

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 2 KENDAL



Disusun oleh:

Nama : Angga Kurniawan

NIM : 2601409107

Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

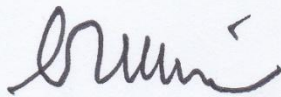
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.

NIP. 19620904 198901 1 001

Kepala Sekolah



Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650319 198803 1 012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) hingga terselesainya penyusunan laporan PPL 2 ini dengan baik.

Penyusunan laporan ini berdasarkan pengalaman praktikan pada tanggal 22 September 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 bertempat di SMP Negeri 2 Kendal. Alhamdulillah, selama pelaksanaan PPL 2 praktikan mendapatkan bantuan bantuan dan dukungan dari semua pihak khususnya dari sekolah untuk dapat menyelesaikan masalah dan kendala yang ada.

Tersusunnya laporan PPL 2 ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini tidak lupa saya selaku praktikan menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Soedijono Sastroatmojo, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd., selaku kepala Pusat PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si., selaku dosen koordinator PPL SMP Negeri 2 Kendal.
4. Drs. Widodo selaku Dosen Pembimbing PPL.
5. Bapak Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Kendal.
6. Drs. Ahmad Budisusilo selaku koordinator guru pamong SMP Negeri 2 Kendal.
7. Drs. Suyatno selaku Guru Pamong mata pelajaran Bahasa Jawa SMP Negeri 2 Kendal.
8. Bapak Ibu guru, karyawan dan seluruh siswa SMP Negeri 2 Kendal.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Tidak lupa permohonan maaf saya sampaikan apabila dalam penyusunan laporan ini terdapat kesalahan. Kritik dan saran dari berbagai pihak terkait sangat praktikan harapkan demi perbaikan pelaksanaan PPL tahap selanjutnya.

Kendal, Oktober 2012
Praktikan

Angga Kurniawan
NIM 2601409107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Hukum	3
C. Perencanaan Pembelajaran.....	4
D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	5
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	7
B. Tempat.....	7
C. Tahapan Kegiatan.....	7
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Bimbingan	10
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat kegiatan PPL	10
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	11
B. Saran.....	12
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peranan penting bagi warga negara. Pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai tujuan pendidikan, diperlukan pengelolaan sistem pendidikan yang baik sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan. Kualitas pendidik juga menjadi salah satu hal yang mempengaruhi ketercapaian tujuan pendidikan.

Dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XI pasal 39 ayat 2 disebutkan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

Universitas Negeri Semarang (Unnes) merupakan salah satu lembaga penghasil tenaga kependidikan profesional yang meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL adalah salah satu program wajib yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa program S1 kependidikan, yang dicanangkan oleh UNNES untuk membekal calon tenaga pendidik agar siap melaksanakan tugas yang sebenarnya.

B. Tujuan

Program PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

Ditinjau dari tujuan khusus, PPL bertujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.

2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan.
3. Mempersiapkan para mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi yang memadai, yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan.

C. Manfaat

Manfaat yang didapat dari program PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu, pelaksanaan PPL 1 maupun PPL 2 diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan bagi semua pihak antara lain sebagai berikut:

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Berkesempatan mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ditempat PPL.
 - b. Mengetahui langsung proses belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi Sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Dapat menambah khasanah keilmuan bagi para guru tentang cara penerapan model/metode pembelajaran.
 - c. Dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran di sekolah dan memperluas kerjasama dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang digunakan sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - c. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang wajib dilaksanakan mahasiswa program S1 kependidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dari perkuliahan sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah praktik. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan PPL yaitu:

1. Undang-undang:

- a. No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
- b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);

2. Peraturan Pemerintah:

- a. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara RI No.4496);
- b. Nomor 17 Tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105);

3. Keputusan Presiden:

- a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;

- b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
- a. Nomor 234/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil belajar;
 - d. Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti;
 - e. Nomor 201/O/2003 tentang Perubahan Kepmendikbud. Nomor 278/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
5. Keputusan Rektor:
- a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
 - b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
 - c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;

C. Perencanaan Pembelajaran

1. Silabus

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu. Hal ini ditujukan untuk menyelaraskan kebijakan antar sekolah, sehingga sistem pendidikan dapat berjalan dengan baik. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar kedalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

2. Program Tahunan (Prota)

Program Tahunan merupakan bagian program pengajaran yang memuat materi pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu selama satu tahun. Komponen utama dalam program tahunan adalah pokok bahasan/sub pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu yang ada. Alokasi waktu dalam program tahunan berdasarkan kalender pendidikan, susunan program kurikulum, bahan kajian dalam Silabus tiap semester.

