

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SMP KYAI AGENG PANDANARAN  
SEMARANG**



Disusun oleh :

Nama : Masharyati

NIM : 2101409169

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. B. Indiatmoko, M.Si.

NIP 19580108 19870303 1 004



Yasmianti, S.Pd.

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berada dalam keadaan sehat walafiat dan dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2. Laporan ini berisi data-data kegiatan dalam PPL 2.

Keberhasilan penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara individu maupun secara umum, terutama bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. B. Indiatmoko, M.Si., selaku dosen koordinator PPL dan dosen pembimbing,
2. Yasmianti, S.Pd., selaku kepala SMP Kyai Ageng Pandanaran, Semarang,
3. Sutoyo, S.Pd., selaku guru pamong bahasa Indonesia di SMP Kyai Ageng Pandanaran, Semarang,
4. Segenap dewan guru dan staf di SMP Kyai Ageng Pandanaran, Semarang,
5. Siswa-siswi SMP Kyai Ageng Pandanaran, Semarang.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan yang terdapat di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap agar laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang lain pada masa-masa yang akan datang.

Semarang, 28 September 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR LAMPIRAN.....	5
BAB I PENDAHULUAN.....	6
A. Latar Belakang.....	6
B. Tujuan.....	6
C. Manfaat.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	8
B. Dasar pelaksanaan.....	8
C. Kompetensi Guru.....	9
BAB III PELAKSANAAN.....	10
A. Waktu dan Tempat.....	10
B. Tahapan kegiatan.....	10
C. Materi kegiatan.....	11
D. Proses bimbingan.....	11
E. Faktor pendukung dan penghambat.....	11
REFLEKSI DIRI.....	13
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di Sekolah/Tempat Latihan.....	16
Lampiran 2. Jadwal Praktik Mengajar .....	17
Lampiran 3. Presensi .....	19
Lampiran 4. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL.....	22
Lampiran 5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL.....	23
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran .....	24
Lampiran 7. Dokumentasi .....	29

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

SMP Kyai Ageng Pandanaran adalah salah satu sekolah yang terletak di kota Semarang bagian timur. Sekolah ini terletak dekat jalan raya Brigjen Sudiarto, Pedurungan, Semarang. Sekolah ini berada dalam satu lingkungan dengan SMA Kyai Ageng Pandanaran dan SMK Pandanaran. Letak sekolah ini yang tidak terlalu jauh dari Unnes menjadikannya sebagai salah satu tempat yang dipilih untuk lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Selain itu, sekolah ini dipilih dengan harapan agar para mahasiswa praktikan mendapatkan tantangan baru dalam dunia pendidikan dan pengajaran.

PPL 2 ini merupakan kelanjutan dari PPL 1. Dalam PPL 2 ini, mahasiswa mengikuti kegiatan di sekolah praktikan, baik dalam bidang pengajaran maupun nonpengajaran. Laporan ini akan memaparkan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL 2 berlangsung.

### **B. Tujuan**

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini meliputi tujuan umum dan tujuan khusus.

#### 1. Tujuan Umum

- a. Menjalin hubungan yang baik antara Unnes dan SMP Kyai Ageng Pandanaran.
- b. Menjalin hubungan baik antara mahasiswa praktikan dengan seluruh warga SMP Kyai Ageng Pandanaran.

#### 2. Tujuan Khusus

- a. Memberi bekal bagi mahasiswa kependidikan agar dapat mempersiapkan dirinya menjadi seorang pendidik atau guru.
- b. Mempraktikkan ilmu yang telah didapatkan saat kuliah di kampus.
- c. Meningkatkan kualitas mahasiswa praktikan.

- d. Menciptakan calon pendidik yang memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

### **C. Manfaat**

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu, pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PPL tersebut, seperti mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa
  - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah.
  - b. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan.
  - c. meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi SMP Kyai Ageng Pandanaran
  - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
  - b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang (Unnes)
  - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan sekolah-sekolah latihan.
  - b. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Unnes, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan, dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, kepribadian, paedagogik, dan sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang.

1. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
2. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;



3. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
4. Nomor 14/O/2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan ((PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2.

### **C. Kompetensi Guru**

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar profesional dalam tugasnya adalah:

1. Memahami landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar, teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan.
3. Menguasai materi pembelajaran.
4. Menguasai pengelolaan pembelajaran.
5. Menguasai evaluasi pembelajaran.
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkret dan rinci untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran; menempatkan peserta didik sebagai arsitek pembangun gagasan dan guru berfungsi melayani dan berperan sebagai mitra peserta didik; bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif; bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian, dan lainnya.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMP Kyai Ageng Pandanaran yang terletak di Jalan Brigjen Sudiarto 599 Semarang.

#### **B. Tahapan Kegiatan**

Tahap-tahap kegiatan PPL 1 dan PPL 2 meliputi:

##### 1. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat Unnes pada 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

##### 2. Kegiatan inti

###### a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 31 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012.

###### b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas, praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

###### c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan tanpa didampingi oleh guru pamong saat masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

###### d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 dilakukan berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di dalam kelas dan di luar kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

### **C. Materi Kegiatan**

1. Pembuatan perangkat mengajar

Pembuatan perangkat mengajar dimulai dari analisis perhitungan minggu efektif dengan melihat kalender pendidikan di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang, prota, promes, membuat Silabus dan RPP dalam waktu satu semester. Guru praktikan juga mencari dan mempelajari berbagai referensi sebagai bahan mengajar, membuat media, dan sarana mengajar.

2. Proses belajar mengajar

Guru praktikan mengadakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat mengajar yang telah dibuat. Dalam proses KBM, guru praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan baik secara kelompok maupun individu, memberikan tugas, dan ulangan harian serta mengadakan penilaian dan menganalisis nilai tersebut. Dalam PPL 2 ini guru praktikan melaksanakan KBM minimal 7 kali pertemuan.

### **D. Proses Bimbingan**

Proses bimbingan praktikan lakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien. Guru pamong senantiasa memberikan saran terkait dengan pembelajaran yang hendak praktikan lakukan.

### **E. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Suatu kegiatan pasti memiliki faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL 2, juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang menerima mahasiswa PPL Unnes dengan tangan terbuka.
  - b. Guru pamong yang hampir setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
2. Faktor penghambat
- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih dalam tahap belajar.
  - b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik. Tetapi praktikan terus berusaha menerapkan model-model pembelajaran yang menarik untuk peserta didik, agar peserta didik tertarik dengan pembelajaran yang akan diajarkan.

## REFLEKSI DIRI

Nama Praktikan : Masharyati  
NIM : 2101409170  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

### **Pendahuluan**

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan segala yang terbaik untuk hamba-Nya, sehingga dapat menyusun refleksi diri ini dengan baik. Setelah melaksanakan PPL II selama  $\pm$  6 minggu ini penulis mencoba memaparkan hasil yang telah di dapat di sekolah, adapun penulis menyadari masih banyak kekurangan yang ditulis dalam rekrleksi diri, namun semoga bisa menjadikan ilustrasi singkat aktivitas yang dilakukan selama kegiatan PPL II ini.

### **Refleksi Pelaksanaan PPL II**

Sesuai dengan ketentuan umum yang telah berlaku dalam Buku Pedoman PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) tahun 2012 bahwa PPL adalah sebuah kegiatan intra kurikuler yang harus dan wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa dari Program Kependidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan pada semester sebelumnya. Pelaksanaan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan persyaratan yang sudah ditetapkan agar mereka mempunyai pengalaman dan keterampilan yang selayaknya harus didapatkan bagi calon guru dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah, maka sebelum pelaksanaan PPL tersebut mahasiswa telah dibekali dengan sejumlah mata kuliah yang berhubungan dengan pengajaran dan pembelajaran mata kuliah yang ditekuninya. Pada PPL ini bertempat di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang. Penerjunan ini disambut baik oleh pihak sekolah begitu juga dengan mahasiswa PPL disikapi dengan antusias, karena PPL ini dianggap sebagai pengalaman atau melatih mental dalam mengajar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) ini berlangsung selama 6 minggu.

