

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMA NEGERI 1 UNGARAN



Disusun oleh :

Nama : Muslim
NIM : 3101409004
Program Studi : Pendidikan Sejarah

JURUSAN SEJARAH
PRODI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing

ttd

Dr. Ani Rusilowati, M.Pd

NIP : 19601219 198503 2 002

Kepala SMAN 1 Ungaran

ttd

Drs. Hartanto M.Si

NIP : 19541217 198603 1 008

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) di SMA Negeri 1 Ungaran. Laporan ini merupakan hasil dari PPL 2 yang berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran dan praktek belajar mengajar di kelas.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL, Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Drs. Sumiyadi, M. T. Selaku Kepala UPT PPL Unnes Semarang.
3. Dosen Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Ungaran, Dr. Ani Rusilowati, M.Pd
4. Dosen Pembimbing PPL Jurusan Sejarah di SMA Negeri 1 Ungaran, Dra. Putri Agus Wijayati, M.Hum
5. Drs. Hartanto, M.Si selaku Kepala SMA Negeri 1 Ungaran yang telah menerima kedatangan kami dengan hati terbuka.
6. Koordinator Guru Pamong SMA Negeri 1 ungaran, Wahyu Setyorini, S.Pd
7. Guru Pamong Sejarah di SMA Negeri 1 Ungaran, Dra. Rahmawati, M.Pd yang telah dengan bijak dan sabar bersedia memberikan banyak bimbingan kepada praktikan dalam belajar menjadi seorang guru yang profesional.
8. Segenap guru, staff, dan karyawan SMA Negeri 1 Ungaran.
9. Rekan-rekan praktikan PPL di SMA Negeri 1 Ungaran yang selalu saling memberikan dukungan dan semangat menjadi calon guru yang baik.
10. Siswa – siswi SMA Negeri 1 Ungaran khususnya kelas X yang telah berperan aktif dan kooperatif dalam pembelajaran selama kegiatan PPL berlangsung.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan PPL 2 di SMA Negeri 1 Ungaran ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak yang telah berperan mendapatkan balasan dari Alah SWT. Penulis sadar akan keterbatasan sebagai manusia biasa sehingga tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangan yang terdapat dalam laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan laporan ini di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Semarang, 8 Oktober 2012

Praktikan

Muslim

NIM : 3101409004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan PPL	2
C. Manfaat PPL	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4
C. Persyaratan dan Tempat	5
D. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	5
E. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
F. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
G. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	6
H. Tugas Guru Praktikan.....	7
I. Perangkat Pembelajaran Kurikulum	8
J. Program Kerja Praktek Pengalaman Lapangan.....	9
BAB III PELAKSANAAN.....	10
A. Waktu.....	10
B. Tempat	10
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan.....	10
1. Penerjunan ke Sekolah latihan	10
2. Kegiatan di Sekolah.....	11
D. Materi Kegiatan PPL.....	12
E. Proses Pembimbingan.....	12
1. Bimbingan dengan Guru Pamong	12
2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	13
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL	13
1. Hal-hal yang Menghambat	13

2. Hal-hal yang Mendukung	
G. Guru Pamong.....	13
H. Dosen Pembimbing.....	14
BAB IV PENUTUP	14
A. Simpulan.....	15
B. Saran.....	15
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rekap Kegiatan Sehari-hari
2. Daftar Peserta Mahasiswa PPL
3. Presensi Mahasiswa PPL
4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
5. Kartu Bimbingan Praktek Mengajar
6. Daftar Hadir Dosen Koordinator
7. Kalender Pendidikan Tahun 2011
8. Program Tahunan
9. Program Semester
10. Silabus
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
12. Agenda KBM PPL
13. Daftar Nama Siswa yang diajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting di dalam membentuk manusia Indonesia yang berpengetahuan dan memiliki karakter bangsa. Tujuan pendidikan adalah untuk mencerdaskan bangsa, membentuk sumber daya manusia yang andal dan berdaya saing, membentuk watak mulia dan berbudi luhur, serta berwawasan pengetahuan yang luas dan menguasai teknologi. Ada tiga aspek penting di dalam pendidikan dan itu bisa dapat dikatakan berhasil jika tidak dapat tercapainya nilai kognitif, psikomotor dan afektif. Berbicara tentang pendidikan tidak lepas dengan Pendidik dan peserta didik, untuk mencapai tiga aspek peting di dalam pendidikan tersebut, seorang pendidik harus mempunyai kemampuan terapan, akademik dan profesional tidak mudah seorang pendidik memiliki kemampuan tersebut. Maka dari itu tidak hanya teori untuk membentuk seorang pendidik yang berkompenten, ia harus terjun langsung ke sekolah supaya mengetahui situasi yang nyata masalah yang di hadapi peserta didik dan mempraktekan teori yang di dapat di bangku kuliah.

