

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI PAUD BCC UNGARAN**



Disusun oleh:

Nama : Puri Puspita Dewi  
NIM : 1601409032  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Handwritten signature of the Coordinator of Lecturer Supervisors.

Kepala Sekolah



Handwritten signature of the School Head.

Rachmi Amalya Chomsiaty

NIY. 502.0503.02



Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES,  
Drs. Masugino, M. Pd  
NIP : 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segenap rahmat dan hidayah-Nya, sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 yang dilaksanakan di PAUD BCC Ungaran.

Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas mahasiswa praktikan dalam mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan di Universitas Negeri Semarang. Laporan ini disusun berdasarkan kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 3 September 2012 sampai dengan 8 Oktober 2012 di PAUD BCC Ungaran. Pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedjiono Sastroatmojo, M. Si selaku rektor Universitas Negeri Semarang yang telah mengeluarkan surat keputusan tentang pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan bagi para mahasiswa,
2. Kepala UPT PPL beserta seluruh staff UPT PPL UNNES,
3. Rachmi Amalya Chomsiaty selaku kepala sekolah PAUD BCC Ungaran,
4. Ali Formen, S.Pd, M.Ed, selaku koordinator dosen pembimbing PPL Universitas Negeri Semarang di PAUD BCC Ungaran serta dosen pembimbing praktikan yang telah memberikan masukan berarti bagi praktikan,
5. Bapak/ ibu guru, staff, karyawan dan anak-anak PAUD BCC Ungaran,
6. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Teriring doa semoga Allah memberikan balasan yang terbaik kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL di PAUD BCC Ungaran ini. Kami mengharapkan kritik dan saran untuk kemajuan kami dimasa yang akan datang. Semoga penyusunan laporan ini dapat berguna bagi pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Oktober 2012  
Praktikan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan PPL .....	2
C. Manfaat PPL .....	2
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian PraktIk Pengalaman Lapangan.....	4
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 .....	4
C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan 2 .....	5
D. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan .....	5
E. Program kerja Praktek Pengalaman Lapangan .....	6
F. Fungsi Praktek Pengalaman Lapangan .....	6
G. Sasaran Praktek Pengalaman Lapangan.....	6
<b>BAB III. PELAKSANAAN</b>	
A. Waktu pelaksanaan .....	7
B. Tempat pelaksanaan .....	7
C. Tahapan kegiatan .....	7
1. Pelatihan dan pengajaran tugas keguruan (terbimbing) .....	7
2. Pelatihan mengajar dan tugas keguruan (mandiri) .....	7
3. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar .....	8
4. Penyusunan laporan PPL .....	8
D. Materi kegiatan .....	9
E. Proses Pembimbingan .....	10
F. Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan PPL.....	11

**BAB IV. PENUTUP**

A. Simpulan .....	12
B. Saran .....	12

**REFLEKSI DIRI**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Presensi Mahasiswa**
- 2. Jadwal Kegiatan Mengajar**
- 3. Rencana Kegiatan Mingguan**
- 4. Rencana Kegiatan Harian**
- 5. Dokumentasi**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang adalah menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pengajar, tenaga pembimbing, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya, oleh karena itu sebagai calon dari tenaga kependidikan, tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya mahasiswa diwajibkan mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku disekolah/tempat latihan.

Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) adalah salah satu strategi dan taktik yang dihasilkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga terlatih, maka diperlukan suatu kompetensi melalui kegiatan PPL.

Sekolah latihan praktikan dalam menjalankan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlokasi di PAUD BCC Ungaran. Di tempat latihan ini diharapkan dapat membantu mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan. PPL dilakukan dalam dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Data yang diambil dalam PPL 1 adalah yang terkait dengan sekolah/tempat latihan, meliputi : observasi keadaan fisik, lingkungan dan fasilitas sekolah, observasi tentang keadaan guru, siswa, dan interaksi sosial di sekolah, serta tentang pengelolaan dan administrasi yang dijalankan di sekolah latihan. Sedangkan pada PPL 2 meliputi: (1) latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong, (2) pengajaran mandiri, (3) pelaksanaan ujian PPL, (4) pelaksanaan tugas yang

diberikan guru pamong berkaitan dengan pengajaran, (5) mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (pelaksanaan piket harian), (6) penyusunan laporan PPL.

## **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai tujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Secara khusus tujuan dari PPL adalah :

1. Untuk menciptakan dan menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas, sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara professional dan dapat bersaing dalam menghadapi tantangan dunia pendidikan kelak.
2. Untuk memberikan bekal dan pengalaman kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kesiapan untuk berperan sebagai pendidik yang profesional dan memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah, sehingga diharapkan mahasiswa praktikan memiliki pengetahuan sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan.

## **C. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

### **1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan**

- a. Mendapatkan ilmu secara langsung dari pengalaman kegiatan PPL sebagai bekal dalam membentuk pribadi seorang guru yang professional.



- b. Dapat mempraktikkan teori pembelajaran yang telah diperoleh di bangku kuliah.
- c. Memperoleh kesempatan untuk belajar dari berbagai pengalaman dan juga mendapatkan bekal sebagai calon guru dalam menghadapi dunia pendidikan.

## **2. Manfaat bagi Sekolah latihan**

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

## **3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang**

- a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan terkini yang dihadapi sekolah sebagai bahan pengembangan pendidikan tinggi dan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- b. Meningkatkan dan memperluas kerjasama serta jaringan dengan sekolah yang bertujuan pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.
- d. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Universitas Negeri Semarang sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya

#### **B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II**

Adapun dasar pelaksanaan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 No. 78, Tambahan Lembaran Negara No. 4301).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005. No. 41, Tambahan Lembaran Negara RI No.4496.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan ( Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105).
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:
  - a. No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
5. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
  - a. No. 46/O/2001 tentang jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

- b. No.162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang

### **C. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

### **D. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan**

Adapun prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah atau tempat latihan,
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan serta lembaga lembaga terkait lainnya,
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dimaksud meliputi PPL I dan PPL II, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL dilakukan secara intensif dan sistematis oleh guru pamong atau petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
5. Pembimbingan mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab bersama pihak Universitas Negeri Semarang dan sekolah latihan/instansi terkait lainnya.
6. PPL dilaksanakan di sekolah latihan atau tempat latihan lainnya yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan latihan.
7. Mahasiswa praktikan melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku.

8. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diizinkan menempuh mata kuliah lainnya di kampus.
9. Mahasiswa praktikan harus menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru dan calon tenaga kependidikan lainnya.

#### **E. Program Kerja Praktik pengalaman Lapangan**

Program kerja yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi sekolah dan belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan siswa di luar kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat menambah wawasan praktikan.

#### **F. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial sehingga dapat diterapkan dikemudian hari setelah mahasiswa selesai kuliah.

#### **G. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang sesuai.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012 dengan perincian :

- a. Tanggal 30 Juli s.d 27 Agustus 2012 adalah pelaksanaan PPL 1.
- b. Tanggal 3 September s.d 20 Oktober 2012 adalah pelaksanaan PPL 2.

#### **B. Tempat Pelaksanaan**

Tempat yang disediakan oleh UPT PPL Universitas Negeri Semarang kepada praktikan adalah di PAUD Bina Citra Cendikia (BCC) Ungaran, yang berlokasi di jalan KH Wahid Hasym 2A.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan yang dilakukan praktikan dalam PPL 2 adalah sebagai berikut:

1. Pelatihan dan pengajaran tugas keguruan (terbimbing)

Pada saat kegiatan PPL 1, praktikan telah diberi kesempatan oleh guru pamong untuk mengadakan observasi dan pengamatan di kelas yang akan diampu oleh praktikan. Setelah dimulainya PPL 2 tanggal 3 September 2012, praktikan langsung mendapatkan bimbingan dari guru pamong untuk melakukan praktik mengajar di kelas. Bimbingan tersebut berupa konsultasi tentang rancangan kegiatan harian serta media yang sesuai dan tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Pelatihan mengajar dan tugas keguruan (mandiri)

Pengajaran mandiri merupakan kegiatan latihan mengajar dan tugas keguruan lainnya. Pengajaran ini melatih praktikan untuk belajar menyampaikan materi dengan menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa. Dengan menggunakan metode pengajaran mandiri

diharapkan mahasiswa praktikan dapat melatih dirinya menjadi guru yang profesional.

Praktikan diberi kesempatan oleh guru pamong untuk memperdalam pengalaman mengajar kelas. Selama proses pelatihan pengajaran di kelas, praktikan selalu melakukan bimbingan dengan cara konsultasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan pada guru pamong. Guru Pamong mendampingi dan mengamati kegiatan praktikan dalam mengajar, setelah itu mengadakan evaluasi tentang proses mengajar yang dilaksanakan praktikan. Dari evaluasi ini praktikan mendapatkan masukan-masukan membangun yang sangat bermanfaat dan memotivasi praktikan untuk dapat berlatih melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan lebih baik.

Jadwal pengajaran mandiri dilaksanakan mulai hari Senin tanggal 3 September 2012. Praktikan mengampu mengajar pada Kelompok Bermain (PG A dan PG B) dan TK A dan TK B.

### 3. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar disesuaikan dengan waktu dari dosen pembimbing dan guru pamong. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yaitu pada hari Kamis tanggal 20 Oktober 2012 di sentra persiapan kelompok Fatah (TK A1) dengan tema Gigiku Sehat Ciptaan Allah dan sub tema Penyebab Kerusakan Gigi dan Cara Merawatnya.

### 4. *Penyusunan Laporan PPL 2*

Laporan PPL 2 merupakan bentuk tanggungjawab praktikan atas pelaksanaan kegiatan PPL 2. Penyusunan laporan dilaksanakan pada saat praktikan sudah selesai mengajar atau sudah tercapainya standar jumlah mengajar yang sudah ditentukan dalam hal ini di PAUD BCC Ungaran menetapkan 16 kali mengajar, sehingga penyusunan laporan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penyusunan laporan PPL 2 dilakukan dengan bimbingan dari dosen pembimbing dan guru pamong.

## **D. Materi Kegiatan**

### a) Pembuatan perangkat pembelajaran

Sebelum melaksanakan KBM di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar di kelas yang meliputi rancangan kegiatan harian serta media yang diperlukan sesuai rancangan kegiatan yang telah dibuat. Praktikan juga menggunakan media yang bervariasi sehingga dapat menarik minat siswa dalam belajar dan dapat menghindari kebosanan.

