

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI KB – TK BINA CITRA CENDEKIA (BCC)
UNGARAN



Disusun oleh :

Nama : Gita Pratiwi
NIM : 1601409001
Program Studi : PG PAUD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

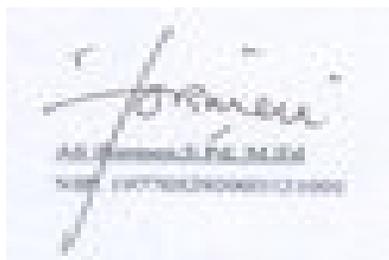
Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen Pembimbing



Kepala Sekolah



Rachmi Amalya Chomsiaty

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di KB – TK BCC Ungaran Semarang dengan baik dan lancar.

Dalam melaksanakan Program Pengalaman Lapangan kami ingin menerapkan ilmu-ilmu yang telah kami peroleh di bangku kuliah. Kami telah berusaha melaksanakan PPL ini dengan baik agar sesuai dengan yang diharapkan. Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Soedjiono Sastroatmojo, M. Si selaku rektor Universitas Negeri Semarang yang telah mengeluarkan surat keputusan tentang pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan bagi para mahasiswa,
2. Ali Formen, S.Pd. M.Ed selaku koordinator dosen pembimbing PPL Universitas Negeri Semarang di KB – TK BCC Ungaran
3. Edi Waluyo, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL Universitas Negeri Semarang di KB – TK BCC Ungaran
4. Rachmi Amalya Chomsiaty selaku Kepala Sekolah di KB – TK BCC Ungaran,
5. Supiyati, A.Ma .Pd selaku guru pamong di KB – TK BCC Ungaran
6. Bapak/ ibu guru, staff, karyawan dan siswa-siswi KB – TK BCC Ungaran
7. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan laporan ini kemungkinan masih terdapat kesalahan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Semarang, Oktober 2012
Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
BAB I	
Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II	
Landasan Teori	4
A. Pengertian Praktek Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Pelaksanaan Praktik Lapangan	4
C. Prinsip-prinsip Praktik Pengalaman Lapangan	5
D. Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan	5
E. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan	6
BAB III	
Pelaksanaan	7
A. Waktu Pelaksanaan	7
B. Tempat Pelaksanaan	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Bimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing	11
F. Refleksi Diri	11
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Presensi Mahasiswa**
- 2. Jadwal Kegiatan Mengajar**
- 3. Rencana Kegiatan Mingguan**
- 4. Rencana Kegiatan Harian**
- 5. Dokumentasi**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Dasar tahun 1945 mengamanatkan dalam alinea keempat tentang tujuan negara yakni mencerdaskan kehidupan bangsa, agar tujuan tersebut dapat tercapai maka diusahakan dengan menyelenggarakan suatu sistem pengajaran nasional yang diatur dalam undang-undang.

Untuk mewujudkan pembangunan nasional dibidang pendidikan diperlukan peningkatan dan peyempurnaan penyelenggaraan pendidikan nasional yang disesuaikan dengan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Uniersitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan tertinggi di Jawa Tengah yang mempunyai tugas dan tanggung jawab terhadap peningkatakan sumber daya manusia (SDM) demi perkembangan dan peningkatan mutu pendidikan untuk masyarakat.

Salah satu landasan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah Undang-Undang Profesi yang disahkan oleh Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) tanggal 6 Desember tahun 2005 dimanan guru dutetapkan sebagai profesi. Dengan demikian guru dituntut agar mempunyai kompetensi yang memadai dan dapat diandalkan. Kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru adalah kompeteansi professional, kepribadian sosial, dan kompeteansi pedagogik.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan mahasiswa merupakan salah satu wadah agar mahasiswa mendapatkan pengalaman professional dalam menyelenggarakan pendidikan riil. Pelaksanaan PPL memungkinkan mahasiswa untuk menghadapi kondisi riil yang berkenan dengan bidang keilmuan seperti: kemampuan mengajar, kemampuan bersosialisasi, dan bernegosiasi manajerial kependidikan lainnya. Adapun PPL ini sangat penting sekali bagi mahasiswa-mahasiswi calon guru, karena

dalam GBHN ditegaskan untuk meningkatkan kecerdasan dan mengembangkan manusia Indonesia yang dapat membangun dirinya, masyarakat dan bangsa. Melihat hal tersebut maka didalam melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, diharapkan calon pendidik atau mahasiswa/mahasiswi PPL untuk dapat memiliki berbagai pengetahuan, ketrampilan, sikap dan tingkah laku yang sesuai dengan profesinya.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi: kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Tujuan Khusus

Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi: kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Praktikan dapat mengetahui dan mempraktikan secara langsung mengenai cara-cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibimbing oleh guru pamong masing-masing.
- b. Praktikan juga dapat mempraktikan ilmu yang diperoleh selama di bangku perkuliahan melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.

- c. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.
 - d. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - e. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan dan kegiatan pendidikan lainnya disekolah latihan.
2. Manfaat bagi Sekolah Latihan
- a. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak-anak didik maupun mahasiswa PPL serta dapat menambah profesionalisme guru di dalam proses belajar mengajar.
 - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Dapat meningkatkan kerjasama antara sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
 - b. Dapat memperoleh masukan tentang pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - c. Dapat memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga pengelolaan proses KBM di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
 - d. Dapat memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah yang terkait.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Program Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu program yang merupakan ajang penelitian terpadu untuk menerapkan berbagai ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan guru yang profesional.

PPL ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan dalam bentuk pelatihan mandiri yang diarahkan kepada terbentuknya kemampuan keguruan yang terjadwal secara sistematis dibawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong yang memenuhi syarat.

Sesuai dengan pengetahuan yang telah digariskan pada buku pedoman **Program Pengalaman Lapangan (PPL)** yang berbunyi sebagai berikut : pengalaman lapangan merupakan salah satu kegiatan-kegiatan kurikulum yang dilakukan oleh mahasiswa mencakup latihan mengajar maupun tugas kependidikan diluar mengajar secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi syarat pembentukan profesi kependidikan

B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II

Adapun dasar pelaksanaan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 No. 78, Tambahan Lembaran Negara No. 4301).
2. Peraturan Pemerintah
 - a. Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 No 115, Tambahan Lembaran Negara No. 3859)

- b. PP nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105)
 - c. PP nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005. No. 41, Tambahan Lembaran Negara RI No.4496)
3. Keputusan Rektor UNNES No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan.

C. Prinsip-prinsip Praktek Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dengan sekolah/tempat latihan
2. PPL harus dikelola secara baik dengan melibatkan berbagai unsur Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi/Kabupaten/Kota dan sekolah latihan seta lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL yang dimaksud meliputi PPL 1 dan PPL 2, dilaksanakan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL harus secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.

D. Program Kerja Praktek Pengalaman Lapangan

Program kerja yang dilaksanakan mahasiswa PPL meliputi program intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Program intrakurikuler meliputi kegiatan administrasi belajar mengajar yang dilaksanakan di ruang kelas, sedangkan program ekstrakurikuler meliputi kegiatan di luar kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.

Perencanaan program merupakan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PPL yaitu membuat persiapan dan rancangan pembelajaran sesuai dengan bimbingan guru pamong mata pelajaran di sekolah, upacara bendera,

kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat menambah wawasan praktikan.