Atas dasar itu maka UNNES sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk hal itulah, mahasiswa UNNES diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa, diantaranya berupa Program Pengalaman Lapangan (PPL).

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES). PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan tahun ajaran 2012/2013 di SMA Negeri 1 Ungaran yang dilaksanakan pada tanggal 31 Juli s/d 20 Oktober 2012.

B. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Progam praktik pengalaman lapangan mempunyai tujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan yang menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi

kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus adalah :

1. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar turut serta mengembangkan dan memperbaiki kualitas pendidikan di Indonesia.
3. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

C. Manfaat PPL

Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kompetensi profesional adalah kepiawaian di dalam menjalankan tugas atau jabatannya sesuai dengan keahliannya. Kompetensi personal adalah suatu keahlian seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap, dan moral.

PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan teori pelajaran yang diperoleh selama perkuliahan ditempat PPL.
 - b. Praktikan dapat mengetahui situasi yang nyata dalam menghadapi berbagai karakter siswa, sehingga bisa menjadi bekal ke depan untuk menjadi calon pendidik.
 - c. Mendewasakan pola berpikir, cara pandang, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Memberikan masukan kepada sekolah dengan ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
 - c. Memberikan konsep materi pembelajaran yang selama ini ada beberapa konsep yang masih belum benar

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Memperoleh masukan tentang permasalahan di dalam pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengolahan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sebagai persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat latihan lainnya.

Pratik pengalaman lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi tenaga pendidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Praktik pengalaman lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi praktik mengajar, kompetensi profesional dan kompetensi sosial praktik pengalaman lapangan mempunyai sasaran mahasiswa praktikan agar memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi tersebut.

B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL dilaksanakan berdasarkan atas :

1. Undang-undang no. 2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional
2. Peraturan Pemerintah
 - a. PP no. 39 tahun 1990 tentang pendidikan tinggi
 - b. PP no. 38 tahun 1992 tentang tenaga kependidikan
3. Keputusan Rektor UNNES No. 14 tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa UNNES. Terdiri dari XI bab dan 23 pasal, yang berisi tentang pedoman pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku disekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa Praktik mengajar terbimbing dan mandiri secara langsung di sekolah latihan.

C. Persyaratan dan Tempat

Adapun beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum mengikuti PPL II antara lain:

1. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM II / IBM II / daspros II, dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif.
2. Telah lulus mengikuti PPL I.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/ Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
4. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL II pada UPT PPL UNNES

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di tempat latihan ditentukan oleh UPT PPL UNNES dan Instansi lain yang terkait. Perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL I sampai PPL II.

D. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai bidang keahliannya, yang sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial.

E. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktek Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

F. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial dan kompetensi pedagogik.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan *club*, dan kegiatan lain yang sesuai.

G. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
 - a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan berkelanjutan sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
 - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
 - f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

H. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik;

2. pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
3. pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
4. kegiatan kokurikuler sejjin kepala sekolah tempat praktik;
5. membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya;
6. menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik;
7. menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik;
8. mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

I. Perangkat Pembelajaran Kurikulum

Sesuai dengan kurikulum sekolah menengah atas yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) berkarakter bangsa perangkat pembelajaran terdiri atas:

1. Program Tahunan

Program tahunan, memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester dan dipakai sebagai acuan dalam membuat promes (Program Semester).

