

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG



Disusun Oleh

Nama : Nikken Derek Saputri

NIM : 2601409055

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Lyna Latifah, S.Pd., S.E., M.Si

NIP 19790923 200812 2 001

Kepala Sekolah



Moh. Farqon, S.Ag

NBM 882 031

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang bertempat di SMK Muhammadiyah 1 Semarang.

Disusunnya laporan ini adalah sebagai pemenuhan tugas akhir kegiatan PPL 2 yang berisi tentang rangkuman kegiatan penulis sebagai mahasiswa praktikan selama praktik sekolah dan juga disertai dengan lampiran-lampiran yang mendukung kegiatan PPL 2 di sekolah latihan.

Rampungnya laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. DR. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si., Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Furqon, S.Pd selaku kepala SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang telah memberikan izin praktikan untuk melakukan kegiatan praktik pengalaman mengajar.
4. Drs. Sutarmo selaku koordinator guru pamong yang telah memberi banyak pengarahan dan kemudahan bagi praktikan.
5. Lyna Latifah, S.Pd, S.E., M.Si selaku koordinator dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberi arahan.
6. Dwi Kartika, S.Pd, selaku guru pamong yang telah berbagi pengalaman mengajar kepada praktikan.
7. Semua Guru dan Staf Tata Usaha yang bersedia membina dan mendukung dan membantu dalam tersusunnya laporan ini.
8. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Semarang, atas kerjasama dan semangat yang tak akan terlupakan.

9. Ibu dan ayah praktikan yang senantiasa memotivasi dan mendoakan sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL 2 dan menyelesaikannya di waktu yang tepat.
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan atas segala dukungan, semangat dan keceriaan selama ini.

Demikian laporan ini disusun dan mudah-mudahan bermanfaat bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi sempurnanya laporan ini.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGHANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan.....	2
C. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
D. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	5
B. Dasar Hukum.....	5
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	6
D. Persyaratan dan Tempat.....	6
E. Tugas Guru Praktikan.....	6
BAB III PELAKSANAAN PPL 2.....	8
A. Waktu dan Tempat	8
B. Tahapan Kegiatan.....	8
C. Materi Kegiatan.....	9
D. Proses Pembimbingan.....	9
E. Refleksi Diri.....	10
BAB IV PENUTUP	13
A. Simpulan.....	13
B. Saran.....	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	Rencana Kegiatan
Lampiran 2.....	Jadwal kegiatan
Lampiran 3.....	Presensi
Lampiran 4.....	Program Tahunan
Lampiran 5.....	Program Semester
Lampiran 6.....	Silabus
Lampiran 7.....	Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 8.....	Daftar Nama Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Semarang (Unnes), yang senantiasa fokus untuk menciptakan dan mencetak tenaga pendidik. PPL ditujukan untuk membina dan memberi pengalaman mahasiswa menjadi tenaga pendidik yang profesional, bertanggung jawab, disiplin dan mengetahui sebagaimana mestinya seorang guru. PPL juga sebagai kesempatan untuk menerapkan ilmu-ilmu yang selama ini didapat daribangku kuliah.

Atas dasar itu maka Unnes sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk hal itulah, mahasiswa Unnes diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa yaitu diantaranya berupa kegiatan PPL.

Program Pengalaman Lapangan bertujuan membina serta menciptakan calon tenaga pendidik (guru) yang profesional, bertanggung jawab dan berdisiplin serta mengetahui tata cara dan aturan yang harus dijalankan sebagai seorang tenaga pendidik yang profesional. Program Pengalaman Lapangan yang dapat dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Semarang diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan.

Adapun mata kuliah yang diberikan selama mengikuti perkuliahan di Unnes yang akan diterapkan dilapangan meliputi mata kuliah bidang studi yang berkaitan dengan program jurusan dan sesuai dengan bidang studi yang telah diikuti meliputi:

1. Perkembangan Peserta Didik
2. Perencanaan Pengajaran
3. Strategi Belajar Mengajar

4. Evaluasi Pengajaran

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, maupun kompetensi kemasyarakatan (sosial).

Secara keseluruhan kompetensi guru meliputi tiga komponen, yaitu:

1. Pengelolaan pembelajaran, meliputi kemampuan menyusun rencana, kemampuan melaksanakan interaksi belajar mengajar, kemampuan menilai hasil belajar peserta didik dan kemampuan melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi peserta didik.
2. Pengembangan potensi diri, meliputi kemampuan mengembangkan diri dan kemampuan mengembangkan keprofesionalan.
3. Penguasaan akademik meliputi wawasan kependidikan dan penguasaan bahan kajian akademik.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, kompetensi guru meliputi:

1. Kompetensi Pedagogik

Kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang, dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan mengaktualisasi berbagai potensi yang dipunyai.

2. Kompetensi Profesional

Kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional.

3. Kompetensi Sosial

Kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali serta masyarakat sekitar.

4. Kompetensi Kepribadian

Kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, wibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik.

C. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Sesuai dengan Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, Pasal 5 PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

D. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan

- i Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), Silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- i Praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- i Praktikan mendapat pengalaman mengajar sehingga pada saatnya nanti menjadi guru yang sesungguhnya dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya seperti biasanya.

