

**LAPORAN**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI BUNGA BANGSA *UNIVERSAL SCHOOL* SEMARANG**



**Disusun oleh :**

**Nama** : Kholifatul Wakhidah  
**NIM** : 1601409048  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Dosen Koordinator



Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.

NIP. 19630417 199903 2 001

Kepala Sekolah



Silviana Endang TM, S.Psi.MM.

NIP. 19660425 200701 2 006



Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan Berkah, Rahmat, dan Hidayah-Nya sehingga Laporan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini dapat terselesaikan tanpa adanya halangan yang berarti.

Laporan PPL 2 ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak untuk itu disampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan penuh selama pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL 2 ini.
2. Koordinator PPL sekaligus Dosen Pembimbing yang selalu memberikan masukan dan dukungan selama kegiatan PPL 2.
3. Kepala sekolah, guru-guru, serta siswa-siswa Bunga Bangsa universal School.
4. Serta berbagai pihak yang telah membantu proses penyusunan laporan PPL 2 ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga laporan PPL 2 ini berguna bagi para pembaca dan penyusunan laporan ini masih memerlukan banyak pembenahan sehingga memerlukan kritik dan saran dari para pembaca. Apabila terdapat kesalahan dalam penulisan mohon maaf. Sekian terimakasih.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman judul.....	
Pengesahan.....	
Kata pengantar.....	
Daftar isi.....	
Daftar lampiran.....	
BAB I.       PENDAHULUAN.....	
BAB II.       LANDASAN TEORI.....	
BAB III.      HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN.....	
Daftar Pustaka.....	
Lampiran-lampiran.....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**1.1 Tabel Rencana Kegiatan**

**1.2 Tabel Jadwal Kegiatan Pembelajaran**

**1.3 Jadwal Pembagian Sentra**

**1.4 Tabel Presensi Peserta Didik**

**1.5 Contoh Lampiran Pembelajaran**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Di era globalisasi ini diperlukan tenaga pendidik yang profesional dalam dunia pendidikan untuk memperbaiki moral anak bangsa menuju kearah yang lebih baik. Hal itu dapat diwujudkan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan yang harus ditempuh mahasiswa yang mengambil jurusan pendidikan di universitas mana pun. Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh di bangku kuliah sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan yang tujuannya supaya mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya (Pusat Pengembangan PPL, 2012: 3).

Sehingga di setiap universitas diperlukan mata kuliah yang khusus memberikan pengalaman bagi setiap mahasiswanya untuk merasakan berada di lingkungan kerja yang sesungguhnya. Mahasiswa juga dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dibangku kuliah dalam dunia nyata sehingga nantinya pada saat sudah lulus kuliah mahasiswa dapat memperbaiki keadaan yang ada menjadi lebih baik. Maka dari itu penting sekali setiap mahasiswa untuk mengikuti kegiatan PPL.

### **B. Tujuan**

Adapun tujuan dari diadakannya kegiatan PPL ini adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan yang berdasarkan pada kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

### **C. Manfaat**

Adapun manfaat dari diadakannya kegiatan PPL ini diantara lain:

1. Dapat membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan yang berdasarkan pada kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Dapat membuat mahasiswa praktikan merasakan dunia kerja secara nyata.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian anak usia dini**

Pada undang-undang tentang sistem pendidikan nasional dinyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (UU Nomor. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 14). Anak pra sekolah merupakan mereka yang berusia antara 3-6 tahun menurut Biechler dan Snowman (1993). Mereka biasanya mengikuti program pra sekolah dan *kinderganten*. Di Indonesia sendiri mereka mengikuti program Tempat Penitipan Anak (3 bulan- 5 tahun) dan Kelompok Bermain (usia 3 tahun), sedangkan pada usia 4-6 tahun mereka menempuh program pendidikan Taman Kanak-kanak.

