

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**KB-TK HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**



Disusun oleh :

Nama : Dewi Arifiani Rahmawati  
NIM : 1601409045  
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**TAHUN 2012**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan "LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II" yang kami laksanakan di KB-TK HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE) ini dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan laporan ini tidak mungkin terwujud tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung dalam pembuatan makalah ini. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain :

1. Dosen Pembimbing PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN atas bimbingan yang telah diberikan sehingga laporan ini dapat selesai dengan baik.
2. Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan seluruh staff sekolah yang membantu kami dalam pengumpulan data, LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II.
3. Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan seluruh staff sekolah yang membantu kami dalam proses PPL II yang dilakukan oleh praktikan.
4. Teman-teman yang telah membantu dalam menjalankan PPL II sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Siswa-siswa KB-TK Hj. Isriati Baiturahman 2 yang telah bekerja sama dan ikut berperan dalam pelaksanaan PPLII tersebut.

Penulis menyadari bahwa makalah ini jauh dari kesempurnaan, dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca dengan lapang dada agar laporan ini menjadi lebih baik. Akhirnya penulis berharap makalah ini dapat bermanfaat, bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Dewi Arifiani R

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang .....	1
b. Tujuan .....	1
c. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
a. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	4
b. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan .....	4
c. Pendidikan Anak Usia Dini .....	5
d. Program Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
e. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
f. Sasaean Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
BAB III PELAKSANAAN PPL II	
a. Waktu .....	7
b. Tempat .....	7
c. Tahap kegiatan .....	7
d. Materi Kegiatan .....	8
e. Proses Bimbingan .....	11
f. Factor Pendukung dan Penghambat.....	12
g. Guru pamong .....	12
h. Dosen pembimbing .....	12
BAB IV	
a. SIMPULAN .....	13
b. SARAN.....	13
REFLESI DIRI .....	14

## PENGESAHAN

Laporan PPL I ini telah disusun dengan Pedoman UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Edi Waluyo, M. Pd

NIP. 19790425 200501 1 001

Kepala Sekolah



Martini, S. Pd

NIK. 06011

Kepala Pusat Pengembangan PPL

Drs. Masugino, M. Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Harian .....	v
Penilaian Perkembangan Peserta Didik .....	XIii
Jadwal Bimbingan.....	XIiv
Jadwal Memngajar sebagai Guru Utama .....	Xiv
Jadwal Memngajar sebagai Guru pendamping .....	Xv
Presensi mahasiswa.....	XIviii
Daftar Kehadiran Dosen Koordinator .....	IViii
Daftar Kehadiran Dosen Pembimbing .....	IX
Kartu bimbingan .....	IXiii
Contoh Perangkat Pembelajaran .....	64

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **a. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang adalah lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang bertugas bukan sebagai tenaga pengajar. Oleh karena itu komposisi kurikulum Pendidikan untuk S1, tidak terlepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan berupa praktik keguruan/pengajaran di sekolah-sekolah latihan bagi para calon tenaga pengajar. Agar dalam melaksanakan tugas itu dapat mencapai sasaran yang tepat, maka mahasiswa-mahasiswa di Universitas Negeri Semarang dibekali dengan seperangkat ilmu (teori) keguruan dan ilmu-ilmu lainnya sesuai dengan disiplin jurusan. Namun perlu disadari ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa adakalanya tidak dilaksanakan di lapangan. Perkembangan jaman yang demikian pesatnya menyebabkan lapangan kerja memerlukan tenaga kerja yang siap pakai sesuai dengan situasi dan kondisi.

Tugas-tugas yang harus dilaksanakan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan PPL harus mendapat perhatian yang sungguh-sungguh, karena kesiapan calon pendidik dapat dilihat dari tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan PPL. Sementara itu, keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan PPL sangat bergantung dari faktor-faktor penyiapan administrasi dan organisasi penyelenggaraan, serta pengayaan pengetahuan terkini tentang pendidikan yang dalam hal ini dikelola oleh PPL dan PKL UNNES bekerja dengan mempertimbangkan kondisi dan perkembangan yang menuju kearah kemajuan terutama dibidang pendidikan, maka tenaga kependidikan dituntut untuk lebih berbobot sebagai pendidik serta administrator yang patut diteladani serta sebagai motivator pembangunan pendidikan. Oleh karena itu, sebelum mahasiswa terjun langsung sebagai pendidik, mahasiswa perlu dibekali dengan PPL di sekolah-sekolah latihan.

### **b. Tujuan PPL II**

Berdasarkan latar belakang pemikiran tersebut diatas, maka wujud PPL II sebagai ukuran kurikulum baru di Universitas Negeri Semarang untuk mempersiapkan mahasiswa terjun ke lapangan

Program Praktek Pengalaman Lapangan memiliki tujuan - tujuan sebagai berikut  
:

## 1. Tujuan Umum

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

## 2. Tujuan Khusus

- a. Untuk menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional
- b. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan
- c. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan kafabel personal, inovator, dan developer.
- d. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
- e. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.

Setelah Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan mampu memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

### c. Manfaat PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dengan mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

- a. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
  - i. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah, ditempat PPL.
  - ii. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan.
  - iii. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.

- iv. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
- b. Manfaat bagi sekolah
  - i. Meningkatkan kualitas pendidikan.
  - ii. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
- c. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
  - i. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - ii. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.

## **BAB II**

### **LANDASN TEORI**

#### **a. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 17 tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program Kependidikan UNNES adalah :

1. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan.

#### **b. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan**

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah :
  - a. No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
  - b. No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Presiden :
  - a. No 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
  - b. No 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
  - c. No 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

### **c. Pendidikan Anak Usia Dini**

Beberapa ahli menyatakan:

1. Wittrock, perkembangan anak berkaitan dengan perkembangan struktur otak yang sangat penting untuk pengembangan kapasitas berpikir manusia
2. Jean Piaget mengemukakan anak belajar melalui interaksi dengan lingkungannya dan guru berperan sebagai fasilitator
3. Lev Vigostsky meyakini pengalaman interaksi sosial sangat penting bagi perkembangan proses berpikir anak
4. Howard Gardner menyatakan tentang kecerdasan jamak dalam perkembangan manusia

Ragam penyelenggaraan PAUD

- a. Jalur Formal meliputi TK, RA atau bentuk lain sederajat
- b. Jalur Nonformal meliputi KB, TPA atau bentuk lain sederajat
- c. Jalur Informal meliputi Pendk. Keluarga atau Pendk. Lingkungan

Kebijakan Pemerintah dalam Pembinaan PAUD

- a. Tiga pilar kebijakan pemerintah (keluarga, masyarakat dan pemerintah)
- b. Perluasan dan pemerataan akses PAUD
- c. Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing
- d. Penguatan tatakelola, akuntabilitas dan pencitraan public.

Pemberdayaan dan Peranserta masyarakat

- a. Pentingnya pemberdayaan masyarakat dalam PAUD
- b. Tahap Pemberdayaan masyarakat
- c. Bentuk peranserta masyarakat

### **d. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan**

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan seta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.

4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.

**e. Program Kerja Praktik pengalaman Lapangan**

Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa PPL meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan di luar kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong mata pelajaran di sekolah, upacara bendera, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat menambah wawasan praktikan.

**f. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan sehingga dapat diterapkan dikemudian hari setelah mahasiswa selesai kuliah.

**g. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang sesuai.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL II**

##### **a. Waktu**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II dilaksanakan mulai hari rabu, 29 agustus 2012 sampai dengan Rabu 20 Oktober 2012. Sedangkan sekolah latihan yang ditunjuk adalah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 (Islamic Centre) yang beralamat di jalan Abdurahman Saleh no 285 Semarang .

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa praktikan juga berperan serta dalam kegiatan lain selain proses belajar mengajar antara lain ekstra kurikuler dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

##### **b. Tempat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II bertempat di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 (Islamic Centre) yang beralamat di jalan Abdurahman Saleh no 285 Semarang .

##### **c. Tahapan Kegiatan**

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II meliputi :

###### a) Kegiatan inti PPL II

###### 1. Pengajaran model

Pengajaran model merupakan kegiatan yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong dalam melaksanakan proses pembelajaran terhadap siswa. Melalui kegiatan ini, praktikan dapat mengetahui bagaimana cara guru menyampaikan materi kepada siswa, bagaimana cara mengelola kelas agar KBM berjalan lancar, dan mengetahui permasalahan yang sering terjadi di dalam kelas. Akan tetapi, praktikan tidak melakukan pengajaran model. Kegiatan ini dilakukan selama masa orientasi pada PPL I dan beberapa hari pada awal anak-anak masuk sekolah se usai libur lebaran. Kemudian hari senin tanggal 4 oktober 2012 praktikan langsung melakukan kegiatan mengajar di dalam kelas yang merupakan bagian dari kegiatan PPL 2.

