

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI TK/KB ISLAM AL-MADINA SEMARANG**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Sri Wahyuni**  
**NIM : 1601409046**  
**Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pendamping



Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto, S.Psi, M.A

NIP. 19810704 200501 2 003

Ka. TK Islam Al Madina



Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II ( PPL 2 ) di TK/KB ISLAM AL-MADINA SEMARANG.

Laporan ini merupakan hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran dan praktek belajar mengajar di kelas. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugiono, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Dra. Lita Latiana, S.H., M.H selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UNNES.
4. H. Ari Wibowo, S.H., M.H selaku Ketua Yayasan TK Islam Al Madina.
5. Siti Ma'rifah, S.Ag selaku Kepala Sekolah TK Islam Al Madina.
6. Yuli Kurniawati NP, S.Psi, M.A dan Amirul Mukminin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL di TK Islam Al Madina.
7. Restuti Wulandari, S.Psi, Rizki Nurzaki, S.Pd dan Titi Mulyati, S.Ag selaku Guru Pamong yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan selama orientasi kelembagaan di TK Islam Al Madina.
8. Segenap guru dan staf TU di TK Islam Al Madina.
9. Rekan-rekan Mahasiswa praktikan PPL UNNES atas kerjasama dan solidaritasnya.
10. Semua pihak yang membantu kami dalam pelaksanaan PPL ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak yang telah berperan mendapatkan restu dari Tuhan Yang Maha Esa. Besar harapan kami semoga kegiatan PPL ini memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pihak-pihak yang terkait lainnya pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
B. Dasar Pelaksanaan PPL II.....	5
C. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	5
D. Syarat dan tempat pelaksanaan .....	6
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	6
F. Tugas Guru Praktikan.....	7
BAB III PELAKSANAAN .....	8
A. Waktu dan Tempat.....	8
B. Tahapan Kegiatan.....	8
1. Kegiatan Awal di Kampus.....	8
2. Penerjunan ke Sekolah Latihan.....	8
3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran terbimbing)..	8
4. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)...	9
5. Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar.....	10
C. Materi Kegiatan.....	11
D. Proses Pembimbingan.....	12
1. Bimbingan dengan Guru Pamong.....	12
2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing.....	12

E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL.....	13
REFLEKSI DIRI.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Anak usia dini merupakan cikal bakal dari manusia berkualitas. Oleh sebab itu dibutuhkan stimulus untuk mengoptimalkan segala kemampuan yang dimiliki oleh anak usia dini tersebut. Potensi inilah yang menjadi aset untuk tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berkualitas. Manusia berkualitas adalah manusia yang dapat menggali, mengelola, mengembangkan, dan memanfaatkan segala potensi serta kemampuan yang dimilikinya. Hal inilah yang diharapkan Negara kepada rakyatnya. Oleh karena itu, dukungan penuh di berikan kepada anak sejak usia dini, mulai dari pemberian gizi yang baik dan memberikan rangsangan yang tepat disetiap aspek perkembangannya. Stimulus dan rangsangan yang diberikan pada anak usia dini diharapkan mampu menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negaranya. Sekolah merupakan tempat yang tepat untuk mengembangkan kemampuan anak.

Stimulus perkembangan anak di sekolah lebih kompleks, baik dari perkembangan kognitif, motorik dan sosioemosional. Hal ini bukan berarti bahwa pendidikan di rumah tidak penting. Pendidikan di dua tempat ini saling melengkapi dan penting bagi anak. Di sekolah anak diajarkan berbagai pembiasaan, kemudian rumah adalah tempat anak mengulang semua kegiatan yang diberikan dari sekolah. Tingkat kesuksesan anak dimasa mendatang tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan kognitif saja, tetapi juga harus diimbangi dengan kemampuan berinteraksi dengan lingkungan sekitar dengan baik. Kemampuan bersosialisasi inilah yang akan didapatkan anak saat di sekolah. Semua stimulus yang diberikan sekolah tersebut diharapkan mampu memberikan kontribusi positif saat anak dewasa nanti, yaitu berwawasan luas, mampu mengambil keputusan dengan tepat, mampu mengemukakan pendapat didepan umum, tidak mudah tersinggung, mampu menghargai karya orang lain, dan *religious*.

Secara sepiantas memberikan pengajaran bagi anak usia dini terkesan mudah dan dapat dilakukan oleh semua orang. Terkesan mudah karena yang menjadi objek pengajaran adalah anak kecil yang minim pengetahuan dan kemampuan. Justru bagian

inilah yang merupakan hal sulit, bahkan bagi para pengajar anak usia dini. Mereka harus bisa membuat anak dari tidak bisa menjadi bisa, tidak mampu menjadi mampu, dan tidak tahu menjadi tahu. Pemilihan bentuk pengajaran, bahan ajar, sampai evaluasi harus ditentukan dengan berbagai pertimbangan sebaik mungkin agar tidak memberikan dampak pengajaran yang salah saat anak dewasa kelak. Menjadi pengajar anak usia dini yang baik tentu diperlukan pendidikan bagi pengajar itu sendiri, ketekunan dalam menjalani profesi, kesabaran saat menghadapi anak, dan pengalaman. Sebagai mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, tentu belum memiliki banyak pengalaman tentang pengajaran bagi anak. Maka dari itu dibutuhkan Praktik Pengalaman Lapangan agar para mahasiswa calon pendidik tidak hanya mendapatkan teori dari bangku kuliah, tapi juga paham tentang penerapan teori tersebut kedalam sebuah pengajaran.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dibagi menjadi 2 periode yaitu PPL I dilaksanakan tanggal 31 Juli sampai 12 Agustus 2012, sedangkan PPL II dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. PPL II merupakan kelanjutan dari PPL I. Adapun kegiatan dalam PPL I yaitu kegiatan observasi dan orientasi kondisi fisik dan lingkungan sekolah tempat mahasiswa melakukan praktik. Sedangkan pada PPL II mahasiswa praktikan melakukan kegiatan praktik mengajar, membuat perangkat pembelajaran dan melakukan analisis kesesuaian antara kegiatan belajar dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dengan adanya PPL II ini, diharapkan mahasiswa calon pendidik setelah lulus dari studinya sudah mendapatkan bekal pengetahuan dan pengalaman bagaimana mengajar yang baik dan benar serta untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan keahlian dan keprofesional yang dimiliki selama bangku kuliah.

## B. TUJUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan untuk membentuk mahasiswa agar menjadi calon pendidik yang profesional sesuai prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan. Selain itu agar mahasiswa jurusan kependidikan memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran

di sekolah. Kegiatan PPL ini juga mengarahkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi kemasyarakatan, sehingga saat lulus dari perguruan tinggi mahasiswa praktikan telah memiliki pengalaman mengajar minimal 3 bulan dan tidak bingung dengan dunia kerja atau mengajar.

### C. MANFAAT

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

#### 1. Manfaat bagi praktikan

- Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikkan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Promes, Rencana kegiatan Bulanan, Rencana Kegiatan Mingguan, dan Rencana Kegiatan Harian yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang diperolehnya selama dibangku kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- Praktikan mendapatkan kesempatan mengetahui dan memahami secara langsung proses kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah.

#### 2. Manfaat bagi sekolah

- a. Meningkatkan kualitas pendidik dan menjalin kerjasama yang baik antara sekolah dan UNNES.
- b. Sekolah dapat memperoleh informasi secara langsung yang berkaitan dengan sistem pendidikan atau pedoman kurikulum yang baru.
- c. Membantu proses kegiatan pengajaran di sekolah

#### 3. Manfaat bagi UNNES

- Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian



- Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait
- Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. (*Pedoman PPL Unnes, 2010 : 2*).

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan yang termasuk dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES yang mengambil jurusan kependidikan.

#### **B. Dasar Pelaksanaan PPL II**

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah :

1. Undang-undang No.2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah :
  - a) PP No.20 Tahun 1990, tentang Pendidikan Tinggi
  - b) PP No.38 Tahun 1990, tentang Tenaga Kependidikan
3. Keputusan Presiden:
  - a. No. 271 tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang
  - b. No 128 /M tahun 1994 tentang pengangkatan Rektor IKIP Semarang
4. Surat keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No.85 Tahun 1996, tentang pedoman pratik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
5. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010, tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **C. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan**

Peserta PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, yang tersebar dalam PPL 1 dengan bobot 2 SKS dan PPL 2 dengan bobot 4 SKS. 1 SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan:  $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 \text{ pertemuan} = 72 \text{ jam}$  pertemuan. Sedangkan tahapan PPL meliputi PPL tahap I (PPL I) dan PPL tahap II (PPL II).

