

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI MTs AL IRSYAD GAJAH DEMAK



Disusun Oleh :

Nama : Ali Rokhmad

NIM : 2101409155

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen Pembimbing



Dra. Dwi Yulianti, M.Si

NIP. 196007221984032001

Kepala Sekolah



Nur Fauzi, S.Ag, MPdI

NIP. 196703061998031001

Kepala pusat pengembangan PPL Unnes

Ttd

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 195207211989121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat salam yang senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. atas petunjuknya, sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang dilaksanakan di MTs AL IRSYAD Gajah Demak dari tanggal 18 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dapat berjalan dengan lancar hingga disusunnya laporan PPL 2 ini. Pada kesempatan ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kapus Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum, dekan FBS Universitas Negeri Semarang.
4. Nur Fauzi, S.Ag, M.Pd.I. Kepala Sekolah MTs AL IRSYAD Gajah Demak yang telah mengizinkan Penyusun melaksanakan kegiatan PPL 2 di sekolah yang beliau pimpin.
5. Dra. Dwi Yulianti, M.Si . sebagai dosen koordinator PPL yang telah memberikan pengarahan selama melaksanakan kegiatan PPL 2.
6. U'um Qomariyah, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing dari Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan saran dan kritikan untuk perbaikan dalam pembelajaran.
7. Drs. Madkun. Kordinator Guru Pamong yang senantiasa memberi bimbingan dan selalu membantu dalam kegiatan PPL 2.
8. Yenni Rahmatika, S.Pd Guru Pamong yang senantiasa memberi bimbingan dan selalu membantu dalam kegiatan PPL 2.
9. Bapak/ Ibu guru beserta seluruh staf akademik MTs AL IRSYAD Gajah Demak yang telah mendukung kelancaran proses PPL 2
10. Siswa – siswi MTs AL IRSYAD Gajah Demak
11. Semua pihak yang telah membantu dari awal sampai akhir pelaksanaan PPL 2 MTs AL IRSYAD Gajah Demak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya praktikan berharap semoga laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Demak, 29 September 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Hukum	4
C. Dasar Implementasi	5
D. Persyaratan dan Tempat	5
E. Kewajiban Mahasiswa Praktikan.....	6
F. Kompetensi Guru.....	6
G. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	6
H. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan	7
I. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan	7
BAB III PELAKSANAAN.....	8
A. Waktu dan Tempat	8
B. Tahapan Kegiatan	8
C. Materi Kegiatan	8
D. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Kurikulum	9
E. Proses Bimbingan.....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat	10
BAB IV PENUTUP	11
A. Simpulan.....	11
B. Saran	11
Refleksi Diri	
Lampiran-lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana kegiatan PPL
2. Kalender Pendidikan
3. Program Tahunan
4. Program Semester
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Jadwal Pelajaran
8. Daftar Hadir Praktikan
9. Daftar Nilai
10. Presensi Siswa PPL
11. Daftar Hadir Dosen Koordinator
12. Daftar hadir dosen pembimbing
13. Jurnal Mengajar
14. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
15. Presensi Ekstrakurikuler pramuka dan kegiatan madrasah
16. Dokumentasi Kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam bangku perkuliahan. Tujuan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Universitas Negeri Semarang adalah salah satu lembaga kependidikan yang profesional. Fungsinya menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan yang meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan. Universitas Negeri Semarang sebagai penghasil tenaga kependidikan menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional.

Dalam kaitannya dengan pengembangan tenaga kependidikan, diperlukan satu strategi dan taktik untuk memperoleh hasil tenaga kependidikan yang benar-benar mempunyai kompetensi tingkat tinggi dan interpersonal skills yang mampu menghadapi tuntutan masa depan.

Dasar pelaksanaan kegiatan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor: 9/0/2010 tentang Pedoman Praktik Pengalama Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK tersebut terdapat 23 pasal yang terdiri dari 11 bab, yaitu Ketentuan Umum (Pasal 1), Ruang Lingkup, Dasar Konseptual, Tujuan, Fungsi, dan Sasaran (Pasal 2-6), Prinsip, Status, dan Sistem Pengelolaan (Pasal 7-9), Tugas dan Tanggung Jawab (Pasal 10), Persyaratan Pelaksanaan dan Biaya (Pasal 11-14), Syarat dan Tempat Pelaksanaan (Pasal 15-16), Kewajiban dan

Penilaian Mahasiswa (Pasal 17-18), Ketentuan Khusus (Pasal 19-21), Ketentuan Lain (Pasal 22), Ketentuan Penutup (Pasal 23).

Atas dasar itu maka Universitas Negeri Semarang (UNNES), sebagai Perguruan tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan dan keguruan yang memiliki kemampuan terapan akademik dan profesional, mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) diharuskan menempuh sejumlah komponen program pendidikan yang diselenggarakan untuk mahasiswa yaitu diantaranya berupa praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kemudian jika ditinjau dari tujuan khusus adalah:

1. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kafebel personal, inovator, dan developer
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
5. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

Setelah Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan mampu memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kompetensi profesional adalah kepiawaian di dalam

menjalankan tugas atau jabatannya sesuai dengan keahliannya. Kompetensi personal adalah suatu keahlian seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap, dan moral. Sedangkan kompetensi kemasyarakatan adalah keahlian seseorang dalam kinerja yang terkait dengan masalah-masalah sikap saling membantu (norma kehidupan, gotong-royong).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah, ditempat PPL.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
 - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, hingga kurikulum, sehingga metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 9/0/2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program Kependidikan UNNES adalah:

1. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah :
 - a. No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 - b. No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Presiden :
 - a. No 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
 - b. No 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
 - c. No 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku disekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran yang berlangsung kurang lebih selama satu bulan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan selama dua bulan.

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Mendiknas) Nomor 22/2006 Standar isi pendidikan (dan Nomor 23/2006 tentang standar kompetensi kelulusan (SKL) menganalisis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Indonesia. Kurikulum 2006 memberi keleluasan pada setiap sekolah guna mengembangkan kurikulum dengan tetap memperhatikan potensi sekolah dan potensi daerah sekitar.

Pelaksanaan KTSP berdasarkan tujuh prinsip, di antaranya didasarkan pada potensi, perkembangan, dan kondisi peserta didik untuk menguasai kompetensi yang berguna bagi siswa. Kerana itu, anak didik harus mendapatkan pelayanan pendidikan yang bermutu, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis, dan menyenangkan.

D. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan.
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-pembimbingan.

E. Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan

Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa PPL meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan di luar kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong mata pelajaran di sekolah, upacara bendera, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat menambah wawasan praktikan.

Dengan adanya program kerja yang dibuat dalam praktik mengajar bagi mahasiswa PPL sebelum memulai praktik mengajar terlebih dahulu mengadakan observasi di kelas, setelah itu mengadakan persiapan mengajar dengan bimbingan guru pamong berupa konsultasi materi, satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media, dan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam mengajar.

F. Status, Peserta, Bobot Kredit, dan Tahapan

PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program pendidikan UNNES, karena merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam program kurikulum UNNES.

Mahasiswa yang mengikuti PPL meliputi mahasiswa Program S1 Kependidikan, Program Dipolma, Program Akta dan Program lain. Mata kuliah PPL mempunyai kredit 6 SKS dengan rincian PPL I = 2 SKS, PPL II = 4 SKS. Satu SKS setara dengan 4 x 1 jam (60 menit) x 18 = 72 jam pertemuan.

G. Persyaratan dan Tempat

Persyaratan mengikuti PPL I dan PPL II:

1. Telah mengumpulkan minimal 110 SKS (lulus semua mata kuliah yang mendukung)
2. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan / Dosen Wali
3. mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL pada UPT PPL UNNES.

Tempat praktikan ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai. Penempatan PPL

ditentukan langsung oleh pihak UPT PPL berdasarkan sekolah latihan yang ditunjuk oleh UPT PPL di kota Semarang dan sekitarnya.

H. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan sehingga dapat diterapkan dikemudian hari setelah mahasiswa selesai kuliah.

I. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang sesuai.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

A. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) mahasiswa Universitas Negeri Semarang dilaksanakan mulai tanggal 18 Agustus sampai 20 Oktober 2012.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar antara lain ekstra kurikuler dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di MTs AL IRSYAD Gajah Demak yang terletak di Jalan Gajah – Dempet no. 11 Gajah Kode Pos. 59581 kabupaten Demak. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor Universitas Negeri Semarang dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama atau pimpinan lain yang sesuai.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan PPL tahun 2011 yang dilaksanakan oleh guru praktikan adalah sebagai berikut :

Tahapan pelaksanaan kegiatan PPL meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 27, 28, 29 Juli 2012.

b. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai dengan selesai.

2. Kegiatan di Sekolah

a. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa PPL tahun 2012 di MTs Al Irsyad Gajah Demak dilaksanakan pada hari Senin, 31 Juli pukul 10.00 WIB s.d. selesai.

b. Pengenalan Lapangan dan Pengajaran Modelling

- c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran
- d. Praktik Pengajaran Terbimbing
- e. Praktik Pengajaran Mandiri
- f. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar
- g. Melakukan evaluasi belajar
- h. Pembuatan Pedoman Penskoran
- i. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di sekolah

3. Kegiatan inti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2)

Dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus – 20 Oktober 2012

a. Pengajaran Model

Pengajaran Model adalah kegiatan yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong dalam melakukan proses pembelajaran terhadap siswa sehingga melalui kegiatan ini praktikan dapat mengetahui bagaimana cara guru mengajar, tentang proses mengajar dan permasalahan yang terjadi di dalam kelas, serta kondisi dan karakteristik kelas yang bersangkutan.

b. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong, dalam arti guru pamong ikut masuk dalam kelas. Sebelum praktikan melakukan pengajaran di kelas praktikan diharuskan membuat rencana pembelajaran, materi, dan media yang digunakan.