## 2. Pengajaran terbimbing

Latihan mengajar dilaksanakan mulai hari Selasa tanggal 4 oktober 2012. Praktikan mengajar pada kelas TK B dengan jadwal mengajar praktikan sebagai guru utama setiap hari senin dan selasa mulai 07.00 sampai 10.45 di kelas B4, dan di kelas KB sebagai guru dengan didampingi guru kelas mulai jam 07.30 samapai 10.00. Dalam pengajaran terbimbing ini setiap praktikan mengajar di dalam kelas didampingi oleh guru pamong. Pengajaran ini memberikan informasi kepada praktikan tentang kemampuan apa saja yang harus dimiliki oleh guru. Kemampuan yang dimaksud adalah :

- a. Membuka pelajaran
- b. Komunikasi dengan siswa
- c. Metode pembelajaran
- d. Variasi dalam pembelajaran
- e. Memberikan penguatan
- f. Mengkondisikan situasi belajar
- g. Memberi pertanyaan
- i. Menilai hasil belajar
- j. Menutup pelajaran

## 3. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri merupakan kegiatan latihan mengajar dan tugas keguruan lainnya tanpa didampingi oleh guru pamong. Pengajaran ini melatih praktikan untuk belajar menyampaikan materi dengan menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa dan yang terlebih dahulu sudah dikonsultasikan kepada guru pamong. Dengan menggunakan metode pengajaran mandiri diharapkan mahasiswa praktikan dapat melatih dirinya menjadi guru yang profesional. Jadwal mengajarpun sama dengan pada waktu pengajaran terbimbing.

## 4. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar praktikan dapat memenuhi seluruh kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru profesional, dengan

didampingi dan dievaluasi oleh guru pamong beserta dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yaitu pada hari Selasa tanggal 25 september 2012 dengan tema lingkunganku dan sub peralatan sekolah.

5. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan dibimbing oleh guru pamong terutama dalam penyusunan Administrasi KBM yang meliputi pembuatan Rencana Kegiatan Harian, rencana Kegiatan Mingguan, rencana Kegiatan Bulanan, Analisis hasil belajar siswa, Perangkat Pembelajaran, dan lain-lain. Penyusunan laporan juga diketahui oleh dosen pembimbing dan dosen koordinator.

**d. Materi Kegiatan**

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama disekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Belajar Pembelajaran

Persiapan belajar pembelajaran adalah kegiatan mahasiswa praktikan dalam rangka mempersiapkan perangkat pembelajaran. Selain itu mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. Kegiatan Belajar Pembelajaran

Perlu dijelaskan pula bahwa dalam pelaksanaan proses pembelajaran dalam kelas, mahasiswa praktikan dianjurkan oleh guru pamong untuk dapat mengendalikan anak dan mengkondisikan kelas. Hal tersebut dilakukan untuk menarik siswa agar tertarik untuk belajar baik dan tidak meremehkan Guru Praktikan.

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi :

❖ **Kegiatan awal**

a. Ikrar, doa, menghafal surat-surat pendek

Setiap hari anak dibiasakan mengucapkan ikrar dan meniru mengucapkan surat-surat pendek dalam Al-Quran agar terbentuk jiwa religius, bertakwa, beriman kepada Allah, serta menjadi anak yang disiplin.

b. Salam pembuka

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar, mahasiswa praktikan memulai pelajaran dengan memberikan salam pembuka.

c. Presensi kehadiran siswa

Setelah salam, mahasiswa praktikan menanyakan mengenai kehadiran siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu memanggil satu persatu maupun dengan menanyakan ketidakhadiran siswa tertentu. Selain itu presensi juga bertujuan untuk dapat meningkatkan ingatan anak tentang teman-teman sekelas mereka.

d. Bercerita dan bercakap-cakap

Guru melakukan percakapan yang sesuai dengan tema pembelajaran. kemudian guru meminta anak untuk maju dan bercerita tentang kejadian yang berhubungan dengan tema. Hal ini dilakukan untuk dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak.

e. Kegiatan Fisik Motorik

Untuk mengondisikan siswa menuju materi baru, guru memberi kegiatan fisik motorik yang menjadi apresepsi terlebih dahulu kepada siswa. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti permainan atau games.

❖ **Kegiatan inti**

Penyampaian materi

Setelah siswa terkondisi, mahasiswa praktikan mulai memasuki materi pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Dalam penyampaian materi pelajaran, guru praktikan dapat menggunakan berbagai metode atau pendekatan dalam pembelajaran yang telah didapat selama kuliah dan yang sudah diterapkan dalam TK tempat latihan PPL yaitu model Area. Dimana anak bebas untuk memilih kegiatan belajar mana yang disukai anak sesuai dengan minat anak.

❖ **Kegiatan akhir**

a. Diskus kegiatan sehari

Diskusi kegiatan sehari ini dilakukan pada saat akhir pembelajaran. guru menanyakan pada anak tentang apa saja yang dilakukan anak pada hari itu. Kemudian guru memberikan simpulan untuk lebih dapat dipahami anak.

b. Salam penutup

Mahasiswa praktikan menutup proses belajar mengajar hari itu dengan salam penutup dan doa. Hal ini dilakukan rutin setiap hari untuk pembiasaan nilai moral dan perilaku anak.

**e. Proses Pembimbingan**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II praktikan mendapat bimbingan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing.

- a. Dalam pembuatan Rencana Kegiatan Bulanan, Rencana Kegiatan Mingguan, Rencana Kegiatan Harian, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong. Guru pamong selalu memberi masukan dan merevisi jika terdapat kekeliruan.
- b. Praktikan berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang kesulitan yang diperoleh dalam proses pembelajaran.
- c. Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi dan metode yang akan digunakan.
- d. Sebelum dan sesudah melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas mahasiswa praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing.
- e. Dalam pembuatan laporan PPL II guru pamong dan dosen pembimbing dilibatkan dalam memberikan masukan dan mengoreksi jika terdapat kekeliruan baik dalam segi isi, tata susunan dan bahasa.

**f. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL**

- a. Kondisi yang mendukung
  - Civitas akademika yang cukup berkualitas.
  - Kualitas tenaga pengajar yang profesional dibidangnya.
  - Fasilitas sekolah yang sangat lengkap dan memadai
  - Koordinasi yang cukup baik antar guru, siswa dan perangkat sekolah lainnya.
- b. Kondisi yang menghambat

Kondisi yang menghambat praktikan saat mengajar adalah banyak anak-anak yang rewel sehingga terkadang mengganggu konsentrasi belajar anak yang lain dan

penyampaian materi kurang dapat diterima dengan baik. Kondisi kelas yang “*overload*” sehingga terkadang menyulitkan praktikan untuk mengkondisikan kelas.

**g. Guru Pamong**

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan adalah Ibu Sumarni. Beliau merupakan salah satu guru di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 (Islamic Centre) yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman baru bagi praktikan sebagai bekal menjadi seorang guru PAUD yang profesional. Beliau merupakan lulusan S1 PG PAUD sehingga mendapatkan matakuliah dasar kependidikan yang merupakan ilmu dasar bagi seorang guru dalam mengajar seperti profesi kependidikan, evaluasi pembelajaran, dasar-dasar proses pembelajaran, dan perkembangan peserta didik. Walaupun begitu kami berdiskusi dan belajar bersama untuk menambah wawasan kami. Beliau juga memberikan banyak ilmu dan pengalaman baru bagi saya sebagai bekal menjadi seorang guru yang profesional.

**h. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan adalah Lita Latiana Sh MH. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir. Dosen pembimbing memberikan masukan-masukan bagi praktikan baik dalam hal materi maupun kepribadian praktikan. Walaupun dosen pembimbing tidak setiap saat dapat memantau karena beliau juga tetap memenuhi kewajibannya sebagai pengajar di kampus, akan tetapi praktikan dan dosen pembimbing tetap menjalankan komunikasi dengan media elektronik *hand phone* sehingga kegiatan pembimbingan tetap berlangsung.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL II tahun 2011 di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 (Islamic Centre) yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### a. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 (Islamic Centre) telah berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang berarti. Kerjasama antara guru pamong, dosen pembimbing, siswa, dan seluruh perangkat sekolah juga sangat baik. Mahasiswa praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang sangat bermanfaat bagi pembentukan sikap kompetensi profesional sebagai seorang calon pendidik.

