

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SMP KYAI AGENG PANDANARAN  
SEMARANG**



Disusun oleh :

Nama : Muslich

NIM : 2101409168

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. B. Indiatmoko, M.Si.

NIP 19580108 19870303 1 004



Yasmianti, S.Pd.

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2. Laporan ini berisi data-data kegiatan dalam PPL 2.

Keberhasilan penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara individu maupun secara umum, terutama bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. B. Indiatmoko, M.Si., selaku dosen koordinator PPL dan dosen pembimbing,
2. Yasmiami, S.Pd., selaku kepala SMP Kyai Ageng Pandanaran, Semarang,
3. Sutoyo, S.Pd., selaku guru pamong bahasa Indonesia di SMP Kyai Ageng Pandanaran, Semarang,
4. Segenap dewan guru dan staf di SMP Kyai Ageng Pandanaran, Semarang,
5. Siswa-siswi SMP Kyai Ageng Pandanaran, Semarang terutama kelas IX A dan IX B.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan yang terdapat di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap agar laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang lain pada masa-masa yang akan datang.

Semarang, 27 September 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL.....                             | 1  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                        | 2  |
| KATA PENGANTAR.....                            | 3  |
| DAFTAR ISI.....                                | 4  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | 5  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                         | 6  |
| A. Latar Belakang.....                         | 6  |
| B. Tujuan.....                                 | 6  |
| C. Manfaat.....                                | 7  |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                     | 8  |
| A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan..... | 8  |
| B. Dasar pelaksanaan.....                      | 8  |
| C. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas .....       | 9  |
| D. Tugas Guru Praktikan .....                  | 10 |
| BAB III PELAKSANAAN.....                       | 11 |
| A. Waktu dan Tempat.....                       | 11 |
| B. Tahapan kegiatan.....                       | 11 |
| C. Materi kegiatan.....                        | 12 |
| D. Proses bimbingan.....                       | 12 |
| E. Faktor pendukung dan penghambat.....        | 12 |
| REFLEKSI DIRI.....                             | 14 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN .....                      | 16 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di Sekolah/Tempat Latihan..... | 16 |
| Lampiran 2. Jadwal Praktik Mengajar .....                                 | 17 |
| Lampiran 3. Presensi .....  | 19 |
| Lampiran 4. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL.....                       | 22 |
| Lampiran 5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL.....                        | 23 |
| Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran .....                                  | 24 |
| Lampiran 7. Dokumentasi .....   | 28 |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

SMP Kyai Ageng Pandanaran adalah salah satu sekolah yang terletak di sebelah timur kota Semarang. Sekolah ini terletak dekat jalan raya. Tepatnya di Jalan Brigjen Sudiarto, Pedurungan, Semarang.

Sekolah ini berada dalam satu lingkungan dengan SMA Kyai Ageng Pandanaran dan SMK Pandanaran. Letak sekolah ini yang tidak terlalu jauh dari Unnes menjadikannya sebagai salah satu tempat yang dipilih untuk lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Selain itu, sekolah ini dipilih dengan harapan agar para mahasiswa praktikan mendapatkan tantangan baru dalam dunia pendidikan dan pengajaran.

PPL 2 ini merupakan lanjutan dari PPL 1. Dalam PPL 2 ini, mahasiswa mengikuti kegiatan di sekolah praktikan, baik dalam bidang pengajaran maupun nonpengajaran. Laporan ini akan memaparkan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL 2.

#### **B. Tujuan**

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini meliputi tujuan umum dan tujuan khusus.

##### 1. Tujuan Umum

- a. Menjalin hubungan yang baik antara Unnes dan SMP Kyai Ageng Pandanaran.
- b. Menjalin hubungan baik antara mahasiswa praktikan dengan seluruh warga SMP Kyai Ageng Pandanaran.

##### 2. Tujuan Khusus

- a. Memberi bekal bagi mahasiswa kependidikan agar dapat mempersiapkan dirinya menjadi seorang pendidik.
- b. Mempraktikkan ilmu yang telah didapatkan di bangku kuliah.
- c. Meningkatkan kualitas mahasiswa praktikan.

