

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Arinta Tri Agustina
NIM : 1601409057
Progam Studi : PG-PAUD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2011

Koordinator Dosen Pembimbing



Edi Waluyo, M. Pd

NIP. 19790425 200501 1 001

Kepala Sekolah



Martini, S. Pd

NIK. 06011

Kepala Pusat pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bukti tertulis bahwa penulis telah melaksanakan tugas-tugas selaku praktikan pada kegiatan PPL 2 di sekolah latihan yakni KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang. Dalam pelaksanaan PPL 2 hingga penulisan laporan ini penulis mengalami beberapa kendala yang harus dihadapi. Namun, dengan adanya bantuan yang berupa motivasi, semangat, dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini secara maksimal. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudjiono Sastroatmodjo, M. Si. selaku Rektor Unnes.
2. Martini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah memperkenankan kami mengadakan observasi dan orientasi serta melakukan kegiatan PPL 2 di sekolah yang beliau pimpin.
3. Edi Waluyo, M.Pd selaku dosen pembimbing dan dosen koordinator di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.
4. Qotrun Nadaa, S.Pd I selaku guru pamong yang telah memberi bantuan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.
5. Segenap guru, karyawan, dan staf Tata Usaha KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang bersedia membantu kami menyelesaikan laporan ini.
6. Semua pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL II.

Semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca, dapat menambah wawasan dan pengetahuan khususnya di bidang kuliah praktik pendidikan. Amin.

Semarang, 10 Oktober 2012

Penyusun

Arinta Tri Agustina

NIM 1601409057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat PPL.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	5
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	5
C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	7
D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan	7
E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan	7
F. Prinsip, Status, dan Sistem Pengelolaan	7
G. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	8
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PPL II	9
A. Waktu Pelaksanaan	9
B. Tempat Pelaksanaan	9
C. Tahapan Kegiatan	9
D. Materi Kegiatan	11
E. Proses Bimbingan	13
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Selama PPL	14

G. Kegiatan Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen	14
BAB IV PENUTUP	15
A. Simpulan	15
B. Saran	15
REFLEKSI DIRI	16
LAMPIRAN	vii

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana kegiatan Harian .**
- 2. Penilaian Perkembangan Anak Didik**
- 3. Daftar Hadir**
 - a. Daftar Hadir Mahasiswa**
 - b. Daftar Hadir Dosen koordinator**
 - c. Daftar Hadir Dosen Pembimbing**
- 4. Kartu Bimbingan Praktek mengajar**
- 5. Jadwal Kegiatan Mahasiswa**
 - a. Jadwal Mengajar Sebagai Guru Utama**
 - b. Jadwal Mengajar Sebagai Guru Pendamping**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Undang – Undang No. 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional disebutkan bahwa, pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab terhadap masyarakat dan bangsa. Untuk mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional tersebut, maka tenaga kependidikan berkewajiban meningkatkan kemampuan profesionalisme sesuai dengan tuntunan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk membangun bangsa melalui peningkatan sumber daya generasi penerus bangsa. Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu LPTK yang berfungsi menghasilkan tenaga pendidik berusaha untuk meningkatkan mutu lulusannya, antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan beberapa pihak yang berkompeten dalam rangka penyelenggaraan pendidikan. UNNES sebagai penghasil tenaga pendidik menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah. Salah satu bentuk kerjasama yang dilakukan adalah penyelenggaraan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai upaya penyerapan tenaga kependidikan yang professional.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam bangku perkuliahan. Tujuan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi dan taktik yang dihasilkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yaitu terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga terlatih, maka diperlukan suatu kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Tujuan PPL

Program Praktek Pengalaman Lapangan memiliki tujuan - tujuan sebagai berikut :

1. Tujuan Umum

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional
- b. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan
- c. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kafebel personal, inovator, dan developer.
- d. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
- e. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang

berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

Setelah Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan mampu memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

C. Manfaat

Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan yaitu memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan. Kompetensi profesional adalah kepiawaian di dalam menjalankan tugas atau jabatannya sesuai dengan keahliannya. Kompetensi personal adalah suatu keahlian seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap, dan moral. Sedangkan kompetensi kemasyarakatan adalah keahlian seseorang dalam kinerja yang terkait dengan masalah-masalah sikap saling membantu (norma kehidupan, gotong-royong)

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah, ditempat PPL.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, hingga kurikulum, sehingga metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program Kependidikan UNNES adalah :

1. Praktik Pengalaman Lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku disekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari 2 tahap yaitu :

1. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I), yang berupa observasi mengenai keadaan fisik dan lingkungan sekolah, observasi kegiatan guru tentang refleksi perencanaan dan aktualisasi pembelajaran.
2. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II), yang berupa Praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalama Lapangan II adalah :

1. UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah :
 - a. No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 - b. No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Presiden :
 - a. No 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
 - b. No 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
 - c. No 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
 - a. No 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
 - b. No 8 Tahun 2011 tentang status Universitas negeri Semarang.
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional
 - a. No 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
 - b. No 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
 - c. No 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010-2014
7. Peraturan Rektor UNNES No 05 Tahun 2009 Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
8. Keputusan Rektor UNNES :
 - a. No 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang

- b. No 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
- c. No 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku disekolah.

C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

D. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Sasaran dari Praktik Pengalaman Lapangan yakni mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, memenuhi seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

F. Prinsip, Status, dan Sistem Pengelolaan

- a. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan.

- b. PPL dikelola dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan Propinsi, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, sekolah latihan, dan lembaga-lembaga terkait lainnya.
- c. PPL terdiri dari PPL 1 dan PPL 2, yang dilaksanakan secara simultan.
- d. Pembimbingan mahasiswa PPL dilakukan secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
- e. Pembimbingan mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab bersama pihak Universitas negeri Semarang dan sekolah latihan/instansi terkait lainnya.
- f. PPL dilaksanakan di sekolah latihan atau tempat latihan lainnya yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan latihan
- g. Mahasiswa praktikkan melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- h. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diizinkan menempuh mata kuliah lainnya di kampus. hasiswa praktikkan harus menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru dan calon tenaga kependidikan lainnya.

G. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Mendiknas) Nomor 22/2006 Standar isis pendidikan (dan Nomor 23/2006 tentang standar kompetensi kelulusan (SKL) menganalisis Kurikulum Tigkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Indonesia. Kurikulum 2006 memberi keleluasan pada setiap sekolah guna mengembangkan kurikulum dengan tetap memperhatikan potensi sekolah dan potensi daerah sekitar.

Pelaksanaan KTSP berdasarkan tujuh prinsip, di antaranya didasarkan pada potensi, perkembangan, dan kondisi peserta didik untuk menguasai kompetensi yang berguna bagi siswa. Kerana itu, anak didik harus mendapatkan pelayanan pendidikan yang bermutu, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis, dan menyenangkan.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012 dengan perincian:

- 1) Tanggal 30 Juli s.d 11 Agustus 2012 adalah pelaksanaan PPL I
- 2) Tanggal 29 Agustus s.d 20 Oktober 2012 adalah pelaksanaan PPL II

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2, Jalan Abdulrahman Saleh 285 Kecamatan Ngaliyan Kelurahan Kalipancur Kota Semarang .

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi :

1. Kegiatan di kampus, yaitu :

a) Micro-Teaching

Micro-Teaching dilaksanakan di fakultas masing-masing selama 6 (enam) hari yaitu mulai hari Senin tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan hari Sabtu 21 Juli 2012.

b) Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan di kampus selama 3 (tiga) hari yaitu mulai hari Selasa tanggal 24 Juli sampai dengan hari Kamis tanggal 26 Juli 2012, yang ditutup dengan ujian Pembekalan.

c) Upacara penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di Lapangan di depan Gedung Rektorat UNNES pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 - selesai, yang dilanjutkan dengan penyerahan mahasiswa praktikan ke sekolah latihan yaitu di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.

2. Kegiatan di sekolah, yaitu :

a) Penyerahan

Penyerahan mahasiswa praktikan dilaksanakan oleh Dosen Koordinator dan diterima oleh kepala sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dan jajarannya dengan jumlah 6 mahasiswa praktikan dan bertempat di ruang tamu.

b) Kegiatan inti PPL

i. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I pada tanggal 30 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012 meliputi:

a. Penerimaan mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang

b. Pembagian Guru Pamong.

c. Orientasi/observasi sistem pembelajaran dan administrasi sekolah.

d. Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I.

ii. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II pada tanggal 29 Agustus s.d 20 Oktober 2012 meliputi:

a. Konsultasi dengan Guru Pamong.

b. Pengalaman atau latihan mengajar.

c. Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II.

c) Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Awal pelatihan pengajaran diperoleh melalui bimbingan dari guru pamong dengan cara guru praktikan melihat bagaimana guru pamong menyampaikan materi pembelajaran (melaksanakan kegiatan belajar mengajar). Selain melihat bagaimana guru pamong menyampaikan materi, tugas guru praktikan yang dilaksanakan di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang adalah membuat perangkat pembelajaran.

d) Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Setelah pengajaran model melalui observasi guru pamong dilaksanakan, maka dilanjutkan dengan pelatihan mengajar dalam artian seorang guru praktikan diberi wewenang untuk mengajar di kelas dengan catatan sebelumnya seorang guru praktikan harus sudah mengkonsultasikan perangkat pembelajarannya kepada guru pamong. Sesuai dengan tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa praktikan dituntut untuk mempunyai kemampuan diri yang baik supaya dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak mengalami banyak masalah dalam mengajar.

e) Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan berdasarkan APKG dan diharapkan mahasiswa praktikan dapat memenuhi seluruh kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru profesional, dengan didampingi dan dievaluasi oleh guru pamong beserta dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yaitu pada hari Senin tanggal 1 Oktober 2012 dengan tema lingkungan dan sub tema bagian-bagian rumah.

f) Bimbingan penyusunan laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan dibimbing oleh guru pamong terutama dalam penyusunan Administrasi KBM yang meliputi pembuatan Rencana Kegiatan Harian, Analisis hasil belajar siswa, Perangkat Pembelajaran, dan lain-lain. Penyusunan laporan juga diketahui oleh dosen pembimbing dan dosen koordinator.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama di sekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Pembelajaran

Persiapan pembelajaran dilakukan mahasiswa praktikan dengan tujuan agar dapat melaksanakan pembelajaran dikemudian hari bisa menjadi lebih

baik. Persiapan pembelajaran yang perlu dilakukan yakni persiapan Rencana Kegiatan Harian yang dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong atau guru kelas dan juga persiapan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.

b. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

➤ **Kegiatan awal**

a. Baris, hafalan surat-surat pendek dan hadits

Sebelum masuk ke dalam kelas anak dibiasakan untuk berbaris disertai dengan hafalan surat-surat pendek beserta hadits.

b. Salam pembuka, doa, menyanyi

Sebelum memulai pembelajaran praktikkan mengawali dengan mengucapkan salam yang dilanjutkan dengan doa dan bernyanyi.

c. Presensi kehadiran siswa

Setelah salam, mahasiswa praktikkan menanyakan mengenai kehadiran siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu memanggil satu persatu maupun dengan menanyakan ketidakhadiran siswa tertentu. Selain itu presensi juga bertujuan untuk dapat meningkatkan ingatan anak tentang teman-teman sekelas mereka.

d. Bercerita dan bercakap-cakap

Guru melakukan percakapan yang sesuai dengan tema pembelajaran. kemudian guru meminta anak untuk maju dan bercerita tentang kejadian yang berhubungan dengan tema. Hal ini dilakukan untuk dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak.

e. Kegiatan Fisik Motorik

Untuk mengondisikan siswa menuju materi baru, guru memberi kegiatan fisik motorik yang menjadi apresepsi terlebih dahulu kepada siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti permainan atau gerakan fisik motorik sederhana.

➤ **Kegiatan inti**

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat selama kuliah dan yang sudah diterapkan dalam TK tempat latihan PPL yaitu model Area. Dimana anak bebas untuk memilih kegiatan belajar mana yang disukai anak sesuai dengan minat anak.

