

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI TK ISLAM AL MADINA**



Disusun oleh :

Nama : Jefri Tri Yuniarto

NIM : 1601409027

Program Studi : PG-PAUD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pendamping



Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto, S.Psi, M.A  
NIP. 19810704 200501 2 003

Ka. TK Islam Al Madina



Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugiono, M.Pd  
NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan YME atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL II di TK Islam Al Madina. Di mana mahasiswa praktikan melakukan pengajaran di TK Islam Al Madina.

Penyusunan laporan pelaksanaan PPL II ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Drs. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugiono, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Dra. Lita Latiana, S.H., M.H selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UNNES.
4. H. Ari Wibowo, S.H., M.H selaku Ketua Yayasan TK Islam Al Madina.
5. Siti Ma'rifah, S.Ag selaku Kepala Sekolah TK Islam Al Madina.
6. Yuli Kurniawati NP, S.Pd dan Amirul Mukminin, S.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan PPL di TK Islam Al Madina.
7. Restuti Wulandari, S.Psi, Rizki Nurzaki, S.Pd dan Titi Mulyati, S.Ag selaku Guru Pamong yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan selama orientasi kelembagaan di TK Islam Al Madina.
8. Segenap guru dan staf TU di TK Islam Al Madina.
9. Rekan-rekan Mahasiswa praktikan PPL UNNES atas kerjasama dan solidaritasnya.
10. Semua pihak yang membantu kami dalam pelaksanaan PPL ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan kegiatan PPL II ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan di masa yang akan datang. Semoga laporan ini berguna bagi pembaca umumnya dan penyusun khususnya.

Semarang, Oktober 2012

Mahasiswa praktika

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
DAFTAR LAMPIRAN.....	5
BAB I PENDAHULUAN .....	6
A. Latar Belakang .....	6
B. Tujuan .....	7
C. Manfaat .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Pengertian PPL .....	9
B. Dasar Pelaksanaan PPL .....	9
C. Prinsip-Prinsip PPL .....	10
BAB III PELAKSANAAN .....	12
A. Pelaksanaan PPL .....	12
B. Faktor Pendukung .....	13
C. Faktor Penghambat .....	13
BAB IV PENUTUP .....	15
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran .....	15
REFLEKSI DIRI .....	17
LAMPIRAN.....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Harian.....	20
Rencana kegiatan Mingguan.....	26
Foto Kegiatan PPL 2.....	31

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 program kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik secara profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan melalui dua tahap yaitu PPL I dan PPL II. PPL I dilakukan sebelum melakukan PPL II yaitu mahasiswa praktikan berada di sekolah latihan 10-15 hari untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepala sekolah/ pimpinan lembaga, wakil kepala sekolah, guru, staf TU, siswa, komite sekolah, dan dengan masyarakat sekitar sekolah. Mahasiswa praktikan melakukan observasi mengenai kondisi sekolah mulai dari kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib guru dan siswa, sarana dan prasarana sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, mahasiswa praktikan juga melakukan observasi di lingkungan sekolah mengenai kondisi lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, interaksi sosial di lingkungan sekolah, bagaimana tata tertib di sekolah, dan pelaksanaan serta bagaimana pengelolaan dan administrasi di sekolah latihan yang dalam hal ini adalah TK Islam Al Madina yang terletak di Jalan Menoreh Utara IX No. 57, Kelurahan Sampangan, Kecamatan Gajahmungkur, Kota Semarang. Dimana TK Islam Al Madina merupakan sekolah swasta yang dikelola sendiri oleh Yayasan Al Madina.

Selain itu, mahasiswa praktikan juga mempunyai tugas untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang dilaksanakan di TK Islam Al Madina, misalnya

kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan lainnya. Dalam PPL I ini, mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai gambaran secara umum kondisi sekolah sehingga dapat mengenal keadaan sekolah dan dapat melaksanakan PPL II dengan baik dan lancar.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di TK Islam Al Madina, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa sekolah ini tergolong cukup baik. Sekolah ini telah menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan fasilitas sekolah yang cukup memadai dan tata gedung yang baik.

Oleh karena itu, Universitas Negeri Semarang yang notabene merupakan lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang tugas utamanya bukan hanya sebagai seorang pengajar. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, maka kurikulum pendidikan yang khas ada dalam lembaga ini adalah adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

## **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berfungsi sebagai bekal bagi mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman secara nyata tentang pengajaran di sekolah. Sehingga diharapkan mahasiswa praktikan juga memiliki pengetahuan dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal dan kemasyarakatan.

