

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
KB-TK HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)



Disusun oleh :

Boing Siti Handayani Dewi 1601409056

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL I ini telah disusun dengan Pedoman UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Edi Waluyo, M. Pd

NIP. 19790425 200501 1 001

Kepala Sekolah



Martini, S. Pd

NIK. 06011

Kepala Pusat Pengembangan PPL

Drs. Masugino, M. Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan "LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II" yang kami laksanakan di KB-TK HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE) ini dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan laporan ini tidak mungkin terwujud tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung dalam pembuatan makalah ini. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain :

1. Dosen Koordinator PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN atas bimbingan yang telah diberikan sehingga laporan ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
2. Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan seluruh staff sekolah yang membantu kami dalam pengumpulan data LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

Penulis menyadari bahwa makalah ini jauh dari kesempurnaan dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Semarang,
Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	4
C. Tujuan dan Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan	4
D. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	5
E. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan	6
F. Program Kerja Praktik pengalaman Lapangan	6
G. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan	6
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN	7
A. Waktu Pelaksanaan	7
B. Tempat Pelaksanaan	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan	12
F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL	12
BAB IV PENUTUP	13
A. Simpulan	13
B. Saran	13
REFLEKSI DIRI	14

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. RKH**
- Lampiran 2. Format Penilaian**
- Lampiran 3. Daftar Presensi Mahasiswa**
- Lampiran 4. Jadwal Kegiatan Mahasiswa**
- Lampiran 5. Contoh Perangkat Pembelajaran**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan dalam penerapan teori yang diperoleh pada saat perkuliahan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berupa praktik pengajaran di sekolah-sekolah latihan bagi calon guru. Praktik pengalaman lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan beberapa kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Universitas Negeri Semarang adalah salah satu lembaga kependidikan yang berfungsi untuk menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan yang memiliki kualitas tinggi. Salah satu strateginya dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam penyelenggaraan pendidikan agar mahasiswa yang sedang praktik dapat menyerap ilmu sebanyak-banyaknya dan menerapkan teori yang telah didapat.

PPL merupakan kegiatan untuk menerapkan semua teori yang telah diperoleh dalam bangku perkuliahan. PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu strategi suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Diharapkan dengan bekal teori yang telah didapat dalam bangku perkuliahan dan praktik yang di laksanakan melalu program PPL, mahasiswa lulusan tenaga kependidikan dapat menjadi pribadi yang unggul dalam segala bidang dan memiliki kompetensi yang profesional. Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan.

B. Tujuan

Program Praktek Pengalaman Lapangan memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Tujuan Umum

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualitas yang tinggi
- b. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, agar mampu mengelola proses pendidikan dengan profesional
- c. Mempersiapkan mahasiswa sarjana pendidikan untuk menjadi agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
- d. Membuat calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam bidang pendidikan.
- e. Mahasiswa praktikan berpengetahuan tentang bersikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan 4 kompetensi.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan program ini, yakni mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan

- a. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas (lapangan pendidikan) yang sesungguhnya
- b. Mahasiswa mempunyai bekal yang cukup untuk menguasai kompetensi yang wajib dimiliki seorang tenaga pendidik

- c. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi sekolah latihan
 - a. Meningkatkan kualitas pendidik dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
 - b. Meningkatkan kerja sama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan
 - c. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan
 3. Manfaat bagi perguruan tinggi
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan yang berujung pada peningkatan kualitas pendidikan.
 - b. Memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.
 - c. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Adapun dasar pelaksanaan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 No. 78, Tambahan Lembaran Negara No. 4301).
2. UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586)
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

C. Tujuan dan Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru mengelola pembelajaran yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik. Kompetensi kepribadian adalah suatu keahlian seseorang di dalam menjalankan tugas yang terkait dengan pencerminan nilai, sikap dan moral. Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional.. Sedangkan kompetensi sosial adalah kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan sehingga dapat diterapkan dikemudian hari setelah mahasiswa terjun langsung dilapangan sebagai seorang tenaga pendidik.

D. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Mendiknas) Nomor 22/2006 Standar isis pendidikan (dan Nomor 23/2006 tentang standar kompetensi kelulusan (SKL) menganalisis Kurikulum Tigtat Satuan Pendidikan (KTSP) di Indonesia. Kurikulum 2006 memberi keleluasan pada setiap sekolah guna mengembangkan kurikulum dengan tetap memperhatikan potensi sekolah dan potensi daerah sekitar.

Pelaksanaan KTSP berdasarkan tujuh prinsip, di antaranya didasarkan pada potensi, perkembangan, dan kondisi peserta didik untuk menguasai kompetensi yang berguna bagi siswa. Kerana itu, anak didik harus mendapatkan pelayanan pendidikan yang bermutu, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis, dan menyenangkan.

E. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan.
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur meliputi Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan Propinsi, Dinas Pendidikan Kebudayaan Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
5. Mahasiswa praktikan melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku.

F. Program Kerja Praktik pengalaman Lapangan

Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa PPL meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan di luar kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong

G. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Sasaran PPL adalah mahasiswa program pendidikan yang mempunyai syarat untuk PPL. Adapun syarat tersebut adalah mahasiswa memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 3 September 2012, mahasiswa praktikan di terjunkan ke sekolah latihan pada tanggal 30 Juli 2012. Sedangkan sekolah latihan yang ditunjuk adalah TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 yang beralamat di Jl. Abdulrahman Saleh, No. 285. Semarang.

B. Tempat Pelaksanaan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I dan II bertempat di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Jl. Abdulrahman Saleh, No. 285. Semarang. Mahasiswa praktikan mengampu di kelas TK B.

C. Tahapan Kegiatan

a. Kegiatan di kampus meliputi :

1. Microteaching

Microteaching dilakukan di jurusan masing-masing, sebelum kegiatan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan dilaksanakan, kegiatan bertujuan sebagai pembekalan mahasiswa di lapangan.

2. Pembekalan

Pembekalan dilakukan Selasa tanggal 24 Juli sampai dengan hari Kamis tanggal 26 Juli 2012. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa diwajibkan menempuh ujian pembekalan.

3. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan pada hari senin tanggal 30 Juli 2012 di Lapangan Upacara Rektorat UNNES yang dilanjutkan dengan penyerahan mahasiswa praktikan ke sekolah latihan yaitu TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 yang beralamat di Jl. Abdulrahman Saleh, No. 285. Semarang.

b. Kegiatan di sekolah meliputi :

1. Penyerahan

Penyerahan mahasiswa praktikan dilaksanakan oleh Dosen Koordinator dan diterima oleh Kepala TK dan jajarannya dengan jumlah 6 mahasiswa praktikan.

2. Kegiatan inti PPL

a. Pengalaman lapangan

Kegiatan pengalaman lapangan di TK Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang dilaksanakan dalam dua tahap, tahap pertama yaitu kegiatan pengalaman lapangan I sedang tahap kedua yaitu kegiatan pengalaman lapangan II. Kegiatan pengalaman lapangan I meliputi kegiatan penerimaan mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang, pembagian Guru Pamong, observasi dan kegiatan terakhir yaitu penyusunan laporan PPL I. Sedangkan kegiatan pengalaman lapangan II meliputi kegiatan konsultasi dengan guru pamong, latihan mengajar, terakhir penyusunan laporan PPL II

b. Pengajaran model

Pengajaran model merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa praktikan dengan cara memperhatikan dan mengamati guru pamong saat proses pembelajaran. Melalui kegiatan ini mahasiswa praktikan dapat mengetahui bagaimana guru pamong mengelola kelas dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan pengamatan yang dilakukan mahasiswa praktikan, praktikan dapat menyusun strategi baru agar lebih mengembangkan kegiatan pada saat mahasiswa mengajar.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri merupakan kegiatan latihan mengajar dan tugas kejuruan lainnya. Pengajaran ini melatih praktikan untuk belajar menyampaikan materi dengan menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi dan keadaan siswa. Dalam kegiatan ini praktikan berkewajiban mengajar yang sebelumnya melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada

saat pembelajaran. Guru pamong hanya mengamati bagaimana praktikan melaksanakan pembelajaran dan memberikan evaluasi pada akhir kegiatan. Jadwal pengajaran mandiri dilaksanakan mulai hari Selasa tanggal 3 September 2012, praktikan mengampu di TK B.

d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Melalui ujian praktik mengajar diharapkan mahasiswa praktikan dapat memenuhi seluruh kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru profesional, dengan didampingi dan dievaluasi oleh guru pamong beserta dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yaitu pada hari Selasa tanggal 25 September 2012 dengan tema lingkungan dan sub tema peralatan sekolah.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan dibimbing oleh guru pamong terutama dalam penyusunan administrasi KBM yang meliputi pembuatan Rencana Kegiatan, analisis hasil belajar siswa, perangkat pembelajaran, dan lain-lain. Proses pembimbingan dilakukan dengan melakukan konsultasi sebelum membuat rencana pembelajaran dan evaluasi setelah proses pembelajaran selesai. Penyusunan laporan juga diketahui oleh dosen pembimbing dan dosen koordinator. Walaupun dosen pembimbing tidak setiap saat dapat memantau karena beliau juga tetap memenuhi kewajibannya sebagai pengajar di kampus, akan tetapi praktikan dan dosen pembimbing tetap menjalankan komunikasi dengan media elektronik hand phone sehingga kegiatan pembimbingan tetap berlangsung.

D. Materi Kegiatan

1. Pembuatan perangkat pembelajaran

Sebelum melaksanakan KBM di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar di kelas. Praktikan juga menggunakan media yang bervariasi sehingga dapat menarik minat siswa dalam belajar.

2. Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar mengajar meliputi :

a. Kegiatan awal

- Baris dan hafalan surat-surat pendek, doa harian serta hadist

Sebelum masuk kelas anak-anak di ajarkan berbaris di luar kelas.

Setelah anak di bariskan anak-anak diajak untuk melakukan hafalan surat pendek, doa harian dan hadist dipimpin oleh guru kelas masing-masing.

- Salam pembuka, ikrar, doa

Sebelum proses belajar mengajar di mulai, praktikan memberi salam kepada anak-anak di dalam kelas. Setelah membuka salam kegiatan di lanjutkan dengan berikrar dan berdoa sebelum memulai pelajaran.

- Presensi kehadiran siswa

Setelah memberi salam, praktikan menanyakan mengenai kehadiran siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan menanyakan ketidakhadiran siswa. Selain itu presensi juga bertujuan untuk dapat meningkatkan ingatan anak tentang teman-teman sekelas mereka.

- Berbagi pengalaman

Setiap hari anak di persilahkan untuk maju ke depan kelas menceritakan pengalaman tentang dirinya atau keadaan yang telah ia lalui sebelumnya.

- Pembahasan tema dan subtema

Setelah anak bercerita di depan, praktikan melakukan apersepsi pada kegiatan ini untuk menjelaskan tentang tema pada hari itu.

- Kegiatan fisik motorik

Kegiatan fisik motorik di laksanakan setelah melakukan percakapan dengan anak. kegiatan fisik motorik ini dapat di lakukan di dalam ruangan maupun di luar ruangan.

b. Kegiatan inti

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat.

Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat selama kuliah dan yang sudah diterapkan dalam TK tempat latihan PPL yaitu model Area. Setiap hari di buka 3 area dan anak bebas memilih kegiatan mana yang ia suka.

c. Istirahat

Anak-anak beristirahat setelah melakukan kegiatan belajar mengajar dengan 3 area yang di buka. Anak-anak makan bekal yang ia bawa kemudian bermain di luar ruangan.

d. Kegiatan akhir

- Pembahasan tema dan subtema

Anak-anak masuk kelas kembali dan praktikan membahas hal-hal yang berkaitan dengan tema pada hari itu tetapi menggunakan indikator yang berbeda dari kegiatan di awal.

- Diskusi kegiatan sehari

Diskusi kegiatan sehari ini dilakukan pada saat akhir pembelajaran. guru menanyakan pada anak tentang apa saja yang dilakukan anak pada hari itu.

