

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 2 KENDAL



Disusun oleh:

Nama : Awaluddin Muharrom

NIM : 3101409054

Prodi : Pendidikan Sejarah

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.

NIP. 19620904 198901 1 001

Kepala Sekolah



Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650319 198803 1 012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas nikmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) hingga terselesainya penyusunan laporan PPL 2 ini dengan baik.

Tersusunnya laporan PPL 2 ini adalah berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini tidak lupa praktikan menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Semarang dan sebagai pelindung pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II.
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang dan penanggung jawab pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II.
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si selaku dosen koordinator PPL SMP Negeri 2 Kendal.
4. Romadi, S. Pd., M. Hum. selaku dosen pembimbing PPL II.
5. Bejo Sartono, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Kendal.
6. Drs. Ahmad Budisusilo selaku koordinator guru pamong SMP Negeri 2 Kendal.
7. Drs. Suhardi selaku Guru Pamong mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Negeri 2 Kendal.
8. Segenap guru, staf, karyawan dan seluruh siswa SMP Negeri 2 Kendal.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Tidak lupa permohonan maaf saya sampaikan apabila dalam penyusunan laporan ini terdapat kesalahan. Kritik dan saran dari berbagai pihak terkait sangat praktikan harapkan demi perbaikan pelaksanaan PPL tahap selanjutnya.

Kendal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	6
D. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan	6
E. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II	
A. Waktu dan Tempat	8
B. Tahapan Kegiatan.....	8
C. Materi Kegiatan.....	9
D. Proses Pembimbingan	12
E. Bimbingan Guru Pamong Dan Dosen Pembimbing.....	12
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL.....	13
Refleksi Diri.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Kalender Pendidikan 2012-2013
- b. Analisis Alokasi Waktu
- c. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- d. Program Tahunan
- e. Program Semester
- f. Silabus Pengembangan
- g. Analisis SK-KD
- h. RPP
- i. Analisis KKM
- j. Kisi-Kisi Penulisan Soal Ulangan
- k. Analisis Hasil Ulangan
- l. Program Remidi
- m. Penilaian Akhlak Mulia

Lampiran 2. Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan

- a. Jadwal Praktikan Mengajar
- b. Rencana dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan
- c. Jurnal KBM
- d. Penilaian Hasil Belajar Siswa

Lampiran 3. Daftar Siswa dan Daftar Hadir Siswa yang Diajar

Lampiran 4. Daftar Hadir dan Kartu Bimbingan

- a. Daftar Nama Mahasiswa PPL Unnes
- b. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
- c. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
- d. Daftar Guru Pamong
- e. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar/Kependidikan

Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sebagai suatu proses yang berlangsung secara dinamis, ternyata dari waktu ke waktu selalu mengalami perubahan dan berkembang sesuai dengan dinamika dan tuntutan perkembangan masyarakat. Perubahan dan perkembangan ini akan membawa pada suatu konsekuensi logis yaitu terjadinya perubahan-perubahan dalam berbagai komponen pendidikan. Perubahan-perubahan yang dimaksud antara lain mengenai sistem pendidikan, program kurikulum, strategi belajar mengajar, sarana dan prasarana pendidikan.

Oleh karena itu Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di Semarang bertujuan menyiapkan tenaga kependidikan dengan memperhatikan jumlah, mutu, relevansi dan efektivitas berusaha meningkatkan mutu lulusan yang dapat memenuhi tuntutan dunia pendidikan yang senantiasa mengalami perubahan dan perkembangan pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi dan taktik yang dihasilkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga pendidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Bobot SKS mata kuliah ini adalah 6 SKS, maka dari itu mahasiswa harus melaksanakan dengan sebaik-baiknya. PPL merupakan kegiatan untuk menerapkan semua teori yang telah diperoleh dalam bangku perkuliahan. PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa

praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus adalah sebagai berikut:

1. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara professional.
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam bidang pendidikan.
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kapabel personal, innovator, dan developer.
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidik yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan.
5. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.
6. Pelaksanaan Praktek pengalaman Lapangan itu diharapkan dapat memberikan bekal kepada praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki. kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman

terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai kompetensi yang dimilikinya. Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional. Kompetensi personal adalah suatu keahlian seseorang didalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap dan moral. Sedangkan kompetensi sosial adalah keahlian seseorang dalam kinerja yang terkait dengan masalah-masalah sikap saling membantu. Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikan bekal yang diperoleh selama kuliah.
- b. Mengetahui dan mengenalkan secara langsung kegiatan belajar mengajar latihan.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan.
- d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi sekolah