2. Manfaat bagi sekolah

- i Dapat meningkatkan kualitas pendidik.
- i Dapat menambah keprofesionalan guru.

- i Menambah variasi pembelajaran di sekolah.
3. Manfaat bagi Unnes
- i Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
 - i Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait
 - i Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (Unnes) yang mengambil program kependidikan. PPL merupakan pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Pelaksanaan ini sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

B. Dasar Hukum

PPL merupakan suatu program Unnes yang memiliki landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
3. Surat Keputusan Rektor No. 85/1997 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang Program Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa IKIP dan FKIP se-Indonesia.
5. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 22 tahun 2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Unnes wajib melaksanakan kegiatan PPL, karena merupakan integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk struktur program kurikulum.

Adapun peserta PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Mata kuliah ini memiliki bobot kredit enam Satuan Kredit Semester (SKS), yang tersebar dalam PPL 1 dengan bobot 2 SKS, dan PPL 2 dengan bobot 4 SKS.

Tahapan PPL terdiri atas PPL1 dan PPL 2:

- PPL tahap 1 meliputi micro teaching, pembekalan, serta observasi dan orientasi di tempat latihan.
- PPL tahap 2 meliputi membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta menyusun laporan.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum mengikuti PPL 2.

1. Mahasiswa telah mengumpulkan minimal 110 SKS, dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam.
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara online di ppl.unnes.ac.id.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1

PPL dilaksanakan di kampus dan di sekolah/tempat latihan. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Sedangkan penempatan mahasiswa di sekolah/tempat latihan sesuai dengan minat.

E. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti PPL 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik.
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing.

3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar.
4. Kegiatan kurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik.
5. Membantu memperlancar arus informasi dari Unnes ke sekolah latihan dan sebaliknya.
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik.
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik.
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan PPL 2 tahun 2012 ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMK Muhammadiyah 1 Semarang.

B. Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2 digabung menjadi satu waktu pelaksanaan, yaitu 3 bulan. Pelaksanaan kegiatan PPL 2 terdiri atas beberapa kegiatan yaitu:

1. Kegiatan di kampus:

a) Pembekalan

- Pembekalan Microteaching : 16-20 Juli 2012
- Pembekalan PPL : 24-16 Juli 2012

b) Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung rektorat Unnes pada tanggal 30 Juli 2012

2. Kegiatan Inti

a) Pengenalan Lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMK Muhammadiyah 1 Semarang dilaksanakan mulai pada tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 10 Agustus 2012. Data laporan telah dilampirkan pada PPL 1.

b) Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilaksanakan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya uru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum proses pengajaran dimulai, praktikan sebelumnya telah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP yang sebelumnya sudah dikonsultasikan dengan guru pamong dan dosen pembimbing.

c) Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan secara mandiri tanpa pendampingan dari guru pamong. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran telah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong.

d) Bimbingan Penyusunan Laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator dan pihak lain yang terkait dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

e) Kegiatan inti ini dimulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012 dengan materi pengajaran model dan pelaksanaan praktik mengajar di sekolah latihan.

f) Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah latihan dilaksanakan tanggal 20 Oktober 2012.

C. Materi Kegiatan

1. Kegiatan Pembelajaran

Materi kegiatan PPL 2 disesuaikan dengan program studi masing-masing praktikan. Program studi yang ditempuh oleh penulis adalah Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa. Materi-materi tersebut dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu:

a. Pembelajaran Di Kelas

Praktikan mengajar di berbagai kelas dari kelas XII Pemasaran, XII Animas dan XII Akuntansi. Dalam pelaksanaan praktik ini, praktikan membuat perangkat pembelajaran berupa prota, promes, silabus dan RPP.

b. Test/Evaluasi

Test/ evaluasi diberikan kepada siswa setiap selesai mengajarkan materi yang telah disampaikan, baik berupa kuis, tugas individu maupun kelompok.

2. Kegiatan Non Pembelajaran

Kegiatan non pembelajaran berupa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di sekolah seperti Hisbul Wathan. Selain itu praktikan juga turut membantu dalam kegiatan lain yang diselenggarakan di sekolah, seperti bakti sosial dan pembagian zakat fitrah.

D. Proses Bimbingan

Selama pelaksanaan PPL 2, praktikan melakukan proses bimbingan dalam dua tahap yaitu sebelum dan sesudah melangsungkan kegiatan belajar mengajar. Sebelum praktikan melaksanakan pembelajaran di kelas, dengan bimbingan guru pamong praktikan merencanakan pembelajaran. Pembimbingan ini berkenaan dengan metode yang digunakan, materi dan media. Setelah kegiatan mengajar praktikan menerima masukan dari guru pamong, tentang proses pembelajaran yang telah dilakukan.

