

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SDN MANGKANGKULON 01**



Disusun oleh :

Nama : Luci Tri Wijayanti  
NIM : 1401409397  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



**Drs. Umar Samadhy, M.Pd.**

**NIP 19560403 198203 1 003**

Kepala Sekolah



**Hj. Sri Wati, S.Pd.**

**NIP 19580612 197802 2 003**

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Ttd

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SDN Mangkangkulon 01 dengan lancar dan menyelesaikan penyusunan laporan PPL2 ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Laporan PPL 2 ini merupakan syarat untuk memenuhi tugas melaksanakan PPL di Sekolah Dasar dimana PPL ini dilaksanakan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya.

Laporan PPL2 ini tidak dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Hartati, M.Pd., selaku ketua jurusan PGSD
2. Drs. Umar Samadhy, M.Pd., selaku koordinator dosen pembimbing di SDN Mangkangkulon 01
3. Drs. Susilo, M.Pd., selaku dosen pembimbing di SDN Mangkangkulon 01
4. Hj. Sri Wati, S.Pd., selaku Kepala SDN Mangkangkulon 01
5. Ibu Surtinem, selaku guru pamong dan Koordinator guru pamong SDN Mangkangkulon 01
6. Seluruh jajaran guru dan pegawai SDN Mangkangkulon 01
7. Teman-teman PPL SDN Mangkangkulon 01
8. Seluruh siswa SDN Mangkangkulon 01
9. Pihak-pihak lain yang membantu terlaksananya penyusunan laporan PPL2 ini.

Tentu banyak kekurangan dalam laporan PPL2 ini, hal itu sangat penulis sadari karena berbagai keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis memohon kepada semua pihak memakluminya serta meminta saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan apa yang penulis tuliskan dalam laporan PPL 2 ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.

Semarang, 9 Oktober 2012

Penulis,

Luci Tri Wijayanti

NIM 1401409397

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tugas dan Peran Guru di Sekolah .....	3
B. Pembelajaran Efektif .....	3
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu .....	6
B. Tempat .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	8
E. Proses Pembimbingan .....	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL .....	9
G. Refleksi Diri .....	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	12

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Kegiatan
- Lampiran 2. Jadwal Kegiatan PPL 1
- Lampiran 3. Jadwal Kegiatan PPL 2 (Terbimbing)
- Lampiran 4. Jadwal Kegiatan PPL 2 (Mandiri)
- Lampiran 5. Presensi Mahasiswa
- Lampiran 6. Presensi Kunjungan Dosen Pembimbing
- Lampiran 7. Presensi Kunjungan Koordinator Dosen Pembimbing
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan Ujian Mengajar
- Lampiran 11. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Terbimbing
- Lampiran 12. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Mandiri
- Lampiran 13. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Mengajar
- Lampiran 14. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler
- Lampiran 15. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 16. Foto Kegiatan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sebagai Mahasiswa program S1-PGSD harus mampu menjadi pendidik yang professional yang mampu memahami kebutuhan peserta didik serta mampu mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswanya dengan baik. Pemahaman pada siswa SD/MI tersebut tidak hanya melalui teori-teori yang diberikan pada perkuliahan. Namun, mahasiswa juga dituntut agar melihat langsung perkembangan yang terjadi pada siswa SD. Oleh karena itu, mahasiswa perlu melakukan praktik pengalaman langsung di lapangan pada siswa SD dalam kegiatan belajar di sekolahnya.

Universitas Negeri Semarang berusaha untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut dapat tercapai dengan dilaksanakannya PPL.

Menurut Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

### **B. Tujuan**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam melaksanakan kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Tujuan Umum**

Secara umum, kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip

pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

## 2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus yang ingin dicapai dalam kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui keadaan fisik SDN Mangkangkulon 01 yang meliputi luas tanah dan denah, ruang-ruang kelas, ruang laboratorium, kantin dan fasilitas lainnya;
- b. Untuk mengetahui keadaan lingkungan SDN Mangkangkulon 01 yang meliputi jenis bangunan dan kondisi lingkungan sekolah.
- c. Untuk mengetahui pola tingkah laku siswa di SDN Mangkangkulon 01 di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Untuk mengetahui proses pembelajaran di SDN Mangkangkulon 01.
- e. Untuk mempraktikkan atau mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti perkuliahan pada semester-semester sebelumnya.

## C. Manfaat

Adapun manfaat setelah melaksanakan kegiatan PPL ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui keadaan fisik SDN Mangkangkulon 01
2. Mengetahui keadaan lingkungan SDN Mangkangkulon
3. Mengetahui pola tingkah laku siswa di SDN Mangkangkulon
4. Mengetahui proses pembelajaran di SDN Mangkangkulon 01
5. Mendapatkan pengalaman mengajar secara langsung.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Tugas dan Peran Guru di Sekolah**

Istilah guru dalam kamus bahasa Indonesia berarti pendidik atau pengajar, yang merupakan tugas terpenting dari guru. Jika dicermati dalam istilah guru mengandung tugas yang berat, sarat nilai, kedudukan dan peranan mulia. Dengan demikian, seorang guru perlu mempunyai kemampuan khusus, yaitu kemampuan yang tidak mungkin dipunyai oleh orang lain yang bukan guru. *“A teacher is person charged with the responsibility of helping others to learn and to behave in new different ways”* (James M. Cooper, 1990)

Guru menurut Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Pasal 1 adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Guru sebagai tenaga profesional mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik sesuai dengan persyaratan untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu. Oleh karena itu guru mempunyai tugas yang beragam yang berimplementasi dalam bentuk pengabdian. Tugas tersebut meliputi bidang profesi, bidang kemanusiaan dan bidang kemasyarakatan.

#### **B. Pembelajaran Efektif**

Menurut UNESCO, pembelajaran yang efektif pada abad ini harus diorientasikan pada empat pilar yaitu, (1) learning to know, (2) learning to do, (3) learning to be, dan (4) learning to live together. Keempatnya dapat diuraikan bahwa dalam proses pendidikan melalui berbagai kegiatan pembelajaran peserta didik diarahkan untuk memperoleh pengetahuan tentang sesuatu, menerapkan atau mengaplikasikan apa yang diketahuinya tersebut guna menjadikan dirinya sebagai seseorang yang lebih baik dalam kehidupan sosial bersama orang lain.

Lebih lanjut, dalam rangka merealisasikan ‘learning to know’, guru memiliki berbagai fungsi yang di antaranya adalah sebagai fasilitator, yaitu sebagai teman sejawat



dalam berdialog dan berdiskusi dengan siswa guna mengembangkan penguasaan pengetahuan maupun ilmu tertentu. Learning to do (belajar untuk melakukan sesuatu) akan bisa berjalan jika sekolah memfasilitasi siswa untuk mengaplikasikan keterampilan yang dimilikinya sehingga dapat berkembang dan dapat mendukung keberhasilan siswa nantinya. Learning to be (belajar untuk menjadi seseorang) erat hubungannya dengan bakat dan minat, perkembangan fisik dan kejiwaan, tipologi pribadi anak serta kondisi lingkungannya. Bagi anak yang agresif, proses pengembangan diri akan berjalan bila diberi kesempatan cukup luas untuk berkreasi. Sebaliknya, bagi anak yang pasif peran guru pengarah dan fasilitator sangat dibutuhkan untuk menumbuhkan kepercayaan dirinya dalam kegiatan belajar dan pengembangan diri. Selanjutnya, kebiasaan hidup bersama, saling menghargai, terbuka, memberi dan menerima perlu ditumbuhkembangkan termasuk dalam proses belajar mengajar di sekolah. Kondisi seperti ini memungkinkan terjadinya proses 'learning to live together' (belajar untuk menjalani kehidupan bersama).

Dalam pelaksanaannya, tujuan belajar yang utama ialah bahwa apa yang dipelajari itu berguna di kemudian hari, yakni membantu kita untuk dapat belajar terus dengan cara yang lebih mudah, sehingga tercapai proses pembelajaran seumur hidup (long life education). Untuk mewujudkan hal ini, sangat dibutuhkan kerjasama antara berbagai pihak, terutama antara peserta didik atau siswa dengan pendidik atau guru. Peran guru sebagai pendidik sangat penting; oleh karena itulah, guru dituntut dapat menerapkan berbagai metode yang efektif dan menarik bagi siswa dalam proses penyampaian materi pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang aktif dan interaktif adalah model pembelajaran kooperatif (cooperative learning) karena melibatkan seluruh peserta didik dalam bentuk kelompok-kelompok. Ada sejumlah hal yang harus dipahami oleh pendidik atau guru sebelum mengaplikasikan metode ini dalam proses pembelajaran di kelas.

### **C. Model Pembelajaran Kooperatif**

Menurut Zaini model pembelajaran adalah pedoman berupa program atau petunjuk strategi mengajar yang dirancang untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Pedoman itu memuat tanggung jawab guru dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi

kegiatan pembelajaran. Salah satu tujuan dari penggunaan model pembelajaran adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa selama belajar.

Dengan pemilihan metode, strategi, pendekatan, serta teknik pembelajaran, diharapkan adanya perubahan dari mengingat (*memorizing*) atau menghafal (*rote learning*) ke arah berpikir (*thinking*) dan pemahaman (*understanding*), dari model ceramah ke pendekatan *discovery learning* atau *inquiry learning*, dari belajar individual ke kooperatif, serta dari *subject centered* ke *learner centered* atau terkonstruksinya pengetahuan siswa. Model pembelajaran kooperatif bukanlah hal yang sama sekali bagi guru. Apakah model pembelajaran kooperatif itu? Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang mengutamakan adanya kelompok-kelompok. Setiap siswa yang ada dalam kelompok mempunyai tingkat kemampuan yang berbeda-beda (tinggi, sedang, rendah). Model pembelajaran kooperatif mengutamakan kerja sama dalam menyelesaikan permasalahan untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran .

Holubec dalam Nurhadi mengemukakan belajar kooperatif merupakan pendekatan pembelajaran melalui kelompok kecil siswa untuk bekerja sama dalam memaksimalkan kondisi belajar dalam mencapai tujuan belajar. Pembelajaran kooperatif adalah pembelajaran yang secara sadar dan sistematis mengembangkan interaksi yang saling asah, silih asih, dan silih asuh. Sementara itu, Bruner dalam Siberman menjelaskan bahwa belajar secara bersama merupakan kebutuhan manusia yang mendasar untuk merespons manusia lain dalam mencapai suatu tujuan.

Menurut Nur (2000), semua model pembelajaran ditandai dengan adanya struktur tugas, struktur tujuan, dan struktur penghargaan. Struktur tugas, struktur tujuan, dan struktur penghargaan pada model pembelajaran kooperatif berbeda dengan struktur tugas, struktur tujuan, dan struktur penghargaan pada model pembelajaran yang lain. Dalam proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif, siswa didorong untuk bekerja sama pada suatu tugas bersama dan mereka harus mengkoordinasikan usahanya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Tujuan model pembelajaran kooperatif adalah hasil belajar akademik siswa meningkat dan siswa dapat menerima berbagai keragaman dari temannya, serta berkembangnya keterampilan sosial.

