

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 6**  
**KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Dwi Prasetia Ningrum

NIM : 1401409393

Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal : ... Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala SD Negeri Randugunting 6

**Drs. Robertus Widyadarsana**  
**NIP.19630221 198803 1 001**

**Arif Santoso,S.Pd.**  
**NIP.19670323 199103 1 012**

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd**  
**NIP. 19520721 198012 1 001**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga praktikkan bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini praktikkan ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Robertus Widyadarsana, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.
3. Bapak Arif Santoso, kepala SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.
4. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
5. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
6. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan nasehat.
7. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang selalu ceria dan penuh semangat sebagai inspirasi bagi praktikkan.

Praktikkan mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Praktikkan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan .....	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
Refleksi Diri .....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan .....	16
2. Jadwal Kegiatan .....	17
3. Jadwal Pembelajaran Model .....	21
4. Jadwal Pembelajaran Terbimbing .....	24
5. Jadwal Pembelajaran Mandiri .....	27
6. Jadwal Ujian PPL .....	29
7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL .....	30
8. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL .....	32
9. Daftar Hadir Mahasiswa PPL .....	37
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing .....	41
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri .....	49
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian .....	67

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan di sekolah dasar dijadikan konsep dasar untuk jenjang pendidikan selanjutnya, yaitu jenjang pendidikan menengah. Begitu pentingnya pendidikan di sekolah dasar maka dalam perencanaan dan proses pelaksanaannya harus dilakukan sebaik mungkin. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Sesuai dengan perkembangan jaman saat ini guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa sehingga siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

### **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional,

sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi dan kemampuan bersosialisasi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktek langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktek pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Landasan Teori**

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah praktikkan melakukan praktik mengajar di SD, maka praktikkan akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu praktikkan untuk lebih mengerti

tentang karakteristik peserta didik. Menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Praktikkan juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat praktikkan mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar praktikkan bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Praktikkan juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di dua belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok praktikan diterjunkan di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan pembekalan *micro teaching* yang dilaksanakan di kampus dan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

#### **A. Waktu**

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang terletak di Jalan Merpati Gang Kenari No.13 Kecamatan Tegal Selatan Kota.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### **1. PPL Tahap 1 (PPL1)**

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi dan orientasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

##### **a. Pembekalan *Microteaching***

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi dan orientasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi dan orientasi selama satu minggu. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi dan orientasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran seperti kegiatan ekstrakurikuler. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar dari kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan

pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas, tetapi untuk kelas rendah mengajar dari jam pertama sampai jam terakhir. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa dan Seni Budaya dan Keterampilan. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan dengan dilengkapi media yang tepat.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa dan Seni Budaya dan Keterampilan. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan diluar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Kegiatan pesantren kilat yang dilaksanakan saat bulan ramadhan.
- Membantu mengurus administrasi sekolah dan perpustakaan.
- Kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
- Melatih dan mengantarkan siswa lomba MAPSI.
- Mengadakan Kegiatan Tengah Semester yang diisi dengan bermacam-macam perlombaan yang menarik, menyenangkan dan mendidik bagi siswa.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak

dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan.

#### **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

##### 1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Mereka adalah:

Guru kelas I : Marchylindarsih,S.Pd.SD.

Guru kelas II : Sri Anisah,S.Pd.SD

Guru kelas III : Ani Zubaidah,A.Ma

Guru kelas IV : Muchroji, A.Ma.

Guru kelas V : Sri Rahayu, S.Pd.SD

Guru kelas VI : Indira Sukma

Koordinator guru pamong : Indira Sukma

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong maupun koordinator guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan pada saat akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran dan antisipasi menghadapi siswa yang bandel.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang

membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal adalah Drs. Robertus Widyadarsana yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

**F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memberi pelayanan.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.

