

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SMP NEGERI 2 KENDAL**



**Disusun oleh:**

**Nama : Lerry Alfayanti**

**NIM : 2101409107**

**Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



**Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.**

**NIP. 19620904 198901 1 001**

Kepala Sekolah



**Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19650319 198803 1 012**

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 195207211980121001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas nikmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) hingga terselesainya penyusunan laporan PPL 2 ini dengan baik.

Penyusunan laporan PPL 2 ini berdasarkan pengalaman praktikan pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 bertempat di SMP Negeri 2 Kendal.

Tersusunnya laporan PPL 2 ini adalah berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini tidak lupa praktikan menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku kepala Pusat PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si selaku dosen koordinator PPL SMP Negeri 2 Kendal.
4. Rahayu Pristiwati, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing PPL dari prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. H. Bejo Sartono, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Kendal.
6. Drs. Ahmad Budisusilo selaku koordinator guru pamong SMP Negeri 2 Kendal.
7. Siti Maryamah, S.Pd. selaku Guru Pamong mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Kendal.
8. Bapak Ibu guru, karyawan dan siswa SMP Negeri 2 Kendal.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Tidak lupa permohonan maaf saya sampaikan apabila dalam penyusunan laporan ini terdapat kesalahan. Kritik dan saran dari berbagai pihak terkait sangat praktikan harapkan demi perbaikan pelaksanaan PPL tahap selanjutnya.

Kendal, Oktober 2012  
Praktikan

Lerry Alfayanti  
NIM 2101409107

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                  | i   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                             | ii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                 | iii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                     | iv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                | v   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                    |     |
| A. Latar Belakang .....                                     | 1   |
| B. Tujuan .....   | 1   |
| C. Manfaat .....  | 2   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                |     |
| A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....              | 4   |
| B. Dasar Pelaksanaan.....                                   | 4   |
| C. Struktur Organisasi Sekolah .....                        | 4   |
| D. Perencanaan Pembelajaran.....                            | 5   |
| E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....                     | 6   |
| <b>BAB III PELAKSANAAN</b>                                  |     |
| A. Waktu .....  | 8   |
| B. Tempat.....  | 8   |
| C. Tahapan Kegiatan.....                                    | 8   |
| D. Materi Kegiatan.....                                     | 10  |
| E. Proses Bimbingan .....                                   | 11  |
| F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat kegiatan PPL ..... | 11  |
| Refleksi Diri.....  | 13  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                    |     |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Jadwal Mengajar Praktikan di Sekolah

**Lampiran 2.** Rencana dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan

**Lampiran 3.** Contoh Silabus yang Digunakan Praktikan di Sekolah Latihan

**Lampiran 4.** Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang Digunakan Praktikan di Sekolah Latihan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 4 menyatakan bahwa penyelenggaraan pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab terhadap kemasyarakatan dan kebangsaan. Untuk mencapai tujuan tersebut, tenaga kependidikan berkewajiban meningkatkan kemampuan profesi sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Universitas Negeri Semarang (Unnes) merupakan salah satu lembaga pencetak tenaga pendidik profesional yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu lulusan, antara lain dengan menjalin kerja sama dengan sekolah-sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi yang dilakukan oleh Unnes untuk menyiapkan calon tenaga pendidik profesional. PPL terintegrasi dalam kurikulum pendidikan S-1; merupakan kegiatan untuk mempraktikkan teori-teori ajar-didik secara profesional yang telah diperoleh selama perkuliahan.

### **B. Tujuan**

Program PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. PPL juga berfungsi sebagai bekal bagi mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa praktikan juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang

menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Ditinjau dari tujuan khususnya, penyelenggaraan PPL bertujuan untuk:

1. Mahasiswa mengenal secara cermat lingkungan fisik, administrasi, akademik dan sosial psikologis di lingkungan sekolah sebagai tempat pelatihan berlangsung.
2. Menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.
3. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan.
4. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi yang memadai.
5. Memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi serta memperoleh masukan-masukan yang berguna bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

### **C. Manfaat**

Manfaat yang didapat dari program PPL secara umum yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Selain itu, Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), baik PPL 1 maupun PPL 2 diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan bagi semua pihak atau komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah latihan, dan Universitas Negeri Semarang (UNNES) antara lain sebagai berikut.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
  - a. Praktikan mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ditempat PPL.
  - b. Praktikkan lebih mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan.

- c. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi Sekolah
- a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
  - b. Dapat menambah khasanah keilmuan bagi para guru tentang cara penerapan model/ metode pembelajaran.
  - c. Dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran di sekolah dan memperluas kerjasama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
  - c. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Dasar dari pelaksanaan PPL ini adalah sebagai berikut.

1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah:
  - a. PP No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
  - b. PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Rektor UNNES No. 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa kependidikan UNNES.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler maupun ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap antara lain:

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa praktik mengajar secara langsung di kelas yang ditunjuk untuk diajar pada sekolah latihan.

### **C. Struktur Organisasi Sekolah**

Pengorganisasian suatu sekolah bergantung pada jenis, tingkat, dan sifat sekolah yang bersangkutan. Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan tata kerja jenis sekolah tersebut. Dari struktur sekolah tersebut terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Guru, Siswa, Pegawai Tata Usaha sekolah serta pihak lainnya di luar sekolah. Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang Susunan Organisasi Dan Tata Kerja Jenis Sekolah tersebut. Dari struktur organisasi sekolah tersebut terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Komite Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dalam berbagai bidang, staf Bimbingan konseling(BK), Kepala Tata Usaha, Guru dan siswa serta pihak lainnya di luar sekolah. Koordinasi integrasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yang terarah memerlukan pendekatan pengadministrasian yang efektif dan efisien, yaitu :

1. Berorientasi kepada tujuan, yang berarti bahwa administrasi sekolah menunjang tercapainya tujuan pendidikan.
2. Berorientasi kepada pendayagunaan semua sumber (tenaga, dana, dan sarana) secara tepat guna dan hasil guna.
3. Mekanisme pengelolaan sekolah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian hasil kegiatan administrasi sekolah harus dilakukan secara sistematis dan terpadu.