- d. Menciptakan calon pendidik yang memiliki empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

### **C. Manfaat**

Manfaat PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu, pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PPL tersebut, seperti mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa
  - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah.
  - b. meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi SMP Kyai Ageng Pandanaran
  - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
  - b. Memberikan masukan kepada sekolah atas inovasi dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang (Unnes)
  - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan sekolah-sekolah latihan.
  - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan, dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, kepribadian, paedagogik, dan sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Unnes.

1. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Unnes;
2. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Unnes;
3. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Unnes;



4. Nomor 14/O/2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan ((PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Unnes. Dalam SK ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2.

### **C. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Guru sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah harus mempunyai kualitas diri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi peserta didik dan lingkungan. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar
  - a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
  - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
  - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
  - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
  - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
  - f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
  - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
  - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

#### **D. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti PPL 2 adalah:

1. Observasi dan orientasi di tempat praktik;
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
4. Kegiatan kokurikuler seizin kepala sekolah tempat praktik;
5. Membantu memperlancar arus informasi dari Unnes ke sekolah latihan dan sebaliknya;
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik;
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik;
8. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012 di SMP Kyai Ageng Pandanaran yang terletak di Jalan Brigjen Sudiarto 599 Semarang.

#### **B. Tahapan Kegiatan**

Tahap-tahap kegiatan PPL 1 dan PPL 2 meliputi:

##### 1. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat Unnes pada 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

##### 2. Kegiatan inti

###### a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 31 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012.

###### b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas, praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

###### c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan tanpa didampingi oleh guru pamong ketika masuk ke kelas. Sebelumnya, semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

###### d. Penilaian PPL 2

Penilaian PPL 2 dilakukan berdasarkan pengamatan guru pamong dan dosen pembimbing ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung di dalam kelas.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

### **C. Materi Kegiatan**

1. Pembuatan perangkat mengajar

Pembuatan perangkat mengajar dimulai dari analisis perhitungan minggu efektif dengan melihat kalender pendidikan di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang, Program Tahunan, Program Semester, membuat Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam waktu satu semester. Guru praktikan juga mencari dan mempelajari berbagai referensi sebagai bahan mengajar, membuat media, dan sarana mengajar.

2. Proses belajar mengajar

Guru praktikan mengadakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sesuai dengan perangkat mengajar yang telah dibuat. Dalam proses KBM, guru praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, mengadakan latihan baik secara kelompok maupun individu, memberikan tugas, dan ulangan harian serta mengadakan penilaian dan menganalisis nilai tersebut. Dalam PPL 2 ini guru praktikan melaksanakan KBM minimal 7 kali pertemuan.

### **D. Proses Bimbingan**

Proses bimbingan praktikan lakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien. Guru pamong senantiasa memberikan saran terkait dengan pembelajaran yang hendak praktikan lakukan.

### **E. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Suatu kegiatan pasti memiliki faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL 2, juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang menerima mahasiswa PPL Unnes dengan tangan terbuka.
- b. Guru pamong yang setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.
- c. Sebagian besar peserta didik SMP Kyai Ageng Pandanaran menerima mahasiswa praktikan dengan sikap ramah.

2. Faktor penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan.
- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah diperoleh di kampus, terkait dengan kondisi peserta didik.
- c. Kurangnya antusias peserta didik ketika guru praktikan sedang mengajar, karena siswa bingung dengan pergantian jadwal mahasiswa praktikan.

## REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) adalah kegiatan lanjutan dari PPL 1 yang berupa kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan nonpengajaran. PPL 2 dilaksanakan pada 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Sekolah yang menjadi tempat PPL adalah SMP Kyai Ageng Pandanaran.

Setelah melaksanakan PPL 2, penulis akan memaparkan hasil kegiatan PPL 2 di sekolah praktikan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan refleksi diri ini, namun semoga bisa menjadikan ilustrasi singkat aktifitas yang dilakukan Penulis dalam PPL 2 di SMP Kyai Ageng Pandanaran.

Berdasarkan Peraturan Rektor tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang yang menyangkut ketentuan umum. Dalam ketentuan umum ini menjelaskan pengertian PPL, Dasar Konseptual, Tujuan, Prinsip-prinsipnya, dan lain sebagainya. Dalam ketentuan umum yang telah berlaku dalam Buku Pedoman PPL tahun 2012, bahwa PPL adalah sebuah kegiatan kurikuler yang harus dan wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa dari Program Kependidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan sebagai bekal untuk melatih keterampilan terjun langsung di lapangan secara nyata. Pada program PPL ini, Penulis melakukan PPL di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang.

SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang melaksanakan KBM pada pagi hari, sedangkan untuk sore harinya diadakan ekstrakurikuler yang bersifat temporer dan terprogram untuk mengembangkan kemampuan diri siswa yang mempunyai keahlian di salah satu bidang ekstrakurikuler tersebut diantaranya pramuka, bola voli, badminton, tenis meja, dan Atletik. Pelaksanaan KBM di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang telah berjalan dengan baik, namun KBM Pelajaran Bahasa Indonesia belum memadai karena hanya ada 1 televisi, 2 laptop, dan 1 LCD proyektor sedangkan jumlah kelas ada 5 kelas. Mata pelajaran bahasa Indonesia disini lebih banyak menggunakan metode ceramah dan teoritis, kurangnya kreatifitas guru dalam menyampaikan materi pelajaran membuat siswa kurang peduli terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. karena adanya pemikiran pada diri siswa bahwa pelajaran Bahasa Indonesia itu membosankan sehingga disepelekan, banyak para siswa yang berasumsi bahwa Bahasa Indonesia itu mudah. Penulis melihat proses KBM yang berlangsung khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah cukup lancar dan guru saat mengajar banyak menggunakan metode yang bervariasi dan terkadang menggunakan media, walaupun media itu penulis rasa sangat sederhana akan tetapi siswa menjadikan semangat dalam belajar dan mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Sehingga apa yang diharapkan dari pembelajaran dapat tercapai walaupun dirasa tidak secara keseluruhan. Secara umum sarana dan prasarana yang dimiliki SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang sudah cukup memadai dan KBM sudah bisa berjalan dengan lancar dan baik, apalagi dalam pemanfaatan media LCD dan proyektor untuk menunjang pembelajaran bahasa dan sastra bahasa dan sastra Indonesia cukup membantu proses pembelajaran bahasa Indonesia walaupun belum sesuai dengan harapan.

Guru Pamong dan Dosen Pembimbing memiliki kualitas dan pengalaman yang baik dalam pembelajaran, sehingga sangat mengerti benar dalam membantu dan mengarahkan pelaksanaan PPL I ini, Guru pamong yang bernama Sutoyo, S.Pd. yang akrab dipanggil pak Toyo, banyak memberikan inspirasi dan motivasi dalam melakukan transformasi ilmu yang dimiliki dan juga sering mengarahkan agar kita mengerti tentang keadaan sekolah praktikan mengenai murid-muridnya dan lain sebagainya. Selain itu

pengalaman dan filosofi konsep diri yang matang dari beliau memberikan jiwa keteladanan dan keinginan kepada penulis agar belajar lebih baik.

Kualitas pembelajaran di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang sudah cukup baik dalam bidang akademik dan ekstrakurikuler. KBM juga sudah dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang dimanfaatkan siswa dalam belajar seperti ruang khusus, Lapangan dan lain-lain yang tentunya sangat mendukung bagi proses transformasi ilmu. Dalam PPL I ini praktikan mampu berkomunikasi dengan baik dengan seluruh warga SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah, melakukan berbagai kegiatan antara lain ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler, membantu tugas-tugas sekolah, dan bimbingan penyusunan laporan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan ditingkatkan lagi.

Penulis mengetahui pengalaman mengajar di lapangan dari guru pamong yang memberikan izin secara langsung praktikan untuk melihat langsung bagaimana KBM berlangsung di kelas, dengan begitu mendapatkan banyak pengetahuan mengenai apa saja yang harus dilakukan dalam KBM, yakni mengetahui berbagai karakteristik siswa. Selain itu penulis menjadi lebih baik dalam berkomunikasi dengan kepala sekolah, guru-guru dan staf-staf yang lainnya yang bertugas dan dengan siswa yang ada di SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang.

Saran penulis untuk SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang agar mengembangkan kegiatan kedisiplinan ibadah supaya karakter siswa terbentuk secara alami dan memiliki akhlaqul karimah. lingkungan sekolah agar segera ditanami pohon hijau agar suasana sejuk dan siswa nyaman dalam belajar sebagai bentuk pengembangan sekolah menjadi yang lebih baik, terkait pemanfaatan tanaman hijau atau pohon supaya lebih diperbanyak lagi. Meskipun sudah ada beberapa pohon yang tumbuh asri di halaman, sepertinya akan lebih bagus dan asri lagi tanamannya di tambah. Sebagaimana yang dilakukan Unnes sebagai universitas konservasi. Penulis berharap SMP Kyai Ageng Pandanaran Semarang Menjadi sekolah yang dapat menghasilkan pribadi yang berakhlaqul karimah dan mencintai alam sekitar.