- Pesan-pesan

Praktikan member pesan kepada anak apa yang harus dilakukan untuk kegiatan esok hari.

- Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup dan doa. Hal ini dilakukan rutin setiap hari untuk pembiasaan nilai moral dan perilaku anak.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan dalam hal ini berkaitan dengan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing terhadap praktikan yang meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, dan pelatihan mengajar. Proses bimbingan oleh guru pamong adalah dengan melakukan koordinasi dan

konsultasi sebelum mengajar dan adanya evaluasi setelah mengajar. Guru pamong mengadakan evaluasi kegiatan pembelajaran setelah proses belajar mengajar selesai, evaluasi meliputi kelebihan dan kekurangan cara mengajar praktikan serta memberikan saran yang membangun.

Dosen pembimbing membimbing praktikan selama kegiatan PPL II berlangsung mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir. Dosen pembimbing memberikan masukan-masukan bagi praktikan baik dalam hal materi maupun kepribadian praktikan..

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL

Hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL :

1. Kualitas tenaga pengajar yang memadai.
2. Sarana dan prasarana sudah tersedia dengan baik, dengan fasilitas yang memadai sangat membantu praktikan dalam mendukung kelancaran dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Guru pamong dan dosen pembimbing selalu siap membantu apabila praktikan memerlukan bimbingan, guru pamong membebaskan praktikan untuk berekspresi dan mengembangkan kreatifitas praktikan.
4. Koordinasi yang cukup baik antara praktikkan, guru, siswa dan tenaga kependidikan yang ada di sekolah.

Hal-hal yang menghambat pelaksanaan PPL :

1. Kemampuan praktikan yang masih kurang dalam mengatur siswa, sehingga kadang praktikan merasa kewalahan untuk mengkondisikan siswa.
2. Ruang kelas yang kurang lebar membuat anak kurang leluasa untuk bergerak bebas, di tambah dengan jumlah anak yang dapat di katakan melampaui batas yaitu 36 anak untuk satu kelas.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang telah berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang berarti. Kerjasama antara guru pamong, dosen pembimbing, siswa, dan seluruh perangkat sekolah juga sangat baik. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap kompetensi profesional sebagai seorang calon pendidik.

Harapan praktikan sebagai mahasiswa, dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai manfaat dari kegiatan yang dilaksanakan bagi mahasiswa praktikan, sekolah praktikan maupun bagi Universitas Negeri Semarang dan setelah kegiatan PPL II berakhir, mahasiswa praktikan dapat terus mengembangkan kemampuan diri untuk menjadi seorang guru yang profesional.

B. Saran

Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada lembaga Universitas Negeri Semarang agar terjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah latihan.
3. Pihak sekolah sebaiknya dapat menunjuk guru pamong yang berpengalaman dalam mengajar karena dari guru pamong mahasiswa praktikan memperoleh sebagian besar ilmu dan pengalaman dalam proses belajar mengajar. Selain itu diharapkan sekolah latihan dapat lebih terbuka dalam hal pembelajaran kepada mahasiswa praktikan agar pembelajaran dapat berjalan dengan sesuai.

REFLEKSI DIRI

Nama : Boing Siti Handayani Dewi
NIM : 1601409056
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini

a. Kekuatan Pembelajaran Anak Usia Dini

Pendidikan anak usia dini adalah upaya pembinaan yang diberikan kepada anak yang berusia mulai dari 0 sampai dengan 6 tahun. Pada usia ini anak-anak memasuki tahap perkembangan yang luar biasa pesat. Segala sesuatu dapat diserap anak dengan cepat. Melalui pembelajaran anak usia dini, anak-anak dapat mengembangkan bakat dan minat serta dapat mengoptimalkan seluruh potensi dan semua aspek perkembangan yang ada pada diri anak.

Metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran anak usia dini adalah belajar seraya bermain, sehingga anak-anak tidak merasa bahwa mereka sedang belajar tetapi sebenarnya anak-anak sedang mempelajari tentang sesuatu hal yang baru. Pembelajaran anak usia dini memberikan pengalaman baru bagi anak. Pengalaman bagi anak merupakan hal yang penting karena pengalaman pada saat usia dini akan mempengaruhi perkembangan anak selanjutnya di masa yang akan datang.

b. Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini

Setiap anak adalah unik, kemampuan anak juga bervariasi. Setiap anak memiliki kemampuan dan tingkat perkembangan masing-masing. Pembelajaran pada anak usia dini harus di desain sedemikian rupa agar tujuan pembelajaran yang hendak di berikan pada anak tersampaikan dan dapat diterima anak dengan baik dan semaksimal mungkin. Terkadang anak masih ingin bermain dan kurang berkonsentrasi pada pelajaran yang diberikan oleh guru saat proses belajar mengajar berlangsung.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah

Kelancaran dan keberhasilan proses pembelajaran juga tergantung pada sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang terdapat di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 sudah cukup memadai dan sesuai dengan perkembangan dan anak pertumbuhan anak didik. Hal ini dapat dilihat dari kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar. Terdapat tempat bermain outdoor dan arena outbond yang luas dengan berbagai jenis permainan. Di lembaga KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 tersedia berbagai sarana lain misalnya perpustakaan, UKS, aula, dan lain-lain.

3. **Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong adalah Siti Mustofi'ah, S. Pd. Mahasiswa praktikan merasa selama PPL mendapatkan bimbingan yang cukup dari guru pamong. Beliau selalu memberi motivasi kepada anak didik serta mahasiswa praktikan agar dapat melakukan segala sesuatu dengan baik. Praktikan harus banyak belajar pada guru pamong dalam hal mengelola kelas dan mencari strategi pembelajaran yang efektif bagi proses pembelajaran agar kualitas pembelajaran tetap baik dan tidak berbeda jauh dari apa yang telah disampaikan oleh guru pamong pada anak didik. Beliau selalu memberi masukan dan berbagi pengalaman kepada mahasiswa praktikan sehingga terbina hubungan baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pamong.