3. Program Semester (Promes)

Program semester merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester. Fungsi dari promes adalah sebagai acuan dalam penyusunan satuan pelajaran, untuk menetapkan secara hierarki setiap pokok bahasan, ulangan harian, ulangan umum dan kegiatan cadangan pada tiap semester beserta alokasi waktunya berdasarkan kalender pendidikan.

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana pelaksanaan pengajaran adalah bahan acuan yang di pergunakan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan. Fungsi dari RPP adalah sebagai acuan untuk melaksanakan PBM dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan lebih efektif dan efisien.

D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat :

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar, yaitu:
 - a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
 - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan *kontinu* sesuai teknik evaluasi yang berlaku.

- d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu:
- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan.
 - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohani sehingga terwujud kepribadian yang baik.
3. Tugas guru sebagai anggota sekolah
- a. Guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan selalu menjaga nama baik sekolah.
 - b. Guru ikut memberikan masukan atau saran positif dalam pengembangan pembelajaran dan kegiatan ekstra kurikuler.
 - c. Guru ikut bertanggung jawab dalam menjaga dan memelihara pelaksanaan 7K (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Kekeluargaan, Kesejahteraan, dan Kerindangan) di lingkungan sekolah.
4. Tugas guru sebagai anggota masyarakat
- a. Guru dapat menjadi modernisator pendidikan dalam masyarakat.
 - b. Guru dapat menjadi dinamisator dalam pembangunan masyarakat.
 - c. Guru dapat menjadi katalisator antar sekolah, orang tua, dan masyarakat.
 - d. Guru dapat menjadi stabilisator dalam perkembangan masyarakat.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Pelaksanaan dilakukan pada hari efektif KBM, untuk hari Senin pukul 07.00-12.40, Selasa pukul 07.00-13.35, Rabu, Kamis, Sabtu pukul 07.00-12.55, Jum'at pukul 07.00-10.55.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 UNNES 2012 ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kendal, Jl. Soekarno-Hatta no.187, Kendal.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan PPL 2 di sekolah dilaksanakan selama kurang lebih selama 8 minggu. Praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar kurang lebih sekitar 5 minggu. Tahapan kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut :

1. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan selama 3 hari yaitu pada tanggal 24 – 26 Juli 2012 di gedung DEKANAT FBS UNNES. Kegiatan ini meliputi pengarahan dan pementapan pelaksanaan PPL 2.

2. Penerimaan PPL

Penerimaan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 di SMP Negeri 2 Kendal. Penerimaan PPL dengan acara serah terima sejumlah 19 mahasiswa praktikan dari Unnes kepada SMP Negeri 2 Kendal.

3. Observasi

Observasi dilaksanakan pada saat PPL I. PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012.

4. Pengamatan atau pengajaran model (*teaching models*)

Pengajaran model adalah pengajaran yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong mengajar. Praktikan memperoleh gambaran proses KBM meliputi cara mengelola kelas, membuka pelajaran, menyajikan materi serta menutup pelajaran.

5. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas mengajar dengan tetap mendapat pengawasan guru pamong. Setelah selesai, praktikan mendapat pengarahan tentang hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran.

6. Pengajaran mandiri

Pelajaran Mandiri adalah kegiatan pelatihan mengajar dengan tugas keguruan lainnya dengan mengkonsultasikan dahulu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada guru pamong sebelum mengajar di kelas. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong memantau dari belakang karena kegiatan belajar mengajar diserahkan penuh kepada praktikan.

7. Pelaksanaan Tugas Keguruan Lainnya

Selain bertugas mengajar di kelas, praktikan juga melaksanakan aktivitas lainnya yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi upacara Bendera hari Senin, piket harian, piket senyum, salam dan sapa (3S) dan mengikuti kegiatan guru-guru di SMP Negeri 2 Kendal.

8. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Penilaian didasarkan pada format penilaian yang dirumuskan oleh UPT PPL Unnes. Penilaian ini berdasarkan APKG diantaranya penilaian persiapan pengajaran, proses belajar mengajar dan komunikasi dengan siswa di kelas.

9. Penyusunan laporan

Bimbingan penyusunan laporan dilakukan oleh guru pamong guna mendapatkan data-data yang akan digunakan untuk menyusun laporan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL), beserta koordinator dosen pembimbing guna mengetahui format penulisan laporan kegiatan PPL.