Demikian yang dapat penulis uraikan mengenai refleksi diri praktikan dalam PPL 2, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

**Lampiran 1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di Sekolah/Tempat Latihan**

| <b>Minggu</b>  | <b>Tanggal</b>                | <b>Kegiatan</b>  |
|----------------|-------------------------------|--|
| Minggu<br>I    | 30 Juli 2012                  | Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator serta penyerahan mahasiswa PPL ke pihak sekolah |
|                | 31 Juli 2012                  | Rapat koordinasi dengan guru pamong  |
|                | 1 Agustus 2012                | Perkenalan dengan guru-guru  |
|                | 2 Agustus 2012                | Observasi lingkungan sekolah   |
|                | 3-4 Agustus 2012              | Observasi administrasi sekolah   |
| Minggu<br>II   | 6-9 Agustus 2012              | Observasi pembelajaran di kelas  |
|                | 10-11 Agustus 2012            | Pembuatan laporan PPL 1  |
| Minggu<br>III  | 13-16 Agustus 2012            | Libur Idul Fitri   |
|                | 17 Agustus 2012               | Upacara HUT RI ke-67   |
|                | 18 Agustus 2012               | Libur Idul Fitri   |
| Minggu<br>IV   | 20-25 Agustus 2012            | Libur Idul Fitri   |
| Minggu<br>V    | 27 Agustus 2012               | Halalbihalal bersama keluarga besar SMP Kyai Ageng Pandanaran  |
|                | 28 Agustus 2012               | Koordinasi guru pamong   |
|                | 29 Agustus – 1 September 2012 | Mengajar kelas IX A dan IX B   |
| Minggu<br>VI-X | 3 September – 6 Oktober 2012  | Mengajar kelas IX A dan IX B   |
| Minggu<br>XI   | 8-10 Oktober 2012             | Pembuatan laporan dan pelaporan PPL 2  |
|                | 11-13 Oktober 2012            | Persiapan perpisahan   |
| Minggu<br>XII  | 15-19 Oktober 2012            | Mengawasi Ujian Mid Semester Gasal   |
|                | 20 Oktober 2012               | Penarikan mahasiswa PPL  |



**Lampiran 2. Jadwal Praktik Mengajar**

**MINGGU KE-1, KE-3, DAN KE-5**

| JAM | Senin      | Selasa        | Rabu        |               | Kamis         |               | Jum'at        | Sabtu        |
|-----|------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 1   |            | A, C,<br>D, H | IX A<br>= G |               | IX B =<br>E   | VIII B<br>= A | B, E,<br>F, G | VIII A<br>=D |
| 2   |            |               | IX A<br>= G |               | IX B =<br>E   | VIII B<br>= A |               |              |
| 3   |            |               | IX B<br>= E | VIII B<br>= B |               | VIII B<br>= A |               |              |
| 4   |            |               | IX B<br>= C | VIII B<br>= B |               |               |               |              |
| 5   |            |               | IX B<br>= C | VII =<br>H    | IX A =<br>F   |               |               | IX A =<br>G  |
| 6   | VII =<br>A |               |             | VII =<br>H    | IX A =<br>F   |               |               | IX A =<br>G  |
| 7   | VII =<br>A |               |             | VIII A<br>= D | VIII A<br>= H |               |               | IX B =<br>C  |
| 8   |            |               |             | VIII A<br>= D | VIII A<br>= H |               |               |              |