Harapan praktikan sebagai mahasiswa, dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai manfaat dari kegiatan yang dilaksanakan bagi mahasiswa praktikan, sekolah praktikan maupun bagi Universitas Negeri Semarang dan setelah kegiatan PPL II berakhir, mahasiswa praktikan dapat terus mengembangkan kemampuan diri, di manapun berada, untuk menjadi seorang guru yang profesional.

#### b. Saran

Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada lembaga Universitas Negeri Semarang agar terjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan sekolah-sekolah latihan.
3. Pihak sekolah sebaiknya dapat menunjuk guru pamong yang benar-benar telah berpengalaman dalam mengajar karena dari guru pamonglah mahasiswa praktikan memperoleh sebagian besar ilmu dan pengalaman dalam proses belajar mengajar. Selain itu diharapkan sekolah latihan dapat lebih terbuka dalam hal pembelajaran kepada mahasiswa praktikan agar pembelajaran dapat berjalan dengan sinkron.

## **REFLEKSI DIRI**

**NAMA : Dewi Arifiani R**

**NIM : 1601409045**

**JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program kuliah nyata bagi para mahasiswa program kependidikan. Melalui program ini diharapkan mahasiswa dapat membina ilmu secara langsung serta mempraktekan teori yang telah diterima mahasiswa di bangku kuliah pada jurusan masing-masing, yang bisa diterapkan dalam sekolah praktek secara langsung. Kegiatan PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Rangkaian program PPL adalah PPL 1 dan PPL 2. Pada PPL 1 mahasiswa praktikan bertugas melakukan observasi disekolah latihan yakni KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2 (Islamic centre). Observasi yang dilakukan selama PPL1 selama 15 hari pada tanggal 30 juli sampai 11 agustus 2012. Kegiatan observasi meliputi kondisi fisik sekolah, administrasi sekolah, interaksi sosial antara warga sekolah dan pemodelan atau metode pembelajaran yang digunakan di kelas.

Kemudian dilanjutkan dengan rangkaian kegiatan PPL II yang dilakukan oleh praktikan. Kegiatan PPL II yang dilakukan oleh mahasiswa adalah praktik mengajar di kelas. Praktik dilakukan di TK dan KB. PPL II dilaksanakan mulai tanggal 29 Agustus sampai 20 Oktober, namun praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa hanya sampai tanggal 10 oktober.

### 1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini

#### a. Kekuatan

Masa kanak-kanak merupakan masa emas bagi perkembangan anak. Pemberian stimulasi yang tepat akan menjadikan perkembangan anak pada tahapan selanjutnya menjadi lebih optimal. Hal itulah yang tentunya di harapkan oleh seluruh orang tua. Hadirnya pendidikan anak usia dini menjadi salah satu solusi tepat sebagai sarana pengembangan potensi dan pengembangan kemampuan dasar anak.

#### b. Kelemahan

Menjamurnya lambaga-lambaga pendidikan anak usia dini terkadang tidak dibarengi dengan kulaitas yang baik. Hal ini tentunya sangat disayangkan karena masa kanak-kanak merupakan masa emas pengembangan kemampuan dasar anak sebagai pondasi anak mengembangkan kemampuan ditahap selanjutnya.

### 2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah

Sarana dan prasarana merupakan penunjang sebuah proses pembelajaran. Ketersedian sarana dan prasaran di KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2 (Islamic centre) terdiri dari sarana berupa bangunan fisik dan sarana penunjang permainan di kelas. Sarana yang berupa fisik diataranya area bermain, kolam renang, sanggar tari, area outbound, kamar mandi, tempat cuci tangan, perpustakaan, ruang computer dan tidak lupa tuang kelas untuk pembelajaran. Sedang sarana penunjang pembelajaran diataranya media-media permainan di masing-masing kelas. Sarana pendukung yang lain yaitu disetiap kelas terdapat perpustakaan di masing-masing kelas, kipas angin, papan tulis, loker tempat tas untuk anak, dan tempat sepatu. Ada pula tepat sampah organic dan anorganik di depan

kelas. KB-TkK Hj Isriati Baiturahman 2 juga memiliki hotspot area yang dapat digunakan oleh guru dan karyawan.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Guru pamong

Keberhasilan pelaksanaan PPL tidak dapat terlepas dari peran dan bimbingan dari guru pamong. Guru pamong yang merupakan lulusan S1 PG PAUD dan telah memiliki pengalaman lebih dalam mengajar di KB-TK Hj Isriati Baturahman 2 tentu akan sangat membantu praktikan dalam proses Praktik Pengalaman Lapangan ini.

b. Dosen pembimbing

Peran dosen pembimbing tidak kalah penting, dosen pembimbing yang merupakan dosen jurusan PG PAUD FIP UNNES tentu akan sangat membantu mahasiswa dalam berinovasi saat Praktek Pengalaman Lapangan ini berlangsung. Pengalaman membimbing mahasiswa PPL yang berulang kali membuat proses bimbingan menjadi lebih efektif dan efisien. Di sela-sela kesibukan dosen pembimbing menyempatkan waktu untuk datang dan membimbing praktikan di sekolah latihan.

4. Kualitas Pembelajaran di KB-TK HJ ISRIATI BAITURAHAMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)

KB-TK Hj. Isriati Baiturahman 2 (Islamic centre) merupakan lembaga pendidikan bagi anak usia 3-6 tahun dengan 2 jenjang pendidikan yaitu Kb dan TK. Model pembelajaran yang digunakan pada KB merupakan model sentra dan model pembelajaran yang digunakan pada TK merupakan model area.

Kedua model tersebut tentu memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Model area dipilih karena lebih efisien dalam penggunaan tempat dan dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak dalam satu hari melalui area-area yang dibuka dalam sehari tersebut. Sedangkan model sentra pada KB dipilih agar anak dapat lebih terfokus saat bermain pada satu hari tersebut.

Sedangkan dilihat dari kompetensi guru KB-TK Hj. Isriati Baiturahman 2 (Islamic centre) merupakan lulusan S1. Terdapat pula guru-guru ekstra yang memiliki kemampuan sesuai dengan bidang masing-masing.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum mengikuti PPL 1, praktikan telah mendapatkan mata kuliah Strategi Belajar Mengajar, Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini, Perencanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Pengembangan Kurikulum, dan Konsentrasi Kajian TK. Selain itu, praktikan juga telah mengikuti *microteaching* dan pembekalan PPL selama beberapa hari. Dengan adanya pengetahuan yang dimiliki praktikan maka pengetahuan tersebut dapat menjadi kemampuan dasar secara teoritis dalam melaksanakan PPL 1. Selain kemampuan teoritis tersebut, praktikan belum dapat menerapkannya dalam pembelajaran yang sesungguhnya, tetapi praktikan sudah dapat mengikuti proses pembelajaran di KB-TK Hj. Isriati Baiturahman 2 (Islamic centre) agar dapat memperoleh ilmu melalui pengalaman langsung.

Sedangkan sebelum mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan 2, praktikan telah melakukan PPL 1. Sehingga praktikan sudah memiliki bekal kondisi kelas, karakteristik siswa dan sekolah dari rangkaian kegiatan pada PPL 1.

6. Nilai Tambah Setelah Melakukan PPL1

Setelah melakukan PPL 1, praktikan memperoleh banyak informasi mengenai praktek pembelajaran di Kb dan TK secara langsung. Praktikan memperoleh banyak pengetahuan bagaimana mempraktekan teori yang telah didapat selama kuliah.

Setelah melakukan PPL2 praktikan banyak memperoleh pengalaman secara langsung mengenai praktik langsung mengajar di lapangan. Praktikan menjadi tahu bagaimana mengaplikasikan teori-teori yang telah didapat di kampus. Selain itu mahasiswa juga banyak mendapat pengetahuan baru mengenai bagaimana proses belajar mengajar melalui praktik langsung yang telah dilakukan.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah-Sekolah Latihan dan UNNES

Praktikan berharap kepada pihak Unnes agar senantiasa memierikan bimbingan, bantuan dan pembinaan kepada sekolah-sekolah latihan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah latihan. Dan juga selalu memantau perkembangan PPL di sekolah latihan agar mengetahui keadaan yang terjadi di lapangan demi kemajuan PPL UNNES selanjutnya.

Demikian yang dapat praktikan sampaikan, atas bimbingan dan perhatian dari guru pamong dalam proses PPL 2 ini praktikan sampaikan terima kasih.

