

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SDN PURWOYOSO 03 NGALIYAN SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : IBROHIM ABAH IMRON
NIM : 1402407034
Program Studi : PGSD, S1 Reguler

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

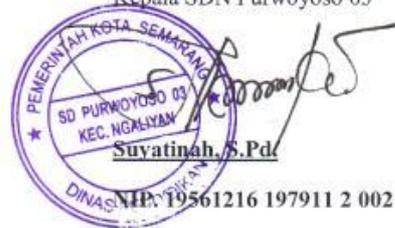
Koordinator dosen pembimbing



Masitah, S.Pd,M.Pd.

NIP 19520610 198003 2001

Kepala SDN Purwoyoso 03



Suyatinah, S.Pd.

NIP: 19561216 197911 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Purwoyoso 03 ini dapat diselesaikan. Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra. Hartati, M.Pd. Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Masitah, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing dan koordinator Dosen Pembimbing.
6. Suyatinah, S.Pd. Kepala SD Negeri Purwoyoso 03.
7. Slamet, S.Pd. koordinator Guru pamong SD Negeri Purwoyoso 03.
8. Guru-guru dan karyawan di SD Negeri Purwoyoso 03.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL di SD Negeri Purwoyoso 03.
10. Siswa-siswi SD Negeri Purwoyoso 03.
11. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	6
BAB I PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang	7
B. Tujuan	7
C. Manfaat	8
D. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
BAB III PELAKSANAAN	13
A. Waktu	13
B. Tempat	13
C. Tahapan Kegiatan	13
D. Materi kegiatan	14
E. Proses Pembimbingan	15
F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL.....	15
BAB IV PENUTUP	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era globalisasi ini tuntutan profesionalisme guru sangat dibutuhkan, mengingat perkembangan zaman yang semakin modern dan majunya teknologi serta pemahaman dan pengetahuan yang luas yang dimiliki siswa pada saat ini. Adanya hal tersebut hendaknya menjadi wacana yang perlu dicermati baik oleh guru maupun calon guru dimana mereka harus memiliki seperangkat keterampilan, pengetahuan, sikap, nilai serta tingkah laku yang dibutuhkan bagi profesinya, serta cakap dan tepat dalam penggunaan media di sekolah dalam rangka penyelenggaraan pendidikan.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka Universitas Negeri Semarang melalui program studi PGSD, S1 yang berdiri sebagai lembaga pendidikan tinggi yang pada akhirnya menyiapkan calon-calon guru atau tenaga pendidik yang profesional, menempatkan diri untuk melaksanakan program pengalaman lapangan (PPL) yang mana tujuan dari PPL adalah untuk melatih para calon guru dalam menguasai kemampuan keguruan yang profesional dan terintegasi. Setelah menyelesaikan program tersebut diharapkan mereka siap bertugas sebagai guru yang bermartabat dan memiliki kemampuan yang profesional. Sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia pada generasi yang akan mendatang. Oleh karena itu, PPL merupakan muara dari seluruh program pendidikan yang penting bagi calon guru/ mahasiswa calon guru.

B. Tujuan kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) program studi PGSD S1 adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui secara cermat lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar.

2. Memberikan pengetahuan dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan metode dan media pembelajaran yang digunakan.
3. Menguasai berbagai ketrampilan mengajar dan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru.
4. Mampu menghayati pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Dasar khususnya di SD Negeri Purwoyoso 03.
5. Melatih mahasiswa calon guru untuk praktek mengajar secara langsung dengan bimbingan gumong dan dosbing agar nantinya dapat menjadi guru yang profesional.

C. Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program studi PGSD S1 adalah sebagai berikut :

1. Calon guru menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan Sekolah Dasar baik itu dalam bidang program belajar mengajar maupun Administrasi.
2. Calon guru menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang mempengaruhi berlangsungnya proses belajar mengajar.
3. Calon guru menjadi lebih mengetahui karakteristik siswa Sekolah Dasar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 09 Tahun 2010. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

B. Belajar

Pengertian belajar menurut kamus bahasa Indonesia: Belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman.

Pengertian Belajar Menurut Beberapa Ahli:

- *James O. Whittaker* (Djamarah, Syaiful Bahri , Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah Proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman.
- *Winkel*, belajar adalah aktivitas mental atau psikis, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, ketrampilan, nilai dan sikap.
- *Cronchbach* (Djamarah, Syaiful Bahri , Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah suatu aktifitas yang ditunjukkan oleh perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman.

