

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI KB-TK HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Suroningsih

NIM : 1601409004

Program studi : PG PAUD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Edi Waluyo, M. Pd

NIP. 19790425 200501 1 001

Kepala Sekolah



Martini, S. Pd

NIK. 06011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang tanpa suatu halangan yang berarti.

Keberhasilan dan kesuksesan dalam pelaksanaan PPL2 ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Untuk itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Martini, S.Pd. selaku Kepala KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah memperkenankan kami untuk mengadakan Praktik Pengalaman Lapangan 2
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang
3. Edi Waluyo, M.Pd. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL PG PAUD di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang
4. Dra. Lita Latiana, M.H. selaku Dosen Pembimbing PPL PG PAUD di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang
5. Sumarni, S.Pd. selaku Koordinator Guru Pamong KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang
6. Bapak/Ibu guru serta karyawan dan peserta didik KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah bersedia memberikan waktu dan kesempatan dalam pelaksanaan PPL2
7. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL2

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait, khususnya bagi penyusun. Kritik dan saran yang membangun diharapkan sebagai bekal agar menjadi lebih baik. Atas perhatian dan koreksi yang diberikan, penyusun sampaikan terima kasih.

Semarang, 10 Oktober 2012

(Penyusun)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Dasar Hukum	4
B. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	5
C. Persyaratan dan Tempat Pelaksanaan	5
BAB III PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2	
A. Waktu dan Tempat	6
B. Tahapan Kegiatan	6
C. Materi Kegiatan	8
D. Proses Pembimbingan	9
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL	9
F. Guru Pamong	9
G. Dosen Pembimbing	10
H. Refleksi Diri	10
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	13
B. Saran	13

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan	vi
Jadwal Kegiatan	vii
Presensi	viii
Contoh perangkat pembelajaran	ix
Kartu Bimbingan Praktik Mengajar	x

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan masyarakat yang diiringi dengan percepatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) menuntut adanya perubahan dalam segala hal, di antaranya peningkatan pelayanan mutu pendidikan, baik dalam praktik maupun dalam proses penyiapan tenaga kependidikan. Penyelenggaraan pendidikan yang di dalamnya memuat kegiatan pembelajaran minimal melibatkan dua komponen penting yaitu guru dan siswa. Dua komponen tersebut wajib hadir dalam setiap proses pembelajaran sehingga seorang guru harus dapat seprofesional mungkin sebelum dihadapkan pada situasi nyata dalam penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, praktikan yang mengambil program studi kependidikan harus mempunyai bekal pengetahuan yang cukup sebelum mengajar.

Langkah untuk memenuhi tuntutan tersebut diperlukan suatu usaha menciptakan dan meningkatkan pelayanan mutu pendidikan. Salah satu cara yang ditempuh oleh perguruan tinggi yang menciptakan calon guru adalah dengan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pendidikan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa perguruan tinggi program studi kependidikan di Universitas Negeri Semarang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa yang mengambil program studi kependidikan yang diselenggarakan oleh lembaga Penghasil Tenaga Kependidikan (LPTK) yang dalam hal ini adalah UNNES. Maju dan mundurnya pendidikan dalam suatu bangsa erat kaitannya dengan mutu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan/guru.

Menurut peraturan rektor tentang pedoman praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program kependidikan universitas negeri semarang, praktik pengalamann lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan

yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL di Universitas Negeri Semarang dilakukan dalam 2 tahap yaitu PPL1 dan PPL2. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di Tahun Pelajaran 2011/2012 merupakan bagian dari rangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL1) yang sudah dilaksanakan sebelumnya. Jadi kegiatan PPL2 tidak dapat lepas dari kegiatan PPL1, hanya saja pada PPL1 lebih menekankan pada observasi kondisi fisik sekolah dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) secara global, sedangkan pada kegiatan PPL2 lebih menekankan pada praktik mengajar atau dapat dikatakan praktikan sudah berdiri sebagai calon guru di kelas. Dengan demikian, setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2), praktikan dinilai sudah siap untuk mengajar karena mereka sudah memperoleh bekal pengalaman dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah.

B. Tujuan

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk memberi bekal dan pengalaman serta membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial dengan mengamati secara langsung mengenai tata cara proses belajar mengajar berlangsung. Program Pengalaman Lapangan berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki pengalaman nyata tentang pengajaran di sekolah sehingga diharapkan mahasiswa juga memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan. Manfaat bagi mahasiswa, yaitu: mendapat kesempatan mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya, mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan

pembelajaran dan kegiatan lain di sekolah. Adapun manfaat bagi sekolah, yaitu: meningkatkan kualitas pendidik dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL, terjalinnya kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan yang nantinya dapat bermanfaat bagi lulusannya. Sedangkan manfaat bagi UNNES, yaitu memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Dasar Hukum

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah:

a. Undang-undang:

1. No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);

b. Peraturan Pemerintah:

1. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara No.4496);
2. Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);

c. Keputusan Presiden:

1. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
2. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;

d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional:

1. Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
2. Nomor 8 Tahun 2011 tentang Status Universitas Negeri Semarang;

e. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:

1. Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
2. Nomor 234/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
3. Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010-2014;

- f. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
- g. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
 - A. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
 - B. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang; dan
 - C. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

B. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1 kependidikan. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan 4 x 1 jam (60 menit) x 18 pertemuan = 72 jam pertemuan.

PPL tahap I (PPL1) meliputi *micro teaching*, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan. Sedangkan PPL tahap II (PPL2) mahasiswa diwajibkan membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, menyusun laporan. Mahasiswa juga diharuskan melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

C. Persyaratan dan Tempat Pelaksanaan

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum mengikuti PPL 2, yaitu:

1. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam (6).
2. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL secara *online*.
3. PPL2 dilaksanakan setelah PPL1.

Tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, yaitu: (1) PPL dilaksanakan di kampus, dan di sekolah/tempat latihan; (2) Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan; dan (3) Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah/tempat latihan sesuai minat.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Waktu dan Tempat

Waktu pelaksanaan PPL dimulai pada tanggal 30 Juli 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012 dengan perincian:

- 1) Pelaksanaan PPL1 pada tanggal 30 Juli s.d 11 Agustus 2012
- 2) Pelaksanaan PPL2 pada tanggal 29 Agustus s.d 20 Oktober 2012

Lokasi tempat PPL yaitu di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang berlokasi di Jl. Abdulrahman Saleh 285 Semarang.

B. Tahapan Kegiatan

Selama kegiatan PPL di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang tahapan kegiatan yang dilaksanakan adalah:

Tahap-tahap kegiatan PPL1 dan PPL2 meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:

1) *Micro teaching*

Micro teaching dilaksanakan di Fakultas masing-masing selama 6 (enam) hari yaitu mulai hari Senin tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan hari Sabtu 21 Juli 2012.

2) Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan di kampus selama 3 (tiga) hari yaitu mulai hari Selasa tanggal 24 Juli 2012 sampai dengan hari Kamis tanggal 26 Juli 2012 yang ditutup dengan ujian Pembekalan.

3) Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di Lapangan depan Gedung Rektorat UNNES pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 sampai selesai, dilanjutkan dengan penyerahan mahasiswa praktikan ke sekolah latihan yaitu di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.

2. Kegiatan di sekolah, meliputi:

a) Penyerahan

Penyerahan mahasiswa praktikan dilaksanakan oleh Koordinator Dosen Pembimbing dan diterima oleh kepala sekolah KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dan jajarannya dengan jumlah 6 mahasiswa praktikan dan bertempat di ruang tamu.

- b) Kegiatan inti PPL
- i. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL1) pada tanggal 30 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012, meliputi:
 - a. Penerimaan mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.
 - b. Pembagian Guru Pamong.
 - c. Orientasi/observasi sistem pembelajaran dan administrasi sekolah.
 - d. Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL1).
 - ii. Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL2) pada tanggal 29 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012, meliputi:
 - a. Konsultasi dengan Guru Pamong.
 - b. Pengalaman atau latihan mengajar.
 - c. Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL2).
- c) Pengajaran terbimbing
- Pengajaran terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya, guru pamong dan dosen pembimbing ikut masuk kelas. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti rancangan kegiatan mingguan (RKM) dan rancangan kegiatan harian (RKH) yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.
- d) Pengajaran mandiri
- Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan di mana guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.
- e) Ujian praktik mengajar
- Ujian praktik mengajar dilaksanakan dengan harapan mahasiswa praktikan dapat memenuhi seluruh kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru profesional, dengan didampingi dan dievaluasi oleh guru pamong beserta dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian praktik mengajar pada hari Jum'at, tanggal 28 September 2012 dengan tema lingkunganku dan sub tema macam-macam rumah dilihat dari bahan pembuatannya.

f) Bimbingan penyusunan laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator pembimbing, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya. Guru pamong banyak berperan membimbing dalam penyusunan administrasi KBM yang meliputi: pembuatan Rencana Kegiatan Harian, Analisis hasil belajar siswa, dan Perangkat Pembelajaran.

C. Materi Kegiatan

Materi yang praktikan peroleh berasal dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke-PPL-an, pendidikan karakter bangsa, pembelajaran PAIKEM, dan Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran, sedangkan materi yang lain diberikan oleh dosen koordinator, kepala sekolah, serta guru-guru di sekolah latihan.

Kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan selama di sekolah latihan adalah aktualisasi kegiatan pembelajaran secara garis besarnya yang terdiri dari:

a. Persiapan Pembelajaran

Persiapan pembelajaran dilakukan mahasiswa praktikan dengan tujuan untuk melaksanakan pembelajaran di esok hari dengan baik. Persiapan pembelajaran yang perlu dilakukan yakni persiapan Rencana Kegiatan Harian dan persiapan media pembelajaran yang dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong atau guru kelas.

b. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi:

- Kegiatan awal, meliputi: (a) Kegiatan di luar kelas (Berbaris, hafalan do'a sehari-hari, surat-surat pendek dan hadits); (b) Kegiatan awal di kelas (Salam pembuka, berdo'a, menyanyi); (c) Presensi kehadiran siswa; (d) Berbagi pengalaman (bercakap-cakap); dan (e) Kegiatan Fisik Motorik.

- Kegiatan inti

Pembelajaran di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 menggunakan model area, di mana anak bebas untuk memilih kegiatan belajar melalui bermain mana yang disukai anak sesuai dengan minat anak. Setiap hari ada 3 (tiga) area yang disediakan. Misalnya, area seni, area matematika, dan area bahasa.

- Istirahat, meliputi: mencuci tangan secara bergantian, berdo'a sebelum makan, makan bekal bersama dan berdo'a setelah makan, dilanjutkan bermain di luar kelas.
- Kegiatan akhir, meliputi: kegiatan tambahan yang masih berhubungan dengan tema; diskusi kegiatan sehari; pesan-kesan; berdo'a, salam, pulang, dan setiap hari praktikan selalu memberikan *reward* kepada anak yang terbaik. *Reward* dapat berupa benda maupun ucapan positif.

D. Proses Pembimbingan

Pelaksanaan proses bimbingan kepada dosen pembimbing dan guru pamong berlangsung selama kegiatan PPL secara efektif dan efisien. Guru pamong senantiasa memberikan saran dan arahan terkait dengan pembelajaran yang hendak praktikan laksanakan. Dosen pembimbing memberikan pengarahan dan bimbingan yang berkaitan dengan persiapan dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Rencana Kegiatan Harian (RKH) dikonsultasikan kepada guru pamong minimal sehari sebelum kegiatan berlangsung. Evaluasi selalu dilakukan setelah selesai kegiatan pembelajaran.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Selama kegiatan PPL di tempat latihan, praktikan menemukan faktor-faktor yang mendukung maupun yang menghambat pelaksanaan PPL.

a. Faktor-faktor pendukung

- Guru pamong yang membantu praktikan setiap kali praktikan membutuhkan bimbingan dan arahan.
- Adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa praktikan sehingga memperlancar pelaksanaan program PPL.

b. Faktor-faktor penghambat

Jumlah siswa yang berlebihan, sehingga menjadikan kelas kurang efisien dan membuat praktikan terkadang merasa kesulitan dalam pengkondisian siswa di dalam kelas.

F. Guru Pamong

Guru pamong yang membimbing mahasiswa praktikan adalah Qotrun Nadaa, S.Pd.I. Beliau merupakan salah satu guru di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah berpengalaman dalam mengajar terutama menghadapi siswa/siswi di TK tersebut. Beliau memberikan banyak ilmu dan

pengalaman baru bagi praktikan sebagai bekal menjadi seorang guru PAUD yang profesional.

G. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing praktikan adalah Dra. Lita Latiana, M.H. Beliau beberapa kali berkunjung ke sekolah latihan, dari persoalan yang praktikan hadapi serta dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu memantau bila mahasiswa mengalami kesulitan. Praktikan selalu diminta oleh dosen pembimbing untuk selalu konsultasi kepada guru pamong terutama terkait masalah persiapan mengajar dan rencana pembelajaran. Hal ini bertujuan agar praktikan lancar dan meminimalkan kesalahan yang dibuat selama mengajar.

Demikian seluruh pelaksanaan kegiatan PPL2 tahun 2012 di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan.

H. Refleksi Diri

Puji syukur kepada kehadiran Tuhan YME atas rahmat dan karunianya sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL2) dengan baik. Praktik Pengalaman Lapangan yaitu kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh pada materi sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah dilakukan. Kegiatan PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sesuai dengan keputusan rector, praktikan PPL ditempatkan di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.

