

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI PG/TK ISLAM AL MADINA SEMARANG



Disusun Oleh:

Nama : Titik Khomsatun
NIM : 1601408037
Program Studi : S1 PG-PAUD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pendamping



Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto, S.Psi, M.A
NIP. 19810704 200501 2 003

Ka. TK Islam Al Madina



Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugiono, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin Robbi Zidni ‘ilma warzuqni fahma, Robbisrohli shodri wayassirli amri wahlul uqdatammillisani yafqohu qouli amma ba’ad. Segala puji hanya bagi Allah SWT yang memberikan ketetapan iman, islam dan ihsan kepada kita. Rahmad, taufiq serta hidayahNya semoga senantiasa menyertai tiap hemhusan nafas hingga sakhir zaman. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada khudwah kita baginda rosululloh SAW, keluarga, sahabat serta orang-orang yang senantiasa istiqomah mengikuti tauladannya.

Semoga atas Ridho dan Izin Alloh SWT kami dapat menyelesaikan praktik pengalaman lapangan untuk menjadi insan yang lebih baik dan selalu memperbaiki diri. Terima kasih kami sampaikan kepada Rektor beserta keluarga besar Universitas negeri semarang beserta Pusat Pengembang PPL. Terimakasih kepada lembaga Pendidikan Islam Al Madina, KB/TK Islam Al Madina Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu dengan segala kelebihanannya. Terimakasih kami sampaikan kepada dosen pembimbing yang senantiasa menjadi inspirasi kami, kepada guru pamong dan guru/staf KB/TK Islam Al Madina Semarang yang membantu kelancaran praktik pengalaman lapangan kami. Terima kasih kepada kelompok PPL yang telah memberikan kontribusi kepada kami.

Kami praktikan belum dapat membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara. Semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara benar-benar menjadi catatan amal baik diakhirat kelak dan semoga mendapatkan balasan yang setimpal amin. Harapan kami dengan belajar secara langsung pada praktik pengalaman lapangan ini dapat meningkatkan kualitas diri untuk menjadi lebih baik.

Semarang, Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Pelaksanaan PPL II.....	3
C. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan.....	3
D. Syarat dan tempat pelaksanaan	4
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	4
F. Tugas Guru Praktikan.....	5
G. Kurikulum permendiknas No.58 tahun 2009.....	5
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat.....	6
B. Tahapan Kegiatan.....	6
1. Kegiatan pendahuluan	7
2. Kegiatan Inti	7
3. Kegiatan Penutup	7
4. Materi Kegiatan	8
5. Proses Pembimbingan Oleh guru pamong dan Dosen Pembimbing ...	10
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL	10
Refleksi diri	12
Lampiran-lampiran	vi
a. Rencana Kegiatan Harian	
b. Rencana kegiatan harian	
c. Daftar hadir Siswa KB/TK Islam Al Madina	

- d. Hasil karya anak
- e. Evaluasi pembelajaran anak
- f. Jadwal Praktik mengajar PPL 2
- g. Dokumentasi PPL 2

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012 tentang pedoman praktik pengalaman lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas negeri Semarang. Praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas negeri Semarang. Praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan yang dilaksanakn oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah/ditempat latihan.

Praktikan berperan sebagai tenaga pembimbing yaitu tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan bimbingan konseling untuk peserta didik disekolah. Praktikan tenaga pelatih adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pelatihan kepada peserta didik disekolah. Praktikan sebagai tenaga pengajar yaitu tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan pendidikan dan pengajaran disekolah. Selain itu praktikan sebagai perancang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, analisator hasil belajar, dan tutor belajar menurut kewenangan masing-masing.

Kegiatan PPL 2 meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan. Tenaga kependidikan terdapat dijalur pendidikan sekolah dan dijalur pendidikan luar sekolah. Universitas Negeri Semarang adalah menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pengajar, tenaga pembimbing, tenaga pelatih dan tenaga lainnya.

Tujuan PPL adalah membentuk mahasiswa menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional untuk membantu mencapai tujuan pendidikan Nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kebudayaan nasional. Motto “Membangun bangsa membangun sekolah” menetapkan kewajiban pemerintah

mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional (pasal 31 UUD 1945).

“Mencerdaskan kehidupan bangsa” dimaknai sebagai memperluas kesempatan memperoleh pendidikan. Kesempatan memperoleh pendidikan tingkat SD diatas 95%, tingkat SMP hampir 70%, serta perguruan tinggi diatas 10%, lalu bagaimanana dengan tingkat KB/TK yang diyakini sebagai usia emas (*the golden ages*)?. Dengan berlakunya Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Bab I, pasal I, butir 14 menyatakan bahwa “Pendidikan Anak usia Dini adalah suatu pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.

Dengan diwajibkannya praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa (terutama PG-PAUD) yang telah mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan ketrampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensii profesional dan kompetensi sosial diharapkan dapat benar-benar diterapkan setelah menjadi guru. Peran seorang guru sangat strategis terutama dalam proses belajar mengajar, pengadministrasian, peran sebagai pribadi yang luhur, peran psikologis, sebagai pelayanan bimbingan konseling dan konseling (Informator, mediator, motivator dan kolaborator/ mitra profesi). Mahasiswa setelah mengikuti PPL diharapkan dapat membantu memperjuangkan tujuan pendidikan nasional yaitu menciptakan insan mandiri yang tidak bergantung pada orang lain, tetapi juga tidak menjadi individualis, insan yang dapat mengatur diri sendiri dalam rangka hidup bersama.

B. Tujuan

Tujuan Praktik pengalaman lapangan membentuk mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Manfaat praktik pengalaman Lapangan adalah praktikan memperoleh bekal kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial yang memadai.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. (*Pedoman PPL Unnes, 2010 : 2*).

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan yang termasuk dalam program kurikulum UNNES. Oleh karena itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNNES yang mengambil jurusan kependidikan.

B. Dasar Pelaksanaan PPL II

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah :

1. Undang-undang No.2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah :
 - a) PP No.20 Tahun 1990, tentang Pendidikan Tinggi
 - b) PP No.38 Tahun 1990, tentang Tenaga Kependidikan
3. Keputusan Presiden:
 - a. No. 271 tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang
 - b. No 128 /M tahun 1994 tentang pengangkatan Rektor IKIP Semarang
4. Surat keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang No.85 Tahun 1996, tentang pedoman praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
5. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010, tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Peserta PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, yang tersebar dalam PPL 1 dengan bobot 2 SKS dan PPL 2 dengan bobot 4 SKS. 1 SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan: 4 x 1 jam (60 menit) x 18 pertemuan = 72 jam

pertemuan. Sedangkan tahapan PPL meliputi PPL tahap I (PPL I) dan PPL tahap II (PPL II).

D. Syarat dan Tempat Pelaksanaan

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum untuk dapat mengikuti PPL II.

1. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS, dan lulus mata kuliah MKDK, SBM 1, SBM 2, Dasar Proses Pembelajaran 1 dan Dasar Proses Pembelajaran 2 dibuktikan dengan menunjukkan KHS kumulatif dengan IPK min 2,00.
2. Telah lulus mengikuti PPL I.
3. Memperoleh persetujuan dari Ketua Jurusan/Dosen Walinya dan telah mendaftarkan MK PPL II dalam KRS.
4. Mendaftarkan diri secara pribadi sebagai calon peserta PPL II pada UPT PPL UNNES.

Mahasiswa praktikan menempati tempat latihan yang ditetapkan oleh UPT PPL UNNES berdasarkan persetujuan Rektor dengan Kepala Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan.

E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru sebagai tenaga pendidik harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru selaku pengajar

- a. Mengadakan persiapan mengajar seperlunya sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
- d. Ikut memelihara tata tertib kelas dan sekolah.
- e. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
- f. Membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik

- a. Senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya teladan bagi anak didiknya.
- c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam berpakaian dan berhias.
- e. Guru senantiasa wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

F. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan II adalah:

- a. Observasi dan orientasi di tempat praktik,
- b. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing
- c. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar,
- d. Kegiatan kokurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik,
- e. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya,
- f. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik,
- g. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik,
- h. Mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

G. Kurikulum Permendiknas No.58 tahun 2009

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan belajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Permendiknas No.58 tahun 2009 adalah peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia No 58 tahun 2009 tentang standar Pendidikan Anak usia Dini di Indonesia.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 Sampai dengan 20 Oktober. Adapun pelaksanaan praktik mengajar dilakukan dua kali dalam satu minggu, sedangkan hari yang digunakan untuk membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar oleh guru kelas atau guru ekstrakurikuler. Kegiatan pembelajaran dimulai dari penjemputan anak dari pukul 06.30Wib sampai dengan 12.30 Wib pada hari Senin hingga Sabtu.

Jadwal Praktik Mengajar Di KB/TK Islam Al Madina Semarang

Nama : Titik khomsatun

NO	HARI/TANGGAL	KELAS
1	Senin, 27 Agustus 2012	TK A1
2	Rabu, 29 Agustus 2012	TK B3
3	Senin, 3 September 2012	KB B
4	Rabu, 5 September 2012	KB B
5	Senin, 10 September 2012	TK B3
6	Rabu, 12 September 2012	TK B2
7	Senin, 17 September 2012	TK B1
8	Selasa, 9 Oktober 2012	TK A3

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan praktik mengajar dilakukan di KB/TK Islam Al Madina Semarang Jl. Menoreh Utara IX No. sesuai kelas yang telah dijadwalkan, yaitu TK A1, TK B3, KB B, TK B3, TK B2 TK B1, dan TK A3.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan praktik mengajar merupakan implementasi dari Program semester I. Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup.

a. Kegiatan Pendahuluan

Dalam kegiatan pendahuluan guru praktikan:

- 1) Menjemput anak didepan pintu gerbang KB/TK Islam al Madina Semarang
- 2) Berbaris, Berdo'a dan Salam

- 3) Ikrar dan Menyanyi Mars KB/TK Islam Al Madina Semarang
- 4) Bersholawat dan bersalaman
- 5) Kegiatan fisik motorik kasar
- 6) Pembahasan tema dan sub tema

b. Kegiatan Inti

Pelaksanaan kegiatan inti merupakan proses pembelajaran untuk mencapai KD yang dilakukan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi anak untuk berpartisipasi aktif serta memberikan kesempatan bagi anak agar kreatif, mandiri, mandiri sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis anak. Kegiatan inti diantaranya:

- 1) Pembiasaan berdo'a sebelum dan sudah melakukan kegiatan
- 2) Mengetahui Huruf Hijaiyyah
- 3) Mengetahui angka dan abjad
- 4) Hafalah surat pendek, hadist, dan do'a harian
- 5) Mengetahui nama hari, bulan dan tahun
- 6) Pembiasaan pembuatan peraturan beserta hadiah maupun hukuman bersama
- 7) Kegiatan bermain di Area yang disediakan
- 8) Pembiasaan hidup bersih dan sehat yang dilakukan dengan cuci tangan dan makan pada waktu istirahat
- 9) Bermain bebas diluar kelas/APE luar

c. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengakhiri aktivitas pembelajaran yang dapat dilakukan dalam bentuk rangkuman atau kesimpulan, penilaian dan refleksi, umpan balik dan tindak lanjut. Kegiatan penutup diantaranya:

- 1) Recalling dan evaluasi belajar siswa
- 2) penyampaian informasi kegiatan besok
- 3) Berdo'a penutup dan salam
- 4) Ikrar pulang sekolah/pesan guru

