

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI KB-TK BINA CITRA CENDEKIA (BCC)



Disusun oleh:

Nama : Faila Sufa
NIM : 1601409021
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

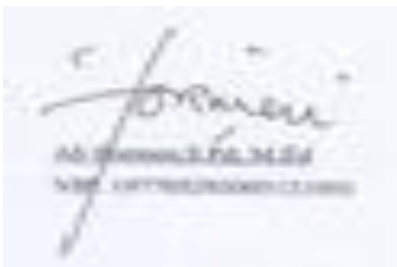
Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

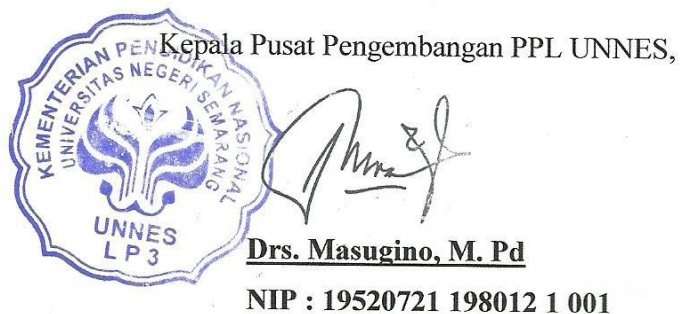


Ali Formen , M,Ed



Rachmi Amalya Ch

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES,



Drs. Masugino, M. Pd
NIP : 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di KB-TK Bina Citra Cendekia dengan baik dan lancar.

Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas mahasiswa praktikan dalam mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan di Universitas Negeri Semarang. Laporan ini disusun berdasarkan kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di KB-TK Bina Citra Cendekia. Dengan terselesaikannya penyusunan laporan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedjiono Sastroatmojo, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Semarang yang telah mengeluarkan surat keputusan tentang pelaksanaan PPL bagi mahasiswa,
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL beserta seluruh staff UPT PPL Universitas Negeri Semarang,
3. Rachmi Amalya Chomsiyati, selaku kepala lembaga KB-TKA Bina Citra Cendekia
4. Winna Pebiyana, S.Psi, selaku koordinator Guru Pamong di KB-TK Bina Citra Cendekia,
5. Ali Formen, M.Ed, selaku koordinator dosen pembimbing PPL Universitas Negeri Semarang di KB-TK Bina Citra Cendekia sekaligus sebagai dosen pembimbing praktikan yang telah memberikan masukan yang berarti bagi praktikan,
6. Setyaningsih selaku guru pamong praktikan yang senantiasa mendampingi dan membimbing praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar serta memberi banyak pelajaran yang sangat berarti bagi praktikan,
7. Bapak/ ibu guru, staff, karyawan dan siswa-siswi KB-TK Bina Citra Cendekia Ungaran yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.,

Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL di KB-TK Bina Citra Cendekia Ungaran ini. Penyusun dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun perbaikan laporan ini.

Semaran, 10 Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

Faila Sufa

NIM 1601409021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4
C. Kurikulum dan Metode	5
D. Program kerja Praktik Pengalaman Lapangan	5
E. Fungsi kerja Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
F. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Waktu	7
B. Tempat	7
C. Tahapan kegiatan.....	7
BAB IV PENUTUP	9
A. Simpulan	9
B. Saran	9
REFLEKSI DIRI	11
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, jabatan guru sebagai pendidik merupakan jabatan professional. Peranan guru sangat penting dalam pembangunan nasional, khususnya dibidang pendidikan yang terkait dengan fungsi dan peran guru seperti dirumuskan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen, yaitu guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, melatih, mengarahkan, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Untuk itu profesionalisasi guru dituntut agar terus berkembang sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat termasuk kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing baik di forum regional, nasional maupun internasional.

- B. Untuk menyiapkan tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi yang unggul, Universitas Negeri Semarang mulai membentuk kepribadian mahasiswa sebagai calon guru pada saat seseorang masuk ke perguruan tinggi dan memilih jurusan/program kependidikan. Sejak itulah Universitas Negeri Semarang mulai mengkondisikan mahasiswa dengan program-program yang terkait dengan pembentukan pribadi guru. Kompetensi kepribadian ini akan dapat diketahui pada saat mahasiswa mengikuti kegiatan PPL di sekolah latihan.
- C. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.
- D. Sekolah latihan praktikan dalam menjalankan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlokasi di SMP Negeri 7 Semarang. Di tempat latihan ini diharapkan dapat membantu mengembangkan dan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pendidikan terhadap calon-calon tenaga kependidikan. PPL dilakukan dalam dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2. Data yang diambil dalam PPL 1 adalah yang terkait dengan sekolah/tempat latihan, meliputi : observasi keadaan fisik, lingkungan dan fasilitas sekolah, observasi tentang keadaan guru, siswa, dan interaksi sosial di sekolah, serta tentang pengelolaan dan administrasi yang dijalankan di sekolah latihan. Sedangkan pada PPL 2 meliputi: (1) latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong, (2) pengajaran mandiri, (3) pelaksanaan ujian PPL,

(4) pelaksanaan tugas yang diberikan guru pamong berkaitan dengan pengajaran, (5) mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (pelaksanaan piket harian), (6) penyusunan laporan PPL.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berfungsi memberikan bekal bagi mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman nyata tentang pengajaran di lembaga. Secara khusus tujuan dari PPL adalah :

1. Untuk menciptakan serta menghasilkan sarjana pendidikan yang berkualitas sehingga dapat bersaing dalam menghadapi tantangan dunia pendidikan.
2. Dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa calon pendidik agar lebih siap untuk berperan sebagai pendidik profesional.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dapat memberikan manfaat yang sangat membantu bagi semua pihak dan seluruh komponen yang terkait yaitu mahasiswa, lembaga, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan:
 - a. Mendapatkan ilmu secara langsung dari pengalaman kegiatan PPL sebagai bekal dalam membentuk pribadi seorang guru yang professional.
 - b. Dapat mempraktikkan teori pembelajaran yang telah diperoleh di bangku kuliah.
 - c. Memperoleh kesempatan untuk belajar dari berbagai pengalaman dan juga mendapatkan bekal sebagai calon guru dalam menghadapi dunia pendidikan.
2. Manfaat bagi lembaga:
 - a. Lembaga mendapat masukan dan saran yang membangun ke arah yang lebih baik.
 - b. Meningkatkan kualitas pendidikan yang dijalankan.
 - c. Lembaga memperoleh berbagai jenis model pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.
 - d. Memberikan suasana pembelajaran yang berbeda dengan penerapan metode pembelajaran yang baru.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang:
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan serta kerjasama dengan lembaga yang terkait.
 - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan belajar mengajar di instansi atau lembaga dapat disesuaikan dengan tuntutan di lapangan.
 - c. Memperoleh masukan tentang masalah pendidikan terkini yang dihadapi lembaga sebagai bahan pengembangan pendidikan tinggi.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 17 tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program Kependidikan UNNES adalah :

1. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan.

B. Dasar Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah :

1. UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah :
 - a. No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 - b. No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Presiden :
 - a. No 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang.
 - b. No 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas.
 - c. No 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, serta kegiatan kependidikan yang bersifat kurikuler yang berlaku di sekolah.

C. Kurikulum dan Metode

Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum DEPDIKNAS yang diintegrasikan pada kurikulum agama islam yang kita sebut menjadi kurikulum berakhlak mulia, meliputi: bimbingan akhlakul karimah, pendidikan ibadah dan doa-doa harian, pengembangan kemampuan dasar (mengembangkan motorik kasar dan halus, kemampuan berbahasa, kemampuan kognitif (berfikir) dan kemampuan seni), kemampuan Beragama / Ber-ibadah dan kemampuan bersosialisasi dan bereksperimen sederhana.

Metode pembelajaran KB-TK Bina Citra Cendekia adalah sentra, untuk tahun pelajaran 2011/2012 dibuka 8 sentra diantaranya: sentra bahan alam, sentra balok, sentra main peran, sentra ibadah, sentra olah tubuh dan musik, sentra seni, sentra persiapan, dan sentra bahasa Inggris

D. Program Kerja Praktik pengalaman Lapangan

Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa PPL meliputi program intra dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi belajar mengajar, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan di luar kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan sesuai dengan bimbingan guru pamong mata pelajaran di sekolah, upacara bendera, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat menambah wawasan praktikan.