- b. Kualitas SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang sangat baik.  
SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Sarana dan prasarana yang memadai terutama buku-buku perpustakaan yang relevan memudahkan penyampaian materi. Lingkungan sekolah yang bersih dan rapi. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal merupakan SD paling bersih di Kecamatan Tegal Selatan.
- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.
- d. Keprofesionalan staf guru.  
Staf guru di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Randugunting 6 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.
- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.  
SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika

waktu idul fitri. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

## 2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

- c. Lembar penilaian yang tidak diberikan oleh pihak Unnes

Lembar penilaian tidak diberikan oleh pihak Unnes, sehingga menjadi tanggungan mahasiswa PPL. Hal ini kadang merepotkan mahasiswa karena harus menyiapkan lembar penilaian sendiri sebelum ujian. Terkadang bahkan ada mahasiswa yang lupa membawa lembar penilaian sebelum penilaian.

d. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

## **Refleksi Diri**

Alhamdulillah segala puji saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 dengan lancar di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya selaku calon guru SD yang professional. SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

### 1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode dan media yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa SD memiliki karakteristik masih suka bermain dan belajar dengan menggunakan benda-benda konkrit. Media pembelajaran yang cukup lengkap memudahkan mahasiswa dalam penyampaian materi. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan termotivasi untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Mata pelajaran yang mengharuskan siswa menghafal materi mudah membuat siswa jenuh. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

### 2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan. Selain itu buku-buku dan atlas tematik yang tersedia dapat dimanfaatkan selama proses pembelajaran .

### 3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sudah sangat baik dengan memiliki kompetensi yang cukup baik dibidangnya. Guru pamong tidak hanya memberikan bimbingan sebelum proses pembelajaran dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan agar performa mahasiswa PPL lebih baik lagi.

Dosen pembimbing di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal adalah Drs. Robertus Widyadarsana. Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode dan media yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru, cenderung hiperaktif dan akhirnya tidak paham dengan materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas. Namun praktikan menyadari banyak ilmu yang bermanfaat yang diperoleh selama PPL. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan dalam mengajar, mengelola kelas, mengurus administrasi sekolah, dan menghadapi siswa dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda serta banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 6. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik. Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih dikembangkan lagi sebagai wadah pengembangan bakat dan kreativitas siswa.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan sesuai jadwal.

**Lampiran I**

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH**

Nama : Dwi Prasetia Ningrum  
NIM/ Prodi : 1401409393/ PGSD S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

<b>NO</b>	<b>MINGGU KE</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pengajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pengajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
9	VIII	01 s.d. 06 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	IX	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

## Lampiran II

### JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH LATIHAN

Nama : Dwi Prasetia Ningrum  
NIM/ Prodi : 1401409393/S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	09.00-12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi Membuat jadwal praktik pembelajaran terbimbing dan mandiri.
	Jumat, 03-08-2012	07.00-11.00	Orientasi dan observasi
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan observasi
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model di kelas II, III, VI
	Selasa, 07-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Rabu, 08-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pengajaran model di kelas I, V
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model di kelas IV
III	Senin, 13-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 14-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 15-08-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 16-08-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 17-08-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu, 18-08-2012	-	Libur lebaran
IV	Senin, 20-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 21-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 22-09-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 23-09-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 24-09-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu, 25-09-2012	-	Libur lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.30-09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28-08-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.

	Rabu, 29-08-2012	07.00-08.25	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V mata pelajaran matematika materi KPK&FPB.
	Kamis, 30-08-2012	09.50-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas VI mata pelajaran IPA materi perkembangbiakan hewan.
	Jum'at, 31-08-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-11.50	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas IV mata pelajaran SBK materi menggambar bunga.
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Selasa, 04-09-2012	07.00-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas IV mata pelajaran matematika materi operasi perkalian dan pembagian.
	Rabu, 05-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 06-09-2012	08.10-09.10	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca kata dan membaca kalimat.
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Pembuatan RPP
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
VII	Senin, 10-09-2012	08.50-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas IV mata pelajaran PKn materi Struktur organisasi pemerintahan desa.
	Selasa, 11-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Rabu, 12-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas II tema hiburan materi mendengarkan cerita, peristiwa penting, melengkapi percakapan
	Kamis, 13-09-2012	07.00-13.00	Pembuatan RPP
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 3.
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 3 mata pelajaran