2. Program Semester

Program Semester, memuat alokasi waktu untuk satu semester. Dipakai sebagai acuan menyusun silabus, acuan kalender pendidikan dan pengatur efisiensi penggunaan waktu belajar.

3. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pembelajaran, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat mengajar.

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan lembar persiapan guru untuk tiap pertemuan. Fungsinya sebagai acuan untuk melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar di kelas agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.

5. Kelender Pendidikan

Satuan pendidikan dasar dan menengah dapat menyusun kalender pendidikan sesuai dengan kebutuhan daerah, karakteristik sekolah, kebutuhan peserta didik dan masyarakat, dengan memperhatikan kalender pendidikan sebagaimana diatur yang dimuat dalam Standar Isi.

J. Program Kerja Praktek Pengalaman Lapangan

Program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan PPL meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi sekolah dan belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan siswa di luar kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa sesuai minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong mata pelajaran di sekolah, upacara bendera, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat menambah wawasan praktikan.

Dengan adanya program kerja yang dibuat dalam praktek mengajar bagi mahasiswa PPL sebelum mulai praktik mengajar terlebih dahulu mengadakan observasi di kelas, setelah itu mengadakan persiapan mengajar dengan bimbingan guru pamong berupa konsultasi materi, satuan pelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, media dan segala sesuatunya yang dibutuhkan dalam mengajar.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan II dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Sedangkan waktu pelaksanaannya yaitu setiap hari Senin s/d Kamis mulai pukul 07.00 – 13.30 WIB, hari Jum'at mulai pukul 07.00–11.00 WIB dan hari Sabtu mulai pukul 07.00–13.30 WIB.

B. Tempat Pelaksanaan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di SMA Negeri 1 Ungaran, Jl. Diponegoro No. 42 Ungaran, telp: (024) 69227191.

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi :

(a). Penerjunan ke sekolah latihan

Program Pengalaman Lapangan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL UNNES yaitu mulai tanggal 31 Juli s/d 20 Oktober 2012. Pembekalan dilaksanakan di kampus pada tanggal 24 s/d 26 Juli 2012, serta Upacara penerjunan dilaksanakan di depan lapangan Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012. Adapun penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ungaran, dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 31 Juli 2012, pukul 09.00 WIB oleh dosen koordinator PPL UNNES.

(b). Kegiatan di sekolah

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II ini, kegiatan awal yang dilakukan adalah mengadakan observasi di kelas X. Meskipun tidak mengajar kelas XII, tetapi Praktikan di suruh ikut masuk kelas oleh guru pamong sebagai bahan untuk mengenal berbagai macam karakter siswa sebagai bekal untuk mengajar kelas X. Praktikan mengadakan pengamatan tentang metode, media serta strategi untuk menarik siswa agar suka pelajaran sejarah yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Pelaksanaan observasi dilakukan selama 1 minggu agar nantinya praktikan dapat mengelola kelas dengan baik serta menguasai seluruh materi yang akan diajarkan kepada seluruh peserta didik.

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong. Dalam hal ini praktikan mengampu pelajaran Sejarah untuk kelas X.2, X.7, X.9, dan X.3. Sebelumnya masuk ke kelas, praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pengajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Pengajaran mandiri merupakan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan secara mandiri tanpa di dampingi oleh guru pamong dengan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru pamong terkait perangkat pembelajaran, metode dan model pembelajarannya.

Perangkat pembelajaran yang harus disediakan antara lain : Program Tahunan, Program Semester, Silabus Pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Dalam melaksanakan KBM praktikan harus mempunyai beberapa keterampilan mengajar antara lain : membuka pelajaran, komunikasi dengan siswa, penggunaan metode pengajaran, penggunaan media pembelajaran, variasi pembelajaran, memberikan penguatan, menulis dipapan tulis, mengkondisikan situasi siswa, memberikan pertanyaan, memberikan balikan, menilai hasil belajar, menutup pelajaran.

