

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMP NEGERI 4 MAGELANG**



**Disusun oleh**

**Nama** : Eyben Yudhapurno  
**NIM** : 2501409010  
**Program Studi** : Pendidikan Seni Tari

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI DRAMA, TARI DAN MUSIK**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing,

Kepala Sekolah,

Dra. Maria Theresia Sri Hartati, M.Pd.  
NIP 19601228 198601 2 001

Waluyo, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19600519 198303 1 016

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,

ttd

Drs. Masugino, M.Pd  
NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas segala cinta dan kasih yang Allah berikan kepada praktikan sehingga bisa melakukan praktik pengalaman lapangan 2 ( PPL2) dengan lancar

Laporan ini merupakan hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran dan praktik belajar mengajar di kelas. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada

1. Rektor UNNES Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si.
2. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang, Drs. Masugino, M.Pd
3. Dosen Koordinator PPL SMP Negeri 4 Magelang, Dra. Maria Theresia Sri Hartati, M.Pd
4. Dosen pembimbing PPL Jurusan PSDTM pada Program Studi Pendidikan Seni Tari, Dr. drs. Hartono, M.Pd
5. Kepala SMP Negeri 4 Magelang, Waluyo, S.Pd., M.Pd
6. Koordinator guru pamong SMP Negeri 4 Magelang, Drs. S. Prapto Sulatno.
7. Guru pamong di SMP Negeri 4 Magelang pada mata pelajaran seni tari, Titik Sufiani, S.Sn
8. Teman-teman mahasiswa PPL di SMP Negeri 4 Magelang
9. Bapak/Ibu Guru serta karyawan dan siswa-siswa SMP Negeri 4 Magelang yang telah bersedia memberi waktu dan kesempatan dalam pelaksanaan PPL.
10. Orang tua praktikan yang selalu memberikan semangat baik materi maupun imateri

Semoga laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Magelang, Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	5
B. Tujuan .....	5
C. Manfaat .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Praktik Pengalaman Lapangan .....	7
B. Dasar Pelaksanaan .....	7
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan .....	8
D. Persyaratan dan Tempat .....	8
E. Tugas Guru Praktikan .....	9
F. Kompetensi Guru .....	9
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat .....	11
B. Tahapan Kegiatan .....	11
C. Materi Kegiatan .....	11
D. Proses Bimbingan .....	12
E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL .....	12
F. Guru Pamong .....	12
G. Dosen Pembimbing .....	13
Refleksi diri	

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) Merupakan salah satu kegiatan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa program kependidikan. Syarat utama untuk mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan ialah mahasiswa sudah menempuh minimal 110 SKS, Universitas Negeri Semarang mengadakan PPL bersama dengan Sekolah- sekolah yang sudah menjadi mitranya, ini di lakuakn supaya UNNES bisa menciptakan guru yang mempunyai daya saing tinggi, professional, bertanggung jawab.

Atas dasar itu maka Universitas Negeri Semarang sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan, akademik dan profesional. Untuk hal itulah, mahasiswa Universitas Negeri Semarang diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa diantaranya praktik pengalaman lapangan.

Praktik pengalaman lapangan yang kami ikuti berlokasi di SMP Negeri 4 Kota Magelang yang diharapkan dapat mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga pendidik.

#### **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk mendidik mahasiswa supaya menjadi calon Guru yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, paedagogik, profesional, personal dan kemasyarakatan.

Selain itu, PPL berfungsi sebagai bekal bagi praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan praktikan juga memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan sosial.

### **C. Manfaat PPL**

PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

#### 1. Manfaat bagi Praktikan

- a). Menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
- b). Mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam dunia kerja yang sesungguhnya.
- c). Membuat mahasiswa praktikan belajar mandiri, tidak bergantung pada orang lain

#### 2. Manfaat bagi sekolah

- a). Memberikan masukan kepada sekolah info- info terbaru dalam perencanaan program pendidikan.
- b). Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

#### 3. Manfaat bagi UNNES

- a). Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang ada di dalam kehidupan nyata
- b). Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah mitra UNNES
- c). Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum , metode dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang bersifat kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan. (*Pedoman PPL Unnes: 3*).