## **C. Manfaat**

Dengan melaksanakan PPL II diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen terkait, yaitu mahasiswa, instansi dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa
  - a. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekan bekal yang diperoleh selama perkuliahan di tempat PPL
  - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran media pembelajaran di instansi tempat PPL
  - c. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah.
2. Manfaat Bagi Sekolah
  - a. Memberikan masukan yang bermanfaat untuk pengembangan lembaga
  - b. Memperluas kerjasama antara tempat latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
  - c. Membantu pelaksanaan proses belajar mengajar di lembaga sekolah
3. Manfaat bagi UNNES
  - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan sekolah yang terkait.
  - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
  - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah, lembaga atau tempat latihan yang lain (pasal 1 keputusan Rektor UNNES Nomor : 17/O/2011 tentang pedoman PPL bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang).

Kegiatan PPL meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, praktik tenaga kependidikan lainnya serta kegiatan yang bersifat kokurikuler atau ekstrakurikuler yang berlaku di tempat latihan. PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi kemasyarakatan (sosial), dan kompetensi profesional.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian sosial, dan profesional. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kepribadian sosial dan profesional.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

1. Dasar konseptual
  - a. Tenaga kependidikan tempat dijalur pendidikan sekolah, dijalur pendidikan luar sekolah, lembaga dan serta instansi.

- b. Universitas Negeri Semarang bertugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari : tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
  - c. Tenaga pembimbing adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan bimbingan konseling untuk peserta didik.
  - d. Tenaga pengajar adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pendidikan dan pengajaran di sekolah.
  - e. Tenaga kependidikan lainnya adalah perancang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, analisator hasil belajar, dan tutor belajar yang bertugas menurut kewenangan masing-masing.
2. Dasar Implementasi

Pembentukan dan pengembangan seorang guru dan tenaga kependidikan lainnya sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru dan tenaga kependidikan lainnya adalah petugas profesional yang dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional. Oleh karena itu perlu ada suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi tersebut. Salah satu kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

### **C. Prinsip-prinsip PPL**

1. PPL dilaksanakan atas tanggung jawab bersama antara UNNES dengan sekolah, lembaga atau tempat latihan lainnya.
2. PPL harus dikelola dengan baik dengan melibatkan berbagai unsur UNNES, Dinas pendidikan dan Sekolah latihan serta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL I dan PPL II.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.

5. Pembimbingan mahasiswa PPL tidak boleh dilepas begitu saja dan tidak diserahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah atau lembaga. UNNES, Dinas Pendidikan dan pihak-pihak terkait memiliki tanggung jawab secara proporsional sesuai dengan prosedur yang berlaku terhadap keberhasilan mahasiswa.
6. PPL tidak dapat diganti dengan *microteaching* atau *peerteaching*. PPL harus tetap dilaksanakan disekolah atau lembaga.
7. Mahasiswa praktikan harus melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku dan mahasiswa PPL bukan pengganti guru pengajar di sekolah atau pamong di tempat latihannya.
8. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diperbolehkan menenpuh mata kuliah lainnya.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Pelaksanaan**

PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus – 20 Oktober 2012. PPL ini terbagi menjadi dua yaitu PPL I dan PPL II. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan pada PPL dapat dilihat dalam lampiran kegiatan. Tempat pelaksanaan PPL adalah di TK Islam Al Madina yang terletak di Jalan Menoreh Utara IX No. 57, Kelurahan Sampangan, Kecamatan Gajahmungkur, Kota Semarang.

Pada pelaksanaan PPL II di TK Islam Al Madina, mahasiswa praktikan tidak hanya bertugas untuk mengajar di kelas namun mahasiswa praktikan juga diminta untuk membantu dalam kegiatan ikrar yang dilakukan setiap pagi sebelum masuk kelas yang dimulai pukul 07:00-07:30 WIB serta memimpin senam setiap hari sabtu. Setelah ikrar selesai kemudian melakukan KBM. Untuk hari senin sampai rabu KBM dimulai pada pukul 07:30-11.00 WIB, sedangkan untuk hari kamis selesai lebih awal dimulai pukul 07:30-10:30 WIB. Hari jum'at dimulai pukul 07:30-10.30 WIB dan hari sabtu mulai pukul 07:30-11.00 WIB.