E. Sasaran Praktek Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi kemasyarakatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pelatihan mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan lain yang sesuai.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012 dengan perincian :

- a. Tanggal 31 Agustus s.d 11 Agustus 2012 adalah pelaksanaan PPL I.
- b. Tanggal 3 September s.d 20 Oktober 2011 adalah pelaksanaan PPL II.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat yang dipilih mahasiswa praktikan untuk tempat Praktek Pengalaman Lapangan yaitu di KB – TK BCC Ungaran yang berada di jalan KH. Hasyim Asyari no.2A Ungaran Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

1. Kegiatan di kampus meliputi :
 - a. Microteaching
Microteaching dilakukan di jurusan masing-masing, sebelum kegiatan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan dilaksanakan, tujuannya sebagai pembekalan mahasiswa di lapangan.
 - b. Pembekalan
Pembekalan dilakukan dari 16 Juli 2012 sampai 18 Juli 2012 sesuai jadwal fakultas masing – masing.
 - c. Upacara Penerjunan
Upacara penerjunan dilaksanakan pada hari senin tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB di Lapangan Upacara Rektorat UNNES.
2. Kegiatan di sekolah
 - a. Penyerahan

Penyerahan mahasiswa praktikan dilaksanakan pada hari Senin, Tanggal 30 Juli 2012, oleh Dosen Koordinator dan diterima oleh Koordinator Guru Pamong dan Kepala Sekolah dengan jumlah 7 mahasiswa praktikan dan bertempat di ruang kantor.

b. Kegiatan inti PPL

1) Pengalaman lapangan

Kegiatan pengalaman lapangan di KB-TK BCC Ungaran Semarang dilaksanakan selama 3 minggu, yaitu pada tanggal 31 Juli 2012 sampai tanggal 10 Agustus 2012, kemudian dilanjutkan pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai tanggal 31 Agustus 2012 yang meliputi kegiatan orientasi, observasi lingkungan, dan pencarian data fisik sekolah.

2) Pengajaran Model

Pengajaran model merupakan kegiatan yang dilakukan praktikan dengan cara mengamati guru pamong dalam melaksanakan proses pembelajaran terhadap siswa. Melalui kegiatan ini, praktikan dapat mengetahui bagaimana cara guru menyampaikan materi kepada siswa, bagaimana cara mengelola kelas agar KBM berjalan lancar, dan mengetahui permasalahan yang sering terjadi di dalam kelas. Akan tetapi, praktikan tidak melakukan pengajaran model.

3) Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri merupakan kegiatan latihan mengajar dan tugas keguruan lainnya. Pengajaran ini melatih praktikan untuk belajar menyampaikan materi dengan menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa dan yang terlebih dahulu sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

Jadwal pengajaran mandiri dilaksanakan mulai hari Senin tanggal 3 September 2012. Praktikan mengampu pada Kelompok Bermain (KB A dan KB B) dan TK A dan TK B. Jadwal mengajar pada minggu pertama dan kedua praktikan menjadi guru sentra

yaitu mengajar di sentra bahan alam, sentra main peran, sentra seni, dan sentra persiapan. Pada minggu ketiga dan keempat mengajar sebagai guru kelas dan guru sentra.

4) Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan berdasarkan APKG dan diharapkan mahasiswa praktikan dapat memenuhi seluruh kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang guru profesional, dengan didampingi dan dievaluasi oleh guru pamong beserta dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yaitu pada hari Kamis tanggal 21 September 2012 di KB B kelas Malik, di sentra Main Peran dengan tema Gigiku Sehat Ciptaan Allah SWT.

D. Materi Kegiatan

1. Pembuatan perangkat pembelajaran

Sebelum melaksanakan KBM di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar di kelas. Sebelum mengajar praktikan membuat Rancangan Kegiatan Mingguan dan Rancangan Kegiatan Harian yang digunakan sebagai acuan dalam mengajar di kelas. Praktikan juga mencari dan mempelajari referensi yang akan digunakan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan KBM di kelas. Selain itu juga praktikan membuat media-media pembelajaran yang bervariasi untuk proses kegiatan belajar sehingga dapat menarik minat siswa dalam belajar dan dapat menghindari kebosanan.

2. Proses Pembelajaran

Praktikan mengadakan KBM sesuai dengan perangkat pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya.

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di KB-TK BCC Ungaran Semarang terbagi menjadi:

1) Jurnal Pagi

Jurnal pagi merupakan kegiatan di dalam kelas yaitu anak-anak mengerjakan sesuatu untuk mengisi waktu sebelum bel masuk berbunyi. Di kelas TK jurnal pagi diisi dengan bermain APE, menulis, membaca, menggambar, dan mewarnai yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30. Di kelas KB jurnal pagi diisi dengan bermain di halaman yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 08.00.

2) Pembukaan

Pembukaan merupakan kegiatan sebelum materi pagi. Kegiatan pembukaan meliputi membaca syahadat, ikrar, istigfar, sholawat, asmaul husna, surat pendek, salam, tepuk, menyanyi. Pembukaan dilakukan pada pukul 07.30 – 08.00.

3) Materi Pagi

Materi pagi merupakan kegiatan sebelum kegiatan inti dimulai. Materi pagi meliputi membaca surat Al-Fatihah, doa kedua orang tua, absen, penyampaian webbing (tema), dan keaksaraan angka. Materi pagi dilakukan pada pukul 08.00 – 08.30.

4) Kegiatan Inti/ sentra

Kegiatan inti/sentra merupakan kegiatan dimana anak-anak mulai kegiatan bermain. Jenis kegiatan bermain tergantung sentra masing-masing. Permainan yang disediakan harus bisa mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak. Kegiatan sentra dilakukan pada pukul 08.30 – 09.45.

5) Istirahat

Istirahat dilakukan pada pukul 09.45 sampai 10.30. Kegiatan istirahat meliputi cuci tangan, makan bersama, gosok gigi.

6) Penutup

Kegiatan penutup dilakukan pada pukul 10.30 – 11.30. Di kelas TK kegiatan penutup diisi dengan mengaji, mengerjakan LKS, kemudian doa pulang. Di kelas KB tidak ada kegiatan mengaji dan LKS, setelah istirahat berdoa lalu pulang.

E. Proses Bimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Proses pembimbingan dalam hal ini berkaitan dengan pembimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing terhadap praktikan. Proses bimbingan oleh guru pamong adalah dengan melakukan koordinasi sebelum mengajar dan adanya evaluasi setelah mengajar. Guru pamong mengadakan evaluasi kegiatan pembelajaran dilakukan sehari sekali. Evaluasi meliputi kelebihan dan kekurangan cara mengajar praktikan serta memberikan saran yang membangun. Dengan adanya proses yang seperti ini, dapat menghasilkan perbaikan yang sangat besar bagi diri praktikan.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa praktikan bidang studi PG PAUD adalah Edi Waluyo, M.Pd. Beliau membimbing kami selama kegiatan PPL II berlangsung dengan sangat baik mulai dari proses awal penerjunan sampai penarikan akhir. Dosen pembimbing memberikan masukan-masukan bagi praktikan baik dalam hal materi maupun kepribadian praktikan. Walaupun dosen pembimbing tidak setiap saat dapat memantau karena beliau juga tetap memenuhi kewajibannya sebagai pengajar di kampus, akan tetapi praktikan dan dosen pembimbing tetap menjalankan komunikasi dengan media elektronik hand phone sehingga kegiatan pembimbingan tetap berlangsung.

F. Refleksi Diri

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini

a. Kekuatan Pembelajaran Anak Usia Dini

Kekuatan pendidikan anak usia dini yaitu merupakan pendidikan awal yang diberikan pada anak usia 0-8 tahun. Dimana pada usia tersebut anak dalam masa perkembangan dan pertumbuhan yang sangat pesat. Pada usia itu pula anak dalam masa golden age yang sangat bagus untuk diberikan stimulus guna mengembangkan semua aspek tumbuh kembang anak seperti bahasa, kognitif, motorik, sosial emosional anak.

b. Kelemahan Pembelajaran Anak Usia Dini

Kelemahan pendidikan anak usia dini yaitu adanya berbagai macam karakteristik anak, baik dari segi budaya maupun ekonomi. Hal ini menjadikan kendala karena pendidikan yang di ajarkan di rumah dengan di sekolah berbeda. Selain itu juga kurangnya keprofesionalan pendidik yang belum menguasai perkembangan anak yang sesungguhnya.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

KB-TK BCC Ungaran memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai. Sekolah berada di dekat jalan raya sehingga mudah di jangkau. Sekolah ini memiliki 8 ruang sentra untuk tk dan 2 sentra untuk KB. Sekolah ini memiliki 8 kelas/ sentra yang cukup luas, 2 ruang KB, kamar mandi guru dan murid, perpustakaan, dapur, tempat wudlu, permainan indoor maupun outdoor, antar jemput sekolah, kolam renang, dan media-media pembelajaran di setiap sentra yang cukup lengkap untuk mendukung pembelajaran dalam kelas.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing sudah baik. Guru pamong mau berbagi ilmu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan wejangan pada praktikan setiap hari ketika selesai mengajar. Selain itu juga memberikan evaluasi setelah kegiatan pembelajaran tentang apa yang perlu diperbaiki dalam mengajar. Dosen pembimbing juga tidak lupa memberikan bimbingan maupun motivasi yang baik dan membangun pada praktikan walaupun tidak setiap saat tetapi itu sangat membantu dan membangun praktikan dalam melakukan proses PPL.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

