

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3
KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Ahmad Zakki Amani

NIM : 1401409400

Program Studi : PGSD

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

Atika Ariani, S.Pd.

NIP 19570115 198403 2 001

NIP 19600727 198703 1 001

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah, sehingga praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL2) di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd. Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. Koordinator PGSD UPP Tegal
4. Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Dosen Pembimbing
5. Atika Ariani, S.Pd. Kepala SD Negeri Debong Tengah 3
6. Dewan guru dan karyawan SD Negeri Debong Tengah 3
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 3
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini, dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat	2
BAB II	
TINJAUAN TEORI	3
A. Landasan Yuridis.	3
B. Landasan Konseptual	3
C. Landasan Teoritis	4
BAB III	
PELAKSANAAN	5
A. Waktu Pelaksanaan.....	5
B. Tempat Pelaksanaan.....	5
C. Tahapan Kegiatan.....	5
D. Materi Kegiatan.....	7
E. Proses Pembimbingan.....	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	9
REFLEKSI DIRI	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa.....
2. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
3. Daftar Hadir Mahasiswa
4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
5. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
6. Jadwal Pesantren Kilat
7. Jadwal Pengamatan Model Pembelajaran
8. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
9. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
10. Jadwal Praktik Ujian
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
14. Foto Mahasiswa Kelompok PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, pada Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya, untuk memperoleh keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
5. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
6. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Konseptual

Dasar konseptual yang paling utama dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterpaduan ketiga aspek dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan lapangan yang memadukan aspek-aspek pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang pelaksanaannya tidak terpisahkan dari tujuan dan isi kurikulum yang berfungsi sebagai penghubung konsep-konsep akademis dengan realita kehidupan di lingkungan masyarakat sekolah. Dalam kegiatan PPL ada kegiatan pendidikan dan pengajaran yakni mendidik moral

peserta didik untuk menjadi manusia berjiwa Pancasila dan mengajar untuk mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik.

C. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar praktikan bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Praktikan juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang di dapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik pengalaman lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu

1. PPL Tahap I (PPL I)
PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus, observasi dan orientasi di sekolah latihan.
2. PPL Tahap II (PPL II)

a. Kegiatan pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 31 Agustus sampai 14 September 2012. Pembelajaran

terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menguasai kelas dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing sebagaimana terlampir

2) *Pembelajaran Mandiri*

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran sampai berakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Tetapi berdasarkan kebijakan dari sekolah dan guru pamong, praktikan hanya dibebani tugas mengajar sesuai dengan RPP yang dibuat. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 18 September sampai 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri sebagaimana terlampir.

3) *Ujian Pembelajaran*

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Ujian Praktik Pengalaman Lapangan 2 dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana tingkat penguasaan mahasiswa untuk dapat melaksanakan praktik mengajar yang berhasil. Keberhasilan baik kemampuan intelektual siswa maupun kemampuan sosial-emosional, karena tugas guru adalah mengajar, mendidik, dan melatih siswa untuk menjadi manusia yang berguna bagi dirinya dan orang lain. Dalam kegiatan ujian PPL2 setiap praktikan menyusun 2 (dua)

rencana pelaksanaan pembelajaran dan melaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 sebagaimana terlampir.

b. Kegiatan non pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:.

- 1) Pesantren kilat
- 2) Pramuka
- 3) Kegiatan Tengah Semester

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Dalam merencanakan materi kegiatan pembelajaran, tentunya mahasiswa praktikan berpedoman pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) yang tercantum dalam Silabus KTSP kelas I-VI Tahun 2006. Materi pembelajaran yang ditugaskan oleh guru pamong, melanjutkan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator yang sudah diajarkan oleh guru pamong. Materi kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL sebagaimana terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format di sekolah latihan. Dosen pembimbing juga lebih dari dua kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar fikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang di SD Negeri Kemandungan 2 adalah guru kelas 1, 2, 3, 4, 5, 6. Guru pamong tersebut antara lain:

- a. Kokoy Tjahliyah, S. Pd. : Guru Kelas I
- b. Diharti, S.Pd. : Guru Kelas II
- c. Sutilah, S. Pd. : Guru Kelas III
- d. Sri Kartini, S.Pd. : Guru Kelas IV
- e. Widji Sulisty, A. Ma. : Guru Kelas V
- f. Fitri Taryani, S.Pd. : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang materinya sesuai dengan tugas dari guru pamong. Guru pamong memberikan masukan tentang rencana pembelajaran yang akan disusun, hal ini dimaksudkan agar terjadi sinkronisasi antara pemikiran mahasiswa dan guru untuk menyampaikan pelajaran, tercapainya tujuan pembelajaran sesuai dengan apa yang sudah dirumuskan, dan menghindari adanya miskonsepsi dalam pembelajaran. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi

penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya. Guru pamong juga membimbing mahasiswa dalam kegiatan non pembelajaran dengan cara yang jelas dan mudah dipahami, sehingga tujuan kegiatan yang sudah direncanakan dapat tercapai.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 3 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan optimal, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan kepala sekolah yang mendukung program PPL
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.
- g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, dan menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias.

- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang cukup nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang berarti. Faktor penghambat yang di hadapi dapat diatasi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 3 antara lain:

- a. Kurang bisa menguasai siswa.

Karakteristik siswa yang berlatar belakang hidup di perkotaan membuat mahasiswa PPL menjadi sedikit kesulitan untuk menguasai dan bergaul / berkomunikasi dengan siswa. Siswa yang berlatar belakang hidup di kota tersebut sangat aktif baik di luar pembelajaran maupun di dalam pembelajaran sehingga terkadang tidak sedikit siswa yang saling mengganggu teman yang lain sehingga mengganggu pembelajaran. Karakteristik siswa yang dipandang sulit untuk diajak bergaul menjadi sedikit penghambat bagi mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, seperti belum bisa membaca dan menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian khusus dari guru maupun pihak sekolah. Hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

- c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan kehendakNya saya telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal. SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang cukup bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan teman-teman praktikan.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Kekuatan pembelajaran di dalam kelas terasa apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri ditambah lagi karakteristik siswa yang sangat aktif sehingga cenderung mengganggu teman dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sudah lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sudah baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran yang kami laksanakan dan juga memberikan saran mengenai penampilan saya dan teman praktikan yang lain. Bimbingan beliau mengenai bagaimana sikap dan hal-hal yang harus dimiliki oleh seorang guru sangat berkesan bagi kami.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik. Proses pembelajaran yang menarik membuat siswa tertantang dan ingin berperan aktif dalam pembelajaran di kelas.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan tidak sedikit yang cenderung saling mengganggu dengan teman yang lain. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

- 1) SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan. Dengan sifat kekeluargaan yang terjalin erat antar komponen SD Negeri Debong Tengah 3 menjadi inspirasi bagi saya untuk juga menjalin kekeluargaan yang erat pula ketika nanti saya benar-benar berada di dunia kerja saya yaitu lingkungan Sekolah Dasar.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai sosialisasi pelaksanaan PPL (sosialisasi sebelum PPL dilaksanakan), sosialisasi yang dirasa kurang menyebabkan sedikit perbedaan dalam pelaksanaan PPL antara SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Ahmad Zakki Amani
 NIM / Prodi : 1401409400 / S1 PGSD
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Model
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Pengamatan Model kelas III dan IV
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Pengamatan Model kelas II, V, dan VI
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Pengamatan Model kelas I
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Pesantren Kilat IV-VI
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Pesantren Kilat IV-VI
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Pesantren Kilat IV-VI
III	Senin, 27-8-2012	07.00-11.00	Halal Bi Halal SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 28-8-2012	07.00-10.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Kamis, 30-8-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas IV
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas VI
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel PKn kelas III
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel

			Mapel PKn kelas III
	Selasa, 4-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas II
	Rabu, 5-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas II
	Kamis, 6-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas I
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas I
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika kelas VI
V	Senin, 10-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika kelas VI
	Selasa, 11-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa kelas IV
	Rabu, 12-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa kelas IV
	Kamis, 13-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPS kelas II
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel IPS kelas II
	Jum'at, 14-9-2012		Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas V
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPS kelas V
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Indonesia kelas I
	Selasa, 18-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas V
	Rabu, 19-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel IPS kelas V
	Kamis, 20-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa

			Indonesia kelas I
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Jawa kelas III
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel B.Jawa Kelas III
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel SBK Kelas IV
	Selasa, 25-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel SBK Kelas IV
	Rabu, 26-9-2012	07.00-01.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel Matematika Kelas VI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPA Kelas VI
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel IPA Kelas VI
VIII	Sabtu, 29-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPS Kelas VI
	Selasa, 2-10-2012	07.00-01.00	Ujian Mengajar Mapel IPS Kelas VI
	Rabu, 3-10-2012	07.00-01.00	Konsultasi Ujian Mengajar Tematik Kelas III
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-01.00	Ujian Mengajar Tematik Kelas III
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-01.00	-Penyusunan Laporan PPL II -Ujian Tengah Semester Gasal
	Selasa, 9-10-2012	07.00-01.00	-Penyusunan Laporan PPL II -Ujian Tengah Semester Gasal
	Rabu, 10-10-2012	07.00-01.00	-Penyusunan Laporan PPL II -Ujian Tengah Semester Gasal
	Kamis, 11-10-2012	07.00-01.00	Ujian Tengah Semester Gasal
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-11.00	Ujian Tengah Semester Gasal
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-10.00	Perkemahan Sabtu Minggu

	Minggu, 14-10-2012	00.00-11.00	Perkemahan Sabtu Minggu
X	Senin, 8-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	07.00-12.00	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Fitri Taryani, S.Pd
NIP 19840702 201101 2 013

Dra.Umi Setijowati, M.Pd
NIP 19570115 198403 2 001

Atika Ariani, S.Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Lampiran 2

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/ KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Negeri Debong Tengah 3

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Ahmad Zakki Amani			Nama : Dra.Umi Setijowati, M. Pd		
NIM : 1401409400			NIP : 19570115 198403 2 001		
Fakultas : Ilmu Pendidikan			Fakultas : Ilmu Pendidikan		
KOORDINATOR GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Fitri Taryani, S. Pd			Nama : Atika Ariani, S.Pd		
NIP : 19840702 201101 2 013			NIP : 19600727 198012 2 011		
Kelas : VI (Enam)					
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru pamong
1.	31-8-2012	Tempat	IV		
2.	3-9-2012	Nilai-Nilai Sumpah Pemuda	III		
3.	5-9-2012	Pertumbuhan Hewan	II		
4.	7-9-2012	Unsur-Unsur Rupa	I		
5.	10-9-2012	Operasi Hitung Bilangan	VI		

		Berpangkat Tiga			
6.	12-09-2012	Mengajukan dan Menjawab Pertanyaan	IV		
7.	14-09-2012	Dokumen Keluarga dan Dokumen Pribadi	II		
8.	18-09-2012	Mempertahankan Keutuhan NKRI	V		
9.	19-09-2012	Ciri Kenampakan Alam	V		
10.	20-09-2012	Membaca Nyaring	I		
11.	22-09-2012	Aksara Jawa Nglegena	III		
12.	25-09-2012	Lagu Wajib dan Alat Musik Ritmis	IV		
13.	26-09-2012	Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian	III		
14	29-09-2012	Perkembangbiakan Hewan	VI		

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ttd

Atika Ariani, S.Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Koordinator dosen pembimbing,

ttd

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.
NIP 19630923 198703 1 001

Lampiran 3

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : I

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : II

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LIBUR LEBARAN
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	Ijin	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : III

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.

NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin

NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IV

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : V

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VI

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/8	28/9	29/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VIII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	Libur UKG	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓		✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓		✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓		✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓		✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓		✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓		✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓		✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IX

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : X

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

Lampiran 4

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
 Nama/NIP Dosen Pembimbing : Dra. Umi Setijowati, M. Pd/ 1957011151984032001
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	07-09-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi RPP • Monitoring pembelajaran terbimbing 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
2	10-09-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan RPP dan lampiran • Konsultasi praktek terbimbing 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
3	03-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Zulfah Tahta Alfina) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
4	04-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Indah Isdianti) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		

		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
5	05-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Andi Dwi Arifin) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
6.	06-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Ahmad Zakki Amani) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		

Tegal, 06 Oktober 2012

Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd

NIP 196007271980122011

Lampiran 5

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
 Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	5. Indah Isdianti	
			6. Zulfah Tahta Alfina	
			7. Andi Dwi Arifin	
			8. Titi Setiawati	
			9. Lela Iman Ningrum	
			10. Ika Nurfiana	
			11. Indah Nurul Amalia	
			12. Ahmad Zakki Amani	
2	30 Agustus 2012	Monitoring dan konsultasi RPP	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	

			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
3	11 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pelaksanaan pembelajaran	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
4	15 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pembelajaran terbimbing	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
5	1 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	

			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
6	2 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

Tegal, 02 Oktober 2012
Kepala SD N Debong Tengah 3

Atika Ariani, S. Pd
NIP 196007271980122011

Lampiran 6

**JADWAL PESANTREN KILAT
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Hari / Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Pembukaan	Atika Ariani, S. Pd.	–
2.	08.00 – 08.45	Ibadah	Ida Farida, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana
3.	08.45 – 09.30	Akhlak	Cokro Pranolo, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Doa-doa pendek	Widji Sulistiyo, A. Ma.	Andi Dwi Arifin – Ahmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati

Hari / Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun, S. PdI.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum
2.	08.00 – 08.45	Tarikh	Sri Kartini, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati
3.	08.45 – 09.30	Hadits	Suharto, S. Pd.	Andi Dwi Arifin – Ahmad Zakki Amani
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana

Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun, S. PdI	–
2.	08.00 – 08.45	Hadits	Fitri Taryani, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati
3.	08.45 – 09.30	Doa-doa pendek	Mei Astri Alipah, A. Md. Kom	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Akhlak	Triyono, S. Kom.	Andi Dwi Arifin – Ahmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Tarikh	Ulfa Halimah, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum

Lampiran 7

**JADWAL PENGAMATAN MODEL PEMBELAJARAN
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

HARI	No	KELAS					
		I	II	III	IV	V	VI
S E N I N	0	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara
	1	Indah I. / A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	2	Indah I./ A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	4	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	5	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	6	Lela Iman N.	A. Zakki A.	-----	-----	B.Inggris	Titi S.
	7			Andi D. A.	Zulfah T. A.	-----	-----
	8			Andi D. A.	Zulfah T. A.	B.Inggris	A. Zakki A. / Lela Iman N.
S E L A S A	1	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B.Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	2	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B.Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	3	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.		Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	6	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	Pembiasaan	Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.