#### **D. Syarat dan Tempat Pelaksanaan**

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum untuk dapat mengikuti PPL II.

1. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, dan lulus mata kuliah MKDK, SBM 1, SBM 2, Dasar Proses Pembelajaran 1 dan Dasar Proses Pembelajaran 2 dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif dengan IPK min 2,00.
2. Telah lulus mengikuti PPL I.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
4. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL II pada UPT PPL UNNES.

Mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang ditetapkan oleh UPT PPL UNNES berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan.

#### **E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas**

Guru sebagai tenaga pendidik harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

##### **1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar**

- a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
- d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
- e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
- f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

## **2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik**

- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
- c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

## **F. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan II adalah:

- a. Observasi dan orientasi di tempat praktik,
- b. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing
- c. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar,
- d. Kegiatan kokurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik,
- e. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya,
- f. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik,
- g. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik,
- h. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2012 dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012. Sekolah latihan praktikan adalah TK/KB Islam Al-Madina Semarang Jalan Menoreh Utara IX No. 57, Kelurahan Sampangan, Kecamatan Gajahmungkur, Kota Semarang.

#### **B. Tahapan Kegiatan**

##### 1. Kegiatan Awal di Kampus

- a. Pembekalan. Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari.
- b. Upacara Penerjunan. Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

##### 2. Penerjunan ke sekolah latihan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penyerahan mahasiswa PPL kepada Kepala TK/KB Islam Al-Madina dilaksanakan pada hari selasa tanggal 31 Juli 2012 oleh dosen koordinator PPL UNNES di TK/KB Islam Al-Madina.

##### 3. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan bimbingan guru pamong. Artinya guru pamong ikut masuk dan mengamati di dalam kelas. Sebelum masuk kelas, praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti rencana pengajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat suatu pengarahan dari guru pamong mengenai hal-hal yang perlu diperbaiki berkaitan dengan teknik pembelajaran sebagai refleksi untuk mengajar berikutnya.

Sedangkan tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di TK/KB Islam Al-Madina antara lain yaitu membuat perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dimaksud antara lain :

- a. Rencana Kegiatan Mingguan
- b. Rencana Kegiatan Harian
- c. Buku Pendamping
- d. Media Pembelajaran

#### 4. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Pelatihan mengajar mandiri dilaksanakan mulai minggu ke-3 sampai minggu terakhir PPL. Dengan pengajaran mandiri, guru praktikan diberi kesempatan untuk mengajar dan mengembangkan materi di dalam kelas dengan bantuan dari guru pamong. Berbekal dari kegiatan observasi pada PPL 1, diperoleh beberapa hal yang perlu di perhatikan dalam pengajaran, yaitu :

##### a. Membuka Pelajaran

Kegiatan awal atau membuka pelajaran, pendidik mengucapkan salam yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan jasmani, hafalan, kemudian berlanjut kekegiatan inti. Kemudian guru memberi motivasi pada siswa dengan cara mengingat kembali materi yang telah diajarkan.

##### b. Komunikasi Dengan Siswa

Komunikasi yang dimaksud adalah terjadinya komunikasi dalam antara guru dan siswa maupun antara siswa dengan siswa pada saat pembelajaran kelas. Dalam pendidikan anak usia dini, guru praktik dituntut cenderung lebih banyak bicara dari pada siswa. Sehingga pendidik ini harus memiliki pembendaharaan kosakata yang luas.

##### c. Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang dipelajari, menarik bagi anak, dan tidak monoton atau anak sudah melihat sebelumnya. Media yang disiapkan tidak harus dengan harga yang mahal, tapi dengan memanfaatkan barang-barang bekas yang ada diseketitar. Guru harus mampu melihat peluang pemanfaatan benda-benda sekitar menjadi media yang murah tapi tepat guna. Pada Pendidik Anak Usia Dini dituntut kreatif dalam menciptakan media pembelajaran untuk anak.

##### d. Variasi Dalam Pembelajaran

Guru praktikan dituntut untuk bisa memberikan variasi dalam supaya siswa menjadi antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran. Dengan demikian kegiatan akan terlaksana secara efektif. Variasi yang dilakukan meliputi variasi suara, variasi media, dan variasi teknik. Dalam hal variasi suara guru pratikan harus mampu mengatur suaranya. Suara guru harus keras agar dapat didengar oleh anak. Dalam hal variasi teknik, yang dilakukan oleh guru praktikan adalah dengan memvariasi teknik pengajaran yang mampu menarik minat anak. Dengan demikian peran aktif siswa tetap diutamakan. Sedangkan dalam hal variasi media, seorang guru harus memperhatikan media yang digunakan harus sesuai dengan pokok bahasan atau tema yang diajarkan sehingga akan membantu mempermudah anak dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

e. Memberikan Penguatan/Recalling

Penguatan yang diberikan guru akan menjadi motivasi tersendiri bagi siswa supaya lebih antusias mengikuti pelajaran. Penguatan dapat dilakukan dengan memberikan reward berupa hadiah ucapan maupun nilai untuk siswa yang aktif. Recalling diberikan pada saat akhir pembelajaran, yaitu mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan pada hari tersebut.

f. Menilai Hasil Belajar/evaluasi

Penilaian hasil belajar pada siswa adalah berdasarkan pada tugas atau latihan yang telah diberikan. Pada evaluasi untuk anak usia dini dinilai langsung pada setiap selesai dan penilaian yang diberikan bukanlah nilai dengan angka, tapi dengan penghargaan sebagai tanda bahwa anak telah menyelesaikan tugasnya. Penghargaan ini biasanya menggunakan tanda bintang, semakin banyak bintang yang diberikan menunjukkan semakin mampu anak menyelesaikan tugasnya.

## 5. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan setelah melaksanakan pengajaran mandiri sebanyak delapan kali, yaitu pada tanggal 03 Oktober 2012. Ujian praktik mengajar ini dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas.

### C. Materi Kegiatan

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1.	Selasa, 28 Agustus 2012	KB B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi gambar wajah (membuat lingkaran untuk mata dan garis lurus untuk rambut)</li> <li>• Menempel puzzle gambar masjid (3 potong)</li> <li>• Melengkapi gambar dengan menempel bentuk lingkaran pada pola balon</li> </ul>
2.	Selasa, 04 September 2012	TK B/B3	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Membaca dan menulis tujuh gambar yang ditunjukkan sesuai tema</li> <li>🕒 Membuat tempat sampah dari kardus bekas</li> <li>🕒 Membedakan benda-benda ciptaan manusia dan ciptaan Tuhan</li> <li>🕒 Menempel mengikuti pola dengan media korek api</li> </ul>
3.	Kamis, 06 September 2012	TK A/A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>🔹 Menggunting empat lipat dengan pola yang sudah disiapkan</li> <li>🔹 Menempel batang korek api pada pola ikan dalam aquarium</li> <li>🔹 Menyetempel dengan jari telunjuk pada pola yang sudah disiapkan</li> <li>🔹 Memasangkan stik es krim pada botol sesuai dengan lambang bilangan</li> </ul>
4.	Selasa, 11 September 2012	TK A/A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendengarkan kisah Nabi</li> <li>▪ Meniup tetesan warna dengan sedotan</li> <li>▪ Mengamati percobaan percampuran antara air dengan minyak, dan soda kue dengan cuka.</li> <li>▪ Menempel benda sesuai dengan bilangan</li> </ul>
5.	Kamis, 13 September 2012	TK A/A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Meniru dan menempel lipatan</li> <li>📄 Menebali huruf dari benda-benda yang sudah diceritakan</li> <li>📄 Menarik garis pada gambar yang sama</li> <li>📄 Menggunting dan menempel angka</li> </ul>
6.	Selasa, 18	TK B/B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menempel potongan kertas sesuai dengan hasil</li> </ul>



	September 2012			penjumlahan
7.	Senin, September 2012	24	TK B/B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokan potongan kata sesuai dengan huruf depannya</li> <li>• Membuat kartu kasih sayang</li> <li>• Menggunting empat lipat dengan gambar orang</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menempel pohon hari</li> <li>❖ Mengelompokan potongan kata sesuai dengan suku kata depannya</li> <li>❖ Meniru menulis kalimat</li> <li>❖ Menjahit berdelujur menyatukan dua potongan kertas</li> <li>❖ Membuat sate dengan 3 macam buah</li> </ul>
8.	Kamis, September 2012	27	KB A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasukan koin huruf (a dan i) ke celengan yang disiapkan</li> <li>• Mengelompokan bentuk geometri</li> <li>• Membuat kacamata (menempelkan mika dengan <i>double tape</i>)</li> </ul>
9.	Rabu, Oktober 2012	03	TK B/B3 UJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Menjahit nama-nama bulan</li> <li>📄 Menempel nama bilangan (11-20)</li> <li>📄 Melengkapi peta dengan gambar busana adat nusantara</li> <li>📄 Membuat bentuk lemari dari potongan geometri</li> </ul>

#### D. Proses Bimbingan

##### 1. Bimbingan dengan guru pamong

Bimbingan dapat dilakukan setiap waktu saat berada di sekolah. Hal-hal yang dikoordinasikan mengenai : materi untuk mengajar, pembuatan rencana kegiatan mingguan, pembuatan rencana kegiatan harian, metode pengajaran, penggunaan media pembelajaran, dan hal-hal lain yang berhubungan dengan tugas-tugas keguruan.