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan
- b. Memberikan masukan kepada sekolah latihan atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan sekolah-sekolah latihan.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan adalah suatu kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

PPL dilaksanakan berdasarkan atas:

1. Undang-undang no.2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional
2. Peraturan Pemerintah
 - a. PP No. 39 tahun 1990 tentang pendidikan tinggi
 - b. PP No. 38 tahun 1992 tentang tenaga pendidikan
3. Keputusan Rektor UNNES No. 85 tahun 1996 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa UNNES

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa Praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan.

C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

D. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang sesuai.

E. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan.
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.

3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

A. Waktu dan Tempat

1. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Pelaksanaan dilakukan pada hari efektif KBM, untuk hari Senin-selasa pukul 07.00-13.35, Rabu-Kamis pukul 07.00-12.25, Jumat pukul 07.00-10.55, dan Sabtu pukul 07.00-12.55

2. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di SMP Negeri 2 Kendal yang beralamat di Jl. Soekarno-Hatta no.2A, Kendal, Kabupaten Kendal. Penempatan ini sesuai ketentuan dari pihak UPT PPL Unnes yang disetujui oleh Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Kota Kendal.

B. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL II tahun 2012 yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan di SMP Negeri 2 Kendal adalah sebagai berikut :

1. Penerjunan

Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 di SMP Negeri 2 Kendal. Penerjunan ini bersamaan dengan penerjuan PPL I, karena pelaksanaan PPL 2 dilaksanakan secara bersamaan dengan PPL I sehingga pelaksanaan PPL I dan PPL 2 dilaksanakan secara berkelanjutan.

2. Pelaksanaan

Kegiatan PPL II tahun 2012 di sekolah dilaksanakan selama kurang lebih 9 minggu. Dalam pelaksanaannya praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar kurang lebih sekitar 8 minggu.

Di SMP Negeri 2 Kendal, mahasiswa praktikan bidang studi Sejarah melaksanakan latihan mengajar di kelas VII. Namun pada setiap kesempatan seringkali guru pamong menemani untuk menuntun jalannya kegiatan

pembelajaran. Sedangkan untuk pelaksanaan latihan mengajar mahasiswa praktikan diberi kesempatan melakukan pengajaran selama tujuh kali pertemuan.

Penilaian latihan mengajar dilaksanakan oleh guru pamong selama berlangsungnya proses belajar mengajar. Penilaian dilakukan oleh guru pamong setiap kali mahasiswa praktikan melakukan latihan mengajar. Dosen pembimbing juga memberikan penilaian selama 1 kali latihan mengajar. Sedangkan ujian penilaian akhir dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

3. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 2 Kendal dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012. Setelah melakukan ujian mengajar dan menyelesaikan laporan PPL II.

C. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama di sekolah latihan adalah sebagai berikut:

a. Persiapan Belajar Pembelajaran

Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti Silabus, RPP, Kalender Pendidikan, Program Tahunan, Program Semester, KKM, dan Kurikulum mahasiswa pratikan berkewajiban untuk mempelajari dan berlatih membuatnya.

Mahasiswa praktikan juga harus mempersiapkan media pembelajaran dan model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan disesuaikan dengan kemampuan siswa-siswi SMP Negeri 2 Kendal.

b. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum praktikan masuk kedalam kelas, praktikan sudah diberi arahan mengenai sifat siswa-siswi SMP Negeri 2 Kendal.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

❖ **Kegiatan awal**

a. Presensi kehadiran siswa

Mahasiswa praktikan menanyakan mengenai kehadiran siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu memanggil satu persatu maupun dengan menanyakan ketidakhadiran siswa tertentu.

b. Petuah bijak

Penanaman nilai-nilai dari kejadian yang dialami sehari-hari atau dari berita yang ada di media masa.

c. Penyampaian motivasi

Sebelum memasuki inti pelajaran, guru memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti pengulangan materi sebelumnya atau review, permainan atau games, maupun nasehat yang bermanfaat.

d. Penyampaian tujuan pembelajaran

Agar siswa tahu tujuan dari pembelajaran yang akan disampaikan maka mahasiswa praktikan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan dan implementasinya di kehidupan sehari-hari.