			matematika,IPS,SBK. Materi menaksir lama kegiatan sehari-hari engan alat ukur, kerjasama di rumah, membuat kincir angin.
	Rabu, 19-09-2012	07.00-09.50	Praktik pembelajaran mandiri di kelas V mata pelajaran IPA dan SBK materi fotosintesis dan Alat musik ritmis dan dinamis.
	Kamis, 20-09-2012	07.00-13.00	Pembuatan RPP
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Pembuatan RPP
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
IX	Senin, 24-09-2012	08.25-09.50	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 2 mata pelajaran matematika dan PKn materi membilang secara urut dan manfaat hidup rukun.
	Selasa, 25-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Rabu, 26-09-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 5
	Kamis, 27-09-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 6
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 3
X	Senin, 01-10-2012	09.35-10.35	Ujian PPL 2 di kelas 1 mata pelajaran PKn materi hidup rukun.
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Pembuatan RPP
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Pembuatan RPP
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Libur.
	Jumat, 05-10-2012	09.15-10.25	Ujian PPL 2 di kelas 5 materi penyakit pada peredaran darah.
	Sabtu, 06-10-2012	-	Ijin
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ulangan Tengah Semester Pembuatan laporan PPL 2
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ulangan Tengah Semester Pembuatan laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ulangan Tengah Semester Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11-10-2012	07.00-13.00	Ulangan Tengah Semester
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-13.00	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-13.00	Kegiatan Belajar Mengajar.
XII	Senin, 15-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.

	Selasa,16-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Rabu,17-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Kamis,18-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Jumat,19-10-2012	07.00-11.00	Kegiatan Belajar Mengajar.
	Sabtu,20-10-2012	07.00-12.00	Penarikan mahasiswa PPL

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Arif Santoso , S.Pd  
NIP.19670323 199103 1 012

Indira Sukma  
NIP .19721118 200604 2 004

Drs. Robertus Widyadarsana  
NIP.19630221 198803 1 001

*Lampiran III*

**JADWAL PENGAJARAN MODEL**

Hari, Tanggal	Jam	Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>Senin, 6 Agustus 2012</b>	1						-
	2						-
	3		Slamet S.R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H
	4		Slamet S.R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H
	5		Slamet .R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			
	6		Slamet Sabar .R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			
	7						
<b>Jumat, 10 Agustus 2012</b>	1	Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H					

	2	Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H					
	3						
	4			Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A			
	5			Slamet . S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A			
	6						
	7						
	<b>Sabtu, 11 Agustus 2012</b>	1					
2							
3					Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
4					Deny Irawan Dwi P.N		

					Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
	5						
	6						
	7						

Tegal, 8 Agustus 2012

Kepala SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S.Pd**  
NIP.19670323 199103 1 012

**Slamet Sabar Riyadi**  
NIM.1401409002

*Lampiran IV*

**JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING**

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Selasa, 28 Agustus 2012	6	IPA	08.10-09.35
	Kamis, 30 Agustus 2012	2	Matematika	09.00-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	B. Indonesia	08.10-09.35
	Selasa, 4 September 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Senin, 10 September 2012	3	Marematika,B.Indonesia, Pkn	08.10-11.35
	Rabu, 12 September 2012	5	B. Jawa	08.10-09.35
Lili Mey H.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Pkn	07.00-0810
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	Matematika	08.10-09.35
	Sabtu, 1 September 2012	3	B.Indonesia	08.45-10.00
	Selasa, 4 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	B. Jawa	09.00-10.10
	Senin, 10 September 2012	5	B.Indonesia	08.10-09.35
	Rabu, 12 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
Dwi Prasetia N.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Matematika	09.00-10.10
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	IPA	08.10-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	SBK	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Kamis, 6 September 2012	1	B. Indonesia	09.35-10.45

Slamet Sabar R.	Senin, 10 September 2012	4	Pkn	07.00-08.10
	Rabu, 12 September 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Selasa, 28 Agustus 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 30 Agustus 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 1 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	6	IPA	09.35-10.45
	Senin, 10 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	08.10-10.45
	Rabu, 12 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
Anisa Dwi H.	Rabu, 29 Agustus 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	IPA	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	5	Bahasa Indonesia	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
	Jum'at, 7 September 2012	6	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 11 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 13 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
Yunizar Hafidh A.	Rabu, 29 Agustus 2012	3	IPA, B.Indonesia, SBK	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	5	IPA	09.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	IPS	09.35-11.35
	Rabu, 5 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
	Jum'at, 7 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	1	Matematika, SBK	07.00-10.45