E. Fungsi Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan sehingga dapat diterapkan dikemudian hari setelah mahasiswa selesai kuliah.

F. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang sesuai.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 Universitas Negeri Semarang dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di KB-TK Bina Citra Cendekia yang bertempat Jl. KH. Hasyim Asy'ari No. 2A Ungaran.

C. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi :

1. Kegiatan di kampus, yaitu :

a) Micro-Teaching

Micro-Teaching dilaksanakan di fakultas masing-masing yaitu pada tanggal 16 Juli 2012.

b) Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan di kampus selama 3 (tiga) hari yaitu mulai tanggal 24-26 Juli 2012 yang ditutup dengan ujian Pembekalan.

c) Upacara penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di Lapangan di depan Gedung Rektorat UNNES pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 - selesai, yang dilanjutkan dengan penyerahan mahasiswa praktikan ke sekolah latihan yaitu di KB-TK Bina Citra Cendekia Ungaran pada hari senin tanggal 30 Juli 2012 pukul 08.30 sampai dengan pukul 09.30 WIB.

2. Kegiatan di sekolah, yaitu :

a) Penyerahan

Penyerahan mahasiswa praktikan dilaksanakan oleh Dosen Koordinator dan diterima oleh Guru kordinator beserta kepala TK dan jajarannya dengan jumlah 7 mahasiswa praktikan dan bertempat di ruang kantor kepala sekolah.

b) Kegiatan inti PPL

Kegiatan yang dilaksanakan oleh praktikan selama di lembaga latihan adalah aktualisasi dari teori pembelajaran yang telah praktikan pelajari di bangku kuliah. Dalam melaksanakan keguatan PPL 2 khususnya praktik mengajar,

praktikan melaksanakan proses kegiatan antara lain persiapan mengajar, kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan awal (salam pembuka, presensi kehadiran siswa, dan penyampaian materi), kegiatan inti (sentra), serta kegiatan akhir (recalling, TPQ, salam).

3. Proses Pembimbingan

Selama pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program 2 ini praktikan mendapatkan pembimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong memberikan bimbingan secara efektif dan efisien pada mahasiswa praktikan dalam penyusunan media pembelajaran, bimbingan praktik mengajar di kelas serta pembimbingan pembentukan pribadi calon guru yang professional di lembaga. Dari kegiatan pembimbingan tersebut, praktikan dapat terus belajar untuk lebih baik lagi.

Selain pembimbingan yang terkait dengan proses pembelajaran, praktikan juga melakukan bimbingan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 sebagai salah satu bentuk tanggung jawab praktikan selama menjalankan kegiatan PPL 2.

4. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL 2

1. Faktor yang mendukung

Dalam melaksanakan kegiatan PPL 2 di KB-TK Bina Citra Cendekia, praktikan mendapat dukungan penuh dari berbagai pihak antara lain adanya proses pembimbingan yang baik dari guru pamong dan dosen pembimbing, tersedia sarana dan prasarana yang menunjang proses pendidikan seperti ruang kelas yang bersih dan rapi serta tersedianya perpustakaan mini

2. Faktor yang menghambat

Secara umum tidak ada hal-hal berarti yang menjadi penghambat pelaksanaan kegiatan PPL 2.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pelatihan yang diberikan oleh Universitas Negeri Semarang kepada mahasiswa untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dalam semester-semester sebelumnya meliputi teori mata kuliah dasar sesuai program studi pilihan serta teori mata kuliah umum kependidikan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah latihan. Praktikan mendapat kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di KB-TK Bina Citra Cendekia Ungaran.

Dari kegiatan PPL 2 praktikan telah mendapatkan banyak pengalaman berharga serta ilmu yang bermanfaat sebagai seorang calon guru. Di sekolah latihan praktikan melaksanakan kegiatan intrakurikuler yaitu praktik mengajar di kelas. Selama praktik mengajar tersebut praktikan dibimbing untuk melaksanakan tugas keguruan yang meliputi pembuatan perangkat pembelajaran dan pelaksanaan administrasi pembelajaran di kelas. Selain kegiatan intrakurikuler, praktikan juga diberi kesempatan untuk mengembangkan ketrampilan dengan mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan telah memberikan bekal kepada praktikan untuk menjadi seorang guru yang professional. Dalam kegiatan PPL praktikan mendapatkan pelatihan dalam pembentukan kompetensi kepribadian sebagai seorang guru yang teladan, kompetensi pedagogik dalam mengelola dan melaksanakan pembelajaran, kompetensi professional dalam penguasaan materi pembelajaran, serta kompetensi sosial sebagai tenaga pendidik yang berkontribusi di masyarakat.

B. Saran

Sebagai penutup, penulis sebagai guru praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat praktikan agar seluruh kegiatan PPL I maupun PPL II dapat berjalan dengan baik.
2. Kepada lembaga Universitas Negeri Semarang agar terjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL

3. Pihak sekolah sebaiknya dapat menunjuk guru pamong yang benar-benar telah berpengalaman dalam mengajar karena dari guru pamonglah mahasiswa praktikan memperoleh sebagian besar ilmu dan pengalaman dalam proses belajar mengajar. Selain itu diharapkan sekolah latihan dapat lebih terbuka dalam hal pembelajaran kepada mahasiswa praktikan agar pembelajaran dapat berjalan dengan sinkron.

REFLEKSI DIRI

Nama : Faila Sufa
NIM : 1601409021
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, S1

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiring langkah praktikan dalam menyelesaikan tugas dan tanggungjawab praktikan sebagai mahasiswa, sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL 2 sampai selesai. Begitu banyak pengalaman berharga yang praktikan dapatkan selama proses kegiatan praktik pengalaman lapangan ini. Berikut ini beberapa hal yang dapat praktikan sampaikan berdasarkan kegiatan PPL 2 yang telah praktikan laksanakan.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini

a. Kekuatan Pembelajaran Anak Usia Dini

Kekuatan yang dimiliki oleh pembelajaran anak usia dini adalah pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal yang ditujukan untuk anak yang berusia 0-8 tahun. Karena pada umur tersebut anak mengalami masa emas pertumbuhan dan perkembangan baik jasmani maupun rohani. Oleh karena itu pembelajaran untuk anak usia dini sangat diperlukan untuk mengembangkan 5 aspek perkembangan anak yaitu kognitif, sosial emosional (sikap dan perilaku serta agama), fisik motorik, bahasa dan seni. Pembelajaran anak usia dini penting dalam pendidikan anak usia dini karena bertujuan untuk menyiapkan anak untuk memasuki jenjang pendidikan yang lebih lanjut dan untuk membantu menyiapkan anak mencapai kesiapan belajar (akademik) di sekolah serta menaankan pendidikan budaya dan karakter sejak dini.

b. Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini

Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini adalah adanya perbedaan karakteristik dari masing-masing anak menyebabkan kesulitan dalam pembelajaran, baik dari perbedaan latar belakang keluarga, ekonomi maupun budaya serta perbedaan karakter dari masing-masing anak tersebut.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Latihan

Di lembaga pendidikan BCC menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang aktivitas belajar mengajar anak didiknya berupa: Ruang kelas yang nyaman, tersedianya mobil antar jemput, kolam renang, tenaga pendidik yang profesional, ramah, dan sabar, tersedia banyak alat permainan *indoor* dan *outdoor*, perpustakaan, kamar mandi bersih, dan perlengkapan belajar dan alat peraga pendidikan.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing sudah baik, karena guru pamong dan dosen pembimbing sudah berpengalaman dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan memiliki ilmu pengetahuan yang dalam. Dosen pembimbing lulusan Australia dan sebagai dosen di PG PAUD. Guru Pamong dan Dosen Pembimbing bisa diajak kerjasama dalam kegiatan PPL, dan dapat membantu praktikan tentang bagaimana mengaplikasikan pembelajaran di kelas, ini sangat membantu praktikan dalam kegiatan PPL, serta selalu memberi masukan, kritik, dan saran terhadap kami.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di KB-TK Bina Citra Cendekia Ungaran menggunakan konsep sekolah Islam yang bergerak dalam bidang pendidikan, sosial dan kegiatan amal shaleh lainnya dengan tujuan menyebarkan pendidikan dan ajaran Islam yang dijiwai dakwah Islam.