10. Penarikan PPL

Penarikan akan dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012 yang menandai berakhirnya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan(PPL).

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 antara lain:

1. Persiapan Belajar Pembelajaran

Sebelum melaksanakan KBM di kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam KBM di kelas dengan bimbingan guru pamong.

2. Proses Belajar Mengajar

Praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal praktik mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang sudah dibuat praktikan sebelumnya. Praktikan sudah melaksanakan KBM lebih dari 7 kali pertemuan yang merupakan pengajaran mandiri minimal untuk kegiatan PPL. Praktikan diberi kepercayaan untuk mengajar kelas VII A dan VII B. Dalam satu minggu terdapat 4 jam pelajaran yang terbagi menjadi 2 kali pertemuan/ tatap muka.

3. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

- ✓ Kegiatan awal
 - a) Salam pembuka
 - b) Cek kehadiran siswa
 - c) Penyampaian motivasi
 - d) Penyampaian tujuan pembelajaran
 - e) Penyampaian materi prasyarat

✓ Kegiatan inti

Penyampaian materi pembelajaran sesuai dengan RPP.

- ✓ Kegiatan akhir
 - a. Latihan mengerjakan soal
 - b. Penguatan materi
 - c. Kesempatan tanya jawab
 - d. Penarikan Kesimpulan
 - e. Pemberian PR
 - f. Salam penutup

E. Proses Bimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk praktikan dilakukan oleh guru pamong, koordinator guru pamong, kepala sekolah, dosen pembimbing, dan koordinator dosen pembimbing. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran, bimbingan kompetensi, bimbingan pelaksanaan PPL, dan bimbingan penyusunan laporan PPL.

- **Guru Pamong**

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Bahasa Jawa adalah Drs. Suyatno. Dengan adanya bimbingan yang baik dari guru pamong, diharapkan praktikan mendapatkan banyak pelajaran dan manfaat dari kegiatan PPL ini. Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik, dan saran perbaikan bagaimana mengajar dan mendidixiswa dengan baik. Bimbingan yang diberikan tidak sebatas pada penyusunan perangkat pembelajaran dan pelaksanaan proses pembelajaran, tetapi juga bimbingan kompetensi dan pembentukan karakter praktikan sebagai seorang guru.

- **Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing adalah Drs. Widodo. Beliau sangat menekankan agar penyampaian materi pelajaran, sikap, serta *unggah-ungguh* dapat diterima dan dipraktikkan dengan baik oleh siswa. Beliau memberikan masukan kepada praktikan bagaimana menjadi guru yang baik dalam mengajar, dan bersikap sehingga praktikan bisa mengurangi kekurangan maupun kesalahan yang dilakukan selama praktik mengajar.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

1. Beberapa hal yang mendukung selama PPL 2 berlangsung, antara lain:
 - a. Pihak SMP Negeri 2 Kendal yang menerima dan membimbing mahasiswa PPL dengan baik.
 - b. Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang memadai, termasuk tersedianya bukupenunjang dan majalah berbahasa Jawa di perpustakaan.

- c. Hubungan yang harmonis antara praktikan, rekan-rekan PPL, guru, siswa, dan civitas akademika sekolah lainnya.
 - d. Komunikasi yang baik antara praktikan dengan guru pamong, koordinator guru pamong, dosen pembimbing, dan koordinator dosen pembimbing.
 - e. Pengarahan, kritik, saran dan perbaikan yang membangun melalui kegiatan refleksi oleh guru pamong setelah praktikan melaksanakan KBM.
 - f. Bimbingan dan arahan dosen pembimbing, koordinator guru pamong, dan koordinator dosen pembimbing dalam pelaksanaan PPL secara umum dan penyusunan laporan PPL.
 - g. Siswa SMP Negeri 2 Kendal menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan ramah dan mengikuti pembelajaran dari praktikan sebagaimana pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong.
2. Beberapa hal yang menghambat selama PPL 2 berlangsung, antara lain:
- a. Adanya perilaku siswa yang sulit untuk diatur sehingga menghambat proses pembelajaran.
 - b. Kurangnya minat siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa karena kurang penggunaan dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Adanya kesulitan praktikan dalam penerapan teori pembelajaran terkait kondisi siswa, tetapi praktikan tetap berusaha menggunakan model pembelajaran yang cocok untuk dilaksanakan.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMP Negeri 2 Kendal yang telah dilaksanakan oleh praktikan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari keseluruhan kegiatan pelaksanaan PPL 2 ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. Kegiatan PPL 2 memberikan bekal pengalaman dan keterampilan bagi praktikan dalam mempersiapkan, mengelola, dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar di kelas.
2. PPL sebagai sarana bagi mahasiswa kependidikan untuk berlatih menjadi tenaga pendidik profesional dan kompeten dalam bidangnya, termasuk kompetensi kepribadian sebagai tenaga pendidik.
3. PPL mempersiapkan mahasiswa kependidikan secara fisik dan mental untuk menjadi seorang tenaga pendidik.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman dalam kegiatan pelaksanaan PPL 2, terdapat beberapa saran sebagai berikut