### b) Proses Pembelajaran

Praktikan mengadakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan berbagai metode, memberikan kegiatan dan penilaian.

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di PAUD BCC Ungaran terbagi menjadi:

#### 1. Jurnal pagi

Jurnal pagi dilaksanakan di kelas masing-masing dan didampingi oleh masing-masing guru kelas yang berjumlah 2 orang. Jurnal pagi dilakukan dari jam 07.00-07.30 WIB yang meliputi kegiatan yang disesuaikan dengan RKH yang telah dibuat oleh guru dan berganti setiap 2 minggu sekali sedangkan untuk Play Group kegiatan jurnal pagi dimulai dari pukul 07.30-08.00 dengan bermain permainan outdoor yang tersedia.

#### 2. Pembukaan

Kegiatan pembukaan dilakukan ketika anak sudah berada pada kelas sentra masing-masing sesuai jadwal yang dilakukan oleh guru kelas, yang meliputi kegiatan membaca syahadat, ikrar, istighfar, sholawat nabi, nyanyi dan tepuk.

#### 3. Materi Pagi

Kegiatan berupa membaca do'a, absensi, pembahasan webbing sesuai tema dan pengenalan keaksaraan dan angka.

#### 4. Kegiatan Inti/ sentra

Kegiatan inti yaitu kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dipersiapkan. Kegiatan inti ini dilakukan oleh guru sentra masing-masing, kegiatannya meliputi; Tanya jawab tentang informasi tentang materi yang dibahas, nyanyi/ tepuk sesuai tema (untuk mengkondisikan anak), penjelasan kegiatan secara runtut (cara main, densitas dan peraturan permainan), siswa melakukan unjuk kerja terhadap media yang telah disediakan untuk mengembangkan semua aspek perkembangan anak.

#### 4. Kegiatan Akhir

Kegiatan akhir di PAUD BCC Ungaran setelah pembelajaran di sentra sudah selesai maka dilanjutkan dengan istirahat yaitu cuci tangan, makan dan gosok gigi yang dilakukan di kelas masing-masing setelah itu kegiatan penutup yang meliputi TPQ, Recalling dan do'a penutup sedangkan untuk TPQ di Play Group tidak ada.

### **D. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan dalam hal ini berkaitan dengan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing terhadap praktikan yang meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, dan pelatihan mengajar. Proses bimbingan oleh guru pamong adalah dengan melakukan koordinasi sebelum mengajar dan adanya evaluasi setelah mengajar. Guru pamong mengadakan evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan setelah praktikan selesai mengajar, evaluasi meliputi kelebihan dan kekurangan cara mengajar praktikan serta memberikan saran yang membangun. Dengan adanya proses yang seperti ini, dapat menghasilkan perbaikan yang sangat besar bagi diri praktikan agar terus belajar untuk lebih baik lagi.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi PG PAUD adalah Ali Formen,S.Pd, M.Ed. Beliau membimbing kami selama



kegiatan PPL 2 berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir.

#### **F. Faktor yang Mendukung dan Menghambat**

Dalam melaksanakan PPL II, terdapat hal-hal yang mendukung dan menghambat proses pelaksanaan praktik mengajar. Hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL II diantaranya sebagai berikut:

##### 1. Faktor yang mendukung

Dalam melaksanakan kegiatan PPL 2 di PAUD BCC Ungaran, praktikan mendapat dukungan penuh dari berbagai pihak antara lain adanya proses pembimbingan yang baik dari guru pamong dan dosen pembimbing, guru pamong memberikan kebebasan berkreasi dan berekspresi sehingga proses pembelajaran bisa maksimal selain itu terdapat komunikasi antara praktikan dengan guru pamong yaitu membahas perangkat pembelajaran. Tersedia sarana dan prasarana yang menunjang proses pendidikan juga sangat membantu praktikan dalam mendukung kelancaran dalam kegiatan belajar mengajar., serta adanya kerjasama yang baik antara mahasiswa praktikan dan siswa kaitannya dalam proses pengajaran di dalam kelas, semangat dan antusias siswa dalam menanggapi praktikan saat pembelajaran dan di luar kegiatan pembelajaran. Sehingga praktikan menjadi merasa diterima dengan baik. Selain itu kondisi lingkungan sekolah dekat dengan jalan raya, sehingga akses untuk mendapatkan fasilitas lebih terjangkau.

##### 2. Adapun hal-hal yang menghambat pelaksanaan PPL II diantaranya adalah sebagai berikut:

Kemampuan praktikan yang masih kurang dan belum berpengalaman dalam mengatur siswa, sehingga kadang praktikan merasa kewalahan untuk mengatur siswa yang ramai di dalam kelas sehingga membuat suasana kurang kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) adalah salah satu strategi dan taktik yang dihasilkan oleh suatu perguruan tinggi yang mempunyai calon lulusan tenaga kependidikan untuk dipersiapkan dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. Praktikan mendapat kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di PAUD BCC Ungaran.

Dari kegiatan PPL 2 di PAUD BCC Ungaran praktikan telah mendapatkan banyak pengalaman berharga serta ilmu yang bermanfaat sebagai seorang calon guru. Di sekolah latihan praktikan melaksanakan kegiatan intrakurikuler yaitu praktik mengajar di kelas. Selama praktik mengajar tersebut praktikan dibimbing untuk melaksanakan tugas keguruan yang meliputi pembuatan perangkat pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran di kelas. Selain kegiatan intrakurikuler, praktikan juga diberi kesempatan untuk mengembangkan ketrampilan dengan mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah.

#### **B. Saran**

Dari apa yang sudah praktikan dapatkan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan II, Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut;

- 1) Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat latihan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik
- 2) Pertahankan sikap penanaman kedisiplinan dan kemandirian pada anak, serta kedisiplinan dan keramahan pendidiknya juga perlu ditingkatkan.
- 3) Praktikan mengharap setiap sekolah dapat selalu membuka pintu bagi mahasiswa calon guru untuk banyak belajar tentang kehidupan nyata

dimasyarakat dan untuk menggali ilmu tentang bagaimana menjadi guru yang professional sesuai kebutuhan zaman.

- 4) Pihak UPT PPL Universitas Negeri Semarang hendaknya dapat memonitoring mahasiswa PPL secara berkala sehingga tahu kondisi mahasiswa praktikan yang sesungguhnya di lapangan.

## **REFLEKSI DIRI**

**Nama** : Puri Puspita Dewi  
**NIM** : 1601409032  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Prodi** : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini**

Kekuatan pembelajaran anak usia dini antara lain pendidikan anak usia dini merupakan tonggak awal yang sangat penting dikarenakan anak mengalami masa emas pertumbuhan dan perkembangan baik jasmani maupun rohani pada usia tersebut. Oleh karena itu pendidikan harus dilakukan secara terstruktur, terkoordinir dan harus dilakukan secara berkesinambungan untuk mengoptimalkan setiap aspek perkembangan anak usia dini.

Adapun kelemahan pembelajaran anak usia dini yaitu karakteristik anak yang beragam sehingga guru harus paham betul karakter anak, guru juga harus menguasai metode-metode yang tepat digunakan untuk menarik perhatian anak.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah**

Sarana dan Prasarana di KB-TK Siti BCC sudah memadai. Sekolah yang menggunakan model pembelajaran sentra dengan sarana dan prasarana yang sudah lengkap untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Kondisi lingkungan sekolah, yang memiliki ruang kelas yang cukup nyaman, sarana bermain indoor dan outdoor, halaman bermain yang luas, perpustakaan dan sarana kegiatan ekstrakurikuler.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing sudah baik, karena guru pamong dan dosen pembimbing sudah berpengalaman dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan pendidikan anak usia dini. Guru Pamong dan Dosen Pembimbing sangat membantu praktik tentang bagaimana mengaplikasikan pembelajaran di kelas.

### **4. Kualitas Pembelajaran di PAUD BCC Ungaran**

Kualitas pembelajaran di PAUD BCC Ungaran sudah sangat baik. Pengajaran menggunakan sistem sentra dengan 8 sentra, antara lain yaitu : sentra seni, angka dan aksara, olah tubuh, main peran, ibadah, bahasa inggris, bahan alam padat & cair dan balok.

Konsep kelas kecil dengan jumlah anak disetiap kelas maksimal 13 anak dengan satu orang guru. Di PAUD BCC Ungaran dalam pelaksanaan KBMnya guru berperan sebagai guru kelas dan guru sentra, guru kelas dilakukan secara rolling ke setiap sentra apabila waktu belajar sentra sudah mulai guru akan berpindah ke kelas sentranya sendiri.

### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Dengan adanya pelaksanaan PPL sebagai tugas wajib yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa sangat mendukung dan tentunya akan sangat bermanfaat sebagai bekal masa depan bagi mahasiswa. Sebelum mengikuti PPL, mahasiswa telah mengikuti mata kuliah microteaching dan pembekalan selama beberapa hari. Setelah melaksanakan observasi di PAUD BCC Ungaran mahasiswa sangat

mendapatkan informasi dari sekolah latihan. Selain itu memberikan banyak pengalaman yang bermanfaat dalam mengajar sehingga untuk selanjutnya mahasiswa dapat mengaplikasikannya di dalam kelas dengan baik yang sesuai dengan ilmu dan teori yang didapat selama kuliah kepada anak didik nantinya.

#### **6. Nilai Tambah Setelah Melakukan PPL1**

Setelah melaksanakan PPL1 mahasiswa dapat mengetahui lebih banyak tentang mengajar anak usia dini yang sesuai dengan perkembangan dan karakteristik anak secara langsung sebagai bekal dalam melaksanakan PPL2.

#### **7. Sarana Pengembangan Bagi PAUD BCC Ungaran dan Unnes**

PAUD BCC Ungaran telah memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi. Saran untuk sekolah latihan, yaitu PAUD BCC Ungaran semoga prestasi yang telah diraih dapat dipertahankan dan ditingkatkan baik prestasi akademik maupun nonakademik.

Untuk pihak UNNES hendaknya terus menjaga hubungan baik dengan pihak-pihak yang dapat menunjang kelancaran mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL.

