

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG



Disusun Oleh

Nama : Ayu Septianawati

NIM : 2601409112

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing	Kepala Sekolah
	
Lyna Latifah, S.Pd., S.E., M.Si NIP 19790923 200812 2 001	Moh. Farqon, S.Ag NBM 882 031

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SMK Muhammadiyah 1 Semarang.

Laporan ini disusun sebagai pemenuhan tugas akhir kegiatan PPL 2, yang berisi tentang rangkuman kegiatan penulis sebagai mahasiswa praktikan selama mengajar dan disertai dengan lampiran-lampiran mengenai berbagai hal yang mendukung kegiatan PPL 2 di sekolah latihan.

Dalam pembuatan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari semua pihak yang terkait. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah membantu penulis menjadi tenaga kependidikan yang profesional.
2. Drs. Masugino, M.Pd. kepala Unit Pelaksana Teknis Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Semarang yang telah membantu administrasi program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Lyna Latifah, S.Pd., S.E., M.Si. selaku dosen koordinator yang memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan baik.
4. Mujimin, S.Pd selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan dengan baik.
5. Moh. Furqon, S.Ag. selaku kepala SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan praktik pengalaman mengajar.
6. Drs. Sutarmo selaku koordinator guru pamong yang telah memberi masukan dan pengarahan kepada penulis selama proses kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

7. Dwi Kartika Sulistyorini, S. Pd selaku guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan untuk menjadi guru dan teladan yang baik.
8. Para guru dan staf administrasi sekolah yang telah membantu penulis guna memperoleh data yang diperlukan.
9. Kedua orangtua penulis yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan laporan PPL 2 ini masih mengalami kekurangan baik dari segi penulisan, bahasa, dan isi. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran maupun kritikan guna menyempurnakan laporan di masa mendatang.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan laporan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Semarang, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	4
B. Dasar Hukum.....	4
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	4
D. Persyaratan dan Tempat.....	5
E. Tugas Guru Praktikan.....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL 2.....	7
A. Waktu dan Tempat	7
B. Tahapan Kegiatan.....	7
C. Materi Kegiatan.....	10
D. Proses Pembimbingan.....	10
E. Hal-Hal yang Mendukung dan Menghambat selama PPL 2.....	11
F. Refleksi Diri.....	11
BAB IV PENUTUP	15
A. Simpulan.....	15
B. Saran.....	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	Rencana Kegiatan
Lampiran 2.....	Jadwal Kegiatan
Lampiran 3.....	Daftar Presensi Mahasiswa PPL
Lampiran 4.....	Program Tahunan
Lampiran 5.....	Program Semester
Lampiran 6.....	Silabus
Lampiran 7.....	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 8.....	Daftar Nama Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di perguruan tinggi. IKIP Negeri Semarang meski telah berubah menjadi Universitas Negeri Semarang (UNNES), tetapi masih memfokuskan untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ditujukan untuk membina mahasiswa menjadi tenaga kependidikan yang profesional, bertanggung jawab, berdisiplin dan mengetahui tata cara sebagaimana mestinya seorang guru. Untuk mencapai tujuan tersebut mahasiswa telah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang menunjang terhadap kegiatan PPL dan pengembangan profesionalitas ketika berada di lapangan.

Atas dasar itu maka UNNES sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk memenuhi hal tersebut maka mahasiswa UNNES diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa, diantaranya berupa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. Praktik Pengalaman Lapangan yang praktikan laksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Semarang diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan.

Adapun mata kuliah yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di UNNES yang akan diterapkan di lapangan meliputi mata kuliah bidang studi yang berkaitan dengan program jurusan praktikan dan sesuai dengan bidang studi yang praktikan ikuti meliputi:

1. Perkembangan Peserta Didik
2. Perencanaan Pengajaran
3. Strategi Belajar Mengajar
4. Evaluasi Pengajaran

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, maupun kompetensi sosial.

Berkaitan dengan kompetensi guru, seseorang sebelum menjadi guru haruslah dipersiapkan proses dan materi yang diberikan kepada calon guru tidak terlepas dari tujuan belajar secara umum.

Secara keseluruhan kompetensi guru meliputi tiga komponen, yaitu:

1. Pengelolaan pembelajaran, meliputi kemampuan menyusun rencana, kemampuan melaksanakan interaksi belajar mengajar, kemampuan menilai hasil belajar peserta didik dan kemampuan melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi peserta didik.
2. Pengembangan potensi diri, meliputi kemampuan mengembangkan diri dan kemampuan mengembangkan keprofesionalan.
3. Penguasaan akademik meliputi wawasan kependidikan dan penguasaan bahan kajian akademik.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, kompetensi guru meliputi:

1. Kompetensi Pedagogik

Kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang, dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan mengaktualisasi berbagai potensi yang dipunyai.

2. Kompetensi Profesional

Kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional.

3. Kompetensi Sosial

Kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali serta masyarakat sekitar.

4. Kompetensi Kepribadian

Kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, wibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

1. Manfaat bagi praktikan

- Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Prota, Promes, Silabus, dan RPP yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.

2. Manfaat bagi sekolah

- Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
- Dapat menambah keprofesionalan guru.

3. Manfaat bagi UNNES

- Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait
- Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses KBM di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Dasar Hukum

PPL merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang berdasarkan pada :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Surat Keputusan Rektor No. 85/1997 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang Program Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa IKIP dan FKIP se-Indonesia.
5. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini

merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$.

PPL tahap 1 meliputi *micro teaching*, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan. PPL tahap 2 meliputi membuat perencanaan, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, menyusun laporan serta melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: SBM 1, SBM 2, atau Dasar Proses Pembelajaran 1, Dasar Proses Pembelajaran 2.
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1

Tempat Praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah atau tempat latihan sesuai minat. Yang perlu diperhatikan, mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang sama sejak PPL 1 sampai PPL 2.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti PPL 2 adalah:

1. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan.

2. Berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL 1.
3. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong.
4. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
5. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
6. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh guru pamong, kepala sekolah/lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran.
7. Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
8. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai bidang studi dan minatnya.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) tahun 2012/2013 ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2011 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMK Muhammadiyah 1 Semarang.

B. Tahapan Kegiatan

Mulai semester gasal tahun akademik 2012/2013, pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2 sudah digabung menjadi satu waktu pelaksanaan, yaitu 3 bulan. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) terdiri dari beberapa kegiatan yaitu:

1. Kegiatan di kampus:

a) Pembekalan

- Pembekalan Microteaching : 16 s/d 20 Juli 2012
- Pembekalan PPL : 24 s/d 26 Juli 2012

b) Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung rektorat Unnes pada tanggal 30 Juli 2012. Pukul 06.45 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan Inti

a) Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Muhammadiyah 1 Semarang dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012. Data laporan telah dilampirkan pada PPL 1.

b) Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum masuk kelas praktikan telah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang

telah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong maupun dosen pembimbing.

c) Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan dimana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran telah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong.