### **Kekuatan dan Kelemahan mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia**

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Bahasa dan Sastra Indonesia terangkum dalam mata pelajaran wajib yang selalu ada di semua instansi pendidikan telah berjalan dengan baik. Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia diberikan dengan harapan agar siswa memiliki pengetahuan tentang konsep berbahasa Indonesia dengan baik dan benar, sehingga siswa mampu menerapkan ilmu tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia merupakan mata pelajaran yang seimbang antara gabungan teori dengan aplikasinya. Untuk mengajarkan Bahasa dan Sastra Indonesia diperlukan jumlah jam pelajaran yang relatif banyak, sehingga mata pelajaran ini kadang dianggap membosankan karena memerlukan waktu belajar yang lebih banyak. Melalui PPL 2 mahasiswa praktikan berusaha mengubah pola pikir siswa yang dulunya menganggap pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia merupakan pelajaran yang membosankan menjadi pelajaran yang menarik, menyenangkan. Dan banyak inovasi.

### **Ketersediaan Sarana dan Prasarana**

Pada umumnya sarana dan prasarana yang dimiliki dalam pelaksanaan belajar mengajar di SMP Kyai Ageng Pandanaran sudah cukup memadai dan sudah bisa berjalan dengan baik, namun perlu ditingkatkan lagi terutama aspek media pembelajaran sehingga lebih menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut.

### **Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru pamong dan Dosen memiliki kualitas yang baik dalam mengajar maupun membantu pelaksanaan PPL II ini, Guru pamong yang bernama Sutoyo,S.Pd,beliau banyak memberikan inspirasi dan pengarahan dalam melakukan transformasi ilmu yang diajarkan baik dari sifatnya yang ramah dan tegas juga proses pengelolaan kelas. Selain itu beliau juga mudah ditemui sehingga praktikan tidak mengalami kesulitan bila ingin berkonsultasi dalam rangka membuat rancangan pembelajaran. Dosen Pembimbing juga perhatian dan berupaya secara profesional dalam membantu pelaksanaan PPL dari proses penerjunan sampai pembuatan RPP sesuai Format yang berlaku.

Kualitas dari guru pamong dan dosen pembimbing mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP Kyai Ageng Pandanaran mempunyai kompetensi yang bagus, karena ditinjau dari berbagai segi termasuk guru pamong dan dosen pembimbing yang unggul. Selain itu dalam pelaksanaan bimbingan juga selalu memberikan bimbingan dan masukan yang sangat bermanfaat bagi pembelajaran dan guru praktikan untuk bekal mengajar supaya dapat menguasai materi dan kelas.

### **Kualitas Pembelajaran di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang**

Kualitas pembelajaran di SMP Kyai Ageng Pandanaran sudah cukup baik dalam bidang akademik dan ekstrakurikuler, pelaksanaan belajar mengajar yang juga sudah dilengkapi sarana dan prasarana yang dimanfaatkan siswa dalam belajar seperti laboratorium IPA, laboratorium komputer, perpustakaan sekolah, lapangan olahraga dan sebagainya yang tentunya sangat mendukung bagi proses belajar siswa.

### **Kemampuan Diri Praktikan**

PPL II praktikan melakukan kegiatan yaitu berkoordinasi dengan guru pamong dalam membuat rancangan pembelajaran (RPP), melaksanakan pembelajaran terbimbing selama 1 kali dan mandiri 8 kali. Dari kegiatan tersebut praktikan mengetahui tentang bagaimana konsep dan praktiknya dalam kegiatan belajar mengajar, kondisi sekolah latihan, dan hubungan atau interaksi antara siswa, guru, dan praktikan.