**MINGGU KE-2, KE-4, DAN KE-6**

| JAM | Senin      | Selasa           | Rabu        |               | Kamis         |               | Jum'at  | Sabtu         |
|-----|------------|------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------|---------------|
| 1   |            | A, C,<br>D, F, H | IX A<br>= E |               | IX B<br>= G   | VIII B<br>= H | B, G, E | VIII A<br>= B |
| 2   |            |                  | IX A<br>= E |               | IX B<br>= G   | VIII B<br>= H |         |               |
| 3   |            |                  | IX B<br>= G | VIII B<br>= D |               | VIII B<br>= H |         |               |
| 4   |            |                  | IX B<br>= F | VIII B<br>= D |               |               |         |               |
| 5   |            |                  | IX B<br>= F | VII =<br>H    | IX A<br>= E   |               |         | IX A =<br>C   |
| 6   | VII =<br>A |                  |             | VII =<br>H    | IX A<br>= E   |               |         | IX A =<br>C   |
| 7   | VII =<br>A |                  |             | VIII A<br>= A | VIII A<br>= B |               |         | IX B =<br>F   |
| 8   |            |                  |             | VIII A<br>= A | VIII A<br>= B |               |         |               |

Keterangan :

- A. Ulin Nuha
- B. Ahmad Syukron
- C. Ahmad Zainul Wafa
- D. Imam Fitrin
- E. Nur Ulafahman Habibi
- F. Muslich
- G. Masharyati
- H. Sholihuddin

Semarang,

2012

Mengetahui,

Guru Pamong I,

Guru Pamong II,

Ketua Kelompok,

Ninuk Zuhriah, S.Pd.

Sutoyo, S.Pd.

Muslich

NIP

NIP

NIM 2101409168

### Lampiran 3. Presensi

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program tahun : PPL 1 / 2012  
 Sekolah latihan : SMP Kyai Agung Pandanaran

| No. | Nama Praktikan      | NIM        | Jurusan                   | Tanda Tangan (Tanggal) |      |      |      |      |     | Ket |
|-----|---------------------|------------|---------------------------|------------------------|------|------|------|------|-----|-----|
|     |                     |            |                           | 27/8                   | 28/8 | 29/8 | 30/8 | 31/8 | 1/9 |     |
| 1.  | Ulfa Naha           | 2101409127 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    | A    | A    | A   |     |
| 2.  | Ahmad Saikron       | 2101409135 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    | A    | A    | A   |     |
| 3.  | Ahmad Zamul Wati    | 2101409151 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    | A    | A    | A   |     |
| 4.  | Imam Fajri          | 2101409154 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    | A    | A    | A   |     |
| 5.  | Nur Ulfahtam Habibi | 2101409156 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    | A    | A    | A   |     |
| 6.  | Muslich             | 2101409168 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    | A    | A    | A   |     |
| 7.  | Masbaryati          | 2101409170 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    | A    | A    | A   |     |
| 8.  | Sholihuddin         | 2101409177 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    | A    | A    | A   |     |

Semarang, 1 September 2012

Mengesahkan,  
Kepala Sekolah Latihan,  
  
Yasmah, S.Pd.  
NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,  
  
Muslich  
NIM 2101409168

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program tahun : PPL 1 / 2012  
 Sekolah latihan : SMP Kyai Agung Pandanaran

| No. | Nama Praktikan      | NIM        | Jurusan                   | Tanda Tangan (Tanggal) |     |     |     |     |     | Ket |
|-----|---------------------|------------|---------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |                     |            |                           | 2/9                    | 3/9 | 4/9 | 5/9 | 6/9 | 8/9 |     |
| 1.  | Ulfa Naha           | 2101409127 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A   | A   | A   | A   | A   |     |
| 2.  | Ahmad Saikron       | 2101409135 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A   | A   | A   | A   | A   |     |
| 3.  | Ahmad Zamul Wati    | 2101409151 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A   | A   | A   | A   | A   |     |
| 4.  | Imam Fajri          | 2101409154 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A   | A   | A   | A   | A   |     |
| 5.  | Nur Ulfahtam Habibi | 2101409156 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A   | A   | A   | A   | A   |     |
| 6.  | Muslich             | 2101409168 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A   | A   | A   | A   | A   |     |
| 7.  | Masbaryati          | 2101409170 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A   | A   | A   | A   | A   |     |
| 8.  | Sholihuddin         | 2101409177 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A   | A   | A   | A   | A   |     |