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan dengan dosen pembimbing datang tanpa memberitahu bahwa akan di adakan penilaian, dengan begitu dosen pembimbingan dapat mengetahui kesiapan praktikan dalam mengajar. Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang bersangkutan dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Belajar Pembelajaran

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran, media pembelajaran dan evaluasi yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong.

b. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pokok materi kelas X bab 1 dan bab 2, tentang ruang lingkup ilmu sejarah, periodisasi dan kronologi serta tradisi sejarah masyarakat Indonesia pada masa pra aksara. Setelah pembelajaran selesai mahasiswa praktikan mengadakan tindak lanjut berupa penilaian kegiatan belajar mengajar sebagai bahan evaluasi diri bagi praktikan.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan selama melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ungaran dilaksanakan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Proses pembimbingan itu antara lain sebagai berikut :

1. Guru pamong mengarahkan praktikan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran dan materi yang akan di ajarkan kepada siswa.
2. Guru pamong memberikan masukan pada setiap kali praktikan selesai mengajar mengenai hal-hal yang masih menjadi kekurangan praktikan selama melakukan proses mengajar.
3. Dosen pembimbing meberikan masukan tentang pendidikan sejarah itu tidak hanya materinya tetapi nilai-nilai yang ada dalam pelajaran sejarah itu yang penting, serta memberi saran, kritik dalam pembuatan perangkat pembelajaran dan untuk berkonsultasi kepada guru pamong sebelum mengajar.

F. Hal-Hal Yang Mendukung Dan Menghambat Selama Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Selama melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SMA 1 Ungaran praktikan mengalami berbagai hal, baik itu yang mendukung maupun yang menghambat program pelaksanaan praktik pengalaman lapangan. Hal-hal tersebut antara lain sebagai berikut :

- Hal yang mendukung

Hal-hal yang mendukung selama PPL II antara lain :

1. Mudahnya interaksi yang dilakukan terhadap seluruh warga SMA Negeri 1 Ungaran.
2. Fasilitas sekolah yang tersedia dengan baik.
3. Guru pamong yang selalu membimbing dan memberikan masukan kepada mahasiswa PPL.
4. Dosen pembimbing yang selalu memberikan dorongan dan masukan bagi mahasiswa PPL.

- Hal-Hal yang menghambat selama PPL II antara lain :

1. Ada sebagian kelas yang siswanya sulit untuk diatur sehingga praktikan membutuhkan tenaga ekstra dalam menghadapinya.
2. Materi sejarah yang cukup banyak dan alokasi waktu hanya satu kali pertemuan (1 x 45 menit) jadi kurang maksimal dalam menyampaikan materi sejarah.

G. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Sejarah adalah Dra. Rahmawati, M.Pd. Beliau merupakan salah satu guru di SMA Negeri 1 Ungaran yang sudah menjadi guru senior, telah memberikan banyak ilmu, dan pengalaman baru bagi saya sebagai bekal menjadi seorang guru yang profesional.

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi Sejarah adalah Dra. Putri Agus Wijaya, M.Hum Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal mengajar dan penilaian. Beliau memberikan kritik dan saran serta pengalamannya dalam menghadapi siswa, sehingga praktikan mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan yang belum pernah di miliki, sehingga bisa menjadi bekal kedepan sebagai calon pendidik yang profesional

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL II tahun 2012 di SMA Negeri 1 Ungaran yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Selama praktikan melakukan PPL di SMA Negeri 1 Ungaran, banyak pengetahuan dan pengalaman berharga sebagai bekal sebagai seorang pendidik yang profesional. Dari hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini penulis dapat menyimpulkan bahwa untuk menjadi calon pendidik yang profesional itu merencanakan dan mengaktualisasi apa yang direncanakan dalam proses pengajaran dikelas.