### **Nilai Tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL II**

Praktikan mengetahui Pengalaman mengajar di lapangan yang ternyata guru harus mempunyai delapan macam ketrampilan yang antara lain:

1. Membuka dan menutup pelajaran
2. Memberi penjelasan
3. Variasi dalam pembelajaran
4. Memberikan penguatan
5. Mengadakan variasi

6. Memberikan bimbingan diskusi kelompok kecil
7. Mengelola kelas
8. Mengajar kelompok kecil dan perorangan  
Selain delapan macam keterampilan, guru dalam pelaksanaan pembelajaran harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: Silabus, RPP, Materi ajar, Media, dan LKS.

#### **Saran Pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

##### ***Bagi Sekolah***

Perlu adanya pemenuhan sarana media pembelajaran yang berbasis Informasi dan teknologi sehingga dapat mendukung kegiatan belajar dan mengajar di sekolah, serta mengiatkan mading, supaya karya siswa dapat di tampilkan sebagai apresiasi.

##### ***Bagi UNNES***

Dalam proses pencapaian guru yang profesional, UNNES sebagai lembaga pendidikan bagi seorang guru maka outputnya harus ditingkatkan lagi agar mencapai hasil yang maksimal

##### **Penutup**

Demikian uraian refleksi diri dari praktikan setelah melakukan observasi dan berbagai kegiatan selama PPL II di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang.

**Lampiran 1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di Sekolah/Tempat Latihan**

<b>Minggu</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Minggu I	30 Juli 2012	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator serta penyerahan mahasiswa PPL ke pihak sekolah
	31 Juli 2012	Rapat koordinasi dengan guru pamong
	1 Agustus 2012	Perkenalan dengan guru-guru
	2 Agustus 2012	Observasi lingkungan sekolah
	3-4 Agustus 2012	Observasi administrasi sekolah
Minggu II	6-9 Agustus 2012	Observasi pembelajaran di kelas
	10-11 Agustus 2012	Pembuatan laporan PPL 1
Minggu III	13-16 Agustus 2012	Libur Idul Fitri
	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI ke-67
	18 Agustus 2012	Libur Idul Fitri
Minggu IV	20-25 Agustus 2012	Libur Idul Fitri
Minggu V	27 Agustus 2012	Halalbihalal bersama keluarga besar SMP Kyai Ageng Pandanaran
	28 Agustus 2012	Koordinasi guru pamong
	29 Agustus – 1 September 2012	Mengajar kelas IX A dan IX B
Minggu VI-X	3 September – 6 Oktober 2012	Mengajar kelas IX A dan IX B
Minggu XI	8-10 Oktober 2012	Pembuatan laporan dan pelaporan PPL 2
	11-13 Oktober 2012	Persiapan perpisahan
Minggu XII	15-19 Oktober 2012	Mengawasi Ujian Mid Semester Gasal
	20 Oktober 2012	Penarikan mahasiswa PPL



## Lampiran 2. Jadwal Praktik Mengajar

### MINGGU KE-1, KE-3, DAN KE-5

JAM	Senin	Selasa	Rabu		Kamis		Jum'at	Sabtu
1		A, C, D, H	IX A = G		IX B = E	VIII B = A	B, E, F, G	VIII A =D
2			IX A = G		IX B = E	VIII B = A		
3			IX B = E	VIII B = B		VIII B = A		
4			IX B = C	VIII B = B				
5			IX B = C	VII = H	IX A = F			IX A = G
6	VII = A			VII = H	IX A = F			IX A = G
7	VII = A			VIII A = D	VIII A = H			IX B = C
8				VIII A = D	VIII A = H			

### MINGGU KE-2, KE-4, DAN KE-6

JAM	Senin	Selasa	Rabu		Kamis		Jum'at	Sabtu
1		A, C, D, F, H	IX A = E		IX B = G	VIII B = H	B, G, E	VIII A = B
2			IX A = E		IX B = G	VIII B = H		
3			IX B = G	VIII B = D		VIII B = H		
4			IX B = F	VIII B = D				
5			IX B = F	VII = H	IX A = E			IX A = C
6	VII = A			VII = H	IX A = E			IX A = C
7	VII = A			VIII A = A	VIII A = B			IX B = F
8				VIII A = A	VIII A = B			