- *Howard L. Kingsley* (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui praktek atau latihan.
- *Drs. Slameto* (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungannya.

Ciri-ciri belajar adalah sebagai berikut :

- a. Adanya kemampuan baru atau perubahan. *Perubahan tingkah laku* bersifat pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik), maupun nilai dan sikap (afektif).
- b. Perubahan itu *tidak berlangsung sesaat* saja melainkan menetap atau dapat disimpan.
- c. Perubahan itu tidak terjadi begitu saja melainkan harus dengan *usaha*. Perubahan terjadi akibat interaksi dengan lingkungan.
- d. Perubahan tidak semata-mata disebabkan oleh pertumbuhan fisik/*kedewasaan*, tidak karena kelelahan, penyakit atau pengaruh obat-obatan.

C. Pembelajaran

Istilah pembelajaran berhubungan erat dengan pengertian belajar dan mengajar. Belajar, mengajar dan pembelajaran terjadi bersama-sama. Belajar dapat terjadi tanpa guru atau tanpa kegiatan mengajar dan pembelajaran formal lain. Sedangkan mengajar meliputi segala hal yang guru lakukan di dalam kelas.

Pengertian pembelajaran menurut kamus bahasa Indonesia : Pembelajaran adalah proses, cara menjadikan orang atau makhluk hidup belajar.

Pengertian pembelajaran menurut beberapa ahli :

1. *Duffy dan Roehler (1989)*. Pembelajaran adalah suatu usaha yang sengaja melibatkan dan menggunakan pengetahuan profesional yang dimiliki guru untuk mencapai tujuan kurikulum.
2. *Gagne dan Briggs (1979:3)*. Mengartikan instruction atau pembelajaran ini adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar siswa, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar siswa yang bersifat internal.
3. *Undang-Undang No. 23 Tahun 2003* tentang Sisdiknas, Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Ciri-ciri pembelajaran sebagai berikut :

1. merupakan *upaya sadar dan disengaja*
2. pembelajaran harus *membuat siswa belajar*
3. *tujuan harus ditetapkan* terlebih dahulu sebelum proses dilaksanakan
4. pelaksanaannya *terkendali*, baik isinya, waktu, proses maupun hasilnya

D. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan

Berbagai teori mengenai pembelajaran diperoleh melalui proses perkuliahan di PGSD FIP Unnes selama enam semester. Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini berbagai teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan berusaha diterapkan di SD Negeri Purwoyoso 03 sebagai tempat latihan. Sehingga guru praktikan mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan proses belajar mengajar yang berlangsung, bukan hanya dalam teori saja sehingga terjadi kesinkronan antara teori yang dipelajari dengan keadaan di lapangan. Hal ini bertujuan agar guru praktikan menjadi seorang guru yang profesional nantinya. Hal ini didukung dengan adanya bimbingan dari dosen pembimbing dan guru pamong dalam praktik di SD latihan.

BAB III
PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SDN Purwoyoso 03. Dalam pelaksanaan latihan atau praktik juga disesuaikan dengan jurusan yang dimiliki oleh guru praktikan yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-Kelas).

B. Tempat

Tempat Kegiatan Praktik Lapangan II Universitas Negeri Semarang adalah di SD Negeri Purwoyoso 03 yang beralamat di Jalan Sriwibowo III, Kelurahan Purwoyoso, Kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu tanggal 3-5 Agustus 2012, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
2. Upacara penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang tanggal 8 Agustus 2012.
 - b. Serah terima mahasiswa guru praktikan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Purwoyoso 03 pada tanggal 9 Agustus 2011.
 - a. Observasi guna mengetahui kondisi SD Negeri Purwoyoso tanggal 9-13 Agustus 2012 yang meliputi keadaan fisik, keadaan lingkungan, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar semua warga sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi semua warga sekolah serta pengelolaan dan administrasi sekolah.
3. Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus – 3 Oktober 2012.
4. Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober – 15 Oktober 2012.
5. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 21-25 Oktober 2012.
6. Tanggal 22 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

D. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Pengenalan kondisi sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 9-13 Agustus 2012. Hal ini dilakukan dengan melakukan observasi terhadap kondisi fisik dan latihan SDN Purwoyoso 03.