Pengajaran ini memberi informasi kepada praktikan tentang kemampuan apa saja yang harus dimiliki seorang guru. Kemampuan yang dimaksud meliputi:

1) Membuka Pelajaran

Dalam proses belajar mengajar praktikan mengawali dengan Greeting (salam), mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk mengikuti pelajaran, memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengkaitkannya dengan materi yang akan disampaikan.

2) Komunikasi dengan siswa

Komunikasi dengan siswa harus berjalan baik dalam kegiatan belajar maupun di luar jam pelajaran.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan praktikan dalam kegiatan belajar mengajar adalah ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi interaktif, dan penugasan.

4) Variasi dalam Pelajaran

Variasi yang digunakan praktikan dalam kegiatan belajar mengajar adalah dengan mengadakan kuis yang berkaitan dengan materi. Selain itu dapat dilakukan variasi dalam kelas seperti diskusi dan presentasi.

5) Memberikan Penguatan

Untuk materi yang penting, praktikan memberikan penguatan dengan menyampaikan secara berulang dan memberi contoh riil yang mudah dimengerti oleh siswa.

6) Menulis di Papan Tulis

Agar siswa lebih mudah memahami terhadap materi yang disampaikan, maka praktikan menulis keterangan tentang poin-poin materi yang penting di papan tulis, untuk mempermudah siswa dalam belajar.

7) Mengkondisikan Situasi Belajar

Cara yang dilakukan oleh praktikan untuk mengkondisikan situasi belajar dengan memberi perhatian dan motivasi kepada siswa. Praktikan berusaha memfokuskan perhatian siswa dengan materi yang hendak disampaikan menggunakan bantuan media seperti gambar untuk menarik perhatian siswa kepada topik yang akan dibahas.

8) Memberi Pertanyaan

Praktikan juga melontarkan pertanyaan dan latihan soal kepada siswa tentang materi yang sudah diberikan maupun yang belum sebagai pancingan sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi yang sudah dan yang akan disampaikan. Hal ini dilakukan sebagai evaluasi ataupun feedback.

9) Menilai Hasil Belajar

Untuk menilai hasil belajar siswa, praktikan memberi tugas dan ulangan harian. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan penguasaan siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

10) Menutup Pelajaran

Pada akhir pelajaran, praktikan menutup pelajaran dengan membantu siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan atau memberi tugas untuk materi selanjutnya.

c. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri adalah kegiatan dan tugas keguruan lainnya dengan mengkonsultasikan terlebih dahulu perangkat pembelajaran pada guru pamong, dimana guru pamong tidak ikut masuk kelas. Jadi, pengajaran ini melatih praktikan untuk berkreasi dalam memberi materi, menggunakan metode yang sesuai sehingga melatih praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya.

d. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada akhir praktik. Praktikan harus memperhatikan kompetensi-kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru. Ujian itu sendiri dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

e. Bimbingan Menyusun Laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak, baik guru pamong, dosen koordinator yang merangkap dosen pembimbing, serta pihak lain yang terkait, sehingga laporan dapat disusun dengan baik dan terselesaikan tepat pada waktunya.

4. Penarikan

Penarikan PPL tahun 2012 di MTs Al Irsyad Gajah Demak dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa praktikan selama di sekolah latihan adalah:

1. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Mahasiswa mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran, kami dibimbing oleh guru pamong dan selalu koordinasi dalam pembuatan perangkat pembelajaran, selain itu guru pamong mengarahkan jadwal dan jam mengajar di kelas.

2. Kegiatan Pembelajaran

Proses pembelajaran terbagi menjadi kegiatan awal, kegiatan inti (meliputi kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi), dan kegiatan penutup sesuai dengan RPP yang telah dibuat.

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru. Dalam pengajaran model ini praktikan menyaksikan bagaimana guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar dan sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran seorang guru wajib menyusun perangkat pembelajaran.

F. Proses Bimbingan

Proses bimbingan praktikan kepada Dosen Pembimbing dan Guru Pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien.

G. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Adapun faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL 2 ini sebagai berikut:

1. Faktor Pendukung

- a. MTs Al Irsyad Gajah Demak menerima mahasiswa dengan tangan terbuka.
- b. Guru Pamong yang dapat dimintai saran dan bimbingan.
- c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran.
- d. Tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.
- e. Siswa MTs Al Irsyad Gajah Demak menerima mahasiswa praktikan mengajar di kelas mereka dengan sikap ramah.

2. Faktor Penghambat

- a. Kekurangan dari praktikan, mengingat masih pada tahap belajar.
- b. Kurang adanya koordinasi antara pihak UPT PPL UNNES dengan pihak sekolah latihan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di MTs Al Irsyad Gajah Demak telah berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang berarti. Kerjasama antara guru pamong, dosen pembimbing, siswa, dan seluruh perangkat sekolah juga sangat baik. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap kompetensi profesional sebagai seorang calon pendidik.

Harapan praktikan sebagai mahasiswa, dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai manfaat dari kegiatan yang dilaksanakan bagi mahasiswa praktikan, sekolah praktikan maupun bagi Universitas Negeri Semarang dan setelah kegiatan PPL II berakhir, mahasiswa praktikan dapat terus mengembangkan kemampuan diri, di manapun berada, untuk menjadi seorang guru yang profesional.

B. Saran

Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada lembaga Universitas Negeri Semarang agar terjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah latihan.
3. Pihak sekolah sebaiknya dapat menunjuk guru pamong yang benar-benar telah berpengalaman dalam mengajar karena dari guru pamonglah mahasiswa praktikan memperoleh sebagian besar ilmu dan pengalaman dalam proses belajar mengajar.

Nama : Ali Rokhmad
Nim : 2101409155
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN MTs Al IRSYAD GAJAH DEMAK

Pendahuluan

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya dan Inayah-Nya yang telah memberikan yang terbaik untuk hambanya, sehingga dapat menyusun refleksi diri ini dengan baik dan lancar tanpa kekurangan sesuatu apapun. penulis akan memaparkan hasil pengalaman yang telah didapat di madrasah praktikan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan rekrfleksi diri ini, namun semoga bisa menjadikan ilustrasi singkat aktifitas yang dilakukan Penulis dalam PPL II ini.

Refleksi Pelaksanaan PPL II

Berdasarkan Peraturan Rektor tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang yang menyangkut ketentuan umum. Dalam ketentuan umum ini menjelaskan pengertian PPL, Dasar Konseptual, Tujuan, Prinsip-prinsipnya, dan lain sebagainya. Dalam ketentuan umum yang telah berlaku dalam Buku Pedoman PPL tahun 2012, bahwa PPL adalah sebuah kegiatan kurikuler yang harus dan wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa dari Program Kependidikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan pada semester-semester sebelumnya dan sebagai bekal untuk melatih keterampilan terjun langsung di lapangan secara nyata. Pelaksanaan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan persyaratan yang sudah ditetapkan, agar mahasiswa mempunyai pengalaman dan ketrampilan yang selayaknya yang harus didapat bagi seorang calon guru dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di madrasah, maka sebelum pelaksanaan PPL tersebut mahasiswa telah dibekali dengan sejumlah mata kuliah yang berhubungan dengan pembelajaran mata kuliah yang ditekuninya. Pada program PPL ini, Penulis melakukan praktik di MTs Al Irsyad Gajah Demak.

MTs Al Irsyad Gajah Demak memiliki pembagian jam untuk KBM hanya pada pagi hari saja, sedangkan untuk sore harinya diadakan ekstrakurikuler yang bersifat untuk mengembangkan kemampuan diri siswa yang mempunyai keahlian disalah satu bidang ekstrakurikuler tersebut, adapun ekstrakurikuler di MTs Al Irsyad Gajah Demak antara lain: Ekstrakurikuler pramuka, english club, bola voli, badminton, tenis meja, MTQ, jurnalistik, KIR (Karya Ilmiah Remaja), Olimpiade, Atletik. Adapun ekstrakurikuler wajib yakni ekstrakurikuler pramuka yang wajib dilaksanakan oleh kelas VII. Pelaksanaan KBM yang telah berlangsung di MTs Al Irsyad Gajah Demak sudah berjalan dengan baik. Pelajaran Bahasa Indonesia diberikan dengan harapan agar siswa memiliki pengetahuan tentang bahasa yang menjadi bahasa nasional dari bangsa Indonesia itu sendiri. Nilai-nilai yang dipetik dari pembelajaran Bahasa Indonesia itu sendiri adalah berusaha memiliki rasa menjaga dan tetap melestarikan bahasa nasional bangsa kita yakni Bahasa Indonesia. Diharapkan siswa mampu menerapkan ilmu tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran bahasa indonesia disini lebih banyak teoritis, kurangnya kesadaran atau kepedulian siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia karena adanya pemikiran yang berkembang pada diri siswa bahwa pelajaran Bahasa Indonesia itu membosankan sehingga disepelekan, banyak para siswa yang berasumsi bahwa Bahasa Indonesia itu mudah. Akan tetapi semenjak Bahasa Indonesia dijadikan salah satu mata pelajaran yang diikut sertakan dalam UAN guru berupaya untuk menumbuhkan semangat siswa dalam proses KBM, sehingga dari pihak guru berupaya ekstra untuk menumbuhkan semangat yang baru. Dari yang penulis lihat bahwa proses KBM yang berlangsung khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah cukup lancar dan guru saat mengajar banyak menggunakan metode yang bervariasi dan terkadang menggunakan media, walaupun media itu penulis rasa sangat sederhana akan tetapi siswa menjadikan semangat dalam belajar dan mempermudah siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Sehingga apa yang diharapkan dari pembelajaran dapat tercapai walaupun dirasa tidak secara keseluruhan.