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2

Praktikan



Sumarni S. Pd

NIK 06005



Dewi Arifiani Rahmawati

NIM 1601409045

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK/SMT/MINGGU** : B / I / 4  
**TEMA / SUB TEMA** : Lingkunganku / rumah  
**HARI/TANGGAL** : senin, 3 september 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Menjawab pertanyaan sederhana.(Bhs10)</li> <li>• Mengesperiskan diri dalam berbagai variasi gerakan (FM 17)</li> </ul>	<p><b>I. Pembukaan ( ± 30 “)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upacara – salam – ikrar – doa - menyanyi</li> <li>• Berb agi pengalaman</li> <li>• TJ : menyebutkan anggota yang ada dalam keluarga (ayah, ibu, adik, kakak, dll)</li> <li>• PT : mengekspresikan diri dengan gerakan melalui lagu “kasih ibu”</li> </ul>	anak	Percakapan		nasionalis
		anak			
		Gambar anggota keluarga ( ayah, ibu, kakak, adik,kakek dll)	Percakapan		Komunikatif
		anak	Unjuk kerja		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar bebas dengan berbagai media (kapur, krayon, pensil warna, arang dan bahan-bahan alam) dengan rapi (FM 36)</li> <li>• Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkan (BHS 33)</li> <li>• Mengerjakan maze (mencari jejak yang sederhana (3-4 jalan) (BHS 33)</li> <li>• Menyayikan lebih dari 20 lagu anak (BHS 18)</li> </ul>	<p><b>II. Kegiatan Inti (± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni Menggambar bebas anggota keluarga.</li> <li>• Area Bahasa Menghubungkan gambar dengan tulisan “belajar,tidur dll”</li> <li>• Area Matematika Menunjukkan jalan ayah menjemput adik</li> </ul> <p><b>III. Istirahat (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> <li>• Pengamatan: bekerja mandiri.</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DM+PT : menyayi lagu “satu-satu aku sayng ibu”</li> </ul>	<p>Pensil, buku gambar, krayon</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Air, sabun dan mainan</p> <p>Kumpulan lagu anak</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Tanggung jawab, kreatif</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab,</p> <p>Mandiri</p> <p>Peduli sosial</p>
--	---	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**Martini S.Pd**

**NIK. 06011**

**Sumarni S.Pd**

**NIK. 06005**

**Dewi Arifiani R**

**NIM. 1601409045**

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK/SMT/MINGGU** : B / I / 4  
**TEMA / SUB TEMA** : **Lingkunganku / keluarga**  
**HARI/TANGGAL** : **selasa, 4 sepetember 2012**

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Mengemukakan pendapat sederhana (SE 26)</li> <li>• Bermain dengan simpai (FM 18)</li> </ul>	<b>I. Pembukaan ( ± 30 “)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</li> <li>• Berb agi pengalaman</li> </ul>	Anak	Percakapan		religius  komunikatif
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BCC + TJ :menyebutkan tugas anggota keluarga, seperti tugas ayah, tugas ibu tugas anak.</li> </ul>	gambar	Percakapan		demokratis
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PT : melompat dalam simpai</li> </ul>	simpai	Unjuk kerja		Kerja keras, sabar, disiplin

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru lipatan kertas sederhana (FM 40)</li> <li>• Menunjukkan jumlah yang sama-tidak sama, dan lebih banyak dari dua kumpulan benda</li> <li>• Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dikenal atau dilihat (KOG 30)</li> <li>• Tidak mengganggu teman (NAM 25)</li> </ul>	<p><b>II. Kegiatan Inti (± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni Melipat tisu bentuk sebet</li> <li>• Area Matematika Menarik garis gambar anggota keluarga (ayah, ibu, kakak, Adik, paman, tante, kakek, nenek dll) pada bilangan yang sesuai dengan jumlah orang pada gambar</li> <li>• Area Bahasa Menulis nama anggota keluarga sesuai dengan gambar (ayah, ibu, kakak, adik dll)</li> </ul> <p><b>III. Istirahat (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> <li>• Pengamatan: bekerja mandiri.</li> </ul>	<p>Tisu, lem, dan buku</p> <p>Lembar kerja, carayon</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Air, sabun dan mainan</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>mandiri</p> <p>Mandiri</p>
---	---	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucap sajak dengan berbagai variasi, missal perubahan intonasi, perubahan gerakdan penghayatan (BHS 20)</li> </ul>	<p><b>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DM + PT : syair ibu</li> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>	<p>Kumpulan syair</p>	<p>anak</p>		<p>kreatif</p> <p>religius</p>
--	---	-----------------------	-------------	--	--------------------------------

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**Martini S.Pd**

**Sumarni S.Pd**

**Dewi Arifiani R**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**NIK. 06011**

**NIK. 06005**

**NIM. 1601409045**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

**KELOMPOK/SMT/MINGGU : B / I / 5**  
**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / rumah**  
**HARI/TANGGAL : senin, 10 september 2012**

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Menjawab pertanyaan sederhana.(Bhs10)</li> <li>• Melambungkan berbagai obyek berbagai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan(FM 22)</li> </ul>	<p><b>I. Pembukaan ( ± 30 “)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</li> <li>• Berbagi pengalaman</li> <li>• BCC + TJ : kegunaan rumah</li> <li>• PT : Melambungkan dan menangkap bola dengan satu tangan.</li> </ul>	anak	percakapan		<p>disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja keras</p>
		Maket rumah	Percakapan		
		Bola	Unjuk kerja		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan konsep te-bal –tipis, tinggi rendah, besar-kecil, cepat lambat dsb.(kog 34)</li> <li>• Membedakan konsep berat – ringan, gemuk-kurus melalui menimbang benda dengantimbangan / timbangan buatan dan panca indra (kog 23)</li> <li>• Menggambar dengan teknik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dll.(Fm 63)</li> </ul>	<p><b>II. Kegiatan Inti (± 60’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Matematika Membedakan besar kecil dengan menempel potongan rumah warna kuning pada benda yang lebih kecil rumah.</li> <li>• Area IPA Menimbang balok/kayu dengan timbangan buatan berbentuk rumah</li> <li>• Area Seni Kolase bentuk rumah</li> </ul>	<p>Lembar kerja. Potongan kertas berbentuk rumah berwarna kuning dan orange</p> <p>Maket rumah, balok, dan kapas</p> <p>Potongan kertas, lem dan buku gambar</p>	<p>Hasil karya</p> <p>penugasan</p> <p>Hasil karya</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>teliti</p> <p>Tanggung jawab, kreatif</p>
---	---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekerja secara mandiri.(se16)</li> <li>• Membedakan waktu (pagi, siang, malam) (kog 10)</li> </ul>	<p><b>III. Istirahat (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> <li>• Pengamatan: bekerja mandiri.</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tj : Membedakan waktu (pagi, siang, malam)</li> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>	<p>Air, sabun dan mainan</p> <p>Gambar matahari terbit, bulan, matahari.</p>	<p>Observasi</p> <p>percakapan</p>		<p>Mandiri</p> <p>Rasa ingin tahu</p>
---	---	--	------------------------------------	--	---------------------------------------

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**Martini S.Pd**

**Sumarni S.Pd**

**Dewi Arifiani R**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**NIK. 06011**

**NIK. 06005**

**NIM. 1601409045**

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK/SMT/MINGGU** : B/I/5  
**TEMA / SUB TEMA** : LINGKUNGAN/ rumah  
**HARI/TANGGAL** : selasa, 11 september 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Berani bertanya dan menjawab.(Se25)</li> <li>• Menangkap objek sesuai bentuk dan ukuran dengan satu atau dua tangan.(fm23)</li> </ul>	<b>I.Pembukaan ( ± 30 “)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</li> <li>• Berb agi pengalaman</li>   <li>• TJ: Tentang macam-macam rumah dilihat dari bahan pembuatannya.</li> <li>• PT: Menangkap bola dengan satu tangan.</li> </ul>	anak	percakapan		religius  Komunikatif  Kerja keras
		Gambar dari bamboo,kayu dan tembok	Percakapan		
		Bola	Unjuk kerja		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan jumlah yang sama-tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit dari dua kumpulan benda.(kog30)</li> </ul>	<p><b>II.Kegiatan Inti (± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Matematika Menarik garis pada gambar bahan pembuat rumah (bata, kayu,paku dll )yang memiliki rjumlah sama</li> </ul>	<p>Lembar kerja</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Tanggung jawab</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjahit bervariasi (jelujur dan silang) dengan tali raffia, benang wool, tali sepatu dll.(Fm46)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area seni Menjahit bentuk rumah</li> </ul>	<p>Benang, gambar rumah dan lem</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Tanggung jawab,teliti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis nama panggilan dirinya,(Bhs35)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Bahasa Menulis nama panggilan dirinya sendiri</li> </ul>	<p>Buku tulis dan pensil</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Tanggung jawab</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuang sampah pada tempatnya.(Se19)</li> </ul>	<p><b>III.Istirahat ( ± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> <li>• Pengamatan. Membuang sampah pada tempatnya.</li> </ul>	<p>Air , sabun dan mainan</p>	<p>Observasi</p>		<p>Mandiri</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nama –nama hari dalam satu minggu , satu bulan dan mengetahui jumlah bulan dalam satu tahun,(kog11)</li> </ul>	<p><b>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tj : Menyebutkan waktu pagi,siang, malam.</li> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>	<p>Gambar aktifitas yang dilakukan pada pagi, siang dan malam</p>	<p>percakapan</p>		<p>Rasa ingin tahu</p>
---	---	---	-------------------	--	------------------------