2. Observasi Proses Belajar Mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan guru praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di dalam kelas baik itu kelas tinggi maupun kelas rendah. Hal ini bertujuan agar guru praktikan lebih memahami proses belajar mengajar yang terjadi. Pengamatan yang dilakukan meliputi pendekatan, metode, model pembelajaran, dan media yang digunakan guru. Serta karakteristik materi serta siswa dari setiap kelas yang ada. Selanjutnya menjadi pertimbangan guru praktikan dalam pelaksanaan latihan mengajar di SD Negeri Purwoyoso 03.

3. Pengajaran Terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan mengajar sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru pamong. Berdasarkan dengan arahan yang diberikan dan dengan waktu yang dibatasi. Selain itu guru juga memberikan bimbingan secara penuh. Tidak terbatas pada materi saja. Sehingga pada saat guru praktikan mengajar guru pamong menunggu untuk melihat guru praktikan mengajar.

4. Pengajaran Mandiri

Dalam pengajaran mandiri, guru praktikan tidak sepenuhnya mendapat bimbingan dari guru pamong. Guru praktikan hanya memperoleh materi pembelajaran yang harus diberikan di kelas. Sehingga guru praktikan mengajar dari jam pertama sampai terakhir.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan guru praktikan di SD Negeri Purwoyoso 03 yaitu Latihan Pramuka setiap hari Jumat pada pukul 15.00-17.00 WIB.

E. Proses Pembimbingan

1. Pembimbingan oleh Guru Pamong

Proses bimbingan oleh guru pamong dimulai sebelum pelaksanaan latihan mengajar dilakukan oleh guru praktikan. Guru praktikan diberikan bimbingan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan. Dalam

pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan guru pamong mengawasi dari belakang. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan agar dapat diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Setelah pelaksanaan pengajaran terbimbing dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh kegiatan belajar-mengajar kepada guru praktikan. Selama pengajaran mandiri guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing.

2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Proses bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing sama halnya dengan guru pamong. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, dosen pembimbing mengawasi guru praktikan dalam mengajar di kelasnya. Setelah pembelajaran selesai dosen pembimbing memberikan arahan pada guru praktikan agar dalam pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, dosen pembimbing hanya memantau guru praktikan bersama guru pamong dari jauh, tidak mengawasi jalannya pembelajaran di dalam kelas.

F. Faktor Penghambat dan Pendukung PPL

1. Faktor Penghambat

Sebenarnya tidak ada faktor penghambat yang menonjol, hanya saja dari faktor-faktor seperti kondisi kesehatan Praktikan, komunikasi yang baik, dan persiapan yang lebih matang.

2. Faktor Pendukung

- a. Kepala Sekolah berkenan memberikan kesempatan dan dukungan kepada mahasiswa PPL guna melaksanakan PPL di SD Negeri Purwoyoso 03.
- b. Seluruh Guru Pamong memberikan bimbingan dan dorongan kepada mahasiswa PPL dengan sangat maksimal.

- c. Segenap guru dan karyawan senantiasa membantu mahasiswa PPL sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih baik
- d. Seluruh siswa SD Negeri Purwoyoso 03 yang telah menerima kehadiran mahasiswa PPL dengan ramah dan dapat diajak bekerjasama dalam pembelajaran dengan baik.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa calon guru menjadi tahu kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempat mengajar yang sebenarnya. Sehingga teori-teori yang sebelumnya diperoleh dan dipelajari selama proses perkuliahan dapat diterapkan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Purwoyoso 03. Kegiatan ini juga menjadikan mahasiswa praktikan menjadi tahu bagaimana cara menjadi guru yang profesional dengan segala cara manajemen kelas, mengetahui karakter siswa dan menerapkan strategi yang tepat untuk pembelajaran sesuai karakter materi pembelajaran dan siswa.

B. Saran

1. Mahasiswa praktikan harus lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga pada saat menjadi guru nantinya benar-benar memiliki empat kompetensi yang harus dimiliki guru yaitu profesional, pedagogik, sosial, dan personal.
2. Mahasiswa praktikan harus dapat meningkatkan pengetahuan tentang teori pembelajaran yang dipelajari sehingga dapat digunakan dalam menangani berbagai permasalahan yang terjadi di lapangan, maupun karakteristik yang berkaitan dengan pendidikan di sekolah dasar.
3. Mahasiswa praktikan harus diberikan bekal yang cukup sehingga praktik pengalaman lapangan dapat berjalan lebih baik.

