

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
KB-TK HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)



Disusun oleh :

Nama : Nur Khasanah
NIM : 1601409055
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat serta karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang kami laksanakan di KB-TK HJ. Isriati Baiturrahman 2 (Islamic Centre). Penyusunan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi kepada pihak-pihak yang terkait agar kedepan bisa lebih baik.

Penyusunan laporan PPL II ini tidak terlepas dari campur tangan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya pada :

1. Bapak Edi Waluyo, M.Pd, selaku dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan atas bimbingan yang telah diberikan sehingga laporan ini dapat selesai dengan baik;
2. Ibu Sumarni, S.Pd selaku guru pamong, terimakasih sangat atas segenap bimbingan yang luarr biasa sedari PPL I hingga PPL II;
3. Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan seluruh staff sekolah tllh membelajarkan kami tentang makna *working and fun*;
4. Bapak, Ibu, akak adhe yang tak hentinya mendoakan dari seberang sana
5. Arinta, Ning, Dewi, Lilis, Boing dan seluruh rekan seperjuangan di BumiAllah;
6. Mba Idha, dhe linaa dan smua adhe-adhe penyemangat di Rumah Prestasi Ikhwah Rasul 40 yang tlah turut atas smuanya;
7. Siswa-siswa KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 yang kucinta, *every children is special*. Kalian “wow banget”;
8. Seluruh pihak yang tak kuasa kami sebutkan satu per satu dan...

Akhirnya penulis mohon maaf kepada segenap pihak terkait apabila terdapat banyak kekurangan dalam penulisan makalah ini serta penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun sehingga dapat bermanfaat untuk penulisan selanjutnya.

Semarang, 10 Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Tujuan	1
Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL II	7
Pelaksanaan	7
Waktu	7
Tempat.....	7
Tahap kegiatan	8
Materi Kegiatan.....	8
Proses Bimbingan	11
Factor Pendukung dan Penghambat.....	13
REFLESI DIRI	14
LAMPIRAN	
Rencana Kegiatan Harian	vi
Penilaian Perkembangan Peserta Didik	xxviii
Daftar Presensi Mahasiswa	xxxvi
Daftar bimbingan	xxxviii
Jadwal Kegiatan	xxxvii
Media.....	xxxviii

PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah disusun dengan Pedoman UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Edi Waluyo, M. Pd

NIP. 19790425 200501 1 001

Kepala Sekolah



Martini, S. Pd

NIK. 06011

Kepala Pusat Pengembangan PPL

Drs. Masugino, M. Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran terbaik adalah di lapangan, kolaborasi antara kognisi, *behavior* dan afeksi pada insan pembelajar dipersaksikan. Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam bangku perkuliahan. Tujuan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

Universitas Negeri Semarang, Unnes, adalah salah satu lembaga kependidikan profesional. Berfungsi menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan yang meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompetensi dalam penyelenggaraan pendidikan. Universitas Negeri Semarang sebagai penghasil tenaga kependidikan menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah sebagai upaya penerapan tenaga kependidikan yang profesional.

Pengembangan tenaga kependidikan dilakukan serta memerlukan satu strategi dan taktik untuk memperoleh hasil tenaga kependidikan yang benar-benar mempunyai kompetensi tingkat tinggi dan interpersonal skills yang mampu menghadapi tuntutan masa depan.

Sebagai pengejawantahan dari Tri dharma Perguruan Tinggi, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu strategi dan taktik yang dihasilkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yaitu terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga terlatih, maka diperlukan suatu kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Tujuan PPL

Program Praktek Pengalaman Lapangan memiliki tujuan - tujuan sebagai berikut:

1. Tujuan Umum

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional
- b. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan
- c. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kafabel personal, inovator, dan developer.
- d. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
- e. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

Setelah Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan mampu memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah, ditempat PPL.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan.
 - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, hingga kurikulum, sehingga metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasar Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program Kependidikan UNNES adalah :

1. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah :
 - a. No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 - b. No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Presiden :
 - a. No 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
 - b. No 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.

- c. No 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku disekolah.

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Mendiknas) Nomor 22/2006 Standar isi pendidikan (dan Nomor 23/2006 tentang standar kompetensi kelulusan (SKL) menganalisis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Indonesia. Kurikulum 2006 memberi keleluasan pada setiap sekolah guna mengembangkan kurikulum dengan tetap memperhatikan potensi sekolah dan potensi daerah sekitar.

Pelaksanaan KTSP berdasarkan tujuh prinsip, di antaranya didasarkan pada potensi, perkembangan, dan kondisi peserta didik untuk menguasai kompetensi yang berguna bagi siswa. Kerana itu, anak didik harus mendapatkan pelayanan pendidikan yang bermutu, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis, dan menyenangkan.

D. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.

4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.

E. Program Kerja Praktik pengalaman Lapangan

Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa PPL meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan di luar kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong mata pelajaran di sekolah, upacara bendera, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat menambah wawasan praktikan.

F. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan sehingga dapat diterapkan dikemudian hari setelah mahasiswa selesai kuliah.

G. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang sesuai.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

A. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 29 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Sedangkan sekolah latihan yang ditunjuk adalah TK-KB Hj.Isriati Baiturrahman 2 Semarang, Kelurahan KALIPANCUR, kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang, Provinsi Jawa Tengah.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar antara lain ekstra kurikuler dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang, Jalann Abdurrahman Saleh 285 Kelurahan Kalipancur, kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi :

1. Kegiatan di kampus, yaitu :

a) Micro-Teaching

Micro-Teaching dilaksanakan di fakultas masing-masing selama 6 hari yaitu mulai Senin, 16 Juli 2012 sampai dengan Sabtu, 21 Juli 2012.

b) Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan di kampus selama 3 (tiga) hari yaitu mulai hari Selasa, 24 Juli 2012 sampai dengan hari Kamis, 26 Agustus 2012 yang ditutup dengan ujian Pembekalan.

c) Upacara penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di Lapangan di depan Gedung Rektorat UNNES pada hari Senin, 30 Juli 2012 pukul 07.00 -

selesai, yang dilanjutkan dengan penyerahan mahasiswa praktikan ke sekolah latihan yaitu di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.