	7	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	-----	-----	A. Zakki A.	Zulfah T. A.
	8			TIK		----	-----
	9			TIK		A. Zakki A.	Andi D. A. / Indah Nurul A
R A B U	1	B.Inggris	B.Inggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	2	B.Inggris	B.Inggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	3	B.Inggris	B T Q	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		Penjaskes
	6	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		PAI
	7	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	-----	-----		PAI
	8			Zulfah T. A / Lela Iman N	Titi S.	----	-----
	9			Zulfah T. A / Lela Iman N	Titi S.		PAI

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Koordinator Guru Pamong

Atika Ariani,S.Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Fitri Taryani,S.Pd
NIP 19840702 201101 2 013

Lampiran 4

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

MINGGU I		MINGGU KE II		MINGGU III		
1. Kamis 30-08-2012	1. Indah Isdianti Kelas I B. Indonesia 2. Zulfah Tahta. A Kelas II B. Indonesia 3. Titi Setiawati Kelas III B. Indonesia 4. Lela Iman. N Kelas IV B. Indonesia	1. Senin 03-09-2012	1. Andi Dwi. A Kelas I Pkn 2. Ika Nurfiana Kelas IV Pkn 3. Ahmad Zakki. A Kelas III Pkn 4. Indah Nurul.A Kelas VI B.Indonesia	1. Senin 10-09-2012	1. Indah Nurul.A Kelas I Pkn 2. Andi Dwi. A Kelas VI B. Indonesia 3. Ahmad Zakki. A Kelas VI Matematika 4. Ika Nurfiana Kelas VI SBK	
2. Jum,at 31-08-2012	1. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Indonesia 2. Indah Nurul.A Kelas IV SBK 3. Andi Dwi. A Kelas V IPA 4. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika	2. Selasa 04-09-2012	1. Lela Iman. N Kelas I Matematika 2. Titi Setiawati Kelas II Matematika 3. Indah Isdianti Kelas V Pkn 4. Zulfah Tahta. A Kelas IV Matematika	2. Selasa11-09-2012	1. Indah Isdianti Kelas III Matematika 2. Titi Setiawati Kelas IV IPA 3. Lela Iman. N Kelas V Pkn 4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS	
3. Sabtu 01-09-2012	1. Indah Isdianti Kelas II B. Jawa 2. Zulfah Tahta. A Kelas III B. Jawa 3. Titi Setiawati Kelas V B. Jawa 4. Lela Iman. N Kelas VI B. Jawa	3. Rabu, 05-09-2012	1. Ika Nurfiana Kelas I IPA 2. Ahmad Zakki. A Kelas II IPA 3. Andi Dwi. A Kelas IV B. Jawa 4. Indah Nurul.A Kelas V IPS	3. Rabu, 12-09-2012	1. Andi Dwi. A Kelas V IPS 2. Indah Nurul.A Kelas III Matematika 3. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Jawa 4. Zulfah Tahta. A Kelas I IPA	
Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong		4. Kamis, 06-09-2012	1. Lela Iman. N Kelas III IPS 2. Indah Isdianti Kelas VI IPA 3. Zulfah Tahta. A Kelas VI Pkn 4. Titi Setiawati Kelas VI Pkn	4. Kamis, 13-04-2012	1. Zulfah Tahta. A Kelas III IPS 2. Lela Iman. N Kelas VI IPA 3. Titi Setiawati Kelas VI Pkn	

<p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011</p>	5. Jum,at, 07-09-2012	5. Jum,at, 14-09-2012
	1. Ahmad Zakki.A Kelas I SBK	1. Ahmad Zakki. A Kelas II IPS
	2. Indah Nurul.A Kelas III IPA	2. Indah Isdianti Kelas I SBK
	3. Ika Nurfiana Kelas IV B. Indonesia	3. Andi Dwi. A Kelas IV SBK
	4. Andi Dwi. A Kelas VI Matematika	
	6. Sabtu, 08-09-2012	6. Sabtu, 15-09-2012
	1. Titi Setiawati Kelas I IPS	1. Indah Nurul.A Kelas II B. Jawa
	2 Lela Iman. N Kelas II SBK	2. Ika Nurfiana Kelas V B. Jawa
	3. Indah Isdianti Kelas IV IPS	
4. Zulfah Tahta. A Kelas V SBK		

Lampiran 3

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

MINGGU I					
1	Senin 17-09-2012	4.	Kamis 20-09-2012	2.	Selasa 25-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas I PKn		1. Andi Dwi.A Kelas VI Pkn		1. Andi Dwi.A Kelas I B. Indonesia
	2. Zulfah Tahta.A Kelas II Matematika		2. Ahmad Zakki.A Kelas I B. Indonesia		2. Ahmad Zakki.A Kelas II Matematika
	3. Titi Setiawati Kelas III PKn		3. Indah Isdianti Kelas IV B. Indonesia		3. Indah Isdianti Kelas V Matematika
	4. Lela Iman.N Kelas IV PKn		4. Nurul Kelas III IPS		4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS
	5. Indah Nurul.A Kelas V Matematika				
	6. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika				
2	Selasa 18-09-2012	5	Jumat 21-09-2012	3.	Rabu 26-09-2012
	1. Ahmad Zakki.A Kelas V PKn		1. Lela Iman.N Kelas I SBK		1. Indah Isdianti Kelas II IPA
	2. Andi Dwi.A Kelas III Matematika		2. Titi Setiawati Kelas II IPS		2. Ika Nurfiana Kelas III SBK
	3. Lela Iman.N Kelas IV IPA		3. Zulfah Tahta.A Kelas III IPA		3. Indah Nurul.A Kelas IV B. Jawa
	4. Indah Nurul.A Kelas VI B. Indonesia		4. Indah Nurul.A Kelas VI SBK		4. Lela Iman.N Kelas V IPS
			5. Ika Nurfiana Kelas IV B. Indonesia		
			6. Andi Dwi.A Kelas IV SBK		
3	Rabu 19-09-2012	6.	Sabtu 22-09-2012	4.	Kamis 27-09-2012
	1. Ika Nurfiana Kelas I IPA		1. Andi Dwi.A Kelas II B. Jawa		1. Titi Setiawati Kelas I B. Indonesia
	2. Indah Nurul.A Kelas II IPA		2. Ahmad Zakki.A Kelas III B. Jawa		2. Indah Isdianti Kelas III IPS
	3. Lela Iman.N Kelas II B. Indonesia		3. Indah Isdianti Kelas VI B. Jawa		3. Zulfah Tahta.A Kelas VI SBK
	4. Titi Setiawati Kelas IV IPA		4. Ika Nurfiana Kelas V B. Jawa	5.	Jumat 28-09-2012
	5. Zulfah Tahta.A Kelas V B. Indonesia		5. Zulfah Tahta.A Kelas I B. Jawa		1. Ahmad Zakki.A Kelas IV SBK
	6. Ahmad Zakki.A Kelas V IPS				2. Andi Dwi.A Kelas V IPA
					3. Titi Setiawati Kelas VI SBK
			MINGGU KE II		
		1.	Senin 24-09-2012	6.	Sabtu 29-09-2012
			1. Indah Nurul.A Kelas I PKn		1. Zulfah Tahta.A Kelas I IPS