Peran dosen pembimbing yaitu Edi Waluyo, M. Pd tidak kalah penting, pengalaman membimbing mahasiswa PPL yang berulang kali membuat proses bimbingan menjadi lebih efektif dan efisien. Beliau menyempatkan waktu untuk datang dan membimbing praktikan di sekolah latihan.

4. **Kualitas Pembelajaran di KB – TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Kurikulum yang digunakan KB – TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 adalah gabungan dari kurikulum yang telah ditetapkan oleh yayasan dengan kurikulum dari dinas, dengan mengacu pada matriks dan menu generik. Sekolah mengembangkan indikator yang telah tersedia agar kegiatan yang dilakukan oleh anak dapat membantu anak menyelesaikan tugas perkembangannya. Guru menyampaikan materi dengan jelas kepada anak agar tujuan pembelajaran dapat tercapai baik. Dalam pembelajaran guru juga melibatkan keaktifan siswa yaitu dengan metode tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi, unjuk kerja, sosiodrama, karya wisata, serta penugasan pada siswa.

5. **Kemampuan Diri Praktikan**

Sebelum mengikuti PPL 1, praktikan telah mendapatkan mata kuliah Strategi Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Perencanaan Pembelajaran, Selain itu, praktikan juga telah mengikuti *microteaching* dan pembekalan PPL selama beberapa hari. Dengan adanya pengetahuan yang dimiliki praktikan maka pengetahuan tersebut dapat menjadi kemampuan dasar secara teoritis dalam melaksanakan PPL 1. Namun, praktikan belum dapat menerapkannya dalam pembelajaran yang sesungguhnya, tetapi praktikan sudah dapat memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang tersedia di KB – TK Hj. Isriati Baiturrahman 2

6. **Nilai Tambah Setelah Melakukan PPL1**

Setelah melaksanakan PPL I, praktikan merasakan manfaat yang besar. Praktikan dapat mengetahui cara-cara mengajar, mengenal perangkat pembelajaran secara langsung, mengenal materi-materi yang akan diajarkan

karena praktikan mendampingi dan melihat secara langsung dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pengampu mata pelajaran. Selain itu praktikan juga mengetahui karakteristik siswa-siswi di kelas tempat praktikan melakukan observasi. Kegiatan PPL I ini juga menjadi acuan bagi praktikan untuk mempersiapkan diri lebih baik untuk kegiatan PPL II yang akan dilakukan praktikan selanjutnya.

7. Sarana Pengembangan Bagi KB – TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 (ISLAMIC CENTRE) dan Unnes

KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang selalu meningkatkan dan menjaga mutu serta kualitas sekolah dari berbagai segi. Terlebih lagi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Diharapkan Unnes selalu memantau perkembangan mahasiswa PPL agar mengetahui keadaan yang terjadi di lapangan demi kemajuan PPL Unnes selanjutnya. .

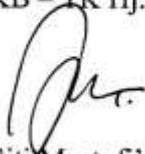
Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya program PPL. Semoga kita dapat mengambil manfaat dan dapat membantu demi tercapainya mutu pendidikan yang lebih baik.

Semarang, 29 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

KB – TK Hj. Isriati Baiturrahman 2



Siti Mustofiah, S. Pd

NIK 06008

Praktikan



Boing Siti Handayani Dewi

NIM 1601409056

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B / I / 4

TEMA / SUB TEMA

: LINGKUNGANKU / ANGGOTA KELUARGA

HARI/TANGGAL

: Senin / 3 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Menjawab pertanyaan sederhana. (Bhs10) • Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi (FM 17) 	<p>I. Pembukaan (± 30 “) Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi Berbagi pengalaman</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	TJ : menyebutkan anggota yang ada dalam keluarga (ayah, ibu, kakak, adik, dll)	Wayang anggota keluarga (ayah, ibu, kakak, adik)	Percakapan		Komunikatif
	PT : menyanyi lagu “sayang ibu” disertai gerakan	Anak	Unjuk kerja		Kerja keras
II. Kegiatan Inti (± 60”)					

<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur tulis, pensil warna, krayon, arang, dan bahan-bahan alam dengan rapi) (FM 36) • Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkan (BHS 33) • Mengerjakan maze (mencari jejak yang sederhana (tiga-empat jalan)) (KOG 18) • Bekerja secara mandiri. (se16) • Menyanyi lebih dari 20 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Menggambar bebas anggota keluarga • Area Bahasa Menghubungkan gambar dengan tulisan “ayah” “ibu” “kakak” “adik”. • Area Matematika Menunjukkan jalannya ayah menjemput adik <p>III. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain <p>IV. Kegiatan Penutup (±30”)</p>	<p>Pensil, buku gambar</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Sabun, lap, dan mainan</p> <p>Anak</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		<p>Kreatif</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p> <p>Komunikatif</p>
--	---	--	---	--	--

lagu anak (BHS 18)	<ul style="list-style-type: none"> • DM+PT: Menyanyi “Kasih Ibu” • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 				
--------------------	--	--	--	--	--

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas B

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

NIP 19630417 199903 2 001

Martini S.Pd

NIK. 06011

Siti Mustofi’ah

NIK. 06005

Boing Siti H D

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/4

TEMA / SUB TEMA

: LINGKUNGAN/ BINATANG PELIHARAAN

HARI/TANGGAL

: Jumat / 7 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam (Nam 27) • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Berani bercerita secara sederhana (SE 28) • Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi (FM 21) 	<p>I.Pembukaan (± 30 “) Baris – salam – ikrar – doa – menyanyi</p>				
	<p>Berbagi pengalaman</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>BCC tentang binatang piaraan keluarga</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>PT: merayap menyentuh buku</p> <p>II.Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Seni 	Buku	Unjuk kerja		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> •Mewarnai bentuk gambar sederhana (FM 50) 	<p>Mewarnai gambar kandang binatang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika 	Lembar kerja, pensil	Hasil karya	Tanggung jawab
<ul style="list-style-type: none"> •Memasangkan benda sesuai dengan pasanganya (KOG 21) 	<p>Memasangkan gambar binatang dengan makanannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Balok 	Lembar kerja	Hasil karya	Tanggung jawab
<ul style="list-style-type: none"> •Menciptakan bangunan dari balok yang sederhana (FM 51) 	<p>Membuat bentuk binatang ayam</p> <p>III.Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain <p>V. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • BCC tentang bagaimana menyanyangi dan 	Lasy	Penugasan	Kreatif
<ul style="list-style-type: none"> •Memberi makan binatang 		Air , sabun dan mainan	Observasi	Mandiri
			Percakapan	Religious

	merawat binatang • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang				
--	---	--	--	--	--