Penilaian hasil belajar siswa dilakukan setelah peserta didik pulang sekolah. Prosedur dan instrumen penilaian proses dan hasil belajar disesuaikan dengan indikator pencapaian kompetensi dan mengacu standar penilaian. Penilaian yang digunakan diantaranya:

- a. catatan anekdot yaitu cara pengumpulan data melalui pengamatan langsung tentang sikap dan perilaku anak yang muncul secara tiba-tiba (Insidental).
- b. Unjuk kerja yaitu cara pengumpulan data yang menuntut anak didik untuk melakukan tugas dalam perbuatan yang dapat diamati.
- c. Hasil kerja anak adalah hasil kerja anak didik setelah melakukan suatu kegiatan yang berupa pekerjaan tangan atau karya seni.
- d. Penugasan yaitu cara pengumpulan data berupa pemberian tugas yang harus dikerjakan anak didik dalam waktu tertentu baik secara perorangan maupun kelompok.
- e. Observasi yaitu cara pengumpulan data melalui pengamatan langsung terhadap sikap, perilaku, dan berbagai kemampuan yang ditunjukkan anak
- f. Percakapan yaitu cara pengumpulan data melalui interaksi lisan untuk mendapatkan informasi tentang pengetahuan atau penalaran anak mengenai suatu hal.
- g. Rekapitulasi penilaian dirangkum menjadi lembar evaluasi anak.

d. Materi Kegiatan

Materi kegiatan pada pembelajaran anak usia dini berupa pengembangan pembiasaan penanaman nilai moral dan agama serta kemandirian dalam kehidupan sehari-hari (*afeksi*). Pengembangan kemampuan dasar anak (Kognitif, fisik motorik, sosial emosi, dan bahasa). Materi kegiatan dapat berupa praktik langsung, penugasan, unjuk kerja, percakapan, ketrampilan/daya pikir, sikap dan perilaku anak. Adapun materi kegiatan inti pada jadwal mengajar kita adalah sebagai berikut:

MATERI KEGIATAN

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi
1.	Senin, 27 Agustus 2012	TK A/A 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ “Bergelantung mengambil minuman” ❖ Mengurutkan gambar seri “cuci tangan sebelum makan” ❖ Mengecap degan jari pada gambar es krim ❖ Memasang gambar buah apel sesuai angka yang dipasang paa pohon apel

2.	Rabu, 29 September 2012	TK B/B3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berjalan diatas kursi dengan membawa nampan berisi gelas ❖ Menyusun sate dari kertas bentuk segitiga, linkaran, persegi ❖ Peran penjual wedang ronde ❖ Peran penjual lumpia ❖ Menulis huruf vocal sesuai awalan pada gambar ❖ Kolase daun pada kulit lumpia
3.	Senin, 03 September 2012	KB B/B	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Masuk gorong-gorong/holahop ❖ Menjepit gambar sesuai jumlahnya angka 1-3 ❖ Bermain terapung (kayu) dan tenggelam (batu) ❖ Membangun bagian rumah dari balok-balok
4	Rabu, 05 September 2012	KB/B	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lari estafet dengan balok kayu ❖ Meronce tirai rumah ❖ Mengisi bantal mainan dengan kapas ❖ Menyusun rumah dari kepingan geometri (segi tiga dan persegi)
5.	Senin, 10 September 2012	TK B 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melambungkan sapu tangan keatas ❖ Mendengarkan cerita nabi Nuh ❖ Membuat gorong-gorong dari kertas 3-4 buah ❖ Menceritakan gambar seri yang diperlihatkan ❖ Menunjuk dan memberi tanda = dan tidak = sesuai jumlah huruf ❖ Menyebutkan hasil penjumlahan 1-15
6	Rabu, 12 September 2012	TKB/B2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiri dengan tumit kedepan mengikuti lingkaran ❖ Puzzle gambar sekolah ❖ Berperan makro memelihara lingkungan sekolah dengan mengambil sampah dan membuang ditempat sampah ❖ Mengurutkan pola gambar pensil, buku, penggaris ❖ Menggambar orang yang ada disekolah dan dijadikan wayang
7	Senin, 17 September 2012	KB/B	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menari mengikuti irama “ayo kawan berkumpul” ❖ Memindah manik-manik dengan sendok sesuai angka yang ditunjuk 1-3 ❖ Mengisi ikan dengan potongan koran dan berperan memancing. ❖ Menyusun rumah dari kepingan geometri (segi tiga dan persegi)

8	Rabu, 19 September 2012	TK B/B1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memindah lingkaran warna sesuai tanda ❖ Meronce tubuh anggota keluarga ❖ Melipat topi kelinci dari koran ❖ Membuat figura keluarga dengan monte/manik-manik 15 biji ❖ Menulis Kata pada kertas untuk pesan ❖ berantai “topi-kelinci, merah, kuning, dll)
9	Selasa, 9 Oktober 2012	TK A/A3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ “Berpantomim membersihkan rumah” ❖ Membuat miniatur alat kebersihan (sapu, pel, ekrak) ❖ Menyebut nama alat-alat kebersihan ❖ Melengkapi huruf pada kata”sapu, sikat” ❖ Mencontoh huruf vocal a i u e o ❖ Mengurutkan gambar seri sebanyak 5 “Gigiku” ❖ Menebali angka sesuai urutannya

e. Proses Pembimbingan Oleh guru pamong dan Dosen Pembimbing

Proses bimbingan oleh guru pamong dilakukan setiap hari selama praktik mengajar dengan dibantu oleh guru KB/TK Islam Al Madina Semarang. Proses bimbingan dilakukan lebih intensif ketika hendak praktik mengajar, terutama pada kegiatan inti di Area pembelajaran. Proses pembimbingan dengan dosen pembimbing sejauh ini sebatas konfirmasi kunjungan, ujian dan laporan kegiatan PPL.

f. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran di KB/TK Islam Al Madina Semarang diantaranya tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran yang cukup memadai, sebagian pendidikanya memiliki latar pendidikan sesuai dengan pendidikan anak usia dini, Lokasi sekolah yang jauh dari keramaian, sehingga proses pembelajaran sangat kondusif. Sarana yang tersedia diantaranya gedung yang memenuhi standar, terdapat kolam renang, Ruang kelas yang berAC dan kipas angin, Alat permainan edukatif luar yang cukup, Kamar mandi yang baik serta kebersihan sekolah yang selalu terjaga. Kompetensi pendidik di KB/TK Islam Al Madina secara keseluruhan baik, selalu meningkatkan kemampuan mendidik untuk menjadi lebih baik, misalnya mengikuti pelatihan intern sekolah secara berkala seperti Bahasa Inggris, dan metode Qiro’ati untuk membaca Al Qur’an dengan benar dan baik. Peserta didik di KB/TK Islam Al madina Semarang sebagian besar berasal dari orang tua yang berpendidikan tinggi serta sosial ekonomi menengah keatas, sehingga masyarakat memperhatikan

pendidikan anak usia dini. Terjalannya hubungan kerjasama yang baik antara sekolah dengan masyarakat, komite, yayasan/lembaga, dinas pendidikan maupun instansi lain yang mendukung perkembangan sekolah untuk terus maju dan berkembang.

Pemberian fasilitas sekolah terhadap pembelajaran anak berupa kegiatan ekstrakurikuler dengan fasilitas guru sesuai dengan bidang masing-masing. program tahunan yang sering diselenggarakan oleh KB/TK Islam Al Madina Semarang diantaranya Program Bulan ramadhan, buka bersama, Peringatan HUT RI ke 67 tahun, Halal bi halal, dan Manasik haji. Pembelajaran rutin harian berupa pengembangan Area belajar yang dipersiapkan guru masing-masing kelas, pembelajaran bahasa inggris tiap hari. Area yang dikembangkan diantaranya area Seni, Area BAC/IPA/Sains, Area matematika, Area Baca-tulis, Area Olah tubuh/Fisik motorik kasar dan area Agama Islam. Pembelajaran mingguan berupa sholat berjama'ah, makan bersama, ekstra kurikuler (komputer, menggambar, renang, drum band).

Program pembelajaran tersebut diatas dapat menjadi salah satu referensi praktikan untuk belajar mengembangkan pengetahuan yang telah diperoleh dari KB/TK Islam Al Madina Semarang.

Faktor penghambat praktik pengalaman lapangan diantaranya perlengkapan Alat Permainan Edukatif luar masih belum mencukupi dengan jumlah anak yang banyak. Pembelajaran area pada kegiatan inti masih belum ada peralatan/perlengkapan yang mendukung pembelajaran area secara menyeluruh. Program penerapan pembelajaran area belum sepenuhnya terlaksana karena masih menggunakan model pembelajaran klasikal. Sistem belajar individu secara drilling juga masih diterapkan pada pengenalan huruf latindan huruf hijaiyyah yang dilakukan secara individual setiap hari. Pembelajaran tersebut menghambat aktivitas anak untuk berekspresi sehingga praktikan cenderung mengikuti program belajar sekolah. Penggunaan lembar kerja/majalah masih menjadi acuan pada proses pembelajaran sehingga kreativitas praktikan dan cenderung membosankan. Pemantauan kesehatan fisik masih belum maksimal misalnya pada penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan dan pemeriksaan dokter juga menjadi suatu kebingungan untuk memperkirakan tumbuh kembang anak.

Pemberitahuan program yang melibatkan praktikan sering mendadak sehingga kami tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan sekolah secara maksimal.

g. Refleksi Diri

Nama : Titik khomsatun
NIM : 1601408037
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Alhamdulillahirobbil ‘alamin segala puji bagi Allah SWT yang masih memberikan ketetapan Iman, Islam dan keistiqomahan untuk mengikuti dan memperjuangkan agamaNya. Semoga Ridho Allah SWT selalu menyertai praktikan dalam melaksanakan PPL di PG/TK Islam Al-Madina Semarang yang terletak di Jalan Menoreh IX No.57 Sampangan Semarang. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rosululloh Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umat yang Istiqomah mengikuti ajarannya.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Kepala Sekolah PG/TK Islam AL-Madina yang telah menerima kami untuk Praktik mengajar disekolah. Terima kasih kami sampaikan kepada Dosen Koordinator, Dosen pembimbing, Guru Koordinator, Guru pamong, Guru dan karyawan PG/TK Islam Al-Madina, dan teman-teman PPL yang membantu praktikan pada pelaksanaan PPL.

Pelaksanaan PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 Sampai dengan 20 Oktober. Kegiatan pada PPL 2 adalah sebagai pendidik yang diharapkan Mahasiswa Praktikan berperan sebagai tenaga pembimbing yaitu tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan pembelajaran untuk peserta didik disekolah. Praktikan tenaga pelatih adalah tenaga kependidikan yang tugas utamanya memberikan layanan pelatihan kepada peserta didik disekolah. Praktikan sebagai tenaga pengajar yaitu tenaga kependidikan yang tugas utamanya menyelenggarakan layanan pendidikan dan pengajaran disekolah. Selain itu praktikan sebagai perancang kurikulum, ahli teknologi pendidikan, ahli administrasi pendidikan, analisator hasil belajar, dan tutor belajar menurut kewenangan masing-masing.

Kegiatan PPL 2 meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku disekolah latihan. Tenaga kependidikan terdapat dijalur pendidikan sekolah dan dijalur pendidikan luar sekolah. Universitas Negeri Semarang adalah menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pengajar, tenaga pembimbing, tenaga pelatih dan tenaga lainnya.