### **D. Perencanaan Pembelajaran**

#### **1. Silabus**

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran atau tema tertentu. Hal ini ditujukan agar antara sekolah yang satu dengan sekolah yang lain tidak saling merugikan dalam mengambil kebijakan tertentu, sehingga sistem pendidikan dapat berjalan dengan baik. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar kedalam materi pokok/ pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

## **2. Program Tahunan ( Prota )**

Program Tahunan merupakan bagian dari program pengajaran yang memuat materi pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu dalam masa satu tahun. Komponen utama dalam program tahunan adalah pokok bahasan / sub pokok bahasan berdasarkan pada alokasi waktu yang ada. Adapun pengalokasian waktu dalam program tahunan ini didasarkan pada kalender pendidikan, susunan program kurikulum, bahan kajian dalam Silabus tiap semester.

## **3. Program Semester ( Promes )**

Program semester merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester. Fungsi dari promes adalah sebagai acuan dalam penyusunan satuan pelajaran, untuk menetapkan secara hierarki setiap pokok bahasan, ulangan harian, ulangan umum dan kegiatan cadangan pada tiap semester beserta alokasi waktunya berdasarkan kalender pendidikan.

## **4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

Rencana pelaksanaan pengajaran adalah bahan acuan yang di pergunakan oleh guru untuk mengajar pada setiap kali pertemuan. Fungsi dari RPP adalah sebagai acuan untuk melaksanakan PBM dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan lebih efektif dan efisien. Komponen utamanya sebagai berikut.

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| a. Standar Kompetensi  | f. Materi Ajar                  |
| b. Kompetensi Dasar    | g. Metode Pembelajaran          |
| c. Indikator           | h. Langkah-langkah Pembelajaran |
| d. Alokasi Waktu       | i. Alat dan sumber Belajar      |
| e. Tujuan Pembelajaran | j. Penilaian                    |

## **5. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)**

Lembar kegiatan siswa merupakan kumpulan dari ringkasan materi serta soal-soal latihan yang berfungsi sebagai pelengkap pegangan siswa untuk membimbing siswa dalam suatu program kerja sehingga mereka akan lebih berkembang dan mandiri mau berpikir, menemukan sendiri tanpa bantuan guru.

### **E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat :

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar, yaitu:
  - a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
  - b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
  - c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
  - d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
  - e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, yaitu:
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
  - b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
  - c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berpenampilan.
  - e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, keserasian, dan keseimbangan jasmani dan rohani sehingga terwujud kepribadian yang baik.

3. Tugas guru sebagai anggota sekolah
  - a. Guru wajib memiliki rasa cinta dan bangga atas sekolahnya dan selalu menjaga nama baik sekolah.
  - b. Guru ikut memberikan masukan atau saran positif dalam pengembangan pembelajaran dan kegiatan ekstra kurikuler.
  - c. Guru ikut bertanggung jawab dalam menjaga dan memelihara pelaksanaan 7K (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Kekeluargaan, Kesejahteraan, dan Kerindangan) di lingkungan sekolah.
4. Tugas guru sebagai anggota masyarakat
  - a. Guru dapat menjadi modernisator pendidikan dalam masyarakat.
  - b. Guru dapat menjadi dinamisator dalam pembangunan masyarakat.
  - c. Guru dapat menjadi katalisator antar sekolah, orang tua, dan masyarakat.
  - d. Guru dapat menjadi stabilisator dalam perkembangan masyarakat.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Pelaksanaan dilakukan pada hari efektif KBM. Hari Senin pukul 06.45-13.40, Selasa pukul 07.00-13.35, Rabu, Kamis, dan Sabtu pukul 07.00-12.55, serta Jumat pukul 07.00-10.55.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 UNNES 2012 ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kendal yang beralamat di Jl. Soekarno-Hatta no.2A, Kendal, Kabupaten Kendal. Penempatan ini sesuai ketentuan dari pihak UPT PPL Unnes yang disetujui oleh Rektor dengan Kepala Dinas P dan K Kota Kendal.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Kegiatan PPL 2 di sekolah dilaksanakan selama kurang lebih selama 8 minggu. Dalam pelaksanaannya praktikan menjalankan kegiatan praktik mengajar kurang lebih sekitar 7 minggu.

Tahapan kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan dilaksanakan selama 3 hari yaitu pada tanggal 24 – 26 Juli 2012 di gedung B6 FBS UNNES. Kegiatan ini meliputi pengarahan dari pihak fakultas untuk memberikan bekal kepada praktikan agar lebih siap dalam melaksanakan PPL 2.

##### **2. Penerjunan PPL**

Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 di SMP Negeri 2 Kendal. Penerjunan ini bersamaan dengan penerjunan PPL I, karena pelaksanaan PPL 2 dilaksanakan secara bersamaan dengan PPL I sehingga pelaksanaan PPL I dan PPL 2 dilaksanakan secara berkelanjutan.

##### **3. Observasi**

Observasi dilaksanakan pada saat PPL I. PPL I dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012. Dengan demikian, data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

4. Pengamatan atau pengajaran model (teaching models)

Pengajaran model adalah pengajaran yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong mengajar. Ini sebagai media pengamatan terhadap kondisi kelas dan siswa sebagai objek mengajar. Praktikan memperoleh gambaran proses KBM meliputi cara mengelola kelas, membuka pelajaran, menyajikan materi serta menutup pelajaran.

5. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing adalah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas mengajar dengan tetap mendapat pengawasan guru pamong. Setelah selesai, praktikan mendapat bimbingan yang berupa evaluasi tentang hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran.

6. Pengajaran mandiri

Pengajaran Mandiri adalah kegiatan pelatihan mengajar dengan tugas keguruan lainnya dengan mengkonsultasikan dahulu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada guru pamong sebelum mengajar di kelas. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong memantau dari belakang karena kegiatan belajar mengajar diserahkan penuh kepada praktikan.