##### 2. Bimbingan dengan dosen pembimbing,

Bimbingan dapat dilakukan setiap dosen pembimbing datang ke sekolah latihan dan di kampus. Hal-hal yang dikoordinasikan mengenai : materi yang diajarkan, cara mengelola kelas, masalah-masalah yang menghambat selama PPL di sekolah latihan,

masalah yang dihadapi di kelas, informasi-informasi terbaru baik dari sekolah latihan maupun UPT, pelaksanaan ujian praktik mengajar.

#### **E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

##### 1. Faktor pendukung

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan PPL berjalan dengan baik antara lain keramahan dan keterbukaan dari sekolah latihan terhadap berbagai data yang sekolah yang praktikan perlukan; adanya kerjasama yang baik dari pihak sekolah kepada praktikan dalam melakukan kegiatan pengajaran di kelas, mulai dari konsultasi rencana kegiatan pembelajaran, media, dan kondisi siswa; dosen Pembimbing selalu bersedia untuk ditemui dan dimintai bimbingan.

##### 2. Faktor pengambat

Beberapa hal yang menghambat kegiatan PPL di TK Islam Al-Madina adalah kemampuan praktikan menangani siswa yang kurang serius belajar amat minim sehingga menjadikan pekerjaan tersendiri dan kurangnya pengalaman praktikan dalam mengelola kelas.

## REFLEKSI DIRI

PPL II yang dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012, merupakan kegiatan praktek mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan di sekolah latihan. Mahasiswa melakukan praktek mengajar di TK (Taman Kanak-kanak) dan Kb (Kelompok Bermain) Islam Al-Madina. Praktikan melakukan praktik kegiatan belajar mengajar mulai dari menyusun rancangan pelaksanaan pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran dan melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas.

Dari hasil observasi selama PPL II yang telah dilakukan, praktikan dapat menyimpulkan:

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran di TK/KB Islam Al-Madina**

PAUD Al Madina adalah sekolah yang berfokus pada anak dibawah naungan Yayasan Al Madina. Sekolah ini berlatar belakang pendidikan Islam sehingga dalam proses pembelajaran murid dan pendidik perempuan menggunakan jilbab. Kekuatan dari sekolah ini adalah memberikan mata pembelajaran tambahan yang berkaitan dengan agama Islam, sehingga diharapkan anak memiliki pengetahuan dasar yang kuat tentang Tuhan dan agamanya. Aturan yang diterapkan disekolah dilaksanakan dengan tegas, dan anak diajarkan untuk disiplin. Kekurangan bagi sekolah yang berlatar belakang pendidikan agama, anak didiknya kurang bersosialisasi dengan anak-anak yang beragama berbeda.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana KBM dalam sekolah praktikan**

TK/KB Islam Al-Madina membuka 3 jenjang dalam pendidikan anak, yaitu Tempat Penitipan Anak, Play Group/Kelompok Bermain, dan TK (TK A dan TK B). Masing-masing jenjang memiliki guru dan ketua koordinator yang berbeda. Di sini kami berkesempatan mengobservasi bagian Play Group dan TK. Bagian TK memiliki 3 kelas untuk TK A dan 3 kelas untuk TK B dengan kelas berukuran 4x4 meter dan berkapasitas anak per kelas maksimal 23 anak. Masing-masing kelas mempunyai rak-rak sebagai loker anak, tempat mainan, tempat hasil karya anak, tempat sepatu (berada di luar kelas), dan tempat media pembelajaran; meja kursi anak dan guru; papan tulis dan papan tempel; AC. Alat permainan *educative* yang tersedia kebanyakan menggunakan media-media yang tersedia di toko, media buatan sendiri masih jarang. Pihak sekolah menyediakan kelas komputer, perpustakaan, aula besar, UKS, area permainan *out door* dan kolam renang. Ektrakurikuler yang diberikan antara lain melukis, menari, marching band, dan komputer. Sekolah juga menyediakan jasa layanan antar jemput menggunakan mobil sekolah, dalam penggunaan layanan ini orang tua dikenai biaya tambahan.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas guru pengampu dan dosen pembimbing sangat berkompeten pada bidangnya. Guru pamong sendiri dalam mencapai pembelajaran mampu mengembangkan indikator dalam Peraturan Menteri 58 dan Promes serta mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Materi yang diberikan kepada siswa sangat bervariasi dan mengandung unsur seni yang sangat menarik bagi anak-anak. Guru pamong kami yaitu Titik Mulyati, S. Ag sangat paham dengan perkembangan kemampuan anak sehingga pemilihan kegiatan tidak terlalu menyulitkan bagi anak. Praktek pengalaman lapangan (PPL) yang praktikan lakukan di TK/KB Islam Al-Madina, dibimbing oleh dosen yang sangat mumpuni yaitu Yuli Kurniawati NP, M.Psi. Beliau sangat banyak membantu dan

membimbing kegiatan PPL yang dilakukan praktikan dan dapat ditemui dengan mudah untuk melakukan bimbingan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL. Beliau juga banyak memberikan masukan yang tepat saat mahasiswa melakukan konsultasi.

#### **4. Kualitas Pembelajaran**

TK/KB Islam Al Madina ini berlatar belakang pendidikan Islam sehingga jam pembelajarannya agak panjang dibanding sekolah umum, yaitu mulai dari jam 07.00-11.00 pada hari Senin-Kamis dan dari jam 07.00-10.00 pada hari Jum'at-Sabtu. Kurikulum yang digunakan mengacu pada pengembangan Peraturan Menteri 58 dan Promes. Namun, sekolah juga memberikan pembelajaran tambahan agama seperti hafalan-hafalan surat pendek dan hadist yang mengacu pada standart pembelajaran dari Departemen Agama. RKH dan RKM telah dibuat minimal satu minggu sebelumnya sehingga dalam kegiatan pembelajaran guru dapat menyiapkan media yang tepat. Setiap guru kelas mempunyai inovasi sendiri terhadap media yang digunakan dalam pembelajaran, sehingga tidak monoton menggunakan lembar kerja anak.

#### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Sebelum penerjunan PPL mahasiswa telah diberi pembekalan terlebih dahulu tentang hal-hal yang akan dihadapi saat PPL dan cara mengatasinya. Beberapa mata kuliah pun telah menyediakan pelatihan pembuatan media dan bahan pembelajaran. Namun, hal tersebut tidak cukup. Banyak hal di luar rencana terjadi sehingga menuntut guru praktikan agar lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran di kelas agar tidak terkesan membosankan. Praktikan merasa masih sangat kurang dan harus banyak belajar sehingga kemampuan mengajarnya akan semakin meningkat.

#### **6. Nilai Tambah Setelah Mengikuti PPL II**

Setelah mengikuti kegiatan PPL 2 mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman mengajar dan menghadapi anak secara nyata. Lebih paham akan perilaku anak usia dini dan cara mengatasi kenakalan mereka, serta mengetahui ragam kegiatan yang sesuai dengan kompetensi anak.

#### **7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah dan UNNES**

Keberhasilan dalam pembelajaran tidak hanya bergantung pada siswa dan guru, namun juga didukung oleh sarana dan prasarana serta pemberdayaan warga sekolah secara bijaksana. Di TK/KB Islam Al-Madina hal itu dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Namun hendaknya lebih ditingkatkan baik dari segi kedisiplinan warga sekolah dan penggunaan sarana dengan lebih optimal.

Pelaksanaan Program PPL yang diselenggarakan oleh UNNES sangat membantu peningkatan ketrampilan dan mutu calon-calon guru lulusannya. Hendaknya hal ini disikapi dengan serius oleh semua pihak baik dari mahasiswa, dosen pembimbing maupun birokrat yang terkait dengan melaksanakan kewajiban dengan sebaik-baiknya. Semoga pelaksanaan PPL berikutnya lebih memperhatikan aspek peningkatan keterampilan praktikan dalam pengajarannya dengan memberikan pembekalan yang memadai baik saat masih kuliah maupun sebelum pelaksanaan PPL.