Lembaga Pendidikan Bina Citra Cendekia menggunakan model sentra, sentra yang dibuka setiap hari untuk Taman Kanak-kanak (TK) A dan B sebanyak delapan sentra diantaranya: sentra bahan alam padat dan cair, balok, main peran, olah tubuh/musik, seni, persiapan, bahasa Inggris, dan ibadah. Sementara untuk Kelompok Bermain (KB) dibuka empat sentra diantaranya: sentra persiapan, seni, alam padat dan cair, dan peran. Lembaga pendidikan ini selain bertujuan menyebarkan pendidikan dan ajaran islam lembaga pendidikan BCC juga mengajarkan pendidikan budaya dan karakter sejak dini terhadap anak. Pendidikan budaya dan karakter yang ditanamkan diantaranya: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum mengikuti PPL, praktikan telah mengikuti mata kuliah *microteaching* dan pembekalan selama tiga hari, dan selanjutnya melaksanakan observasi di sekolah latihan, praktikan mendapat pengetahuan tentang bagaimana cara mengajar dan mengaplikasikan ilmu yang didapat selama perkuliahan di dalam kelas. Praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga, yang nantinya akan menjadi bekal praktikan dalam mengajar. Adanya bimbingan dari guru pamong, kelak menjadikan bekal untuk praktikan mampu mengajarkan kepada anak didik.

6. Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL 2

Nilai tambah yang praktikan dapatkan setelah PPL 2 ini adalah praktikan memperoleh pengalaman yang menarik dan sangat berkesan baik dari segi ilmu maupun lainnya. Dalam PPL 2 ini praktikan dapat melakukan penyesuaian terlebih dahulu terhadap pembelajaran, dan anak didik di sekolah latihan sebelum praktikan terjun langsung dalam pembelajaran di kelas. Karena dalam pendidikan anak usia dini, anak didik tidak bisa langsung dapat menyesuaikan dengan keadaan yang baru sehingga perlu pendekatan secara perlahan. Disini praktikan benar-benar dilatih untuk menjadi calon seorang guru yang profesional, serta melatih praktikan untuk dapat belajar cara menangani perilaku anak yang bermacam-macam dan unik. PPL 2 ini adalah sebagai langkah dan pondasi awal menuju calon guru yang baik dan profesional sebagai tenaga edukasi untuk membantu meningkatkan derajat bangsa menjadi lebih baik, karena segala hal adalah berawal dari pendidikan. Sehingga dalam hal ini, praktikan benar-benar ingin memanfaatkan sebaik-baiknya waktu yang diberikan oleh UNNES untuk membantu mewujudkan cita-cita praktikan.

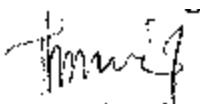
7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran untuk pihak sekolah adalah lebih profesional lagi dalam membentuk karakter bangsa menjadi lebih bermartabat. Agar pembelajaran lebih maksimal sekolah hendaknya menambah fasilitas sekolah seperti media pembelajaran yang dapat mengembangkan kreatifitas peserta didik. Bagi guru dan staf akademik yang lain agar lebih konsekuen dalam menjalankan tugasnya. Sebaiknya sekolah juga mengadakan hubungan dengan sekolah lain untuk dapat bekerjasama dalam meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk karakter bangsa sejak dini.

Saran untuk UNNES adalah untuk lebih maksimal lagi dalam mencetak calon tenaga kependidikan yang profesional. Lebih banyak membekali mahasiswanya supaya dapat terjun ke lapangan dengan baik dan profesional.

Mengetahui,

Guru Pamong



Setyaningsih

Ungaran, 10 Oktober 2012

Praktikkan



Fala Sufa
NIM: 1601409021

LAMPIRAN

1. Presensi Mahasiswa

ARSENUS MANDIRI A.P.P.
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
TAHUN AKADEMIK 2022

No	NAMA	NIM	Tanggal														
1	Gita Pratomo	001000001															
2	Fahri Subi	001000002															
3	Muhammad Anwar	001000003															
4	Puji Nugroho Pratomo	001000004															
5	Ulhasi Mulya	001000005															
6	Shani Mulya	001000006															
7	Wahid Tu Wajjanto	001000007															

Mengajar
Kusnandar Triana Pratiwi
NIP. 196505197401001001

Kapok kelas
Rachid Ananda Chandra
NIP. 198208240100100101

ARSENUS MANDIRI A.P.P.
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
TAHUN AKADEMIK 2022

No	NAMA	NIM	Tanggal														
1	Gita Pratomo	001000001															
2	Fahri Subi	001000002															
3	Muhammad Anwar	001000003															
4	Puji Nugroho Pratomo	001000004															
5	Ulhasi Mulya	001000005															
6	Shani Mulya	001000006															
7	Wahid Tu Wajjanto	001000007															

Mengajar
Kusnandar Triana Pratiwi
NIP. 196505197401001001

Kapok kelas
Rachid Ananda Chandra
NIP. 198208240100100101

ARSENUS MANDIRI A.P.P.
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
TAHUN AKADEMIK 2022

No	NAMA	NIM	Tanggal														
1	Gita Pratomo	001000001															
2	Fahri Subi	001000002															
3	Muhammad Anwar	001000003															
4	Puji Nugroho Pratomo	001000004															
5	Ulhasi Mulya	001000005															
6	Shani Mulya	001000006															
7	Wahid Tu Wajjanto	001000007															

Mengajar
Kusnandar Triana Pratiwi
NIP. 196505197401001001

Kapok kelas
Rachid Ananda Chandra
NIP. 198208240100100101

ARSENUS MANDIRI A.P.P.
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
TAHUN AKADEMIK 2022

No	NAMA	NIM	Tanggal														
1	Gita Pratomo	001000001															
2	Fahri Subi	001000002															
3	Muhammad Anwar	001000003															
4	Puji Nugroho Pratomo	001000004															
5	Ulhasi Mulya	001000005															
6	Shani Mulya	001000006															
7	Wahid Tu Wajjanto	001000007															

Mengajar
Kusnandar Triana Pratiwi
NIP. 196505197401001001

Kapok kelas
Rachid Ananda Chandra
NIP. 198208240100100101

ARSENUS MANDIRI A.P.P.
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
TAHUN AKADEMIK 2022

No	NAMA	NIM	Tanggal														
1	Gita Pratomo	001000001															
2	Fahri Subi	001000002															
3	Muhammad Anwar	001000003															
4	Puji Nugroho Pratomo	001000004															
5	Ulhasi Mulya	001000005															
6	Shani Mulya	001000006															
7	Wahid Tu Wajjanto	001000007															

Mengajar
Kusnandar Triana Pratiwi
NIP. 196505197401001001

Kapok kelas
Rachid Ananda Chandra
NIP. 198208240100100101

2. Jadwal Kegiatan Mengajar

JADWAL PPL 2
PAUD BCC (BINA CITRA CENDEKIA)
TAHUN AJARAN 2012/2013

Sentra	Senin, 3/9/12		Selasa, 4/9/12		Rabu, 5/9/12		Kamis, 6/9/12	
	KB	TK	KB	TK	KB	TK	KB	TK
Bahan Alam	Uul	Devi	Devi	Uul	Devi	Lala	Gita	Puri
Main Peran	Lala	Gita	Gita	Lala	Gita	Puri	Wiwik	Uul
Persiapan	-	Wiwik	Wiwik	-	Wiwik	Uul	Deasy	-
Seni	Puri	Deasy	Deasy	Puri	Deasy	-	Devi	Lala

