

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SMP NEGERI 2 KENDAL



Disusun oleh:

Nama : Ghaida Zukhruf T.

NIM : 2101409042

**Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES,

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Apik Budi Santoso, M.Si.

NIP. 19620904 198901 1 001

Kepala Sekolah



Bejo Sartono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650319 198803 1 012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SMP 2 Kendal dengan baik dan lancar serta dapat menyusun laporan tepat waktu.

Laporan ini merupakan bukti tertulis bahwa penulis telah melaksanakan tugas-tugas PPL 2 di sekolah latihan. Dalam pelaksanaan PPL 2 dan penulisan laporan ini banyak sekali bantuan yang berupa motivasi, semangat, dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudjiono Sastroatmodjo, M. Si. selaku Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Koordinator PPL UNNES dan Penanggung Jawab Pelaksanaan PPL.
3. Drs. Apik Budi Santoso, M.Si. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL di SMP N 2 Kendal
4. Rahayu Pristiwati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP N 2 Kendal
5. H. Bejo Sartono, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Kendal.
6. Djoko Setiyono, S.Pd selaku Guru Pamong mahasiswa PPL di SMP N 2 Kendal.
7. Seluruh guru dan staf karyawan SMP N 2 Kendal.
8. Kepada semua teman-teman seperjuangan PPL SMP N 2 Kendal.
9. Adik-adikku semua Kelas VII, VIII, dan IX, terus berprestasi.

Semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca, dan menambah wawasan khususnya di bidang kuliah praktik pendidikan. Amin.

Kendal, Oktober 2012

Ghaida Zukhruf T.
NIM. 2101409042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	4
B. Dasar Pelaksanaan.....	4
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	5
D. Perencanaan Pembelajaran.....	5
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat	9
B. Tahapan Kegiatan.....	9
C. Materi Kegiatan.....	10
D. Proses Bimbingan	10
E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat kegiatan PPL	11
F. Kegiatan Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen.....	12
REFLEKSI DIRI	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia

- a. Silabus
- b. Rencana Perencanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Kegiatan Praktikan di Sekolah Latihan

- a. Jadwal Praktikan Mengajar
- b. Rencana dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikan di Sekolah
Latihan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu dari kesekian Universitas di Jawa Tengah yang menyelenggarakan praktek pengalaman lapangan untuk program studi kependidikan. Hal ini tercermin dalam salah satu misi utamanya yaitu menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang kependidikan maupun non kependidikan. Oleh karena itu komposisi kurikulum pendidikan untuk program S1, program Diploma, dan program Akta, tidak lepas dari komponen Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktek keguruan yang ditempatkan di sekolah – sekolah latihan bagi para calon tenaga pengajar serta praktek non keguruan bagi para calon tenaga kependidikan lainnya, seperti calon konselor, calon laboran, seniman, perancang kurikulum dan pendidik masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan semua kegiatan kurikuler yang harus di lakukan oleh mahasiswa praktikan, sesuai dengan persyaratan yang telah di tetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Dengan demikian, dengan di adakannya program ini mahasiswa dapat merasakan secara langsung sekelumit peran seorang guru beserta tugas-tugas yang harus di selesaikannya sehingga harapannya setelah menamatkan pendidikan, mahasiswa program studi kependidikan telah siap menjalankan tugas negara yaitu mencerdaskan anak bangsa baik dalam pembelajaran maupun pendidikan akhlak pribadi.

Meningkatkan mutu dan kualitas lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) merupakan suatu prioritas utama dalam rangka melaksanakan pembangunan di Indonesia. Oleh karena itu UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) ikut

bertanggung jawab mempersiapkan tenaga kependidikan di Indonesia, serta mengupayakan agar lulusannya berhasil menjadi tenaga pendidik yang profesional dan kompeten di masyarakat.

Dalam praktiknya, pelaksanaan PPL ini terbagi dalam dua tahapan, yaitu PPL I dan PPL II. Dalam PPL I terdiri dari dua tahapan, yaitu tahap pertama adalah kegiatan observasi fisik dan administrasi sekolah. Sedangkan tahap kedua adalah kegiatan observasi kegiatan pembelajaran. Selanjutnya tindak lanjut dari PPL I adalah PPL II.

B. Tujuan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, maupun kompetensi kemasyarakatan (sosial).

Tujuan khususnya adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa mengenal secara cermat lingkungan fisik, administrasi, akademik dan sosial psikologis di lingkungan sekolah sebagai tempat pelatihan berlangsung.
2. Mahasiswa menguasai berbagai keterampilan dasar mengajar.
3. Mahasiswa mampu menerapkan berbagai kemampuan professional keguruan secara utuh dan terpadu dalam situasi nyata.
4. Mahasiswa mampu mengembangkan aspek pribadi dan sosial di lingkungan sekolah.
5. Mahasiswa mampu menarik kesimpulan edukatif dari penghayatan dan pengalaman selama praktik mengajar.

C. Manfaat PPL

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi praktikan

- a. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program Tahunan, Program Semester, Silabus, serta Rencana Pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
 - b. Praktikan dapat menerapkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
 - c. Praktikan dapat mengetahui secara langsung masalah-masalah belajar di dalam kelas sehingga praktikan dapat belajar untuk mencari solusi dari masalah tersebut.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Dapat meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
 - b. Dapat meningkatkan keprofesionalan guru dan lembaga pendidikan terkait.
 - c. Dapat dijadikan sebagai referensi bagi sekolah baik yang meliputi metode pengajaran maupun media yang dipakai oleh mahasiswa praktikan selama mengajar di Sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan.
3. Manfaat bagi UNNES
 - a. Memperoleh masukan tentang masalah pendidikan yang dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang mengambil program kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya. Pelaksanaan ini sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

B. Dasar Pelaksanaan

PPL dilaksanakan berdasarkan atas :

1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah:
 - a. PP No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
 - b. PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Surat Keputusan Rektor UNNES No. 35/O/2007 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa kependidikan UNNES.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler maupun ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap antara lain:

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa praktik mengajar secara langsung di kelas yang ditunjuk untuk diajar pada sekolah latihan.