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas B

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

Martini S.Pd

Siti Mustofi'ah

Boing Siti H D

NIP 19630417 199903 2 001

NIK. 06011

NIK. 06005

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/5

TEMA / SUB TEMA

: LINGKUNGAN/ Macam-Macam Rumah Dilihat dari Bahan Pembuatannya

HARI/TANGGAL

: Selasa / 11 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Berani bertanya dan menjawab (SE 25) • Menangkap objek sesuai 	<p>I. Pembukaan (± 30 “)</p> <p>Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>TJ : tentang macam-macam rumah dilihat dari bahan pembuatannya</p>	Gambar rumah tembok, kayu, bambu	Percakapan		Komunikatif
	<p>PT : Menangkap balok dengan dua tangan</p>	Balok	Unjuk kerja		Kerja keras

<p>bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan (FM 23)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan jumlah yang sama tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit dari dua kumpulan benda (KOG 23) • Menjahit bervariasi (jelujur dan silang) dengan tali raffia, benang wool, tali sepatu dll. (FM 46) • Menulis nama panggilan (BHS 35) 	<p>II. Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika <p>Memasangkan gambar bahan bangunan dan alat bangunan dengan jumlah yang sama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Seni <p>Menjahit bentuk rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa <p>Menulis nama panggilannya sendiri</p> <p>III. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain 	<p>Lembar kerja dan pensil</p> <p>Tali raffia, gambar rumah, buku gambar, dan lem</p> <p>Lembar kerja dan pensil</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>
--	---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> •Membuang sampah pada tempatnya (SE 19) •Menyebutkan nama-nama hari dalam satu bulan dan mengetahui jumlah bulan dalam satu tahun (KOG 11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan: membuang sampah pada tempatnya <p>IV.Kegiatan Penutup (± 30")</p> <ul style="list-style-type: none"> • PT : Menyebutkan waktu kerja tukang bangunan • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 	<p>Air, sabun, dan mainan</p> <p>Anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		<p>Komunikatif</p>
---	--	---	------------------------------------	--	--------------------

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas B

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

NIP 19630417 199903 2 001

Martini S.Pd

NIK. 06011

Siti Mustofi'ah

NIK. 06005

Boing Siti H D

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/6

TEMA / SUB TEMA

: LINGKUNGAN/ KEGUNAAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL

: Senin / 17 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa (BHS 11) • Memutar dan mengayunkan lengan (FM 1) 	<p>I.Pembukaan (± 30 “)</p> <p>Baris – salam – ikrar – doa – menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>TJ : tentang kegunaan sekolah</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>PT : mengayunkan lengan sampai 8 hitungan dengan membawa pensil</p> <p>II.Kegiatan Inti (± 60”)</p>	Anak	Unjuk kerja		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep banyak-sedikit, lebih-kurang, sama tidak sama (KOG 29) • Mencap dengan berbagai media (jari, fingerpainting, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam dengan lebih rapi) (FM 49) • Membedakan konsep kasar-halus melalui panca indra (KOG 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika <p>Memberi tanda (v) pada gambar buku, krayon, sepatu yang lebih banyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Seni <p>Mencap bentuk gedung sekolah dengan jari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area IPA <p>Membedakan kasar-halus dengan pasir, kerikil, tepung, bedak</p> <p>III. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain <p>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • TJ : tata tertib sekolah 	<p>Lembar kerja dan pensil</p> <p>Jari, pewarna, kertas</p> <p>Pasir, kerikil, tepung, bedak</p> <p>Air, sabun, dan mainan</p> <p>Anak</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Komunikatif</p> <p>Mandiri</p> <p>Komunikatif</p>
---	--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Menaati peraturan yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 				
--	---	--	--	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas B

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

Martini S.Pd

Siti Mustofi'ah

Boing Siti H D

NIP 19630417 199903 2 001

NIK. 06011

NIK. 06005

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/6

TEMA / SUB TEMA

: LINGKUNGAN/ GEDUNG DAN HALAMAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL

: Selasa / 18 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Menjawab pertanyaan sederhana (BHS 10) • Bermain bola basket (FM 69) 	<p>I.Pembukaan (± 30 “)</p> <p>Baris – salam – ikrar – doa – menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	TJ : tentang gedung dan halaman sekolah	Anak	Percakapan		Komunikatif
	PT : mendribble bola basket	Bola basket	Unjuk kerja		Kerja keras
	<p>II.Kegiatan Inti (± 60”)</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (BHS 33) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa <p>Menghubungkan gambar kantin, halaman, kelas dengan tulisan</p>	<p>Lembar kerja dan pensil</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Tanggung jawab</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mencocok bentuk (FM 41) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni <p>Mencocok gambar gedung sekolah</p>	<p>Jarum cocok, bantal, gambar tas, buku gambar, lem</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Tanggung jawab</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan bentuk bangunan balok yang lebih kompleks (FM 41) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Balok <p>Mencipta gedung sekolah dengan balok</p>	<p>Balok</p>	<p>Penugasan</p>		<p>Kreatif</p>
	<p>III. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain 	<p>Air, sabun, dan mainan</p>	<p>Observasi</p>		<p>Mandiri</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan waktu 	<p>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PT : Menyebutkan waktu 	<p>Anak</p>	<p>Percakapan</p>		<p>Komunikatif</p>

(KOG 9)	berangkat dan pulang sekolah <ul style="list-style-type: none"> • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 				
---------	--	--	--	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas B