#### **B. Tahap perkembangan anak**

Tahap perkembangan anak prasekolah dapat dilihat dari perkembangan jasmani, perkembangan kognitif, perkembangan bahasa, dan perkembangan sosial emosionalnya. Perkembangan jasmani anak dapat dilihat dari penapilan, proporsi tubuh, tinggi badan, berat badan, jumlah gigi, dan keterampilan yang mereka miliki. Perkembangan jasmani anak dapat dilihat dari pertumbuhan bersifat *cephalo-caudal* (mulai dari kepala menuju tulang ekor) dan *proxima-distal* (mulai dari bagian tengah ke arah tepi tubuh). Perkembangan kognitif menunjukkan perkembangan cara anak berpikir. Kemampuan anak untuk mengkoordinasikan berbagai cara berpikir untuk menyelesaikan berbagai masalah dapat dipergunakan sebagai tolak ukur pertumbuhan kecerdasan.

Perkembangan bahasa biasanya ditujukan pada rangkaian dan percepatan perkembangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa sejak

anak bayi dan dalam kehidupan selanjutnya. Faktor-faktor tersebut meliputi perbedaan bahasa dan kemampuan anak berbicara, terdapat dua daerah pertumbuhan bahasa yaitu bahasa yang bersifat pengertian / reseptif (*understanding*) dan pernyataan/ ekspresif (*producing*), sedangkan faktor yang terakhir adalah komunikasi diri atau bicara dalam hati. Perkembangan sosial emosional berhubungan dengan seluruh aspek perkembangan anak. Pada tahap ini emosi anak prasekolah lebih rinci, bernuansa atau terdiferensiasi. Terdiferensiasi yang dimaksud adalah pikiran imajinasi anak lebih berkembang.

### **C. Bermain**

Semua tahap perkembangan anak diatas dapat dikembangkan melalui media bermain. Karena pada hakikatnya bermain menurut Mayesty adalah kegiatan yang anak-anak lakukan sepanjang hari karena bagi anak bermain adalah hidup dan hidup adalah permainan. Anak usia dini tidak membedakan antara bermain, belajar dan bekerja. Anak-anak pada umumnya sangat menikmati permainan dan akan terus melakukannya dimanapun mereka memiliki kesempatan. Piaget dalam Mayesty mengatakan bahwa bermain adalah suatu kegiatan yang dilakukan berulang-ulang dan menimbulkan kesenangan/kepuasan bagi diri seseorang.

Berdasarkan pengertian bermain diatas, dapat di uraikan bahwa semua aktivitas yang dilakukan oleh anak pada hakikatnya adalah bermain yang menjadi kebutuhan dasar bagi setiap anak, baik itu bertujuan ataupun tanpa tujuan, yang didalamnya mengandung berbagai unsur kesenangan dan kegembiraan. Dalam bermain juga banyak memberikan kesempatan anak untuk mengembangkan seluruh potensi dalam dirinya dan menggali kekuatan yang ada dalam diri.

### **BAB III**

#### **HASIL PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang biasa disingkat menjadi PPL sudah berlangsung dari tanggal 30 Juli sampai tanggal 20 Oktober 2012. Pada tanggal 30 Juli sampai 4 Agustus 2012 praktikan melakukan kegiatan observasi dan orientasi. Sedangkan pada tanggal 6 Agustus sampai tanggal 1 September 2012 praktikan menjadi asisten guru kelas. Kegiatan praktik mengajar atau sering disebut kegiatan praktik pengalaman lapangan dimulai pada tanggal 3 September 2012 dan berakhir pada tanggal 22 September 2012. Setelah itu tugas praktikan hanya menjadi asisten dari guru kelas karena selama ini kegiatan sudah sepenuhnya diserahkan kepada praktikan di kelas tetapi bisa sewaktu-waktu menggantikan guru kelas jika guru kelas berhalangan hadir.

Di Bunga Bangsa universal school dibagi menjadi beberapa kelompok, mulai dari Tempat Penitipan Anak yang mencakup usia 3 – 6 tahun yang dimulai dari jam 07.00 – 17.00 WIB, *Play Group* atau Kelompok Bermain mencakup usia 1,5 – 4 tahun dan dibagi menjadi 3 kelas PG Senin Pagi masuk setiap Senin, Rabu, Jum'at pukul 07.30 – 09.30 WIB, PG Senin Siang masuk setiap Senin, Rabu, Jum'at 09.45 – 11.45 WIB, dan PG Selasa Pagi masuk setiap Selasa, Kamis, Sabtu pukul 07.30 – 09.30 WIB, dan kelas *Yunior Kids* untuk anak yang berusia 1,5 - 2,5 tahun Yunior Kids masuk setiap Selasa dan Kamis pukul 09.45 – 11.15 WIB. Sedangkan *Kindergarten* atau Taman Kanak-Kanak dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok Kiddy A untuk anak yang berusia 4 – 5 tahun masuk Senin – Jum'at pukul 09.45 – 12.15 WIB dan kelompok Kiddy B untuk anak yang berusia 5 – 6 tahun masuk Senin – Jum'at pukul 07.30 – 09.30. Sedangkan khusus hari Sabtu kegiatan pembelajaran dikhususkan untuk kegiatan ekstra, seperti Lazy, Sempoa, Lukis, dan Vokal yang dimulai dari jam 07.00 – 10.30 WIB.