## LAMPIRAN

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A/B

Semester / Minggu : 1/IX

Waktu : 08.00-10.00 WIB

Tema / Sub Tema :

Hari / Tanggal : Senin-Selasa, 27-28 Agustus 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik		Keterangan
			Alat	Hasil	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar pagi</li> <li>• Hafalan Q.S Al Fatiha</li> <li>• Do'a untuk ayah ibu</li> <li>• Hadist larangan marah</li> </ul> </li> <li>2. Jasmani                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melompat dengan 1 kaki</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan Inti                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi gambar wajah</li> <li>• Menempel puzzle (3 potong)</li> <li>• Menempel gambar</li> </ul> </li> <li>4. Istirahat                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baris, cuci tangan</li> <li>• Do'a, makan bekal</li> </ul> </li> <li>5. Penutup                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a pulang</li> <li>• Pesan dan kesan</li> <li>• Salam</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ anak</li> <li>➤ jus Amma</li> <li>➤ Buku Panduan</li> <li>➤ Anak</li> <li>➤ Gambar wajah sederhana</li> <li>➤ Potongan gambar, lem</li> <li>➤ Air, serbet, bekal anak</li> </ul>	Observasi  Unjuk kerja  Hasil karya Observasi Hasil karya  Observasi  observasi		

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui

Koord. KBI AL Madina

Wali Kelas

Guru Praktikan

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**  
**KB/TK AL-MADINA BULAN SEPTEMBER**  
**KELOMPOK B/MINGGU I**

Area Matematika

- Ⓞ Menyebutkan waktu (Kog. 10)
- Ⓞ Mengerjakan Mazze (Kog. 18)
- Ⓞ Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (Kog. 19)
- Ⓞ Membedakan konsep banyak sedikit (Kog. 29)
- Ⓞ Menyebutkan hasil penambahan (Kog. 31)

Area Olah Tubuh

- Ⓞ Meliukan tubuh (MK. 2)
- Ⓞ Berjalan dengan berbagai arah (MK. 4)
- Ⓞ Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi (MK.17)
- Ⓞ Melemparkan objek ke berbagai arah dengan tangan kanan atau kiri (MK 24)

Area Bahasa

- Ⓞ Menunjukkan minimal 12 benda berikut tugasnya (Kog 4)
- Ⓞ Menyebutkan nama diri, nama orangtua, jenis kelamin, tanggal lahir, dan alamat rumahnya dengan lengkap ( Bhs. 9)
- Ⓞ Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya (Kog. 13)
- Ⓞ Menceritakan pengalaman /kejadian secara sederhana dengan runtun (Bhs 23)
- Ⓞ Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan, dan benda yang dikenal (Kog. 34)

Area Sains/IPA

- Ⓞ Benda-benda dimasukan ke dalam air (terapung, tenggelam, melayang) (Kog. 7)
- Ⓞ Membedakan konsep penuh kosong, melalui mengisi wadah dengan berbagai media (Kog. 24)
- Ⓞ Menciptakan sesuatu dari bahan bekas (MH. 56)
- Ⓞ Membedakan konsep berat-ringan, gemuk-kurus, melalui menimbang benda dengan timbangan dan panca indra (Kog 23)
- Ⓞ Membedakan konsep kasar halus melalui panca indra (Kog. 5)

Area Balok

- Ⓞ Menyusun berbagai bentuk dari balok (MH. 12)
- Ⓞ Menciptakan bentuk dengan lidi, tusuk gigi, sedotan, dll (MH. 53)
- Ⓞ Membuat lingkaran dan persegi dengan rapi (MH. 60)
- Ⓞ Menyebutkan bentuk-bentuk geometri (Kog. 26)

Area Agama

- Ⓞ Mengenal tempat-tempat ibadah (NAM. 2)
- Ⓞ Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM. 4)
- Ⓞ Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM. 5)
- Ⓞ Menyiram atau merawat tanaman (NAM. 20)
- Ⓞ Mengucap salam (NAM. 27)

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**TEMA/SUBTEMA : KEBUTUHANKU/ JENIS MAKANAN, MINUMAN DAN PAKAIAN**  
**KELOMPOK : 5-6 TAHUN/B3**  
**PERTEMUAN :**  
**HARI/TANGGAL : Selasa, 04 September 2012**

waktu	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan		Pendidikan Nasionalisme, Karakter Bangsa dan Kewirausahaan	
				Alat	Hasil		
07.30-08.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM. 5)</li> <li>❖ Mengucapkan salam (NAM. 27)</li> </ul>	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berbaris, salam, doa, ikrar, bernyanyi, dan asma'ul husna</li> <li>❖ Ikrar dan bernyanyi</li> <li>❖ Membaca Asmaul Husna</li> </ul>	Mic, tape dan kertas do'a	Observasi		Disiplin & Religius	
08.00-08.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melemparkan objek ke berbagai arah dengan tangan kanan atau kiri (MK 24)</li> <li>❖ Bersyair yang beranafaskan agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melempar benda ke belakang dengan satu tangan</li> <li>❖ Membaca do'a dan hafalan</li> <li>❖ Mengaji qiro'ati</li> </ul>	Anak  Anak Buku Qiro'ati	Observasi  Observasi	Unjuk kerja  Unjuk kerja Unjuk kerja		Berani  Religius Religius
08.30-09.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan, dan benda yang dikenal (Kog. 34)</li> <li>❖ Menciptakan sesuatu dari bahan bekas (MH. 56)</li> <li>❖ Menyebutkan ciptaan Tuhan</li> </ul>	II. Kegiatan Inti (±60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Area Bahasa Membaca dan menulis tujuh gambar yang ditunjukkan sesuai tema</li> <li>❖ Area Sains/IPA Menghias tempat sampah dari kardus bekas</li> </ul>	Gambar bagian-bagian rumah  Kardus, lem, potongan kertas	Unjuk Kerja	Hasil Karya		Komunikatif  Gotong Royong

	(NAM. 4) ❖ Menciptakan bentuk dengan lidi, tusuk gigi, sedotan, dll (MH. 53)	❖ Area Agama Membedakan benda-benda ciptaan manusia dan ciptaan Tuhan ❖ Area Balok Menempel mengikuti pola dengan media korek api	Gambar  Gambar rumah	Unjuk kerja  Hasil karya		Religious  Ketelitian
09.30-10.00	❖ Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam. 5) ❖ Menyanyai sahabat (Nam. 9)	III. Istirahat (30 menit) ❖ Berdo'a, cuci tangan, makan dan minum ❖ Bermain	Bekal anak  Alat permainan	Observasi  Pengawasan		Mandiri  Ketangkasan
10.00-11.00	❖ Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam. 5) ❖ Memberi dan menjawab salam (Nam. 33)	IV. Kegiatan Penutup (30menit) ❖ Recalling ❖ Hafalan do'a, surat, dan hadits  ❖ Salam	Guru Guru dan anak  anak	Percakapan Observasi  Observasi		Komunikatif Religious  Tanggung jawab

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al-Madina

(Siti Ma'rifah, S.Ag)