Lisa Erpiana	Kamis, 13 September 2012	5	SBK	08.10-09.35
	Rabu, 29 Agustus 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	Pkn	08.10-09.35
	Rabu, 5 September 2012	6	B.Indonesia	07.00-08.45
	Jum'at, 7 September 2012	1	IPA, B.Indonesia	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 15 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
Deny Irawan	Rabu, 29 Agustus 2012	4	B.Indonesia	09.00-10.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	SBK	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	2	Matematika, Pkn	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 7 September 2012	6	B. Jawa	09.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	5	Pkn	07.00-08.10
	Kamis, 13 September 2012	5	IPA	08.10-10.10

Tegal, 11 Agustus 2012

Kepala SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

Lampiran V

JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Senin, 17 September 2012	1	<u>Pkn</u> , Matematika	08.10-10.45
	Selasa, 18 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u> B.Indonesia, IPS, <u>B.</u>	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	<u>Jawa</u>	07.00-10.45
	Jumat, 21 September 2012	4	IPA, <u>SBK</u> Matematika,	11.00-11.35
	Senin, 24 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> , Pkn	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	<u>Matematika</u> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	5	<u>IPS</u> , SBK	07.00-08.45
Lili Mey H.	Senin, 17 September 2012	4	<u>Pkn</u> , IPS	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	5	<u>Matematika</u> , B. Jawa	07.00-08.10
	Jumat, 21 September 2012	6	IPS, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	4	Pkn, <u>IPS</u> Matematika, <u>B.</u>	09.35-11.35
	Selasa, 25 September 2012	2	<u>Indonesia</u> , IPA	07.00-10.45
	Jumat, 28 September 2012	5	<u>IPA</u>	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	1	B.Jawa, <u>SBK</u>	08.10-10.00
Dwi Prasetia N.	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <u>IPS</u> , SBK	09.00-10.10
	Rabu, 19 September 2012	3	IPA, B.Indonesia, <u>SBK</u>	10.10-10.45
	Kamis, 20 September 2012	5	<u>IPA</u> , SBK	07.00-08.10
	Senin, 24 September 2012	2	Matematika, <u>Pkn</u>	09.35-10.45
	Rabu, 26 September 2012	5	Matematika, <u>B.Jawa</u>	08.10-09.35
	Kamis, 27 September 2012	6	<u>Matematika</u> , IPA, SBK	08.10-09.35
	Sabtu, 29 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> <u>Matematika</u> ,	09.00-10.10
Slamet Sabar R.	Senin, 17 September 2012	5	B.Indonesia, SBK	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	B.Indonesia, <u>IPS</u> , B.Jawa	07.00-09.35
	Kamis, 20 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u>	09.35-10.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	Pkn, <u>SBK</u>	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	1	Matematika, <u>Pkn</u> PKn, <u>B.Indonesia</u> ,	08.00-10.45
	Selasa, 25 September 2012	5	Matematika	08.10-10.10
	Kamis, 27 September 2012	4	Matematika, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
Anisa Dwi H.	Selasa, 18 September 2012	1	<u>Matematika</u> , SBK	09.00-10.45
	Jum'at, 21 September 2012	3	Matematika, <u>B.Jawa</u>	07.00-08.45