Lampiran 1

REFLEKSI DIRI

Nama : Ibrohim Abah Imron
NIM : 1402407034
Jurusan : PGSD

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang berupa praktik mengajar dan bimbingan di Sekolah Dasar Negeri Purwoyoso 03, Ngaliyan, Kota Semarang dengan baik. PPL ini telah penulis laksanakan selama kurang lebih 3 bulan terhitung sejak tanggal 8 Agustus – 26 Oktober 2012.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Dalam PPL penulis mendapat banyak pengalaman serta pengetahuan dari implementasi teori selama perkuliahan yang telah penulis tempuh di PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes.

A. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah

SD Negeri Purwoyoso 03 termasuk sekolah yang memiliki kualitas pembelajaran yang baik, hal ini dibuktikan dengan berbagai macam kejuaraan yang telah diraih. Hal ini tentu terwujud karena sistem pembelajaran sehari-hari yang mampu menarik perhatian peserta didik sehingga penanaman konsep dapat mencapai tujuan. Pembelajaran di kelas menyenangkan, peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru bervariasi menggunakan media dalam menginformasikan materi, guru juga terampil dalam pengelolaan kelas sehingga kelas dapat dikondisikan oleh guru.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di sekolah

Sarana dan prasarana merupakan suatu hal yang penting sebagai penunjang kegiatan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi (pengamatan) yang dilakukan oleh penulis, SD Negeri Purwoyoso 03 termasuk sekolah yang memiliki fasilitas pembelajaran yang lengkap. Terdapat 15 ruang kelas untuk 18 rombel kelas I-VI, mushola, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang UKS, ruang koperasi, ruang perpustakaan, ruang agama, ruang kesenian, ruang pembelajaran komputer, serta kamar mandi guru dan siswa.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong merupakan guru kelas di SDN Purwoyoso 03. Kualitas guru pamong dari SDN Purwoyoso 03 sangat baik, sebagian besar guru pamong merupakan lulusan S1. Guru pamong telah memiliki pengalaman mengajar yang lama, sehingga banyak pengetahuan serta keterampilan yang tinggi mengenai pemenuhan pelayanan pendidikan yang baik bagi peserta didik untuk dapat dibagikan kepada guru praktikan.

Dosen pembimbing kami adalah dosen dari PGSD FIP Unnes, beliau merupakan dosen Seni Rupa, beliau juga telah memiliki pengalaman mengajar yang tinggi, juga dalam membimbing microteaching, PPL, maupun skripsi.

D. Kemampuan Diri Penulis (Praktikan)

Penulis sebagai guru praktikan merasa memiliki kekurangan dan kelemahan seperti kekurangtepatan metode, strategi, dan langkah-langkah dalam pembelajaran dan pengelolaan kelas; pengaturan, perencanaan pembelajaran yang dirasa belum optimal; kedisiplinan penulis yang kurang, terkait dengan manajemen waktu dan kondisi untuk pelaksanaan di lapangan. Oleh sebab itu maka penulis perlu mendapatkan pengalaman yang baik. Dengan pelaksanaan PPL ini penulis mendapatkan ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan oleh guru pamong serta seluruh warga SDN Purwoyoso 03.

Banyak hal yang penulis terima diantaranya, data sekolah, pembuatan RPP yang berlaku di sekolah tersebut, pengelolaan kelas yang baik, dan cara menghadapi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

E. Saran pengembangan bagi SD Negeri Purwoyoso 03 dan Unnes

Secara keseluruhan SD Negeri Purwoyoso 03 sudah dapat dikategorikan sebagai sekolah yang berkualitas, karena telah memiliki segala sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran, serta memiliki guru yang berpengalaman dan pendidikan yang tinggi.

banyak hal yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guna memberikan pelayanan pendidikan yang baik bagi peserta didik diantaranya adalah melaksanakan metode pembelajaran yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga siswa merasa tertarik serta dapat memusatkan konsentrasi terhadap pembelajaran yang berlangsung.

Sebagai penghargaan Unnes kepada SD mitra seperti SD Negeri Purwoyoso 03, maka Unnes perlu menjaga hubungan baik terhadap SD mitra, selain itu Unnes perlu memberikan bantuan penunjang pendidikan, seperti diadakannya seminar ataupun penataran mengenai metode ataupun model pembelajaran, sehingga SD Negeri Purwoyoso 03 dapat melaksanakannya dengan baik.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Purwoyoso 03, yang telah bersedia menerima praktikan dengan baik sehingga terlaksana kegiatan PPL ini sesuai dengan harapan serta

meberikan pengalaman dan keterampilan mengajar di SD Negeri Purwoyoso 03.