1. Sebelum terjun ke sekolah latihan sebaiknya praktikan diberi bekal yang cukup agar setelah diterjunkan sudah benar-benar siap untuk mengajar.
2. Mahasiswa PPL atau praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL, dapat memanfaatkan kegiatan PPL, memberdayakan, dan meningkatkan fungsi sarana prasarana dengan baik.

REFLEKSI DIRI

Nama : Angga Kurniawan
NIM : 2601409107
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan refleksi diri Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Unnes ini dapat diselesaikan. PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Selanjutnya, PPL sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh untuk memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Kegiatan pelaksanaan PPL dilakukan dengan dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. kegiatan PPL 1 dilaksanakan selama dua minggu, dalam PPL 1 mahasiswa praktikan melakukan observasi terhadap keadaan sekolah. Dalam PPL 1 praktikan dapat merasakan secara langsung bagaimana berada dalam masyarakat sekolah. Kegiatan PPL 2 dilaksanakan setelah praktikan menempuh PPL 1, hal ini dikarenakan agar praktikan lebih siap dan sudah beradaptasi dengan baik ditempat praktik sehingga kegiatan PPL 2 bisa berjalan lancar.

Dalam kegiatan PPL 2 ini praktikan melakukan kegiatan praktik dari tanggal 27 Agustus sampai dengan tanggal 20 Oktober di lingkungan SMP Negeri 2 Kendal. Menurut pengamatan praktikan selama orientasi dan observasi terhadap keadaan fisik dan non fisik di SMP Negeri 2 Kendal serta mengenai kegiatan belajar mengajar yang berkaitan dengan bidang studi praktikan yaitu Pendidikan Bahasa Jawa, praktikan memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman antara lain:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Bahasa Jawa

Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di SMP Negeri 2 Kendal adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sebagai acuan dalam pembelajaran Bahasa Jawa. Bahasa Jawa merupakan suatu ilmu yang mempelajari ilmu bahasa. Bahasa yang digunakan dalam kegiatan sehari-hari terkait dengan *unggah-ungguh* yang harus digunakan dalam berbahasa Jawa. Walaupun SMP Negeri 2 Kendal adalah SMP RSBI, namun siswa-siswinya sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jawa. Rasa keingintahuan yang tinggi pada bahasa Jawa membuat mereka semangat dalam belajar bahasa Jawa terutama jika diberikan materi mendengarkan cerita.

Kelemahaan dalam pembelajaran bahasa Jawa yaitu kurangnya penggunaan bahasa Jawa dalam kehidupan siswa sehari-hari. Kebanyakan siswa SMP Negeri 2 Kendal menggunakan bahasa Indonesia dalam kegiatan sehari-harinya, sehingga siswa merasa sedikit kesulitan dalam pembelajaran bahasa Jawa. Namun, apapun kendala tersebut, siswa SMP Negeri 2 Kendal memiliki semangat tersendiri untuk terus mempelajari bahasa Jawa.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah

Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMP Negeri 2 Kendal sudah sangat memadai. Dukungan penuh kelengkapan belajar seperti kondisi Lingkungan sekolah, ruang kelas, perlengkapan belajar mengajar seperti white board, dan buku pegangan guru sudah tersedia dengan baik, layanan internet juga telah tersedia disekolah, gedung sekolah kondisinya baik dan dengan tambahan gedung untuk pengadaan ruang kelas. Selain itu, setiap ruang kelas memiliki masing-masing satu proyektor LCD dan komputer yang dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar sesuai dengan perkembangan jaman. Terdapat pula pendingin ruangan (AC) di setiap ruang kelas guna meningkatkan kenyamanan dalam proses belajar mengajar dan kegiatan di dalam kelas.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yang membimbing praktikan dalam pelaksanaan PPL adalah Drs. Suyatno. Beliau adalah guru Bahasa Jawa yang berkualitas. Pendidikan terakhir beliau adalah S1 dan sedang melanjutkan S2, sehingga kompetensi yang dimiliki cukup tinggi. Pengalaman dalam lapangan juga tidak diragukan lagi, kemampuannya dalam mengondisikan kelas sangat baik sehingga proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik dan materi dapat tersampaikan kepada siswa.

