

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMA ISLAM SUDIRMAN AMBARAWA
KABUPATEN SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Siti Rosita
NIM : 2701409007
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab/S1

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Ir. Nur Rahayu Utami, M. Si
NIP. 196210281988032002



SMA Islam Sudirman Ambarawa,

Riyanto, BA

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena anugerahNya laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan ini merupakan bukti dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sekaligus untuk mengetahui sejauh mana pemahaman dan penguasaan saya, selaku mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan tersebut.

Dalam kesempatan ini tak lupa saya selaku penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam melaksanakan praktik maupun penyusunan laporan ini, diantaranya :

1. Prof. Dr. Soedijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku kepala UPT PPL UNNES
3. Ir.Nur Rahayu Utami, M.Si. selaku dosen koordinator
4. Hasan Busri, S.Pdi, M.SI selaku dosen pembimbing PPL
5. Riyanto, BA selaku Kepala sekolah SMA Islam Sudirman Ambarawa
6. Indriyan Istyawati Adyana, S.Pd, selaku koordinator guru pamong
7. Khanifudin, SHI selaku guru pamong
8. Segenap guru dan karyawan serta siswa-siswi SMA Islam Sudirman Ambarawa
9. Rekan-rekan praktikan PPL UNNES atas kerjasama dan solidaritasnya.
10. Semua pihak yang telah membantu kami selama pelaksanaan PPL ini.

Sebagai manusia biasa yang masih dalam tahap belajar, saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan laporan ini. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat, amin.

Ambarawa, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Ketentuan umum PPL	3
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Dasar Konseptual	4
D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan	4
E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan	4
F. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan	4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	6
B. Tempat	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan	7
E. Proses Pembimbingan	10
F. Hal-hal yang Menghambat dan Mendukung	11
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	12
B. Saran.....	12
REFLEKSI DIRI	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan yang diselenggarakan oleh lembaga Penghasil Tenaga Kependidikan (LPTK) yang dalam hal ini adalah UNNES. Maju dan mundurnya pendidikan dalam suatu bangsa erat kaitannya dengan mutu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan/guru.

Melalui pendidikan nasional diharapkan dapat meningkatkan kemampuan, mutu kehidupan dan martabat manusia yang beriman, berbudi pekerti, berpengetahuan, berkepribadian dan memiliki rasa tanggung jawab.

Kegiatan PPL di Universitas Negeri Semarang dilakukan dalam 2 tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL 1 dengan bobot mata kuliah 2 SKS berupa pengamatan atau observasi terhadap keadaan fisik sekolah dan dilaksanakan dalam waktu dua minggu. Sedangkan PPL 2 dengan bobot mata kuliah 4 SKS merupakan lanjutan dari PPL 1 dan merupakan PPL yang sesungguhnya yaitu melakukan praktik mengajar serta menganalisis suatu program pembelajaran secara langsung.

Dengan demikian sebagai calon tenaga pendidik/guru diperlukan suatu kemampuan yang profesional guna menyiapkan diri dalam rangka ikut mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di dalam dunia pendidikan pada khususnya. Oleh karena itu PPL merupakan jembatan awal bagi calon guru untuk lebih mengenal dunia kependidikan. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa PPL merupakan pembekalan secara khusus terhadap kenyataan yang ada baik mengenai lingkungan, subyek maupun proses pendidikan.

B. Tujuan

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program kependidikan UNNES, bab II pasal 4 disebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktik agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial (PEDOMAN PPL , 2012 : 4).

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Bagi Praktikan

- ✓ Mengetahui keadaan sekolah serta mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran di sekolah latihan.
- ✓ Memperoleh pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pendidikan, baik dari segi materi pembelajaran, sikap, dan pengelolaan kelas..
- ✓ Dapat mempraktikkan ilmu yang diperolehnya selama di bangku kuliah melalui proses pembelajaran di dalam kelas yang dibimbing oleh guru pamong.

2. Bagi sekolah latihan

- ✓ Meningkatkan kualitas pendidik dan Menambah keprofesionalan guru.

3. Bagi Perguruan Tinggi (UNNES)

- ✓ Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang disebutkan bahwa:

A. Ketentuan Umum PPL

1. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.
2. Tenaga pembimbing adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan dan konseling untuk peserta didik di sekolah.
3. Tenaga pelatih adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pelatihan kepada peserta didik di sekolah.
4. Tenaga pengajar adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pendidikan dan pengajaran di sekolah.
5. Tenaga kependidikan lainnya adalah Perancang Kurikulum, Ahli Teknologi Pendidikan, Ahli Administrasi Pendidikan, Analisator Hasil Belajar, dan Tutor Pamong Belajar yang bertugas menurut kewenangan masing-masing

B. Ruang Lingkup

Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang berhubungan dengan kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

C. Dasar Konseptual

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari: tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya para mahasiswa calon tenaga kependidikan wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

F. Prinsip-Prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan.
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan propinsi/kabupaten/kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.