Semarang, 8 Agustus 2012

Guru Pamong



Supiyati, A. Ma  
NIY. 502.0503.02

Praktikan



Puri Puspita Dewi  
NIM 1601409032

# LAMPIRAN

## 1. Presensi Mahasiswa

INSTITUT TEKNOLOGI SEPTEMBER  
PADA BUNYI (ITS) - CIBOLA - CEMERGAU  
TANGGAL: 14/04/2022

No	NAMA	NIM	Tanggal											
1.	Alfa Pratiwi	001000001	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	Fahri Sidiq	001000002												
3.	Melinda Nurrahma	001000003												
4.	Pur Purwati Diani	001000004												
5.	Sherry Nurrahma	001000005												
6.	Shira Nurrahma	001000006												
7.	Wahid Fu Wajidman	001000007												

Mengajar  
Kordinator Kelas Pembelajaran

Bapak Dosen  
Bachdim Anwar Chamsari  
NIM 901000001

14/04/2022

INSTITUT TEKNOLOGI SEPTEMBER  
PADA BUNYI (ITS) - CIBOLA - CEMERGAU  
TANGGAL: 14/04/2022

No	NAMA	NIM	Tanggal											
1.	Alfa Pratiwi	001000001	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	Fahri Sidiq	001000002												
3.	Melinda Nurrahma	001000003												
4.	Pur Purwati Diani	001000004												
5.	Sherry Nurrahma	001000005												
6.	Shira Nurrahma	001000006												
7.	Wahid Fu Wajidman	001000007												

Mengajar  
Kordinator Kelas Pembelajaran

Bapak Dosen  
Bachdim Anwar Chamsari  
NIM 901000001

14/04/2022

**ARSTHO MANAJEMEN & IPI  
FAKULTAS ILMU CIKITA CENDRAGU  
TAHUN AJARAN 2022**

No	MATA KULIAH	SKS	Tingkat																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
1	Ulat Putih	001000001																				
2	Falsafah	001000002																				
3	Metodologi	001000003																				
4	Manajemen	001000004																				
5	Manajemen	001000005																				
6	Manajemen	001000006																				
7	Manajemen	001000007																				
8	Manajemen	001000008																				
9	Manajemen	001000009																				
10	Manajemen	001000010																				
11	Manajemen	001000011																				
12	Manajemen	001000012																				
13	Manajemen	001000013																				
14	Manajemen	001000014																				
15	Manajemen	001000015																				
16	Manajemen	001000016																				
17	Manajemen	001000017																				
18	Manajemen	001000018																				
19	Manajemen	001000019																				
20	Manajemen	001000020																				

Manajemen  
Kendaraan Darat Perhubungan  
001000001

Kapita-ekuitas  
Rendahnya Kualitas Pelayanan  
001000001

**ARSTHO MANAJEMEN & IPI  
FAKULTAS ILMU CIKITA CENDRAGU  
TAHUN AJARAN 2022**

No	MATA KULIAH	SKS	Tingkat																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
1	Ulat Putih	001000001																				
2	Falsafah	001000002																				
3	Metodologi	001000003																				
4	Manajemen	001000004																				
5	Manajemen	001000005																				
6	Manajemen	001000006																				
7	Manajemen	001000007																				
8	Manajemen	001000008																				
9	Manajemen	001000009																				
10	Manajemen	001000010																				
11	Manajemen	001000011																				
12	Manajemen	001000012																				
13	Manajemen	001000013																				
14	Manajemen	001000014																				
15	Manajemen	001000015																				
16	Manajemen	001000016																				
17	Manajemen	001000017																				
18	Manajemen	001000018																				
19	Manajemen	001000019																				
20	Manajemen	001000020																				

Manajemen  
Kendaraan Darat Perhubungan  
001000001

Kapita-ekuitas  
Rendahnya Kualitas Pelayanan  
001000001

**ARSTHO MANAJEMEN & IPI  
FAKULTAS ILMU CIKITA CENDRAGU  
TAHUN AJARAN 2022**

No	MATA KULIAH	SKS	Tingkat																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
1	Ulat Putih	001000001																				
2	Falsafah	001000002																				
3	Metodologi	001000003																				
4	Manajemen	001000004																				
5	Manajemen	001000005																				
6	Manajemen	001000006																				
7	Manajemen	001000007																				
8	Manajemen	001000008																				
9	Manajemen	001000009																				
10	Manajemen	001000010																				
11	Manajemen	001000011																				
12	Manajemen	001000012																				
13	Manajemen	001000013																				
14	Manajemen	001000014																				
15	Manajemen	001000015																				
16	Manajemen	001000016																				
17	Manajemen	001000017																				
18	Manajemen	001000018																				
19	Manajemen	001000019																				
20	Manajemen	001000020																				

Manajemen  
Kendaraan Darat Perhubungan  
001000001

Kapita-ekuitas  
Rendahnya Kualitas Pelayanan  
001000001

## 2. Jadwal Kegiatan Mengajar

### JADWAL PPL 2 PAUD BCC (BINA CITRA CENDEKIA) TAHUN AJARAN 2012/2013

Sentra	Senin, 3/9/12		Selasa, 4/9/12		Rabu, 5/9/12		Kamis, 6/9/12	
	KB	TK	KB	TK	KB	TK	KB	TK
Bahan Alam	Uul	Devi	Devi	Uul	Devi	Lala	Gita	Puri
Main Peran	Lala	Gita	Gita	Lala	Gita	Puri	Wiwik	Uul
Persiapan	-	Wiwik	Wiwik	-	Wiwik	Uul	Deasy	-
Seni	Puri	Deasy	Deasy	Puri	Deasy	-	Devi	Lala

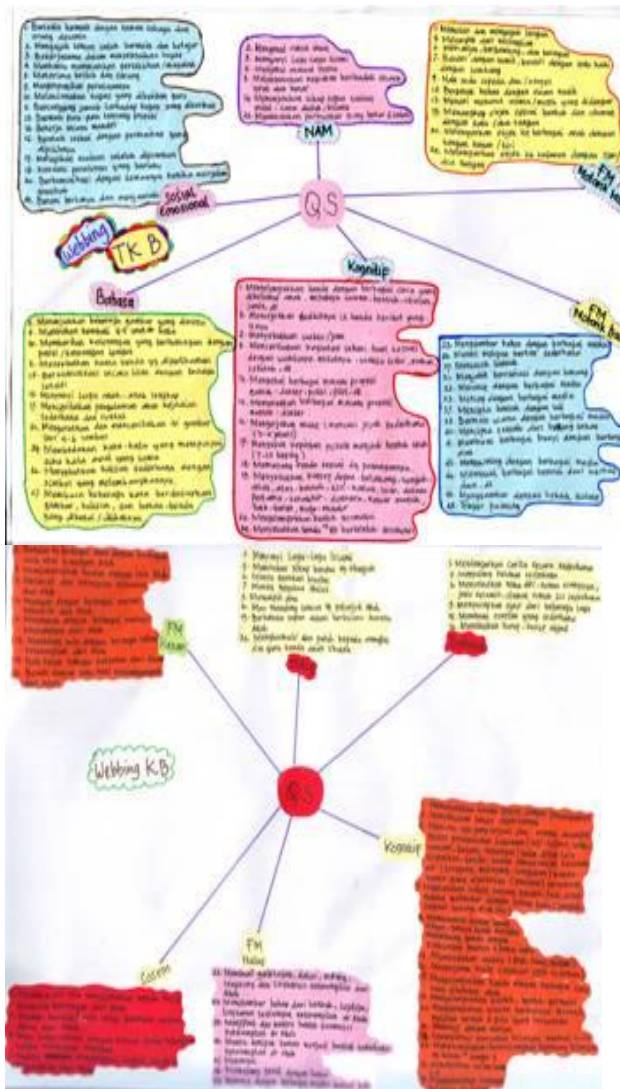
Sentra	Senin, 10/9/12		Selasa, 11/9/12		Rabu, 12/9/12		Kamis, 13/9/12	
	KB	TK	KB	TK	KB	TK	KB	TK
Bahan Alam	Uul	Devi	Devi	Uul	Devi	Lala	Gita	Puri
Main Peran	Lala	Gita	Gita	Lala	Gita	Puri	Wiwik	Uul
Persiapan	-	Wiwik	Wiwik	-	Wiwik	Uul	Deasy	-
Seni	Puri	Deasy	Deasy	Puri	Deasy	-	Devi	Lala

Tanggal	Sentra Bahan Alam	Sentra Main Peran	Sentra Persiapan	Sentra Seni	Keterangan
17/09/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy	Praktek TK
	Puri Lala	Uul			Praktek kelompok bermain (KB)
18/09/2012	---	Puri	Lala	Uul	Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy			Praktek kelompok bermain (KB)
19/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi	Praktek TK
	Uul Puri	Lala			Praktek kelompok bermain (KB)
20/09/2012	Lala	Uul	Puri	---	Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy			Praktek kelompok bermain (KB)
24/09/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy	Praktek TK
			Lala Uul	Puri	Praktek kelompok bermain (KB)
25/09/2012	---	Puri	Lala	Uul	Praktek TK
			Gita Deasy	Devi Wiwik	Praktek kelompok bermain (KB)
26/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi	Praktek TK



			Puri Lala	Uul		Praktek kelompok bermain (KB)
27/09/2012	Puncak tema					Praktek TK
						Praktek kelompok bermain (KB)
1/10/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy		Praktek TK
	Uul Puri	Lala				Praktek kelompok bermain (KB)
2/09/2012	---	Puri	Lala	Uul		Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy				Praktek kelompok bermain (KB)
3/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi		Praktek TK
	Lala Uul	Puri				Praktek kelompok bermain (KB)
4/09/2012	Wiwik	Gita	Deasy	Devi		Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy				Praktek kelompok bermain (KB)
25/09/2012	Lala	---	Uul	Puri	VII	Ujian 1
	Devi Wiwik	Gita Deasy			f	Praktek kelompok bermain (KB)
26/09/2012	Gita	Deasy	Devi	Wiwik	7	Ujian 1
					F	Praktek kelompok bermain (KB)
27/09/2012	---	Uul	Puri	Lala	VIII	Ujian 2
	Gita Deasy	Devi Wiwik			g	Ujian KB 1
1/10/2012	Deasy	Devi	Wiwik	Gita	8	Ujian 2
	Uul	Puri Lala			G	Ujian KB 1
2/10/2012	Uul	Puri	Lala	---	IX	Praktek TK
	Devi	Gita			h	Ujian KB 2