Menurut praktik pengalaman lapangan ke 2 di KB/TK Islam Al Madina Semarang terhadap proses PPL Praktikan memperoleh pengalaman dan pembelajaran yang sangat berharga sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di KB/TK Islam Al Madina Semarang

Pendidikan anak usia dini harus terus menanamkan berbagai kebijakan pendidikan untuk masyarakat dalam sistem demokrasi dan ketatanegaraan saat ini. Tujuan pendidikan sekolah adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan

kebudayaan nasional. Motto “Membangun bangsa membangun sekolah” menetapkan kewajiban pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional (pasal 31 UUD 1945). “Mencerdaskan kehidupan bangsa” dimaknai sebagai memperluas kesempatan memperoleh pendidikan. Kesempatan memperoleh pendidikan tingkat SD diatas 95%, tingkat SMP hampir 70%, serta perguruan tinggi diatas 10%, lalu bagaimanana dengan tingkat KB/TK yang diyakini sebagai usia emas (*the golden ages*)?. Visi pendidikan anak usia dini diperdebatkan dan menjadi bahan diskusi, tetapi tidak mengubah dan menghidupi apapun. Kebijakan sistem pendidikan, kurikulum nasional dan peraturan perundang-undangan berubah-ubah tanpa arah karena tersandera oleh berbagai kepentingan non-pendidikan. Dan, akhirnya anak menjadi obyek pendidikan bukan subyek .

Dengan berlakunya Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Bab I, pasal I, butir 14 menyatakan bahwa “Pendidikan Anak usia Dini adalah suatu pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.

Kekuatan Pembelajaran PAUD (PG/TK Islam Al madina) adalah pada masa emas usia anak (*golden ages*) yang dapat menyerap informasi hingga 80% apabila memperoleh rangsangan yang maksimal serta anak dapat mengembangkan seluruh kecerdasan jamak (*multiple Intellegence*) yang dilandasi nilai-nilai ajaran agama islam. Pembelajaran sistem area yang dikembangkan untuk merangsang kecerdasan jamak anak sesuai dengan tingkat perkembangannya. Pembelajaran yang diterapkan di KB/TK Islam Al Madina adalah dengan memanfaatkan lembar kerja/majalah yang sudah ada yang diperoleh penerbit. Pendidikan Anak Usia Dini bertujuan untuk mempersiapkan anak menuju jenjang pendidikan lebih lanjut dan membantu menyiapkan anak mencapai kesiapan belajar di sekolah. Penanaman pendidikan karakter lebih efektif diterapkan sejak dini dengan dilandasi ajaran Islam secara menyeluruh.

Kelemahan Pendidikan Anak Usia Dini (PG/TK Islam Al Madina) adalah Latar belakang agama pada masyarakat disekitar sekolah kemungkinan besar diperuntukkan anak yang beragama Islam sehingga pendidikan multikultural masih menjadi kendala pada KB/TK Islam Al Madina. Sebagian masyarakat awam masih menganggap PAUD belum begitu penting layaknya pendidikan SD-SMP-SMA & PT. Orang tua/masyarakat masih ragu ketika meninggalkan anak usia dini di Sekolah karena beranggapan AUD belum bisa mandiri dan terlalu kecil. Pemberian rangsangan atau pendidikan yang belum tepat, baik dari guru, orang tua, atau lingkungan akan terbawa anak hingga dewasa kelak

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana di PG/TK Islam Al Madina Semarang sudah memadai. Ruang kelas cukup baik diantaranya terdapat alat permainan pada tiap area sebagai penunjang pembelajaran. Kondisi lingkungan sekolah sudah terdapat aula yang luas, terdapat arena bermain out door, kolam renang, laboratorium komputer, Perpustakaan, UKS, kebun mini, kamar mandi dan tempat cuci tangan yang memadai. Sarana taman penitipan anak juga sudah tersedia. Kegiatan ekstrakurikuler mendatangkan guru sesuai dengan bidangnya masing-masing. Ekstrakurikuler yang diprogramkan diantaranya drum band, menari, menggambar/mewarnai, komputer, halaman luas, kolam renang dan fasilitas mobil antar jemput anak.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong sudah memiliki pengalaman dan pengetahuan dalam bidang pendidikan anak usia dini. Guru pamong sabar dan selalu bersedia membimbing praktikan, penuh perhatian dan komunikasi dengan praktikan sangat baik. Guru pamong memberikan kesempatan luas bagi praktikan untuk bereksplorasi pada kesempatan yang disediakan. Dosen pembimbing praktikan berkompeten dibidang pendidikan anak usia dini, berwawasan luas dan bersedia membimbing serta memberikan masukan positif pada praktikan.

Kami dapat memperoleh bimbingan dari guru pamong setiap hari selama praktik mengajar dengan dibantu oleh guru KB/TK Islam Al Madina Semarang. Proses bimbingan dilakukan lebih intensif ketika hendak praktik mengajar, terutama pada kegiatan inti di Area pembelajaran. Proses pembimbingan dengan dosen pembimbing sejauh ini sebatas konfirmasi kunjungan, ujian dan laporan kegiatan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di PG/TK Islam Al Madina Semarang

Pembelajaran di PG/TK Islam Al Madina menggunakan sistem area berdasarkan kurikulum Permendiknas No.58 tahun 2009. Pembelajaran didasarkan pada nilai-nilai ajaran islam yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Proses kegiatan belajar mengajar pada hari biasa menyenangkan bagi anak, sudah adanya perencanaan pembelajaran serta media yang sudah disediakan guru pamong sebelumnya. Kegiatan kokurikuler diantaranya upacara bendera, perlombaan HUT RI ke 67 antar kelas yaitu fashion show, ring donat, memakai kaos kaki, dan mewarnai gambar. Kegiatan Ramadhan diantaranya lomba hafalan surat pendek, buka kersama, pembagian zakat dan halal bi halal. Program pembelajaran berkala seperti field trip, out bound, dan makan bersama. Kegiatan terdekat saat ini adalah manasik haji yang akan diselenggarakan 13 Oktober 2012. Kegiatan ini dilakukan secara bersamaan antara KB/TK islam al Madina Semarang, sekolah-sekolah yang dekat dengan Al Madina yang berkenan mengikuti kegiatan tersebut. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mempelajari rukun islam yang ke 5 yaitu haji, mengenal hikmah dan ibroh dari peristiwa sejarah nabi dan rosul terdahulu sebagai salah satu ajaran agama islam. Melatih memperkokoh keimanan dan ketaqwaan anak serta berpegang teguh pada ajaran islam secara menyeluruh.

5. Kemampuan diri praktikan

Pelaksanaan PPL 2 ini dapat menambah pengetahuan dan pembelajaran bermakna yang dapat digunakan praktikan, sehingga seimbang antara teori atau materi yang diperoleh pada perkuliahan. Kami dapat mengajar secara langsung dan mengevaluasi proses pembelajaran dilapangan dengan menerapkan ilmu yang telah diperoleh pada semester-semester sebelumnya dengan benar. Pengalaman Praktik mengajar akan menambah wawasan kami untuk senantiasa berfikir kritis, kreatif, pembelajar dan selalu berbenah diri dalam meningkatkan kemampuan mengembangkan diri untuk menjadi lebih baik. Praktikan mampu mengaplikasikan ilmu yang dimiliki sesuai dengan kebutuhan anak, sekolah dan masyarakat dengan bimbingan Guru di Al Madina. Dihakpan dengan mengikuti praktik pengalaman lapangan ini agar praktikan memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melakukan PPL I

Praktikan memperoleh pengalaman langsung kondisi peserta didik, sekolah dan masyarakat setempat, cara mengelola kelas, pembelajaran yang diprogramkan sekolah, cara menyelesaikan masalah pada anak dan teknik mengajar di sekolah tersebut. Praktikan memperoleh bekal yang cukup untuk mengajar sesuai dengan

program sekolah. Praktikan belajar untuk menjadi guru berkepribadian baik, belajar religius, belajar disiplin, belajar profesional, memperdalam pedagogik, dan kemampuan sosial.

7. Saran pengembangan bagi PG/RA Al madina Semarang dan Unnes

Kepada PG/TK Islam Al Madina Semarang tetap mempertahankan kualitas pendidikan berbasis islam yang mendidik generasi Ulil Albab. Meningkatkan pembelajaran multikultural, mempersiapkan fasilitas belajar mengajar yang kreatif dan inovatif baik didalam kelas (pemanfaatan barang bekas/limbah menjadi barang yang berguna) maupun diluar kelas (Jungkitan, jaring laba-laba, dll), Melengkapi APE luar yang lengkap di kelas Playgroup. Meningkatkan suasana pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan bagi anak dengan media yang lebih menarik.

Unnes hendaknya memberi bimbingan bagi sekolah latihan dan praktikan untuk meningkatkan kualitas sekolah latihan dan Mahasiswa. Tetap menjaga hubungan baik dengan sekolah latihan untuk menunjang kelancaran pelaksanaan PPL maupun kerjasama yang lainnya.

Demikian Refleksi diri dari kami, Semoga kami benar-benar menjadi guru yang dapat membantu mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kebudayaan nasional. Motto “Membangun bangsa membangun sekolah” menetapkan kewajiban pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional (pasal 31 UUD 1945). “Mencerdaskan kehidupan bangsa” dimaknai sebagai memperluas kesempatan memperoleh pendidikan melayani anak sesuai dengan kebutuhannya yang dilandasi nilai-nilai islami. Demikian kami sampaikan terima kasih.

Semarang, 9 Oktober Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Rizki nurzaki, S. Pd

Titik khomsatun
NIM 1601408037

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TK ISLAM AL MADINA SEMARANG

KELOMPOK/USIA: A1/4-5 TAHUN

SEMESTER/MINGGU: I/1

**AREA
OLAH TUBUH**

MK 4 Memanjat, bergelantung dan berayun.

MK 8 Memutar dan mengayunkan lengan.

MK 9 Menangkap benda 1/2 tangan.

MK 14 Berlari dengan berbagai variasi (menyamping, depan dan belakang)

**AREA
BACA-TULIS**

MH 19 Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung & lingkaran.

MH 25 Memegang pensil.

MH 33 meremas kertas/Koran, parutan kelapa dan lain-lain.

B 25 Menulis huuf- huruf abjad.

MhH 26 Meronce huruf vocal, konsonan dan angka

**TEMA/LAMA:
KEBUTUHANKU/ 4 MINGGU
SUB TEMA: MAKANAN &
MINUMAN SEHAT**

**AREA
SAINS/IPA/BAC**

FH 20 Menggambar bebas dari bentuk lingkaran dan segi empat dari bahan alam.

MH 23 Meniru melipat kertas/daun sederhana.

MH 24 Merekat/menempel dari bahan alam

MH 38 Mencetak dengan berbagai media (pasir, adonan)

MH 40 Membuatik dan jumptan sederhana

**AREA
MATEMATIKA**

K 1 Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya.

K 10 Membedakan konsep berat-ringan, gemuk-kurus melalui menimbang bendadengan timbangan buatan dan panca indra.

