

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2**  
**DI MTs NEGERI BRANGSONG**



**Disusun oleh:**

**Hikmawati**

**2701409010**

**Pendidikan Bahasa Arab**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

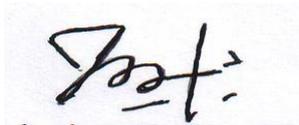
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) ini telah disusun berdasarkan pedoman PPL Universitas Negeri Semarang

Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



**Zulkhaira S.S.M.Pd**

NIP. 197802012006042001

Kepala MTs Negeri Brangsong



**Drs. H. Moch. Ali Chasan, M.Si**

NIP. 195211281984031003

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M. Pd**

NIP. 19520721 198021 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syussskur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di MTs Negeri Brangsong tanpa halangan yang berarti. Penulis dapat menyelesaikan laporan ini sebagai bukti pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2. Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan PPL 2 ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari pihak yang terkait.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang, Prof. Dr. Sudjiono Sastroatmojo, M.Si.
2. Drs. H. Moch. Ali Chasan, M.Si selaku Kepala MTs Negeri Brangsong yang telah memperkenalkan kami untuk mengadakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2
3. Akhmad Mukhlisin M.SI selaku koordinator guru pamong
4. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang
5. Zukhaira S.S.M.Pd selaku koordinator dosen PPL dan dosen pembimbing
6. Syaifuddin Masykuri S.Pd I selaku Guru Pamong
7. Bapak/Ibu guru serta karyawan dan peserta didik MTs Negeri Brangsong
8. Rekan-rekan PPL di MTs Negeri Brangsong
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan maupun penulisan laporan PPL 2 di MTs Negeri Brangsong.

Praktikan juga memohon maaf apabila selama pelaksanaan PPL melakukan hal-hal yang kurang berkenan, yang semata-mata karena kesalahan dan kekhilafan praktikan. Besar harapan praktikan, laporan PPL ini mendapat tempat di hati pembaca dan semoga bermanfaat.

Brangsong, 03 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan .....	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan .....	3
BAB II. LANDASAN TEORI.....	5
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan .....	5
C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan .....	5
D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan .....	6
BAB III. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN.....	7
A. Waktu .....	7
B. Tempat .....	7
C. Tahapan kegiatan.....	7
D. Materi kegiatan.....	8
E. Proses pembimbingan.....	11
F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat pelaksanaan PPL II.....	12
G. Guru Pamong .....	12
H. Dosen Pembimbing .....	12
BAB IV. PENUTUP .....	13
A. Kesimpulan .....	13
B. Saran .....	13
REFLEKSI DIRI.....	1

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
2. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
3. Kartu Bimbingan Praktek Mengajar
4. Buku Tamu PPL
5. Kalender Pendidikan
6. Analisis Waktu Semester Gasal
7. Rincian Minggu Efektif Mahasiswa PPL
8. Program Tahunan
9. Program Semester
10. Pemetaan SK dan KD
11. KKM
12. Silabus
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
14. Jadwal Mengajar di Sekolah Praktikan
15. Jurnal Kegiatan Mengajar Guru
16. Jurnal Mengajar Mahasiswa PPL
17. Rencana kegiatan PPL
18. Daftar Kode Guru dan Mata Pelajaran
19. Daftar Prensensi Mahasiswa PPL
20. Daftar Absensi Siswa
21. Daftar Nilai Siswa
22. Daftar Nilai MID Siswa
23. Soal Ulangan Harian
24. Soal MID Semester
25. Jadwal Kegiatan Ramadhan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang adalah salah satu lembaga penghasil tenaga kependidikan yang profesional yang berfungsi menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan berusaha meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan. UNNES sebagai penghasil tenaga kependidikan menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah baik tingkat SD, SMP, SMK dan SMA sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional.