**BAB III**  
**PELAKSANAAN**

**A. Waktu**

Kegiatan PPL1 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 11 Agustus 2012. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL2 yaitu dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

**B. Tempat**

Kegiatan PPL1 dan PPL2 dilaksanakan di SDN Mangkangkulon 01, Kecamatan Tugu, Kota Semarang.

**C. Tahap Kegiatan**

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tempat</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
1.	30 Juli 2012	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL di depan rektorat.  - Serah terima mahasiswa PPL	- Halaman Gedung H Kampus UNNES Sekaran  - SDN Mangkangkulon 01	- PPL Pusat  - Dosen Koordinator PPL
2.	31 Juli 2012	Menata ruang perpustakaan	SDN Mangkangkulon 01	Koordinator Mahasiswa PPL
3.	1-10 Agustus 2012	Observasi dan orientasi	SDN Mangkangkulon 01	Koordinator Mahasiswa PPL
4.	11 Agustus 2012	Lomba-lomba	SDN	Koordinator

			Mangkangkulon 01	Mahasiswa PPL
5.	12-26 Agustus 2012	Libur lebaran	-	-
6.	27 Agustus 2012	Halal bihalal SDN Mangkangkulon 01	SDN Mangkangkulon 01	Kepala SDN Mangkangkulon 01
7.	28 Agustus - 15 September 2012	Praktik mengajar terbimbing	SDN Mangkangkulon 01	Koordinator guru pamong
8.	17 September - 4 Oktober 2012	Praktik mengajar mandiri	SDN Mangkangkulon 01	Koordinator guru pamong
9.	5 Oktober 2012	Ujian mengajar	SDN Mangkangkulon 01	Dosen pembimbing
10.	6-9 Oktober 2012	Penyusunan Laporan PPL2	SDN Mangkangkulon 01	Mahasiswa praktikan
11.	10 Oktober 2012	Mengunggah laporan PPL2	SDN Mangkangkulon 01	Mahasiswa praktikan
12.	11-18 Oktober 2012	Persiapan lomba dan perpisahan	SDN Mangkangkulon 01	Koordinator Mahasiswa PPL
13.	19 Oktober 2012	Lomba-lomba	SDN Mangkangkulon 01	Koordinator Mahasiswa PPL

14.	20 Oktober 2012	- Perpisahan  - Penarikan Mahasiswa PPL	SDN Mangkangkulon 01	- Koordinator Mahasiswa PPL  - Koordinator dosen pembimbing
-----	-----------------	---	----------------------	---

#### **D. Materi Kegiatan**

1. Dosen koordinator PPL berkunjung 4 kali ke SDN Mangkangkulon 01
  - a. Penerjunan Mahasiswa PPL pada tanggal 30 Juli 2012
  - b. Pengecekan Program pada tanggal 2 Agustus 2012
  - c. Bimbingan Praktik Mengajar pada tanggal 3 September 2012
  - d. Penarikan Mahasiswa PPL pada tanggal 20 Oktober 2012
2. Dosen pembimbing PPL berkunjung 4 kali ke SDN Mangkangkulon 01
  - a. Kunjungan dan pembinaan penyusunan laporan PPL 1 pada tanggal 4 Agustus 2012
  - b. Bimbingan Praktik mengajar terbimbing pada tanggal 29 Agustus 2012
  - c. Bimbingan Praktik mengajar mandiri pada tanggal 18 September 2012
  - d. Ujian PPL2 pada tanggal 5 Oktober 2012
3. Guru pamong memeberikan bimbingan selama kegiatan mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian mengajar.

#### **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan dilakukan dari proses perencanaan, pelaksanaan sampai dengan penilaian. Membuat RPP, Silabus, instrument penilaian. Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing dan mandiri, proses pembimbingan dilaksanakan oleh guru pamong, guru kelas, serta di bawah pengawasan dosen pembimbing.

## **F. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### 1. Hal-hal yang mendukung Pelaksanaan PPL

Dengan bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta guru kelas, kerjasama dan koordinasi yang baik antara UNNES dan SDN Mangkangkulon 01 untuk pelaksanaan PPL serta peran aktif mahasiswa, maka pelaksanaan kegiatan tersebut dapat berjalan baik dan lancar.

### 2. Hal-hal yang menghambat Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL menjadi kurang optimal dikarenakan beberapa hal. Salah satunya adalah waktu libur lebaran dan kegiatan MID Semester.

## **G. Refleksi Diri**

Nama :Luci Tri Wijayanti  
NIM :1401409397  
Prodi :S1 PGSD

### **Refleksi Kegiatan PPL 2**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kewajiban yang harus dilalui mahasiswa semester 7. PPL2 dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012. Setelah mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 yang dilaksanakan di SDN Mangkangkulon 01, banyak hal-hal yang diperoleh setelah melakukan kegiatan PPL 2.

### 1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Hal yang menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah ialah siswa yang aktif dalam pembelajaran. Namun terkadang ada siswa yang tidak mau memperhatikan sehingga menjadi kurang aktif saat pembelajaran. Selama mengajar terbimbing maupun mandiri di dalam kelas, kedisiplinan siswa masih kurang. Banyak siswa yang tidak tertib masuk kelas. Siswa kurang patuh terhadap perintah guru.

### 2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM

Di SD Negeri Mangkangkulon 01 terdapat beberapa sarana prasarana yang cukup memadai. Akan tetapi ruangan di sekolah ini masih kurang, seperti ruang kelas kurang sehingga kelas 1 bergantian dengan kelas 2. Ruang TU masih digabung dengan ruang kepala sekolah, dan ruang UKS serta ruang komputer dijadikan satu. Ruang baca/perpustakaan sudah tersedia tetapi pengelolaannya belum optimal. Namun, sedang diupayakan pembangunan ruang kelas agar kelas 1 tidak bergantian dengan kelas 2. Alat-alat penunjang pembelajaran sudah tersedia, alat bantu PBM tersebut antara lain: peta, globe, rangka manusia, sistem pernafasan, sistem pencernaan. Sehingga dapat menunjang proses pembelajaran yang berlangsung.

### 3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong merupakan guru kelas 1 yaitu Ibu Surtinem. Beliau sangat berpengalaman karena telah bertahun-tahun mengajar di SDN Mangkangkulon 01. Beliau merupakan guru tertua yang ada di sekolah tersebut. Beliau sangat membantu praktikan dalam melakukan observasi maupun wawancara. Banyak informasi yang diperoleh dari guru pamong. Guru pamong juga banyak memberikan arahan serta bimbingan yang sangat bermanfaat bagi praktikan. Sehingga praktikan tidak mengalami kesulitan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan. Begitu pula dengan dosen pembimbing yaitu Bapak Susilo Hadi. Beliau merupakan sosok yang berwibawa, memiliki kharismatik.

### 4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Pembelajaran yang dilakukan di SDN Mangkangkulon 01 sudah berjalan dengan baik. Guru-guru telah mengajar di kelasnya masing-masing. Kualitas pembelajaran sudah baik, pembelajaran mengacu pada kurikulum yang berlaku, yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di SDN Mangkangkulon 01 memiliki administrasi yang cukup lengkap seperti administrasi sekolah, administrasi guru, administrasi kelas.

### 5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan telah memperoleh teori-teori pada semester-semester sebelumnya yang dapat diterapkan saat Praktik Pengalaman Lapangan. Sehingga praktikan dapat dengan baik menjalankan tugasnya saat Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah latihan. Sebelum diterjunkan ke Sekolah latihan, mahasiswa sudah terlebih dahulu dibekali dengan pembekalan dan *microteaching* sehingga pada saat melakukan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa sudah cukup siap dan terampil untuk menjalankan tugasnya. Saat melaksanakan mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan menjadi lebih siap untuk menjadi guru yang sebenarnya di kelas.

### 6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

Setelah mengikuti segala kegiatan yang dilakukan saat PPL 2, mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Sehingga nantinya mahasiswa praktikan dapat menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Dengan mengikuti kegiatan PPL ini, mahasiswa dibekali empat kompetensi tersebut. Mahasiswa praktikan menjadi lebih memahami mengajar yang sebenarnya, tidak seperti saat kuliah yang hanya diberikan teori-teori. Saat PPL inilah mahasiswa mengetahui keadaan yang sebenarnya dan menjalani pengajaran langsung di lapangan.

### 7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

Saran untuk kemajuan sekolah latihan yaitu agar SD Negeri Mangkangkulon melengkapi fasilitas berupa media pembelajaran yang memadai. Guru-guru di sekolah latihan juga hendaknya menggunakan model-model pembelajaran yang lebih inovatif, tidak hanya menggunakan metode ceramah yang masih konvensional. Sedangkan saran bagi Universitas

Negeri Semarang ialah agar memberikan informasi yang lebih jelas tentang pelaksanaan PPL. Sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL.



## Lampiran 1. Rencana Kegiatan

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SDN MANGKANGKULON 01

Nama : Luci Tri Wijayanti  
NIM/Prodi : 1401409397/ PGSD S1  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Sekolah/tempat latihan : SDN Mangkangkulon 01

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Senin, 30 Juli 2012	07.00-09.00  10.00-11.00	– Upacara penerjunan mahasiswa PPL di depan rektorat.  – Serah terima mahasiswa PPL di SDN Mangkangkulon 02 (serah terima mahasiswa PPL di SDN Mangkangkulon 01 dan Mangkangkulon 02 dijadikan satu, serah terima dilakukan oleh Bapak Umar Samadhy).
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-11.00	Menata ruang perpustakaan dilanjutkan observasi mengenai keadaan sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah dan keadaan guru dan siswa.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-11.00	Observasi mengenai keadaan sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah dan keadaan guru dan siswa.
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-11.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi

	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-10.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-10.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
2.	Senin,6 Agustus 2012	07.00-12.40	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-12.40	Obeservasi kelas V
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-12.40	Observasi kelas III
	Kamis, 9 agustus 2012	07.00-12.40	Penyusunan laporan observasi dan pratinjau kembali
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-12.40	Refleksi observasi dan penentuan rencana PPL 2
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-12.40	Lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai (kelas I-III) dan lomba menulis halus (IV-VI)
3.	Senin-Sabtu, 13 Agustus 2012- 18 Agustus 2012	-	Libur sebelum lebaran
4.	Senin-Sabtu, 20 Agustus 2012- 25 Agustus 2012	-	Libur lebaran
5.	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-10.00	Halal bihalal SDN Mangkangkulon 01
	Selasa, 28	07.00-12.40	Senam SSB

	Agustus 2012		Konsultasi RPP Meminta SK & KD
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.40	Mengajar Terbimbing 1 Kelas III Meminta SK & KD
	Kamis, 30 agustus 2012	07.00-12.40	Persiapan mengajar kelas V (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-11.00	Mengajar Terbimbing 2 kelas V
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-10.00	Senam SSB Meminta SK & KD
6.	Senin, 3 September 2012	07.00-12.40	Upacara bendera Persiapan mengajar kelas II (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Selasa, 4 September 2012	07.00-12.40	Senam SSB Persiapan mengajar kelas II (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Rabu, 5 September 2012	07.00-12.40	Persiapan mengajar kelas II (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Kamis, 6 September 2012	07.00-12.40	Persiapan mengajar kelas II (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Jumat, 7 September 2012	07.00-11.00	Mengajar Terbimbing 3 kelas II Meminta SK & KD Persiapan mengajar kelas VI (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-10.00	Senam SSB Mengajar Terbimbing 4 kelas VI Meminta SK & KD

