

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama :Menik Kusmami
NIM :1401409403
Program Studi : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19631224 198703 2 001

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para mahasiswa tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Harjono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, selaku kepala PGSD UPP Tegal.
5. M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn selaku koordinator Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Pembimbing.
6. Ibu Neti Widayanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Randugunting 5 Kota Tegal.
7. Chunaeni, S.Pd., Koordinator Guru Pamong SD Negeri Randugunting 5.
8. Evi Damayanti, S.Pd., Guru Pamong SD Negeri Randugunting 5.
9. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri Randugunting 5 Tegal.
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 5.
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Saya selaku pratikan mohon maaf kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal, apabila selama ini ada tindakan yang tidak berkenan di hati. Semoga laporan pelaksanaan kegiatanPPL2 ini dapat bermanfaat bagi Praktikan dan pembaca.

Tegal, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Landasan Yuridis.....	4
B. Landasan Teori.....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL	6
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	8
C. Tahapan Kegiatan	8
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	11
REFLEKSI DIRI	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Kegiatan Mahasiswa.....	16
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa PPL.....	17
3. Daftar Hadir Mahasiswa.....	22
4. Daftar Hadir Dosen.....	32
5. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing.....	33
6. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri.....	35
7. Jadwal Praktek Ujian.....	39
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing.....	40
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri.....	77
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian.....	102
11. Format Penilaian PPL2.....	125

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut,

Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2011/2012. Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar di sekolah yang telah ditentukan. Dengan begitu, mahasiswa-mahasiswa sebagai calon guru akan memperoleh pengalaman yang nanti bisa menjadi bekal pada keesokan harinya. Dengan disiapkannya para calon guru, tentunya diharapkan akan mencetak guru-guru yang dapat mendidik generasi muda Indonesia dengan baik.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.

3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.

6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulrikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan
- d. kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

Menurut Cronbach (dalam Agus Suprijono, 2010) belajar adalah perubahan perilaku sebagai hasil dari pengalaman (*Learning is shown by a change in behavior as a result of experience*). Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan dan pengalaman.

Pengetahuan dan pengalaman tersebut yang akan menjadi bekal bagi penulis sebagai calon pendidik. Dengan begitu tentunya penulis akan lebih siap dalam mendidik siswa dengan bekal pengetahuan dan pengalaman.

Menurut Harold Spears (dalam Agus Suprijono, 2010) belajar adalah mengamati, membaca, meniru, mencoba sesuatu, mendengar, dan mengikuti arah tertentu (*Learning is to observe, to read, to imitate, to try something themselves, to listen, to follow direction*). Dalam hal ini setelah penulis melakukan praktik mengajar, diharapkan penulis bisa mendapatkan suatu pengalaman dari guru yang telah mengajar selama bertahun-tahun.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 16 Juli sampai dengan 4 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan *microteaching*, observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara Penerjunan PPL di Kampus

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 8 Agustus 2011 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini merupakan awal dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa

memperoleh berbagai penjelasan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong, guru kelas dan dosen pembimbing.

Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dilaksanakan dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengajar di kelas. Dengan begitu mahasiswa akan memperoleh pengalaman bagaimana mengelola kelas, mengkondisikan siswa serta bagaimana menyampaikan materi pelajaran kepada siswa. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai jam terakhir pelajaran di sekolah. Namun dalam pembuatan RPP, hanya satu mata pelajaran saja yang dibuat RPP sesuai dengan tugas dari guru kelas maupun guru pamong . Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai dengan 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 8 sampai dengan 13 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ektrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Randugunting 5 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah. Kegiatan administrasi yaitu kegiatan yang dilakukan mengenai administrasi sekolah, misalnya administrasi kepala sekolah, administrasi kepegawaian, administrasi komite sekolah, administrasi guru dan kelas, kesiswaan, keuangan dan perlengkapan.

Kegiatan administrasi yang dilakukan oleh Praktikan:

a) Administrasi Kesiswaan

Menulis data siswa baru ke dalam buku induk.

b) Administrasi Guru dan kelas

Kegiatan administrasi yang dilakukan praktikan seperti, mengisi buku daftar hadir siswa pada saat mengajar di jam pertama dan memasukkan nilai hasil evaluasi siswa ke dalam buku daftar nilai kelas.

c) Perlengkapan

Membenahi dan menulis daftar buku-buku perpustakaan sekolah.

2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Randugunting 5 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran dan mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 sampai dengan 7 Agustus 2011.

3) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-13 Oktober 2012.

4) Rencana Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15-17 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal terdiri dari 9 mahasiswa yang terbagi menjadi dua kelompok dengan dosen pembimbing yang berbeda untuk setiap kelompoknya. Dosen pembimbing PPL penulis di SD Negeri Randugunting 5 adalah bapak M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD sebanyak 6 kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar fikir dengan mahasiswa tentang penyelesaian permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di sekolah latihan dan juga memberikan masukan tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1) Shoimah | : Guru Kelas I |
| 2) Chunaeni | : Guru Kelas II |
| 3) Evi Damayanti | : Guru Kelas III |
| 4) Karyo | : Guru Kelas IV |
| 5) Tisna Ade Puspita Halid | : Guru Kelas V |
| 6) Dian Mulyaningsih | : Guru Kelas VI |

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran.

Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2011/2012 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 5 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 5 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Randugunting 5 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar.

- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
- c. Tidak adanya fasilitas lembar penilaian bagi mahasiswa dari lembaga/pusat pengembangan PPL, sehingga menjadi tanggungan mahasiswa PPL.
- d. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- e. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- f. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal dengan baik dan lancar. Pelaksanaan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 5 merupakan kegiatan yang akan memberi saya berbagai pengetahuan dan pengalaman yang nantinya bisa menjadi bekal keesokan harinya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

SD Negeri Randugunting 5 merupakan salah satu SD di Kecamatan Tegal Selatan yang menjadi sekolah latihan bagi mahasiswa semester 7 dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2). Kegiatan PPL 2 ini wajib dilaksanakan oleh mahasiswa semester 7. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam PPL 2 diantaranya pengajaran terbimbing sebanyak 7 kali mengajar dengan kelas yang berbeda, pengajaran mandiri sebanyak 7 kali mengajar dengan kelas yang berbeda, serta ujian PPL 2 yang dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan di kelas tinggi.

Dengan pelaksanaan latihan mengajar terbimbing 7x, pengajaran mandiri 7x, dan ujian PPL 2 sebanyak 2x tentunya memberi banyak pengetahuan dan pengalaman bagi penulis, diantaranya bagaimana mengelola kelas, mengkondisikan siswa, serta bagaimana menyampaikan materi kepada siswa. Saya selaku mahasiswa PGSD mengucapkan terimakasih kepada Ibu Neti Widayanti, S.Pd selaku kepala SD Negeri Randugunting 5 dan segenap guru-guru serta staf SD Negeri Randugunting 5 yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini. Tidak lupa, saya juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Moh. Fathurrahman, S.Pd.,M.Sn selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberi masukan kepada para mahasiswa berkaitan dengan pelaksanaan PPL 2 di SD.

Dari berbagai jenis mata pelajaran yang saya ajarkan pada saat pelaksanaan PPL 2 ini, menurut saya pada dasarnya setiap mata pelajaran yang diajarkan memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Pelajaran IPA merupakan mata pelajaran yang mengandung materi-materi yang mudah diajarkan. Selain itu dalam mata pelajaran IPA lebih mudah untuk mendapatkan berbagai sumber materi dan juga media. Media yang digunakan oleh guru bisa diperoleh dari alam sekitar, sehingga lebih memudahkan guru dan juga siswa dalam memperoleh media untuk kegiatan praktik. Dalam pembelajaran IPA selain mempelajari teori-teori tentang kehidupan di alam juga terdapat berbagai praktik, sehingga kegiatan tersebut akan lebih meningkatkan minat siswa untuk belajar IPA. Kegiatan praktik tersebut tentunya akan lebih mengena terhadap siswa, karena siswa melakukan sendiri kegiatan praktik tersebut, sehingga materi pelajaran IPA akan lebih dimengerti oleh siswa.

Selain itu juga ada mata pelajaran IPS dan PKn, mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran yang materinya berkaitan dengan kehidupan bermasyarakat. Dalam

mata pelajaran IPS media yang tersedia masih kurang, sehingga itu merupakan salah satu kelemahan dalam mengajarkan mata pelajaran IPS. Sedangkan mata pelajaran PKn lebih menekankan pada materi yang nantinya bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Mata pelajaran yang menurut saya paling sulit untuk diajarkan antara lain yaitu Bahasa Jawa. Hal ini dikarenakan siswa tidak terbiasa menggunakan Bahasa Jawa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka merasa asing untuk kata-kata dalam Bahasa Jawa. Terlebih lagi siswa dalam keseharian sangat melekat dengan bahasa Tegal yang membuat siswa memberikan umpan balik kepada guru dengan bahasa Tegal dan belum tentu dipahami oleh guru Praktikan. Jadi, di sini dibutuhkan pembelajaran yang ekstra dari guru agar siswa tertarik untuk mata pelajaran Bahasa Jawa. Berbeda halnya dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, secara materi mata pelajaran ini mudah, namun untuk pengadaan medianya yang cenderung lebih susah. Sedangkan untuk mata pelajaran SBK, sebenarnya siswa SD menyukai mata pelajaran ini, namun terkadang dari kemasan pembelajaran yang kurang menarik, maka akan menjenuhkan siswa.

Sarana dan prasarana dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal sudah cukup memadai. Seperti tersedianya alat-alat/kit untuk praktik IPA, media pembelajaran matematika, peta-peta wilayah Indonesia dan beberapa globe yang digunakan dalam pembelajaran IPS dan mata pelajaran lain. Tersedianya beberapa unit komputer guna menunjang pembelajaran muatan lokal komputer serta dilengkapi dengan tersedianya *LCD Projector*. Berkaitan dengan sarana untuk ekstrakurikuler terdapat berbagai alat untuk *marching band*, gamelan, tari, berbagai perlengkapan pramuka serta masih banyak lagi sarana dan prasarana lainnya untuk menunjang proses pembelajaran.

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing sudah baik. Guru pamong dan dosen pembimbing sudah memberi perhatian penuh kepada para Praktikan dan selalu memberikan bimbingan dan arahan untuk menuju yang lebih baik bagi Praktikan sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Bimbingan yang diberikan tidak hanya berkaitan dengan RPP saja melainkan juga berkaitan dengan karakteristik dari masing-masing siswa, sehingga disinilah praktikan merasa terbantu dalam hal pengkondisian kelas. Sedangkan dari sisi dosen pembimbing yang dalam hal ini adalah bapak Moh. Fathurrahman, S.Pd.,M.Sn. beliau senantiasa memantau perkembangan mahasiswa yang dibimbingnya dengan cara mengunjungi ke SD, baik untuk melihat saat mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing, mandiri maupun ujian.

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal sudah baik yaitu dengan adanya fasilitas, sarana dan prasarana yang ada, siswa yang aktif, guru-gurunya yang sudah berpengalaman. Namun, masih ada pula beberapa siswa yang masih sulit untuk dikondisikan dalam proses pembelajaran, terutama siswa kelas rendah. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

Kemampuan diri Praktikan, Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu

bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik. Disisi lain dengan adanya bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing dan guru pamong, praktikan dapat mengatasi semua masalah mengenai penguasaan kelas serta pembelajarannya sehingga dapat meningkatkan kualitasnya untuk menjadi guru yang professional.