2. Kegiatan di sekolah, yaitu :

a) Penyerahan

Penyerahan mahasiswa praktikan dilaksanakan oleh Dosen Koordinator dan diterima oleh Guru kordinator beserta kepala TK dan jajarannya dengan jumlah 6 mahasiswa praktikan.

b) Kegiatan inti PPL

1. Pengalaman lapangan

Kegiatan pengalaman lapangan di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dilaksanakan dua minggu pertama yakni mulai hari kamis tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012 yang meliputi kegiatan orientasi, observasi lingkungan, dan pencarian data fisik sekolah.

2. Pengajaran model

Pengajaran model merupakan kegiatan yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong dalam melaksanakan proses pembelajaran terhadap siswa. Melalui kegiatan ini, praktikan dapat mengetahui bagaimana cara guru menyampaikan materi kepada siswa, bagaimana cara mengelola kelas agar KBM berjalan lancar, dan mengetahui permasalahan yang sering terjadi di dalam kelas. Akan tetapi, praktikan tidak melakukan pengajaran model. Dua minggu pertama hanya mencari data-data mengenai keadaan fisik sekolah guna pembuatan laporan PPL I. Kemudian hari senin tanggal 3 September 2012 praktikan langsung melakukan kegiatan mengajar di dalam kelas yang merupakan bagian dari kegiatan PPL 2.

3. Pengajaran terbimbing

Latihan mengajar dilaksanakan mulai hari Rabu tanggal 5 September 2012. Praktikan mengajar pada kelas TK B dengan

dibantu oleh guru kelas selama satu minggu. Jadwal mengajar praktikan adalah pada jam 07.15 sampai 10.45 di kelas TK B sebagai guru inti. Dalam pengajaran terbimbing ini setiap praktikan mengajar di dalam kelas didampingi oleh guru pamong. Pengajaran ini memberikan informasi kepada praktikan tentang kemampuan apa saja yang harus dimiliki oleh guru. Kemampuan yang dimaksud adalah :

- a. Membuka pelajaran
 - b. Komunikasi dengan siswa
 - c. Metode pembelajaran
 - d. Variasi dalam pembelajaran
 - e. Memberikan penguatan
 - f. Mengkondisikan situasi belajar
 - g. Memberi pertanyaan
 - i. Menilai hasil belajar
 - j. Menutup pelajaran
4. Pengajaran mandiri
- Pengajaran mandiri merupakan kegiatan latihan mengajar dan tugas keguruan lainnya tanpa didampingi oleh guru pamong. Pengajaran ini melatih praktikan untuk belajar menyampaikan materi dengan menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa dan yang terlebih dahulu sudah dikonsultasikan kepada guru pamong. Dengan menggunakan metode pengajaran mandiri diharapkan mahasiswa praktikan dapat melatih dirinya menjadi guru yang profesional. Jadwal mengajarpun sama dengan pada waktu pengajaran terbimbing.
5. Pelaksanaan ujian praktik mengajar
- Ujian praktik mengajar dilaksanakan berdasarkan APKG dan diharapkan mahasiswa praktikan dapat memenuhi seluruh kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru profesional, dengan didampingi dan dievaluasi oleh guru

pamong beserta dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yaitu pada hari Senin tanggal 1 oktober 2012 dengan tema kebutuhanku dan sub tema makanan dan minuman.

6. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan dibimbing oleh guru pamong terutama dalam penyusunan Administrasi KBM yang meliputi pembuatan Rencana Kegiatan Harian, rencana Kegiatan Mingguan, rencana Kegiatan Bulanan, Analisis hasil belajar siswa, Perangkat Pembelajaran, dan lain-lain. Penyusunan laporan juga diketahui oleh dosen pembimbing dan dosen koordinator.

D. Materi Kegiatan

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa pratikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Belajar Pembelajaran

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selain itu mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Perlu dijelaskan pula bahwa dalam pelaksanaan proses pembelajaran dalam kelas, mahasiswa praktikan dianjurkan oleh guru pamong untuk dapat mengendalikan anak dan mengkondisikan kelas. Hal tersebut dilakukan untuk menarik siswa agar tertarik untuk belajar baik dan tidak meremehkan Guru Praktikan.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

❖ **Kegiatan awal**

a. Ikrar, doa, menghafal surat-surat pendek

Setiap hari anak dibiasakan mengucapkan ikrar 2 kaimat syahadat dan meniru mengucapkan surat-surat pendek dalam Al-Quran agar terbentuk jiwa religius, bertakwa, beriman kepada Allah, serta menjadi anak yang disiplin.

b. Salam pembuka

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan memulai palajaran dengan memberikan salam pembuka.

c. Presensi kehadiran siswa

Setelah salam, mahasiswa praktikan menanyakan mengenai kehadiran siswa. Presensi bertujuan untuk dapat meningkatkan ingatan anak tentang teman-teman sekelas mereka.

d. Menceritakan Pengalaman

Anak belajar berinisiatif dan melatih keberanian dengan berbagi pengalaman dihadapan teman-teman sekelasnya.

e. Bercerita dan bercakap-cakap

Guru melakukan percakapan yang sesuai dengan tema pembelajaran. kemudian guru meminta anak untuk maju dan bercerita tentang kejadian yang berhubungan dengan tema. Hal ini dilakukan untuk dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak.

f. Kegiatan Fisik Motorik

Untuk mengondisikan siswa menuju materi baru, guru memberi kegiatan fisik motorik yang menjadi apresepsi terlebih dahulu kepada siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti permainan atau games.

❖ **Kegiatan inti**

Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat selama kuliah dan yang sudah diterapkan dalam TK

tempat latihan PPL yaitu model Area. Dimana anak bebas untuk memilih kegiatan belajar mana yang disukai anak sesuai dengan minat anak.

❖ **Kegiatan akhir**

a. Diskus kegiatan sehari

Diskusi kegiatan sehari ini dilakukan pada saat akhir pembelajaran. guru menanyakan pada anak tentang apa saja yang dilakukan anak pada hari itu. Kemudian guru memberikan simpulan untuk lebih dapat dipahami anak.

b. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup dan doa. Hal ini dilakukan rutin setiap hari untuk pembiasaan nilai moral dan perilaku anak.

E. Proses Pembimbingan

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II praktikan mendapat bimbingan baik dari dari guru pamong maupun dosen pembimbing.