Keterangan :

- A. Ulin Nuha
- B. Ahmad Syukron
- C. Ahmad Zainul Wafa
- D. Imam Fitrin
- E. Nur Ulafahman Habibi
- F. Muslich
- G. Masharyati
- H. Sholihuddin

Semarang,

2012

Mengetahui,

Guru Pamong I,

Guru Pamong II,

Ketua Kelompok,

Ninuk Zuhriah, S.Pd.

Sutoyo, S.Pd.

Muslich

NIP

NIP

NIM 2101409168

### Lampiran 3. Presensi

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program tahun : PPL 2/2012  
 Sekolah latihan : SMP Kyai Agung Pandanaran

No.	Nama Praktikan	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Ulfa Naha	2101409127	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
2.	Ahmad Saikron	2101409135	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
3.	Ahmad Zamul Wati	2101409151	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
4.	Imam Fitri	2101409154	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
5.	Nur Ulfahman Habibi	2101409156	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
6.	Muslich	2101409168	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
7.	Masharyati	2101409170	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
8.	Sholihuddin	2101409177	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	

Semarang, 1 September 2012

Mengesahin,  
 Kepala Sekolah Latihan,  
  
 Yasmah, S.Pd.  
 NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,  
  
 Muslich  
 NIM 2101409168

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program tahun : PPL 2/2012  
 Sekolah latihan : SMP Kyai Agung Pandanaran

No.	Nama Praktikan	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket
				2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	8/9	
1.	Ulfa Naha	2101409127	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
2.	Ahmad Saikron	2101409135	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
3.	Ahmad Zamul Wati	2101409151	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
4.	Imam Fitri	2101409154	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
5.	Nur Ulfahman Habibi	2101409156	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
6.	Muslich	2101409168	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
7.	Masharyati	2101409170	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	
8.	Sholihuddin	2101409177	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A	A	A	A	

Semarang, 8 September 2012

Mengesahin,  
 Kepala Sekolah Latihan,  
  
 Yasmah, S.Pd.  
 NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,  
  
 Muslich  
 NIM 2101409168

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program/tahun : PPL 2/2012  
 Sekolah latihan : SMP Kyai Ageng Pandanoran

No.	Nama Praktikan	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Ulin Naha	2101409127	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Ahmad Syakron	2101409135	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Ahmad Zamri Wafi	2101409151	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Imam Fitrin	2101409154	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Nur Ulfahman Habibi	2101409156	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Mudlich	2101409168	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Mashuryati	2101409170	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Sholehadhin	2101409177	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah Latihan,  
  
 Yasminti, S.Pd.  
 NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,  
  
 Mudlich  
 NIM 2101409168

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program/tahun : PPL 2/2012  
 Sekolah latihan : SMP Kyai Ageng Pandanoran

No.	Nama Praktikan	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Ulin Naha	2101409127	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Ahmad Syakron	2101409135	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Ahmad Zamri Wafi	2101409151	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Imam Fitrin	2101409154	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Nur Ulfahman Habibi	2101409156	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Mudlich	2101409168	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Mashuryati	2101409170	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Sholehadhin	2101409177	Bhs. dan Sastra Indonesia	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, 22 September 2012

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah Latihan,  
  
 Yasminti, S.Pd.  
 NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,  
  
 Mudlich  
 NIM 2101409168

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program latihan

Sekolah latihan : SMP Kyai Agung Pamalaran

No.	Nama Praktikan	NIM	Jabatan	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Ulita Noha	2101409127	Bhs. dan Sastra Indonesia	A	A	A				
2.	Ahmad Syakron	2101409135	Bhs. dan Sastra Indonesia	i	ju	ju				
3.	Ahmad Zamul Wafa	2101409151	Bhs. dan Sastra Indonesia	f	f	f				
4.	Imam Fritri	2101409154	Bhs. dan Sastra Indonesia	ku	ku	ku				
5.	Nur Uluhulhramy Habibi	2101409156	Bhs. dan Sastra Indonesia	pu	pu	pu				
6.	Muslich	2101409168	Bhs. dan Sastra Indonesia	fu	fu	fu				
7.	Masharyati	2101409170	Bhs. dan Sastra Indonesia	fu	fu	fu				
8.	Sholihuddin	2101409177	Bhs. dan Sastra Indonesia	fu	fu	fu				