KB-TK BCC Ungaran sudah menggunakan model pembelajaran BCCT yang terdiri dari delapan sentra yaitu sentra balok, sentra bahan alam padat dan cair, sentra main peran, sentra persiapan angka dan aksara, sentra seni, sentra olah tubuh, sentra ibadah dan sentra bahasa inggris. Setiap kelas terdiri atas 12-15 anak dengan dua guru yang masuk secara bergantian (guru kelas dan guru sentra) sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif. Sekolah ini menggunakan BCCT karena pembelajaran tersebut berpusat pada anak sehingga mampu secara optimal mengembangkan kemampuan anak.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Dengan adanya pelaksanaan PPL ini dapat memberikan pengalaman untuk seorang praktikan terjun langsung ke lapangan untuk mengaplikasikan antara teori dan praktek yang sudah diperoleh semasa perkuliah. Observasi dan KBM yang dilakukan selama berada di KB-TK BCC Ungaran memberikan banyak pengalaman dalam mengajar sehingga untuk selanjutnya praktikan dapat mengaplikasikannya di dalam kelas dengan baik. Praktikan juga mengetahui bagaimana cara mengajar yang baik dan bagaimana cara mengkondisikan anak dengan baik. Selain itu juga menambah pengalaman, wawasan, dan pengetahuan praktikan ketika dalam membuat bermacam-macam media pembelajaran untuk anak di sekolah.

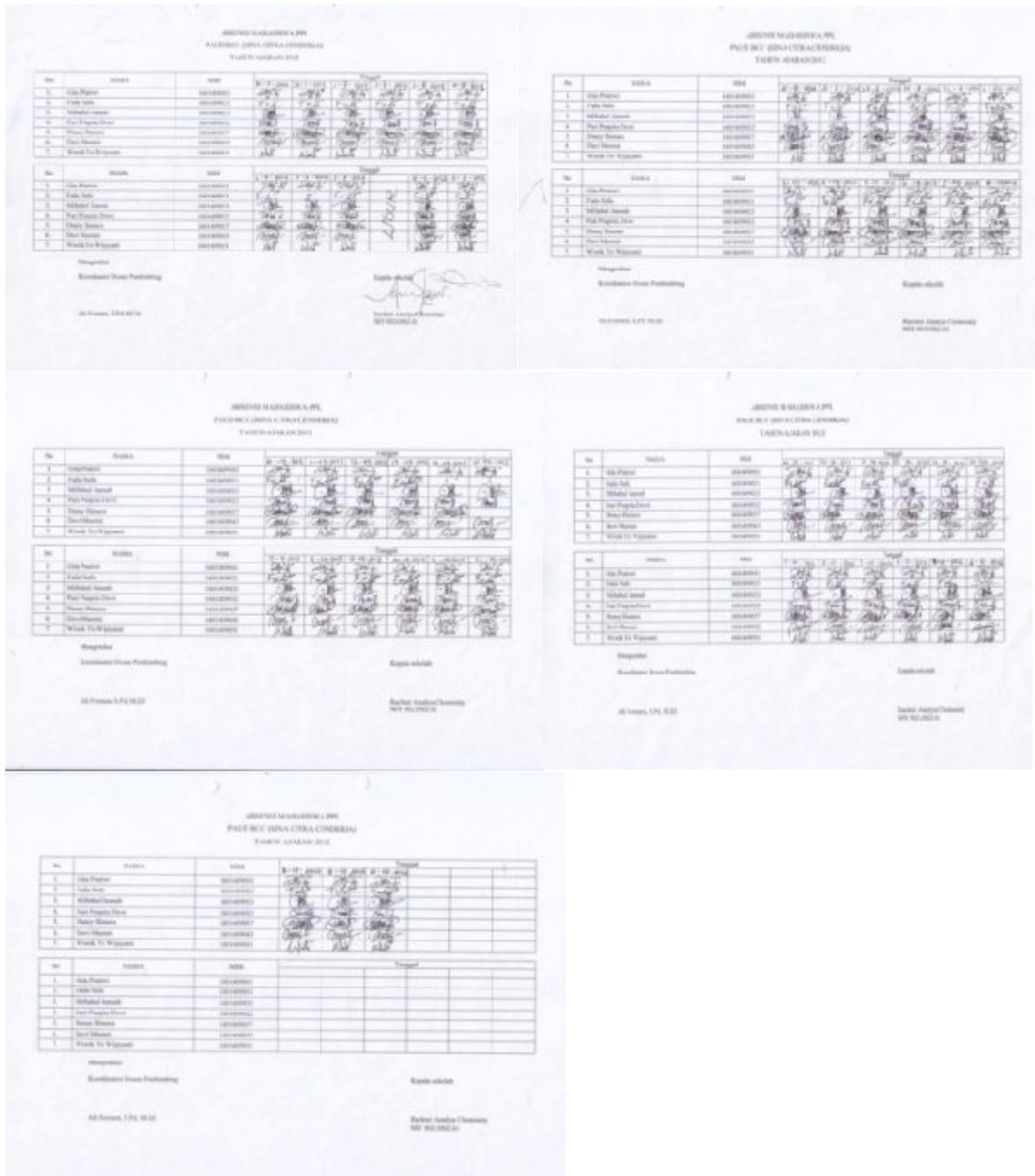
6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah PPL2

Setelah melaksanakan PPL , praktikan dapat mengetahui secara langsung bagaimana keadaan sekolah dan kinerja segenap komponen sekolah. Selain itu, praktikan dapat mengetahui bagaimana cara mengajar di dalam kelas dengan baik sesuai karakteristik dan perkembangan anak. selain itu juga melatih kesabaran ketika menghadapi berbagai macam

karakteristik anak di kelas, bagaimana mengkondisikan anak dengan baik. selain itu juga menambah kreatifitas praktikan ketika dituntut untuk membuat bermacam-macam media pembelajaran untuk anak. Dalam proses pembelajaran yang diperlukan tidak hanya dapat menguasai materi namun juga dapat menguasai dan mengendalikan perilaku anak dalam kelas serta menarik minat siswa agar tertarik melaksanakan proses pembelajaran.

LAMPIRAN

1. Presensi Mahasiswa



2. Jadwal Kegiatan Mengajar

**JADWAL PPL 2
PAUD BCC (BINA CITRA CENDEKIA)
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Sentra	Senin, 3/9/12		Selasa, 4/9/12		Rabu, 5/9/12		Kamis, 6/9/12	
	KB	TK	KB	TK	KB	TK	KB	TK
Bahan Alam	Uul	Devi	Devi	Uul	Devi	Lala	Gita	Puri
Main Peran	Lala	Gita	Gita	Lala	Gita	Puri	Wiwik	Uul
Persiapan	-	Wiwik	Wiwik	-	Wiwik	Uul	Deasy	-

Seni	Puri	Deasy	Deasy	Puri	Deasy	-	Devi	Lala
-------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------------	----------	-------------	-------------

Sentra	Senin, 10/9/12		Selasa, 11/9/12		Rabu, 12/9/12		Kamis, 13/9/12	
	KB	TK	KB	TK	KB	TK	KB	TK
Bahan Alam	Uul	Devi	Devi	Uul	Devi	Lala	Gita	Puri
Main Peran	Lala	Gita	Gita	Lala	Gita	Puri	Wiwik	Uul
Persiapan	-	Wiwik	Wiwik	-	Wiwik	Uul	Deasy	-
Seni	Puri	Deasy	Deasy	Puri	Deasy	-	Devi	Lala