- a. Dalam pembuatan Rencana Kegiatan Harian, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong. Guru pamong selalu memberi masukan dan merevisi jika terdapat kekeliruan.
- b. Praktikan berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang kesulitan yang diperoleh dalam proses pembelajaran.
- c. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi dan metode yang akan digunakan.
- d. Sebelum dan sesudah melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas mahasiswa praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing.
- e. Dalam pembuatan laporan PPL II guru pamong dan dosen pembimbing dilibatkan dalam memberikan masukan dan mengoreksi jika terdapat kekeliruan baik dalam segi isi, tata susunan dan bahasa.

F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL

- a. Kondisi yang mendukung

- Civitas akademika yang cukup berkualitas.
- Kualitas tenaga pengajar yang profesional dibidangnya.
- Fasilitas sekolah yang sangat lengkap dan memadai
- Koordinasi yang cukup baik antar guru, siswa dan perangkat sekolah lainnya.

b. Kondisi yang menghambat

Kondisi yang menghambat praktikan saat mengajar adalah jumlah anak yang berlebih yakni dalam 1 kelas redapat 34 siswa, sehingga praktikan kurang dapat menangani tiap anak secara intensif. Terlebih pada anak yang membutuhkan bimbingan khusus.

G. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan adalah Ibu Sumarni, S.Pd. Beliau merupakan salah satu guru di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman baru bagi praktikan sebagai bekal menjadi seorang guru PAUD yang profesional. Beliau merupakan lulusan program kependidikan sehingga mendapatkan matakuliah dasar kependidikan yang merupakan ilmu dasar bagi seorang guru dalam mengajar seperti profesi kependidikan, evaluasi pembelajaran, dasar-dasar proses pembelajaran, dan perkembangan peserta didik. Oleh karena itu, kami berdiskusi dan belajar bersama untuk menambah wawasan kami. Beliau juga memberikan banyak ilmu dan pengalaman baru bagi saya sebagai bekal menjadi seorang.

H. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan adalah Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir. Dosen pembimbing memberikan masukan-masukan bagi praktikan baik dalam hal materi maupun kepribadian praktikan. Walaupun dosen pembimbing tidak setiap saat dapat memantau karena beliau juga tetap memenuhi kewajibannya sebagai pengajar di kampus, akan tetapi praktikan dan dosen pembimbing

tetap menjalankan komunikasi sehingga kegiatan pembimbingan tetap berlangsung.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL II tahun 2012 di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang telah berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang berarti. Kerjasama antara guru pamong, dosen pembimbing, siswa, dan seluruh perangkat sekolah juga sangat baik. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap kompetensi profesional sebagai seorang calon pendidik.

Harapan praktikan sebagai mahasiswa, dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai manfaat dari kegiatan yang dilaksanakan bagi mahasiswa praktikan, sekolah praktikan maupun bagi Universitas Negeri Semarang dan setelah kegiatan PPL II berakhir, mahasiswa praktikan dapat terus mengembangkan kemampuan diri, di manapun berada, untuk menjadi seorang guru yang profesional.

B. Saran

Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik, terlebih dalam kecakapan interpersonal dan memahami kultur.
2. Kepada lembaga Universitas Negeri Semarang agar terjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah latihan.

REFLEKSI DIRI

Nama : Nur Khasanah
 NIM : 1601409055
 Jurusan : Pend. Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Segala puji hanya bagi Allah SWT. Karena atas rahmat dan karuniaNya sehingga rangkaian Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang menempuh prodi kependidikan, dengan harapan untuk membentuk mahasiswa praktikan yang memiliki kompetensi dalam kependidikan itu sendiri, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian.

Pada minggu awal penerjunan mahasiswa PPL wajib untuk melakukan observasi di sekolah untuk mengetahui kondisi fisik sekolah, administrasi sekolah, interaksi sosial antara warga sekolah dan pemodelan atau metode pembelajaran yang digunakan di kelas. Program PPL ini dilaksanakan di TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang dari tanggal 29 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Berdasarkan hasil observasi yang praktikan lakukan, TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang termasuk kategori sekolah yang berkualitas baik.

Selain kegiatan intrakurikuler yang menunjang kegiatan akademik siswa, TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang juga memiliki ekstrakurikuler untuk mengembangkan minat dan bakat siswa seperti TPQ, Drum Band, Seni Tari, Sempoa dan lain sebagainya.

Dari hasil pengamatan yang praktikan lakukan selama orientasi dan observasi di TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang yang meliputi kondisi fisik, non fisik maupun kegiatan belajar mengajar yang berkaitan dengan bidang studi praktikan yaitu pendidikan anak usia dini, maka praktikan dapat menyimpulkan beberapa aspek berikut:

A. Kekuatan dan Kelemahan

1. Kekuatan

Pendidikan anak usia dini merupakan layanan pendidikan yang ditujukan bagi siswa untuk memperoleh stimulus dan pengembangan potensi dirinya di masa perkembangan usia emas. Sehingga pendidikan anak usia dini menjadi salah satu faktor penentu yang krusial dalam serangkaian perkembangan hidup setiap manusia.

2. Kelemahan

Kondisi yang menghambat praktikan saat mengajar adalah jumlah anak yang berlebih yakni dalam 1 kelas redapat 34 siswa, sehingga praktikan kurang dapat menangani tiap anak secara intensif. Terlabbih pada anak yang membutuhkan bimbingan khusus.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana yang dimiliki TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang cukup memadai dalam menunjang proses kegiatan belajar mengajar, selain fasilitas kegiatan belajar di ruang kelas sebagai sarana pembelajaran yang utama di TK-KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang juga memiliki fasilitas lahan *outdoor* berupa areal outbond, kolam renang, taman bermain dengan aneka fasilitas permainan serta panggung kreasi sebagai sarana unjuk aksi setiap anak didik.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kendati para praktikan telah mendapatkan pembekalan *microteaching* dan melalui tahapan PPL I, akan tetapi dalam pelaksanaan PPL II ini bantuan serta bimbingan dari guru pamong maupun dosen pembimbing sangatlah dibutuhkan. Guru pamong adalah guru senior yang telah ditunjuk oleh sekolah untuk membimbing mahasiswa praktikan dalam melaksanakan PPL II. Sedangkan dosen pembimbing adalah dosen yang ditunjuk dari jurusan untuk membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan praktik PPL di sekolah.