➤ **Kegiatan akhir**

a. Diskusi kegiatan sehari

Diskusi kegiatan sehari ini dilakukan pada saat akhir pembelajaran. guru menanyakan pada anak tentang apa saja yang dilakukan anak pada hari itu. Kemudian guru memberikan simpulan untuk lebih dapat dipahami anak.

b. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup dan doa. Hal ini dilakukan rutin setiap hari untuk pembiasaan nilai moral dan perilaku anak.

E. Proses Pembimbingan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II praktikan mendapat bimbingan baik dari dari guru pamong maupun dosen pembimbing.

- a. Dalam pembuatan Rencana Kegiatan Harian, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong. Guru pamong selalu memberi masukan dan merevisi jika terdapat kekeliruan.
- b. Sebelum, selama, dan sesudah mengajar praktikan berkonsultasi dengan guru pamong atau guru kelas dan dosen pembimbing agar tercapainya pemikiran yang sama.
- c. Dalam pembuatan laporan PPL II guru pamong dan dosen pembimbing dilibatkan dalam memberikan masukan dan mengoreksi jika terdapat kekeliruan baik dalam segi isi, tata susunan dan bahasa.

F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL

a. Kondisi yang mendukung

- Kualitas tenaga pengajar yang profesional.
- Fasilitas sekolah yang cukup lengkap.
- Koordinasi yang cukup baik antara praktikan, guru, siswa dan perangkat sekolah lainnya.

b. Kondisi yang menghambat

Jumlah siswa yang berlebih dengan tidak didukungnya ruangan kelas yang lebar membuat praktikan terkadang merasa kesulitan dalam pengkondisian siswa di dalam kelas

G. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan adalah Ibu Qotrun Nadaa, S.Pd I. Beliau merupakan salah satu guru di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman baru bagi praktikan sebagai bekal menjadi seorang guru PAUD yang profesional.

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan adalah Edi Waluyo, M.Pd. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir. Dosen pembimbing memberikan masukan-masukan bagi praktikan baik dalam hal materi maupun kepribadian praktikan. Walaupun dosen pembimbing tidak setiap saat dapat memantau karena beliau juga tetap memenuhi kewajibannya sebagai pengajar di kampus, akan tetapi praktikan dan dosen pembimbing tetap menjalankan komunikasi dengan media elektronik *hand phone* sehingga kegiatan pembimbingan tetap berlangsung.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL II tahun 2011 di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang telah berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang berarti. Kerjasama antara guru pamong, dosen pembimbing, siswa, dan seluruh perangkat sekolah juga sangat baik. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap kompetensi profesional sebagai seorang calon pendidik. Praktikan juga dituntut untuk melaksanakan program belajar mengajar dengan baik, disertai dengan perencanaan dan persiapan yang matang

Harapan praktikan yakni dapat mengambil manfaat dari adanya kegiatan PPL ini dan lebih mengembangkan kemampuan diri secara profesional sehingga nantinya siap untuk menjadi guru yang berkualitas.

B. Saran

Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat melakukan PPL dengan baik.
2. Kepada lembaga Universitas Negeri Semarang agar terjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah latihan.

REFLEKSI DIRI

Nama : Arinta Tri Agustina
NIM : 1601409057
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dari perkuliahan sebelumnya. Selama kurang lebih 2 bulan mahasiswa UNNES mengadakan PPL 2, dimana kegiatan tersebut meliputi praktik langsung mengajar di sekolah latihan. Praktik langsung mengajar yang dilaksanakan meliputi proses bimbingan sebelum pelaksanaan, pembuatan Rencana Kegiatan Harian, dan proses evaluasi.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Berdasarkan hasil observasi yang praktikan amati serta wawancara dengan beberapa guru ditemukan beberapa kekuatan serta kelemahan dari pembelajaran yang diajarkan, yakni :

a. Kekuatan pembelajaran

- Guru memberikan pembiasaan secara konsisten pembelajaran agama berupa doa sehari-hari, hafalan surat pendek, syair islam, nyanyian islami, serta pembiasaan akhlak keseharian yang ditunjukkan guru setiap pembelajaran.
- Terdapat berbagai macam pembelajaran setiap harinya yang diisi oleh beberapa guru ekstra seperti guru agama, TPQ, nari, komputer, dll sehingga tidak hanya guru kelas yang mengampu yang menjadikan anak mengenal berbagai macam ilmu pengetahuan di luar pembelajaran khusus yang diajarkan di kelas.
- Pengelompokkan anak-anak di dalam kelas-kelas tertentu menurut usia memberikan kemudahan bagi guru untuk lebih fokus dengan kemampuan yang dimiliki anak dimana kurang lebih sama.

b. Kelemahan pembelajaran

- Pembelajaran memacu pada LKA setiap harinya.
- Media pembelajaran yang tersedia kurang dipakai secara maksimal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Jumlah anak per kelas yang melebihi standar maksimal yang telah ditetapkan membuat guru terkadang kesulitan mengatur siswa di dalam kelas.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana tersedia cukup lengkap dan nyaman. Masing-masing kelas terdapat dua kipas angin yang siap menyejukkan ruangan, beberapa bangku yang disesuaikan dengan jumlah anak, almari untuk tas dan peralatan lainnya yang diletakkan oleh masing-masing anak, media pembelajaran yang cukup lengkap yang digunakan anak untuk bermain bebas setelah pembelajaran

selesai dikerjakan. Kamar mandi terletak pada posisi yang dekat dengan kelas sehingga anak tidak terlalu jauh bila harus ke kamar mandi. Sarana dan prasarana pendukung lainnya yakni ruang komputer, UKS, perpustakaan, sanggar tari, taman bermain yang meliputi kurang lebih 15 jenis permainan luar, yang dapat digunakan anak saat istirahat. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan sarana dan prasarana di KB-TK Hj Isriati Baiturrahman 2 (Islamic Centre) sudah baik.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong berlatar belakang pendidikan S.Pd I sehingga menjadikan guru tersebut sangat berkompeten dalam hal memodifikasi pembelajaran anak dengan sentuhan nilai-nilai religi yang sesuai dengan visi dan misi sekolah tersebut. Meskipun guru pamong bukan dari pendidikan berlatar belakang S.Pd AUD, namun dengan pengalaman, pengetahuan, dan kompetensi yang dimiliki selama beberapa tahun mengemban amanah sebagai guru TK, maka dalam membimbing dan memberikan pengarahan kepada mahasiswa praktikkan agar lebih mengerti tidak diragukan lagi.