3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat oleh tugas-tugas pembimbingan.
5. Pembimbingan mahasiswa PPL menjadi tanggungjawab bersama pihak Universitas Negeri Semarang dan sekolah latihan/instansi terkait lainnya.
6. PPL dilaksanakan di sekolah latihan atau tempat latihan lainnya yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan latihan.
7. Mahasiswa praktikan harus melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku dan mahasiswa PPL bukan pengganti guru pengajar di sekolah latihan atau pamong di tempat latihan lainnya.
8. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diperbolehkan menempuh mata kuliah lainnya.
9. Mahasiswa praktikan harus menjaga nama baik almamater dan korpmahasiswa PPL sebagai calon guru dan calon tenaga kependidikan lainnya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai tanggal 18 Oktober 2012 dengan perincian:

- Tanggal 4 s.d 11 Agustus adalah pelaksanaan PPL 1
- Tanggal 27 Agustus s.d. 18 Oktober 2012 adalah pelaksanaan PPL 2

B. Tempat

Tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah di SMA Islam Sudirman Ambarawa, Kabupaten Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Selama kegiatan PPL di SMA Islam Sudirman Ambarawa tahapan kegiatan yang dilaksanakan adalah:

Jenis Kegiatan	Tempat Kegiatan	Tanggal
KEGIATAN AWAL		
a.Upacara Penerimaan	Lapangan Rektorat UNNES	30 Juli 2012
b.Penerimaan di sekolah latihan	Ruang Multimedia SMA Islam Sudirman Ambarawa	4 Agustus 2012
PPL 1		
a.Orientasi b.Observasi c.Pengamatan model pembelajaran d.Penyusunan perangkat pembelajaran e.Penyusunan laporan PPL 1	SMA Islam Sudirman Ambarawa	4-11 Agustus 2012

f. Kegiatan-kegiatan lainnya (ekstra kurikuler)		
PPL 2 a. Pengajaran terbimbing b. Pengajaran mandiri c. Ujian Praktik Mengajar d. Penyusunan Laporan PPL 2	SMA Islam Sudirman Ambarawa	27 Agustus – 18 Oktober 2012
KEGIATAN AKHIR Upacara penarikan	SMA Islam Sudirman Ambarawa	18 Oktober 2012

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan yang dilakukan di sekolah praktikan berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar yang meliputi observasi keadaan fisik sekolah dan pelatihan mengajar dalam uraian berikut:

1. Pengenalan Lapangan

Telah dilaksanakan pada PPL 1 dengan materi observasi lingkungan sekolah dan lingkungan pendidikannya (proses KBM).

2. Pengajaran Model

Telah dilaksanakan pada PPL 1 dengan mengamati guru pamong mengajar. Praktikan menyaksikan pelaksanaan KBM oleh guru pamong di dalam kelas. Selain itu selama PPL 2 praktikan juga melakukan observasi terhadap cara mengajar praktikan lain dengan tujuan untuk mendapat masukan dari teman yang lain

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengadakan KBM di dalam kelas praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM di dalam kelas yang meliputi:

1) Program Tahunan (Prota)

Program tahunan memuat alokasi waktu untuk setiap pokok bahasan dalam satu tahun pelajaran. Fungsinya sebagai acuan untuk membuat program semester.

2) Program Semester (Promes)

Program semester merupakan salah satu program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester.

3) Silabus

Silabus adalah seperangkat rencana dan pengaturan tentang kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas, dan penilaian hasil belajar yang tujuannya membantu guru dalam menjabarkan kompetensi dasar menjadi perencanaan belajar mengajar.

4) Rencana Pembelajaran

Rencana pembelajaran merupakan persiapan mengajar guru untuk setiap pertemuan yang berfungsi sebagai acuan untuk melaksanakan proses belajar mengajar di dalam kelas agar dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

4. *Pengajaran Terbimbing*

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan praktikan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Bimbingan ini meliputi penyusunan perangkat pembelajaran.

Seorang calon guru dituntut untuk menguasai keterampilan-keterampilan yang harus diterapkan dalam proses belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar berhasil secara maksimal. Adapun yang dimaksud adalah:

a. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai praktikan membuka pelajaran dengan menanyakan kembali materi sebelumnya atau menanyakan hal-hal menarik bagi siswa yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan siswa agar siswa termotivasi. Sedangkan di akhir pelajaran praktikan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun menjelaskan

tentang mekanisme tugas yang diberikan atau refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

b. Keterampilan Menjelaskan

Seperti halnya seorang guru, praktikan berusaha untuk menyampaikan materi pelajaran dengan jelas sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Materi pelajaran disampaikan secara berurutan sesuai dengan pokok bahasan, dari materi pelajaran yang lebih mudah ke materi pelajaran yang lebih sulit agar siswa dapat menerima materi dengan jelas.

