelas dengan baik sehingga siswa dapat menangkap materi yang disampaikan secara optimal.

#### **B. Saran**

Penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada segenap civitas akademika SMA Negeri 2 Kendal yang telah bersedia menerima dengan senang hati dan telah banyak membantu dan bimbingan yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan ini dengan baik.

Setelah selama kurang lebih dua bulan praktikan melaksanakan PPL 2 tentu telah banyak memberikan pengalaman baru yang semuanya tidak dapat tertuang dalam laporan ini.

Oleh karena itu sangat baik apabila kerjasama antara Universitas Negeri Semarang dengan SMA Negeri 2 Kendal bisa terus dipertahankan pada tahun-tahun mendatang terlebih lagi ini merupakan PPL pertama kali dari Universitas Negeri Semarang di SMA Negeri 2 Kendal.

## **REFLEKSI DIRI**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dengan baik dan lancar tanpa kendala suatu apapun.

Kegiatan PPL 2 ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Selama kegiatan PPL 2 ini, praktikan berlatih untuk membuat administrasi pembeajaran, menyiapkan perencanaan pembelajaran, mengelola kegiatan mengajar, dan mengevaluasi. Tahapan yang dilalui dalam pelaksanaan PPL 2 antara lain pelaksanaan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, ujian praktik PPL 2, dan penyusunan laporan PPL 2.

Adapun beberapa hal yang menjadi refleksi diri praktikan selama PPL 2 adalah sebagai berikut:

### **1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah**

Dalam program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Kendal, penulis mengampu mata pelajaran Sejarah. Kelebihan pembelajaran mata pelajaran Sejarah adalah sebagai berikut:

- a. Dengan belajar Sejarah siswa mampu memahami nilai-nilai perjuangan bangsa maupun negara.
- b. Dalam pelajaran Sejarah diajarkan budi pekerti sehingga siswa berperilaku dengan baik.
- c. Sejarah sangat penting untuk dapat mengetahui identitas dan membentuk karakter bangsa.
- d. Menumbuhkan rasa nasionalisme kepada siswa

Sedangkan kelemahan dalam pembelajaran mata pelajaran Sejarah adalah sebagai berikut:

- a. Masih banyak siswa yang menganggap remeh pelajaran Sejarah.
- b. Masih banyak siswa menganggap pelajaran Sejarah membosankan.
- c. Masih banyak siswa yang belum bisa memahami arti penting Sejarah bangsa.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 2 Kendal**

SMA Negeri 2 Kendal merupakan sekolah dengan akreditasi A (Amat Baik). Para guru dan seluruh stafnya bekerja secara profesional serta terdukung dengan sarana dan prasarana yang memadai. Sebagai bukti adanya perlengkapan sarana dan prasarana yang berkualitas adalah SMA Negeri 2 Kendal memiliki 5 ruang laboratorium, yang meliputi laboratorium komputer, laboratorium bahasa, laboratorium fisika, laboratorium biologi dan laboratorium kimia serta ruang perpustakaan. Terdapat musholla yang dapat digunakan untuk sarana beribadah bagi warga sekolah. Sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Sejarah juga cukup memadai meliputi peta sejarah, LCD dan buku-buku penunjang yang cukup lengkap.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

#### **a. Kualitas Guru Pamong**

Guru pamong yang membimbing penulis dalam pelaksanaan PPL adalah guru yang profesional dan berkualitas. Pendidikan terakhir guru pamong adalah S1, kompetensi yang dimiliki cukup tinggi, beberapa prestasi dalam dunia pendidikan juga pernah diraihinya. Pengalaman lapangan selama 16 tahun menjadi guru juga tidak diragukan lagi, sehingga dalam kegiatan belajar mengajar disesuaikan dengan keadaan yang sebenarnya dilapangan.

Sikap dan kepribadian guru pamong cukup baik dan pantas untuk dicontoh, beliau tidak segan-segan untuk membantu dan memberikan bimbingan kepada penulis. Sikap terhadap siswa juga baik, dalam memberikan pengajaran beliau memperhatikan keadaan dan kondisi setiap siswanya serta dapat memahami apa yang dibutuhkan oleh siswa. Sebagai guru pamong beliau banyak membantu dan memberi masukan yang sangat membantu praktikan dalam melaksanakan program PPL 2.

Kualitas guru pamong Ibu Tuti Handayani, S.Pd sangat membantu kami di dalam memberikan motivasi pada praktikan didalam pelaksanaan PPL 2. Beliau selalu memberikan masukan/nasehat, bimbingan dan arahnya agar kami kelak menjadi seorang tenaga pendidik yang handal, berkepribadian dan berkualitas.