E. Refleksi Diri

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program wajib yang bagi mahasiswa yang menempuh program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang (Unnes). Program PPL ini berkaitan dengan aktivitas kurikuler, baik ekstra maupun intra kurikuler di sekolah latihan atau sekolah praktikan. Sesuai dengan keutusan rektor, praktikan PPL ditempatkan di SMK Muhammadiyah 1 Semarang yang sekaligus sebagai sekolah latihan dalam pelaksanaan kegiatan PPL I dan PPL II yang dimulai 30 Juli 2012 dan berakhir 20 Oktober 2012.

Program PPL ini dilaksanakan sebagai wujud latihan penerapan ilmu dan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan. Selain itu Program PPL memiliki tujuan untuk memberikan bekal pengalaman dan keterampilan praktik dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Hal ini sesuai dengan profesi yang akan dijalani oleh mahasiswa praktikan yaitu menjadi seorang tenaga kependidikan.

PPL I dilaksanakan sejak mahasiswa pertama kali diterjunkan di sekolah praktik, yaitu 30 Juli 2012 dan berakhir 11 Juli 2012. Pada proses tersebut praktikan diwajibkan melakukan observasi yang meliputi kondisi fisik maupun nonfisik SMK Muhammadiyah 1 Semarang sebagai pengenalan sebelum kegiatan belajar mengajar.

PPL 2 dilaksanakan semenjak 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Pada proses tersebut praktikan diwajibkan melakukan praktik pembelajaran di kelas dengan sebelumnya membuat perangkat pembelajaran seperti Prota, Promes, Silabus dan RPP yang dikonsultasikan dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Berdasarkan hal-hal tersebut, praktikan menyusun refleksi diri yang berisi catatan singkat mengenai tanggapan praktikan secara umum terkait dengan pelaksanaan pembelajaran baha Jawa di sekolah ini.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Sesuai dengan program studi yang ditempuh praktikan mengambil mata pelajaran bahasa Jawa pada program PPL di SMK Muhammadiyah 1 Semarang. Sama halnya proses pembelajaran di mata pelajaran lain, proses pembelajaran bahasa Jawa di SMK Muhammadiyah 1 Semarang memiliki kekuatan dan kelemahan.

Pada dasarnya kekuatan pembelajaran bahasa Jawa terletak pada cakupan materi yang luas sehingga dapat dibahas dan disiskusikan bersama karena belajar bahasa Jawa bukan hanya sekedar belajar struktur tata bahasanya saja. Dalam pembelajaran ini, siswa juga dapat mempelajari berbagai kebudayaan Jawa dan unggah-ungguh.

Kelemahan pembelajaran bahasa Jawa di SMK Muhammadiyah 1 Semarang diantaranya sebagian siswa mengangnggap bahasa Jawa adalah pelajaran yang sulit. Banyak ditemukan kesalahan penerapan unggah-ungguh basa dalam perakapan sehari-hari. Selain itu kebiasaan siswa dalam berkomunikasi di rumah dengan bahasa Jawa membuat mereka memiliki perbendaharaan kata yang masih kurang.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Para Guru dan seluruh staf di SMK Muhammadiyah 1 Semarang bekerja secara profesional serta terdukung oleh sarana dan prasarana yang memadai. Tersedia tiga ruang laboratorium yang disesuaikan dengan program keahlian yang dibuka oleh SMK Muhammadiyah 1 Semarang. Laboratorium-laboratorium tersebut antara lain laboratorium bahasa, laboratorium komputer dan laboratorium akutansi. Selain itu terdapat pula sebuah masjid yang dapat digunakan sebagai sarana beribadah bagi siswa dan guru. Siswa juga diberi fasilitas berupa area hotspot sehingga dapat mengakses informasi dengan cepat.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Selama pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pamong yang bernama Dwi Kartika, S.Pd. Beliau adalah guru yang mengampu pelajaran bahasa Jawa kelas X, XI dan IX. Dalam pelaksanaan PPL beliau tidak segan-segan berbagi pengalaman mengajar dan memberi

masukan tentang bagaimana mengajar bahasa Jawa khususnya menghadapi peserta didik yang masing-masing memiliki keunikan. Pengalaman mengajarnya juga sudah tidak diragukan lagi, kurang lebih sudah 10 tahun Bu Tika menjadi tenaga pendidik. Di dalam kelas beliau selalu berusaha menciptakan suasana kelas yang menyenangkan sehingga siswa dapat kerasan mengikuti pelajaran.

Sedangkan sebagai dosen pembimbing praktikan adalah Bapak Mujimin, S.Pd. Beliau merupakan salah satu dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa. Dalam pelaksanaan PPL beliau sangat membantu praktikan dalam menghadapi kesulitan dan selalu memberi masukan-masukan yang positif bagi praktikan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Pada dasarnya kualitas pembelajaran di sekolah latihan sudah baik, khususnya pembelajaran bahasa Jawa. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan, pembelajaran bahasa Jawa yang dilakukan oleh Ibu Dwi Kartika sudah baik. Dalam pembelajaran tersebut tercipta suasana yang menyenangkan dan sudah mampu mengaktifkan peserta didik. Namun, sebagian besar pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah. Dengan demikian perlu adanya inovasi dalam pembelajaran bahasa Jawa, seperti mengadakan praktik terhadap materi-materi yang sekiranya perlu dipraktikkan supaya lebih mudah dimengerti oleh siswa.