Sikap dan kepribadian guru pamong sangat baik dan pantas dijadikan sebagai tauladan bagi anak didik, beliau tidak segan-segan untuk membantu dan memberikan bimbingan kepada praktikan. Sikap terhadap siswa juga baik, dalam pembelajaran Bahasa Jawa beliau selalu menyisipkan beberapa cerita tanah Jawa yang penuh dengan makna dan pesan moral yang baik untuk para siswa. Beliau juga bersikap tegas terhadap siswa yang bercanda dan tidak memperhatikan pelajaran, beliau memberikan hukuman kepada siswa yang bercanda dengan menyuruhnya maju untuk menjawab pertanyaan tentang materi yang pada hari itu sedang disampaikan.

Dosen pembimbing praktikan selama melakukan praktik mengajar di SMP Negeri 2 Kendal adalah Drs. Widodo. Beliau adalah salah satu dosen Pendidikan Bahasa Jawa di Universitas Negeri Semarang. Salah satu dosen senior yang memiliki ilmu dan pengalaman yang sudah tidak diragukan lagi. Mata kuliah yang diampunya yaitu Bahasa Sansekerta, Semiotik dan beberapa mata kuliah lainnya.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Berdasarkan praktik yang dilakukan selama PPL 2, praktikan melihat bahwa kualitas pembelajaran di SMP Negeri 2 Kendal sudah baik. Metode dan materi yang diterapkan cenderung berorientasi pada siswa. Hal ini sangat baik karena dapat menggali potensi yang dimiliki oleh siswa. Suasana proses belajar mengajar yang nyaman dapat berlangsung dengan baik dan tertib. Proses belajar mengajar berlangsung dengan baik karena ditunjang oleh

kemampuan guru dalam mengelola kelas, penguasaan materi, dan evaluasi belajar yang berkualitas.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Banyak pengalaman yang didapat selama melakukan observasi, berhubungan dengan proses belajar mengajar, kegiatan administrasi maupun bagaimana menjalin hubungan atau interaksi sosial dengan seluruh warga sekolah. Dari hal ini praktikan menyadari bahwa masih banyak hal yang harus dipelajari agar dalam melakukan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Praktikan juga membutuhkan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk ke depan, agar praktikan dapat meningkatkan potensi diri sehingga dapat menjadi guru profesional di bidangnya.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah PPL

Banyak hal positif yang didapat setelah melaksanakan PPL 2 ini. Praktikan memperoleh pengalaman secara langsung mengenai dunia pendidikan di sekolah terutama bagaimana seharusnya menjadi guru kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran, sesuai dengan kompetensi/keahlian yang dimiliki. Selain itu, kegiatan ini pun berfungsi sebagai proses pendewasaan diri praktikan secara bertahap.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan Universitas Negeri Semarang

Adapun saran yang dapat diberikan yang bersifat membangun untuk kemajuan SMP Negeri 2 Kendal adalah walaupun menyandang predikat RSBI agar tetap dapat menyisipkan nilai-nilai luhur serta pendidikan karakter bangsa. Hal itu sangat berguna bagi perkembangan emosional siswa-siswi SMP Negeri 2 Kendal kelak. Selain cerdas, agar mereka juga memiliki mental kepribadian yang baik. Selain itu kerjasama antar warga sekolah juga harus ditingkatkan agar tercipta suasana yang harmonis. Sedangkan bagi Unnes, hendaknya tetap menjaga hubungan baik dan terus berkoordinasi dengan sekolah latihan.