Dosen pembimbing merupakan seorang pakar yang ahli dalam bidang PAUD dimana sudah berbagai macam ilmu yang didapat di berbagai pelatihan dan beberapa bentuk kunjungan dari dalam negari maupun luar negeri, sehingga menjadikan dosen pembimbing ini sangatlah tepat ketika harus membimbing masalah tentang PAUD, yang diharapkan dapat memberikan solusi dari berbagai permasalahan yang muncul.

Mahasiswa praktikkan dapat menimba ilmu dari guru pamong dan dosen pembimbing agar nantinya dapat menjadi guru yang berkualitas.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Secara umum, pembelajaran di sekolah latihan sudah baik dan mampu mengembangkan berbagai aspek perkembangan yang dimiliki anak terutama dalam hal aspek moral dan agama dengan harapan anak akan memiliki kecenderungan moral keagamaan yang mengglobal dalam kehidupannya disertai pengaplikasian akhlak yang baik.

5. Kemampuan diri praktikkan

Praktikkan adalah seorang mahasiswa yang menempuh di jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang mana ketika lulus akan menjadi seorang guru PAUD yang berkarakter dan berkualitas. Dengan adanya penerjunan mahasiswa ke tempat PPL, yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan ilmu dan pengalaman sebagai bekal di masa depan. Ditambah dengan teori serta praktek yang pernah diterima sebelumnya dalam perkuliahan, menjadikan mahasiswa praktikkan lebih mengerti dan siap menjadi seorang guru.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melakukan PPL 1

Dalam pelaksanaan PPL 2 ini, mahasiswa memperoleh berbagai manfaat yang dapat dijadikan acuan ketika praktek pembelajaran yang sesungguhnya.

Ilmu yang didapatkan sangat membantu mahasiswa dalam menyusun langkah-langkah proses pembelajaran yang tepat. Pelaksanaan PPL 2 yang dimulai dengan pendekatan terhadap kepala sekolah, guru, karyawan, serta anak-anak menjadikan lebih dekat dan mengerti bagaimana pelaksanaan hubungan tersebut bila diaplikasikan langsung dalam hubungan kerja yang sesungguhnya.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran bagi sekolah latihan yakni kepala sekolah sebagai monitoring sekolah tersebut lebih memantau pembelajaran di masing-masing kelas agar tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dengan baik, yaitu dengan meminimalisir keadaan yang dirasa kurang tepat bila diterapkan.

Saran untuk UNNES agar lebih mengupayakan secara maksimal dalam menjadikan calon generasi guru yang memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa serta lebih memberikan bekal yang cukup agar menjadi mahasiswa yang berkompeten dan profesional.

Mengetahui:
Guru Pamong,

Semarang, 10 Oktober 2012

Praktikkan,



Qotrun Nadaa, S. Pd I

NIK 06021



Arinta Tri Agustina

NIM 1601409057

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SEMETER/MINGGU : A / I / III

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/BINATANG PELIHARAAN KELUARGA

HARI/TANGGAL : JUM'AT, 14 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		PEND. NAS & KAR. BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali suatu informasi berdasarkan ingatannya (KOG 5) • Senam fantasi bentuk meniru (FM 1) • Melukis dengan jari/finger painting (FM 43) • Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri sederhana (BHS 18) 	I. KEGIATAN AWAL (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baris, salam, ikrar, doa, menyanyi ▪ Berbagi pengalaman ▪ BCC&TJ : Printing binatang peliharaan keluarga 	Gambar	Percakapan		Disiplin Religius Komunikatif
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menirukan gerakan angin sepoi-sepoi 	Semua anggota badan anak	Unjuk kerja		Kerja keras
	II. KEGIATAN INTI (± 60 menit) AREA SENI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Finger painting 	Pewarna, lem kayu, kertas, mangkuk, lap	Hasil karya		Kreativitas
	AREA BAHASA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan dan menceritakan gambar seri perkembang biakan ayam 	Lembar kerja, pensil	Hasil karya		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan urutan benda untuk bilangan 1-5 (KOG 34) ▪ Menyelesaikan tugas yang diberikan (SE 25) ▪ Menyebutkan kata-kata dengan suku kata yang sama (BHS 15) 	<p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis urutan bilangan dari 1-5 pada gambar keluarga <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Menyebutkan suku kata awal dan akhir yang sama ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan ▪ Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Buku pijar 6</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan, lap</p> <p>Kertas bergambar</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kerativitas</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
--	--	---	---	--	--

Semarang, 13 September 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Martini, S.Pd
NIK 06011

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SEMETER/MINGGU : A / I / IV

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/TUGAS TIAP-TIAP ANGGOTA KELUARGA

HARI/TANGGAL : RABU, 18 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		PEND. NAS & KAR. BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sedikitnya 12 benda berikut fungsinya (KOG 2) • Menggerakkan kepala, tangan, atau kaki mengikuti irama musik atau ritmik (FM 17) 	I. KEGIATAN AWAL (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baris, salam, ikrar, doa, menyanyi ▪ Berbagi pengalaman ▪ BCC&TJ : Tugas tiap-tiap anggota keluarga 	Gambar	Percakapan		Disiplin Religius Komunikatif
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Menari 	Semua anggota badan anak, kaset, tape	Unjuk kerja		Kreativitas
	II. KEGIATAN INTI (± 60 menit)	AREA SENI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merangkai potongan kertas membentuk rumah 	Buku gambar, potongan kertas berwarna, lem, lap	Hasil karya	
<ul style="list-style-type: none"> • Merangkai bentuk dengan lidi (FM 39) 	AREA MATEMATIKA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengurangan dengan spidol warna 	Spidol warna	Penugasan		Kerja Keras

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca gambar yang memiliki kata / kalimat sederhana (BHS 23) ▪ Mampu memilih benda untuk bermain (SE 7) ▪ Menyiram tanaman, memberi makan binatang (MA 8) 	<p>AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca gambar yang menunjukkan kata nenek dan kakek <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Menyebutkan suku kata awal dan akhir yang sama ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan ▪ Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Buku keluarga 3</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan, lap</p> <p>Kertas bergambar</p>	<p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		<p>Kerja keras</p> <p>Mandiri</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
---	--	--	---	--	---