K 30 Membilang/menyebut urutan bilangan minimal 1-10

K 33 Menyebutkan pengurangan sampai 5

Mengetahui,
Ka. TKI Al Madina

Guru pamong

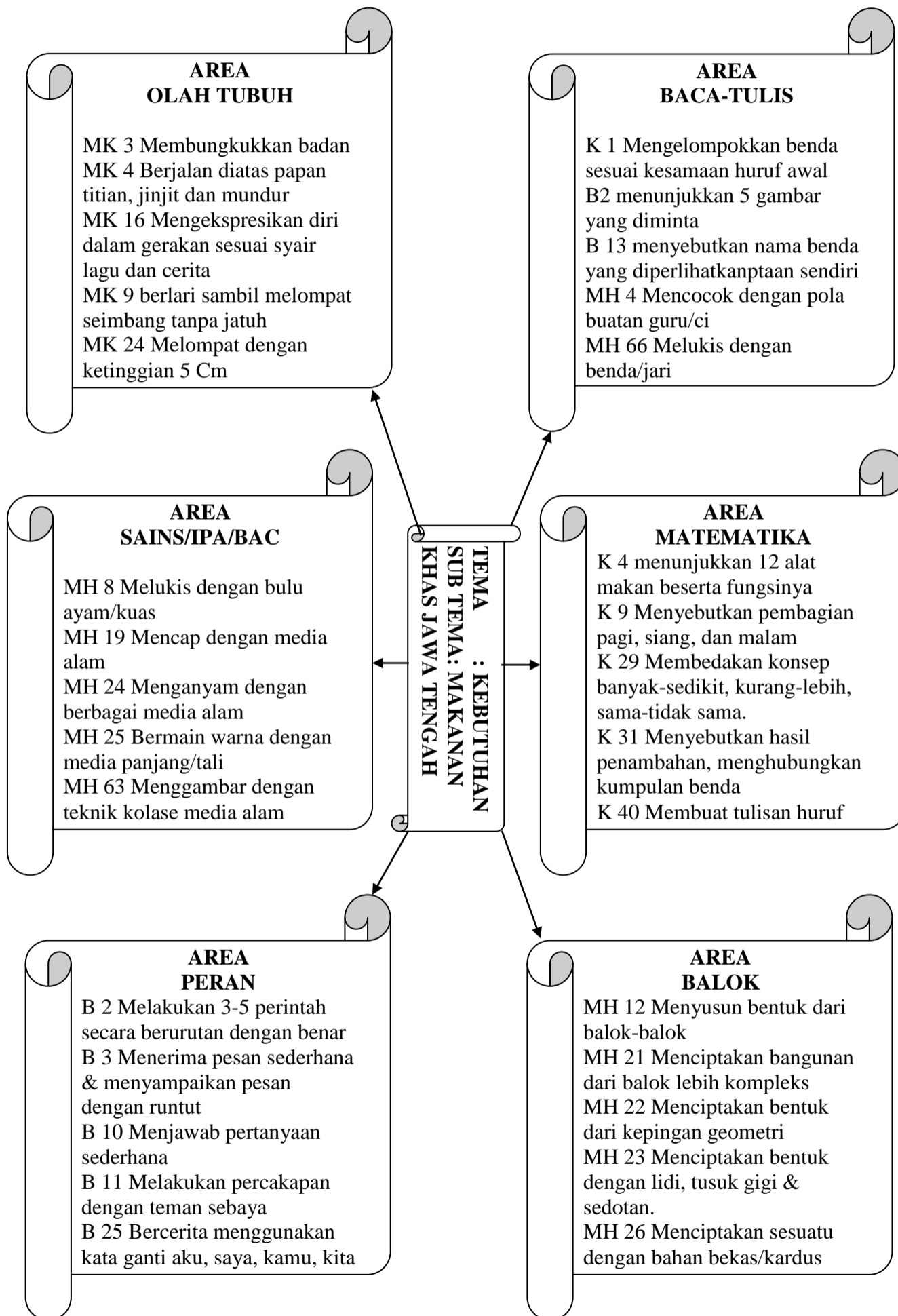
Semarang, 27 Agustus 2012
Guru PPL Unnes Kelas TK A1

Siti Ma'rifah, S.Ag

Restuti Wulandari, S.Psi

Titik Khomsatun

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN
TK ISLAM AL MADINA SEMARANG
KELOMPOK/USIA: B3/5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU: I/1**



Mengetahui,
Ka. TKI Al Madina

Guru pamong

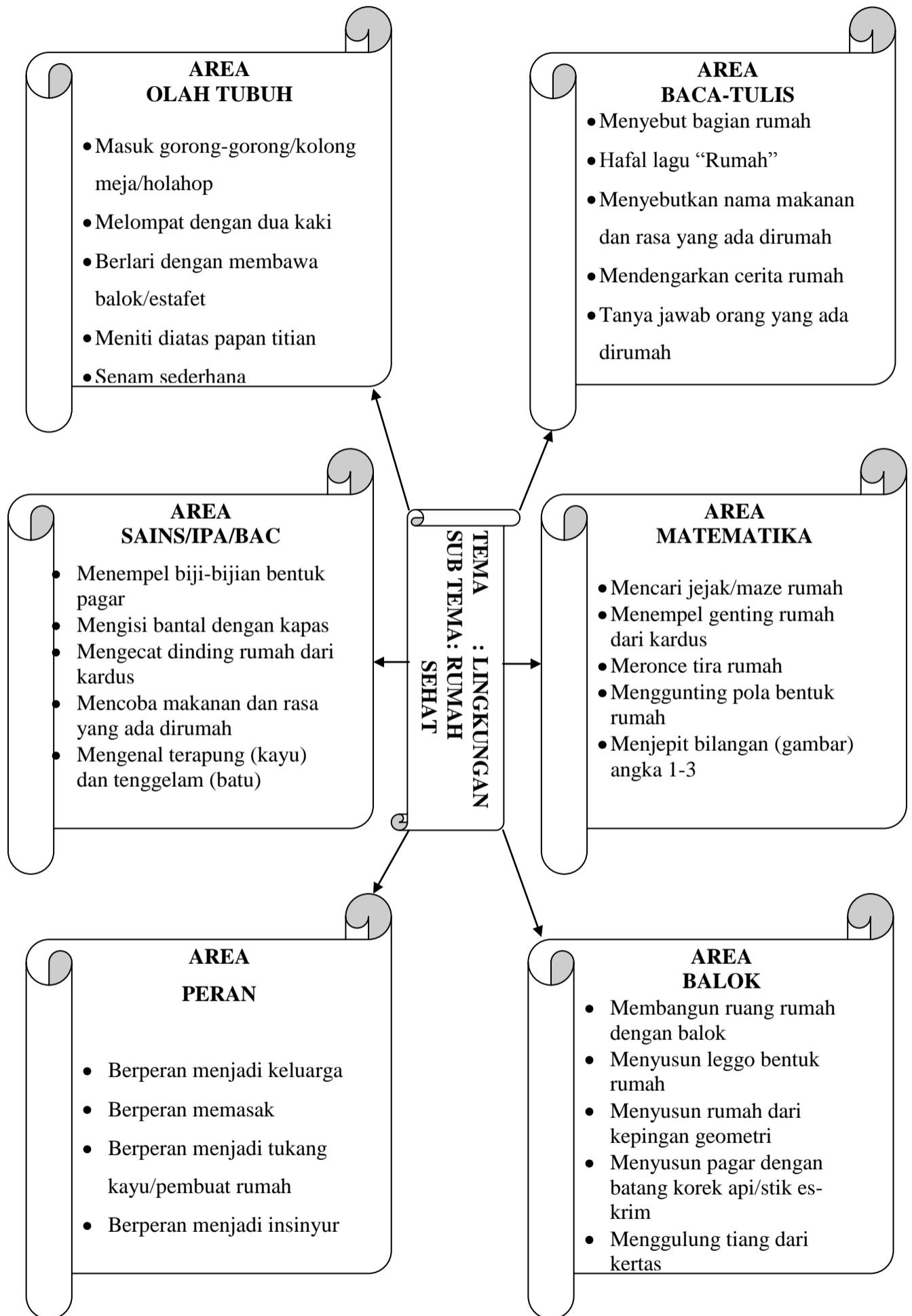
Semarang, 29 Agustus 2012
Guru PPL Unnes Kelas TK B3

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

KB ISLAM AL MADINA SEMARANG

KELOMPOK/USIA: KB B/3-4 TAHUN

SEMESTER/MINGGU: I/1



Mengetahui,
Koord. KBI Al Madina

Guru pamong

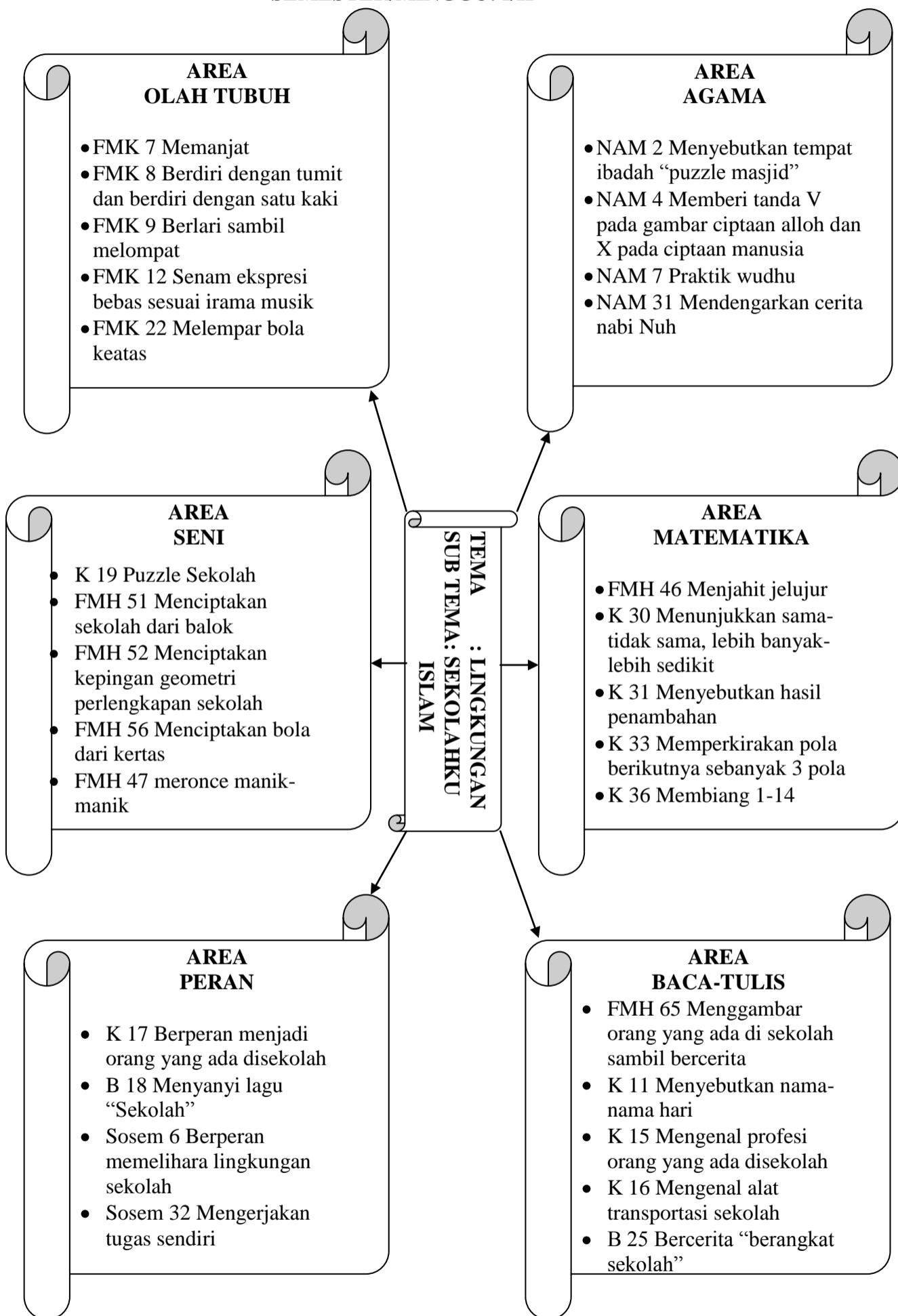
Semarang, 3 September 2012
Guru PPL Unnes Kelas KB B