Setelah melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal, nilai tambah yang diperoleh mahasiswa yaitu bertambahnya pengalaman dan pengetahuan mengenai seluruh kegiatan yang dilakukan di SD, baik kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran. Kemudian, mahasiswa menjadi lebih memahami karakteristik siswa. sehingga dalam melaksanakan PPL 2 nanti mahasiswa dapat menguasai kelas dengan baik.

Saran pengembangan bagi SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal yaitu supaya ditingkatkan lagi proses pembelajaran di setiap kelas supaya siswa dapat terus belajar dengan maksimal dan terus berprestasi, serta mengembangkan segala potensi yang dimilikinya. Selain itu, fasilitas yang tersedia lebih dimanfaatkan lagi untuk kebutuhan pembelajaran. Saran untuk Unnes yaitu supaya lebih memperhatikan Praktikan agar memudahkan mahasiswa dalam koordinasi antara sekolah latihan dan UPP.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

Nama : Menik Kusmami
 NIM : 1401409403
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 5

NO	MINGGU KE	TANGGAL PELAKSANAAN	KEGIATAN
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pengajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pengajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
9	VII	08 s.d. 13 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	IX	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

Lampiran 2

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH LATIHAN TAHUN PELAJARAN 2012/2012**

Nama : Menik Kusmami
 NIM/Prodi : 1401409403/ S1 PGSD
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 5 Kec. Tegal Selatan Kota Tegal

Minggu ke	Hari/ Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	08.00 – 12.00	Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.
			Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan. Ramah tamah dengan pihak sekolah latihan.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 11.00	Observasi keadaan fisik dan non fisik sekolah. Observasi administrasi sekolah.
		07.30 – 11.00	Penyusunan jadwal pembelajaran model. Penyusunan laporan observasi.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas III. Penyusunan jadwal pembelajaran terbimbing.
	Kamis , 2 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Pembelajaran model di kelas IV. Konsultasi jadwal pembelajaran terbimbing.
	Jumat , 3 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Pembelajaran model di kelas V.
Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas I. Penyusunan proposal pesantren kilat. Persiapan kebutuhan pesantren kilat.	
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat

	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas III (Bahasa Indonesia)
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas IV (SBK)
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Penyusunan laporan PPL 1. Meminta tugas latihan terbimbing.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Meminta jadwal latihan terbimbing.
III			LIBUR LEBARAN
IV			
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Apel pagi satu kompleks SD Randugunting. Halal bi halal satu kompleks SD Randugunting.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Terbimbing 1 IPA Kelas V
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan terbimbing 1 IPA kelas V Konsultasi RPP Terbimbing ke 2, SBK kelas VI
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan terbimbing 2 SBK kelas VI
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi rpp terbimbing 3 Bahasa Jawa Kelas 1
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan rpp terbimbing 3 Bahasa Jawa Kelas 1

VI	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Terbimbing ke 4 SBK Kelas III
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan RPP Terbimbing ke 4 SBK Kelas III Matematika kelas II.
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.00	Merekap hasil evaluasi pembelajaran terbimbing ke 1, 2 dan 3.
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP terbimbing ke 5, PKn kelas IV
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan RPP terbimbing ke 5, PKn kelas IV
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.00	Merekap hasil evaluasi pembelajaran terbimbing ke 4 dan 5.
VII	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP terbimbing ke 6, Matematika kelas II.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan RPP terbimbing ke 6, Matematika kelas II.
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP terbimbing ke 7, Bahasa Indonesia kelas V. Penyusunan Jadwal Mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan RPP terbimbing ke 7, Bahasa Indonesia kelas V Konsultasi jadwal pembelajaran mandiri Merekap hasil evaluasi pembelajaran terbimbing ke 6 dan 7
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta tugas pembelajaran mandiri
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta tugas pembelajaran mandiri. Konsultasi RPP Mandiri ke 1, SBK kelas V
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan pembelajaran mandiri 1 di kelas V Konsultasi RPP Mandiri ke 2, Bahasa Indonesia kelas IV
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan pembelajaran mandiri 2 di Bahasa Indonesia kelas IV
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Mandiri ke 3, IPS kelas II.
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan RPP Mandiri ke 3, IPS kelas II.

	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 11.00	Merekap hasil evaluasi pembelajaran mandiri 1, 2 dan 3.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi mandiri ke 4, Matematika kelas III
IX	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan mandiri ke 4, Matematika kelas III Penyusunan jadwal ujian.
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Mandiri ke 5, PKn kelas III Konsultasi jadwal ujian
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan RPP Mandiri ke 5, PKn kelas III Konsultasi RPP Mandiri ke 6, SBK kelas IV
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Mandiri ke 6 di kelas IV Meminta tugas ujian PPL 2
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP Mandiri ke 7, Bahasa Indonesia kelas I
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan RPP Mandiri ke 7, Bahasa Indonesia kelas I
	X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.00
Selasa, 2 Oktober 2012		07.00 – 12.00	Merekap hasil evaluasi mandiri 6 dan 7 .
Rabu, 3 Oktober 2012		07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Ujian 1 SBK kelas VI
Kamis, 4 Oktober 2012		07.00 – 12.00	Pelaksanaan RPP Ujian 1 SBK kelas VI Konsultasi RPP Ujian 2 Matematika kelas I
Jumat, 5 Oktober 2012		07.00 – 11.00	Pelaksanaan RPP Ujian 2 Matematika kelas I
Sabtu, 6 Oktober 2012		07.00 – 11.00	Merekap hasil evaluasi ujian 1. Merekap hasil evaluasi ujian ke 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.00	ULANGAN TENGAH SEMESTER
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.00	

	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.00	KEGIATAN TENGAH SEMESTER (<i>CLASS MEETING</i>)
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penarikan PPL 12

Guru Pamong

Kepala Sekolah

Evi Damayanti
NIP. -

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19631224198703 2 001

Dosen pembimbing

Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn
NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 3

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				30/7/12	31/7/12	1/8/12	2/8/12	3/8/12	4/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				6/8/12	7/8/12	8/8/12	9/8/12	10/8/12	11/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012

Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				27/8/12	28/8/12	29/8/12	30/8/12	31/8/12	1/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				3/9/12	4/9/12	5/9/12	6/9/12	7/9/12	8/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	i	√	i	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	i	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012

Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				10/9/12	11/9/12	12/9/12	13/9/12	14/9/12	15/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	i	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				17/9/12	18/9/12	19/9/12	20/9/12	21/9/12	22/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				24/9/12	25/9/12	26/9/12	27/9/12	28/9/12	29/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	i	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				1/10/12	2/10/12	3/10/12	4/10/12	5/10/12	6/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	i	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				8/10/12	9/10/12	10/10/12	11/10/12	12/10/12	13/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				15/10/12	16/10/12	17/10/12	18/10/12	19/10/12	20/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

Lampiran 4

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PROGRAM : PGSD S1/TAHUN 2011**

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Randugunting 5
 Nama dosen pembimbing : Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn.
 Jurusan/Fakultas : PGSD

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing		Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	7 Agustus 2012	Erma Rustiani Dani Sahulekha	Arista Dwi Lestari Menik Kusmami	Konsultasi laporan PPL 1	
2.	11 September 2012	Erma Rustiani Dani Sahulekha	Arista Dwi Lestari Menik Kusmami	Pembelajaran Terbimbing dan Konsultasi Jadwal pengajaran mandiri	
3.	12 September 2012	Erma Rustiani Dani Sahulekha	Arista Dwi Lestari Menik Kusmami	Konsultasi Jadwal pengajaran mandiri	
4.	20 September 2012	Erma Rustiani Dani Sahulekha	Arista Dwi Lestari Menik Kusmami	Pembelajaran Mandiri	
5.	2 Oktober 2012	Arista Dwi Lestari		Ujian	
6.	4 Oktober 2012	Erma Rustiani Dani Sahulekha	Menik Kusmami	Ujian	

Tegal, Oktober 2012
 Kepala SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
 NIP. 19641107 198508 2 003

JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING PPL 2
MAHASISWA S-1 PGSD UPP TEGAL 2012
SD NEGERI RANDUGUNTING 5

NO	NAMA MAHASISWA	HARI/TANGGAL	KELAS	MATA PELAJARAN
1	Risqi Febriyani 1401409144	Selasa, 28 Agustus 2012	I	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 1 September 2012	III	Matematika
		Selasa, 4 September 2012	IV	SBK
		Kamis, 6 September 2012	V	Bahasa Jawa
		Kamis, 13 September 2012	VI	IPS
		Jumat, 14 September 2012	V	IPA
		Sabtu, 15 September 2012	II	PKN
2	Iguh Erianto 1401409195	Selasa, 28 Agustus 2012	II	Bahasa Indonesia
		Kamis, 30 Agustus 2012	III	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Selasa, 4 September 2012	V	SBK
		Kamis, 6 September 2012	VI	IPS
		Senin, 10 September 2012	I	PKN
		Rabu, 12 September 2012	II	Matematika
3	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 28 Agustus 2012	III	SBK
		Kamis, 30 Agustus 2012	IV	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	V	IPS
		Selasa, 4 September 2012	VI	PKN
		Jumat, 7 September 2012	I	Matematika
		Sabtu, 8 September 2012	II	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	II	Bahasa Indonesia
4	Dani Sahulekha 1401409258	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Bahasa Jawa
		Sabtu, 1 September 2012	II	PKN
		Rabu, 5 September 2012	I	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	IV	IPA
		Senin, 10 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 12 September 2012	IV	IPS
		Jumat, 14 September 2012	VI	SBK
5	Saptanti Irma Suryani 1401409267	Selasa, 28 Agustus 2012	V	Bahasa Indonesia
		Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPS
		Jumat, 31 Agustus 2012	VI	SBK

		Senin, 3 September 2012	I	PKN
		Rabu, 5 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Rabu, 12 September 2012	V	IPA
6	Aji Sularso 1401409329	Selasa, 28 Agustus 2012	VI	PKN
		Jumat, 31 Agustus 2012	I	IPS
		Senin, 3 September 2012	II	IPA
		Rabu, 5 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 8 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	V	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	II	SBK
7	Arista Dwi Lestari 1401409331	Jumat, 31 Agustus 2012	V	IPA
		Senin, 3 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 5 September 2012	IV	IPS
		Kamis, 6 September 2012	II	SBK
		Selasa, 11 September 2012	VI	PKN
		Kamis, 13 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Jumat, 14 September 2012	I	Matematika
8	Nur Indah 1401409331	Rabu, 29 Agustus 2012	II	Matematika
		Jumat, 31 Agustus 2012	IV	PKN
		Senin, 3 September 2012	V	SBK
		Jumat, 7 September 2012	VI	Bahasa Jawa
		Sabtu, 8 September 2012	III	IPS
		Selasa, 11 September 2012	I	Bahasa Indonesia
		Kamis, 13 September 2012	IV	IPA
9	Menik Kusmami 1401409403	Rabu, 29 Agustus 2012	V	IPA
		Kamis, 30 Agustus 2012	VI	IPS
		Selasa, 4 September 2012	III	SBK
		Jumat, 7 September 2012	IV	PKN
		Sabtu, 8 September 2012	I	Bahasa Jawa
		Selasa, 11 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	V	Bahasa Indonesia

Lampiran 6

JADWAL PENGAJARAN MANDIRI PPL 2
MAHASISWA S-1 PGSD UPP TEGAL 2012
SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas	Mate Pelajaran	Jam Ke
1.	Rizqi Febriyani 1401409144	Senin, 17 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Selasa, 18 September 2012	VI	PKn	4-5
		Kamis, 20 September 2012	III	B. Jawa	1-2
		Jumat, 21 September 2012	V	IPA	4-5
		Selasa, 25 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Jumat, 28 September 2012	III	Matematika	3-5
2.	Iguh Erianto 1401409195	Senin, 17 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	V	IPS	1-3
		Senin, 24 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 27 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	B. Jawa	3-4
		Sabtu, 29 September 2012	III	Matematika	1-3
3.	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 18 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	V	B. Indonesia	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	Matematika	1-3

		Senin, 24 September 2012	II	IPA	2-3
		Selasa, 25 September 2012	VI	PKn	4-5
		Jumat, 28 September 2012	IV	PKn	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
4.	Dani Sahulekha 1401409258	Selasa, 18 September 2012	II	Matematika	4-6
		Jumat, 21 September 2012	III	Matematika	3-5
		Sabtu, 22 September 2012	IV	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 27 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 28 September 2012	V	IPA	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
5.	Saptanti Irma S. 1401409267	Senin, 17 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 20 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 21 September 2012	IV	PKn	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	IPS	4-6
		Selasa, 25 September 2012	II	Matematika	4-6
		Kamis, 27 September 2012	V	B. Jawa	7-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	SBK	5-6
6.	Aji Sularso 1401409329	Senin, 17 September 2012	III	B. Indoensia	4-6
		Jumat, 21 September 2012	VI	SBK	5-6
		Sabtu, 22 September	V	PKn	4-6

		2012			
		Senin, 24 September 2012	IV	IPA	5-6
		Rabu, 26 September 2012	V	Matematika	1-3
		Jumat, 28 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	III	B. Jawa	1-2
7.	Arista Dwi Lestrai 1401409331	Selasa, 18 September 2012	III	SBK	4-5
		Kamis, 20 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 21 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 22 September 2012	II	PKn	5-6
		Senin, 24 September 2012	V	Matematika	2-4
		Selasa, 25 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
8.	Nur Indah 1401409332	Senin, 17 September 2012	IV	IPA	4-5
		Selasa, 18 September, 2012	V	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	VI	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	I	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	III	B. Indonesia	1-3
		Rabu, 26 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Kamis, 27 September 2012	II	IPS	3-4
9.	Menik Kusmami 1401409403	Senin, 17 September 2012	V	SBK	7-8
		Selasa, 18 September 2012	IV	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September	II	IPS	3-4

		2012			
		Senin, 24 September 2012	III	Matematika	2-3
		Rabu, 26 September 2012	III	PKn	7-8
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 29 September 2012	I	B. Indonesia	3-4

Tegal, 5 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

Lampiran 7

JADWAL UJIAN PPL 2
MAHASISWA S-1 PGSD UPP TEGAL 2012
SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL

No	Nama	Hari/Tanggal	Kelas	Mapel	Jam
1.	Rizqi Febriyani	Senin, 01 Oktober 2012	I	PKn	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPA	10.40-12.40
2.	Iguh Erianto	Senin, 01 Oktober 2012	II	IPA	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPS	12.40-13.50
3.	Erma Rustiani	Selasa, 02 Oktober 2012	II	Matematika	08.10-09.15
		Kamis, 04 Oktober 2012	V	IPS	09.00-10.45
4.	Dani Sahulekha	Kamis, 04 Oktober 2012	V	SBK	11.00-12.10
		Sabtu, 06 Oktober 2012	III	Matematika	09.30-10.40
5.	Saptanti Irma Suryani	Selasa, 02 Oktober 2012	I	B. Indonesia	08.00-09.15
		Sabtu, 06 Oktober 2012	IV	Matematika	09.30-10.40
6.	Aji Sularso	Selasa, 02 Oktober 2012	II	B. Indonesia	07.00-08.45
		Jumat, 05 Oktober 2012	V	IPA	09.00-10.10
7.	Arista Dwi Lestari	Selasa, 02 Oktober 2012	II	PKn	07.00-08.10
		Senin, 01 Oktober 2012	IV	IPA	09.30-10.40
8.	Nur Indah	Kamis, 04 Oktober 2012	VI	IPA	09.00-10.45
		Selasa, 02 Oktober 2012	III	B.Indonesia	09.30-10.40
9.	Menik Kusmami	Jumat, 05 Oktober 2012	I	Matematika	08.00-09.00
		Kamis, 04 Oktober 2012	VI	SBK	11.00-12.10

RPP PRAKTIK TERBIMBING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 5
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VI/ I (Satu)
Alokasi Waktu	: 3x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 30 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakkan alam, dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

B. KOMPETENSI DASAR

Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

C. INDIKATOR

Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru menampilkan peta negara-negara Asia Tenggara, siswa dapat mengetahui letak negara-negara Asia Tenggara yang terdapat di peta.
2. Berdasarkan gambar peta negara-negara Asia Tenggara yang disajikan oleh guru, siswa dapat menunjukkan letak negara-negara Asia Tenggara dengan tepat.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang kenampakkan alam di negara-negara Asia Tenggara, siswa dapat menjelaskan kenampakkan alam di negara-negara Asia Tenggara.

4. Setelah memahami penjelasan dari guru tentang tentang kenampakkan alam di negara-negara Asia Tenggara, siswa dapat membandingkan kenampakkan alam di negara-negara Asia Tenggara.
 5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara, siswa dapat menjelaskan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara.
 6. Setelah memahami penjelasan dari guru tentang tentang kenampakkan alam di negara-negara Asia Tenggara, siswa dapat membandingkan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan:
- Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Tanggung jawab
 - Kerja sama
 - Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara (Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam).

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Pemberian tugas
 - e. Puzzle Map
2. Media
 - a. Peta Asia Tenggara
 - b. Puzzle Map

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru mengondisikan kelas.
- c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
- d. Guru melakukan apersepsi dengan:
 - 1) Melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi pada pertemuan sebelumnya.
 - 2) Mengulas kembali materi pada pertemuan sebelumnya.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menyajikan gambar peta negara-negara Asia Tenggara.
 - 2) Siswa menunjukkan letak negara-negara Asia Tenggara yang ada di peta.
 - 3) Guru menjelaskan tentang kenampakan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara.
- b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok secara acak, masing-masing kelompok terdiri dari 8-9 anak.
 - 2) Masing-masing kelompok diberi puzzle peta salah satu negara-negara Asia Tenggara.
 - 3) Setelah selesai memasang puzzle, siswa menempelkan puzzle peta di papan tulis dan mengambil soal yang harus dikerjakan.
 - 4) Siswa bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan soal sesuai dengan puzzle map masing-masing kelompok.
 - 5) Setelah selesai mengerjakan soal, siswa memaparkan hasil diskusi kelompoknya.
 - 6) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.

- 7) Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 8) Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
 - 9) Guru memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 10) Guru memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 11) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
 - 12) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru mengonfirmasi hasil jawaban siswa.
 - 2) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
 - 3) Guru memberikan penguatan pada siswa
 - 4) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar.

3. Kegiatan Penutup (35 menit)

- a. Guru membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.
- b. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- c. Siswa mengerjakan evaluasi.
- d. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Julianto, Arif. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD / MI Kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.

Sanusi, Fatah. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/ MI Kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
5. Alat Penilaian : LKS, soal tes formatif, dan lembar pengamatan
6. Kunci Jawaban (Terlampir)
7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kriteria Penilaian

a. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

c. Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Tegal, 15 Agustus 2012

Guru Kelas

Praktikan

Dian Mulyaningsih

Menik Kusmami

NIP. 19841230 200903 2 005

NIM. 140 140 9403

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19641107 198508 2 003

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran I

Materi pokok

1. Indonesia

a. Kenampakan Alam

Negara Indonesia secara astronomis berada di antara garis lintang 6O LU – 11O LS dan garis bujur 95O – 141O BT. Oleh karena berada di sekitar garis khatulistiwa, Indonesia beriklim tropis. Indonesia merupakan negara yang terdiri atas ribuan pulau. Puncak Jaya adalah puncak tertinggi di Indonesia. Sungai terpanjang di Indonesia adalah Sungai Kapuas yang berada di Kalimantan.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Berdasarkan sensus penduduk tahun 2000, jumlah penduduk Indonesia mencapai 206.200.000 jiwa. Kepadatan penduduk mencapai 108 jiwa/km². Penduduk Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa. Jumlahnya mencapai ratusan suku bangsa. Di antaranya ada suku Jawa, suku Nias, suku Batak, suku Toraja, suku Dani, suku Asmat, dan lain-lain. Sebagian besar penduduk Indonesia bekerja di bidang pertanian dan perikanan. Oleh karena itu, negara Indonesia disebut sebagai negara agraris atau negara maritim. Hasil pertanian Indonesia, antara lain padi, jagung, tebu, kelapa sawit, teh, kopi, cengkeh, tembakau, karet, buah-buahan dan sayur-sayuran. Indonesia juga kaya akan hasil tambang, antara lain minyak bumi, emas, batu bara, , timah, alumunium, dan lain-lain.

2. Malaysia

a. Kenampakan Alam

Negara Malaysia terbagi menjadi dua wilayah, yaitu Malaysia Barat di Semenanjung Malaka dan Malaysia Timur yang berada di bagian utara pulau Kalimantan. Luas wilayah negara Malaysia secara keseluruhan adalah 332.370 km². Malaysia Barat terdiri atas 11 negara

bagian. Negara bagian tersebut, yaitu Kedah, Perlis, Penang, Perak, Kelantan, Terengganu, Pahang, Selangor, Negeri Sembilan, Malaka, dan Johor. Ibukota negara Malaysia, yaitu Kuala Lumpur yang berada di Malaysia bagian barat. Kenampakan alam Malaysia Barat berupa pegunungan dan dataran rendah. Terdapat pula hutan yang lebat. Puncak tertinggi di Malaysia Barat, yaitu Gunung Tahan (2.187 m). Gunung Kinabalu di Sabah merupakan gunung tertinggi di Malaysia. Sungai yang mengalir di Malaysia Timur, antara lain Sungai Rajang dan Sungai Padas.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Dahulu, negara Malaysia merupakan daerah bekas jajahan Inggris. Malaysia merdeka pada tanggal 31 Agustus 1957. Malaysia mempunyai penduduk sekitar 21.398.000 jiwa. Penduduk Malaysia terdiri atas beberapa suku bangsa. Di antaranya, suku Melayu (55%), Cina (35%), India (10%), dan lainnya merupakan keturunan Eropa serta Asia. Penduduk Malaysia bekerja di bidang pertanian, pertambangan, perdagangan, nelayan, dan perindustrian. Hasil pertanian Malaysia, antara lain beras, kelapa sawit, teh, kopra, dan karet. Malaysia merupakan negara penghasil karet terbesar kedua di dunia. Malaysia merupakan penghasil timah terbesar di dunia.

3. Singapura

a. Kenampakan Alam

Negara Singapura berada di sebelah selatan Semenanjung Malaka atau di sebelah selatan Malaysia Barat. Wilayah Singapura meliputi pulau-pulau kecil, seperti Pulau Sentosa, Pulau Ubin, Pulau Tekong, dan pulau-pulau kecil lain di sekitarnya. Kenampakan alam negara Singapura berupa daerah perbukitan. Bukit-bukit di Singapura, antara lain Bukit Panjang, Bukit Mandai, Bukit Timah, dan Bukit Kalang. Di Singapura mengalir sungai-sungai besar. Di antaranya Sungai Kranji, Sungai Jurong, Sungai Seletar, dan Sungai Serangoon.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Negara Singapura pernah dijajah oleh bangsa Inggris. Singapura merdeka pada tanggal 9 Agustus 1959. Penduduk Singapura berjumlah sekitar 2,9 juta jiwa. Kepadatan penduduknya mencapai 4.693 jiwa/km². Luas wilayahnya mencapai 618 km. Penduduk asli Singapura 70% merupakan suku bangsa Cina. Sisanya merupakan suku bangsa Melayu, Bangladesh, India, Pakistan, dan Eropa Negara Singapura menjadi pusat perdagangan dan perindustrian di Asia Tenggara.

4. Brunei Darussalam

a. Kenampakan Alam

Negara Brunei Darussalam berada di bagian utara wilayah Malaysia Timur. Sebelah utara Brunei berbatasan dengan Laut Cina Selatan. Adapun bagian timur, selatan, dan barat dikelilingi oleh Malaysia Timur. Brunei Darussalam mempunyai luas wilayah 5.763 km². Wilayah Brunei Darussalam terbagi menjadi dua, yaitu wilayah Barat dan wilayah Timur. Wilayah Barat meliputi daerah Belait, Tutong, Brunei, dan Muara. Wilayah Barat kenampakan alamnya berupa dataran rendah. Wilayah Timur meliputi daerah Temburong. Wilayah Timur kenampakan alamnya berupa daerah perbukitan. Sungai-sungai yang mengalir di Brunei Darussalam, antara lain Sungai Tukong, Sungai Belait, Sungai Brunei, dan Sungai Temburong.

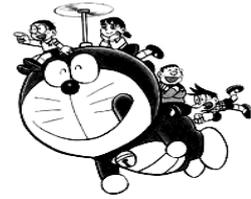
b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Negara Brunei Darussalam pernah dijajah oleh bangsa Inggris. Negara ini merdeka pada tanggal 1 Januari 1984. Penduduk Brunei jumlahnya sekitar 312 ribu jiwa. Kepadatan penduduknya adalah 54 jiwa/km². Penduduk Brunei 85% merupakan suku bangsa Melayu dan Cina. Sisanya yang 15% berasal dari suku lain. Perekonomian negara Brunei Darussalam bertumpu pada bidang perdagangan dan pertambangan. Di bidang pertambangan Brunei kaya dengan minyak dan gas bumi. Brunei menjadi negara terkaya di Asia Tenggara. Di

dunia Brunei terkaya nomor 11. Perdagangannya menjadikan negara ini terdepan dalam angka ekspor per kapita.

Lampiran II

LKS



Mata Pelajaran : IPS

**Materi : Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara
Asia Tenggara**

Kelas/semester : Kelas VI/I

Alokasi waktu : 15 menit

Nama :

Isilah sesuai dengan gambar pada puzzle map!

1. Negara :
2. Ibu kota negara :
3. Batas Negara :
Utara :
Timur :
Selatan :
Barat :
4. Penduduk :
5. Hasil Utama :
6. Pemerintahan :
7. Bahasa :
8. Agama :
9. Lagu Kebangsaan :
10. Mata uang :

Lampiran III

Puzzle Map





Lampiran IV

Kunci Jawaban

1. Indonesia

Ibu kota negara	: Jakarta
Batas Negara	:
Utara	: Singapura, Malaysia, Laut Cina Selatan, Selat Malaka dan Samudra Pasifik
Timur	: Papua Nugini
Selatan	: Samudra Hindia
Barat	: Samudra Hindia
Penduduk dan India	: sebagian besar suku Melayu, sebagian Cina, Arab, dan India
Hasil Utama	: minyak bumi, gas alam, logam, rotan dan kayu.
Pemerintahan	: Republik Indonesia dengan kepala pemerintahan presiden.
Bahasa	: Indonesia
Agama	: Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, Konghuchu.
Lagu Kebangsaan	: Indonesia Raya
Mata uang	: Rupiah

2. Malaysia

Ibu kota negara	: Kuala Lumpur
Batas Negara	:
Utara	: Laut Cina Selatan dan Thailand.

Timur	: Indonesia dan Laut Sulu
Selatan	: Indonesia dan Singapura
Barat	: Selat Malaka
Penduduk	: sebagian besar suku Melayu dan Cina, sebagian Semang, Arab, dan India
Hasil Utama	: timah, karet, dan kelapa sawit.
Pemerintahan	: Kerajaan Konstitusional dengan kepala negaranya sultan bergelar Yang Dipertuan Agung, dan kepala pemerintahannya adalah perdana menteri..
Bahasa	: Melayu (sebagai bahasa resmi), Cina, tamil, dan Inggris.
Agama	: Islam, Kristen, Budha, Konghuchu.
Lagu Kebangsaan	: Negaraku.
Mata uang	: Ringgit atau dollar Malaysia.

3. Singapura

Ibu kota negara	: Singapura.
Batas Negara	:
Utara	: Selat Johor
Timur	: Selat Karimata.
Selatan	: Selat Singapura.
Barat	: Selat Malaka.
Penduduk	: sebagian besar suku Cina, sebagian Melayu, India, dan Inggris.
Hasil Utama	: industri, perdagangan, dan jasa.

Pemerintahan : Republik dengan kepala negara presiden dan kepala pemerintahan perdana menteri.

Bahasa : Inggris (resmi), Cina, Melayu, Tamil.

Agama : Budha, Hindu, Islam, dan Kristen.

Lagu Kebangsaan : Majulah Singapura.

Mata uang : Dollar Singapura.

4. Brunei Darussalam

Ibu kota negara : Bandar Seri Begawan.

Batas Negara :

Utara : Laut Cina Selatan

Timur : Serawak

Selatan : Serawak

Barat : Serawak

Penduduk : sebagian besar suku Melayu, sebagian Cina dan Dayak.

Hasil Utama : minyak bumi dan gas alam

Pemerintahan : Monarki (kesultanan), dengan kepala negara dan kepala pemerintahan adalah sultan.

Bahasa : Melayu, Inggris, dan Cina.

Agama : Islam (resmi), Budha, dan Kristen.

Lagu Kebangsaan : Pujian untuk sultan.

Mata uang : Dollar Brunei.

Format penilaian

Skor penilaian dengan rumus:

$$\text{NA} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ket:

NA : nilai akhir

Praktikan

Menik Kusmami

NIM. 140 140 9403

Lampiran V

EVALUASI



Mata Pelajaran : IPS

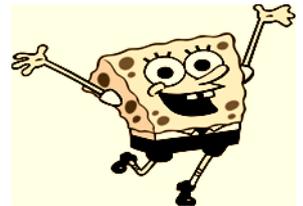
Materi : Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara

Kelas/semester : Kelas VI/I

Alokasi waktu : 35 menit

Nama :

No. :



A. Ayo Memilih! (bobot 1)

- Berikut ini yang **bukan** merupakan negara tetangga Indonesia adalah .
...
 - Malaysia
 - Singapura
 - Australia
 - Prancis
- Negara yang dahulu merupakan provinsi di Indonesia adalah
 - Singapura
 - Timor Leste
 - Papua Nugini
 - Brunei Darussalam
- Sungai terpanjang di Indonesia adalah sungai
 - Kapuas
 - Bengawan Solo
 - Musi
 - Citarum
- Negara yang wilayahnya berbentuk kepulauan adalah
 - Indonesia
 - Singapura
 - Malaysia
 - Brunei Darussalam

5. Gunung Kinabalu merupakan bentuk kenampakan alam di Malaysia. Gunung ini terletak di wilayah
- a. Johor
 - b. Sabah
 - c. Sarawak
 - d. Kuala Lumpur
6. Wilayah yang paling tinggi di Brunei Darussalam adalah
- a. Gunung Apo
 - b. bukit Timah
 - c. bukit Pagon
 - d. Gunung Doi Inthanon
7. Hasil utama dari negara Brunei Darussalam adalah
- a. Pertanian
 - b. Perdagangan
 - c. Hasil tambang
 - d. Perikanan
8. Wilayah tertinggi di Singapura adalah
- a. bukit Timah
 - b. bukit Pagon
 - c. bukit Peradayan
 - d. Gunung Phou Bia
9. Sebagian besar penduduk di Singapura adalah suku
- a. Thai
 - b. Khmer
 - c. Filipino
 - d. Tionghoa
10. Salah satu ciri penduduk asli Asia Tenggara adalah
- a. berkulit putih
 - b. berbadan tinggi besar
 - c. berhidung mancung
 - d. berbadan kecil

B. Ayo menjawab! (bobot 2)

1. Sebutkan batas-batas negara Indonesia!
2. Jelaskan kenampakkan sosial negara Indonesia!
3. Jelaskan kenampakkan alam negara Malaysia!
4. Sebutkan batas-batas negara Brunei Darussalam!
5. Jelaskan kenampakkan alam negara Singapura!

Praktikan

Menik Kusmami

NIM.1401409403

Lampiran VI

Kunci Jawaban:

Soal rum A

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. C |
| 2. B | 7. C |
| 3. A | 8. A |
| 4. A | 9. D |
| 5. B | 10. D |

Soal rum B

- Utara : Singapura, Malaysia, Laut Cina Selatan, Selat Malaka dan Samudra Pasifik
Timur : Papua Nugini
Selatan : Samudra Hindia
Barat : Samudra Hindia
- Indonesia merupakan sebuah negara kepulauan. Dengan bentuk ini, Indonesia memiliki ribuan pulau yang tersebar hingga penjuru tanah air. Adanya ribuan pulau menjadikan Indonesia dihuni berbagai suku bangsa. Setiap suku bangsa memiliki tradisi yang merupakan warisan leluhur. Dalam kehidupan sehari-hari, tradisi tersebut dijadikan pijakan sebagian masyarakat. Meskipun berbeda tradisi, masyarakat menginginkan terciptanya rasa persatuan.
- Wilayah negara Malaysia terdiri atas dua kawasan yang dipisahkan Laut Cina Selatan, yaitu Semenanjung Malaysia (Malaysia Barat) dan Malaysia Timur. Malaysia Barat merupakan Jazirah Malaysia. Sementara itu, wilayah Malaysia Timur terdiri atas Sabah dan Sarawak. Bentuk wilayahnya berupa pantai yang landai hingga hutan lebat dan bukit tinggi. Salah satu contoh kenampakan alamnya adalah Gunung Kinabalu dengan tinggi 4.101 meter. Gunung ini terletak di Sabah, Malaysia.

4. Utara : Laut Cina Selatan
Timur : Serawak
Selatan : Serawak
Barat : Serawak
5. Singapura merupakan sebuah negara kota. Letaknya di penguju Semananjung Malaysia. Wilayahnya berbatasan dengan Malaysia dan Kepulauan Riau. Negara ini memiliki 63 pulau dan beberapa pulau kecil. Salah satu kenampakan alam di Singapura adalah Bukit Timah setinggi 166 meter. Sekitar 23% wilayah Singapura berupa hutan dan cagar alam. Kawasan hutan dipakai untuk tempat tinggal karena meningkatnya urbanisasi.