Semarang, 17 September 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Martini, S.Pd
NIK 06011

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal konsep banyak, sedikit, lebih, kurang, sama, dan tidak sama (KOG 29) ▪ Mampu makan sendiri (SE 5) ▪ Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana (MA 1) 	<p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi tanda V pada mainan yang lebih banyak <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Menyanyikan lagu rukun iman ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan ▪ Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Lembar kerja bergambar, pensil</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan</p> <p>Siswa langsung</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Kerja keras</p> <p>Mandiri</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
--	---	--	--	--	---

Semarang, 20 September 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Martini, S.Pd
NIK 06011

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SEMETER/MINGGU : A / I / II

TEMA/SUB TEMA

: DIRI SENDIRI/PANCA INDERA/MACAM PEMBAUAN

HARI/TANGGAL

: JUM'AT, 7 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		PEND. NAS & KAR. BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi secara sederhana (BHS 8) • Merayap dengan berbagai variasi (FM 12) • Mencoba menceritakan apa yang terjadi jika; (KOG 26) <p>Mencocok dengan pola buatan guru (FM 41)</p>	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baris, salam, ikrar, doa, menyanyi ▪ Berbagi pengalaman ▪ BCC&TJ : Macam-macam pembauan ▪ PT : Merayap mengambil minyak kayu putih <p>II. KEGIATAN INTI (± 60 menit)</p> <p>AREA IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencoba dan menceritakan tentang macam-macam bau <p>AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencocok gambar mata 	<p>Parfum, terasi, minyak kayu putih, bunga</p> <p>Semua anggota badan anak, minyak kayu putih</p> <p>Parfum, terasi, minyak kayu putih, bunga</p> <p>LKA buku MDM : 1, alat cocok, bantalan cocok</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Disiplin Religius Komunikatif</p> <p>Pemberani</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja keras</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 5 (anak tidak disuruh menulis) (KOG 32) ▪ Mau membagi miliknya, seperti makanan, minuman, dll (MA 14) • Menyebutkan kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, jelek, dll) (BHS 5) 	<p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memasangkan dengan cara menempel gambar dengan angka <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Menyebutkan macam-macam kata sifat ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Kertas bergambar, lem, potongan angka, lap</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan</p> <p>Buku cerita</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		<p>Kerja keras</p> <p>Peka sosial</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
--	--	---	---	--	---

Semarang, 6 September 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Martini, S.Pd
NIK 06011

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SEMETER/MINGGU : A / I / III

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/PANCA INDERA/MACAM PENGLIHATAN

HARI/TANGGAL : RABU, 12 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		PEND. NAS & KAR. BANGSA	
			ALAT	HASIL		
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana (BHS 7) • Berdiri dengan tumit (FM 15) • Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5 (KOG 34) • Menyusun bentuk dari kepingan geometri yang sederhana (FM 32) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baris, salam, ikrar, doa, menyanyi ▪ Berbagi pengalaman ▪ BCC&TJ : menyebutkan nama masing-masing beserta keluarganya dan anak-anak yang lain melihat aksi temannya. ▪ PT : berdiri berjinjit 	Siswa langsung	Percakapan		Disiplin Religius Komunikatif	
			Semua anggota badan anak	Unjuk kerja		Pemberani
		<p>II. KEGIATAN INTI (± 60 menit)</p> <p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan bentuk geometri berpola 	Potongan kertas geometri	Penugasan		Rasa ingin tahu
		<p>AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun kepingan geometri membentuk orang 	Potongan kertas bentuk geometri, lem, buku gambar, lap	Hasil karya		Kerja Keras

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercerita tentang dongeng atau cerita yang pernah didengar (BHS 21) ▪ Bersikap ramah (MA 16) <p>Meminta ijin bila menggunakan benda milik orang lain (SE 2)</p>	<p>AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bercerita tentang kura-kura dan kelinci <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ BCC+TJ : Tentang cara meminta ijin bila menggunakan mainan milik temannya / orang lain ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan ▪ Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Buku cerita</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan, lap</p> <p>Siswa langsung</p>	<p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		<p>Kreativitas</p> <p>Peka sosial</p> <p>komunikatif</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
--	---	--	---	--	--

Semarang, 11 September 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Martini, S.Pd
NIK 06011

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SEMETER/MINGGU : A / I / III

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/PANCA INDERA/MACAM PEMBAUAN

HARI/TANGGAL : SENIN, 10 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		PEND. NAS & KAR. BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SE 22) • Merangkak dengan berbagai variasi (FM 13) • Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali sepatu (FM 28) • Mewarnai bentuk-bentuk geometri dengan ukuran besar (FM 41) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baris, salam, ikrar, doa, menyanyi ▪ Berbagi pengalaman ▪ BCC&TJ : meyebutkan macam-macam pembauan 	<p>Jahe , asam, terasi, bunga</p>	Percakapan		<p>Disiplin Religius Komunikatif</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Merangkak mengambil bunga, jahe 	<p>Semua anggota badan anak, jahe, bunga, kursi</p>	Unjuk kerja		
	<p>II. KEGIATAN INTI (± 60 menit)</p> <p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjahit gambar bentuk mata 	<p>Gambar bentuk mata, tali rafia, mangkuk</p>	Penugasan		<p>Kerja keras</p>
	<p>AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mewarnai gambar wajah anak laki-laki 	<p>Buku MDM : 1, krayon</p>	Hasil karya		<p>Kreativitas</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memegang pensil belum sempurna (FM 25) ▪ Meminjamkan miliknya dengan senang hati (MA 15) ▪ Menyebutkan macam-macam kata benda yang ada di lingkungan sekitar (BHS 14) 	<p>AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis huruf a dan b <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Menyebutkan macam-macam benda yang ada di lingkungan kelas ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan ▪ Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Buku Majalah : 17, pensil, penghapus</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan, lap</p> <p>Benda-benda yang ada dilingkungan kelas, siswa langsung</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Penugasan</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Peka sosial</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
---	---	--	--	--	--