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TK ISLAM AL MADINA SEMARANG

KELOMPOK/USIA: TK B/5-6 TAHUN

SEMESTER/MINGGU: I/II



Mengetahui,
Ka. TKI Al Madina

Guru pamong

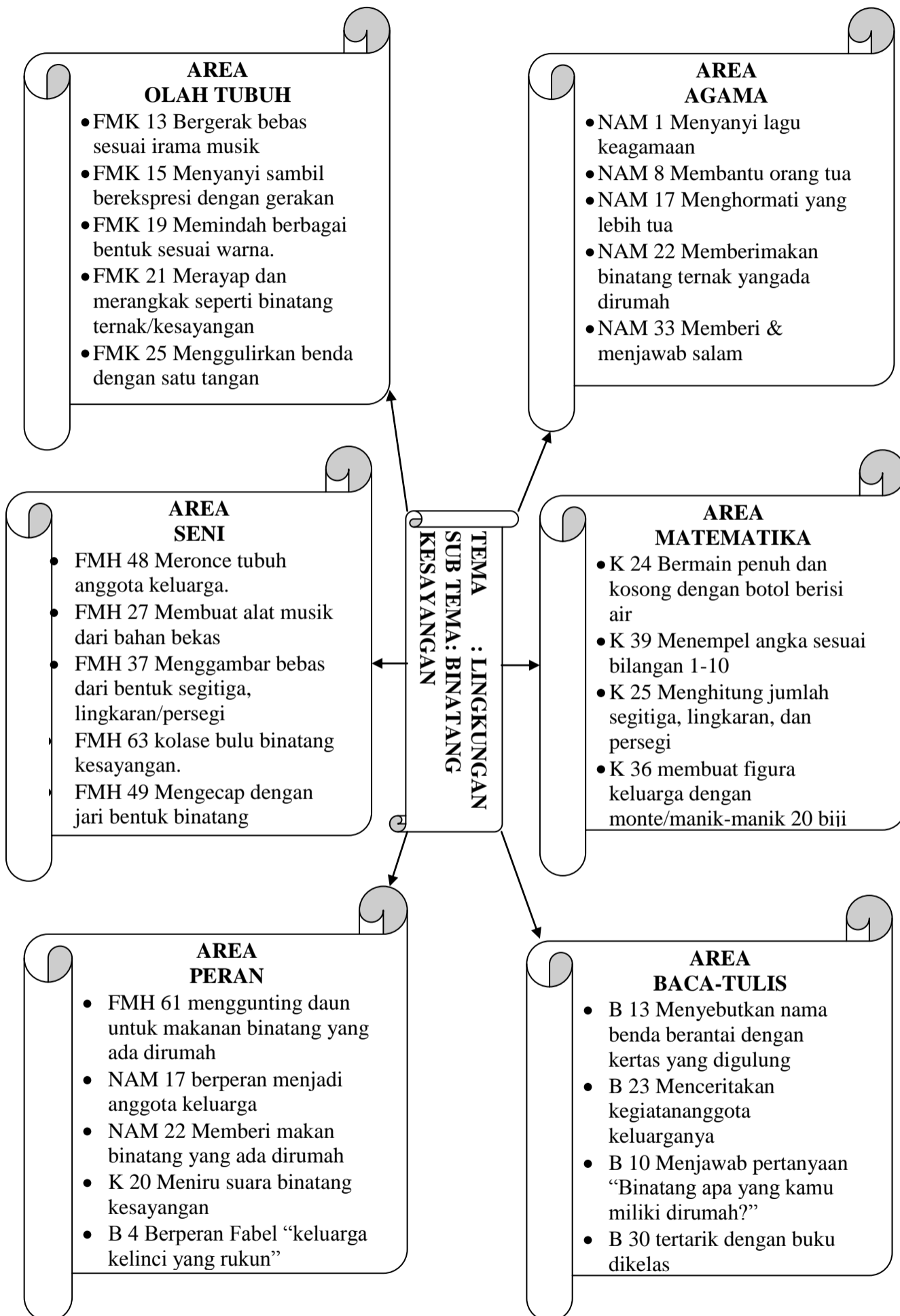
Semarang, 10 September 2012
Guru PPL Unnes Kelas TK B3

Siti Ma'rifah, S.Ag

Restuti Wulandari, S.Psi

Titik Khomsatun

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN
TK ISLAM AL MADINA SEMARANG
KELOMPOK/USIA: TK B/5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU: I/III**



Mengetahui,
Ka. TKI Al Madina

Guru pamong

Semarang, 12 September 2012
Guru PPL Unnes Kelas TK B1

Siti Ma'rifah, S.Ag

Restuti Wulandari, S.Psi

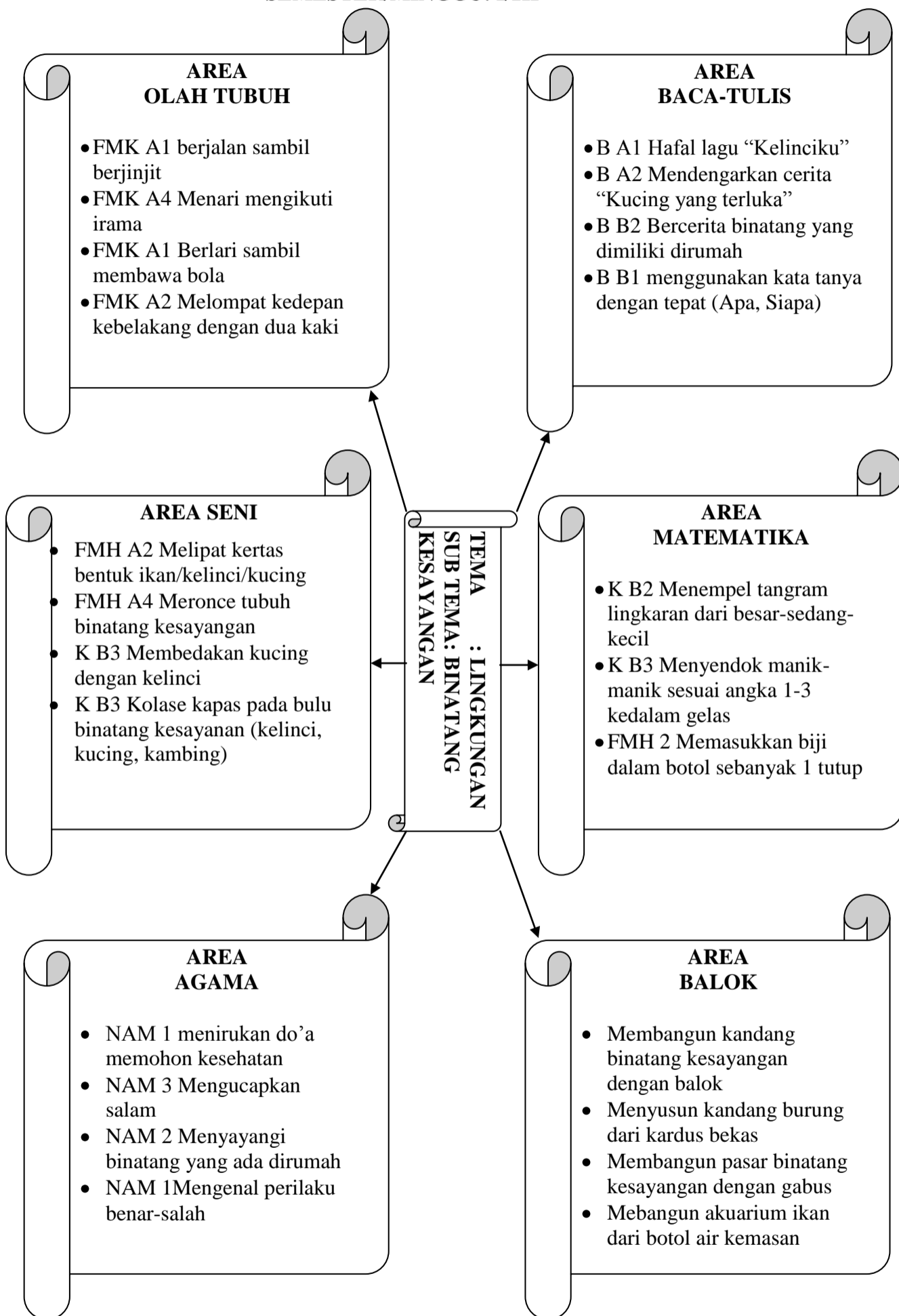
Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

KB ISLAM AL MADINA SEMARANG

KELOMPOK/USIA: KB B/3-4 TAHUN

SEMESTER/MINGGU: I/III



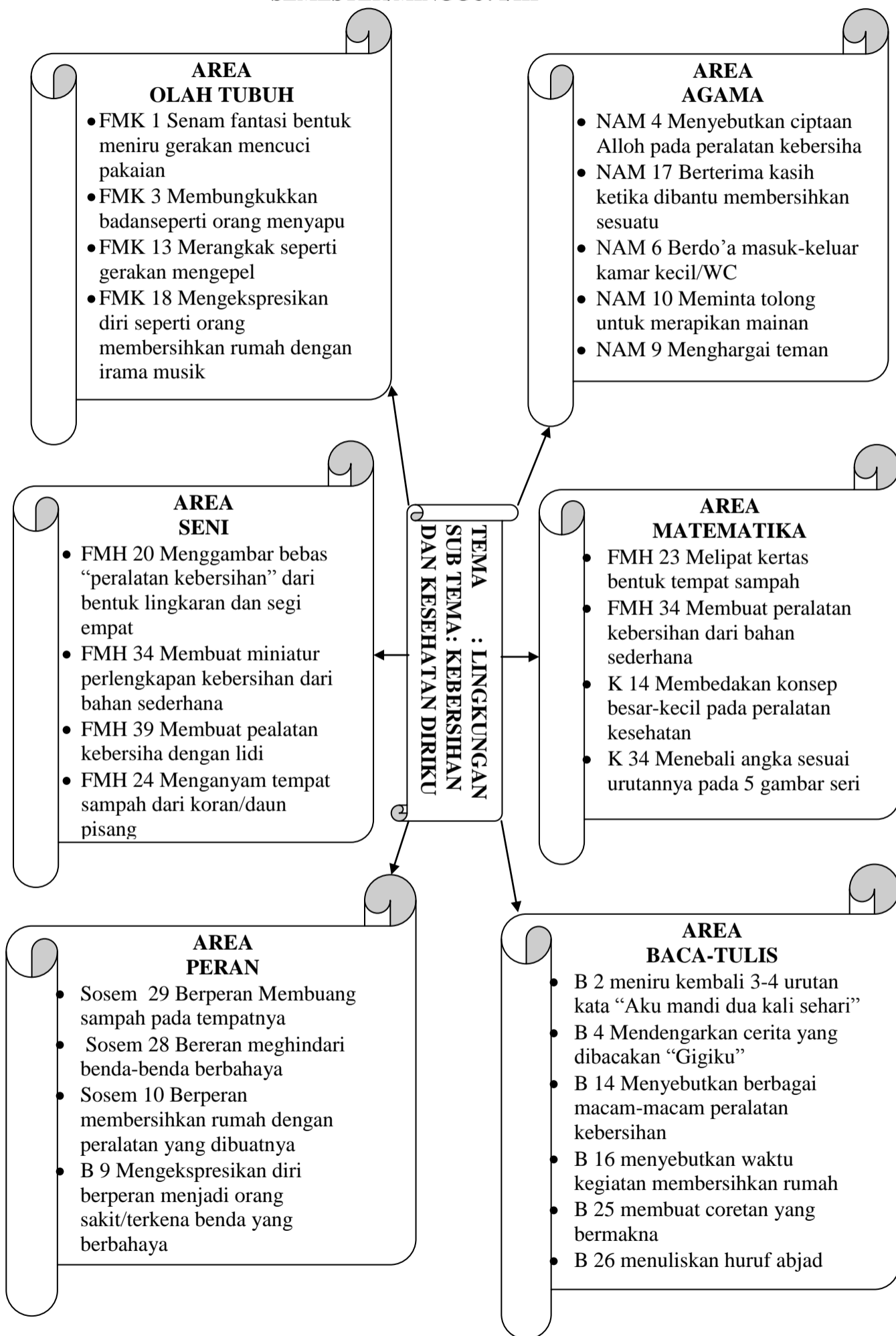
Mengetahui,
Koord. KBI Al Madina

Guru pamong

Semarang, 17 September 2012
Guru PPL Unnes Kelas KB B

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TK ISLAM AL MADINA SEMARANG
KELOMPOK/USIA: TK A3/4-5 TAHUN
SEMESTER/MINGGU: I/III