Dalam melaksanakan KBM guru harus mempunyai beberapa ketrampilan mengajar antara lain:

1) Membuka/Mengawali Kegiatan Belajar Mengajar

Dalam membuka pelajaran guru mengucapkan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan presensi siswa untuk mengetahui jumlah siswa yang hadir maupun yang tidak hadir. Kemudian guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran cerita atau contoh tentang materi yang akan dipelajari tentu dikaitkan dengan materi yang lalu.

2) Komunikasi dengan Siswa

Komunikasi dengan siswa merupakan hal yang terpenting untuk memudahkan guru menyampaikan materi pembelajaran. Komunikasi yang dimaksud yaitu komunikasi dua arah, guru menerangkan dan siswa mendengarkan dan bertanya.

3) Penggunaan Metode Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kegiatan-kegiatan pembelajaran sehingga akan menjadi lebih seimbang dan efisien dengan PBM.

4) Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan bidang studi yang bersangkutan. Hal ini berkaitan pula dengan variasi pembelajaran agar tidak terlihat monoton.

5) Memberikan Penguatan

Pemberian penguatan kepada siswa adalah suatu motivasi tersendiri agar siswa menjadi lebih tertarik pada materi pembelajaran, guru harus memperhatikan cara dan metode penguatan yang benar agar lebih mengena.

6) Menulis di Papan Tulis

Praktikan tidak pernah melewatkan proses belajar mengajar dengan menulis di papan tulis.

7) Mengkondisikan Situasi Siswa

Dalam mengkondisikan situasi belajar agar siswa tenang dan dapat berkonsentrasi penuh, tindakan antara lain: praktikan tidak hanya berdiri di depan kelas sewaktu proses pembelajaran. Kadang di tengah, di belakang, dan di pinggir.

8) Memberikan Pertanyaan

Dalam memberikan pertanyaan secara tidak langsung memberi motivasi yang baik kepada siswa karena setelah diberikan pertanyaan siswa diberikan pula penguatan. Pertanyaan harus sesuai dengan materi yang diberikan.

9) Menilai Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar siswa berdasarkan pada tugas-tugas yang telah diberikan dan hasil ulangan harian.

10) Menutup Pelajaran

Menutup pelajaran oleh guru dimulai dari menyimpulkan materi yang telah diberikan. Kemudian memberikan tugas-tugas rumah untuk materi pada pertemuan berikutnya maupun tugas dari apa yang telah diajarkan.

d) Bimbingan Penyusunan Laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator dan pihak lain yang terkait dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

- e) Kegiatan inti ini dimulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 13 Oktober 2012 dengan materi pengajaran model dan pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan.
- f) Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah latihan dilaksanakan tanggal 20 Oktober 2012.

C. Materi Kegiatan

1. Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan PPL 2 ini disesuaikan dengan program studi masing-masing praktikan, bidang studi yang diampu praktikan adalah bidang studi Bahasa Jawa. Materi kegiatan PPL 2 yang dilakukan praktikan dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu:

a. Pembelajaran Di Kelas

Praktikan mengajar di kelas XI Akuntansi dan XI Animasi. Dalam pelaksanaan praktik ini, praktikan membuat perangkat pembelajaran.

b. Test/Evaluasi

Test/ evaluasi diberikan kepada siswa setiap selesai mengajarkan materi yang telah disampaikan, baik berupa kuis, tugas individu maupun kelompok.

2. Kegiatan Non Pembelajaran

Kegiatan non pembelajaran berupa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di sekolah dan kegiatan lain yang diselenggarakan di sekolah.

D. Proses Bimbingan

Selama praktikan melaksanakan PPL 2, proses bimbingan dilakukan dalam dua tahap yaitu sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Sebelum praktikan melaksanakan pembelajaran di kelas, praktikan dibimbing oleh guru pamong mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran. Apakah metode yang akan digunakan sudah sesuai atau belum, sehingga ada pengarahan dan perbaikan. Setelah kegiatan mengajar praktikan menerima

masukan dari guru pamong, apakah cara mengajarnya sudah cukup baik atau masih ada kekurangan.

E. Hal-hal Yang Mendukung Dan Menghambat Selama Pelaksanaan PPL Berlangsung

Hal-hal yang mendukung

- a. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap apabila praktikan memerlukan bimbingan.
- b. Guru pamong memberikan kebebasan berkreasi sehingga proses pembelajaran dapat maksimal.
- c. Sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar sudah cukup tersedia di sekolah latihan.
- d. Siswa-siswa sangat apresiatif karena baru pertama kali ada mahasiswa praktikan PPL dari Unnes.

Hal-hal yang menghambat

- a. Kemampuan praktikan dalam pengelolaan kelas yang amat minim dan menghadapi karakteristik siswa yang berbeda-beda pada setiap kelas.
- b. Antusias siswa yang kurang terhadap mata pelajaran Bahasa Jawa sehingga membuat guru harus bekerja ekstra.

F. Refleksi Diri

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa kependidikan. Kegiatan PPL ini bertujuan melatih mahasiswa kependidikan untuk menjadi seorang guru yang profesional di lapangan. Kegiatan PPL terdiri atas PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 memiliki beban 2 sks, sedangkan PPL 2 memiliki beban 4 sks. Pada PPL 1, mahasiswa praktikan melakukan observasi dan orientasi di sekolah latihan. Sementara pada PPL 2, mahasiswa praktikan menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam KBM.

Kegiatan PPL ini berlangsung di SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang beralamatkan di Jl. Indraprasta 37 Semarang. Selama PPL 1 mulai tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus, praktikan melakukan observasi untuk mengetahui seluk beluk sekolah latihan. Praktikan juga beradaptasi dengan lingkungan sekolah guna pengenalan lebih mendalam terhadap sekolah latihan sebelum PPL 2. Sementara

pada PPL 2, praktikan melakukan pengajaran terbimbing dan mandiri di kelas. Praktikan mengajar di kelas XI Akuntansi dan XI Animasi. Banyak pelajaran dan pengalaman yang diperoleh dari kegiatan PPL 1 dan PPL 2. Terutama yang terkait dengan bidang yang praktikan tekuni yaitu Bahasa Jawa. Berdasarkan hal di atas, praktikan menyusun refleksi diri yang berisi catatan singkat tentang tanggapan praktikan secara global terkait pelaksanaan pembelajaran bahasa Jawa dan pendukungnya di sekolah ini.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Semarang, praktikan mengambil mata pelajaran Bahasa Jawa. Proses KBM Bahasa Jawa di SMK Muhammadiyah 1 Semarang memiliki kekuatan dan kelemahan seperti pelajaran lain.