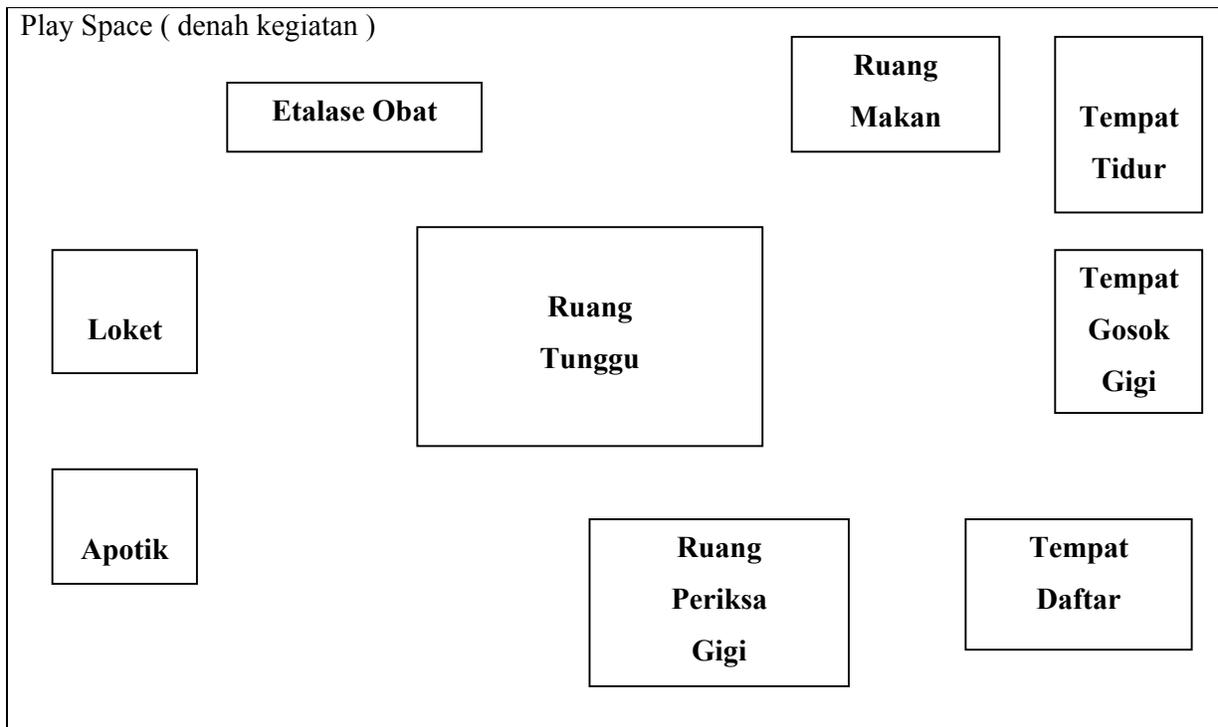
Tanggal	Sentra Bahan Alam	Sentra Main Peran	Sentra Persiapan	Sentra Seni	Keterangan
17/09/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy	Praktek TK
	Puri Lala	Uul			Praktek kelompok bermain (KB)
18/09/2012	---	Puri	Lala	Uul	Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy			Praktek kelompok bermain (KB)
19/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi	Praktek TK
	Uul Puri	Lala			Praktek kelompok bermain (KB)
20/09/2012	Lala	Uul	Puri	---	Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy			Praktek kelompok bermain (KB)
24/09/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy	Praktek TK
			Lala Uul	Puri	Praktek kelompok bermain (KB)
25/09/2012	---	Puri	Lala	Uul	Praktek TK
			Gita Deasy	Devi Wiwik	Praktek kelompok bermain (KB)
26/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi	Praktek TK
			Puri Lala	Uul	Praktek kelompok bermain (KB)
27/09/2012	Puncak tema				Praktek TK
					Praktek kelompok bermain (KB)
1/10/2012	Gita	Devi	Wiwik	Deasy	Praktek TK
	Uul Puri	Lala			Praktek kelompok bermain (KB)
2/09/2012	--	Puri	Lala	Uul	Praktek TK

	Devi Wiwik	Gita Deasy				Praktek kelompok bermain (KB)
3/09/2012	Deasy	Wiwik	Gita	Devi		Praktek TK
	Lala Uul	Puri				Praktek kelompok bermain (KB)
4/09/2012	Wiwik	Gita	Deasy	Devi		Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita Deasy				Praktek kelompok bermain (KB)
25/09/2012	Lala	---	Uul	Puri	VII	Ujian 1
	Devi Wiwik	Gita Deasy				Praktek kelompok bermain (KB)
26/09/2012	Gita	Deasy	Devi	Wiwik		Ujian 1
						Praktek kelompok bermain (KB)
27/09/2012	--	Uul	Puri	Lala	III	Ujian 2
	Gita Deasy	Devi Wiwik				Ujian KB 1
1/10/2012	Deasy	Devi	Wiwik	Gita		Ujian 2
	Uul	Puri Lala				Ujian KB 1
2/10/2012	Uul	Puri	Lala	--	X	Praktek TK
	Devi Wiwik	Gita deasy				Ujian KB 2
3/10/2012	Devi	Wiwik	Gita	Deasy		Praktek TK
	Lala	Uul Puri				Ujian KB 2
4/10/2012	Puri	Lala	---	Uul		Praktek TK
	Gita Deasy	Devi Wiwik				Praktek kelompok bermain (KB)
8/10/2012	Wiwik	Gita	Deasy	Devi	0	Praktek TK
	Puri Lala	Uul				Praktek kelompok bermain (KB)

3. Rencana Kegiatan Mingguan

<p>secara sederhana sesuai naskah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tempat daftar - Ruang tunggu - Ruang periksa gigi <p>3. Apotik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loker - Ruang tunggu - Etalase obat <p><u>TOKOH :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayah 2. Ibu 3. Anak 4. Dokter 5. Perawat 6. Apoteker <p><u>Istirahat :</u> 09.45 – 10.30 Cuci tangan, makan/minu, gosok gigi</p> <p><u>Penutup :</u> 10.30 – 11.30 Mengaji, mengerjakan LKS, bernyanyi, tepuk, doa, pulang.</p> <p><u>Kosakata Kunci :</u> Gigi seri, gigi taring, gigi geraham.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kursi - Buku - Telepon - Peralatan dokter - Baju dokter/perawat - Topi perawat - Obat-obatan - Nomor antrian
<p><u>Strategi :</u></p> <p>A. Pengalaman yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kadungan nutrisi dan bahan makanan - Modelling/ demonstrasi kegiatan <p>B. Prosedur (Pijakan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pijakan Sebelum Bermain (Say, Show) <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku/sharing tentang tema - Informasi dan pengenalan alat dan bahan - Demonstrasi kegiatan - Membahas prosedur kerja 2. Pijakan Saat Bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> - Dukungan klasikal - Dukungan individual - Memperkuat konsep yang diperoleh anak - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan Agama - Dokumentasi perkembangan aak 3. Pijakan Setelah Bermain (Cek) <ul style="list-style-type: none"> - Beres-beres - Recalling 		

Play Space (denah kegiatan)



Ungaran, 3 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Racmi Amalya Ch

Guru Sentra

Supiyati, A.Ma.