Sentra	Senin, 10/9/12		Selasa, 11/9/12		Rabu, 12/9/12		Kamis, 13/9/12	
	KB	TK	KB	TK	KB	TK	KB	TK
Bahan Alam	Uul	Devi	Devi	Uul	Devi	Lala	Gita	Puri
Main Peran	Lala	Gita	Gita	Lala	Gita	Puri	Wiwik	Uul
Persiapan	-	Wiwik	Wiwik	-	Wiwik	Uul	Deasy	-
Seni	Puri	Deasy	Deasy	Puri	Deasy	-	Devi	Lala

Tanggal	Sentra Bahan Alam	Sentra Main Peran	Sentra Persiapan	Sentra Seni	Keterangan
17/09/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy	Praktek TK
	Puri Lala	Uul			Praktek kelompok bermain (KB)
18/09/2012	---	Puri	Lala	Uul	Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy			Praktek kelompok bermain (KB)
19/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi	Praktek TK
	Uul Puri	Lala			Praktek kelompok bermain (KB)
20/09/2012	Lala	Uul	Puri	---	Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy			Praktek kelompok bermain (KB)
24/09/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy	Praktek TK
			Lala Uul	Puri	Praktek kelompok bermain (KB)
25/09/2012	---	Puri	Lala	Uul	Praktek TK
			Gita Deasy	Devi Wiwik	Praktek kelompok bermain (KB)
26/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi	Praktek TK
			Puri Lala	Uul	Praktek kelompok bermain (KB)
27/09/2012	Puncak tema				Praktek TK
					Praktek kelompok bermain (KB)

1/10/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy		Praktek TK
	Uul Puri	Lala				Praktek kelompok bermain (KB)
2/09/2012	---	Puri	Lala	Uul		Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy				Praktek kelompok bermain (KB)
3/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi		Praktek TK
	Lala Uul	Puri				Praktek kelompok bermain (KB)
4/09/2012	Wiwik	Gita	Deasy	Devi		Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy				Praktek kelompok bermain (KB)
25/09/2012	Lala	---	Uul	Puri	VII	Ujian 1
	Devi Wiwik	Gita Deasy			f	Praktek kelompok bermain (KB)
26/09/2012	Gita	Deasy	Devi	Wiwik	7	Ujian 1
					F	Praktek kelompok bermain (KB)
27/09/2012	---	Uul	Puri	Lala	VIII	Ujian 2
	Gita Deasy	Devi Wiwik			g	Ujian KB 1
1/10/2012	Deasy	Devi	Wiwik	Gita	8	Ujian 2
	Uul	Puri Lala			G	Ujian KB 1
2/10/2012	Uul	Puri	Lala	---	IX	Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita deasy			h	Ujian KB 2
3/10/2012	Devi	Wiwik	Gita	Deasy	9	Praktek TK
	Lala	Uul Puri			H	Ujian KB 2
4/10/2012	Puri	Lala	---	Uul	X	Praktek TK
	Gita Deasy	Devi Wiwik			i	Praktek kelompok bermain (KB)

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Main Peran

Tema : Gigiku sehat ciptaan Allah
 Sub Tema : Hadist Nabi
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Selasa/ 4 September 2012
 Kelompok : TK B2 (Roshid)

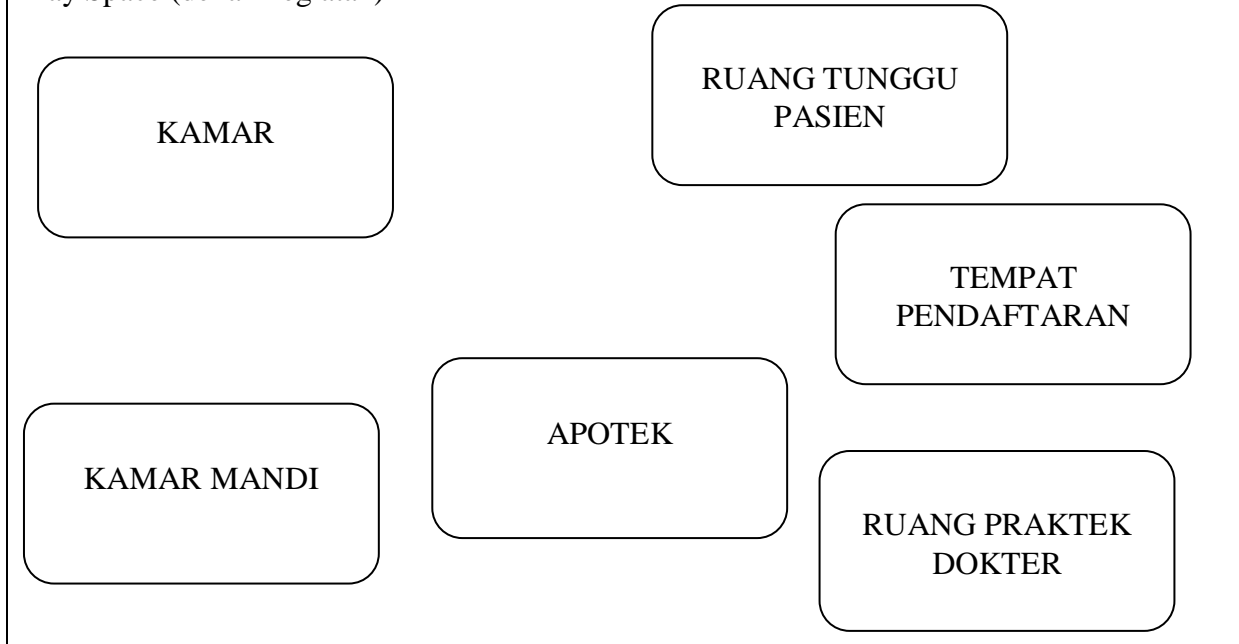
Tujuan : Memberi motivasi kepada anak untuk menggosok gigi dan merawat giginya agar bersih dan sehat atas izin Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 4. Mau meminta tolong dengan baik karena Allah 5. Mau berbagi dengan ikhlas 17. Menyebutkan perbuatan salah dan benar FISIK MOTORIK 2. Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi KOGNITIF 1. Mengenal berbagai macam profesi(contoh; dokter, perawat, apoteker) 3. memerankan berbagai macam profesi(contoh; dokter,perawat, apoteker) BAHASA 1. Melakukan 2-3 perintah secara berurutan dengan benar 7. melakukan percakapan dengan	<p><u>Jurnal Pagi</u> : 07.00-07.30 Bermain huruf dan angka Menganyam Membaca dan menulis <u>Pembukaan</u> : 07.30-08.00 2 kalimat syahadat Ikrar Istighfar Sholawat Nyanyi Tepuk Asmaul Husna <u>Materi Pagi</u> : 08.00-08.30 Surat pendek, hadist, do'a harian Pembahasan Webbing Keaksaraan angka Absen</p> <p><u>Kegiatan Inti/Sentra</u> : 08.30-0945</p> <ol style="list-style-type: none"> Rumah Sakit Ruang periksa dokter Tempat pendaftaran Ruang tunggu pasien Rumah Kamar Kamar mandi Ruang keluarga Apotik Ruang etalase obat Ruang tunggu <p>Tokoh: 1. Dokter</p>	<p>Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen</p> <p>RKH, buku cerita, buku penilaian</p>	<p>Huruf dan angka Anyaman</p> <p>Suntikan, senter, tempat tidur, meja, kursi, pinset, lup, wastafel, mobil, kursi, obat-obatan, sikat gigi, pasta gigi, uang, gelas, kapas</p>

<p>teman sebaya/ orang dewasa</p> <p>9. Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan</p> <p>SOSEM</p> <p>9. Mengekspresikan perasaan (misal; sakit, sedih, gembira)</p> <p>15. Bermain sesuai dengan permainan yang dipilihnya</p> <p>TAHAPAN PERKEMBANGAN MAIN PERAN</p> <p>1C. Anak mengambil peran pura-pura secara aktif, tetapi tidak diarahkan orang lain</p> <p>2B. Anak menggunakan alat / benda yang sesungguhnya untuk menirukan fungsi benda yang tepat</p> <p>3D. Semua adegan dilakukan secara sederhana sesuai naskah</p>	<p>2. Perawat</p> <p>3. Apoteker</p> <p>4. Ayah</p> <p>5. Ibu</p> <p>6. Anak</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.45-10.30</p> <p>Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 11.20-1130</p> <p>Recalling, doa pulang, salam</p>		
	<p><u>Kosakata Kunci</u> :</p> <p>Gigi taring, gigi seri, gigi geraham</p>		
<p><u>Strategi</u></p> <p>A. Pengamalan yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan • Modeling/demonstrasi kegiatan 			
<p>B. Prosedur (pijakan)</p> <p>1. Pijakan sebelum bermain (Say,show)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/sharing tentang “tema” • Informasi dan pengenalan alat dan bahan • Demonstrasi kegiatan • Membalas prosedur kerja <p>2. Pijakan saat bermain (Say)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan klasikal • Dukungan individual 			

- Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
- Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
- Dokumentasi perkembangan anak

3. Pijakan setelah bermain (Cek)

Play Space (denah kegiatan)



Mengetahui,
2012
Kepala Sekolah

The signature is written in black ink over a circular blue stamp. The stamp contains the text "BINA CITRA CENDIA" at the top and "UNGGARAN" at the bottom.