Semarang, 8 September 2012

Mengesahkan,  
Kepala Sekolah Latihan,  
  
Yasmah, S.Pd.  
NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,  
  
Muslich  
NIM 2101409168

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program/tahun : PPL 2/2012  
 Sekolah latihan : SMP Kyai Ageng Pandanoran

| No. | Nama Praktikan      | NIM        | Jurusan                   | Tanda Tangan (Tanggal) |             |             |             |             |             | Ket. |
|-----|---------------------|------------|---------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|     |                     |            |                           | 10/9                   | 11/9        | 12/9        | 13/9        | 14/9        | 15/9        |      |
| 1.  | Ulin Naha           | 2101409127 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 2.  | Ahmad Syakron       | 2101409135 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 3.  | Ahmad Zamri Wafi    | 2101409151 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 4.  | Imam Fitrin         | 2101409154 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 5.  | Nur Ulfahman Habibi | 2101409156 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 6.  | Mudlich             | 2101409168 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 7.  | Masharyati          | 2101409170 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 8.  | Sholehadhin         | 2101409177 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |

Semarang, 15 September 2012

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah Latihan,  
  
 Yasmiafi, S.Pd.  
 NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,  
  
 Mudlich  
 NIM 2101409168

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program/tahun : PPL 2/2012  
 Sekolah latihan : SMP Kyai Ageng Pandanoran

| No. | Nama Praktikan      | NIM        | Jurusan                   | Tanda Tangan (Tanggal) |             |             |             |             |             | Ket. |
|-----|---------------------|------------|---------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|     |                     |            |                           | 17/9                   | 18/9        | 19/9        | 20/9        | 21/9        | 22/9        |      |
| 1.  | Ulin Naha           | 2101409127 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 2.  | Ahmad Syakron       | 2101409135 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 3.  | Ahmad Zamri Wafi    | 2101409151 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 4.  | Imam Fitrin         | 2101409154 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 5.  | Nur Ulfahman Habibi | 2101409156 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 6.  | Mudlich             | 2101409168 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 7.  | Masharyati          | 2101409170 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |
| 8.  | Sholehadhin         | 2101409177 | Bhs. dan Sastra Indonesia | [Signature]            | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] |      |

Semarang, 22 September 2012

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah Latihan,  
  
 Yasmiafi, S.Pd.  
 NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,  
  
 Mudlich  
 NIM 2101409168

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN**

Program latihan

Sekolah latihan : SMP Kyai Agung Pamakoran

| No. | Nama Praktikan         | NIM        | Jabatan                   | Tanda Tangan (Tanggal) |      |      |      |      |      | Ket |
|-----|------------------------|------------|---------------------------|------------------------|------|------|------|------|------|-----|
|     |                        |            |                           | 24/9                   | 25/9 | 26/9 | 27/9 | 28/9 | 29/9 |     |
| 1.  | Ulita Noha             | 2101409127 | Bhs. dan Sastra Indonesia | A                      | A    | A    |      |      |      |     |
| 2.  | Ahmad Syakron          | 2101409135 | Bhs. dan Sastra Indonesia | i                      | ju   | ju   |      |      |      |     |
| 3.  | Ahmad Zamud Wafa       | 2101409151 | Bhs. dan Sastra Indonesia | f                      | f    | f    |      |      |      |     |
| 4.  | Imam Fritri            | 2101409154 | Bhs. dan Sastra Indonesia | ku                     | ku   | ku   |      |      |      |     |
| 5.  | Nur Uluhulhramy Habibi | 2101409156 | Bhs. dan Sastra Indonesia | pu                     | pu   | pu   |      |      |      |     |
| 6.  | Muslich                | 2101409168 | Bhs. dan Sastra Indonesia | ju                     | ju   | ju   |      |      |      |     |
| 7.  | Masharyati             | 2101409170 | Bhs. dan Sastra Indonesia | f                      | f    | f    |      |      |      |     |
| 8.  | Sholihuddin            | 2101409177 | Bhs. dan Sastra Indonesia | ju                     | ju   | ju   |      |      |      |     |

Semarang, 29 September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah Latihan,

Yantiati, S.Pd.  
NIP

Ketua Kelompok Sekolah Latihan,

Muslich  
NIM 2101409168

#### Lampiran 4. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL

Sekolah Latihan : SMP Kyai Ageng Pandanaran

Nama/NIP Koordinator Dosen Pembimbing : Drs. B. Indiatmoko, M.Si./

19580108 19870303 1 004

Jurusan/Fakultas : PBSI/FBS

| No. | Tanggal           | Uraian Materi   | Mahasiswa yang dikoordinir | Tanda Tangan |
|-----|-------------------|---|----------------------------|--------------|
| 1.  | 30 Juli 2012      | Koordinasi dengan mahasiswa dan penyerahan mahasiswa PPL ke sekolah praktikan | Semua mahasiswa PPL        |              |
| 2.  | 30 Agustus 2012   | Monitoring dan evaluasi   | Semua mahasiswa PPL        |              |
| 3.  | 29 September 2012 | Monitoring dan evaluasi   | Semua mahasiswa PPL        |              |
| 4.  |                   |   |                            |              |
| 5.  |                   |   |                            |              |
| 6.  |                   |   |                            |              |
| 7.  |                   |   |                            |              |
| 8.  |                   |   |                            |              |