c. Keterampilan Bertanya

Dalam kegiatan belajar mengajar, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi maka praktikan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

d. Keterampilan Memberikan Penguatan

Memberikan penguatan merupakan salah satu unsur penting yang harus dilakukan guru dalam KBM, karena akan memberikan motivasi siswa untuk meningkatkan usahanya dalam belajar. Penguatan yang diberikan berupa pujian seperti: bagus, pintar, dll.

e. Keterampilan Mengadakan Variasi

Agar dalam KBM siswa tidak merasa bosan, maka perlu adanya variasi dalam pembelajaran. Variasi ini dimaksudkan agar siswa tertarik untuk memperhatikan materi yang disampaikan. Variasi yang praktikan lakukan adalah variasi model mengajar dan variasi dalam menggunakan alat serta media pembelajaran.

f. Keterampilan Mengelola Kelas

Dalam KBM praktikan berusaha untuk mengelola kelas sebaik mungkin, menciptakan serta memelihara kondisi mengajar secara maksimal serta mengembalikan kondisi belajar secara optimal apabila terdapat gangguan.

g. Keterampilan Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran. Evaluasi dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan, pemberian tugas, dan mengadakan ulangan harian yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan.

5. *Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar*

Akhir dari praktik mengajar selama PPL adalah ujian. Ujian ini dilaksanakan sesuai kesepakatan antara guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian dilakukan hanya sekali yaitu pada minggu-minggu terakhir sedangkan pengamatan dilakukan sebanyak 7 kali dengan sistem dualisme penilaian, artinya penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

6. *Pembimbingan Penyusunan Laporan*

Bimbingan ini dilakukan dalam penyusunan laporan PPL 2 dan berbagai kegiatan yang dilakukan oleh praktikan selama PPL 2. Penyusunan laporan ini juga dibantu oleh dosen pembimbing dan dosen koordinator sekolah latihan.

E. Proses Pembimbingan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL 2 praktikan mendapat bimbingan baik dari guru pamong maupun dari dosen pembimbing.

- a. Dalam pembuatan Prota, Promes, Silabus, dan Rencana Pembelajaran praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong untuk mendapat masukan dan perbaikan jika terdapat kekeliruan.
- b. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi dan metode yang akan digunakan.
- c. Sebelum dan sesudah melaksanakan ujian praktik mengajar di dalam kelas praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing.
- d. Dalam pembuatan laporan PPL 2 guru pamong dan dosen pembimbing dilibatkan dalam memberikan masukan dan mengoreksi jika terdapat kekeliruan baik dalam segi isi maupu tata bahasa.

F. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat

Selama kegiatan PPL 2 praktikan menemukan hal-hal yang mendukung maupun yang menghambat pelaksanaan PPL.

- a. Hal-hal yang mendukung
 1. Guru pamong yang selalu membantu praktikan setiap kali praktikan membutuhkan bimbingan dan arahan.
 2. Proses bimbingan yang berjalan lancar
 3. Adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa praktikan sehingga memperlancar pelaksanaan program PPL
- b. Hal-hal yang menghambat
 1. Kurangnya koordinasinya antara praktikan dengan UPT PPL UNNES
 2. Kurangnya pengalaman praktikan tentang proses pembelajaran terutama dalam manajemen kelas yang sebenarnya sangat penting dalam proses belajar mengajar.

BAB IV

PENUTUP

B. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SMA Islam Sudirman Ambarawa telah berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang berarti. Sebagai seorang guru praktikan mempunyai tugas yaitu merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Pedoman utama dalam penyusunan perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar. Dalam mengaktualisasikan proses pembelajaran, seorang guru praktikan harus mempunyai bekal materi yang cukup serta harus mempunyai kemampuan dalam mengelola kelas.

C. Saran

Sebagai penutup saya sebagai mahasiswa PPL turut memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan sekolah latihan tempat PPL agar dapat melakukan tugas-tugasnya dengan baik, dan untuk dapat memanfaatkan sebaik-baiknya kegiatan ini untuk bekal ketika terjun di masyarakat sebagai tenaga pendidik yang profesional.
2. Kepada SMA Islam Sudirman Ambarawa agar lebih memantapkan pelaksanaan tata tertib dan kegiatan-kegiatan lain yang mendukung kegiatan proses pembelajaran.
3. Kepada siswa-siswi SMA Islam Sudirman Ambarawa agar terus giat dan rajin belajar untuk meraih prestasi, baik bidang akademik maupun non akademik demi mewujudkan siswa yang prima dalam prestasi, santun dalam perilaku.
4. Kepada UNNES supaya terus menjalin kerjasama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan SMA Islam Sudirman Ambarawa.