B. Saran

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMA Negeri 1 Ungaran saran yang dapat praktikan berikan :

1. Mahasiswa PPL harus dapat mengaktualisasi diri dengan baik untuk mengembangkan diri dan interaksi sosial dengan guru-guru lain.
2. Komunikasi yang baik antara UPT PPL dan Sekolah Latihan lebih ditingkatkan demi tersampainya informasi dari kampus kepada mahasiswa PPL.

Demikian laporan ini dibuat, semoga bermanfaat bagi kita semua, dan akhirnya penyusun sampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu.

REFLEKSI DIRI

Nama Mahasiswa	: Muslim
NIM	: 3101409004
Prodi/Jurusan	: Pendidikan Sejarah/ Sejarah
Fakultas	: Fakultas Ilmu Sosial
Guru Pamong	: Dra. Rahmawati M.Pd
Mata Pelajaran	: Sejarah
Sekolah Latihan	: SMAN 1 Ungaran

A. PENDAHULUAN

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan Laporan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMA Negeri 1 Ungaran dengan baik dan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan oleh praktikan di SMA Negeri 1 Ungaran yang berlokasi di jalan Diponegoro No 42 Ungaran, desa Sidomulyo, kabupaten Semarang. SMA Negeri 1 Ungaran merupakan Rintisan Sekolah bertaraf Internasional dengan kurikulum KTSP berkarakter, sebagai Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional diharapkan lulusan dapat bersaing secara kompetitif di dunia internasional, berwawasan pengetahuan yang luas dan berbudaya, berakhlak mulia serta berbudi luhur. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II bertujuan untuk membekali mahasiswa praktikan menjadi calon pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, personal dan kemasyarakatan.

PPL merupakan kegiatan intrakurikuler dimana dalam segala hal pembelajaran sangat berguna bagi praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh di bangku perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah atau ditempat lainnya. Kegiatan praktek pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik sosialisasi serta kegiatan yang bersifat ekstra kulikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan lainnya.

Hasil pelaksanaan Pratik Pengalaman Lapangan (PPI) II yang dilakukan praktikan adalah sebagai berikut:

1. KEKUATAN DAN KELEMAHAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN YANG DITEKUNI

Pembelajaran sejarah merupakan mata pelajaran sosial yang di dalam pelajaran sejarah tersebut mengandung nilai-nilai kearifan yang dapat di gunakan untuk melatih kecerdasan, membentuk sikap, watak dan kepribadian siswa. Pembelajaran sejarah di SMA N 1 Ungaran, sudah cukup baik dengan pembelajaran tidak guru sentris membuat siswa lebih tertarik dengan mata pelajaran sejarah karena di kemas secara menarik oleh guru. Dengan tidak masuknya mata pelajaran sejarah kedalam ujian nasional memberikan keluluasaan bagi guru dalam menyampaikan pembelajaran secara menarik dan inovatif agar siswa dapat mencintai sejarah dan akhirnya terbentuk sikap nasionalisme di dalam diri siswa. Kelemahan yang ada dalam pembelajaran sejarah yaitu materi yang banyak dan jam pelajaran yang sedikit hal ini berimbas pada materi yang belum terpaparkan secara kompleks. Materi sejarah yang berupa hafalan dan mempelajari masa lalu yang tidak dihubungkan dengan masa kini sehingga siswa menjadi tidak banyak beminat pada sejarah.

2. KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA

Sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di SMA N 1 Ungaran, sudah baik di setiap kelas di lengkapi dengan fasilitas yang memadai seperti LCD, white board, layar, dan ruang kelas semua lengkap untuk menunjang guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif, selain itu dengan adanya laborotorium, ruang ekstrakurikuler ruang OSIS dan lain sebagainya sehingga siswa dapat mengembangkan kompetensi dan bakat mereka.