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

Martini S.Pd

Siti Mustofi'ah

Boing Siti H D

NIP 19630417 199903 2 001

NIK. 06011

NIK. 06005

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/7

TEMA / SUB TEMA

: LINGKUNGAN / PERALATAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL

: Senin / 24 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Membedakan ciri-ciri bentuk geometri (KOG 27) • Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki (FM 5) 	<p>I. Pembukaan (± 30 “)</p> <p>Baris – salam – ikrar – doa – menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>BCC : tentang peralatan sekolah yang berbentuk geometri</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>PT : Melompati penghapus kedepan dan kebelakang dengan satu kaki</p>	Anak	Unjuk kerja		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> • Menganyam dengan berbagai media, misal : kain perca, daun, sedotan, kertas, dll (FM 54) • Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3-4 pola yang berurutan, misal : merah, putih, biru, merah, putih, biru,(KOG 33) • Membaca buku cerita bergambar dan menceritakannya 	<p style="text-align: center;">II. Kegiatan Inti (± 60")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Seni 	Kertas asturo	Hasil karya	Tanggung jawab	
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika 	Memperkirakan urutan berikut dengan menggambar pensil, buku, rautan	Lembar kerja, pensil, pewarna	Hasil karya	Tanggung jawab
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa 	Membaca cerita bergambar kemudian mencerikan kembali	Cerita gambar	Penugasan	Komunikatif
	<p style="text-align: center;">III. Istirahat (± 30")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain 	Air, sabun, dan mainan	Observasi	Mandiri	

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/7

TEMA / SUB TEMA

: LINGKUNGANKU / PERALATAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL

: Selasa / 25 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Memelihara milik sendiri (SE 23) • Berdiri dengan tumit, berdiri diatas satu kaki dengan seimbang (FM 8) 	<p>I.Pembukaan (± 30 “)</p> <p>Baris – salam – ikrar – doa – menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>BCC : tentang tata tertib mengembalikan peralatan sekolah pada tempatnya</p>	Tas, disgrip	Percakapan		Komunikatif
	<p>PT : berdiri dengan satu kaki sampai 10 hitungan sambil</p>	Anak	Unjuk kerja		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama (misal:kaki-kali) dan suku kata akhir yang sama (misal:nama-sama, dll) (BHS 31) • Menciptakan bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks (KOG 52) • Membilang dengan menunjuk benda (menenal bilangan dengan benda-benda sampai 10)(KOG 37) 	<p>membawa disgrip</p> <p>II.Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa <p>Menarik garis kata yang memiliki suku kata awal yang sama</p> <ul style="list-style-type: none"> • AreaSeni <p>Menciptabentuk sekolah dari kepingan geometri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika <p>Membilang dengan pensil, buku, penghapus</p> <p>III.Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan 	<p>Lembar kerja, pensil</p> <p>Kepingan geometri, lem, kertas</p> <p>Keranjang angka, pensil, penghapus, buku</p> <p>Air, sabun, dan mainan</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Observasi</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Komunikatif</p> <p>Mandiri</p>
---	---	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Suka menolong teman orang dewasa (NAM 8) 	<ul style="list-style-type: none"> • bekal – bermain • Pengamatan : suka menolong 	Anak	Observasi		Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda yang berbentuk geometri (KOG 28) 	<p>IV. Kegiatan Penutup (± 30")</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pt : menyebutkan benda di kelas yang berbentuk geometri • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 	Anak	Percakapan		Komunikatif

Semarang, September
2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas B

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

Martini S.Pd

Siti Mustofi'ah

Boing Siti H D

NIP 19630417 199903 2 001

NIK. 06011

NIK. 06005

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/7

TEMA / SUB TEMA

: LINGKUNGAN / LINGKUNGAN SEKOLAH

HARI/TANGGAL

: Jumat / 27 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Memelihara lingkungan (misal: tidak mencoret-corei tembok, membuang sampah pada tempatnya, dll) (SE6) • Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi (FM 21) 	<p>I. Pembukaan (± 30 “)</p> <p>Baris – salam – ikrar – doa – menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>BCC : tentang cara memelihara lingkungan sekolah (membuang sampah pada tempatnya, tidak mencoret fasilitas sekolah)</p>	Anak	Percakapan		Komunikatif
	<p>PT : merangkak mengambil krayon</p>	Krayon, anak	Unjuk kerja		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan bentuk bangunan dari balok yang lebih kompleks (51) • Mengenal hasil penambahan (meghubungkan dua kumpulan benda) (KOG 31) • Memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi / keterangan tempat, misal : di luar, di dalam, di atas, di bawah, di muka, di depan, di belakang, di kanan, dll (BHS 12) 	<p style="text-align: center;">II. Kegiatan Inti (± 60’)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Balok 	Puzzle	Penugasan		Tanggung jawab	
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika 	Penambahan benda menggunakan keranjang berisi alat tulis	Keranjang, alat tulis	Penugasan		Tanggung jawab
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa 	Menyebutkan posisi benda yang ada di lingkungan sekolah (meja, ayunan, jam, dll)	Lembar kerja, pensil, pewarna	Hasil karya		Tanggung jawab
	<p style="text-align: center;">III. Istirahat (± 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan 	Air, sabun,	Observasi		Mandiri	

<ul style="list-style-type: none"> • Menghormati yang lebih tua (NAM 17) 	<p>bekal – bermain</p> <p>IV. Kegiatan Penutup (± 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tj: cara menghormati orang-orang yang ada di lingkungan sekolah (guru, satpam, pesuruh) • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 	<p>dan mainan</p> <p>Anak</p>	<p>Percakapan</p>		<p>Komunikatif</p>
---	--	-------------------------------	-------------------	--	--------------------