Mengetahui,
Ka. TKI Al Madina

Guru pamong

Semarang, 9 Oktober 2012
Guru PPL Unnes Kelas TK B1

Siti Ma'rifah, S.Ag

Restuti Wulandari, S.Psi

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK ISLAM AL-MADINA SEMARANG
TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHNKU/MAKANAN & MINUMAN SEHAT
KELAS/USIA : TK A1/4-5 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
07.00-08.00	NAM 7 Memimpin Do'a	I. PEMBUKAAN (± 30 Menit) ➤ Berbaris ➤ berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars TK Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Alloh Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Bersalaman ➤ Berbaris didepan kelas	Guru-anak	Observasi		Disiplin
	NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		Guru-anak	Observasi		Religius
	B 13 Mengucapkan syair dari berbagai Lagu		Guru-anak	Observasi		Kreatifitas
	Mengenal nana-nama Alloh		Guru-anak	Observasi		Religius
	NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		Guru-anak	Observasi		Religius
	NAM 16 Bersikap ramah		Guru-anak	Observasi		Toleransi
			Guru-anak	Observasi		Disiplin
08.00-08.15	MK 4 Memanjat, bergelantung dan berayun	➤ "Bergelantung mengambil minuman" ➤ Pembahasan tema "Makanan &	Botol minuman	Unjuk kerja		Tanggung jawab
			Spidol, Papan tulis	Percakapan		komunikatif

		minuman sehat”				
08.15-09.00	<p>Mengenal huruf hijaiyyah</p> <p>Mengenal huruf vocal</p> <p>Hafalan hadist pendek</p> <p>Hafalan surat pendek</p> <p>K 5 Menceritakan kembali suatu informasi berdasarkan ingatannya</p> <p>MH 38 Mencetak berbagai media (pasir, adonan tepung, dll)</p> <p>K 10 Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10</p>	<p>II. INTI (± 60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaji huruf hijaiyyah ➤ Mengenal a, i, u, e, o ➤ Hadist Kasih sayang ➤ Surat Al-Kaustar ➤ Area baca Tulis Mengurutkan gambar seri “cuci tangan sebelum makan” ➤ Area Sains/IPA Mengecap degan jari pada gambar es krim ➤ Area Matematika Memasang gambar buah apel sesuai angka yang dipasang paa pohon apel 	<p>Kartu huruf hijaiyyah</p> <p>Peraga a, i, u, e, o</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Gambar & angka</p> <p>Pewarna, gambar es krim, bantalan</p> <p>Pohon apel, buah apel, klip, angka</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p>		<p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Mandiri</p>
09.00-09.30	<p>NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik</p> <p>NAM 3 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p>	<p>III. ISTIRAHAT (±15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan ➤ Berdo’a sebelum makan 	<p>Air, lap</p> <p>Anak, guru</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Kemandirian</p> <p>Religius</p>

	NAM 14 Mau membagi miliknya	➤ Makan	Makanan & minuman	Observasi		Kemandirian
	NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	➤ Berdo,a sesudah makan	Anak, guru	Observasi		Religius
	Sosem 21 berhenti bermain pada waktunya	➤ Bermain bebas	APE luar	Observasi		Kemandirian
09.30-10.30	NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik	IV. PENUTUP (± 15 Menit) ➤ Evaluasi dan recalling	Buku dan bolpoin	Observasi		-
	NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	➤ Informasi pembelajaran besok	Guru	Observasi		Komunikatif
	NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik	➤ Berdo'a dan salam	Guru dan anak	Observasi		Religius
		➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman	Guru dan anak	Observasi		Tanggungjawab

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Madina

Siti Ma'rifah, S. Ag

Wali Kelas TK A1

Siswiyanti, S.PdI

Semarang, 27 Agustus 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK ISLAM AL-MADINA SEMARANG
TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHAN/MAKANAN & MINUMAN KHAS SEMARANG
KELAS/USIA : TK B3/5-6 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
07.00-08.00	NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 3 Bersyair yang bernafaskan agama Mengenal nana-nama Alloh NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 12 Bersikap ramah	I. PEMBUKAAN (± 30 Menit) ➤ Berbaris ➤ berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars TK Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Alloh Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Bersalaman ➤ Berbaris didepan kelas	Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Disiplin Religius Kreatifitas Religius Religius Toleransi
08.00-08.15	FMK 4 Berjalan diatas papan titian, jinjit dan mundur B 10 Menjawab pertanyaan sederhana	➤ Berjalan diatas kursi dengan membawa nampan berisi gelas ➤ Tanya jawab "Apa makanan &	Keranjang, gelas, air, kursi gambar	Unjuk kerja Percakapan		Tanggung jawab Komunikatif

		minuman khas semarang?"				
08.15-09.00	<p>Mengenal huruf hijjaiyyah</p> <p>Mengenal suku kata</p> <p>Hafalan hadist pendek</p> <p>Hafalan surat pendek</p> <p>FMH 22 Menyusun bentuk dari kepingan geometri</p> <p>B 2 Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar</p>	<p>II. INTI (± 60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaji Qiro'ati ➤ Mengenal suku kata ca ci cu ce co ➤ Hadist Menghormati tamu ➤ Surat At Takatsur ➤ Area Balok Menyusun sate dari kertas bentuk segitiga, linkaran, persegi ➤ Area Peran Peran penjual wedang ronde Peran penjual lumpia ➤ Area Baca tulis 	<p>Qiro'ati</p> <p>Peraga ca ci cu ce co</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Lidi, lem, segitiga, lingkaran, peregi</p> <p>Gelas, parutan kelapa, air, potongan sedotan, keranjang, uang mainan, pasaran, meja kursi, lem, kertas lipat, potongan koran</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>	<p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Religius</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Bekerjasama</p>	

	K 40 Membuat coretan/tulisan yang berbentuk angka berdasarkan gambar MH 63 Kolase dengan media alam	Menulis huruf vocal sesuai awalan pada gambar Kolase daun pada kulit lumpia	<i>Fun works</i> , spidol warna Lem, daun, kertas lipat	Unjuk kerja Hasil karya		Tanggung jawab Kreatifitas
09.00-09.30	Sosem 7 Menghemat pemakaian air dan listrik NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Sosem 23 Memelihara milik sendiri NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu Sosem 21 berhenti bermain pada waktunya	III. ISTIRAHAT (±15 Menit) ➤ Cuci tangan ➤ Berdo'a sebelum makan ➤ Makan ➤ Berdo,a sesudah makan ➤ Bermain bebas	Air, lap Anak, guru Makanan & minuman Anak, guru APE luar	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Kemandirian Religius Kemandirian Religius Kemandirian
09.30-10.30	Sosem 32 Mengerjakan tugas sendiri NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu NAM 33 Memberi dan membalas salam NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik	IV. PENUTUP (± 15 MENIT) ➤ Evaluasi dan recalling ➤ Informasi pembelajaran besok ➤ Berdo'a pulang sekolah ➤ salam ➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman	Buku dan pensil Guru Guru dan anak Guru, anak Guru dan anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Mandiri Komunikatif Religius Religius Tanggungjawab

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Madina

Siti Ma'rifah, S. Ag

Wali Kelas TK B3

Titi Mulyati, S.Ag

Semarang, 29 Agustus 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
KB ISLAM AL-MADINA SEMARANG
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/RUMAH SEHAT
KELAS/USIA : KB B/3-4 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
08.00-08.15	<p>NAM A1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>B A1 Hafal beberapa lagu sederhana</p> <p>Mengenal nama-nama Allah</p> <p>NAM A1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>FMK 5 Meniru gerakan sederhana</p> <p>B A1 Menggunakan kata Tanya dengan tepat</p>	<p>I. PEMBUKAAN (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbaris ➤ berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars KB Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Allah Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Masuk gorong-gorong/holahop ➤ Tanya jawab "bagaimana Rumah bisa bersih?" 	<p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Holahop</p> <p>Gambar</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Religius</p> <p>Religius</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Komunikatif</p>	

08.15-09.15	<p>Mengenal huruf hijaiyyah</p> <p>Mengenal huruf vocal</p> <p>Hafalan hadist pendek</p> <p>Hafalan surat pendek</p> <p>K B 3Mengenal konsep banyak sedikit</p> <p>B A2 Mulai memahami perintah yang diberikan bersamaan</p> <p>K 2Mengenal bagian-bagian rumah</p>	<p>II. INTI (± 60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bermain kartu huruf hijaiyyah ➤ Mengenal a, i, ➤ Hadist Larangan marah ➤ Surat Al-Ihlas ➤ Area Matematika Menjepit gambar sesuai jumlahnya angka 1-3 ➤ Area Sains/IPA Bermain terapung (kayu) dan tenggelam (batu) ➤ Area Balok Membangun bagian rumah dari balok-balok 	<p>Kartu huruf hijaiyyah</p> <p>Peraga a, i</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p><i>Fun works</i> angka</p> <p>Air, bak, balok kayu, batu</p> <p>balok</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p>		<p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Religius</p> <p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Kreatifitas</p>
09.15-09.45	<p>Sosem 2 Bersabar menunggu giliran</p> <p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>NAM 4 Mulai menghargai orang lain</p>	<p>III. ISTIRAHAT (±15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan ➤ Berdo'a sebelum makan ➤ Makan 	<p>Air, lap</p> <p>Anak, guru</p> <p>Makanan & minuman</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Kemandirian</p> <p>Religius</p> <p>Kemandirian</p>

	NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya Berhenti bermain pada waktunya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdo,a sesudah makan ➤ Bermain bebas 	Anak, guru APE luar	Observasi Observasi		Religius Kemandirian
09.45-10.00	Sosem 4 Mulai menghargai orang lain NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya	IV. PENUTUP (± 15 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluasi dan recalling ➤ Informasi pembelajaran besok ➤ Berdo'a dan salam ➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman 	Buku dan bolpoin Guru Guru dan anak Guru dan anak	Observasi Observasi Observasi Observasi		Komunikatif Komunikatif Religius Tanggungjawab

