

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 11 MAGELANG



Disusun oleh:

Nama : Fitria Eka Rakhmawati
NIM : 2601409094
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,



Arif Purnomo, S. Pd., S. S., M. Pd.
NIP. 197301311999031002



Kepala Sekolah,



Retnowati, S. Pd.

NIP. 196611171988032012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SMP Negeri 11 Magelang pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012 beserta seluruh observasi dan juga penyusunan laporan ini.

Pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dosen Koordinator PPL di SMP Negeri 11 Magelang, bapak Arif Purnomo, S.Pd., S.S, M.Pd.
2. Dosen Pembimbing PPL Jurusan Bahasa JAwa di SMP Negeri 11 Magelang, ibu Ermi Dyah Kurnia, S.S, M.Hum.
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Magelang yang dengan hati terbuka telah menerima kedatangan kami, ibu Retnowati, S.Pd.
4. Koordinator Guru Pamong SMP Negeri 11 Magelang, Bapak Sutanto.
5. Guru Pamong Bahasa Jawa di SMP Negeri 11 Magelang, Bapak Sunaryo S.Pd. yang dengan sabar dan bijak membimbing saya selama pelaksanaan PPL.
6. Segenap guru, staff, dan karyawan sekolah serta seluruh siswa - siswi SMP Negeri 11 Magelang yang telah memberikan banyak bantuan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan PPL 2 di SMP Negeri 11 Magelang dapat berjalan dengan baik.
7. Rekan-rekan PPL di SMP Negeri 11 Magelang yang selalu memberikan dukungan dan semangat hingga terselesaikannya laporan ini.

Besar harapan kami semoga kegiatan PPL ini memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pihak-pihak yang terkait lainnya pada umumnya dan dapat diterima sebagai pelengkap persyaratan dalam penyelesaian program PPL tahun ajaran 2012 / 2013 pada khususnya.

Magelang, 6 Oktober 2012

Praktikan,

Fitria Eka Rakhmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Pengertian dan Ciri – Ciri Pembelajaran.....	3
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu Pelaksanaan.....	4
B. Tempat.....	4
C. Tahapan Kegiatan	4
D. Materi Kegiatan	5
E. Proses Bimbingan	7
F. Refleksi Diri	9
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	11
B. Saran.....	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Program Tahunan
2. Program Semester
3. Silabus
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Kriteria Ketuntasan Minimal SMP Negeri 11 Magelang
6. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL
7. Kartu Bimbingan praktek mengajar
8. Data Mahasiswa PPL SMP Negeri 11 Magelang
9. Daftar hadir mahasiswa PPL
10. Daftar hadir dosen Pembimbing
11. Daftar hadir dosen Koordinator
12. Daftar nama siswa kelas tempat praktikan mengajar
13. Jadwal Praktikan Mengajar
14. Foto Kegiatan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Negeri Semarang adalah salah satu lembaga penghasil tenaga kependidikan yang profesional yang berfungsi menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan berusaha meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan. UNNES sebagai penghasil tenaga kependidikan menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah baik tingkat SD, SMP dan SMA sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional.

Universitas Negeri Semarang dalam pengembangan tenaga kependidikan, diperlukan satu strategi dan taktik untuk memperoleh hasil tenaga kependidikan yang benar-benar mempunyai kompetensi tingkat tinggi dan interpersonal skills serta profesionalitas yang mampu menghadapi tuntutan masa depan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebagai penerapan teori yang diperoleh dalam perkuliahan. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan untuk mahasiswa menjadi calon guru yang memiliki kemampuan yang baik. Kemudian ketika mahasiswa tersebut lulus, mereka akan mampu menjalankan tugasnya dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan. Seluruh kegiatan tersebut harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, karena kesiapan seorang calon guru dapat dilihat dari kesiapan mahasiswa praktikan mengikuti PPL ini.

A. Tujuan PPL

Secara garis besar Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus adalah :

1. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan keahliannya personal, inovator, dan developer
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
5. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang membangun bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

C. Manfaat

Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kompetensi profesional adalah kepiawaian di dalam menjalankan tugas atau jabatannya sesuai dengan keahliannya. Kompetensi personal adalah suatu keahlian seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap, dan moral. Sedangkan kompetensi kemasyarakatan adalah keahlian seseorang dalam kinerja yang terkait dengan interaksi sosial misal masalah-masalah sikap saling membantu (norma kehidupan, gotong-royong) dan sikap atau perilaku sosial yang lain .