Pada saat kegiatan praktik mengajar berlangsung, praktikan memegang kelas Kiddy B-4 dan juga memegang kelas Kiddy A-3. jadi sehari praktikan ditugaskan untuk mengampuh 2 kelas. Tetapi setiap hari Kamis, praktikan harus menjaga tempat

pendaftaran siswa baru di cabang Bunga Bangsa *universal school* yang ada di Jalan Udan Riris II no. 18 Tlogosari, Semarang dari jam 07.00 – 13.00 WIB dan menjaga TPA dari jam 13.00 – 17.00 WIB.

Tahapan kegiatan yang dilakukan dibagi ke dalam 3 kegiatan utama, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Kegiatan pembuka terdiri dari kegiatan berbaris dan olahraga (pemanasan) bersama yang sering disebut *circle time*. Kegiatan inti terdiri dari kegiatan berdo'a, kegiatan belajar mengajar di kelas, dan *recalling*. Kegiatan akhir biasanya diisi dengan kegiatan pemberian pesan-pesan, berdo'a, dan pulang.

Materi pelajaran diberikan setiap hari Jum'at setelah kegiatan belajar telah selesai. Materi pelajaran yang akan diajarkan selalu dibicarakan dengan guru kelas atau guru pamong supaya materi pelajaran yang diajarkan tidak jauh berbeda dengan yang diajarkan oleh guru kelas. Sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang direncanakan semula oleh sekolah.

Proses bimbingan dilakukan setiap hari apabila praktikan mengalami kendala saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kegiatan bimbingan juga bisa dilakukan dimana saja dan biasanya dilakukan dengan kegiatan diskusi bersama. Kegiatan bimbingan dengan dosen dilakukan setelah kegiatan belajar mengajar di sekolah telah selesai yaitu dari jam 13.00 WIB – selesai karena pihak sekolah menginginkan demikian. Kegiatan bimbingan dosen biasanya dilakukan di kantor dosen atau di tempat PPL pada saat dosen melakukan kunjungan disana.

Faktor pendukung kegiatan PPL adalah praktikan selalu dibimbing oleh guru kelas dan guru pamong saat mengalami hambatan. Beberapa materi yang akan diajarkan sudah ada di sekolah, serta guru kelas dan guru pamong selalu memberikan contoh mengenai cara pengelolaan kelas yang cukup baik walaupun tidak semua yang dicontohkan itu benar. Sedangkan faktor penghambatnya praktikan diberikan tugas yang cukup banyak sehingga tidak selalu praktikan berada di kelas yang diampu, misalnya praktikan harus menjaga pendaftaran dan pengelolaan sekolah di sekolah cabang tempat PPL dan menjaga Tempat Penitipan Anak.

## REFLEKSI DIRI

Nama : Kholifatul Wakhidah  
NIM : 1601409048  
Sekolah Praktik : Bunga Bangsa *Universal School*

Pembelajaran di Bunga Bangsa *universal school* mencakup pelajaran seni, agama, matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Mandarin, Bahasa Jawa, belajar pengetahuan umum, dikte, dan menyalin, menulis latin, menari, pelajaran membaca, komputer itu untuk Kiddy B. Pelajaran seni, agama, matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Mandarin, belajar pengetahuan umum, dan menyalin, menari, dan komputer untuk Kiddy A. Sedangkan yang menjadi kekuatan dari Praktikan adalah hampir menguasai semuanya. Sedangkan kekurangan dari praktikan adalah masih kurang dalam menguasai Bahasa Inggris dan Bahasa Mandarin. Sehingga praktikan masih perlu banyak belajar lagi.

Ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah cukup bagus dan banyak sehingga dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga dengan adanya sarana dan prasarana di sekolah tersebut dapat memudahkan praktikan untuk mengajarkan pengetahuan dan ilmu baru kepada anak-anak dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada. Tetapi apabila masih ada kekurangan dalam mempersiapkan bahan-bahan untuk praktik belajar mengajar maka praktikan akan mempersiapkannya menggunakan dana pribadi dan berusaha mencarinya sendiri baik di gudang sekolah maupun di jalan-jalan.

Kualitas guru pamong dari praktikan yang ada di Bunga Bangsa *universal school* sudah bagus karena menguasai pembelajaran BCCT dan dapat profesional walaupun tidak memiliki kompetensi pendidikan dari anak usia dini. Beliau juga menilai praktikan berdasarkan kinerjanya. Beliau juga dapat membantu peraktikan dalam mengatasi segala hambata yang dialami oleh praktikan pada saat melakukan Praktik pengalaman lapangan di Bunga Bangsa *universal school*. Kualitas dari dosen pembimbing juga bagus karena beliau sudah cukup lama berkecimpung di dalam dunia pendidikan dan pendidikan anak usia dini. Selain itu kompetensi beliau juga sudah mumpuni di bidangnya apalagi beliau juga sudah mendapatkan gelar S2.

Kualitas pembelajaran di Bunga Bangsa Universal School sudah cukup bagus. Setiap hari selalu dibagikan buku pengumuman apabila ada informasi yang ingin disampaikan guru kepada orang tua. Sehingga orang tua dapat juga melakukan komunikasi dengan menggunakan buku pengumuman tersebut. Selain itu juga ada buku perkembangan anak yang tujuannya orang tua dapat mengetahui perkembangan anak di sekolah setiap awal bulan. Sistem pembelajaran sentranya juga masih terkesan seperti pembelajaran klasikal sehingga tidak murni pembelajaran sentra tetapi juga bukan pembelajaran dengan sistem area. Perlu diconto dari sekolah ini adalah selalu bagus dalam menerapkan disiplin dan menuntut kreativitas dari para pengajar disana dengan memanfaatkan benda daur ulang yang ada di sekolah. Selain

itu juga guru dituntut untuk mampu membuat buku bahan ajar sendiri yang nantinya digunakan sebagai buku pekerjaan anak baik di sekolah maupun di rumah.

Praktikan masih memiliki ilmu dan pengalaman yang sedikit dalam hal belajar mengajar sehingga praktikan masih memerlukan bimbingan dari guru pamong, dosen pembimbing, dan teman-teman PPL yang lain. Tetapi praktikan sudah cukup mampu untuk mengendalikan kelas dan memotivasi para peserta didik untuk mampu menyelesaikan tugas yang diberikan kepada mereka. Kemampuan sosial praktikan sudah cukup bagus untuk dapat bersosialisasi dengan para pengajar, kepala sekolah, para staf, orang tua, dan peserta didik yang ada disekolah. Selain itu kemampuan untuk mengatasi segala problematika dianggap sudah cukup bagus oleh para pengajar disana terutama guru pamong dan guru kelas disana.

Nilai tambah yang dapat diperoleh oleh praktikan setelah kegiatan praktik pengalaman pembelajaran ini adalah praktikan mampu memahami karakter peserta didik dan para pengajar disana sehingga komunikasi bisa tetap terjalin dengan baik. Selain itu juga praktikan mempunyai pengalaman baru dalam hal mempromosikan dan membuat persiapan untuk membuka sekolah baru. Praktikan juga mampu merasakan rasanya berada di dunia kerja yang nyata setelah lulus kuliah. Praktikan juga memiliki pengalaman untuk mengajar Tempat Penitipan Anak, Kelompok Bermain, dan Taman Kanak-kanak sehingga ilmu dan pengalaman praktikan untuk memahami dunia pendidikan anak lebih banyak.