7. Pelaksanaan Tugas Keguruan Lainnya

Selain bertugas mengajar di kelas, praktikan juga melaksanakan aktivitas lainnya yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi upacara Bendera hari Senin, piket KBM, piket senyum, salam dan sapa (3S) dan mengikuti kegiatan guru-guru di SMP Negeri 2 Kendal.

8. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Penilaian didasarkan pada format penilaian yang dirumuskan oleh UPT PPL Unnes. Penilaian ini berdasarkan APKG diantaranya penilaian

persiapan pengajaran, proses belajar mengajar dan komunikasi dengan siswa di kelas. Praktikan melaksanakan ujian mengajar pada tanggal 8 Oktober 2012 yang dinilai oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

#### 9. Penyusunan laporan

Bimbingan penyusunan laporan dilakukan oleh guru pamong guna mendapatkan data-data yang akan digunakan untuk menyusun laporan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL), beserta koordinator dosen pembimbing guna mengetahui format penulisan laporan kegiatan PPL.

#### 10. Penarikan PPL

Penarikan akan dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2012 yang menandai berakhirnya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

### **D. Materi Kegiatan**

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama berada di sekolah latihan adalah sebagai berikut.

#### **1. Proses Persiapan Pembelajaran**

Praktikan mengadakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jadwal praktik mengajar yang sudah diberikan oleh guru pamong dan RPP yang sudah dibuat praktikan sebelumnya. Praktikan telah melaksanakan KBM lebih dari 7 kali pertemuan yang merupakan pengajaran mandiri minimal untuk kegiatan PPL.

Praktikan diberi kepercayaan untuk mengajar kelas VIII A, VIII B, dan VIII C. Dalam satu minggu terdapat 15 jam pelajaran yang terbagi menjadi 9 kali pertemuan/ tatap muka.

#### **2. Kegiatan Belajar Mengajar**

##### **Kegiatan awal**

- a. Salam pembuka
- b. Apersepsi
- c. Penyampaian kompetensi dan tujuan pembelajaran

##### **Kegiatan inti**

- d. Eksplorasi
- e. Elaborasi

f. Konfirmasi

**Kegiatan akhir**

g. Evaluasi

h. Kesempatan tanya jawab

i. Penguatan materi

j. Penarikan kesimpulan

k. Pemberian tugas

l. Salam penutup

**3. Kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan sekolah**

Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh praktikan ialah mendampingi kegiatan Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 15.00 WIB dan PMR setiap hari Jumat pukul 14.00 WIB.

**E. Proses Bimbingan**

Proses bimbingan sekolah untuk praktikan dilakukan oleh guru pamong, koordinator guru pamong, kepala sekolah, dosen pembimbing, dan koordinator dosen pembimbing. Bimbingan yang dilakukan berupa bimbingan persiapan belajar pembelajaran, proses pembelajaran, tindak lanjut belajar pembelajaran, bimbingan kompetensi, bimbingan pelaksanaan PPL, dan bimbingan penyusunan laporan PPL.

- **Guru Pamong**

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan bidang studi Bahasa Indonesia adalah Siti Maryamah, S.Pd. Guru pamong benar-benar membimbing praktikan dalam pelaksanaan PPL 2. Hal ini sangat membantu praktikan, guru pamong selalu terbuka dalam memberikan masukan yang berupa kritik dan saran perbaikan tentang bagaimana mengajar dan mendidik siswa dengan baik. Bimbingan yang diberikan juga tidak terbatas pada bimbingan yang terkait dengan penyusunan perangkat pembelajaran dan pelaksanaan proses pembelajaran, tetapi juga bimbingan kompetensi dan pembentukan karakter praktikan sebagai seorang guru.

- **Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing adalah Rahayu Pristiwati, S.Pd.,M.Pd. Beliau sangat menekankan agar dalam kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kontekstual dan media pembelajaran yang variatif serta inovatif. Selain itu, beliau juga memberikan bimbingan mengenai penyusunan perangkat pembelajaran yang baik dan benar serta penyusunan lembar kerja siswa yang dapat memancing keaktifan siswa.

#### **F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL**

1. Beberapa hal yang mendukung selama PPL 2 berlangsung antara lain sebagai berikut.
  - a. Pihak SMP Negeri 2 Kendal yang menerima dan membimbing mahasiswa PPL dengan baik.
  - b. Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang memadai, termasuk tersedianya buku penunjang berupa buku ajar Bahasa Indonesia, Ensiklopedi, Kamus, Buku Telepon, dan buku-buku sastra seperti kumpulan puisi, cerpen maupun novel di perpustakaan.
  - c. Hubungan yang harmonis antara praktikan, rekan-rekan PPL, guru, siswa, dan civitas akademika sekolah lainnya.
  - d. Komunikasi yang baik antara praktikan dengan guru pamong, koordinator guru pamong, dosen pembimbing, dan koordinator dosen pembimbing.
  - e. Pengarahan, kritik, saran, dan perbaikan yang membangun melalui kegiatan refleksi oleh guru pamong setelah praktikan melaksanakan KBM.
  - f. Bimbingan dan arahan dosen pembimbing, koordinator guru pamong, dan koordinator dosen pembimbing dalam pelaksanaan PPL secara umum dan penyusunan laporan PPL.
  - g. Siswa SMP Negeri 2 Kendal menerima mahasiswa praktikan mengajar kelas mereka dengan ramah dan mengikuti pembelajaran dari praktikan sebagaimana pembelajaran yang dilakukan oleh guru pamong.
2. Beberapa hal yang menghambat selama PPL 2 berlangsung antara lain sebagai berikut.

- a. Adanya perilaku siswa yang sulit untuk diatur sehingga menghambat proses pembelajaran.
- b. Adanya kesulitan praktikan dalam penerapan teori pembelajaran terkait kondisi siswa, tetapi praktikan tetap berusaha menggunakan model pembelajaran yang cocok untuk dilaksanakan.
- c. Adanya kesulitan praktikan dalam memilih media pembelajaran yang cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL 2 tahun 2012 di SMP N 2 Kendal yang telah dilaksanakan oleh praktikan.