❖ **Kegiatan inti**

a. Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran (RPP) yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran, yang cenderung digunakan adalah pendekatan personal.

Setelah penyampaian materi selesai, mahasiswa praktikan harus mengajak siswa untuk berlatih soal bersama-sama. Latihan ini dapat dilakukan dalam berbagai bentuk misalnya, diskusi, tanya jawab, permainan dan kuis. Karena mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial sudah memiliki kesan yang membosankan untuk sebagian besar siswa. Sehingga perlu banyak menggunakan pembelajaran yang menyenangkan. Kegiatan ini pada dasarnya sudah termasuk dalam seluruh kegiatan pembelajaran, namun dapat pula untuk menambah nilai harian siswa.

❖ **Kegiatan akhir**

a. Latihan keterampilan

Latihan keterampilan adalah salah satu kegiatan pembelajaran untuk melihat seberapa paham siswa misal dengan mengadakan presentasi diagram. Kegiatan ini pada dasarnya sudah termasuk dalam seluruh kegiatan pembelajaran. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan biasanya mengadakan kegiatan ini setelah kegiatan inti selesai dilaksanakan.

b. Penguatan materi

Penguatan materi adalah satu kegiatan yang dilakukan hanya pada hari tersebut saja. Bentuk penguatan materi dapat dilaksanakan dalam berbagai bentuk, misalnya pengulangan materi secara singkat, tanya jawab secara spontan antara mahasiswa praktikan dengan siswa.

c. Kesempatan tanya jawab

Kegiatan ini dilakukan bila pemberian materi telah selesai dan guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang jelas atau hal-hal lain yang berhubungan.

d. Memberi tugas akhir

Mahasiswa praktikan memberikan tugas akhir (PR) yang telah ada di buku siswa seperti LKS ataupun dari guru sendiri yang

bertujuan agar siswa tidak lupa dengan pelajaran yang telah dipelajari di sekolah sehingga dapat mengaktualisasikan di rumah.

e. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan penarikan kesimpulan dari proses belajar mengajar, salam penutup dan doa.

D. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh Guru Pamong, Kepala Sekolah, Koordinator Guru Pamong, Dosen Pembimbing, dan Dosen Koordinator. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Dalam proses bimbingan mahasiswa dan guru pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Kendal.

E. Bimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Ilmu pengetahuan Sosial adalah Bapak Drs. Suhardi. Beliau memiliki bekal pengalaman dan ilmu yang cukup sebagai seorang guru Ilmu Pengetahuan Sosial. Beliau sudah sangat berpengalaman mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Meskipun pengalaman beliau cukup banyak namun, beliau tidak sombong dan selalu berbagi pengalaman dan selalu memberikan pengarahan terhadap semua kekurangan praktikan. Beliau bisa memaklumi apa yang praktikan miliki masih kurang karena semuanya itu butuh proses, waktu dan pengalaman dalam mengajar.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan adalah Bapak Romadi, S. Pd., M. Hum. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik, kami sering berkonsultasi tentang perangkat pembelajaran dan pengalaman kami selama mengajar agar kami mendapat masukan dari beliau.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

◆ Kondisi yang mendukung

1. Pihak SMP Negeri 2 Kendal yang menerima dan membimbing mahasiswa PPL dengan baik.
2. Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang memadai, termasuk tersedianya buku penunjang mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial di perpustakaan.
3. Siswa memberikan respon positif ketika mengetahui ada mahasiswa PPL.

◆ Kondisi yang menghambat

- a. Kurangnya minat siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, sehingga banyak siswa yang meremehkan pelajaran tersebut.
- b. Adanya perilaku siswa yang sulit untuk diatur sehingga menghambat proses pembelajaran.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL II tahun 2012 di SMP Negeri 2 Kendal yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

REFLEKSI DIRI

Pendidikan merupakan salah satu proses dalam mengembangkan semua aspek dari segi kepribadian manusia, baik pengetahuan, sikap, maupun ketrampilan secara optimal sesuai dengan tujuan pendidikan. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah dengan bobot 6 SKS yaitu PPL I (2 SKS) dan PPL II (4 SKS) yang di laksanakan mahasiswa program kependidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES). PPL di bagi menjadi dua tahap yaitu PPL I dan PPL II.