Saran pengembangan bagi sekolah adalah pembelajarannya yang berbasis sentra supaya diusahakan memenuhi pijakan main sensorimotor, bermain peran, dan pembangunan sehingga antara proses dan pelambangan bisa sejalan. Kalau bagi UNNES sendiri agar sistemnya dibuat untuk memudahkan para peserta PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pusat pengembang PPL. 2012. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Unnes Press.
- Patmonodewo, Soemantri. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

# **Lampiran- Lampiran**

## 1.1 Tabel Rencana Kegiatan

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH

Nama : Kholifatul Wakhidah  
NIM/ Prodi : 1601409048/ PG-PAUD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Sekolah : Bunga Bangsa *universal school*

Minggu ke-	Hari & tanggal	Jam & Sentra	Kegiatan
1	Senin, 3-9-2012	07.00- 09.30 WIB <b>Sentra Agama</b>	- bercerita tentang Nabi Nuh AS. - mengenal gerakan Sholat
		09.45- 12.15 WIB <b>Sentra Agama</b>	- Bercerita tentang Nabi Nuh - Mengenal gerakan sholat
	Selasa, 4-9-2012	07.00- 09.30 WIB <b>Sentra Seni</b>	- menyetempel gambar Buah Nanas menggunakan pelepah pepaya - membaca kata-kata sederhana yang ada dibuku
		09.45- 12.15 WIB <b>Sentra Seni</b>	- menempel kapas pada gambar es krim - menghubungkan garis huruf a sampai z untuk menemukan jalan lebah menuju sarangnya.
	Rabu, 5-9-2012	07.00- 09.30 WIB <b>Sentra Persiapan</b>	- menebalkan dan menulis huruf a dan b - menyalin kata yang diucapkan guru - mengenal istilah KELUARGA dalam

			Bahasa Mandarin.
		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Persiapan</b>	- menulis dan menebalkan huruf c,a, b, d, o, dan e.  - menirukan dan menyalin kata  - mengenal istilah KELUARGA dalam Bahasa Mandarin.
	Kamis, 6-9-2012	07.00- 09.30 WIB  <b>Sentra Bahan Alam</b>	- belajar spektrum warna menggunakan krayon dan kertas.  - mengenal konsep penjumlahan sederhana 1- 10  - menari tarian tradisional (laki-laki) dan tari balet (perempuan)
		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Bahan Alam</b>	- membuat spektrum warna  - mengenal konsep bilangan 1 - 5  - menarikan lagu Tradisional (laki-laki) dan tari balet (perempuan).
	Jum'at, 7-9-2012	07.00- 09.30 WIB  <b>Sentra Bahasa</b>	- mengenal konsep bentuk, nomor, dan warna dalam Bahasa Inggris.  - menyalin kata-kata tentang Anggota Tubuh dalam Bahasa Jawa.
		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Bahasa</b>	- mengenal konsep angka 1-10 dalam Bahasa Inggris.  - menyalin kata tentang "Anggota Tubuh" dalam Bahasa Jawa.

	Sabtu, 8-9-2012	07.00- 10.30 WIB	Pendampingan ekstra
2	Senin, 10-9-2012	07.00- 09.30 WIB  <b>Sentra Agama</b>	- upacara - mewarnai gambar gerakan Sholat - praktik wudhu dan sholat - mengaji huruf alif sampai sha
		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Agama</b>	- Upacara - Mewarnai gambar anak yang suka menolong teman. - mengenal gerakan Sholat
	Selasa, 11-9-2012	07.00- 09.30 WIB  <b>Sentra Seni</b>	- mengecap gambar jerapah menggunakan ujung-ujung jari. - foto ekspresi anak mengenakan baju Profesi
		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Seni</b>	- menyetempel gambar kupu-kupu menggunakan pare - foto ekspresi anak menggunakan baju profesi.
	Rabu, 12-9-2012	07.00- 09.30 WIB  <b>Sentra Persiapan</b>	- mendikte kata-kata yang berakhiran huruf “n” - menulis tegak bersambung huruf “a” - belajar mengenai AYAM dalam Bahasa Mandarin.
		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Persiapan</b>	- membuat huruf a dan b - bermain bebas
	Kamis,	07.00- 09.30 WIB	Jaga pendaftaran di FUN ISLAMIC SCHOOL