			Persiapan mengajar kelas IV (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
7.	Senin, 10 September 2012	07.00-12.40	Upacara bendera Mengajar Terbimbing 5 kelas IV
	Selasa, 11 September 2012	07.00-12.40	Senam SSB Meminta SK & KD
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.40	Persiapan mengajar kelas V (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Kamis, 13 September 2012	07.00-12.40	Mengajar Terbimbing 6 kelas V Meminta SK & KD Persiapan mengajar kelas II (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Jumat, 14 September 2012	07.00-11.00	Mengajar Terbimbing 7 kelas II
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.00	Senam SSB Meminta SK & KD
8.	Senin, 17 September 2012	07.00-12.40	Upacara bendera Persiapan mengajar kelas II (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Selasa, 18 September 2012	07.00-12.40	Senam SSB Persiapan mengajar kelas II (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.40	Mengajar Mandiri 1 kelas II Meminta SK & KD Persiapan mengajar kelas V (media, RPP,

			Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Kamis, 20 September 2012	07.00-12.40	Mengajar Mandiri 2 kelas V Meminta SK & KD Persiapan mengajar kelas II (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Jumat, 21 September 2012	07.00-11.00	Mengajar Mandiri 3 kelas II
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.00	Senam SSB Meminta SK & KD
9.	Senin, 24 September 2012	07.00-12.40	Upacara bendera Persiapan mengajar kelas III (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Selasa, 25 September 2012	07.00-12.40	Senam SSB Persiapan mengajar kelas III (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Rabu, 26 September 2012	07.00-12.40	Mengajar Mandiri 4 kelas III Meminta SK & KD Persiapan mengajar kelas V (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Kamis, 27 September 2012	07.00-12.40	Mengajar Mandiri 5 kelas V Meminta SK & KD Persiapan mengajar kelas IV (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Jumat, 28 September 2012	07.00-11.00	Mengajar Mandiri 6 kelas IV Meminta SK & KD
	Sabtu, 29 September	07.00-10.00	Senam SSB Persiapan mengajar kelas V (media, RPP,

	2012		Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
10.	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-12.40	Upacara bendera Mengajar Mandiri 7 kelas V
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-12.40	Senam SSB Meminta SK & KD
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-12.40	Persiapan Ujian mengajar kelas V (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-12.40	Persiapan ujian mengajar kelas V (media, RPP, Konsultasi dengan guru kelas/ pamong)
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-11.00	Ujian Mengajar kelas V
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-10.00	Senam SSB Membuat Refleksi Diri
	11.	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-12.40
Selasa, 9 Oktober 2012		07.00-12.40	Senam SSB Menyusun Laporan PPL 2
Rabu, 10 Oktober 2012		07.00-12.40	Menyusun Laporan PPL 2 Mengunggah Laporan PPL 2
Kamis, 11 Oktober 2012		07.00-12.40	Persiapan lomba dan perpisahan
Jumat, 12 Oktober 2012		07.00-11.00	Persiapan lomba dan perpisahan
Sabtu, 13 Oktober 2012		07.00-10.00	Senam SSB Membantu persiapan MID Semester
12.	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-12.40	MID Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-12.40	MID Semester
	Rabu, 17	07.00-12.40	MID Semester

	Oktober 2012		
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-12.40	MID Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-11.00	Lomba-lomba
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-10.00	Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL

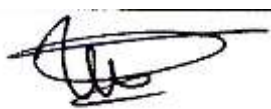
Guru Pamong



**Surtinem**

**NIP 19550410 197512 2 004**

Dosen Pembimbing



**Drs. Susilo, M.Pd**

**NIP 19541206 198203 1 004**

Kepala Sekolah



**Hi. Sri Wati, S.Pd.**

**NIP 19580612 197802 2 003**

## Lampiran 2. Jadwal Kegiatan PPL 1

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Senin, 30 Juli 2012	07.00-09.00  10.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upacara penerjunan mahasiswa PPL di depan rektorat.</li> <li>– Serah terima mahasiswa PPL di SDN Mangkangkulon 02 (serah terima mahasiswa PPL di SDN Mangkangkulon 01 dan Mangkangkulon 02 dijadikan satu, serah terima dilakukan oleh Bapak Umar Samadhy).</li> </ul>
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-11.00	Menata ruang perpustakaan dilanjutkan observasi mengenai keadaan sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah dan keadaan guru dan siswa.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-11.00	Observasi mengenai keadaan sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah dan keadaan guru dan siswa.
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-11.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-10.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-10.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi



2.	Senin,6 Agustus 2012	07.00-12.40	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-12.40	Obeservasi kelas V
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-12.40	Observasi kelas III
	Kamis, 9 agustus 2012	07.00-12.40	Penyusunan laporan observasi dan pratinjau kembali
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-12.40	Refleksi observasi dan penentuan rencana PPL 2
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-12.40	Lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai (kelas I-III) dan lomba menulis halus (IV-VI)
3.	Senin-Sabtu, 13 Agustus 2012- 18 Agustus 2012	-	Libur sebelum lebaran
4.	Senin-Sabtu, 20 Agustus 2012- 25 Agustus 2012	-	Libur lebaran

### Lampiran 3. Jadwal Kegiatan PPL 2 (Terbimbing)

#### JADWAL PRAKTEK TERBIMBING KELAS II

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Selasa, 28 Agustus 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
2.	Kamis, 30 Agustus 2012	IPA	Kuni Mustaniroh
3.	Jumat, 31 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Fitri Linawati
4.	Sabtu, 1 September 2012	PKN	Shaiqul Umam
5.	Senin, 3 September 2012	Matematika	Anestasia Wahyu
6.	Selasa, 4 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
7.	Kamis, 6 September 2012	Bahasa Indonesia	Dina Kurnia Jayanti
8.	Jumat, 7 September 2012	Bahasa Indonesia	Lucy Tri Wijayanti
9.	Sabtu, 8 September 2012	PKN	Kuni Mustaniroh
10.	Selasa, 11 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta

11.	Kamis, 13 September 2012	Bahasa Indonesia	Shaiqul Umam
12.	Jumat, 14 September 2012	IPS	Lucy Tri Wijayanti
13.	Sabtu, 15 September 2012	Matematika	Kuni Mustaniroh

#### JADWAL PRAKTEK TERBIMBING KELAS III

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Lucy Tri Wijayanti
2.	Kamis, 30 Agustus 2012	IPA	Shaiqul Umam
3.	Sabtu, 1 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
4.	Senin, 3 September 2012	PKN	Lucy Tri Wijayanti
5.	Selasa, 4 September 2012	IPS	Kuni Mustaniroh
6.	Rabu, 5 September 2012	Bahasa Indonesia	Anestasia Wahyu
7.	Sabtu, 8	Penjaskes	Richo Dwi

	September 2012		Prananta
8.	Senin, 10 September 2012	Matematika	Fitri Linawati
9.	Selasa, 11 September 2012	IPS	Dina Kurnia Jayanti
10.	Kamis, 13 September 2012	IPA	Dina Kurnia Jayanti
11.	Sabtu, 15 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief

#### JADWAL PRAKTEK TERBIMBING KELAS IV

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Anestasia Wahyu T
2.	Kamis, 30 Agustus 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
3.	Sabtu, 1 September 2012	Bahasa Indonesia	Kuni Mustaniroh
4.	Selasa, 4 September 2012	IPS	Shaiqul Umam
5.	Rabu, 5 September 2012	IPA	Fitri Linawati
6.	Kamis, 6	Penjaskes	Muhammad Arief

	September 2012		
7.	Sabtu, 8 September 2012	Bahasa Indonesia	Dina Kurnia Jayanti
8.	Senin, 10 September 2012	Matematika	Lucy Tri Wijayanti
9.	Selasa, 11 September 2012	Matematika	Shaiqul Umam
10.	Kamis, 13 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
11.	Kamis, 12 September 2012	PKN	Anestasia Wahyu T

#### JADWAL PRAKTEK TERBIMBING KELAS V

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
2.	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Fitri Linawati
3.	Kamis, 30 Agustus 2012	Matematika	Dina Kurnia Jayanti
4.	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA	Lucy Tri Wijayanti
5.	Senin, 3	IPS	Fitri Linawati

	September		
6.	Selasa, 4 September 2012	PKN	Dina Kurnia Jayanti
7.	Rabu, 5 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
8.	Kamis, 6 September 2012	Matematika	Shaiqul Umam
9.	Jumat, 7 September 2012	IPA	Anestasia Wahyu T
10.	Selasa, 11 September 2012	Bahasa Indonesia	Kuni Mustaniroh
11.	Rabu, 5 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta

#### JADWAL PRAKTEK TERBIMBING KELAS VI

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Jumat, 31 Agustus 2012	PKN	Anestasia Wahyu T

2.	Sabtu, 1 September 2012	IPA	Dina Kurnia Jayanti
3.	Senin, 3 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
4.	Rabu, 5 September 2012	IPS	Lucy Tri Wijayanti
5.	Kamis, 6 September 2012	Matematika	Kuni Mustaniroh
6.	Jumat, 7 September 2012	PKN	Fitri Linawati
7.	Sabtu, 8 September 2012	Bahasa Indonesia	Shaiqul Umam
8.	Senin, 10 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
9.	Senin, 10 September 2012	IPS	Anestasia Wahyu T
10.	Rabu, 12 September 2012	IPS	Fitri Linawati

#### Lampiran 4. Jadwal Kegiatan PPL 2 (Mandiri)

##### Jadwal PPL Mandiri Kelas II

No.	Hari/Tanggal	Mahasiswa Praktikan
1	Sabtu, 15 September 2012	Fitri Linawati
2	Senin, 17 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
3	Rabu, 19 September 2012	Luci Tri Wijayanti
4	Jumat, 21 September 2012	Luci Tri Wijayanti
5	Sabtu, 22 September 2012	Shaiqul Umam
6	Jumat, 28 September 2012	Kuni Mustaniroh
7	Sabtu, 29 September 2012	Fitri Linawati

##### Jadwal PPL Mandiri Kelas III

No.	Hari/Tanggal	Mahasiswa Praktikan
1	Senin, 17 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
2	Selasa, 18 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari

3	Kamis, 20 September 2012	Shaiqul Umam
4	Jumat, 21 September 2012	Kuni Mustaniroh
5	Selasa, 25 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
6	Rabu, 26 September 2012	Luci Tri Wijayanti
7	Kamis, 27 September 2012	Fitri Linawati

##### Jadwal PPL Mandiri Kelas IV

No	Hari/Tanggal	Mahasiswa Praktikan
1	Sabtu, 15 September 2012	Shaiqul Umam
2	Senin, 17 September 2012	Kuni Mustaniroh
3	Selasa, 18 September 2012	Shaiqul Umam
4	Rabu, 19 September 2012	Kuni Mustaniroh
5	Kamis, 20 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
6	Sabtu, 22 September 2012	Fitri Linawati
7	Senin, 24 September 2012	Kuni Mustaniroh
8	Selasa, 25 September 2012	Shaiqul Umam
9	Rabu, 26 September 2012	Kuni Mustaniroh