	Sabtu, 22 September 2012	6	<b><u>PKn</u></b> , SBK	07.00-08.10
	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <b><u>IPS</u></b> , SBK	07.00-10.45
	Rabu, 26 September 2012	4	<b><u>B.Indonesia</u></b>	09.35-11.35
	Jum'at, 28 September 2012	4	<b><u>IPA</u></b> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	2	<b><u>SBK</u></b>	08.10-08.45
	Senin, 17 September 2012	2	Matematika, <b><u>Pkn</u></b>	08.10-10.45
Yunizar Hafidh A.	Rabu, 19 September 2012	5	Matematika, <b><u>B.Jawa</u></b>	07.00-09.35
	Jum'at, 21 September 2012	1	<b><u>IPA</u></b> , B.Indonesia	07.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	5	Matematika, <b><u>B.Indonesia</u></b> , SBK	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	Matematika, <b><u>SBK</u></b>	07.00-11.35
	Rabu, 26 September 2012	5	<b><u>Matematika</u></b>	07.00-08.10
	Jum'at, 28 September 2012	6	<b><u>IPS</u></b> , B. Jawa	07.00-10.10
Lisa Erpiana	Senin, 17 September 2012	3	Matematika, B.Indonesia, <b><u>PKn</u></b>	10.10-11.35
	Kamis, 20 September 2012	4	Matematika, <b><u>B. Jawa</u></b>	09.00-10.10
	Jum'at, 21 September 2012	6	<b><u>IPS</u></b> . B. Jawa	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	5	IPS, <b><u>SBK</u></b>	08.45-09.20
	Selasa, 25 September 2012	5	Pkn, B.Indonesia, <b><u>Matematika</u></b>	10.10-11.35
	Rabu, 26 September 2012	3	<b><u>IPA</u></b> , B.Indonesia, SBK	07.00-08.45
Deny Irawan	Sabtu, 29 September 2012	4	<b><u>B.Indonesia</u></b>	08.10-09.20
	Senin, 17 September 2012	4	Pkn, <b><u>IPS</u></b>	09.35-11.35
	Selasa, 18 September 2012	5	<b><u>PKn</u></b> , Matematika, B.Indonesia	07.00-08.10
	Jum'at, 21 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, <b><u>SBK</u></b>	11.00-11.35
	Sabtu, 22 September 2012	1	<b><u>B.Jawa</u></b> , SBK	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	6	Matematika, <b><u>B.Indonesia</u></b> , SBK	09.35-10.45
	Kamis, 27 September 2012	2	<b><u>Matematika</u></b>	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	4	<b><u>IPA</u></b> , B.Indonesia, SBK	07.00-08.10

Keterangan : Tulisan yang bercetak biru adalah mata pelajaran yang di buat RPP

Tegal, 15 September 2012

Kepala SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S. Pd.**  
NIP.19670323 199103 1 012

**Slamet Sabar.R**  
NIM.1401409002

*Lampiran VI*

**JADWAL UJIAN**

Jadwal Ujian PPL SDN RANDUGUNTING 6				
Nama	kelas	Mata Pelajaran	Hari/ tanggal	jam ke-
Yunizar Hafidh Albar	III	IPS	Selasa/ 2 Oktober 2012	5_6
	VI	Matematika	Kamis/ 4 Oktober 2012	3_4
Slamet Sabar Riyadi	II	Matematika	Selasa/ 3 Oktober 2012	1_2
	V	IPS	Jumat/ 5 Oktober 2012	1_3
Deny Irawan	II	Pkn	Senin/ 1 Oktober 2012	5_6
	V	Matematika	Rabu/ 3 Oktober 2012	1_2
Lili Mey Hendrayani	II	IPA	Selasa/ 2 Oktober 2012	5_6
	V	IPS	Sabtu/ 6 Oktober 2012	1_3
Anisa Dwi Hestiningrum	VI	IPA	Selasa/ 2 Oktober 2012	3_4
	I	B. Indonesia	Rabu/ 3 Oktober 2012	3_4
Lisa Erpiana	I	IPS	Rabu/ 3 Oktober 2012	5_6
	V	IPA	Kamis/ 4 Oktober 2012	1_2
Cinthia Nur Hayati	III	B. Indonesia	Rabu/ 3 Oktober 2012	4_5
	VI	IPA	Kamis/ 4 Oktober 2012	5_6
Dwi Prasetia Ningrum	I	Pkn	Senin/ 1 Oktober 2012	5_6
	V	IPA	Jumat/ 5 Oktober 2012	4_5

Kepala SD N Randugunting 6

Tegal, 29 September 2012  
Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S.Pd.**  
**NIP.19670323 199103 1 012**

**Slamet Sabar Riyadi**  
**NIM.1401409002**

*Lampiran VII*

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6

Nama dosen pembimbing : Drs. Robertus Widyadarsana

Jurusan/ Fakultas : PGSD, SI Fresh/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	04-09-2012	1. Dwi Prasetya. N 2. Lili Mey.H 3. Slamet Sabar.R	Cara-cara mengatasi hambatan yang terjadi selama KBM. Memberikan bimbingan praktik mengajar terbimbing di kelas 4,2 dan 3.	
2.	13-09-2012	Deny Irawan	Memberikan bimbingan praktik pembelajaran terbimbing di kelas 5.	
3.	27 -09-2012	1. Dwi Prasetya Ningrum 2. Deny Irawan 3. Slamet Sabar.R	Memberikan bimbingan praktikkanaan RPP. Memberikan bimbingan praktik pembelajaran mandiri.	
4.	28 -09-2012	Lili Mey	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa. Memberikan bimbingan praktik pembelajaran mandiri di kelas 5.	
5.	03-09- 2012	Deny Irawan	Memberikan bimbingan pada ujian PPL 2.	
6.	05 -10-2012	1. Slamet Sabar.R 2. Dwi Prasetya.N	Memberikan bimbingan pada ujian PPL 2	