Dalam PPL2 praktikan dituntut untuk melakukan praktik pengajaran di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang mulai dari pembuatan RKM dan RKH sampai pelaksanaan pembelajaran di kelas.

1. Tujuan

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk memberi bekal dan pengalaman kepada mahasiswa praktikan agar menjadi calon pendidik yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan empat kompetensi yang ada dengan mengamati secara langsung mengenai tata cara proses belajar mengajar berlangsung. Program Pengalaman Lapangan juga berfungsi sebagai bekal bagi mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang pengajaran di sekolah sehingga diharapkan mahasiswa juga memiliki seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang berangkutan. Manfaat bagi mahasiswa, yaitu: mendapat kesempatan

mempraktikan bekal yang diperoleh selama perkuliahan kedalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya, mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain di sekolah. Adapun manfaat bagi sekolah, yaitu: meningkatkan kualitas pendidik dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL, terjalinnya kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan yang nantinya dapat bermanfaat bagi lulusannya. Sedangkan manfaat bagi UNNES, yaitu memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.

Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran TK

Kekuatan pembelajaran TK

1. Dalam pembelajaran TK dalam satu kelas terdiri maksimal 15 anak dan terdapat dua guru sehingga anak mendapat perhatian dan bimbingan secara optimal.
2. Pembelajaran berjalan dengan runtut karena terdapat rancana kegiatan sebelum mengajar.
3. Kekuatan model area untuk kelas TK dalam kegiatan bermain, anak dapat bermain kegiatan yang beragam, karena ada beberapa area.
4. Kekuatan model sentra untuk kelas KB, anak dapat fokus dalam satu jenis main, karena dalam sehari disediakan satu sentra.

Kelemahan pembelajaran TK

1. Jika apersepsi anak belum disampaikan secara optimal, maka anak susah untuk menyerap pembelajaran yang sedang dilaksanakan.
2. Jika media yang digunakan kurang menarik, maka anak kurang memperhatikan pembelajaran.
3. Kelemahan dalam model area, guru tidak bisa fokus dalam mendampingi kegiatan anak, karena setiap guru memegang beberapa area dalam sekali kegiatan bermain.
4. Kelemahan dalam model sentra, anak akan bosan berada di sentra tersebut, apabila kegiatan yang disediakan hanya sedikit dan tidak menarik.

Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran cukup baik . Telah tersedia laboratorium komputer untuk mengenalkan teknologi pada anak. Selain itu terdapat laboratorium musik dan media untuk bermain sudah cukup baik. Tetapi tidak semua alat permainan terdapat di kelas. Sebagai contoh media balok, tidak semua kelas terdapat media balok untuk anak.

Sarana dan prasarana yang ada di KB-TK ini sangat memfasilitasi dan sebagai pengembangan diri peserta didik. Beberapa fasilitas yang mendukung selain ruang kelas, ruang guru, dan kamar mandi, yaitu: (a) Lahan tani yang bertujuan melatih anak-anak untuk menanam bunga dan hortikultura; (b) Lahan ternak yang bertujuan melatih anak-anak untuk memelihara binatang peliharaan seperti ayam, ikan, dan kelinci; (c) Perpustakaan sebagai tempat menumbuhkan minat baca pada anak-anak sejak dini; (d) *Outbond* yang bertujuan melatih adrenalin anak; (e) Komputer untuk mengenalkan teknologi pada anak sejak dini; (f) Lapangan upacara bendera untuk mengenalkan pada anak-anak tentang kebangsaan; (g) Aula dan sanggar sebagai tempat latihan untuk drumband, menari, atau kegiatan besar; (h) Kolam renang yang bertujuan menstimulus motorik anak; dan (i) Kendaraan antar jemput untuk membantu orangtua yang tidak dapat mengantarkan anaknya ke Sekolah.

Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong

Guru pamong untuk TK memiliki kualitas yang baik. Beliau sangat berpengalaman dalam mengajarkan karena beliau sudah mengajar cukup lama dan dalam memperlakukan anak ada kalanya lembut dan ada kalanya tegas tanpa menggunakan kekerasan fisik.

Kualitas dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang sangat baik. Beliau sudah berpengalaman dalam membimbing mahasiswa PPL. Dalam mengajar, memberi masukan dan bimbingan yang sangat berarti selama PPL.

Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

TK Hj. Isriati merupakan TK yang sudah lama berdiri dan mempunyai guru-guru yang berpengalaman dalam pendidikan anak. Dalam pembelajaran TK dalam satu kelas terdiri maksimal 15 anak dan terdapat dua guru sehingga anak mendapat perhatian dan bimbingan secara optimal. Pembelajaran berjalan dengan runtut karena terdapat rancangan kegiatan baik semesteran, mingguan dan harian sebelum melakukan pembelajaran.

Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan yang merupakan mahasiswa PG PAUD telah mendapat pelatihan *micro teaching* dan pembekalan PPL demi mempersiapkan mahasiswa untuk mampu menghadapi siswa secara langsung. Sebelum mengambil mata kuliah PPL, praktikan juga telah dibekali beberapa pengetahuan di bidang pendidikan seperti berbagai macam metode dalam mengajar dan cara mengajar.

Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL2

Selama kegiatan PPL, sebagai mahasiswa yang sedang belajar di lingkungan sekolah, maka praktikan mendapat tambahan ilmu sebagai berikut:

1. Melatih diri kesiapan mental dalam menghadapi siswa.
2. Mendapat pengalaman secara langsung dalam mengajar siswa.
3. Dapat menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah.
4. Dapat meningkatkan rasa percaya diri sebagai pendidik.
5. Mengetahui berbagai macam karakter anak secara langsung.

Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang hendaknya menambah guru-guru yang lulusan di bidang PAUD dan menambah ruang kelas sehingga pembelajaran menjadi tambah efisien.

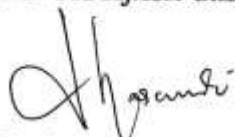
Saran untuk Unnes hendaknya lebih mempersiapkan mahasiswanya dalam menghadapi kegiatan PPL seperti mengobservasi terlebih dahulu tempat untuk mahasiswa PPL dan matang dalam melakukan *micro-teaching*.

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

KB-TK Hj. Isri'ati Baiturrahman 2



Qothrun Nada, S.Pd.I.

NIK. 06021

Praktikan



Suroningsih

NIM. 1601409004

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL2) di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang telah berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang berarti. Sebagai seorang guru praktikan mempunyai tugas yaitu merencanakan dan mengaktualisasikan apa yang direncanakan dalam proses pengajaran di kelas. Pedoman utama dalam penyusunan perencanaan pembelajaran diperlukan untuk memberikan arah bagi pencapaian tujuan belajar. Bahan ajar dan manajemen pengelolaan kelas sangat diperlukan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa PPL

- a. Selalu mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran baik itu RKM dan RKH yang telah dikonsultasikan dengan guru pembimbing dan materi ajar.
- b. Menjaga kekompakan dan kebersamaan dalam pelaksanaan PPL.