10	Kamis, 27 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
11	Jumat, 28 September 2012	Luci Tri Wijayanti
12	Sabtu, 29 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
13	Senin, 1 Oktober 2012	Shaiqul Umam

10	Kamis, 27 September 2012	Luci Tri Wijayanti
11	Jumat, 28 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
12	Sabtu, 29 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
13	Senin, 1 Oktober 2012	Luci Tri Wijayanti

#### **Jadwal PPL Mandiri Kelas V**

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Mahasiswa Praktikan</b>
1	Jumat, 14 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
2	Sabtu, 15 September 2012	Kuni Mustaniroh
3	Selasa, 18 September 2012	Fitri Linawati
4	Rabu, 19 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
5	Kamis, 20 September 2012	Luci Tri Wijayanti
6	Jumat, 21 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
7	Senin, 24 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
8	Selasa, 25 September 2012	Fitri Linawati
9	Rabu, 26 September 2012	Dina Kurnia Jayanti

#### **Jadwal PPL Mandiri Kelas VI**

<b>No</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Mahasiswa Praktikan</b>
1	Sabtu, 15 September 2012	Shaiqul Umam
2	Sabtu, 22 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari

Lampiran 5. Presensi Mahasiswa

PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/Tahun : REGULER/2012

Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal							Ket.
				30/7 '12	31/7 '12	1/8 '12	2/8 '12	3/8 '12	4/8 '12	6/8 '12	
1	Shaiqul-Umam	1401409108	PGSD								
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD								
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD								
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD								
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD								
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD								
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJS								
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJS								

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



NIP. 19580612 1978

Semarang, 4 Agustus 2012

Koordinator PPL,

SHAIQUL UMAM

NIM. 1401409108

PRESENSI MAHASISWA PPL

Semester/Tahun : REGULER/2012

Jumlah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					Ket.
			7/8 2012	8/8 2012	9/8 2012	10/8-2012	11/8 2012	
Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Fitri Linawati	1401409141	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

getahui,



Semarang, 11 Agustus 2012

Koordinator PPL,

*[Signature]*

SHAIGUL UMAM

NIM. 1401409108



**PRESENSI MAHASISWA PPL**

Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

Program/Tahun : REGULER/2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal								Ket.		
				27/8 '12	28/8 '12	29/8 '12	30/8 '12	31/8 '12	1/9 '12	2/9 '12	3/9 '12		4/9 '12	
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	sakit
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	izin
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



NIP. 19580612 197802 2 00

Semarang,.....September..... 2012

Koordinator PPL,

*[Signature]*  
Shaiqul Umam

NIM. 1401409108

**PRESENSI MAHASISWA PPL**

**Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01**

**Program/Tahun : REGULER/2012**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal										Ket.
				5/9 '12	6/9 '12	7/9 '12	8/9 '12	10/9 '12	11/9 '12	12/9 '12	13/9 '12	14/9 '12		
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	sakit -
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	-
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	min.
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	lsm

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Semarang,.....September..... 2012

Koordinator PPL,

*[Signature of Shaiqul Umam]*

Shaiqul Umam

NIM. 1401409108

**PRESENSI MAHASISWA PPL**

**Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01**

**Program/Tahun : REGULER/2012**


No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal										Ket.
				15/9 '12	16/9 '12	17/9 '12	18/9 '12	19/9 '12	20/9 '12	21/9 '12	22/9 '12	23/9 '12	24/9 '12	
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	Shaiqul	Shaiqul	Shaiqul	Shaiqul	Shaiqul	Shaiqul	Shaiqul	Shaiqul	Shaiqul	Shaiqul	
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	Dina	Dina	Dina	Dina	Dina	Dina	Dina	Dina	Dina	Dina	
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	Kuni	Kuni	Kuni	Kuni	Kuni	Kuni	Kuni	Kuni	Kuni	Kuni	
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	Anestasia	Anestasia	Anestasia	Anestasia	Anestasia	Anestasia	Anestasia	Anestasia	Anestasia	Anestasia	izin.
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	Luci	Luci	Luci	Luci	Luci	Luci	Luci	Luci	Luci	Luci	
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJS	Richo	Richo	Richo	Richo	Richo	Richo	Richo	Richo	Richo	Richo	izin.
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJS	Muhammad	Muhammad	Muhammad	Muhammad	Muhammad	Muhammad	Muhammad	Muhammad	Muhammad	Muhammad	

Mengetahui,

Kepala Sekolah,  
  
 Hi. Sri Wah. Sa. S. Pd  
 NIP.19580612 197802 2 00

Semarang, ..... September ..... 2012

Koordinator PPL,

  
Shaiqul Umam  
 NIM. 1401409108

PRESENSI MAHASISWA PPL

Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

Program/Tahun : REGULER/2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal										Ket.	
				26/9 '12	27/9 '12	28/9 '12	29/9 '12	30/9 '12	1/10 '12	2/10 '12	3/10 '12	4/10 '12	5/10 '12		
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,



NIP.19580612 197802 2 00

Semarang,..... 2012

Koordinator PPL,

Shaiqul Umam

NIM. 1401409108

**PRESENSI MAHASISWA PPL**

**Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01**

**Program/Tahun : REGULER/2012**

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal							Ket.		
				6/10/12	8/10/12	9/10/12	10/10/12	11/10/12	12/10/12	13/10/12		15/10/12	16/10/12
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD										
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>							
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>							
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>							
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>							
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>							
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD										
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD										

Mengetahui,



NIP:19580612 197802 2 00

Semarang..... 2012

Koordinator PPL,

Shaiqul Umam

NIM. 1401409108

## Lampiran 6. Presensi Kunjungan Dosen Pembimbing

### DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI : S1-PGSD / TAHUN : 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN Mangkang Kulon 01

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Susilo, M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP UNNES

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1	9/8 2012	1. Dina Kurnia J 2. Shaiful umam	- kunjungan	
2		3. Kuni M 4. Luei T	- kunjungan	
3		5. Anastasia W 6. Fitri Inawati	- kunjungan	
4	29/8 2012	1. Dina K-J 2. Shaiful umam	- Bimbingan praktik	
5		3. Kuni M 4. Luei T	mengajar terbimbing	
6		5. Anastasia W 6. Fitri Inawati		
7	18/9 2012	1. Dina 2. Shaiful	- Bimbingan praktik	
8		3. Kuni 4. Luei	mengajar mandiri	
9		5. Anastasia 6. Fitri		
10	2/10 2012	1. Dina 2. Shaiful	- Ujian PPL 2	
11		3. Kuni 4. Luei		
12		5. Anastasia 6. Fitri		

Semarang, ..... 2012

Kepala SDN Mangkang Kulon 01





## Lampiran 7. Presensi Kunjungan Koordinator Dosen Pembimbing

### DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/Tempat Latihan : SDN Mangkang Kulon 01

Nama/NIP Koordinator Dosen Pembimbing : Drs. Umar Samadhy, M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD-PGPJSD/ FIP-FIK UNNES

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang Dikoordinir	Tanda Tangan
1	2/8-2012	Pengalaman Lapangan	8 orang	
2	3/9-2012	Bimbingan Praktek mengajar	8 orang	
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Semarang, ..... 2012

Kepala Sekolah SDN Mangkang Kulon 01






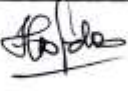
  
 W. Umar Samadhy, M.Pd.  
 NIP. 19580612 47802 2003

## Lampiran 8. Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing

### KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

#### MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Mangkangkulon 01

MAHASISWA					
Nama : Luci Tri Wijayanti NIM/Prodi : 1401409397/ S1 PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Surtinem NIP : 19550410 197512 2 004 Bid. Studi : Guru Kelas I		Nama : Drs. Susilo,M.Pd. NIP : 19541206 198203 1 004 Fakultas : Ilmu Pendidikan			
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia: Cara bertelepon. IPS: Cara Memelihara Lingkungan di Sekitar Rumah.	III (Tiga)		
2.	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA: Penyakit pada Alat Pencernaan, Memelihara kesehatan alat pencernaan, Makanan bergizi.	V (Lima)		
3.	Jumat, 7 September 2012	Bahasa Indonesia: Menulis Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan	II (Dua)		



		Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Titik. IPS: Cara Merawat Sepeda.			
4.	Sabtu, 8 September 2012	IPA: Perkembangbiakan hewan.	VI (Enam)		
5.	Senin, 10 September 2012	Matematika: Pembulatan dan Penaksiran.	IV (Empat)		
6.	Kamis, 13 September 2012	IPS: Simbol-simbol dalam Peta Indonesia, Ciri-ciri Kenampakan Alam Wilayah Indonesia, Kenampakan Alam Utama di Berbagai Wilayah Indonesia.	V (Lima)		
7.	Jumat, 14 September 2012	IPS: Peristiwa penting dalam keluarga. Bahasa Indonesia: Membaca nyaring teks 15- 20 kalimat.	II (Dua)		

Semarang, 14 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hani Wati, S.Pd.

NIP. 19580612 197802 2 003

Koordinator dosen pembimbing

Drs. Umar Samadhy, M.Pd.




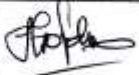
NIP 19560403 198203 1 003

## Lampiran 9. Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri



### KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

#### MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Mangkangkulon 01

MAHASISWA					
Nama : Luci Tri Wijayanti					
NIM/Prodi : 1401409397/ S1 PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Surtinem		Nama : Drs. Susilo,M.Pd.			
NIP : 19550410 197512 2 004		NIP : 19541206 198203 1 004			
Bid. Studi : Guru Kelas I		Fakultas : Ilmu Pendidikan			
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Rabu, 19 September 2012	Bahasa Indonesia: Penggunaan huruf kapital dan tanda baca. IPS: Peristiwa penting dalam keluarga. Bahasa Jawa: Pacelathon "Dolanan Dhakon", Tembang dolanan.	II (Dua)		
2.	Kamis, 20 September 2012	Matematika: Perpangkatan dan akar pangkat dua. IPS: Persebaran flora dan fauna di wilayah Indonesia.	V (Lima)		

3.	Jumat, 21 September 2012	Bahasa Indonesia: Penggunaan huruf kapital dan tanda baca. IPS: Kedudukan dan peran anggota keluarga.	II (Dua)		
4.	Rabu, 26 September 2012	Bahasa Indonesia: Menyusun Paragraf. IPS: Akibat tidak memelihara lingkungan alam. Bahasa Jawa: Teks cerita "Resikan". SBK: Tempo dalam Lagu, Bernyanyi Lagu "Merah Putih".	III (Tiga)		
5.	Kamis, 27 September 2012	Matematika: Penerapan operasi hitung KPK dan FPB dalam kehidupan sehari-hari. IPS: Pembagian Waktu di Indonesia.	V (Lima)		
6.	Jumat, 28 September 2012	Bahasa Indonesia: Kata-kata Sulit dalam Bacaan, Mencari arti kata sulit dalam Kamus. SBK: Lagu Wajib, Bernyanyi Lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" dan	IV (Empat)		

		"Bendera Merah Putih".			
7.	Senin, 1 Oktober 2012	Matematika: Operasi Hitung Satuan Waktu. SBK: Alat Musik Ritmis.	V (Lima)		

Semarang, 1 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Hj. Sri Wati, S.Pd.  
NIP 19580612 197802 2 003

Koordinator dosen pembimbing

Drs. Umar Samadhy, M.Pd.  
NIP 19560403 198203 1 003

## Lampiran 10. Kartu Bimbingan Ujian Mengajar

### KARTU BIMBINGAN PRAKTIK UJIAN MENGAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Mangkangkulon 01

<b>MAHASISWA</b>					
Nama : Luci Tri Wijayanti					
NIM/Prodi : 1401409397/ S1 PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
<b>GURU PAMONG</b>			<b>DOSEN PEMBIMBING</b>		
Nama : Surtinem			Nama : Drs. Susilo, M.Pd.		
NIP : 19550410 197512 2 004			NIP : 19541206 198203 1 004		
Bid. Studi : Guru Kelas I			Fakultas : Ilmu Pendidikan		
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Jumat, 5 Oktober 2012 Jam: 09.00- 11.00 WIB	IPS: Pembagian Waktu di Indonesia	V (Lima)		

Semarang, 5 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Wati, S.Pd.