5. Kemampuan praktikan

Dalam hal ini praktikan menyadari belum mempunyai kemampuan yang cukup dalam menyampaikan sebuah pembelajaran. Untuk itu praktikan membutuhkan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu menjaga hubungan baik dengan kepala sekolah, antar sesama guru, karyawan dan siswa perlu dibina dengan baik supaya dapat saling bersinergi sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

6. Nilai tambah bagi mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Program PPL 2 dilaksanakan sejak 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Dari program tersebut praktikan melakukan praktik mengajar dikelas selama enam jam seminggu yang terbagi menjadi tiga kelas, yaitu XII Pemasaran, XII Animasi dan XII Akuntansi. Selain itu praktikan juga mendapat bimbingan terkait pembuatan perangkat pembelajaran dan strategi dalam mengajar oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama mengajar sangat berarti dan menjadi pelajaran bagi praktikan untuk senantiasa memperbaiki kualitas mengajarnya.

7. Saran bagi pengembangan sekolah latihan dan Unnes

Melihat kemampuan siswa yang kebanyakan kurang bisa menggunakan unggah-ungguh basa Jawa, alangkah lebih baik jika diadakan satu hari berbahasa Jawa. Dengan begitu siswa-siswi SMK Muhammadiyah 1 Semarang akan terbiasa dengan bahasa Jawa yang kemudian akan meningkatkan kemampuan siswa dalam bertutur Jawa. Penambahan koleksi buku berbahasa Jawa juga tidak ada salahnya dilakukan, supaya minat baca siswa dan pengetahuan mengenai budaya Jawa semakin bertambah.

Sedangkan saran bagi Unnes, hendaknya menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah latihan supaya kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain itu Unnes perlu memberikan penghargaan yang pantas terhadap sekolah-sekolah latihan yang menjadi tempat PPL.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian serta pengalaman praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL 2 di SMK Muhammadiyah 1 Semarang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat berjalan lancar tanpa kendala yang berarti.
2. Dalam proses pembelajaran di kelas seorang guru harus dapat menguasai kelas supaya tercipta suasana yang kondusif dan nyaman untuk belajar.
3. Dalam setiap pelaksanaan proses belajar mengajar guru harus senantiasa memberikan motivasi kepada siswanya.
4. Dalam setiap permasalahan baik itu yang berhubungan dengan materi maupun dengan anak didik, praktikan harus berkonsultasi dengan guru pamong.
5. Bimbingan yang diberikan oleh guru pamong sangat berpengaruh kepada guru praktikan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL

Dari kegiatan PPL, mahasiswa praktikan tentunya mendapatkan pengalaman yang berarti. Dari pengalaman-pengalam tersebut diharapkan menjadi pelajaran sehingga dapat menjadi guru menjadi guru yang profesional.

2. Untuk Pihak Sekolah

Sebagai mahasiswa PPL, praktikan mempunyai beban yang cukup berat, untuk itu praktikan meminta dan menyarankan pihak sekolah terutama guru-guru untuk lebih membantu dan memberikan motivasi pada setiap mahasiswa PPL dalam setiap melaksanakan kegiatan.

3. Untuk Pihak UPT PPL Unnes

Pihak UPT agar memperhatikan perihal waktu pelaksanaan agar sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Agar mempertimbangkan masalah penempatan lokasi dan pembagian jumlah mahasiswa praktikan khususnya yang berada dalam satu jurusan yang sama. Selain itu, agar memperhatikan saat koordinasi dengan sekolah tempat praktikan apakah tidak berbenturan dengan universitas lain.

Lampiran

Lampiran 1

Rencana Kegiatan

RENCANA DAN PELAKSANAAN KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN

Nama : Nikken Derek Saputri

NIM/Prodi: 2601409055 / Pendidikan Bahasa dan

Sastra Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni

Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30-07-2012	07.30 – 09.00 10.00 - 14.00	Upacara penerjunan PPL 2012 di lapangan depan Rektorat UNNES Penyerahan mahasiswa PPL ke pihak sekolah latihan
	Selasa, 31-07-2012	07.30 – 14.00	Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Kesiswaan'
	Rabu, 1-8-2012	07.30 – 14.00	Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Kurikulum'
	Kamis, 2-8-2012	07.30 – 14.00	Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'Sarana Prasarana, humas dan dunia industri'
	Jumat, 3-8-2012	07.30 – 11.00	Observasi dan orientasi di sekolah latihan terkait tentang 'AIK'
	Sabtu, 4-8-2012	07.30 – 14.00	Pembagian guru pamong, koordinasi dengan guru pamong, dan pembagian kelas.
2	Senin, 6-8-2012	07.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 - 14.00	Observasi lingkungan di sekitar sekolah latihan untuk laporan PPL 1 Istirahat sholat Dhuhur Koordinasi dengan guru pamong tentang hal-hal yang harus dipersiapkan untuk PPL 2
	Selasa, 7-8-2012	07.30 – 09.00 09.00 – 11.45	Observasi tentang masyarakat sekitar sekolah latihan Mengikuti PBM di kelas X