Kekuatan dalam pembelajaran terletak pada cakupan materi yang luas yang dapat didiskusikan secara bersama karena belajar Bahasa Jawa bukan hanya belajar struktur tata bahasa. Dalam pembelajaran Bahasa Jawa, siswa juga dapat mempelajari berbagai kebudayaan Jawa dan unggah-ungguh.

Kelemahan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Jawa diantaranya sebagian siswa menganggap Bahasa Jawa pelajaran yang sulit. Mereka juga berasumsi bahwa mata pelajaran Bahasa Jawa membosankan dan membuat mengantuk. Adanya beberapa siswa yang bukan berasal dari Jawa Tengah (misal: Jawa Barat, Jakarta), membuat guru bekerja ekstra dalam setiap KBM.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

SMK Muhammadiyah 1 Semarang merupakan sekolah kejuruan yang berada di bawah naungan yayasan Muhammadiyah. Para guru dan semua stafnya bekerja secara profesional. Hal tersebut juga didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai. Sebagai bukti adanya perlengkapan sarana dan prasarana yang berkualitas adalah SMK Muhammadiyah 1 Semarang memiliki ruang perpustakaan, laboratorium komputer, laboratorium akuntansi, laboratorium bahasa, dan *bussiness centre*. Selain itu juga terdapat masjid yang sering digunakan untuk beribadah secara berjamaah bagi siswa dan para guru. Sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa juga cukup memadai.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong yang membimbing praktikan selama kegiatan PPL adalah Ibu Dwi Kartika Sulityorini, S.Pd. Pendidikan terakhir guru pamong adalah S1 sehingga kompetensi yang dimiliki cukup tinggi. Guru pamong juga berasal dari keluarga yang menggeluti budaya Jawa. Hal tersebut tidak mengherankan apabila beliau sangat menguasai materi. Pengalaman dalam lapangan juga tidak diragukan lagi sebab sudah mengajar di sekolah latihan selama 12 tahun.

Sikap dan kepribadian guru pamong baik dan pantas untuk dicontoh. Beliau tidak segan-segan untuk membantu dan memberikan bimbingan kepada praktikan. Dalam memberikan pengajaran, beliau sangat memperhatikan kondisi setiap siswanya serta dapat memahami apa yang dibutuhkan oleh siswanya.

Dosen pembimbing yang membimbing praktikan dalam pelaksanaan PPL adalah Bapak Mujimin, S.Pd. Pendidikan terakhir dosen pembimbing adalah S1, kompetensi yang dimiliki cukup tinggi, beberapa prestasi dalam dunia pendidikan juga pernah diraihinya. Dalam membimbing praktikan, dosen pembimbing sering membantu kesulitan-kesulitan yang dihadapi praktikan. Sikap dan kepribadian dosen pembimbing juga pantas dicontoh.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Suasana proses belajar mengajar yang dilaksanakan dalam ruangan kelas sebagian besar berlangsung dengan baik. Hal tersebut dapat terjadi karena ditunjang oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas, penguasaan materi, dan evaluasi belajar yang berkualitas. Metode pembelajaran yang digunakan kurang variatif yaitu metode ceramah dan penugasan. Meski siswa dapat memahami materi dengan baik, tetapi diharapkan adanya variasi pembelajaran sehingga tidak monoton dan siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran.

5. Kemampuan praktikan

Kemampuan diri praktikan sebelum mengikuti kegiatan PPL 2 belum terlalu maksimal. Praktikan memang sudah menguasai beberapa teori tentang pembelajaran di bangku kuliah. Akan tetapi, praktikan belum pernah merasakan untuk praktek di lapangan secara langsung. Pada PPL 2, praktikan mulai menerapkan ilmu yang diterima di bangku kuliah ke dalam pembelajaran. Memang tidak semua yang diterima ketika kuliah dapat diterapkan semua ke dalam pembelajaran di kelas. Karakteristik setiap siswa dalam kelas juga menjadi faktor penentu keberhasilan KBM. Praktikan masih perlu banyak belajar untuk memenuhi kriteria seorang guru yang profesional. Seorang guru profesional hendaknya memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Dengan dilaksanakannya kegiatan PPL 2 ini, diharapkan praktikan dapat memenuhi empat kompetensi tersebut.

6. Nilai tambah bagi mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Setelah melakukan kegiatan PPL 2, praktikan mendapatkan tambahan ilmu tentang pembelajaran. Ternyata untuk menjadi seorang guru itu bukan hal mudah dan memerlukan proses. Ada beberapa ketrampilan yang harus dimiliki seorang guru. Diantaranya seorang guru harus mampu membuka dan menutup pelajaran dengan baik. Komunikasi yang terjalin baik antara guru dan siswa juga akan menunjang situasi pembelajaran. Seorang guru hendaknya juga mampu menguasai metode pembelajaran, variasi pembelajaran, dan mengkondisikan situasi belajar.

7. Saran bagi pengembangan sekolah latihan dan Unnes

Saran pengembangan dari praktikan bagi sekolah latihan adalah sebagai berikut.

Sebaiknya perlu ada penambahan dan pembaharuan koleksi buku di perpustakaan. Terutama yang berkaitan dengan mata pelajaran Bahasa Jawa

sehingga siswa dapat menambah khasanah budaya Jawa. Siswa juga dapat menjadikannya sebagai buku referensi. Disamping itu, diperlukan pula peningkatan media pembelajaran yang berbasis teknologi guna menunjang KBM di sekolah.

Adapun saran pengembangan dari praktikan bagi Unnes adalah sebagai berikut.

- a. Sistem pemlotingan tempat PPL yang masih baru memerlukan peningkatan mutu agar ke depannya semakin baik.
- b. Pemlotingan dosen pembimbing harap diteliti ulang sehingga tidak terjadi lagi kesalahan dalam pemlotingan.
- c. Kerjasama yang terjalin antara Unnes dan sekolah latihan lebih dijaga agar kegiatan PPL di sekolah latihan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- d. Sekolah latihan yang menjadi tempat kegiatan PPL hendaknya mendapat penghargaan yang pantas dari Unnes.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL 2 di SMK Muhammadiyah 1 Semarang, maka praktikan mencoba memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap pendidik.
2. Supaya mampu mengelola kelas dengan baik, seorang guru harus bisa: menguasai bahan atau materi, mampu menyesuaikan tujuan khusus pembelajaran dengan materi yang disampaikan, mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif, dan terampil memanfaatkan media dan memilih sumber belajar.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada siswa.
4. Dalam setiap permasalahan baik itu yang berhubungan dengan materi maupun dengan anak didik, praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong.
5. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada guru praktikan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL

Diharapkan senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru dan staf karyawan sekolah.