NIP. 19580612 197802 2 003

Koordinator dosen pembimbing



Drs. Umar Samadhy, M.Pd

NIP 19560403 198203 1 003

**Lampiran 11. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Terbimbing**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PPL KELAS V  
SDN MANGKANGKULON 01**



Oleh:

Luci Tri Wijayanti  
NIM. 140409397

Guru Kelas V

Sukartini, S.Pd. SD  
NIP. 19680415 198806 2 001

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Mangkangkulon 01  
Kelas/Semester : V/I  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Hari, tanggal : Kamis, 13 September 2012  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam, dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

**C. INDIKATOR**

- Mengidentifikasi simbol-simbol dalam peta.
- Menggambar peta Indonesia dengan menggunakan simbol.
- Menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam di wilayah Indonesia.
- Merinci kenampakan alam yang ada di wilayah Indonesia.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi simbol-simbol dalam peta dengan tepat.
- Melalui menjiplak, siswa dapat menggambar peta Indonesia dengan menggunakan simbol dengan baik.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam di wilayah Indonesia dengan tepat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat merinci kenampakan alam yang ada di wilayah Indonesia dengan benar.

**Karakter Siswa yang Diharapkan**

- Kerja sama
- Tanggung jawab

- Rasa ingin tahu
- Percaya Diri

#### **E. MATERI AJAR**

- Simbol-simbol dalam Peta Indonesia
- Ciri-ciri Kenampakan Alam Wilayah Indonesia.
- Kenampakan Alam Utama di Berbagai Wilayah Indonesia.

#### **F. Model dan Metode Pembelajaran**

- Model pembelajaran: *Problem Based Learning* (PBL)
- Metode:
  - ✓ Ceramah
  - ✓ Diskusi/kerja kelompok
  - ✓ Penugasan
  - ✓ Tanya jawab

#### **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **1. Pendahuluan (10 menit)**

###### a. Pra Kegiatan

- Salam.
- Pengkondisian kelas.
- Do'a.
- Presensi.

###### b. Kegiatan Awal

- Guru menarik perhatian siswa dengan menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”
- Guru menunjukkan gambar kenampakan alam Indonesia.
- Apersepsi dengan menanyakan tentang pengalaman yang dialami siswa. “Anak-anak, coba kalian sebutkan kenampakan alam yang ada di sekitar daerah kalian”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. “Kalian nanti akan belajar tentang kenampakan alam yang ada di wilayah Indonesia.”
- Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya mempelajari kenampakan alam di wilayah Indonesia.



## **2. Kegiatan Inti (75 menit)**

### **Eksplorasi**

- Guru menunjukkan peta Indonesia.
- Siswa mengamati simbol-simbol pada peta Indonesia.

### **Elaborasi**

- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri kenampakan alam di wilayah Indonesia.
- Guru menjelaskan pengertian dan deskripsi dari masing-masing kenampakan alam di wilayah Indonesia.
- Siswa dibagi menjadi 8 kelompok.
- Siswa diberikan LKS tentang kenampakan alam utama di lima pulau besar di Indonesia.
- Siswa mendiskusikan tugas LKS.
- Guru berkeliling untuk memantau diskusi siswa.
- Perwakilan kelompok ke depan untuk menuliskan hasil diskusi di papan tulis dan kelompok lain menanggapi.
- Guru menanggapi hasil jawaban siswa dan memberikan penjelasan tentang kenampakan alam di wilayah Indonesia.

### **Konfirmasi**

- Guru mengarahkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan siswa.
- Guru memberikan penghargaan terhadap siswa yang telah menyampaikan tanggapannya.

## **3. Penutup (15 menit)**

- Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
- Guru melakukan evaluasi.
- Tindak lanjut, kegiatan ini diisi dengan memuji keberhasilan yang sudah diraih oleh peserta didik.

## **H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media:

Peta Indonesia

Sumber:

- Standar isi
- Buku *Cooperative Learning* karya Agus Suprijono.
- Buku IPS Kelas 5 Penerbit Aneka Ilmu.
- PAKEM IPS Kelas 5
- Buku IPS Kelas V Karya Asy'ari, dkk Penerbit Erlangga.

## I. EVALUASI

- Prosedur penilaian :
  - Tes awal : ada, melalui kegiatan apersepsi
  - Tes dalam proses : ada, ketika kegiatan diskusi
  - Tes akhir : ada, terlampir
- Jenis Tes : Tes tertulis dan lisan
- Bentuk Tes : Uraian (terlampir)

Semarang, 13 Agustus 2012

Mengetahui,  
Guru Kelas V

Praktikan

Sukartini, S.Pd. SD

NIP. 19680415 198806 2 001

Luci Tri Wijayanti

NIM. 1401409397


## LAMPIRAN


### BAHAN AJAR


- Simbol-simbol dalam Peta Indonesia


Biasanya makna simbol-simbol itu dijelaskan dalam **legenda**. Legenda adalah bagian dari peta yang berisi tentang simbo-simbol beserta maknanya. Mari kita pelajari lagi makna simbol-simbol dalam peta. Ada tiga macam simbol yang digunakan dalam peta, yaitu:

1. Simbol-simbol untuk menunjukkan kenampakan alam seperti sungai, danau, rawa, dan gunung. Contohnya sebagai berikut.


 = gunung


 = danau

 = sungai


 = rawa


2. Simbol-simbol untuk menunjukkan kenampakan buatan, misalnya jalan raya, ibu kota, rel kereta api, lapangan udara, pelabuhan, rumah sakit, batas provinsi, dan lain-lain.


 = ibu kota negara


 = batas wilayah provinsi

 = ibu kota provinsi

 = jalur jalan kereta api

 = lapangan udara

 = jalan raya antarprovinsi

 = pelabuhan

3. Simbol-simbol yang menunjukkan permukaan muka bumi seperti dataran tinggi, pegunungan, dataran rendah, dan perairan. Warna biru menunjukkan wilayah perairan. Warna hijau menunjukkan dataran rendah. Warna kuning menunjukkan dataran tinggi. Warna coklat menunjukkan wilayah pegunungan.

- Ciri-ciri Kenampakan Alam Wilayah Indonesia.

- a. Pegunungan

Adalah sekumpulan bukit yang membentang atau rangkaian dari beberapa gunung.

- b. Gunung

Adalah bukit yang besar dan tingginya lebih dari 600 meter. Gunung tertinggi di Indonesia adalah Puncak Jaya.

- c. Tanjung

Disebut juga Semenanjung, yaitu dataran yang menjorok ke laut. Tanjung yang sangat luas disebut jazirah. Tanjung yang sangat sempit disebut Ujung. Contohnya Ujung Kulon yang ada Jawa Barat.

d. Danau

Adalah genangan air yang sangat luas yang dikelilingi daratan. Danau alam terjadi karena peristiwa alam, letusan gunung berapi, dan patahan bumi. Sedangkan danau buatan disebut juga bendungan/waduk/danau. Danau terbesar di Indonesia adalah Danau Toba.

e. Sungai

Adalah aliran air yang besar yang terjadi karena alam.

f. Laut adalah kumpulan air asin yang menggenangi sebagian besar permukaan bumi dan memisahkan daratan menjadi beberapa pulau besar, pulau kecil, serta benua.

g. Selat

Adalah laut sempit yang menyambungkan pulau yang lainnya.

h. Teluk

Adalah bagian laut yang menjorok ke daratan.

i. Pantai

Adalah penghubung antara wilayah daratan dan wilayah laut.

j. Dataran Rendah

Adalah daerah datar yang luas dimana permukaannya relatif rata.

k. Dataran Tinggi

Wilayah dataran tinggi letaknya lebih tinggi dibandingkan dengan dataran rendah.

- Kenampakan Alam Utama di Berbagai Wilayah Indonesia.

Indonesia disebut negara kepulauan karena terdiri atas beribu-ribu pulau. Walaupun memiliki ribuan pulau, hanya sedikit pulau besar di Indonesia, yaitu Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Irian Jaya (Papua).

Wilayah Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu Asia dan Australia, serta diapit oleh dua samudera, yaitu Samudera Hindia dan Samudera Pasifik.

## LEMBAR KERJA SISWA

1. Gambarlah peta wilayah Indonesia berikut dengan cara menjiplak!
2. Warnailah petamu itu. Daerah perairan dengan warna biru, dataran rendah dengan warna hijau, dataran tinggi dengan warna kuning, dan warna coklat untuk pegunungan.
3. Berilah simbol-simbol untuk ibukota provinsi, batas provinsi gunung, dan danau. Namai kenampakan yang telah kalian beri simbol itu!



Buka peta di buku atlasmu! Pelajarilah kenampakan-kenampakan alam yang ada di wilayah negara kita. Setelah itu, salin dan lengkapilah tabel seperti contoh kenampakan alam di Pulau Sumatera!