Semarang, 9 September 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Kepala KB-TK

Martini, S.Pd
NIK 06011

Guru Pamong

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Praktikan

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SEMETER/MINGGU : A / I / I

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/BAGIAN-BAGIAN RUMAH

HARI/TANGGAL : SENIN, 1 OKTOBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		PEND. NAS & KAR. BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan cerita yang dibacakan (BHS 4) • Meloncat dari ketinggian 20-30 cmn (FM 6) • Bermain dengan berbagai alat musik sederhana (FM 46) • Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman, yang mempunyai warna, bentuk, atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu (KOG 22) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baris, salam, ikrar, doa, menyanyi ▪ Berbagi pengalaman ▪ BCC&TJ : Tentang bagian-bagian rumah ▪ PT : Meloncat dari atas kursi dan diperintah untuk memegang atau menyebutkan bagian rumah dengan pemberian kode fungsi dari bagian rumah tersebut <p>II. KEGIATAN INTI (± 60 menit)</p> <p>AREA MUSIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bermain dengan alat musik angklung sederhana dengan lagu “Bagian-bagian Rumah <p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi tanda X pada rumah yang tidak memiliki pintu 	<p>Maket rumah dan bagian-bagiannya</p> <p>Kursi, bagian-bagian rumah</p> <p>Alat musik angklung</p> <p>Lembar kerja, pensil, penghapus</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kreativitas</p> <p>Kerja keras</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggambar orang dengan lengkap dan sederhana (FM 21) ▪ Mengurus dirinya sendiri dengan bantuan (SE 11) ▪ Melaksanakan gerakan ibadah secara sederhana namun perlu bimbingan (MA 5) 	<p>AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggambar rumah lengkap dengan bagian-bagiannya <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Melakukan gerakan takbir dan rukuk ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan ▪ Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Buku gambar, pensil, penghapus</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan, lap</p> <p>Siswa langsung</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Penugasan</p>		<p>Kreativitas</p> <p>mandiri</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
---	---	---	--	--	---

Semarang, 30 September 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Martini, S.Pd
NIK 06011

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SEMETER/MINGGU : A / I / I

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/LINGKUNGAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL : KAMIS, 4 OKTOBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		PEND. NAS & KAR. BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa (SE 33) • Menaiki benda beroda (FM 16) • Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan (KOG 27) • Meniru / melipat kertas seerhana (FM 23) • Merekat / menempel (FM 24) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baris, salam, ikrar, doa, menyanyi ▪ Berbagi pengalaman ▪ BCC&TJ : Tentang lingkungan sekolah ▪ PT : Menaiki sepeda roda tiga <p>II. KEGIATAN INTI (± 60 menit)</p> <p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperkirakan urutan dengan menggambar buku, pensil, buku, pensil <p>AREA DRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melipat bentuk almari 	<p>Lingkungan sekolah</p> <p>sepeda</p> <p>Buku, pensil</p> <p>Kertas lipat</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Disiplin Religius Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kreativitas</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan huruf-huruf abjad (BHS 26) ▪ Makan bersama dengan makanan bergizi (FM 52) ▪ Membedakan konsep cepat – lambat (KOG 15) 	<p>AREA BACA TULIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis huruf “U” <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PT : Membedakan anak yang larinya cepat dan yang lambat ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan ▪ Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Buku tulis, pensil, penghapus</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan, lap</p> <p>Siswa langsung</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Penugasan</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
--	--	--	--	--	--

Semarang, 3 Oktober 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Martini, S.Pd
NIK 06011

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SEMETER/MINGGU : A / I / I

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU/PROFESI KELUARGA

HARI/TANGGAL : JUM'AT, 5 OKTOBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN		PEND. NAS & KAR. BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs 23) • Memerankan berbagai macam profesi (contoh sebagai dokter, polisi, guru, dll) bermain peran. (Kog 17) • Memanjat, bergantung, dan berayun (Fm 7) • Menciptakan bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks • Membuat coretan atau tulisan yang berbentuk huruf / kata berdasarkan gambar yang dibuatnya (Kog 40) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baris, salam, ikrar, doa, menyanyi ▪ Berbagi pengalaman ▪ Drama : menjadi guru, dokter, koki ▪ PT : Memanjat dan berayun pada papan globe <p>II. KEGIATAN INTI (± 60 menit)</p> <p>AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencipta bentuk rumah sakit dari kepingan geometri <p>AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat tulisan dengan melengkapi huruf vokal yang hilang sesuai gambar 	<p>Alat peraga dokter (stetoskop , suntikan), alat peraga koki (topi, clemek)</p> <p>Papan globe, siswa langsung</p> <p>Buku, pensil</p> <p>Lembar kerja, pensil, penghapus</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Disiplin Komunikatif</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kreativitas</p> <p>Kerja keras</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat, lebar/luas- sempit, melalui mengukur dengan aturan tak baku (langkah, jengkal, benang, tali, lidi, dll) (KOG 35) ▪ Menyayangi sahabat (NAM 9) ▪ Memelihara lingkungan (tidak mencoret- coret tembok, membuang sampah pada tempatnya, dll (SE 6) 	<p>AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengukur panjang sisi kertas di semua bagian menggunakan lidi yang dicelupkan ke dalam warna <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuci tangan, berdoa, makan, bermain ▪ Pengamatan : menyayangi sahabat <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tj : tentang cara menjaga sekolah ▪ Evaluasi ▪ Pesan kesan ▪ Menyanyi, doa, salam, pulang 	<p>Lidi, kertas , pewarna, mangkuk</p> <p>Air, sabun, bekal, mainan, lap</p> <p>Siswa langsung</p> <p>Gambar</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>mandiri</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikati</p> <p>Komunikatif Komunikatif Religius</p>
--	--	--	--	--	---

Semarang, 4 Oktober 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Kepala KB-TK

Martini, S.Pd
NIK 06011

Guru Pamong

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Praktikan

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TEMA / SUBTEMA : DIRI SENDIRI / KARUNIA ALLAH
KELOMPOK : 3-4 TAHUN
SENTRA : SENI
BULAN / MINGGU : SEPTEMBER / IV
HARI, TANGGAL : KAMIS, 27 SEPTEMBER 2012