Pada umumnya sarana dan prasarana yang dimiliki MTs Al Irsyad Gajah Demak sudah cukup memadai dan KBM sudah bisa berjalan dengan lancar dan baik, apalagi dalam pemanfaatan media LCD dan proyektor untuk menunjang pembelajaran bahasa dan sastra indonesia sudah memadai sehingga pembelajaran dapat sesuai dengan harapan.

Guru Pamong dan Dosen Pembimbing memiliki kualitas dan pengalaman yang baik dalam pembelajaran, sehingga sangat mengerti benar dalam membantu dan mengarahkan

pelaksanaan PPL II ini, Guru pamong yang bernama ibu Yenni Rahmatika, S.Pd.. yang akrab dipanggil Yenni, banyak memberikan inspirasi dan motivasi dalam melakukan transformasi ilmu yang dimiliki dan juga sering mengarahkan agar kita mengerti tentang keadaan madrasah, mengenai murid-muridnya dan lain sebagainya. Selain itu pengalaman dan filosofi konsep diri yang matang dari beliau memberikan jiwa keteladanan dan keinginan kepada kami agar belajar lebih baik.

Kualitas pembelajaran di MTs Al Irsyad Gajah Demak sudah cukup baik dalam bidang akademik dan ekstrakurikuler. KBM juga sudah dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang dimanfaatkan siswa dalam belajar seperti ruang khusus, Lapangan dan lain-lain yang tentunya sangat mendukung bagi proses transformasi ilmu.

Dalam PPL I ini praktikan mampu berkomunikasi dengan baik dengan seluruh warga madrasah dan beradaptasi dengan lingkungan madrasah, melakukan berbagai kegiatan antara lain ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler, membantu tugas-tugas madrasah, dan bimbingan penyusunan laporan. Praktikan menyadari masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan ditingkatkan lagi.

Praktikan mengetahui pengalaman mengajar di lapangan dari guru pamong yang memberikan izin praktikan untuk melihat langsung bagaimana KBM berlangsung dalam kelas, dengan begitu mendapatkan banyak pengetahuan mengenai apa saja yang harus dilakukan dalam KBM, yakni mengetahui berbagai karakteristik siswa

Selain itu praktikan menjadi lebih baik dalam berkomunikasi dengan kepala madrasah, guru-guru dan staf-staf yang lainnya yang bertugas dan dengan siswa yang ada di MTs Al Irsyad Gajah Demak. Selain itu praktikan lebih mengenal lingkungan madrasah dan sekitarnya, serta dapat beradaptasi dengan baik.

Sedikit saran untuk MTs. NU Demak sebagai bentuk pengembangan madrasah menjadi yang lebih baik, terkait pemanfaatan tanaman hijau atau pohon supaya lebih diperbanyak lagi. Meskipun sudah ada beberapa pohon yang tumbuh asri di halaman, Karena menengok Unnes sebagai universitas konservasi, maka saya berharap MTs. NU pun demikian. Menjadi madrasah yang dapat menghasilkan pribadi yang berakhlaqul karimah dan mencintai alam sekitar

Penutup

Demikian yang dapat diuraikan mengenai refleksi diri praktikan dalam PPL II, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana kegiatan PPL
2. Kalender Pendidikan
3. Program Tahunan
4. Program Semester
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Jadwal Pelajaran
8. Daftar Hadir Praktikan
9. Daftar Nilai
10. Presensi Siswa PPL
11. Daftar Hadir Dosen Koordinator
12. Daftar hadir dosen pembimbing
13. Jurnal Mengajar
14. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
15. Presensi Ekstrakurikuler pramuka dan kegiatan madrasah
16. Dokumentasi Kegiatan

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Ali Rokhmad
 NIM/Prodi : 2101409155/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, S1
 Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
 Sekolah/tempat latihan : MTs Al Irsyad Gajah Demak

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30/07/2012	07.00 – 13.15	Upacara penerjunan PPL Penerjunan PPL ke sekolah tempat praktik (MTs Al Irsyad Gajah Demak)
	Selasa, 31/07/2012	07.00 – 13.00	Orientasi oleh Kepala Madrasah, koordinator guru pamong dan guru pamong
	Rabu, 01/08/2012	07.00 – 13.00	Observasi keadaan fisik sekolah tempat PPL
	Kamis, 02/08/2012	07.00 – 13.00	Observasi pembelajaran guru pamong di kelas 7A dan menyusun laporan PPL 1.
	Jumat, 03/08/2012	07.00 – 11.00	Observasi pembelajaran guru pamong di kelas 7A dan menyusun laporan PPL 1.
	Sabtu, 04/08/2012	07.00 – 13.00	Observasi pembelajaran guru pamong di kelas 7A dan menyusun laporan PPL 1.
2	Senin, 06/08/2012	07.00 – 13.00	Penyusunan Laporan PPL 1
	Selasa, 07/08/2012	07.00 – 13.00	Penyusunan Laporan PPL 1
	Rabu, 08/08/2012	07.00 – 13.00	Membantu kegiatan Pesantren Kilat Ramadhan
	Kamis, 09/08/2012	07.00 – 13.00	Membantu kegiatan Pesantren Kilat Ramadhan
		07.00 – 11.00	Membantu kegiatan Pesantren Kilat Ramadhan
	Sabtu, 11/08/2012	13.00 – 19.00	Pengajian Peringatan Nuzulul Qur'an dan Buka Bersama
3	Senin – Sabtu 13/08/2012 – 18/08/2012	---	Libur Akhir Ramadhan
4	Senin – Sabtu 20/08/2012 –	---	Libur hari Raya idul Fitri

	25/08/2012		
5	Senin, 27/08/2012	07.00 – 10.00	Halal bi halal bersama guru dan siswa-siswi MTs Al Irsyad Gajah Demak
		10.00 – 13.00	Halal bi halal ke tempat pengurus yayasan
	Selasa, 28/08/2012	07.00 – 12.00	Koordinasi, bimbingan dan menyusun strategi pembelajaran bersama guru pamong
	Senin, 3/09/2012	07.15 – 08.35	Mengajar dikelas 7A
	Rabu, 5/09/2012	08.35 – 09.55	Mengajar dikelas 7A
	Ahad, 9/09/2012	-	menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan strategi pembelajaran, media yang ditentukan
6	Senin, 10/09/2012	07.15 – 08.35	Mengajar dikelas 7A
	Selasa, 11/09/2012	-	menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan strategi pembelajaran, media yang ditentukan
	Rabu, 12/09/2012	08.35 – 09.55	Mengajar dikelas 7A
	Sabtu, 15/09/2012		Piket
	Sabtu, 01/09/2012	07.00 – 07.40	Mujahadah
		07.40 – 10.15	Persiapan mengajar di kelas 7A
		10.15 – 11.25	Mengajar di kelas 7A
	Senin, 03/09/2012	07.00 – 07.40	Upacara
	07.40 – 12.20	Persiapan mengajar dikelas 7A	
	12.20 – 13.40	Mengajar di kelas 7A	
	Selasa, 04/09/2012	07.00 – 13.30	menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan strategi pembelajaran, media yang ditentukan
	Kamis, 06/09/2012	10.15 – 11.25	Mengajar dikelas 7A
	Jumat, 07/09/2012	06.20 – 07.00	Senam bersama guru MTs Al Irsyad Gajah Demak
		07.00 – 11.00	Mempersiapkan perangkat dan media pembelajaran.
		13.30 – 17.00	Ikut membina kegiatan ekstrakurikuler pramuka

	Sabtu, 08/09/2012	07.00 – 07.40 10.15 – 12.35	Mujahadah Mengajar di kelas 7A
	Senin, 10/09/2012	07.00 – 07.40 07.40 – 09.00 09.00 – 10.35	Upacara Bendera Menyampaikan tugas guru Quran Hadist kelas 8B Menyampaikan tugas guru Quran Hadist kelas 7C
	Selasa, 11/09/2012	07.00 – 12.20 12.20 – 13.40	Persiapan mengajar kelas 7A Mengajar di kelas 7A
	Kamis, 13/09/2012	10.15 – 11.25	Mengajar dikelas 7A
8	Jumat, 14/09/2012	07.00 – 11.00 13.30 – 17.00	Izin tidak masuk PPL dikarenakan ada pemaparan KKN di kampus. Ikut membina kegiatan ekstrakurikuler pramuka
	Sabtu, 15/09/2012	07.00 – 07.40 07.40 – 10.15 10.15 – 12.35	Mujahadah Persiapan mengajar Mengajar di kelas 7A
	Senin, 17/09/2012	07.00 – 07.40 07.40 – 13.55	Upacara menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan strategi pembelajaran, media yang ditentukan
	Selasa, 18/09/2012	07.00 – 13.30 10.10 – 11.30 12.30 – 12.10	Bimbingan bersama dosen pembimbing dan guru pamong. Menyampaikan tugas guru Quran Hadist kelas 7B Menyampaikan tugas guru Quran Hadist kelas 9C
	Kamis, 20/09/2012	10.15 – 11.25	Mengajar dikelas 7A
9	Jumat, 21/09/2012	07.00 – 11.00 13.30 – 17.00	Mempersiapkan perangkat dan media pembelajaran. Ikut membina kegiatan ekstrakurikuler pramuka