#### 4 Rancangan Kegiatan Harian

Praktek TK 1

Rancangan Kegiatan Harian (RKH)

Sentra : Seni dan Kreatifitas

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah

Sub Tema : Jenis gigi dan fungsinya

Hari/ Tanggal Pembelajaran : 3 September 2012

Kelompok : TK B1 (Latif)

Tujuan: Mengenalkan kesehatan gigi, perlunya merawat gigi dan anak mampu berkreasi dengan berbagai media			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
<p><b>NAM</b></p> <p>5 Mengenal Asmaul Husna</p> <p>14 Menunjukkan sikap sopan santun</p> <p><b>FM</b></p> <p>1 Menggambar bebas dengan berbagai media</p> <p>4 meniru melipat kertas sederhana</p> <p>5 mencocok bentuk</p> <p>8 meronce dengan berbagai media</p> <p>13 bermain warna</p> <p>15 menggunting dengan berbagai media</p> <p>17 menggambar dengan teknik kolase</p> <p>19 melukis dengan jari</p> <p><b>kognitif</b></p> <p>1 menyusun kepingan puzzle</p> <p><b>Bahasa</b></p> <p>3 berkonikasi secara lisan dengan bahasa sendiri</p>	<p>Jurnal pagi :07.00-07.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain huruf dan angka</li> <li>• Menganyam</li> <li>• Membaca dan menulis</li> </ul> <p>Pembukaan : 07.30-08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kalimat syahadat</li> <li>• Ikrar</li> <li>• Istighfar</li> <li>• Shalawat nabi</li> <li>• Asmaul Husna</li> <li>• Nyanyi</li> <li>• Tepuk</li> </ul> <p>Materi Pagi : 08.00-08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat pendek, hadist, do'a harian</li> <li>• Story reading</li> <li>• Pembahasan webbing</li> <li>• Keaksaraan dan angka</li> <li>• Absen</li> </ul> <p>Kegiatan inti/ sentra :08.30-09.45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar bebas dengan menggunakan spidol (sikat dan pasta</li> </ul>	<p>Buku cerita</p> <p>Papan tulis</p> <p>Spidol</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku absen</p>	<p>Huruf dan angka</p> <p>Anyaman</p> <p>Kertas,spidol, kertas lipat alat cocok,lem, gambar sikat gigi,tali,gambar</p>

<p><b>SE</b></p> <p>1 Bersedia bermain dengan teman sebaya dan orang dewasa</p> <p>6 Melaksanakan tugas yang diberikan guru</p>	<p>gigi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melipat bentuk baju dokter</li> <li>• Mencocok gambar kotak obat</li> <li>• Meronce gambar buah</li> <li>• Memercik dengan sikat</li> <li>• Menggunting kulit jagung</li> <li>• Kolase ampas kelapa</li> <li>• Finger painting</li> <li>• Menyusun puzzle</li> </ul> <p>Istirahat : 09.45-10.30 Makan, gosok gigi</p> <p>Penutup : 10.30-11.30 TPQ, Recalling, do'a penutup</p>		<p>buah, pewarna, sikat gigi, gunting, kulit jagung, ampas kelapa, lem kayu, puzzle</p> <p>lap, air</p>
	<p>Kosakata Kunci : Gigi seri, taring, geraham</p>		

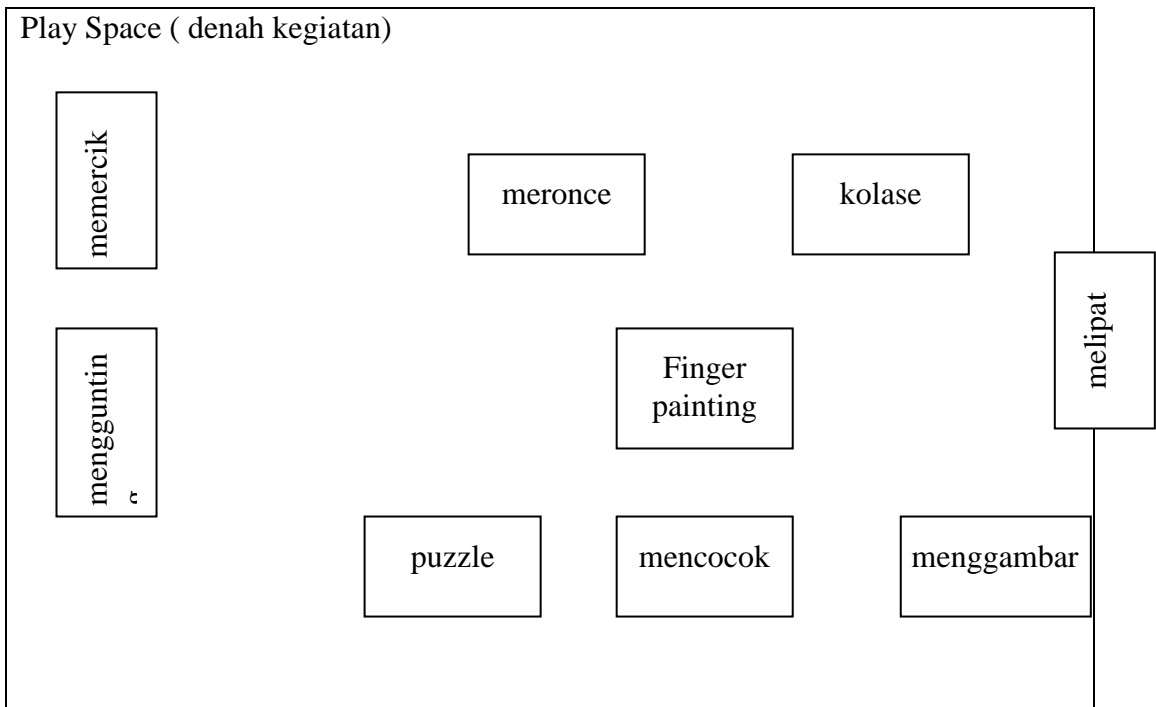
**Strategi :**

**A. Pengalaman yang membangun motivasi**

- Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan
- Modelling/ demonstrasi kegiatan

**B. Prosedur (pijakan)**

1. Pijakan sebelum bermain (say, show)
  - Membaca buku/ sharing tentang “tema”
  - Informasi dan pengenalan alat dan bahan
  - Demonstrasi kegiatan
  - Membalas prosedur kerja
2. Pijakan saat bermain (Say)
  - Dukungan klasikal
  - Dukungan individual
  - Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
  - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
  - Dokumentasi perkembangan anak
3. Pijakan setelah bermain (Cek)



Ungaran, 31 Agustus 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Ngannah, A.Md

Praktikan

Puri Puspita Dewi

Praktek TK 2

Rancangan Kegiatan Harian (RKH)  
Sentra : Bahan Alam

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah  
Sub Tema : Jenis gigi dan fungsinya  
Hari/ Tanggal Pembelajaran : 6 September 2012  
Kelompok : TK A2 (Aziz)

Tujuan: Anak mampu berkreasi dengan berbagai media dan dapat mengetahui perbedaan tekstur serta ukuran (besar-kecil, panjang-pendek) berkat karunia Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
<p><b>NAM</b></p> <p>2 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>14 Mau mengucap dan menjawab salam dengan baik</p> <p><b>FM</b></p> <p>3 Meronce dengan berbagai media sesuai pola ketrampilan dari Allah</p> <p>8 Merobek dengan berbagai media</p> <p>2 Menempel</p> <p>7 Meremas dan memeras dengan berbagai media kekuatan dari Allah</p> <p>11 Mencap dengan berbagai media</p> <p>16 Bermain dengan jepitan</p> <p><b>Kognitif</b></p> <p>2 membedakan konsep kasar halus melalui panca indera</p> <p>3 membedakan</p>	<p>Jurnal pagi :07.00-07.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bombik</li> <li>• Menebalkan angka 2</li> </ul> <p>Pembukaan : 07.30-08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kalimat syahadat</li> <li>• Ikrar</li> <li>• Istighfar</li> <li>• Shalawat nabi</li> <li>• Asmaul Husna</li> <li>• Nyanyi</li> <li>• Tepuk</li> </ul> <p>Materi Pagi : 08.00-08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat pendek, hadist, do'a harian</li> <li>• Story reading</li> <li>• Pembahasan webbing</li> <li>• Keaksaraan dan angka</li> <li>• Absen</li> </ul> <p>Kegiatan inti/ sentra :08.30-09.45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merobek dengan kulit jagung</li> <li>• Kolase ampas kelapa gambar pasta gigi</li> <li>• Mencap dengan daun angka</li> <li>• Memeras bubur koran</li> </ul>	<p>Buku cerita</p> <p>Papan tulis</p> <p>Spidol</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku absen</p>	<p>Bombik,</p> <p>pensil, angka 2</p> <p>Kulit jagung,</p> <p>Ampas kelapa,</p> <p>gambar,</p> <p>pewarna,</p> <p>daun angka,</p> <p>air, koran,</p>