## REFLEKSI DIRI

**Nama** : Lerry Alfayanti  
**NIM** : 2101409107  
**Prodi/Jur/Fak** : PBSI/ BSI/Fakultas Bahasa dan Seni

Puji syukur kehadiran Tuhan TME yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan refleksi diri Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Unnes ini dapat diselesaikan. PPL adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Selanjutnya, PPL sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh yang bertujuan untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Kegiatan pelaksanaan PPL dilakukan dengan dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 dilaksanakan selama dua minggu mulai tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012, dalam PPL 1 mahasiswa praktikan melakukan observasi terhadap keadaan sekolah. Sedangkan kegiatan PPL 2 dilaksanakan selama kurang lebih 8 minggu mulai dari tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012. Keduanya bertempat di SMP N 2 Kendal. Pada PPL 2 mahasiswa praktikan mulai melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas. Adapun beberapa hal yang menjadi perhatian dalam penyusunan refleksi diri kedua ini adalah sebagai berikut.

### **1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia**

Kekuatan dari mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut : Bahasa Indonesia sangat berhubungan erat dengan kehidupan sehari-hari, mengingat kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional (bahasa ibu) bagi warga negara Indonesia. Sedangkan kelemahan dari mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah adanya anggapan dari para siswa bahwa Bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang membosankan, sehingga siswa merasa malas untuk belajar. Selain itu dari dulu ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung, sebagian guru ketika mengajar hanya menggunakan metode ceramah saja, sehingga pembelajaran kurang menarik.

Hal buruk yang terjadi di lapangan yaitu ketika seorang guru bahasa Indonesia tak mampu berkreatifitas untuk menyajikan pelajaran dengan inovatif dan menarik. Hal yang akan terjadi hanyalah kejenuhan siswa, yang kemudian memberi implikasi kepada pemaparan guru yang enggan didengarkan oleh para siswa. Dengan demikian, siswa juga tidak mampu menguasai apa yang dijelaskan oleh guru dan implikasi terakhirnya pada nilai akhir yang kurang dari kriteria ketuntasan minimal.

### **2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan**

Sarana dan Prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMP Negeri 2 Kendal sudah sangat memadai. Dukungan penuh kelengkapan belajar seperti kondisi Lingkungan sekolah, ruang kelas, perlengkapan belajar mengajar seperti white board, dan buku pegangan guru sudah tersedia dengan baik, layanan internet juga telah tersedia disekolah, gedung sekolah kondisinya baik dan dengan tambahan gedung untuk pengadaan ruang kelas. Selain itu, setiap ruang kelas

memiliki masing-masing satu proyektor LCD dan komputer yang dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar sesuai dengan perkembangan zaman. Terdapat pula pendingin ruangan (AC) di setiap ruang kelas guna meningkatkan kenyamanan dalam proses belajar mengajar dan kegiatan di dalam kelas.

Selain itu perpustakaan SMP N 2 Kendal sudah memiliki referensi yang sangat lengkap dalam mendukung pembelajaran. Buku-buku baik yang fiksi maupun non fiksi sudah lengkap tersedia di perpustakaan.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2, praktikan selalu dibimbing oleh guru pamong bahasa Indonesia, yang sangat berperan dalam kemajuan praktikan. Beliau selalu membimbing praktikan dalam penyusunan Rencana Proses Pembelajaran (RPP) yang harus dipersiapkan sebelum tampil di kelas. Selain itu juga beliau sering mengajak praktikan untuk *sharing* (cerita) masalah *penampilan* mengajar yang baik, masalah-masalah pembelajaran, trik pengendalian kelas dan masih banyak lagi yang lainnya. Hal ini ditunjang dengan kelebihan beliau yang memang berkompeten dalam bidang pembelajaran, sehingga kami memperoleh pengetahuan lebih dari sekedar praktik pengalaman dalam mengajar.

Guru pamong mata pelajaran Bahasa Indonesia tergolong guru yang berpengalaman. Penampilan saat mengajar sudah dapat dikategorikan baik. Interaksi dengan siswa sudah cukup interaktif dan sangat sesuai dengan perkembangan usia anak didik. Selain itu guru juga memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, sebaliknya guru terkadang juga melontarkan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap pelajaran. Guru pamong mengawali dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu (disiplin), dan menyusun perangkat pembelajaran dengan lengkap. Pola interaksi kelas terjalin dengan baik antara guru dan siswa.

Selain di bimbing oleh guru pamong, praktikan juga mendapat bimbingan dari dosen pembimbing yang ditunjuk oleh masing-masing jurusan untuk memberikan pembimbingan kepada praktikan. Sebenarnya, dosen pembimbing merupakan dosen yang berkompeten dalam bidang pembelajaran. Namun karena beliau adalah sosok dosen yang sibuk, maka kedatangannya tidak penuh untuk melihat penampilan mahasiswa praktiknya di kelas, sehingga beliau belum sepenuhnya dapat memberikan saran yang membangun bagi kami yang masih dalam taraf belajar. Padahal dengan kehadirannya, mampu memberikan motivasi tersendiri bagi praktikan dan saran kritik yang membangun sangat praktikan butuhkan demi kemajuan praktikan ke depannya.

### **4. Kemampuan diri praktikan**

Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) 2 yang dilaksanakan dalam waktu yang relatif lama secara langsung mampu melatih mahasiswa praktikan mendalami profesi sebagai guru, meskipun masih dalam tingkat permulaan. Dalam latihan ini, mahasiswa belajar mengerjakan hal-hal yang biasanya dilakukan oleh guru seperti menyusun rencana pembelajaran dan perangkat

pembelajaran yang lainnya yang diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar.