Praktikan

Gita Pratiwi

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Seni

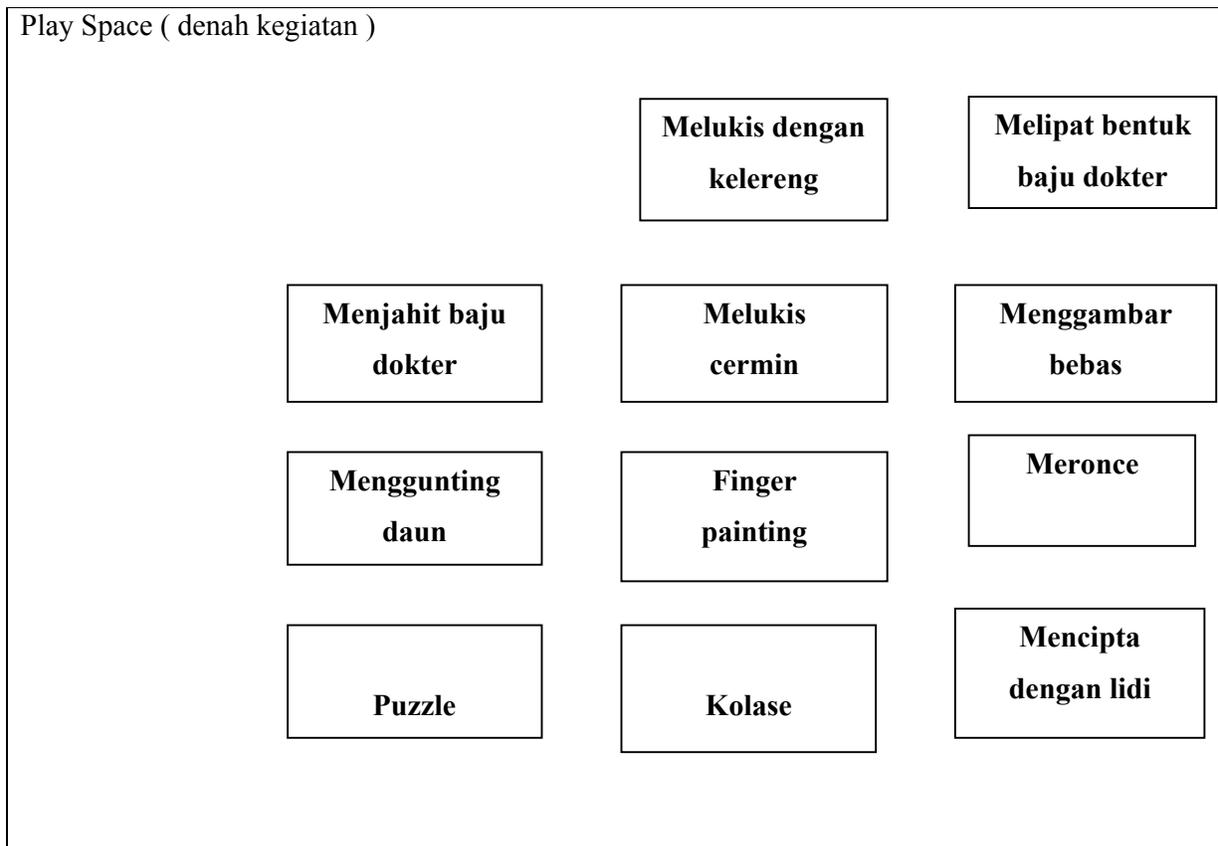
Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah
Sub Tema : Jenis Gigi dan Fungsinya
Hari/Tanggal Pembelajaran : Rabu, 5 September 2012
Kelompok : TK B2 (Rozak)

Tujuan : - Memotivasi pentingnya merawat dan menjaga kesehatan gigi ciptaan Allah.
 - Anak mampu berkreasi dengan berbagai media.

Indikator	Kegiatan	Bahan yang Diperlukan	
		Guru	Murid
<p><u>NAM</u></p> <p>5. Mengenal Asmaul Husna</p> <p>14. Menunjukkan sikap sopan santun</p> <p><u>FISIK MOTORIK</u></p> <p>1. Menggambar bebas dengan berbagai media</p> <p>4. Meniru melipat kertas secara sederhana</p> <p>8. Meronce dengan berbagai media</p> <p>13. Bermain warna dengan berbagai media</p> <p>15. Menggunting dengan berbagai media</p> <p>17. Menggambar dengan teknik kolase</p> <p>19. Melukis dengan jari (finger painting)</p> <p><u>KOGNITIF</u></p> <p>3. Menyusun kepingan puzzle</p> <p><u>BAHASA</u></p> <p>1. Berkomunikasi secara lisan dengan bahasa sendiri</p> <p><u>SOSIAL EMOSIONAL</u></p> <p>1. Bersedia bermain dengan teman sebaya dan orang dewasa</p> <p>6. Melaksanakan tugas yang diberikan guru</p>	<p><u>Jurnal Pagi</u> : 07.00 – 07.30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain huruf dan angka - Menganyam - Membaca dan menulis <p><u>Pembukaan</u> : 07.30 – 08.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat syahadat - Ikrar - Istigfar - Sholawat - Asmaul Husna - Bernyanyi - Tepuk-tepuk <p><u>Materi Pagi</u> : 08.00 – 08.30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doa - Absen - Story Reading - Pembahasan Webbing/tema - Keaksaraan angka 	Webbing	<ul style="list-style-type: none"> - Huruf dan angka - Buku - Pensil - Peralatan menganyam
	<p><u>Kegiatan Inti/ Sentra</u> : 08.30 – 09.45</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar bebas “puskesmas” 2. Melipat bentuk batu dokter 3. Meronce gambar peralatan dokter dengan sedotan 4. Melukis cermin 	<ul style="list-style-type: none"> - RKH - Lembar Penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Crayon/ spidol - Kertas lipat - Benang - Gambar peralatan dokter - Pewarna

	<p>5. Kolase dengan serbuk kayu 6. Finger painting 7. Puzzle 8. Menggunting daun 9. Menjaahit baju dokter 10. Melukis dengan kelereng 11. Mencipta bentuk dengan lidi</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.45 – 10.30 Cuci tangan, makan/minu, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 10.30 – 11.30 Mengaji, mengerjakan LKS, bernyanyi, tepuk, doa, pulang.</p>		<p>makanan - Kertas - Serbuk kayu - Lem - Cat finger painting - Puzzle - Daun - Gunting - Gambar baju dokter - Benang - Jarum - Kelereng - Lidi</p>
<p><u>Kosakata Kunci</u> : Gigi seri, gigi taring, gigi geraham.</p>			
<p><u>Strategi</u> :</p> <p>A. Pengalaman yang membangun motivasi - Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kadungan nutrisi dan bahan makanan - Modelling/ demonstrasi kegiatan</p> <p>B. Prosedur (Pijakan)</p> <p>1. Pijakan Sebelum Bermain (Say, Show) - Membaca buku/sharing tentang tema - Informasi dan pengenalan alat dan bahan - Demonstrasi kegiatan - Membahas prosedur kerja</p> <p>2. Pijakan Saat Bermain (Say) - Dukungan klasikal - Dukungan individual - Memperkuat konsep yang diperoleh anak - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan Agama - Dokumentasi perkembangan aak</p> <p>3. Pijakan Setelah Bermain (Cek) - Beres-beres - Recalling</p>			

Play Space (denah kegiatan)



Ungaran, 5 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Racmi Amalya Ch

Guru Sentra



Nanih A. Md

Praktikan



Gita Pratiwi

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Bahan Alam, Padat, Cair

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah
Sub Tema : Penyebab Kerusakan Gigi
Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 17 September 2012
Kelompok : TK A1 (Fatah)

Tujuan : - Memotivasi pentingnya merawat dan menjaga kesehatan gigi ciptaan Allah.
 - Anak mampu berkreasi dengan berbagai media dari alam, media padatan media cair

Indikator	Kegiatan	Bahan yang Diperlukan	
		Guru	Murid
<u>NAM</u>	<u>Jurnal Pagi</u> : 07.00 – 07.30	Webbing	- Gambar sikat gigi
4. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	- Mewarnai gambar sederhana “sikat gigi”		- Crayon
16. Menunjukkan sikap sopan santun	-		-
<u>FISIK MOTORIK</u>	<u>Pembukaan</u> : 07.30 – 08.00		
1. Membuat gais tegak, datar, miring, lengug, dan lingkaran keterampilan dari Allah	- Kalimat syahadat		
5. Mewarnai gambar bentuk sederhana	- Ikrar		
6. Menyusun bentuk kepingan geometri	- Istigfar		
9. Menumbuk dengan berbagai media	- Sholawat		
19. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal : menurut warna	- Asmaul Husna		
<u>KOGNITIF</u>	<u>Materi Pagi</u> : 08.00 – 08.30		
1. Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi-umbian, batang-batangan), balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan dalam air (terapung, melayang, tenggelam), benda-benda di jatuhkan (gravitasi)percobaan	- Doa	- RKH	- Gambar tas dokter
6. Membedakan konsep tebal tipis	- Absen	- Lembar Penilaian	- Spidol
9. Mengerjakan maze (mencari jejak sederhana)	- Story Reading		- Crayon
13. Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat	- Pembahasan Webbing/tema		- Gambar rumah sakit
	- Keaksaraan angka		- Lem
	<u>Kegiatan Inti/ Sentra</u> : 08.30 – 09.45		- Potongan geometri
	1. Menebalkan gambar tas dokter		- Penumbuk
	2. Mewarnai gambar rumah sakit		- Beras
	3. Menempel bentuk geometri menjadi mobil ambulans		- Saringan
	4. Menumbuk dan mengayak beras		- Wadah
	5. Mencampur air berwarna		- Air berwarna
	6. Membedakan gambar tebal dan tipis		- Gelas
	7. Mengerjakan maze dengan jagung		- Sendok
	8. Meronce batang pepaya dan daun		- Gambar tebal tipis
	9. Memancing ikan sesuai warna		