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**Martini S.Pd**

**Sumarni S.Pd**

**Dewi Arifiani R**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**NIK. 06011**

**NIK. 06005**

**NIM. 1601409045**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

**KELOMPOK/SMT/MINGGU : B/I/6**  
**TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ sekolah**  
**HARI/TANGGAL :senin, 17 september 2012**

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Menjawab pertanyaan sederhana. (Bhs10)</li> <li>• Bermain bola basket .(Fm69)</li> <li>• Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang</li> </ul>	<p><b>I.Pembukaan ( ± 30 “)</b>                      upacara– salam – ikrar – doa - menyanyi                      Berbagi pengalaman</p>	anak	percakapan		Disiplin, nasionalis
	Tj: tentang lingkungan sekolah	gambar tempat-tempat di sekolah	Percakapan		Rasa ingin tau
	Pt: bermain bola basket.	Bola basket	Unjuk kerja		Kerja keras
	<p><b>II.Kegiatan Inti ( ± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Bahasa</li> </ul> Menghubungkan gambar tempat-tempat di sekolah ( ruang kelas, perpustakaan, dan tempat bermain) dengan tulisan yang tepat.	Lembar kerja	Hasil karya		Tanggung jawab

<p>melambangkannya (Bhs33).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencocok bentuk. (Fm41)</li> <li>• Menciptakan bentuk bangunan dari balok yang lebih kompleks.(Fm51)</li> <li>• Menyebutkan waktu (kog 9)</li> <li>• Menimbang berat badan.(Fm67)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni Mencocok gambar buku.</li> <li>• Area Balok Mencipta bentuk gedung sekolah dengan balok.</li> </ul> <p><b>III.Istirahat ( ± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pt: menyebutkan waktu berangkat dan pulang sekolah.</li> <li>• Pt: Menimbang berat badan.</li> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>	<p>Jarum cocok, bantal dan gambar</p> <p>Balok</p> <p>Air dan lapir, sabun</p> <p>Gambar jam</p> <p>timbangan</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Tanggung jawab, teliti</p> <p>kreatif</p> <p>Rsa ingin tahu</p> <p>Disiplin</p>
---	---	---	---	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**Martini S.Pd**

**NIK. 06011**

**Sumarni S.Pd**

**NIK. 06005**

**Dewi Arifiani R**

**NIM. 1601409045**

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK/SMT/MINGGU** : B/I/6  
**TEMA / SUB TEMA** : LINGKUNGAN/ sekolah  
**HARI/TANGGAL** : selasa, 18 september 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa.(Bhs 11)</li> <li>• Memutar dan mengayunkan lengan.(Fm1)</li> </ul>	<b>I.Pembukaan ( ± 30 “)</b> Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi Berb agi pengalaman	anak	percakapan		religius
	Tj: Kegunaan sekolah.	Anak	Percakapan		Komunikatif
	Pt: mengayunkan lengan sampai 8 hitungan.	Anak	Unjuk kerja		Kerja keras

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan konsep banyak-sedikit, lebih-kurang, sama tidak sama.(kog 29)</li> <li>• Mencap dengan berbagai media(jari, finger painting,kuas, pelepah pisang,daun, bulu ayam) dengan lebih rapi. (Fm 49)</li> <li>• Membedakan konsep kasar-halus melalui panca indra.9kog 5)</li> <li>• Mentaati peraturan yang berlaku.(Se21)</li> </ul>	<p><b>II.Kegiatan Inti (± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Matematika Memberi tanda ( V ) pada gambar buku, krayon yang lebih banyak.</li> <li>• Area Seni Mebuat gedung sekolah denga menggunakan finger print</li> <li>• Area IPA Membedakan kasar-halus dengan pasir, batu,tepung.</li> </ul> <p><b>III.Istirahat ( ± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> </ul> <p><b>IV.Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tj: tata tertib sekolah.</li> </ul>	<p>Lembar kerja</p> <p>pewarna</p> <p>Pasir, batu dan tepung</p> <p>Air , sabun dan lap</p> <p>Tata tertib sekolah</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>percakapan</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>kreatif</p> <p>Komunikatif</p> <p>Mandiri</p> <p>demokratis</p>
--	--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukur tinggi rendah.(Fm68)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pt: mengukur tinggi badan.</li> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>	meteran	unjuk kerja		rasa ingin tahu
---	---	---------	-------------	--	-----------------

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**Martini S.Pd**

**Sumarni S.Pd**

**Dewi Arifiani R**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**NIK. 06011**

**NIK. 06005**

**NIM. 1601409045**

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK/SMT/MINGGU** : B/I/7  
**TEMA / SUB TEMA** : LINGKUNGAN/ alat sekolah  
**HARI/TANGGAL** : selasa, 25 september 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Menjawab pertanyaan sederhana</li>   <li>• Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki.(Fm5)</li> </ul>	<p><b>I. Pembukaan ( ± 30 “)</b> Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p> <p>Bcc: tentang peralatan sekolah seperti : tas, buku, penghapus, spidol, pensil dll</p> <p>Pt: melompati tempat pensil dengan satu kaki’</p>	<p>anak</p> <p>Tas, buku pensil, penghapus dll</p> <p>Anak, tempat pensil</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengayam dengan berbagai media , misal : kain perca, daun, sedotan, kertas, dll . (Fm54)</li> <li>• Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3-4 pola yang berurutan, misal: merah, putih, biru, merah , putih ,biru,.....(kog 33 )</li> <li>• Membaca bergambar dan menceritakannya.(Bhs 17)</li> <li>• Bersikap ramah (nam 12)</li> </ul>	<p><b>II. Kegiatan Inti (± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni Menganyam bentuk tikar dengan kertas</li> <li>• Area M atematika Menurutkan warna merah, hijau, kuning, dan biru dengan meronce</li> <li>• Area Bahasa Menceritakan kejadian pada gambar secara runtun</li> </ul> <p><b>III. Istirahat (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> <li>• Pengamatan: bersikap ramah.</li> </ul>	<p>Kertas asturo</p> <p>Tali, sedota, potongan kertas (warna : kuning, merah, hijau, biru) bentuk segitiga</p> <p>Gambar aktivitas pagi</p> <p>Air , sabun dan lap</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Kerja keras</p> <p>Gemar membaca</p> <p>Mandiri</p>
---	--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lebih dari 20 lagu anak.( Bhs18)</li> </ul>	<p><b>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pt: menyanyi “Taman Kanak-Kanak”</li> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>	<p>anak</p>	<p>Unjuk kerja</p>		<p>Menghargai prestasi</p>
---	--	-------------	--------------------	--	----------------------------

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**Martini S.Pd**

**Sumarni S.Pd**

**Dewi Arifiani R**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**NIK. 06011**

**NIK. 06005**

**NIM. 1601409045**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK/SMT/MINGGU** : B/I/7  
**TEMA / SUB TEMA** : LINGKUNGAN/ alat sekolah  
**HARI/TANGGAL** : senin, 24 september 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Menjawab pertanyaan sederhana. ( Bhs10)</li> <li>• Meloncat dari ketinggian 30-40 cm.(Fm6)</li> </ul>	<p><b>I. Pembukaan ( ± 30 “)</b> Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</p> <p>Berbagi pengalaman</p> <p>Bcc+ Tj: tentang tata tertib sekolah.</p> <p>Pt : meloncat dari ketinggian 40cm</p>	<p>anak</p> <p>Tata tertib sekolah</p> <p>Anak</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Hasil</p>	<p>religius</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja keras</p>
	<p><b>II. Kegiatan Inti (± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni</li> <li>• Membuat bunyi-bunyian dari kaleng, maraca, tutup botol, bambu</li> </ul>	<p>botol berisi bijian, kaleng yang diisi koin</p>	<p>penugasan</p>	<p>Hasil</p>	<p>kreatif</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membilang dengan menunjuk benda (mengenal bilangan dengan benda-benda sampai 10) (kog37)</li> <li>• Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama (misal:kaki-kali) dan suku kata akhir yang sama (misal: nama-sama,dll)(Bhs31)</li> <li>• Suka menolong teman dan orang dewasa.(Nam 8)</li> <li>• Menyebutkan benda-benda yang berbentuk geometri .(kog28)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Matematika Membilang dengan mengambil spidol sesuai jumlah yang ditentukan guru</li> <li>• Area Bahasa Menarik garis pada benda yang memiliki suku kata awal yang sama (sepatu-sekolah)</li> </ul> <p><b>III. Istirahat ( ± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> <li>• Pengamatan: suka menolong.</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pt: menyebutkan benda dikelas yang berbentuk geometri.</li> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>	<p>spidol,angka, cup</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Air , sabun dan lap</p> <p>Benda-benda di kelas</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>percakapan</p>		<p>kerja keras</p> <p>tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p> <p>komunikatif</p>
--	---	---	--	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**Martini S.Pd**