Semarang,

Kepala Sekolah Latihan,

Yasmiati, S.Pd.

NIP

**Lampiran 5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL**  
**Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Tahun 2012**

Sekolah Latihan : SMP Kyai Ageng Pandanaran

Nama/NIP Koordinator Dosen Pembimbing : Drs. B. Indiatmoko, M.Si./  
19580108 19870303 1 004

Jurusan/Fakultas : PBSI/FBS

| No. | Tanggal           | Mahasiswa yang dibimbing | Materi bimbingan               | Tanda Tangan |
|-----|-------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1.  | 30 Agustus 2012   | Semua mahasiswa PPL      | Monev, Adaptasi dengan sekolah |              |
| 2.  | 29 September 2012 | Semua mahasiswa PPL      | Monev, kehadiran di sekolah    |              |
| 3.  |                   |                          |                                |              |
| 4.  |                   |                          |                                |              |
| 5.  |                   |                          |                                |              |
| 6.  |                   |                          |                                |              |
| 7.  |                   |                          |                                |              |
| 8.  |                   |                          |                                |              |

Semarang,  
Kepala Sekolah Latihan,

Yasmiati, S.Pd.  
NIP

**Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Nama Sekolah** : SMP Kyai Ageng Pandanaran  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : IX/1  
**Waktu** : 2 X 40 menit

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami dialog interaktif pada tayangan televisi/siaran radio

**KOMPETENSI DASAR**

1.2 Mengomentari pendapat narasumber dalam dialog interaktif pada tayangan televisi/siaran radio

**INDIKATOR :**

- Mengidentifikasi hakikat dialog interaktif
- Mengidentifikasi tema dalam dialog interaktif
- Mengomentari pendapat narasumber dalam dialog interaktif

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa mampu mengomentari pendapat narasumber dalam dialog interaktif pada tayangan televisi/siaran radio

**Nilai karakter:** kerja sama, jujur, tanggung jawab, dan apresiatif.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

Dialog adalah komunikasi yang mendalam, memiliki tingkat dan kualitas yang tinggi sekaligus mencakup kemampuan untuk mendengarkan serta saling berbagi pandangan. Ini menurut kemampuan untuk secara bebas dan kreatif memahami isu-isu yang peka, disamping kemampuan untuk saling menyimak secara seksama pendapat pihak lain yang berbeda, serta menunda pendapat kita sendiri.

Pendapat narasumber dalam dialog ada kalanya berupa informasi tersirat. Informasi tersirat adalah informasi yang tersembunyi atau informasi yang tidak dikemukakan secara langsung. Berbeda dengan informasi yang dikemukakan secara tersurat (eksplisit), informasi tersirat (implisit) dapat diperoleh oleh pendengar atau pemirsa dengan menganalisis informasi tersurat. Perhatikan contoh berikut ini. Dalam menyimpulkan isi dialog interaktif dari radio atau televisi perlu mencatat hal-hal pokok dari dialog tersebut. Sebelumnya, tentukan terlebih dahulu tema dialog. Karena dialog interaktif di radio atau televisi bersifat sekali tayang, maka dalam menyimak perlu konsentrasi yang tinggi.



### CIRI BAHASA YANG BAIK DAN BENAR

1. **Logis**, artinya dapat diterima oleh akal sehat, terutama mengenai isi yang diungkapkan dalam susunan kalimat.
2. **Lugas**, artinya langsung mengenai masalah, tanpa kata atau kalimat yang tidak menambah penjelasan. Selaras dengan kelugasan diperlukan pilihan kata yang padat makna dan kalimat yang ringkas.
3. **Bermakna tunggal**, artinya hanya mengandung satu maksud.
4. **Kuantitatif**, artinya keterangan yang diberikan itu dinyatakan dengan angka.
5. **Denotatif**, artinya menggunakan satuan bahasa yang tidak melibatkan perasaan.
6. **Baku**, yakni menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang berlaku.
7. **Runtut**, maksudnya antara kalimat yang satu dengan yang lain atau paragraf yang satu dengan yang lain memperlihatkan keterkaitan yang erat.