Universitas Negeri Semarang dalam pengembangan tenaga kependidikan, diperlukan satu strategi dan taktik untuk memperoleh hasil tenaga kependidikan yang benar-benar mempunyai kompetensi tingkat tinggi dan interpersonal skills serta profesionalitas yang mampu menghadapi tuntutan masa depan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi, cara dan metode serta taktik yang digunakan untuk bekal latihan secara langsung dilapangan baik itu sebagai staf pengajar maupun pendidik. Hal ini dihasilkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yaitu terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga terlatih, maka diperlukan suatu kompetensi melalui kegiatan PPL.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang dilaksanakan oleh mahasiswa. Bobot SKS mata kuliah ini adalah 6 SKS, yang terdiri dari 2 SKS PPL 1 dan 4 SKS PPL II sehingga mahasiswa harus melaksanakan dengan sebaik mungkin untuk mengikuti kegiatan PPL ini. PPL merupakan kegiatan untuk menerapkan semua teori yang telah diperoleh selama kuliah. PPL itu sendiri merupakan integral dan kurikulum pendidikan, tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk dalam struktur program kurikulum UNNES. Oleh karena itu, PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES.

## **B. Tujuan PPL**

Secara garis besar Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus adalah :

1. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan keahliannya personal, inovator, dan developer
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
5. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang membangun bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

Diharapkan setelah Praktik Pengalaman Lapangan itu dilaksanakan akan mampu memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

## **C. Manfaat**

Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kompetensi profesional adalah kepiawaian di dalam menjalankan tugas atau jabatannya sesuai dengan keahliannya. Kompetensi personal adalah suatu keahlian seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap, dan moral. Sedangkan kompetensi kemasyarakatan adalah keahlian seseorang dalam kinerja yang terkait dengan interaksi sosial misal masalah-masalah sikap saling membantu (norma kehidupan, gotong-royong) dan sikap atau perilaku sosial yang lain .

PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

Manfaat bagi mahasiswa praktikan :

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan teori pelajaran yang diperoleh selama perkuliahan ditempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal serta melakukan secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan serta mendapatkan wacana baru yang terkait dengan kurikulum pendidikan di sekolah bersangkutan
- d. Mendewasakan pola berpikir, cara pandang, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

Manfaat bagi sekolah :

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Memberikan masukan kepada sekolah dengan ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
- c. Memberikan konsep materi pembelajaran yang selama ini ada beberapa konsep yang masih belum benar

Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang :

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b. Memerluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.
- d. Khusus kelas emersi maka universitas harus mempersiapkan tenaga pengajar dengan pembekalan skill bahasa inggris yang lebih terstruktur bagi jurusan selain bahasa inggris.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (Unnes) yang mengambil program kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan itu meliputi kegiatan yang harus dilakukan oleh praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Pelaksanaan ini sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah sebelum mahasiswa meninggalkan Unnes.

#### **B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan**

Dasar dilaksanakan PPL adalah sebagai berikut :

1. Undang-undang
  - a. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
  - b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
2. Peraturan Pemerintah
  - a. PP no. 17 tahun 2003 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
  - b. PP no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Keputusan Rektor UNNES No. 22/0/2008 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa UNNES.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku disekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa Praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan.

### **C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai bidang dan keahliannya, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

### **D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

### **E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan club, dan kegiatan lain yang sesuai.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**

##### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan I dan II dilaksanakan mulai hari Rabu tanggal 01 Agustus 2012 s/d hari Sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Sedangkan waktu pelaksanaannya yaitu setiap hari Senin s/d Sabtu dimulai jam 07.00 sampai jam 13.00 WIB dan hari Jum'at jam 07.00 – 11.00 WIB.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar antara lain upacara bendera atau apel senin pagi pada hari tertentu dan berpartisipasi dalam membimbing dan melatih kegiatan ekstra sekolah.

##### **B. Tempat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di MTs Negeri Brangsong, kabupaten Kendal. Sekolah tersebut merupakan milik Kementerian Agama, yang beralamatkan di jalan Soekarno Hatta Brangsong – Kendal Telp (0294) 384931.

##### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan PPL II tahun 2012 yang dilaksanakan oleh guru praktikan adalah sebagai berikut :

###### **1. Penerjunan**

Penerjunan mahasiswa PPL I tahun 2012 di MTs Negeri Brangsong, kabupaten Kendal dilaksanakan pada hari Rabu 01 Agustus 2012 jam 09.00 WIB.