C. Struktur Organisasi Sekolah

Pengorganisasian suatu sekolah tergantung pada jenis, tingkat dan sifat sekolah yang bersangkutan. Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang susunan organisasi dan tata kerja jenis sekolah tersebut. Dari struktur sekolah tersebut terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Guru, Murid, Pegawai Tata Usaha sekolah serta pihak lainnya di luar sekolah. Susunan organisasi sekolah tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang Susunan Organisasi Dan Tata Kerja Jenis Sekolah tersebut. Dari struktur organisasi sekolah tersebut terlihat hubungan dan mekanisme kerja antara Kepala Sekolah, Komite Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dalam berbagai bidang, staf Bimbingan konseling(BK), Kepala Tata Usaha, Guru dan siswa serta pihak lainnya di luar sekolah. Koordinasi integrasi dan sinkronisasi kegiatan-kegiatan yang terarah memerlukan pendekatan pengadministrasian yang efektif dan efisien.

D. Perencanaan Pembelajaran

1. *Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)*

Dalam lembaga pendidikan dikenal adanya istilah Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP). Adapun yang dimaksud dengan istilah ini adalah rambu-rambu program pengajaran pada sekolah yang keberadaannya sudah disesuaikan dengan kondisi psikologi siswa dan lingkungan masyarakat di mana siswa tinggal, sehingga hal ini dapat dijadikan sebagai acuan secara umum dalam penyusunan suatu perencanaan dalam pembelajaran. Hal ini dilakukan dan harus menjadi perhatian bagi lembaga sosial agar antara sekolah yang satu dengan sekolah yang lain tidak melakukan pengambilan kebijakan yang merugikan bagi sistem pendidikan, dalam hal ini yang paling penting adalah siswa. Garis-garis Besar Program Pengajaran ini disusun berdasarkan kesepakatan bersama para ahli bidang kependidikan di seluruh Indonesia tentang bobot materi yang tepat untuk diberikan kepada peserta didik pada usia-usia tertentu.

Berada pada jaman yang sedang mengalami perubahan dalam segala bidang, tentu saja juga menyebabkan perubahan dalam bidang pendidikan. Perubahan dan perkembangan yang terjadi tidak lepas dari perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dan cepatnya laju teknologi informasi serta seni budaya. Upaya Departemen Pendidikan Nasional untuk meningkatkan kualitas sistem pendidikan diwujudkan dengan inovasi sistem pendidikan misalnya perombakan kurikulum yang di gunakan oleh lembaga pendidikan khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan yang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Secara umum kurikulum tersebut merupakan koreksi dan evaluasi serta penyempurna dari pelaksanaan kurikulum sebelumnya yang juga bertujuan meningkatkan mutu pendidikan dan lulusan yang siap pakai nantinya. KTSP lebih terfokus pada kemandirian sekolah setempat dan kemampuan sumber daya yang mereka miliki sehingga dapat disimpulkan hampir sama dengan otonomi sekolah dalam mengelola potensi yang mereka miliki, baik keaktifan dari guru maupun siswa.

2. *Silabus*

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, alokasi waktu dan sumber keilmuan.

Standar kompetensi (SK) merupakan kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang di harapkan di capai pada setiap tingkat dan atau semester, standar kompetensi terdiri atas sejumlah kompetensi dasar sebagai acuan baku yang harus di capai dan berlaku secara nasional. Sedangkan kompetensi dasar merupakan sejumlah kemampuan yang harus di miliki peserta didik dalam mata pelajaran tertentu sebagai rujukan untuk menyusun indikator kompetensi. Indikator merupakan penanda pencapaian kompetensi

dasar yang di tandai oleh perubahan perilaku yang dapat di ukur mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Prinsip pengembangan silabus mencakup beberapa hal, antara lain, ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual dan kontekstual, fleksibel dan menyeluruh.

3. Program Tahunan (*Prota*)

Program Tahunan merupakan bagian dari program pengajaran yang memuat alokasi waktu untuk setiap pokok bahasan dalam satu tahun. Dalam penyusunannya harus berpedoman pada kalender pendidikan. Antara satu sekolah dengan sekolah yang lain bisa berbeda, hal ini di sesuaikan dengan hari-hari aktif dan nonaktif sekolah.

a. Fungsi

Fungsi dari program tahunan adalah sebagai acuan membuat program semesteran, diantaranya untuk menentukan :

- Jumlah pokok bahasan dan jam pelajaran yang diperlukan.
- Jumlah ulangan harian dan ulangan umum beserta alokasi waktunya.
- Jumlah jam pelajaran cadangan..

b. Komponen utama

Komponen utama dari program tahunan adalah pokok bahasan/ sub pokok bahasan dan alokasi waktunya.