3. KUALITAS GURU PAMONG DAN DOSEN PEMBIMBING

Ibu Dra. Rahmawati, M.Pd sebagai guru pamong pelajaran sejarah sangat membantu praktikan dalam memahami cara mengelola kelas dan pembuatan rencana pembelajaran dan administrasi lain seperti program semester dan program tahunan. Secara kualitas guru pamong SMA Negeri 1 Ungaran sudah sangat bagus, sehingga praktikan lebih mudah dalam memahami bagaimana menjadi guru yang profesional. Ibu Dra. Putri Agus Wijaya, M.Pd selaku dosen pembimbing selalu memberikan motivasi kepada praktikan dan membimbing praktikan agar selalu bersikap positif dalam melaksanakan PPL.

4. KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH LATIHAN

Di dalam proses pembelajaran praktikan menggunakan metode yang bervariasi sesuai dengan karakter materi yang sedang disampaikan. Praktikan menggunakan metode yang selalu melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Sebagai contoh praktikan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Peserta didik juga diberikan evaluasi pembelajaran diakhir kegiatan belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan penguatan kepada siswa, selain itu juga sebagai bahan evaluasi praktikan. Dengan hasil evaluasi tersebut akan dapat digunakan sebagai alat ukur pembelajaran.

5. KEMAMPUAN PRAKTIKAN

Dari hasil pengajaran dan beberapa pengarahan guru pamong dan dosen pembimbing, kualitas praktikan masih jauh dari sempurna. Masih terdapat banyak kekurangan yang harus praktikan perbaiki. Penguasaan materi, manajemen kelas dan mengelola waktu dirasa masih belum dapat berjalan secara maksimal.

6. NILAI TAMBAH BAGI MAHASISWA SETELAH PPL II

Setelah melaksanakan PPL 2 praktikan mendapat pengalaman yang sangat banyak dan sangat bermanfaat terutama terkait dengan pembelajaran dikelas. Selama perkuliahan dikampus semester awal sampai dengan semester 6 praktikan mendapat materi pengelolaan kelas, namun kenyataan dilapangan sangat susah sekali untuk dilakukan sesuai dengan pemberian materi di kampus. Pengelolaan kelas harus dilakukan dengan pikiran yang jernih dan kontrol emosi yang tinggi. Selain itu di bidang administratif praktikan juga mendapatkan tambahan ilmu yang sangat banyak. Praktikan dapat mengetahui cara penyusunan RPP yang baik. Nilai tambah lain yang diperoleh praktikan adalah sebagai bahan untuk meningkatkan potensi diri sebagai calon guru sejarah atau guru IPS.

7. SARAN BAGI PENGEMBANGAN SEKOLAH LATIHAN DAN UNNES

Saran praktikan bagi pengembangan SMA Negeri 1 Ungaran adalah perlu adanya sebuah lab sejarah untuk menunjang pembelajaran sejarah dan dalam jangka waktu ke depan SMA Negeri 1 Ungaran harus terus meningkatkan pembelajaran sejarah dengan sistem outdoor untuk lebih meningkatkan pemahaman siswanya. Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyelenggarakan kegiatan PPL sudah sewajarnya turut andil dalam terwujudnya cita-cita mulia ini, meskipun ini adalah program PPL diharapkan dapat terus menjaga hubungan yang baik terhadap sekolah yang telah memberikan banyak pengalaman baru bagi mahasiswa praktikan sehingga nantinya dapat mencetak calon-calon guru yang profesional dibidangnya masing-masing demi pencapaian tujuan pendidikan nasional.

B. PENUTUP

Demikian refleksi diri yang dapat saya sampaikan semoga apa yang telah praktikan tulis dapat memberikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait, terutama bagi praktikan sendiri. Praktikan mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah SMA Negeri 1 Ungaran yang telah membantu praktikan dalam kegiatan PPL II.

Mengetahui,
Guru Pamong

Dra. Rahmawati, M.Pd
NIP:19661105 199512 2 001

Ungaran, 8 Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

Muslim
NIM: 3101409004