<p>bentuk dua pola berurutan</p> <p>BAHASA</p> <p>5. Menyanyikan lagu anak</p> <p>22. Menulis huruf abjad</p> <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <p>1. Bersedia bermain dengan teman sebaya dan orang dewasa</p> <p>6. Melaksanakan tugas yang diberikan guru</p>	<p>10. Meremas ublek</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.45 – 10.30</p> <p>Cuci tangan, makan/minu, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 10.30 – 11.30</p> <p>Mengaji, mengerjakan LKS, bernyanyi, tepuk, doa, pulang.</p> <p><u>Kosakata Kunci</u> :</p> <p>Gigi seri, gigi taring, gigi geraham.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar maze - Jagung - Lem - Benang - Batang pepaya - Daun - Ikan-ikanan - Pancingan - Air - Ublek - Lap
--	---	--

Strategi :

- A. Pengalaman yang membangun motivasi
 - Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kadungan nutrisi dan bahan makanan
 - Modelling/ demonstrasi kegiatan
- B. Prosedur (Pijakan)
 - 1. Pijakan Sebelum Bermain (Say, Show)
 - Membaca buku/sharing tentang tema
 - Informasi dan pengenalan alat dan bahan
 - Demonstrasi kegiatan
 - Membahas prosedur kerja
 - 2. Pijakan Saat Bermain (Say)
 - Dukungan klasikal
 - Dukungan individual
 - Memperkuat konsep yang diperoleh anak
 - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan Agama
 - Dokumentasi perkembangan aak
 - 3. Pijakan Setelah Bermain (Cek)
 - Beres-beres
 - Recalling

Play Space (denah kegiatan)

Mewarnai	Maze	Membedakan tebal-tipis	Menempel
Mencampur air	Menumbuk	Meronce	Menebalkan gambar
Memancing	Meremas ublek		

Ungaran, 17 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

A circular stamp with the text "UNIVERSITAS BINA CITRA CENDOK" around the perimeter. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Racmi Amalya Ch

Guru Sentra

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Winna Pebiyana".

Winna Pebiyana, S.Psi

Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Gita Pratiwi".

Gita Pratiwi

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Persiapan

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah

Sub Tema : Cara Merawat Gigi

Hari/Tanggal Pembelajaran : Rabu, 19 September 2012

Kelompok : TK A1 (Mukmin)

Tujuan : - Memotivasi pentingnya merawat dan menjaga kesehatan gigi ciptaan Allah.

Indikator	Kegiatan	Bahan yang Diperlukan			
		Guru	Murid		
<u>NAM</u>	<u>Jurnal Pagi</u> : 07.00 – 07.30	Webbing			
9. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	- Mewarnai gambar sederhana “sikat gigi”				
16. Menunjukkan sikap sopan santun	- -				
<u>FISIK MOTORIK</u>	<u>Pembukaan</u> : 07.30 – 08.00				
24. Membuat gais tegak, datar, miring, lengug, dan lingkaran keterampilan dari Allah	- Kalimat syahadat - Ikrar - Istigfar - Sholawat - Asmaul Husna				
29. Menempel dengan berbagai media	- Bernyanyi - Tepuk-tepuk				
31. Meronce dengan berbagai media					
32. Menggunting sesuai bentuk dengan berbagai media	<u>Materi Pagi</u> : 08.00 – 08.30				
33. Menjahit jeluju dengan berbagai media	- Doa - Absen - Story Reading - Pembahasan Webbing/tema - Keaksaraan angka				
34. Mewarnai gambar					
<u>KOGNITIF</u>	<u>Kegiatan Inti/ Sentra</u> : 08.30 – 09.45			- RKH - Lembar Penilaian	- Gambar - Kata - Gambar maze - Kulit kacang - Gambar tas dokter - Gambar tebal tipis - gambar dokter, perawat, tas dokter, topi sepatu - benang - lem - tali sepatu
1. Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya	1. Memasangkan gambar dengan kata				
12. Membedakan konsep tebal tipis	2. Mengerjakan maze dengan kulit kacang				
18. Mengerjakan maze (mencari jejak sederhana)	3. Menebalkan tas dokter				
<u>BAHASA</u>	4. Membedakan gambar tebal-tipis				
1. Memasangan gambar dengan kata	5. Meronce gambar dokter, perawat, tas dokter, topi perawat				
10. Menyanyikan lagu anak	6. Menjahit angka 1, 2, 3, 4 dengan tali sepatu				
<u>SOSIAL EMOSIONAL</u>	7. Memasangkan gambar				
2. Bersedia bermain dengan teman sebaya dan orang dewasa	8. Mewarnai gambar rumah sakit				
7. Melaksanakan tugas yang diberikan guru	9. Menempel potongan geometri menjadi mobil				

	<p>ambulan</p> <p>10. Menggunting gambar pasta gigi</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.45 – 10.30 Cuci tangan, makan/minu, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 10.30 – 11.30 Mengaji, mengerjakan LKS, bernyanyi, tepuk, doa, pulang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - angka 1, 2, 3, 4 - gambar - crayon - gambar rumah sakit - potongan geometri - lem - gambar pasta gigi - gunting
<p><u>Kosakata Kunci</u> :</p> <p>Gigi seri, gigi taring, gigi geraham.</p>		

Strategi :

- A. Pengalaman yang membangun motivasi
 - Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kadungan nutrisi dan bahan makanan
 - Modelling/ demonstrasi kegiatan
- B. Prosedur (Pijakan)
 1. Pijakan Sebelum Bermain (Say, Show)
 - Membaca buku/sharing tentang tema
 - Informasi dan pengenalan alat dan bahan
 - Demonstrasi kegiatan
 - Membahas prosedur kerja
 2. Pijakan Saat Bermain (Say)
 - Dukungan klasikal
 - Dukungan individual
 - Memperkuat konsep yang diperoleh anak
 - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan Agama
 - Dokumentasi perkembangan aak
 3. Pijakan Setelah Bermain (Cek)
 - Beres-beres
 - Recalling

Play Space (denah kegiatan)

Mewarnai

Menebalkan

Maze

**Memasangkan
Gambar-kata**

**Membedakan
Tebal-tipis**

Menggunting

**Memasangkan
Gambar**

Meronce

Menjahit

Menempel

Ungaran, 19 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Racmi Amalya Ch

Guru Sentra

Setyaningsih

Praktikan

Gita Pratiwi

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)
Sentra : Bahan Alam, Padat, dan Cair

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah
Sub Tema : Jenis Gigi dan Fungsinya
Hari/Tanggal Pembelajaran : Kamis, 6 September 2012
Kelompok : KB B (Malik)

Tujuan : - Memotivasi pentingnya merawat dan menjaga kesehatan gigi ciptaan Allah - Anak mampu berkreasi dengan berbagai media dari alam			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang Diperlukan	
		Guru	Murid
<u>NAM</u> 5. Menirukan sikap berdoa 15. Menunjukkan sikap sopan santun, misal : cara duduk <u>FISIK MOTORIK</u> 8. Melempar benda dengan berbagai cara kekuatan dari Allah 16. Meremas dan memeras dengan berbagai media 22. Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran keterampilan dari Allah 32. Mewarnai gambar bentuk sederhana 38. Kocok-kocok dengan berbagai media 42. Mencap dengan berbagai media <u>KOGNITIF</u> 9. Membedakan konsep penuh kosong 19. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal : menurut warna <u>BAHASA</u> 1. Mendengarkan cerita secara sederhana <u>SOSIAL EMOSIONAL</u> 7. Mampu mengerjakan tugas sendiri 16. Berhenti bermain pada waktunya	<u>Jurnal Pagi</u> : 07.00 – 08.00 - Bermain di luar kelas <u>Pembukaan</u> : 08.00 – 08.15 - Kalimat syahadat - Bernyanyi - Tepuk-tepuk - Melempar dan menangkap bola <u>Materi Pagi</u> : 08.15 – 08.30 - Doa - Absen - Pembahasan Webbing/tema - Keaksaraan angka <u>Kegiatan Inti/ Sentra</u> : 08.30 – 09.30 1. Menebalkan garis miring 2. Mewarnai gambar es krim dan odol 3. Mengocok air sabun dengan kocokan telur 4. Menakar air warna ke dalam gelas 5. Mengelompokkan warna dengan gelang warna 6. Mencap dengan batang pepaya 7. Menakar jagung dalam wadah 8. Meremas kertas 9. Menumbuk batu bata <u>Istirahat</u> : 09.30 – 10.15 Cuci tangan, makan/minu, gosok gigi <u>Penutup</u> : 10.15 – 10.30 Bernyanyi, tepuk, doa, pulang.	Webbing	- Permainan di halaman sekolah
			- RKH - Lembar Penilaian