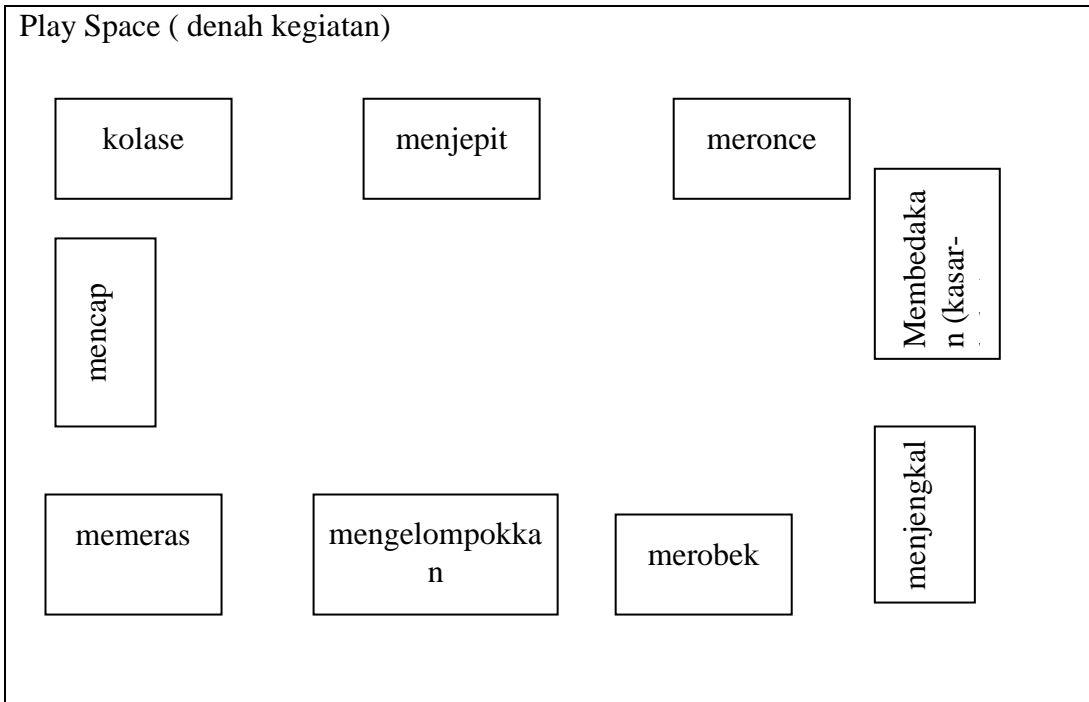


<p>konsep panjang pendek melalui mengukur dengan satuan baku</p> <p>8 membedakan konsep besar-kecil</p> <p><b>Bahasa</b></p> <p>4 menyanyikan beberapa lagu anak</p> <p><b>SE</b></p> <p>3 mampu memilih benda untuk bermain kepandaian dari Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meronce daun rambutan</li> <li>• Menjepit kerikil dengan jepit jemuran sesuai angka</li> <li>• Membedakan kasar halus dengan jeruk dan kacang tanah</li> <li>• Mengukur kacang panjang dengan jengkal</li> <li>• Mengelompokkan daun besar dan kecil</li> </ul> <p>Istirahat : 09.45-10.30 Makan, gosok gigi</p> <p>Penutup : 10.30-11.30 TPQ, Recalling, do'a penutup</p>		<p>tali, daun rambutan, sedotan, jepit jemuran, kerikil, jeruk, kacang tanah, kacang panjang, daun besar dan daun kecil</p> <p>lap, air</p>
	<p>Kosakata Kunci : Gigi seri, taring, geraham</p>		

**Strategi :**

- A. Pengalaman yang membangun motivasi
  - Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan
  - Modelling/ demonstrasi kegiatan
- B. Prosedur (pijakan)
  1. Pijakan sebelum bermain (say, show)
    - Membaca buku/ sharing tentang “tema”
    - Informasi dan pengenalan alat dan bahan
    - Demonstrasi kegiatan
    - Membalas prosedur kerja
  2. Pijakan saat bermain (Say)
    - Dukungan klasikal
    - Dukungan individual
    - Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
    - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
    - Dokumentasi perkembangan anak
  3. Pijakan setelah bermain (Cek)

Play Space ( denah kegiatan)



Ungaran, 6 September 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Winna Pebiyana, S.Psi

praktikan

Puri Puspita Dewi

Praktek KB 1

Rancangan Kegiatan Harian (RKH)  
Sentra : Seni dan Kreatifitas

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah  
Sub Tema : Susunan gigi  
Hari/ Tanggal Pembelajaran : Senin, 10 September 2012  
Kelompok : KB A (Rohim)

Tujuan: Melatih anak untuk berkreasi dengan berbagai media serta mampu membedakan konsep besar-kecil dan melatih anak memegang alat tulis dengan benar			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
<p><b>NAM</b> 5 menirukan sikap berdo'a dengan khusuk</p> <p><b>FM</b> 22 Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung 27 Menempel 31 Menjahit jelujur dengan menggunakan tali sepatu 32 Mewarnai gambar bentuk sederhana 38 Kocok-kocok dengan berbagai media 39 Menumbuk dengan berbagai media 41 Mencap dengan berbagai media 44 Bermain warna dengan berbagai media</p> <p><b>FM Kasar</b> 4 melompat berbagaiarah kekuatan dari Allah</p>	<p>Jurnal pagi : 07.30-08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain diluar</li> </ul> <p>Pembukaan : 08.00-08.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar</li> <li>• Nyanyi</li> <li>• Tepuk</li> <li>• Absen</li> <li>• FM Kasar (melompat)</li> </ul> <p>Materi Pagi : 08.15-08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a</li> <li>• Pembahasan webbing</li> <li>• Pengenalan huruf dan angka</li> </ul> <p>Kegiatan inti/ sentra :08.30-09.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolase potongan kertas pada gambar pasta gigi</li> <li>• Mewarnai gambar permen</li> <li>• Menjahit kotak susu</li> <li>• Mencap dengan batang talas</li> <li>• Bermain apolo (kocok-kocok)</li> <li>• Menumbuk jagung</li> <li>• Membuat garis miring</li> <li>• Mengamati perbedaan</li> </ul>	<p>Papan tulis Spidol Penghapus Buku absen</p>	<p>Alat permainan outdoor</p> <p>Gambar, potongan kertas, lem, krayon, tali sepatu, kotak susu, pewarna, batang talas, apolo, jagung, spidol, buah jeruk beasr dan kecil,</p>

<p><b>kognitif</b> 5 Membedakan konsep besar-kecil</p> <p><b>Bahasa</b> 6 Menyebutkan nama diri, nama orangtua</p> <p><b>SE</b> 23 Membuang sampah pada tempatnya</p>	<p>buah jeruk besar dan kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melukis dengan kuas</li> </ul> <p>Istirahat : 09.30-09.45 Cuci tangan, makan</p> <p>Penutup : 09.45-10.00 Tepuk, do'a, salam, pulang</p>		<p>kuas, cat air</p> <p>lap,air</p>
	<p>Kosakata Kunci : Gusi, gigi</p>		

Strategi :

A. Pengalaman yang membangun motivasi

- Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan
- Modelling/ demonstrasi kegiatan

B. Prosedur (pijakan)

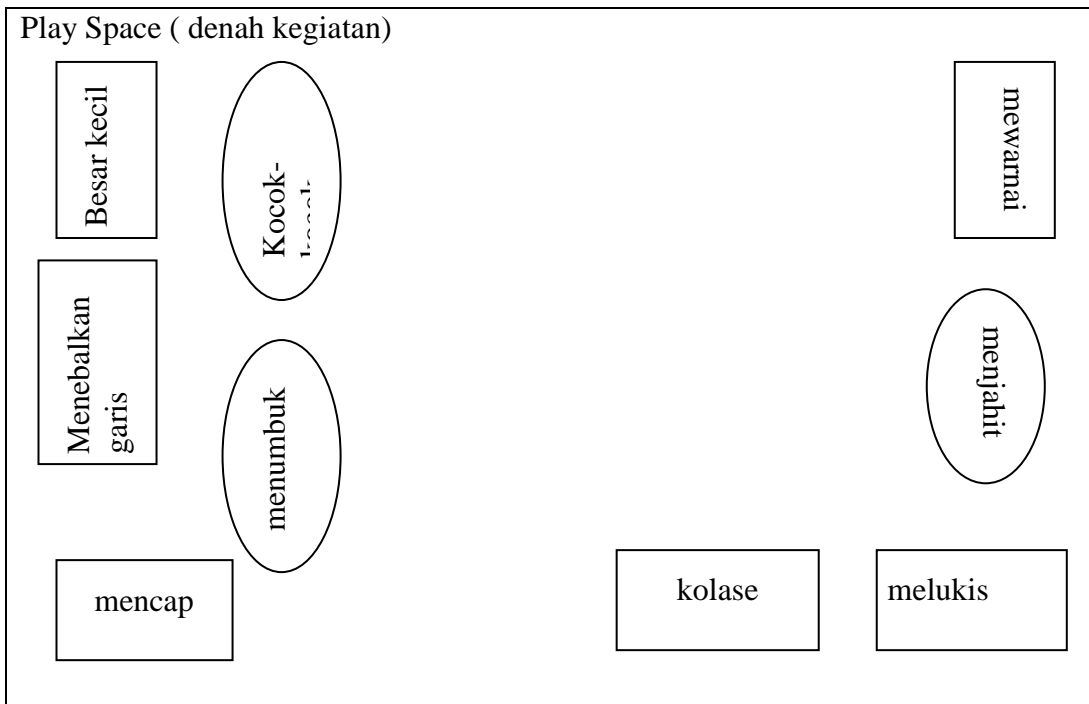
1. Pijakan sebelum bermain (say, show)

- Membaca buku/ sharing tentang “tema”
- Informasi dan pengenalan alat dan bahan
- Demonstrasi kegiatan
- Membalas prosedur kerja

2. Pijakan saat bermain (Say)

- Dukungan klasikal
- Dukungan individual
- Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
- Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
- Dokumentasi perkembangan anak