### C. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, pemodelan, inquiri, unjuk kerja, dan refleksi..

### D. MEDIA PEMBELAJARAN

LCD

### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan   | Alokasi waktu | Metode      |
|----|--|---------------|-------------|
| A. | <b>Kegiatan Awal</b><br>1. Mengecek kesiapan siswa<br>2. Memotivasi siswa sebagai kegiatan appersepsi<br>3. Mengarahkan pemahaman siswa tentang dialog interaktif ( <i>penuh perhatian</i> )<br>4. Memotivasi siswa dengan cara mengemukakan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat mendengarkan dialog interaktif dalam kehidupan sehari-hari | 10 menit      | Ceramah     |
| B. | <b>Kegiatan Inti Eksplorasi</b><br>1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang dialog interaktif<br>2. Siswa duduk dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri atas 5 orang anggota.<br>3. Siswa mendengarkan rekaman atau  | 60 menit      | Tanya jawab |

|           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|
|           | <p>tayangan/siaran dialog interaktif</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. siswa berdiskusi untuk menemukan tema dialog inetraktif</li> <li>5. siswa berdiskusi menemukan pendapat tiap-tiap narasumber di dalam kelompoknya siswa <i>bertanggungjawab</i> bersama-sama dalam menunjukkan pendapat tiap-tiap narasumber</li> <li>6. siswa mengidentifikasi ciri pendapat dalam dialog interaktif secara bersama-sama untuk menunjukkan <i>kerja sama</i></li> <li>7. siswa menemukan ciri pendapat dalam dialog interaktif</li> <li>8. siswa berdiskusi untuk memberi komentar terhadap pendapat narasumber dalam kelompok</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. siswa mengungkapkan komentar dengan bahasa yang santun terhadap pendapat narasumber pada kelompok lain</li> <li>10. siswa memberikan <i>apresiasi</i> dan pertanyaan terhadap presentasi kelompok lain dengan bahasa yang baik dan benar bila menemukan hal-hal yang belum jelas.</li> </ol> |           | <p>Diskusi</p> <p>Pemodelan</p> <p>Inkuiri</p> <p>Diskusi</p> <p>Presentasi</p> |
| <b>C.</b> | <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat rumusan simpulan terhadap butir-butir pembelajaran yang sudah mereka ikuti.</li> <li>2. Siswa menyampaikan kesan dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar terhadap pembelajaran yang baru berlangsung sebagai kegiatan refleksi.</li> <li>3. Guru memberi penguatan terhadap simpulan yang diberikan oleh para siswa.</li> </ol>  | <b>10</b> | <p><b>me<br/>nit</b></p> <p>Refleksi</p>  |

## I. SUMBER PEMBELAJARAN

BSE bahasa dan sastra Indonesia kelas IX MTs.

## J. PENILAIAN

**Jenis Tagihan** : Tugas individu dan kelompok.

**Bentuk Instrumen :**

- uraian bebas
- jawaban singkat
- lembar pengamatan

**Soal:**

1. Apa yang dimaksud dengan dialog interaktif?
2. Temukan tema dari dialog interaktif yang telah diperdengarkan!
3. Temukan pendapat-pendapat narasumber dalam dialog tersebut!
4. Berilah komentar terhadap pendapat-pendapat tersebut!
5. Berkelompoklah, lalu diskusikanlah hasil komentar kalian dalam kelompok!

| No. | Rincian Tugas Kinerja                                     | Skor maksimum |
|-----|---|---------------|
| 1   | Mengomentari pendapat narasumber dalam dialog interaktif  | 20            |
| 2   | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah              | 15            |
| 3   | Menggunakan alasan yang logis dalam mengomentari pendapat | 15            |
|     | <b>Total</b>  | <b>50</b>     |

Keterangan:

Nilai akhir siswa = (skor perolehan : skor maksimum) x 100

Mengetahui,  
**Guru Pamong**

Semarang,  
**Guru Praktikan**

Sutoyo, S.Pd.

Muslich

## Lampiran 7. Dokumentasi