Adapun dalam kegiatan PPL II ini praktikan dibimbing oleh guru pamong TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang yaitu Ibu Marni, S.Pd. Beliau sangat berperan dalam membantu praktikan dalam mengenal dunia pendidikan anak usia dini di TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang, beliau pulalah yang turut membantu praktikan dalam observasi kondisi siswa di TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang secara umum. Selain itu, beliau juga merupakan sosok pendidik yang sabar, penyayang, cerdas, tegas, disiplin dan profesional dalam menjalankan tugasnya. Sedangkan untuk dosen pembimbing, banyak membantu praktikan dalam hal evaluasi atau masukan mengenai program yang akan praktikan untuk TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang.

Peran dosen pembimbing yakni Edi Waluyo, M. Pd tidak kalah penting, pengalaman membimbing mahasiswa PPL yang berulang kali membuat proses bimbingan menjadi lebih efektif dan efisien. Di sela-sela kesibukan dosen pembimbing menyempatkan waktu untuk datang dan membimbing praktikan di sekolah latihan.

D. Kualitas Pembelajaran di KB – TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang

Kualitas pembelajaran dan layanan pendidikan anak usia dini di TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang tergolong cukup baik. Kurikulum yang digunakan KB – TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang antara lain gabungan dari kurikulum yang telah ditetapkan oleh yayasan yang berbasis islam integratif dengan mengacu dari Departemen Agama dan Departemen Pendidikan Nasional. Sekolah mengembangkan kegiatan-kegiatan pembelajaran dengan indikator yang telah tersedia agar tingkat pencapaian perkembangan anak dapat tercapai.

E. Kemampuan Diri Praktikan

Dari observasi yang telah praktikan lakukan, praktikan menyadari bahwa praktikan masih harus lebih banyak belajar lagi khususnya dalam memberikan layanan pendidikan anak usia dini, karena antara teori yang didapatkan selama di kampus dengan kenyataan di lapangan membutuhkan kesinkronan dan itu perlu peran serta guru pamong maupun dosen pembimbing yang telah memiliki pengalaman dalam dunia pendidikan anak usia dini.

F. Nilai Tambah yang Diperoleh Praktikan Setelah Melaksanakan PPL II

Setelah mengikuti PPL II praktikan semakin memahami peran serta dan tugas masing-masing personil yang ada di sekolah, bagaimana interaksi antara guru dengan siswa, bagaimana menyelenggarakan pembelajaran yang baik, bagaimana menyikapi karakteristik anak didik yang berbeda-beda serta bagaimana menyelenggarakan proses pengajaran dan layanan pendidikan anak usia dini agar dapat dinikmati kebermanfaatannya oleh anak didik.

G. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran yang dapat disampaikan praktikan kepada pihak sekolah adalah agar senantiasa memanfaatkan media pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah, dan pengembangan potensi anak yang sesuai dengan bakat yang paling unggul.

Sedangkan bagi pihak Unnes sendiri, sebagai wadah pencetak tenaga kependidikan di masa yang akan datang maka perlu disiapkan berbagai bekal maupun keterampilan yang dibutuhkan bagi para praktikan khususnya. Bekal maupun keterampilan itu hendaknya juga yang dibutuhkan di lapangan. Sehingga output yang dihasilkan oleh Unnes adalah output yang berkompeten dan berdaya saing.

Akhirnya praktikan mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar TK-KB Hj. Isriyati Baiturrahman 2 Semarang yang telah menerima dengan begitu hangat dan memberikan dukungan yang luar biasa kepada mahasiswa PPL Unnes 2012. Semoga hubungan kekeluargaan ini akan senantiasa berjalan dengan baik di masa yang akan datang. Amin

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Sumarni, S.Pd
NIK.06005

Nur Khasanah
NIM.1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/1/1
TEMA / SUB TEMA : Lingkunganku/ Kebiasaan Keluarga
HARI/TANGGAL : Rabu, 5 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan	
			Alat	Hasil		
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya, misal waktu makan, tidur, sekolah(kog.13) • Melakukan banyak gerakan, koordinasi mata-tangan(fm.19) • Mencocok dengan pola buatan guru atau guru sendiri(fm.44) • Meniru membuat garis 	I. Pembukaan (± 30 “) II. Baris – salam – ikrar – doa – menyanyi III. Berb agi pengalaman <ul style="list-style-type: none"> • Bcc tentang kebiasaan dalam keluarga • Memasukkan jarum 	anak anak jarum imitasi dan benang woll jarum cocok lembar kerja lembar kerja	Perakapan Unjuk kerja Hasil karya Hasil karya	Hasil Hasil Hasil karya	Komunikatif Kerja keras kreatif	
	II. Kegiatan Inti (± 60”) <ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Mencocok gambar • Area Bahasa Meniru dan menulis kata 	sabun, lap dan mainan				

<p>tegak, datar miring, lengkung dan lingkaran(fm.39)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Memperkirakan urutan berikutnya lebih dari 3-4 pola misal: merah, putih biru.(kog.33) •Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai(se.29) •Membedakan kata-kata yang memiliki suku kata awal yang sama(bhs.31) 	<p>belajar, makan dan mandi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Menempel urutan warna (merah, kuning, biru) <p>III. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain • Tidak di tunggu ketika di dalam kelas <p>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 		<p>Hasil karya</p>		<p>Tanggung jawab mandiri</p> <p>Religius</p>
--	--	--	--------------------	--	---

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/1/1
TEMA / SUB TEMA : **Lingkunganku/ Tata tertib Keluarga**
HARI/TANGGAL : **Kamis, 6 September 2012**

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Melakukan percakapan dengan teman sebaya dan orang dewasa(bhs.11) • Mendemonstrasikan kemampuan motorik kasar seperti melompat dan berlari dengan berbagai variasi(fm.20) • Membuat berbagai bentuk dengan plastisin, playdough, pasir, dll(fm.45) 	<p>V. Pembukaan (± 30 “)</p> <p>IV. Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</p> <p>V. Berbagi pengalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • TJ tentang aturan dalam keluarga • Melompat dan berlari dengan variasi <p>VI. Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Pasir Membuat bentuk sepatu • Area Bahasa Menceritakan gambar yang dilakukan adik, kakak, ibu dan ayah • Area Matematika Mengelompokkan gambar 	<p>Anak</p> <p>anak</p> <p>plastisin, adonan tepung</p> <p>lembar kerja</p> <p>Penugasan observasi</p>	Percakapan		<p>Komunikatif</p> <p>Kerja kers</p> <p>kreatif</p> <p>komunikatif</p> <p>tanggung jawab</p>
			percakapan		
			Unjuk kerja		
			Hasil karya		
			Hasil karya		

<ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri 4-6 gambar(bhs.28) • Menunjuk sebanyak-banyaknya benda hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk atau jenis tertentu (kog.2) • Memberi dan membalas salam (nam.33) • Menceritakan kembali sesuatu berdasarkan urutannya(bhs.26) 	<p>sepatu</p> <p>VII. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain • Tidak di tunggu ketika di dalam kelas <p>VIII. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang sesuatu berdasar ingatan • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 		<p>Bahan makanan</p>		<p>mandiri</p> <p>religius</p>
---	--	--	----------------------	--	--------------------------------

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/5
TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN/ KEBIASAAN DALAM KELUARGA
HARI/TANGGAL : Rabu, 12 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan		
			Alat	Hasil			
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Menceritakan kembali sesuatu berdasarkan ingatannya.(Bhs26) • Melemparkan obyek ke beberapa arah dengan tangan kiri atau kanan.(Fm24) • Membedakan konsep banyak-sedikit, lebih-kurang, sama-tidak sama.(kog29) • Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 	<p>I.Pembukaan (± 30 “) Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi Berb agi pengalaman Bcc+Tj: tentang jenis-jenis rumah. Pt: melempar bola kearah depan.</p> <p>II.Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Membedakan banyak sedikit dengan menggambar • Area Bahasa Menulis ba-be-bi-bo-bu. 	anak	Percakapan		Komunikatif		
		anak					
		Gambar				Unjuk kerja	Kerja keras
		Bola					
		Buku gambar dan pensil	Penugasan		Tanggung jawab		
		Buku tulis dan pensil	Hasil karya		Tanggung jawab		

<p>dua jari)(Fm59)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melukis dengan berbagai media (kuas, bulu ayam, daun-daunan, dll(Fm38) • Pengamatan: mengerjakan tugas sendiri.(Se32) • Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya, misalnya: waktu tidur,makan, sekolah,dll.(kog 13) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Melukis dengan kuas. <p>III.Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain • Pengamatan: mengerjakan tugas sendiri. <p>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pt: menceritakan kegiatan sehari-hari. • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 	<p>Kuas, pewarna dan buku</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>kreatif</p> <p>Mandiri</p> <p>religi</p>
--	--	-------------------------------	-------------------------------------	--	---

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/5
TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN/ TATA TERTIB DALAM KELUARGA
HARI/TANGGAL : Kamis, 13 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri 4-6 gambar.(Bhs28) • Melemparkan obyek ke sasaran dengan satu atau dua tangan.(Fm26) • Memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/ keterangan tempat misal: di luar, di dalam, di atas, di bawah, di muka, di depan, di belakang, di kiri, 	<p>I.Pembukaan (± 30 “) Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi Berb agi pengalaman</p>	anak anak			
	<p>Tj: tentang bagian-bagian rumah. Pt: menggelindingkan bola bowling</p>	Gambar, Maket Bola	Percakapan Unjuk kerja		Komunikatif Kerja keras
	<p>II.Kegiatan Inti (± 60”) • Area Bahasa Menyebutkan dan menandai posisi di luar,di dalam rumah.</p>	Lembar kerja	Hasil karya		Tanggung jawab

<p>di kanan, dll(Bhs12).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan bentuk bangunan dari balok yang lebih kompleks.(Fm51) • Mengenal hasil penambahan (menghubungkan dua kumpulan benda)(kog31) • Berbahasa sopan dalam berbicara (tidak berteriak)(Nam24) • Menunjukkan beberapa gambar yang diminta.(Bhs2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Balok Menyusun balok menjadi berbagai jenis bangunan • Area Matematika Penambahan dengan benda <p>III.Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain • Pengamatan: berbahasa sopan. <p>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pt: menunjukkan gambar bagian – bagian rumah. • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 	<p>balok</p> <p>Lembar kerja</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>Kreatif</p> <p>mandiri</p> <p>relegius</p>
--	---	----------------------------------	--	--	---

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK / SMT / MINGGU : KB 3-4 Tahun / I / II
TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri / Karunia Allah
SENTRA : Sentra Persiapan
HARI/TANGGAL : Jum'at/ 14 September 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode	Media	Kosa Kata
<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan diri beribadah • Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan, kepala dalam meniru tarian / senam • Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan, dan lingkaran • Mengenal dan menunjukkan bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Anak dapat meniru koordinasi dalam meniru gerakan • Anak dapat membuat garis horizontal membentuk angka satu • Anak dapat menempel bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk orang 	<p>I. Kegiatan Awal (klasikal di luar sentra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bebaris dan berdoa • Gerakan lagu : kalau kau suka hati • Masuk sentra • Bercakap-cakap tentang demo 	Demonstrasi / Praktek Langsung		Kanan, kiri, tangan, pinggul, lompat
		<p>II. Kegiatan Inti (ragam main : main sensori, main pembangunan, main peran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menebalkan angka satu 	Praktek langsung	Lembar kerja dan pensil	Satu, garis tegak
			Pemberian tugas	Kertas mewarnai dan	Huruf “a”, apel, merah

<p>lingkaran dan bujur sangkar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media. • Berkomunikasi secara lisan. <p>• Membiasakan diri beribadah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membuat bentuk apel dari plastisin 	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai huruf “a” beserta gambar apel • Membuat bentuk apel dari plastisin • Bercakap-cakap dengan anak saat membuat apel dari plastisin. <p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan-makan bekal-bermain <p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan • Ulasan tema • Berdoa sebelum pulang 	<p>Praktek langsung</p>	<p>krayon. plastisin</p>	<p>Daun, hijau</p>
---	---	--	-------------------------	------------------------------	--------------------