	Sabtu, 22/09/2012	07.00 – 07.40 07.40 –10.15 10.15 – 12.35	Mujahadah Persiapan mengajar Mengajar di kelas 7A
	Senin, 24/09/2012	07.00 – 13.30	Menyusun perangkat pembelajaran Membuat media pembelajaran.
	Selasa, 25/09/2012	07.00 – 13.30	Menyusun perangkat pembelajaran Membuat media pembelajaran.
	Kamis, 27/09/2012	10.15 – 11.25	Mengajar di kelas 7A
	Jumat, 28/09/2012	07.00 – 11.00 13.30 – 16.30	Menyusun perangkat pembelajaran Membuat media pembelajaran. Ikut latihan ekstrakurikuler pramuka
10	Sabtu, 29/09/2012	07.00 – 07.40 07.40 –10.15 10.15 – 12.35	Mujahadah Persiapan mengajar Mengajar di kelas 7B (Ulangan terpadu)
	Senin, 01/10/2012	07.00 – 13.30	Ikut menjadi pengawas Ujian Mid Semester Gasal
	Selasa, 02/10/2012	07.00 – 13.30	Ikut menjadi pengawas Ujian Mid Semester Gasal
	Rabu, 03/10/2012	07.00 – 13.30	Ikut menjadi pengawas Ujian Mid Semester Gasal
	Kamis, 04/10/2012	07.00 – 13.30	Ikut menjadi pengawas Ujian Mid Semester Gasal
	Jumat, 05/10/2012	07.00 – 11.00	Ikut menjadi pengawas Ujian Mid Semester Gasal
	Sabtu, 06/10/2012	07.00 – 13.30	Ikut menjadi pengawas Ujian Mid Semester Gasal
11	Senin, 08/10/2012	07.00 – 13.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Selasa, 09/10/2012	07.00 – 13.30	Penyusunan Laporan PPL 2

	Rabu, 10/10/2012	07.00 – 13.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Kamis, 11/10/2012	07.00 – 13.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Jumat, 12/10/2012	07.00 – 11.00 13.30 – 16.30	Penyusunan Laporan PPL 2 Ikut ekstrakurikuler pramuka
	Sabtu, 13/10/2012	07.00 – 13.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Senin, 15/10/2012	07.00 – 13.30	Mempersiapkan perpindahan dan penarikan mahasiswa PPL
	Selasa, 16/10/2012	07.00 – 13.30	Mempersiapkan perpindahan dan penarikan mahasiswa PPL
	Rabu, 17/10/2012	07.00 – 13.30	Mempersiapkan perpindahan dan penarikan mahasiswa PPL
	Kamis, 18/10/2012	07.00 – 13.30	Mempersiapkan perpindahan dan penarikan mahasiswa PPL
	Jumat, 19/10/2012	07.00 – 11.00 13.30 – 16.30	Mempersiapkan perpindahan dan penarikan mahasiswa PPL Ikut ekstrakurikuler pramuka
	Sabtu, 20/10/2012	07.00 – 13.30	Perpindahan dan penarikan mahasiswa PPL

Guru pamong

Dosen pembimbing

Yenni Rahmatika, S.Pd

U'um Qomariyah, S.Pd., M.Hum
NIP 198202122006042002

Mengetahui;

Kepala MTs Al Irsyad Gajah Demak



Nur Fauzi, S.Ag, MPd.I
NIP 196703061998031001

**KALENDER PENDIDIKAN
MADRASAH TSANAWIYAH AL IRSYAD GAJAH
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SEMESTER GASAL

HARI	JULI 2012					
	12					
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

TANGGAL	Keterangan
1 -15	Libur Kenaikan Kelas
5	tes Seleksi P2DB Gelombang I
7	Pengumuman Tes Seleksi Gelombang I
9	Pembekalan MOPDIK, Tes Seleksi Gelombang II
10-12	MOPDIK
12-13	Perkemahan Penerimaan Tamu Penggalang
14	Rapat Kerja Awal Tahun
15	Ta'aruf Wali Peserta Didik Baru
20-23	Libur Awal Ramadhan 1433 H

HARI	AGUSTUS 2012					
	15					
AHAD		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

17	Upacara Kemerdekaan RI
13-18	Perkiraan Libur Akhir Ramadhan
19	Perkiraan 1 Syawal 1433 H
20 - 25	Perkiraan Libur Hari Raya Idul Fitri 1433 H

HARI	Sep-12					
	26					
AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

HARI	Oktober 2012					
	20					
AHAD		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

1-6	Ulangan Tengan Semester (UTS)
7	Libur Pasca UTS
26-27	Libur Hari Raya Idul Adha 1433 H

HARI	Nop-12					
	25					
AHAD		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	

15	Perkiraan Libur Tahun Baru Hijriyah
----	-------------------------------------

JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24		

HARI	Desember 2012					
	1					
AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	

- 1-8 Ulangan Akhir Semester Gasal
- 9-13 Kegiatan Classmeeting dan Pengolahan Nilai serta Pengisian Laporan Hasil Belajar (LBH)
- 15 Pembagian LBH
- 16-30 Libur Semester I
- 31 Masuk Awal Semester Genap

SEMESTER GENAP

HARI	Januari 2013					
	25					
AHAD	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

- 1 Libur Tahun Baru
- 3 Upacara HAB Kemenag

HARI	Februari 2013					
	23					
AHAD	3	10	17	24		
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22		
SABTU	2	9	16	23		

- 10 Libur Hari Raya Implek

HARI	Maret 2013					
	8					
AHAD	3	10	17	24	31	
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

- 3-4 Pembagian Nomor Tes dan Persiapan Ruang Tes
- 4-9 Ulangan Tengah Semester Genap
- Perkiraan Libur Pengingatan Maulud Nabi Muhammad SAW
- Pengajian Peringatan Maulud Nabi Muhammad SAW
- 10 Libur Pasca UTS
- 16-17 Pembagian Nomor UM dan Persiapan Ruang UM
- 18-26 Perkiraan Ujian Madrasah
- Perkiraan Libur Hari Raya Nyepi
- 24 Libur Pasca UM

HARI	Apr-13					
	18					
AHAD	7	14	21	28		
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24		
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

- 22-25 Perkiraan Ujian Nasional (UN)
- 27-29 Perkiraan ZARKASI
- ? perkiraan libur Umum Wafatnya Yesus Kristus

HARI	Mei 2013					
	24					

AHAD		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

- 2 Hari Pendidikan Nasional
- 9 Perkiraan Libur Umum Kenaikan Isa Al Masih
- 20 Hari Kebangkitan Nasional
- 25 Perkiraan Libur Umum Peringatan Isro' Mi'roj

HARI	Juni 2013					
	5					
AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

- 6 Pembagian Kartu Tes
- 8-13 Ulangan Kenaikan Kelas
- 15-20 Remidi, Pengolahan Nilai, Pengisian Nilai di LHB
- 22 Pembagian LBH
- 23-30 Libur Kenaikan Kelas, Pendaftaran P2DB

HARI	Juli 2013					
	AHAD		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

- 1-11 Libur Kenaikan Kelas, Pendaftaran P2DB
- 8-14 Tes Seleksi P2DB, Pengumuman Hasil Tes, Daftar Ulang, Persipan dan Pembekalan MOPDIK
- 15-18 Pelaksanaan MOPDIK dan Perkemahan
- 20 Masuk Awal tahun Pelajaran 2013-2014

Kepala MTs Al Irsyad Gajah Demak



Nur Fidi, S.Ag, M.Pd.I

NIP 196703061998031001

PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama Sekolah : MTs Al Irsyad Gajah Demak

Kelas/Semester : VII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
Aspek : Mendengarkan 1. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita	1.1 Menyimpulkan isi berita yang dibacakan dalam beberapa kalimat	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis isi/sari berita yang didengarkan/dibacakan • Mampu menyimpulkan isi/sari berita dalam satu alinea 	2 x 40'
	1.2 Menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan isi/sari berita yang didengarkan • Mampu menuliskan kembali berita yang didengar ke dalam beberapa kalimat dengan susunan yang bervariasi 	
Aspek : Berbicara 2. Mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman	2.1 Menceritakan pengalaman yang paling mengesankan dengan menggunakan pilihan kata dan kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan pengalaman yang paling mengesankan dari daftar pengalaman yang diidentifikasi. • Mampu menyusun pokok-pokok cerita menjadi rangkaian cerita berdasarkan pengalaman yang paling berkesan. • Mampu menceritakan pengalaman yang paling berkesan berdasarkan pokok-pokok rangkaian cerita dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan kalimat yang efektif. 	4x40'

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
n	2.2 Menyam-paikan pengu-mumam dengan intonasi yang tepat serta menggunakan kalimat-kalimat yang lugas dan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi pokok-pokok pengumuman • Mampu menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat serta menggunakan kalimat lugas dan sederhana. 	6x40'
<i>Aspek : Membaca</i> 3. Memahami ragam teks nonsastra dengan berbagai cara membaca	3.1 Menemu-kan makna kata tertentu dalam kamus secara cepat dan tepat dengan konteks yang diinginkan melalui kegiatan mem-baca memindai	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan lema secara cepat dan tepat • Mampu menemukan makna kata secara cepat dan tepat sesuai dengan konteks yang diinginkan 	2x40'
	3.2 Menyimpulkan isi bacaan setelah membaca cepat 200 kata per menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan pokok-pokok pikiran dari bacaan melalui membaca cepat 	2x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab dengan benar 75% dari jumlah pertanyaan yang disediakan 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimpulkan isi bacaan dengan cara merangkai pokok-pokok bacaan 	
3.3 Membacakan berbagai teks perangkat upacara dengan intonasi yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi berbagai teks perangkat upacara 	6x40'	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membacakan berbagai teks untuk upacara dengan intonasi yang tepat 		
<i>Aspek : Menulis</i>	4.1 Menulis buku	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi unsur-unsur buku harian 	4x40'