<p>Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP 19840702 201101 2 013</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011</p>	2.	Ika Nurfiana	Kelas II	PKn	2.	Lela Iman.N	Kelas III	B. Jawa
	3.	Zulfah Tahta.A	Kelas IV	PKn	3.	Andi Dwi	Kelas IV	IPS
	4.	Titi Setiawati	Kelas V	Matematika	4.	Ahmad Zakki.A	Kelas VI	IPA
	5.	Lela Iman.N	Kelas VI	Matematika	5.	Titi Setiawati	Kelas VI	B. Jawa
	Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd				Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.			
1.	Indah Isdianti	1.	Titi Setiawati					
2.	Zulfah Tahta Alfina	2.	Lela Iman Ningrum					
3.	Andi Dwi Arifin	3.	Ika Nurfiana					
4.	Ahmad Zakki Amani	4.	Indah Nurul Amalia					

Lampiran 4

**JADWAL UJIAN PRAKTEK MENGAJAR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

1-6 Oktober 2012								
1.	Senin 1-10-2012			4.	Kamis 4-10-2012			Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. 1. Titi Setiawati 2. Lela Iman Ningrum 3. Ika Nurfiana 4. Indah Nurul Amalia
1-2	1. Indah I	Kelas III	Matematika		<i>Libur dalam rangka Ujian Kompetensi Guru (UKG)</i>			
1-3	2. Indah Nurul	Kelas I	Matematika					
3-4	3. Titi S	Kelas V	B. Indonesia					
4-5	4. Lela Iman N	Kelas III	B. Indonesia					
2.	Selasa 2-10-2012			5	Jumat 5-10-2012			Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd 1. Indah Isdianti 2. Zulfah Tahta Alfina 3. Andi Dwi Arifin 4. Ahmad Zakki Amani
1-3	1. Ika Nurfiana	Kelas V	Matematika	5-6	1. Andi Dwi A	Kelas III	IPA	
1-3	2. Andi Dwi A	Kelas VI	B. Indonesia					
5-7	3. Ahmad Zaki A	Kelas VI	IPS					
3.	Rabu 3-10-2012			6.	Sabtu 6-10-2012			
5-7	1. Titi S	Kelas I	IPA	6-7	1. Zulfah Tahta A	Kelas V	SBK	
5-7	2. Zulfah Tahta A	Kelas II	IPA	1-2	2. Ahmad Zaki A	Kelas III	IPA	
5-6	3. Indah Nurul	Kelas V	B. Indonesia	1-2	3. Lela Iman N	Kelas VI	IPA	
1-3	5. Indah I	Kelas V	IPS					
3-5	6. Ika Nurfiana	Kelas III	B. Indonesia					
Mengetahui, Kepala SDN Debong Tengah 3 ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011								Tegal, 25 September 2012 Koordinator Guru Pamong FITRI TARYANI, S.Pd. NIP 19840702 201101 2 013

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

TERBIMBING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS II

Oleh:

Nama : Ahmad Zakki Amani
NIM : 1401409400
Rombel : 7 C

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 03
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: II / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Pelaksanaan	: 14 September 2012

A. Standar Kompetensi

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.

C. Indikator

1. Menyebutkan jenis-jenis dokumen keluarga.
2. Menceritakan manfaat dokumen keluarga.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru tentang macam-macam dokumen keluarga siswa dapat menyebutkan jenis-jenis dokumen keluarga.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru tentang manfaat dokumen keluarga siswa dapat menjelaskan manfaat dokumen keluarga.

E. Materi Pokok

- Dokumen dan benda berharga

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Latihan
5. Pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Mengkondisikan siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
 - b. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap peserta didik.
 - c. Menyiapkan alat-alat pelajaran
 - d. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan sebelumnya untuk menggiring siswa pada materi yang akan dibahas.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (15 menit)
- a. Eksplorasi
 - 1) Penjelasan disertai tanya jawab tentang jenis-jenis dokumen keluarga .
 - 2) Guru menjelaskan tentang manfaat dokumen keluarga.
 - 3) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi kelas kedalam beberapa kelompok, untuk melakukan diskusi kelompok.
 - 2) Guru membagikan LKS yang berhubungan dengan materi pokok.
 - 3) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 4) Guru meminta perwakilan dari salah satu kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
 - 5) Guru meminta siswa lain untuk memperhatikan teman yang sedang menyampaikan hasil diskusi.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru menanyakan pada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami.
 - 2) Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
3. Penutup (10 menit)
- a. Guru bersama – sama dengan siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran sesuai hasil klarifikasi.

- b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, dengan cara memberikan soal.
- c. Guru menutup pelajaran.

H. Sumber Belajar

- a. Jatmiko, Inoki Wasis. 2009. IPS Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan. Jakarta : Pusat perbukuan, Depdiknas.

I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
 - a. Penilaian proses : pengamatan guru
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : Pilihan ganda
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Guru Kelas VI

Diharti, S. Pd

NIP 19570831 197701 2 008

Tegal, 13 September 2012

Praktikan

Ahmad Zakki Amani

NIM 1401409400

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd

NIP 19600727 198012 2 011

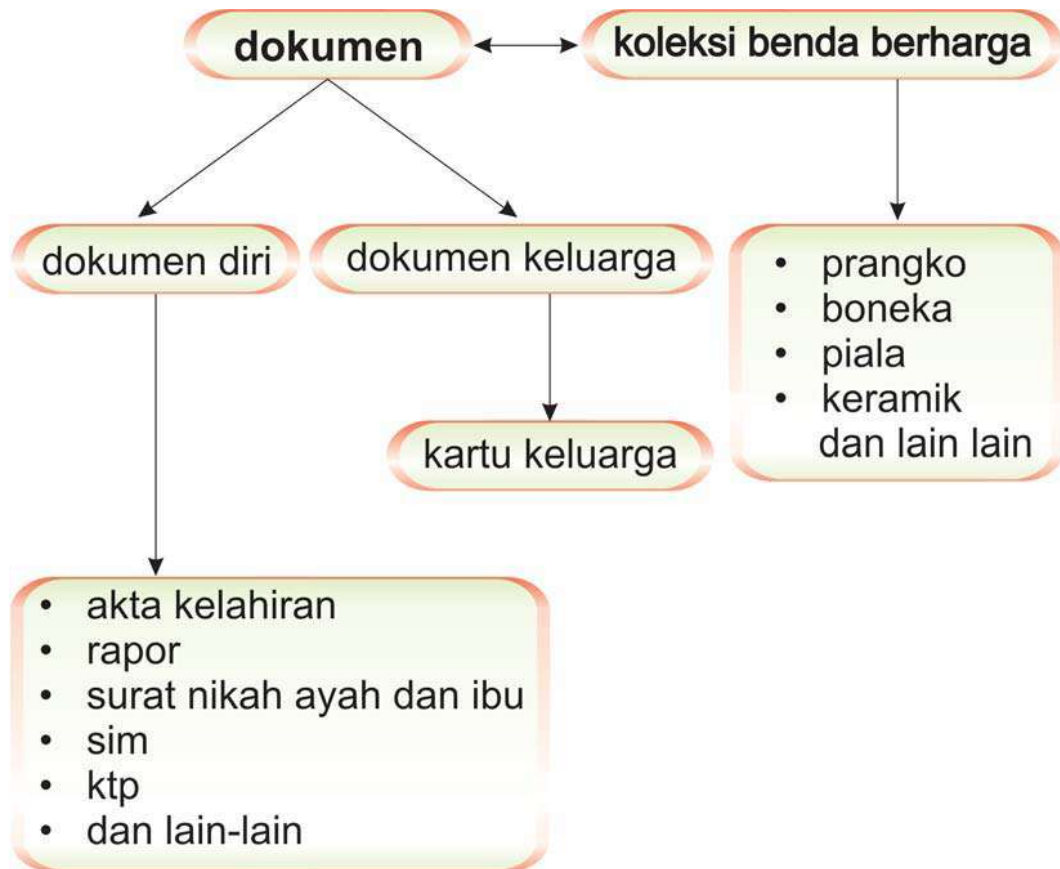
Dosen pembimbing

Dra.Umi Setijowati, M. Pd

NIP 19570115 198403 2 001

Lampiran 1

Materi Ajar



Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : II / I

Alokasi Waktu : 10 menit

Perlaksanaan : 14 September 2012

PETUNJUK:

Isilah lembar kerja berikut bersama kelompokmu!