Semarang, September 2012

Mengetahui,
Kepala KB – TK

Guru Pamong

Guru Kelas KB

Praktikan

Martini, S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK.06005

Sundari, S. Pd
NIK. 06003

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/6
TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN/ BAGIAN-BAGIAN RUMAH
HARI/TANGGAL : Rabu, 19 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Menjawab pertanyaan sederhana. (10) • Membungkukan badan.(Fm3) • Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri.(kog26) • Mencipta alat perkusi sederhana dan 	<p>I.Pembukaan (± 30 “) Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi Berb agi pengalaman</p> <p>Tj: tentang orang-orang yang ada di sekolah.</p> <p>Pt: membungkukkan badan sampai 8 hitungan.</p> <p>II.Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Mewarnai gambar benda yang berbentuk segi empat. • Area Musik Mencipta alat musik dengan 	Anak Anak Lembar kerja Botol dan biji-bijian Ttissue, pewarna, kuas	gambar unjuk karya Hasil karya Hasil karya penugasan	Komunikatif Kerjakeras Kreatif	

<p>mengekspresikan dalam bunyi yang berirama. (Fm58)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mematik dan jumpitan. (Fm43) <ul style="list-style-type: none"> • Berbahasa sopan dalam berbicara (tidak berteriak)(Nam24). 	<p>botol dan biji-bijian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Mematik dengan pola bebas <p>III. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain <p>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 				<p>Bertanggung jawab</p> <p>Religi</p>
--	--	--	--	--	---

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/6
TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN/ ALAT DAN PERKAKAS DALAM RUMAH
HARI/TANGGAL : Kamis, 20 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Menunjukkan sedikitnya 12 benda berikut tugasnya.(kog4) • Berjalan ke berbagai arah misal: berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan kedepan dengan berjinjit, berjalan mundur. (Fm4) • Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran. (Fm39) 	<p>I.Pembukaan (± 30 “) Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi Berb agi pengalaman</p> <p>TJ : tentang alat yang ada di sekolah dan kegunaannya.</p> <p>Pt : berjalan kedepan dengan berjinjit.</p> <p>II.Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa Meniru membuat garis menjadi hurup tas, buku. 	anak Perkakas sederhana Lembar kerja Korek api batang, lem kayu Lembar kerja	Unjuk kerja Hasil karya Hasil karya Unjuk kerja	Kerja keras	

<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan bentuk dengan lidi, tusuk gigi, sedotan dll. (Fm53). • Membedakan konsep tebal-tipis, tinggi-rendah, besar kecil; cepat-lambat dsb. (kog34) • Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan dengan runtut. (Bhs3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Membuat gambar sekolah dengan potongan lidi. • Area Matematika Membedakan konsep kasar tipis, tinggi rendah dengan menggambar <p>III. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain <p>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pt: pesan berantai “ saya belajar membaca dan menulis. • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 				<p>Cinta tanah air</p> <p>Komunikatif</p>
---	--	--	--	--	---

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/7
TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN/ ORANG-ORANG YANG ADA DI SEKOLAH
HARI/TANGGAL : Rabu, 27 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Memerankan berbagai macam profesi (contoh: sebagai dokter, polisi, guru, dll) bermain peran. (kog17) • Memanjat, bergantung dan berayun. (Fm7) • Menciptakan bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks.(52) • Membuat coretan atau tulisan yang berbentuk huruf/kata berdasarkan gambar yang 	<p>IX. Pembukaan (± 30 “)</p> <p>VI. Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</p> <p>VII. Berb agi pengalaman</p> <p>VIII. Drama: menjadi guru</p> <p>IX. Pt: memanjat dan berayun pada papan globe.</p> <p>X. Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Mencipta bentuk rumah dari kepingan geometri. • Area Bahasa Membuat tulisan buku,pensil sesuai gambar. 	<p>Anak</p> <p>anak papan globe</p> <p>Potongan kertas geometri, lem, spidol Alat tulis</p> <p>Korek api, penggaris</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>	<p>Komunikatif</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Kreatif</p> <p>bijaksana</p>	

<p>dibuatnya.(kog40).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan konsep panjang –pendek, jauh-dekat, lebar/luas – sempit, melalui mengukur dengan aturan tak baku(langkah,jengkal, benang , tali, lidi dll) (kog 35) • Menyanyangi sahabat.(Nam9) • Memelihara lingkungan(tidak mencoret-coret tembok,membuang sampah pada tempatnya,dll.(Se6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Mengukur buku dengan lidi dan mistar <p>XI. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain • Pengamatan : menyanyangi sahabat. <p>XII. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tj: tentang cara menjaga lingkungan sekolah. • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 				<p>bertanggung jawab</p> <p>mandiri</p> <p>Cinta tanah air</p> <p>Religius</p>
--	---	--	--	--	--

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/7
TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN/ ALAT YANG DI SEKOLAH BESERTA KEGUNAANYA
HARI/TANGGAL : Kamis, 28 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23) • Memasang kancing atau resleting sendiri.(Se30) • Berdiri dengan tumit , berdiri diatas satu kaki dengan seimbang.(Fm8) • Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal: menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dll.(kog1) • Bermain warna dengan berbagai media, misal : krayon , cat air, benang, 	<p>XIII. Pembukaan (± 30 “) X. Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi XI. Berbagi pengalaman XII. Pt: memasang kancing sendiri. XIII. Pt: berdiri dengan satu kaki.</p> <p>XIV. Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Mengelompokkan alat-alat sekolah • Area Seni Permainan warna dengan teknik usap abur. 	<p>anak</p> <p>anak</p> <p>Perkakas alat sekolah, alat makan dan alat mandi Crayon, kertas pencetak</p>	<p>Penugasan</p> <p>Lembar kerja</p>	<p>Bertanggung jawab</p> <p>kreatif</p>	

<p>kelereng,dll.(Fm55)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas.(Bhs16) • Menyanyangi yang lebih muda.(Nam10). • Membedakan konsep banyak-sedikit, lebih-kurang, sama-tidak sama.(kog29) 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa <p>Bercerita tentang gambar yang disediakan.</p> <p>XV. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain • Pengamatan: sayang yang lebih muda. <p>XVI. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pt: membedakan konsep banyak sedikit dengan gambar. • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 	<p>Gambar</p>	<p>penugasan</p>		<p>komunikatif</p> <p>cinta tanah air</p>
--	--	---------------	------------------	--	---