Saran bagi SD Negeri Purwoyoso 03 yaitu demi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di SD Negeri Purwoyoso 03 hendaknya sarana dan prasarana yang menunjang berupa media pembelajaran ataupun alat-alat pembelajaran yang lain khususnya untuk olahraga perlu dikembangkan secara maksimal dan ditingkatkan karena kegiatan pembelajaran akan lebih bermakna apabila semua fasilitas yang mendukung tersebut dapat terpenuhi. Apabila terdapat sarana pendidikan yang memadai siswa menjadi lebih mudah memahami konsep yang ada pada materi pembelajaran dan lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga hasil belajar dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan yaitu tercapai secara maksimal.

Bagi Unnes perlu disediakan perlengkapan seperti laptop dan LCD karena perlengkapan tersebut sangat dibutuhkan baik oleh mahasiswa maupun dosen untuk kelancaran belajar mengajar.

F. Penutup

Akhirnya, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh warga SD Negeri Purwoyoso 03 yang telah memberikan segala ilmu, pengetahuan, dan pengalaman mengajar. Karena penulis merasa ilmu secara teori tanpa pengalaman di lapangan tidak berfungsi adanya.

Untuk SD Negeri Purwoyoso 03, jangan berhenti untuk meningkatkan pelayanan pembelajaran yang baik kepada peserta didik sehingga tercipta pembelajaran yang berkualitas.

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru praktikan

Siti Rohmami, S.Pd.SD.
NIP. 19700702 200501 2 009

Ibrohim Abah Imron
NIM. 1402407034

Kepala SD Negeri Purwoyoso 03

Suyatinah, S.Pd
NIP. 19561216 197911 2 002

Lampiran 1

Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL

SDN Purwoyoso 03

Nama : Ibrohim Abah Imron
NIM : 1402407034
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan/Prodi : PGSD, S1 Reguler
Sekolah/tempat latihan : SDN Purwoyoso 03

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00 – 12.00 WIB	Penerjunan PPL dan upacara serah terima mahasiswa PPL.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15-12.00 WIB	PPL 1 : Observasi tahap 1 meliputi : 1) Keadaan fisik sekolah, 2) Keadaan lingkungan sekolah, 3) Fasilitas sekolah,4) Penggunaan sekolah, 5) keadaan guru dan siswa.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15-12.00 WIB	Observasi tahap 1
	Kamis, 2 Agustus 2012.	07.15-12.00 WIB	PPL 1 : Observasi tahap 2 meliputi : 1)Interaksi sosial, 2) pelaksanaan tata tertib, 3) bidang pengelolaan dan administrasi.

	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	PPL 1 : Observasi tahap 2.
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	Pelaksanaan observasi kelas.
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	1) Pelaksanaan observasi kelas. 2) Pesantren Kilat.
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	1) Evaluasi kegiatan selama PPL 1. 2) Penyusunan laporan PPL 1.
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15-12.00 WIB	Rapat perencanaan PPL 2 bersama guru kelas dan gumong.
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	III	Senin, 13 Agustus 2012	-
Selasa, 14 Agustus 2012		-	Libur Lebaran
Rabu, 15 Agustus 2012		-	Libur Lebaran
Kamis, 16 Agustus 2012		07.00-11.00 WIB	Persiapan dan latihan upacara memperingati Hari Kemerdekaan.
Jum'at, 17 Agustus		07.00-10.00 WIB	Upacara Hari

	2012		Kemerdekaan RI.
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
IV	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa, 21 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu, 22 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis, 23 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at, 24 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu, 25 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-11.00 WIB	Halal Bihalal bersama guru-guru SDN Purwoyoso 03
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
VI	Senin, 2 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Selasa, 3 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)

	Rabu, 4 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Kamis, 5 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Jum'at, 6 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Sabtu, 7 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
VII	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Selasa, 11 September 2012	07.00-12.30 WIB	Persiapan Praktik mengajar Mandiri pada PPL 2.
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.30 WIB	Persiapan Praktik Mengajar Mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00-12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Sabtu, 15 September	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)

IX	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (ujian mandiri)
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (ujian Mandiri)
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (ujian mandiri)
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 12 Oktober	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2

	2012		
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-12.30 WIB	PPL 2
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-12.30 WIB	Penarikan Mahasiswa PPL

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Siti Rohmami, S.Pd.SD.