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Praktik Pengalaman Lapangan

I. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (Unnes) yang mengambil program kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan itu meliputi kegiatan yang harus dilakukan oleh praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya.

II. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai bidang dan keahliannya, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

B. Pembelajaran

I. Pengertian Pembelajaran

Sesuai pengertian belajar secara umum yaitu bahwa belajar adalah suatu kegiatan yang mengakibatkan terjadi perubahan tingkah laku, maka pengertian pembelajaran adalah adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru sedemikian rupa, sehingga tingkah laku siswa berubah ke arah yang lebih baik.

II. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar dan sengaja. Oleh karena itu, pembelajaran pasti mempunyai tujuan. Tujuan pembelajaran adalah membantu siswa agar memperoleh berbagai pengalaman dan dengan pengalaman itu tingkah laku siswa bertambah baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Tingkah laku yang dimaksud meliputi pengetahuan, keterampilan dan nilai atau norma yang berfungsi sebagai pengendali sikap dan perilaku siswa.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan I dan II dilaksanakan mulai hari Senin tanggal 30 Juli 2012 s/d hari Sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Sedangkan waktu pelaksanaannya yaitu setiap hari Senin s/d Sabtu dimulai jam 07.00 sampai jam 12.00 WIB dan hari Jum'at jam 07.00 – 10.50 WIB. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar antara lain upacara bendera ,apel pagi, apel simpati dan pelatihan ekstrakurikuler seperti pramuka.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di SMP N 11 Magelang. SMP Negeri 11 Magelang berlokasi di Jalan Tentara Genie Pelajar Magelang. Tepatnya berada di Tuguran, Kota Magelang persisnya disebelah Universitas Tigar Magelang. Letak SMP Negeri 11 sangat strategis, dan mempunyai lingkungan yang sangat kondusif untuk belajar, jauh dari keramaian dan mudah dijangkau dengan angkutan jalur 5 atau jalur 3. SMP Negeri 11 mempunyai 18 ruangan belajar, 1 ruang kesenian, 1 ruang perpustakaan, 2 ruang komputer, 1 ruang guru, 2 ruang laboratorium, dan 1 ruang Bimbingan Konseling. Dan tidak kalah penting SMP Negeri 11 mempunyai lapangan yang cukup luas untuk Olahraga dan dengan gedung bertingkat.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL II tahun 2012 yang dilaksanakan oleh guru praktikan adalah sebagai berikut:

1. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP N 11 Magelang dilaksanakan pada hari Selasa 31 Juli 2012 jam 09.00.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan Kegiatan PPL II tahun 2011 disekolah dilaksanakan selama kurang lebih 12 minggu. Dalam pelaksanaannya praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar di kelas VIII D, VIII E, VIII F. Sedangkan untuk pelaksanaan latihan mengajar mahasiswa praktikan diberi kesempatan melakukan pengajaran selama 10 kali pertemuan dan 6 jam mata pelajaran setiap minggunya.

Penilaian latihan mengajar dilaksanakan oleh guru pamong selama berlangsungnya proses belajar mengajar. Dalam pelaksanaan penilaian ini guru pamong bidang studilah yang memberi materi pelajaran yang akan diajarkan dalam unit tersebut. Penilaian dilakukan oleh guru pamong setiap kali mahasiswa praktikan melakukan latihan mengajar. Dosen pembimbing juga memberikan penilaian selama 3 kali latihan mengajar. Sedangkan ujian penilaian akhir dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

3. Penarikan

Penarikan PPL tahun 2012 di SMP N 11 Magelang dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 20 Oktober 2012. Setelah melakukan ujian mengajar dan menyelesaikan laporan PPL.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Pembelajaran

Persiapan pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selama PPL mahasiswa praktikan hanya wajib mempersiapkan Rencana Pembelajaran kompetensi dasar yang akan diajarkan. RPP tersebut selalu diserahkan sebelum pembelajaran dimulai.

b. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Pada tanggal 27 Agustus 2012, praktikan melaksanakan KBM pertama dan beradaptasi dengan kelas yang sudah ditunjuk oleh guru. Selama pelaksanaan KBM selalu dalam pengawasan dan bimbingan guru pamong.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

➤ **Kegiatan awal**

a. Salam pembuka

Setiap memulai kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan selalu memulai dengan memberikan salam pembuka misal dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Ini merupakan salah satu tradisi wajib bagi setiap guru dalam usahanya untuk membentuk pribadi yang mulia pada diri siswa.