Minggu-minggu awal PPL, belum ada gambaran bagaimana pengajaran yang akan di lakukan nanti. Namun setelah melihat guru pamong mengajar di kelas, praktikan memperoleh motivasi tersendiri untuk bepenampilan baik dalam menyampaikan materi kepada siswa sebagaimana yang dilakukan oleh guru pamong. Hal ini berlanjut hingga penampilan ke tujuh dan semakin berkembang. Praktikan merasa semakin tahu tentang bagaimana membuat RPP yang baik, melakukan pengelolaan dan pengendalian kelas, melakukan inovasi sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan, memahami karakter setiap anak didik sehingga kesulitan siswa dalam mengikuti proses belajar dapat teratasi dan bagaimana mendalami profesi sebagai guru yang di anggap sebagai orang tua dari siswa-siswinya.

## **5. Nilai tambah yang di peroleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 merupakan wadah bagi mahasiswa kependidikan untuk belajar mengaplikasikan segala hal yang di pelajari dibangku kuliah. Seperti halnya Kuliah Kerja Nyata(KKN), PPL juga melatih mahasiswa praktikan sebagai manusia dewasa yang harus siap hidup di tengah masyarakat. Dalam PPL, berarti siap hidup di dalam instansi bersama guru-guru yang lain dan siswa-siswi dengan berbagai karakternya. Dengan demikian, mahasiswa PPL dilatih untuk mematuhi segala peraturan yang ada di sekolah latihan.

Terkait dengan tugas seorang guru sebagai pengajar, maka mahasiswa praktikanpun mendapat kesempatan untuk melatih mental dan kemampuannya dalam memberikan pelajaran di kelas sesuai dengan bidang studi yang di tekuni. Sehingga, dari situ, praktikan mendapat pengetahuan yang lebih tentang RPP, inovasi pembelajaran, pengendalian kelas dan bagaimana mendalami karakter siswa yang berbeda-beda dan banyak jumlahnya, yang mana hal ini tidak di dapatkan di bangku kuliah, karena di sini mahasiswa praktikan langsung berlatih di lapangan dan langsung menghadapi masalah-masalah yang ada di lapangan.

## **6. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

### Saran pengembangan bagi sekolah tempat latihan :

SMP N 2 Kendal meskipun dalam hal sarana prasarana sudah sangat memadai tetapi masih perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut, berkaitan dengan pengadaan komputer tiap kelas yang terkadang tidak dapat digunakan karena sering digunakan mainan untuk siswa sehingga banyak virusnya. Selain itu, juga berkaitan dengan pengadaan speaker tiap kelas yang masih belum lengkap. Ada juga kelas yang tidak ada speakernya, sehingga terkadang menghambat proses pembelajaran yang memerlukan penggunaan speaker.

### Saran bagi UNNES

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memang bagus untuk melatih mental dan kemampuan praktikan dalam mengaplikasikan ilmunya. Namun perubahan kebijakan PPL yang diterjunkan di berbagai kabupaten dan kota di luar Semarang, membawa hal positif dan negatif. Dengan adanya kebijakan baru ini, mahasiswa

praktikan dapat melatih diri hidup di daerah lain secara mandiri. Namun dari segi pengembangan diri, menurut praktikan menjadi minim, hal ini terjadi karena jarak yang relatif jauh dari universitas, sehingga kadang bila ada kesulitan dan ingin konsultasi dengan dosen, menjadi terhambat. Terlebih lagi, bila dosen pembimbingnya tidak rajin berkunjung ke sekolah latihan untuk memberikan saran kritik bagi mahasiswa didikannya.

Demikian, refleksi diri ini, praktikan susun dengan sebaik-baiknya.

Mengetahui,  
Guru Pamong Bahasa Indonesia

**Siti Maryamah, S. Pd.**  
**NIP 19580224 197903 2 001**

Kendal, 8 Oktober 2012

Praktikan

**Lerry Alfayanti**  
**NIM 2101409107**

## Lampiran 1

### JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNNES DI SMP N 2 KENDAL

Nama : Lerry Alfayanti  
NIM : 2101409107  
Mapel : Bahasa Indonesia  
Guru Pamong : Siti Maryamah, S.Pd.

### JADWAL MENGAJAR

| Hari   | Jam Mengajar |       |        |   |        |   |        |        |   |
|--------|--------------|-------|--------|---|--------|---|--------|--------|---|
|        | 1            | 2     | 3      | 4 | 5      | 6 | 7      | 8      | 9 |
| Senin  |              |       |        |   |        |   | VIII B | VIII C |   |
| Selasa |              |       |        |   |        |   |        |        |   |
| Rabu   | VIIIA        | VIIIC |        |   |        |   |        |        |   |
| Kamis  | VIII B       |       |        |   | VIII A |   |        |        |   |
| Jumat  |              |       |        |   |        |   |        |        |   |
| Sabtu  | VIII A       |       | VIII C |   |        |   | VIII B |        |   |

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Siti Maryamah, S.Pd  
NIP 19580224 197903 2 001

Lerry Alfayanti  
NIM 2101409107

## Lampiran 2

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Lerry Alfayanti  
NIM/Prodi : 210 1409107/ Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal         | Jam   | Kegiatan  |
|------------|--------------------------|---|---|
| 1          | Senin,<br>30 Juli 2012   | 07.00 - 09.00<br>11.00 - 12.00                    | - Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes<br>- Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Dosen Koordinator kepada pihak sekolah. |
|            | Selasa,<br>31 Juli 2012  | 06.30 - 07.00<br>07.30 - 09.00<br>09.00 – selesai | - Piket 3S<br>- Perkenalan dengan Kepala Sekolah<br>- Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong   |
|            | Rabu,<br>1 Agustus 2012  | 07.30 – selesai                                   | - Observasi dan pengumpulan data PPL 1  |
|            | Kamis,<br>2 Agustus 2012 | 06.30 – 07.00<br>12.20 - 13.40<br>07.30 – selesai | - Piket 3S<br>- Mengondisikan kelas 8D<br>- Observasi dan pengumpulan data PPL 1  |
|            | Jumat,<br>3 Agustus 2012 | 07.30 – selesai                                   | - Observasi dan pengumpulan data PPL 1<br>- Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah   |
|            | Sabtu,<br>4 Agustus 2012 | 07.30 – selesai                                   | - Observasi dan pengumpulan data PPL 1<br>- Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah   |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal          | Jam                              | Kegiatan   |
|------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| 2          | Senin,<br>6 Agustus 2012  | 07.00 – selesai<br>15.00-selesai | - Observasi dan pengumpulan data PPL 1<br>- Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah<br>- Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama                        |
|            | Selasa,<br>7 Agustus 2012 | 06.30 – 07.00<br>07.00 – selesai | - Piket 3S<br>- Observasi dan pengumpulan data PPL 1<br>- Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah<br>- Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong |

|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
|  | Rabu,<br>8 Agustus 2012      | 07.30 – selesai<br>09.35- 10.55<br><br>15.30 – selesai | - Observasi dan pengumpulan data PPL 1<br>- Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah<br>- Mengondisikan kelas 9 E<br>- Rapat Pleno Komite |
|  | Kamis,<br>9 Agustus 2012     | 07.00 – selesai  | - Observasi dan pengumpulan data PPL 1<br>- Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah  |
|  | Jumat,<br>10 Agustus<br>2012 | 06.30 – 07.00<br>09.35 – 10.55                         | - Piket 3S<br>- Observasi dan pengumpulan data PPL 1<br>- Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah  |
|  | Sabtu,<br>11 Agustus<br>2012 | 07.30 – selesai  | - Apel pagi<br>- Observasi dan pengumpulan data PPL 1  |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal           | Jam             | Kegiatan   |
|------------|----------------------------|-----------------|--|
| 3          | Senin,<br>13 Agustus 2012  | -               | LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H                                    |
|            | Selasa,<br>14 Agustus 2012 | -               |  |
|            | Rabu,<br>15 Agustus 2012   | -               |  |
|            | Kamis,<br>16 Agustus 2012  | -               |  |
|            | Jumat,<br>17 Agustus 2012  | 06.30 - selesai | Mendampingi siswa upacara pengibaran bendera di SMP N 2 Kendal |
|            | Sabtu,<br>18 Agustus 2012  | -               | LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H                                    |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal                       | Jam             | Kegiatan  |
|------------|--|-----------------|---|
| 4          | Senin - Jumat<br>20-24 Agustus<br>2012 | -               | LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H                               |
|            | Sabtu,<br>25 Agustus 2012              | 09.00 - selesai | Halal bi Halal dengan guru dan karyawan SMP Negeri 2 Kendal |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal          | Jam                                | Kegiatan  |
|------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| 5          | Senin,<br>27 Agustus 2012 | 07.00 - 09.00<br><br>11.20 – 12.00 | - Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal<br>- Mengajar di kelas VIII B |

|  |                            |   |   |
|--|----------------------------|---|---|
|  |                            | 12.20 – 13.40                                     | - Mengajar di kelas VIII C  |
|  | Selasa,<br>28 Agustus 2012 | 06.30 – 07.00<br>07.00 – selesai                  | - Piket 3S<br>- Membantu penyelesaian laporan PPL 1   |
|  | Rabu,<br>29 Agustus 2012   | 07.00 – 07.40<br>07.40 – 08.20<br>08.20 - selesai | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Membantu penyelesaian laporan PPL 1 |
|  | Kamis,<br>30 Agustus 2012  | 07.00 – 08.20<br>10.15 – 11.15                    | - Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII A  |
|  | Jumat,<br>31 Agustus 2012  | 06.45 – 07.40<br>07.40 – 10.55                    | - Jalan sehat<br>- Mencari referensi materi pembelajaran di perpustakaan sekolah                  |
|  | Sabtu,<br>1 September 2012 | 07.00 – 08.20<br>08.20 – 09.55<br>11.15 – 12.55   | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Mengajar di kelas VIII B            |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal            | Jam  | Kegiatan  |
|------------|-----------------------------|--|---|
| 6          | Senin,<br>3 September 2012  | 07.00 - 09.00<br>10.15 – 11.15<br>11.30 – 12.00<br>12.20 – 13.20 | - Menjaga try out UN kelas IX<br>- Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Mengajar di kelas VIII C |
|            | Selasa,<br>4 September 2012 | 10.45 – 11.30<br>11.45 – selesai                                 | - Briefing<br>- Membuat Power Point Wawancara   |
|            | Rabu,<br>5 September 2012   | 06.30 – 07.00<br>07.00 – 09.00<br>09.15 – 09.45<br>09.45 – 10.15 | - Piket 3S<br>- Menjaga try out UN kelas IX<br>- Mengajar kelas VIII A<br>- Mengajar kelas VIII C                       |
|            | Kamis,<br>6 September 2012  | 09.15 – 10.45<br>12.00 – 13.00                                   | - Mengajar kelas VIII B<br>- Mengajar kelas VIII A  |
|            | Jumat,<br>7 September 2012  | 06.30 – 07.00<br>07.00 – 07.40<br>09.35 – 10.55                  | - Piket 3S<br>- Apel pagi<br>- Membuat RPP KD mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama                               |
|            | Sabtu,<br>8 September 2012  | 07.00 – 08.20<br>08.20 – 09.40<br>11.15 – 12.55                  | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Mengajar di kelas VIII B                                  |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal               | Jam   | Kegiatan   |
|------------|--------------------------------|---|--|
| 7          | Senin,<br>10 September<br>2012 | 07.00 – selesai<br>11.20 – 12.00<br>12.20 – 13.40 | - Mengoreksi dan menilai tugas siswa<br>- Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII C |