Semarang, 29 September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah Latihan,

Yantiati, S.Pd.  
NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,

Muslich  
NIM 2101409168

#### Lampiran 4. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL

Sekolah Latihan : SMP Kyai Ageng Pandanaran

Nama/NIP Koordinator Dosen Pembimbing : Drs. B. Indiatmoko, M.Si./

19580108 19870303 1 004

Jurusan/Fakultas : PBSI/FBS

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Koordinasi dengan mahasiswa dan penyerahan mahasiswa PPL ke sekolah praktikan	Semua mahasiswa PPL	
2.	30 Agustus 2012	Monitoring dan evaluasi	Semua mahasiswa PPL	
3.	29 September 2012	Monitoring dan evaluasi	Semua mahasiswa PPL	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang,

Kepala Sekolah Latihan,

Yasmiati, S.Pd.

NIP

**Lampiran 5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL**  
**Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Tahun 2012**

Sekolah Latihan : SMP Kyai Ageng Pandanaran

Nama/NIP Koordinator Dosen Pembimbing : Drs. B. Indiatmoko, M.Si./  
19580108 19870303 1 004

Jurusan/Fakultas : PBSI/FBS

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	30 Agustus 2012	Semua mahasiswa PPL	Monev, Adaptasi dengan sekolah	
2.	29 September 2012	Semua mahasiswa PPL	Monev, kehadiran di sekolah	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang,  
Kepala Sekolah Latihan,

Yasmiati, S.Pd.  
NIP

## Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas</b>	: IX
<b>Semester</b>	: Ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 40 menit

#### A. Standar Kompetensi

4 Mengungkapkan informasi dalam bentuk iklan baris, resensi dan karangan.

#### B. Kompetensi Dasar

4.1 Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat, padat dan jelas.

#### C. Indikator

1. Mampu menentukan objek yang akan diiklankan.
2. Mampu menyingkat kata-kata sesuai dengan kebiasaan iklan baris.
3. Mampu menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat, padat dan jelas.
4. Mampu menyunting iklan baris.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan objek yang akan diiklankan.
2. Siswa mampu menyingkat kata-kata sesuai dengan kebiasaan iklan baris.
3. Siswa mampu menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat, padat dan jelas.
4. Siswa mampu menyunting iklan baris.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya ( *Trustworthines*)

Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Berani ( *courage* )

#### E. Materi Pembelajaran

Penulisan iklan baris

#### F. Metode Pembelajaran

Inkuiri, tanya-jawab, ceramah, diskusi dan unjuk kerja.

#### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### • Pertemuan Pertama

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter	Metode
	<b>Kegiatan Awal</b> a. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran. b. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam penulisan iklan baris.	10 menit	Rasa hormat dan perhatian  Rasa hormat dan perhatian	Ceramah



	<b>Kegiatan Inti</b>	60 menit		
1.	<b>Eksplorasi</b> Dalam kegiatan eksplorasi, a. Siswa mencermati kliping iklan baris. b. Siswa dan guru bertanya jawab isi iklan baris.		Tekun Kerjasama	Pemodelan Tanya-jawab
2.	<b>Elaborasi</b> Dalam kegiatan elaborasi, a. Siswa menyunting iklan baris. b. Siswa menyingkat kata-kata sesuai dengan kebiasaan iklan. c. Siswa menentukan obyek yang akan diiklankan. d. Siswa menulis iklan baris sesuai dengan obyek yang di pilih. e. Salah satu siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas.		Tekun Tekun dan teliti Berani Tanggung Jawab Berani	Pemodelan Inkuiri Inkuiri Inkuiri Inkuiri
3.	<b>Konfirmasi</b> Dalam kegiatan konfirmasi, a. Siswa dan guru melakukan refleksi. b. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.		Berani, tanggung jawab, dapat dipercaya	Diskusi Tanya-jawab
	<b>Kegiatan Akhir</b> Dalam kegiatan penutup, guru: a. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. b. Guru memberi	10 menit	Rasa hormat dan perhatian	Diskusi