5. Kepada UNNES agar lebih memperhatikan mahasiswa PPL dalam bimbingan pelaksanaan PPL.

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program pendidikan, yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi tenaga pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Program ini dilaksanakan dengan cara menerapkan teori yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan dikampus kepada peserta didik yang sebenarnya. Mahasiswa PPL sangat diharapkan memiliki kemampuan untuk dapat berinteraksi dengan lingkungan sekolah sebagai penunjang keberhasilan pelaksanaan PPL.

Pelaksanaan PPL 2 di SMA Islam Sudirman Ambarawa yang berlokasi di jalan jenderal Sudirman No 2A Ambarawa 50612 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli s.d. 18 Oktober 2012. Banyak hal baru yang diperoleh praktikan disekolah tersebut. Dalam kegiatan PPL 2 di SMA Islam Sudirman Ambarawa, praktikan memperoleh banyak wawasan dan pengetahuan mengenai segala sesuatu tentang SMA Islam Sudirman Ambarawa.

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil sesuai dengan acuan yang telah ditetapkan dari UPT PPL UNNES yaitu sebagai berikut :

A. KEKUATAN DAN KELEMAHAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Pembelajaran bahasa Arab di Indonesia merupakan salah satu opsi bahasa asing. Mengingat bahasa Arab telah diakui sebagai bahasa resmi internasional dan disejajarkan dengan bahasa internasional yang lain

Selain itu, pembelajaran bahasa Arab kebanyakan juga didorong dengan motif bahasa Arab sebagai bahasa agama.

Mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam, dan bahasa Arab memiliki kaitan yang sangat erat dengan agama Islam.

Akan tetapi dalam praktiknya masih ditemukan banyak sekali kelemahan dalam pembelajaran bahasa Arab, antara lain :

- a. Bahasa Arab merupakan bahasa asing, sehingga terkesan sulit, karena amat berbeda dengan bahasa ibu siswa, dari tata tulis, tata baca hingga pengucapan
- b. Dari faktor siswa, kebanyakan dari mereka belum pernah mendapatkan bahasa arab sebelumnya, sehingga merasa kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab serta minat siswa yang rendah untuk mempelajari bahasa Arab.

B. KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PBM

Proses belajar mengajar di SMA Islam Sudirman Ambarawa berjalan lancar karena didukung oleh fasilitas yang cukup memadai. Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang cukup memadai antara lain misalnya LCD, Ruang Multimedia, gambar-gambar di kelas dan perpustakaan serta laboratorium bahasa yang sangat menunjang pembelajaran bahasa arab.

C. KUALITAS GURU PAMONG

Guru pamong yang membimbing praktikan dalam melaksanakan PPL di SMA Islam Sudirman Ambarawa, merupakan guru mata pelajaran bahasa Arab di SMA Islam Sudirman Ambarawa. Dilihat dari latar belakang pendidikan, beliau memang dirasa kurang tepat. Karena pendidikan terakhir beliau adalah S1 Syari'ah STAIN Salatiga. Namun dalam praktiknya, beliau mahir dalam bidang bahasa Arab serta membimbing praktikan dengan baik dalam rangka melaksanakan kegiatan PPL.

D. KUALITAS DOSEN PEMBIMBING

Dosen pembimbing yang membimbing praktikan dalam pelaksanaan PPL banyak sekali memberikan arahan serta masukan mengenai hal-hal yang berkaitan praktik kami di lapangan. Selain itu dosen pembimbing selalu memberikan motivasi kepada praktikan agar senantiasa berlaku sopan di sekolah latihan. Hubungan praktikan dan dosen pembimbing terjalin baik.

E. KUALITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

Kualitas pembelajaran di SMA Islam Sudirman Ambarawa dapat dikatakan cukup baik, dilihat dari sarana dan prasarana yang memadai serta penggunaannya secara maksimal.

Akan tetapi ketersediaan waktu yang amat minim menjadi minus tersendiri atau sebagai mata pelajaran muatan lokal (jam pelajaran bahasa Arab yang pendek).

F. KEMAMPUAN DIRI PRAKTIKAN

Dari hal ini penulis menyadari bahwa masih banyak hal yang harus penulis pelajari agar dalam hal melakukan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Penulis juga membutuhkan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk menjaga hubungan baik dengan kepala sekolah, antar sesama guru, karyawan dan bahkan dengan siswa juga perlu dibina dengan baik.

G. SARAN BAGI SMA ISLAM SUDIRMAN AMBARAWA

SMA Islam Sudirman Ambarawa merupakan sekolah yang dapat dikatakan mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai. Penambahan sarana dan prasarana tersebut menjadi pendukung mutlak dalam pembelajaran bahasa arab. Oleh karena itu, sebaiknya segala media yang bermanfaat dalam hal yang menunjang keberhasilan pembelajaran bahasa arab dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Selain itu, dalam pembelajaran bahasa Arab sebaiknya diberikan tambahan waktu, mengingat bahasa Arab sebagai muatan lokal yang hanya diajarkan

satu jam dalam seminggu. Padahal sebagai Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) seyogyanya bahasa Arab yang notabene bahasa Asing mendapat porsi yang pas.