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/1/1
TEMA / SUB TEMA : Kebutuhanku/ manfaat makanan dan minuman
HARI/TANGGAL : Senin, 1 oktober 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs.23) • Menjawab pertanyaan sederhana(Bhs.4) • Berjalan maju dengan mengikuti garis lurus(fm4) • Menceritakann isi gambar dan membuat coretan atau tulisan yg berbentuk huruf/kata(fm.32) • Menunjukkan jumlah yang sama,tidak sama, lebih banyak, lebih sedikit dari 	<p>XVII. Pembukaan (± 30 “) XIV. Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi XV. Berb agi pengalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berjalan lurus setapak memeragakan petani yang membawa hasil panen <p>XVIII. Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa Mengisi huruf pada tekateki • Area Seni Mencocok gambar roti • Area Matematika 	<p>Lembar kerja penugasan</p> <p>Lembar kerja</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Alat mencocok</p>	<p>mandiri</p> <p>kreatif</p>	

<p>kulpulan 2 benda(kog.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencocok bentuk(fm.30) <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal menurut warna,jenis,ukuran • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(nam.5) • Pemeriksaan dokter 	<p>Memberi tanda v pada kelompok gambar yang lebih banyak</p> <p>XIX. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain • Tidak di tunggu ketika di dalam kelas <p>XX. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 		<p>Hasil karya</p>		<p>Bertanggung jawab</p> <p>mandiri</p> <p>religi</p>
---	--	--	--------------------	--	---

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/1/1
TEMA / SUB TEMA : Kebutuhanku/ manfaat makanan dan minuman
HARI/TANGGAL : Selasa, 2 oktober 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/ Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs.23) • Menjawab pertanyaan sederhana(Bhs.4) • Senam fantasi (fm4) • Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (kog.21) • Mengurutkan dan menceritakan isi gambar (Bhs.28) • Menggunting dengan berbagai media media berdasarkan bentuk/ pola (Fm.61) 	<p>XXI. Pembukaan (± 30 “) XVI. Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi XVII. Berb agi pengalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senam fantasi, mengikuti alur cerita <p>XXII. Kegiatan Inti (± 60”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa Mengurutkan dan menceritakan gambar “membeli mangga dipasar” • Area Seni Menggunting dan merangkai gambar bertema makanan • Area Matematika Memasangkan gambar makanan dan sumbernya 	anak anak Penugasan Lembar kerja Gunting, lem	Hasil karya		komunikatif cinta tanah air komunikatif bertanggung jawab mandiri
			Hasil karya		
			Hasil karya		

<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (Bhs.18) • Berterimakasih jika memperoleh sesuatu (Nam.23) • Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal menurut warna,jenis,ukuran • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(nam.5) • Pemeriksaan dokter 	<p>XXIII. Istirahat (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan – makan bekal – bermain • Tidak di tunggu ketika di dalam kelas <p>XXIV. Kegiatan Penutup (± 30”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan jenis makanan • Menyanyi 4 sehat, 5 sempurna • Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang 		Bahan makanan		
---	--	--	---------------	--	--

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK
Hj Isriati Baiturahman 2

Guru Kelas TK B
KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

Praktikan

Martini S.Pd
NIK. 06011

Sumarni S.Pd
NIK. 06005

Nur Khasanah
NIM. 1601409055

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK
 KELOMPOK A
 SEMESTER/ MINGGU:

No.	Nama Anak	Pembiasaan perilaku					Bahasa					Kognitif					Fisik motorik					Seni				
1.	Dayat																									
2.	Rahman																									
3.	Arya																									
4.	Yoga																									
5.	Mila																									
6.	Rheyndha																									
7.	Lika																									
8.	Lala																									
9.	Fitria																									
10.	Salsa																									
11.	Farellia																									

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				30 Juli	31 Juli	1 Ags	2 Ags	3 Ags	4 Ags	6 Ags	7 Ags	8 Ags	9 Ags	10 Ags	11 Ags		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	i	i	i	i	i	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	v	v	V	

Semarang, 11 Agustus 2012

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Martini, S. Pd

NIK. 06011



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				29 Ags	30 Ags	31 Ags	1 Sept	3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	7 Sept	8 Sept	10 Sept	11 Sept		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	i	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	i=2
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	s	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	v	S=2

Semarang, 11 September 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan

Mengetahui :

Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept	17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	24 Sept	25 Sept	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

Semarang, 25 September 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				26 Sept	27 Sept	28 Sept	29 Sept	1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	8 Okt	9 Okt		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	s	S	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	S=2
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v	I=1
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	S=1

Semarang, 9 Oktober 2012

Ketua Kelompok Sekolah Latihan

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)										Ket	
				10 Okt	11 Okt	12 Okt	13 Okt	15 Okt	16 Okt	17 Okt	18 Okt	19 Okt	20 Okt		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V											
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	V											
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V											
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V											
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V											
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	V											

Semarang, 20 Oktober 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah / tempat latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2
 Nama / NIP koordinator dosen pembimbing : Edi Waluyo, M.Pd / 197904252005011001
 Jurusan / Fakultas : PG-PAUD / FIP

No	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang Koordinir	Tanda Tangan
1	03-08-2012	penerimaan mahasiswa PPL oleh lembaga tempat mahasiswa PPL, dan orientasi mahasiswa dengan lingkungan sekolah.	a. Suroningsih b. Dewi Arifiani R c. Lilis Masithoh d. Boing Siti H D e. Arinta Tri Agustina	
2	11-09-2012	kunjungan lapangan kegiatan PPL 2	a. Suroningsih b. Dewi Arifiani R c. Lilis Masithoh d. Boing Siti H D e. Nur Khasanah f. Arinta Tri Agustina	
3	24-09-2012	kunjungan lapangan,dan monitoring kegiatan.	a. Suroningsih b. Dewi Arifiani R c. Lilis Masithoh d. Boing Siti H D e. Nur Khasanah f. Arinta Tri Agustina	

Semarang, 10 Oktober 2012
Kepala Sekolah

Martini, S.Pd
NIK 06011

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah / tempat latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2
 Nama / NIP koordinator dosen pembimbing : Edi Waluyo, M.Pd / 197904252005011001
 Jurusan / Fakultas : PG-PAUD / FIP