Semarang, September 2012

Wali Kelas

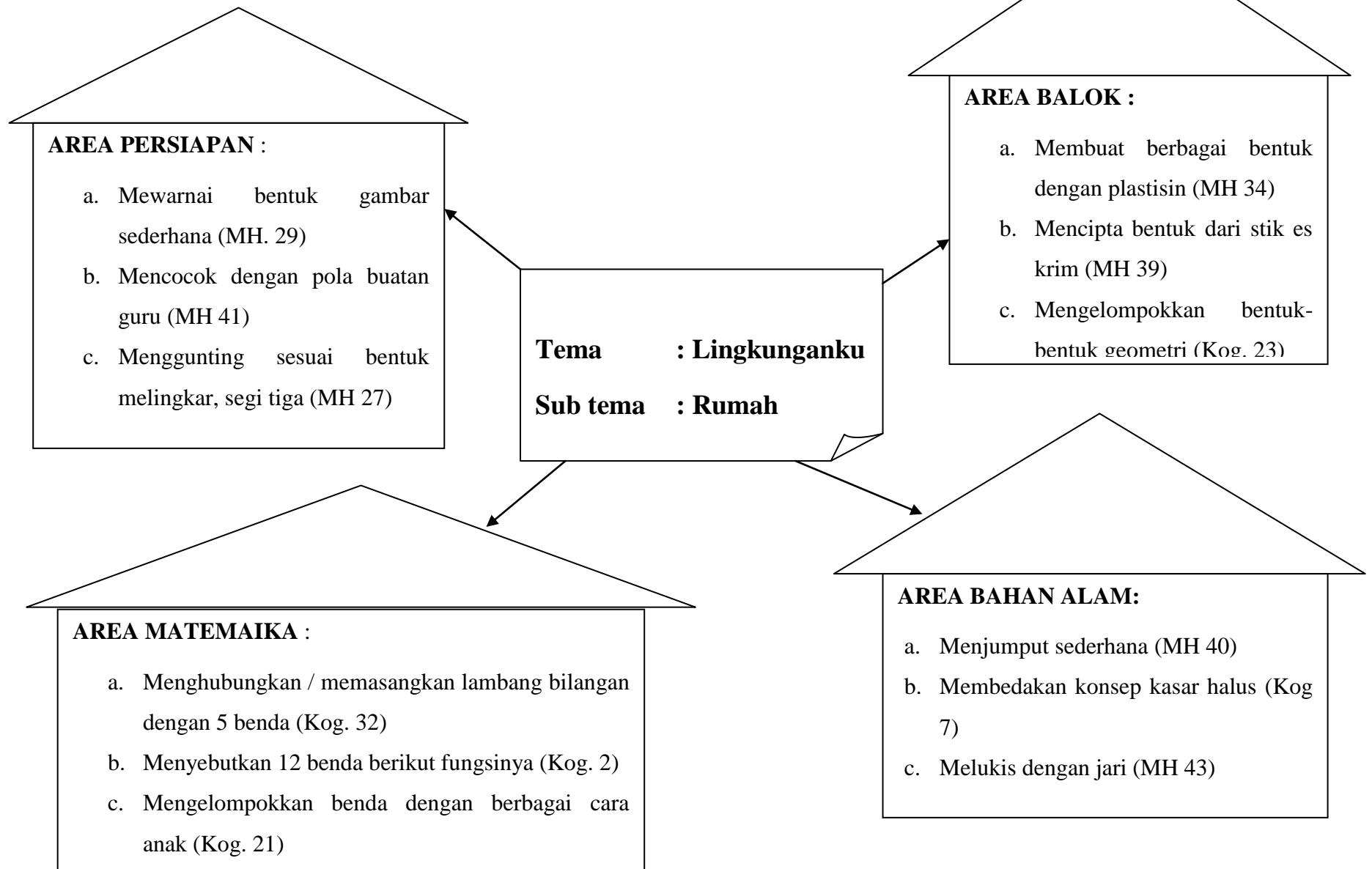
(Titik Mulyati, S. Ag)

Guru Praktikan

(Sri Wahyuni)



**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**  
**TK ISLAM AL MADINA SEMARANG**  
**KELOMPOK A/ MINGGU KE-2**



## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/RUMAH**  
**KELOMPOK : 4-5 TAHUN/A2**  
**SEMESTER/MINGGU : I/3**  
**HARI/TANGGAL : Kamis, 06 September 2012**

waktu	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan		Pendidikan Nasionalisme, Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
				Alat	Hasil	
07.30-08.00	❖ Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM. 5)	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) ❖ Berbaris, salam, doa, ikrar, bernyanyi, dan asma'ul husna ❖ Ikrar dan bernyanyi	Mic, tape dan kertas do'a	Observasi		Disiplin & Religius
08.00-08.30	❖ Bersyair yang beranafaskan agama	❖ Membaca do'a dan hafalan ❖ Mengaji qiro'ati	Anak Buku Qiro'ati	Unjuk kerja Unjuk kerja		Religius Tanggung jawab
08.30-09.30	❖ Menggunting sesuai bentuk melingkar, segi tiga (MH 27) ❖ Mencipta bentuk dari batang korek api (MH 39) ❖ Melukis dengan jari (MH 43) ❖ Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan 5 benda (Kog. 32)	II. Kegiatan Inti (±60 menit) ❖ Area Persiapan Menggunting empat lipat dengan pola lingkaran  ❖ Area Balok Menempel korek api pada pola ikan dalam aquarium  ❖ Area Bahan Alam Menyetempel dengan jari telunjuk pada pola yang sudah disiapkan  ❖ Area Matematika Memasukan stik es krim pada botol sesuai dengan lambing	Gambar pola  Korek api, lem, potongan kertas  Gambar figura  Gelas angka, stik es krim	Hasil karya  Hasil Karya  Hasil karya  Unjuk kerja		Ketelitian  Kreatif  Tanggung jawab  Ketelitian

		bilangan				
09.30-10.00	❖ Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam. 5)	III. Istirahat (30 menit) ❖ Berdo'a, cuci tangan, makan dan minum  ❖ Bermain	Bekal anak	Observasi		Mandiri
			Alat permainan	Pengawasan		Ketangkasan
10.00-11.00	❖ Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam. 5) ❖ Memberi dan menjawab salam (Nam. 33)	IV. Kegiatan Penutup (30menit) ❖ Recalling ❖ Hafalan do'a, surat, dan hadits  ❖ Salam	Guru Guru dan anak	Percakapan Observasi		Komunikatif Religious
			anak	Observasi		Tanggung jawab

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al-Madina

(Siti Ma'rifah, S.Ag)

Semarang, September 2012

Wali Kelas

(Siti Luqfinsni, A. Ma)

Guru Praktikan

(Sri Wahyuni)

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN TK ISLAM AL MADINA**  
**KELOMPOK TK A/ MINGGU KE-4**  
**TEMA : LINGKUNGAN/SEKOLAH**

**Area Balok**

- Meniru melipat kertas sederhana (MH. 23)
- Meremas kertas/Koran, meremas parutan kelapa dan lain-lain (MH. 33)
- Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin (MH. 34)
- Bermain warna dengan berbagai media (MH. 42)

**Area Agama**

- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM. 4)
- Melaksanakan gerakan ibadah secara sederhana namun perlu bimbingan (NAM. 5)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM. 6)
- Mengucap salam (NAM. 20)

**Area Matematika**

- Mengerjakan Mazze (Kog. 20)
- Mengelompokan benda dengan cara yang diketahui anak (Kog. 21)
- Menyebutkan hasil penambahan ( Kog 26)
- Membilang/menyebutkan urutan bilangan minimal dari 1-5 (Kog.

**Area Bahasa**

- Mengenal berbagai macam profesi (Kog. 18)
- Mengenal berbagai macam alat angkutan sederhana (Kog. 19)
- Mendengarkan cerita yang dibacakan (Bhs. 4)
- Menirukan kembali 3-4 urutan kata (Bhs. 18)
- Bercerita tentang dongeng atau cerita yang pernah didengar (Bhs.

**Area Sains/IPA**

- Menjahit dengan berbagai media (MH 28)
- Mencoba menceritakan berbagai percobaan ( Kog. 6)
- Membedakan konsep penuh kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, dll (Kog. 11)

**Area Olah Tubuh**

- Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki (MK. 5)
- Merayap dengan berbagai variasai (MK. 12)
- Berdiri dengan tumit (MK. 15)

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**TEMA/SUBTEMA** : LINGKUNGAN/SEKOLAH  
**KELOMPOK** : 4-5 TAHUN/A1  
**SEMESTER/MINGGU** : I/4  
**HARI/TANGGAL** : Selasa, 10 September 2012

waktu	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan		Pendidikan Nasionalisme, Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
				Alat	Hasil	
07.30-08.00	❖ Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM. 6)	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) ❖ Berbaris, salam, doa, ikrar, bernyanyi, dan asma'ul husna ❖ Ikrar dan bernyanyi	Mic, tape dan kertas do'a	Observasi		Disiplin & Religius
08.00-08.30	❖ Bersyair yang beranafaskan agama (NAM. 22)  ❖ Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki (MK. 5)	❖ Membaca do'a dan hafalan ❖ Mengaji qiro'ati  ❖ Melompat menirukan kanguru	Anak Buku Qiro'ati  Anak	Unjuk kerja Unjuk kerja		Religius Tanggung jawab  Ketangkasan
08.30-09.30	❖ Mendengarkan cerita yang dibacakan (Bhs. 4)  ❖ Bermain warna dengan berbagai media (MH. 42)	II. Kegiatan Inti ( ±60 menit) ❖ Area Bahasa Mendengarkan kisah Nabi  ❖ Area Balok Meniup tetesan warna dengan sedotan	Gambar  Kertas, pewarna makanan, sedotan	Observasi  Hasil Karya		Kepedulian  Kreatifitas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mencoba menceritakan berbagai percobaan ( Kog. 6)</li> <li>❖ Membilang/menyebutkan urutan bilangan minimal dari 1-5 (Kog. 30)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Area Sains/IPA Mengamati percobaan percampuran antara air dengan minyak, dan soda kue dengan cuka.</li> <li>❖ Area Matematika Menempel benda sesuai dengan bilangan</li> </ul>	<p>Air, minyak, soda kue, balon, cuka</p> <p>Sedotan warna, lembar kerja</p>	<p>Observasi</p> <p>Penugasan</p>		<p>Ketangkasan</p> <p>Ketelitian</p>
09.30-10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam. 6)</li> </ul>	<p>III. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdo'a, cuci tangan, makan dan minum</li> <li>❖ Bermain</li> </ul>	<p>Bekal anak</p> <p>Alat permainan</p>	<p>Observasi</p> <p>Pengawasan</p>		<p>Mandiri</p> <p>Ketangkasan</p>
10.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam. 6)</li> <li>❖ Menyucap salam (Nam. 20)</li> </ul>	<p>IV. Kegiatan Penutup (30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recalling</li> <li>❖ Hafalan do'a, surat, dan hadits</li> <li>❖ Salam</li> </ul>	<p>Guru Guru dan anak anak</p>	<p>Percakapan Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Komunikatif Religious</p> <p>Tanggung jawab</p>