No.	Pulau/ Kepulauan	Kenampakan Alam	Nama Kenampakan Alam
1.	Sumatera	Gunung Pegunungan Sungai Danau Teluk	Leuser, Sibayak, Sorikmarapi, Dempo Bukit Barisan Asahan, Kampar, Batanghari, Musi Laut Tawar, Toba, Kerinci, Ranau Tapanuli, Bayur, Tembilahan, Painan
2.	Jawa		
3.	Kalimantan		
4.	Sulawesi		
5.	Bali		
6.	NTB		
7.	NTT		
8.	Maluku		
9.	Maluku Utara		
10.	Papua		

## PENILAIAN PRODUK

**Standar Kompetensi :**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam, dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

**Kompetensi Dasar :**

- 1.3 Menenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

**Indikator :**

Menggambar peta Indonesia dengan menggunakan simbol

**Kelas/semester :** V/1

## PENILAIAN PRODUK

### Praktek menggambar PETA

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk**

1. Berilah tanda cek (V) pada skala penilaian bila deskreotor sesuai dengan pengamat
2. Skala penilaian untuk masing-masing indikator adalah sebagai berikut :
  1. Jika tak satu pun deskriptor tampak
  2. Jika satu deskriptor tampak
  3. Jika dua deskriptor tampak
  4. Jika tiga deskriptor tampak

**Tes Tindakan :** Buatlah gambar peta dan warnai sesuai dengan simbol di buku gambar masing-masing!

No	Indikator	Deskriptor	1	2	3	4
1	Persiapan	a. Kesiapan alat (pensil, pensil warna) b. Kesiapan bahan (kertas gambar) c. Mempersiapkan gambar contoh				

2	Langkah-langkah kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat garis tepi dan menuliskan identitas diri</li> <li>b. Menggambar peta sesuai dengan contoh</li> <li>c. Mewarnai sesuai dengan simbol peta</li> </ul>				
3	Hasil gambar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kesesuaian bentuk dengan contoh</li> <li>b. Kesesuaian warna dengan contoh</li> <li>c. Pewarnaan yang merata pada bidang gambar/sketsa</li> </ul>				
4	Kerapian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bersih</li> <li>b. Pewarnaan tepat dengan sketsa</li> <li>c. Kertas gambar rapi</li> </ul>				

Skor maksimum : 16

Nilai :  $\frac{16}{16} \times 100$

Skala penilaian dan kriteria

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = baik sekali

Pengamat

( )



## LEMBAR PENGAMATAN KINERJA SISWA

### Aspek Psikomotor ( Pengamatan )

Aspek yang diamati : Mengevaluasi keterampilan/unjuk kerja siswa

Hari/Tanggal :

Nama Anggota Kelompok :

1. ....

2. ....

NO	Unsur yang dinilai	Skor				Jml
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan Jawaban					
2	Melakukan diskusi					
3	Keaktifan dalam kelompok					
4	Mencatat hasil diskusi					
5	Membuat kesimpulan					

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang baik

### Aspek Sikap ( Pengamatan )

Hari/Tanggal :

Nama Siswa : .....

NO	Komponen Sikap	Skor				Jml
		4	3	2	1	
1	Kerja sama					
2	Kedisiplinan atau ketepatan menyelesaikan tugas					
3	Keaktifan mengemukakan pendapat					
4	Kejujuran					
5	Memiliki rasa ingin tahu dan kedisiplinan					

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang baik

## SOAL EVALUASI

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Apakah arti warna biru, hijau, kuning, dan coklat dalam peta?
2. Tulislah lima pulau yang terbesar di Indonesia!
3. Benua apa yang mengapit Indonesia?
4. Samudera apa yang mengapit Indonesia?
5. Apakah yang dimaksud dengan laut, danau, dan sungai?

### KUNCI JAWABAN

1. Biru: perairan, hijau: dataran rendah, kuning: dataran tinggi, coklat: pegunungan.
2. Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Irian Jaya (Papua).
3. Asia dan Australia
4. Samudera Hindia dan Samudera Pasifik
5. Danau adalah genangan air yang sangat luas yang dikelilingi daratan.

Sungai adalah aliran air yang besar yang terjadi karena alam.

Laut adalah kumpulan air asin yang menggenangi sebagian besar permukaan bumi dan memisahkan daratan menjadi beberapa pulau besar, pulau kecil, serta benua.

**Lampiran 12. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Mandiri**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**PPL 2**

**KELAS IV**

**SDN MANGKANGKULON 01**

Oleh:

Luci Tri Wijayanti

NIM. 140409397

Guru Kelas IV

Darojatus Sholikhah

NIP. 19621024 198201 2 007

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Mangkangkulon 01  
Kelas/Semester : IV/I  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Hari, tanggal : Jumat, 28 September 2012  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Membaca

3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.3 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.

**C. INDIKATOR**

1. Menulis beberapa kata sulit.
2. Menemukan arti kata-kata sulit dalam petunjuk pada kamus/ensiklopedia.
3. Membuat kalimat menggunakan kata-kata sulit.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menulis beberapa kata sulit dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menemukan arti kata-kata sulit dalam petunjuk pada kamus/ensiklopedia dengan tepat.
3. Diberikan contoh oleh guru, siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata-kata sulit dengan baik.

**Karakter Siswa yang Diharapkan**

- Berani
- Kreatif

- Percaya Diri
- Kerja Sama

#### **E. MATERI AJAR**

- Kata-kata Sulit dalam Bacaan
- Mencari arti kata sulit dalam Kamus.

#### **F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Model pembelajaran: *Think Pair Share* (TPS)
- Metode:
  - ✓ Ceramah
  - ✓ Demonstrasi
  - ✓ Diskusi
  - ✓ Penugasan
  - ✓ Tanya Jawab

#### **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **1. Pendahuluan (15 menit)**

###### a. Pra Kegiatan

- Salam.
- Pengkondisian kelas.
- Do'a.
- Persensi.

###### b. Kegiatan Awal

- 1) Apersepsi dengan bertanya kepada siswa.  
"Anak-anak, siapa yang sudah pernah menggunakan kamus Bahasa Indonesia?"
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran.

##### **2. Kegiatan Inti (90 menit)**

###### **Eksplorasi**

- a. Siswa ditanya tentang cara menggunakan KBBI.
- b. Siswa dijelaskan cara menggunakan kamus.

### **Elaborasi**

- c. Siswa diberikan teks bacaan “Ayo, Ramah Lingkungan!”
- d. Siswa diberikan waktu untuk membaca teks bacaan tersebut.
- e. Siswa diminta untuk menuliskan kata-kata sulit yang terdapat dalam bacaan.
- f. Guru menuliskan kata-kata sulit yang terdapat dalam bacaan.
- g. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menemukan arti kata tersebut dalam kamus.
- h. Siswa bersama guru menuliskan arti kata sulit tersebut di papan tulis.
- i. Guru memberikan contoh membuat kalimat dengan menggunakan kata sulit di papan tulis.
- j. Siswa mencatat contoh yang telah diberikan guru.
- k. Siswa diminta untuk membuat kalimat menggunakan kata sulit yang telah dituliskan tadi.

### **Konfirmasi**

- l. Guru mengarahkan pembicaraan pada materi atau permasalahan yang belum diungkapkan siswa.
- m. Guru memberikan penghargaan terhadap siswa yang aktif.

### **3. Penutup (15 menit)**

- a. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
- b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
- c. Tindak lanjut, kegiatan ini diisi dengan memuji keberhasilan yang sudah diraih oleh peserta didik.

## **H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media:

Sumber:

- Standar isi
- Silabus Kelas IV
- 7 Tips Aplikasi PAKEM
- Sasebi Kelas 4 Karya Hanif Nurcholis dan Mafrukhi.

## I. EVALUASI

### 1. Prosedur penilaian :

- Tes awal : ada, melalui kegiatan apersepsi
- Tes dalam proses : ada, ketika kegiatan pembelajaran
- Tes akhir : ada, terlampir

2. Jenis Tes : Tes lisan

3. Bentuk Tes : unjuk kerja

Semarang, 28 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Praktikan

Darojatus Sholikhah

NIP. 19621024 198201 2 007

Luci Tri Wijayanti

NIM. 1401409397



## LAMPIRAN

### BAHAN AJAR

#### A. Membaca Bacaan dengan Memindai

Membaca Teks Bacaan “Ayo, Ramah Lingkungan” (terlampir)

#### B. Mencatat Kata atau Istilah yang Belum Diketahui Artinya

Mencatat kata-kata yang telah siswa temukan.

Contoh:

- Limbah
- \_\_\_\_\_
- Dan seterusnya.

#### C. Mencari Arti Kata dalam Kamus

Mencari arti kata-kata yang sudah dicatat tadi dalam kamus.

Contoh:

**Limbah** *n* 1 sisa proses produksi; 2 air buangan pabrik

#### D. Membuat Kalimat

Membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata yang telah siswa catat dengan memilih salah satu makna yang ada dalam kamus.

Contoh:

Limbah = *Limbah* pabrik sudah mencemari air sungai.

## **MEDIA**

### **Teks Bacaan**

#### **Ayo, Ramah Lingkungan!**

Ramah lingkungan berarti:

1. Tidak membuang sampah sembarangan.
2. Menggunakan kantong plastik atau wadah plastik berkali-kali dan tidak membuangnya sebelum rusak untuk mengurangi limbah.
3. Menggunakan deterjen yang ramah lingkungan, yaitu mengandung komposisi ABS atau LAS. Akan tetapi, LAS lebih mudah diurai. Ingat pula, deterjen yang baik hanya menghasilkan sedikit busa.
4. Menggunakan deterjen sesuai dengan petunjuk di kemasan dan tidak berlebihan.
5. Menggunakan kulkas atau AC yang tidak mengandung CFC.
6. Menggunakan alat-alat elektronik yang hemat energi.
7. Mengurangi penggunaan kendaraan bermotor.
8. Menggunakan sepeda sebagai kendaraan alternatif.
9. Lebih sering menggunakan sarana transportasi umum massal.
10. Menggunakan kendaraan irit bahan bakar.
11. Menggunakan bahan bakar bebas timbal.
12. Tidak mencemari, tidak merusak, dan tidak mengganggu ekosistem yang ada.

## KAMUS

**al-ter-na-tif** *n* pilihan di antara dua atau beberapa kemungkinan: *kita mempunyai -- mau bekerja keras dan lulus ujian atau bermalas-malas dan tidak akan lulus*

**bu-sa** <sup>[1]</sup> *n* 1 gelembung-gelembung putih kecil-kecil (spt pd sabun dsb); buih: *sabun yg baik banyak -- nya*; 2 suspensi gas dl zat cair yg cukup stabil (dihasilkan oleh kocokan atau dng bantuan zat kimia);

**de-ter-gen** /détergén/ *n* bahan pembersih pakaian (spt sabun yg tidak dibuat dr lemak atau soda dan berupa tepung atau cairan);

**eko-sis-tem** /ékosistem/ *n* 1 keanekaragaman suatu komunitas dan lingkungannya yg berfungsi sbg suatu satuan ekologi dl alam; 2 komunitas organik yg terdiri atas tumbuhan dan hewan, bersama habitatnya; 3 keadaan khusus tempat komunitas suatu organisme hidup dan komponen organisme tidak hidup dr suatu lingkungan yg saling berinteraksi

**elek-tro-nik** /éléktronik/ *n* alat yg dibuat berdasarkan prinsip elektronika; hal atau benda yg menggunakan alat-alat yg dibentuk atau bekerja atas dasar elektronika

**ke-mas** *a* 1 teratur (terbungkus) rapi; 2 bersih; rapi; beres; kuat: *peti -- adalah peti besar dan kuat yg memuat barang dagangan sehingga barang itu dapat sekaligus diangkut*;

**lim-bah** *n* 1 sisa proses produksi; 2 bahan yg tidak mempunyai nilai atau tidak berharga untuk maksud biasa atau utama dl pembuatan atau pemakaian: -- *pabrik mencemarkan air di daerah sekitarnya*; 3 barang rusak atau cacat dl proses produksi;

**mas-sal** *a* mengikutsertakan atau melibatkan orang banyak: *khitanan -; tarian -*

**tim-bal** *a* 1 timbang; 2 imbang; 3 sejenis senyawa kimia

**urai** *a* lepas terbuka (tidak terikat, tidak bersimpul); bercerai-berai (tidak merupakan berkas, tidak padat lagi, dsb): *emas --*, emas yg berbutir-butir;

## LEMBAR KERJA SISWA

**Petunjuk:**

**Bukalah kamus! Carilah arti kata-kata yang sudah kamu catat tadi dalam kamus!**

**Perhatikan contoh!**

**Contoh:**

**Limbah n 1** sisa proses produksi; **2** air buangan pabrik

1. Detergen
2. Komposisi
3. Urai
4. Busa
5. Kemasan
6. Elektronik
7. Alternatif
8. Massal
9. Timbal
10. Ekosistem

## LEMBAR PENGAMATAN KINERJA SISWA

### Aspek Psikomotor ( Pengamatan )

Aspek yang diamati : Mengevaluasi keterampilan/unjuk kerja siswa

Hari/Tanggal :

Nama Anggota Kelompok :

3. ....

4. ....

NO	Unsur yang dinilai	Skor				Jml
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan Jawaban					
2	Melakukan diskusi					
3	Keaktifan dalam kelompok					
4	Mencatat hasil diskusi					
5	Membuat kesimpulan					

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang baik

### Aspek Sikap ( Pengamatan )

Hari/Tanggal :

Nama Siswa : .....

NO	Komponen Sikap	Skor				Jml
		4	3	2	1	
1	Kerja sama					
2	Kedisiplinan atau ketepatan menyelesaikan tugas					
3	Keaktifan mengemukakan pendapat					
4	Kejujuran					
5	Memiliki rasa ingin tahu dan kedisiplinan					

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang baik

## SOAL EVALUASI

**Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata yang kamu catat di atas! Pilihlah salah satu makna yang ada dalam kamus!**

Contoh:

Limbah = *Limbah* pabrik sudah mencemari air sungai.

1. Detergen =

2. Komposisi =

3. Urai =

4. Busa =

5. Kemasan =

6. Elektronik =

7. Alternatif =

8. Massal =

9. Timbal =

10. Ekosistem =

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## KISI-KISI PENILAIAN

Sekolah : SDN MANGKANGKULON 01

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi : Membaca

3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian	Penilaian		Ranah	Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
3.3 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.	• Kata-kata Sulit dalam Bacaan	• Menulis beberapa kata sulit.	Tes unjuk kerja	Lembar Pengamatan	C1	
		• Menemukan arti kata-kata sulit dalam petunjuk pada kamus/ensiklopedia.	Tes unjuk kerja	Lembar Pengamatan	C6	
	• Mencari arti kata sulit dalam Kamus.	• Membuat kalimat menggunakan kata-kata sulit.	Tes Tertulis	Uraian	C6	1-10



## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN MANGKANGKULON 01

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IV

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : 3. Membaca

Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Karakter yang ditanamkan	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
3.4 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata-kata Sulit dalam Bacaan</li> <li>• Mencari arti kata sulit dalam Kamus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani</li> <li>• Kreatif</li> <li>• Percaya Diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul>	• Menulis beberapa kata sulit.	• Menulis beberapa kata sulit.	Tes unjuk kerja	3 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standar isi</li> <li>• Silabus Kelas IV</li> <li>• 7 Tips Aplikasi PAKEM</li> <li>• Sasebi Kelas 4 Karya Hanif Nurcholis dan Mafrukhi.</li> </ul>
			• Menemukan arti kata-kata sulit dalam petunjuk pada kamus/ensiklopedia.	• Menemukan arti kata-kata sulit dalam petunjuk pada kamus/ensiklopedia.	Tes unjuk kerja		
			• Membuat kalimat menggunakan kata-kata sulit.	• Membuat kalimat dengan kata sulit.	Tes Tertulis		

**Lampiran 13. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Mengajar**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
KELAS V SEMESTER 1  
SD NEGERI MANGKANGKULON 01**

**Disusun guna melaksanakan Ujian Mengajar  
Praktik Pengalaman Lapangan 2**

**Disusun oleh:**

**LUCI TRI WIJAYANTI**

**NIM. 1401409397**

**Guru Kelas:**

**SUKARTINI, S.Pd**

**NIP. 19680415 198806 2 001**

**Guru Pamong:**

**SURTINEM**

**NIP. 19550410 197512 2 004**

**Dosen Pembimbing:**

**Drs. Susilo Hadi, M.Pd**

**NIP. 19541206 198203 1 004**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD MANGKANGKULON 01
Kelas/Semester	: V/1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Hari, tanggal	: Jumat, 5 Oktober 2012
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

---

---

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

**C. INDIKATOR**

1. Membedakan cara pembagian daerah waktu di Indonesia
2. Mengidentifikasi perbedaan waktu wilayah Indonesia
3. Menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar peta siswa dapat membedakan cara pembagian waktu di Indonesia dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan tepat
3. Melalui penjelasan guru siswa dapat menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.

**Karakter Siswa yang diharapkan**

- Berfikir logis
- Ingin tahu

- Kritis
- Kreatif dan inovatif
- Mandiri
- Tanggung jawab

## **E. MATERI AJAR**

Pembagian Waktu di Indonesia

Indonesia terbagi menjadi tiga daerah waktu, Waktu Indonesia Barat, Waktu Indonesia Tengah, dan Waktu Indonesia Timur.

## **F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS)

Metode :

- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### 1. Pendahuluan (15 menit )

- a.Salam dan doa.
- b.Pengkondisian kelas.
- c.Presensi siswa.
- d.Menyiapkan media dan sumber belajar.
- e.Apersepsi & Motivasi  
Menyanyikan lagu “*Dari Sabang Sampai Merauke*”  
Guru melakukan Tanya jawab tentang lagu.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### 2. Kegiatan inti (90 menit)

- a. Eksplorasi
  - 1) Siswa diberi sebuah pertanyaan “Anak-anak, coba siapa yang tau bagaimana perbedaan waktu antar daerah di Indonesia?”
  - 2) Siswa menjawab pertanyaan dari guru.

b. Elaborasi

- 1) Siswa mengamati peta tentang pembagian waktu di Indonesia
- 2) Siswa diminta berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mendiskusikan pembagian waktu di Indonesia.
- 3) Guru membagi Lembar Kerja Siswa tentang pembagian waktu di Indonesia
- 4) Dengan bimbingan guru, siswa menyelesaikan LKS tersebut.
- 5) Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKS secara berkelompok dengan menggunakan peta/atlas.
- 6) Setiap perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
- 7) Kelompok yang lain menanggapi dengan bimbingan guru.

c. Konfirmasi

- 1) Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi.
- 2) Guru memberikan penghargaan kelompok.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa diberi kesempatan tentang materi yang belum jelas.
- b. Guru membagi lembar soal tes formatif.
- c. Siswa mengerjakan tes formatif.
- d. Guru menutup pelajaran.

## **H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media dan alat peraga
  - a. Peta
  - b. Alat tulis.
2. Sumber belajar
  - a. *Silabus Kelas V*. 2006. BSNP
  - b. Endang Susilaningsih dan Linda S. Limbong. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
  - c. Siti Syamsiyah, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

## I. EVALUASI

### 1. Prosedur penilaian

- Tes awal : ada, melalui kegiatan apersepsi
- Tes dalam proses : ada, ketika kegiatan diskusi
- Tes akhir : ada, terlampir

2. Jenis Tes : Tes tertulis dan lisan

3. Bentuk Tes : Uraian (terlampir)

---

Semarang, 5 Oktober 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Sukartini, S.Pd.

NIP. 19680415 198806 2 001

Luci Tri Wijayanti

NIM. 1401409397

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Surtinem

NIP. 19550410 197512 2 004

Drs. Susilo Hadi, M.Pd

NIP. 19541206 198203 1 004

Mengetahui,  
Kepala SDN Mangkangkulon 01

Hj. Sri Wati, S.Pd.

NIP.19580612 197802 2 003

## LAMPIRAN

### BAHAN AJAR

**STANDAR KOMPETENSI :** 2. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

**KOMPETENSI DASAR :** 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu Indonesia dengan menggunakan peta/ atlas/globe dan media lainnya.

**INDIKATOR :**

1. Membedakan cara pembagian daerah waktu di Indonesia
2. Mengidentifikasi perbedaan waktu wilayah Indonesia
3. Menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.

### PEMBAGIAN WILAYAH WAKTU DI INDONESIA

Pada tahun 1884 dibuat kesepakatan internasional yang menetapkan setiap  $15^{\circ}$  garis bujur selisih waktunya adalah satu jam. Dengan demikian, di seluruh dunia terdapat 24 daerah waktu. Pembagian 24 daerah waktu ini berdasarkan perhitungan kecepatan rotasi bumi (perputaran bumi pada porosnya), lingkaran bola bumi, dan lama rotasi bumi. Besar lingkaran bola bumi adalah  $360^{\circ}$ . Sekali putaran penuh dibutuhkan waktu 24 jam. Dengan demikian, setiap jam bumi berputar sejauh  $15^{\circ}$ . Wilayah negara Indonesia sangat luas. Indonesia terletak pada garis bujur  $95^{\circ}$  BT sampai  $141^{\circ}$  BT. Berdasarkan kesepakatan di atas, Indonesia dibagi menjadi tiga daerah waktu, yaitu Waktu Indonesia Barat (WIB), Waktu Indonesia Tengah (WITA), dan Waktu Indonesia Timur (WIT).

1. Waktu Indonesia Barat (WIB) mengikuti waktu pada bujur  $105^{\circ}$  BT. Daerahnya meliputi Sumatra, Jawa, Madura, Kalimantan Barat, dan Kalimantan Tengah. WIB dihitung tujuh jam lebih cepat dari GMT (Greenwich Mean Time, yaitu waktu matahari baku pada garis bujur  $0^{\circ}$ ).