2. Untuk Pihak Sekolah

Sebagai mahasiswa PPL, praktikan mempunyai beban yang cukup berat, untuk itu praktikan meminta dan menyarankan pihak sekolah terutama guru-guru untuk lebih membantu dan memberikan

motivasi pada setiap mahasiswa PPL dalam setiap melaksanakan kegiatan.

3. Untuk Pihak UPT PPL Unnes

Pihak UPT agar memperhatikan masalah waktu pelaksanaan agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Agar memperhatikan saat koordinasi dengan sekolah tempat praktikan apakah tidak berbenturan dengan universitas lain.

Lampiran

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN

Nama : Ayu Septianawati
NIM/Prodi : 2601409112 / Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni
Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30-07-2012	06.45 – 14.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Upacara penerjunan praktikan ke sekolah latihan.▪ Penerimaan praktikan di sekolah latihan.▪ Perkenalan praktikan dengan guru
	Selasa, 31-07-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Kesiswaan'
	Rabu, 1-8-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Kurikulum'
	Kamis, 2-8-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Sarana Prasarana' dan 'Humas Dudi'
	Jumat, 3-8-2012	07.30 – 11.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'AIK'▪ Pembagian guru pamong, koordinasi dengan guru pamong, dan pembagian kelas.
	Sabtu, 4-8-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembagian tugas observasi PPL 1▪ Koordinasi dengan guru pamong tentang hal-hal yang harus dipersiapkan untuk PPL 2.▪ Mengikuti PBM di kelas X Akuntansi
2	Senin, 6-8-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none">▪ Observasi lingkungan di sekitar sekolah latihan.▪ Melengkapi data-data

			observasi PPL 1.
	Selasa, 7-8-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi tentang masyarakat sekitar sekolah latihan. ▪ Konsultasi pelaksanaan pembelajaran dengan guru pamong
	Rabu, 8-8-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru pamong ▪ Melengkapi data-data observasi laporan PPL 1
	Kamis, 9-8-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun laporan PPL 1 ▪ Ikut serta menjadi juri dalam lomba HUT RI di sekolah latihan ▪ Membantu mempersiapkan pembagian zakat fitrah untuk hari Jum'at
	Jumat, 10-8-2012	07.30 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengisi jam kosong di X Animasi ▪ Pembagian zakat fitrah kepada siswa dan masyarakat sekitar sekolah latihan
	Sabtu, 11-8-2012	07.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun laporan PPL 1
3	Senin, 13-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Selasa, 14-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Rabu, 15-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Kamis, 16-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Jumat, 17-8-2012	06.00 – 10.00	Upacara HUT RI bersama di sekolah latihan
	Sabtu, 18-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
4	Senin, 20-8-2012	-	Idul Fitri
	Selasa, 21-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu, 22-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis, 23-8-2012	-	Libur Idul Fitri

	Jumat, 24-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu, 25-8-2012	08.00 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikut serta pada persiapan akreditasi kelas Animasi. ▪ Halal bihalal dengan guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Semarang
5	Senin, 27-8-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengisi jam kosong ▪ Ikut serta membantu untuk persiapan akreditasi
	Selasa, 28-8-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengisi jam kosong ▪ Halal bihalal dengan siswa SMK Muhammadiyah 1 Semarang ▪ Ikut serta dalam evaluasi tentang pelaksanaan akreditasi kelas Animasi
	Rabu, 29-8-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Mengisi jam kosong
	Kamis, 30-8-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 31-8-2012	06.45 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar di kelas X Animasi ▪ Refleksi PBM
	Sabtu, 1-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengajar di XI Akuntansi jam 3,4
	6	Senin, 3-9-2012	06.45 – 15.00
Selasa, 4-9-2012		06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Mengisi jam kosong ▪ Refleksi PBM
Rabu, 5-9-2012		06.45 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Mengisi jam kosong

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refleksi PBM ▪ Mendampingi ekskul Paskibra
	Kamis, 6-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Jumat, 7-9-2012	06.45 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Sabtu, 8-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengajar di XI Akuntansi jam 7,8
7	Senin, 10-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar di XI Animasi jam 2,3 ▪ Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru pamong ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran
	Selasa, 11-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran
	Rabu, 12-9-2012	06.45 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Mengisi jam kosong ▪ Refleksi PBM ▪ Mendampingi ekskul Paskibra
	Kamis, 13-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Jumat, 14-9-2012	06.45 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran
	Sabtu, 15-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengajar di XI Akuntansi jam 7,8
	8	Senin, 17-9-2012	06.45 – 15.00

	Selasa, 18-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran
	Rabu, 19-9-2012	06.45 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Mengisi jam kosong ▪ Mendampingi ekskul Paskibra
	Kamis, 20-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Jumat, 21-9-2012	06.45 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Sabtu, 22-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengajar di XI Akuntansi jam 7,8
9	Senin, 24-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Mengajar di XI Animasi jam 2,3 ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran
	Selasa, 25-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran
	Rabu, 26-9-2012	06.45 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Mengisi jam kosong ▪ Mendampingi ekskul Paskibra
	Kamis, 27-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Jumat, 28-9-2012	06.45 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Sabtu, 29-9-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengajar di XI Akuntansi jam 7,8
10	Senin, 1-10-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara bendera ▪ Mengajar di XI Animasi

			<ul style="list-style-type: none"> jam 2,3 ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran
	Selasa, 2-10-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultasi RPP dengan guru pamong ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Rabu, 3-10-2012	06.45 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mendampingi ekskul Paskibra
	Kamis, 4-10-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 5-10-2012	06.45 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengisi jam kosong ▪ Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu, 6-10-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengajar di XI Akuntansi jam 7,8 ▪ Menyusun laporan PPL 2
11	Senin, 8-10-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajar di XI Animasi jam 2,3 ▪ Menyusun laporan PPL 2
	Selasa, 9-10-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong ▪ Menyusun laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	06.45 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Menyusun laporan PPL 2 ▪ Mendampingi ekskul Paskibra
	Kamis, 11-10-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Jumat, 12-10-2012	06.45 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengisi jam kosong
	Sabtu, 13-10-2012	06.45 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan perangkat pembelajaran ▪ Mengajar di XI Akuntansi jam 7,8

12	Senin, 15-10-2012	06.45 – 14.00	▪ Ujian Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	06.45 – 14.00	▪ Ujian Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	06.45 – 14.00	▪ Ujian Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	06.45 – 14.00	▪ Ujian Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	06.45 – 11.00	▪ Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	06.45 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ujian Tengah Semester ▪ Penarikan oleh dosen koordinator ▪ Perpisahan dengan guru, karyawan dan siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan

JADWAL LATIHAN MENGAJAR

Nama : Ayu Septianawati
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa
NIM : 2601409112

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
KELAS	XI AN					XI AK
JUMLAH JP	2 Jam					2 Jam

Guru Pamong

Semarang, September 2012
Praktikan,

Dwi Kartika Sulistyorini, S. Pd
NIP 1107 75 1 882038

Ayu Septianawati
NIM 2601409112

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Moh. Furqon, S.Ag
NBM 882 031

Lampiran 3. Daftar Presensi Mahasiswa PPL

DAFTAR HADIR PPL 2
AGUSTUS - OKTOBER

No	Nama	27	28	29	30	31	S E P T E M B E R	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24		
1	Anif Maghfur	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Rahma Yunita	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i
3	Rio Luhung P	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	s	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Jefri Mahendra K	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√
5	Yana Andriani F	√	√	√	√	i		i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Nikken Derek S	√	√	√	√	i		i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Ayu Septianawati	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Nurul Fakhriah	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Narendra Utama	√	√	√	√	√		√	√	√	√	s	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	√
10	Chilaku Dhikri	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Sri Jumiati	i	i	i	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

No	Nama	25	26	27	28	29	O K T O B E R	1	2	3	4	5	6	8	9	10	
1	Anif Maghfur	√	√	i	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Rahma Yunita	√	√	√	S	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Rio Luhung P	s	√	i	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Jefri Mahendra K	√	√	√	√	√		i	√	√	√	i	√	√	√	√	√
5	Yana Andriani F	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Nikken Derek S	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Ayu Septianawati	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Nurul Fakhriah	√	√	√	i	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Narendra Utama	√	√	√	√	√		√	√	i	√	√	√	√	√	√	√
10	Chilaku Dhikri	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Sri Jumiati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Lampiran 4. Program Tahunan

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SMK
Kelas : XI
Tahun ajaran : 2012/2013

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	
Gasal	1.1 Mendengarkan sambutan atau khotbah yang disampaikan secara langsung atau rekaman.	2 JP	
	1.2 Mendengarkan wawancara berupa rekaman atau langsung.	2 JP	
	1.3 Mendengarkan geguritan yang disampaikan secara langsung atau berupa rekaman.	2 JP	
	2.1 Menyampaikan sambutan dalam bentuk pambagyaharja.	2 JP	
	2.2 Berdialog sesuai dengan tingkat kesantunan.	2 JP	
	2.3 Membahas atau mendiskusikan isi geguritan.	2 JP	
	3.1 Membaca pemahaman paragraf berdasarkan letak kalimat utama.	2 JP	
	3.2 Membaca pemahaman wacana berhuruf Jawa 15-20 kalimat.	2 JP	
	3.3 Nembang macapat.	2 JP	
	4.1 Menulis wacana sederhana dengan mempertimbangkan letak kalimat utama.	2 JP	
	4.2 Menulis wacana sederhana menggunakan huruf Jawa.	2 JP	
	4.3 Menulis syair tembang macapat.	2 JP	
	Ulangan Harian	2 JP	
		TOTAL	26 JP

Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
Genap	1.1 Mendengarkan kegiatan musyawarah yang disampaikan secara langsung atau berupa rekaman.	4 JP
	1.2 Mendengarkan tembang macapat yang disampaikan secara langsung atau berupa rekaman.	4 JP
	2.1 Membahas atau mendiskusikan isi tembang macapat.	6 JP
	3.1 Membaca nyaring naskah pidato.	4 JP
	3.2 Nembang campursari.	6 JP
	4.1 Menulis wacana persuasi dalam bentuk naskah pidato.	4 JP
	4.2 Menulis parikan dan atau wangsalan.	4 JP
	Ulangan Harian	4 JP
	TOTAL	36 JP

Semarang, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Praktikan

Dwi Kartika Sulistyorini, S.Pd
NIP 1107 75 1 882038

Ayu Septianawati
NIM 2601409112

Lampiran 5. Program Semester

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN AJARAN 2012/2013**

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/SEMESTER : XI/GASAL

No.	Kompetensi Dasar	Juli				Agustus					September				Oktober					November				Desember					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.1	Mendengarkan sambutan atau khotbah yang disampaikan secara langsung atau rekaman.	ON JOB TRAINING	LIBUR SEBELUM DAN SESUDAH IDUL FITRI					x																					
1.2	Mendengarkan wawancara berupa rekaman atau langsung.															x													
1.3	Mendengarkan geguritan yang disampaikan secara langsung atau berupa rekaman.																					x							
2.1	Menyampaikan sambutan dalam bentuk pambagyaharja.																												
2.2	Berdialog sesuai dengan tingkat kesantunan.										x																		
2.3	Membahas atau mendiskusikan isi geguritan.																												
3.1	Membaca pemahaman paragraf berdasarkan letak kalimat utama.														x														
											KEGIATAN TENGAH SEMESTER									UJIAN AKHIR SEMESTER									
																				Remidial dan persiapan penyerahan rapor									
																				Libur akhir semester gasal									

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN AJARAN 2012/2013**

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/SEMESTER : XI/GENAP

No.	Kompetensi Dasar	Januari					Februari				Maret				April				Mei				Juni																	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5													
1.1	Mendengarkan kegiatan musyawarah yang disampaikan secara langsung atau berupa rekaman.	x	x																																					
1.2	Mendengarkan tembang macapat yang disampaikan secara langsung atau berupa rekaman.								x	x																														
2.1	Membahas atau mendiskusikan isi tembang macapat.												x	x																										
3.1	Membaca nyaring naskah pidato.			x	x																																			
3.2	Nembang campursari.													x							x	x																		
4.1	Menulis wacana					x	x																																	
		Uji Kompetensi Keahlian												Mid Semester				Ujian Nasional				Ujian Sekolah				Ujian Semester					Pembagian Rapor					Libur Semester genap				

Lampiran 6. Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : XI/Gasal

Standar Kompetensi : Mampu mendengarkan dan memahami wacana lisan nonsastra maupun sastra dalam berbagai ragam bahasa Jawa.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Nilai yang dikembangkan	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu			Sumber
							T M	PS	PI	
1.1	Mendengarkan sambutan atau khotbah yang disampaikan secara langsung atau rekaman.	- Mendengarkan rekaman khotbah	- Siswa mendengarkan rekaman khotbah “Pengetan Idul Fitri” dengan seksama. - Siswa mendiskusikan kata-kata yang tepat untuk melengkapi teks khotbah yang rumpang.	- Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif - Menghargai prestasi	- Mampu menjawab pertanyaan mengenai isi bacaan. - Mampu menceritakan kembali isi bacaan.	- Tes tertulis	1x	-	-	- Rekaman khotbah - Teks khotbah yang dibaca guru