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al-Madina

(Siti Ma'rifah, S.Ag)

Semarang, September 2012

Wali Kelas

(Siswiyanti, S.pd)

Guru Praktikan

(Sri Wahyuni)

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/SEKOLAH**  
**KELOMPOK/KELAS : 4-5 TAHUN/A3**  
**SEMESTER/MINGGU : I/4**  
**HARI/TANGGAL : Kamis, 13 September 2012**

waktu	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan		Pendidikan Nasionalisme, Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
				Alat	Hasil	
07.30-08.00	❖ Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM. 6)	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) ❖ Berbaris, salam, doa, ikrar, bernyanyi, dan asma'ul husna ❖ Ikrar dan bernyanyi	Mic, tape dan kertas do'a	Observasi		Disiplin & Religius
08.00-08.30	❖ Bersyair yang beranafaskan agama (NAM. 22)  ❖ Merayap dengan berbagai variasai (MK. 12)	❖ Membaca do'a dan hafalan ❖ Mengaji qiro'ati  ❖ Merayap dengan rintangan	Anak Buku Qiro'ati  Anak	Unjuk kerja Unjuk kerja  Unjuk kerja		Religius Tanggung jawab  Ketangkasan
08.30-09.30	❖ Meniru melipat kertas sederhana (MH. 12)	II. Kegiatan Inti ( ±60 menit) ❖ Area Balok Meniru dan menempel lipatan	Gambar angka	Hasil karya		Kreatifitas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan cerita yang dibacakan (Bhs. 4)</li> <li>❖ Mengelompokan benda dengan cara yang diketahui anak (Kog. 21)</li> <li>❖ Membilang/menyebutkan urutan bilangan minimal dari 1-5 (Kog. 30)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Area bahasa Menebali huruf dari benda-benda yang sudah diceritakan</li> <li>❖ Area Matematika Menarik garis pada gambar yang sama</li> <li>Menggunting dan menempel angka</li> </ul>	Lembar kerja	Penugasan		Ketelitian
			Lembar kerja	Penugasan		Ketelitian
			Lembar kerja	Penugasan		Ketangkasan
09.30-10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam. 6)</li> </ul>	<p>III. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdo'a, cuci tangan, makan dan minum</li> <li>❖ Bermain</li> </ul>	Bekal anak	Observasi	Mandiri	Mandiri
			Alat permainan	Pengawasan		Ketangkasan
10.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam. 6)</li> <li>❖ Menyucapkan salam (Nam. 20)</li> </ul>	<p>IV. Kegiatan Penutup (30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recalling</li> <li>❖ Hafalan do'a, surat, dan hadits</li> <li>❖ Salam</li> </ul>	Guru Guru dan anak	Percakapan Observasi		Komunikatif Religious
			anak	Observasi		Tanggung jawab

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al-Madina

(Siti Ma'rifah, S.Ag)

Semarang, September 2012

Wali Kelas

(Diyah Nafi Y, A.Ma)

Guru Praktikan

(Sri Wahyuni)



# RENCANA KEGIATAN MINGGUAN TK ISLAM AL MADINA

## KELOMPOK TK B/ MINGGU KE-5 TEMA : LINGKUNGAN/KELUARGA

### Area Olah Tubuh

- ❑ FMK 13 Bergerak bebas sesuai irama music
- ❑ FMK 15 Menyanyi sambil berekspresi dengan gerakan
- ❑ FMK 19 Memindahkan Lingkaran warna
- ❑ FMK 21 Merayap dan merangkak seperti binatang
- ❑ FMK 25 Menggulirkan benda dengan

### Area Agama

- ❑ NAM 1 Menyanyi lagu keagamaan
- ❑ NAM 8 Membantu orang yang lebih tua
- ❑ NAM 22 Memberi makan binatang ternak yang ada di rumah
- ❑ NAM 33 Memberi dan menjawab salam

### Area Matematika

- ❑ K 24 Bermain botol penuh dan kosong
- ❑ K 39 Menempel angka sesuai jumlah bilangan 1-10
- ❑ K 25 Menghitung jumlah segitiga, lingkaran, dan persegi
- ❑ K 36 Membuat figura keluarga

### Area Baca Tulis

- ❑ B 13 Menyebutkan nama benda berantai
- ❑ B 23 Menceritakan kegiatan anggota keluarga
- ❑ B 10 Menjawab berbagai pertanyaan
- ❑ B 30 tertarik dengan buku dikelas

### Area Seni

- ❑ FMH 48 Meronce anggota tubuh keluarga
- ❑ FMH 27 Membuat alat music dari bahan bekas
- ❑ FMH 37 Menggambar bebas dari berbagai bentuk
- ❑ FMH 63 Kolase bulu binatang kesayangan

### Area Peran

- ❑ FMH 61 Menggantung empat lapis
- ❑ NAM 17 Berperan menjadi anggota keluarga
- ❑ K 20 Menirukan suara binatang kesayangan
- ❑ B 4 Berperan fabel

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**TEMA/SUBTEMA** : LINGKUNGAN/KELUARGA  
**KELOMPOK/KELAS** : 5-6 TAHUN/B2  
**SEMESTER/MINGGU** : I/5  
**HARI/TANGGAL** : Selasa, 18 September 2012

waktu	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan		Pendidikan Nasionalisme, Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
				Alat	Hasil	
07.00-07.30	❖ Nam 5 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) ❖ Berbaris, salam, doa, ikrar, bernyanyi, dan asma'ul husna ❖ Ikrar dan bernyanyi	Mic, tape dan kertas do'a	Observasi		Disiplin & Religius
07.30-08.00	❖ Nam Bersyair yang beranafaskan agama  ❖ FMK 13 Bergerak bebas sesuai irama musik	❖ Membaca do'a dan hafalan ❖ Mengaji qiro'ati  ❖ Mendengarkan lagu anak-anak dan bergerak sesuai lagu	Anak Buku Qiro'ati  Anak	Unjuk kerja Unjuk kerja  Unjuk kerja		Religius Tanggung jawab  Ketangkasan
08.00-09.00	❖ K 39 Menempel angka sesuai bilangan 1-10  ❖ B 13 Menyebutkan nama	II. Kegiatan Inti ( ±60 menit) ❖ Area Matematika Menempel potongan kertas sesuai dengan hasil penjumlahan  ❖ Area Baca Tulis	Lembar kerja  Lembar kerja	Penugasan\n		Ketelitian

	benda berantai ❖ FMH 37 Menggambar bebas dari berbagai bentuk ❖ FMH Menggunting empat lipatan	Mengelompokan potongan kata sesuai dengan huruf depannya ❖ Area Seni Membuat kartu kasih sayang ❖ Area Peran Menggunting empat lipatan dengan pola orang	Kertas, spidol Gunting, kertas	Hasil karya Hasil karya		Kreatifitas Ketangkasan
09.30-10.00	❖ Nam 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	III. Istirahat (30 menit) ❖ Berdo'a, cuci tangan, makan dan minum ❖ Bermain	Bekal anak Alat permainan	Observasi Pengawasan	Mandiri	Mandiri Ketangkasan
10.00-11.00	❖ Nam 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan ❖ Nam 33 Menyucapkan salam	IV. Kegiatan Penutup (30menit) ❖ Recalling ❖ Hafalan do'a, surat, dan hadits ❖ Salam	Guru Guru dan anak anak	Percakapan Observasi Observasi		Komunikatif Religious Tanggung jawab

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al-Madina

(Siti Ma'rifah, S.Ag)

Semarang, September 2012

Wali Kelas

(Umi Thoyibah, A.Ma)

Guru Praktikan

(Sri Wahyuni)

# RENCANA KEGIATAN MINGGUAN TK ISLAM AL MADINA

## KELOMPOK TK B/ MINGGU KE-6

### TEMA : KEBUTUHANKU/MAKANAN DAN MINUMAN

#### AREA SAINS

- Ⓜ Kog 3 Membedakan bermacam-macam rasa, bau, dan suara berdasarkan percobaan
- Ⓜ Kog 11 menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, satu bulan, dan satu tahun.
- Ⓜ Kog 34 membedakan konsep tebal tipis, tinggi rendah, besar kecil, cepat lambat
- Ⓜ MH 62 membuat berbagai bentuk dari kertas, , daun-daunan, dll.