###### **2. Pelaksanaan**

PPL II dilaksanakan selama kurang lebih 12 minggu. Mahasiswa praktikan bidang studi Bahasa Arab melaksanakan latihan mengajar dikelas VII, VIII dan IX. Untuk praktikan sendiri mendapatkan jatah tiga kelas, yaitu kelas VIII A, VIII D dan VIII H. Sedangkan untuk pelaksanaan latihan mengajar mahasiswa praktikan diberi kesempatan melakukan pengajaran selama enam belas kali pertemuan dan 3 jam mata pelajaran setiap minggunya untuk masing-masing kelas. Saat praktikan melakukan latihan mengajar, guru pamong berkewajiban memberi arahan dan bimbingan selama pembelajaran berlangsung.

Penilaian latihan mengajar dilaksanakan oleh guru pamong selama berlangsungnya proses belajar mengajar. Dalam pelaksanaan penilaian ini guru pamong bidang studilah yang memberi materi pelajaran yang akan diajarkan dalam unit tersebut. Penilaian dilakukan oleh guru pamong setiap kali mahasiswa praktikan melakukan latihan mengajar. Dosen pembimbing juga memberikan penilaian selama satu kali latihan mengajar. Sedangkan ujian penilaian akhir dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

### 3. Penarikan

Penarikan PPL tahun 2012 di MTs Negeri Brangsong kabupaten Kendal dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 20 Oktober 2012.

## **D. Materi Kegiatan**

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

### a. Persiapan Belajar Pembelajaran

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran atau Lesson Plan dan evaluasi yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti silabus, Kalender Pendidikan, Program Tahunan atau Annual Program, Program Semester, adalah merupakan teacher kits yang disusun oleh sekolah berdasarkan kurikulum. Sedangkan mahasiswa pratikan berkewajiban untuk mempelajari dan berlatih membuatnya. selain itu mahasiswa menyiapkan media pembelajaran.

### b. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran bahasa Arab dalam kelas, mahasiswa praktikan menggunakan dua bahasa. yakni perpaduan antara bahasa Arab dan bahasa Indonesia, mulai pengantar pelajaran, isi pembelajaran dan penutup pembelajaran. Sedangkan siswa sendiri sangat antusias dalam pembelajaran bahasa Arab yang diselingi dengan berbagai macam permainan bahasa. Misalnya; kertas seri, komunikata, nyanyian berbahasa Arab dan lain-lain yang menunjang pembelajaran bahasa Arab.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

**Kegiatan awal**

- a. Salam pembuka
- b. Presensi kehadiran siswa
- c. Penyampaian motivasi
- d. Penyampaian tujuan pembelajaran

**Kegiatan inti**

- a. Penyampaian materi
- b. Latihan soal

**Kegiatan akhir**

- a. Latihan keterampilan
- b. Penguatan materi
- c. Kesempatan tanya jawab
- d. Memberi tugas akhir
- e. Salam penutup

**D. Proses Pembimbingan**

Proses bimbingan sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong dan guru koordinator guru pamong. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Dalam proses bimbingan mahasiswa dan guru pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di MTs Negeri Brangsong kabupaten Kendal.

**E. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL**

- a. Kondisi yang mendukung
  - Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang cukup memadai misal LCD, Ruang Audio Lingual-Visual, perpustakaan serta laboratorium bahasa yang sangat menunjang pembelajaran bahasa arab.
  - Kualitas tenaga pengajar baik sehingga dapat memberi masukan-masukan pada mahasiswa praktikan.
- b. Kondisi yang menghambat

Secara umum tidak ada kondisi yang menghambat pelaksanaan PPL II tahun 2012 di MTs Negeri Brangsong kabupaten Kendal.

#### **F. Guru Pamong**

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Bahasa Arab yang pertama adalah Bpk. Muh. Wildan S.Ag., namun karena ada beberapa kendala akhirnya dipindahalihkan ke Bpk Syaifuddin Masykuri S.Pd.I. Keduanya merupakan salah satu guru yang mempunyai peran yang cukup diperhitungkan di MTs Negeri Brangsong kabupaten Kendal. Terutama yang berhubungan dengan kegiatan-kegiatan keagamaan. Keduanya sangat besar masukannya bagi mahasiswa praktikan bahasa Arab dalam mengajar, mulai dari awal PPL hingga akhir PPL. Dari beliau-beliaulah mahasiswa praktikan bahasa Arab, selain mendapatkan pengalaman tentang mengajar bahasa Arab juga mendapatkan banyak pengalaman mengajarkan siswa tentang keagamaan.