4. Program Semester (*promes*)

Program semesteran merupakan bagian dari program yang memuat alokasi waktu untuk setiap satuan bahasan pada setiap semester. Fungsi dari program semesteran adalah sebagai acuan dalam penyusunan satuan pelajaran, untuk menetapkan secara hirarki setiap pokok bahasan, ulangan harian, ulangan umum, dan kegiatan cadangan pada tiap semester beserta alokasi waktunya berdasarkan kalender pendidikan dari masing-masing sekolah maupun masing-masing daerah.

5. Rencana Pembelajaran (*RP*)

Program rancangan atau rencana pengajaran adalah bahan acuan yang diperlukan oleh seorang guru untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar

pada setiap kali pertemuan. Dalam prakteknya Rencana Pembelajaran lebih di kenal dengan istilah RPP yakni Rencana Proses Pembelajaran. Dalam RPP memuat nama sekolah, nama mata pelajaran, kelas, semester/tahun ajaran, Standar Kompetensi(SK), Kompetensi Dasar(KD), Indikator pembelajaran, Alokasi waktu, Tujuan pembelajaran, Metode pembelajaran, Kegiatan pembelajaran, Media pembelajaran, Sumber pembelajaran dan Bentuk Penilaian. Fungsi dari rancangan pengajaran adalah sebagai acuan atau pedoman seorang guru untuk melaksanakan proses belajar mengajar dalam menyajikan materi dalam satu kali mengajar agar berjalan lebih efektif dan efisien.

Komponen utama

- (i). Indikator pembelajaran
- (ii). Tujuan pembelajaran
- (iii). Kegiatan pembelajaran
- (iv). Materi pelajaran
- (v). Alokasi waktu
- (vi). Penilaian

6. *Lembar Kegiatan Siswa (LKS)*

Lembar kegiatan siswa merupakan kumpulan dari ringkasan materi serta soal-soal latihan yang berfungsi sebagai pelengkap pegangan siswa untuk membimbing siswa dalam suatu program kerja sehingga mereka akan lebih berkembang dan mandiri mau berpikir, menemukan sendiri tanpa bantuan guru.

7. *Analisis Hasil Ulangan Harian (AHUH)*

Analisis hasil ulangan harian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengetahui nilai yang diperoleh masing-masing siswa serta sejauh mana ketuntasan belajar siswa secara individual maupun klasikal pada tiap pokok bahasan. Fungsi dari analisis hasil ulangan harian adalah untuk memperoleh umpan balik tentang tingkat daya serap siswa terhadap materi pelajaran untuk satu satuan bahasan, baik secara perorangan maupun secara klasikal serta sebagai evaluasi guru dalam memberikan materi pelajaran.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat

Upacara penerjunan PPL tahun 2012 berlangsung pada hari Senin, 30 Juli 2012. Adapun sekolah latihan yang ditunjuk yaitu SMP Negeri 2 Kendal yang terletak di Jl. Soekarno-Hatta, No. 187.

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi :

a. Penerjunan ke sekolah latihan

Program Pengalaman Lapangan(PPL) dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh UPT PPL UNNES yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Adapun penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak Sekolah SMP N 2 Kendal dilaksanakan pada hari Senin, 30 Juli 2012 oleh dosen koordinator PPL UNNES.

b. Kegiatan di sekolah

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 ini, kegiatan awal yang dilakukan adalah mengadakan observasi di kelas VII, dan IX. Praktikan mengadakan pengamatan tentang cara pengajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, mengetahui metode dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Hal ini dilakukan selama dua minggu dan dijadikan sebagai gambaran awal bagi praktikan dalam memahami kondisi kelas dan siswa-siswinya kelak selama jadwal PPL yang telah ditentukan.

Selain mengadakan pengamatan secara langsung saat guru pamong mengajar, praktikan juga diharapkan dapat membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran beserta perangkatnya yang harus melalui bimbingan guru pamong.

Dalam kegiatan PPL, mahasiswa tidak hanya melaksanakan pembelajaran di dalam kelas, namun juga terlibat dalam tugas lainnya seperti

kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lainnya yang berkaitan dengan kegiatan guru dan siswa SMP N 2 Kendal. Kegiatan ekstrakurikuler yang praktikan ikuti adalah PMR dan Pramuka. Sedangkan kegiatan lain yang diikuti yaitu ikut dalam Peringatan Nuzulul Qur'an, upacara Kemerdekaan, Rapat Pleno Komite, Halal Bihalal, Piket 3S, Jumat Sehat dan Taqwa serta PERSAMI. Disamping itu, mahasiswa praktikan juga mengisi jam pelajaran yang kosong seperti memberikan tugas dari guru mata pelajaran yang bersangkutan.

C. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan praktik menyusun perangkat pembelajaran dan mengajar dengan bimbingan guru pamong. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilakukan pada minggu kelima setelah penerjunan dan berdasarkan jadwal yang sudah di susun oleh pihak sekolah dan materi yang disampaikan sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru pamong. Praktikan secara personal mendapat kesempatan mengajar hanya di kelas VII. Adapun materi yang praktikan sampaikan dalam proses belajar mengajar selama kurang lebih dua bulan yaitu pada Bab Menceritakan Kembali Cerita Anak yang Dibaca, Menulis Pantun, Membacakan Perangkat Teks Upacara, Menulis Buku Harian, Menemukan Hal Menarik dalam Dongeng, Bercerita dengan Urutan yang Baik, Menemukan Makna Kata dalam Kamus, Menemukan Teks Pengumuman, Menyampaikan Pengumuman, Menunjukkan Relevansi dalam Dongeng, Menuliskan Kembali Berita yang Dibacakan, dan Menulis Surat Pribadi. Agenda mengajar praktikan di mulai pada hari Senin, 27 Agustus 2012 sampai hari Sabtu, 20 Oktober 2012. Adapun kelas yang diampu adalah kelas VII B, VII C, dan VII C, sedangkan jam pelajarannya di sesuaikan kesepakatan dengan guru pamong.

D. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan antara praktikan dengan orang-orang yang telah di tentukan oleh pihak UNNES dan sekolah terkait untuk membimbing praktikan. Bimbingan

dari dosen pembimbing maupun guru pamong selama kegiatan PPL berlangsung secara efektif dan efisien. Dalam pembimbingan ini yang paling banyak dilakukan adalah dengan guru pamong yakni pembimbingan dalam pembuatan Rencana Proses Pembelajaran(RPP), trik dalam menyusun media, metode dan teknik pembelajaran agar tidak membosankan bagi siswa dan cara mengelola kelas. Proses pembimbingan, tidak hanya dengan guru pamong, namun juga dengan dosen koordinator PPL SMP N 2 Kendal dan dosen pembimbing PPL masing-masing jurusan baik mengenai proses belajar mengajar maupun perangkat pembelajaran yang di perlukan.

E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL

Dalam suatu kegiatan, sudah pasti ada hal yang mendukung dan menghambat jalannya kegiatan tersebut. Di bawah ini beberapa hal yang mendukung kegiatan PPL di SMP N 2 Kendal, antara lain :

1. Suasana keakraban yang terjalin dengan baik, antara pihak PPL dengan semua komponen sekolah. Sehingga tercipta suasana kekeluargaan yang menyenangkan.
2. Guru pamong yang sangat memahami kondisi praktikan. Hal ini terlihat kesediaannya dalam membantu kesulitan-kesulitan yang di alami dalam proses penyusunan perangkat pembelajaran maupun dalam pelaksanaan proses pembelajaran agar materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa dengan mudah dan menyenangkan.
3. Siswa memberikan respon positif ketika mengetahui ada mahasiswa PPL di sekolah mereka, hal tersebut membuat praktikan cepat akrab dan mengenal kondisi siswa dengan cepat. Ketika di dalam kelas pun, mereka bersemangat belajar bersama guru praktikan sehingga praktikan merasa sangat dihargai menjadi seorang calon guru.
4. Kondisi fisik sekolah yang didukung dengan fasilitas yang memadai, termasuk LCD Proyektor di setiap kelas, ruangan berpendingin, laboratorium dan buku-buku Bahasa Indonesia yang tersedia di perpustakaan.

Adapun faktor penghambatnya antara lain :

1. Pembimbingan dengan Dosen Pembimbing setiap jurusan tidak berlangsung sebagaimana mestinya. Hal ini di karenakan dosen pembimbing adalah seorang figur yang sibuk sehingga untuk meyempatkan diri berkunjung ke Kendal harus benar-benar menyisihkan waktu. Padahal kedatangan dosen pembimbing ke sekolah tempat latihan sangat di harapkan para mahasiswa PPL, karena dengan begitu kami dapat berkonsultasi masalah-masalah yang di hadapi di sekolah dan secara langsung memberi motivasi tersendiri bagi praktikan.
2. Kurang lengkapnya sarana *speaker* di setiap kelas, sehingga agak menghambat pembelajaran yang menggunakan medio audiovisual walaupun sudah dilengkapi dengan LCD projector.
3. Adanya perilaku siswa yang sulit untuk diatur sehingga menghambat proses pembelajaran.

F. Kegiatan Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen

Guru pamong yang di tunjuk pihak sekolah sebagai pembimbing mahasiswa praktikan sangat serius dalam membimbing. Guru pamong mapel Bahasa Indonesia adalah Bapak Djoko Setiyono, S.Pd. Beliau memberikan banyak saran yang baik untuk perkembangan dan kelancaran pembelajaran yang akan dilakukan dan untuk bekal mengajar praktikan kelak. Selain pembimbingan dalam penyusunan rancangan pembelajaran, guru pamong setiap saat memantau ketika praktikan mengajar sehingga kekurangan-kekurangan yang mungkin terjadi dapat segera diperbaiki.

Dosen pembimbing adalah Ibu Rahayu Pristiwati, S.Pd., M.Pd. Seperti yang di ungkapkan di bagian faktor penghambat, dosen pembimbing salah satunya. Dosen pembimbing hanya datang beberapa kali saja, walaupun demikian dosen pembimbing sangat membantu dengan turut membimbing dan memantau praktikan melaksanakan PPL II, memecahkan persoalan yang dihadapi dan membimbing dalam menyusun laporan ini.

REFLEKSI DIRI

Nama : Ghaida Zukhruf T.
NIM : 2101409042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Praktek Pengalaman Lapangan(PPL) 2 di mulai pada yaitu ketika praktikan sudah menyusun perangkat pembelajaran dan telah tampil di kelas memberi pembelajaran bagi siswa-siswi di sekolah latihan. Adapun yang menjadi perhatian dalam refleksi diri kedua ini antara lain:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran Bahasa Indonesia