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Sedangkan sasarannya adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap dan ketrampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial.

#### **B. Dasar Pelaksanaan PPL**

Dasar pelaksanaan PPL 2 adalah

- a. UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. PP No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- d. Peraturan Mendiknas No.8 tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang.

- e. Keputusan Mendiknas No.232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- f. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No.05 tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
- g. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No.162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
- h. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No.163/o/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

**C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan**

Mata kuliah PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Peserta PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit enam Satuan Kredit Semester (6SKS), yang tersebar dalam PPL1 dengan bobot 2 SKS, dan PPL2 dengan bobot 4 SKS. 1SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan 4x1 jam (60 menit) x 18 pertemuan = 72 jam pertemuan.

Tahapan PPL :

- a. PPL Tahap I (PPL 1):  
Meliputi Microteaching, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan.
- b. PPL Tahap II(PPL 2):
  - 1. Membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta menyusun laporan.
  - 2. Melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

**D. Persyaratan dan Tempat**

Syarat mengikuti PPL adalah

- 1. Menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester 6
- 2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*

3. PPL2 dilaksanakan setelah PPL 1

Tempat pelaksanaan PPL

1. PPL dilaksanakan di kampus dan di sekolah / tempat latihan
2. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor dengan dinas pendidikan kabupaten/kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan.
3. Penempatan mahasiswa di sekolah/tempa latihan sesuai dengan minat.

**E. Tugas Guru Praktikan**

Kewajiban guru praktikan dalam PPL 2 di sekolah/tempat latihan :

- a. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus keompok mahasiswa praktikan
- b. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL1
- c. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong
- d. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong
- e. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- f. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh guru pamong, kepala sekolah/lembaga, baik yang menyangkut pengajaran formal maupun non pengajaran.
- g. Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik.
- h. Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru.
- i. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai bidang studi dan minatnya.
- j. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL disekolah/tempat latihan
- k. Menyusun laporan PPL2 secara individual.

## **F. Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru profesional dalam tugasnya adalah sebagai berikut :

1. Memahami wawasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pembelajaran.
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran.
5. Menguasai evaluasi pembelajaran.
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkret dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswa sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian dan lain-lain.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN**

##### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada 27 Agustus 2012 setelah sebelumnya menempuh (PPL 1) yang dilaksanakan pada 30 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012

##### **B. Tempat**

PPL 2 dilaksanakan di SMP Negeri 4 Magelang yang berlokasi di Jl. Pahlawan no.41 Kota Magelang.

##### **C. Tahapan Kegiatan**

PPL 2 dilaksanakan setelah melaksanakan PPL 1 yang telah dilakukan mulai tanggal 31 Juli-11 Agustus 2012. Tahap kegiatan dalam PPL 2 meliputi

###### 1. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus-15 September 2012. Selama pengajaran berlangsung praktikan mengadakan observasi tentang keadaan yang ada di dalam kelas, yang sedang diajar oleh guru pamong, ini dilakukan agar mahasiswa mampu beradaptasi dengan siswa.

###### 2. Pengajaran Mandiri

Pengajaran Mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September-6 Oktober 2012. Selama pengajaran mandiri, guru pamong tidak lagi mendampingi praktikan di kelas. Tetapi hanya melihat sekilas proses pengajaran. Praktikan telah diberikan kepercayaan untuk mengelola kelas secara mandiri tanpa dampingan guru pamong.

###### 3. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada minggu terakhir yaitu tanggal 15-20 Oktober 2012. Dalam ujian praktik mengajar ini, praktikan dinilai langsung oleh guru pamong bagaimana proses pengajaran yang dilakukan oleh praktikan.

#### **D. Materi Kegiatan**

Materi kegiatan dalam PPL 2 adalah melaksanakan praktik pengajaran terbimbing, mandiri dan penyusunan laporan. Mahasiswa Praktikan dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran, Namun perangkat yang akan di gunakan telah praktikan susun, konsultasi dan laporkan kepada guru pamong pada saat PPL1

#### **E. Proses Bimbingan**

Proses bimbingan dilakukan dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Dengan guru pamong dilakukan pada saat sebelum dan sesudah mengajar. Guru pamong memberikan masukan dan evaluasi setiap mahasiswa selesai melakukan praktik mengajar.