PPL I merupakan kegiatan observasi untuk pengenalan sekolah baik fisik maupun administrasi. Sedangkan pada PPL II praktikan mulai mempraktikan teori yang didapat selama perkuliahan dengan mengajar di dalam kelas.

Dalam pelaksanaan PPL I, dilaksanakan pada tanggal 31 juli 2012 sampai tanggal 11 Agustus 2012 yang bertempat di SMP N 2 Kendal. Praktikan memperoleh data dari observasi, dokumentasi, serta wawancara kepada warga sekolah dan warga sekitar sekolah sehingga praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman terkait dengan pengajaran mata pelajaran IPS.

Adapun hasil dari pelaksanaan PPL 1 yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut :

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Sejarah di SMP N 2 Kendal.

Secara umum, siswa SMP N 2 Kendal memiliki kemampuan yang sangat baik, tidak terkecuali untuk mata pelajaran IPS. Segi kelemahan pembelajaran ini terletak pada minat siswa yang kurang terhadap mata pelajaran IPS. Ada beberapa siswa yang terkesan menggampangkan mata pelajaran ini, namun pada kenyataan sebenarnya mereka belum berkompeten secara tuntas dalam pembelajaran.

B. Sarana dan Prasarana di SMP N 2 Kendal.

Sarana dan prasarana di SMP N 2 Kendal sudah sangat memadai. Kondisi lingkungan sekolah, ruang kelas, perlengkapan belajar mengajar seperti buku pegangan siswa dan buku pegangan guru sudah tersedia dengan baik. Gedung sekolah kondisinya pun baik.

C. Kualitas Guru Pamong dan Pembelajaran yang dilakukan.

Guru pamong mata pelajaran IPS yang membimbing praktikan adalah Drs. Suhardi. Berdasarkan observasi, beliau adalah guru pamong yang profesional, baik, berwibawa dan menjunjung tinggi kedisiplinan. Beliau merupakan tergolong sebagai guru Senior, beliau menguasai konsep pembelajaran IPS dengan sangat baik. Siswa selalu diberi motivasi untuk

kemajuan siswa dalam mempelajari mata pelajaran IPS. Praktikan mendapat pengalaman-pengalaman yang sangat bermanfaat sebagai bekal untuk menghadapi proses belajar mengajar kelak. Beliau selalu memberikan masukan-masukan bagi praktikan, memberikan arahan, memberikan evaluasi sehingga praktikan dapat berkembang dan menjadi lebih baik.

D. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran tergolong baik karena dapat berjalan dengan sistematis dan siswa mampu memahami pembelajaran dengan baik. Guru menyampaikan materi pembelajaran secara jelas dan sistematis dengan berpedoman pada kurikulum KTSP yang menekankan pada ketercapaian kompetensi dasar siswa.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Setelah melaksanakan observasi di sekolah latihan, praktikan mendapatkan pengetahuan tentang administrasi sekolah dan pengetahuan dalam menyusun serta merencanakan pembelajaran hingga evaluasi. Selain itu, praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga, yang nantinya dapat menjadi bekal dalam mengajar. Praktikan dapat mempraktikkan ilmu dan teori yang didapatkan selama kuliah. Dengan bimbingan dari guru pamong, praktikan mampu mempersiapkan diri untuk menghadapi siswa pada saat praktik mengajar nanti.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 1

Praktikan mendapat nilai tambah setelah mengikuti PPL1 yang berupa pengalaman dan pengetahuan tentang kondisi belajar mengajar yang sesungguhnya di dalam kelas. Saran dan masukan dari guru pamong juga sebagai nilai tambah bagi praktikan.

G. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Unnes

SMP N 2 Kendal sebagai rintisan sekolah bertaraf internasional hendaknya selalu meningkatkan dan menjaga mutu serta kualitas sekolah dari berbagai segi. Terlebih lagi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pihak Unnes hendaknya terus membina hubungan baik dengan sekolah-sekolah latihan dan mempertahankan kerjasama yang telah dibangun serta meningkatkan Koordinasi dengan semua pihak yang terkait yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL.