NIP. 19700702 200501 2 009

Dosen Pembimbing

Masitah, S.Pd,M.Pd.

NIP 19520610 198003 2001

Kepala SDN Purwoyoso 03

Suvinah, S.Pd

NIP: 19561216 197911 2 002

Lampiran II

KEGIATAN TAMBAHAN MAHASISWA PPL SDN PURWOYOSO 03 KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARANG

No.	Tanggal	Kegiatan
1.	6 dan 9 Agustus 2012	Mendampingi pelaksanaan pesantren kilat
2.	31 Agustus	Ekstrakurikuler Kepramukaan
3.	17-21 September 2012	Membimbing peserta lomba MAPSI
4.	7, 14, 21, 28 September 2012	Senam pagi dan Ekstrakurikuler Kepramukaan
5.	22 September 2012	Mendampingi peserta lomba MAPSI tingkat kecamatan Ngaliyan.
6.	5, 12, 19, 26 September 2012	Ekstrakurikuler Volley
7.	3, 10 Oktober 2012	Ekstrakurikuler Volley
8.	6-7 Oktober 2012	PERSAMI

Semarang, Oktober 2012

Kepala SDN Purwoyoso 03



The image shows a circular official stamp in purple ink. The text inside the stamp reads: "PEMERINTAH KOTA SEMARANG" at the top, "SD PURWOYOSO 03" in the center, "KEC. NGALIYAN" below that, and "DINAS" at the bottom. A signature in black ink is written over the stamp. Below the signature, the name "Suvatinah, S.Pd" is printed, followed by the NIP number "NIP: 19561216 197911 2 002".

Suvatinah, S.Pd
NIP: 19561216 197911 2 002

Jadwal terbimbing (masing-masing mahasiswa)

Jadwal mandiri (masing-masing mahasiswa)

Jadwal ujian PPL (bersama)

JADWAL UJIAN PPL MAHASISWA PGSD UNNES

SDN PURWOYOSO 03 TAHUN 2012

No.	Hari/Tanggal	Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu
1.	Rabu, 03 Oktober 2012	Nur Lailatul Fajri	5A	Matematika	07.00-08-45
2.	Rabu, 03 Oktober 2012	Dewi Sri Jayanti	5B	Matematika	07.00-08-45
3.	Rabu, 03 Oktober 2012	Made Putra Setiawan	4A	IPS	08.55-10.45
4.	Rabu, 03 Oktober 2012	Wahyu Rina S.	4B	IPS	08.55-10.45
5.	Kamis, 04 Oktober 2012	Jayanti Yudha P.	4B	Bahasa Indonesia	07.00-08.10
6.	Kamis, 04 Oktober 2012	Ade Irma Setiyani	4C	Bahasa Indonesia	07.00-08.10
7.	Kamis, 04 Oktober 2012	Nur Khofifah	5B	IPA	08.55-10.45
8.	Kamis, 04 Oktober 2012	Ibrohim Abah Imron	5C	IPA	08.55-10.45
9.	Sabtu, 06 Oktober 2012	Anisa Huril Ain	4A	IPA	08.55-10.45
10.	Sabtu, 06 Oktober 2012	Riyan Putra Setiawan	4C	IPA	08.55-10.45
11.	Sabtu, 06 Oktober 2012	Dian Rahma Juwita	5A	Bahasa Jawa	07.00-08-45
12.	Sabtu, 06 Oktober 2012	Doni Prasetyo	5C	IPS	07.00-08-45

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Masitah, S.Pd,M.Pd.