#### **b. Kualitas Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing yang membimbing penulis dalam pelaksanaan PPL adalah dosen yang profesional dan berkualitas. Pendidikan terakhir dosen pembimbing adalah S1, kompetensi yang dimiliki cukup tinggi, beberapa prestasi dalam dunia pendidikan juga pernah diraihinya. Dalam membimbing penulis, dosen pembimbing tidak segan-segan dalam menjelaskan dan menerangkan kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis. Sikap dan kepribadian dosen pembimbing juga pantas dicontoh, hubungan yang dijalin dengan penulis juga cukup baik.

### **4. Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 2 Kendal**

Suasana proses belajar mengajar yang dilaksanakan baik dalam ruangan kelas, maupun dilapangan berlangsung dengan baik. Karena ditunjang oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas, penguasaan materi, dan evaluasi belajar yang baik. Siswa-siswi di sekolah ini cukup tertib dalam mengikuti proses PBM sehingga menciptakan iklim belajar yang baik dan memperlancar proses belajar mengajar yang berdampak terhadap hasil belajar yang baik pula.

### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Sebelum mengikuti PPL 2, praktikan telah mendapatkan mata kuliah dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Sejarah 1 dan 2, Kuliah Kajian Kurikulum dan Bahan Ajar Sejarah. Selain itu, praktikan juga telah mengikuti *micro teaching* dan pembekalan selama beberapa hari. Dengan adanya pengetahuan yang dimiliki praktikan maka pengetahuan tersebut dapat menjadi kemampuan dasar secara teoritis dalam melaksanakan PPL 2. Selain kemampuan teoritis tersebut, praktikan belum dapat menerapkannya dalam pembelajaran yang sesungguhnya. Sebagai mahasiswa yang masih melakukan latihan mengajar, praktikan merasa kemampuan yang dimiliki masih sangat

kurang sehingga masih perlu melakukan pendalaman materi dan belajar untuk mengkondisikan kelas dengan baik. Keadaan tersebut mengharuskan mahasiswa untuk lebih sering berkonsultasi dengan guru pamong agar mendapatkan bimbingan dari guru pamong.

#### **6. Nilai Tambah Yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2**

Setelah melakukan PPL selama kurang lebih hampir tiga bulan praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman antara lain: 1) praktikan mengetahui cara membuat perangkat pembelajaran dengan benar; 2) praktikan mendapat pengalaman bagaimana mengelola kelas yang baik; 3) praktikan mengetahui proses tata kerja, interaksi, dan proses belajar mengajar di sekolah; 4) praktikan mendapatkan pengetahuan baru tentang model pembelajaran yang efektif.

#### **7. Saran Pengembangan bagi SMA Negeri 2 Kendal dan UNNES**

##### **a. Saran Pengembangan Bagi SMA Negeri 2 Kendal**

Adapun saran pengembangan dari penulis bagi SMA Negeri 2 Kendal adalah sebagai berikut:

- 1) Perlu adanya pengawasan, penertiban dan pemberian sanksi terhadap siswa yang meninggalkan kelas disaat pergantian jam pelajaran dan berbuat gaduh dikelas.
- 2) Perlu adanya terhadap siswa yang Perlu pemberian motivasi kepada siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena kegiatan sekolah merupakan kebutuhan dalam mengembangkan bakat, minat, dan keterampilan.
- 3) Perlu adanya penambahan media sebagai penunjang dalam PBM seperti LCD.
- 4) Perlu adanya bangunan tempat parkir yang baru serta perlu didirikan laboratorium IPS (ilmu pengetahuan sosial).

##### **b. Saran Pengembangan Bagi UNNES**

Adapun saran pengembangan dari penulis bagi UNNES adalah sebagai berikut:

- 1) UNNES hendaknya lebih menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah latihan agar kegiatan latihan di sekolah-sekolah dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- 2) UNNES perlu memberikan penghargaan yang pantas terhadap sekolah-sekolah latihan yang menjadi tempat PPL mahasiswanya.

Demikianlah refleksi diri yang praktikan sampaikan, semoga bisa memberikan manfaat tidak hanya untuk praktikan tetapi juga untuk sekolah latihan, UNNES serta dunia pendidikan pada umumnya.

Kendal, 06 Oktober 2012

Guru Pamong,

Guru Praktikan,

**Tuti Handayani, S. Pd.**  
NIP.197206231998022002

**Dwi Aji Oktavian**  
NIM. 3101409085