#### **H. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi Bahasa Arab adalah Ibu Zukhaira S.S, M.Pd. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir. Beliau juga telah memberi saran dan masukan serta motivasi yang telah membuat kami tetap semangat dari awal hingga akhir PPL.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II telah praktikan laksanakan selama hampir tiga bulan di MTs Negeri Brangsong kabupaten Kendal. Kegiatan tersebut telah berjalan dengan baik tanpa ada halangan yang begitu berarti. Kerjasama yang terjalin antara berbagai pihak yang terkait, baik guru pamong, dosen pembimbing, siswa dan seluruh elemen sekolah juga sangat baik. Respon yang baik ditunjukkan sekolah kepada seluruh praktikan, bahkan hampir di setiap agenda sekolah praktikan selalu dilibatkan. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap kompetensi profesional sebagai seorang calon pendidik. Hingga kesiapan menjadi seorang pengajar dan pendidik mulai muncul dari diri praktikan. Karena kesiapan dalam menghadapi segala sesuatu butuh bekal yang cukup, dan kegiatan PPL II inilah salah satu bekal yang akan sangat mempengaruhi kesiapan seorang guru dalam mendidik.

#### **B. Saran**

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada lembaga Universitas Negeri Semarang agar terjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah latihan.
3. Dalam belajar bahasa, khususnya bahasa Arab, mahasiswa praktikan harus mengajak siswa lebih aktif dalam mengungkapkan ujaran baik itu secara lisan maupun tulisan. Karena dengan itu siswa akan merasa terbiasa dan yang akhirnya menjadi bisa.

## **REFLEKSI DIRI**

PPL merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh bidang studi kependidikan yang tercantum pada Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2011. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai pelatihan bagi mahasiswa untuk menerapkan teori-teori yang telah diperoleh pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa memperoleh bekal pengalaman dan ketrampilan secara praktik di lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah. PPL terbagi menjadi 2 tahap yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi serta orientasi di sekolah atau tempat latihan. PPL2 meliputi membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, melaksanakan refleksi pembelajaran serta melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Bahasa Arab**

Bahasa Arab merupakan bahasa asing yang banyak dipelajari oleh warga Indonesia. Hal ini salah satunya dipengaruhi oleh agama masyarakat Indonesia yang mayoritas beragama Islam, dan keterkaitan antara keduanya memang begitu erat. Sehingga susah memisahkan antara Islam dan bahasa Arab. Oleh karena itu, bahasa Arab menjadi mata pelajaran yang cukup diutamakan, salah satunya MTs Negeri Brangsong. Meski tidak sedikit siswa yang beranggapan bahwa belajar bahasa Arab itu bukan sesuatu yang mudah, sehingga mereka kurang memiliki antusias yang bagus dalam belajar bahasa Arab. Hal ini menjadi tugas seorang pendidik untuk membimbing siswa supaya menyukai mata pelajaran bahasa Arab dengan cara belajar bahasa Arab yang menyenangkan dan menarik, sehingga mempermudah siswa memahami materi-materi yang disampaikan. Pendidik perlu memikirkan cara untuk membuat pembelajaran menjadi efektif dan ilmu-ilmu mengenai bahasa Arab yang ditanamkan pada siswa dapat terserap dengan baik.

### **2. Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana di MTs Negeri Brangsong cukup memadai sebagai penunjang untuk kegiatan belajar mengajar. Hal ini terlihat dari ruang-ruang kelas yang mampu menciptakan suasana yang kondusif untuk kelancaran kegiatan belajar dan mengajar. Sarana dan prasarana lain yang menunjang kegiatan belajar dan mengajar antara lain yaitu laboratorium bahasa, laboratorium IPA, laboratorium komputer dan perpustakaan. Koleksi buku di Perpustakaan sudah cukup lengkap sebagai sumber belajar siswa. Laboratorium bahasa ini cukup menunjang pembelajaran bahasa Arab yang ada di sekolah, terlebih untuk pembelajaran yang membutuhkan alat untuk audio-visual. Sehingga pembelajaran bahasa Arab di MTs Negeri Brangsong bisa berjalan lebih optimal.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong yang ditunjuk untuk membimbing praktikan selama PPL di MTs Negeri Brangsong adalah Bapak Muh. Wildan, S.Ag dan Bapak Syaifuddin Masykuri, S.Pd.I Beliau guru mata pelajaran bahasa Arab. Di MTs Negeri Brangsong beliau mengampu mata pelajaran

bahasa Arab kelas VIII. Beliau merupakan guru yang berkompeten dan berpengalaman dibidangnya. Sebagai guru pamong beliau selalu memberikan pengarahan-pengarahan yang bermanfaat bagi praktikan.