Dalam pelaksanaan PPL 1 ini saya diberi kesempatan untuk membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari program tahunan, program semester, Kriteria Ketuntasan minimal (KKM), silabus dan RPP serta terjun langsung untuk mengajar dalam PPL 2. Melalui kegiatan tersebut saya dapat menerapkan ilmu yang saya miliki selama di UNNES yaitu membuat perangkat pembelajaran yang baik dan mengajar dengan metode yang inovatif. Sebagai sekolah RSBI, SMP N 2 Kendal memiliki kalender pendidikan yang sudah disesuaikan dengan kegiatan belajar mengajar (KBM) serta jam di luar KBM. Selanjutnya saya ikut serta dalam kegiatan mengajar guru pamong. Bahasa Indonesia adalah mata pelajaran yang vital karena termasuk dalam mata pelajaran yang ada dalam ujian nasional. Oleh karena itu jam pelajaran bahasa Indonesia cukup banyak yaitu sebanyak 5 jam pelajaran. Hal inilah yang menjadi faktor pendukung baiknya pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Namun yang menjadi kendala adalah apabila pembelajaran tidak dilaksanakan dengan prinsip PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan). Selain siswa bosan karena pembelajaran tidak menarik, pemahaman siswa tidak maksimal sehingga kompetensi dasar tidak tercapai.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan

Secara umum sarana dan prasarana setiap kelas cukup lengkap serta memadai untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Selain perlengkapan umum seperti *white board*, spidol, seluruh kelas di SMP N 2 Kendal memiliki LCD dan *sound system* untuk pemutaran media audio maupun audio visual. Adanya sarana yang menunjang media pembelajaran tersebut dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Saya dapat menggunakan media tersebut secara maksimal untuk menampilkan *power point* dan rekaman video. Namun masih ada beberapa kelas yang belum dilengkapi *speaker*. Sekolah ini dilengkapi dengan *wifi* yang memungkinkan warga sekolah dapat mengakses internet di area sekolah. Untuk mata pelajaran bahasa Indonesia sendiri, disediakan laboratorium bahasa yang terletak di lantai 2 gedung sebelah selatan SMP N 2 Kendal.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2, praktikan selalu di bimbing oleh guru pamong bahasa Indonesia, yang sangat berperan dalam

kemajuan praktikan. Beliau selalu membimbing praktikan dalam berbagai hal misalnya sering mengajak praktikan untuk mendiskusikan tentang hambatan ketika mengajar, trik pengendalian kelas dan masih banyak lagi yang lainnya. Hal ini di tunjang dengan kelebihan beliau yang memang berkompeten dalam bidang pembelajaran, sehingga saya memperoleh pengetahuan lebih dari sekedar praktik pengalaman dalam mengajar.

Guru pamong mata pelajaran Bahasa Indonesia tergolong guru yang berpengalaman. Penampilan saat mengajar sudah dapat dikategorikan baik. Interaksi dengan siswa sudah cukup interaktif dan sangat sesuai dengan perkembangan usia anak didik. Selain itu guru juga memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, sebaliknya guru terkadang juga melontarkan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap pelajaran. Guru pamong mengawali dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu (disiplin), dan menyusun perangkat pembelajaran dengan lengkap. Pola interaksi kelas terjalin dengan baik antara guru dan siswa.

Selain di bimbing oleh guru pamong, praktikan juga mendapat bimbingan dari dosen pembimbing yang di tunjuk oleh masing-masing jurusan untuk memberikan pembimbingan kepada praktikan. Sebenarnya, dosen pembimbing merupakan dosen yang berkompeten dalam bidang pembelajaran. Namun karena beliau adalah sosok dosen yang sibuk, maka kedatangannya tidak penuh untuk melihat penampilan mahasiswa praktiknya di kelas, sehingga beliau tidak dapat memberikan saran yang membangun bagi kami yang masih dalam taraf belajar. Padahal dengan kehadirannya, mampu memberikan motivasi tersendiri bagi praktikan dan saran kritik yang membangun sangat praktikan butuhkan demi kemajuan praktikan ke depannya.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Sebagai sekolah RSBI, SMP N 2 Kendal masuk dalam peringkat pertama sekolah menengah dan menjadi sekolah favorit di Kendal. Pembagian kelas setiap tingkat yaitu 7 kelas. Jumlah siswa yaitu rata-rata 28 setiap kelas membuat pembelajaran kondusif dan terarah. Kompetensi siswapun dapat diukur dari evaluasi yang diadakan setiap satu KD selesai.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) 2 yang di laksanakan dalam waktu yang relatif lama secara langsung mampu melatih mahasiswa praktikan mendalami profesi sebagai guru, meskipun masih dalam tingkat permulaan. Dalam latihan ini, mahasiswa belajar mengerjakan hal-hal yang biasanya di lakukan oleh guru seperti menyusun rencana pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang lainnya yang di perlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar.

Minggu-minggu awal PPL, belum ada gambaran bagaimana pengajaran yang akan di lakukan nanti. Namun setelah melihat guru pamong mengajar di kelas, praktikan memperoleh motivasi tersendiri untuk bepenampilan baik dalam menyampaikan materi kepada siswa sebagaimana yang di lakukan oleh guru pamong. Praktikan merasa semakin tahu tentang bagaimana membuat RPP yang

baik, melakukan pengelolaan dan pengendalian kelas, melakukan inovasi sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan, memahami karakter setiap anak didik sehingga kesulitan siswa dalam mengikuti proses belajar dapat teratasi dan bagaimana mendalami profesi sebagai guru yang di anggap sebagai orang tua dari siswa-siswinya.

6. Nilai tambah yang di peroleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) 2 merupakan wadah bagi mahasiswa kependidikan untuk belajar mengaplikasikan segala hal yang di pelajari di bangku kuliah. Seperti halnya Kuliah Kerja Nyata(KKN), PPL juga melatih mahasiswa praktikan sebagai manusia dewasa yang harus siap hidup di tengah masyarakat. Dalam PPL, berarti siap hidup bersama guru-guru yang lain dan siswa-siswi dengan berbagai karakternya. Dengan demikian, mahasiswa PPL di latih untuk mematuhi segala peraturan yang ada di sekolah latihan.