#### AREA BAHASA

- Ⓜ Bhs 10 Menjawab pertanyaan sederhana
- Ⓜ Menunjukkan ketertarikan pada buku/media cetak
- Ⓜ Bhs 31 Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal atau akhir yang sama
- Ⓜ Bhs 34 Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan, dan benda yang dikenal
- Ⓜ Sosem 26 mau mengemukakan pendapat secara sederhana

### AREA BALOK

- Ⓞ MH 39 meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran
- Ⓞ MH 54 Menganyam dengan berbagai media
- Ⓞ Kog 25 Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri
- Ⓞ Kog 18 Mengerjakan mazze

### AREA AGAMA

- Ⓞ NAM 3 Bersyair yang bernafaskan agama
- Ⓞ NAM 5 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Ⓞ NAM Berterimakasih jika menerima sesuatu
- Ⓞ NAM 33 Memberi dan menjawab salam
- Ⓞ NAM 31 Menyimak cerita yang bernuansakan agama

### AREA FISIK MOTORIK

- Ⓞ MK 2 Meliukan tubuh
- Ⓞ Mk 31 Membantu diri sendiri makan, mandi, menyisir rambut, memasang kancing, memakai sepatu
- Ⓞ MK 17 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi
- Ⓞ MK 25 Menggulirkan bola ketanah/lantai
- Ⓞ MK 16 Mengekpresikan gerakan sesuai dengan syair lagu dan cerita

### AREA SENI

- Ⓞ MH 48 meronce dengan berbagai media
- Ⓞ MH 46 menjahit bervariasi
- Ⓞ MH membuat gambar dengan teknik mozaik dan memakai berbagai bentuk/bahan
- Ⓞ Kog 40 Membuat coretan atau tulisan dari gambar yang disediakan

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/KELUARGA**  
**KELOMPOK/KELAS : 5-6 TAHUN/B1**  
**HARI/TANGGAL : Senin, 24 September 2012**

waktu	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan		Pendidikan Nasionalisme, Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
				Alat	Hasil	
07.00-07.30	❖ Nam 5 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) ❖ Berbaris, salam, doa, ikrar, bernyanyi, dan asma'ul husna	Mic, tape dan kertas do'a	Observasi		Disiplin & Religius
07.30-08.00	❖ FMK 13 Bergerak bebas sesuai irama music  ❖ Nam 3 Bersyair yang beranafaskan agama	❖ Bergerak sesuai lagu  ❖ Membaca do'a dan hafalan ❖ Mengaji qiro'ati	Lagu Tasya "Gembira Berkumpul" Buku Qiro'ati	Unjuk kerja  Unjuk kerja Unjuk kerja		ketangkasan  Religius dan Tanggung jawab
08.00-09.00	❖ Kog 11 menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, satu bulan, dan satu tahun.  ❖ B 13 Menyebutkan nama benda berantai  ❖ Menunjukkan ketertarikan pada buku/media cetak	II. Kegiatan Inti ( ±60 menit) ❖ Area sains Menempel pohon hari  ❖ Area Bahasa Mengelompokkan potongan kata sesuai dengan suku kata depannya Meniru menulis kalimat  ❖ Area Seni	Lembar kerja, gunting, lem  Lembar kerja  Buku cerita, pensil	Penugasan  Penugasan  Penugasan		Tanggung jawab  Ketelitian  Jujur

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ MH 46 menjahit bervariasi</li> <li>❖ Kog 25 Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri</li> </ul>	<p>Menjahit berdelujur menyatukan dua potongan kertas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Area Balok</li> <li>❖ Membuat sate dengan 3 macam buah</li> </ul>	<p>Potongan gambar buah dan daun strawberry</p> <p>Buah (melon, papaya, strawberry), tusuk sate</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>		<p>Kreatifitas</p> <p>Ingin tahu</p>
09.30-10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nam 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> </ul>	<p>III. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdo'a, cuci tangan, makan dan minum</li> <li>❖ Bermain</li> </ul>	<p>Bekal anak</p> <p>Alat permainan</p>	<p>Observasi</p> <p>Pengawasan</p>	<p>Mandiri</p>	<p>Mandiri</p> <p>Ketangkasan</p>
10.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nam 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> <li>❖ Nam 33 Mengucap salam</li> </ul>	<p>IV. Kegiatan Penutup (30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recalling</li> <li>❖ Hafalan do'a, surat, dan hadits</li> <li>❖ Salam</li> </ul>	<p>Guru Guru dan anak</p> <p>anak</p>	<p>Percakapan Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Komunikatif Religious</p> <p>Tanggung jawab</p>

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al-Madina

(Siti Ma'rifah, S.Ag)

Semarang, September 2012

Wali Kelas

(Itsna Wahyu Agustina, S.Pt)

Guru Praktikan

(Sri Wahyuni)

### Rencana Kegiatan Mingguan KB Al-Madina Minggu ke 3

**Sentra : Imtaq dan Readines**

**Tema : Lingkunganku (Keluarga)**

Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
<p>Senin-Selasa 17-18 September 2012</p>	<p>1. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar pagi</li> <li>• Jasmani</li> <li>• Hafalan surat pendek, hadist, dan do'a harian</li> </ul> <p>2. Inti (Persiapan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menempatkan benda dalam urutan ukuran</li> <li>• Meronce manik-manik dengan ukuran yang tidak terlalu kecil dengan benang yang agak kaku</li> <li>• Menggambar balon</li> </ul> <p>3. Istirahat/makan bersama</p> <p>4. Penutup/ do'a pulang</p> <p>5. Expression</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris di halaman</li> <li>➤ Memasukan bola kekeranjang</li> <li>➤ Menirukan gerakan sederhana</li> <li>➤ Q.S Al Fathihah dan An-Nas</li> <li>➤ Do'a untuk ayah dan ibu</li> <li>➤ Hadist kasih sayang</li> <li>➤ Kegiatan anak</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Do'a sebelum makan</li> <li>➤ Surat Al Ashr, do'a sesudah makan, do'a keluar kelas, do'a naik kendaraan, penutup majelis</li> <li>➤ Kesan-kesan dan salam</li> </ul>
<p>Rabu-Kamis 19-20 September 2012</p>	<p>1. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar pagi</li> <li>• Jasmani</li> <li>• Hafalan surat pendek, hadist, dan do'a harian</li> </ul> <p>2. Inti (Persiapan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasukan benda kecil kedalam botol</li> <li>• Mengenal tiga macam bentuk</li> <li>• Mengenal ataumenemukan bagian yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris di halaman</li> <li>➤ Melompat turun dari ketinggian kurang dari 20 cm</li> <li>➤ Menirukan gerakan sederhana</li> <li>➤ Q.S Al Fathihah dan An-Nas</li> <li>➤ Do'a untuk ayah dan ibu</li> <li>➤ Hadist kasih sayang</li> <li>➤ Kegiatan anak</li> </ul>



	<p>hilang dari suatu benda</p> <p>3. Istirahat/makan bersama</p> <p>4. Penutup/ do'a pulang</p> <p>5. Expresion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Do'a sebelum makan</li> <li>➤ Surat Al Ashr, do'a sesudah makan, do'a keluar kelas, do'a naik kendaraan, penutup majelis</li> <li>➤ Kesan-kesan dan salam</li> </ul>
<p>Jum'at-Sabtu 21-22 September 2012</p>	<p>1. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar pagi</li> <li>• Jasmani</li> <li>• Hafalan surat pendek, hadist, dan do'a harian</li> </ul> <p>2. Inti (Persiapan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam Sehat Ceria</li> <li>• Mewarnai gambar</li> <li>• Menari</li> </ul> <p>3. Istirahat/makan bersama</p> <p>4. Penutup/ do'a pulang</p> <p>5. Expresion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris di halaman</li> <li>➤ Berjinjit</li> <li>➤ Menirukan gerakan sederhana</li> <li>➤ Q.S Al Fathihah dan An-Nas</li> <li>➤ Do'a untuk ayah dan ibu</li> <li>➤ Hadist kasih sayang</li> <li>➤ Kegiatan anak</li>   <li>➤ Do'a sebelum</li> <li>➤ Surat Al Ashr, do'a sesudah makan, do'a keluar kelas, do'a naik kendaraan, penutup majelis</li> <li>➤ Kesan-kesan dan salam</li> </ul>