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU	
4. Mengungkapkan pikiran dan pengalaman dalam buku harian dan surat pribadi	harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis pokok-pokok pengalaman pribadi yang terjadi pada suatu hari • Mampu menulis pikiran atau pengalaman dalam buku harian dengan bahasa yang baik dan benar 		
	4.2 Menulis surat pribadi dengan memperhatikan komposisi, isi, dan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan perbedaan komposisi surat pribadi dengan surat resmi • Mampu menulis surat pribadi dengan bahasa yang komunikatif 		4x40'
	4.3 Menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif, baik, dan benar		• Mampu menentukan pokok-pokok pengumuman	4x40'
			• Mampu menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif	
			• Mampu menyunting pengumuman	
	<i>Aspek : Mendengarkan</i> 5. Mengapresiasi dongeng yang diperdengarkan	5.1 Menemukan hal-hal menarik dari dongeng yang diperdengarkan	• Mampu menemukan ide-ide menarik dalam dongeng	2x40'
• Mampu merangkai ide-ide menarik menjadi hal-hal menarik dari dongeng				
5.2 Menunjukkan relevansi isi dongeng yang diperdengarkan dengan situasi sekarang		• Mampu menemukan isi dongeng yang diperdengarkan	2x40'	
		• Mampu merelevansikan isi dongeng dengan situasi sekarang		

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
<i>Aspek : Berbicara</i> 6. Mengekspresikan pikiran dan perasaan melalui kegiatan bercerita	6.1 Bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gestur, dan mimik yang tepat	• Mampu menentukan pokok-pokok cerita	6x40'
		• Mampu merangkai pokok-pokok cerita menjadi urutan cerita yang baik dan menarik	
		• Mampu bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gestur, dan mimik yang tepat	
	6.2 Bercerita dengan alat peraga	• Mampu menentukan pokok-pokok cerita	4x40'
		• Mampu merangkai pokok-pokok cerita menjadi kerangka cerita yang menarik	
		• Mampu bercerita dengan menggunakan alat peraga berdasarkan kerangka cerita	
<i>Aspek : Membaca</i> 7. Memahami isi berbagai teks bacaan sastra dengan membaca	7.1 Menceritakan kembali cerita anak yang dibaca	• Mampu menentukan pokok-pokok cerita anak yang dibaca	6x40'
		• Mampu merangkai pokok-pokok cerita anak menjadi urutan cerita	
		• Mampu menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri secara lisan maupun tulis.	
	7.2 Mengomentari buku cerita yang dibaca	• Mampu menentukan unsur/bagian buku cerita yang akan dikomentari	4x40'
		• Mampu mengomentari cerita dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun	
<i>Aspek : Menulis</i>	8.1 Menulis pantun	• Mampu menentukan materi/bahan menulis pantun	2x40'

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
8. Mengekspresikan pikiran, perasaan, dan pengalaman melalui pantun dan dongeng	yang sesuai dengan syarat-syarat pantun	sesuai konteks	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis pantun 	
	8.2 Menulis kembali dengan bahasa sendiri dongeng yang pernah dibaca atau didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan pokok-pokok dongeng 	4x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis dongeng berdasarkan urutan pokok-pokok dongeng 	

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama Sekolah : MTs Al Irsyad Gajah Demak

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
Aspek : Mendengarkan 9. Memahami wacana lisan dalam kegiatan wawancara	9.1 Menyimpulkan pikiran, pendapat, dan gagasan seorang tokoh/narasumber yang disampaikan dalam wawancara	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendata pikiran, pendapat, dan gagasan yang dikemukakan narasumber 	4x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyimpulkan pikiran, pendapat, dan gagasan narasumber 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan informasi yang diperoleh dari wawancara yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat singkat 			
	9.2 Menuliskan dengan singkat hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dalam wawancara	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendata hal-hal penting dari narasumber yang diwawancarai 	4x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dari suatu wawancara 	
Aspek : Berbicara 10. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan	10.1 Menceritakan tokoh idola dengan mengemukakan identitas tokoh, keunggulan, dan alasan meng-	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengemukakan identitas tokoh 	6x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan keunggulan tokoh dengan argumen yang tepat 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menceritakan tokoh dengan pedoman kelengkapan identitas tokoh 	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
pengalaman melalui kegiatan menanggapi cerita dan telepon	idolakannya dengan pilihan kata yang sesuai		
	10.2 Bertelepon dengan kalimat yang efektif dan bahasa yang santun	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis materi bertelepon sesuai konteks • Mampu bertelepon dengan berbagai mitra bicara sesuai dengan konteks 	4x40'
<i>Aspek : Membaca</i> 11. Memahami wacana tulis melalui kegiatan membaca intensif dan membaca memindai	11.1 Mengungkapkan hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi yang dibaca secara intensif	• Mampu menyoroti riwayat hidup tokoh	4x40'
		• Mampu mendata keistimewaan tokoh	
		• Mampu mendata hal-hal yang dapat diteladani	
	11.2 Menemukan gagasan utama dalam teks yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan letak kalimat utama dalam suatu paragraf pada teks bacaan • Mampu mengungkapkan gagasan utama/ide pokok dalam setiap paragraf pada suatu teks bacaan 	2x40'
11.3 Menemukan informasi secara cepat dari tabel/diagram yang dibaca	• Mampu mengenali bagian-bagian tabel/diagram	2x40'	
	• Mampu menemukan makna/isi tabel/diagram		
	• Mampu mengubah tabel/diagram dalam bentuk uraian		
<i>Aspek : Membaca</i> 12.	12.1 Mengubah teks wawancara	• Mampu mengubah kalimat langsung dalam wawancara menjadi kalimat tidak langsung	4x40'

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
Mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat	menjadi narasi dengan memperhatikan cara penulisan kalimat langsung dan tak langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengubah teks wawancara menjadi narasi 	4x40'
	12.2 Menulis pesan singkat sesuai dengan isi dengan menggunakan kalimat efektif dan bahasa yang santun	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis pokok-pokok pesan yang akan ditulis 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis pesan singkat sesuai dengan konteks 	
<i>Aspek : Mendengarkan</i> 13. Memahami pembacaan puisi	13.1 Menanggapi cara pembacaan puisi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengemukakan cara pelafalan, intonasi, ekspresi pembaca puisi 	4x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memberi tanggapan dengan alasan yang logis pembacaan puisi yang didengar/disaksikan 	
	13.2 Merefleksi isi puisi yang dibacakan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menangkap isi puisi seperti gambaran penginderaan, perasaan, dan pendapat 	4x40'
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengemukakan pesan-pesan puisi 			
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaitkan kehidupan dalam puisi dengan kehidupan nyata siswa 			
<i>Aspek : Berbicara</i>	14.1 Menanggapi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menangkap isi, pesan, dan suasana cerpen yang didengarkan 	6x40'

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
sastra 14. Mengungkapkan tanggapan terhadap pembacaan cerpen	cara pembacaan cerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengungkapkan lafal, intonasi, dan ekspresi pembaca cerpen 	6x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menanggapi cara pembacaan cerpen 	
	14.2 Menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realitas sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendata latar cerpen 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaitkan latar cerpen dengan realitas sosial masa kini 	
Aspek : Berbicara sastra 15. Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan buku cerita anak	15.1 Membaca indah puisi dengan menggunakan irama, volume suara, mimik, kinestik sesuai dengan isi puisi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menandai penjedaan dalam puisi yang akan dibacakan 	4x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membaca indah puisi 	
	15.2 Menemukan realitas kehidupan anak yang terefleksi dalam buku cerita anak baik asli maupun terjemahan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan perilaku, kebiasaan yang ada dalam buku cerita anak 	4x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan realitas kehidupan anak yang terefleksi dalam buku cerita anak. 	
Aspek : Menulis sastra 16. Mengungkapkan keindahan	16.1 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis larik-larik puisi yang berisi keindahan alam 	4x40'
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik 	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	ALOKASI WAKTU
alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi	16.2 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan peristiwa yang pernah dialami	• Mampu menulis larik-larik puisi tentang peristiwa yang pernah dialami	4x40'
		• Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik	

Demak, 2012

Guru Pamong Bahasa Indonesia
MTs Al Irsyad Gajah Demak

Guru Praktikan Bahasa
Indonesia

Yenni Rahmatika, S.Pd.

Ali Rokhmad

NIM 2101409155

Mengetahui,

Kepala MTs Al Irsyad Gajah Demak,



Nur Fauzi, S.Ag., M.Pd.I.

NIP 196703061998031001

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember									
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
	7.2 Mengomentari buku cerita yang dibaca	4																																			
8. Mengekspresikan pikiran, perasaan, dan pengalaman melalui pantun dan dongeng	8.1 Menulis pantun yang sesuai dengan syarat-syarat pantun	2																																			
	8.2 Menulis kembali dengan bahasa sendiri dongeng yang pernah dibaca atau didengar	4																																			

Demak, 2012

Guru Pamong Bahasa Indonesia
MTs Al Irsyad Gajah Demak

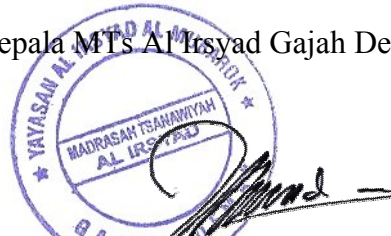
Yenni Rahmatika, S.Pd.