	13-9-2012	<b>Sentra Bahan Alam</b>	
		09.45- 12.15 WIB <b>Sentra Bahan Alam</b>	Jaga pendaftaran di FUN ISLAMIC SCHOOL
	Jum'at, 14-9-2012	07.00- 09.30 WIB <b>Sentra Bahasa</b>	- Memperkenalkan identitas diri (nama dan umur) dan bertanya mengenai kabar orang lain menggunakan Bahasa Inggris. - mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan.
		09.45- 12.15 WIB <b>Sentra Bahasa</b>	- menghubungkan titik huruf a sampai p membentuk gambar ikan dan diwarnai. - komputer - menggambar bebas.
	Sabtu, 15-9-2012	07.00- 10.30 WIB	Pendampingan ekstra
<b>3</b>	Senin, 17-9-2012	07.00- 09.30 WIB <b>Sentra Agama</b>	- Upacara - mendengarkan cerita Nabi Yunus - mengenal do'a sebelum tidur - mengenal tempat ibadah orang Islam
		09.45- 12.15 WIB <b>Sentra Agama</b>	- upacara - bercerita tentang Nabi Ayub. - mengenal konsep perilaku terpuji dan ciptaan Allah.
	Selasa, 18-9-2012	07.00- 09.30 WIB <b>Sentra Seni</b>	- menghias mangkok mie dan membuat mie dalam gambar menggunakan benang wol dan koran. - mengenal konsep huruf "m" menggunakan symbol

		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Seni</b>	- membuat Es Buah dalam gambar menggunakan kertas bekas  - mengenal konsep huruf “n” menggunakan simbol.
Rabu, 19-9-2012		07.00- 09.30 WIB  <b>Sentra Persiapan</b>	- membuat huruf tegak bersambung huruf “o”  - mengenal konsep bangun dalam Bahasa Inggris.  - mengenal konsep angka dalam Bahasa Mandarin.
		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Persiapan</b>	- mengenal konsep huruf “r” menggunakan simbol  - membuat huruf r dan s  - mengenal angka dalam Bahasa Mandarin.
Kamis, 20-9-2012		07.00- 09.30 WIB  <b>Sentra Bahan Alam</b>	Berenang di Graha Wahid.
		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Bahan Alam</b>	- mewarnai gambar anak sekolah  - memasang gambar sesuai dengan jumlahnya  - mengenal konsep memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris.
Jum'at, 21-9-2012		07.00- 09.30 WIB  <b>Sentra Bahasa</b>	- mewarnai gambar rumah untuk mengenalkan konsep bangun.  - mencari jejak kupu-kupu untuk mencari taman bunga.  - bermain bebas

		09.45- 12.15 WIB  <b>Sentra Bahasa</b>	- berenang di Graha Wahid.
	Sabtu, 22-9-2012	07.00- 10.30 WIB	Pendampingan ekstra

Guru Pamong,

Kepala Sekolah,

Liswati, S. Pd.

Silviana E.T.M., S.Psi., M.M., M.Pd.  
NIP 19660425 200701 2 006

Dosen Pembimbing,

Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.  
NIP 1919630417 199903 2 001

### 1.2 Tabel Jadwal Kegiatan Pembelajaran

No.	Hari	Jam	Kelas
1.	Senin – Jum'at	07.00 – 09.30 WIB	Kiddy B
2.	Senin – Jum'at	09.45 – 12.15 WIB	Kiddy A
3.	Sabtu	07.00 – 10.30 WIB	<i>Play group, Kiddy A, dan Kiddy B</i>

### 1.3 Jadwal Pembagian Sentra

➤ Kiddy A

No.	Kelas	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
1.	A1	Sentra Agama	Sentra Persiapan	Sentra Bahan Alam	Sentra Bahasa	Sentra Seni
2.	A2	Sentra Agama	Sentra Bahan Alam	Sentra Bahasa	Sentra Seni	Sentra Persiapan
3.	A3	Sentra Agama	Sentra Seni	Sentra Persiapan	Sentra Bahan Alam	Sentra Bahasa

➤ Kiddy B

No.	Kelas	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
1.	B1	Sentra Agama	Sentra Persiapan	Sentra Bahan Alam	Sentra Bahasa	Sentra Seni
2.	B2	Sentra Agama	Sentra Bahan Alam	Sentra Bahasa	Sentra Seni	Sentra Persiapan
3.	B3	Sentra Agama	Sentra Bahasa	Sentra Seni	Sentra Persiapan	Sentra Bahan Alam
4.	B4	Sentra Agama	Sentra Seni	Sentra Persiapan	Sentra Bahan Alam	Sentra Bahasa