Semarang, September 2012

Mengetahui

Koord. KBI Al Madanina

Wali Kelas

Suci Rohaniyah, S.Pd

Rina Yuli Ristianti, A. Ma

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**KELOMPOK BERMAIN AL-MADINA**

Kelompok : A

Semester / Minggu : 1/

Waktu : 08.00-10.00 WIB

Tema / Sub Tema : Lingkunganku/Keluarga

Hari / Tanggal

: Kamis, 19-20 September 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik		Keterangan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasukan benda kecil kedalam botol</li> <li>• Mengenal tiga macam bentuk</li> <li>• Mengenal atau menemukan bagian yang hilang dari</li> </ul>	1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris</li> <li>• Ikrar pagi</li> <li>• Hafalan Q.S Al Fatihah</li> <li>• Do'a untuk ayah ibu</li> <li>• Hadist larangan marah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ anak</li> <li>➤ jus Amma</li> <li>➤ Buku Panduan</li> </ul>	Unjuk kerja		Tanggung jawab Religious
	2. Jasmani <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan jinjit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak</li> </ul>	Unjuk kerja		Ketangkasan
	3. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasukan koin huruf (a dan i) ke celengan yang disiapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Botol bekas, kertas bulat</li> </ul>	Unjuk kerja		Kemandirian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokan bentuk geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potongan bentuk segitiga, lingkaran, dan persegi</li> </ul>	Penugasan		Tanggung jawab Kreatifitas

suatu benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kacamata (menempelkan mika dengan <i>double tape</i>)</li> </ul> <p>4. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baris, cuci tangan</li> <li>• Do'a, makan bekal</li> </ul> <p>5. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a pulang</li> <li>• Pesan dan kesan (recalling)</li> <li>• Salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kertas, mika, <i>double tape</i></li> <li>➤ Air, serbet, bekal anak</li> </ul>	<p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Religious Komunikatif</p>
-------------	---	---	--	--	------------------------------

Semarang, September 2012

Mengetahui

Koord. KBI AL Madina

Suci Rohaniyah, S.Pd

Wali Kelas

Rina Yuli Ristianti, A. Ma

# RENCANA KEGIATAN MINGGUAN TK ISLAM AL MADINA

## KELOMPOK TK B/ MINGGU KE-7 (UJIAN)

### TEMA : KEBUTUHANKU/PAKAIAN

#### AREA BALOK

Kog. B 2 mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran

- ◆ MH 37 menggambar bebas dari bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga, dan persegi.
- ◆ MH 52 menciptakan bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks.
- ◆ Kog 25 Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri

Fmh B 4 mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail

- ◆ MH 66 Menggambar orang dengan lengkap dan proposional

#### AREA BAHASA

Bhs. C 3 Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki kelompok bunyi/huruf yang sama

- ◆ Bhs 7 meniru kembali 4-5 urutan kata
- ◆ Bhs 22 menceritakan gerak pantonim kedalam bahasa lisan

MH 3 Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan

- ◆ Bhs 31 Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal atau akhir yang sama
- ◆ Kog 11 menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, satu bulan, dan satu tahun.

### AREA SENI

MH 3 Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan

- ◆ MH 48 Meronce dengan berbagai media
- ◆ MH Membuat gambar dengan teknik mozaik dan memakai berbagai bentuk/bahan
- ◆ Kog 21 Memasang benda sesuai dengan pasangannya
- ◆ MH 54 Menganyam dengan berbagai media

### AREA MATEMATIKA

Kog. C 1 Menyebutkan lambing bilangan

- ◆ Kog 36 menyebutkan atau membilang urutan angka 1-20
- ◆ Kog 25 Menghitung jumlah segitiga, lingkaran, dan persegi
- ◆ Kog 29 Membedakan konsep banyak sedikit, lebih-kurang, sama- tidak sama

MH 6 Menempel gambar dengan tepat

- ◆ Kog 39 Menempel angka sesuai jumlah bilangan 11-20

### AREA AGAMA

NAM 2 Membiasakan diri beribadah

- ◆ NAM 1 Menyanyi lagu keagamaan
- ◆ NAM 3 Bersyair yang bernafaskan agama
- ◆ NAM 5 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- ◆ NAM 33 Memberi dan menjawab salam

### AREA FISIK MOTORIK

FMK 2 Melakukan gerakan tangan kaki kepala untuk menirukan gerakan senam

- ◆ FMK 13 Bergerak bebas sesuai irama music
- ◆ MK 17 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi

FMK 4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri

- ◆ MK 25 Menggulirkan bola ketanah/lantai

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TEMA/SUBTEMA : KEBUTUHANKU/PAKAIAN**  
**KELOMPOK/KELAS : 5-6 TAHUN/B3 (UJIAN)**  
**HARI/TANGGAL : Rabu, 3 Oktober 2012**

waktu	Tingkat Pencapaian Perkembangan/Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan		Pendidikan Nasionalisme, Karakter Bangsa dan Kewirausahaan
				Alat	Hasil	
07.00-07.30	❖ <u>NAM 2</u> Membiasakan diri beribadah Nam 5 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	IV. Kegiatan Awal (± 30 menit) ❖ Berbaris, salam, doa, ikrar, bernyanyi, dan asma'ul husna	Mic, tape dan kertas do'a	Observasi		Disiplin & Religius
07.30-08.00	❖ <u>FMK 2</u> Melakukan gerakan tangan kaki kepala untuk menirukan gerakan senam FMK 13 Bergerak bebas sesuai irama music  ❖ <u>NAM 2</u> Membiasakan diri beribadah Nam 3 Bersyair yang beranafaskan agama	❖ Bergerak sesuai lagu  ❖ Membaca do'a dan hafalan ❖ Mengaji qiro'ati	Lagu Tasya "Gembira Berkumpul"  Buku Panduan  Buku Qiro'ati	Unjuk kerja  Unjuk kerja  Unjuk kerja		ketangkasan  Religius dan Tanggung jawab
08.00-09.00	❖ <u>MH 3</u> Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan Kog 11 menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, satu bulan, dan satu tahun.  ❖ <u>MH 6</u> Menempel gambar dengan tepat Kog 36 menyebutkan atau membilang urutan angka 1-20	V. Kegiatan Inti ( ±60 menit) ❖ Area Bahasa Menjahit nama-nama bulan  ❖ Area Matematika Menempel nama bilangan (11-20)  ❖ Area Seni	Lembar kerja, gunting, benang  Lembar kerja, lem	Hasil karya  Penugasan		Tanggung jawab  Ketelitian  Ketelitian

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>MH 3</u> Menlakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan Kog 21 Memasang benda sesuai dengan pasangannya</li> <li>❖ Kog. B 2 mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran MH 52 menciptakan bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks.</li> </ul>	<p>Melengkapi peta dengan gambar busana adat nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Area Balok</li> <li>Membuat bentuk lemari dari potongan geometri</li> </ul>	<p>Kertas lipat, lem</p> <p>Potongan geometri, lem, lembar kerja</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>		<p>Kreatifitas</p>
09.30-10.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>NAM 3</u> Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, dan hormat)</li> </ul>	<p>VI. Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Berdo'a, cuci tangan, makan dan minum</li> <li>❖ Bermain</li> </ul>	<p>Bekal anak</p> <p>Alat permainan</p>	<p>Observasi</p> <p>Pengawasan</p>	<p>Mandiri</p>	<p>Mandiri</p> <p>Ketangkasan</p>
10.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>NAM 2</u> Membiasakan diri beribadah Nam 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Nam 33 Mengucap salam</li> </ul>	<p>IV. Kegiatan Penutup (30menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recalling</li> <li>❖ Hafalan do'a, surat, dan hadits</li> <li>❖ Salam</li> </ul>	<p>Guru</p> <p>Guru dan anak</p> <p>anak</p>	<p>Percakapan</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Komunikatif</p> <p>Religious</p> <p>Tanggung jawab</p>

Mengetahui,

Kepala TK Islam Al-Madina

(Siti Ma'rifah, S.Ag)

Semarang, Oktober 2012

Wali Kelas

(Titik Mulyati, S.Ag)

Guru Praktikan

(Sri Wahyuni)