Proses bimbingan juga dilakukan dengan dosen pembimbing, yaitu ketika dosen pembimbing datang ke sekolah latihan sebanyak 3 kali kunjungan. Bimbingan meliputi konsultasi perangkat pembelajaran, metode pengajaran dan evaluasi pengajaran.

#### **F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL 2**

1. Hal-hal yang mendukung
  - a. Guru pamong dan dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan dan evaluasi
  - b. Pengalaman praktikan yg pernah mengajar ekstra di sekolah selama kuliah
  - c. Semangat dari diri praktikan
2. Hal-hal yang menghambat
  - a. Kurangnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Contohnya ruangan
  - b. Siswa yang kadang menyepelekan pelajaran dan membuat kelas menjadi gaduh

#### **G. Guru Pamong**

Guru pamong yang mendampingi praktikan selama melaksanakan PPL 2 di SMP Negeri 4 Magelang adalah ibu Titik Sufiani, S.Sn. beliau mengajar pelajaran

seni tari di kelas 7. Selain itu beliau merupakan guru pendamping ekstrakurikuler seni tradisional dan seni tari. Selain mengajar, beliau juga mempunyai tugas lain yaitu sebagai guru staf urusan kesiswaan sehingga selain berpengalaman mengajar beliau juga mempunyai pengalaman dalam bidang organisasi sekolah. Kepada beliau praktikan sering meminta masukan tentang metode pengajaran yang efektif dan menyenangkan, cara melakukan evaluasi pembelajaran, konsultasi perangkat pembelajaran. Saran dari beliau sangat membantu praktikan dalam melaksanakan PPL 2 ini.

#### **H. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing praktikan adalah bapak Dr. drs. Hartono, M.Pd. Beliau adalah dosen program studi Pendidikan Seni Tari pada jurusan Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik UNNES. Spesialisasi mata kuliah yang beliau ampu adalah Tari Yogyakarta, Metode Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Kepada beliau praktikan juga sering berkonsultasi tentang perencanaan pembelajaran dan evaluasi pendidikan yang akan praktikan lakukan sehingga praktikan dapat melakukan proses pengajaran dan evaluasi yang efektif

#### **REFLEKSI DIRI**

Nama Eyben yudhapurno

Nim 2501409010

Jurusan PSDTM

Fakultas FBS

Prakti pengalaman lapangan yang sering di sebut dengan PPL adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang sudah minimal menempuh 110 sks mata kuliah , ini merupakan syarat utama guna mengikuti kegiatan PPL , kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan teori- teori yang sudah di dapatkan oleh mahasiswa selama proses perkuliahan di kampus masing masing, guna mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar dan mengadakan pengajaran di dalam

kelas, sebelum mereka bekerja pada dunia yang sesungguhnya, dengan begitu di harapkan unnes bisa memunculkan guru-guru yang handal dan bisa bersaing dengan yang lain

PPL dilaksanan di sekolah sekolan mitra yang sudah menjalin kerja sama dengan Unnes. Adapun waktu yang di butuhkan selama kegiatan PPL berlangsung sekitar 3 bulan, kegiatan PPL ini terdiri dari beberapa tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 dn itu juga mahasiswa diilaksanakan sekitar 2 minggu sebelum mahasiswa melakukan kegiatan praktek mengajar di kelas, di PPL 1 mahasiswa tidak di suruh untuk mengajar melainkan hanya mengadakan observasi apa yang ada di dalam sekolah, mengenai sarana, kurikulum, keadaan siswa DLL, selain itu mahasiswa juga dituntut untuk membuat refleksi diri.ingi tari yang di ajarkan,