		11.45 – 12.15 12.15 – 14.00	Akuntansi Istirahat sholat Dhuhur Konsultasi tentang pelaksanaan pembelajaran dengan guru pamong
	Rabu, 8-8-2012	07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 - 12.15 12.15 - 14.00	Mengikuti PBM di kelas X Animasi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Konsultasi pengembangan silabus dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuhur Mengikuti PBM di kelas X Animasi
	Kamis, 9-8-2012	07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.00	Konsultasi silabus dan RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Ikut serta menjadi juri dalam lomba HUT RI di sekolah latihan Istirahat sholat Dhuhur Membantu mempersiapkan pembagian zakat fitrah untuk hari Jum'at
	Jumat, 10-8-2012	07.30 – 11.00 16.30 – 18.00	Pembagian zakat fitrah kepada siswa dan masyarakat sekitar sekolah latihan Acara buka bersama di sekolah latihan
	Sabtu, 11-8-2012	07.30 – 14.00	Penyusunan laporan PPL 1
3	Senin, 13-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Selasa, 14-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Rabu, 15-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Kamis, 16-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
	Jumat, 17-8-2012	06.00 – 10.00	Upacara HUT RI bersama di sekolah latihan
	Sabtu, 18-8-2012	-	Libur menjelang Idul Fitri
4	Senin, 20-8-2012	-	Idul Fitri
	Selasa, 21-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu, 22-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis, 23-8-	-	Libur Idul Fitri

	2012		
	Jumat, 24-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu, 25-8-2012	08.00 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Ikut serta pada persiapan akreditasi kelas Animasi untuk hari Senin Sholat Dhuhur Halal bihalal dengan guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Semarang
5	Senin, 27-8-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.10 – 15.00	Membantu guru di kelas X Animasi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Ikut serta membantu untuk Akreditasi hari Selasa
	Selasa, 28-8-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.30 13.30 – 15.00	Membantu guru di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XI Animasi Istirahat sholat Dzuhur Halal bihalal dengan siswa SMK Muhammadiyah 1 Semarang Ikut serta dalam evaluasi tentang pelaksanaan Akreditasi kelas Animasi
	Rabu, 29-8-2012	06.45 – 08.15 08.15 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Akuntansi (dosen pembimbing datang) Istirahat sholat Dzuhur Refleksi PBM
	Kamis, 30-8-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 14.45 14.45 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Refleksi PBM

	Jumat, 31-8-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat Refleksi PBM
	Sabtu, 1-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu guru di kelas X Animasi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
6	Senin, 3-9-2012	06.45 – 07.30 09.30 – 11.00 11.00 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.00	Upacara bendera Mengajar kelas XII Pemasaran Mengajar kelas XII Animasi Istirahat sholat Dhuhur berjamaah Melanjutkan pelajaran di kelas XII Animasi
	Selasa, 4-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Menyusun perangkat pembelajaran
	Rabu, 5-9-2012	06.45 – 08.15 08.15 – 09.00 09.00 – 09.30 14.45 - 15.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Mempersiapkan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas XII Akuntansi
	Kamis, 6-9-2012	09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.00 13.00 – 14.30	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Mengajar kelas XII Akuntansi Refleksi diri
	Jumat, 7-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Konsultasi perangkat pembelajaran Istirahat Penyusunan perangkat pembelajaran
	Sabtu, 8-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 17.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Membantu guru di kelas X

			Akuntansi Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Hizbul Wathan
7	Senin, 10-9-2012	06.45 – 08.30 08.30 – 09.15 09.15 - 09.30 09.30 – 10.15 10.15 – 12.15 12.15 – 12.30 12.30 – 13.00	Konsultasi perangkat pembelajaran Mengajar kelas XII Pemasaran Istirahat sholat Dhukha Melanjutkan mengajar di XII Pemasaran Mengajar kelas XII Animasi Istirahat sholat Duhur berjamaah Refleksi diri
	Selasa, 11-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 10.15 11.45 – 12.15	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur
	Rabu, 12-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Istirahat sholat Dzuhur
	Kamis, 13-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 16.30	Mempersiapkan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mempersiapkan media pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Rebana
	Jumat, 14-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat Penyusunan perangkat pembelajaran
	Sabtu, 15-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 17.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran

			Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Hizbul Wathan
8	Senin, 17-9- 2012	06.45 – 07.30 07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Upacara bendera Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Selasa, 18-9- 2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 10.15 10.15 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 16.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Refleksi PBM Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Rebana
	Rabu, 19-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 13.45 13.45 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Refleksi PBM
	Kamis, 20-9- 2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 21-9- 2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat Penyusunan perangkat pembelajaran
	Sabtu, 22-9- 2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah

		11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 17.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Hizbul Wathan
9	Senin, 24-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Selasa, 25-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 10.15 10.15 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 16.30	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur Refleksi PBM Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Rebana
	Rabu, 26-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur
	Kamis, 27-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XII Pemasaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 28-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat
	Sabtu, 29-9-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat

		12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 17.00	pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Hizbul Wathan
10	Senin, 1-10-2012	06.45 – 07.30 07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00 11.00 – 11.45 11.45 – 12.00 12.00 – 12.45	Upacara bendera Menyiapkan media pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar kelas XII Pemasaran Mengajar kelas XII Animasi Istirahat sholat Dzuhur Melanjutkan mengajar kelas XII Animasi
	Selasa, 2-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 10.15 10.15 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Menyusun laporan PPL 2 Istirahat sholat Dzuhur Melanjutkan menyusun laporan PPL 2
	Rabu, 3-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur
	Kamis, 4-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XII Pemasaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 5-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat
	Sabtu, 6-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur

		15.30 – 17.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Hizbul Wathan
11	Senin, 8-10-2012	06.45 – 07.30 07.30 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.00 11.00 – 11.45 11.45 – 12.00 12.00 – 12.45	Upacara bendera Menyiapkan media pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar kelas XII Pemasaran Mengajar kelas XII Animasi Istirahat sholat Dzuhur Melanjutkan mengajar kelas XII Animasi
	Selasa, 9-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 10.15 10.15 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Menyusun laporan PPL 2 Istirahat sholat Dzuhur Melanjutkan menyusun laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15	Konsultasi RPP dengan guru pamong Istirahat sholat Dhuha berjamaah Mengajar di kelas X Akuntansi Istirahat sholat Dzuhur
	Kamis, 11-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00	Membantu mengajar di kelas XI Akuntansi Istirahat sholat Dhuha berjamaah Membantu guru di kelas XII Pemasaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran
	Jumat, 12-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat
	Sabtu, 13-10-2012	06.45 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 11.45 11.45 – 12.15 12.15 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30 – 17.00	Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dhuha berjamaah Penyusunan perangkat pembelajaran Istirahat sholat Dzuhur Penyusunan perangkat pembelajaran

			Istirahat sholat Ashar Mendampingi ekskul Hizbul Wathan
12	Senin, 15-10- 2012	06.45-13.00	UTS
	Selasa, 16-10- 2012	06.45-13.00	UTS
	Rabu, 17-10- 2012	06.45-13.00	UTS
	Kamis, 18-10- 2012	06.45-13.00	UTS
	Jumat, 19-10- 2012	06.45-13.00	Persiapan penarikan
	Sabtu, 20-10- 2012	08.00-selesai	Penarikan

Lampiran 2
Jadwal Kegiatan

JADWAL LATIHAN MENGAJAR

Nama : Nikken Derek Saputri
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa
Nim : 2601409055

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
KELAS	XII PM XII AN			XII AK		
JUMLAH JP	4 Jam			2 Jam		

Guru Pamong

Semarang, September 2012
Praktikan,

Dwi Kartika, S. Pd.
NIP 1107751882038

Nikken Derek Saputri
NIM 2601409055

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Semarang

Moh. Furqon, S.Ag
NBM 882 031

Lampiran 3. Daftar Presensi Mahasiswa PPL

DAFTAR HADIR PPL 2
AGUSTUS - OKTOBER

No	Nama	27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24
1	Anif Maghfur						S																			
2	Rahma Yunita						E																			/
3	Rio Luhung P						P						/			/										
4	Jefri Mahendra K						T																	/		
5	Yana Andriani F					/	E	/																/		
6	Nikken Derek S					/	M	/			/															
7	Ayu Septianawati						B												/							
8	Nurul Fakhriah						E																			
9	Narendra Utama						R			/						/								/	/	
10	Chilaku Dhikri															/								/	/	
11	Sri Jumiati	/	/	/	/	/																				

No	Nama	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Anif Maghfur			/											
2	Rahma Yunita				/										
3	Rio Luhung P	/		/			O								
4	Jefri Mahendra K						K	/			/				
5	Yana Andriani F						T								
6	Nikken Derek S						O								
7	Ayu Septianawati						B								
8	Nurul Fakhriah				/		E								
9	Narendra Utama						R	/							
10	Chilaku Dhikri														
11	Sri Jumiati														

Lampiran 4

Program Tahunan

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Semarang
Kelas/Semester : XII/Gasal
Tahun ajaran : 2012/2013

No.	Semester	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1.	Gasal	1.1 Mendengarkan sambutan dalam upacara adat pengantin Jawa yang disampaikan secara langsung atau dalam bentuk rekaman.	4 JP
		1.2 Mendengarkan cerita wayang yang disampaikan secara langsung atau dalam bentuk rekaman.	4 JP
		2.1 Menyampaikan sambutan dalam bentuk pasrah penganten atau panampi pasrah panganten dalam upacara adat pengantin Jawa	4 JP
		2.2 Mendiskusikan pitutur luhur yang terkandung dalam cerita wayang.	4 JP
		3.1 Membaca nyaring wacna berhuruf Jawa 20-25 kalimat.	2 JP
		4.1 Menulis artikel tentang budaya Jawa	4 JP
		4.2 Menulis naskah drama/sandiwara	6 JP
		Ulangan Harian	4 JP
		TOTAL	32 JP