3. Pijakan setelah bermain (Cek)



Ungaran, 10 September 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Rohilis Adi Lestari

praktikan

Puri Puspita Dewi

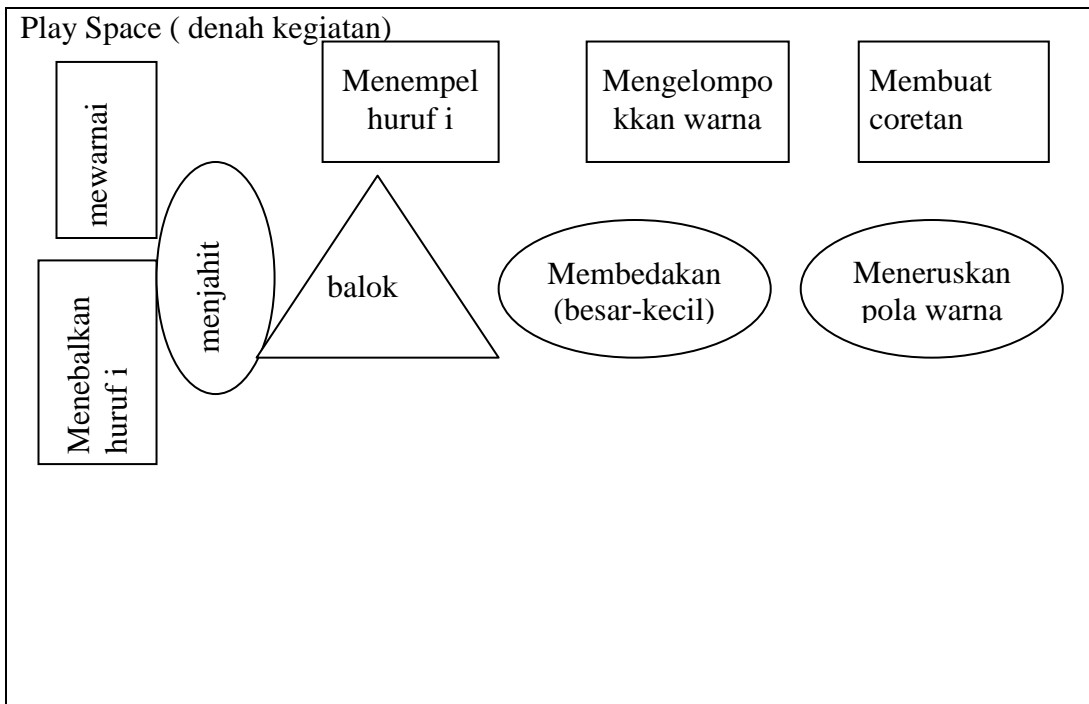
Praktek KB 2

Rancangan Kegiatan Harian (RKH)  
Sentra : Seni dan Kreatifitas

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah  
Sub Tema : Susunan gigi  
Hari/ Tanggal Pembelajaran : Rabu, 12 September 2012  
Kelompok : KB A (Rohim)

Tujuan: Melatih anak untuk mampu memegang alat tulis dengan benar, membedakan konsep besar-kecil, konsep warna, serta mengenalkan anak huruf i			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
<p><b>NAM</b> 20 Mampu mengucapkan dan menjawab salam dengan baik</p> <p><b>FM</b> 22 Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran ketrampilan dari Allah</p> <p>27 Menempel</p> <p>35 Mencipta bentuk sederhana dari balok kepandaian dari Allah</p> <p>32 Mewarnai gambar bentuk sederhana</p> <p>31 Menjahit dengan berbagai media</p> <p><b>kognitif</b> 5 Membedakan konsep kasar halus melalui panca indera</p> <p>11 Membedakan konsep besar kecil</p> <p>17 Mengelompokkan</p>	<p>Jurnal pagi : 07.30-08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain diluar</li> </ul> <p>Pembukaan : 08.00-08.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar</li> <li>• Nyanyi</li> <li>• Tepuk</li> <li>• Absen</li> <li>•</li> </ul> <p>Materi Pagi : 08.15-08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a</li> <li>• Pembahasan webbing</li> <li>• Pengenalan huruf dan angka</li> </ul> <p>Kegiatan inti/ sentra :08.30-09.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat garis tegak (huruf i)</li> <li>• Menempel huruf i</li> <li>• Membuat simbol palang merah dari balok</li> <li>• Mewarnai gambar kotak obat</li> <li>• Membedakan botol besar-kecil</li> </ul>	<p>Papan tulis</p> <p>Spidol</p> <p>Penghapus</p> <p>Buku absen</p>	<p>Alat permainan outdoor</p> <p>Spidol,kertas,lem, gambar huruf i, balok, krayon, gambar kotak obat, botol besar dan kecil, odol warna biru dan hijau, sedotan warna merah dan biru yang sudah dibentuk bintang, tali sepatu, gambar ambulan</p>

<p>benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal : menurut warna, bentuk, ukuran, atau menurut ciri tertentu</p> <p>20 Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan misal: merah-putih, merah-biru</p> <p><b>Bahasa</b></p> <p>4 Mendengarkan cerita secara sederhana</p> <p>15 Membuat coretan yang bermakna</p> <p><b>SE</b></p> <p>4 Mampu makan sendiri bimbingan dari Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan odol warna biru dan hijau</li> <li>• Memperkirakan urutan berikutnya dari sedotan warna merah-biru</li> <li>• Menjahit ambulan</li> <li>• Membuat coretan bebas dari spidol</li> </ul> <p>Istirahat : 09.30-09.45 Cuci tangan, makan</p> <p>Penutup : 09.45-10.00 Tepuk, do'a, salam, pulang</p>		
	<p>Kosakata Kunci : Gusi, gigi</p>		
<p>Strategi :</p> <p>A. Pengalaman yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan</li> <li>• Modelling/ demonstrasi kegiatan</li> </ul> <p>B. Prosedur (pijakan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pijakan sebelum bermain (say, show) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca buku/ sharing tentang “tema”</li> <li>▪ Informasi dan pengenalan alat dan bahan</li> <li>▪ Demonstrasi kegiatan</li> <li>▪ Membalas prosedur kerja</li> </ul> </li> <li>2. Pijakan saat bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dukungan klasikal</li> <li>▪ Dukungan individual</li> <li>▪ Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak</li> <li>▪ Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama</li> <li>▪ Dokumentasi perkembangan anak</li> </ul> </li> <li>3. Pijakan setelah bermain (Cek)</li> </ol>			



Ungaran, 12 September 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Yuni Hartati

praktikan

Puri Puspita Dewi



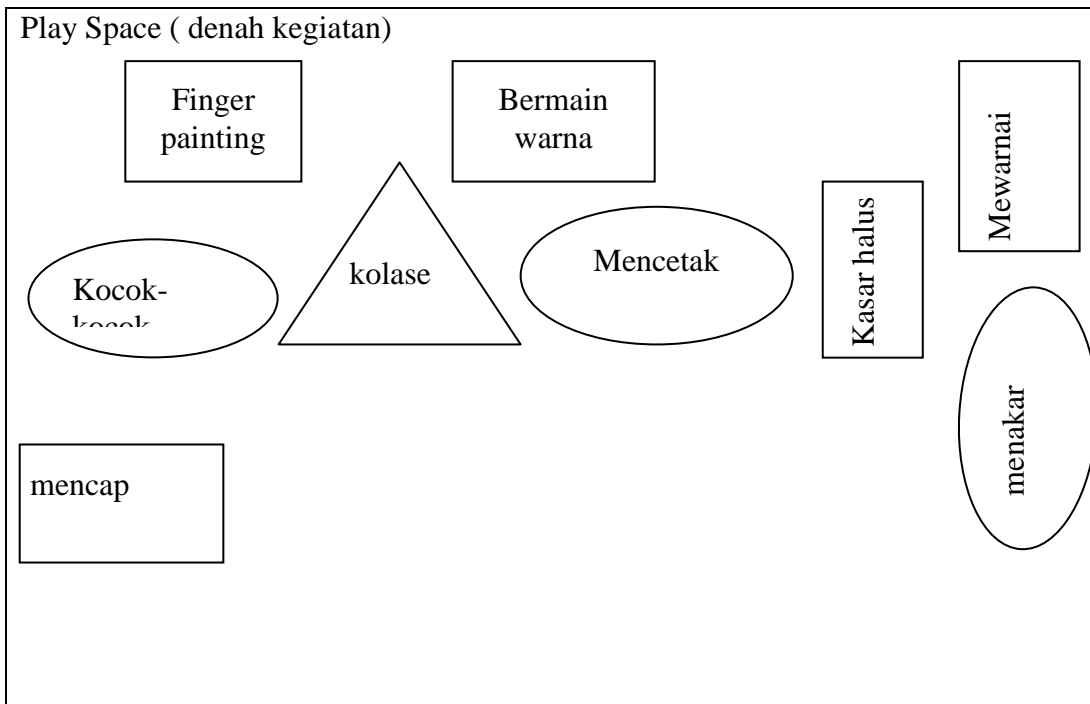
Praktek KB 3

Rancangan Kegiatan Harian (RKH)  
Sentra : Bahan Alam

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah  
Sub Tema : Susunan gigi  
Hari/ Tanggal Pembelajaran : Rabu, 17 September 2012  
Kelompok : KB A (Rohman)

Tujuan: Melatih anak untuk kreatif menggunakan/ memanfaatkan bahan sekitar sebagai permainan yang edukatif berkat rahmat Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
<p><b>NAM</b> 15 Menunjukkan sikap sopan santun, misal cara duduk</p> <p><b>FM</b> 27 Menempel 32 Mewarnai gambar bentuk sederhana 35 Kocok-kocok dengan berbagai media 40 finger painting 41 Bermain warna dengan berbagai media 42 Mencap dengan berbagai media 43 Mencetak dengan berbagai media</p> <p><b>Kognitif</b> 5 Membedakan konsep kasar halus melalui panca indera 9 Membedakan konsep penuh kosong melalui mngisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian dll</p>	<p>Jurnal pagi : 07.30-08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain diluar</li> </ul> <p>Pembukaan : 08.00-08.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar</li> <li>• Nyanyi</li> <li>• Tepuk</li> <li>• Absen</li> </ul> <p>Materi Pagi : 08.15-08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a</li> <li>• Pembahasan webbing</li> <li>• Pengenalan huruf dan angka</li> </ul> <p>Kegiatan inti/ sentra :08.30-09.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolase kulit jagung (warna-warni) gambar simbol palang merah</li> <li>• Mewarnai gambar kue</li> <li>• Kocok-kocok minyak dan air</li> <li>• Mencetak ampas kelapa</li> <li>• Mencap gambar eskrim dengan jempol</li> <li>• Meniup warna dengan sedotan</li> <li>• Finger painting</li> <li>• Mengisi gelas dengan jagung sampai penuh</li> </ul>	<p>Papan tulis Spidol Penghapus Buku absen</p>	<p>Alat permainan outdoor</p> <p>Kulit jagung,lem, gambar,minya-air, plastik, cetakan kue, ampas kelapa, pewarna, kapas, sedotan, lem kayu, gelas, sendok, jagung, spons</p>

