

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI MTs NEGERI KENDAL**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Imaniah Kusuma Rahayu**

**NIM : 2601409010**

**Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

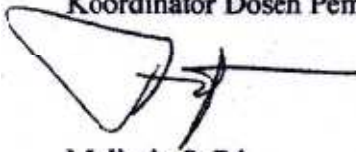
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan Oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Mujimin S. Pd  
NIP. 19720927200501002

Kepala Sekolah



Drs. H. Asroni, M.Ag  
NIP. 196702021993031008



Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan ridhonya sehingga laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dapat diselesaikan.

Penyusunan laporan ini sebagai bukti dari pelaksanaan praktik di lapangan, sekaligus untuk mengetahui sejauh mana pemahaman dan penguasaan kami selaku mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan praktik tersebut.

Penyusun menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan praktik dan penyusunan laporan ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmodjo, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M. Pd selaku Kepala UPT PPL UNNES.
3. Mujimin, S.Pd selaku Koordinator dosen pembimbing.
4. Mujimin, S.Pd selaku Dosen pembimbing.
5. Drs. H. Asroni, M. Ag selaku Kepala MTs Negeri Kendal.
6. Casmito, S. Pd selaku Koordinator Guru Pamong.
7. Badriyah, S. Ag selaku Guru pamong.
8. Segenap guru, karyawan, dan siswa-siswi MTs Negeri Kendal.
9. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pelaksanaan PPL.

Penyusun mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan pembaca pada umumnya.

Kendal, Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan PPL .....	2
C. Manfaat PPL .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Dasar Pelaksanaan PPL.....	4
B. Tujuan PPL.....	5
C. Fungsi PPL.....	7
D. Sasaran PPL.....	11
<b>BAB III PELAKSANAAN</b>	
A. Waktu .....	13
B. Tempat.....	13
C. Tahap Pelaksanaan Kegiatan .....	13
D. Materi Kegiatan.....	14
E. Proses Bimbingan .....	14
F. Hal yang menghambat dan mendukung selama PPL.....	14
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	16
B. Saran.....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kalender Pendidikan
2. Perhitungan Minggu Efektif
3. Program Tahunan (PROTA)
4. Program Semester (PROMES)
5. Silabus
6. Rencana Pembelajaran
7. Kriteria Ketuntasan Mengajar (KKM )
8. Daftar Nilai Semester Gasal
9. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa
10. Jadwal Kegiatan Praktikan di Sekolah
11. Buku Kegiatan Belajar Mengajar
12. Jadwal Mengajar Praktikan
13. Daftar Nama Mahasiswa PPL
14. Presensi Mahasiswa PPL
15. Daftar Hadir Dosen Koordinator
16. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
17. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
18. Refleksi Diri

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang adalah lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang bertugas bukan sebagai tenaga pengajar. Oleh karena itu, komposisi kurikulum Pendidikan untuk SI, tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan berupa praktik pengajaran di sekolah-sekolah latihan bagi para calon tenaga pengajar. Para mahasiswa di Universitas Negeri Semarang dibekali dengan seperangkat ilmu (teori) keguruan dan ilmu-ilmu lainnya sesuai dengan disiplin jurusan. Namun perlu disadari ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa adakalanya tidak dilaksanakan di lapangan. Perkembangan jaman yang demikian pesatnya, menyebabkan lapangan kerja memerlukan tenaga kerja yang siap pakai sesuai dengan situasi dan kondisi.

Mempertimbangkan kondisi dan perkembangan yang menuju kearah kemajuan terutama dibidang pendidikan, maka tenaga kependidikan dituntut untuk lebih berbobot sebagai pendidik serta administrator yang patut diteladani serta sebagai motivator pembangunan pendidikan. Oleh karena itu, sebelum mahasiswa terjun langsung sebagai pendidik, mahasiswa perlu dibekali dengan PPL di sekolah-sekolah latihan. Universitas Negeri Semarang menyelenggarakan program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang berisi kegiatan yang berhubungan dengan praktik di lapangan bagi mahasiswa jenjang Kependidikan. Program PPL 2 merupakan kegiatan penerjunan mahasiswa kependidikan ke dalam dunia kependidikan secara langsung. Kegiatan ini memiliki tujuan agar mereka dapat mempraktikkan apa yang telah mereka dapatkan dalam bangku perkuliahan mengenai profesi keguruan dan kependidikan, serta dapat menimba lebih banyak lagi wawasan tentang pendidikan.