NIP 19520610 198003 2001

Kepala SDN Purwoyoso 03



Lampiran IX

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/Tempat Latihan : SDN Purwoyoso 03

Nama/NIP Koordinator Dosen Pembimbing : Masitah, S.Pd.,M.P.d

Jurusan/Fakultas : PGSD-PGPISD/ FIP-FIK UNNES

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1	5/9 ^{'12}	RPP EB		
2	26/9 ^{'12}	Teknik Evaluasi		
3				
4	26/9 ^{'12}	Teknik Evaluasi		
5				
6				
7				
8				

Kepala SDN Purwoyoso 03



Suvatinah, S.Pd

NIP. 19561216 197911 2 002

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI : SI-PGSD

/TAHUN : 2012

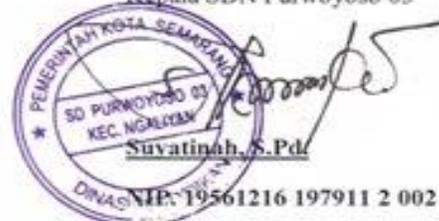
Sekolah/tempat latihan : SDN Purwoyoso 03

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Masitah, S.Pd, M.Pd

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP UNNES

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1	5/09 ¹²	Ade Irma, Nur Hafid	Penjelasan	
2		Daul Sri Gayanti	Rpp E O	
3		Dani Prasetyo		
4	26/9 ¹²	Yupri Yudha Rama	Kisi Kisi	
5		Ryan P-S, Broker		
6		Abah Imron	Materi ajar	
7	26/9/2012	Made Putra, Anisa		
8		Hani, Nur Lailani		
9		Fajri, Dian Febiana		
10				
11				
12				

Kepala SDN Purwoyoso 03



NIP: 19561216 197911 2 002

Lampiran RPP

Kelas IV B, 5 Oktober 2012



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
UJIAN PRAKTIK MANDIRI, IPS KELAS IV B
SD NEGERI PURWOYOSO 03**

**Oleh
Ibrohim Abah Imron
NIM. 1402407034**

**Guru Kelas V C
Siti Rohmami, S.Pd.SD.
NIP. 19700702 200501 2 009**

**Guru Pamong/Kelas IV B
Siti Rohmami, S.Pd.SD.
NIP. 19700702 200501 2 009**

**Dosen Pembimbing
Masitah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19520610 198003 2 001**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Purwoyoso 03
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : V / I (Pertama)
Waktu : 3 x 35 menit (1 X pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten dan provinsi

B. KOMPETENSI DASAR

1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat

C. INDIKATOR

- 1.3.1 Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya
- 1.3.2 Menunjukkan persebaran kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
- 1.3.3 Membuat daftar tentang kegiatan ekonomi dan pemanfaatannya di lingkungan tempat tinggalnya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya
- b. Menunjukkan persebaran kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
- c. Membuat daftar tentang kegiatan ekonomi dan pemanfaatannya di lingkungan tempat tinggalnya

Karakter yang diharapkan :

- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Disiplin
- Percaya diri
- Teliti
- Cinta alam/Cinta tanah air

E. MATERI POKOK

Kaitan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Model : SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) based Konservasi

Metode : demonstrasi, diskusi, tanya jawab, tugas

Play, do, work, learn, be happy, together

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Prakegiatan (5 menit)

1. Guru mempersiapkan bahan, sumber, dan media pembelajaran.
2. Salam dan doa.
3. Presensi oleh guru.

b. Kegiatan Awal (20 menit)

1. Siswa-siswa dan guru berkenal dan mengakrabkan diri dengan sesamanya dan suasana pembelajaran untuk kondusifitas pembelajaran.
2. Siswa-siswa dan guru mendemonstrasikan motivasi dan hal-hal mengenai persiapan dan praktik langkah-langkah pembelajaran.
3. Siswa-siswa dan guru menyampaikan tema, pokok materi, dan apersepsi pembelajaran mengenai kaitan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi.
4. Apersepsi: Siswa memperoleh dan sharing penjelasan mengenai bagan konsep berpikir materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi
5. Menyanyikan lagu “Tanah Airku”, “Dari Sabang sampai Merauke”

c. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Siswa dibuat berkelompok kecil dan besar/klasikal terorganisir mereka
- 2) Siswa mengamati contoh batuan, buah mangga, tanaman dalam pot (sumber daya alam sekitar)
- 3) Siswa mengeksplere sesuai instruksi/panduan fasilitator dari guru

b. Elaborasi

- 1) Siswa mempelajari mengenai kaitan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi Indonesia melalui penayangan video wawasan sumber daya Indonesia
- 2) Siswa mempelajari mengenai potensi alam dan wisata Indonesia terkait dengan perekonomian melalui penayangan video iklan wisata
- 3) Siswa menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya
- 4) Siswa menunjukkan persebaran kegiatan ekonomi di daerah tempat tinggalnya
- 5) Siswa mengamati pesan motivasi inspirasi penayangan video wirausahawan Thailand: Top Secret OST
- 6) Siswa membuat daftar tentang kegiatan ekonomi dan pemanfaatannya di lingkungan tempat tinggalnya