Format penilaian

Skor penilaian dengan rumus:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

Ket:

NA : nilai akhir

Praktikan

Menik Kusmami

NIM. 140 140 9403

LEMBAR PENGAMATAN DAN PENILAIAN SISWA

Mata Pelajaran/ Kelas: IPS/ 6 (Enam)

No.	Nama	NIS	Kehadiran			
1	Anas Hidayat Mukti	1235				
2	Aprilianto	1236				
3	Bagas Kuncoro	1237				
4	Bacharmaucharrom	1239				
5	Khoeron Slamet	1253				
6	Nurahmawati	1265				
7	Dian Satika	1293				
8	Dimas Prasetya	1294				
9	Herlambang Bimantara	1299				
10	Muhammad Alfaradis	1308				
11	Ratnawati	1314				
12	Syahrul Mardianto	1322				
13	Winda Suwito	1325				
14	Ridha Nur Amani Lail	1335				
15	Ade Prayoga	1338				
16	Ali Kusmanto	1340				
17	Andri Pratama	1341				
18	Aristina Afiza O.	1342				
19	Fadhia Syahrani A.	1345				
20	Indah Apriliani	1346				
21	Ivan Zumarano	1347				
22	Muhammad Fakhrurozi	1349				
23	Nailus Sa'adah	1352				

24	Naurah Jilan Ramadhan	1353				
25	Novika Idha Susanti	1355				
26	Rizki Faizal Nurdin	1357				
27	Sintami Dewi Nuriadi	1358				
28	Wahyu Setiawan	1359				
29	Wendawati Pradita	1360				
30	Yuni Atria Amalina	1362				
31	Dandi Ramadhani	1453				
32	Exsa Tri Arya Bimantara	1454				
33	Syahrul Ramadhan	1458				
34	Moh. Fadhil	1499				
35	Niko Kresna Baswara	1500				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 11 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

Tentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan.

C. INDIKATOR

1. Menuliskan bilangan ratusan, puluhan, dan satuan.
2. Menguraikan bilangan 3 angka yang terdiri dari ratusan, puluhan, dan satuan.
3. Menguraikan lambang bilangan menurut nilai tempatnya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan bilangan ratusan, puluhan, dan satuan.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menguraikan bilangan 3 angka yang terdiri dari ratusan, puluhan, dan satuan.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menguraikan lambang bilangan menurut nilai tempatnya.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Keberanian
- Percaya diri
- Tekun

- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Nilai Tempat Bilangan 3 angka.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Penugasan
2. Media

Seperangkat papan angka.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- f. Guru mengucapkan salam
- g. Guru mengondisikan kelas
- h. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
- i. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “ 1, 2, 3, 4”
- j. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- d. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan tentang nilai tempat bilangan 3 angka.
 - 2) Guru menjelaskan bagaimana menuliskan bilangan 3 angka sesuai dengan nilai tempatnya.
 - 3) Guru menjelaskan bagaimana menguraikan bilangan 3 angka sesuai dengan nilai tempatnya.
 - 4) Guru menjelaskan bagaimana menguraikan lambang bilangan 3 angka sesuai dengan nilai tempatnya.

e. Elaborasi

- 1) Guru menyajikan media seperangkat papan angka.
- 2) Guru menjelaskan penggunaan media papan angka.
- 3) Siswa aktif melakukan permainan dengan papan angka.
- 4) Guru bersama siswa bertanya jawab tentang nilai tempat bilangan 3 angka.
- 5) Guru memberikan beberapa soal di papan tulis.
- 6) Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok dengan teman satu bangku.
- 7) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- 8) Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- 9) Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- 10) Guru memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 11) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- 12) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

f. Konfirmasi

- 5) Guru mengonfirmasi jawaban siswa.
- 6) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
- 7) Guru memberikan penguatan pada siswa
- 8) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar.

3. Kegiatan Penutup (35 menit)

- e. Guru membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
- f. Guru memberikan soal evaluasi pada masing-masing siswa.

- g. Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa.
- h. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- i. Guru menutup pelajaran

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Mustoha, Amin dan Buchori. 2008. *Senang Matematika Untuk Siswa S / MI Kelas II*. Jakarta : Depdiknas.

Sumanto dan Heny Kusumawati. 2008. *Senang Matematika Untuk Siswa SD / MI Kelas II*. Jakarta : Depdiknas.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis, tes lisan
4. Alat Penilaian : Tes Esai.
5. Kunci Jawaban : (Terlampir)
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
7. Kriteria Penilaian
 - A. Kriteria Penilaian
 - d. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

e. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

f. Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Tegal, 9 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Chunaeni, NY

NIP. 19521225 197501 2 002

Menik Kusmami

NIM. 140 140 9403

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

MATERI PELAJARAN

Menentukan Nilai Tempat Bilangan 3 Angka

Perhatikan lambang bilangan 132

Angka 1 mempunyai nilai tempat ratusan

Angka 3 mempunyai nilai tempat puluhan

Angka 2 mempunyai nilai tempat satuan

Menentukan Nilai Tempat

Bilangan 132 mempunyai arti sebagai berikut:

Pada lambang bilangan 132

Angka 1 nilainya 100

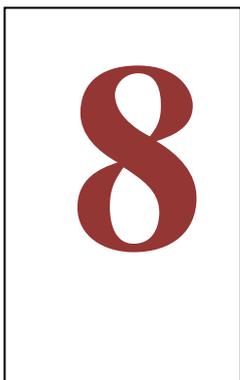
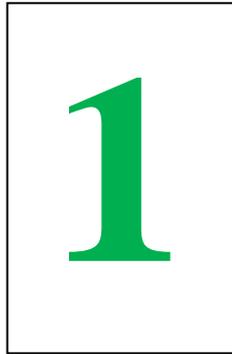
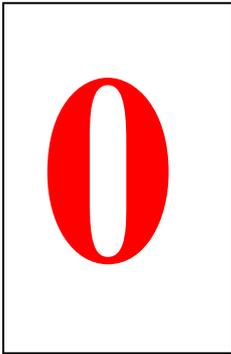
Angka 3 nilainya 30

Angka 2 nilainya 2

Jadi, $132 = 100 + 30 + 2$

Lampiran 2

**Media
Papan angka**

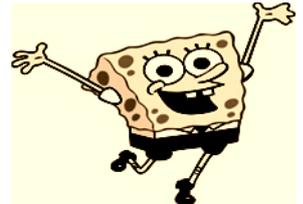


Lampiran 3

LKS

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Nilai tempat bilangan 3 angka.
Kelas/semester : Kelas II/I
Alokasi waktu : 35 menit

Nama :dan.....



Lengkapilah tabel berikut ini bersama teman sebangkumu!

No	Lambang Bilangan	Nilai Tempat		
		Ratusan	Puluhan	Satuan
1	157	1	5	7
2	174
3	241
	184	1	8	4
4	...	2	6	7
5	...	3	7	5

Praktikan

Menik Kusmami
NIM.1401409403

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

No	Lambang Bilangan	Nilai Tempat		
		Ratusan	Puluhan	Satuan
1	157	1	5	7
2	174	1	7	4
3	241	2	4	1
	184	1	8	4
4	267	2	6	7
5	375	3	7	5

Praktikan

Menik Kusmami

NIM.1401409403

Lampiran 5

EVALUASI



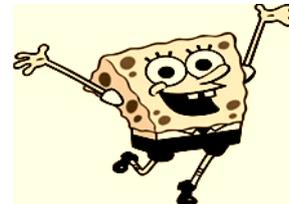
Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Nilai tempat bilangan 3 angka.

Kelas/semester : Kelas II/I

Alokasi waktu : 35 menit

Nama :



A. Perhatikan contoh berikut dan selesaikan soal dibawahnya!

219 = 2 ratusan + 1 puluhan + 9 satuan

198 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

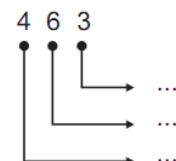
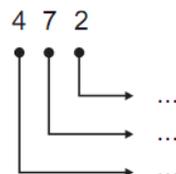
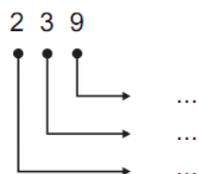
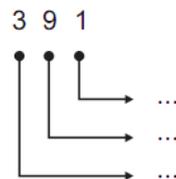
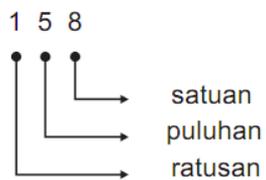
343 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

426 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

429 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

145 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

B. Perhatikan contoh berikut dan selesaikan soal dibawahnya!



C. Perhatikan contoh berikut dan selesaikan soal dibawahnya!

$$\begin{array}{rclclcl} 316 & = & 300 & + & 10 & + & 6 \\ 235 & = & \dots & + & \dots & + & \dots \\ 129 & = & \dots & + & \dots & + & \dots \\ 187 & = & \dots & + & \dots & + & \dots \\ 256 & = & \dots & + & \dots & + & \dots \\ 337 & = & \dots & + & \dots & + & \dots \\ 461 & = & \dots & + & \dots & + & \dots \end{array}$$

Praktikan

Menik Kusmami

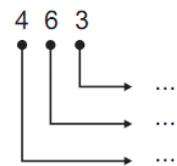
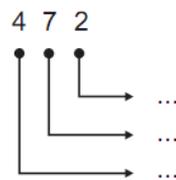
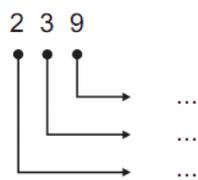
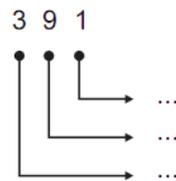
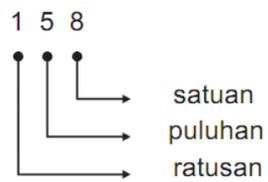
NIM.1401409403

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN EVALUASI

- A. 198 = 1 ratusan + 9 puluhan + 8 satuan
343 = 3 ratusan + 4 puluhan + 3 satuan
426 = 4 ratusan + 2 puluhan + 6 satuan
429 = 4 ratusan + 2 puluhan + 9 satuan
145 = 1 ratusan + 4 puluhan + 5 satuan

B.



- C. 316 = 300 + 10 + 6
235 = 200 + 30 + 5
129 = 100 + 20 + 9
187 = 100 + 80 + 7
256 = 200 + 50 + 6
337 = 300 + 30 + 7
461 = 400 + 60 + 1

LEMBAR PENGAMATAN DAN PENILAIAN SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 2 (Dua)

No	Nama	Nomor Induk	Kehadiran		
1	Bayu Rendi Tri Atmaji	1469			
2	Imam Faozi	1480			
3	Krisna Pandu	1482			
4	Syaroni Anggi	1492			
5	Aditya Putra	1505			
6	Aisyun Nabila	1506			
7	Aldi Firmansyah	1507			
8	Ananda Asti Ariela	1508			
9	Catur Arya	1510			
10	Dandi Hendriansyah	1511			
11	Depphy Indah Agustin	1512			
12	Dian Nurmalasari	1513			
13	Dimas Fajar Nursidik	1514			
14	Dimas Riski Purnomo	1515			
15	Fadilatun Nisa	1516			
16	Farras Rama Budi F.	1517			
17	Fikri Yanuar Arafat	1518			
18	Imelia Sari	1519			
19	Indah Priandini	1520			
20	Karina Tri Ramadhani	1521			
21	Marsya Fabila	1522			
22	M. Aldi Dwi Saputra	1523			
23	M. Bhani Firmansyah	1524			
24	M. Syarifudin	1525			
25	M. Sadani	1526			
26	Novi Sokhibah	1527			
27	Nur Risqi Febriani	1528			
28	Peppy Winda K.	1529			
29	Riyan Budianto	1530			
30	Sabrina Ratu A.	1531			
31	Satriya Ramadhan	1532			
32	Triana Athiyyah N.	1533			
33	Yanuar Anisa	1535			
34	Yunita Asri P.	1536			
35	Zaenis Aulia Zahra	1537			

Lampiran 9

RPP PRAKTIK MANDIRI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5
Mata Pelajaran : SBK
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Senin, 17 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengapresiasi karya seni musik.

B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan makna ansambel sejenis.

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan arti dari musik ansambel.
2. Menyebutkan alat-alat yang digunakan dalam permainan musik ansambel.
3. Membedakan bunyi dari alat-alat yang digunakan dalam permainan musik ansambel.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 4 perangkat kecamatan.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui peran dan tugas perangkat lingkungan kecamatan.
3. Melalui media bagan struktur pemerintahan kecamatan, siswa dapat menunjukkan struktur pemerintahan kecamatan.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan salah satu struktur pemerintahan kecamatan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Keberanian
- Percaya diri
- Tekun
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Musik ansambel.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - d. Ceramah
 - e. Tanya jawab
 - f. Penugasan
 - g. Kelompok
2. Media
 - a. Gambar alat musik.
 - b. Alat musik angklung.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengondisikan kelas
 - c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab mengenai alat musik.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menyajikan gambar alat-alat musik.
- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang musik ansambel.
- 3) Guru menjelaskan tentang musik ansambel.
- 4) Siswa mencatat materi musik ansambel.

b. Elaborasi

- 1) Guru menjelaskan tentang penggunaan alat musik angklung.
- 2) Guru menjelaskan tangga nada.
- 3) Masing-masing siswa mencoba membunyikan angklung.
- 4) Guru menampilkan partitur lagu “Ambilkan Bulan”.
- 5) Siswa belajar memainkan lagu “Ambilkan Bulan” angklung secara berkelompok.
- 6) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas.
- 7) Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- 8) Guru memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 9) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- 10) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

c. Konfirmasi

- 1) Guru mengonfirmasi penampilan angklung siswa.
- 2) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
- 3) Guru memberikan penguatan pada siswa
- 4) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
- b. Guru menilai penampilan permainan angklung siswa.
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- d. Guru menutup pelajaran

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Tim Bina Karya Guru. 2007. *Seni Buidaya dan Keterampilan Untuk Siswa SD / MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Penilaian : Tes lisan dan praktik.
4. Kriteria Penilaian
Kriteria Penilaian

- a. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

c. Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Tegal, 15 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Tisna Ade Puspita Halid

Menik Kusmami

NIP. 19880430 200903 2 003

NIM. 140 140 9403

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19641107 198508 2 003

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Musik ansambel

Ansambel berasal dari kata ensemble (prancis) yang berarti bersama-sama sehingga musik ansambel dapat diartikan yaitu sebuah pertunjukan musik yang dilakukan secara bersama-sama dengan menggunakan lebih dari satu alat musik baik yang sejenis maupun yang campuran.

Klasifikasi musik ansambel :

1. Berdasarkan jumlah pemain ansambel dibedakan menjadi 3 yaitu :

Ansambel kecil

Ansambel sedang

Ansambel besar

2. Berdasarkan bentuk penyajiannya musik ansambel dibedakan menjadi 2 yaitu :

- Ansambel sejenis

Yaitu bentuk penyajian yang menggunakan alat musik sejenis, contoh : ansambel recorder (semuanya memainkan alat music recorder), ansambel angklung.

- Ansambel campuran

Yaitu bentuk penyajian music ansambel yang menggunakan beberapa jenis alat musik (beraneka ragam), contoh : recorder, pianika, gitar, harmonika dan lain-lain.

3. Alat musik menurut fungsinya dikelompokan menjadi 3 yaitu :

- Alat musik melodis

Berfungsi untuk memainkan / membawakan susunan nada-nada (melodi) sebuah lagu. Contoh : recorder, biola, pianika, harmonica, dan lain-lain.

- Alat musik ritmis

Berfungsi untuk menentukan / memberikan irama (ritme) tertentu dalam pergelaran musik juga berhubungan dengan ketukan dan birama. Contoh : kendang, rebana, dan lain-lain.

- Alat musik harmonis

Berfungsi mengiring melodi (membawa / memainkan akor) biasanya para ahli menyebut nama soliter (berfungsi ganda dapat untuk melodi tapi juga dapat sebagai pengiring melodi). Contoh : gitar, pianika, harmonika akor, ukulele, dan lain-lain. alat music soliter tradisional misalnya gender, gambang, talempong, siter, kecapi sunda.

4. Contoh ansambel

- Duet / duo
- Trio
- Paduan suara
- Vocal grup
- Ansambel musik sekolah
- Orkestra
- Keroncong
- Band

Lampiran 2

Media Gambar

Alat musik angklung.



Ansambel angklung.



Lampiran 3

PARTITUR LAGU
AMBILKAN BULAN

AMBILKAN BULAN
C=do, 2/4, Moderato

By A.T. Mahmud

$\overline{0\ 3} / \overline{2\ 1} \ \overline{3\ 3} / \overline{3\ 3} / \overline{2\ 1} \ \overline{4\ 4} / \overline{4\ 4} / \overline{3\ 2} \ \overline{3\ 5} / \overline{5\ 4} \ \overline{3} /$
Am-bil-kan bulan Bu, am-bil-kan bu-lan Bu yg sla-lu bersi-nar di

$\overline{2\ 1} \ \overline{2} / \overline{2} . / \overline{2}$
la- ngit

$\overline{3\ 2} / \overline{1\ 1} / \overline{1\ 1} . \overline{7} / \overline{7\ 6} \ \overline{6} / \overline{6\ 4} \ \overline{3} / \overline{2\ 2} / \overline{7\ 6} / \overline{6\ 5} \ \overline{5} / \overline{5}$
di langit bu-lan ben-de-rang cahya-nya sampai ke bin tang

$\overline{0\ 3} / \overline{2\ 1} \ \overline{3\ 3} / \overline{3\ 3} / \overline{2\ 1} \ \overline{4\ 4} / \overline{4\ 4} . \overline{4} / \overline{3\ 2} \ \overline{3\ 5} / \overline{5\ 4} \ \overline{3} /$
Am-bilkan bulan Bu, un-tuk mene-rang-i ti-dur-ku yg le-lap di ma-

$\overline{2\ 1} \ \overline{1} / \overline{1}$ //
lam ge-lap



<http://hurek.blogspot.com>

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Mata pelajaran : SBK
Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
Materi : Musik Ansambel

NO	NAMA	PENGETAHUAN	KERJASAMA	PERFORMANSE
1	Dede Kusworo			
2	Moh. Irvan Aprilianto			
3	M. Khoiril Anwar			
4	Asyrofi Safaqoh			
5	Moh. Andika Maulana			
6	Achmad Musyafa			
7	Ade Meutia Clariska			
8	Aenun Fadzilah			
9	Ajeng Pangestu			
10	Amel Trianita			
11	Anika Nur Azizah			
12	Debi Septianto Proyoga			
13	Dicky Syahrul Ardiansyah			
14	Dian Irni Febriyani			
15	Dimas Prasetyo			
16	Eka Amelia Yuniarti			
17	Eka Nurfadila			
18	Fika Arlita			
19	Indra Maulana			
20	Indra Susanto			
21	Khusnul Khotimah			
22	Moh. Risky Wahyudin			
23	Mulya Ramadhani Saputra			
24	Nanda Maharani			
25	Nabila Auliya			
26	Nia Agustiningrum			
27	Nur Akni Marsellia			
28	Risqi Nur Amelia			
29	Saffira Sinky Maharani			
30	Syakir Fatkhul Amin			
31	Umi Aliyah			
32	Usman Rosyidin			
33	Yulia Iriyanti			
34	Yunita Dwi Rahayu			

35	Zahra Shabira			
36	Aldi Sanjaya			
37	Moh. Alvin Adam			
38	Anung Adriansyah			
39	Desvita Setyaningrum			
40	Fitri Auliya			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

C. INDIKATOR

Memecahkan soal cerita perkalian dan pembagian.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan soal cerita perkalian dan pembagian ke dalam lambang angka.
 2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memecahkan soal cerita perkalian dan pembagian.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan:
- Keberanian
 - Percaya diri
 - Tekun
 - Kerja sama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Perkalian dan pembagian.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kelompok
 - d. Penugasan
2. Media
Kartu angka.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Guru mengondisikan kelas.
 - c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “ Paman Datang ”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Kegiatan Inti (40 menit)**
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru mengulas kembali materi perkalian dan pembagian.
 - 2) Guru bertanya jawab tentang materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
 - 3) Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengerjakan soal perkalian maupun pembagian.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru menjelaskan tentang penyelesaian soal cerita perkalian dan pembagian.
 - 2) Siswa menulis soal dan jawaban yang sudah dicontohkan.

- 3) Siswa mengerjakan beberapa soal latihan.
 - 4) Siswa melakukan permainan secara berkelompok untuk mengerjakan soal.
 - 5) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 6) Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 7) Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
 - 8) Guru memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 9) Guru memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - 10) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
 - 11) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
 - 2) Guru memberikan penguatan pada siswa
 - 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Guru membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.
- b. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- c. Siswa mengerjakan evaluasi.
- d. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Fajariyah, Nur dan defi triatnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika Untuk SD / MI Kelas III*. Jakarta : Depdiknas.

Masitoch, Nurul, dkk. 2008. *Gemar Matematika Untuk SD / MI Kelas III*. Jakarta : Depdiknas.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
5. Alat Penilaian : Tes formatif, dan lembar pengamatan
6. Kunci Jawaban (Terlampir)
7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
8. Kriteria Penilaian
 - A. Kriteria Penilaian
 - d. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

e. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

f. Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Tegal, 22 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

Evi Damayanti

Menik Kusmami

NIP. -

NIM. 140 140 9403

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19641107 198508 2 003

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

1. Soal cerita perkalian.

Pak Jono mengangkut 2 buah kardus dalam mobilnya. Tiap kardus berisi 25 buah jeruk. Berapa jumlah jeruk yang diangkut oleh Pak Jono?

Penyelesaian:

Diketahui:

Ada 2 buah kardus.

Tiap kardus berisi 25 buah jeruk.

Ditanyakan:

Jumlah jeruk yang diangkut Pak Jono?

Jawab:

$$2 \times 25 = 50$$

Jadi, jumlah jeruk yang diangkut oleh Pak Jono adalah 50 buah.

2. Soal cerita pembagian

Ibu akan memasukkan 36 buah apel ke dalam 3 keranjang dengan jumlah yang sama. Berapa apel yang akan dimasukkan ke dalam setiap keranjang?

Penyelesaian:

Diketahui:

Ada 36 buah apel.

Dimasukkan ke dalam 3 keranjang.

Ditanyakan:

Jumlah yang dimasukkan ke dalam keranjang?

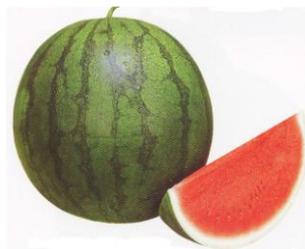
Jawab:

$$36 : 3 = 12$$

Jadi, jumlah apel yang akan dimasukkan ke dalam setiap keranjang adalah 12 buah.