			- Siswa menukarkan hasil diskusinya dengan kelompok yang lain.							
1.2	Mendengarkan wawancara berupa rekaman atau langsung.	- Mendengarkan wawancara .	- Siswa mendengarkan rekaman wawancara yang diputarkan guru - Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan wawancara secara individu	- Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif - Menghargai prestasi	- Mampu menjawab pertanyaan seputar isi wawancara. - Mampu menceritakan kembali isi wawancara.	- Tes lisan - Tes tertulis	1x	-	-	Rekaman wawancara
1.3	Mendengarkan geguritan yang disampaikan secara langsung atau berupa rekaman.	- Mendengarkan geguritan yang disampaikan	- Siswa mendengarkan geguritan yang dibacakan	- Komunikatif - Rasa ingin tahu - Demokratis - Toleransi	- Mampu menentukan tema di dalam geguritan.	- Tes tertulis - Tes lisan	1x	-	-	Majalah Panjebar Semangat

		n langsung.	guru - Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan geguritan secara kelompok	- Cinta tanah air	- Mampu menentukan amanat di dalam geguritan. - Mampu menuliskan kembali isi geguritan.					
--	--	-------------	---	-------------------	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : XI/Gasal

Standar Kompetensi : Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan sastra maupun nonsastra dengan menggunakan berbagai ragam *unggah-ungguh* bahasa Jawa.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Nilai yang dikembangkan	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu			Sumber
							T M	PS	PI	
2.1	Menyampaikan sambutan dalam bentuk pambagyaharja.	- Menyampaikan an pambagyaha rja.	- Guru memberikan teks pambagyaha rja kepada setiap kelompok. - Siswa dalam kelompok berlatih bersama menyampaikan an pambagyaha rja. - Siswa membacakan teks pambagyaha	- Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif - Menghargai prestasi - Semangat kebangsaan	- Mampu menyampaikan an pambagyaharja dengan lafal yang benar. - Mampu menyampaikan an pambagyaharja dengan intonasi yang benar. - Mampu menyampaikan an pambagyaharja dengan	Praktik	1x	-	-	Rekaman pambagyaharja

			<p><i>rja</i> di depan kelompok lain selama 10 menit.</p>		<p>ekspresi yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyampaikan pambagyaharja dengan unggah-ungguh yang benar. - Mampu menyampaikan pambagyaharja dengan lancar. 					
2.2	Berdialog sesuai dengan tingkat kesantunan.	- Percakapan dengan orang yang lebih tua.	- Siswa secara berkelompok membuat dialog sesuai ketentuan yang diberikan guru. Misal: percakapan di rumah, di pasar, di	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif - Menghargai prestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu berbicara dengan intonasi yang benar. - Mampu berbicara dengan ekspresi yang benar. - Mampu 	Praktik	1x	-	-	Rekaman percakapan/dialog

			<p>sawah, dan lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa kelompok bermain peran di depan kelas. 		<p>berbicara dengan lafal yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu berbicara dengan lancar. - Mampu berbicara dengan <i>unggah-ungguh</i> yang benar. 					
2.3	Membahas atau mendiskusikan isi geguritan	- Mendiskusikan isi <i>geguritan</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan teks geguritan kepada setiap kelompok - Siswa mendiskusikan isi geguritan dalam kelompoknya - Salah satu 	<ul style="list-style-type: none"> - Toleransi - Demokratis - Kreatif - Komunikatif - Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengungkapkan amanat dari geguritan. - Mampu menceritakan isi dari geguritan dengan ragam krama. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis 	1x	-	-	Buku kumpulan geguritan “Bledheg Segara Kidul”

			kelompok maju mempresent asikan hasil diskusi - Kelompok yang lain menanggapi kelompok yang maju							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : XI/Gasal

Standar Kompetensi : Mampu membaca dan memahami bacaan sastra maupun nonsastra, berhuruf Latin maupun Jawa dengan berbagai keterampilan dan teknik membaca.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Nilai yang dikembangkan	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu			Sumber
							T M	PS	PI	
3.1	Membaca pemahaman paragraf berdasarkan letak kalimat utama.	- Membaca pemahaman bacaan <i>Tedhak Siten.</i>	- Siswa berkelompok berdasarkan kartu paragraf berwarna yang dibagikan guru. - Siswa menyusun potongan paragraf tersebut menjadi bacaan yang utuh. - Siswa menjawab	- Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif - Menghargai prestasi	- Mampu menjawab pertanyaan mengenai isi bacaan. - Mampu menceritakan kembali isi bacaan.	Tertulis	1x	-	-	Horizon Budaya

			<p>pertanyaan seputar bacaan yang diterima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa perwakilan kelompok melaporkan hasilnya di depan kelas. 							
3.2	Membaca pemahaman wacana berhuruf Jawa 15-20 kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca wacana berhuruf Jawa berjudul “Banjir” 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkelompok berdasarkan kartu paragraf berwarna yang dibagikan guru. - Siswa menyusun potongan paragraf tersebut menjadi bacaan yang utuh. - Siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Kerja keras - Rasa ingin tahu - Gemar membaca - Demokratis 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjawab pertanyaan seputar wacana. - Mampu menceritakan kembali isi wacana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes lisan 	1x	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Majalah Jaya Baya - Majalah Panjebar Semangat - <i>Vijftigtal Fabelen</i>

			<p>menjawab pertanyaan seputar bacaan yang diterima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa perwakilan kelompok melaporkan hasilnya di depan kelas. 							
3.3	Nembang macapat	- <i>Nembang macapat Asmaradana</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru mengartikan kata yang sulit dimengerti. - Guru membagikan teks <i>tembang macapat Asmaradana</i>. - Siswa secara bergantian menyanyikan <i>tembang</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Cinta tanah air - Menghargai prestasi - Komunikatif - Rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyanyikan <i>tembang Asmaradana</i> dengan lafal yang benar. - Mampu menyanyikan <i>tembang Asmaradana</i> dengan intonasi yang benar. - Mampu menyanyikan <i>tembang Asmaradana</i> 	Praktik	1x	-	-	CD <i>tembang macapat</i>

			<i>macapat Asmaradana</i> sesuai nomor undi yang dibagikan guru.		dengan volume yang jelas.					
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : XI/Gasal