Guru Praktikan Bahasa
Indonesia

Ali Rokhmad
NIM 2101409155

Mengetahui,

Kepala MTs Al Irsyad Gajah Demak,



Nur Fauzi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP 196703061998031001

DAFTAR NILAI SEMESTER GASAL
MADRASAH TSANAWIYAH "AL IRSYAD" GAJAH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kelas	:7A	Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Aspek Yang Dinilai	:	Jam Pel/Minggu	: 4 Jam
KKM	: 75		

Nomor	NAMA	L/P	PENILAIAN KOGNITIF	Nilai Raport	Ket
-------	------	-----	--------------------	--------------	-----

Urt	Induk			NILAI HARIAN						Rata-rata (a1)	Nilai MID (a2)	Nilai SMTR (a3)	$\frac{A1+A2+A3}{3}$	Nilai Afektif	Nilai Psikmtr	
				1	2	3	4	5	6							
1	6328	AHMAD FAUZAN	L	94	84	75										
2	6417	AISYAH PUTRI SUSANTI	P	93		75										
3	6335	AJI MIFTAKHUL ANAM ALB.	L	84		75										
4	6419	ALFI SA'ADAH	P	85	75	75										
5	6337	ALIFUL KUSNI	L	73	85	75										
6	6427	ASMAUL TASRI'AH	P	73		77										
7	6429	AZIZAH ANISSA SASMI	P	85		80										
8	6341	BAGUS SANTOSO	L	93	85	75										
9	6431	CHAFIDHOTUL UMRIYAH	P	93		90										
10	6432	CHAFIDHOTUR ROHMAH	P	81	75	77										
11	6433	CUYAN	P	85	75	80										
12	6436	DEVI PUJI LESTARI	P	93		90										
13	6450	HANIFAH AULIA KUSUMA	P	73		77										
14	6456	INTAN WULANDARI	P	85,0		80										
15	6459	KHOIRUN NISA	P	93		90										
16	6460	KHOIRUN NISA INDRI.	P	93		90										
17	6462	KURNIATI	P	81	75	80										
18	6464	LATIFATUL AFIDAH	P	81		80										
19	6465	LAYLY TIA WARDANI	P	73	76	77										

20	6467	LUTFIYATUL MUAYANAH	P	73		77										
21	6375	MOH. ARIF WIDODO	L	84		75										
22	6390	MUH. NUR ALAMSAH	L	84		75										
23	6396	NALENDRA YUDHA W.	L	0		0										
24	6480	NURUL NURMALIA	P	81	80	90										
25	6484	PUJI LESTARI	P	85		80										
26	6404	RISKI ANDRIYANTO	L	84		75										
27	6509	SITI LAILA FAZIDAH	P	81		90										
28	6513	SITI SAKHOFATUL FAR.	P	73		75										
29	6412	YUDA PRASETYA	L	85		75										

Gajah,
Guru Mata Pelajaran

NIP.

**PRESENSI MAHASISWA PPL 2
DI MTS AL IRSYAD GAJAH
TAHUN 2012**

Minggu Ke : 1-2

No	Nama	NIM	Jurusan	Agustus												Ket.
				1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Zainudin	4001409086	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Nurush Shobah	4001409091	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Ibnu Hamzah	4001409116	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Subhan	4001409085	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Syafiq Mirza	2101409124	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Ulfiyati	2101409140	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Kamsari	2101409164	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Nawalis Syafa'ah	2101409146	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Ali Rokhmad	2101409155	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	Khoerul Anam	2101409167	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Minggu Ke : 3-4

No	Nama	NIM	Jurusan	Agustus - September 2012												Ket.
				15	16	18	27	28	29	30	1	2	3	4	5	
1	Zainudin	4001409086	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Nurush Shobah	4001409091	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Ibnu Hamzah	4001409116	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Subhan	4001409085	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Syafiq Mirza	2101409124	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Ulfiyati	2101409140	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Kamsari	2101409164	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Nawalis Syafa'ah	2101409146	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Ali Rokhmad	2101409155	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	Khoerul Anam	2101409167	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Minggu Ke : 5-6

No	Nama	NIM	Jurusan	September 2012												Ket.
				6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	
1	Zainudin	4001409086	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Nurush Shobah	4001409091	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Ibnu Hamzah	4001409116	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Subhan	4001409085	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Syafiq Mirza	2101409124	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Ulfiyati	2101409140	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Kamsari	2101409164	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Nawalis Syafa'ah	2101409146	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Ali Rokhmad	2101409155	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	Khoerul Anam	2101409167	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Minggu Ke : 7-8

No	Nama	NIM	Jurusan	September – Oktober 2012												Ket	
				20	22	23	24	25	26	27	29	30	1	2	3		
1	Zainudin	4001409086	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

2	Nurush Shobah	4001409091	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Ibnu Hamzah	4001409116	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Subhan	4001409085	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Syafiq Mirza	2101409124	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Ulfiyati	2101409140	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Kamsari	2101409164	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Nawalis Syafa'ah	2101409146	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Ali Rokhmad	2101409155	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	Khoerul Anam	2101409167	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Minggu ke 9- 10

No	Nama	NIM	Jurusan	September – Oktober 2012												Ket
				4	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	
1	Zainudin	4001409086	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Nurush Shobah	4001409091	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Ibnu Hamzah	4001409116	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Subhan	4001409085	Pend. IPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Syafiq Mirza	2101409124	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Ulfiyati	2101409140	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Kamsari	2101409164	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Nawalis Syafa'ah	2101409146	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Ali Rokhmad	2101409155	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	Khoerul Anam	2101409167	PBSI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Minggu Ke 11

No	Nama	NIM	Jurusan	Oktober 2012											Ket
				20											
1	Zainudin	4001409086	Pend. IPA	√											
2	Nurush Shobah	4001409091	Pend. IPA	√											
3	Ibnu Hamzah	4001409116	Pend. IPA	√											
4	Subhan	4001409085	Pend. IPA	√											
5	Syafiq Mirza	2101409124	PBSI	√											
6	Ulfiyati	2101409140	PBSI	√											
7	Kamsari	2101409164	PBSI	√											
8	Nawalis Syafa'ah	2101409146	PBSI	√											
9	Ali Rokhmad	2101409155	PBSI	√											
10	Khoerul Anam	2101409167	PBSI	√											

Koordinator Mahasiswa PPL

Zainudin

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Berlaku mulai hari Ahad, 29 Juli 2012