2. Untuk Pihak Sekolah

KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang selalu menjalin kerja sama yang baik dengan pihak luar, menambah guru-guru yang lulusan di bidang PAUD, dan menambah ruang kelas sehingga pembelajaran menjadi bertambah efisien.

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : DIRI SENDIRI/PANCA INDERA/MACAM-MACAM PERABAAN
KELAS : A2
SEMESTER/MINGGU : I/III
HARI, TANGGAL : RABU, 05 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PEND. NAS. & KARAKTER BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berkomunikasi dengan orang-orang yang ditemuinya (SE 32) ❖ Meliuk tubuh (FM 11) ❖ Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran (FM 19) ❖ Bermain warna dengan berbagai media. Misalnya krayon, cat air, dll (FM 42) ❖ Menyebutkan hasil penambahan (menghubungkan 2 kumpulan benda) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris, salam, ikrar, doa, menyanyi ❖ Berbagi pengalaman ❖ BCC+TJ: macam-macam perabaan ❖ PT: Meliuk tubuh <p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ AREA BACA TULIS Membuat garis seperti rambut keriting ❖ AREA SENI Bermain warna dengan cara lipat simetri ❖ AREA MATEMATIKA Menyebutkan hasil penambahan langsung dengan balok 	<p>Siswa langsung</p> <p>Siswa langsung</p> <p>Lembar tugas (LKA), pensil</p> <p>Kertas, pewarna cair</p> <p>Balok</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>	<p>Disiplin, Religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Pemberani</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kreatif</p> <p>Kerja keras</p>	

❖ Melakukan 2-3 perintah secara sederhana (BHS 3)	(KOG 26)	III. ISTIRAHAT (± 30') ❖ Cuci tangan, berdo'a, makan Bermain	Sabun, air, lap Mainan	Observasi		Religius
	IV. KEGIATAN AKHIR (± 30') ❖ PT: Melakukan perintah "ambil spidol dan sebutkan warna spidol" ❖ Diskusi kegiatan satu hari ❖ Pesan-kesan ❖ Berdo'a, salam, pulang			Unjuk kerja Percakapan Observasi		Religius Disiplin Komunikatif Religius

Semarang, 03 September 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Guru Pamong

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Praktikan

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : DIRI SENDIRI/MACAM-MACAM SUARA
KELAS : A2
SEMESTER/MINGGU : I/III
HARI, TANGGAL : SELASA, 11 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NAS. & KARAKTER BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyebutkan berbagai macam bunyi/suara tertentu (BHS 24) ❖ Berlari dengan berbagai variasi (menyamping, ke depan, dan ke belakang) (FM 14) ❖ Menggunting sesuai bentuk melingkar, zigzag, dll (FM 27) ❖ Menyusun bentuk dari kepingan yang sederhana (FM 32) ❖ Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat melalui mengukur 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris, salam, ikrar, berdo'a, menyanyi ❖ Berbagi pengalaman ❖ BCC+TJ: Macam-macam suara ❖ PT: Berlari ke depan 	<p>Siswa langsung</p> <p>Siswa langsung</p> <p>Semua anggota badan anak</p>	<p>Obervasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Disiplin, Religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Pemberani</p>
	<p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ AREA DRAMA Menggunting kertas dengan pola bebas ❖ AREA SENI Menyusun kepingan geometri membentuk orang ❖ AREA MATEMATIKA Mengukur panjang meja dengan jengkal 	<p>Kertas, gunting</p> <p>Kertas bentuk geometri, lem</p> <p>Meja, siswa langsung</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>		<p>Kerja keras</p> <p>Kerja keras</p> <p>Rasa ingin tahu</p>

dengan satuan baku (langkah, jengkal, benang, dll) (KOG 9)	<p>III. ISTIRAHAT (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuci tangan, berdo'a, makan Bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ BCC+TJ: Cara membuka dan memakai sepatu sendiri ❖ Diskusi kegiatan satu hari ❖ Pesan-kesan ❖ Berdo'a, salam, pulang 	Sabun, air, lap, bekal Mainan	Observasi		Peka sosial
❖ Memasang dan membuka tali sepatu sendiri (SE 4)		Kumpulan lagu	Unjuk kerja Percakapan Observasi		Mandiri Komunikatif Religius

Semarang, 05 September 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/TATA TERTIB DALAM KELUARGA

KELAS : A2

SEMESTER/MINGGU : I/I

HARI, TANGGAL : SABTU, 15 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NAS. & KARAKTER BANGSA
			ALAT	HASIL	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana (BHS 8) ❖ Bermain bola basket (FM 50) ❖ Mencocok dengan pola buatan guru (FM 41) ❖ Menghubungkan lambang bilangan dengan huruf/angka (KOG 35) ❖ Memegang pensil belum sempurna (FM 25) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris, salam, ikrar, doa, menyanyi ❖ Berbagi pengalaman ❖ BCC+TJ: Tata tertib dalam keluarga <p>❖ PT: Bermain bola basket</p> <p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <p>❖ AREA SENI Mencocok bagian tepi gambar anak mencium tangan orangtua</p> <p>❖ AREA MATEMATIKA Menghubungkan angka 1-3 dengan hurufnya</p> <p>❖ AREA BACA TULIS Membuat lingkaran membentuk huruf "O"</p> <p>III. ISTIRAHAT (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuci tangan, berdo'a, makan Bermain 	<p>Gambar</p> <p>Siswa langsung, bola</p> <p>Gambar, paku, bantalan, lem, kertas</p> <p>LKA, pensil</p> <p>Buku keluarga 10</p> <p>Sabun, air, lap</p> <p>Mainan</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>		<p>Disiplin, Religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kerja keras, tanggungjawab</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kerja keras</p> <p>Religius</p>
--	---	--	--	--	---

❖ Mengucapkan salam (MA 20)	IV. KEGIATAN AKHIR (± 30') ❖ BCC+TJ: Cara mengucapkan dan menjawab salam dengan baik ❖ Diskusi kegiatan satu hari ❖ Pesan-kesan ❖ Berdo'a, salam, pulang	Siswa langsung	Unjuk kerja Percakapan Observasi	Rasa ingin tahu Komunikatif Religius
-----------------------------	---	----------------	--	--

Semarang, 03 September 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/KEBIASAAN DALAM KELUARGA

KELAS : A2

SEMESTER/MINGGU : I/I

HARI, TANGGAL : SELASA, 18 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		KARAKTER BANGSA & KEWIRA-USAHAAN
			ALAT	HASIL	
	I.KEGIATAN AWAL (± 30') ❖ Berbaris, salam, ikrar, doa, menyanyi				Disiplin,