<p><b>Bahasa</b> 14 Menyebutkan berbagai bunyi / suara tertentu</p> <p><b>SE</b> 4 Mampu makan sendiri bimbingan dari Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan kasar-halus dengan spons (bolak-balik)</li> </ul> <p>Istirahat : 09.30-09.45 Cuci tangan, makan</p> <p>Penutup : 09.45-10.00 Tepuk, do'a, salam, pulang</p>		
	<p>Kosakata Kunci : Gusi, gigi, sikat gigi</p>		
<p>Strategi :</p> <p>A. Pengalaman yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan</li> <li>• Modelling/ demonstrasi kegiatan</li> </ul> <p>B. Prosedur (pijakan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pijakan sebelum bermain (say, show) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca buku/ sharing tentang “tema”</li> <li>▪ Informasi dan pengenalan alat dan bahan</li> <li>▪ Demonstrasi kegiatan</li> <li>▪ Membalas prosedur kerja</li> </ul> </li> <li>2. Pijakan saat bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dukungan klasikal</li> <li>▪ Dukungan individual</li> <li>▪ Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak</li> <li>▪ Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama</li> <li>▪ Dokumentasi perkembangan anak</li> </ul> </li> <li>3. Pijakan setelah bermain (Cek)</li> </ol>			



Ungaran, 17 September 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Choiriyah Ulfah

praktikan

Puri Puspita Dewi

Praktek TK 3

Rancangan Kegiatan Harian (RKH)  
Sentra : Main Peran

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah  
 Sub Tema : Penyebab kerusakan gigi dan cara merawatnya  
 Hari/ Tanggal Pembelajaran : 18 September 2012  
 Kelompok : TK B2 (Rosyid)

Tujuan: Memotivasi anak untuk rajin periksa kesehatan gigi ke dokter gigi dan melatih anak untuk rajin merawat gigi			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
<p><b>NAM</b> 16 Membedakan perbuatan yang benar dan salah</p> <p><b>FM</b> 2 Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi</p> <p><b>kognitif</b> 3 Memerankan berbagai macam profesi (dokter, suster)</p> <p><b>Bahasa</b> 10 Berkomunikasi secara lisan dengan bahasa sendiri 13 menyanyi lagu anak-anak lengkap 16 Menceritakan pengalaman/ kejadian sederhana dan runtut</p> <p><b>SE</b> 1 Bersedia bermain dengan teman sebaya dan orang dewasa 2 Mengajak teman untuk bermain/ belajar 12 Bermain pura-</p>	<p>Jurnal pagi :07.00-07.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain lego</li> <li>• Melingkari kata di koran</li> <li>• Bermain penjumlahan</li> </ul> <p>Pembukaan : 07.30-08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kalimat syahadat</li> <li>• Ikrar</li> <li>• Istighfar</li> <li>• Shalawat nabi</li> <li>• Asmaul Husna</li> <li>• Nyanyi</li> <li>• Tepuk</li> </ul> <p>Materi Pagi : 08.00-08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat pendek, hadist, do'a harian</li> <li>• Story reading</li> <li>• Pembahasan webbing</li> <li>• Keaksaraan dan angka</li> <li>• Absen</li> </ul> <p>Kegiatan inti/ sentra :08.30-09.45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumah</li> <li>• Apotik</li> <li>• Bus</li> </ul>	<p>Buku cerita Papan tulis Spidol Penghapus Buku absen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lego</li> <li>▪ Spidol</li> <li>▪ Koran</li> <li>▪ Kartu angka</li> </ul> <p>-kamar tidur -meja makan -kamar mandi -etalase obat -kursi, gambar mobil -ruang tunggu -meja dokter</p>

<p>pura tentang profesi</p> <p>17 Merapikan mainan setelah digunakan</p> <p>18 Mentaati peraturan yang berlaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinik dokter gigi</li> <li>• musholla</li> </ul> <p>Istirahat : 09.45-10.30 Makan, gosok gigi</p> <p>Penutup : 10.30-11.30 TPQ, Recalling, do'a penutup</p>		<p>-peralatan dokter</p> <p>-tempat wudlu</p> <p>- sajadah, mukena</p> <p>lap, air</p>
<p><b>Tahap Perkembangan Main Peran</b></p> <p>1 C Anak mengambil peran pura-pura secara aktif, tetapi tidak diarahkan orang lain</p> <p>2 C Anak menggunakan alat-alat/ benda sama/ tidak sama dengan benda yang sesungguhnya</p> <p>3 C Dua adegan atau lebih yang saling berhubungan</p>	<p>Kosakata Kunci : Gigi seri, taring, geraham</p> <p>(tokoh)</p> <p>1 andi 2 pak rendi 3 bu Aani 4 Dokter 5 suster 6 penjual apotik 7 penjaga kasir 8 supir</p>		

Strategi :

A. Pengalaman yang membangun motivasi

- Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan
- Modelling/ demonstrasi kegiatan

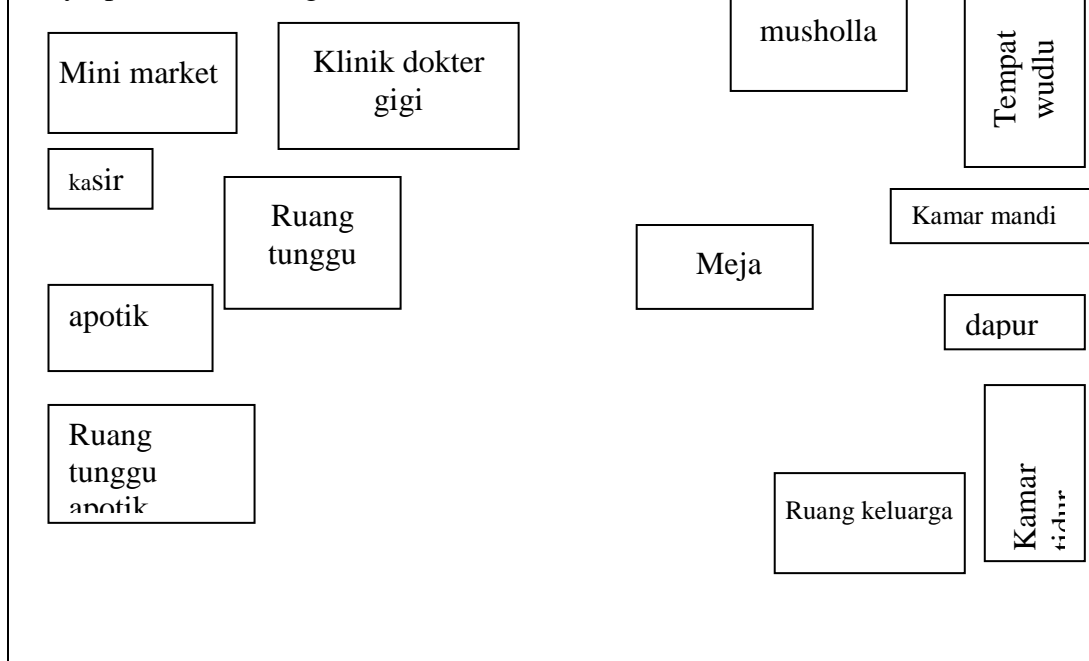
B. Prosedur (pijakan)

1. Pijakan sebelum bermain (say, show)
  - Membaca buku/ sharing tentang “tema”
  - Informasi dan pengenalan alat dan bahan
  - Demonstrasi kegiatan
  - Membalas prosedur kerja
2. Pijakan saat bermain (Say)
  - Dukungan klasikal
  - Dukungan individual

- Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
- Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
- Dokumentasi perkembangan anak

### 3. Pijakan setelah bermain (Cek)

Play Space ( denah kegiatan)



Ungaran, 18 Agustus 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Supiyati. A.ma

praktikan

Puri Puspita Dewi

Naskah cerita

Andi adalah anak dari bapak Rendi dan Ibu Ani. Andi sangat rajin sekali merawat giginya, setiap hari dia rajin menggosok giginya sesudah makan, setelah mandi pagi dan sebelum tidur. Ibu Ani ibu Andi selalu menyiapkan makanan yang bergizi untuk keluarganya, sayuran dan buah-buahan serta susu setiap hari terhidang di meja. Sebelum tidur bu Ani selalu menyiapkan susu untuk Andi.

Setiap 6 bulan sekali Andi rutin diajak oleh ayahnya Pak Rendi untuk pergi ke dokter gigi memeriksakan kesehatan gigi Andi. Dokter memberikan resep obat kepada Andi vitamin C untuk menjaga dan memperkuat gigi Andi.

Sepulang dari klinik dokter gigi Andi dan ayahnya langsung membeli vitamin C di apotik dengan menggunakan mobil, tiba-tiba ayah Andi teringat pesan bu Ani yang menyuruh mereka untuk membelikan sayuran, susu, dan buah-buahan sepulang dari apotik, kemudian mereka pergi ke minimarket untuk membeli pesanan Ibu dan pulang kembali kerumah.

Praktek TK 4

Rancangan Kegiatan Harian (RKH)  
Sentra : Persiapan

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah  
 Sub Tema : Penyebab kerusakan gigi dan cara merawatnya  
 Hari/ Tanggal Pembelajaran : 20 September 2012  
 Kelompok : TK A1 (Fatah)