Standar Kompetensi : Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan dalam berbagai jenis karangan sastra maupun nonsastra menggunakan berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dan menulis dengan huruf Jawa.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Nilai yang dikembangkan	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu			Sumber
							T M	PS	PI	
4.1	Menulis wacana sederhana dengan mempertimbangkan letak kalimat utama.	- Menulis wacana deduktif dan induktif.	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkelompok berdasarkan barisan tempat duduknya. - Guru membagikan kartu kalimat utama kepada setiap kelompok. - Siswa membuat wacana berdasarkan arahan yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif - Menghargai prestasi - Demokratis 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menulis wacana sederhana dengan diksi yang benar. - Mampu menulis wacana sederhana sesuai dengan struktur yang benar. - Mampu menulis wacana sederhana 	Tertulis	1x	-	-	Majalah Panjebar Semangat

			<p>diberikan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa perwakilan kelompok melaporkan hasilnya di depan kelas. 		sesuai dengan EYD.					
4.2	Menulis wacana sederhana menggunakan huruf Jawa.	- Menulis wacana berhuruf Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkelompok berdasarkan kartu paragraf berwarna yang dibagikan guru. - Siswa menyusun potongan paragraf tersebut menjadi wacana yang utuh. - Siswa menyalin wacana 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif - Menghargai prestasi - Cinta tanah air 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menulis wacana sederhana berhuruf Jawa dengan sandangan huruf Jawa yang tepat. - Mampu menulis wacana sederhana berhuruf Jawa dengan pasangan yang tepat. - Mampu menulis wacana 	Tertulis	1x	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Majalah Jaya Baya - Majalah Panjebar Semangat

			<p>berhuruf Latin menjadi wacana berhuruf Jawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa perwakilan kelompok melaporkan hasilnya di depan kelas. 		<p>sederhana berhuruf Jawa dengan angka Jawa yang tepat.</p>					
4.3	Menulis syair tembang macapat.	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis syair <i>tembang macapat Gambuh</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat syair tembang macapat berdasarkan kata kunci yang diterima. - Beberapa perwakilan kelompok melaporkan hasilnya di depan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif - Rasa ingin tahu - Komunikatif - Menghargai prestasi - Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menulis syair tembang macapat sesuai guru gatra yang benar . - Mampu menulis syair tembang macapat sesuai guru lagu yang benar. - Mampu menulis syair 	Tertulis	1x	-	-	CD tembang macapat

					tembang macapat sesuai guru wilangan yang benar.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semarang, September 2012

Guru Praktikan

Mengetahui,
Guru Pamong

Dwi Kartika Sulityorini, S. Pd
NIP 1107 75 1 882038

Ayu Septianawati
NIM 2601409112

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Semarang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Tema	: Mendengarkan
Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi :

Mampu mendengarkan dan memahami wacana lisan nonsastra maupun sastra dalam berbagai ragam bahasa Jawa.

B. Kompetensi Dasar :

Mendengarkan sambutan atau khotbah yang disampaikan secara langsung atau rekaman.

C. Indikator :

1. Mampu menjawab pertanyaan mengenai isi bacaan.
2. Mampu menceritakan kembali isi bacaan.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan mengenai isi bacaan.
2. Siswa mampu menceritakan kembali isi bacaan.

E. Nilai Karakter yang Dikembangkan :

- Kerja keras
- Mandiri
- Bersahabat/komunikatif
- Menghargai prestasi

F. Materi Pembelajaran : Mendengarkan rekaman khotbah.

Pengetan Idul Fitri

Assalamu'alaikum Wr.,Wb.,

Bapak-bapak ibu-ibu, kaum muslimin tuwin muslimat ingkang satuhu kinabekten.

Minal 'aidin walfa'idzin.

Mangga kula panjenengan sesarengan mucap pudyu puji pudyastuti wonten ngarsaning Gusti ingkang Maha Agung, Allah SWT, ingkang sampun paring taufik saha hidayah, dene ing wekdal menika kula panjenengan sedaya taksih pinaringan kasugengan saha karaharjan, saged pinanggih wonten ing Masjid Baiturrahman mriki, saperlu ngawontenaken pepanggihan nyambut dinten riyadi menika.

Kados sampun kita mangertosi bilih benjang enjang umat Islam ing saindhenging nuswantara badhe ngawontenaken dinten ingkang ageng, dinten ingkang kebak kabagyan tumrapipun umat Islam, inggih menika dinten riyadi utawi Idul Fitri.

Idul Fitri inggih menika satunggaling dinten ingkang ageng tumrapipun umat Islam ingkang dipunregengaken kanthi kebaking rasa syukur dhumateng Allah SWT saha ngagungkaken asma Allah SWT.

Allahuakbar Allahuakbar Allahuakbar, Lailahailallahualahuakbar, Allahuakbarwalilahilhamd.

Kanthi ngagungkaken asma Gusti, mboten wonten Gusti ingkang kula panjenengan sembah kajawi namung Gusti Allah piyambak.

Idul Fitri ingkang maknanipun; Idul inggih menika wangsul, saha fitrah menika suci. Sasampunipun nindakaken siyam ingkang dangunipun setunggal wulan minangka rukun Islam ingkang kedah dipuntindakaken.

Pramila kanthi wontenipun dinten ageng tumrapipun umat Islam menika, mangga sesarengan kula panjenengan sami tansah nyenyuwun dhumateng ngarsanipun Allah SWT, supados dosa tuwin kalepatan kula lan dosa panjenengan sedaya saged lebur ing dinten riyadi menika kanthi mucap: *Taqaballahuminnawaminkum*, mugi-mugi Gusti Allah kersa maringi ngapura dhumateng kula panjenengan sekaliyan lumantaring dinten riyadi menika.

Bapak-bapak, Ibu-ibu saha sedherek kaum muslimin lan muslimat ingkang satuhu bagya mulya.

Sampun setunggal wulan kula panjenengan sami nindakaken ngibadah siyam. Kula panjenengan saged ngraosaken kados pundi raosipun mboten nedha saha ngunjuk sadangunipun setunggal dinten, saha saged nahan hawa nepsu. Pramila kula panjenengan saged ngraosaken kados pundi raosipun tiyang-tiyang ingkang gesangipun tansah kekirangan. Mugi saged nambah raos syukur kula saha panjenengan sedaya.

Makaten atur kula, hambokbilih wonten atur kula ingkang mboten trepsila wonten ing manah panjenengan kula nyuwun agenging samudra pangaksama.