Terkait dengan tugas seorang guru sebagai pengajar, maka mahasiswa praktikanpun mendapat kesempatan untuk melatih mental dan kemampuannya dalam memberikan pelajaran di kelas sesuai dengan bidang studi yang di tekuni. Sehingga, dari situ, praktikan mendapat pengetahuan yang lebih tentang RPP, inovasi pembelajaran, pengendalian kelas dan bagaimana mendalami karakter siswa yang berbeda-beda dan banyak jumlahnya, yang mana hal ini tidak di dapatkan di bangku kuliah, karena di sini mahasiswa praktikan langsung berlatih di lapangan dan langsung menghadapi masalah-masalah yang ada di lapangan.

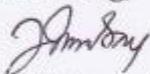
7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Adapun saran yang dapat diberikan yang bersifat membangun untuk kemajuan SMP Negeri 2 Kendal adalah walaupun menyandang predikat RSBI agar tetap dapat menyisipkan nilai-nilai luhur serta pendidikan karakter bangsa. Hal itu sangat berguna bagi perkembangan emosional siswa-siswi SMP Negeri 2 Kendal kelak. Selain cerdas, agar mereka juga memiliki mental kepribadian yang baik. Selain itu kerjasama antar warga sekolah juga harus ditingkatkan agar tercipta suasana yang harmonis. Sedangkan bagi UNNES, hendaknya tetap menjaga hubungan baik dan terus berkoordinasi dengan sekolah latihan.

Mengetahui,

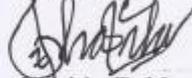
Kendal, Oktober 2012

Guru Pamong,



Djoko Setyono, S.Pd
NIP 19700605 200212 1 004

Praktikan,



Ghaida Zukhruf T.
NIM 2101409042

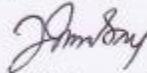
SILABUS

Sekolah : SMP Negeri 2 Kendal
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Standar Kompetensi : Mendengarkan
 1. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan pokok-pokok berita yang didengarkan • Mampu menyimpulkan isi berita ke dalam satu alinea • Mampu menuliskan isi berita yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat 	Penulisan berita (yang disimak)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak berita dari video yang diputar • Mendiskusikan pokok-pokok berita • Menuliskan pokok-pokok berita yang dikembangkan ke dalam beberapa kalimat 	Penilaian kinerja	uji tulis produk	1. Perhatikan dengan seksama video berita yang diputar oleh gurumu ! 2. Tuliskan kembali berita yang telah kamu simak dengan memuat unsur-unsur berita (5W+1H) dalam bentuk paragraf!	2 X 40'	<ul style="list-style-type: none"> • Video berita • Buku teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas VII

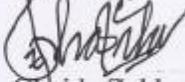
Mengetahui,

Guru Pamong,


Djoko Setyono, S.Pd
NIP 19700605 200212 1 004

Kendal, Oktober 2012

Praktikan,


Ghaida Zukhruf T.
NIM 2101409042

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Kendal
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/1
Standar Kompetensi	: 1. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita
Kompetensi Dasar	: 1.2 Menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menentukan pokok-pokok berita yang didengarkan• Mampu menyimpulkan isi berita ke dalam satu alinea• Mampu menuliskan isi berita yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Mampu menuliskan kembali isi berita yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Dapat dipercaya
 - Apresiatif
 - Kerja sama
 - Tekun
 - Tanggung jawab
 - Berani

B. Materi Pembelajaran

- Pengertian berita
- Unsur-unsur berita

C. Model dan Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Berpasangan (Think Pair Share)
3. Inkuiri
4. Diskusi kelompok
5. Curah pendapat

D. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

Sumber : Buku teks Bahasa dan Sastra Indonesia kelas VII SMP

Media : Rekaman video berita

Power point

Alat : LCD

Speaker

Laptop

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Metode/ Teknik	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal		
	a. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya pada siswa mengenai pengetahuan yang berkaitan yaitu mampu menuliskan kembali isi berita yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat.	Pemberian ilustrasi	10 menit
	b. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari yaitu menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat.		
	c. Guru memberi motivasi pada siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini.		
2.	Kegiatan Inti		
	Eksplorasi a. Siswa diberi penjelasan mengenai cara menulis berita dengan memperhatikan unsur 5W+1H.	Ceramah	25 Menit

	b. Siswa berpasangan sebagai tim penulis berita.	Berpasangan (<i>Think Pair Share</i>)	
	c. Siswa dibagikan lembar kerja untuk menuliskan isi berita yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat.		
	d. Siswa menyimak rekaman video berita.		
	Elaborasi a. Siswa menentukan pokok-pokok berita yang didengarkan. b. Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan isi berita ke dalam alinea. c. Siswa bekerja sama untuk menuliskan isi berita yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat.	Inkuiri Diskusi kelompok	20 Menit
	Konfirmasi a. Salah satu siswa yang dipilih mewakili masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil pekerjaan yaitu menulis kembali berita yang telah disimak. b. Kelompok lain dan guru menanggapi hasil pekerjaan kelompok yang maju	Praktik/ presentasi	15 Menit
3.	Kegiatan Akhir.		
	a. Siswa membuat rumusan simpulan terhadap butir-butir pembelajaran yang sudah mereka ikuti.	Curah pendapat	10 menit

	b. Siswa menyampaikan kesan dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar terhadap pembelajaran yang baru berlangsung sebagai kegiatan refleksi.	Refleksi	
	c. Guru memberi penguatan terhadap simpulan yang diberikan oleh para siswa	Ceramah	

F. Penilaian

- a. Prosedur penilaian :
- (1) Penilaian proses
 - (2) Penilaian akhir
- b. Teknik penilaian : Unjuk kerja
- c. Bentuk penilaian : Uji tulis produk
- d. Instrumen :
3. Perhatikan dengan seksama video berita yang diputar oleh gurumu !
 4. Tuliskan kembali berita yang telah kamu simak dengan memuat unsur-unsur berita (5W+1H) dalam bentuk paragraf!