**NIK. 06011**

**Sumarni S.Pd**

**NIK. 06005**

**Dewi Arifiani R**

**NIM. 1601409045**

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK/SMT/MINGGU** : B / I / 9  
**TEMA / SUB TEMA** : Kebutuhanku / makanan dan minuman.  
**HARI/TANGGAL** : senin, 7 oktober 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Menceritakan kembali sesuatu berdasarkan ingatan.(Bhhs26)</li> <li>• Menyanyi sambil berekspresi sesuai lagu anak / syair.(Fm 15)</li> <li>• Membedakan waktu (pagi, siang,</li> </ul>	<p><b>I.Pembukaan ( ± 30 “)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</li> <li>• Berb agi pengalaman.</li> <li>• Pt : menceritakan kembali syarat makana sehat.</li> <li>• Pt : Menyanyi lagu aku anak sehat dengan bereskpresi</li> </ul> <p><b>II.Kegiatan Inti ( ± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Matematika Menunjukkan waktu bangun pagi, berangkat sekolah, dan makan</li> </ul>	<p>Anak</p> <p>Anak</p> <p>Lembar kerja,krayon.</p> <p>Potongan kertas majalah,</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p>	<p>religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p> <p>Tanggung jawab</p>	

<p>malam).(Kog10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar dengan tehnik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batubatuan).(Fm63)</li> <li>• Meniru melipat kertas sederhana (5-6 lipatan).(Fm40)</li> <li>• Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan dengan runtut.(Bhs3)</li> <li>• Bertepuk tangan</li> </ul>	<p>siang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Seni Kolase dengan kain perca membuat apel.</li> <li>• Area Drama Melipat bentuk tissue</li> </ul> <p><b>III.Istirahat ( ± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> </ul> <p><b>IV.Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pt : pesan berantai (beli sayur asem)</li> <li>• Pt : bertepuk 4 sehat 5 sempurna.</li> </ul>	<p>gambar buah apel, dan lem</p> <p>Kertas lipat, buku, dan lem</p> <p>Air, sabun, lap dan mainan</p> <p>Anak</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>Kreatif</p> <p>Kreatif</p> <p>Mandiri</p> <p>Komunikatif</p>
---	--	---	--	--	---

dengan 3 pola (Fm 27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>				
-----------------------	---	--	--	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**Martini S.Pd**

**Sumarni S.Pd**

**Dewi Arifiani R**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**NIK. 06011**

**NIK. 06005**

**NIM. 1601409045**

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK/SMT/MINGGU : B / I / 9**  
**TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN DAN MINUMAN.**  
**HARI/TANGGAL : selasa, 9 oktober 2012**

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Perkembangan Anak		Karakter Bangsa/Kewirausahaan
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman / kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs23)</li> <li>• Memerankan berbagai macam profesi (contoh : sebagai dokter, polisi, guru, dll) bermain peran.(Kog17)</li> <li>• Mengekspresikan gerakan sesuai dengan syair lagu dan cerita.(Fm16)</li> <li>• Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk</li> </ul>	<p><b>I.Pembukaan ( ± 30 “)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baris – salam – ikrar – doa - menyanyi</li> <li>• Berbagi pengalaman</li> <li>• Sosiodrama : menjadi koki.</li> <li>• Pt : mengekspresikan gerakan sesuai lagu .</li> </ul> <p><b>II.Kegiatan Inti (± 60”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Balok Memotong dan menyusun potongan kertas yang diseduakan</li> </ul>	Anak	percakapan		Komunikatif
		anak	Unjuk kerja		kreatif
		potongan kertas yang membentuk apel,gunting, buku	Penugasan		teliti

<p>utuh(7 – 10 keping).(Kog19)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan maze (mencari jejak yang sederhana tiga – empat jalan). (Kog18)</li> <li>• Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi.(Fm50)</li> <li>• Merapikan mainan setelah digunakan.(Se20)</li> <li>• Menirukan kembali bunyi / suara tertentu.(Bhs6)</li> </ul>	<p>menjadi bentuk apel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Matematika Mencari jalan ibu akan ke dapur mengambil makan .</li> <li>• Area Seni Mewarnai gambar roti.</li> </ul> <p><b>III.Istirahat ( ± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan – makan bekal – bermain</li> <li>• Pengamatan : merapikan maianan.</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Penutup (± 30”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pt : menirukan bunyinsendok / piring.</li> <li>• Ulasan kegiatan – pesan-berdoa-pulang</li> </ul>	<p>menempel, lem</p> <p>Krayon</p> <p>Air, lap, sabun dan mainan</p> <p>Sendok dan piring</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>Tanggung jawab</p> <p>Kreatif</p> <p>Mandiri</p>
---	--	---	--	--	---

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**Martini S.Pd**

**NIK. 06011**

**Sumarni S.Pd**

**NIK. 06005**

**Dewi Arifiani R**

**NIM. 1601409045**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

**KELOMPOK / SMT / MINGGU** : KB 3-4 Tahun / I / II  
**TEMA / SUB TEMA** : Diri Sendiri / Karunia Allah  
**SENTRA** : Sentra Bahan Alam  
**HARI/TANGGAL** : Rabu / 14 September 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode	Media	Kosa Kata
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri beribadah</li> <li>• Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan, kepala dalam meniru tarian / senam</li> <li>• Menuang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>• Anak dapat meniru koordinasi dalam meniru gerakan</li> <li>• Anak dapat</li> </ul>	<p>I. Kegiatan awal (klasikal di luar sentra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dan berdoa</li> </ul> <p>• Gerakan lagu : kalau kau suka hati, kepala pundak, lutut, kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masuk sentra</li> <li>• Bercakap-cakap tentang tema</li> </ul> <p>II. Kegiatan inti (ragam main : main sensori, main pembangunan,</p>	<p>Demonstrasi / praktek langsung</p> <p>Praktek langsung</p>	<p>Biji kacang merah, piring, dan mangkok.</p>	<p>Kanan, kiri, tangan, pinggul, lompat.</p> <p>Biji kacang merah, piring, mangkuk, ibu jari, jari</p>

<p>air, pasir, biji-bijian, kedalam tempat penampung (mangkuk, ember)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal dan menyebutkan macam-macam warna</li> <li>• Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit</li> <li>• Berkomunikasi secara lisan</li> </ul>	<p>memindahkan biji-bijian dari piring ke mangkok dengan menggunakan ibu jari dan telunjuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mencampur warna 2 atau 3 lebih macam warna</li> <li>• Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk merobek</li> </ul>	<p>dan main peran)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memindahkan biji kacang merah dari piring ke mangkok menggunakan ibu jari dan telunjuk</li> <li>• Mencampurkan warna dengan menggunakan air dan pewarna (2 atau 3 lebih macam warna)</li> <li>• Merobek daun pisang</li> <li>• Bercakap-cakap dengan anak saat mencampur atau merobek daun pisang</li> </ul>	<p>Praktek langsung</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Praktek langsung</p>	<p>Air, pewarna makanan, dan mangkok</p> <p>Daun pisang</p>	<p>telunjuk.</p> <p>Merah, kuning, hijau, biru.</p> <p>Daun pisang</p>
--	--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri beribadah</li> </ul>		<p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cucintangan-makan bekal, bermain</li> </ul> <p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan</li> <li>• Ulasan</li> <li>• Berdoa sebelum pulang</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