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar
2. Anak dapat melempar dan menangkap bola
3. Anak dapat menggambar dengan pensil
4. Anak dapat mewarnai gambar wajah
5. Anak dapat menempel potongan kertas membentuk sandal
6. Anak dapat membuat juputan sederhana
7. Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru

Konsep pengetahuan/ materi pembelajaran:

1. Konsep pengembangan gerak
2. Konsep bentuk dalam gambar
3. Konsep warna

Kegiatan Belajar:

- I. Pijakan Lingkungan (menata lingkungan/ setting kelas sesuai tema, menyediakan alat/ bahan-bahan/ media kegiatan anak di sentra masing-masing)
 - A. Tempat Main = guru mempersiapkan yang akan digunakan untuk bermain di Sentra Seni sesuai dengan tema

B. Ragam Main = Menggambar dan mewarnai bentuk wajah

Menempel potongan kertas menjadi bentuk sandal

Membuat jumpitan sederhana dari tisu

C. Alat dan Bahan atau Media: gambar, kertas, pensil, krayon, potongan kertas, lem, tisu, pewarna cair, kuas

D. Pengembangan Karakter: tanggung jawab

II. Pijakan Sebelum Bermain (± 30 menit) (Di luar sentra masih dalam satu kelas)

A. Kegiatan Pembukaan di luar

B. Setelah selesai main di luar kelas, guru mengajak anak duduk melingkar, guru memberi salam kepada anak (menyapa) dan menanyakan tentang kabar anak, guru meminta anak untuk memperhatikan temannya yang tidak masuk dan mendoakan bila ada teman yang sakit pada hari ini

Pengembangan Karakter: peduli sosial

C. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa

Pengembangan Karakter: religius

D. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini

E. Guru memberi kesempatan pada anak-anak untuk memilih kegiatan

Pengembangan Karakter: cinta damai

III. Pijakan Saat Bermain (masuk ke dalam sentra)

A. Guru memberikan waktu selama ± 60 menit untuk bermain

B. Guru memberikan penjelasan kegiatan bermainnya

C. Pengembangan Karakter: disiplin, bertanggung jawab, kreativitas, bekerja keras

IV. Pijakan Setelah Bermain (± 30 menit) (masih dalam sentra)

- A. Guru memajang hasil karya anak**
- B. Guru mengajak anak merapikan alat-alat bermain**
- C. Guru melakukan RECALLING**
- D. Pengembangan Karakter: komunikatif, kreatif**

V. Istirahat

- A. Berdoa, makan**
- B. Bermain**

VI. Penutup

- A. Guru menyampaikan pesan-pesan pada anak**
- B. Guru meminta anak memimpin doa pulang**
- C. Pengembangan Karakter: religius, kreativitas**

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI / KARUNIA ALLAH

KELOMPOK : 3-4 TAHUN

SENTRA : SENI

BULAN / MINGGU : SEPTEMBER / IV

HARI/TANGGAL : KAMIS, 27 SEPTEMBER 2012

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	METODE	MEDIA	KOSA KATA
<ul style="list-style-type: none"> - Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (AM.1) - Lempar tangkap bola (MK.3) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan ➤ Anak dapat melempar dan menangkap bola 	<p>I. Kegiatan Awal (klasikal/ di luar sentra) dapat berupa: ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, berdo'a, masuk kelas - Melempar dan menangkap bola kain - Bercakap-cakap/ Tanya jawab tentang tema 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung Demonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar Wajah Bola kain 	<ul style="list-style-type: none"> Wajah Bola
<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar/melukis dengan jari (S.1) - Mewarnai gambar dengan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menggambar dengan pensil ➤ Anak dapat mewarnai 	<p>II. Kegiatan Inti (± 60 menit) :</p> <p>Ragam main berisi :</p> <p>Main sensori, main pembangunan, dan main peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bentuk wajah menggunakan pensil • Mewarnai gambar wajah 	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian tugas Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Kertas, spidol Gambar, krayon 	<ul style="list-style-type: none"> Mata, hidung, mulu wajah

berbagai media (MH.4) - Menempel potongan kertas dengan tepat (MH.5) - Melakukan eksplorasi dengan berbagai media (S.2)	gambar wajah ➤ Anak dapat menempel potongan kertas ➤ Anak dapat membuat jumptan sederhana	menggunakan krayon • Menempel potongan kertas menjadi bentuk sandal • Membuat jumptan sederhana dari tisu • RECALLING III. Istirahat (± 30 menit) • Berdoa, makan • Bermain	Demonstrasi Demonstrasi	Potongan kertas, lem Tisu, pewarna cair, kuas	Sandal Batik
- Menjawab pertanyaan siapa, mengapa, di mana (B-C.1) - Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (AM.1)	➤ Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru ➤ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	IV. Kegiatan Akhir (± 30 menit) • Menjawab pertanyaan dari guru • Pesan-pesan • Berdoa, pulang, salam	Tanya jawab		

Semarang, 26 September 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Edi Waluyo, M.Pd
NIP 197904252005011001

Kepala KB-TK

Martini, S.Pd
NIK 06011

Guru Pamong

Qotrun Nadaa, S. Pd I
NIK 06021

Praktikan

Arinta Tri Agustina
NIM 1601409057

DAFTAR HADIR

A. DAFTAR HADIR MAHASISWA

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				30 Juli	31 Juli	1 Ags	2 Ags	3 Ags	4 Ags	6 Ags	7 Ags	8 Ags	9 Ags	10 Ags	11 Ags		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	i	i	i	i	i	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	

Semarang, 11 Agustus 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				29 Ags	30 Ags	31 Ags	1 Sept	3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	7 Sept	8 Sept	10 Sept	11 Sept	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	i	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	i=2
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	s	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	S=2

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Semarang, 11 September 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Martini, S. Pd

NIK 06011



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept	17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	24 Sept	25 Sept	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Semarang, 25 September 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Martini, S. Pd

NIK 06011

Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				26 Sept	27 Sept	28 Sept	29 Sept	1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	8 Okt	9 Okt		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	s	S	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	S=2
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	I=1
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	S=1

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Semarang, 9 Oktober 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



(Handwritten signature)