7.	06 -10-2012	Lili Mey.H	Memberikan bimbingan pada ujian PPL 2	
8.	20-10- 2012	1.Slamet Sabar.R 2.Deny Irawan 3.Dwi Prasetya.N 4.Lili Mey .H	Penarikan PPL 2, Refleksi	

Tegal, .....2012  
Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19580228 197802 2 006

*Lampiran VIII*

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**

PROGRAM PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	3-09-2012	Slamet Sabar .R	Memberikan petunjuk pelaksanaan PPL, hal-hal yang boleh dan tak boleh dilakukan pada saat PPL. Koordinasi pembelajaran terbimbing.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal,3 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19580228 197802 2 006

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	13-09-2012	Slamet Sabar .R	Memberikan semangat dan motivasi, memberikan saran dan kritik terhadap proses PPL yang telah berjalan selama ini. Koordinasi pembelajaran terbimbing.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 13 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19580228 197802 2 006

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	15-09-2012	Slamet Sabar .R	Koordinasi pembelajaran terbimbing.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal,13 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19580228 197802 2 006

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	01-10-2012	Slamet Sabar .R	Koordinasi persiapan ujian.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 13 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19580228 197802 2 006

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	20-10-2012	Slamet Sabar .R	Menarik mahasiswa PPL dari tempat penerjunan, melakukan refleksi.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 20 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19580228 197802 2

*Lampiran IX*

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)											Ket
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL**

**DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
 Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)														Ket	
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	10/9	11/9		12/9
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 12 September 2012

Mengetahui,  
 Kepala SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
 NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
 NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
			13/7	14/9	15/9	17/9	18/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	Ijin

Tegal, 28 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
			29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	Ijin
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 6

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Ketua kelompok

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

*Lampiran X*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Sekolah	: SD N Randugunting 6
Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Keterampilan
Pokok Bahasan	: Gambar
Kelas / Semester	: IV / 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1X Pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

**B. Kompetensi Dasar**

2.2 Memamerkan hasil gambar ilustrasi dengan tema benda alam, buah-buahan, tangkai, kerang, dan sebagainya di depan kelas.

**C. Indikator**

2.2.3. Membuat gambar dengan motif tumbuhan ( pohon atau bunga)

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui demonstrasi siswa mampu membuat gambar dengan motif bunga.

**E. Materi Belajar**

Bunga-bunga memiliki bentuk dasar lingkaran. Walaupun kenyataannya helai-helai bunga bertumpuk-tumpuk, tetapi bentuk akhirnya menyerupai lingkaran. Contohnya bunga matahari. Ada juga bunga yang tidak terlalu tampak seperti lingkaran. Contohnya bunga mawar.

**F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan. (5 menit)
  - a. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama.

- b. Guru menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembelajaran.
  - c. Guru melakukan presensi
  - d. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan “Apakah kalian dirumah memiliki tanaman bunga?”.
  - e. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.
  - f. Guru mengajak siswa bersemangat mengikuti pelajaran.
2. Kegiatan Inti (55 menit)
- a. Eksplorasi
    - 1. Guru menjelaskan materi tentang gambar motif bunga.
    - 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru.
  - b. Elaborasi
    - 1. Guru mendemonstrasikan cara membuat gambar motif bunga .
    - 2. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru.
    - 3. Siswa membuat gambar motif bunga sesuai kreativitas masing-masing siswa.
  - c. Konfirmasi
    - 1. Tanya-jawab tentang hal-hal yang belum dipahami.
    - 2. Guru memberi apresiasi pada siswa yang hasil karyanya baik.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pembelajaran.
  - b. Tindak lanjut.