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan orangtua berbicara/teman berbicara (MA 11) ❖ Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik (FM 18) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbagi pengalaman ❖ BCC+TJ: Kebiasaan dalam keluarga ❖ Senam 	<p>Gambar</p> <p>Siswa langsung, tape, kaset</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencetak berbagai media (FM 38) 	<p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ AREA DRAMA Mencetak pasir menggunakan cetakan boneka ❖ AREA MATEMATIKA Memberi tanda = dan \neq pada gambar orang shalat, sepeda, dan cangkir kopi 	<p>Cetakan boneka, pasir</p> <p>LKA, pensil</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>		<p>Kreatif</p> <p>Kerja keras</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit (KOG 20) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ AREA SENI Jumputan dengan tisu 	<p>Tisu, pewarna, kuas</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Kreatif</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat dan jumputan sederhana (FM 40) 	<p>III. ISTIRAHAT (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuci tangan, berdo'a, makan ❖ Bermain 	<p>Sabun, air, lap</p> <p>Mainan</p>	<p>Observasi</p>		<p>Mandiri</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu mengerjakan tugas sendiri (SE 9) 	<p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30')</p>				

❖ Menyebutkan waktu	❖ BCC+TJ: Menyebutkan waktu anak berangkat sekolah, pulang sekolah, waktu tidur, dan Ayah berangkat bekerja ❖ Diskusi kegiatan satu hari ❖ Pesan-kesan ❖ Berdo'a, salam, pulang	Siswa langsung	Unjuk kerja Percakapan Observasi		Rasa ingin tahu Komunikatif Religius
---------------------	--	----------------	--	--	--

Semarang, 03 September 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Suroningsih
NIM. 1601409004

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUBTEMA : DIRI SENDIRI / KARUNIA ALLAH

KELOMPOK : 3-4 TAHUN

SENTRA : SENI

BULAN / MINGGU : SEPTEMBER / IV

HARI, TANGGAL : RABU, 26 SEPTEMBER 2012

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar**
- 2. Anak dapat melempar dan menangkap bola**
- 3. Anak dapat menggambar dengan pensil**
- 4. Anak dapat mewarnai gambar wajah**
- 5. Anak dapat menempel potongan kertas membentuk sandal**

6. Anak dapat membuat jumputan sederhana
7. Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru

Konsep pengetahuan/ materi pembelajaran:

1. Konsep pengembangan gerak
2. Konsep bentuk dalam gambar
3. Konsep warna

Kegiatan Belajar:

- I. Pijakan Lingkungan (menata lingkungan/ setting kelas sesuai tema, menyediakan alat/ bahan-bahan/ media kegiatan anak di sentra masing-masing)
 - A. Tempat Main = guru mempersiapkan yang akan digunakan untuk bermain di Sentra Seni sesuai dengan tema
 - B. Ragam Main = Menggambar dan mewarnai bentuk wajah
Menempel potongan kertas menjadi bentuk sandal
Membuat jumputan sederhana dari tisu
 - C. Alat dan Bahan atau Media: gambar, kertas, pensil, krayon, potongan kertas, lem, tisu, pewarna cair, kuas
 - D. Pengembangan Karakter: tanggung jawab
- II. Pijakan Sebelum Bermain (± 30 menit) (Di luar sentra masih dalam satu kelas)
 - A. Kegiatan Pembukaan di luar
 - B. Setelah selesai main di luar kelas, guru mengajak anak duduk melingkar, guru memberi salam kepada anak (menyapa) dan menanyakan tentang kabar anak, guru meminta anak untuk memperhatikan temannya yang tidak masuk dan mendoakan bila ada teman yang sakit pada hari ini
Pengembangan Karakter: peduli sosial
 - C. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa

Pengembangan Karakter: religius

D. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini

E. Guru memberi kesempatan pada anak-anak untuk memilih kegiatan

Pengembangan Karakter: cinta damai

III. Pijakan Saat Bermain (masuk ke dalam sentra)

A. Guru memberikan waktu selama \pm 60 menit untuk bermain

B. Guru memberikan penjelasan kegiatan bermainnya

C. Pengembangan Karakter: disiplin, bertanggung jawab, kreativitas, bekerja keras

IV. Pijakan Setelah Bermain (\pm 30 menit) (masih dalam sentra)

A. Guru memajang hasil karya anak

B. Guru mengajak anak merapikan alat-alat bermain

C. Guru melakukan RECALLING

D. Pengembangan Karakter: komunikatif, kreatif

V. Istirahat

A. Berdoa, makan

B. Bermain

VI. Penutup

A. Guru menyampaikan pesan-pesan pada anak

B. Guru meminta anak memimpin doa pulang

C. Pengembangan Karakter: religius, kreativitas

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA/ SUB TEMA : DIRI SENDIRI / KARUNIA ALLAH

KELOMPOK : 3-4 TAHUN

SENTRA : SENI

BULAN / MINGGU : SEPTEMBER / IV

HARI/TANGGAL : RABU, 26 SEPTEMBER 2012

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	METODE	MEDIA	KOSA KATA
		I. Kegiatan Awal (klasikal/ di luar sentra) dapat berupa: ± 30 menit			

<p>- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (AM.1)</p> <p>- Lempar tangkap bola (MK.3)</p>	<p>➤Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>➤Anak dapat melempar dan menangkap bola</p>	<p>- Berbaris, berdoa, masuk kelas</p> <p>- Melempar dan menangkap bola kain</p> <p>- Bercakap-cakap/ Tanya jawab tentang tema</p>	<p>Praktek langsung</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Gambar Wajah</p> <p>Bola kain</p>	<p>Wajah</p> <p>Bola</p>
<p>- Menggambar/melukis dengan jari (S.1)</p> <p>- Mewarnai gambar dengan berbagai media (MH.4)</p> <p>- Menempel potongan kertas dengan tepat (MH.5)</p> <p>- Melakukan eksplorasi dengan berbagai media (S.2)</p>	<p>➤Anak dapat menggambar dengan pensil</p> <p>➤Anak dapat mewarnai gambar wajah</p> <p>➤Anak dapat menempel potongan kertas</p> <p>➤Anak dapat membuat jumputan sederhana</p>	<p>II. Kegiatan Inti (± 60 menit)</p> <p>: Ragam main berisi :</p> <p>Main sensori, main pembangunan, dan main peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bentuk wajah menggunakan pensil • Mewarnai gambar wajah menggunakan krayon • Menempel potongan kertas menjadi bentuk sandal • Membuat jumputan sederhana dari tisu 	<p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Kertas, pensil</p> <p>Gambar, krayon</p> <p>Potongan kertas, lem</p> <p>Tisu, pewarna cair, kuas</p>	<p>Mata, hidung, mulut</p> <p>Telinga</p> <p>Sandal</p> <p>Batik</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • RECALLING <p>III. Istirahat (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa, makan • Bermain 			
<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan siapa, mengapa, di mana (B-C.1) - Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (AM.1) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru ➤ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 	<p>IV. Kegiatan Akhir (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan dari guru • Pesan-pesan • Berdoa, pulang, salam 	Tanya jawab		