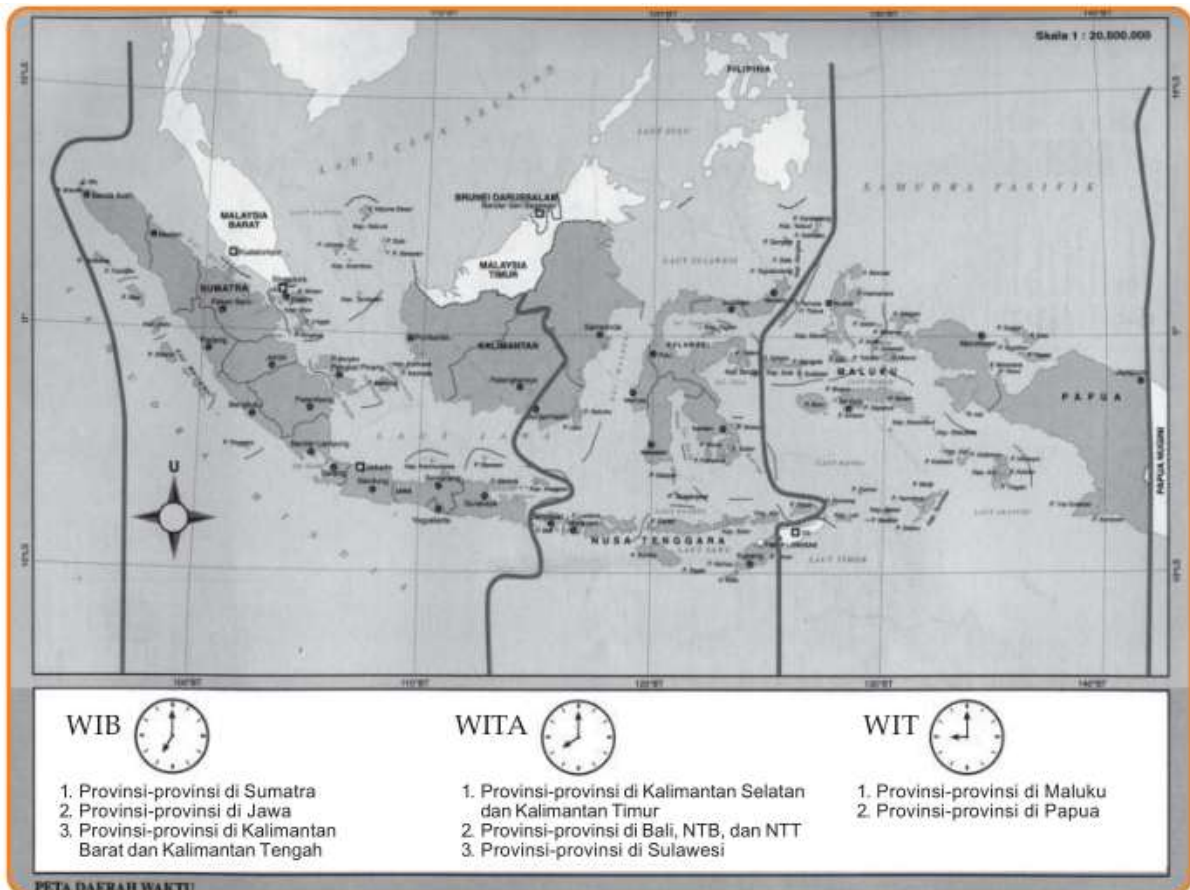


Sumber: Dokumen GPM berdasarkan Wibisono, C.Y., Atlas Lengkap 33 Provinsi.

**Gambar 3.22 Peta pembagian wilayah waktu di Indonesia.**

2. Waktu Indonesia Tengah (WITA) mengikuti waktu pada garis bujur  $120^{\circ}$  BT. Daerahnya meliputi Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Bali, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur, dan Sulawesi. WITA dihitung delapan jam lebih cepat dari GMT.
3. Waktu Indonesia Timur (WIT) mengikuti garis bujur  $135^{\circ}$  BT. Daerahnya meliputi Kepulauan Maluku dan Irian Jaya. WIT dihitung sembilan jam lebih cepat dari GMT.





Sebagai contoh, bila di London pukul 00.00, maka di wilayah WIB misalnya di Jakarta pukul 07.00, di wilayah WITA misalnya di Makassar pukul 08.00, dan di wilayah WIT misalnya di Jayapura pukul 09.00. Selisih waktu antara WIB dan WITA adalah satu jam. Selisih waktu antara WIB dan WIT adalah dua jam. Selisih antara WITA dan WIT adalah satu jam. Contoh, bila di Medan pukul 07.00 berarti di Denpasar pukul 08.00 dan di Ambon pukul 09.00.

**MEDIA**



## LEMBAR KERJA SISWA

Amati peta di bawah ini, kemudian diskusikan dengan kelompokmu daerah mana yang termasuk WIB/WITA/WIT!



No.	Pembagian waktu		
	WIB	WITA	WIT

**Carilah peta kalian dan amatilah ibu kota provinsi di seluruh wilayah Indonesia, kemudian isilah dalam tabel seperti berikut ini sesuai dengan wilayah waktu di Indonesia! Berilah tanda cek (?) untuk menandainya!**

<b>NO</b>	<b>NAMA IBU KOTA PROVINSI</b>	<b>WIB</b>	<b>WITA</b>	<b>WIT</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

## SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bila di Padang (Sumatera) pukul 12.00, pukul berapakah di Makasar (Sulawesi)?
2. Bila di Sorong pukul 17.00, pukul berapakah di Yogyakarta (Jawa)?
3. Bila di Yogyakarta (Jawa) pukul 10.00, pukul berapakah di Sorong (Papua)?
4. Mana yang lebih dulu menyambut tahun baru, masyarakat kota Kupang (NTT) atau masyarakat kota Palembang (Sumatera)?
5. Anto naik pesawat dari Bengkulu (Sumatera) menuju Bali. Pesawat berangkat pukul 13.00. Lama penerbangan dari Bengkulu menuju Bali dua jam. Pukul berapa ketika Anto mendarat di Bali?

## **KUNCI JAWABAN**

1. Jadi di Makasar pukul 13.00
2. Jadi di Yogyakarta pukul 19.00
3. Jadi di Sorong pukul 12.00
4. Kupang
5. Jadi Anto mendarat di Bali pukul 14.00

### **Pedoman penskoran:**

Skor : jawaban benar 2, jawaban salah 0

Skor maksimal 10

$$N = \frac{B}{St} \times 100$$

### KISI-KISI PENULISAN SOAL FORMATIF

Sekolah : SDN MANGKANGKULON 01

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : V/1

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

Standar Kompetensi : 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian	Penilaian		Ranah	Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.	Pembagian Waktu di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan cara pembagian daerah waktu di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi perbedaan waktu wilayah Indonesia</li> <li>• Menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.</li> </ul>	Tes tertulis	Uraian singkat	C2  C2  C3	1-5

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN MANGKANGKULON 01

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas : V

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Karakter yang ditanamkan	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media	Pembagian Waktu di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berfikir logis</li> <li>• Ingin tahu</li> <li>• Kritis</li> <li>• Kreatif dan inovatif</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan cara pembagian daerah waktu di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi perbedaan waktu wilayah Indonesia</li> <li>• Menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi pembagian wilayah waktu di Indonesia</li> <li>• Menjelaskan pembagian wilayah waktu di Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Tes Tertulis</li> </ul>	3jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endang Susilaningih dan Linda S. Limbong. 2008. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5</i>. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen</li> </ul>



lainnya.							<p>Pendidikan Nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siti Syamsiyah, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.</li></ul>
----------	--	--	--	--	--	--	---

**Lampiran 14. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler**

<b>NO</b>	<b>JENIS EKSTRAKURIKULER</b>	<b>WAKTU</b>	<b>GURU</b>
1.	KOMPUTER	SENIN DAN JUMAT (SETIAP KELAS 1 JAM)	LEMBAGA PRIMA DIPA
2.	PRAMUKA	JUMAT (15.00-17.00)	IKA KUMALASARI
3.	TARI	JUMAT(10.30-11.30)	SRI PURWANTI
4.	SILAT	MINGGU (08.00-09.30)	TAPAK SUCI
5.	SENAM	SELASA&SABTU	GURU PENDAMPING

## Lampiran 15. Jadwal Pelajaran

NO	KLS	JAM PELAJARAN	HARI					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	I	07.00-07.35	Agama	Penjas	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	Matematika
		07.35-08.10	Agama	Penjas	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	Matematika
		08.10-08.45	Agama	Penjas	B.Indonesia	IPA	IPS	Matematika
		08.45-09.20	Agama	Penjas	B.Jawa	IPA	IPS	PKn
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		09.30-10.05	SBK	SBK	B.Jawa	IPA	SBK	PKn
		10.05-10.40	Pengemb.diri	Pengemb.diri				
2	II	10.40-11.25	Agama	Penjas	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	Matematika
		11.25-12.00	Agama	Penjas	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	Matematika
		12.00-12.35	Agama	Penjas	B.Indonesia	IPA	IPS	Matematika
		12.35-13.00	Agama	Penjas	B.Jawa	IPA	IPS	PKn
		13.00-13.10	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		13.10-13.45	SBK	SBK	B.Jawa	IPA	SBK	PKn
				13.45-14.20	Pengemb.diri	Pengemb.diri		
3	III	07.00-07.35	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Agama	IPA	Penjasorkes
		07.35-08.10	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Agama	IPA	Penjasorkes
		08.10-08.45	Matematika	IPS	B.Indonesia	B.Jawa	Mulok Sekolah	Agama
		08.45-09.20	PKn	IPS	Penjasorkes	B.Jawa	Mulok Sekolah	Agama
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		09.30-10.05	PKn	KPDL	Penjasorkes	IPA	P&P	P&P
		10.05-10.40	B.Indonesia	KPDL	SBK	SBK	P&P	
		10.40-11.15	B.Indonesia	Pengemb.diri	SBK	SBK		
		11.15-11.25	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
		11.25-12.00	P&P	Pengemb.diri	P&P	P&P		
				12.00-12.35				
4	IV	07.00-07.35	Matematika	Matematika	Agama	Penjasorkes	B.Indonesia	B.Indonesia
		07.35-08.10	Matematika	Matematika	Agama	Penjasorkes	B.Indonesia	B.Indonesia
		08.10-08.45	Matematika	P&P	IPA	IPA	B.Indonesia	SBK
		08.45-09.20	Penjasorkes	IPS	IPA	IPA	SBK	SBK
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>

		09.30-10.05	Penjasorkes	IPS	B.Jawa	PKn	SBK	Pengemb.diri
		10.05-10.40	Mulok Sekolah	IPS	B.Jawa	PKn	P&P	
		10.40-11.15	Mulok Sekolah	IPS	Pengemb.diri	Agama		
		11.15-11.25	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
		11.25-12.00	Pengemb.diri	KPDL	P&P	Agama		
		12.00-12.35	P&P	KPDL				
5	V	07.00-07.35	Matematika	B.Indonesia	Penjasorkes	Matematika	IPA	B.Indonesia
		07.35-08.10	Matematika	B.Indonesia	Penjasorkes	Matematika	IPA	B.Indonesia
		08.10-08.45	Matematika	B.Indonesia	B.Jawa	Mulok Sekolah	Agama	Penjasorkes
		08.45-09.20	IPS	Agama	B.Jawa	Mulok Sekolah	Agama	Penjasorkes
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		09.30-10.05	IPS	Agama	IPA	KPDL	P&P	P&P
		10.05-10.40	IPS	PKn	IPA	KPDL	P&P	
		10.40-11.15	SBK	PKn	Pengemb.diri	SBK		
		11.15-11.25	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
		11.25-12.00	SBK	Pengemb.diri	P&P	SBK		
		12.00-12.35	P&P	Pengemb.diri				
6	VI	07.00-07.35	Penjasorkes	Matematika	B.Indonesia	Matematika	Agama	IPA
		07.35-08.10	Penjasorkes	Matematika	B.Indonesia	Matematika	Agama	IPA
		08.10-08.45	SBK	Matematika	B.Indonesia	P&P	B.Indonesia	SBK
		08.45-09.20	SBK	IPA	Mulok Sekolah	Penjasorkes	B.Indonesia	SBK
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		09.30-10.05	IPS	IPA	Mulok Sekolah	Penjasorkes	PKn	P&P
		10.05-10.40	IPS	Pengemb.diri	IPS	Pengemb.diri	PKn	
		10.40-11.15	KPDL	Agama	P&P	B.Jawa		
		11.15-11.25	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
		11.25-12.00	KPDL	Agama	P&P	B.Jawa		
		12.00-12.35	P&P	P&P				

**Lampiran 16. Foto Kegiatan**