Demikian refleksi diri dari praktikan. Praktikan mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL ini. Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kendal, 8 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Drs. Suhardi
NIP.196208061987031006

Awaluddin Muharrom
NIM. 3101409054

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNNES
DI SMP N 2 KENDAL**

Nama : Awaluddin Muharrom
NIM : 3101409054
Mapel : Ilmu Pengetahuan Sosial
Guru Pamong : Drs. Suhardi

JADWAL MENGAJAR

Hari	Jam Mengajar								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Senin		7A		7D		7E		7B	
Selasa	7E		7B		7C		7D		
Rabu	7A		7C				7E		
Kamis									
Jumat									
Sabtu	7C		7B		7D		7A		

Kendal, September 2012

Mengetahui,
Guru Mapel IPS

Praktikan

(Drs. Suhardi)

(Awaluddin Muharrom)

NIP : 196208061987031006

NIM: 3101409054

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT
LATIHAN**

Nama : Awaluddin Muharrom
 NIM/Prodi : 3101409054/ Pendidikan Sejarah
 Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00-09.00 11.00-12.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes - Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Koordinator Dosen Pembimbing (Drs. Apik Budi Santoso, M. Si.) kepada pihak sekolah (diwakili oleh pihak Kesiswaan)
	Selasa, 31 Juli 2012	06.30-07.00 07.30-09.00 09.00-	- Piket 3S - Perkenalan dengan Kepala Sekolah - Observasi dan orientasi sekolah (PPL 1) dan konsultasi dengan guru pamong mengenai pelaksanaan PPL 1
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Kamis, 2 Agustus 2012	06.30 – 07.00 12.20 - 13.40 07.30 – selesai	- Piket 3S - Mengondisikan kelas 8B - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
2	Senin, 6 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah

		15.00-selesai	- Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.55 – 10.15	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.35- 10.55 15.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Mengkondisikan kelas 9 C - Rapat Pleno Komite
	Kamis, 9 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.35 – 10.55	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Mengajar kelas 7D
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Apel pagi - Observasi dan pengumpulan data PPL 1

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	
	Jumat, 17 Agustus 2012	15.30 - selesai	Mendampingi siswa upacara penurunan bendera di Stadion Kendal
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin - Jumat	-	LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H

	20-24 Agustus 2012		
	Sabtu, 25 Agustus 2012	09.00 - selesai	Halal bi Halal dengan guru, karyawan SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – selesai 12.15 – 13.35	- Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal - Mengajar di kelas 7B
	Selasa, 28 Agustus 2012	08.20 – 09.00 09.55 – 10.35	- Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 29 Agustus 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 11.15 – 11.55 07.00 - selesai	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7E - Membantu penyelesaian laporan PPL 1
	Kamis, 30 Agustus 2012	–	–
	Jumat, 31 Agustus 2012	06.30 – 07.30 06.45 – 07.40	- Piket 3S - Jalan sehat
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40	- Mengajar di Kelas 7C - Mengajar di Kelas 7B

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
6	Senin, 3 September 2012	07.00 - 09.00 12.15 – 13.45	- Menjaga try out UN kelas 9 - Mengajar di kelas 7B
	Selasa, 4 September 2012	09.15 – 10.45 11.15 – 12.45 12.45 – 13.13	- Mengajar di kelas 7E - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 5 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00	- Piket 3S - Menjaga try out UN kelas 9 - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7E
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – selesai	- Membuat RPP tentang materi sejarah
	Jumat, 7 September 2012	06.45 – 07.40	- Apel pagi
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40	- Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin, 10 September 2012	12.15 – 13.35	- Mengajar di kelas 7B
	Selasa, 11 September 2012	08.20 – 09.40 09.55 – 10.35	- Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 12 September 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 12.15 – 12.35	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7E
	Kamis, 13 September 2012	–	–
	Jumat, 14 September 2012	06.45 – 07.40	- Jalan sehat
	Sabtu, 15 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 08.20 08.20 – 09.40	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8	Senin, 17 September 2012	12.15 – 13.35	- Mengajar di kelas 7B
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 07.40 08.20 – 09.00 09.55 – 10.35	- Mengajar di kelas 7E - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 19 September 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 11.15 – 12.55	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7E
	Kamis, 20 September 2012	–	–
	Jumat, 21 September 2012	06.45 – 09.00 09.00 – selesai	- Mengikuti jalan sehat dalam rangka hari olahraga nasional. - Pertandingan olahraga antara