No	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang Koordinir	Tanda Tangan
1	10-8-2012	Penyesuaian program kerja dengan sekolah tempat ppl	a. Lilis Masithoh b. Nur Khasanah c. Arinta Tri Agustina	
2	11-09-2012	kunjungan kegiatan lapangan PPL 2	a. Lilis Masithoh b. Nur Khasanah c. Arinta Tri Agustina	
3	24-09-2012	kunjungan lapangan dan monitoring kegiatan ppl 2	a. Lilis Masithoh b. Nur Khasanah c. Arinta Tri Agustina	
4	02-10-2012	Ujian Penilaian Praktek Mahasiswa dalam PPL 2	a. Lilis Masithoh b. Nur Khasanah c. Arinta Tri Agustina	

Semarang, 10 Oktober 2012
Kepala Sekolah

Martini, S.Pd
NIK 06011

WARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : KB-TK Hj, Isriati Baiturahman 2

Mahasiswa					
Nama : Nur Khasanah NIM/Prodi : 160140904055 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Sumarni, S.Pd NIP : 06005 Bid. Studi : Pendidikan Anak Usia Dini			Nama : Edi Waluyo, M.Pd NIP : 197904252005011001 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan		
No	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	07-09-2012	LINGKUNGANKU/ Macam-macam pembauan	B4		
2	10-09-2012	LINGKUNGANKU/ Macam-macam pembauan	B4		
3	12-09-2012	LINGKUNGANKU/ Macam-macam penglihatan	B4		
4	14-09-2012	LINGKUNGANKU/ Binatang peliharaan	B4		
5	18-09-2012	LINGKUNGANKU/ Tugas tiap anggota keluarga	B4		
6	21-09-2012	LINGKUNGANKU/ Anggota keluarga	KB		
7	27-09-2012	LINGKUNGANKU/ Karunia Allah	B4		
8	01-10-2012	LINGKUNGANKU/ Bagian-bagian rumah	B4		
9	04-10-2012	LINGKUNGANKU/ Profesi keluarga	B4		
10	05-10-2012	LINGKUNGANKU/ Lingkungan sekolah	B4		

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Martini S.Pd
NIP 06011

Semarang, 10 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing

Edi Waluyo M.Pd
NIP 197904252005011001

JADWAL KEGIATATAN MAHASISWA

Nama : Nur Khasanah
NIM : 1601409055
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No.	Hari/ tanggal	Materi bimbingan	keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

JADWAL MENGAJAR SEBAGAI GURU UTAMA

Nama : Nur Khasanah
NIM : 1601409055
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Hari/tanggal	Kelas	Materi pembelajaran
1.	Rabu, 5 September 2012	B4	
2.	Kamis, 6 September 2012	B4	
3.	Rabu, 12 September 2012	B4	
4.	Kamis, 13 September 2012	B4	
5.	Jumat, 14 September 2012	KB	
6.	Rabu, 19 September 2012	B4	
7.	Kamis, 20 September 2012	B4	
8.	Rabu, 26 September 2012	B4	
9.	Kamis, 27 September 2012	B4	
10.	Senin, 1 Oktober 2012	B4	
11.	Selasa, 2 Oktober 2012	B4	

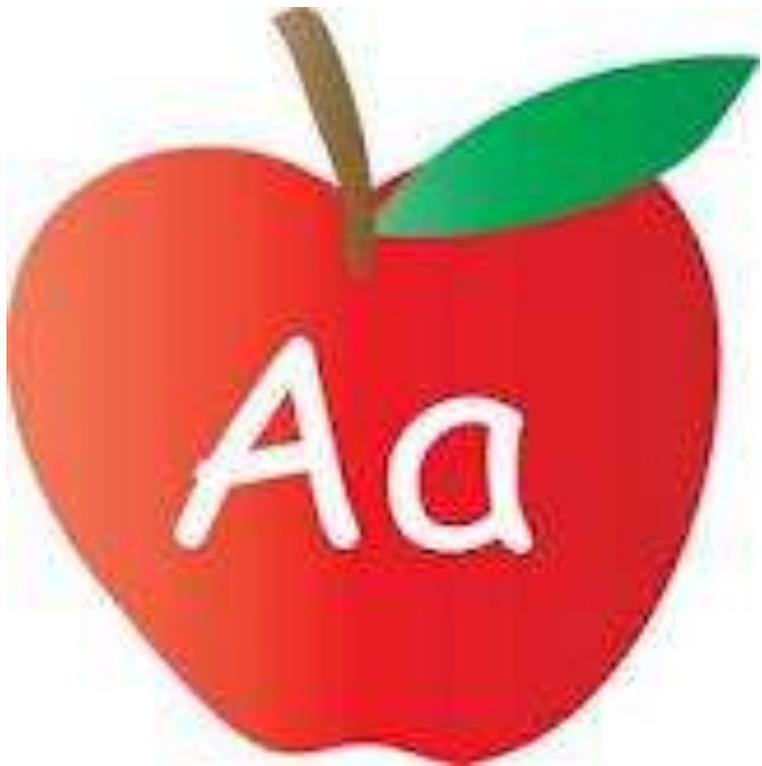
A. JADWAL MENGAJAR SEBAGAI GURU PENDAMPING

Nama : Nur Khasanah
NIM : 1601409055
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Hari/tanggal	Kelas	Materi pembelajaran
1.	Senin, 3 September 2012	B4	
2.	Selasa, 4 September 2012	B4	
3.	Jum'at, 7 September 2012	B4	
4.	Sabtu, 8 september 2012	KB	
5.	Senin, 10 September 2012	B4	
6.	Selasa, 11 September 2012	B3	
7.	Sabtu, 15 september 2012	KB	
8.	Senin, 17 September 2012	B4	
9.	Selasa 18 september 2012	B3	
10.	Jum'at, 21 september 2012	B4	
11.	Sabtu, 22 September 2012	B4	
12.	Senin, 24 september 2012	KB	
13.	Selasa, 25 september 2012	B4	
14.	Jum'at 28 september 2012	B4	
15.	Sabtu, 29 September 2012	KB	
16.	Rabu,3 Oktober 2012	B3	
17	Kamis,4 Oktober 2012	B4	
18	Jum'at,5 Oktober 2012	B4	
19.	Sabtu, 6 Oktober 2012	B4	

Media Pembelajaran





A Apel a

A a