Mengetahui,
Koord. KB Islam Al Madina

Suci Rohaniyah, S.Pd

Wali Kelas KB B

Rina Yuli R, A.Ma

Semarang, 3 September 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
KB ISLAM AL-MADINA SEMARANG
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/RUMAH SEHAT
KELAS/USIA : KB B/3-4 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
08.00-08.15	NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya B A1 Hafal beberapa lagu anak sederhana Mengetahui nama-nama Allah NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya FM 1 Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan B Menjawab pertanyaan sederhana	I. PEMBUKAAN (± 30 menit) ➤ Berbaris ➤ berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars KB Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Allah Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Lari estafet dengan balok kayu ➤ Tanya jawab "Siapa yang membersihkan rumah?"	Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Balok kayu Komunikatif	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi Unjuk kerja Percakapan		Disiplin Religius Kreatifitas Religius Religius Tanggung jawab Komunikatif

08.15-09.15	<p>Mengenal huruf hijaiyyah</p> <p>Mengenal huruf vocal</p> <p>Hafalan hadist pendek</p> <p>Hafalan surat pendek</p> <p>FMH 4 Koordinasi jari tangan cukup baik untuk memegang benda</p> <p>K B 3 Mengenal pola</p> <p>K B 2 Mengenal tiga macam bentuk (segi tiga, Lingkaran, persegi)</p>	<p>II. INTI (± 60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal kartu huruf hijaiyyah ➤ Mengenal a, i, u ➤ Hadist Larangan marah ➤ Surat An-Nas ➤ Area Matematika Meronce tirai rumah ➤ Area Sains/IPA Mengisi bantal mainan dengan kapas ➤ Area Balok Menyusun rumah dari kepingan geometri (segi tiga dan persegi) 	<p>huruf hijaiyyah</p> <p>Peraga a, i, u</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Lem, tali, pola</p> <p>Air, bak, balok</p> <p>kayu, batu</p> <p>Segitiga, lem, persegi, kertas</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>		<p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Religius</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Kreatifitas</p>
09.15-09.45	<p>Sosem 1 Menjaga kebersihan diri</p> <p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>K 2 Menyebutkan berbagai rasa makanan dan rasanya</p> <p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>Sosem 6 Berhenti bermain pada waktunya</p>	<p>II. ISTIRAHAT (±15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan ➤ Berdo'a sebelum makan ➤ Makan ➤ Berdo,a sesudah makan ➤ Bermain bebas 	<p>Air, lap</p> <p>Anak, guru</p> <p>Makanan & minuman</p> <p>Anak, guru</p> <p>APE luar</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Kemandirian</p> <p>Religius</p> <p>Kemandirian</p> <p>Religius</p> <p>Kemandirian</p>
		<p>IV. PENUTUP (± 15 Menit)</p>				

09.45-10.00	<p>Sosem 4 Mulai menghargai orang lain</p> <p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>Sosem 4 Mulai menghargai orang lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluasi dan recalling ➤ Informasi pembelajaran besok ➤ Berdo'a dan salam ➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman 	<p>Buku dan bolpoin</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Komunikatif</p> <p>Komunikatif</p> <p>Religius</p> <p>Tanggungjawab</p>
-------------	---	--	--	--	--	---

Mengetahui,
Koord. KB Islam Al Madina

Suci Rohaniyah, S.Pd

Wali Kelas KB B

Rina Yuli R, A.Ma

Semarang, 5 September 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK ISLAM AL-MADINA SEMARANG
TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHAN/MAKANAN & MINUMAN KHAS SEMARANG
KELAS/USIA : TK B3/5-6 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
07.00-08.00	NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 3 Bersyair yang bernafaskan agama Menenal nana-nama Alloh NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 12 Bersikap ramah	I. PEMBUKAAN (± 30 Menit) ➤ Berbaris ➤ berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars TK Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Alloh Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Bersalaman ➤ Berbaris didepan kelas ➤ Melambungkan sapu tangan keatas	Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Disiplin Religius Kreatifitas Religius Religius Toleransi Disiplin Tanggung jawab
08.00-08.15	MMK 22 Melambungkan berbagai objek berbagai bentuk dan ukuran dengn satu atau dua tangan		Sapu tangan, tali, kertas	Unjuk kerja		

	B 10 Menjawab Pertanyaan sederhana	➤ Tanya jawab “Bagaimana cara membuat wedang ronde?”	Guru-anak	Percakapan		Komunikatif
08.15-09.00	Mengenal huruf hijaiyyah Mengenal huruf vocal Hafalan hadist pendek Hafalan surat pendek NAM 31 Menyimak beberapa cerita bernuansa keagamaan FMH 52 Menciptakan bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks B 26 Menceritakan sesuatu berdasarkan ingatannya K 30 menunjukkan jumlah sama-tidak sama, lebih banyak-lebih sedikit dari dua	II. INTI (± 60 Menit) ➤ Mengenal kartu huruf hijaiyyah ➤ Mengenal suku kata ca ci cu ce co ➤ Hadist Menghormati tamu ➤ Surat At Takatsur ➤ Area Agama Mendengarkan cerita nabi Nuh ➤ Area Balok Membuat gorong-gorong dari kertas 3-4 buah ➤ Area Baca tulis Menceritakan gambar seri yang diperlihatkan ➤ Area Matematika Menunjuk dan memberi tanda = dan tidak = sesuai jumlah huruf	Kartu huruf hijaiyyah Peraga ca ci cu ce co Guru-anak Guru-anak Gambar, spidol, papan tulis Kertas, lem, kertas lipat Gambar seri Lembar kerja	Unjuk kerja Unjuk kerja Observasi Observasi Percakapan Hasil karya Percakapan Penugasan		Religius Mandiri Tanggung jawab Religius Komunikatif Kreatifitas Komunikatif Tanggung jawab

	kumpulan benda K 31 menyebutkan hasil penambahan (menghubungkan dua kumpulan benda)	➤ Menyebutkan hasil penjumlahan 1-15	Lembar kerja	Penugasan		Tanggung jawab
09.00-09.30	Sosem 7 Menghemat pemakaian air dan listrik NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Sosem 23 Memelihara milik sendiri NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu Sosem 21 berhenti bermain pada waktunya	III. ISTIRAHAT (±15 Menit) ➤ Cuci tangan ➤ Berdo'a sebelum makan ➤ Makan ➤ Berdo,a sesudah makan ➤ Bermain bebas	Air, lap Anak, guru Makanan & minuman Anak, guru APE luar	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Kemandirian Religius Kemandirian Religius Kemandirian
09.30-10.30	Sosem 32 Mengerjakan tugas sendiri NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu NAM 33 Memberi dan membalas salam NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik	IV. PENUTUP (± 15 MENIT) ➤ Evaluasi dan recalling ➤ Informasi pembelajaran besok ➤ Berdo'a Naik Kendaraan ➤ Menjawab salam ➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman	Buku dan bolpoin Guru Guru dan anak Guru dan anak Guru & anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Mandiri Komunikatif Religius Religius Tanggungjawab

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Madina

Siti Ma'rifah, S. Ag

Wali Kelas TK B3

Titi Mulyati, S.Ag

Semarang, 10 September 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK ISLAM AL-MADINA SEMARANG
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/SEKOLAHKU ISLAM
KELAS/USIA : TK B2/5-6 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
07.00-08.00	NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 3 Bersyair yang bernafaskan agama Menenal nana-nama Alloh NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 12 Bersikap ramah	I. PEMBUKAAN (± 30 Menit) ➤ Berbaris ➤ berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars TK Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Alloh Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Bersalaman ➤ Berbaris didepan kelas	Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Disiplin Religius Kreatifitas Religius Religius Toleransi Disiplin
08.00-08.15	MMK 8 Berdiri dengan tumit dan berdiri dengan satu kaki	➤ Berdiri dengan tumit sesuai bentuk lingkaran	Anak, guru	Unjuk kerja		Toleransi

	B 10 Menjawab pertanyaan sederhana	➤ Tanya jawab “Dimanakah sekolahmu?”	Guru, anak	Percakapan		Komunikatif
08.15-09.00	<p>Mengenal huruf hijaiyyah</p> <p>Mengenal huruf vocal</p> <p>Hafalan hadist pendek</p> <p>Hafalan surat pendek</p> <p>K 19 menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7-10 keping)</p> <p>Sosem 6 Memelihara lingkungan (Tidak mencorat-coret tembok, membuang sampah pada tempatnya)</p> <p>K 23 Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3-4 pola yang berurutan</p>	<p>II. INTI (± 60 Menit)</p> <p>➤ Mengaji Qiro’ati</p> <p>➤ Mengenal suku kata Ba bi bu be bo</p> <p>➤ Hadist Menyayangi yang kecil</p> <p>➤ Surat Al-Qori’ah</p> <p>Area Seni</p> <p>➤ MenyusunPuzzle “Sekolah”</p> <p>Area Peran</p> <p>➤ Berperan memelihara lingkungan sekolah</p> <p>Area Matematika</p> <p>➤ Mengurutkan pola gambar pensil, buku, penggaris</p>	<p>Kartu huruf hijaiyyah</p> <p>Peraga ba bi bu be bo</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Kertas, lem Puzzle</p> <p>Tempat sampah</p> <p>Gambar berpola, gambar pensil, buku, penggaris, lem</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p>		<p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Religius</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Tanggung jawab</p>

	K 31 menyebutkan hasil penambahan (menghubungkan dua kumpulan benda)	➤ Menyebutkan hasil penjumlahan 1-15	Lembar kerja,pensil	Penugasan		Tanggung jawab
09.00-09.30	Sosem 7 Menghemat pemakaian air dan listrik NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 11 Mau berbagi dengan orang lain NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu Sosem 21 berhenti bermain pada waktunya	III. ISTIRAHAT (±15 Menit) ➤ Cuci tangan ➤ Berdo'a sebelum makan ➤ Makan bersama ➤ Berdo,a sesudah makan ➤ Bermain bebas	Air, lap Anak, guru Makanan & minuman Anak, guru APE luar	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Kemandirian Religius Kemandirian Religius Kemandirian
09.30-10.30	Sosem 32 Mengerjakan tugas sendiri NAM 15 Memperhatikan orang tua/teman bicara NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu NAM 33 Memberi dan membalas salam NAM 18 Menghargai teman/orang lain	IV. PENUTUP (± 15 MENIT) ➤ Evaluasi dan recalling ➤ Informasi pembelajaran besok ➤ Berdo'a Keluar kelas ➤ Menjawab salam ➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman	Buku dan bolpoin Guru Guru dan anak Guru dan anak Guru & anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Mandiri Komunikatif Religius Religius Tanggungjawab

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Madina

Siti Ma'rifah, S. Ag

Wali Kelas TK B2

Umi Thoyibah, A. Ma

Semarang, 12 September 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK ISLAM AL-MADINA SEMARANG
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/BINATANG KESAYANGAN YANG ADA DIRUMAH
KELAS/USIA : TK B1/5-6 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
07.00-08.00	NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 3 Bersyair yang bernafaskan agama Mengenal nana-nama Alloh NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 12 Bersikap ramah	I. PEMBUKAAN (± 30 Menit) ➤ Berbaris, berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars TK Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Alloh Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Bersalaman ➤ Berbaris didepan kelas	Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Disiplin Religius Kreatifitas Religius Religius
08.00-08.15	FMK 19 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan B 10 Menjawab pertanyaan sederhana	➤ Memindah lingkaran warna sesuai tanda ➤ Tanya jawab "Binatang apa yang kamu miliki dirumah?"	Anak, guru, gelas, lingkaran warna Anak, guru	Observasi Observasi Unjuk kerja Percakapan		Toleransi Disiplin Toleransi Komunikatif
		II. INTI (± 60 Menit)				