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru pamong



Drs. Suvatno
NIP 196203111998021001

Praktikan



Angga Kurniawan
NIM 2601409107

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN ASPEK MENULIS

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kendal
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : VII (Tujuh)
 Semester : I (Satu)
 Standar Kompetensi : Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat dan perasaan secara tertulis dalam berbagai bentuk tulisan dan ragam bahasa Jawa sesuai unggah-ungguh basa yang benar.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	PENGALAMAN BELAJAR	WAKTU	SUMBER / BAHAN / ALAT	ASPEK PENILAIAN		
							TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH INSTRUMEN
1.	4.1. Menulis pengalaman pribadi menggunakan ragam <i>ngoko</i> dan <i>krama</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat kerangka topik pengalaman pribadi. • Mampu menulis pengalaman sendiri dalam ragam <i>ngoko</i> dan <i>krama</i> 	Pengalaman pribadi ragam <i>ngoko</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pretes tentang menulis. - Mendengarkan informasi tentang pengalaman pribadi - Memahami tata tulis EYD. - Memahami teknik menulis pengalaman/pembuatan sesuatu. - Menulis pengalaman pribadi - Mengkritisi hasil tulisan teman. - Mendiskusikan tulisan. - Menyimpulkan hasil diskusi. 	2 jam pelajaran	Buku Sinau Basa Jawa	Unjuk kerja	Uraian	- <i>Tulisen pengalaman sing ora bisa kolalekake nganggo basa ngoko!</i>

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kendal

Kendal, September 2012
Guru Praktikan

Bejo Sartono, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19650319 198803 1 012

Angga Kurniawan
NIM. 2601409107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 Kendal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII/I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi : Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam berbagai jenis karangan menggunakan ragam bahasa Jawa sesuai *unggah-ungguh* dan menulis kalimat berhuruf Jawa.

Kompetensi Dasar : Menulis pengalaman pribadi menggunakan ragam *ngoko* dan *krama*.

Indikator:

- Mampu menulis pengalaman pribadi sesuai dengan *unggah-ungguh* bahasa Jawa yang benar.
- Mampu menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam *ngoko* dan *krama*.
- Mampu menulis pengalaman pribadi sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan.

Tujuan:

- Siswa mampu menulis pengalaman pribadi sesuai dengan *unggah-ungguh* bahasa Jawa yang benar.
- Siswa mampu menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan ragam *ngoko* dan *krama*.
- Siswa mampu menulis pengalaman pribadi sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan.

Materi Pembelajaran:

- Menulis pengalaman pribadi

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Pemodelan
- Diskusi
- Analisis kesalahan berbahasa
- Tanya jawab

Langkah-langkah Pembelajaran

- ***Kegiatan Awal:***

- Guru memberi apersepsi dengan bertanya mengenai pengalaman pribadi siswa yang sudah dialami.
- Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar mengajar pada hari itu.

- ***Kegiatan Inti:***

Eksplorasi

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengalaman pribadi dan hal-hal yang harus diperhatikan (diksi, keruntutan cerita) dalam menulis.
- Siswa memperhatikan contoh pengalaman pribadi yang menggunakan ragam bahasa *ngoko* dan *krama*.
- Siswa dan guru bertanya jawab secara singkat tentang contoh tersebut dari segi penggunaan ragam bahasanya.

Elaborasi

- Siswa memilih salah satu jenis pengalaman pribadi.
- Siswa menulis pengalaman pribadinya.
- Siswa menukarkan hasil tulisannya dengan teman sebangku.
- Siswa menganalisis kesalahan penulisan dalam tulisan teman.

Konfirmasi

- Guru bersama siswa membahas kesalahan yang dilakukan siswa dalam menulis pengalaman pribadi.

- ***Kegiatan Akhir:***

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan penggunaan bahasa Jawa yang baik dan benar.
- Siswa dan guru melakukan refleksi.

Media Pembelajaran

- Teks contoh pengalaman pribadi
- Slide materi tentang Pengalaman

Penilaian

Teknik : Unjuk kerja / Praktek

Bentuk : Lisan

Instrument :

Ceritakna pengalaman pribadimu nganggo unggah-ungguh basa Jawa kang trep!

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Diksi	Ejaan	Isi	Struktur	Jumlah
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Skor = **Jumlah**

4

Kendal, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong,

Praktikan,

Drs. Suyatno
NIP 19620311 199802 1 001

Angga Kurniawan
NIM 2601409107

LAMPIRAN

Teks contoh pengalaman pribadi

Nalika aku isih cilik, aku seneng banget yen dijak ibu sowan menyang daleme Simbah. Meh saben dina Minggu aku sowan menyang daleme Simbah sing ana ing Pati. Sanajan ing kana ados saka kuthane, ananging kuwi sing nggawe aku krasan banget yen ing daleme Simbah. Daleme cedhak kali, sing saben sore akeh bocah cilik-cilik padha mancing. kaline bening banget, akeh iwake cilik-cilik, ora ana sampah sing pating kumambang. Ing dhaerah kana pancen ora kena mbuwak sampah sembarangan ing kalli. Sing sapa mbuwak sampah inng kali bakal didenda Rp 50.000,00 mula ora ana wong sing wani mbuwak samapah sembarangan.