Semarang, 2012
 September

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas B

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

Martini S.Pd

Siti Mustofi’ah

Boing Siti H D

NIP 19630417 199903 2 001

NIK. 06011

NIK. 06005

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/9

TEMA / SUB TEMA

: KEBUTUHANKU / MAKANAN DAN MINUMAN

HARI/TANGGAL

: Senin / 8 Oktober 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Berani bertanya dan menjawab.(se 25) • Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu anak / syair.(Fm 15) 	<p>I. Pembukaan (± 30 “)</p> <p>Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p> <p>BCC + TJ : tentang cara menyajikan makanan dan minuman.</p> <p>PT : Menyanyi lagu aku anak sehat dengan berekspresi</p>	<p>Peralatan makan dan minum</p> <p>Anak</p>	Percakapan		Komunikatif
	<p>II. Kegiatan Inti (± 60”)</p>		Percakapan		Komunikatif
			Unjuk kerja		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep panjang – pendek, jauh – dekat, lebar/luas- sempit melalui mengukur dengan aturan tak baku. (langkah, jengkal, benang, tali, dll)(kog35). • Membuat berbagai bentuk dengan plastisan, play dough / tanah liat, pasir, dll.(Fm45) • Membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan / tulisan yang sudah berbentuk huruf / kata.(Bhs32) • Melaksanakan tugas yang diberikan guru.(Se11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Membedakan panjang pendek dengan kacang pendek • Area Drama Mencetak nasi. • Area Bahasa Membuat gambar empat sehat lima sempurna dengan tulisan. <p>III. Istirahat (± 30”)</p> <p>Cuci tangan – makan bekal – bermain</p> <p>Pengamatan : melaksanakan sampai selesai.</p> <p>IV. Kegiatan</p>	<p>Kacang panjang</p> <p>Nasi, cetakan, piring</p> <p>Buku gambar dan pensil</p> <p>Air, sabun, lap dan mainan</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>
--	--	--	---	--	--

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B / I / 9

TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / PAKAIAN

HARI/TANGGAL : Selasa / 9 Oktober 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Menjawab pertanyaan sederhana.(Bhs10) • Bermain dengan simpai (digelindingkan sambil berjalan, berlari dan dsb)(Fm18) 	<p>I. Pembukaan (± 30 “) Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi Berbagi pengalaman</p> <p>BCC + TJ : tentang manfaat pakaian</p> <p>PT : melompat kedalam simpai.</p> <p>II.Kegiatan Inti (± 60”)</p>	Anak	Percakapan	Komunikatif Kerja keras	
		Gambar	Percakapan		
		Simpai	Unjuk kerja		

<ul style="list-style-type: none"> •Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk / pola(lurus, lengkung, segitiga).(Fm61) •Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)(Kog39) •Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.(Bhs33) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Menggunting gambar baju. • Area Matematika. Memasukkan baju di keranjang sesuai angka . • Area Bahasa Memasangkan gambar baju, celana, topi dengan tulisan. <p>III.Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain 	<p>Gunting</p> <p>Keranjang, baju</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Air, sabun, lap dan mainan</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>
--	--	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan gerak pantomim kedalam bahasa lisan.(Bhs22) 	<p>IV.Kegiatan Penutup (±30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pt : menceritakan pantomim yang diperagakanguru • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 	<p>Anak</p>	<p>Percakapan</p>		<p>Komunikatif</p>
--	---	-------------	-------------------	--	--------------------

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas B

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

NIP 19630417 199903 2 001

Martini S.Pd

NIK. 06011

Siti Mustofi'ah

NIK. 06005

Boing Siti H D

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK / SMT / MINGGU : KB 3-4 Tahun / I / II
TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri / Karunia Allah
SENTRA : Sentra Bahan Alam
HARI/TANGGAL : Rabu / 18 September 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode	Media	Kosa Kata
<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan diri beribadah • Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan, kepala dalam meniru tarian / senam 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Anak dapat meniru koordinasi dalam meniru gerakan 	<p>I. Kegiatan awal (klasikal di luar sentra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris dan berdoa <p>• Gerakan lagu : kalau kau suka hati, kepala pundak, lutut, kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masuk sentra • Bercakap-cakap tentang tema <p>II. Kegiatan inti (ragam main : main sensori, main pembangunan, dan main peran)</p>	Demonstrasi / praktek langsung		Kanan, kiri, tangan, pinggul, lompat.

<ul style="list-style-type: none"> • Menuang air,pasir,biji-bijian,ke dalam tempat penampung (mangkuk , ember) • Mengenal dan menyebutkan macam-macam warna • Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit • Berkomunikasi secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat memindahkan biji-bijian dari piring ke mangkok dengan menggunakan ibu jari dan telunjuk • Anak dapat mencampur warna 2 atau 3 lebih macam warna • Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk merobek 	<ul style="list-style-type: none"> • Memindahkan biji kacang merah dari piring ke mangkok menggunakan ibu jari dan telunjuk • Mencampurkan warna dengan menggunakan air dan pewarna (2 atau 3 lebih macam warna) • Merobek daun pisang • Bercakap-cakap dengan anak saat mencampur atau merobek daun pisang <p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cucintangan-makan bekal, bermain 	<p>Praktek langsung</p> <p>Praktek langsung</p> <p>Pemberian tugas Praktek langsung</p>	<p>Biji kacang merah, piring, dan mangkok.</p> <p>Air,pewarna makanan,dan mangkok</p> <p>Daun pisang</p>	<p>Biji kacang merah, piring, mangkuk, ibu jari, jari telunjuk.</p> <p>Merah, kuning, hijau, biru.</p> <p>Daun pisang</p>
---	---	--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan diri beribadah 		<p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan • Ulasan • Berdoa sebelum pulang 			
--	--	--	--	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