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

The signature is written in black ink and appears to be "Supiyati, A, Ma".

Supiyati, A, Ma

Ungaran, 4 September

Praktikan

The signature is written in black ink and appears to be "Fala Sufa".

Fala Sufa

NASKAH CERITA

Di perumahan permata hiduplah keluarga bapak Ali dan bapak Malik. Bapak Malik mempunyai istri bernama Fatimah dan mempunyai tiga orang anak. Pada suatu hari salah satu dari anak bapak Ali sakit gigi karena malas gosok gigi, karena bertepatan dengan jadwal periksa gigi keluarga, maka hari ini juga keluarga bapak Ali pergi ke rumah sakit. Bapak Ali pergi ke rumah sakit dengan mengendarai mobil. Sesampai di rumah sakit pak Ali kemudian mendaftarkan keluarganya untuk diperiksa dokter. Ketika keluarga bapak Ali sedang menunggu di ruang tunggu bapak Ali dan keluarganya bertemu dengan bapak Malik yang tak alin adalah tetangganya dan teman anak-anak sekolah. Bapak Malik juga mempunyai tiga orang anak, keluarga bapak Malik juga bermaksud periksa gigi.

Giliran bapak Ali dipanggil oleh suster untuk diperiksa. Ani tak henti-hentinya menangis menahan sakit gigi. Ternyata kata pak dokter gigi Ani berlubang karena malas menggosok gigi sementara gigi ayah, ibu, dan kedua kakaknya bersih, kuat, dan putih. Semenjak itulah Ani tidak malas lagi menggosok gigi lagi. Setelah diperiksa keluarga bapak Ali menuju Apotek untuk menebus obat.

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Main Peran

Tema : Gigiku sehat ciptaan Allah
 Sub Tema : Jenis gigi dan fungsi
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Rabu/ 5 September 2012
 Kelompok : KB A (Rohman)

Tujuan : Melatih anak untuk belajar menggosok gigi minimal 2 kali sehari atas petunjuk dan bimbingan Allah

Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 7. Meniru gerakan sholat FISIK MOTORIK HALUS 27. Menempel FISIK MOTORIK KASAR 8. Melempar benda dengan berbagai cara kekuatan dari Allah KOGNITIF 2. Menyebut benda di sekitarnya 3. Menggunakan benda di sekitar sebagai permainan simbolik BAHASA 1. Mendengar cerita secara sederhana 5. Mengulang kalimat sederhana SOSEM 1. Mulai mengajak teman bermain kasih sayang dari Allah	<p><u>Jurnal Pagi : 07.30-08.00</u> Bermain di luar</p> <p><u>Pembukaan : 08.00-08.15</u> Absen 2 kalimat syahadat Surat Alfatihah Doa mama papa Nyanyi Tepuk</p> <p><u>Materi Pagi : 08.15-08.30</u> Penyampaian materi Pengenalan huruf dan angka</p> <p><u>Kegiatan Inti/Sentra : 08.30-09.30</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klinik Ruang periksa dokter Tempat pendaftaran 2. Rumah Kamar Kamar mandi Ruang makeup Ruang makan 3. Apotik Ruang etalase obat <p>Tokoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokter 2. Perawat 3. Apoteker 	Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen	Alat permainan di luar
		RKH, buku cerita, buku penilaian	Suntikan, senter, tempat tidur, meja, kursi, pinset, lup, wastafel, mobil, kursi, obat-obatan, sikat gigi, pasta gigi, uang, gelas, kapas

	<p>4. Ayah 5. Ibu 6. Anak</p> <p><u>Istirahat : 09.30-09.50</u> Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi</p> <p><u>Penutup : 09.50-10.00</u> Recalling, doa pulang, salam</p>		
	<p><u>Kosakata Kunci :</u> Gigi taring, gigi seri, gigi geraham</p>		
<p><u>Strategi</u></p> <p>C. Pengamalan yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan • Modeling/demonstrasi kegiatan 			
<p>D. Prosedur (pijakan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pijakan sebelum bermain (Say,show) <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/sharing tentang “tema” • Informasi dan pengenalan alat dan bahan • Demonstrasi kegiatan • Membalas prosedur kerja 2. Pijakan saat bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan klasikal • Dukungan individual • Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak • Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama • Dokumentasi perkembangan anak 3. Pijakan setelah bermain (Cek) 			

Play Space (denah kegiatan)

RUANG PRAKTEK
DOKTER

APOTEK

RUANG MAKAN

MOBIL

KAMAR MANDI

KAMAR

RUANG MAKEUP

Mengetahui,
2012
Kepala Sekolah

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Yuni Hartati

Ungaran, 5 September

Praktikan

Faifa Sufa

NASKAH CERITA

Di desa Sukamakmur hiduplah keluarga bapak Musa dan ibu Maryam. Mereka mempunyai 2 orang anak satu perempuan dan satu laki-laki. Pada suatu hari anak perempuan yang bernama Nana menangis karena sakit gigi. Bapak Musa dan ibu Maryam kemudia membawanya ke klinik dokter gigi. Keluarga ini pergi ke klinik dengan mengemudikan mobil. Di sepanjang perjalanan Nana tak henti-hentinya menangis menahan sakit.

Sesampai di klinik bapak Musa mendaftarkan anaknya untuk diperiksa oleh dokter gigi, sedangkan ibu Maryam dan kedua anaknya menunggu di ruang tunggu klinik. Giliran Nana untuk diperiksa pak dokter, kata pak dokter gigi Nana berlubang karena malas menggosok gigi. Bapak dokter kemudian memberi resep untuk ditebus di apotek. Kelurga bapak Musa kemudian menuju apotek untuk menebus obat. Semenjak itulah Nana rajin menggosok gigi karena takut sakit gigi lagi

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Seni

Tema : Gigiku sehat ciptaan Allah
 Sub Tema : Jenis gigi dan fungsi
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Kamis/ 6 September 2012
 Kelompok :TK B (Roshid)

Tujuan : anak mampu berkreasi dengan berbagai mediayang telah disediakan atas petunjuk dan bimbingan Allah

Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 2.Mengenal rukun iman 22.Membedakan perbuatan benar dan salah FISIK MOTORIK HALUS 23.Menggambar bebas dengan berbagai media 27. Mencocok bentuk 31.Menjahit bervariasi dengan benang 32.Membuat/meronce dengan berbagai media 43.Menggunting dengan berbagai media 44.Membuat berbagai bentuk dari kertas, daun, dll 45.Menggambar dengan tehnik kolase 48.Finger painting KOGNITIF Mengelompokkan bentuk geometri BAHASA	<p><u>Jurnal Pagi</u> : 07.00-07.30 Bermain huruf dan angka Menganyam Membaca dan menulis <u>Pembukaan</u> : 07.30-08.00 2 kalimat syahadat Ikrar Istighfar Sholawat Nyanyi Tepuk Asmaul Husna <u>Materi Pagi</u> : 08.00-08.30 Surat pendek, hadist, do'a harian Pembahasan Webbing Keaksaraan angka Absen</p> <p><u>Kegiatan Inti/Sentra</u> : 08.30-0945</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar dokter (4) 2. Mencocok gambar kue(4) 3. Meronce batang pepya, sedotan, kertas lipat(4) 4. Mengecap dengan daun ketela(4) 5. Meniup warna dengan sedoatan(4) 6. Menggunting daun mangga bentuk geometri(4) 7. Menjahit bentuk ambulan(4) 	<p>Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen</p> <p>RKH, buku penilaian</p>	<p>Huruf dan angka Anyaman</p> <p>Kertas, spidol, batang pepaya, daun mangga, kertas liapt, benang, pewarna makana, kulit bawang merah, kulit bawang putih</p>

<p>17. Menceritakan pengalaman/ kejadian sederhana SOSEM 2. Mengajak teman untuk bermain/ belajar 8. Menerima kritik dan saran</p>	<p>8. Membuat topi perawat(4) 9. Kolase permen kulit bawang(4) 10. Finger painting(3)</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.45-10.30 Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 11.20-1130 Recalling, doa pulang, salam</p>		
	<p><u>Kosakata Kunci</u> : Gigi taring, gigi seri, gigi geraham</p>		

Strategi

E. Pengamalan yang membangun motivasi

- Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan
- Modeling/demonstrasi kegiatan

F. Prosedur (pijakan)

1. Pijakan sebelum bermain (Say, show)
 - Membaca buku/sharing tentang “tema”
 - Informasi dan pengenalan alat dan bahan
 - Demonstrasi kegiatan
 - Membalas prosedur kerja
2. Pijakan saat bermain (Say)
 - Dukungan klasikal
 - Dukungan individual
 - Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
 - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
 - Dokumentasi perkembangan anak
3. Pijakan setelah bermain (Cek)

Play Space (denah kegiatan)



	Mengecap	
Finger painting	BERMAIN WARNA	Menjahit

Mengetahui,
2012
Kepala Sekolah

Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra

Nuzuliah A.Md

Ungaran, 6 September

Praktikan

Fala Sufa

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Seni

Tema : Gigiku sehat ciptaan Allah
 Sub Tema : Susunan gigi
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Rabu/ 12 September 2012
 Kelompok : KB A (Rohman)

Tujuan : Melatih anak untuk mengembangkan kreatifitasnya dengan berbagai media yang telah disediakan atas izin dan petunjuk Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 5.Menirukan sikat berdo'a 12Mau berbagi dengan ikhlas FISIK MOTORIK HALUS 22.Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran keterampilan dari Allah 27.Menempel 32.Mewarnai gambar berbentuk sederhana 35.Mencipta bentuk sederhana dari balok kepandaian dari Allah 41.Mengecap dengan berbagai media KOGNITIF 5.Membedakan konsep kasar halus melalui panca indera 17.Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misal menurut warna dan	<u>Jurnal Pagi : 07.30-08.00</u> Bermain di luar <u>Pembukaan : 08.00-08.15</u> Absen 2 kalimat syahadat Surat Alfatihah Doa mama papa Nyanyi Tepuk <u>Materi Pagi : 08.15-08.30</u> Penyampaian materi Pengenalan huruf dan angka	Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen	Alat permainan di luar
	<u>Kegiatan Inti/Sentra : 08.30-09.30</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat garis lengkung(4) 2. Kolase gambar kue dengan daun pisang kering(4) 3. Mewarnai gambar rumah sakit(3) 4. Pencerminan warna(3) 5. Mengelompokkan bentuk dan warna(2) 6. Finger painting(4) 7. Mengecap dengan batang pepaya gambar permen(4) 8. Bermain balok(3) 9. Membedakan kasar 		RKH, buku cerita, buku penilaian

<p>bentuk BAHASA 1.Mendengar cerita secara sederhana 5.Mengulang kalimat sederhana SOSEM 7.Mampu mengerjakan tugas sendiri kepandaian dari Allah</p>	<p>halus(3)</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.30-09.50 Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 09.50-10.00 Recalling, doa pulang, salam</p>		
	<p><u>Kosakata Kunci</u> : Gigi taring, gigi seri, gigi geraham</p>		
<p><u>Strategi</u> G. Pengamalan yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan • Modeling/demonstrasi kegiatan 			
<p>H. Prosedur (pijakan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pijakan sebelum bermain (Say,show) <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/sharing tentang “tema” • Informasi dan pengenalan alat dan bahan • Demonstrasi kegiatan • Membalas prosedur kerja 5. Pijakan saat bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan klasikal • Dukungan individual • Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak • Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama • Dokumentasi perkembangan anak 6. Pijakan setelah bermain (Cek) 			

Play Space (denah kegiatan)

Menarik garis

Finger painting

kolase

Bermain warna

Mewarnai

Mengecap

Bermain balok

Membedakan kasar
dan halus

Mengelompokkan
warna

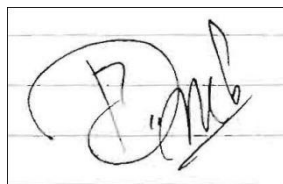
Mengetahui,
2012

Kepala Sekolah



Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra



Rohilis Adi Lestari

Ungaran, 12 September

Praktikan



Fala Sufa

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Persiapan

Tema : Gigiku sehat ciptaan Allah
 Sub Tema : penyebab kerusakan gigi
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Selasa/ 18 September 2012
 Kelompok :TK A (Wahid)

Tujuan : Mengenalkan anak konsep angka, panjang pendek dan besar kecil dengan cara bermain sambil belajar atas izin dan bimbingan Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 9. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 16. Menunjukkan sikap sopan santun FISIK MOTORIK HALUS 24. Membuat garis lengkung 27. Menjiplak dan meniru bentuk geometri 28. Meronce dengan berbagai media 29. Menjahit jelujur dengan berbagai media	<u>Jurnal Pagi : 07.00-07.30</u> Menulis angka dua Bermain bombik <u>Pembukaan : 07.30-08.00</u> 2 kalimat syahadat Ikrar Istighfar Sholawat Nyanyi Tepuk Asmaul Husna <u>Materi Pagi : 08.00-08.30</u> Surat pendek, hadist, do'a harian Pembahasan Webbing Keaksaraan angka Absen	Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen	Angka, kertas, pensil, bombik
34. Mewarnai gambar KOGNITIF 1. Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya 7. Membedakan konsep panjang pendek 8. Mengerjakan maze 12. Membedakan konsep besar kecil 20. Mengelompokkan bentuk geometri BAHASA	<u>Kegiatan Inti/Sentra : 08.30-09.45</u> 1. Menarik garis miring (4) 2. Menjiplak gambar es krim (4) 3. Meronce batang pepaya dan sedotan(4) 4. Mengenal angka 1-5 dengan menjahit(4) 5. mewarnai gambar ulang tahun (4) 6. Memasangkan gambar (3) 7. Membedakan konsep panjang pendek (3) 8. Maze (4)		RKH, buku penilaian

<p>6.Mengulang kalimat sederhana 10.Menyanyi lagu anak SOSEM 6.Mampu memilih benda untuk bermain kependaian dari Allah 8.Mampu mengerjakan tugas sendiri kependaian dari Allah</p>	<p>9. Mengelompokkan bentuk geometri dari daun mangga (3) 10. Membedakan konsep besar kecil dengan pelepah pisang (3)</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.45-10.30 Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 11.20-1130 Recalling, doa pulang, salam</p>		
	<p><u>Kosakata Kunci</u> : Gigi taring, gigi seri, gigi geraham</p>		

Strategi

I. Pengamalan yang membangun motivasi

- Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan
- Modeling/demonstrasi kegiatan

J. Prosedur (pijakan)

4. Pijakan sebelum bermain (Say,show)

- Membaca buku/sharing tentang “tema”
- Informasi dan pengenalan alat dan bahan
- Demonstrasi kegiatan
- Membalas prosedur kerja

5. Pijakan saat bermain (Say)

- Dukungan klasikal
- Dukungan individual
- Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
- Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
- Dokumentasi perkembangan anak

6. Pijakan setelah bermain (Cek)

Play Space (denah kegiatan)

Menarik garis

Maze

Menjiplak

Membedakan panjang pendek

Mengelompokkan besar kecil

Meronce		Memasangkan gambar
Mewarnai	Mengelompokkan bentuk geometri	Menjahit angka

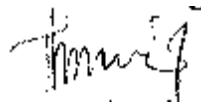
Mengetahui,
2012

Kepala Sekolah



Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra



Setyaningsih

Ungaran, 18 September

Praktikan



Fala Sufa

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Seni

Tema : Gigiku sehat ciptaan Allah
 Sub Tema : Penyebab kerusakan gigi
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Rabu/ 17 September 2012
 Kelompok : KB A (Rohman)

Tujuan : Melatih anak untuk menggunakan/ memanfaatkan bahan sekitar sebagai alat permainan edukatif atas petunjuk Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 15. Menunjukkan sikap sopan santun, misal cara duduk FISIK MOTORIK HALUS 27. Menempel 32. Mewarnai gambar bentuk sederhana 35. Kocok-kocok dengan berbagai media 40. Finger painting 41. Bermain warna dengan berbagai media 42. Mengecap dengan berbagai media 43. Mencetak dengan berbagai media KOGNITIF 5. Membedakan konsep kasar halus melalui panca indera 17. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misal menurut warna dan bentuk	<u>Jurnal Pagi : 07.30-08.00</u> Bermain di luar <u>Pembukaan : 08.00-08.15</u> Absen 2 kalimat syahadat Surat Alfatihah Doa mama papa Nyanyi Tepuk <u>Materi Pagi : 08.15-08.30</u> Penyampaian materi Pengenalan huruf dan angka <u>Kegiatan Inti/Sentra : 08.30-09.30</u> 1. Kolase tas dokter dari daun nangka kering(3) 2. Mewarnai gambar nanas(3) 3. Kocok-kocok dengan botol bekas (3) 4. Mencetak dari pasir pantai(3) 5. Mengecap buah jeruk dengan pelepah pisang(3) 6. Pencerminkan warna(3) 7. Finger painting(3) 8. Menakar beras (3) 9. Membedakan konsep kasar halus(2)	Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen RKH, buku cerita, buku penilaian	Alat permainan di luar Kertas, krayon, daun nangka kering, botol bekas, pasir, cetakan, pewarna makanan, pelepah pisang, lem kayu, beras, botol yakult, amplas, flanel dan dakron

<p>BAHASA</p> <p>1.Mendengar cerita secara sederhana</p> <p>5.Mengulang kalimat sederhana</p> <p>SOSEM</p> <p>7.Mampu mengerjakan tugas sendiri kepandaian dari Allah</p>	<p><u>Istirahat : 09.30-09.50</u></p> <p>Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi</p> <p><u>Penutup : 09.50-10.00</u></p> <p>Recalling, doa pulang, salam</p>		
	<p><u>Kosakata Kunci :</u></p> <p>Gigi taring, gigi seri, gigi geraham</p>		
<p><u>Strategi</u></p> <p>K. Pengamalan yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan • Modeling/demonstrasi kegiatan 			
<p>L. Prosedur (pijakan)</p> <p>7. Pijakan sebelum bermain (Say,show)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/sharing tentang “tema” • Informasi dan pengenalan alat dan bahan • Demonstrasi kegiatan • Membalas prosedur kerja <p>8. Pijakan saat bermain (Say)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan klasikal • Dukungan individual • Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak • Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama • Dokumentasi perkembangan anak <p>9. Pijakan setelah bermain (Cek)</p>			

Play Space (denah kegiatan)

Finger painting

Mencetak

kolase

Bermain warna

Kocok-kocok

Mengecap

mewarnai

Membedakan kasar
dan halus

Menakar beras

Mengetahui,
2012
Kepala Sekolah

Guru Sentra

Ungaran, 19 September
Praktikan

Rachmi Amalya Ch

Choiriyah Ulfah

Faila Sufa

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Persiapan

Tema : Gigiku sehat ciptaan Allah
 Sub Tema : Sumber makanan yang bisa menyehatkan gigi
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin/ 24 September 2012
 Kelompok : KB A (Rohman)

Tujuan :			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 1.Mengenal rukun islam 5.Menirukan sikap berdoa dengan khusuk FISIK MOTORIK KASAR 4.Melompat ke berbagai arah kekuatan dari Allah FISIK MOTORIK HALUS 22.Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran keterampilan dari Allah 27.Menempel 31.Menjahit jelujur dengan menggunakan tali sepatu 32.Mewarnai gambar bentuk sederhana KOGNITIF 11.Membedakan konsep besar kecil 15.Mengenal berbagai macam alat angkutan sederhana 17.Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misal menurut warna dan bentuk 23.Membilang/menyebut	<u>Jurnal Pagi : 07.30-08.00</u> Bermain di luar <u>Pembukaan : 08.00-08.15</u> Absen 2 kalimat syahadat Surat Alfatihah Doa mama papa Nyanyi Tepuk <u>Materi Pagi : 08.15-08.30</u> Penyampaian materi Pengenalan huruf dan angka	Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen	Alat permainan di luar
	<u>Kegiatan Inti/Sentra : 08.30-09.30</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menebalkan garis lingkaran (4) 2. Menempel huruf a (4) 3. Mewarnai gambar stroberi (4) 4. Menjahit huruf i (4) 5. Menjepit angka 1-3 (3) 6. Membedakan konsep besar kecil (3) 7. Menyebut/membilang alat transportasi (4) 8. Mengelompokkan warna dan bentuk geometri (3) <u>Istirahat : 09.30-09.50</u> Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi		RKH, buku cerita, buku penilaian

<p>urutan bilangan minimal dari 1-10 BAHASA 14.Menyebutkan berbagai bunyi/suara tertentu SOSEM</p>	<p><u>Penutup</u> : 09.50-10.00 Recalling, doa pulang, salam</p>		
<p>5.Mampu memilih benda untuk bermain kepandaian dari Allah 10.Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis bimbingan dari Allah</p>	<p><u>Kosakata Kunci</u> : Gigi taring, gigi seri, gigi geraham</p>		
<p><u>Strategi</u> M.Pengamalan yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan • Modeling/demonstrasi kegiatan 			
<p>N. Prosedur (pijakan)</p> <p>10. Pijakan sebelum bermain (Say,show)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/sharing tentang “tema” • Informasi dan pengenalan alat dan bahan • Demonstrasi kegiatan • Membalas prosedur kerja <p>11. Pijakan saat bermain (Say)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan klasikal • Dukungan individual • Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak • Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama • Dokumentasi perkembangan anak <p>12. Pijakan setelah bermain (Cek)</p>			

Play Space (denah kegiatan)

Menarik garis

Menempel

Mewarnai

Mengelompokkan geometri

Membedakan besar kecil

Menjahit huruf i

Menjepit angka

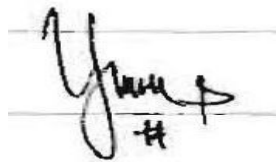
Menyebut alat transportasi

Mengetahui,
2012
Kepala Sekolah



Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra



Yuni Hartati

Ungaran, 24 September

Praktikan



Failsa Sufa

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Seni

Tema : Gigiku sehat ciptaan Allah
 Sub Tema : Susunan gigi
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Rabu/ 12 September 2012
 Kelompok : KB A (Rohman)