FORMAT PENILAIAN

No.	Kriteria	Skor	Keterangan
1.	Siswa mampu menulis 6 pokok berita	20	
2.	Siswa mampu menulis 5 pokok berita	17	
3.	Siswa mampu menulis 4 pokok berita	14	
4.	Siswa mampu menulis 3 pokok berita	11	
5.	Siswa mampu menulis 2 pokok berita	8	
6.	Siswa mampu menulis 1 pokok berita	5	

No.	Kriteria	Skor	
1.	Siswa menulis simpulan isi berita	5	
2.	Siswa menulis simpulan isi berita kurang sesuai	3	
3.	Siswa tidak menulis simpulan apa-apa	1	

Skor maksimal: 25

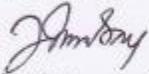
Penghitungan nilai akhir dalam skala 0 - 100 adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

Mengetahui,

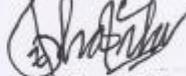
Kendal, Oktober 2012

Guru Pamong,



Djoko Setyono, S.Pd
NIP 19700605 200212 1 004

Praktikan,



Ghaida Zukhruf T.
NIM 2101409042

**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNNES
DI SMP N 2 KENDAL**

Nama : Ghaida Zukhruf Tsaniyatsnaini
NIM : 2101409042
Mapel : Bahasa Indonesia
Guru Pamong : Djoko Setiyono, S.Pd

JADWAL MENGAJAR

Hari	Jam Mengajar								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Senin				VII B			VII D	VII C	
Selasa			VII D			VII C			
Rabu					VII B				
Kamis	VII C						VII B		
Jumat				VII D					
Sabtu									

Kendal, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa Praktikan

Djoko Setiyono, S.Pd
NIP. 19700605 200212 1 004

Ghaida Zukhruf T.
NIM. 2101409042

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Ghaida Zukhruf Tsaniyatsnaini
 NIM/Prodi : 210 1409042/ Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas : Bahasa dan Seni
 Sekolah/Tempat Latihan : SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00 11.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL Unnes di lapangan rektorat Unnes - Penerimaan mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Kendal oleh Dosen Koordinator kepada pihak sekolah.
	Selasa, 31 Juli 2012	06.30 – 07.00 07.30 09.00 - selesai	- Piket 3S - Perkenalan dengan Kepala Sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Kamis, 2 Agustus 2012	06.30 – 07.00 12.20 - 13.40 07.30 – selesai	- Piket 3S - Mengondisikan kelas 8D - Observasi dan pengumpulan data PPL 1
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
2	Senin, 6 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai 15.00-selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Peringatan Nuzulul Qur'an dan buka bersama
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.55 – 10.15	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Observasi sekolah dan konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.35- 10.55	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah

		15.30 – selesai	- Mengondisikan kelas 9 E - Rapat Pleno Komite
	Kamis, 9 Agustus 2012	06.30 – 07.00 07.30 – selesai	- Piket 3S - Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – selesai 09.35 – 10.55	- Observasi dan pengumpulan data PPL 1 - Melengkapi perangkat pembelajaran sekolah - Mengajar kelas 7D
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 - selesai	- Apel pagi - Observasi dan pengumpulan data PPL 1

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	
	Jumat, 17 Agustus 2012	15.30 - selesai	Mendampingi siswa upacara penurunan bendera di Stadion Kendal
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR PRA IDUL FITRI 1433 H

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
4	Senin - Jumat 20-24 Agustus 2012	-	LIBUR PASCA IDUL FITRI 1433 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012	09.00 - selesai	Halal bi Halal dengan guru, karyawan SMP Negeri 2 Kendal

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – selesai	- Apel pagi dan Halal bi Halal dengan seluruh warga SMP Negeri 2 Kendal
		09.00 – 10.40	- Mengajar di kelas 7B
11.20 – 12.00		- Mengajar di kelas 7D	
12.20 – 13.40		- Mengajar di kelas 7C	
5	Selasa, 28 Agustus 2012	08.20 – 09.40	- Mengajar di kelas 7D
		10.20 – 11.00	- Mengajar di kelas 7C

	Rabu, 29 Agustus 2012	06.30 – 07.00 09.55 – 11.15 07.00 - selesai	- Piket 3S - Mengajar kelas 7B - Membantu penyelesaian laporan PPL 1
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 08.20 11.15 – 11.55	- Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B
	Jumat, 31 Agustus 2012	06.45 – 07.40 09.35 – 10.55	- Jalan sehat - Mengajar kelas 7D
	Sabtu, 1 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Melengkapi RPP dan perangkat pembelajaran lainnya. - Membuat media Power Point Pantun