Lampiran 2

**Media
Kartu soal buah**



Lampiran 3

Latihan Soal

Perkalian

1. Pak Minto mempunyai 8 keranjang berisi semangka. Setiap keranjang berisi 21 buah. Berapa jumlah seluruh semangka Pak Minto?
2. Perpustakaan mempunyai 2 lemari buku. Setiap lemari berisi 45 buku. Berapakah jumlah seluruh buku di perpustakaan?

Pembagian

3. Seorang petani memetik jeruk sebanyak 56 buah. Jeruk-jeruk tersebut dimasukkan ke dalam 7 keranjang dengan isi setiap keranjang sama banyak. Berapa buah jeruk isi tiap keranjang?
4. Ali mempunyai 62 butir kelereng. Kelereng tersebut akan dimasukkan ke dalam 2 kantong dengan isi setiap kantong sama banyak. Berapakah jumlah kelereng pada masing-masing kantong?

Lampiran 4

EVALUASI

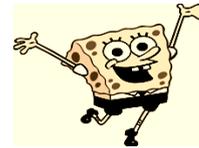


Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Memecahkan soal cerita perkalian dan pembagian.

Kelas/semester : Kelas III/I

Alokasi waktu : 20 menit



Nama :

No. :

Jawablah dengan tepat!

1. Setiap hari warung Pak Udin menjual 5 kg telur ayam. Setiap kilogram berisi 18 butir telur. Berapa butir telur yang dijual Pak Udin dalam satu hari?
 - a. 60
 - b. 90
 - c. 72
2. Toko Subur menjual 5 kotak kecap. Tiap kotak berisi 19 botol. Berapa jumlah kecap yang dijual toko Subur?
 - a. 95
 - b. 85
 - c. 75

3. Ibu mempunyai 64 potong kue yang akan dimasukkan ke dalam 8 toples dengan jumlah yang sama. Berapa kue yang akan dimasukkan ke dalam setiap toples?
- a. 6
 - b. 7
 - c. 8

Jawablah dengan tepat!

1. Ujang mempunyai 72 kelereng. Kelereng tersebut akan dimasukkan ke dalam 4 kantong dengan jumlah yang sama. Berapakah jumlah butir kelereng yang ada pada masing-masing kantong?

Praktikan

Menik Kusmami

NIM.1401409403

Lampiran 5

Kunci Jawaban Evaluasi

1. B
2. A
3. C
4. **Penyelesaian:**

Diketahui:

Ada 72 butir kelereng.

Dimasukkan ke dalam 4 kantong.

Ditanyakan:

Jumlah kelereng yang dimasukkan ke dalam kantong?

Jawab:

$$72: 4 = 18$$

Jadi, jumlah kelereng yang akan dimasukkan ke dalam setiap kantong adalah 18 buah.

Lampiran 6**Lembar Pengamatan Dan Penilaian Siswa Kelas III**

NO	NAMA	NIS					
1	Doni Riyanto	1371					
2	Amar Hidayatullah	1373					
3	Dinang Saprudin	1381					
4	Eka Triani	1390					
5	Moh. Firman K	1436					
6	Muh. Syaidal Ardani	1438					
7	Candra Pramudita	1459					
8	Adhi Wisnu Saputra	1463					
9	Alfina Haryani	1464					
10	Ananda Lusiana	1465					
11	Alfiana Pranesti	1466					
12	Azizah Nuryanti	1467					
13	Bagus Nur Sholeh	1468					
14	Bintang Cantika P	1470					
15	Dani Kurniawan	1471					
16	Dewi Retni Ningsih	1472					
17	Dwi Bima Setiawan	1473					
18	Fani Fitriany	1475					
19	Farah Nisrina	1476					
20	Fitri Nur Azizah	1478					
21	Ibrohim As Saibani	1479					
22	Iqbal Maulana	1481					
23	Mohammad Farras T	1483					
24	Mohammad Sendy	1484					
25	Nur Istiqomah	1486					
26	Odi Badawi	1487					
27	Ridho Ilham S	1488					
28	Subchan Hafidz	1490					
29	Syahrul Ramadhan	1491					
30	Widya Risqiana	1493					
31	Winda Fitria	1494					
32	Rendy Hansen	1500					
33	Ocha Osharo	1502					
34	Krisna						
35	Rama Kurniawan						

Lampiran 10

RPP PRAKTIK UJIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 5
Mata Pelajaran	: SBK
Kelas/ Semester	: VI/ I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 4 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.

B. KOMPETENSI DASAR

Memperagakan tari nusantara daerah setempat dengan pola lantai secara perorangan dan kelompok.

C. INDIKATOR

Memperagakan tari yamko rambe yamko dengan pola lantai secara perorangan dan kelompok.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mengerti gerakan dasar tari yamko rambe yamko beserta pola lantai.
2. Setelah guru mendemonstrasikan gerakan tari yamko rambe yamko, siswa dapat memperagakan tari yamko rambe yamko.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Keberanian
- Percaya diri
- Tekun
- Tanggung jawab

E. MATERI BELAJAR

Tarian yamko rambe yamko.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Kelompok
- d. Pemberian tugas

2. Media

- a. Lirik lagu “ Yamko Rambe Yamko “.
- b. Iringan musik lagu “ Yamko Rambe Yamko “.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru mengondisikan kelas.
- c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
- d. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “ Yamko Rambe Yamko “.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Eksplorasi (10 menit)
 - 1) Guru menjelaskan tentang arti dari lagu “ Yamko Rambe Yamko “.
 - 2) Guru menjelaskan tentang pola dasar tarian “ Yamko Rambe Yamko “.
 - 3) Guru menjelaskan tarian “ Yamko Rambe Yamko “.
 - 4) Guru dan siswa bertanya jawab tentang tarian “ Yamko Rambe Yamko “.
- b. Elaborasi (25 menit)

- 1) Masing masing siswa mempraktikan gerakan tarian “ Yamko Rambe Yamko “ secara klasikal.
 - 2) Masing masing siswa mempraktikan gerakan tarian “ Yamko Rambe Yamko “ secara kelompok.
 - 3) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas.
 - 4) Guru memberi kesempatan untuk berpikir dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 5) Guru memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 6) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- c. Konfirmasi (5 menit)
- 1) Guru mengonfirmasi latihan tarian siswa.
 - 2) Guru memberikan penguatan pada siswa
 - 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Guru membuat kesimpulan.
- b. Siswa melaksanakan evaluasi.
- c. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Murtono, Sri.2006. *Seni Budaya dan Keterampilan untuk Kelas 6 SD*.
Yudhistira. Bogor.

I. PENILAIAN

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Prosedur Penilaian | : Penilaian proses dan hasil |
| 2. Jenis Penilaian | : Tes performansi dan pengamatan |
| 3. Bentuk Penilaian | : Lembar penilaian dan pengamatan |
| 4. Alat Penilaian | : Praktik tarian ” Yamko Rambe Yamko ” |

Kriteria Penilaian

Tarian “ Yamko Rambe Yamko “

No.	Nama	Ketepatan Gerakan				Kekompakkan				Ekspresi				Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														4= Baik Sekali 3= Baik 2= Cukup 1= Kurang
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

Tegal, 1 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

Dian Mulyaningsih

NIP. 19841230 200903 2 005

Menik Kusmami

NIM. 140 140 9403

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Lirik lagu

Yamko Rambe Yamko

Hee yamko rambe yamko

Aronawa kombe

Hee yamko rambe yamko

Aronawa kombe

Teemi nokibe kubano ko bombe ko

Yu mano bungo awe ade

Hongke hongke hongke riro

Hongke jombe jombe riro

Hongke hongke hongke riro

Hongke jombe jombe riro

Arti lagu Yamko Rambe Yamko

*Hai jalan yang dicari sayang perjanjian
sungguh pembunuhan di dalam negeri
sebagai bunga bangsa
bunga bangsa, bunga bangsa, bunga bangsa
bunga bertaburan
bunga bangsa, bunga bangsa, bunga bertumbuh
di taman pahlawan*

Lampiran 2

Gerakan Tari “ Yamko Rambe Yamko “

Tangan kanan memegang tombak.

GERAKAN AWAL

Jalan di tempat.

GERAKAN INTI

Gerakan inti 1 (hitungan 2x8)

Tangan kanan memegang tombak (tombak berada di samping kepala).

Kaki melompat ke depan dan ke belakang secara bergantian menghadap serong kiri.

Kaki melompat ke depan dan ke belakang secara bergantian menghadap serong kanan.

Gerakan inti 2 (hitungan 4X8)

Tangan digerakkan ke samping kiri bawah, samping kanan bawah, kiri atas, dan kanan atas.

Kaki jalan di tempat.

Gerakan inti 3 (hitungan 2x8)

1. Kedua tangan memegang tongkat, badan menghadap ke kiri, kaki melangkah ke kanan 2x dan ke kiri 2x.
2. Kedua tangan memegang tongkat, badan menghadap ke kanan, kaki melangkah ke kiri 2x dan ke kanan 2x.

GERAKAN PERALIHAN

Jalan di tempat.

Lampiran 3

PROPERTI TARI YAMKO RAMBE YAMKO

TOPI



TOMBAK



Lampiran 4

Lembar Absensi Siswa Kelas VI

No.	Nama	NIS	Kehadiran
1	Anas hidayat mukti	1235	
2	Aprilianto	1236	
3	Bagas kuncoro	1237	
4	Bacharmaucharrom	1239	
5	Khoeron slamet	1253	
6	Nurahmawati	1265	
7	Dian satika	1293	
8	Dimas prasetya	1294	
9	Herlambang bimantara	1299	
10	Muhammad alfaradis	1308	
11	Ratnawati	1314	
12	Syahrul mardianto	1322	
13	Winda suwito	1325	
14	Ridha nur amani lail	1335	
15	Ade prayoga	1338	
16	Ali kusmanto	1340	
17	Andri pratama	1341	
18	Aristina afiza O.	1342	
19	Fadhia syahrani A.	1345	
20	Indah apriliani	1346	
21	Ivan zumarano	1347	
22	Muhammad fakhrurozi	1349	

23	Nailus sa'adah	1352	
24	Naurah jilan ramadhan	1353	
25	Novika idha susanti	1355	
26	Rizki faizal nurdin	1357	
27	Sintami dewi nuriadi	1358	
28	Wahyu setiawan	1359	
29	Wendawati pradita	1360	
30	Yuni atria amalina	1362	
31	Dandi ramadhani	1453	
32	Exsa tri arya bimantara	1454	
33	Syahrul ramadhan	1458	
34	Moh. Fadhil	1499	
35	Niko kresna baswara	1500	

Lampiran 5

Lembar Penilaian Tarian Yamko Rambe Yamko

No.	Nama	Ketepatan Gerakan	Kekompakkan	Ekspresi
1	Anas hidayat mukti			
2	Aprilianto			
3	Bagas kuncoro			
4	Bacharmaucharrom			
5	Khoeron slamet			
6	Nurahmawati			
7	Dian satika			
8	Dimas prasetya			
9	Herlambang bimantara			
10	Muhammad alfaradis			
11	Ratnawati			
12	Syahrul mardianto			
13	Winda suwito			
14	Ridha nur amani lail			
15	Ade prayoga			
16	Ali kusmanto			
17	Andri pratama			
18	Aristina afiza O.			
19	Fadhia syahrani A.			
20	Indah apriliani			

21	Ivan zumarano			
22	Muhammad fakhrurozi			
23	Nailus sa'adah			
24	Naurah jilan ramadhan			
25	Novika idha susanti			
26	Rizki faizal nurdin			
27	Sintami dewi nuriadi			
28	Wahyu setiawan			
29	Wendawati pradita			
30	Yuni atria amalina			
31	Dandi ramadhani			
32	Exsa tri arya bimantara			
33	Syahrul ramadhan			
34	Moh. Fadhil			
35	Niko kresna baswara			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 5
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: I/ I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Jum'at, 5 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.