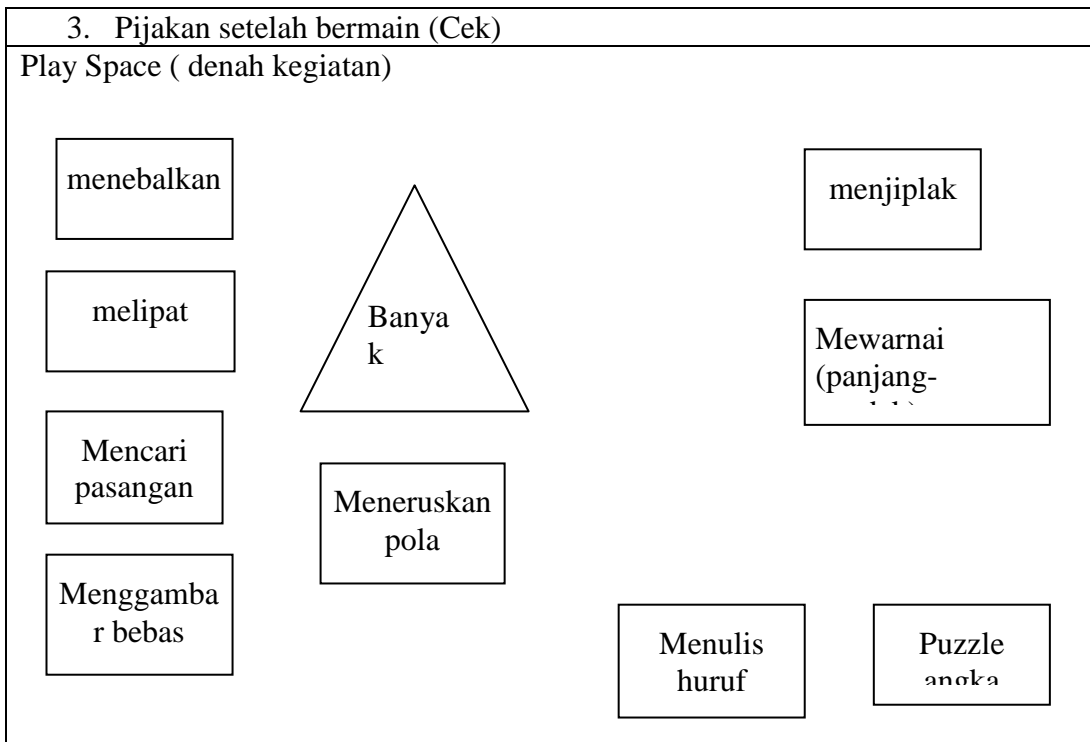
Tujuan: memperkenalkan bentuk-bentuk geometri, melatih motorik halus anak, serta mengembangkan aspek kognitif anak dengan berbagai permainan atas rahmat Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
<p><b>NAM</b> 8 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p><b>FM</b> 24 membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran ketrampilan dari Allah</p> <p>25 Menggambar bebas dari bentuk segitiga, lingkaran ketrampilan dari Allah</p> <p>27 Menjiplak dan meniru bentuk geometri</p> <p>28 Meniru melipat kertas menjadi bentuk sederhana ketrampilan dari Allah</p>	<p>Jurnal pagi :07.00-07.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bombik</li> <li>• Menebalkan angka 2</li> </ul> <p>Pembukaan : 07.30-08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kalimat syahadat</li> <li>• Ikrar</li> <li>• Istighfar</li> <li>• Shalawat nabi</li> <li>• Asmaul Husna</li> <li>• Nyanyi</li> <li>• Tepuk</li> </ul> <p>Materi Pagi : 08.00-08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat pendek, hadist, do'a harian</li> <li>• Story reading</li> <li>• Pembahasan webbing</li> <li>• Keaksaraan dan angka</li> <li>• Absen</li> </ul>	<p>Buku cerita Papan tulis Spidol Penghapus Buku absen</p>	<p>Bombik, pensil, angka 2</p>
<p><b>Kognitif</b> 1 Memasangkan benda sesuai pasangannya</p> <p>7 Membedakan konsep panjang pendek</p>	<p>Kegiatan inti/ sentra :08.30-09.45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menebalkan huruf C</li> <li>• Menggambar bebas dari bentuk segitiga, lingkaran, persegi</li> <li>• Menjiplak bentuk geometri dengan kertas dorsla</li> </ul>		



<p>24 Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk dua pola yang berurutan</p> <p>26 Mengenal konsep banyak sedikit, lebih sama, tidak sama</p> <p>29 Menghubungkan lambang bilangan</p> <p><b>Bahasa</b></p> <p>22 Menulis huruf abjad</p> <p>10 Menyanyikan lagu anak</p> <p><b>SE</b></p> <p>5 Mampu mengerjakan tugas sendiri kepandaian dari Allah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melipat kertas menjadi mobil</li> <li>• Mencari pasangan benda (sikat-odol) dsb</li> <li>• Mewarnai gambar yang panjang dengan warna merah dan pendek dengan warna yang biru</li> <li>• Meneruskan pola warna berikutnya dari bintang (3 warna)</li> <li>• Mengambil coklat dengan penjepit kue kedalam wadah kanan sedikit, kiri banyak</li> <li>• Puzzle angka</li> <li>• Menulis huruf sesuai gambar</li> </ul> <p>Istirahat : 09.45-10.30 Makan, gosok gigi</p> <p>Penutup : 10.30-11.30 TPQ, Recalling, do'a penutup</p>		<p>kertas lipat, gambar pasangan, krayon, gambar mobil panjang-pendek, sedotan warna kuning, merah, biru, Penjepit kue, coklat dari steroform, puzzle angka, gambar dan kata</p> <p>lap, air</p>
<p><b>Kosakata Kunci :</b> Gigi seri, taring, geraham</p> <p><b>Strategi :</b></p> <p>A. Pengalaman yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan</li> <li>• Modelling/ demonstrasi kegiatan</li> </ul> <p>B. Prosedur (pijakan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pijakan sebelum bermain (say, show) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca buku/ sharing tentang “tema”</li> <li>▪ Informasi dan pengenalan alat dan bahan</li> <li>▪ Demonstrasi kegiatan</li> <li>▪ Membalas prosedur kerja</li> </ul> </li> <li>2. Pijakan saat bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dukungan klasikal</li> <li>▪ Dukungan individual</li> <li>▪ Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak</li> <li>▪ Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama</li> <li>▪ Dokumentasi perkembangan anak</li> </ul> </li> </ol>			

3. Pijakan setelah bermain (Cek)

Play Space ( denah kegiatan)



Ungaran, 20 September 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

A circular stamp with the text "BINA CITRA GENDER" and "KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN" is visible. A signature is written over the stamp.

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Setyaningsih

praktikan

Puri Puspita Dewi

Praktek KB 4

Rancangan Kegiatan Harian (RKH)  
Sentra : Main Peran

Tema : Masjid Tempat Muslim Muslimat Beribadah  
 Sub Tema : Pengertian dan bagian-bagian masjid  
 Hari/ Tanggal Pembelajaran : Selasa, 2 Oktober 2012  
 Kelompok : KB B (Qudus)

Tujuan: Mengenalkan bagian-bagian masjid pada anak dan melatih anak untuk rajin sholat tepat waktu dan melatih anak untuk bersosialisasi			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
<p><b>NAM</b>                      20 Menyanyi lagu-lagu Islami                      5 Menirukan sikap berdo'a dengan khusuk</p> <p><b>FM</b>                      12 Menendang bola dengan berbagai variasi ketrampilan dari Allah                      28 Mmemegang pensil dengan benar</p> <p><b>Kognitif</b>                      12 Mmembedakan waktu (pagi,siang,malam)</p> <p><b>Bahasa</b>                      1 Mendengarkan cerita secara sederhana                      6 Menyebutkan nama diri, nama orantua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana</p> <p><b>SE</b>                      2 Mememinta izin bila menggunakan benda milik orang lain bimbingan dari Allah</p>	<p>Jurnal pagi : 07.30-08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain diluar</li> </ul> <p>Pembukaan : 08.00-08.15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar</li> <li>• Nyanyi</li> <li>• Tepuk</li> <li>• Absen</li> </ul> <p>Materi Pagi : 08.15-08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a</li> <li>• Pembahasan webbing</li> <li>• Pengenalan huruf dan angka</li> </ul>	<p>Papan tulis                      Spidol                      Penghapus                      Buku absen</p>	<p>Alat permainan outdoor</p>
	<p>Kegiatan inti/ sentra :08.30-09.30</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masjid                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-tempat wudlu</li> <li>-tempat shalat</li> <li>-tempat TPQ</li> <li>-bedug</li> </ul> </li> <li>2. Mobil                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-kursi</li> <li>-kardus</li> </ul> </li> </ol> <p>Istirahat : 09.30-09.45                      Cuci tangan, makan</p> <p>Penutup : 09.45-10.00</p>		<p>Sajadah                      Mimbar                      Mik                      Iqra                      Kaligrafi                      Mukena                      kran</p>

	Tepuk, do'a, salam, pulang		
	Kosakata Kunci : Sholat, Ngaji, Masjid		

Strategi :

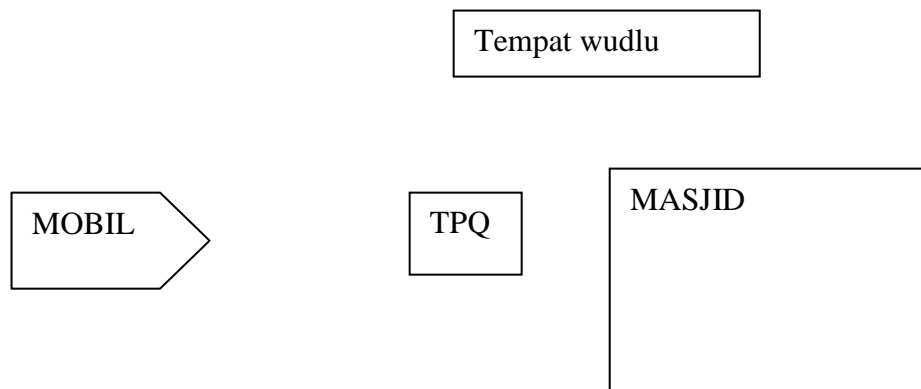
A. Pengalaman yang membangun motivasi

- Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan
- Modelling/ demonstrasi kegiatan

B. Prosedur (pijakan)

1. Pijakan sebelum bermain (say, show)
  - Membaca buku/ sharing tentang “tema”
  - Informasi dan pengenalan alat dan bahan
  - Demonstrasi kegiatan
  - Membalas prosedur kerja
2. Pijakan saat bermain (Say)
  - Dukungan klasikal
  - Dukungan individual
  - Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
  - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
  - Dokumentasi perkembangan anak
3. Pijakan setelah bermain (Cek)

Play Space ( denah kegiatan)



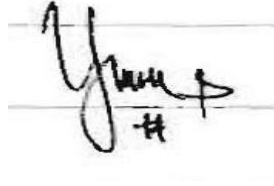
Ungaran, 2 Oktober 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra



Yuni Hartati

praktikan



Puri Puspita Dewi

#### NASKAH CERITA

Pada suatu hari rombongan KB BCC bersiap-siap pergi ke masjid Al-Jamii' untuk mengikuti pengajian TPQ dan shalat berjamaah. Karena mobil yang mereka punya kecil rombongan dibagi menjadi 2 kloter, kloter pertama adalah rombongan muslim dan kloter kedua adalah rombongan muslimah mereka berangkat bergantian menggunakan mobil, setelah sampai di masjid mereka segera mengikuti TPQ. Setelah selesai tiba-tiba terdengar suara adzan kemudian setelah berwudlu terlebih dahulu mereka shalat berjamaah setelah selesai rombongan kembali lagi ke sekolah dengan naik mobil

## 5 Dokumentasi