Semarang, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Praktikan

Dwi Kartika Sulistyorini, Spd
NIP 1107751882038

Nikken Derek Saputri
NIM 2601409055

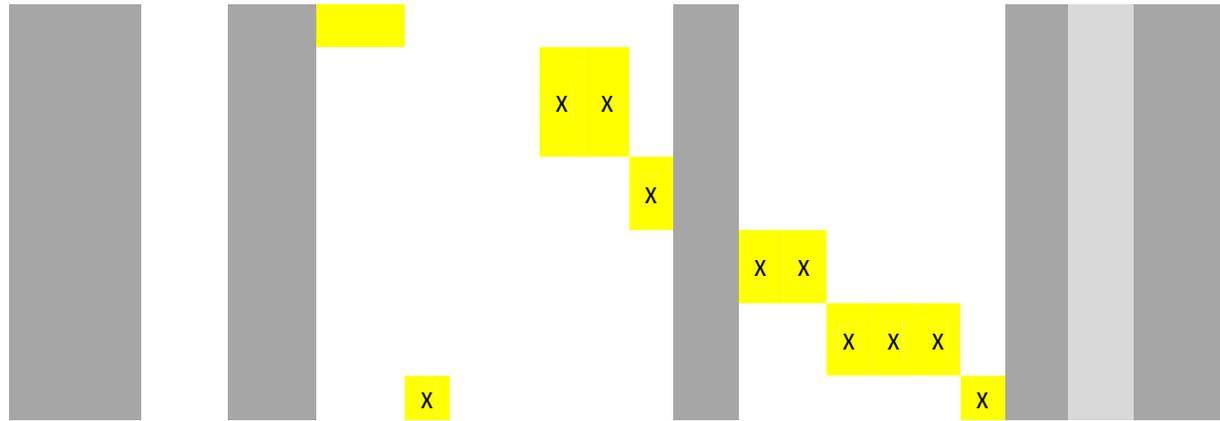
Lampiran 5
Program Semester

PROGRAM SEMESTER
TAHUN AJARAN 2012/2013

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/SEMESTER : XII/GASAL

No.	Kompetensi Dasar	Juli				Agustus					September				Oktober					November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1.1	Mendengarkan sambutan dalam upacara adat pengantin Jawa yang disampaikan secara langsung atau dalam bentuk rekaman.	ON JOB TRAINING				x		x		LIBUR SEBELUM DAN SESUDAH IDUL FITRI					KEGIATAN TENGAH SEMESTER				UJIAN AKHIR SEMESTER Remidial dan persiapan penyerahan rapor				Libur akhir semester gasal				
1.2	Mendengarkan cerita wayang yang disampaikan secara langsung atau dalam bentuk rekaman.					x		x																			
2.1	Menyampaikan sambutan dalam bentuk pasrah penganten atau panampi pasrah panganten dalam					x		x																			

- upacara adat pengantin Jawa
- 2.2 Mendiskusikan pitutur luhur yang terkandung dalam cerita wayang.
- 3.1 Membaca nyaring wacana berhuruf Jawa 20-25 kalimat.
- 4.1 Menulis artikel tentang budaya Jawa
- 4.2 Menulis naskah drama/sandiwara
- 5. Ulangan Harian



Semarang, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Praktikan

Dwi Kartika Sulistyorini, Spd
NIP 1107751882038

Nikken Derek Saputri
NIM 2601409055

Lampiran 6
Contoh Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Semarang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : XII/Gasal
 Standar Kompetensi : Mampu mendengarkan dan memahami wacana lisan nonsastra maupun sastra dalam berbagai ragam bahasa Jawa.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Nilai yang dikembangkan	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu			Sumber
							TM	PS	PI	
1.1	Mendengarkan sambutan dalam upacara adat pengantin Jawa yang disampaikan secara langsung dalam bentuk rekaman.	<ul style="list-style-type: none"> - Tegese sesorah - Sangune pambiwara - Cengkorongan sesorah 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan sesorah yang disampaikan guru - Siswa menyampaikan pendapat mengenai isi sesorah - Siswa menganalisa bagian-bagian sesorah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif - Menghargai prestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan sambutan. - Siswa mampu menceritakan kembali isi sambutan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis 	2x	-	-	Buku ajar Basa Jawa terbitan Fokus
1.2	mendengarkan cerita wayang disampaikan secara langsung atau dalam bentuk rekaman	<ul style="list-style-type: none"> - Sujarahe wayang - Epos Ramayana 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pengantar tentang cerita 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja keras - Mandiri - Bersahabat/komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes lisan - Tes tertulis 	2x	-	-	Buku ajar Basa Jawa terbitan Fokus

- | | | | |
|--|---|-----------------------|--|
| lan
Mahabharata | wayang | - Menghargai prestasi | perwatakannya |
| - Cerita wayang "Turunane Sukeji Simbol Kabecikan lan Angkara" | - Siswa mendengarkan cerita wayang yang dibaca secara bergantian | | - Menceritakan setting dengan diberi contoh kalimat pendukung. |
| | - Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cerita wayang secara diskusi kelompok | | - Menceritakan kembali cerita wayang dengan bahasanya sendiri. |
| | | | - Menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita. |

Lampiran 7

Contoh RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Semarang
Mata Pelajaran	: Basa Jawa
Kelas/Semester	: XII/Gasal
Waktu	: 2 × 45 menit
Standar Kompetensi	: Mampu membaca dan memahami bacaan sastra maupun nonsastra, berhuruf Latin maupun Jawa dengan berbagai keterampilan dan teknik membaca.
Kompetensi Dasar	: Membaca nyaring wacana berhuruf Jawa 20-25 kalimat.
Indikator	: Mentransliterasi wacana berhuruf Jawa. Membaca wacana berhuruf Jawa dengan pemenggalan, intonasi dan pelafalan yang tepat. Menjawab Pertanyaan yang berhubungan dengan wacana.

I. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu mentransliterasi wacana berhuruf Jawa.
- Siswa mampu membaca wacana berhuruf Jawa dengan pemenggalan, intonasi dan pelafalan yang tepat.
- Siswa mampu menjawab Pertanyaan yang berhubungan dengan wacana.

II. Karakter yang Dikembangkan:

- Kerja keras
- Mandiri
- Bersahabat/komunikatif
- Menghargai prestasi

III. Materi Pembelajaran :

- Aksara Rekan

Aksara Latin

Aksara Jawa (Rekan)

Kha

ꦏꦲ

Fa/va

ꦩꦲ

Dza

ꦢꦲ

Gha

ꦒꦲ

Za

ꦴꦴ

Tuladha:

Dzikir : ꦢꦶꦏꦶꦂ

Zakat : ꦴꦴꦏꦠ

Fana : ꦩꦲꦤ

Khotbah : ꦏꦲꦠꦧ

Ghaib : ꦒꦲꦶꦧ

IV. Metode Pembelajaran :

Ceramah, diskusi, pemodelan dan tanya jawab.

V. Langkah-langkah pembelajaran :

A. Kegiatan awal

- Siswa memperhatikan apersepsi yang disampaikan oleh guru.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

B. Kegiatan Inti

(Eksplorasi)

- Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai aksara Jawa.

(Elaborasi)

- Siswa menyimak penjelasan guru mengenai membaca aksara Jawa.
- Siswa membaca nyaring kalimat berhuruf Jawa secara bergantian dan diberi tanggapan oleh siswa yang lain.
- Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang untuk berlatih membaca wacana berhuruf Jawa.
- Perwakilan kelompok membaca wacana berhuruf Jawa di depan kelas.
- Siswa mendapatkan tugas dari guru menyaliterasi wacana berhuruf Jawa ke huruf latin secara individu.

(Konfirmasi)

- Siswa bersama guru membahas pembacaan wacana berhuruf Jawa oleh perwakilan kelompok.

C. Penutup

- Siswa bersama dengan guru menarik kesimpulan pembelajaran hari ini.

VI. Media Pembelajaran

Papan tulis, Spidol, Power Point, dan LCD.

VII. Penilaian

A. Teknik

- Pengamatan

- Tertulis

B. Bentuk Instrumen

- Praktek

- Laporan hasil diskusi

C. Soal Instrumen

- Terlampir

VIII. Kriteria Penilaian

A. Praktik

Tabel penilaian

No.	Nama	Nilai		
		Pemenggalan	Intonasi	Pelafalan

Semarang, September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Praktikan

Dwi Kartika Sulistyorini, Spd
NIP 1107751882038

Nikken Derek Saputri
NIM 2601409055

Lampiran 8

Daftar Nama Siswa

**Daftar Nama Siswa
SMK Muhammadiyah 1 Semarang
Tahun Ajaran 2012/2013**

Kelas : XII Akuntansi
Wali Kelas : Uny Widyawati, S.Pd

Nomor			Nama Siswa	L	P
Urut	Induk	NISN			
1	5161	9943950783	<i>Agil Pebriyantoro</i>	1	
2	5162	9957138317	Ayuk Ambar Wati		1
3	5163	9953971210	Debby Retno Pangestika		1
4	5164	9954313602	Dewi Safitri (PA)		1
5	5165	9953971219	Dian Dini Yunitavia		1
6	5166	9943751918	<i>Eko Sulistiyo Nugroho</i>	1	
7	5167	9937377652	Euis Siti Khodijah		1
8	5168	9993738987	<i>Farid Barozi</i>	1	
9	5170	9953959990	Gisela Dinda Marystia		1
10	5171	9957138317	Ike Yuliana		1
11	5172	9953868099	Indar Ika Risfiana		1
12	5173	9953789770	Ismiyati (Rk. 1)		1
13	5174	9969310058	Lidiya Cristina		1
14	5175	9950201813	<i>M.Iqbal Kahfie Kurnia</i>	1	
15	5177	9953970468	<i>Muhammad Yusuf Nur I.K</i>	1	
16	5178	9951265638	Nur Arifah		1
17	5179	9944671876	Nurul Dwi Arifiani (PA)		1
18	5180	9951198075	Siti Nur Kofsah (PA)		1
19	5181	9953972894	Yolita Rahmaning Tyas		1
20	5218	9954027306	Pristiani		1