JAM	WAKTU	SABTU														AHAD														SENIN														KET																
		7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	9A	9B	9C	9D	9E	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	9A	9B	9C	9D	9E	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D		8E	9A	9B	9C	9D	9E										
0	07.00 - 07.15	A1	H1	AB1	N1	R1	AC1	AI1	G1	F1	C1	AJ1	X1	B1	AE1	Q1	Z1	M1	H1	AB1	AA1	R1	AC1	AI1	AJ1	M1	B1	AD1	F1	T1	C1	Q1	D1	Y1	H1	AI1	AH1	N1	T1	Z1	AJ1	C1	I1	AD1	X1	AE1	G1	Q1	D1	1. T. Al Quran										
1	07.15 - 07.55	AC15	X7	N3	M22	Z21	L20	W9	AF8	AI21	G7	R10	AE11	C4	Q8	AB14	B5	M22	H8	AC15	AB14	Y19	B5	O15	C4	F2	AA16	R10	D10	Q8	T19	W13	X7	B5	Z17	W9	AH10	H8	N3	M22	F2	O15	C4	AD17	S3	X7	Q8	AE11	T19	2. QH										
2	07.55 - 08.35	AC15	X7	N3	M22	L20	Z21	W9	AF8	U13	G7	R10	AE11	C4	Q8	AB14	B5	M22	H8	AC15	AB14	Y19	B5	O15	C4	F2	AA16	R23	D10	Q8	T19	W13	X7	B5	Z17	W9	D23	H8	N3	M22	F2	O15	C4	AD17	S3	X7	Q8	AE11	T19	3. AA										
3	08.35 - 09.15	C4	AC15	Z21	L20	H8	V11	U12	E14	G7	P9	AF8	X7	B5	S3	AD17	W13	K6	M22	AB14	AC15	AA12	H8	F2	O15	J9	R10	S3	Z21	X7	U12	B5	Q8	Z17	AH14	H8	V11	W8	I6	E14	R10	G7	O15	AF8	Q8	AD17	AE11	D10	C4	4. Fiqih										
4	09.15 - 09.55	C4	AC15	L20	Z21	H8	V11	U12	E14	G7	P9	AF8	X7	B5	S3	AD17	W13	K6	M22	AB14	AC15	AA12	H8	F2	O15	J9	R23	S3	D23	X7	U12	B5	Q8	D23	AH10	H8	V11	W8	I6	E14	R10	G7	O15	AF8	Q8	AD17	AE11	T19	C4	5. SKI										
	09.55 - 10.10	ISTIRAHAT																														6. PPKn																												
5	10.10 - 10.50	V11	L20	Y19	AD7	M22	U12	G7	AA16	R10	AF8	P9	E14	S3	B5	X7	AB14	AH10	K6	AB14	AA12	AG4	AE9	S3	J9	C4	U12	T19	A2	M20	D23	P9	AD17	X7	AF18	AH14	V11	R10	G7	C4	M22	H20	F2	E14	B5	AE11	D10	T19	N16	7. B. Indo										
6	10.50 - 11.30	L20	V11	Y19	AD7	M22	U12	G7	AA16	R10	AF8	P9	E14	S3	B5	X7	AB14	AH10	K6	D23	AA12	AG4	AE9	S3	J9	C4	U12	T19	A2	M20	AB14	P9	AD17	X7	D23	AH14	AF18	R10	G7	C4	M22	T19	F2	E14	B5	AE11	Z21	S3	N16	8. B. Ingg										
7	11.30 - 12.10	N3	C4	AD7	Z17	S2	H8	AA16	AE9	V11	R10	U12	P9	E14	X7	Q8	M20	AA12	F2	M22	AH10	B5	AB14	AI21	U12	R23	S3	AG5	T19	D10	AD17	Q8	P9	AF18	W9	V11	H8	N3	R10	B5	G7	T19	M22	C4	O13	I6	X7	S3	D10	9. Matematika										
	12.10 - 12.40	ISTIRAHAT / JAMA'AH SHOLAT DHUHR																														10. B. Arab																												
8	12.40 - 13.20	N3	C4	AD7	Z17	S2	H8	AA16	AE9	V11	R10	U12	P9	E14	X7	Q8	M20	AA12	F2	M22	AH10	B5	AB14	AI21	U12	R23	S3	AG5	T19	D10	AD17	Q8	P9	AF18	W9	V11	H8	N3	R10	B5	G7	E14	M22	C4	O13	I6	X7	D10	Z21	11. Fisika										
9	13.20 - 14.00							AD7																																														12. Biologi						
10	14.00 - 14.40							AD7																																															13. Ekonomi					
	PIKET	Drs. H. A. Rowi, -Muhyidin, S.Ag-T Agung S. Kom														H. Djunaedi, AR-St. Chalimah, S.Ag- Azkiyatul M, S.Pd														Drs. Madkun-Suciati, S.Si-Nur Hesti H, S.Pd														14. Geo/Sjrh																
		SELASA																														RABU														KAMIS														15. Penjaskes
JAM	WAKTU	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	9A	9B	9C	9D	9E	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	9A	9B	9C	9D	9E	7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	9A	9B	9C	9D	9E											
0	07.00 - 07.15	AF1	H1	AB1	AA1	R1	Z1	AI1	AJ1	S1	I1	Y1	B1	AD1	T1	Q1	D1	AI1	H1	AB1	AA1	R1	Y1	G1	AJ1	D1	I1	N1	X1	AE1	Z1	F1	T1	AI1	AG1	AB1	AH1	R1	AC1	F1	AJ1	S1	I1	Y1	N1	C1	Z1	Q1	D1	16. Seni Bdy										
1	07.15 - 07.55	AA16	AB14	B5	W9	I6	Z17	Q8	AI21	AD17	H20	D18	O15	T19	P9	N16	S3	X7	H8	Z17	AA16	AD7	AB14	R10	T19	AE9	I6	M22	N16	O15	W13	U12	P9	AB14	AH10	AG4	AD7	AC15	S2	Q8	R10	I6	J9	G7	U12	N16	D10	F2	O15	17. B. Jawa										
2	07.55 - 08.35	AA16	AB14	B5	W9	I6	Z17	Q8	H20	AD17	AI21	D18	O15	T19	P9	N16	S3	X7	H8	Z17	AA16	AD7	AB14	R10	T19	AE9	I6	M22	N16	O15	W13	U12	P9	AB14	AH10	AG4	AD7	AC15	S2	Q8	R23	I6	J9	G7	U12	N16	D10	F2	O15	18. Ke-NU-an										
3	08.35 - 09.15	W9	AA16	H8	Y19	AF18	AE9	V11	G7	S3	T19	O15	I6	P9	A2	E14	Q8	V11	X7	AH10	K6	AA16	R10	T19	S3	M22	AF8	N16	AB14	Z21	O15	P9	AE11	Z17	W9	AA12	F2	AB14	AC15	R23	V11	AF8	AG5	J9	AD17	D23	P9	O15	E14	19. TIK										
4	09.15 - 09.55	W9	AA16	H8	Y19	Z17	AF18	V11	G7	S3	T19	O15	I6	P9	A2	E14	Q8	V11	X7	AH10	K6	AA16	R23	T19	S3	M22	AF8	N16	AB14	U12	O15	P9	AE11	AH11	W9	AA12	F2	AB14	AC15	R10	V11	AF8	AG5	J9	AD17	D10	P9	O15	E14	20. Ta'lim Mlm										
	09.55 - 10.10	ISTIRAHAT																														21. Prak. Ibdh																												
5	10.10 - 10.50	Y19	N3	AA16	B5	V11	AG4	W9	S3	AF8	D18	F2	P9	O13	E14	I6	X7	AF8	V11	K6	AG4	AB14	G7	Z17	I6	E14	AD17	H20	M20	U12	C4	N18	D10	AF8	Y19	W9	N3	AD7	AA16	S18	Z17	U12	V11	AI21	D10	AB14	I6	M20	F2	22. BTA.										
6	10.50 - 11.30	Y19	N3	AA16	B5	V11	AG4	W9	S3	AF8	D18	F2	P9	O13	E14	I6	X7	AF8	V11	K6	AG4	AH14	G7	H20	I6	E14	AD17	U13	M20	A2	C4	X7	D10	AF8	Y19	W9	N3	AD7	AA16	S18	Z17	U12	V11	E14	Q8	AB14	I6	M20	F2	23. Nah. Shrf										
7	11.30 - 12.10	AB14	Z21	F2	H8	W9	T19	G7	U13	D18	E14	V11	X7	Q8	N16	C4	I6	F2	B5	V11	W9	R10	Z22	I6	AG5	AA16	E14	G7	C4	A2	N18	X7	U12	W9	AA12	AD7	AH14	Z17	V11	U13	AF8	AG5	G7	I6	Q8	P9	M20	D23	N18											
	12.10 - 12.40	ISTIRAHAT / JAMA'AH SHOLAT DHUHR																																																										
8	12.40 - 13.20	Z21	AB14	F2	H8	W9	T19	G7	E14	D18	U13	V11	X7	Q8	N16	C4	I6	F2	B5	V11	W9	R23	Z22	I6	AG5	AA16	E14	G7	C4	N18	AB14	D10	U12	W9	AA12	AD7	AB14	V11	AH14	E14	AF8	AG5	G7	I6	N18	P9	M20	Z21	D23											
9	13.20 - 14.00							F2																																																				
10	14.00 - 14.40							T19																																																				
	PIKET	Hasan Nadhif, Uswatun Hasanah, Dhina F														Kushadi, A Faidur R, Naela F														Choeron, Yeni R, St, Shofia, S ,Pd																														

- A NUR FAUZI, S.Ag, M.Pd.I
- B Drs. MADKUN
- C Drs. H. AKHMAD ROWI, M.H
- D H. DJUNAEDI, AR.
- E KUSHADI, BA.
- F KHOIRON KATSIRO, S.Pd.I
- G HASAN NADLIF, BA.
- H AHMAD MUSTHOFA, S.Ag


- I MUHYIDIN, S.Ag.
- J SETYO HIDAYAT, A.Md
- K Drs. TAHRIR
- L H. SUDIRNO, S.Ag
- M MUHTADIN AL-HAFIDZ
- N SITI CHALIMAH, S.Ag
- O SISWOTO, S.Pd.I
- P NUR HESTI HANTARI, S.Pd.

- Q A. FAIDZURROHMAN, S.Pd.
- R USWATUN HASANAH, S.Ag.
- S NAELA FAUZIA, S.Pd.I.
- T T. AGUNG WAHYUDI, S.Kom.
- U RAHAYU WIDYASTUTI, S.Pd.
- V NUR SHOLEH, S.Pd.
- W CAHYA PURWANTI, S.Si.
- X YENI RAHMATIKA, S.Pd.

- Y MOH. TAUFIQ
- Z SITI AISYAH, S.Pd.I.
- AA SUCIATI, S.Si.
- AB UMRIYAH, S.Pd.
- AC ARIS PURGIYANTO
- AD DHINA FITRIANINGRUM, S.Pd
- AE SITI SHOFIAH
- AF AZKIYATUL MISKIYAH, S.Pd

- AG NUR AENI, S.Pd.I
- AH JAZULI, S.Pd
- AI M. SOLIKIN
- AJ AK MUSLIMIN

Gajah, 13 Juli 2012
Kepala Madrasah,


NUR FAUZI, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196703061998031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Al Irsyad Gajah Demak
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VII / 1
Standar Kompetensi	:	Menulis
		4. Mengungkapkan pikiran dan pengalaman dalam buku harian dan surat pribadi.
Kompetensi Dasar	:	4.1 Menulis buku harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">- Menemukan hal-hal menarik yang pernah dialami- Menemukan ide atau gagasan untuk menceritakan pengalaman pribadi- Menyusun pokok-pokok kejadian menarik dalam bentuk kerangka cerita- Mengembangkan pokok-pokok cerita menjadi cerita yang utuh dalam bentuk catatan harian
Alokasi Waktu	:	1 x 40menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberi sedikit arahan dan dilanjutkan dengan mengikuti kegiatan karya wisata sederhana di lingkungan sekolah dengan *tertib, semangat* dan *ceria*, siswa mampu menemukan dan mengingat hal-hal menarik yang pernah dialami siswa atau ditemui siswa dengan *jujur*.
2. Setelah diberikan pembelajaran dengan metode karya wisata dan media *audio visual*, siswa dapat menemukan ide dalam menulis catatan harian dengan *bijaksana, jujur, bertanggung jawab, dan kreatif*.
3. Setelah menyaksikan tayangan sederhana (media *audio visual*), siswa mampu menyusun pokok-pokok cerita yang *runtut dan kreatif*.