			<ul style="list-style-type: none"> n - Penumbuk - Batu bata - Piring kecil
<u>Kosakata Kunci :</u> Gigi, gusi, sikat gigi			
<u>Strategi :</u> A. Pengalaman yang membangun motivasi <ul style="list-style-type: none"> - Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kadungan nutrisi dan bahan makanan - Modelling/ demonstrasi kegiatan B. Prosedur (Pijakan) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pijakan Sebelum Bermain (Say, Show) <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku/sharing tentang tema - Informasi dan pengenalan alat dan bahan - Demonstrasi kegiatan - Membahas prosedur kerja 2. Pijakan Saat Bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> - Dukungan klasikal - Dukungan individual - Memperkuat konsep yang diperoleh anak - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan Agama - Dokumentasi perkembangan aak 3. Pijakan Setelah Bermain (Cek) <ul style="list-style-type: none"> - Beres-beres - Recalling 			
Play Space (denah kegiatan) <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Mewarnai</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Mengecap</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">mengelompokkan warna</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Mengocok air sabun</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Menumbuk</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Menakar jagung</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Meremas koran</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Menakar air</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Menebalkan garis</div> </div>			

Ungaran, 6 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Racmi Amalya Ch

Guru Sentra



Rohilis Adi Lestari

Praktikan



Gita Pratiwi

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Main Peran

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah
Sub Tema : Penyebab Kerusakan Gigi
Hari/Tanggal Pembelajaran : Selasa, 18 September 2012
Kelompok : KB B (Malik)

Tujuan : - Memotivasi pentingnya merawat dan menjaga kesehatan gigi ciptaan Allah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang Diperlukan	
		Guru	Murid
<p><u>NAM</u> 6. Menirukan gerakan wudlu 14. Sayang dengan teman bimbingan Allah</p> <p><u>FISIK MOTORIK</u> 4. Melompat ke berbagai arah</p> <p><u>KOGNITIF</u> 14. Mengenal berbagai macam profesi (dokter, perawat,dll) 15. Mengenal berbagai macam angkutan</p> <p><u>BAHASA</u> 1. Mendengarkan cerita secara sederhana 3. Mengulang kalimat sederhana</p> <p><u>SOSIAL EMOSIONAL</u> 9. Mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan</p>	<p><u>Jurnal Pagi</u> : 07.00 – 08.00 - Bermain di luar kelas</p> <p><u>Pembukaan</u> : 08.00 – 08.15 - Kalimat syahadat - Bernyanyi - Tepuk-tepuk - Menyanyikan lagu “kelinci” sambil melompat seperti kelinci</p> <p><u>Materi Pagi</u> : 08.15 – 08.30 - Doa - Absen - Pembahasan Webbing/tema - Keaksaraan angka</p> <p><u>Kegiatan Inti/ Sentra</u> : 08.30 – 09.30 1. Klinik gigi 2. Apotek 3. Rumah - Temapt tidur - Mushola - Ruag makan - Kamar mandi 4. Minimarket - Kasir</p> <p>Tokoh : - Ayah - Perawat - Ibu - Apoteker - Anak - Pedagang - Dokter - Pasien</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.30 – 10.15 Cuci tangan, makan/minu, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 10.15 – 10.30 Bernyanyi, tepuk, doa, pulang.</p>	<p>Webbing</p>	<p>- Permainan di halaman sekolah</p> <p>- RKH - Lembar Penilaian</p> <p>- Peralatan dokter - Meja - Kursi - Buku resep obat - Pulpen - Obat-obatan - Tempat tidur - Mukenah - Sajadah - Peralata makan - Peralatan mandi - Komputer - Jajanan - Uang mainan</p>

	<p><u>Kosakata Kunci :</u> Gigi, gusi, sikat gigi</p>
<p><u>Strategi :</u></p> <p>A. Pengalaman yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kadungan nutrisi dan bahan makanan - Modelling/ demonstrasi kegiatan <p>B. Prosedur (Pijakan)</p> <p>1. Pijakan Sebelum Bermain (Say, Show)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku/sharing tentang tema - Informasi dan pengenalan alat dan bahan - Demonstrasi kegiatan - Membahas prosedur kerja <p>2. Pijakan Saat Bermain (Say)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dukungan klasikal - Dukungan individual - Memperkuat konsep yang diperoleh anak - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan Agama - Dokumentasi perkembangan aak <p>3. Pijakan Setelah Bermain (Cek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beres-beres - Recalling 	
<p>Play Space (denah kegiatan)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> <p>Minimarket</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> <p>Mushola</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> <p>Tempat tidur</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> <p>Ruang Makan</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> <p>Klinik Gigi</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> <p>Kamar Mandi</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> <p>Apotek</p> </div> </div>	

Ungaran, 18 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah



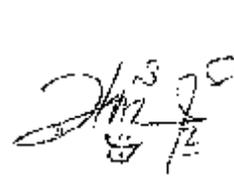
Racmi Amalya Ch

Guru Sentra



Rohilis Adi Lestari

Praktikan



Gita Pratiwi

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Persiapan

Tema : Gigiku Sehat Ciptaan Allah
Sub Tema : Sumber Makanan yang Menyehatkan Gigi
Hari/Tanggal Pembelajaran : Selasa, 25 September 2012
Kelompok : KB B (Malik)

Tujuan : - Memotivasi pentingnya merawat dan menjaga kesehatan gigi ciptaan Allah

Indikator	Kegiatan	Bahan yang Diperlukan	
		Guru	Murid
<p><u>NAM</u></p> <p>6. Menirukan sikap berdoa dengan khusyuk</p> <p>20. Mau mengucap dan menjawab salam dengan baik</p> <p><u>FISIK MOTORIK</u></p> <p>8. Melempar bola dengan berbagai cara kekuatan dari Allah</p> <p>22. Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, dan lingkaran keterampilan dari Allah</p> <p>27. Menempel dengan berbagai media</p> <p>31. Menjahit jeluju dengan menggunakan tali sepatu</p> <p>32. Mewarnai gambar bentuk sederhana</p> <p><u>KOGNITIF</u></p> <p>5. Membedakan konsep kasar halus dengan panca indera</p> <p>11. Membedakan konsep besar kecil</p> <p><u>BAHASA</u></p> <p>15. Membuat coretan bermakna</p> <p><u>SOSIAL EMOSIONAL</u></p> <p>10. Mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan</p>	<p><u>Jurnal Pagi</u> : 07.00 – 08.00</p> <p>- Bermain di luar kelas</p> <p><u>Pembukaan</u> : 08.00 – 08.15</p> <p>- Kalimat syahadat</p> <p>- Bernyanyi</p> <p>- Tepuk-tepuk</p> <p>- Melempar dan menangkap bola</p> <p><u>Materi Pagi</u> : 08.15 – 08.30</p> <p>- Doa</p> <p>- Absen</p> <p>- Pembahasan Webbing/tema</p> <p>- Keaksaraan angka</p> <p><u>Kegiatan Inti/ Sentra</u> : 08.30 – 09.30</p> <p>1. Menebalkan gambar segitiga</p> <p>2. Mewarnai gambar kotak obat</p> <p>3. Menjahit gambar permen</p> <p>4. Menempel angka 3</p> <p>5. Menggambar bebas</p> <p>6. Mengelompokkan bentuk geometri</p> <p>7. Membedakan kasar halus dengan kardus</p> <p>8. Membedakan konsep besar kecil (bentuk cup cake besar-kecil)</p> <p>9. Mengurutkan bintang warna biru-merah-biru-merah</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.30 – 10.15</p> <p>Cuci tangan, makan/minu, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 10.15 – 10.30</p> <p>Bernyanyi, tepuk, doa, pulang.</p>	<p>Webbing</p>	<p>- Permainan di halaman sekolah</p> <p>- Gambar segitiga</p> <p>- Spidol</p> <p>- Gambar kotak obat</p> <p>- Crayon</p> <p>- Gambar permen</p> <p>- Tali sepatu</p> <p>- Lem</p> <p>- Potongan angka 3</p> <p>- Kertas</p> <p>- Bentuk geometri</p> <p>- Potongan kardus</p> <p>- Gambar cup cake besar/ kecil</p>
		<p>- RKH</p> <p>- Lembar Penilaian</p>	