GuruKB

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

NIP 19630417 199903 2 001

Martini S.Pd

NIK. 06011

Sundari, S.Pd

NIK. 06003

Boing Siti H D

NIM.1601409056

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK / SMT / MINGGU : KB 3-4 Tahun / I / II
TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri / Karunia Allah
SENTRA : Sentra Balok
HARI/TANGGAL : Kamis / 19 September 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode	Media	Kosa Kata
<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan diri beribadah • Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan, kepala dalam meniru tarian / senam 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Anak dapat meniru koordinasi dalam meniru gerakan 	<p>I. Kegiatan Awal (klasikal di luar sentra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bebaris dan berdoa • Gerakan lagu : kalau kau suka hati • Masuk sentra • Bercakap-cakap tentang demo <p>II. Kegiatan Inti</p>	<p>Demonstrasi / Praktek Langsung</p>		<p>Kanan, kiri, tangan, pinggul, lompat</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda menurut bentuk, warna, ukuran, dan fungsi sederhana • Mengenal dan menunjukkan bentuk lingkaran dan bujur sangkar • Berkomunikasi secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri yang sama bentuknya • Anak dapat menempel bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk orang • Anak dapat membuat menara dari balok 	<p>(ragam main : main sensori, main pembangunan, main peran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri yang sama bentuknya • Menempel bentuk geometri menjadi bentuk orang • Membuat menara balok • Bercakap-cakap dengan anak saat membuat bangunan dari balok <p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan-makan bekal- 	<p>Praktek langsung</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Praktek langsung</p>	<p>Macam-macam bentuk balok</p> <p>Kertas, lem, lembar kerja</p> <p>Macam-macam bentuk balok</p>	<p>Kubus, balok,</p>
---	--	--	--	--	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan diri beribadah 		<p>bermain</p> <p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan • Ulasan tema • Berdoa sebelum pulang 			
--	--	--	--	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

GuruKB

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

NIP 19630417 199903 2 001

Martini S.Pd

NIK. 06011

Sundari, S.Pd

NIK. 06003

Boing Siti H D

NIM.1601409056

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK
 KELOMPOK B
 SEMESTER/ MINGGU:

no.	Nama Anak	Pembiasaan perilaku					Bahasa					Kognitif					Fisik motorik					Seni				
1.	Adzin																									
2.	Cha-cha																									
3.	Nisa																									
4.	Aya																									
5.	Dzanita																									
6.	Elora																									
7.	Shafira																									
8.	Iffat																									
9.	Griyana																									
10.	Abby																									
11.	Gaza																									
12.	Helga																									
13.	Irham																									

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				30 Juli	31 Juli	1 Ags	2 Ags	3 Ags	4 Ags	6 Ags	7 Ags	8 Ags	9 Ags	10 Ags	11 Ags		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	i	i	i	i	i	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	

Semarang, 11 Agustus 2012
Ketua Kelompok Sekolah

Mengetahui :
Latihan
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)											Ket	
				29 Ags	30 Ags	31 Ags	1 Sept	3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	7 Sept	8 Sept	10 Sept		11 Sept
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	i	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	i=2
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	s	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	S=2

Semarang, 11 September 2012
Ketua Kelompok Sekolah

Latihan
Mengetahui :
Kepala Sekolah,


Martini, S. Pd

NIK 06011



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept	17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	24 Sept	25 Sept	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

Semarang, 25 September 2012
Ketua Kelompok Sekolah

Mengetahui :
Latihan
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011



Dewi Arifiani R
NIM1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)											Ket		
				26 Sept	27 Sept	28Sept	29 Sept	1 Okt	2 Okt	3 Okt	4Okt	5Okt	6 Okt	8Okt		9 Okt	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	S	S	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	S=2
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	I=1
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	S=1

Semarang, 9 Oktober 2012

Ketua Kelompok Sekolah

Mengetahui :

Latihan

Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011



Dewi Arifiani R

NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)										Ket
				10 Okt	11 Okt	12Ok t	13 Okt	15 Okt	16 Okt	17 Okt	18Ok t	19Ok t	20 Okt	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V										
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	V										
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V										
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V										
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V										
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	V										

Semarang, 20 Oktober 2012
Ketua Kelompok Sekolah

Mengetahui :
Latihan Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA

A. JADWAL BIMBINGAN

Nama : Boing Siti H D

NIM : 1601409056

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No.	Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Keterangan
1.	Sabtu / 1 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran	
2.	Kamis / 6 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi latihan mengajar	
3.	Sabtu / 8 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran	
4.	Rabu / 12 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran	
5.	Sabtu / 15 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi latihan mengajar	
6.	Senin / 17 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran	

7.	Selasa /18 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran	
8.	Sabtu / 22 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi latihan mengajar	
9.	Senin / 24 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran	
10.	Kamis /27 September 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi latihan mengajar	
11.	Sabtu / 29 september 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran	
12	Sabtu / 6 Oktober 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran dan evaluasi latihan mengajar	
13..	Senin / 8 Oktober 2012	Konsultasi kegiatan pembelajaran	

B. JADWAL MENGAJAR

Nama : Boing Siti H D

NIM : 1601409056

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Materi
1.	Senin / 3 September 2012	B2	Lingkunganku / Anggota Keluarga
2.	Jumat / 7 September 2012	B2	Lingkunganku/ Binatang Peliharaan
3.	Selasa / 11 September 2012	B2	Lingkunganku/ Macam-macam rumah dilihat dari bahan pembuatannya
4.	Kamis / 13 September 2012	KB	Diri Sendiri / Karunia Allah (Sentra Bahan Alam)
5.	Senin / 17 September 2012	B2	Lingkunganku/ Kegunaan Sekolah
6.	Selasa / 18 September 2012	B2	Lingkunganku/ Gedung dan Halaman Sekolah
7.	Rabu / 19 September 2012	KB	Diri Sendiri / Karunia Allah (Sentra Balok)
8.	Senin / 24 September 2012	B2	Lingkunganku / Peralatan Sekolah
9.	Selasa / 25 September 2012	B2	Lingkunganku / Peralatan Sekolah
10.	Jumat / 28 September 2012	B2	Lingkunganku / Lingkungan Sekolah
11.	Senin / 8 Oktober 2012	B2	Kebutuhanku / Makanan Dan Minuman.
12.	Selasa / 9 Oktober 2012	B2	Kebutuhanku / Pakaian

CONTOH PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. MENCOCOK GAMBAR TAS SEKOLAH



2. GAMBAR RUMAH TEMBOK, GAMBAR RUMAH KAYU, GAMBAR RUMAH BAMBU