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
6	Senin, 3 September 2012	07.00 - 09.00 10.15 – 11.15 11.30 – 12.00 12.20 – 13.20	- Menjaga try out UN kelas 9 - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Selasa, 4 September 2012	10.15 – 11.15 10.45 – 11.30 11.30 – 12.00	- Mengajar kelas 7D - Briefing - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 5 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00 11.00 – 12.00	- Piket 3S - Menjaga try out UN kelas 9 - Mengajar kelas 7B
	Kamis, 6 September 2012	09.15 – 10.15 07.00 – selesai 12.00 – 13.15	- Mengajar kelas 7C - Membuat RPP membacakan perangkat teks upacara - Mengajar kelas 7B
	Jumat, 7 September 2012	06.45 – 07.40 09.35 – 10.55	- Apel pagi - Mengajar di kelas 7D
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – selesai	- Meneliti pekerjaan rumah siswa - Melengkapi laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
7	Senin, 10 September 2012	07.00 – selesai 09.00 – 10.40 11.20 – 12.00 12.20 – 13.40	- Membuat RPP bercerita dengan urutan yang baik - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – selesai 08.20 – 09.40 10.20 – 11.00	- Membuat perangkat soal mid semester - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 12 September	06.30 – 07.00 09.55 – 11.15	- Piket 3S - Mengawasi ulangan harian kelas 7B

	2012	07.00 - selesai	- Membuat perangkat soal mid semester
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 08.20 11.15 – 11.55 07.00 - selesai	- Mengawasi ulangan harian kelas 7C - Mengajar di kelas 7B - Membuat perangkat soal mid semester
	Jumat, 14 September 2012	06.45 – 07.40 09.35 – 10.55 13.30 – 15.30	- Jalan sehat - Mengawasi ulangan harian kelas 7D - Mengikuti ekstrakurikuler PMR
	Sabtu, 15 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Membuat perangkat soal mid semester

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8	Senin, 17 September 2012	09.05 – 10.40 11.20 – 12.00 12.20 – 13.40	- Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Selasa, 18 September 2012	08.20 – 09.40 10.20 – 11.00 13.40 – 15.00	- Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C - Mengawasi remidi dan ulangan harian susulan
	Rabu, 19 September 2012	06.30 – 07.00 09.55 – 11.15	- Piket 3S - Mengajar di kelas 7B
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 08.20 11.15 – 11.55	- Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B
	Jumat, 21 September 2012	06.45 – 09.00 09.00 – selesai 13.30 – 15.30	- Mengikuti jalan sehat dalam rangka haro olahraga nasional. - Pertandingan olahraga antara mahasiswa PPL, guru SMP N 02 Kendal dan siswa. - Mengikuti ekstrakurikuler PMR
	Sabtu, 22 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9	Senin, 24 September 2012	07.00 – 07.45 09.05 – 10.40 11.20 – 12.00 12.20 – 13.40	- Upacara - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Selasa, 25 September 2012	07.00 - selesai 08.20 – 09.40 10.20 – 11.00	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C

		11.00 – 12.00	- Membantu persiapan mid di TU
	Rabu, 26 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai 09.55 – 11.15	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7B
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 08.20 11.15 – 11.55	- Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B
	Jumat, 28 September 2012	06.45 – 07.40 07.00 - selesai 09.35 – 10.55 13.30 – 15.00	- Jumat religious (membaca yasin) - Membantu persiapan PERSAMI - Mengajar di kelas 7D - Mengikuti ekstrakurikuler PMR
	Sabtu, 29 September 2012	06.30 – 07.00 07.00 – selesai 16.00 – selesai	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2 - Mengikuti kegiatan PERSAMI Pramuka
	Minggu 30 September 2012	02.00 – 10.00	- Mengikuti kegiatan PERSAMI Pramuka

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 7.45 09.05 – 10.40 11.20 – 12.00 12.20 – 13.40	- Upacara - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – selesai 08.30 – 9.30 08.20 – 09.40 10.20 – 11.00	- Melengkapi laporan PPL 2 - Menerima kunjungan dosen pembimbing - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 3 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai 09.55 – 11.15	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7B
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 08.20 11.15 – 11.55	- Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 08.00 09.35 – 10.55 13.30 – 15.00	- Jumat bersih - Mengajar di kelas 7D - Mengikuti ekstrakurikuler PMR
	Sabtu, 6 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 – 08.20 08.30 - selesai	- Piket 3S - Mengisi kelas 7E - Melengkapi laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 7.45 09.05 – 10.40	- Upacara - Mengajar di kelas 7B

		11.20 – 12.00 12.20 – 13.40	- Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C (Ujian)
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – selesai 08.20 – 09.40 10.20 – 11.00	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 10 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai 09.55 – 11.15	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7B
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 08.20 11.15 – 11.55	- Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 08.00 09.35 – 10.55 13.30 – 15.00	- Jumat bersih - Mengajar di kelas 7D - Mengikuti ekstrakurikuler PMR
	Sabtu, 13 Oktober 2012	06.30 – 07.00 08.30 - selesai	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 7.45 09.05 – 10.40 11.20 – 12.00 12.20 – 13.40	- Upacara - Mengajar di kelas 7B - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – selesai 08.20 – 09.40 10.20 – 11.00	- Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7D - Mengajar di kelas 7C
	Rabu, 17 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai 09.55 – 11.15	- Piket 3S - Melengkapi laporan PPL 2 - Mengajar di kelas 7B
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 08.20 11.15 – 11.55	- Mengajar di kelas 7C - Mengajar di kelas 7B
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 08.00 09.35 – 10.55 13.30 – 15.00	- Jumat sehat - Mengajar di kelas 7D - Mengikuti ekstrakurikuler PMR
	Sabtu, 20 Oktober 2012	06.30 – 07.00 07.00 - selesai	- Piket 3S - Penarikan PPL 2