Kegiatan PPL II dilakukan dengan melakukan pengajaran di kelas-kelas yang terbagi menjadi beberapa kelompok yaitu kelompok PG (Playgroup), kelompok TK A serta kelompok TK B. Jadwal aktif mengajar mahasiswa praktikan adalah hari senin sampai hari kamis, sedangkan untuk hari jum'at dan sabtu mahasiswa praktikan hanya membantu kegiatan di kelas. Untuk mengajar di kelas dilakukan sistem *rolling* agar setiap mahasiswa praktikan dapat merasakan mengajar dikelompok yang mana saja sehingga pembagian kelas juga lebih merata. Tiap mahasiswa praktikan wajib mengajar seminggu 2 kali.

Dalam 1 kelas terdapat 2 guru, yaitu guru inti dan guru mahasiswa praktikan. Dimana tiap masing-masing guru tersebut memiliki tugas dan peran yang berbeda-beda namun tetap saling membantu diantara satu sama lain. Yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dalam persiapan mengajar adalah membuat RKM (Rencana Kegiatan Mingguan) dan RKH (Rencana Kegiatan Harian), serta

menyiapkan media yang digunakan untuk mengajar. Pembuatan RKM dan RKH disesuaikan dengan tema pada tiap minggunya. Selain itu, mahasiswa praktikan juga melakukan bimbingan dengan guru kelas dan guru pamong untuk mengkonsultasikan kegiatan yang akan diberikan kepada siswa esok harinya, hal ini ditujukan agar guru kelas mengetahui apa yang akan diajarkan kepada anak apakah sudah sesuai atau belum dengan kebutuhan siswa. Jika ada kegiatan yang dinilai oleh guru kelas maupun guru pamong kurang sesuai maka mahasiswa praktikan perlu mengganti atau memperbaiki kegiatan tersebut. Dan apabila dalam dua kesempatan mengajar mahasiswa praktikan mendapatkan kelompok kelas yang berbeda, maka RKM dan RKH yang dibuat pun harus berbeda disesuaikan dengan kelompok kelas tersebut.

## **B. Faktor Pendukung**

Dalam melaksanakan PPL II di TK Islam Al Madina ini berjalan lancar karena didukung banyak faktor, diantaranya adalah tenaga pendidik seperti kepala sekolah, guru pamong serta guru kelas membantu mahasiswa praktikan apabila mahasiswa praktikan mengalami kesulitan selama melaksanakan PPL II.

Adanya penerimaan yang hangat dan akrab dari pihak sekolah khususnya Siti Ma'rifah, S.Ag selaku kepala sekolah TK Islam Al Madina, guru pamong dan guru kelas sehingga serta staf TU sehingga mahasiswa praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL ini dengan baik dan lancar. Dosen pembimbing juga senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan baik dalam proses pelaksanaan praktik hingga proses penyusunan laporan ini.

## **C. Faktor Penghambat**

Dalam pelaksanaan PPL ini selain ada faktor pendukung juga terdapat faktor penghambat. Hambatan yang dialami antara lain, letaknya yang kurang dekat dengan jalan raya. Sehingga bagi mahasiswa praktikan yang tidak mempunyai kendaraan pribadi menjadi agak sulit untuk mencapai sekolah latihan. Kemudian jumlah siswa pada tiap kelas cukup banyak sehingga terkadang

mahasiswa praktikan kesulitan untuk mngkondisikan anak meskipun 1 kelas sudah terdapat 2 guru yang menangani.

Selain itu juga masalah media, mahasiswa praktikan selain menyediakan sendiri media untuk mengajar juga perlu dibantu pihak sekolah dalam menyediakan media pembelajaran untuk anak karena mahasiswa praktikan cukup kesulitan dalam menyediakan media pembelajaran sendiri meskipun media tersebut dapat dibeli mahasiswa praktikan.

Dan ketepatan waktu mahasiswa praktikan untuk datang tepat waktu dan absensi mahasiswa praktikan. Di pertengahan pelaksanaan PPL ada beberapa mahasiswa praktikan yang datang tidak tepat waktu, dan juga sering tidak masuk karena ijin dsb, sehingga sampai mendapat teguran dari dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pamong.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Beberapa uraian serta pengalaman mahasiswa praktikan selama mengikuti dan melaksanakan PPL II di TK Islam Al Madina, maka kesimpulan yang diberikan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan PPL merupakan proses pencarian pengalaman yang mutlak diperlukan bagi setiap tenaga pendidikan.
2. Banyak hal – hal baru, serta pengalaman mengajar yang sangat berguna selama kegiatan PPL di TK Islam Al Madina diantaranya kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional, dan kompetensi pedagogik.
3. Banyak belajar tentang pembuatan Rencana Kegiatan Bulanan (RKB), Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) dan Rencana Kegiatan Harian (RKH), serta tanggung jawab dalam mengajar dan mendidik anak usia dini khususnya pada kelompok TK dan PG (Playgroup) dari para tenaga pendidik di TK Islam Al Madina.

Dengan adanya PPL ini harapan mahasiswa praktikan yakni, mampu mengambil manfaat yang ada di TK Islam Al Madina seperti tanggung jawab, disiplin yang tinggi, dan profesionalitas dalam bekerja dari para tenaga pendidik.

#### **B. Saran**

1. Untuk mahasiswa praktikan
  - a. Senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa praktikan / tenaga pendidik dan staf TUTK Islam Al Madina.
  - b. Senantiasa saling membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL
  - c. Jadikan kegiatan PPL ini sebagai bekal ketika kita terjun di dalam masyarakat dan dunia kerja nantinya.

2. Untuk pihak Lembaga TK Islam Al Madina
  - a. Untuk semua tenaga pendidik agar selalu terus disiplin, bertanggung jawab dan giat bekerja agar dapat mempertahankan prestasi dan profesionalisme kinerja.
  - b. Untuk guru pamong diharapkan untuk tetap mempertahankan kualitas, tanggung jawab dan profesionalitasnya dalam membimbing mahasiswa PPL di tahun-tahun berikutnya.
3. Untuk pihak UNNES
  - a. UNNES hendaknya terus menjalin kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga lain. Khususnya dalam memilih sekolah latihan bagi guru pratikan agar ada variasi jenis sekolah yang tidak hanya dilakukan di sekolah swasta namun dapat dilakukan juga di sekolah negeri.
  - b. Memberi pembekalan yang optimal bagi mahasiswa praktikan agar mahasiswa lebih siap terjun di lapangan sehingga dapat meminimalisir kekurangan yang ada pada mahasiswa praktikan.

## **REFLEKSI DIRI**

**NAMA** : **JEFRI TRI YUNIARTO**  
**NIM** : **1601409027**  
**PRODI** : **PG-PAUD, S1**

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga mahasiswa praktikan mampu menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan menyusun Laporan PPL1.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan melalui dua tahap yaitu PPL I dan PPL II. PPL I dilakukan sebelum melakukan PPL II yaitu mahasiswa praktikan berada di sekolah latihan 10-15 hari untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepala sekolah/ pimpinan lembaga, wakil kepala sekolah, guru, staf TU, siswa, komite sekolah, dan dengan masyarakat sekitar sekolah. Mahasiswa praktikan melakukan observasi mengenai kondisi sekolah mulai dari kondisi fisik sekolah, struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib guru dan siswa, sarana dan prasarana sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, mahasiswa praktikan juga melakukan observasi di lingkungan sekolah mengenai kondisi lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, interaksi sosial di lingkungan sekolah, bagaimana tata tertib di sekolah, dan pelaksanaan serta bagaimana pengelolaan dan administrasi di sekolah latihan yang dalam hal ini adalah TK Islam Al Madina.

Hasil pelaksanaan PPL II di TK Islam Al Madina adalah sebagai berikut :

### **1. Kekuatan dan Kelemahan TK Islam Al Madina**

Kekuatan di TK Islam Al Madina adalah sekolah ini termasuk sekolah islam terpadu di mana memiliki kekuatan dalam bidang agama khususnya agama islam sehingga siswa di TK Islam Al Madina diajarkan untuk dapat membaca Al-Quran, menghafal surat-surat pendek dan hadist. Sehingga ke depannya dapat menjadi generasi muslim yang berkualitas dibidang IMTAQ. Sedangkan untuk kelemahannya adalah karena terlalu banyak mengajarkan tentang keagamaan sehingga lupa untuk menanamkan jiwa nasionalisme dan cinta tanah air.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di TK Islam Al Madina**

Untuk menunjang segala kegiatan belajar mengajar di TK Islam Al Madina maka dibutuhkan sarana dan prasarana yang memadai untuk dapat mendukung KBM seperti Alat Permainan Edukatif (APE) di dalam kelas terutama dan di luar kelas umumnya. Selain menunjang kegiatan akademik perlu diperhatikan juga fasilitas untuk menunjang kenyamanan untuk anak-anak, guru dan orang tua murid, misal tempat teduh/pohon yang rindang di depan sekolah. Adapun setiap kelas diberi keset agar anak selalu bersih saat masuk kelas.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Untuk kualitas guru pamong maupun dosen pembimbing keduanya memiliki kualitas yang baik karena masing-masing guru pamong dan dosen pembimbing memiliki gelar sarjana dibidang pendidikan. Meskipun untuk guru pamong gelar sarjana yang dimiliki ada yang belum sesuai dengan bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) namun karena pengalaman yang dimiliki guru pamong sudah cukup lama dalam hal mengajar sehingga tidak mempengaruhi kualitas guru pamong itu sendiri. Dan untuk dosen pembimbing kualitas yang dimiliki sudah baik karena memiliki gelar sarjana dibidang pendidikan pada jalur Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

### **4. Kualitas Pembelajaran di TK Islam Al Madina**

Secara keseluruhan kualitas pembelajaran di TK Al Madina sudah baik Karena pembelajaran dilakukan secara teratur. Pada kegiatan pembelajaran tidak hanya mengembangkan kemampuan akademik saja namun kemampuan yang lain juga dikembangkan. Karena TK Islam Al Madina merupakan sekolah Islam maka siswa-siswi di TK Al Madina banyak diajarkan tentang agama Islam dibandingkan dengan sekolah lainnya sehingga memiliki keunggulan dalam bidang keagamaan khususnya agama Islam.

### **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Sebelum melakukan PPL kami para mahasiswa praktikan sudah dibekali dengan berbagai mata kuliah yang dapat menunjang kami dalam melaksanakan PPL dan telah melakukan PPL I di mana mahasiswa praktikan melakukan masa observasi dan orientasi di TK Islam Al Madina. Sehingga dalam melaksanakan PPL II ini dengan lancar dan baik meskipun ditengah-tengah pelaksanaan PPL II menemui hambatan namun dapat dilalui dengan baik karena adanya bantuan dari dosen pembimbing, dosen pamong dan guru kelas di TK Islam Al Madina.

### **6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL II**

Selama pelaksanaan PPL II, mahasiswa praktikan dapat mengetahui dan mengerti :

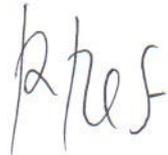
- a. Proses kegiatan belajar mengajar di TK dan KB
- b. Pembuatan RKB, RKM, dan RKH yang sesuai dengan kebutuhan anak
- c. Tanggung jawab tenaga pendidik terhadap peserta didik
- d. Dunia kerja yang sebenarnya

### **7. Saran Pengembangan bagi TK Islam Al Madina dan UNNES**

Diharapkan TK Islam Al Madina untuk dapat terus mempertahankan dan meningkatkan kualitasnya dalam mewujudkan generasi muslim yang berkualitas IMTAQ dan IPTEK. Selain itu, dapat memberikan contoh pembelajaran yang lebih baik lagi, sehingga dapat menjadi panutan bagi para praktikan atau mahasiswa yang melakukan PPL di TK Islam Al Madina tersebut dan dapat berbagi ilmu antara mahasiswa dan guru yang memiliki pengalaman mengajar yang lebih lama dari mahasiswa praktikan.

Dan saran untuk UNNES Diharapkan untuk meningkatkan koordinasi pihak-pihak yang terkait dalam penyelenggaraan PPL, dan diharapkan selalu memantau perkembangan mahasiswa praktikan selama mengikuti PPL di lembaga tempat latihan maupun di sekolah, dalam hal ini di TK Islam Al Madina, demi kemajuan bersama sehingga membantu terwujudnya calon-calon pendidik PAUD dan pengembang media pembelajaran yang profesional dan berkompeten seperti yang tercantum dalam tujuan penyelenggaraan PPL. Kinerja dosen pembimbing diharapkan agar lebih berperan aktif dalam membimbing mahasiswa praktikan selama melaksanakan tugas PPL, agar mengetahui sejauh mana perkembangan mahasiswanya, mapakah sesuai dengan harapan dan tujuan dari dilaksanakannya PPL itu sendiri. Sehingga pelaksanaan PPL ini dapat memberikan hasil yang memuaskan bagi mahasiswa praktikan maupun bagi pihak UNNES sendiri dalam upaya mencetak tenaga pendidik yang kompeten.

Mengetahui,  
Guru Pamong



(Restuti Wulandari, S.Psi)

Semarang, Oktober 2011  
Mahasiswa Praktikan



(Jefri Tri Yuniarto)

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN RENCANA KEGIATAN HARIAN

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : Playgroup A

Semester / Minggu : 1/IX

Waktu : 08.00-10.00 WIB

Tema / Sub Tema : silaturahmi / baju

Hari / Tanggal : Kamis, 30 Agustus 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik		Keterangan / pendidikan karakter
			Alat	Hasil	
<p>Membiasakan diri beribadah</p> <p>Berjalan ke berbagai arah</p> <p>Berkomunikasi secara lisan</p> <p>Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri</p> <p>Menyanyikan lagu anak</p> <p>Membiasakan diri beribadah</p>	<p>I kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berbaris, do'a, salam</li> <li>• Melompat, meloncat, berlari, jalam di tempat</li> <li>• Berjalan meniti garis</li> </ul> <p>II Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menjawab pertanyaan tentang pakaian/baju</li> <li>• Mewarnai gambar baju</li> <li>• Melipat bentuk segitiga</li> <li>• Menempel kapas pada gambar domba</li> </ul> <p>III Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do'a, makan bekal</li> <li>• bermain</li> </ul> <p>IV kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu "baju baru"</li> <li>• evaluasi</li> <li>• Do'a, Salam, pulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ anak</li> <li>➤ Anak, guru</li> <li>➤ anak</li> <li>➤ guru, anak</li> <li>➤ gambar baju, crayon</li> <li>➤ kertas lipat</li> <li>➤ kapas, gambar domba, lem</li> <li>➤ bekal</li> </ul>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi/ unjuk kerja anak</p> <p>Unjuk kerja/ penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan/ observasi</p>	<p>Religius</p> <p>Tanggung jawab/ kerja keras</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kreativitas, kerja keras</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kerja keras</p> <p>Religius</p>	

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui  
Koord. KBI AL Madina

(Suci Rohaniyah)

Guru pamong



(Restuti Wulandari, S. Psi)

Wali Kelas

(Rina Yuli Ristianti, A. Ma)

Guru Praktikan



(Jefri Tri Yuniarto)

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : TK A2

Semester / Minggu : 1/IX

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Tema / Sub Tema : kebutuhanku / makanan

Hari / Tanggal : selasa, 28 Agustus 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber	Penilaian Perkembangan Anak		Keterangan / pendidikan karakter
			Alat	Hasil	
<p>Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu</p> <p>Melakukan gerakan melompat, meloncat, berlari secara terkoordinasi</p> <p>Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara</p> <p>Mengenal lambang bilangan</p> <p>Mengekspresikan sesuatu dengan idenya sendiri</p> <p>Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri</p>	<p>I kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>berbaris, do'a, salam</li> <li>Melompat, meloncat, berlari, jalam di tempat</li> <li>Berjalan dengan satu kaki</li> </ul> <p>II Kegiatan Inti</p> <p>Area matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal lambang bilangan 1-5 melalui permainan memasang gambar</li> </ul> <p>Area seni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencap gambar ketupat dengan pelepah pisang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Playground, anak</li> <li>Anak, guru</li> <li>Anak</li> <li>gambar ketupat, lontong, opor ayam, kue nastar, ketupat, nasi, angka 1-5, doubletip</li> <li>gambar</li> </ul>	Observasi		Religius
			Unjuk kerja		Tanggung jawab/ kerja keras
			Observasi/ unjuk kerja anak		Kerja keras
			Unjuk kerja/ penugasan		kerja keras
			Penugasan		Kerja kreatifitas keras,

Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	<p>Area persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menempel gambar hamburger menjadi sempurna</li> </ul>	<p>ketupat, pelepah pisang, pewarna</p>	<p>Penugasan</p>		<p>Tanggung jawab</p>
	<p>Area balok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk plastisin menjadi bentuk nastar</li> </ul> <p>III Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do'a, makan bekal</li> <li>Bermain</li> </ul> <p>IV kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kegiatan seharian</li> <li>evaluasi</li> <li>Do'a, Salam, pulang</li> </ul>	<p>➤ gambar hamburger, lem, kertas lipat</p> <p>➤ plastisin</p> <p>➤ bekal</p>	<p>penugasan</p> <p>Observasi Percakapan/observasi</p>		<p>Kerja keras</p> <p>Religius</p>

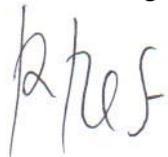
Semarang, Agustus 2012

Mengetahui  
Kepala TKI AL Madina



(Siti Ma'rifah, S. Ag)

Guru Pamong



(Restuti Wulandari, S.Psi)

Wali Kelas



(Siti Luqfinani, A. Ma)

Guru Praktikan



(Jefri Tri Yuniarto)

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : TK B2

Semester / Minggu : 1/IX

Waktu : 08.00-11.00 WIB

Tema / Sub Tema : lingkungan / rumah

Hari / Tanggal : kamis, 6 september 2012

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik		Keterangan / pendidikan karakter
			Alat	Hasil	
<p>Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu</p> <p>Melakukan gerakan melompat, meloncat, berlari secara terkoordinasi</p> <p>Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara</p>	<p>I kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>berbaris, do'a, salam</li> <li>Melompat, meloncat, berlari, jalam di tempat</li> <li>Merangkak melewati simpai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Playground, anak</li> <li>➤ Anak, guru</li> <li>➤ Anak</li> </ul>	Observasi		Religius
			Unjuk kerja		Tanggung jawab/ kerja keras
			Observasi/ unjuk kerja anak		Kerja keras
<p>Menyebutkan hasil penambahan</p>	<p>II Kegiatan Inti</p> <p>Area matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung jumlah benda dan menuliskan pada kotak yang sudah tersedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lembar kerja, pensil</li> </ul>	Unjuk kerja/ penugasan		kerja keras
<p>Mengekspresikan sesuatu dengan idenya sendiri</p>	<p>Area seni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menempel kapas pada gambar domba dan mewarnai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gambar domba, lem, kapas, crayon</li> </ul>	Penugasan		Kerja kreativitas keras,
<p>Terampil menggunakan tangan</p>	<p>Area persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan bilangan</li> </ul>				

<p>kanan dan tangan kiri</p> <p>Mengenal bentuk-bentuk geometri</p> <p>Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan, dan benda yang dikenal</p> <p>Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan</p>	<p>dengan melengkapi titik-titik sesuai urutan angka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan ikan sesuai dengan jumlahnya</li> </ul> <p>Area balok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan gambar rumah menggunakan media bentuk geometri</li> </ul> <p>Area bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi nama dengan memberi huruf vocal a, i, u, e, o</li> </ul> <p>III Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Do'a, makan bekal</li> <li>Bermain</li> </ul> <p>IV kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diskusi kegiatan seharian</li> <li>evaluasi</li> <li>Do'a, Salam, pulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar kerja, pensil</li> <li>Lembar kerja, pensil</li> <li>Lembar kerja, pensil</li> <li>bekal</li> </ul>	<p>Penugasan</p> <p>penugasan</p> <p>penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan/observasi</p>		<p>Tanggung jawab, kerja keras</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kerja keras</p> <p>Religius</p>
--	--	---	---	--	--

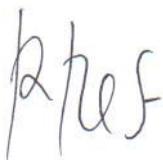
Semarang, September 2012

Mengetahui  
Kepala TKI AL Madina



(Siti Ma'rifah, S. Ag)

Guru Pamong



(Restuti Wulandari, S.Psi)

Wali Kelas



(Umi Thoyibah, A. Ma)

Guru Praktikan



(Jefri Tri Yuniarto)

**LAMPIRAN RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**  
**Rencana Kegiatan Mingguan**  
**Sentra : Imtaq dan Balok**  
**Tema : Silaturahmi**

Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
Senin-Selasa 27-28 Agustus 2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar pagi</li> <li>• Jasmani</li> <li>• Hafalan surat pendek, hadist, dan do'a harian</li> </ul> </li> <li>2. Inti (Persiapan)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi gambar</li> <li>• Menempel puzzle</li> <li>• Menempel gambar</li> </ul> </li> <li>3. Istirahat/makan bersama</li> <li>4. Penutup/ do'a pulang</li> <li>5. Expression</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris di halaman</li> <li>➤ Melompat dengan 1 kaki</li> <li>➤ Menirukan gerakan sederhana</li> <li>➤ Q.S Al Fathihah</li> <li>➤ Do'a untuk ayah dan ibu</li> <li>➤ Hadist larangan marah</li> <li>➤ Kegiatan anak</li>   <li>➤ Do'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>➤ Surat Al Ashr, do'a keluar kelas, do'a naik kendaraan, penutup majelis</li> <li>➤ Kesan-kesan dan salam</li> </ul>

<p>Rabu-Kamis 29-30 Agustus 2012</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikrar pagi</li> <li>• Jasmani</li> <li>• Hafalan surat pendek, hadist, dan do'a harian</li> </ul> </li> <li>2. Inti (Persiapan) <ul style="list-style-type: none"> <li>(Kelas B) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun balok warna-warni</li> <li>• Menempel dengan berbagai media</li> <li>• Menyetempel dengan berbagai media</li> </ul> </li> <li>(Kelas A) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menjawab pertanyaan tentang pakaian/baju</li> <li>• Mewarnai gambar baju</li> <li>• Melipat bentuk segitiga</li> <li>• Menempel kapas pada gambar domba</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. Istirahat/makan bersama</li> <li>4. Penutup/ do'a pulang</li> <li>5. Expression</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris di halaman</li> <li>➤ Meniti garis</li> <li>➤ Menirukan gerakan sederhana</li> <li>➤ Q.S Al Fathihah</li> <li>➤ Do'a untuk ayah dan ibu</li> <li>➤ Hadist larangan marah</li> <li>➤ Kegiatan anak</li>   <li>➤ Do'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>➤ Surat Al Ashr, do'a keluar kelas, do'a naik kendaraan, penutup majelis</li> <li>➤ Kesan-kesan dan salam</li> </ul>
--	--	---

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui  
Koord. KBI AL Madina

Guru pamong

Wali Kelas

Guru Praktikan

(Restuti Wulandari,S.Psi)

(Jefri Tri Yuniarto)

(Suci Rohaniyah)

(Rina Yuli Ristianti,A.Ma)

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN TK ISLAM AL MADINA  
KELOMPOK TK A/ MINGGU KE-4  
TEMA : LINGKUNGAN/SEKOLAH**

**Area Balok**

- Meniru melipat kertas sederhana (MH. 23)
- Meremas kertas/Koran, meremas parutan kelapa dan lain-lain (MH. 33)
- Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin (MH. 34)
- Membuat coretan bermakna (Bhs. 25)

**Area Agama**

- Menyebutkan tempat-tempat ibadah (NAM. 2)
- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM. 4)
- Melaksanakan gerakan ibadah secara sederhana namun perlu bimbingan (NAM. 5)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM. 6)
- Mengucap salam (NAM. 20)

**Area Olah Tubuh / Persiapan**

- Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki (MK. 5)
- Berlari dengan berbagai variasi, menyamping, kedepan dan belakang (MK.14)
- Senam fantasi bentuk meniru (misal: menirukan berbagai hewan, tanaman yang terkena angin) (MK.1)
- Merayap dengan berbagai variasi (MK. 12)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri

#### Area Seni

- Menjahit dengan berbagai media (MH 28)
- Mencoba menceritakan berbagai percobaan (Kog. 6)
- Mebedakan konsep penuh kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, dll (Kog. 11)

#### Area Matematika

- Mengerjakan Mazze (Kog. 20)
- Mengelompokan benda dengan cara yang diketahui anak (Kog. 21)
- Menyebutkan hasil penambahan (Kog 26)
- Membilang/ menyebutkan urutan bilangan minimal dari 1-5 (kog. 30)

#### Area Bahasa

- Mengenal berbagai macam profesi (Kog. 18)
- Mengenal berbagai macam alat angkutan sederhana (Kog. 19)
- Mendengarkan cerita yang dibacakan (Bhs. 4)
- Menirukan kembali 3-4 urutan kata (Bhs. 18)
- Bercerita tentang dongeng atau cerita yang pernah didengar (Bhs. 21)
- Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan, dan benda yang dikenal (Kog. 34)

Semarang, September 2012

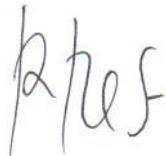
Mengetahui

Kepala TKI AL Madina



(Siti Ma'rifah, S. Ag)

Guru Pamong



(Restuti Wulqandari, S.Psi)

Wali Kelas



(Siswiyanti, S. Pdl)

Guru Praktikan



(Jefri Tri Yuniarto)

LAMPIRAN FOTO-FOTO KEGIATAN PPL 2