H. SARAN BAGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Adapun saran pengembangan dari penulis bagi Unnes adalah sebagai berikut:

- 1) Unnes hendaknya lebih menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah latihan agar kegiatan latihan di sekolah-sekolah dapat berjalan dengan baik dan lancar;
- 2) Unnes perlu memberikan penghargaan yang pantas terhadap sekolah-sekolah latihan yang menjadi tempat PPL;
- 3) Unnes hendaknya perlu berkoordinasi dengan sekolah terkait dan memperjelas batas dan kewajiban mahasiswa PPL terkait dengan keberadaannya di sekolah.

Semarang, 8 Oktober 2012

Mengetahui :

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

M. Khanifudin

Siti Rosita
NIM.2701409007

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN

Nama : Siti Rosita
 NIM/Prodi : 2701409007 / Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Bahasa dan Seni
 Sekolah : SMA Islam Sudirman Ambarawa

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin 30-07-2012	07.00 – 09.00	Upacara penerjunan PPL 2012 di lapangan depan Rektorat UNNES
	Sabtu 04-08-2012	09.30 – 11.00	1. Penerimaan Mahasiswa PPL 2012 di SMA Islam Sudirman Ambarawa yang bertempat di ruang multimedia SMA IsSuda 2. Pembagian Guru Pamong 3. Penjelasan peraturan di SMA Islam Sudirman Ambarawa
	11.00 – 12.00	1. Briefing oleh Ketua PPL tentang pembagian job observasi 2. Pembagian Jadwal Piket Harian	
II	Senin 06-08-2012	07.00 – 11.50	Observasi dan orientasi di sekolah latihan
		11.50 – 12.30	1. Sholat Duhur berjama'ah dengan warga sekolah 2. kajian ke-islam-an di masjid sekolah bersama siswa 3. Mengisi materi di kelas bagi siswa putri yang berhalangan
		12.30 – 13.00	1. Briefing tentang agenda sekolah terdekat oleh ketua PPL 2. Evaluasi hari ini oleh ketua PPL
	Selasa 07-08-2012	07.00 – 07.30	1. Bersalaman dengan guru-guru dan siswa 2. Muroja'ah dan perwalian di kelas
		08.30 – 09.30	Mengikuti PBM di kelas XI IPS 1
		10.50 – 11.50	Mengikuti PBM di kelas XI IPA 1
		11.50 – 13.00	1. Sholat Duhur berjama'ah dengan warga sekolah 2. kajian ke-islam-an di ruang multimedia bersama guru 3. Mengisi materi di kelas bagi siswa putri yang berhalangan
	Rabu	07.00 –	1. Bersalaman dengan guru-guru dan siswa

	08-08-2012	07.30	2. Muroja'ah dan perwalian di kelas	
		07.30 – 08.00	Mengikuti PBM di kelas XII IPS 1	
		08.00 – 09.40	Observasi tentang Penggunaan Sekolah	
		09.40 – 10.40	Mengikuti PBM di kelas X-7	
		11.50 – 12.30	1. Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah 2. kajian ke-islam-an di masjid sekolah bersama siswa 3. Mengisi materi di kelas bagi siswa putri yang berhalangan	
		12.30 – 13.00	1. Briefing tentang mekanisme laporan PPL I 2. Briefing serangkaian agenda Nuzulul Qur'an untuk hari jum'at dan Sabtu	
	Kamis 09-08-2012	07.00 – 07.30	1. Bersalaman dengan guru-guru dan siswa 2. Muroja'ah dan perwalian di kelas	
		08.30 – 09.30	Mengikuti PBM di kelas XI IPS II	
		09.30 – 11.50	Penyusunan Laporan PPL I	
		11.50 – 12.30	1. Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah 2. kajian ke-islam-an di ruang multimedia bersama guru 3. Mengisi materi di kelas bagi siswa putri yang berhalangan	
	Jumat 10-08-2012	07.00 – 07.30	1. Bersalaman dengan guru-guru dan siswa 2. Muroja'ah dan perwalian di kelas	
		10.00 - 11.00	Briefing tentang pembagian personil pada upacara peringatan HUT RI yang ke-67	
		13.00 – selesai	Pendirian tratag untuk acara Nuzulul Qur'an pada Hari Sabtu	
	Sabtu 11-08-2012	07.00 – 07.30	1. Bersalaman dengan guru-guru dan siswa 2. Muroja'ah dan perwalian di kelas	
		07.30 – 10.00	Nuzulul Qur'an	
		10.00 – 10.30	Koordinasi dengan guru pamong terkait pembagian kelas untuk latihan mandiri (mengajar)	
	III	Senin 13-08-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
		Selasa 14-08-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri

	Rabu 15-08-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Kamis 16-08-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Jumat 17-08-2012	08.00 – 11.00	Upacara Peringatan HUT RI ke-67 di Lapangan Turonggo, kecamatan Ambarawa
	Sabtu 18-08-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
IV	Senin 20-08-2012	-	Cuti bersama Idul Fitri
	Selasa 21-08-2012	-	Cuti bersama Idul Fitri
	Rabu 22-08-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 23-08-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 24-08-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 25-08-2012	-	Libur Idul Fitri
V	Senin 27-08-2012	07.00 – 08.15	1. Apel Pagi 2. Mushaffakhah dengan siswa, guru dan KARYAWAN SMA Islam Sudirman Ambarawa
		08.15 – 08.30	Briefing pembagian personil untuk Halal Bi Halal di tiap kelas
		08.30 – 10.30	Halal Bi Halal di tiap kelas
	Selasa 28-08-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		10.15 – 11.45	Mengikuti PBM di kelas X-1
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Piket diruang guru
		13.35 – 14.35	Rapat dengan perwakilan OSIS SMA Islam Sudirman terkait agenda HAORNAS
	Rabu 29-08-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Penyusunan perangkat pembelajaran
		10.15 – 11.45	Piket di bus camp
		11.45 –	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga

		12.05	sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di kelas X-7
	Kamis 30-08-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Berkoordinasi dengan guru pamog dan dosen pembimbing
		10.15 – 11.45	Piket di bas camp
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di kelas XI Bahasa
		13.35 – 14.00	Koordinasi tentang pembagian guru piket yang bertugas di ruang guru
	Jumat 31-08-2012	-	Izin tidak mengikuti kegiatan PPL karena ada kepentingan di Unnes
	Sabtu 01-09-2012	-	Izin tidak mengikuti kegiatan PPL karena ada kepentingan di Unnes
VI	Senin 03-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 07.30	Upacara Rutin Hari Senin
		07.30 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran
		10.15 – 11.45	Piket di Ruang Guru
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Penyusunan Perangkat Pembelajaran
	Selasa 04-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran
		10.15 – 11.45	Piket di bas camp
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Piket di base camp
	Rabu 05-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran

VII		10.15 – 11.45	Piket di Ruang guru
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di X-7
	Kamis 06-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran
		10.15 – 11.45	Di base camp
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di XI Bahasa 1
	Jumat 07-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 08.50	Piket di base camp
		13.00 - 15.00	1. Kebersihan Base-camp 2. Briefing tentang HAORNAS dan PERSAMI
	Sabtu 08-09-2012	06.30 – 07.30	Persiapan acara peringatan HAORNAS
		07.30 – 08.00	Senam Aerobik bersama
		08.00 – 10.00	Jalan sehat
		10.00 - 12.00	Final futsal
		16.00- selesai	PERSAMI
	Senin 10-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
07.00 – 07.30		Upacara Rutin Hari Senin	
07.30 – 10.15		Penyusunan Perangkat pembelajaran	
10.15 – 11.45		Piket diruang Guru	
11.45 – 12.05		Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah	
Selasa 11-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa	

		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran	
		10.15 – 11.45	Piket di base camp	
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah	
		12.05 – 13.35	Piket di base camp	
	Rabu 12-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa	
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran	
		10.15 – 11.45	Piket di base camp	
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah	
		12.05 – 13.35	Mengajar di X-7	
	Kamis 13-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa	
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran	
		10.15 – 11.45	Piket di base camp	
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah	
		12.05 – 13.35	Mengajar di XI Bahasa 1	
	Jum'at 14-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa	
		07.30 – 08.50	Piket di base camp	
	Sabtu 15-09-2012	07.00 – 10.00	Koordinasi tentang perlombaan dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda	
	VIII	Senin 17-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
			07.00 – 07.30	Upacara Rutin Hari Senin
07.30 – 08.30			Piket di ruang guru	
08.30 – 09.15			Piket di ruang guru	
11.45 – 12.05			Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah	
Selasa		06.45 –	Bersalaman dengan Guru dan siswa	

	18-09-2012	07.00	
		07.00 – 08.30	Piket di base camp
		08.30 – 10.00	Pembuatan Perangkat Pembelajaran
		10.15 – 11.45	Piket di base camp
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Piket di base camp
	Rabu 19-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran
		10.15 – 11.45	Koordinasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di X-7
	Kamis 20-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 08.30	Piket di base camp
		08.30 – 10.00	Penyusunan Perangkat Pembelajaran
		10.15 – 11.45	Piket di base camp
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di XI Bahasa 1
	Jumat 21-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 08.50	Piket di base camp
		08.50 – 10.10	Piket di base camp
		10.25 – 11.45	Piket di base camp
Sabtu 22-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa	
	07.00 – 08.50	Bertugas sebagai guru piket di ruang guru	