Semarang, 24 September 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Guru Pamong

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Praktikan

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/MACAM-MACAM RUMAH DILIHAT DARI BAHAN PEMBUATANNYA
KELAS : A2
SEMESTER/MINGGU : I/IV
HARI, TANGGAL : JUM'AT, 28 SEPTEMBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NAS. & KARAKTER BANGSA
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM 6) ❖ Mau menyapa dan menjawab sapaan dengan ramah (NAM 21) ❖ Membungkukkan badan (FM 3) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris, salam, ikrar, berdo'a, menyanyi ❖ Berbagi pengalaman ❖ BCC+TJ: Macam-macam rumah dilihat dari bahan pembuatannya ❖ PT: Membungkukkan badan seperti tukang bangunan sedang mengaduk pasir 	<p>Siswa langsung</p> <p>Gambar</p> <p>Semua anggota badan anak</p>	<p>Obervasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Disiplin, Religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Pemberani</p>	
	<p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p>				

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan (KOG 27) ❖ Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri (BHS 17) ❖ Menggunting sesuai bentuk melingkar, zigzag, dll (FM 27) ❖ Mau bekerja sama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan (SE 12) ❖ Mengucapkan syair dari berbagai lagu (BHS 13) ❖ Mengucapkan salam (NAM 20) 	<p>❖ AREA MATEMATIKA Mengurutkan warna pink dan kuning dengan menempel</p> <p>❖ AREA BAHASA Bercerita tentang gambar dalam buku yang telah disediakan</p> <p>❖ AREA SENI Menggunting bentuk rumah</p> <p>III. ISTIRAHAT (± 30') ❖ Cuci tangan, berdo'a, makan Bermain</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30') ❖ PT: Mengucapkan syair lagu dari "rumah kami" ❖ Diskusi kegiatan satu hari ❖ Pesan-kesan ❖ Berdo'a, salam, pulang</p>	<p>Buku gambar, potongan kertas, lem, serbet</p> <p>Siswa langsung, buku cerita</p> <p>Gambar, buku, gunting, lem, serbet</p> <p>Sabun, air, lap, bekal Mainan</p> <p>Kumpulan lagu</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Observasi</p>		<p>Kreatif</p> <p>Gemar membaca</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Peduli lingkungan</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif</p> <p>Religius</p>
---	---	---	---	--	---

Semarang, 26 September 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/TATA TERTIB SEKOLAH
KELAS : B3
SEMESTER/MINGGU : I/VII
HARI, TANGGAL : SELASA, 02 OKTOBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		KARAKTER BANGSA & KEWIRA-USAHAAN
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none">❖ Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan (NAM 5)❖ Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs 23)❖ Menjawab pertanyaan sederhana (Bhs 10)❖ Meloncat dari	I. KEGIATAN AWAL (± 30') <ul style="list-style-type: none">❖ Berbaris, salam, ikrar, berdo'a, menyanyi❖ Berbagi pengalaman❖ BCC+TJ: Tata terbib sekolah❖ PT: Meloncat dari papan	Siswa langsung	Obervasi	Disiplin, Religius	
		Gambar	Percakapan	Komunikatif	
		Papan titian,	Unjuk kerja	Komunikatif	
				Kerja keras	

<p>ketinggian 30-40 cm (FM 6)</p> <p>❖ Membuat berbagai bunyi dengan berbagai alat (misal: gitar, tamborin, dll (FM 57)</p> <p>❖ Membilang dan menunjuk benda (mengenal bilangan dengan benda-benda sampai 10) (Kog 37)</p> <p>❖ Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama (misal: kaki-kali) dan suku kata akhir yang sama (misal: nama-</p>	<p>titian dengan ketinggian 30-40 cm</p> <p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <p>❖ AREA SENI Membuat bunyi-bunyian dari angklung</p> <p>❖ AREA MATEMATIKA Membilang dengan gambar seragam, jendela, jam, lonceng, dan pintu</p> <p>❖ AREA BAHASA Mewarnai gambar sesuai bunyi suku kata awal</p>	<p>Anak</p> <p>Alat musik angklung</p> <p>LKA</p> <p>LKA</p>	<p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>		<p>Kreatif</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tanggung jawab</p>
--	---	--	--	--	--

<p>sama, dll) (Bhs 31)</p> <p>❖ Suka menolong teman dan orang dewasa (NAM 8)</p> <p>❖ Menyebutkan benda-benda yang berbentuk geometri (Kog 28)</p>	<p>III. ISTIRAHAT (± 30')</p> <p>❖ Cuci tangan, berdo'a, makan Bermain</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30')</p> <p>❖ PT: Menyebutkan benda-benda berbentuk geometri yang berada di dalam kelas</p> <p>❖ Diskusi kegiatan satu hari</p> <p>❖ Pesan-kesan</p> <p>❖ Berdo'a, salam, pulang</p>	<p>Sabun, air, lap, bekal</p> <p>Mainan</p> <p>Benda-benda di dalam kelas</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Observasi</p>		<p>Peduli lingkungan</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif</p> <p>Religius</p>
--	--	---	--	--	--

Semarang, 01 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Guru Pamong

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Praktikan

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/ORANG-ORANG YANG ADA DI SEKOLAH
KELAS : A4
SEMESTER/MINGGU : I/IV
HARI, TANGGAL : RABU, 03 OKTOBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		KARAKTER BANGSA & KEWIRA-USAHAAN
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM 6) ❖ Berkomunikasi dengan orang-orang yang ditemuinya (SE 32) ❖ Merayap dengan berbagai variasi (FM 12) ❖ Mengurutkan dan menceritakan gambar seri sederhana (Bhs 18) 	<p>I. KEGIATAN AWAL (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris, salam, ikrar, berdo'a, menyanyi ❖ Berbagi pengalaman ❖ BCC+TJ: Orang yang ada di sekolah ❖ PT: Merayap mengambil mainan yang ada di kelas <p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ AREA BAHASA Mengurutkan dan menceritakan gambar seri Ibu menanak nasi ❖ AREA MATEMATIKA 	<p>Siswa langsung</p> <p>Guru, siswa, penjaga sekolah</p> <p>Mainan yang ada di kelas</p> <p>Gambar, krayon</p>	<p>Obervasi</p> <p>Percakapan Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p>	<p>Disiplin, Religius</p> <p>Komunikatif Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p> <p>Kreatif</p>	