Biasanae yen aku sowan menyang daleme simbah, aku dijak Mas Edi numpak becak mini sing nyewa ing tanggane simbahku. Aku sing numpak, Mas Edi sing ngontheli. Mas Edi kuwi putrane Pakdhe Sarmili, kangmase ibuku. Putrane simbah kuwi ana loro, yaitku Pakdhe Sarmilli karo Ibuku. Pakdhe Sarmilli kagungan putra Mas Edi karo Mas Edo. Mas edo senengane mancing, yen aku ning kana mesthi iwake wis takjaluki kabeh.

JADWAL MENGAJAR

Sekolah : SMP Negeri 2 Kendal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII A dan VII B
Guru Pamong : Drs. Suyatno
Guru Praktikan : Angga Kurniawan
Tanggal : 27 Agustus 2012 – 20 Oktober 2012

Jam ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1		9A				
2						7A
3		7C	7D			
4	9D					
5				9F		
6	9C	7B				
7			9B	9E		
8	9G	7E				
9						

Kendal, September 2012

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Guru Praktikan

Drs. Suyatno
NIP 19620311 199802 1 001

Angga Kurniawan
NIM 2601409107

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Angga Kurniawan
 NIM/Prodi : 210 1409107/ Pendidikan Bahasa Jawa
 Fakultas : Bahasa dan Seni
 Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00 11.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes - Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Dosen Koordinator kepada pihak sekolah.
	Selasa, 31 Juli 2012	06.30 – 07.00 07.30 09.00 – selesai	- Piket 3S - Perkenalan dengan Kepala Sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi Laboratorium PTD
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi Perpustakaan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
2	Senin, 6 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai 09.05 – selesai 15.00-selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengamati guru pamong mengajar di kelas 9D, 9C, dan 9G - Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – selesai 15.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Rapat Pleno Komite
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Konsultasi perangkat pembelajaran
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – selesai 08.00 – 09.20	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Mengamati guru pamong mengajar di kelas 7A

	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Apel pagi - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
--	------------------------------	-----------------	---

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	
	Jumat, 17 Agustus 2012	15.30 – selesai	Mendampingi siswa upacara penurunan bendera di Stadion Kendal
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin - Jumat 20-24 Agustus 2012	-	LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012	09.00 - selesai	Halal bi Halal dengan guru, karyawan SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – selesai	- Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal
		09.05 – 10.40	- Mengikuti dan mengamati guru pamong mengajar di kelas 9D, 9C, dan 9G
		10.40 – 12.00	
		12.20 – 13.40	
	Selasa, 28 Agustus 2012	06.30 – 07.00	- Piket 3S
		08.20 – 09.40	- Mendampingi mengajar di kelas 7C
		10.35 – 11.55	- Mengajar di kelas 7B
Rabu, 29 Agustus 2012	08.20 – 09.40	- Mendampingi mengajar di kelas 7E	
Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – selesai	- Konsultasi perangkat pembelajaran	
Jumat, 31 Agustus 2012	06.45 – 07.40	- Jalan sehat	
Sabtu, 1 September 2012	08.00 – 09.20	- Mengajar kelas 7A	
	06.30 – 07.00	- Piket 3S	
	07.00 - selesai	- Membuat materi dan media pembelajaran	

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
6	Senin, 3 September 2012	07.00 - 09.00 10.15 – 11.15 11.30 – 12.00 12.20 – 13.20	- Mengawasi try out UN kelas 9 - Membuat materi dan media pembelajaran
	Selasa, 4 September 2012	06.30 – 07.00	- Piket 3S - Mendampingi mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B - Mendampingi mengajar di kelas 7E
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 09.00	- Mengawasi try out UN kelas 9 - Mendampingi mengajar di kelas 7B
	Kamis, 6 September 2012	09.15 – selesai	- Konsultasi perangkat pembelajaran - Membuat materi dan media pembelajaran
	Jumat, 7 September 2012	06.45 – 07.40 08.00 – 09.20	- Apel pagi - Mengajar di kelas 7A
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – selesai	- Mengoreksi tugas siswa

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin, 10 September 2012	09.05 – selesai	- Mengawasi ulangan harian kelas 9D, 9C, dan 9G
	Selasa, 11 September 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 10.35 – 11.55 12.15 – 13.35	- Piket 3S - Mendampingi mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B - Mendampingi mengajar di kelas 7E
	Rabu, 12 September 2012	08.20 – 09.40	- Mendampingi mengajar di kelas 7D
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – selesai	- Konsultasi perangkat pembelajaran
	Jumat, 14 September 2012	06.45 – 07.40 08.00 – 09.20 16.00 – 17.30	- Jalan sehat - Mengajar di kelas 7A - Mengikuti ekstra bola voli
	Sabtu, 15 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Melengkapi perangkat pembelajaran