		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 12.50	Bertugas sebagai guru piket untuk mengisi tugas di kelas XI IPS 5
IX	Senin 24-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 07.30	Upacara Rutin Hari Senin
		07.30 – 08.30	Piket di ruang guru
		08.30 – 09.15	Piket di ruang guru
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
	Selasa 25-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 08.30	Mengajar di X-5
		08.30 – 10.00	Pembuatan Perangkat Pembelajaran
		10.15 – 11.45	Mengajar di X-4
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di X-1
	Rabu 26-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran
		10.15 – 11.45	Koordinasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di X-7
	Kamis 27-09-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 08.30	Piket di base camp
		08.30 – 10.00	Penyusunan Perangkat Pembelajaran
		10.15 – 12.05	Koordinasi dengan Koordinator Dosen Pembimbing
12.05 –		Mengajar di XI Bahasa 1	

		13.35	
	Jumat 28-09-2012	-	Libur karena ada acara UHT
	Sabtu 29-09-2012	-	Libur karena ada acara UHT
X	Senin 01-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 07.30	Upacara Rutin Hari Senin
		07.30 – 08.30	Penyusunan Perangkat pembelajaran
		08.30 – 09.15	Piket di ruang guru
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
	Selasa 02-10-2012	07.00 – 13.35	Piket base camp
	Rabu 03-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran
		10.15 – 11.45	Piket di base camp
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di X-7
	Kamis 04-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 08.30	Piket di base camp
		08.30 – 10.00	Penyusunan Laporan PPL II
		10.15 – 11.45	Penyusunan Perangkat Pembelajaran
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
	Jumat 05-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 08.50	Piket di base camp
		08.50 – 10.10	Piket di base camp
		10.25 – 11.45	Piket di base camp

	Sabtu 06-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 08.50	Bertugas sebagai guru piket di ruang guru
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 12.50	Bertugas sebagai guru piket di ruang guru
XI	Senin 08-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 07.30	Upacara Rutin Hari Senin
		07.30 – 08.30	Penyusunan laporan PPL II
		08.30 – 09.15	Piket di ruang guru
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.00	Rapat penentuan konsep perpisahan
	Selasa 09-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 08.30	Piket di base camp
		08.30 – 10.00	Penyusunan laporan PPL II
		10.15 – 11.45	Piket di base camp
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Piket di base camp
	Rabu 10-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 – 10.15	Penyusunan Perangkat pembelajaran
		10.15 – 11.45	Piket di base camp
		11.45 – 12.05	Sholat Dhuhur berjama'ah dengan warga sekolah
		12.05 – 13.35	Mengajar di X-7
	Kamis 11-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.00 –	Piket di base camp

		08.30	
		08.30 – 10.00	Penyusunan Laporan PPL II
		10.15 – 11.45	Penyusunan Perangkat Pembelajaran
		12.05 – 13.35	Mengajar di XI Bahasa 1
	Jumat 12-10-2012	06.45 – 07.00	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 08.50	Piket di base camp
		08.50 – 10.10	Piket di base camp
		10.25 – 11.45	Piket di base camp
	Sabtu 13-10-2012	06.45 – 07.30	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 11.00	Sebagai pengawas dalam Ulangan Tengah Semester (UTS)
XII	Senin 15-10-2012	06.45 – 07.30	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 11.00	Sebagai pengawas dalam Ulangan Tengah Semester (UTS)
	Selasa 16-10-2012	06.45 – 07.30	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 11.00	Sebagai pengawas dalam Ulangan Tengah Semester (UTS)
	Rabu 17-10-2012	06.45 – 07.30	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 11.00	Sebagai pengawas dalam Ulangan Tengah Semester (UTS)
	Kamis 18-10-2012	06.45 – 07.30	Bersalaman dengan Guru dan siswa
		07.30 – 11.00	Sebagai pengawas dalam Ulangan Tengah Semester (UTS)
		11.00 – selesai	Acara Penarikan PPL

Guru pamong,

Dosen pembimbing,

Kepala Sekolah,

M. Khanifudin

Hasan Busri, S.Pi.M.SI
NIP.197512182008121003

Riyanto, BA

RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN

Nama Sekolah : SMA Islam Sudirman Ambarawa
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : XI / 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang الساعة

B. Kompetensi Dasar

Berbicara

Mengungkapkan percakapan sederhana dengan tema الساعة secara lisan dengan struktur kalimat yang meliputi bilangan bertingkat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu :

1. Mengungkapkan ide, gagasan secara lisan dengan baik dan benar.
2. Mengembangkan perilaku siswa yang religious, disiplin, kreatif, ingin tahu, kerja keras, cermat, berani mencoba dan kerja sama.

D. Indikator

1. Melafalkan kata kalimat/ bacaan dengan baik dan benar tentang الساعة
2. Melakukan percakapan sesuai tema yang ada dengan intonasi dan pelafalan yang baik dan benar tentang الساعة
3. Menyampaikan informasi sesuai dengan konteks tentang الساعة
4. Menunjukkan perilaku siswa yang religious, disiplin, kreatif, ingin tahu, kerja keras, cermat, berani mencoba dan kerja sama.