Tujuan : Melatih anak untuk mengembangkan kreatifitasnya dengan berbagai media yang telah disediakan atas izin dan petunjuk Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 5.Menirukan sikat berdo'a 12Mau berbagi dengan ikhlas FISIK MOTORIK HALUS 22.Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran keterampilan dari Allah 27.Menempel 32.Mewarnai gambar berbentuk sederhana 35.Mencipta bentuk sederhana dari balok kepandaian dari Allah 41.Mengecap dengan berbagai media KOGNITIF 5.Membedakan konsep kasar halus melalui panca indera 17.Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misal menurut warna dan	<u>Jurnal Pagi : 07.30-08.00</u> Bermain di luar <u>Pembukaan : 08.00-08.15</u> Absen 2 kalimat syahadat Surat Alfatihah Doa mama papa Nyanyi Tepuk <u>Materi Pagi : 08.15-08.30</u> Penyampaian materi Pengenalan huruf dan angka	Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen	Alat permainan di luar
	<u>Kegiatan Inti/Sentra : 08.30-09.30</u> 10. Membuat garis lengkung(4) 11. Kolase gambar kue dengan daun pisang kering(4) 12. Mewarnai gambar rumah sakit(3) 13. Pencerminan warna(3) 14. Mengelompokkan bentuk dan warna(2) 15. Finger painting(4) 16. Mengecap dengan batang pepaya gambar permen(4) 17. Bermain balok(3) 18. Membedakan kasar		RKH, buku cerita, buku penilaian

bentuk BAHASA 1.Mendengar cerita secara sederhana 5.Mengulang kalimat sederhana SOSEM 7.Mampu mengerjakan tugas sendiri kepandaian dari Allah	halus(3) <u>Istirahat : 09.30-09.50</u> Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi <u>Penutup : 09.50-10.00</u> Recalling, doa pulang, salam		
	<u>Kosakata Kunci :</u> Gigi taring, gigi seri, gigi geraham		
<u>Strategi</u> O. Pengamalan yang membangun motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan • Modeling/demonstrasi kegiatan 			
P. Prosedur (pijakan) <ol style="list-style-type: none"> 13. Pijakan sebelum bermain (Say,show) <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/sharing tentang “tema” • Informasi dan pengenalan alat dan bahan • Demonstrasi kegiatan • Membalas prosedur kerja 14. Pijakan saat bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> • Dukungan klasikal • Dukungan individual • Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak • Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama • Dokumentasi perkembangan anak 15. Pijakan setelah bermain (Cek) 			

Play Space (denah kegiatan)

Menarik garis

Finger painting

kolase

Bermain warna

Mewarnai

Mengecap

Bermain balok

Membedakan kasar
dan halus

Mengelompokkan
warna

Mengetahui,
2012
Kepala Sekolah

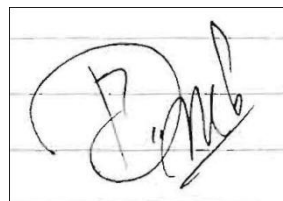
Ungaran, 12 September

Guru Sentra

Praktikan



Rachmi Amalya Ch



Rohilis Adi Lestari



Fala Sufa

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Bahan Alam

Tema : Masjid tempat muslim dan muslimah beribadah
 Sub Tema : Pengertian dan bagian masjid
 Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin/ 1Oktober 2012
 Kelompok :TK A (Fatah)

Tujuan : Membangun kreatifitas anak dengan menggunakan media yang ada di alam sekitar atas izin dan bimbingan Allah

Indikator	Kegiatan	Bahan yang diperlukan	
		Guru	Murid
NAM 1.Mengenalkan rukun islam 4.Menyebutkan ciptaan Allah FISIK MOTORIK HALUS 28.Melipat 29.Menempel 36.Menyusun bentuk bangunan dari kepingan geometri yang sederhana 38.Meremas dan memeras dengan berbagai media 39.Merobek dengan berbagai media 40.kocok-kocok dengan berbagai media 44.Mencetak dengan berbagai media 46.Merangkai bentuk dengan lidi 48.Mencocok dengan pola buatan guru KOGNITIF 18.Mengerjakan maze	<p><u>Jurnal Pagi</u> : 07.00-07.30</p> Menulis huruf b Meronce Bermain puzzle <p><u>Pembukaan</u> : 07.30-08.00</p> 2 kalimat syahadat Ikrar Istighfar Sholawat Nyanyi Tepuk Asmaul Husna <p><u>Materi Pagi</u> : 08.00-08.30</p> Surat pendek, hadist, do'a harian Pembahasan Webbing Keaksaraan angka Absen	Papan tulis, spidol, penghapus, buku absen	Kertas, pensil, roncean, benang, kepingan puzzle
	<p><u>Kegiatan Inti/Sentra</u> : 08.30-0945</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolase dengan rumput gambar bedug(4) 2. Melipat masjid(4) 3. Membuat masjid dengan kertas lipat(4) 4. Meremas dan memeras parutan kelapa (4) 5. Merobek daun nagka (4) 6. Kocok-kocok (3) 7. Mencetak dengan pasir (4) 	RKH, buku penilaian	Kertas, lem, rumput, kertas lipat, parutan kelapa,daun nangka, kocokan, sunligh,saringan, air,mangkuk, lap, pasir, steroform,pelepah pisang,spidol

BAHASA 10. Menyanyi lagu anak 22. Menulis huruf-huruf abjad SOSEM 16. Mengikuti aturan permainan 21. Melaksanakan tugas yang diberikan	8. Membuat sate(4) 9. Mencocok gambar masjid (4) 10. Maze (4) <u>Istirahat</u> : 09.45-10.30 Cuci tangan, makan bersama, gosok gigi <u>Penutup</u> : 10.30-1130 Recalling, doa pulang, salam		
	<u>Kosakata Kunci</u> : Masjid, imam, muslimat		

Strategi

Q. Pengamalan yang membangun motivasi

- Buku/sharing tentang alat dan bahan, kandungan nutrisi dan bahan makanan
- Modeling/demonstrasi kegiatan

R. Prosedur (pijakan)

7. Pijakan sebelum bermain (Say, show)

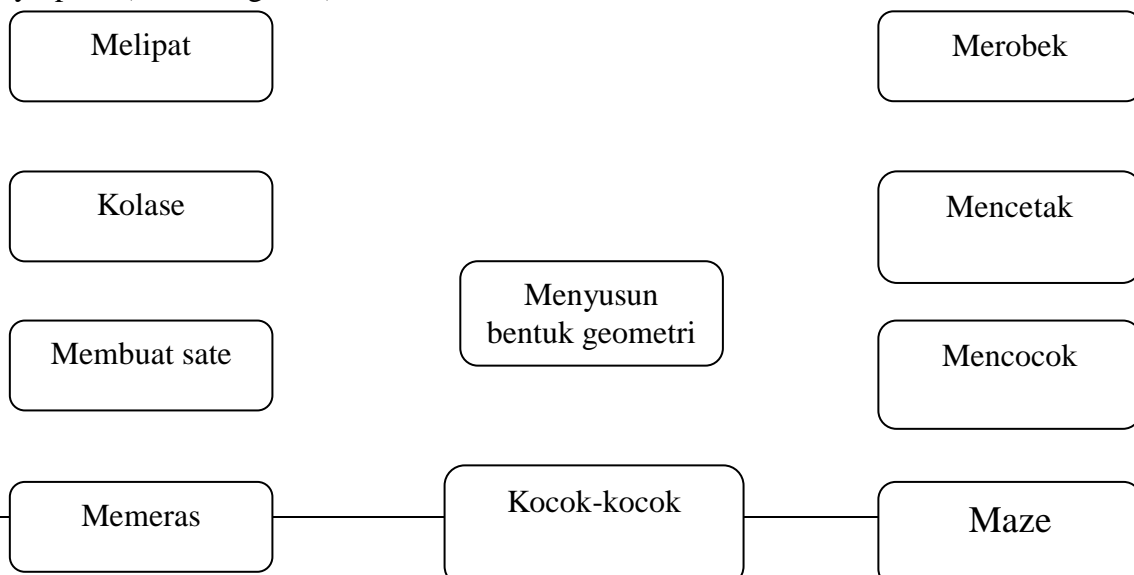
- Membaca buku/sharing tentang “tema”
- Informasi dan pengenalan alat dan bahan
- Demonstrasi kegiatan
- Membalas prosedur kerja

8. Pijakan saat bermain (Say)

- Dukungan klasikal
- Dukungan individual
- Memperkuat konsep yang telah diperoleh anak
- Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan agama
- Dokumentasi perkembangan anak

9. Pijakan setelah bermain (Cek)

Play Space (denah kegiatan)



Mengetahui,
Kepala Sekolah



Rachmi Amalya Ch

Guru Sentra



Winna Pebiyana

Ungaran, 1 Oktober 2012
Praktikan



Fala Sufa