Dosen pembimbing PPL praktikan selama di MTs Negeri Brangsong adalah Ibu Zukhaira S.S, M.Pd. Sebagai dosen beliau berpengalaman dalam pembelajaran bahasa Arab dan menjadi dosen pembimbing praktik pengalaman lapangan. Beliau sangat menekankan pada persiapan pengajaran yang harus matang, baik itu dari silabus maupun RPP. Selain itu beliau merupakan dosen yang berkompeten dalam bidang yang ditekuni.

#### **4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan**

MTs Negeri Brangsong menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dalam pembelajarannya MTs Negeri Brangsong telah menyiapkan semua kelengkapan yang diperlukan antara lain kalender pendidikan, silabus, RPP, prota dan promes. Dalam setiap pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru selalu menanamkan kedisiplinan dan ketaqwaan.

#### **5. Kemampuan Diri Praktikan.**

Sebelum Praktik Pengalaman Lapangan praktikan telah menempuh perkuliahan selama enam semester. Mata kuliah- mata kuliah sebagai bekal PPL sudah praktikan dapatkan, seperti Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, Media Pengajaran Bahasa Arab, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, Evaluasi Pengajaran Bahasa Arab, Telaah Kurikulum BA SLTP, SLTA, Perencanaan Pengajaran Bahasa Arab, Metode Penelitian Bahasa Arab. Selain itu praktikan telah mengikuti pembekalan dan penilaian microteaching serta pembekalan PPL sebelum penerjunan. Bekal ilmu dan pengalaman yang praktikan dapatkan masihlah sangat minim sehingga praktikan berharap setelah mengikuti praktik pengalaman lapangan di MTs Negeri Brangsong ini praktikan memperoleh bekal yang cukup agar siap menjadi guru yang kompeten dalam hal pedagogik, professional, sosial, dan kepribadian.

#### **6. Nilai Tambah Yang diperoleh Setelah Melaksanakan PPL1**

Cukup bisa melihat berbagai karakter masing-masing siswa yang berbeda-beda, yang barang kali memiliki kebutuhan yang berbeda pula dari segi perhatian dan bantuan terhadap pembelajaran mereka. Apa lagi praktikan juga merupakan calon guru yang kedepan akan menjadi pendidik, pengalaman ini bisa menjadi bekal yang sangat berharga bagi praktikan di waktu yang akan datang.

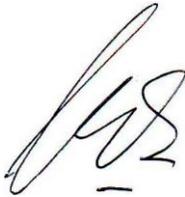
#### **7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES.**

Bagi sekolah latihan hendaknya semakin meningkatkan budaya disiplin dan religiusitas yang sudah ditanamkan, karena bagaimana pun pendidikan moral tetap menjadi unsur utama dalam mewujudkan pendidikan bangsa yang bermoral dan berkarakter; tetap mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran sekolah sebagai modal utama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa; kekurangan secara fisik seperti kondisi bangunan, ketersediaan alat pembelajaran dan lain sebagainya jangan dijadikan hambatan bagi sekolah untuk mensejajarkan MTs Negeri Brangsong dengan sekolah-sekolah lainnya.

Bagi Universitas Negeri Semarang hendaknya tetap mempertahankan kualitas dalam mencetak guru-guru yang kompeten baik dalam pedagogik, professional, sosial, maupun kepribadian, karena bagaimana pun dalam membentuk bangsa yang cerdas dan berkarakter peran guru sangat menentukan. Sebaiknya manajemen sistem akademik yang menangani tentang PPL perlu diperbaiki supaya kedepannya menjadi lebih baik.

Kendal, 01 Oktober 2012

Mengetahui :  
Guru Pamong



**Syaifuddin Masykuri S.Pd.I**  
NIP. 196205111993031001

Mahasiswa Praktikan



**Hikmawati**  
NIM. 2701409010