No	Dokumen	Soal dan Jawaban
1		Nama Dokumen : Digunakan untuk :
2		Nama Dokumen : Digunakan untuk :
3		Nama Dokumen : Digunakan untuk :

Nama anggota kelompok : 1.

2.

3.

4.

Lampiran 3


Soal Evaluasi


Nama	:
Kelas	:


Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar.

1. Setiap orang punya dokumen, dokumen ialah
- a tanggal lahir
 - b surat tanda bukti
 - c nama lengkap

2. Ijazah adalah dokumen
- a tanda lulus belajar
 - b tanda bersekolah
 - c tanda lahir

3.  Dokumen di samping adalah
- a. Ijazah
 - b. SIM
 - c. KTP

-  Dokumen di samping adalah
- a. Ijazah
 - b. SIM
 - c. KTP

5.  Dokumen di samping adalah
- a. Ijazah
 - b. Rapor
 - c. KTP

Lampiran 4

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. B
4. C
5. B

Penilaian :

Teknik Penilaian :

Nilai = Jumlah betul x 2

Lampiran 5

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran IPS Kelas II

No	Nama Siswa	Keaktifan				Kesungguhan				Kecermatan				Keterangan
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	Alief Safrudin													A= Sangat Baik B= Baik C= Cukup D= Kurang
2	Dimas Faturohman													
3	Farah Dila Sandi													
4	R. Sandika Maulidianto													
5	Aenun Azizah													
6	Akhmad Zaeni													
7	Annas Tasya Ramadhani													
8	Bishri Mushthofa													
9	Dimas Adi Nugraha													
10	Dini Sapta Melani													
11	Dita Eka Saputri													
12	Febrian													
13	Fivi Puji Praswanti													
14	Rizqi Gunawan													
15	Ibnu Rizki Darmawan													
16	Irman Mustaqim													
17	Kamelia Sakinah													
18	Khomisatunnisa													
19	Krisna Brilliant Rama D													
20	Muhammad Alif Akbar													
21	Muhamad Fakriany													
22	Muhammad Fiqih Hidayatullah													
23	Muhamad Misbahul Dholan													
24	Nasya Indriani													
25	Nunik Talenta Landria													
26	Rafli Febrian Putra													
27	Ruben Alamsyah													
28	Silfiya Walidah Fitriani													
29	Siti Mutharoh													
30	Tufli Khasari													
31	Imam Baehaki Krisna A													

Lampiran 6

LEMBAR ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : II / I

Hari / tanggal : Jum'at 14 September 2012

NILAI	Jumlah Anak Yang Mendapatkan Nilai	Rata-rata
100		
90		
80		
70		
60		
50		
40		
30		

KKM :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

MANDIRI



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Satuan Pendidikan : SD Negeri Debong Tengah 03
Kelas/Semester : V/1

Nama Mahasiswa : Ahmad Zakki Amani
NIM : 1401409400

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 03
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V / 1
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengetahui keragaman Kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe, dan media lainnya.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi ciri – ciri dan manfaat kenampakan alam.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menjelaskan pengertian dari kenampakan alam.
 2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan ciri – ciri dan manfaat kenampakan alam.
- ❖ Karakter yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), jujur (*fairnes*), dan ketelitian (*carefulness*).

V. Materi Pokok

Kenampakan alam dan keragaman sosial budaya.

VI. Materi Essensial

- Ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam

VII. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Diskusi

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal / Pendahuluan (15 menit)

- a. Salam
- b. Presensi
- c. Pengkondisian siswa
- d. Apersepsi dan motivasi

1) Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “naik – naik ke puncak gunung”.

2) Guru melakukan tanya jawab ringan mengenai materi yang akan disampaikan.

“Anak – anak, lagu yang dinyanyikan tadi menggambarkan tentang apa?”

“Nah gunung itu merupakan kenampakan alam atau buatan?.”

“Kenapa dinamakan kenampakan alam?”

“Selain gunung, apa saja yang termasuk kenampakan alam?”

“Ya itu semua adalah contoh kenampakan alam. Hari ini kita akan mempelajari tentang keanekaragaman kenampakan alam.”

3) Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa.

“Anak – anak setelah pembelajaran ini kalian diharapkan mengidentifikasi ciri – ciri dan manfaat kenampakan alam.

2. Kegiatan Inti (75 menit)

- a. Eksplorasi

- 1) Guru memperlihatkan gambar bermacam – macam kenampakan alam.
 - 2) Guru menjelaskan mengenai berbagai kenampakan alam beserta ciri – ciri dan manfaatnya.
- b. Elaborasi
- 1) Guru meminta siswa untuk menempelkan gambar kenampakan alam yang berada di daratan maupun perairan.
 - 2) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.
 - 3) Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada siswa.
 - 4) Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok.
 - 5) Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru memberikan penjelasan dan konfirmasi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
 - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
 - 3) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir / Penutup (15 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
 - c. Guru bersama siswa mencocokkan soal evaluasi.
 - d. Guru meminta siswa belajar di rumah mengenai keanekaragaman kenampakan alam.
 - e. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai remedial dan evaluasi.
 - f. Refleksi

IX. Sumber dan Media Pembelajaran

1. P, Hisnu Tanya. Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 4: Untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 23 – 29.
2. Sadiman, Irawan Sadad. Shendy Amalia. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 4: Untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 15 – 19.
3. Gambar kenampakan alam.
4. Sterofoam

X. Penilaian

1. Prosedur : Pretest/postes, lisan/tertulis.
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk tes : Objektif tes
4. Alat tes : alat – alat evaluasi

Tegal, 18 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Widji Sulisty, A. Ma
NIP 19840423 200903 1 002

Ahmad Zakki Amani
NIM.1401409400

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen pembimbing

Atika Ariani, S. Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Dra. Umi Setijowati, M. Pd
NIP19570115 198403 2 001

Lampiran

MATERI POKOK

KENAMPAKAN ALAM

1. Kenampakan alam merupakan bentuk muka bumi. Kenampakan alam adalah segala sesuatu di alam yang menampakkan diri atau menunjukkan diri kepada kita.
2. Kenampakan alam terdiri dari kenampakan alam wilayah daratan dan kenampakan alam wilayah perairan.
3. Kenampakan alam wilayah daratan, meliputi dataran rendah, dataran tinggi, gunung, pegunungan, pantai. Sedangkan kenampakan alam wilayah perairan, meliputi sungai, danau, selat, laut.
4. Kenampakan alam wilayah daratan:
 - a. Dataran rendah adalah wilayah di daratan dengan ketinggian antara 0-200 meter di atas permukaan laut.
 - b. Dataran tinggi adalah wilayah di daratan dengan ketinggian di atas 200 meter dari permukaan laut.
 - c. Gunung adalah bagian bumi yang menonjol tinggi dengan ketinggian di atas 600 meter.
 - d. Pegunungan adalah bagian dari daratan yang bergunung – gunung.
 - e. Pantai adalah bagian dari daratan yang berbatasan langsung dengan laut.
5. Kenampakan alam wilayah perairan:
 - a. Sungai adalah aliran air yang panjang yang berasal dari mata air dan bermuaran atau berakhir di laut.
 - b. Danau adalah genangan air yang luas yang dikelilingi daratan.
 - c. Selat adalah laut sempit diantara dua pulau.
 - d. Laut adalah perairan yang luas dengan ciri airnya asin.

Lampiran








Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

Isilah tabel di bawah ini berdasarkan gambar yang ada!

Kenampakan Alam	Ciri – ciri	Manfaat
 <p data-bbox="424 846 507 875">Pantai</p>		
 <p data-bbox="368 1104 564 1133">Dataran Tinggi</p>		
 <p data-bbox="411 1366 517 1395">Gunung</p>		
 <p data-bbox="421 1644 507 1673">Sungai</p>		
 <p data-bbox="437 1868 501 1897">Laut</p>		

Lampiran

SOAL EVALUASI

Waktu: 8 menit

Nama :

No Absen :

Kelas :

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d !

1. Berikut ini yang merupakan kenampakan alam yaitu....
 - a. sawah
 - b. rumah
 - c. gunung
 - d. jembatan
2. Ada bermacam – macam kenampakan alam daratan. Berikut ini yang termasuk kenampakan alam berupa daratan yaitu...
 - a. laut.
 - b. pegunungan.
 - c. selat
 - d. danau
3. Dataran rendah adalah....
 - a. wilayah di daratan dengan ketinggian antara 0 – 200 meter di atas permukaan laut.
 - b. wilayah di daratan yang terletak di atas 200 meter dari permukaan laut.
 - c. Bagian dari daratan yang tingginya di atas 600 meter dari permukaan laut.
 - d. bagian dari daratan yang berbatasan langsung dengan laut. bagian dari daratan yang berbatasan langsung dengan laut.
4. Menanam sayuran dan buah – buahan biasanya dilakukan di....
 - a. laut
 - b. danau
 - c. sungai
 - d. dataran tinggi
5. Pantai biasanya dimanfaatkan untuk....
 - a. menanam sayuran.
 - b. tempat rekreasi.
 - c. sumber air panas
 - d. sarana transportasi
6. Berikut ini merupakan manfaat laut, *kecuali*....
 - a. sarana transportasi.
 - b. Tempat rekreasi.
 - c. menanam buah – buahan.
 - d. menghasilkan ikan.

7. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Kenampakan alam	Ciri – ciri
1.	Laut	Rasa airnya asin.
2.	Pegunungan	Terdiri dari rangkaian gunung.
3.	Danau	Menghubungkan antara dua pulau.
4.	Dataran tinggi	Tingginya antara 0 – 200 meter.

Pasangan yang cocok antara kenampakan alam dan ciri – cirinya ditunjukkan pada nomor....

- a. 1 dan 2 c. 3 dan 4
- b. 2 dan 3 d. 1 dan 4

8. Selat adalah....

- a. genangan air yang luas yang dikelilingi daratan.
- b. batas antara daratan dan lautan.
- c. tanah basah yang selalu digenangi air.
- d. laut sempit diantara dua pulau.

Kunci Jawaban:

- 1. C 6. C
- 2. B 7. A
- 3. A 8. D
- 4. D
- 5. B

Lampiran

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran Pkn Kelas V

No	Nama Siswa	Keaktifan				Kesungguhan				Kecermatan				Keterangan
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	Dwi Prastiyo													A= Sangat Baik B= Baik C= Cukup D= Kurang
2	Mohammad Anggi													
3	Nur Colecha													
4	Avin Eriyandi Saputra													
5	Ekka Nurjannah													
6	Moh. Jahidin													
7	Nugroho Dwi Saputro													
8	Prima Agustina Riyani													
9	Rangga Jaka Putra Prastya													
10	Risma Yunita													
11	Tasya Nur Apita													
12	Tegar Prakoso													
13	Ayu Wulandari													
14	Fariz Khoirul Anam													
15	Mohammad Guntur Prakoso													
16	Mohammad Reza Falahudin													
17	Muhammad Chilmi Maulana													
18	Muhammad Fajar Sidiq													
19	Muhammad Rizal Gunawan													
20	Muhammad Taufik													
21	Mutiara Sari													
22	Niko Saputro													
23	Nur Putri Apriliyani													
24	Rahmawati													
25	Sekar Ayu Lidiani Putri													
26	Windi Arni													
27	Yuliani Putri													
28	Zalzabila azzahra													

Lampiran

LEMBAR ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas : V / I

Hari / tanggal : Selasa, 19 September 2012

NILAI	Jumlah Anak Yang Mendapatkan Nilai	Rata-rata
100		
90		
80		
70		
60		
50		
40		
30		

KKM :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

UJIAN PPL 2



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA : Bunga di Sekitarku

KELAS : III (TIGA)

oleh

Ahmad Zakki Amani

1401409400

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, S1
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

SILABUS

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3
Kelas : III (Tiga)
Tema : Bunga di Sekitarku
Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Waktu (Menit)	Sumber Belajar
				Teknik	Contoh Instrumen		
IPA 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang memmpengaruhi perubahan pada makhluk hidup. Bahasa Indonesia 2. Membaca Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.	IPA 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana. Bahasa Indonesia 3.3 Membaca Menceritakan isi dongeng yang dibaca.	Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya	IPA 1. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya. Bahasa Indonesia 1. Memberi saran tentang sifat tokoh dari dongeng yang dibacanya.	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 		<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 35 menit (2 jp) 	<ul style="list-style-type: none"> • Suyatman, dan Tutik Endrawati. 2009. <i>Asyiknya Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3</i>. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas. • K. Devi, Popy dan Sri Anggraeni. 2009. <i>Ilmu Pengetahuan Alam: SD/MI Kelas III</i>. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3
Tema : Bunga di Sekitarku
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2x35 menit (2 jam pelajaran)
Waktu Pelaksanaan : Sabtu, 6 Oktober 2012

STANDAR KOMPETENSI

IPA

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

Bahasa Indonesia

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.

KOMPETENSI DASAR

IPA

- 1.2. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.

Bahasa Indonesia

3. Membaca

- 3.3. Menceritakan isi dongeng yang dibaca.

INDIKATOR

IPA

1. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya.

Bahasa Indonesia

1. Memberi saran tentang sifat tokoh dari dongeng yang dibacanya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru mengenai penggolongan bunga berdasarkan bunganya siswa dapat menjelaskan penggolongan bunga berdasarkan bunganya.
2. Setelah membaca dan mendapat penjelasan dari guru mengenai teks dongeng, siswa dapat menjelaskan sifat dan memberi saran untuk tokoh dalam dongeng.
 - ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Rajin, Tekun, Tanggung jawab, Percaya diri, Kerja sama dan Ketelitian.

B. MATERI AJAR

1. Penggolongan tumbuhan berdasar bunganya.
2. Memberi saran sifat tokoh dalam dongeng.

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Example or Non Example
- Metode Pembelajaran :
 1. Ceramah
 2. Tanya jawab
 3. Penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mempersiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 - b. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing serta presensi untuk mengawali pelajaran.
 - c. Menyiapkan buku dan alat tulis.
 - d. Memberikan motivasi dan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”
 - e. menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (45 menit)
 - a. Eksplorasi

- 1) Guru bertanya jawab dengan siswa “Siapa yang di rumah menanam bunga?”, “Bunga apa saja yang kalian tanam?”.
 - 2) Guru menjelaskan pengelompokan bunga berdasar bunganya.
 - 3) Guru memberi beberapa contoh tanaman yang berbunga dan tanaman yang tidak berbunga.
 - 4) Guru menghubungkan bunga mawar dengan dongeng yang berjudul ”Legenda Bunga Mawar”.
 - 5) Guru menyuruh siswa membaca teks yang telah dibagikan.
 - 6) Guru bertanya jawab mengenai isi dongeng.
- b. Elaborasi
- 1) Guru membagi kelas menjadi kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.
 - 2) Siswa diminta mengerjakan LKS secara berkelompok.
 - 3) Siswa disuruh untuk mengelompokkan jenis tanaman berbunga dan tanaman tidak berbunga.
 - 4) Perwakilan kelompok diminta melaporkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan, dan peyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Melakukan evaluasi
 - c. Refleksi
 - a. Sebagai tindak lanjut guru memberikan PR.

E. SUMBER/ BAHAN BELAJAR

1. Alat/media
 - a. Teks bacaan (terlampir)
 - b. Kartu gambar
2. Sumber
 - b. Suyatman, dan Tutik Endrawati. 2009. *Asyiknya Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

- c. K. Devi, Popy dan Sri Anggraeni. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam: SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

1. PENILAIAN

1. Prosedur : Post test Tertulis
2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Proses : Pengamatan guru
 - b. Penilaian Hasil : Tes Formatif dengan alat penilaian
3. $Nilai = \frac{Jumlah\ jawaban\ benar}{Total\ skor\ maksimal} \times 100$ Bentuk Tes : Tes Objektif
4. Kriteria Penilaian :

Tegal, 5 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

SUTILAH, S. Pd
NIP 19570215 197802 2 001

AHMAD ZAKKI AMANI
NIM. 1401409400

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Dra. UMI SETIJOWATI, M. Pd.
NIP 19570115 198403 2 001

MATERI PEMBELAJARAN

IPA



B. Penggolongan Tumbuhan

Ada beberapa cara untuk menggolongkan tumbuhan. Misalnya berdasarkan bunga, biji, akar, batang, dan daun. Baiklah mari kita pelajari bersama.

1. Penggolongan tumbuhan berdasarkan bunga

Ayo perhatikan gambar berikut ini.



Gambar 2.27 Beberapa jenis bunga

Berdasarkan ada tidaknya bunga, tumbuhan dibedakan menjadi dua. Yaitu tumbuhan berbunga dan tidak berbunga. Tumbuhan yang sempurna terdapat bunga. Tumbuhan berbunga memiliki bagian tertentu. Yaitu akar, batang, daun, biji, bunga, dan buah. Tumbuhan berbunga misalnya melati dan mawar.

Ada jenis pohon yang memiliki bunga. Misalnya pohon mangga dan pohon jambu. Sebelum berbuah pohon mangga selalu berbunga. Tumbuhan berbunga berkembang biak dengan biji. Misalnya rambutan, jambu, mangga, dan jeruk.

Ada juga tumbuhan yang tidak berbunga. Tumbuhan tidak berbunga tidak memiliki bunga, buah, dan biji. Misalnya tumbuhan paku, tanduk rusa, dan suplir. Tumbuhan tersebut berkembang biak dengan *spora*. Spora terletak di balik daunnya.

**MATERI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Teks Dongeng

LEGENDA BUNGA MAWAR

Zaman dahulu, seorang Ratu yang tercantik di seluruh dunia tinggal di sebuah istana yang indah sekali. Kecantikan Ratu itu memang luar biasa. Rambut dia seperti sutera yang bermutu tinggi, sepasang mata yang lebih indah daripada rubi dan kulitnya lebih halus dan putih daripada susu. Memang semua Raja di seluruh dunia ingin menikah dengannya tetapi dia begitu sombong sehingga dia menganggap semua Raja itu tidak cukup bagus untuknya. Kalau seorang Raja mengunjunginya di istana, pintu pun tidak dibukakan.

Nama Ratu adalah Mawar, jadi orang-orang memanggilnya Ratu Mawar. Ratu Mawar itu aneh orangnya karena dia paling benci kepada apa saja yang kelihatan jelek dan tidak cantik. Dia pikir barang – barang yang kelihatan jelek dan kotor harus dibuang dan orang-orang yang kelihatan tidak cantik atau tidak tampan harus dibunuh.

Penduduk di negeri Ratu Mawar hidup susah. Orang-orang di negeri itu memang kasihan sekali karena uang yang mereka dapat harus dipakai untuk mendekorasi rumah dan sekitarnya. Kalau Ratu melihat tempat itu tidak cukup indah, mereka akan dihukum berat.

Suatu hari, waktu Ratu Mawar bersantai di kebun, dia melihat seorang yang kelihatan jelek dan kotor sekali. Orang itu tidak bisa berdiri seperti orang biasa karena bongkok.

Ratu Mawar tidak pernah melihat orang yang begitu jelek! Dia tidak bisa membayangkan tinggal di satu negeri yang sama dengan orang seperti itu. Ratu Mawar memutuskan untuk membunuhnya. Dia menyuruh pegawainya untuk membunuh orang itu. Kekejaman Ratu Mawar memang luar biasa.

Malam itu Ratu bermimpi. Dalam mimpinya dia mendapat teguran dari Tuhan yang Mahakuasa.

Ratu mendapat teguran bahwa semua yang dia lakukan adalah perbuatan yang tidak baik. Karena perbuatan ratu tersebut ratu akan mendapatkan hukuman. Hukumannya adalah ratu akan menjadi sekuntum bunga yang cantik seperti wajah ratu, tetapi bunga tersebut berduri yang menggambarkan sifat ratu, sehingga banyak orang yang tidak mau menyentuh bunga itu.

Pada tengah malam ratu terbangun karena mimpi tersebut, tetapi ratu menghiraukan mimpi tersebut karena dianggap hanya sebuah mimpi. Ratu pun kembali melanjutkan tidur malamnya.

Matahari terbit dan pembantunya datang untuk membangunkan Ratu Mawar. Dia mengetok pintu beberapa kali tetapi sedikit suara pun tidak terdengar. Dia terpaksa masuk dan satu - satunya yang dia lihat adalah setangkai bunga yang belum pernah dia lihat tetapi keindahannya luar biasa. Karena bunga tersebut dia temukan di kamar putri mawar lalu dia menamakan bunga itu "Bunga Mawar" .

Lampiran 3

MEDIA



Lampiran 4







LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/ LKPD






Tema : Bunga di Sekitarku
 Kelas : III (Tiga)
 Semester : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 15 menit
 Pelaksanaan : Sabtu, 6 Oktober 2012

nama : 1.
 2.
 3.

PETUNJUK:

ayo beri tanda cek sesuai dengan wujud benda (✓)

No	Gambar	Tanaman Berbunga	Tanaman Tidak Berbunga
	 Bunga Mawar Pink	✓	
1.	 Puring		
2.	 Bayam		
3.	 Anggrek Alamanda		
4.	 adiantum celebicum		
5.	 Bunga sepatu		

6.	 Pandan		
7.	 Bunga teratai		
8.	 Bunga Matahari		
9.	 Patah Tulang		
10.	 Bunga Mawar Merah		

Kunci jawaban:

no	Gambar	Tanaman berbunga	Tanaman tak berbunga
	Anggrek Pink	✓	
1.	Puring		✓
2.	Bayam		✓
3.	Anggrek ungu	✓	
4.	adiantum celebicum		✓
5.	Bunga sepatu	✓	
6.	Pandan		✓
7.	Bunga teratai	✓	
8.	Bunga matahari	✓	
9.	Patah tulang		✓
10.	Mawar merah	✓	

Teknik Penilaian:

A. Jika jawaban benar skor 10, salah semua skor 0 → maka $1 \times 10 = 100$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5

KISI-KISI SOAL EVALUASI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	RANAH KOGNITIF	NO. SOAL
a.	IPA 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.	Ditanyakan, tumbuhan yang memiliki buah.	Pilihan ganda	C2	1
		Ditanyakan, penggolongan bunga berdasar bunganya.	Pilihan ganda	C2	2
		Ditanyakan, penggolongan bunga mawar.	Pilihan ganda	C2	3
		Ditanyakan, penggolongan tumbuhan paku.	Pilihan ganda	C2	4
		Ditanyakan, bagian-bagian tumbuhan tumbuhan bunga yang sempurna.	Pilihan ganda	C2	5
b.	Matematika 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat benda dalam pemecahan masalah.	Disajikan teks dongeng, ditanyakan judul teks dongeng.	Isian singkat	C4	1
		Disajikan teks dongeng, ditanyakan tokoh-tokoh pemeran dongeng.	Isian singkat	C4	2
		Disajikan teks dongeng, ditanyakan sifat mawar putih.	Isian singkat	C4	3
		Disajikan teks dongeng, ditanyakan sifat mawar merah.	Isian singkat	C4	4
		Disajikan teks dongeng, ditanyakan bunga yang disukai pemilik kebun	Isian singkat	C4	5

Lampiran 6

SOAL EVALUASI

Tema : Benda di Sekitarku
Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas : III (Tiga)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 5 menit
Pelaksanaan : Sabtu, 6 Oktober 2012

nama :	absen:
--------------	--------------

PETUNJUK:

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat beri tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, atau c!

1. Tumbuhan berikut yang memiliki buah yaitu...
 - a. Melati
 - b. Mawar
 - c. Rambutan
2. Berdasarkan bunganya, tumbuhan digolongkan menjadi tumbuhan....dan tumbuhan...
 - a. Berbunga dan tak berbunga
 - b. Dikotil dan monokotil
 - c. Bertunas dan berbiji
3. Bunga mawar termasuk tumbuhan...
 - a. Berbiji
 - b. Dikotil
 - c. Berbunga
4. Tumbuhan paku termasuk tumbuhan...
 - a. Berbunga
 - b. Tak berbunga
 - c. Berbiji
5. tumbuhan bunga yang sempurna memiliki bagian-bagian seperti...
 - a. putik, benang sari, kelopak bunga, mahkota bunga, dan dasar bunga
 - b. biji, daun, dan batang
 - c. akar dan batang.

Lampiran 7

SOAL EVALUASI

Tema : Benda di Sekitarku
Mapel : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : III (Tiga) / I (satu)
Alokasi Waktu : 5 menit
Pelaksanaan : Sabtu, 6 Oktober 2012

nama :	absen:
--------------	--------------

Perhatikan teks dongeng di bawah!

BUNGA MAWAR YANG BAIK

Di sebuah kebun tumbuhlah dua pohon mawar merah dan putih. Mawar merah selalu marah-marah karena hal-hal yang sepele sedangkan mawar putih selalu baik hati. Jika mawar merah marah, mawar putih hanya diam mengalah. Meskipun dimarahi, mawar putih selalu membalas kebaikan pada mawar merah. Sifat pemarah mawar merah makin hari makin bertambah dan setiap marah, mawar merah selalu melemparkan kotoran ayam ke mawar putih. Sekarang di sekitar mawar putih itu banyak kotoran ayam yang sudah kering.

Ajaibnya, justru karena kotoran ayam itu mawar putih semakin subur dan dari batangnya muncul bunga-bunga yang indah dan harum. Sedangkan mawar merah karena marah terus, batangnya kurus dan tak berbunga.

Suatu hari datanglah pemilik kebun itu. Ia senang sekali melihat mawar putih yang subur indah. Ia bersihkan rumput di bawahnya sehingga mawar putih semakin sehat. Sedangkan mawar merah yang kurus kering dan tak berbunga itu dicabutnya dan dibuang kedalam sampah.

Isilah titik-titik di bawah sesuai dengan isi teks bacaan!

1. Apa judul dongeng di atas
2. Tokoh dongeng di atas adalah mawar dan mawar
3. Bagaimana sifat mawar putih....
4. Bagaimana sifat mawar merah....
5. Yang disukai pemilik kebun adalah mawar

Teknik Penilaian:

A. Jika jawaban benar skor 10, salah semua skor 0 → maka $5 \times 10 = 50$

B. Jika jawaban benar skor 10, salah skor 0 → maka $5 \times 10 = 50$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

Kunci Jawaban

a. IPA

1. c
2. a
3. c
4. b
5. a

b. Bahasa Indonesia

1. bunga mawar putih yang baik
2. bawar putih dan mawar merah
3. baik hati
4. selalu marah-marah/jahat
5. mawar putih

Lampiran 8

LEMBAR PENGAMAT PROSES BELAJAR SISWA

Tema : Bunga di sekitarku
 Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)
 Pelaksanaan : Rabu, 6 Oktober 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Fikriyatul Mufadillah													
2	Nur Aisyah													
3	Nur Rodikoh													
4	Rizka Nurfaizah													
5	Ryan Feroyanto													
6	Athaila Dutri Nabila													
7	Bilqis Nur Syamsidah													
8	Dinar Rizki Pratama													
9	Dede Septiono													
10	Elton Rizki Pratama													
11	Farkhatun Nazila													
12	Muhammad Fadli Himawan													
13	Muhammad Ramadhani													
14	Nur Faizah													
15	Nur Zahro Oktaviani													
16	Niken Dwi Oktaviani													
17	Pratiwi Nawang R.S													
18	Winda Lutfiana													
19	Kasiyah													
20														

Keterangan:
 Skor 1 = sangat kurang skor 3 = baik
 Skor 2 = kurang skor 4 = sangat baik

Lampiran 9

LEMBAR PENGAMAT PROSES BELAJAR SISWA

Tema : Bunga di sekitarku
 Mapel : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)
 Pelaksanaan : Rabu, 6 Oktober 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Fikriyatul Mufadillah													
2	Nur Aisyah													
3	Nur Rodikoh													
4	Rizka Nurfaizah													
5	Ryan Feroyanto													
6	Athaila Dutri Nabila													
7	Bilqis Nur Syamsidah													
8	Dinar Rizki Pratama													
9	Dede Septiono													
10	Elton Rizki Pratama													
11	Farkhatun Nazila													
12	Muhammad Fadli Himawan													
13	Muhammad Ramadhani													
14	Nur Faizah													
15	Nur Zahro Oktaviani													
16	Niken Dwi Oktaviani													
17	Pratiwi Nawang R.S													
18	Winda Lutfiana													
19	Kasiyah													
20														

Keterangan:
 Skor 1 = sangat kurang skor 3 = baik
 Skor 2 = kurang skor 4 = sangat baik

Lampiran 10

LEMBAR ANALISIS HASIL

Tema : Bunga di Sekitarku

Kelas/Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Oktober 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

KKM :

Lampiran 14

**DOKUMENTASI MAHASISWA KELOMPOK PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