	<p>penguatan terhadap simpulan yang diberikan oleh para siswa.</p> <p>c. Siswa mendapat tugas rumah untuk menulis iklan baris.</p>		Tanggung jawab	<p>Kolaboratif</p> <p>Penugasan.</p>
--	--	--	----------------	--------------------------------------

• **Pertemuan Kedua**

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Karakter	Metode
	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p>a. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran.</p> <p>b. Guru dan siswa bertanya jawab kembali tentang hasil penulisan iklan baris.</p>	10 menit	<p>Rasa hormat dan perhatian</p> <p>Kerjasama</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya-jawab</p>
1.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <p>a. Siswa mencermati tugas rumah yang sudah dibuat.</p> <p>b. Siswa dan guru bertanya jawab isi iklan baris yang mereka tulis.</p> <p>c. Siswa dapat membacakan iklan baris yang dibuatnya.</p>	60 menit	<p>Tekun</p> <p>Kerjasama</p> <p>Berani dan dapat dipercaya</p>	<p>Pemodelan</p> <p>Tanya-jawab</p> <p>Pemodelan</p>
2.	<p><b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi,</p> <p>a. Siswa menyingkat kata-kata sesuai dengan kebiasaan iklan.</p> <p>b. Siswa mengoreksi iklan baris yang dibuat sudah sesuai atau belum dengan kriteria penulisan iklan yang baik.</p> <p>c. Siswa membacakan hasil</p>		<p>Tekun</p> <p>Dapat dipercaya</p>	<p>Inkuiri</p> <p>Inkuiri</p>

3.	<p>kerjanya di depan kelas.</p> <p><b>Konfirmasi</b>          Dalam kegiatan konfirmasi,          a. Siswa dan guru melakukan refleksi.          b. Guru bersama siswa bertanya jawab, meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p>		<p>Berani</p> <p>Berani, tanggung jawab, dapat dipercaya</p>	<p>Pemodelan</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya-jawab</p>
	<p><b>Kegiatan Akhir</b>          Dalam kegiatan penutup, guru:          a. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.          b. Guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.          c. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p>	10 menit	Tanggung-jawab	<p>Diskusi</p> <p>Inkuiri</p> <p>Inkuiri</p>

#### D. Alat dan Sumber Belajar

1. Koran
2. Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas IX

#### E. Penilaian

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menentukan <i>objek</i> yang akan diiklankan</li> <li>• Mampu meningkatkan kata-kata sesuai dengan kebiasaan iklan baris</li> </ul>	Tes praktik/kinerja	Uji petik kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulislah objek yang akan kamu iklankan berikut dengan ciri-cirinya!</li> <li>• Tulislah iklan</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menulis iklan baris dengan bahasa yang sigkat, padat dan jelas</li> </ul>			baris sesuai objek yang kamu identifikasi!
--	--	--	--

**Format Kriteria Penilaian**

➤ **Produk (Hasil Diskusi)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

➤ **Performansi**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktik	* aktif	3
		* cukup aktif	2
		* kurang aktif	1
2.	Sikap	* baik	3
		* cukup baik	2
		* kurang baik	1

➤ **Lembar Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Praktik	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

**Catatan:**

*Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10.*

📌 *Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.*

Mengetahui  
Guru Pamong

.....  
Mahasiswa Prktikan

**Sutoyo S.Pd**  
NIP.

**Masharyati**

## Lampiran 7. Dokumentasi