Martini, S. Pd

NIK 06011



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)										Ket	
				10 Okt	11 Okt	12 Okt	13 Okt	15 Okt	16 Okt	17 Okt	18 Okt	19 Okt	20 Okt		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V											
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	V											
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V											
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V											
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V											
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	V											

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Semarang, 20 Oktober 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Martini, S. Pd

NIK 06011



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

B. DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah / tempat latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2
Nama / NIP koordinator dosen pembimbing : Edi Waluyo, M.Pd / 197904252005011001
Jurusan / Fakultas : PG-PAUD / FIP

No	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang Koordinir	Tanda Tangan
1	03-08-2012	penerimaan mahasiswa PPL oleh lembaga tempat mahasiswa PPL, dan orientasi mahasiswa dengan lingkungan sekolah	a. Suroningsih b. Dewi Arifiani R c. Lilis Masithoh d. Boing Siti H D e. Nur Khasanah f. Arinta Tri Agustina	
2	11-09-2012	kunjungan lapangan kegiatan PPL 2	a. Suroningsih b. Dewi Arifiani R c. Lilis Masithoh d. Boing Siti H D e. Nur Khasanah f. Arinta Tri Agustina	
3	24-09-2012	kunjungan lapangan, dan monitoring kegiatan.	a. Suroningsih b. Dewi Arifiani R c. Lilis Masithoh d. Boing Siti H D e. Nur Khasanah f. Arinta Tri Agustina	

Semarang, 10 Oktober 2012
Kepala Sekolah

Martini, S.Pd
NIK 06011

C. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah / tempat latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2
Nama / NIP koordinator dosen pembimbing : Edi Waluyo, M.Pd / 197904252005011001
Jurusan / Fakultas : PG-PAUD / FIP

No	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang Koordinir	Tanda Tangan
1	10-8-2012	Penyesuaian program kerja dengan sekolah tempat ppl	a. Lilis Masithoh b. Nur Khasanah c. Arinta Tri Agustina	
2	11-09-2012	kunjungan kegiatan lapangan PPL 2	a. Lilis Masithoh b. Nur Khasanah c. Arinta Tri Agustina	
3	24-09-2012	kunjungan lapangan dan monitoring kegiatan ppl 2	a. Lilis Masithoh b. Nur Khasanah c. Arinta Tri Agustina	
4	02-10-2012	Ujian Penilaian Praktek Mahasiswa dalam PPL 2	a. Lilis Masithoh b. Nur Khasanah c. Arinta Tri Agustina	

Semarang, 10 Oktober 2012
Kepala Sekolah

Martini, S.Pd
NIK 06011

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : KB-TK Hj, Isriati Baiturahman 2

Mahasiswa					
Nama : Arinta Tri Agustina NIM/Prodi : 160140904057 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Qotrun Nadaa, S.Pd I NIP : 06021 Bid. Studi : Pendidikan Anak Usia Dini			Nama : Edi Waluyo, M.Pd NIP : 197904252005011001 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan		
No	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	07-09-2012	DIRI SENDIRI / Macam-macam pembauan	A2		
2	10-09-2012	DIRI SENDIRI/ Macam-macam pembauan	A2		
3	12-09-2012	DIRI SENDIRI/ Macam-macam penglihatan	A2		
4	14-09-2012	LINGKUNGANKU/ Binatang peliharaan	A2		
5	18-09-2012	LINGKUNGANKU/ Tugas tiap anggota keluarga	A2		
6	21-09-2012	LINGKUNGANKU/ Anggota keluarga	A2		
7	27-09-2012	DIRI SENDIRI/ Karunia Allah	KB		
8	01-10-2012	LINGKUNGANKU/ Bagian-bagian rumah	A2		
9	04-10-2012	LINGKUNGANKU/ Profesi keluarga	B3		
10	05-10-2012	LINGKUNGANKU/ Lingkungan sekolah	A4		

Semarang, 10 Oktober 2012

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Koordinator Dosen Pembimbing

Martini S.Pd
NIP 06011

Edi Waluyo M.Pd
NIP 197904252005011001

JADWAL KEGIATATAN MAHASISWA

A. JADWAL MENGAJAR SEBAGAI GURU UTAMA

Nama : Arinta Tri Agustina
NIM : 1601409057
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Hari/tanggal	Kelas	Materi pembelajaran
1.	Jum'at, 7 September 2012	A2	DIRI SENDIRI/ Macam-macam pembauan
2.	Senin, 10 September 2012	A2	DIRI SENDIRI/ Macam-macam pembauan
3.	Rabu, 12 September 2012	A2	DIRI SENDIRI/ Macam-macam penglihatan
4.	Jum'at, 14 September 2012	A2	LINGKUNGANKU/ Binatang peliharaan
5.	Selasa, 18 September 2012	A2	LINGKUNGANKU/ Tugas tiap anggota keluarga
6.	Jum'at, 21 September 2012	A2	LINGKUNGANKU/ Anggota keluarga
7.	Kamis, 27 September 2012	KB	DIRI SENDIRI/ Karunia Allah
8.	Senin, 1 Oktober 2012	A2	LINGKUNGANKU/ Bagian-bagian rumah
9.	Kamis, 4 Oktober 2012	B3	LINGKUNGANKU/ Profesi keluarga
10.	Jum'at, 5 Oktober 2012	A4	LINGKUNGANKU/ Lingkungan sekolah

B. JADWAL MENGAJAR SEBAGAI GURU PENDAMPING

Nama : Arinta Tri Agustina
NIM : 1601409057
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Hari/tanggal	Kelas	Materi pembelajaran
1.	Rabu, 5 September 2012	A2	DIRI SENDIRI/ Macam-macam perabaan
2.	Selasa, 11 September 2012	A2	DIRI SENDIRI/ Macam-macam suara
3.	Sabtu, 15 September 2012	A2	LINGKUNGANKU/ Macam-macam penglihatan
4.	Selasa, 18 September 2012	A2	LINGKUNGANKU/ Kebiasaan dalam keluarga
5.	Rabu, 26 September 2012	A2	LINGKUNGANKU/ Macam-macam rumah dilihat dari..
6.	Selasa, 2 Oktober 2012	B 4	KEBUTUHANKU/ Jenis-jenis makanan dan minuman