## **B. Tujuan PPL**

Tujuan yang ingin dicapai dalam program PPL 2 adalah sebagai berikut:

### 1. Tujuan Umum

Menyiapkan mahasiswa agar menjadi tenaga pendidik yang handal dan profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan sehingga dapat membantu dalam meningkatkan derajat pendidikan masyarakat secara optimal.

### 2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan dan memantapkan kemampuan mahasiswa sebagai bekal untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan kebutuhan program pendidikan yang ditetapkan.
- b. Menumbuhkembangkan, memperluas, dan memantapkan pengetahuan, sikap, dan ketrampilan yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapangan kerja sesuai dengan bidangnya.

## **C. Manfaat PPL 2**

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

### 1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan kedalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung proses kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
- d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi sekolah
  - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
  - b. Meningkatkan kinerja sekolah dalam rangka pengembangan bersama dengan mahasiswa praktikan.
3. Manfaat bagi UNNES
  - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
  - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntunan yang ada di lapangan.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Dasar Pelaksanaan PPL**

Dasar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. Undang-undang
  - a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301).
  - b. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586).
2. Peraturan Pemerintah
  - a. Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
  - b. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No. 41, Tambahan Lembaran Negara No. 4496).
3. Keputusan Presiden:
  - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
  - b. Nomor 124 Tahun 1999 tentang perubahan IKIP Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
  - c. Nomor 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
  - a. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
  - b. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
  - c. Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan 2010-2014.

5. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:

- a. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
- b. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
- c. Nomor 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

**B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

**C. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

**D. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan**

Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di MTs Negeri Kendal yang dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Sedangkan waktu pelaksanaannya yaitu setiap hari Senin s/d Sabtu dimulai pukul 07.00-13.05 WIB dan hari Jum'at 07.00-11.00 WIB.

#### **B. Tempat**

PPL 2 dilaksanakan di MTs Negeri Kendal yang beralamatkan di Jln Islamic Centre Bugangin Kotak Pos 140 Telp. (0294) 381651 Kendal. Madrasah tersebut merupakan milik Departemen Agama.

#### **C. Tahapan Kegiatan Pelaksanaan**

Selama Pelaksanaan PPL 2 di MTs Negeri Kendal, tahapan-tahapan kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2012 di madrasah latihan, MTs Negeri Kendal. Mahasiswa praktikan diserahkan oleh dosen koordinator kemudian diterima oleh kepala sekolah, guru koordinator, dan guru pamong.
2. Proses belajar mengajar  
Setelah mengadakan pengamatan dan praktik pengajaran terbimbing, praktikan mulai praktik pengajaran mandiri dengan selalu berkonsultasi dengan guru pamong.
3. Penarikan  
Penarikan PPL 2 tahun 2012 di MTs Negeri Kendal dilaksanakan pada hari sabtu, 20 Oktober 2012. Setelah melakukan ujian mengajar dan menyelesaikan laporan PPL 2.

#### **D. Materi Kegiatan**

Materi kegiatan PPL 2 antara lain:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran.

Sebelum melaksanakan PBM di kelas atau di lapangan, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam PBM di kelas atau lapangan dengan bimbingan guru pamong.

2. Proses Belajar Mengajar

Praktikan melaksanakan PBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. PBM praktikan berisi tentang materi dengan berbagai metode, memberikan tugas dan ulangan harian serta mengadakan penilaian. Praktikan mendapat kesempatan mengajar 7 kelas yang meliputi kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VIII E, VIII F, dan VIII G dengan alokasi waktu 40 menit atau satu jam pelajaran tiap minggunya. Adapun materi yang disampaikan adalah berdialog, pacelathon, menceritakan pengalaman pribadi, membaca pemahaman teks wayang.

#### **E. Proses Bimbingan**

1. Guru pamong memberikan pengarahan kepada praktikan dalam membuat perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas dengan baik.
2. Dosen pembimbing memberikan bimbingan kepada praktikan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan PBM.

#### **F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat pelaksanaan Praktik**

##### **Pengalaman Lapangan (PPL) 2**

*Hal-hal yang mendukung:*

1. Hubungan antara peserta didik dengan praktikan, guru dengan praktikan, dan hubungan dengan anggota sekolah yang baik.
2. Kesiapan sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL 2 dalam bentuk penyediaan tempat khusus praktikan dan guru pamong yang

berpengalaman. Guru pamong yang selalu ada untuk memberikan saran dan bimbingan.

3. Peserta didik MTs Negeri Kendal menerima mahasiswa praktikan dengan sikap ramah dan mengikuti pembelajaran dari mahasiswa praktikan dengan mudah.

*Hal-hal yang menghambat:*

Adapun hal-hal yang menghambat kegiatan praktikan dalam melaksanakan PPL 2 khususnya dalam kegiatan PBM yaitu

- a. Pengetahuan peserta didik tentang materi pelajaran yang kurang, karena sebagian besar peserta didik menganggap remeh mata pelajaran bahasa Jawa.
- b. Jam mata pelajaran bahasa Jawa yang sedikit yaitu satu jam pelajaran dalam satu minggu sehingga materi yang disampaikan lebih sedikit.

Faktor-faktor yang sifatnya mendukung ataupun hambatan-hambatan yang terjadi, dalam pelaksanaan PPL 2 ini dapat dilalui dan berlangsung dengan baik dan lancar. Secara umum, program pengalaman lapangan yang dilaksanakan praktikan dapat berlangsung dengan baik dan lancar.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Selama pelaksanaan Program Praktik Pengalaman Lapangan, praktikan mendapatkan pengalaman tentang banyak hal di MTs Negeri Kendal, praktikan berkesimpulan bahwa pelaksanaan program PPL ini merupakan proses pencarian pengalaman serta sarana untuk melatih keterampilan bagi mahasiswa calon pendidik yang sangat mutlak dimiliki dan dilaksanakan oleh seorang calon pendidik.

Permasalahan-permasalahan baik yang berhubungan dengan materi maupun dengan siswa/anak didik, praktikan harus selalu berkonsultasi dengan guru pamong yang bersangkutan.

#### **B. Saran**

Ada beberapa saran dari praktikan setelah melaksanakan kegiatan PPL yang dianggap perlu demi kemajuan bersama baik pihak sekolah, pihak Universitas Negeri Semarang maupun bagi praktikan sendiri selaku subyek yang menjalani. Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL agar dapat melakukan PPL dengan baik.
2. Kepada lembaga MTs Negeri Kendal untuk senantiasa berupaya melengkapi diri dengan berbagai sumber dan media belajar untuk semua mata pelajaran tanpa terkecuali sehingga siswa lebih berkonsentrasi dan mempunyai daya pemahaman yang tinggi terhadap mata pelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Kepada Lembaga UNNES agar terus menerus menjalin kerjasama yang baik dengan semua instansi terkait dengan kegiatan PPL, terutama sekolah-sekolah praktik.

## REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL terdiri atas dua jenis kegiatan yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 sendiri meliputi beberapa jenis kegiatan seperti pembekalan microteaching, orientasi PPL di kampus, serta observasi dan orientasi di madrasah / tempat latihan.

Paper refleksi diri ini akan membahas hasil latihan praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan (Imaniah Kusuma Rahayu) selama melaksanakan kegiatan PPL 2 di MTs Negeri Kendal . Kegiatan PPL 2 berlangsung dari tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012. Inti dari kegiatan PPL 2 adalah mendapatkan pengalaman mengajar di sekolah / tempat latihan, yang meliputi : persiapan RPP, penyusunan analisis nilai, penyusunan daftar nilai, dan proses belajar mengajar di kelas.

Guru praktikan mengajar minimal pertemuan dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Selama kegiatan PPL 2, banyak pengetahuan dan pengalaman menyangkut program studi bahasa Jawa yang praktikan peroleh, diantaranya :

### **A. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran Bahasa Jawa**

Mata pelajaran Bahasa Jawa diarahkan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Jawa peserta didik agar peserta didik dapat lebih mencintai bahasa dan kebudayaan Jawa.

Sedangkan kelemahan pada pembelajaran Bahasa Jawa dapat ditinjau dari kurangnya alokasi waktu. Dimana pembelajaran Bahasa Jawa hanya dialokasikan 1 jam pelajaran ( $\pm$  40 menit) tiap minggunya. Hal ini membuat guru merasa kesulitan dalam memberikan materi. Karena materi yang harus diberikan banyak sedangkan alokasi waktu hanya sedikit. Sehingga guru harus pandai-pandai dalam memilih dan memilih materi apa saja yang akan diajarkan.

### **B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana yang memadai merupakan kunci utama pokok tercapainya tujuan pembelajaran. Dan sampai saat ini, MTs Negeri Kendal masih mencoba melengkapi sarana dan prasarana demi pengembangan mutunya. Proses belajar mengajar di MTs Negeri Kendal berjalan lancar karena didukung oleh fasilitas yang cukup memadai. Dalam kaitannya dengan bidang studi Bahasa Jawa, karena terbatasnya LCD, maka penggunaan LCD pun digunakan secara bergantian. Sehingga ketika jam pelajaran bahasa Jawa berlangsung, ada kemungkinan bila LCD sedang digunakan oleh guru lain.

### **C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong merupakan guru senior yang telah berpengalaman. Guru pamong sangat membantu praktikan dalam melaksanakan PPL. Evaluasi dan

saran dari guru pamong sangat membantu praktikan untuk bisa menjadi lebih baik.

Dalam kegiatan PPL, praktikan dibimbing oleh Badriyah, S. Ag selaku guru pamong mata pelajaran Bahasa Jawa, yang sudah profesional dan berpengalaman menjadi guru mata pelajaran Bahasa Jawa di MTs Negeri Kendal. Beliau sangat berperan dalam membantu mengenalkan dunia keguruan, pembuatan perangkat pembelajaran serta kewajiban dan tugas guru. Sedangkan untuk dosen pembimbing, Bapak Mujimin dalam PPL ini cukup membantu dalam memberikan banyak masukan dan evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar.

#### **D. Kualitas Pembelajaran di MTs N Kendal**

Kualitas pembelajaran di MTs N Kendal secara keseluruhan dapat dikatakan baik. Untuk bahasa Jawa sendiri dapat dikatakan cukup. Karena masih ada peserta didik yang belum begitu merespon betapa pentingnya mempelajari Bahasa Jawa sebagai salah satu bentuk pelestarian budaya Jawa. Tetapi dengan berbagai metode dan media pelajaran Bahasa Jawa yang beragam, diharapkan peserta didik lebih tertarik dengan pembelajaran Bahasa Jawa.. Pembelajaran Bahasa Jawa di MTs Negeri Kendal sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Namun, kualitas pembelajaran perlu ditingkatkan terutama dalam hal metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan lebih menarik, peningkatan pemanfaatan sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran.

#### **E. Kemampuan Diri Praktikan**

Praktikan sangat menyadari bahwa kemampuan diri praktikan masih kurang. Selama praktek mengajar, praktikan menyadari masih dalam tahap belajar dan latihan sehingga kemampuan, pengetahuan dan pengalaman praktikan masih sangat terbatas. Praktikan mengharap bimbingan dan saran dari guru pamong serta dosen pembimbing untuk kemajuan dan keberhasilan dalam praktek mengajar sehingga praktikan dapat menjadi seorang pendidik yang profesional. Evaluasi dan bimbingan dari guru pamong serta dosen pembimbing sangat membantu praktikan dalam membenahi diri sebagai seorang pendidik yang dapat dijadikan sebagai motivator dan fasilitator bagi para siswanya.

#### **F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 2**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di MTs Negeri Kendal, praktikan memperoleh bekal berupa pengalaman dan pengetahuan mengajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa. Selain itu, praktikan juga memperoleh gambaran langsung pembelajaran di dalam kelas, cara mengelolanya serta cara menyampaikan mata pelajaran Bahasa Jawa di MTs Negeri Kendal. Beberapa kriteria guru yang baik dapat dijadikan acuan untuk mengajar lebih baik sehingga kita dapat menjadi guru yang profesional. Praktikan memperoleh bekal yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL 2.

#### **G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES**

Saran yang dapat diberikan praktikan setelah melakukan PPL 2 bagi MTs Negeri Kendal antara lain: ditingkatkan kualitas pembelajarannya, seperti guru



menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga potensi siswa dapat tergali dan pembelajaran lebih menyenangkan. Sedangkan bagi UNNES, sebagai tempat pencetak tenaga kependidikan yang profesional, maka UNNES harus benar-benar menyeleksi calon mahasiswa khususnya mahasiswa yang mengambil program kependidikan.

Akhirnya praktikan mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar MTs Negeri Kendal yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk mencari pengalaman mengajar di madrasah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim UPT UNNES. 2012. Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang. Semarang  
: Unnes Press.