B. KOMPETENSI DASAR

Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat).

C. INDIKATOR

Menentukan letak jarum jam pada gambar jam dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru menjelaskan tentang waktu, siswa dapat menyebutkan waktu dalam kegiatan sehari-hari.
2. Setelah guru menjelaskan cara menentukan jam, siswa dapat menentukan letak jarum jam dengan tepat.
3. Setelah guru menjelaskan cara membaca jam, siswa dapat membaca jam dengan tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Keberanian
- Percaya diri
- Tanggung jawab
- Disiplin

E. Materi Ajar (Materi Pokok)

Pengukuran.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab.
- c. Pemberian tugas.

2. Media

1. Papan tulis.
2. Jam tiruan.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengondisikan kelas
- c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
- d. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “**Bangun Tidur**”.

Bangun Tidur

Bangun tidur ku terus mandi

Tidak lupa menggosok gigi

Habis mandi kutolong ibu

Membersihkan tempat tidurku

- e. Guru bertanya jawab dengan siswa.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (40 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan sehari-hari.
- 2) Siswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari yang biasa dilakukan.

- 3) Guru menjelaskan tentang waktu dalam kegiatan sehari-hari.
- 4) Siswa menyebutkan waktu dalam kegiatan sehari-hari.
- 5) Guru menjelaskan cara menentukan jarum jam dalam jam untuk menunjukkan waktu.
- 6) Guru menjelaskan cara membaca jam untuk menunjukkan waktu.

b. Elaborasi

- 1) Siswa menunjukkan jarum jam pada jam tiruan.
- 2) Siswa membaca jam pada jam tiruan.
- 3) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- 4) Guru memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- 5) Guru memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 6) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual.
- 7) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

c. Konfirmasi

- 1) Guru mengonfirmasi latihan siswa.
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa.
- 3) Guru memberikan penguatan kepada siswa
- 4) Guru memberikan motivasi kepada siswa.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Guru membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.
- b. Guru memberikan soal evaluasi pada masing-masing siswa.
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- d. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Kismiantini, Dyan Indrawati. 2008. *Dunia Matematika Untuk SD / MI Kelas I*. Jakarta : Depdiknas.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Teknik tes dan non tes
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan pengamatan
4. Bentuk Penilaian : Tes subjektif dan pengamatan
5. Alat Penilaian : Soal esai dan lembar pengamatan
6. Kunci Jawaban (Terlampir)
7. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

A. Kriteria Penilaian

a. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

c. Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Tegal, 1 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

Shoimah

Menik Kusmami

NIP. 19591105 197911 2 007

NIM. 140 140 9403

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19641107 198508 2 003

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Materi pokok

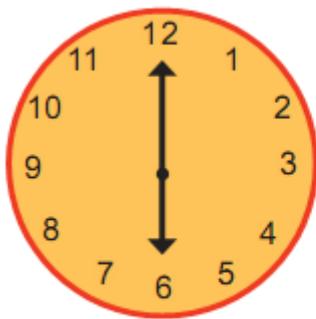
perhatikan lagi jam analog di sekitarmu

ada dua jarum pada jam tersebut

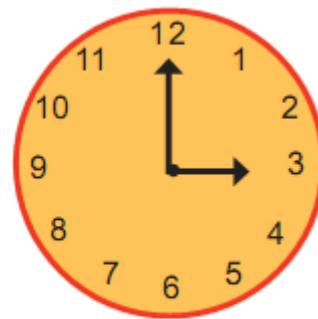
satu jarum panjang

satu jarum pendek

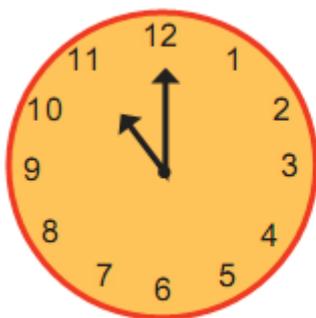
perhatikan gambar jam analog berikut



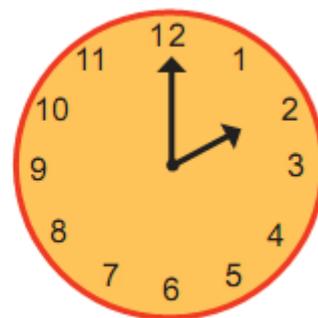
dibaca pukul 6



dibaca pukul 3



dibaca pukul 11



dibaca pukul 2

perhatikan angka yang ditunjukkan jarum pendek

itulah waktu yang ditunjukkan oleh jam

artinya kamu sedang membaca jam

Lampiran 2

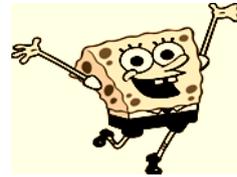
Evaluasi



Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : Kelas I/I

Alokasi waktu : 20 menit



Nama :

perhatikan gambar jam berikut

tuliskan waktu yang ditunjukkan oleh jam



pukul 3



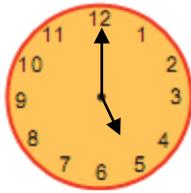




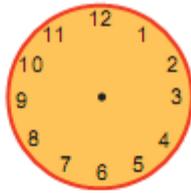




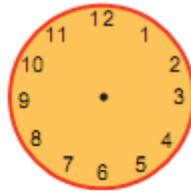
berilah gambar jarum jam pada gambar jam di bawah ini



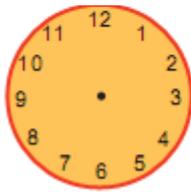
pukul 5



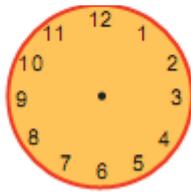
pukul 7



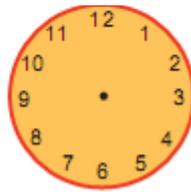
pukul 9



pukul 1



pukul 4



pukul 12

Guru kelas

Menik Kusmami

NIM. 140 140 9403

Lampiran 3

Media



Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN DAN PENILAIAN SISWA KELAS 1

No.	Nama	NIS	Kehadiran				
1	Vina Zahra Evelina	1534					
2	Agung Triyono	1540					
3	Aley Aprilio	1541					
4	Alfi Amalia	1542					
5	Amalia Devi R	1543					
6	Amalia Della P	1544					
7	Aline Fadhila S	1545					
8	Andra Setya R	1546					
9	Anna Deslinda R	1547					
10	Baqi Ayubi	1548					
11	Bilqis Kharomatu A	1549					
12	Diaz Welly Pramudya	1550					
13	Dhini Ratna Sari	1551					
14	Elga Bridhita Aulia	1552					
15	Fallen Panca M	1553					
16	Hafis Falen Indi S	1554					
17	Hanif Mubarak	1555					
18	Indri Lestari	1556					
19	Mahda Vakia	1557					
20	Moh. Avan Maulana	1558					
21	Moh. Ayub Santoso	1559					
22	Moh. Hasan Effendi	1560					

23	Moh. Jaki Esa R	1561					
24	Muh. Galang Ramadhan	1562					
25	Mugi Pranoto	1563					
26	Nur Isnani	1564					
27	Nur Azizah	1565					
28	Reyghi Bachtiar	1566					
29	Rosyid Zidan Saffuru	1567					
30	Silviana Salsabila	1568					
31	Syahril Saputra	1569					
32	Tegar Setiawan	1570					
33	Tisya Putri Rahmadani	1571					
34	Tulus Saputra	1572					

FORMAT PENILAIAN PPL 2
INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
(LEMBAR N₃)

Nama :

NIM :

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Sekolah Latihan :

No	Aspek yang dinilai	Nilai Latihan							Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Pemahaman terhadap peserta didik								
	1.1 Membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri								
	1.2 Membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri								
	1.3 Keterbukaan terhadap pendapat siswa								
	1.4 Sikap sensitif terhadap kesukaran siswa								
2	Perancangan Pembelajaran								
	1.1 Perumusan indikator								
	1.2 Ketepatan materi								
	1.3 Penggunaan media								
	1.4 Mengorganisasikan urutan materi								
3	Ketepatan alat evaluasi								
4	Kemampuan mengembangkan potensi siswa (peserta didik)								
	Rerata skor								

$$\text{Nilai Kompetensi Pedagogik} = \frac{(1 \times \text{rerata latihan}) + (2 \times \text{nilai ujian})}{3}$$

.....
 Penilai,

.....
 NIP

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL
(LEMBAR N₄)**

Nama :

NIM :

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Sekolah Latihan :

No	Aspek yang dinilai	Nilai latihan							Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Penguasaan materi								
2	Kemampuan membuka pelajaran								
3	Kemampuan bertanya								
4	Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran								
5	Kejelasan dan penyajian materi								
6	Kemampuan mengelola kelas								
7	Kemampuan menutup pelajaran								
8	Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran								
	Rerata skor								

$$\text{Nilai Kompetensi Pedagogik} = \frac{(1 \times \text{rerata latihan}) + (2 \times \text{nilai ujian})}{3}$$

.....
Penilai,

.....
NIP

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN
(LEMBAR N₅)**

Nama :

NIM :

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Sekolah Latihan :

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan	Keterangan
1	Kemantapan menjadi guru		
2	Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa		
3	Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa		
4	Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa		
5	Kewibawaan sebagai seorang guru		
6	Sikap keteladanan bagi peserta didik		
7	Berakhlak mulia sebagai seorang guru		
8	Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib		
9	Sopan santun dalam pergaulan di sekolah		
10	Kejujuran dan tanggung jawab		
	Jumlah Skor		

$$\text{Nilai Kompetensi Kepribadian} = \frac{\text{JumlahSkor}}{10}$$

.....
Penilai,

.....
NIP

Catatan :

1. Rentang nilai pengamatan : 71 – 100
2. Penilai adalah dosen pembimbing dan guru pamong
3. Penilaian dilakukan maksimal 3 kali selama PPL berlangsung.

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL
(LEMBAR N₆)**

Nama :

NIM :

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Sekolah Latihan :

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan	Keterangan
1	Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik		
2	Kemampuan berkomunikasi dengan sesama mahasiswa PPL		
3	Kemampuan berkomunikasi dengan guru pamong		
4	Kemampuan berkomunikasi dengan guru-guru di sekolah		
5	Kemampuan berkomunikasi dengan staf TU		
6	Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan sekolah		
7	Aktivitas dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler		
8	Kesan umum kemampuan dalam bersosialisasi		
	Jumlah Skor		

$$\text{Nilai Kompetensi Kepribadian} = \frac{\text{JumlahSkor}}{8}$$

.....
Penilai,

.....
NIP

Catatan :

1. Rentang nilai pengamatan : 71 – 100
2. Penilai adalah dosen pembimbing dan guru pamong
3. Penilaian dilakukan maksimal 3 kali selama PPL berlangsung.