❖ Menyebutkan hasil penambahan (menghubungkan 2 kumpulan benda) (Kog 26)	Penambahan pada gambar mainan	LKA	Hasil karya		Tanggung jawab
❖ Mewarnai bentuk-bentuk geometri dengan ukuran besar (FM 30)	❖ AREA SENI Mewarnai gambar	LKA	Hasil karya		Kreatif
❖ Memberikan alasan yang diinginkan atau ketidaksetujuan (Bhs 20)	III. ISTIRAHAT (± 30') ❖ Cuci tangan, berdo'a, makan Bermain	Sabun, air, lap, bekal Mainan	Observasi		Peduli lingkungan
❖ Meminta tolong dengan baik (MA 10)	IV. KEGIATAN AKHIR (± 30') ❖ BCC+TJ: Cara meminta tolong dengan baik ❖ Diskusi kegiatan satu hari ❖ Pesan-kesan ❖ Berdo'a, salam, pulang	Siswa	Unjuk kerja Percakapan Observasi		Peduli sosial Komunikatif Religius

Semarang, 02 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Guru Pamong

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Praktikan

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN KU/ ORANG-ORANG YANG ADA DI SEKOLAH
KELAS : B1

SEMESTER/MINGGU : I/VII
HARI, TANGGAL : KAMIS, 04 OKTOBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		KARAKTER BANGSA & KEWIRA-USAHAAN
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan (NAM 5) ❖ Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dengan runtut (Bhs 23) ❖ Berani bertanya dan menjawab (SE 25) ❖ Berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh (FM 9) 	<p>I.KEGIATAN AWAL (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris, salam, ikrar, berdo'a, menyanyi ❖ Berbagi pengalaman 	Siswa langsung	Obervasi		Disiplin, Religius
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ BCC+TJ: Orang-orang yang ada di sekolah 	Guru, siswa, penjaga sekolah	Percakapan		Komunikatif
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PT: Melompati karet 	Anak, karet	Unjuk kerja		Kerja keras
	<p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ AREA SENI 				

<p>❖ Membuat berbagai bentuk dari kertas, daun-daunan, dll (FM 62)</p>	<p>Membuat bunga dari kertas krep</p>	<p>Kertas krep, tusuk sate, lem</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Kreatif</p>
<p>❖ Percobaan dengan magnet mengamati dengan kaca pembesar (Kog 8)</p>	<p>❖ AREA IPA Menggosok-gosokkan penggaris ke rambut menghasilkan magnet</p>	<p>Penggaris, potongan kertas kecil</p>	<p>Penugasan</p>		<p>Rasa ingin tahu</p>
<p>❖ Membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata (Bhs 32)</p>	<p>❖ AREA BAHASA Membuat gambar bebas sesuai tema dan menceritakan isi gambar</p>	<p>Buku gambar, pensil</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Kerja keras</p>
<p>❖ Mau berbagi dengan orang lain (NAM 11)</p>	<p>III. ISTIRAHAT (± 30') ❖ Cuci tangan, berdo'a, makan Bermain IV. KEGIATAN AKHIR (± 30')</p>	<p>Sabun, air, lap, bekal Mainan</p>	<p>Observasi</p>		<p>Peduli lingkungan</p>

❖ Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-20 (Kog 36)	❖ PT: Membilang 1-15 menggunakan benda yang ada di dalam kelas ❖ Diskusi kegiatan satu hari ❖ Pesan-kesan ❖ Berdo'a, salam, pulang	Benda-benda di dalam kelas	Unjuk kerja Percakapan Observasi		Rasa ingin tahu Komunikatif Religius
---	---	----------------------------	--	--	--

Semarang, 01 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/ HALAMAN SEKOLAH
KELAS : A3
SEMESTER/MINGGU : I/IV
HARI, TANGGAL : JUM'AT, 05 OKTOBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NAS. & KARAKTER BANGSA
			ALAT	HASIL	
❖ Berdo'a sebelum dan	I.KEGIATAN AWAL (± 30') ❖ Berbaris, salam, ikrar,	Siswa langsung	Obervasi		Disiplin,

<p>sesudah melaksanakan kegiatan (NAM 6)</p> <p>❖ Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SE 22)</p> <p>❖ Meliuk tubuh (FM 11)</p>	<p>berdo'a, menyanyi</p> <p>❖ Berbagi pengalaman</p> <p>❖ BCC+TJ: Halaman sekolah</p> <p>❖ PT: Meliukkan tubuh</p>	<p>Halaman sekolah</p> <p>Siswa langsung</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Religius</p> <p>Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p>
<p>❖ Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana (KOG 20)</p> <p>❖ Menggambar bebas dari bentuk lingkaran dan segi empat (FM 20)</p> <p>❖ Membedakan waktu (pagi, siang malam) (FM 27)</p> <p>❖ Mengikuti aturan permainan (SE 18)</p>	<p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <p>❖ AREA MATEMATIKA Maze Ahmad meletakkan buku cerita</p> <p>❖ AREA SENI Menggambar sekolah</p> <p>❖ AREA BAHASA Memasangkan gambar dengan waktunya</p>	<p>LKA</p> <p>Buku gambar, pensil</p> <p>LKA</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Disiplin</p> <p>Kreatif</p> <p>Rasa ingin tahu</p>
<p>❖ Menghargai teman (MA 9)</p>	<p>III. ISTIRAHAT (± 30')</p> <p>❖ Cuci tangan, berdo'a, makan Bermain</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30')</p> <p>❖ BCC+TJ: Cara menghargai teman</p> <p>❖ Diskusi kegiatan satu hari</p> <p>❖ Pesan-kesan</p>	<p>Sabun, air, lap, bekal Mainan</p> <p>Siswa langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p>	<p>Peduli lingkungan</p> <p>Cinta damai</p> <p>Komunikatif</p>

	❖ Berdo'a, salam, pulang		Observasi		Religius
--	--------------------------	--	-----------	--	----------

Semarang, 04 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Suroningsih
NIM. 1601409004

RKH (RENCANA KEGIATAN HARIAN)

TEMA/SUBTEMA : LINGKUNGAN/ LINGKUNGAN SEKOLAH

KELAS : A1

SEMESTER/MINGGU : I/IV

HARI, TANGGAL : SENIN, 08 OKTOBER 2012

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PEND. NAS. & KARAKTER BANGSA
			ALAT	HASIL	
❖ Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM 6)	I. KEGIATAN AWAL (± 30') ❖ Berbaris, salam, ikrar, berdo'a, menyanyi	Siswa langsung	Observasi		Disiplin, Religius

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa (SE 33) ❖ Merayap dengan berbagai variasi (FM 12) dan merangkak dengan berbagai variasi (FM 13) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbagi pengalaman ❖ BCC+TJ: Lingkungan sekolah ❖ PT: Merayap mengambil botol dilanjutkan merangkak 	<p>Lingkungan sekolah</p> <p>Siswa langsung, botol</p>	<p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Komunikatif</p> <p>Komunikatif</p> <p>Kerja keras</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk dua pola yang berurutan. Misal: merah, putih, merah, putih; merah, putih, biru, merah, putih, biru (Kog 27) 	<p>II. KEGIATAN INTI (±60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ AREA MATEMATIKA <p>Memperkirakan urutan dengan menggambar buku, pensil, buku, pensil</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ AREA SENI 	<p>Buku, pensil</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Disiplin</p>