E. Materi Pembelajaran

السَّاعَةُ
جَوَارٌ :
يُوسُفُ : أَلْسَلَامُ عَلَيْكُمْ
إِحْسَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يُوسُفُ : يَا إِحْسَانُ، أَنْظِرْ إِلَى سَاعَةِ الْجِدَارِ !
: أَيُّ السَّاعَةِ الْآنَ ؟
إِحْسَانُ : السَّاعَةُ الْآنَ الْعَاشِرَةُ صَبَاحًا

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Kooperatif

Metode : Komunikatif

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Awal / Pendahuluan	15 menit
	a. Guru mengucapkan salam (religious) b. Guru dan siswa berdo'a bersama sebelum pelajaran di mulai (religious)	

	<ul style="list-style-type: none"> c. Guru mempresensi kehadiran siswa (disiplin) d. Guru memberikan pengertian awal tentang materi الساعة yang akan di ajarkan (ingin tahu) 	
2.	Inti	65 menit
	<ul style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa membentuk kelompok kecil dan bersama teman (kerja sama) 2) Siswa membuat percakapan sesuai dengan keadaan masing-masing siswa 3) Sekelompoknya menelusuri informasi yang mereka butuhkan (kerja sama, kreatif, ingin tahu, kerja keras, gemar berbicara) 4) Siswa menanyakan mufrodat-mufrodat yang sulit dan belum di mengerti (ingin tahu) 5) Siswa diberikan penjelasan tentang mufrodat-mufrodat tersebut dengan bahasa arab beserta artinya (cermat) 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa melaporkan hasil eksplorasi secara lisan atau tertulis baik secara individu maupun kelompok (tanggung jawab) 2) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (jujur) 	25 menit
	<ul style="list-style-type: none"> c. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengadakan tanya jawab dengan guru untuk menghilangkan keraguan tentang apa yang sudah dipelajari (jujur, ingin tahu) 2) Siswa diberikan penguatan tentang kesimpulan percakapan الساعة (disiplin) 	20 menit
3.	Akhir / Penutup	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (menghargai prestasi) b. Memberikan tugas pengayaan (tanggung jawab) 	
Jumlah		90 menit

H. Sumber, Bahan, dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran
 - a. Guru
 - b. Buku Paket
 - c. LKS
2. Bahan Pembelajaran
Teks bacaan tentang الساعة
3. Media Pembelajaran
Media : Papan Tulis

I. Penilaian

1. Penilaian Proses
 - a. Kisi-kisi

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Melafalkan kata kalimat / bacaan dengan baik dan benar tentang الساعة 2. Melakukan percakapan sesuai tema yang ada dengan intonasi dan pelafalan yang baik dan benar tentang الساعة 3. Menyampaikan informasi sesuai dengan konteks tentang الساعة	Kelompok	Lisan Bermain Peran	Memainkan sebuah drama dengan tema الساعة

- a.
 - b. Kriteria Penilaian

No	Nama	Kriteria				Jumlah
		Melafalkan	Intonasi	Kelancaran	Menemukan pesan	
		20	25	35	20	100

c. Penskoran

Deskriptif		Skor
1. Pelafalan	a. Melafalkan tanpa kesalahan	20
	b. Melafalkan sedikit kesalahan	15
	c. Melafalkan banyak kesalahan	10
2. Intonasi	a. Intonasi dengan tepat	25
	b. Intonasi tidak tepat	20
3. Kelancaran	a. Berbicara dengan lancar	35
	b. Berbicara tidak lancar	30
4. Menemukan pesan	a. Menemukan makna sesuai konteks	25
	b. Menemukan makna tidak sesuai konteks	20

2. Tes Tertulis

- a. Teknik Instrumen : Mainkanlah sebuah percakapan dengan tema الساعة
- b. Bentuk : essay
- c. Contoh :

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !
 ١. مَتَى يَذْهَبُ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْعَمَلِ ؟
 الْجَوَابُ :
 ٢. مَتَى يَرْجِعُ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الْعَمَلِ ؟
 الْجَوَابُ :

LEMBAR PENILAIAN
 PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER

No	Nama	Karakter							
		Religiou	Ingi	Disipli	Kreati	Kerj	Cerma	Berani	Kerj

	siswa	s	n	n	f	a	t	mencoba	a
			tahu			sama			keras
1.		MK	MB	MT	MB	MK	BT	MT	MT
2.		MB	MB	MB	MK	BT	MB	MB	MT

Keterangan :

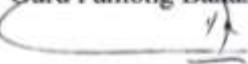
BT : belum terlihat

MT : masih terlihat

MB : mulai berkembang

MK : mengkultur

Mengetahui:
Guru Pamong Bahasa Arab,



M. Khanifudin, S.HI.
NIP.

Semarang, 09 Agustus 2012
Praktikan,



Siti Rosita
NIM. 2701409007