08.15-09.00	<p>Mengenal huruf hijjaiyyah</p> <p>Mengenal huruf vocal</p> <p>Hafalan hadist pendek</p> <p>Hafalan surat pendek</p> <p>FMH 58 Meonce dengan berbagai media</p> <p>B 4 Berperan fable “Keluarga kelinci yang rukun”</p> <p>K 36 Membilang/menyebut bilangan 1-20</p> <p>B 13 Menyebutkan nama benda sesuai dengan fungsinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaji Qiro’ati ➤ Mengenal suku kata Ba bi bu be bo ➤ Hadist Menyayangi yang kecil ➤ Surat Al-Qori’ah ➤ Area Seni Meronce tubuh anggota keluarga ➤ Area Peran Melipat topi kelinci dari koran ➤ Area Matematika Membuat figura keluarga dengan monte/manik-manik 15 biji ➤ Area Baca-Tulis Menulis Kata pada kertas untuk pesan berantai “topi-kelinci, merah, kuning, dll) 	<p>Qiro’ati</p> <p>Peraga ba bi bu be bo</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Kepala, badan, tangan, kaki</p> <p>Koran dan lem</p> <p>Kertas, lem, manik-manik</p> <p>Majalah</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p>		<p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Religius</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Komunikatif</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p>
09.00-09.30	<p>Sosem 7 Menghemat pemakaian air dan listrik</p>	<p>III. ISTIRAHAT (±15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan 	<p>Air, lap</p>	<p>Observasi</p>		<p>Kemandirian</p>

	NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 11 Mau berbagi dengan orang lain NAM 5 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu Sosem 21 berhenti bermain pada waktunya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdo'a sebelum makan ➤ Makan bersama ➤ Berdo,a sesudah makan ➤ Bermain bebas 	Anak, guru Makanan & minuman Anak, guru APE luar	Observasi Observasi Observasi Observasi		Religius Kemandirian Religius Kemandirian
09.30-10.30	Sosem 32 Mengerjakan tugas sendiri NAM 15 Memperhatikan orang tua/teman bicara NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu NAM 33 Memberi dan membalas salam NAM 18 Menghargai teman/orang lain	IV. PENUTUP (± 15 MENIT) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluasi dan recalling ➤ Informasi pembelajaran besok ➤ Berdo'a Keluar kelas ➤ Menjawab salam ➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman 	Buku dan bolpoin Guru Guru dan anak Guru dan anak Guru & anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Mandiri Komunikatif Religius Religius Tanggungjawab

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Madina

Siti Ma'rifah, S. Ag

Wali Kelas TK B1

Itsna Wahyu agustina, S. Pt

Semarang, 17 September 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
KB ISLAM AL-MADINA SEMARANG
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/KELUARGA SAKINAH
KELAS/USIA : KB B/3-4 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
08.00-08.15	<p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>B A1 Hafal beberapa lagu anak sederhana</p> <p>Mengenal nana-nama Alloh</p> <p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>FMK 4 Menari mengikuti irama musik</p> <p>B Menjawab pertanyaan sederhana</p>	<p>I. PEMBUKAAN (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbaris ➤ berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars KB Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Alloh Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Menari mengikuti irama "ayo kawan berkumpul" 	Guru-anak	Observasi		Disiplin
			Guru-anak	Observasi		
			Guru-anak	Observasi		Kreatifitas
			Guru-anak	Observasi		
			Guru-anak	Observasi		Religius
			Balok kayu	Unjuk kerja		
Komunikatif	Percakapan	Komunikatif				

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanya jawab “Kegiatan orang yang ada di rumah?” 				
08.15-09.15	<p>Mengenal huruf hijaiyyah</p> <p>Mengenal huruf vocal</p> <p>Hafalan hadist pendek</p> <p>Hafalan surat pendek</p> <p>B B2 Mengenal angka 1-5 dengan jumlah disertai menyatakan keinginannya dengan kalimat sederhana</p> <p>B A2 mulai memahami dua perintah yang diberikan bersamaan</p> <p>Mengenal anggota keluarga</p> <p>K B 1 Menempatkan benda dalam urutan ukuran (paling kecil-paling besar)</p> <p>Mengenal bentuk</p>	<p>II. INTI (± 60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal kartu huruf hijaiyyah ➤ Mengenal a, i, u ➤ Hadist Larangan marah ➤ Surat Al-Ikhlas ➤ Area Matematika Memindah manik-manik dengan sendok sesuai angka yang ditunjuk 1-3 ➤ Area Peran Mengisi ikan dengan potongan koran dan berperan memancing. ➤ Area Balok dan seni Menyusun rumah dari kepingan geometri (segi tiga dan persegi) 	<p>huruf hijaiyyah</p> <p>Peraga a, i, u</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Manik-manik, gelas, angka 1-3, corong, gelas</p> <p>Pola ikan, stik es krim, tali, lem, potongan kertas, bak</p> <p>Segitiga, lem, persegi, kertas</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>	<p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Religius</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Kreatifitas</p>	

09.15-09.45	<p>Sosem 1 Menjaga kebersihan diri</p> <p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>K 2 Menyebutkan berbagai rasa makanan dan rasanya</p> <p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>Sosem 6 Berhenti bermain pada waktunya</p>	<p>II. ISTIRAHAT (±15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan ➤ Berdo'a sebelum makan ➤ Makan ➤ Berdo,a sesudah makan ➤ Bermain bebas 	<p>Air, lap</p> <p>Anak, guru</p> <p>Makanan & minuman</p> <p>Anak, guru</p> <p>APE luar</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Kemandirian</p> <p>Religius</p> <p>Kemandirian</p> <p>Religius</p> <p>Kemandirian</p>
09.45-10.00	<p>Sosem 4 Mulai menghargai orang lain</p> <p>NAM 1 Mulai meniru gerakan berdo'a/sembahyang sesuai dengan agamanya</p> <p>Sosem 4 Mulai menghargai orang lain</p>	<p>IV. PENUTUP (± 15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluasi dan recalling ➤ Informasi pembelajaran besok ➤ Berdo'a dan salam ➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman 	<p>Buku dan bolpoin</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>		<p>Komunikatif</p> <p>Komunikatif</p> <p>Religius</p> <p>Tanggungjawab</p>

Mengetahui,
Koord. KB Islam Al Madina

Suci Rohaniyah, S.Pd

Wali Kelas KB B

Rina Yuli R, A.Ma

Semarang, 19 September 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK ISLAM AL-MADINA SEMARANG

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHNKU/KEBERSIHAN, KESEHATAN DAN KEAMANAN

KELAS/USIA : TK A3/4-5 TAHUN

WAKTU	INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	SUMBER/ALAT BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN		PENDIDIKAN NASIONALISME, KARAKTER DAN KEWIRAUSAHAAN
				ALAT	HASIL	
07.00-08.00	NAM 7 Memimpin Do'a NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan B 13 Mengucapkan syair dari berbagai Lagu Mengenal nana-nama Alloh NAM 3 Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 16 Bersikap ramah	I. PEMBUKAAN (± 30 Menit) ➤ Berbaris ➤ berdo'a, dan salam ➤ Ikrar dan menyanyi Mars TK Islam Al-madina ➤ Membaca Asma Alloh Al Husna ➤ Membaca do'a masuk kelas ➤ Bersalaman ➤ Berbaris didepan kelas	Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak Guru-anak	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Disiplin Religius Kreatifitas Religius Religius Toleransi Disiplin
08.00-08.15	FMK 1 Senam fantasi bentuk meniru (menirukan gerakan membersihkan rumah) K 2 Menyebutkan sedikitnya 12 benda	➤ "Berpantomim membersihkan rumah"	Sapu, kemucing, pel, ember, sulak Spidol, Papan tulis	Unjuk kerja		Tanggung jawab

	berikut fungsinya	➤ Pembahasan tema “Peralatan dan perlengkapan kebersihan beserta fungsinya’		Percakapan		komunikatif
08.15-09.00	<p>Mengenal huruf hijaiyyah</p> <p>Mengenal huruf vocal</p> <p>Hafalan hadist pendek</p> <p>Hafalan surat pendek</p> <p>FMH 34 Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough, leggo dll</p> <p>B 14 Menyebutkan bermacam-macam kata benda yang ada dilingkungan sekitar</p> <p>B 25 membuat coretan yang bermakna</p> <p>K 34 Menunjukkan urutan benda untuk</p>	<p>II. INTI (± 60 Menit)</p> <p>➤ Mengaji huruf hijaiyyah</p> <p>➤ Meniru huruf vocal</p> <p>➤ Hadist Larangan marah</p> <p>➤ Surat An-Nasr</p> <p>➤ Area Peran Mikro Membuat miniatur alat kebersihan (sapu, pel, ektrak)</p> <p>➤ Area Baca-tulis Menyebut nama alat-alat kebersihan Melengkapi huruf pada kata”sapu, sikat” Mencontoh huruf vocal a i u e o</p> <p>➤ Area Matematika Mengurutkan gambar seri sebanyak 5</p>	<p>Kartu huruf hijaiyyah</p> <p>Peraga a, i, u, e, o</p> <p>Guru-anak</p> <p>Guru-anak</p> <p>Koran, stik, benang, sedotan, stik, gunting, isolatip</p> <p>Spidol, kertas, lem</p> <p>Spidol, miniatur baju</p> <p>Spidol, Lembar</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian</p>	<p>Religius</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Religius</p> <p>Kreatifitas</p> <p>Mandiri</p> <p>Mandiri</p> <p>Tanggung jawab</p>	

	bilangan 1-5	“Gigiku” Menebali angka sesuai urutannya	kerja, lem	tugas		
09.00-09.30	NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik NAM 3 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan NAM 14 Mau membagi miliknya NAM 3 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu Sosem 21 berhenti bermain pada waktunya	III. ISTIRAHAT (±15 Menit) ➤ Cuci tangan ➤ Berdo’a sebelum makan ➤ Makan ➤ Berdo,a sesudah makan ➤ Bermain bebas	Air, lap Anak, guru Makanan & minuman Anak, guru APE luar	Observasi Observasi Observasi Observasi Observasi		Kemandirian Religius Kemandirian Religius Kemandirian
09.30-10.30	NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik NAM 3 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu NAM 5 Membiasakan diri berperilaku baik	IV. PENUTUP (± 15 Menit) ➤ Evaluasi dan recalling ➤ Informasi pembelajaran besok ➤ Berdo’a dan salam ➤ Berbaris, pesan Guru dan bersalaman	Buku dan bolpoin Guru Guru dan anak Guru dan anak	Observasi Observasi Observasi Observasi		- Komunikatif Religius Tanggungjawab

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Madina

Siti Ma'rifah, S. Ag

Wali Kelas TK A3

Diyah nafi Y, A. ma

Semarang, 9 Oktober 2012
Guru PPL Unnes

Titik Khomsatun

**KEGIATAN DAN HASIL KARYA ANAK
KB/TK ISLAM AL MADINA SEMARANG**

Media yang digunakan praktikan



Hasil karya anak



Hasil karya anak