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Meniru melipat kertas sederhana (1-4 lipatan) (FM 23) dan merekat/menempel (FM 24) 	<p>Melipat bentuk almari</p>	<p>Kertas lipat, buku, lem, spidol, serbet</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>kreatif</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menuliskan huruf-huruf abjad (Bhs 26) 	<p>❖ AREA BACA TULIS</p> <p>Menulis huruf “u”</p>	<p>Buku tulis, pensil</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Kerja keras</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersikap ramah (MA 16) dan makan bersama dengan makanan bergizi (FM 52) 	<p>III. ISTIRAHAT (± 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuci tangan, berdo’a, makan Bermain 	<p>Sabun, air, lap, bekal</p> <p>Mainan</p>	<p>Observasi</p>		<p>Semangat kebangsaan</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membedakan konsep cepat lambat (Kog 15) 	<p>IV. KEGIATAN AKHIR (± 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ PT: membedakan anak yang larinya cepat dan yang lambat ❖ Diskusi kegiatan satu hari ❖ Pesan-kesan 	<p>Siswa</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p>		<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Komunikatif</p>

	❖ Berdo'a, salam, pulang		Observasi		Religius
--	--------------------------	--	-----------	--	----------

Semarang, 06 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala KB-TK

Guru Pamong

Praktikan

Martini, S.Pd. AUD
NIK. 06011

Qotrun Nadaa
NIK. 06021

Suroningsih
NIM. 1601409004

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Suroningsih

NIM/Prodi : 1601409004

Fakultas : Ilmu Pendidikan


Sekolah/tempat latihan: KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
2	Rabu, 05-09-2012	07.30-10.15 WIB	Diri Sendiri/Macam-macam Perabaan
3	Selasa, 11-09-2012	07.30-10.15 WIB	Diri Sendiri/Macam-macam Suara
	Sabtu, 15-09-2012	07.30-10.15 WIB	Lingkunganku/Tata Tertib dalam Keluarga
4	Selasa, 18-09-2012	07.30-10.15 WIB	Lingkunganku/Kebiasaan dalam Keluarga
5	Rabu, 26-09-2012	07.30-10.00 WIB	Diri Sendiri/Karunia Allah
	Jum'at, 28-09-2012	07.30-09.30 WIB	Lingkunganku/Macam-macam Rumah dilihat dari Bahan Pembuatannya
6	Selasa, 02-10-2012	07.30-10.15 WIB	Lingkunganku/Tata Tertib Sekolah
	Rabu, 03-10-2012	07.30-10.15 WIB	Lingkunganku/Orang-orang yang Ada di Sekolah
	Kamis, 04-10-2012	07.30-10.15 WIB	Lingkunganku/Orang-orang yang Ada di Sekolah
	Jum'at, 05-10-2012	07.30-09.30 WIB	Lingkunganku/Halaman Sekolah
7	Senin, 08-10-2012	07.30-10.15 WIB	Lingkunganku/Lingkungan Sekolah

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah


Qothrun Nada, S.Pd.I.
NIK. 06021

Dra. Lita Latiana, M.H.
NIP. 196304171999032001


Martini, S. Pd
NIK. 06011

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				30 Juli	31 Juli	1 Ags	2 Ags	3 Ags	4 Ags	6 Ags	7 Ags	8 Ags	9 Ags	10 Ags	11 Ags	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	i	i	i	i	i	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 11 Agustus 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				29 Ags	30 Ags	31 Ags	1 Sept	3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	7 Sept	8 Sept	10 Sept	11 Sept		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	i	i	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	s	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v	v	v	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 11 September 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept	17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	24 Sept	25 Sept	
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 25 September 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)**

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				26 Sept	27 Sept	28 Sept	29 Sept	1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	8 Okt	9 Okt		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	s	S	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	i	v	v		
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	V	
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	v	v	v	v	v	v	s	v	v	v	v	v		

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011

Semarang, 9 Oktober 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan



Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

DI KB-TK Hj ISRIATI BAITURRAHMAN 2 (ISLAMIC CENTRE)

Program / tahun : PPL / 2012

Sekolah Latihan : KB-TK Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)										Ket	
				10 Okt	11 Okt	12 Okt	13 Okt	15 Okt	16 Okt	17 Okt	18 Okt	19 Okt	20 Okt		
1	Suroningsih	1601409004	PG-PAUD	V											
2	Dewi Arifiani	1601409045	PG-PAUD	V											
3	Lilis Masithoh	1601409054	PG-PAUD	V											
4	Nur Khasanah	1601409055	PG-PAUD	V											
5	Boing Siti H	1601409056	PG-PAUD	V											
6	Arinta	1601409057	PG-PAUD	V											

Mengetahui :
Kepala Sekolah,



Martini, S. Pd

NIK 06011





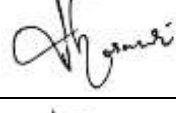

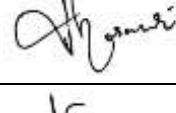

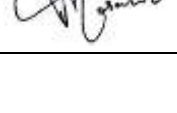
Semarang, 20 Oktober 2012
Ketua Kelompok Sekolah Latihan





Dewi Arifiani R
NIM 1601409045

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2

MAHASISWA					
Nama : Suroningsih NIM/Prodi : 1601409004/PG PAUD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Qotrun Nadaa, S.Pd.I NIK : 06021 Bid. Studi : Guru Kelas A2		Nama : Dra. Lita Latiana, M.H. NIP : 196304171999032001 Fakultas : Ilmu Pendidikan			
No.	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	03-09-2012	Diri Sendiri/ Macam-macam Perabaan	A2		
2.	05-09-2012	Diri Sendiri/ Macam-macam Suara	A2		
3.	11-09-2012	Lingkunganku/ Tata Tertib dalam Keluarga	A2		
4.	15-09-2012	Lingkunganku/ Kebiasaan dalam Keluarga	A2		
5.	18-09-2012	Lingkunganku/ Macam-macam Rumah	A2		
6.	24-09-2012	Diri Sendiri/ Karunia Allah	KB		
7.	01-10-2012	Lingkunganku/ Tata Tertib Sekolah	B3		
8.	02-10-2012	Lingkunganku/ Orang-orang yang Ada di Sekolah	A4		
9.	03-10-2012	Lingkunganku/ Orang-orang yang Ada di Sekolah	B3		

10.	04-10-2012	Lingkunganku/ Halaman di Sekolah	A3		
11.	5-10-2012	Lingkunganku/ Lingkungan Sekolah	A1		

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator Dosen Pembimbing



Martini, S. Pd

NIK. 06011

Edi Waluyo, M. Pd

NIP. 19790425 200501 1 001