Adapun aspek-aspek yang di nilai adalah sebagai berikut

1. Kelebihan dan kekurangan
  - a. Kekuatan mata pelajaran seni buday khususnya seni tari di kelas VII smp 4 Magelang adalah mata pejaran ini tidak menggunakan rumus2 yang sulit untuk di pelajari, dalam berlangsungnya kbm para siswa dapat bergerak dengan bebas jadi menghilangkan rasa bosan tatkala mereka berada di dalam kelas, ketika pelajaran berlangsung di iringgi oleh music tari yang ,menggiringi tari, banyak siswa yang sudah mendapatkan dasar sebelum masuk ke smp sehingga memudahkan proses pengajaran
  - b. Kelemahan yang sering dihadapi dalam proses pembelajaran seni tari di sekolah adalah banyak anak laki-laki yang canggung dalam belajar tari bagi anak laki-laki adalah tabuh, dengan tidak berada di ruang kelas selama kegiatan kbm banyak siswa yang gaduh dan sulit untuk di kendalikan.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di smpn 4 Magelang sudah cukup lengkap dimana setiap kelas ada proyektor, LCD, Sound system, TV, bahkan proses kegiatan belajar tari di sediakan gedung tersendiri yaitu aula sekolah yang digunakan untuk proses belajar seni tari, ini membuktikan bahwa smp 4 serius dalam mengadakan proses pembelajaran guna meningkatkan mutu dan kualitas peserta didiknya,

### 3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Sumber daya guru pamong mata oelajaran seni budaya kususnya seni tari yang ada di Smp 4 lulusan dari Isi solo berliau adalah ibu Titik Sufiani S,sn , dalam memberikan materi yang di ajarkan di dalam kelas beliau sudah cukup baik, karena dia tidak langsung memberikan materi kepada siswa, melainkan dia memberikan apersepsi kepada siswa tentang materi yang akan di ajarkan, sehinga para siswa diposisikan telah siap dalam menerima pelajaran, materi yang di sampaikan pada siswa pada minggu ini adalah apresiasi seni tari tunggal daerah setempat, siswa diajak untuk mencari tau seni tari apa saja yang ada di sekitar tempat tinggal para siswa. Kemampuan dosen pembimbing, dosen pembimbing praktikan adalah Dr. Hartono M,pd, beliau adalah dosen yang cukup berkompeten beliau mengampu mata kuliah praktek dan teori , dimana ini membuktikan bahwa dosen pembimbing praktikan tidak hanya mampu di bidang praktek tetapi beliau juga mampu di bidang teori,

### 4. kualitas pembelajaran yang ada di sekolah latihan

Pemanfaatan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah sudah baik alokasi waktu yang di berikan sekolah setiapa 1 jam mata pelajaran adalah empat puluh menit, pembelajaran yng ada di sekolah latihan sudah mengacu pada kurikulum pendidikan berkarakter, di mana siswa di ajari untuk mengenal dan menguatkan karakter diri sendiri maupun bangsa Indonesia, setiap akan dimulainya proses pembelajaran siswa di ajakuntuk mengenal karakter bangsa dengan menyebutkan pancasila, menyanyikan lagu-lagu wajib nasional,

### 5, Kemampuandiri praktikan

Dalam hal ini kemapuan diri praktikan masih jauh dari yang diharapkan. Namun dengan adanya PPL ini praktikan dituntut untuk menjadi guru yang handal, praktikan merasa berterima kasih karena mendapatkan kesempatan untuk menimba ilmu yang sangat bermanflah praktikan lulus

menempuh aat,dan akan menjadi bekal kelak nanti setelah menyelesaikan study di Unnes, dengan di adakannya PPL ini praktikan merasa sudah mendapatkan bekal yang lebih banyak untuk mengajar pada sekolah sekolah yang sebenarnya. Secara pribadi praktikan mengucapkan banyak terima kasih atas program PPI yang telah dilaksanakan

6. Nilai tambah yang di peroleh praktikan setelah menjalani PPL 1

**Magelang, Oktober 2012**

**Mengetahui  
Guru Pamong,**

**Mahasiswa Praktikan,**

**Titik Sufiani, S.Sn  
NIP 19780607 201001 2 018**

**Eyben udhapurno  
NIM 2501409010**