

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 4 MAGELANG



Disusun oleh

Nama : Via Arwa Fikria
NIM : 2601409086
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dra. M. Th. Sri Hartati, M.Pd.

NIP.196012281986012001

Waluyo S. Pd., M. Pd.

NIP. 19600519 198303 1 016

Kepala Pusat Pengembangan Unnes

Drs. Masugino M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Allah yang telah memberikan kasih sayang-Nya sehingga sampai hari ini kita masih diberikan kesempatan untuk meningkatkan diri di lingkungan akademis ini.

Suatu kebanggaan bagi penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SMP Negeri 4 Kota Magelang. Dalam menjalani PPL 2, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M. Pd, Kepala UPT PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Bapak Waluyo, S. Pd., M. Pd., Kepala SMP Negeri 4 Kota Magelang.
4. Dra. M. Th. Sri Hartati, M. Pd., Dosen Koordinator PPL di SMP Negeri 4 Magelang.
5. Drs. Bambang Indiatmoko, M. Si., dosen Pembimbing Mahasiswa PPL Bahasa Jawa di SMP Negeri 4 Magelang.
6. Drs. S. Prpto Sulatno, selaku koordinator guru pamong SMP Negeri 4 Magelang
7. Guru pamong mata pelajaran Bahasa Jawa kelas VIII, Dra. Yustina Tri Retno S.R.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Magelang yang penulis banggakan.
9. Rekan-rekan PPL di SMP Negeri 4 Magelang yang selalu saling memberikan dukungan dan semangat untuk menjadi calon guru teladan.

Demikian laporan ini praktikan susun dengan harapan dapat memberikan manfaat yang sebanyak-banyaknya bagi pembaca. Terima kasih.

Magelang, Oktober 2012

Penyusun

Via Arwa Fikria

NIM 2601409086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I Pendahuluan.....	
A. Latar Belakang.....	
B. Tujuan.....	
C. Manfaat.....	
BAB II Landasan Teori.....	
A. Pedoman Pelaksanaan PPL.....	
B. Masalah-masalah Belajar dan Cara Mengatasinya.....	
C. Kompetensi dan Profesional Guru.....	
BAB III.....	
A. Waktu.....	
B. Tempat.....	
C. Tahapan Kegiatan.....	
D. Materi Kegiatan.....	
E. Proses Pembimbingan.....	
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL.....	
G. Guru Pamong.....	
H. Dosen Pembimbing.....	
BAB IV.....	
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Denah Sekolah
2. Daftar Nama Praktikan
3. Rencana Kegiatan Praktikan
4. Daftar Guru Pamong
5. Jumlah Jam Mata Pelajaran
6. Jadwal Kegiatan Pembelajaran
7. Kalender Pendidikan
8. Rincian Minggu Efektif
9. Alokasi Program Semester
10. Silabus
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
12. Jadwal Latihan Mengajar
13. Daftar Nilai
14. Kartu Bimbingan Praktikan
15. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
16. Daftar Hadir Dosen Koordinator
17. Daftar Presensi Mahasiswa PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu kegiatan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa program kependidikan. Hal ini dilakukan untuk persiapan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yaitu terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga terlatih, maka diperlukan suatu pelatihan melalui kegiatan PPL.

Kegiatan PPL merupakan kegiatan mengajar di sekolah tempat latihan. Program ini merupakan orientasi perencanaan pembelajaran yang berfungsi sebagai sarana berlatih dalam menerapkan teori pendidikan yang diperoleh mahasiswa pada waktu mengikuti perkuliahan. Program ini menjadi permulaan bagi mahasiswa untuk menjadi calon tenaga pendidik yang terlatih dan profesional. Selain itu PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, paedagogik, kepribadian, dan sosial.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini adalah:

1. Membentuk calon pendidik yang professional dan berkompeten.
2. Menambah wawasan dan mengembangkan pemikiran mahasiswa praktikan agar mampu memahami dan memecahkan masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran.
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Dengan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen baik bagi mahasiswa, sekolah maupun perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Memperoleh kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan.
 - b. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam menelaah, merumuskan dan memecahkan masalah yang terjadi di sekolah.
 - c. Membentuk karakter mahasiswa praktikan untuk menjadi seorang guru serta melatih mengatasi karakter siswa yang berbeda-beda.
2. Manfaat bagi sekolah latihan
 - a. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam merencanakan program pendidikan yang akan datang.
 - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan agar dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan sekolah tempat latihan.
 - b. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga mendapat masukan tentang kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pedoman Pelaksanaan PPL

1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

2. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar dari pelaksanaan Program pengalaman lapangan II adalah:

1. Undang – Undang :
 - a. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - b. UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
2. Peraturan Pemerintah :
 - a. No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 - b. No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Keputusan Presiden :
 - a. No. 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
 - b. No. 124 /M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
 - c. No. 132 /M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.

4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
 - a. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
 - b. Nomor 225/O/2000 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang.
 - c. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
 - d. Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti.
6. Keputusan Rektor :
 - a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta program studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
 - b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
 - c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
 - d. Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

3. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional, paedagogik, kepribadian, dan sosial.

4. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, paedagogik, kepribadian dan sosial.

5. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, paedagogik, kepribadian, dan sosial.

6. Kewajiban Mahasiswa Praktikan

Kewajiban mahasiswa praktikan dalam PPL 2 di sekolah/tempat latihan:

- a. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan.
- b. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rencana kegiatan yang pernah disusun dalam PPL 1.
- c. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong.
- d. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
- e. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh guru pamong, kepala sekolah, baik yang bersangkutan pengajaran maupun non pengajaran.
- f. Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik.
- g. Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru.
- h. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai bidang studi dan minatnya.
- i. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah/tempat latihan.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan mulai hari Senin 27 Agustus 2012 s/d hari Sabtu 20 Oktober 2012. Pelaksanaannya dilakukan setiap hari, untuk hari Senin pukul 07.00 – 12.00 WIB, Selasa, Rabu, dan Kamis dimulai pukul 07.00 – 13.15 WIB, Jumat dimulai pukul 06.30 – 10.45 WIB dan Sabtu dimulai pukul 07.00 – 10.00 WIB.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 bertempat di SMP Negeri 4 Magelang, Jl. Pahlawan No.41 Kota Magelang.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL tahun 2012 yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan adalah sebagai berikut :

1. *Micro Teaching*

Mahasiswa Praktikan melaksanakan *Micro Teaching* terlebih dahulu sebelum mendapatkan pembekalan dari Pusat Pengembangan PPL/PKL yang dilaksanakan di jurusan masing-masing.

2. Pembekalan dan orientasi PPL

Mahasiswa Praktikan mendapatkan pembekalan dari Pusat Pengembangan PPL/PKL. Materi-materi yang diberikan meliputi pembelajaran PAIKEM, pendidikan karakter bangsa, pengembangan KTSP, tugas dan peran guru di sekolah, manajemen sekolah dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.

3. Penerjuman dan Penerimaan

Upacara penerjuman PPL dilaksanakan di Unnes pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB bertempat di lapangan Rektorat. Penerimaan mahasiswa Unnes yang ditempatkan di SMP Negeri 4 Magelang dilaksanakan hari Selasa, 31 Juli 2012 pukul 09.00 WIB di SMP Negeri 4 Magelang.

4. Pelaksanaan

Kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMP Negeri 4 Magelang dilaksanakan selama kurang lebih 12 minggu. Dalam pelaksanaannya praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar kurang lebih sekitar 6 minggu.

Guru pamong memberi kepercayaan kepada praktikan untuk menyampaikan materi kelas VIII A, VIII B dan VIII C. Saat praktikan melakukan latihan mengajar, guru pamong memberi arahan dan bimbingan selama pembelajaran berlangsung.

Penilaian latihan mengajar dilaksanakan oleh guru pamong selama berlangsungnya proses belajar mengajar. Dalam pelaksanaan penilaian ini guru pamong bidang studi ikut masuk di kelas dan mengamati proses belajar mengajar yang dilakukan praktikan. Setelah pembelajaran selesai guru pamong memberi masukan-masukan kepada praktikan, hal-hal apa saja yang perlu diperbaiki.

5. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL tahun 2012 di SMP Negeri 4 Magelang dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama di sekolah latihan adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Pembelajaran

Selama PPL mahasiswa praktikan wajib mempersiapkan perangkat pembelajaran yang berdasarkan pada perangkat pembelajaran yang sudah dimiliki oleh guru pamong. Sedangkan untuk perangkat pembelajaran lainnya seperti Kalender Pendidikan, Program Tahunan, Program Semester, mahasiswa pratikan berkewajiban untuk mempelajari dan berlatih membuatnya.

2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

a. Kegiatan awal

- 1) Salam pembuka
- 2) Presensi kehadiran siswa

- 3) Penyampaian motivasi
- 4) Penyampaian tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

Setelah siswa terkondisikan, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran

Setelah penyampaian materi selesai, mahasiswa praktikan mengajak siswa untuk berlatih soal bersama-sama. Latihan ini dapat dilakukan dalam berbagai bentuk misalnya, latihan tertulis, diskusi dan tanya jawab. Dengan memperbanyak latihan soal diharapkan siswa lebih memahami materi yang disampaikan.

c. Kegiatan akhir

- 1) Penguatan materi
- 2) Kesempatan tanya jawab
- 3) Memberi tugas rumah

d. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup.

E. Proses Bimbingan

Proses bimbingan sekolah untuk mahasiswa praktikan dilakukan oleh guru pamong, wakil kepala sekolah, kepala sekolah, dosen pembimbing dan dosen koordinator. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut pembelajaran dan juga bimbingan kompetensi. Dalam proses bimbingan, mahasiswa dan guru pamong saling memberi masukan dan komentar untuk memperbaiki proses belajar mengajar di SMP Negeri 4 Magelang.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

1. Kondisi yang mendukung
 - a. Guru pamong yang terbuka dalam memberikan bimbingan terhadap praktikan.

- b. Kondisi fisik sekolah yang memadai.
 - c. Hubungan yang harmonis antar guru, siswa, dan warga sekolah lainnya.
2. Kondisi yang menghambat
- Siswa yang terlalu aktif sehingga cukup sulit untuk dikondisikan.

G. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Bahasa Jawa adalah Dra. Yustina Tri Retno S.R. Beliau termasuk guru yang sudah berpengalaman dalam mengajar di SMP Negeri 4 Magelang sehingga dapat menghadapi berbagai macam karakter siswa.

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi Bahasa Jawa adalah Bapak Drs. Bambang Indiatmoko, M. Si. Beliau membimbing praktikan selama kegiatan PPL 2 berlangsung dengan baik. Beliau mengajarkan bagaimana mengelola kelas dan mengajar dengan baik. Selain itu, beliau juga menghimbau agar kami dapat memanfaatkan media pembelajaran secara maksimal.

Nama :Via Arwa Fikria

NIM : 2601409086

Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

REFLEKSI DIRI

Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 4 Magelang sebagai sekolah latihan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) cukup memadai untuk memudahkan pembelajaran Bahasa Jawa. Sarana seperti LCD sudah tersedia di setiap ruang kelas sehingga praktikan PPL terbantu dalam mengembangkan bahan ajar.

Guru Pamong dari praktikan PPL jurusan Bahasa Jawa Unnes di SMP Negeri 4 Magelang adalah Dra. Yustina Tri Retno S.R. Beliau adalah Guru Mata pelajaran Bahasa Jawa di SMP Negeri 4 Magelang. Beliau banyak memberikan arahan dan bimbingan pada praktikan PPL Bahasa Jawa. Praktikan diberi kesempatan untuk belajar menjadi seorang pengajar. Setelah itu praktikan diminta uji coba mengajar dan akan diadakan orientasi atau evaluasi atas praktiknya. Praktikan juga diberi arahan untuk menyiapkan perangkat pembelajaran Bahasa Jawa.

Untuk dosen pembimbing praktikan PPL Bahasa Jawa Unnes di SMP Negeri 4 Magelang dibimbing oleh Drs. Bambang Indiatmoko, M. Si. Sebagai dosen pembimbing, beliau selalu memberi arahan kepada praktikan. Praktikan diminta untuk membuat perangkat pembelajaran yang sesuai dengan revisi standar isi dan standar proses yang terbaru.

Kualitas pembelajaran di SMP Negeri 4 Magelang sebagai sekolah latihan PPL sangat baik. Dilihat dari keaktifan siswa dalam pembelajaran Bahasa Jawa yang mengalami peningkatan terutama pada kelas VIII. Namun tetap perlu ada proses peningkatan dalam pembelajarannya. Praktikan juga belajar banyak dari guru pamong dalam proses pembelajaran Bahasa Jawa. Seperti memanfaatkan benda-benda yang ada di sekitar sebagai alat peraga dalam pembelajaran. Dengan adanya alat peraga, siswa lebih tertarik dan mudah mengikuti proses pembelajaran.

Kemampuan diri yang dimiliki praktikan dipadukan dengan daya dukung objek praktikan dan pendampingan guru pamong dan dosen pembimbing maka harapannya dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah latihan. Praktikan harus lebih bisa mengembangkan diri di sekolah latihan dimana praktikan ditempatkan. Praktikan diharap memiliki kompetensi yang lebih dalam mengelola pembelajaran sesuai kondisi lapangan.

Dengan mengikuti dan melaksanakan PPL 2, praktikan mendapat banyak sekali pengalaman dan pelajaran yang dapat dijadikan bekal untuk masa depan. Praktikan mendapat pengalaman baru dengan mengenal lingkungan yang baru. Bahkan dengan mengenal berbagai karakter siswa menambah referensi bagi praktikan untuk mampu mengelola kelas dengan baik. Pelajaran yang didapat praktikan sebagai seorang calon guru adalah bahwa seorang guru harus memberikan teladan bagi siswanya apa pun itu. Sedikit pun gerak-gerik seorang guru pasti akan diperhatikan bahkan bisa diikuti oleh siswanya. Selain itu sebagai calon guru, praktikan juga dituntut untuk membiasakan hidup teratur dan disiplin. Terlihat dari jam masuk sekolah, proses pembelajaran di sekolah hingga pulang dari sekolah latihan.

Dari proses PPL 2 ini diharapkan praktikan mendapat dukungan dari sekolah tempat latihan. Tidak hanya dari segi pendampingan saat mengajar tetapi juga hal-hal yang terkait dengan proses kegiatan di sekolah latihan. Begitu pula dari Unnes harus ada koordinasi yang jelas sejak awal dengan sekolah yang dijadikan latihan PPL. Dengan harapan, baik dari pihak sekolah latihan maupun dari Unnes dapat saling mendukung.

Mengetahui,

Magelang, Oktober 2012

Guru Pamong Bahasa Jawa

Praktikan

Dra. Yustina Tri Retno S.R.

Via Arwa Fikria

NIP: 19671013 199203 2 007

NIM 2601409086