			mahasiswa PPL, guru SMP N 02 Kendal dan siswa.
	Sabtu, 22 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 08.20 08.20 – 09.40	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin, 24 September 2012	12.15 – 13.35	- Mengajar di kelas 7B
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – selesai 08.20 – 09.00 09.55 – 10.35 11.00 – 12.00	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7C - Membantu persiapan mid di TU
	Rabu, 26 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai 08.20 – 09.40 11.15 – 12.55	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7E
	Kamis, 27 September 2012	–	–
	Jumat, 28 September 2012	06.45 – 07.40 07.00 – selesai	- Jumat religious (membaca yasin) - Membantu persiapan PERSAMI
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 08.20 08.20 – 09.40	- Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 2 Kendal

Kelas : VII(tujuh)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	Bentuk-bentuk muka bumi. Tenaga Endogen dan Tenaga Eksogen Gejala diastropisme dan	Mengamati gambar bentukan-bentukan di muka bumi yang merupakan hasil dari tenaga geologi. Mengamati gambar tentang gejala-gejala diastropisme dan vulkanisme. Mengamati peta sebaran	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk-bentuk muka bumi daratan dan dasar laut Mendeskripsikan proses alam endogen yang menyebabkan terjadinya bentuk muka bumi. 	Tes lisan Tes lisan Tes tulis	Daftar pertanyaan. Daftar pertanyaan Pilihan Ganda	Sebutkan jenis-jenis bentuk muka bumi daratan! Apakah yang dimaksud tenaga geologi dan berikan contohnya! Tipe gunung api yang banyak terdapat di Indonesia yaitu	12 JP	Peta Atlas Globe Gambar proses terjadinya diastropisme. Gambar tipe gunung api LKS CD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	vulkanisme Gempabumi Pelapukan Erosi Sedimentasi. Dampak positif dan negatif dari tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan	tipe gunung api di Indonesia. Mengkaji faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi. Mengamati gambar dan lingkungan sekitar tentang proses pelapukan. Mengamati obyek dan gambar tentang erosi. Menelaah contoh kenampakan hasil proses sedimentasi Membaca buku sumber tentang dampak positif dan	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan gejala diastropisme dan vulkanisme serta sebaran tipe gunung api. Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi dan akibat yang ditimbulkannya. Mendeskripsikan proses pelapukan Mendeskripsikan proses erosi, dan faktor-faktor penyebabnya, dampaknya. Memberikan contoh 	Penugasan Tes tulis Tes tulis	Tugas rumah Tes Uraian Pilihan ganda	a. maar b. perisai c. starto d. kaldera Buatlah peta jalur gempa bumi di Indonesia pada kertas karton ukuran A2! Jelaskan proses pelapukan biologis! Erosi yang disebabkan gelombang air laut yang mengikis pantai disebut a. abrasi b. deflasi c. glasial d. korasi		Buku sumber yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	serta upaya penanggulangannya.	negatif tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya.	<p>bentukan yang dihasilkan oleh proses sedimentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya. 	Tertulis	Tes Uraian	Berilah 2 contoh bentang alam hasil sedimentasi oleh air!		
				Tertulis	Tes Uraian	Jelaskan 3 manfaat material vulkanik gunung api !		
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</p> <p>Disiplin (<i>Discipline</i>)</p> <p>Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>)</p> <p>Tekun (<i>diligence</i>)</p> <p>Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)</p> <p>Ketelitian (<i>carefulness</i>)</p>								

Kendal, September 2012

**Mengetahui,
Guru Mapel IPS**

Praktikan

(Drs. Suhardi)

NIP : 196208061987031006

(Awaluddin Muharrom)

NIM: 3101409054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

SMP/MTs	: SMP N 2 Kendal
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: VII / 1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan
Indikator	: 1. Mendeskripsikan proses pelapukan 2. Mendeskripsikan erosi dan faktor-faktor penyebab dan dampaknya 3. Memberikan contoh bentukan yang dihasilkan oleh proses sedimentasi
Alokasi Waktu	: 5 jam pelajaran (3 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan terjadinya proses pelapukan
2. Menyebutkan faktor penyebab erosi dan dampak erosi
3. Memberikan contoh bentukan yang dihasilkan oleh proses sedimentasi

B. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Proses pelapukan
2. Faktor penyebab terjadinya erosi
3. Hasil bentukan dari proses sedimentasi

4. Dampak positif dan negatif dari tenaga endogen dan eksogen

C. METODE PEMBELAJARAN :

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi
3. Inquiry
4. Tanya jawab
5. Observasi / pengamatan

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan 1 :

a. Pendahuluan :

- ✓ **Apersepsi** : Guru memberikan gambar tentang proses pelapukan kepada siswa
- ✓ **Motivasi** : Menanyakan tentang material yang dibawa air ketika terjadi banjir

b. Kegiatan Inti :

- ✓ Kelas dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa
- ✓ Setiap kelompok diberi tugas untuk mengamati bentuk-bentuk pelapukan yang ada di lingkungan sekolah
- ✓ Setiap kelompok mencatat proses pelapukan yang ada di lingkungan sekolah untuk di diskusikan
- ✓ Setelah melakukan diskusi, hasil kerja kelompok di presentasikan
- ✓ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan tanggapan
- ✓ Setelah mendapatkan tanggapan, selanjutnya melakukan penyempurnaan hasil kerja kelompok

c. Penutup

✓ Penilaian

✓ Refleksi : Siswa telah dapat membedakan berbagai jenis pelapukan berdasarkan faktor penyebabnya

Pertemuan 2 :

a. Pendahuluan :

✓ Apersepsi : Guru menanyakan apakah disekitar tempat tinggal siswa ada sungai yang mengalir

✓ Motivasi : Guru menunjukkan gambar muara sungai yang mengendapkan lumpur untuk diamati oleh siswa

b. Kegiatan Inti :

✓ Kelas dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa

✓ Setiap kelompok diberi tugas untuk mengamati bentuk-bentuk erosi yang disebabkan oleh air dan angin

✓ Kelompok I dan II mendiskusikan faktor penyebab terjadinya erosi

✓ Kelompok III dan IV mendiskusikan pengaruh erosi terhadap perubahan bentuk muka bumi

✓ V dan VI mendiskusikan tentang dampak erosi terhadap kehidupan manusia

✓ Setelah melakukan diskusi, hasil kerja kelompok di presentasikan

✓ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan tanggapan

✓ Setelah mendapatkan tanggapan, selanjutnya melakukan penyempurnaan hasil kerja kelompok

c. Penutup

✓ Penilaian

✓ Refleksi : Siswa telah dapat menjelaskan faktor penyebab terjadinya erosi dan perubahan bentuk muka bumi

Pertemuan 3 :

a. Pendahuluan :

- ✓ Apersepsi : Siswa diminta menyebutkan akibat dari erosi terhadap muka bumi
- ✓ Motivasi : Guru menampilkan gambar gunung meletus dan gempa bumi
- b. Kegiatan Inti :
 - ✓ Kelas dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa
 - ✓ Setiap kelompok menerima tugas dari guru tentang dampak bentukan muka bumi karena tenaga endogen dan eksogen
 - ✓ Setiap kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru
 - ✓ Setelah melakukan diskusi, hasil kerja kelompok di presentasikan
 - ✓ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan tanggapan
 - ✓ Setelah mendapatkan tanggapan, selanjutnya melakukan penyempurnaan hasil kerja kelompok
- c. Penutup :
 - ✓ Penilaian
 - ✓ Refleksi : Siswa telah dapat menjelaskan dampak adanya pengaruh tenaga endogen dan eksogen di muka bumi

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Peta
2. Atlas
3. Globe
4. Kertas karton /HVS
5. Kertas penilaian Psikomotorik
6. Buku Geografi yang relevan

F. PENILAIAN :

1. Teknik Penilaian

- a. Tes Tertulis
- b. Tes untuk kerja
- 2. Bentuk Instrumen :
 - a. Tes Uraian
- 3. Soal /Instrumen :
Tes Uraian :
 - 1) Jelaskan proses pelapukan biologis !
 - 2) Jelaskan pengertian abrasi !
 - 3) Berikan 2 contoh bentang alam hasil sedimentasi yang disebabkan oleh aliran air !
 - 4) Jelaskan manfaat material vulkanik !

Kendal, September 2012

**Mengetahui,
Guru Mapel IPS**

Praktikan

(Drs. Suhardi)

(Awaluddin Muharrom)

NIP : 196208061987031006

NIM: 3101409054