4. Dalam suasana yang tenang bagi siswa, mereka dapat mengembangkan pokok-pokok cerita menjadi sebuah cerita utuh dalam bentuk catatan harian dengan *disiplin dan jujur serta bertanggung jawab.*

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Buku Harian (Catatan Harian)
2. Unsur-unsur buku harian
3. Langkah-langkah menulis catatan harian
4. Bahasa yang baik dan benar

B. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Writing in Here and Now* (Komponen Pendekatan PAIKEM)
2. Metode Pembelajaran :

C. ALAT

- Laptop
- LCD
- Speaker

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Metode
A.	Kegiatan Awal	
	1. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari, melalui beberapa pertanyaan klasikal dan individual.	Interaksi
	2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	
	3. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari	Ceramah
	4. Guru memotivasi siswa (memberi semangat) dengan memperlihatkan media pembelajaran yang akan digunakan	Motivasi

	dan kegiatan menarik yang akan dilaksanakan. Dengan media pembelajaran yang menarik, maka siswa juga akan lebih penasaran dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.	
B.	Kegiatan Inti	
	1. Guru memberi ceramah singkat tentang materi yang akan dipelajari diikuti dengan kegiatan interaktif antara guru dengan siswa.	Ceramah (dibantu dengan media <i>power point</i>)
	2. Guru memberi pengarahan pada siswa tentang kegiatan karya wisata sederhana yang akan dilaksanakan.	Ceramah
	3. Siswa berkelompok dengan ketentuan masing-masing kelompok terdiri atas empat sampai dengan lima siswa. salah satu siswa dalam satu kelompok ditunjuk sebagai ketua kelompok yang bertanggungjawab mengatur anggota kelompoknya agar tetap tertib dalam melaksanakan tugas karya wisata sederhana.	Kooperatif
	4. Guru menugaskan pada siswa untuk menemukan hal-hal yang menarik melalui kegiatan karya wisata sederhana (Menemukan ide yang menarik dan menyusun pokok-pokok kejadian)	Penugasan
	5. Siswa melakukan kegiatan karya wisata sederhana dengan berkeliling di dalam lingkungan sekolah dengan tertib untuk menemukan hal-hal yang menarik atau mengingat dan mencatat kejadian menarik yang pernah dialami.	Inkuiri
	6. Guru menampilkan sebuah tayangan video pembelajaran “ku goreskan cerita hari ini” menarik bagi siswa.	Pemodelan
	7. Guru menugaskan pada siswa untuk melanjutkan tugas (Menulis buku harian berdasarkan pokok-pokok kejadian yang telah ditentukan)	Penugasan
	8. Siswa menentukan ide pertama untuk menceritakannya dalam buku harian	
	9. Guru membimbing siswa untuk menyusun pokok-pokok	

	cerita seperti yang diperintahkan pada lembar kerja. Pembimbingan dilakukan secara per kelompok agar lebih efektif	
	10. Siswa mengembangkan pokok-pokok cerita menjadi sebuah cerita utuh dalam bentuk catatan harian, yang nantinya akan terkumpul dalam buku harian. Mereka diperbolehkan mengerjakan di luar kelas agar memudahkan mereka menemukan inspirasi	Karya wisata
	11. Guru mempersilakan pada siswa untuk memberanikan diri maju membacakan hasil tulisannya (perwakilan setiap kelompok harus ada yang mempresentasikan hasil kerjanya)	Demonstrasi
	12. Guru memberikan ceramah singkat tentang cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar.	Ceramah
C.	Kegiatan Akhir	
	1. Sebagai tindak lanjut, guru memberikan tugas pada siswa untuk membaca kembali cerita memperbaikinya agar menjadi lebih baik.	Penugasan
	2. Guru dan siswa melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran dengan Tanya jawab singkat untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajari hari itu.	Evaluasi
	3. Siswa membuat simpulan tentang butir-butir pembelajaran yang telah dipelajari.	
	4. Siswa menyampaikan kesan-kesan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan bahasa yang baik dan benar serta santun sebagai kegiatan refleksi.	Refleksi

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Contoh catatan harian (buku harian)
2. Lembar Kerja

3. Video
4. Buku teks

F. PENILAIAN

- a. Teknik penilaian : terlulis, tugas individu,
- b. Bentuk tes : uraian (unsur buku harian), unjuk kerja (menemukan ide), dan produk (menulis buku harian) cerita yang utuh berdasarkan ide yang ditemukan.
- c. Soal/Instrumen :
 1. Temukan ide-ide dari hal-hal menarik yang pernah kamu alami!
 2. Pilihlah salah satu ide yang menurutmu menarik dan susunlah pokok-pokok cerita sesuai dengan ide yang telah kamu temukan dan tentukan!
 3. Kembangkan pokok-pokok tersebut menjadi sebuah cerita yang utuh dalam bentuk catatan harian!

Guru Pamong Bahasa Indonesia MTs Al
Irsyad Gajah Demak,

Guru Praktikan Bahasa
Indonesia

Yenni Rahmatika, S.Pd.

Ali Rokhmad
NIM 2101409155

Mengetahui,
Kepala MTs Al Irsyad Gajah Demak,

Nur Fauzi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP 196703061998031001

MATERI PEMBELAJARAN

STANDAR KOMPETENSI

Menulis: 4. Mengungkapkan pikiran dan pengalaman dalam buku harian dan surat pribadi.

KOMPETENSI DASAR

4.1 Menulis buku harian atau pengalaman pribadi dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar

MATERI PEMBELAJARAN

1. Buku Harian (Catatan Harian)
2. Langkah-langkah menulis catatan harian
3. Cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar
4. Menyuntingan Catatan Harian

PENJABARAN MATERI

1. Buku Harian

Buku harian merupakan kumpulan catatan yang berisi cerita hidup yang ditulis seseorang dengan meluapkan seluruh isi hati atau perasaannya terhadap kejadian yang mereka lihat atau mereka alami. Menurut Kokasih (2009:30), buku harian merupakan buku yang berisi catatan kehidupan dan kegiatan seseorang yang dicatat setiap hari. Biasanya, buku harian berisi segala ungkapan perasaan dan pikiran yang bersifat pribadi. Melalui buku harian orang dapat menceritakan apa saja secara bebas dengan menggunakan bahasa yang bebas juga, bahkan tidak terikat pada aturan Ejaan yang Disempurnakan (EYD).

Menulis buku harian seolah menceritakan tentang diri sendiri dan keadaan lingkungan sekitar kepada sebuah buku, ataupun bentuk curahan hati (curhat) kepada seseorang, hanya saja bentuk seseorang ini adalah sebuah buku. Ada cerita yang jujur apa adanya, tapi ada juga yang tidak semuanya diceritakan.

2. Unsur-unsur Buku Harian

- a. Tanggal penulisan
- b. Peristiwa yang dialami
- c. Waktu peristiwa itu terjadi
- d. Tempat peristiwa itu terjadi
- e. Orang yang terlibat dalam peristiwa itu
- f. Perasaan/ Kesan terhadap peristiwa itu

3. Langkah-langkah Menulis Cerita dalam Buku Harian

- a. Menemukan kejadian yang menarik yang pernah dialami
- b. Menyusun pokok-pokok kejadiannya secara runtut.
- c. Mengembangkan pokok-pokok kejadian menjadi sebuah cerita yang utuh.
- d. Menyunting cerita yang telah ditulis dengan memperhatikan cara pengungkapan dan bahasa yang baik dan benar.

4. Cara Pengungkapan dan Bahasa yang Baik dan Benar

Dalam menulis, kita berarti mengungkapkan idea tau gagasan dan perasaan kita dalam sebuah tulisan. Semua curahan hati diwujudkan dalam deret-deret kalimat yang tidak hanya sekedar kalimat saja, namun didalamnya menyimoan maksud dan memiliki makna yang berarti pada penulisnya. Agar tulisan itu menjadi sebuah tulisan yang menarik untuk dibaca baik oleh diri sendiri maupun orang lain, cerita yang kita tulis harus menggunakan pilihan kata yang tepat. Pilihan kata yang tepat maksudnya, kita memilih kata-kata yang memang tepat mewakili perasaan kita, tepat menggambarkan ide dan perasaan kita, sehingga yang membaca menjadi paham benar dengan maksud sebenarnya.

Cara pengungkapan masing-masing orang dalam mengekspresikan ide dan perasaannya dalam sebuah tulisan tentu berbeda satu sama lain. Ada orang yang menceritakan suatu hal secara transparan, ada pula yang masih menjaga segi kerahasiaan. Agar cerita itu lebih menarik, menulisnya pun harus memperhatikan cara pengungkapan yang dapat secara tepat mewakili diri penulis. Hal itu dicerminkan dalam pilihan kata yang digunakan.

Bahasa yang baik berarti bahasa yang digunakan sesuai dengan kondisi atau keadaan saat itu. Sedangkan bahasa yang benar adalah bahasa yang sesuai dengan kaidah atau ejaan yang disempurnakan. Buku harian merupakan tulisan yang tidak resmi, sehingga bahasanya tidak harus formal. Namun juga tidak menggunakan bahasa yang semau sendiri. Harus memperhatikan etika dan nilai kesopanan serta keefektifan, agar cerita yang ditulis menjadi cerita yang lebih bagus dan bernilai.

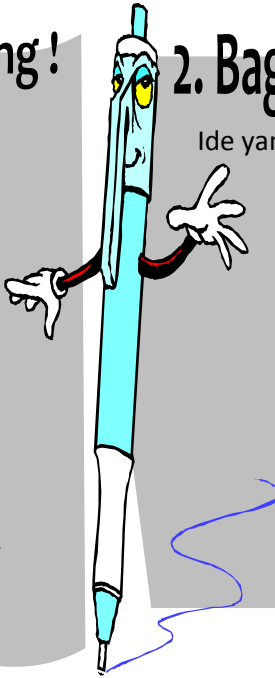
Lembar Kerja Siswa 4.1



1. Temukan Ide Cemerlang!

Kejadian menarik apa saja yang pernah kamu alami? Tuliskanlah!

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



2. Bagaimana urutan kejadiannya

Ide yang paling menarik :



3. Ceritakanlah pengalaman menarikmu pada secarik kertas ini! Tulislah dengan penuh kejujuran!

Handwritten area with a wood-grain background and a folded corner, intended for the student to write their experience.