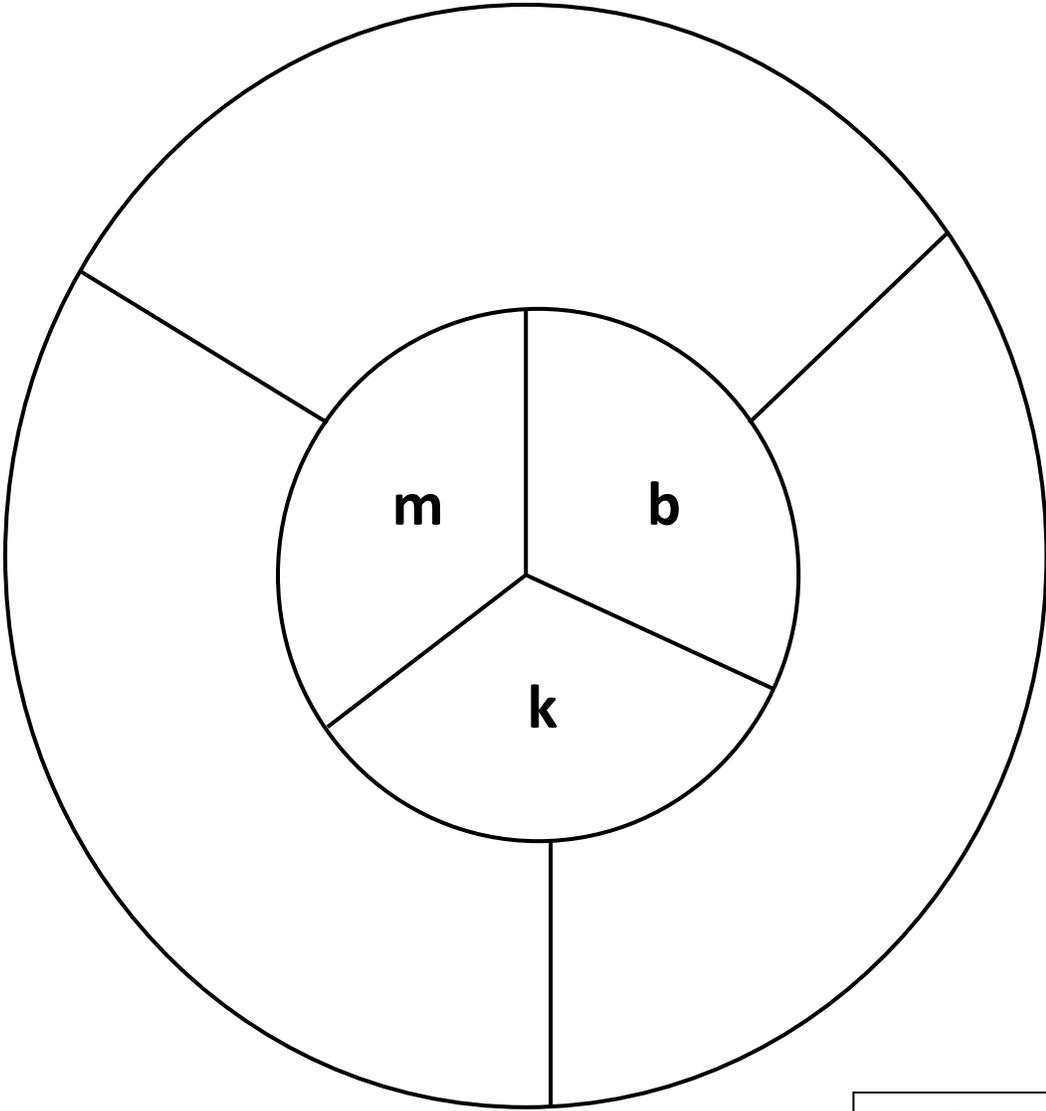




**1.5 Contoh Lampiran Pembelajaran**

<b>Nama</b> :.....
<b>Kelas</b> :.....

➤ **Warnai gambar lingkaran warna ini sesuai dengan perintah!!!**



<b>Penilaian</b>