	<p><u>Kosakata Kunci :</u> Gigi, gusi, sikat gigi</p>
<p><u>Strategi :</u></p> <p>A. Pengalaman yang membangun motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kadungan nutrisi dan bahan makanan - Modelling/ demonstrasi kegiatan <p>B. Prosedur (Pijakan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pijakan Sebelum Bermain (Say, Show) <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku/sharing tentang tema - Informasi dan pengenalan alat dan bahan - Demonstrasi kegiatan - Membahas prosedur kerja 2. Pijakan Saat Bermain (Say) <ul style="list-style-type: none"> - Dukungan klasikal - Dukungan individual - Memperkuat konsep yang diperoleh anak - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan Agama - Dokumentasi perkembangan aak 3. Pijakan Setelah Bermain (Cek) <ul style="list-style-type: none"> - Beres-beres - Recalling 	
<p>Play Space (denah kegiatan)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Minimarket </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Mushola </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Tempat tidur </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Ruang Makan </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Klinik Gigi </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Kamar Mandi </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 15%;"> Apotek </div> </div>	

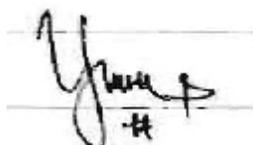
Ungaran, 25 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Racmi Amalya Ch

Guru Sentra



Yuni Hartati

Praktikan



Gita Pratiwi

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Sentra : Seni

Tema : Masjid Tempat Muslimat Beribadah
Sub Tema : Bagian-bagian masjid
Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 8 Oktober 2012
Kelompok : KB A (Rohim)

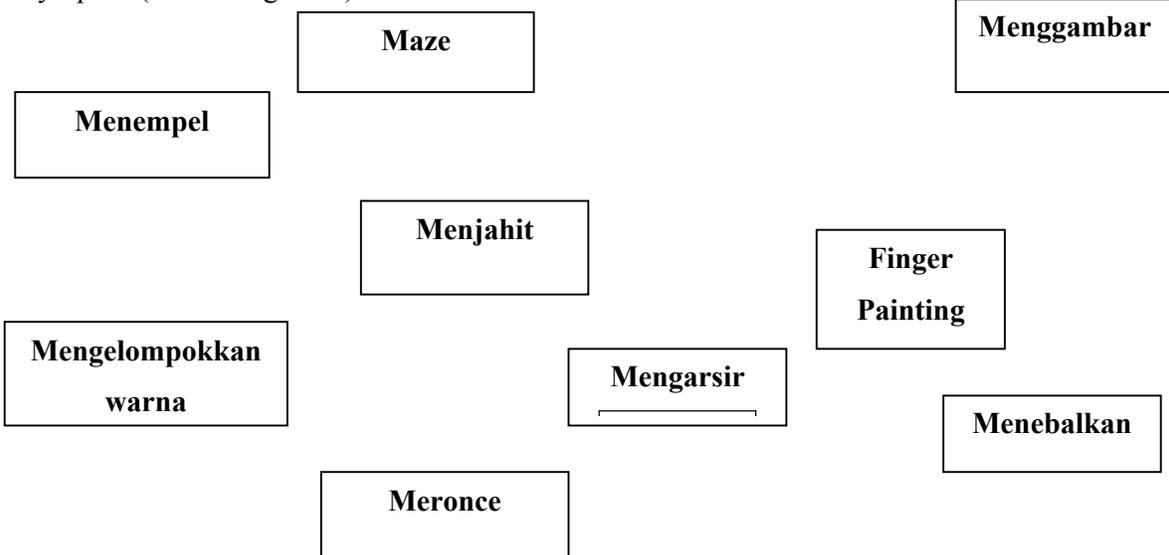
Tujuan : - Anak mengetahui masjid sebagai tempat ibadah orang muslim - Memotivasi anak untuk rajin beribadah			
Indikator	Kegiatan	Bahan yang Diperlukan	
		Guru	Murid
<p><u>NAM</u> 5. Menirukan sikap berdoa dengan khusuk</p> <p><u>FISIK MOTORIK</u> 19. Berjalan melewati papan titian 40. Finger painting dengan berbagai media 44. Bermain dengan warna dengan berbagai media 23. Menggambar bebas dari bentuk segitiga, lingkaran, persegi keterampilan dari Allah 31. Menjahit jelujur dengan tali sepatu 27. Menempel dengan berbagai media</p> <p><u>KOGNITIF</u> 16. Mengerjakan maze 17. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal : warna 20. Memperkirakan urutan berikutnya setelah 2 pola berurutan</p> <p><u>BAHASA</u> 16. Menebalkan huruf abjad</p> <p><u>SOSIAL EMOSIONAL</u> 9. Mampu mengerjakan tugas sendiri kepandaian dari Allah</p>	<p><u>Jurnal Pagi</u> : 07.00 – 08.00 - Bermain di luar kelas</p> <p><u>Pembukaan</u> : 08.00 – 08.15 - Kalimat syahadat - Bernyanyi - Tepuk-tepuk - Berjalan melewati papan titian</p> <p><u>Materi Pagi</u> : 08.15 – 08.30 - Doa - Absen - Pembahasan Webbing/tema - Keaksaraan angka</p> <p><u>Kegiatan Inti/ Sentra</u> : 08.30 – 09.30 1. Finger painting 2. Mengarsir warna dengan stik eskrim 3. Menggambar bebas dari gambar geometri 4. Mengerjakan maze 5. Menebalkan huruf a 6. Menjahit gambar sajadah 7. Meronce sedotan merah dan hijau 8. Menempel gambar masjid 9. Mengelompokkan warna dengan gelang warna</p> <p><u>Istirahat</u> : 09.30 – 10.15 Cuci tangan, makan/minu, gosok gigi</p> <p><u>Penutup</u> : 10.15 – 10.30 Bernyanyi, tepuk, doa, pulang.</p>	<p style="text-align: center;">Webbing</p> <p>- RKH - Lembar Penilaian</p>	<p>- Permainan di halaman sekolah</p> <p>- Cat finger painting - Stik eskrim - Pewarna - Kertas - Gambar geometri geometri - Spidol - Gambar maze - Crayon - Gambar huruf a - Sedotan - Benang - Lem - Potongan gambar masjid - Gelang warna</p>

Kosakata Kunci :
Gigi, gusi, sikat gigi

Strategi :

- A. Pengalaman yang membangun motivasi
- Buku/ sharing tentang alat dan bahan, kadungan nutrisi dan bahan makanan
 - Modelling/ demonstrasi kegiatan
- B. Prosedur (Pijakan)
1. Pijakan Sebelum Bermain (Say, Show)
 - Membaca buku/sharing tentang tema
 - Informasi dan pengenalan alat dan bahan
 - Demonstrasi kegiatan
 - Membahas prosedur kerja
 2. Pijakan Saat Bermain (Say)
 - Dukungan klasikal
 - Dukungan individual
 - Memperkuat konsep yang diperoleh anak
 - Memperluas pengalaman kosakata bernuansa dan dinuansakan Agama
 - Dokumentasi perkembangan aak
 3. Pijakan Setelah Bermain (Cek)
 - Beres-beres
 - Recalling

Play Space (denah kegiatan)



Ungaran, 8 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Racmi Amalya Ch

Guru Sentra

Rohilis Adi Lestari

Praktikan

Gita Pratiwi

5. Dokumentasi