|  |                                 |   |  |
|--|---------------------------------|---|--|
|  | Selasa,<br>11 September<br>2012 | 06.30 – 07.00<br>07.00 - selesai                  | - Picket 3S<br>- Membuat perangkat soal mid semester   |
|  | Rabu,<br>12 September<br>2012   | 07.00 – 07.40<br>07.40 – 08.20<br>11.15 – 12.55   | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Mencari referensi materi di perpustakaan |
|  | Kamis,<br>13 September<br>2012  | 07.00 – 08.20<br>09.55 – 11.15<br>11.30 - selesai | - Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII A<br>- Membuat perangkat soal mid semester      |
|  | Jumat,<br>14 September<br>2012  | 06.30 – 07.00<br>07.00 – 07.45<br>09.35 – 10.55   | - Picket 3S<br>- Jalan sehat<br>- Menyelesaikan pembuatan perangkat soal mid semester                  |
|  | Sabtu,<br>15 September<br>2012  | 07.00 – 08.20<br>08.20 – 09.40<br>11.15 – 12.55   | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Mengajar di kelas VIII B                 |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal                | Jam  | Kegiatan  |
|------------|---------------------------------|--|---|
| 8          | Senin,<br>17 September<br>2012  | 07.00 – 10.40<br>11.20 – 12.00<br>12.20 – 13.40                    | - Mencari media pembelajaran drama<br>- Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengawasi ulangan harian di kelas VIII C  |
|            | Selasa,<br>18 September<br>2012 | 06.30 – 07.00<br>07.00 – selesai                                   | - Picket 3S<br>- Mengoreksi hasil ulangan kelas VIII C  |
|            | Rabu,<br>19 September<br>2012   | 07.00 – 07.40<br>07.40 – 08.25                                     | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C  |
|            | Kamis,<br>20 September<br>2012  | 07.00 – 08.20<br>09.40 – 11.15<br>15.00 – 17.00                    | - Mengawasi ulangan harian di kelas VIII B<br>- Mengawasi ulangan harian di kelas VIII A<br>- Mengikuti ekstrakurikuler Pramuka   |
|            | Jumat,<br>21 September<br>2012  | 06.30 – 07.00<br>07.00 – 09.00<br>09.00 – selesai<br>13.30 – 15.30 | - Picket 3S<br>- Mengikuti jalan sehat dalam rangka hari olahraga nasional.<br>- Pertandingan olahraga antara mahasiswa PPL, guru SMP N 02 Kendal dan siswa.<br>- Mengikuti ekstrakurikuler PMR |
|            | Sabtu,                          | 07.00 – 08.20  | - Mengajar di kelas VIII A  |

|  |                      |                                |  |
|--|----------------------|--------------------------------|--|
|  | 22 September<br>2012 | 08.20 – 09.40<br>11.15 – 12.55 | - Mengajar di kelas VIII C<br>- Mengajar di kelas VIII B |
|--|----------------------|--------------------------------|--|

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal               | Jam  | Kegiatan  |
|------------|--------------------------------|--|---|
| 9          | Senin,<br>24 September<br>2012 | 07.00 – 08.00<br>11.20 – 12.00<br>12.20 – 13.40                  | - Mengikuti upacara bendera hari Senin<br>- Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII C                              |
|            | Selasa, 25<br>September 2012   | 06.30 – 07.00<br>09.00 - selesai                                 | - Piket 3S<br>- Membantu persiapan mid di TU  |
|            | Rabu,<br>26 September<br>2012  | 07.00 – 07.40<br>07.40 – 08.20<br>09.00- selesai                 | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Melengkapi laporan PPL 2  |
|            | Kamis,<br>27 September<br>2012 | 07.00 – 08.20<br>09.55 – 11.15<br>11.15 – 12.55<br>15.00 – 17.00 | - Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII A<br>- Membantu persiapan PERSAMI<br>- Mengikuti ekstrakurikuler Pramuka |
|            | Jumat,<br>28 September<br>2012 | 06.45 – 07.40<br>09.30 – 10.55<br>13.30 – 15.00                  | - Jumat religius (membaca yasin)<br>- Piket KBM di kelas IX G<br>- Mengikuti ekstrakurikuler PMR                                |
|            | Sabtu,<br>29 September<br>2012 | 07.00 – 08.20<br>08.20 – 09.40<br>11.15 – 12.55<br>16.00 – 00.00 | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Mengajar di kelas VIII B<br>- Membantu pelaksanaan PERSAMI        |
|            | Minggu, 30<br>September 2012   | 00.00 – 10.00  | - Membantu pelaksanaan PERSAMI<br>Pramuka   |

| Minggu Ke- | Hari dan Tanggal          | Jam   | Kegiatan   |
|------------|---------------------------|---|--|
| 10         | Senin,<br>1 Oktober 2012  | 07.00 – 08.00<br>11.20 – 12.00<br>12.20 – 13.40   | - Mengikuti upacara bendera hari Senin<br>- Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII C |
|            | Selasa, 2 Oktober<br>2012 | 06.30 – 07.00<br>08.30 – 09.00<br>09.00 - selesai | - Piket 3S<br>- Bimbingan dengan dosen Pembimbing<br>- Melengkapi laporan PPL 2                    |
|            | Rabu,<br>3 Oktober 2012   | 07.00 – 07.40<br>07.40 – 08.20<br>09.00- selesai  | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Melengkapi laporan PPL 2             |
|            | Kamis,<br>4 Oktober 2012  | 07.00 – 08.20<br>09.55 – 11.15<br>15.00 – 17.00   | - Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengikuti ekstrakurikuler Pramuka    |
|            | Jumat,<br>5 Oktober 2012  | 06.30 – 07.00<br>07.00 – 08.00                    | - Piket 3S<br>- Jumat Bersih   |

|  |                          |   |  |
|--|--------------------------|---|--|
|  |                          | 13.30 – 15.00                                   | - Mengikuti ekstrakurikuler PMR  |
|  | Sabtu,<br>6 Oktober 2012 | 07.00 – 08.20<br>08.20 – 09.40<br>11.15 – 12.55 | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C<br>- Mengajar di kelas VIII B |

| Minggu ke- | Hari dan Tanggal          | Jam   | Kegiatan  |
|------------|---------------------------|---|---|
| 11         | Senin, 8<br>Oktober 2012  | 07.00 – 08.00<br>11.20 – 12.00<br>12.20 – 13.40 | - Mengikuti apel pagi hari Senin<br>- Mengajar di kelas VIII B<br>- Mengajar di kelas VIII C (Ujian Akhir PPL 2 oleh Dosen Pembimbing dan Gumong) |
|            | Selasa, 9<br>Oktober 2012 | 06.30 – 07.00<br>09.00 - selesai                | - Piket 3S<br>- Melengkapi laporan PPL 2  |
|            | Rabu, 10<br>Oktober 2012  | 07.00 – 07.40<br>07.40 – 08.20                  | - Mengajar di kelas VIII A<br>- Mengajar di kelas VIII C  |