Billahitaufikwalhidayah

Wassalamu'alaikumWr. Wb.,

G. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab

Diskusi

Pemodelan

Penugasan

Permainan dictoglos

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang kebiasaan mendengarkan khotbah.
contoh: *“Sapa sing wis tau ngrungokake khotbah nganggo basa Jawa?”*
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Siswa mendengarkan contoh khotbah yang dibacakan oleh guru.
- Siswa bersama guru mengidentifikasi pokok-pokok isi khotbah.
- Siswa bersama guru menyimpulkan khotbah yang baik dan benar.

b. Elaborasi

- Siswa berkelompok sesuai dengan barisan tempat duduknya.
- Guru membagikan teks khotbah yang rumpang kepada setiap kelompok.
- Siswa mendengarkan rekaman khotbah “Pengetan Idul Fitri” dengan seksama.
- Siswa mendiskusikan kata-kata yang tepat untuk melengkapi teks khotbah yang rumpang.
- Siswa menukarkan hasil diskusinya dengan kelompok yang lain.

c. Konfirmasi

- Guru membacakan kata-kata yang tepat untuk melengkapi teks khotbah yang rumpang.
- Antarkelompok saling mengoreksi.
- Siswa menceritakan kembali isi khotbah “Pengetan Idul Fitri”.

3. Kegiatan Akhir

- Siswa dan guru menyimpulkan isi khotbah “Pengetan Idul Fitri”.
- Siswa dan guru melakukan refleksi.

I. Media : Teks khotbah

Sumber Bahan :

- Rekaman khotbah
- Teks khotbah yang dibaca guru

J. Penilaian

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Teks rumpang

K. Pedoman Penskoran :

- Tes tertulis : Teks khotbah yang rumpang

Pengetan Idul Fitri

Assalamu’alaikum Wr.,Wb.,

Bapak-bapak ibu-ibu, kaum muslimin tuwin muslimat

satuhu kinabekten. *Minal ‘aidin walfa’idzin.*

Mangga kula panjenengan sesarengan pudyu puji pudyastuti wonten ngarsaning Gusti ingkang Maha Agung, SWT, ingkang sampun paring taufik saha hidayah, dene ing menika kula panjenengan sedaya taksih pinaringan kasugengan saha karaharjan, pinanggih wonten ing Masjid Baiturrahman mriki, saperlu ngawontenaken pepanggihan dinten riyadi menika.

Kados sampun kita mangertosi bilih benjang umat Islam ing saindhenging nuswantara badhe ngawontenaken dinten ingkang, dinten ingkang kebak kabagyan tumrapipun umat Islam, inggih menika riyadi utawi Idul Fitri.

Idul Fitri inggih menika satunggaling ingkang ageng tumrapipun umat Islam ingkang dipunregengaken kanthi kebaking syukur dhumateng Allah SWT saha ngagungkaken asma Allah SWT.

..... *Allahuakbar Allahuakbar, Lailahaillallahuallahuakbar, Allahuakbarwalilahilhamd.*

Kanthi ngagungkaken asma Gusti, mboten Gusti ingkang kula panjenengan sembah kajawi namung Gusti Allah

Idul Fitri ingkang maknanipun; Idul inggih menika wangsul, saha menika suci. Sasampunipun nindakaken siyam ingkang dangunipun setunggal wulan rukun Islam ingkang kedah dipuntindakaken.

Pramila kanthi wontenipun dinten tumrapipun umat Islam menika, mangga sesarengan kula panjenengan sami nyenyuwun dhumateng ngarsanipun Allah SWT, supados dosa tuwin kalepatan lan dosa panjenengan sedaya saged lebur ing dinten riyadi kanthi mucap: *Taqaballahuminnawaminkum*, mugi-mugi Gusti Allah kersa maringi ngapura kula panjenengan sekaliyan lumantaring dinten riyadi menika.

Bapak-bapak, Ibu-ibu sedherek kaum muslimin lan muslimat ingkang satuhu bagya mulya.

..... setunggal wulan kula panjenengan sami nindakaken ngibadah siyam. Kula saged ngraosaken kados pundi raosipun mboten nedha saha ngunjuk setunggal dinten, saha saged nahan hawa nepsu. Pramila kula saged ngraosaken kados pundi raosipun tiyang-tiyang ingkang gesangipun tansah Mugi saged nambah raos syukur kula saha panjenengan sedaya.

..... atur kula, hambokbilih wonten atur kula ingkang mboten trepsila ing manah panjenengan kula nyuwun agenging samudra pangaksama.

Billahitaufikwalhidayah

..... Wr. Wb.,

- Jumlah kata rumpang : 30

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{3} \times 10$$

September 2012

Semarang,

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Praktikan

Dwi Kartika Sulistyorini, S.Pd
NIP 1107 75 1 882038

Ayu Septianawati
NIM 2601409112

Lampiran 8. Daftar Nama Siswa

Daftar Nama Siswa XI Ak

No.	Nama Siswa	L/P	Keterangan
1.	ARVI FARADILA	P	
2.	DADANG SETYA PAMBUDI	L	
3.	DINA HANIFAH	P	
4.	DWI SUSILOWATI	P	
5.	FITRI ARIYANTI	P	
6.	INDAH SUSILOWATI	P	
7.	INTAN ISNAENI	P	
8.	KARINA CLAUDYA. A	P	
9.	LAELI TIKA MARDANI	P	
10.	M. HUDA CHOIRUDIN ANWAR	L	
11.	MARETA QURUTA AZ ZAHRA	P	
12.	MEI NURYANI	P	
13.	NOVITA SARI	P	
14.	NUR GALIH ISNAINI	L	
15.	NUR KHOLIFAH	P	
16.	NURTSINTAINI MAULANA PUTRI	P	
17.	NURUL ISNANI S	P	
18.	RATIH GITA CAHAYANI	P	
19.	SITI KHOIRIYAH	P	
20.	SITI MAEMUNAH	P	
21.	TIA AYU MONIKCA	P	
22.	TIKHA DIAN SAPUTRI	P	
23.	TRI MULYANINGSIH	P	
24.	VIRGIYANTI DYAN PRATIWI	P	

L = 3

P = 21

Daftar Nama Siswa XI An

No.	Nama Siswa	L/P	Keterangan
1.	ANI ROH NUR AINI	P	
2.	BAGUS MARTHA ULIL ALBAB	L	
3.	FITRANANDA WISNU. P	L	
4.	FITRI MUSTIKA RINI	P	
5.	FITRI WIDOWATI	P	
6.	INDAH WAHYU AGUS S	P	
7.	INDER KUMALUJAL	L	
8.	JULIETTA OKKY W	P	
9.	LARAS AYU ZULAICHA	P	
10.	M. IRCHAM MA'ARIF	L	
11.	MOHAMMAD TAUFIQ IRFANTO	L	
12.	MUHAMMAD MUHTAROM	L	
13.	MUHAMMAD ZAKY HAFIZH	L	
14.	RIYAN AGUS SAPUTRA	L	
15.	SAKINAH	P	
16.	SANDRA ENY YULIA P	P	
17.	SHINTA MARINA	P	
18.	SYARIF UBaidILLAH	L	
19.	WIMA ANDIKA PUTRI	P	
20.	DYAH SETYAWATI	P	
21.	RIZKY FAHREZA	L	

L = 10

P = 11