b. Presensi kehadiran siswa

Setelah salam, mahasiswa praktikan menanyakan mengenai kehadiran siswa dengan cara memanggil siswa satu persatu atau menanyakan ketidakhadiran siswa tertentu.

c. Penyampaian apersepsi

Sebelum memasuki inti pelajaran, guru memberikan apersepsi terlebih dahulu kepada siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti menanyakan hal-hal kecil yang berkaitan dengan pembelajaran.

d. Penyampaian tujuan pembelajaran

Mahasiswa praktikan menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan dan implementasinya di kehidupan sehari-hari. hal ini dilakukan agar siswa mengetahui tujuan pembelajaran pada hari tersebut.

➤ **Kegiatan inti**

a. Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Setelah penyampaian materi selesai, mahasiswa praktikan selalu melakukan evaluasi

untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. evaluasi dapat dilakukan dalam berbagai bentuk misalnya, latihan tertulis, diskusi dan tanya jawab.

➤ **Kegiatan akhir**

a. Latihan keterampilan

Latihan keterampilan adalah salah satu kegiatan pembelajaran untuk mengukur tingkat kepaahaman siswa. Kegiatan ini pada dasarnya sudah termasuk dalam seluruh kegiatan pembelajaran. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan biasanya mengadakan kegiatan ini setelah kegiatan inti selesai dilaksanakan dengan memberikan lati

b. Penguatan materi

Penguatan materi adalah satu kegiatan yang dilakukan hanya pada hari tersebut saja. Bentuk penguatan materi dapat dilaksanakan dalam berbagai bentuk, misalnya pengulangan materi secara singkat, tanya jawab secara spontan antara mahasiswa praktikan siswa.

c. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup dan doa.

D. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong dan guru koordinator guru pamong. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Dalam proses bimbingan mahasiswa dan guru pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di SMP N 11 Magelang.

I. REFLEKSI DIRI

Praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan wajib yang harus dilaksanakan mahasiswa semester 7 UNNES yang sudah memenuhi persyaratan. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih menerapkan segala teori yang telah diperoleh mahasiswa pada semester sebelumnya.

SMP Negeri 11 Magelang berlokasi di Jalan Tentara Genie Pelajar Magelang. Tepatnya berada di Tuguran, Kota Magelang persisnya disebelah Universitas Tigar Magelang. Letak SMP Negeri 11 sangat strategis, dan mempunyai lingkungan yang sangat kondusif untuk belajar, jauh dari keramaian dan mudah dijangkau dengan angkutan jalur 5 atau jalur 3. SMP Negeri 11 mempunyai 18 ruangan belajar, 1 ruang kesenian, 1 ruang perpustakaan, 2 ruang komputer, 1 ruang guru, 1 ruang laboratorium, dan 1 ruang Bimbingan Konseling. Dan tidak kalah pentingnya SMP Negeri 11 mempunyai lapangan yang cukup luas untuk Olah Raga dan dengan gedung bertingkat.

A. Kelebihan Dan Kelemahan Mata Pelajaran Bahasa Jawa

SMP 11 Magelang telah menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan baik. Begitupun dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran bahasa Jawa. Namun disamping itu sudah barang tentu masih ada beberapa hal yang belum sempurna. Sudah pasti ada kelebihan dan kekurangan, yaitu:

Kelebihan pembelajaran mata pelajaran bahasa Jawa yaitu:

- a. Secara keseluruhan siswa lebih sering menggunakan bahasa Jawa dalam berkomunikasi di kehidupan sehari-hari oleh karena itu siswa akan lebih mudah mengerti dan memahami komunikasi saat KBM.
- b. Siswa telah mahir berbahasa Jawa sehingga lebih mudah bersosialisasi dengan berbagai kalangan.
- c. Masih banyak satuan pendidikan yang masih kekurangan tenaga pengajar bahasa Jawa yang benar-benar berpendidikan bahasa Jawa.

Kelemahan pembelajaran mata pelajaran bahasa Jawa:

- a. Hampir sebagian besar siswa menganggap bahasa Jawa adalah pelajaran yang sulit.
- b. Banyak materi yang sulit untuk diberikan kepada siswa.
- c. Banyak ditemukan kesalahan penerapan berbahasa Jawa dalam kegiatan sehari-hari.
- d. Sebagian besar siswa merasa asing dengan bahasa Jawa yang sebenarnya adalah bahasanya sendiri.

B. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar pembelajaran bahasa jawa di SMP 11 Magelang sudah tersedia dengan baik dan memadai. Di SMP 11 Magelang memiliki 18 ruang kelas yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam melaksanakan KBM bahasa jawa. Ruang kelas sangat kondusif untuk KBM karena ruang kelas yang cukup luas.

Setiap ruangan sudah dilengkapi dengan fasilitas pendukung yang bias digunakan sebagai media pembelajaran bahasa jawa seperti OHV, LCD dan televisi. Sedangkan buku-buku bahasa jawa sudah disediakan oleh pihak sekolah yang dapat dipinjam oleh siswa di perpustakaan. Namun buku-buku tersebut dirasa kurang sebagai bahan referensi. Karena buku yang ada di perpustakaan isi materinya masih kurang .

C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong mata pelajaran bahasa jawa di SMP 11 Magelang yaitu Bapak Sunaryo, S.Pd. bapak Sunaryo merupakan guru yang disegani oleh para siswa karena termasuk guru yang sabar, ramah dan tekun. Beliau telah memiliki banyak pengalaman mengajar. Beliau juga dengan senang hati membimbing mahasiswa dalam mengenal dan berlatih dalam mengajar.

Dosen pembimbing adalah ibu Ermi Diah Kurnia M.Hum. beliau merupakan sekretaris jurusan bahasa jawa dan mengampu mata kuliah linguistic. Namun beliau juga memiliki potensi dalam bidang pendidikan.

D. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan yang dimiliki oleh praktikan masih sangat kurang. Praktikan mungkin telah menguasai materi namun praktek masih kurang. Praktikan telah melaksanakan kuliah yang berhubungan dengan pembelajaran seperti. Namun banyak hal mengenai pembelajaran di kelas yang belum dimengerti oleh praktikan karena kurangnya pengalaman yang dimiliki.

E. Nilai tambah setelah mengikuti PPL 1

Setelah mengikuti PPL 1 di SMP N 11 Magelang praktikan mendapatkan banyak kemajuan. Praktikan bias lebih tahu bagaimana menghadapi siswa di kelas dan menerapkan materi yang telah di dapat sewaktu di kuliah. Itu semua tidak terlepas dari bimbingan guru pamong.

F. Saran

Keadaan di SMP 11 Magelang sudah kondusif untuk proses belajar mengajar. Tapi masih ada beberapa hal yang harus dibenahi agar pembelajaran dapat lebih baik dan maksimal.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di SMP N 11 Magelang telah berjalan dengan baik tanpa ada halangan yang berarti. Kerjasama antara guru pamong, dosen pembimbing, siswa dan seluruh elemen sekolah juga sangat baik. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap kompetensi profesional sebagai seorang calon pendidik.

B. Saran

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada lembaga Universitas Negeri Semarang agar terjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah latihan.
3. Dalam belajar bahasa, khususnya bahasa Jawa, mahasiswa praktikan harus mengajak siswa lebih aktif dalam mengungkapkan ujaran baik itu secara lisan maupun tulisan. Karena dengan itu siswa akan merasa terbiasa dan yang akhirnya menjadi bisa.

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SMPN 11 Magelang

MAHASISWA					
Nama : Fitria Eka Rakhmawati NIM/Prodi : 2601409094 Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Sunaryo, S. Pd NIP : 19600610 198703 1 012 Bid. studi : Bahasa Jawa			Nama : Ermi Dyah Kurnia, S.S, M.Hum NIP : NIP. 1978 0502 2008 012 025 Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	27-08-12	Mendengarkan Berita	8F		
2.	28-08-12	Mendengarkan Berita	8F		
3.	3-09-12	Bercerita Pengalaman Pribadi	8F		
4.	4-09-12	Bercerita Pengalaman Pribadi	8F		
5.	10-09-12	Membaca cerkak	8F		
6.	11-09-12	Membaca cerkak	8F		
7.	17-09-12	Menulis laporan	8F		
8.	20-09-12	Mendengarkan iklan	8F		
9.	24-09-12	Ulangan harian	8F		
10.					

Magelang, 6 Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Koordinator dosen pembimbing,

Retnowati, S. Pd
NIP. 19661117 198803 2 01

Arif Purnomo, S.Pd., S.S., M.Pd.
NIP. 19730131 1999031 002