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Dosen Pembimbing,

Siti Maryamah, S. Pd.  
NIP 19580224 197903 2 001

Rahayu Pristiwati, S.Pd., M.Pd  
NIP 19690303 200801 2 019

Kepala Sekolah,

Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd  
NIP 19650319 198803 1 012



|  |  |                    |                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | laporan perjalanan | laporan perjalanan |  |  | atas video laporan perjalanan yang diperdengarkan! |  |  |
|--|--|--------------------|--------------------|--|--|--|--|--|

**Karakter siswa yang diharapkan:** Dapat dipercaya, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, dan Tanggung jawab

Mengetahui,  
Guru Pamong

Kendal, Oktober 2012  
Praktikan

Siti Maryamah, S. Pd.  
NIP 19580224 197903 2 001

Lerry Alfayanti  
NIM 2101409107

## Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>Nama Sekolah</b>   | <b>: SMP Negeri 2 Kendal</b>          |
| <b>Mata Pelajaran</b> | <b>: Bahasa Indonesia</b>             |
| <b>Kelas</b>          | <b>: VIII</b>                         |
| <b>Semester</b>       | <b>: Gasal</b>                        |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | <b>: 2 x 40 Menit ( 1x pertemuan)</b> |

#### A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami wacana lisan berbentuk laporan

#### B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menanggapi isi laporan

#### C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Siswa mampu menentukan cara menanggapi isi laporan
2. Siswa mampu menjelaskan cara menanggapi isi laporan
3. Siswa mampu memberikan tanggapan terhadap laporan perjalanan

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencapai indikator mampu menentukan dan menjelaskan cara menanggapi isi laporan selanjutnya siswa mampu memberikan tanggapan yang berupa pertanyaan, pendapat, kritik maupun saran terhadap laporan perjalanan.

Karakter siswa yang diharapkan:

- a. Dapat dipercaya
- b. Rasa hormat dan perhatian
- c. Tekun
- d. Tanggung jawab

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

📌 Teks laporan perjalanan

📌 Cara menanggapi isi laporan perjalanan

#### F. MODEL / METODE PEMBELAJARAN

a. Metode : inkuiri, ceramah, diskusi, inkuiri, tanya jawab, observasi.

## G. SUMBER / ALAT BANTU

Sumber :

✚ Buku Paket Yudhistira SMP kelas VIII

✚ Video laporan perjalanan

## H. SKENARIO / LANGKAH-LANGKAH KEGITAN PEMBELAJARAN

| Langkah                                       | Kegiatan guru dan siswa  | Waktu    | Teknik                           |
|---|--|----------|----------------------------------|
| Kegiatan Awal :<br>Orientasi /<br>Motivasi    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengecek kesiapan siswa</li><li>2. Memotivasi siswa sebagai kegiatan apersepsi bertanya</li><li>3. Mengarahkan pemahaman siswa tentang laporan dan cara menanggapi isinya.</li></ol>  | 10 menit | Ceramah                          |
| Kegiatan Inti:<br>Presentasi /<br>Demonstrasi | <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membentuk kelompok dengan teman sebelah</li><li>2. Siswa diberi Lembar Kerja Cara Menanggapi Isi Laporan</li><li>3. Siswa diminta untuk berdiskusi mengenai cara menanggapi isi laporan perjalanan</li></ol> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Beberapa siswa membacakan hasil diskusi mengenai cara menanggapi isi laporan</li><li>2. Siswa diminta untuk menyimak dengan saksama tayangan video laporan</li></ol> | 55 menit | Diskusi,<br>inkuiri, tanya jawab |

|   |  |                 |                |
|---|--|-----------------|----------------|
|   | <p>perjalanan yang diputar<br/>guru sebanyak 2x</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mencatat pokok-pokok yang penting dari laporan yang ditayangkan</li> <li>4. Siswa memberikan tanggapan yang berupa pertanyaan, pendapat, kritik dan saran terhadap video laporan perjalanan yang ditayangkan guru</li> </ol> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa siswa membacakan hasil menanggapi isi laporan yang telah ditulis siswa</li> <li>2. Guru memberikan penilaian mengenai hasil tanggapan siswa terhadap video laporan perjalanan yang ditayangkan guru</li> </ol> |                 |                |
| <p>Kegiatan Akhir:<br/>Refleksi &amp;<br/>Penugasan</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ulasan singkat tentang materi pelajaran.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil belajar yang sesuai dengan indikator dan memberikan penguatan.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> </ol>   | <p>15 menit</p> | <p>Ceramah</p> |

## **I. PENILAIAN DAN PROGRAM TINDAK LANJUT**

### 9.1. Prosedur Penilaian :

#### ***Penilaian Kognitif***

- Jenis : Lembar observasi
- Bentuk : Menanggapi isi video laporan perjalanan yang diperdengarkan

#### ***Penilaian Psikomotor / action***

- Jenis : Tugas kelompok, tugas individu
- Bentuk : temuan siswa tentang hasil menanggapi isi laporan perjalanan

#### ***Penilaian afektif***

- Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap Siswa

### 9.2. Instrumen Penilaian :

- Soal instrumen

Tes tertulis

1. Tulis dan jelaskan cara menanggapi isi laporan!
2. Berikan tanggapan yang berupa pertanyaan, pendapat, kritik dan saran terhadap laporan perjalanan yang diperdengarkan!

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui

Guru Pamong

Praktikan

**Siti Maryamah, S. Pd.**

**NIP 19580224 197903 2 001**

**Lerry Alfayanti**

**NIM 2101409107**