Semarang, September 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas KB

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**Martini S.Pd**

**Sundari, S. Pd**

**Dewi Arifiani R**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**NIK. 06011**

**NIK. 06003**

**NIM. 1601409045**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

KELOMPOK / SMT / MINGGU : KB 3-4 Tahun / I / II

TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri / Karunia Allah

SENTRA : Sentra Balok

HARI/TANGGAL : Kamis / 21 September 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode	Media	Kosa Kata
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan diri beribadah</li> <li>Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan, kepala dalam meniru tarian / senam</li> <li>Mengelompokkan benda menurut bentuk, warna, ukuran, dan fungsi sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>Anak dapat meniru koordinasi dalam meniru gerakan</li> <li>Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri yang sama bentuknya</li> </ul>	<p>I. Kegiatan Awal (klasikal di luar sentra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bebaris dan berdoa</li> <li>Gerakan lagu : kalau kau suka hati</li> <li>Masuk sentra</li> <li>Bercakap-cakap tentang demo</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti (ragam main : main sensori, main pembangunan, main peran)</p>	<p>Demonstrasi / Praktek Langsung</p> <p>Praktek langsung</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Macam-macam bentuk balok</p> <p>Kertas, lem, lembar</p>	<p>Kanan, kiri, tangan, pinggul, lompat</p> <p>Kubus, balok, orang</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal dan menunjukkan bentuk lingkaran dan bujur sangkar</li> <li>• Berkomunikasi secara lisan</li> <li>• Membiasakan diri beribadah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menempel bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk orang</li> <li>• Anak dapat membuat menara dari balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri yang sama bentuknya</li> <li>• Menempel bentuk geometri menjadi bentuk orang</li> <li>• Membuat menara balok</li> <li>• Bercakap-cakap dengan anak saat membuat bangunan dari balok</li> </ul> <p>III. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan-makan bekal-bermain</li> </ul> <p>IV. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan</li> <li>• Ulasan tema</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	<p>Praktek langsung</p>	<p>kerja</p> <p>Macam-macam bentuk balok</p>	
---	---	---	-------------------------	--	--

		sebelum pulang			
--	--	-------------------	--	--	--

Semarang, Sepetember 2012

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kepala

Guru Kelas KB

Praktikan

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

KB-TK Hj Isriati Baiturahman 2

**Dra. Lita Latiana, S.H., M.H.**

**Martini S.Pd**

**Sundari, S. Pd**

**Dewi Arifiani R**

**NIP 19630417 199903 2 001**

**NIK. 06011**

**NIK. 06003**

**NIM. 1601409045**

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK  
 KELOMPOK B  
 SEMESTER/ MINGGU:

No.	Nama Anak	Pembiasaan perilaku					Bahasa					Kognitif					Fisik motorik					Seni				
1.	Achmad Mustofa Mardad																									
2.	Ali Khusein Prayogo																									
3.	Alicca Berliana Az-zahra																									
4.	Aqila Shafirannisa Mumtaza																									
5.	Arifin Maulana																									
6.	Arkhan Daniswara Herdiyanto																									
7.	Arya Zidan																									
8.	Darius Maliki Nursena																									
9.	Dwi Hidayat Pambudi Utomo																									
10	Fadhil Ahmad Husain																									
11	Fitra Amalia Ilma																									
12	Fitria Ramadhani																									





## JADWAL KEGIATATAN MAHASISWA

### A. JADWAL BIMBINGAN

Nama : Dewi Arifiani R  
 NIM : 1601409045  
 Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Materi bimbingan	Keterangan
1.	29 agustus 2012	Konsultasi kegiatan untuk pembelajaran	Evaluasi dilakukan setelah mahasiswa melakukan praktek mengajar.
2.	03 september 2012	Evaluasi latihan mengajar	
3.	04 september 2012	Evaluasi latihan mengajar dan konsultasi kegoatan pembelajaran	
4.	10 september 2012	Evaluasi latiahn mengajar	
5.	11 sepetmber 2012	Evaluasi latiahn mengajar dan konsultasi kegiatan pembelajaran	
6.	12 sepetember 2012	Konsultasi pembelajaran unutk KB	
7.	14 sepetmeber2012	Evaluasi kegiatan di KB dan konsultasi kegiatan KB	
8.	17 september 2012	Evaluasi latiahn mengajar	
9.	18 september 2012	Evaluasi latiahn mengajar dan konsultasi kegiatan pembelajaran	
10.	19 oktober 2012	Evaluasi kegiatan di	
11.	24 sepetember 2012	Evaluasi latiahn mengajar	
12.	25 september 2012	Evaluasi latiahn mengajar dan konsultasi kegiatan pembelajaran	
13.	8 oktober 2012	Evaluasi latiahn mengajar	
14.	9 oktober 2012	Evaluasi latiahn mengajar dan konsultasi kegiatan pembelajaran	

## B. JADWAL MENGAJAR SEBGAI GURU UTAMA

Nama : Dewi Arifiani R

NIM : 1601409045

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Hari/tanggal	Kelas	Materi pembelajaran
1.	<b>senin, 3 september 2012</b>	B4	<b>Lingkunganku / anggota keluarga</b>
2.	<b>selasa, 04 september 2012</b>	B4	<b>Lingkunganku / fungsi anggota keluarga</b>
3.	<b>senin, 10 september 2012</b>	B4	<b>Lingkunganku / guna rumah</b>
4.	<b>selasa, 11 sepetmber 2012</b>	B4	<b>Lingkunganku / rumah berdasarkan bahan pembuatan</b>
5.	<b>jumat, 14 september 2012</b>	KB	<b>Diri sendiri / karunia allah</b>
6.	<b>senin, 17 september 2012</b>	B4	<b>Lingkunganku / lingkungan sekolah</b>
7.	<b>selasa, 18 september 2012</b>	B4	<b>Lingkunganku / kegunaan sekolah</b>
8.	<b>rabu, 21 september 2012</b>	KB	<b>Diri sendiri / karunia allah</b>
9.	<b>senin, 24 sepetember 2012</b>	B4	<b>Lingkunganku / alat-alat sekolah</b>
10.	<b>selasa, 25 september 2012</b>	B4	<b>Lingkunganku / alat-alat sekolah</b>
11.	<b>senin, 8 oktober 2012</b>	B4	<b>Kebutuhanku / makan dan minum</b>
12.	<b>selasa, 9 oktober 2012</b>	B4	<b>Kebutuhanku / makan danminum</b>

### C. JADWAL MENGAJAR SEBAGAI GURU PENDAMPING

Nama : Dewi Arifiani R

NIM : 1601409045

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

tanggal	Kelas
29 agustus 2012	B4
30 agustus 2012	B4
31 agustus 2012	B4
1 september 2012	KB
5 september 2012	B3
6 september 2012	KB
7 september 2012	B3
8 september 2012	KB
12 september 2012	B3
13 september 2012	KB
14 september 2012	B3
15 september 2012	KB
	B3

18 september 2012	B3
19 september 2012B	KB
20 september 2012	B3
22 september 2012	KB
26 september 2012	B3
27 september 2012	KB
28 september 2012	B3
29 september 2012	KB
3 oktober 2012	B3
4 oktober 2012	KB
5 oktober 2012	B3
6 oktober 2012	B2
7 oktober 2012	B3
8 oktober 2012	

DAFTAR PRESENSI

A. PRESENSI KEHADIRAN MAHASISWA PPL

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				30 Juli	31 Juli	1 Ags	2 Ags	3 Ags	4 Ags	6 Ags	7 Ags	8 Ags	9 Ags	10 Ags	11 Ags		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	i	i	i	i	i	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 11 Agustus 2012  
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Dewi Arifiani R  
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

**Program / tahun : PPL / 2012**

**Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				29 Ags	30 Ags	31 Ags	1 Sept	3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	7 Sept	8 Sept	10 Sept	11 Sept	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	i	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	i=2
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	s	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	S=2

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 11 September 2012  
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Dewi Arifiani R  
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

**Program / tahun : PPL / 2012**

**Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept	17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	24 Sept	25 Sept	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 25 September 2012  
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Dewi Arifiani R  
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

**Program / tahun : PPL / 2012**

**Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				26 Sept	27 Sept	28 Sept	29 Sept	1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	8 Okt	9 Okt		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	s	S	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	S=2
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	V	v	v	v	v	v	v	i	v	v	v	I=1
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	V	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	S=1

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 9 Oktober 2012  
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Dewi Arifiani R  
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

**Program / tahun : PPL / 2012**

**Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)										Ket	
				10 Okt	11 Okt	12 Okt	13 Okt	15 Okt	16 Okt	17 Okt	18 Okt	19 Okt	20 Okt		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V											
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	V											
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V											
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V											
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V											
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	V											

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,



The stamp is circular with a blue border. The text inside the stamp reads: "TAMAN KANAK-KANAK" at the top, "RECAMAN NGALIYAN" in the middle, "JAWA TENGAH" in the center, and "KOTA SEMARANG" at the bottom. The name "H. ISRIATI BATTURRAHMAN" is written around the inner edge. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 20 Oktober 2012  
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dewi Arifiani R".

Dewi Arifiani R  
NIM 1601409045

B. DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINTOR PPL

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah / tempat latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2  
Nama / NIP koordinator dosen pembimbing : Edi Waluyo, M.Pd / 197904252005011001  
Jurusan / Fakultas : PG-PAUD / FIP

No	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang Koordinir	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				

6				
7				
8				

Semarang, 2012  
Kepala Sekolah

Martini, S.Pd  
NIK 06011

### C. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

#### DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PG-PAUD / 2012

Sekolah/tempat latihan : KB-TK Hj.Isriati Baiturrahman 2

Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Lita Latiana, S.H, M.H / 197904252005011001

Jurusan/Fakultas : PG-PAUD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.				
2.				
3.				
4.				

5.				
6.				
7.				
8.				
9				
10				

Semarang, 22 September 2012

Kepala Sekolah

Martini, S.Pd

NIK 06011

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR**  
**MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : KB-TK Hj, Isriati Baiturahman 2

Mahasiswa	
Nama : Dewi Arifiani R	
NIM/Prodi : 1601409045	
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan	
GURU PAMONG	DOSEN PEMBIMBING
Nama	Nama
Sumarni S.pd	Dra. Lita Latiana SH MH
NIP	NIP
06005	<b>19630417 199903 2 001</b>
Bid. Studi :	Fakultas
Pendidikan Anak Usia Dini	Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong

Semarang, 31 Juli 2012

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Koordinator Dosen Pembimbing

Martini S.Pd

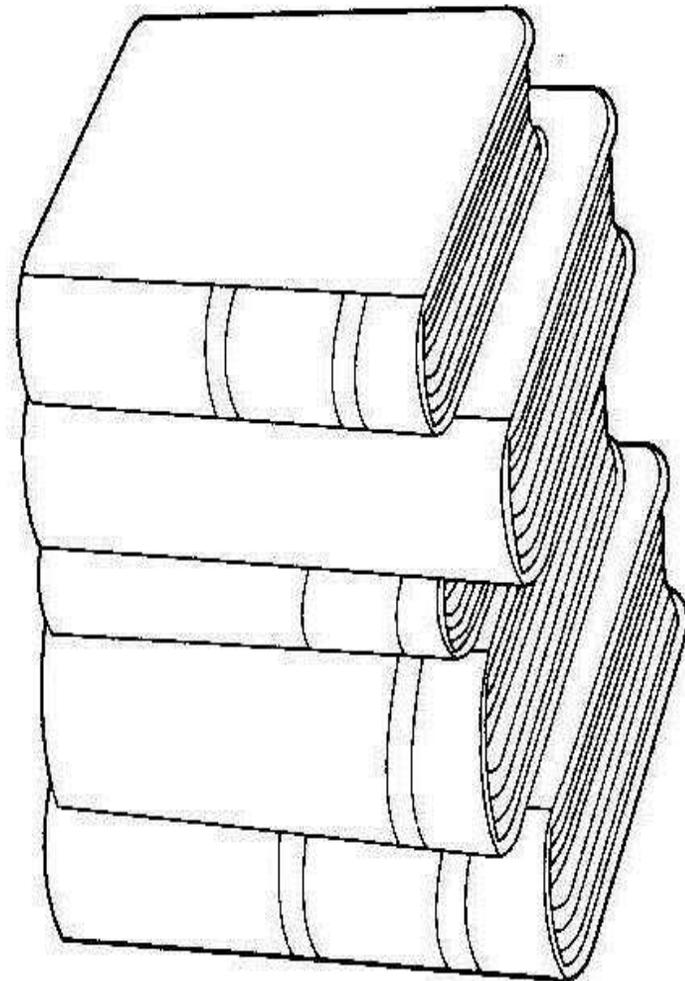
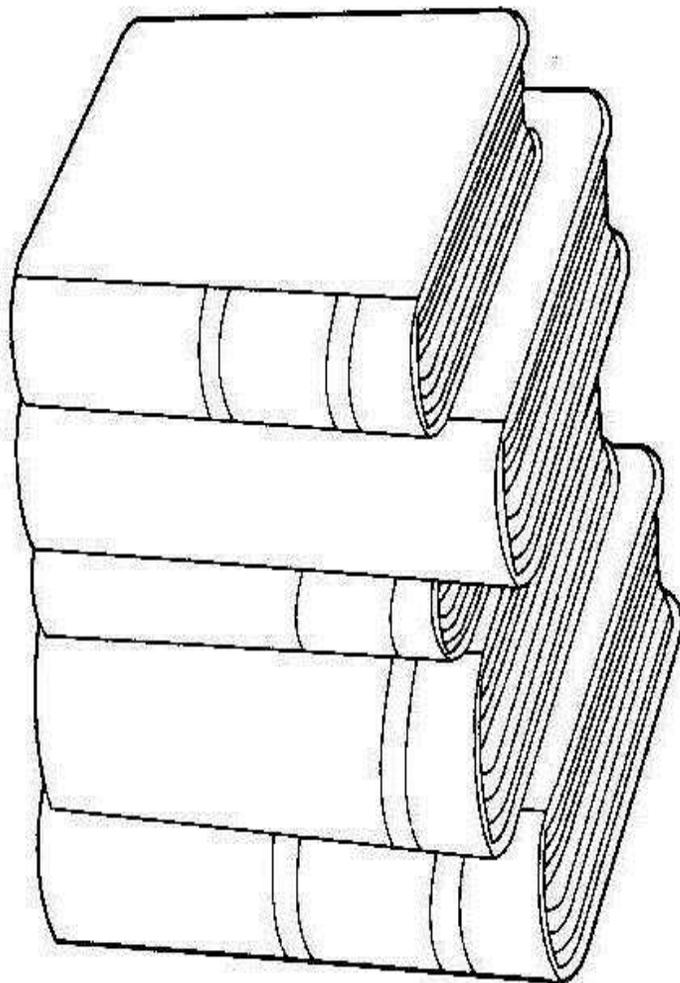
Edi Waluyo M.Pd

NIP 06011

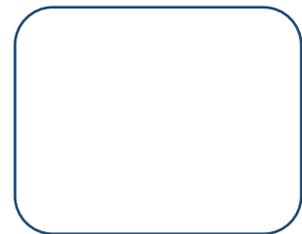
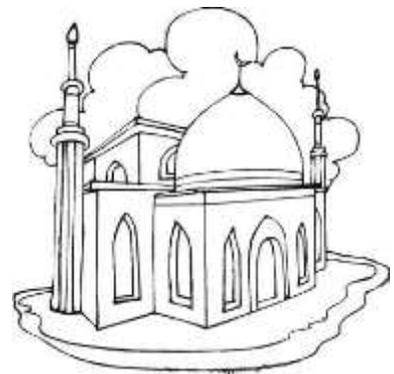
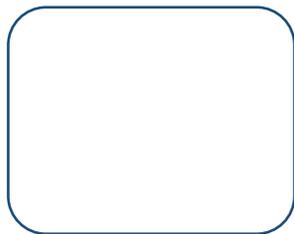
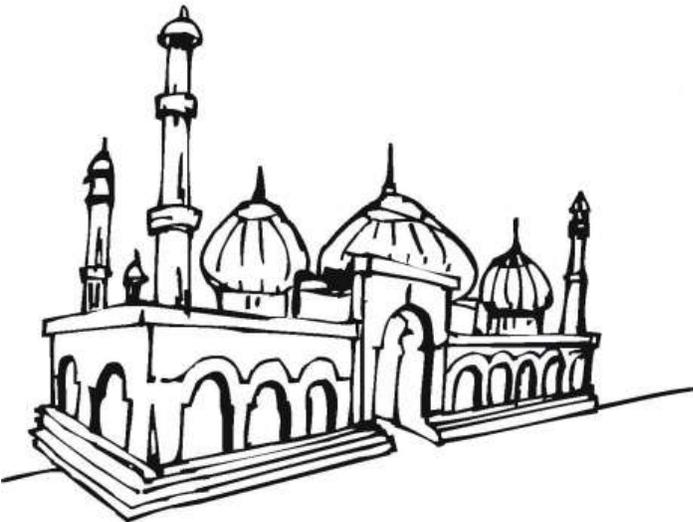
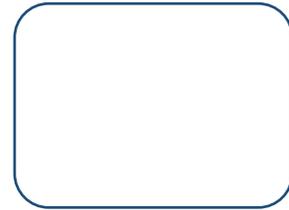
NIP 19790425200501100

## CONTOH PERANGKAT PEMBELAJARAN

cocok kemudian temple gambar buku dibawah ini !



tempelah potongan kertas warna kuning pada bangunan yang lebih besar!



tariklah garis pada gambar menuju tulisan yang sesuai !



● Ruang kelas



● tempat bermain



● Pepustakaan

Menghabungkan gambar dengan  
bilangan yang sesuai jumlah gambar



St-Takla.org



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10