c. Konfirmasi

- 1) Pemantapan konfirmasi atas pengetahuan siswa-siswa dengan koreksi ilmu dari guru
- 2) Pemantapan konfirmasi siswa dan guru atas materi dan kajian
- 3) Konfirmasi pesan-pesan Konservasi (*Unnes Konservasi*), Unnes Sutera (Sehat Unggul Sejahtera), SETS (*Science, Environment, Technology, Society*)

d. Kegiatan Akhir (35 menit)

1. Penyimpulan kajian pengalaman pembelajaran kali ini
2. Evaluasi
3. Pembahasan evaluasi
4. Pemberian reward klasikal akhir
5. Penyampaian materi dan pertemuan selanjutnya dan tindak lanjut/*follow up*

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : BSE IPS IV

Internet

Media Pembelajaran :

Berbagai macam contoh batuan (alat peraga kit), LCD *Projector*, tanaman dalam pot, video-video, perangkat bagan dan gambar (*mind mapping*/peta konsep)

I. PENILAIAN

1. Prosedur tes
 - Tes dalam proses : Unjuk Kerja
 - Tes akhir : Tes Evaluasi
2. Jenis Tes
 - Tes lisan : Tanya Jawab
 - Tes tertulis : Tes Evaluasi
3. Interumen tes
 - Lembar Kerja Siswa (terlampir)
 - Lembar Soal Tes Evaluasi (terlampir)

Semarang, 5 Oktober 2012

Guru Kelas IV B

Mahasiswa Praktikan

Siti Rohmami, S.Pd.SD.
NIP. 19700702 200501 2 009

Ibrohim Abah Imron
NIM. 1402407034

Guru Pamong

Siti Rohmami, S.Pd.SD.
NIP. 19700702 200501 2 009

Petunjuk: Isilah kolom perilaku dengan angka yang sesuai dengan deskriptor!

No.	Nama	Perilaku				Nilai	Keterangan
		Disiplin	Teliti	Penuh perhatian	Jujur		
1.							
2.							
3.							

Catatan:

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan deskriptor berikut:

1. Disiplin

Deskriptor

1=Tidak disiplin dalam kerja kelompok.

2=Disiplin dalam kerja kelompok, tetapi diselingi dengan kegiatan lain (tidak fokus).

3=Disiplin dalam kerja kelompok dan mengerjakan tugas (fokus).

2. Teliti

Deskriptor

1=Tidak teliti dalam menyelesaikan masalah.

2=Teliti dalam menyelesaikan masalah namun tidak mengikuti instruksi guru.

3= Teliti dalam menyelesaikan masalah dan mengikuti instruksi guru dengan sistematis.

3. Penuh perhatian

Deskriptor

1=Tidak memperhatikan instruksi guru.

2=Memperhatikan instruksi guru namun tidak fokus (diselingi kegiatan lain).

3=Memperhatikan instruksi guru dengan fokus.

4. Jujur

Deskriptor

1=Tidak mau berpendapat.

2=Berpendapat dengan tidak didasari fakta.

3=Berpendapat dengan didasari fakta.

Median= $\frac{\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}}{2}$

$$= \frac{12 + 4}{2} = 8$$

Keterangan:

1. Jumlah skor 10-12 berarti baik.
2. Jumlah skor 7-9 berarti sedang.
3. Jumlah skor 4-6 berarti kurang.

LAMPIRAN
PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Isilah kolom keterangan dengan cara memberi tanda ()!

Aktivitas siswa	Keterangan	
	Ya	Tidak
1. Siswa duduk tertib di tempat masing-masing		
2. Siswa membaca materi yang sedang diajarkan di buku pelajaran masing-masing		
3. Siswa mendiskusikan pembelajaran dengan kelompoknya		
4. Siswa bertanya jawab dengan teman sekelompoknya		
5. Siswa melakukan pemodelan mengenai materi yang sedang dipelajari		
6. Siswa tenang dan tertib dalam melaksanakan tugas		
7. Siswa berani menjawab pertanyaan dari guru		
8. Siswa bekerjasama dengan kelompoknya		
9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya		
10. Siswa tampil di depan kelas		
11. Siswa membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas		