

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SMP NEGERI 4 UNGARAN



Disusun oleh :

Nama : Diah Ratriani
NIM : 2501409017
Prodi : Pendidikan Seni Tari

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

A. LEMBAR PENGESAHAN

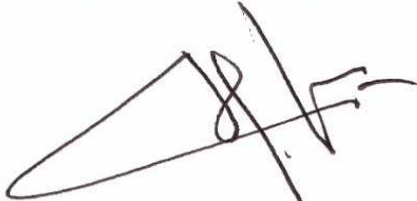
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator



Isa Akhlis, S. Si., M. Si

NIP. 197001021999031002



Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 4 Ungaran

Siti Ida Asrotul Mahmudah, S.Pd, M.Pd

NIP. 196107251983012005



Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

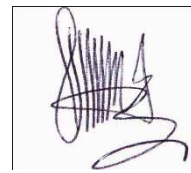
KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL 2 di SMP Negeri 4 Ungaran ini dengan lancar. Pelaksanaan PPL 2 ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak di sekitar penyusun. Oleh sebab itu, tidak lupa saya selaku penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Isa Akhlis, S.Si, M.Si selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL Universitas Negeri Semarang di SMP Negeri 4 Ungaran.
4. Dosen pembimbing Seni Tari Dra. Malarsih, M.Sn .
5. Siti Ida Asrotul M, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 4 Ungaran Kabupaten Semarang.
6. Guru pamong mata pelajaran Seni Tari Kuntariningsih, S.Pd.
7. Dra. Eryani, M.Pd selaku Koordinator guru pamong SMP Negeri 4 Ungaran Kabputen Semarang.
8. Bapak / ibu guru, staff, karyawan, dan siswa - siswi SMP Negeri 4 Ungaran.
9. Teman - teman mahasiswa PPL di SMP Negeri 4 Ungaran Kabupaten Semarang.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan observasi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan dan kemajuan bersama senantiasa penyusun harapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

Ungaran, Oktober 2012
Penyusun

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to be 'Diah Ratriani'.

Diah Ratriani
NIM. 2501409017

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Pelaksanaan PPL.....	3
C. Status, Peserta, dan Bobot Kredit.....	4
D. Persyaratan dan Tempat	4
E. Tugas Guru di Sekolah dan di dalam Kelas	4
F. Tugas Guru Praktikan.....	6
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu	7
B. Tempat.....	7
C. Tahap Pelaksanaan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Faktor-Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Pelaksanaan PPL	11

BAB IV PENUTUP	13
A. Simpulan.....	13
B. Saran.....	13
REFLEKSI DIRI.....	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR MAHASISWA PPL
2. KALENDER AKADEMIK
3. JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 4 UNGARAN
4. DAFTAR PRESENSI SISWA
5. SILABUS
6. RPP
7. RINCIAN MINGGU EFEKTIF
8. PROGRAM SEMESTER
9. PROGRAM TAHUNAN
10. LEMBAR PENILAIAN
11. ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN
12. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN
13. DAFTAR KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
14. DATA PRESENSI MAHASISWA PPL
15. DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
16. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru adalah sosok yang menjadi panutan dalam pendidikan selalu meningkatkan profesionalismenya. Sebagai seorang guru harus dapat memenuhi kompetensi di bidang akademik, pribadi, dan kompetensi dalam bidang kemasyarakatan.

Universitas Negeri Semarang merupakan suatu LPTK (Lembaga Perguruan Tinggi Keguruan) yang tugas utamanya adalah menyiapkan tenaga muda yang profesional, baik kependidikan maupun non kependidikan. Dalam rangka pencapaian tujuan tersebut maka diadakanlah kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan kegiatan penerjunan langsung mahasiswa praktikan ke sekolah-sekolah atau instansi lain yang telah ditentukan sebagai langkah awal mahasiswa sebelum terjun langsung dalam dunia pendidikan (sekolah).

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan yang berdasarkan kompetensi dan juga termasuk di dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu, Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES. PPL dilakukan dalam dua tahap, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I mencakup observasi fisik sekolah dan observasi tentang tugas-tugas di sekolah. Sedangkan PPL II yang telah dilaksanakan selama dua bulan ini mencakup (1) Pengajaran terbimbing (2) Pengajaran mandiri (3) melaksanakan tugas dari guru pamong (4) Melakukan evaluasi pembelajaran dan yang terakhir adalah menyusun laporan PPL II.

Dengan adanya PPL ini diharapkan mahasiswa sebagai calon guru mempunyai bekal dan kesiapan yang memadai pada saat menjadi guru nantinya.

B. Tujuan

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) secara umum bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Apabila ditinjau lebih mendalam PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa sebagai calon pendidik agar lebih siap untuk berperan sebagai pendidik yang professional sehingga nantinya dapat bersaing dalam menghadapi tantangan dunia kependidikan.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap berbagai komponen yang terkait yaitu mahasiswa, sekolah dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan

Manfaat yang dapat diperoleh dalam pelaksanaan PPL antara lain :

- a. Memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa praktikan untuk lebih mengenal dan dapat berinteraksi secara langsung dengan subjek dan objek pendidikan.
- b. Menambah pengalaman mahasiswa praktikan dalam menyusun perangkat pembelajaran
- c. Menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa praktikan tentang model dan cara pembelajaran yang efektif dan efisien; serta memahami lebih lanjut tentang profesi guru.

2. Manfaat bagi sekolah

Manfaat yang dapat diperoleh yaitu dengan adanya kegiatan PPL sekolah mendapat masukan dan saran yang dapat membangun sekolah terkait dengan peningkatan kualitas pendidikan.

3. Manfaat bagi perguruan tinggi

- a. Memperluas jaringan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
- b. Memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kegiatan belajar mengajar di sekolah atau instansi yang terkait sehingga dapat disesuaikan dengan tuntutan di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang mengambil program kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan itu meliputi kegiatan yang harus dilakukan oleh praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Pelaksanaan ini sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

B. Dasar Pelaksanaan PPL

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sebagai berikut:

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional
2. UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
3. PP No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. PP RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Keputusan Presiden:
 - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
 - b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas
 - c. Nomor 100/M Tahun 2002 tentang pengangkatan Rektor Universitas
6. Keputusan rektor Universitas Negeri Semarang
 - a. Nomor 45/O/2001 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang

- b. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- c. Nomor 10/O/203 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
- d. Nomor 25/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang

C. Status, Peserta, dan Bobot Kredit

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bagi para mahasiswa yang menempuh program studi pendidikan, ada dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Untuk PPL 1 memiliki 2 sks sedangkan PPL 2 memiliki jatah 4 sks.

D. Persyaratan dan Tempat

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah PPL memiliki persyaratan yaitu tidak memiliki nilai E dan telah menempuh 110 sks dan mata kuliah PPL dilakukan secara bertahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Tempat untuk praktik ditentukan oleh pihak UPT PPL yaitu di SMP, SMA dan SMK.

E. Tugas guru di Sekolah dan di dalam Kelas

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri serta mengembangkan kepribadiaanya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas baik sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

- 1. Tugas dan Kewajiban Guru selaku Pengajar
 - a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku

- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja mulai jam pertama sampai sekolah usai.
 - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinue sesuai teknik evaluasi yang berlaku
 - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan tata tertib sekolah
 - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
 - f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan Kewajiban Guru sebagai Pendidik
- a. Guru sebagai manusia pancasila hendaknya senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila
 - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya suri tauladan bagi anak didiknya
 - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan profesinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir
 - d. Guru senantiasa mempehatikan norma-norma etika dan estetika dalam berpakaian dan berhias
 - e. Guru senantiasa meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan yang baik
 - f. Guru wajib berpartisipasi aktif dalam melaksanakan program dan kegiatan sekolah
 - g. Guru wajib menaati peraturan-peraturan dan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi setempat

3. Tugas Guru sebagai anggota sekolah
 - a. Guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan selalu menjaga nama baik sekolah
4. Tugas Guru sebagai anggota masyarakat
 - a. Guru dapat menjadi modernisator pendidikan dalam masyarakat
 - b. Guru dapat menjadi dinamisator dalam pembangunan masyarakat
 - c. Guru dapat menjadi katalisator antara sekolah, orang tua, dan masyarakat
 - d. Guru dapat menjadi stabilisator dalam perkembangan masyarakat.

F. Tugas Guru Praktikan

Guru praktikan bertugas untuk menggantikan sementara guru asli di kelas dalam proses pembelajaran, serta membantu siswa untuk dapat memahami mata pelajaran yang diajarkan dengan baik.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012.

- Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 adalah pelaksanaan PPL I
- Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 adalah pelaksanaan PPL II

B. Tempat Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan di SMP Negeri 4 Ungaran Jalan Erlangga Langensari Kecamatan Ungaran Kabupaten Semarang.

C. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Tahap-tahap pelaksanaan kegiatan PPL I dan PPL II adalah sebagai berikut :

1. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 24 sampai 26 Juli 2012 bertempat di Gedung Dekanat Fakultas Bahasa dan Seni UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.

2. Penerjunan

Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 bertempat di Lapangan Auditorium UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. Tanggal 30 Juli 2012 diterima di SMP NEGERI 4 Ungaran di ruang Multimedia.

3. Praktik Pengalaman Lapangan I

Meliputi :

- a. Orientasi
- b. Observasi
- c. Penyusunan laporan
- d. Tahap- tahap Pengalaman Lapangan 1 ini sudah dilaporkan dalam laporan PPL 1

4. Praktik Pengalaman Lapangan II

Kegiatan ini dimulai tanggal 27 Agustus 2012. PPL II ini meliputi berbagai macam kegiatan yaitu :

- a. Penyusunan program dan pelaksanaan program seni tari
- b. Pengajaran mandiri yang bertujuan untuk belajar dalam penguasaan kelas bagi praktikan
- c. Pengajaran terbimbing yang dipandu atau didampingi oleh guru pamong yang bertujuan memberikan masukan baik dari segi materi maupun penampilan bagi praktikan agar tidak terjadi kesalahan konsep mengajar dan kesalahan berpenampilan saat berada didepan siswa.
- d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada pertengahan kegiatan PPL II yang didampingi oleh Dosen pembimbing dan Guru pamong
- e. Menyusun laporan pelaksanaan Program Praktik Lapangan II.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan yang dilakukan disekolah praktikan berhubungan dengan kegiatan belajar mengajar yang meliputi observasi kegiatan fisik sekolah dan pelatihan mengajar seperti dalam uraian berikut :

1. Pengalaman Lapangan

Telah dilaksanakan pada PPL I dengan observasi keadaan lingkungan sekolah dan lingkungan pendidikannya

2. Pengajaran Model

Telah dilaksanakan pada PPL I dengan mengamati guru pamong mengajar dan mengamati pelaksanaan KBM oleh Guru pamong di dalam kelas.

3. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan praktikan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Bimbingan ini meliputi penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi Prota, Promes, silabus, RPP.

Pelatihan mengajar memberikan wacana baru bagi praktikan untuk mengetahui bagaimana mengajar yang benar sehingga praktikan mengetahui bagaimana guru mengajar dengan baik di kelas secara langsung.

Sesuai dengan tujuan dan fungsi PPL, mahasiswa praktikan dituntut untuk memiliki kemampuan agar dalam melaksanakan kegiatan PPL tidak banyak mengalami masalah. Kemampuan diri yang dimaksud yaitu :

a. Membuka Pelajaran

Praktikan memasuki kelas dengan mengucapkan salam dan memperhatikan tempat duduk siswa hal ini agar siswa terkoneksi dengan baik dan siap menerima apa yang akan disampaikan guru. Selanjutnya mengulas materi yang sebelumnya hal ini untuk membangkitkan daya ingat siswa sehingga perhatian siswa tercurah pada materi yang akan disampaikan.

b. Komunikasi dengan siswa

Praktikan berusaha menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa sehingga memudahkan siswa menangkap materi ajar yang disampaikan praktikan.

- c. Penggunaan Metode Pembelajaran
Praktikan menggunakan metode-metode yang cocok dan sesuai dengan kurikulum, kondisi lingkungan dan siswa, yaitu dengan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, drill (latihan) dan pemberian tugas.
- d. Penggunaan Media Pembelajaran
Praktikan menggunakan media seperti laptop, sound/speaker, tape recorder, kaset, sampur yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar.
- e. Variasi dalam pembelajaran
Praktikan selalu berusaha memberikan variasi dengan memberikan kesempatan pada siswa bertanya, mencatat apa yang tadi telah diberikan dan memperdayakan siswa untuk memperagakan materi yang telah disampaikan.
- f. Memberikan penguatan
Praktikan mengucapkan “ya bagus sekali” jika siswa dapat melakukan seperti yang dicontohkan dan membantu memberikan konsultasi jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti KBM.
- g. Mengkondisikan situasi belajar
Praktikan selalu menegur siswa jika siswa tidak konsentrasi terhadap pelajaran. Agar siswa lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas.

- h. Memberikan pertanyaan
Praktikan memberikan pertanyaan kepada siswa baik dengan cara dipanggil secara bergantian atau dengan kesadaran siswa sendiri. Praktikan juga memberikan kata-kata yang memancing agar siswa terpancing untuk menjawab.
- i. Memberikan Evaluasi
Evaluasi dilakukan dengan memberikan materi pelajaran seni tari dari segi wirasa, wirama, wiraga dan hafalan.
- j. Menutup pelajaran
Praktikan memberikan kesimpulan materi yang telah diajarkan dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun menjelaskan tentang tugas yang diberikan

4. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dimaksudkan agar praktikan dapat menguasai kelas tanpa bantuan atau pantauan dari guru pamong dengan terlebih dahulu mengkonsultasikan perangkat pembelajaran kepada gurung pamong. Sehingga praktikan lebih mempunyai kebebasan berkreasi dalam memberikan materi.

5. Pelaksanakan ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilaksanakan pertengahan kegiatan. Penilaian pada ujian praktek mengajar menggunakan APKG sehingga kompetensi-kompetensi yang harusnya dimiliki oleh seorang guru dapat dipraktikan oleh praktikan.

6. Pembimbingan penulisan laporan

Bimbingan ini dilakukan dalam penyusunan laporan PPL II dan berbagai kegiatan yang dilakukan oleh praktikan selama PPL II. Penyusunan laporan ini juga dibantu oleh Dosen Pembimbing, Guru pamong dan Dosen Koordinator sekolah latihan.

E. Hal-Hal Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II

• **Hal- hal pendukung pelaksanaan PPL II**

1. Dukungan dari pihak sekolah baik kepala sekolah, guru pamong, guru lainnya dan karyawan
2. Mudah nya interaksi antar seluruh warga SMP Negeri 4 Ungaran
3. Guru pamong yang selalu membantu praktikan saat mengalami kesulitan dan membimbing praktikan sehingga semua berjalan lancar
4. Adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa praktikan sehingga semua berjalan lancar.
5. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai sehingga menunjang kegiatan PPL

• **Hal-hal yang menghambat pelaksanaan PPL II**

1. Kurangnya koordinasi yang baik antara praktikan dengan UPT PPL UNNES
2. Banyaknya siswa yang kurang memperhatikan sehingga membuat praktikan mengulang materi yang diberikan, jadi kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran seni tari sehingga banyak siswa yang tidak mengerti materi yang di ajarkan oleh praktikan.
3. Praktikan belum mengetahui perkembangan siswa secara utuh karena hanya bertatap muka sekali seminggu setiap kelasnya

F. Guru Pamong

Guru pamong untuk praktikan seni tari SMP Negeri 4 Ungaran adalah Ibu Kuntariningsih, S.Pd yang mengajar mata pelajaran seni tari kelas VIII A sampai VIII H serta sebagai wali kelas di kelas VIII H.

G. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing dari jurusan Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik (Pendidikan Seni Tari) yaitu Dra. Malarsih, M.Sn.

H. Dosen Koordinator

Dosen koordinator PPL II UNNES 2011/2012 di Negeri 4 Ungaran, dengan 23 peserta PPL adalah Isa Akhlis, S.Si, M.Si

BAB IV

PENUTUP

A. *Simpulan*

Pelaksanaan praktek mengajar di SMP Negeri 4 Ungaran telah berjalan dengan lancar. Banyak kesan yang dapat ditangkap di SMP Negeri 4 Ungaran dari seluruh civitas akademiknya, bahwa seorang guru dituntut untuk memiliki kemampuan untuk menunjang profesinya yaitu kemampuan profesional dan kemampuan kemasyarakatan.

PPL mampu mengambil manfaat, memiliki hal-hal yang baik untuk dirinya dan berusaha mengoreksi dirinya dari kekurangan yang dituntut di lapangan, sehingga dapat dijadikan bekal dalam mengajar sebagai guru yang benar-benar profesional nantinya. Kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah tempat PPL terjalin baik sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan baik.

B. *Saran*

Sebagai penutup selaku mahasiswa PPL, terdapat beberapa saran yang kami anggap perlu demi kemajuan bersama baik pihak sekolah, pihak Universitas maupun bagi kami sendiri selaku subyek yang menjalani. Adapun saran yang dapat kami berikan adalah sebagai berikut :

1. Guru praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL agar dapat melakukan PPL dengan baik
2. SMP Negeri 4 Ungaran agar dapat mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan tata tertib yang telah mantap dan kegiatan-kegiatan lain yang mendukung kegiatan proses belajar-mengajar
3. SMP Negeri 4 Ungaran diharapkan tetap bersedia bekerja sama dan menerima mahasiswa UNNES untuk tahun-tahun yang akan datang
4. Kepada lembaga SMP Negeri 4 Ungaran untuk senantiasa berupaya memperlengkapi diri dengan berbagai sumber dan media belajar untuk

semua mata pelajaran tanpa terkecuali sehingga siswa akan lebih berkonsentrasi dan mempunyai daya pemahaman yang tinggi terhadap mata pelajaran yang disampaikan oleh guru

5. Kepada lembaga UNNES agar terus-menerus menjalin kerjasama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah latihan
6. Kepada siswa – siswi agar terus giat dan rajin belajar untuk meraih prestasi, baik bidang akademik maupun nonakademik yang pada akhirnya mampu mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional.

REFLEKSI DIRI

Nama : Diah Ratriani
NIM : 2501409017
Prodi : Pendidikan Seni Tari
Fakultas : FBS

Puji dan syukur praktikan panjatkan kehadiran Allah SWT atas seluruh nikmat dan karunia-Nya. Alhamdulillah karena izin-Nya lah praktikan dapat melaksanakan serangkaian kegiatan dalam program Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) ini dengan lancar. Kegiatan ini bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan empat kompetensi, yaitu kompetensi paedagogik, kepribadian, professional dan sosial. Melalui pelaksanaan praktik pengalaman lapangan I (PPL I) di SMP Negeri 4 Ungaran yang berlokasi di Jalan Erlangga Langensari Ungaran Barat, yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012, PPL 2 yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 praktikan memperoleh banyak hal baik secara teori maupun secara praktek. Terutama pada mata pelajaran seni tari. Selama melaksanakan PPL I ini praktikan tidak hanya melakukan orientasi dan observasi kondisi fisik dan administrasi sekolah saja, akan tetapi praktikan juga melakukan observasi dalam kelas dan ruang kesenian saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Guru pamong membantu mahasiswa praktikan melakukan observasi sebagai pembimbing mengenai kegiatan pembelajaran yang nantinya akan dilaksanakan oleh praktikan. Dengan melakukan kegiatan observasi di SMP Negeri 4 Ungaran, praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Keunggulan dan kelemahan dari mata pelajaran seni tari

Pembelajaran seni tari di SMP Negeri 4 Ungaran berjalan dengan baik karena tenaga pengajar di SMP Negeri 4 Ungaran terhitung sudah profesional yang menerapkan teknik pembelajaran inovatif yang memanfaatkan sarana dan teknologi yang tersedia di sekolah. Kekuatan yang ada dalam pembelajaran Seni Tari adalah bahwa mata pelajaran ini mendapat posisi yang cukup, dalam arti pihak sekolah benar-benar mengharapkan kualitas anak didiknya lebih baik dalam mengembangkan kemampuan siswa. Kelemahan pembelajaran seni tari itu sendiri adalah kurangnya kesadaran dari siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengembangkan kesenian dan budaya bangsa.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana di SMP Negeri 4 Ungaran terutama yang berkaitan dengan pembelajaran seni tari sudah cukup memadai sekalipun belum memiliki ruang khusus kesenian, tetapi pembelajaran praktek tari menggunakan ruang multi media yang mempunyai fasilitas diantaranya TV, Tape Recorder, VCD Player, dan Sampur. Di samping ruang laboratorium bahasa, laboratorium computer, laboratorium IPA, perpustakaan dan fasilitas lainnya, tersedia juga fasilitas hotspot di SMP Negeri 4 Ungaran yang juga sangat membantu siswa maupun guru dalam mengakses dunia maya dan mendapatkan input pengetahuan seni budaya khususnya seni tari dan ilmu pengetahuan lainnya.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong sangat berperan besar dalam membantu praktikan melaksanakan tugas PPL di SMP Negeri 4 Ungaran. Guru pamong membantu mahasiswa praktikan sebagai pembimbing mengenai kegiatan pembelajaran dimana pembelajaran di dalam kelas dapat berlangsung normal yang akrab dengan tingkah laku siswa yang bermacam-macam tetapi masih dapat ditolerir dan guru masih dapat mengatasinya.

Sedangkan dosen pembimbing merupakan dosen yang memberikan bimbingan kepada praktikan selama melaksanakan PPL di SMP Negeri 4 Ungaran. Dosen pembimbing juga telah mengarahkan praktikan dengan baik.

4. Kualitas pembelajaran

SMP Negeri 4 Ungaran merupakan sekolah yang berada dipinggir kota Ungaran Kabupaten Semarang. Kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong menjadi teladan khususnya bagi praktikan.. Sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan menyenangkan.

5. Kemampuan Diri dan Nilai Tambah yang didapat oleh Praktikan

PPL I yang telah dilakukan oleh praktikan banyak memberikan masukan terutama mengenai bagaimana dalam mengelola kelas, cara menyusun rencana pembelajaran, cara mengajar siswa, menyampaikan materi yang baik dan metode apa yang cocok untuk diterapkan di kelas. Melalui kegiatan PPL I ini memacu praktikan mempersiapkan diri lebih baik untuk melaksanakan kegiatan PPL II, praktikan terjun langsung untuk mengajar didalam kelas sebagai guru mata pelajaran seni tari.

6. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

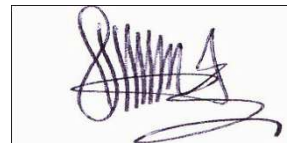
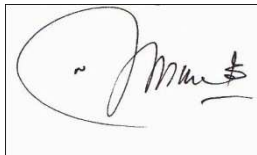
Terakhir dari refleksi diri, praktikan akan memberikan beberapa saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES. SMP Negeri 4 Ungaran. Hendaknya tetap meningkatkan kualitas sehingga menjadi sekolah unggulan di Ungaran Kabupaten Semarang pada khususnya dan di Jawa Tengah pada umumnya. Sarana prasarana hendaknya lebih dilengkapi untuk mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar siswa. Sedangkan untuk UNNES hendaknya lebih transparansi mengenai biaya pelaksanaan PPL yang harus dikeluarkan oleh masing-masing mahasiswa praktikan.

Selain itu persiapan yang lebih matang agar tidak terulang lagi kondisi yang tidak diinginkan seperti penolakan mahasiswa praktikan di beberapa sekolah lain, perubahan plotting yang mendadak, koordinasi yang kurang antara UNNES dengan sekolah latihan sebelum proses penerjunan. Demikianlah sedikit refleksi diri praktikan selama mengikuti program PPL I di SMP Negeri 4 Ungaran, semoga menjadi suatu hal yang bermanfaat bagi siapa saja yang berkepentingan dengan pelaksanaan PPL UNNES tahun 2012.

Ungaran, Oktober 2012

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan,



Kuntariningsih, S.Pd

Diah Ratriani

NIP. 19641231198703 2086

NIM. 2501409017