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8	Senin, 17 September 2012	07.00 – selesai	- Konsultasi RPP - Membuat materi dan media pembelajaran

	Selasa, 18 September 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 10.35 – 11.55 12.15 – 13.35	- Piket 3S - Mendampingi mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B - Mendampingi mengajar di kelas 7E
	Rabu, 19 September 2012	08.20 – 09.40	- Mendampingi mengajar di kelas 7D
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – selesai	- Konsultasi dengan guru pamong - Melengkapi perangkat pembelajaran
	Jumat, 21 September 2012	06.45 – 09.00 09.00 – selesai 16.00 – 17.30	- Mengikuti jalan sehat dalam rangka hari olahraga nasional. - Pertandingan olahraga antara mahasiswa PPL, guru SMP N 02 Kendal dan siswa. - Mengikuti ekstrakurikuler bola voli
	Sabtu, 22 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Menyusun laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin, 24 September 2012	07.00 – 08.00 08.00 – selesai	- Upacara bendera - Konsultasi dengan guru pembimbing - menyusun laporan PPL 2
	Selasa, 25 September 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 10.35 – 11.55 12.15 – 13.35	- Piket 3S - Mendampingi mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B - Mendampingi mengajar di kelas 7E
	Rabu, 26 September 2012	08.20 – 09.40	- Mendampingi mengajar di kelas 7D
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – selesai	- Konsultasi dengan guru pamong - Melengkapi perangkat pembelajaran
	Jumat, 28 September 2012	06.45 – 07.40 07.00 – selesai 08.00 – 09.20 16.00 – 17.30	- Jumat religious (membaca yasin) - Membantu persiapan PERSAMI - Mengajar di kelas 7A - Mengikuti ekstrakurikuler bola voli
	Sabtu, 29 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Konsultasi dengan dosen pembimbing - Menyusun laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 08.00 08.00 – selesai	- Upacara bendera - Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing

			- menyusun laporan PPL 2
	Selasa, 2 Oktober 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 10.35 – 11.55 12.15 – 13.35	- Picket 3S - Mendampingi mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B - Mendampingi mengajar di kelas 7E
	Rabu, 3 Oktober 2012	08.20 – 09.40	- Mendampingi mengajar di kelas 7D
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – selesai	- Konsultasi dengan guru pamong - Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	06.45 – 07.40 08.00 – 09.20	- Jumat bersih - Mengajar di kelas 7A
	Sabtu, 6 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Picket 3S - Konsultasi dengan dosen pembimbing - Menyusun laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – selesai	- Upacara bendera - Menyeleksi peserta lomba pidato Bahasa Jawa
	Selasa, 9 Oktober 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 10.35 – 11.55 12.15 – 13.35	- Picket 3S - Mendampingi mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B - Mendampingi mengajar di kelas 7E
	Rabu, 10 Oktober 2012	08.20 – 09.40	- Mendampingi mengajar di kelas 7D - Menyusun laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – selesai	- Konsultasi dengan guru pamong - Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 12 Oktober 2012	06.45 – 07.40 08.00 – 09.20	- Jalan sehat - Mengajar di kelas 7A
	Sabtu, 13 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Picket 3S - Menyusun laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – selesai	- Upacara bendera - Menyeleksi peserta lomba pidato Bahasa Jawa
	Selasa, 16 Oktober 2012	06.30 – 07.00 08.20 – 09.40 10.35 – 11.55 12.15 – 13.35	- Picket 3S - Mendampingi mengajar di kelas 7C - Latihan MID Semester di kelas 7B - Mendampingi mengajar di kelas 7E

	Rabu, 17 Oktober 2012	08.20 – 09.40	- Mendampingi mengajar di kelas 7D - Menyusun laporan PPL 2
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – selesai	- Konsultasi dengan guru pamong - Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 19 Oktober 2012	06.45 – 07.40 08.00 – 09.20	- Jalan sehat - Latihan MID Semester di kelas 7A
	Sabtu, 20 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Penarikan PPL 2

Mengetahui,
Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kendal, Oktober 2012

Kepala Sekolah

Drs. Suyatno
NIP. 19620311 199802 1 001

Drs. Widodo
NIP. 19641109 199402 1 001

Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650319 198803 1 012