#### **H. Alat, Sumber dan Bahan.**

- 1. Alat / Media.
  - Foto bunga
- 2. Sumber.
  - a. Silabus KTSP Kelas IV mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.
  - b. Buku Teks Pelajaran SBK Kelas IV.
- 3. Bahan.
  - a. Buku gambar
  - b. Pensil

c.Penghapus

d.Pensil/crayon

**I. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Jenis penilaian : Praktik
3. Alat penilaian : Lembar pengamatan

**J. Pedoman Penilaian (terlampir)**

Tegal, 1 September 2012

Guru kelas

Praktikan,

Muchroji, A.Ma.  
NIP.19760706 201001 1 014.

Dwi Praselia Ningrum  
NIM.1401409393

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Arif Santoso , S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Lampiran 1

BERBAGAI MACAM FOTO BUNGA



Bunga Matahari



Bunga Sepatu



Bunga Terompet



Bunga Anggrek Kuning



Bunga Melati



Bunga Kamboja



Bunga Kamboja Jepang



Bunga Teratai



Bunga Pukul Delapan

Bunga Belimbing

Lampiran 2

SILABUS

Sekolah : SD N Randugunting 6

Kelas : IV

Mata Pelajaran : SBK

Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2 Memamerkan hasil gambar ilustrasi dengan tema benda alam, buah-buahan, tangkai, kerang, dan sebagainya di depan kelas.	Gambar	Membuat gambar dengan motif tumbuhan (bunga)	2.2.3. Membuat gambar dengan motif tumbuhan (pohon atau bunga)	Praktek	Praktek	Buatlah gambar dengan motif bunga!	2jp	1. Buku SBK kelas IV SD. 2. Foto sesuai dengan materi



22	Andre Pratama R.																										
23	Azriel Maulana																										
24	Dewi Sukma Intani																										
<b>Jumlah</b>																											
<b>Skor</b>																											

Skor maksimal = 24

$$\text{Nilai individu (Ni)} = \sum \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

A = Kesesuaian dengan model

B = Kelengkapan peralatan yang akan digunakan

C = Ketepatan waktu

D = Keserasian kombinasi warna

E = Kebersihan hasil karya

F = Kerapian hasil karya

*Lampiran XI*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SD N Randugunting 6
Mata Pelajaran	: Matematika, IPS, SBK
Kelas / Semester	: III / 1
Waktu	: 210 menit (1X Pertemuan)
Tema	:Pengalaman

**A. Standar Kompetensi**

**Matematika**

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah.

**IPS**

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah.

**SBK**

1. 4 Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana.

**B. Kompetensi Dasar**

**Matematika**

- 2.2 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat.

**IPS**

- 1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah dan kelurahan/desa.

**SBK**

- 14.3 Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan selain kertas.

**C. Indikator**

**Matematika**

- 2.2.3 Menaksir lama kegiatan sehari-hari dengan alat ukur.

## **IPS**

1.4.2 Menjelaskan kerjasama (gotong-royong) sebagai cinta khas bahasa indonesia.

## **SBK**

14.3.4 Siswa dapat membuat model mainan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menaksir lama kegiatan sehari-hari dengan alat ukur. (Matematika)
2. Setelah diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan kerjasama (gotong-royong) sebagai cinta khas bangsa Indonesia. (IPS)
3. Setelah demonstrasi, siswa dapat membuat kincir angin sederhana. (SBK)

### **E. Materi Belajar**

1. Hubungan antar satuan panjang dan berat. (terlampir)
2. Kerjasama di lingkungan rumah. (terlampir)
3. Cara membuat kincir angin. (terlampir)

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah.
2. Diskusi.
3. Kerja Kelompok.
4. Demonstrasi.

### **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan. (10 menit)
  - a. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama.
  - b. Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran.
  - c. Guru melakukan presensi.
  - d. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Bangun Tidur”.
  - e. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.
  - f. Guru mengajak siswa bersemangat mengikuti pelajaran.

## 2. Kegiatan Inti (170 menit)

### a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan materi tentang :
  - a. Cara membaca jam.
  - b. Kerjasama di lingkungan rumah.
- 2) Guru menyuruh siswa mencatat di buku tulis masing-masing.
- 3) Guru mendemonstrasikan cara membuat kincir angin sederhana.

### b. Elaborasi

- 1) Guru membentuk enam kelompok dalam satu kelas, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
- 2) Guru membagikan LKS (terlampir) pada masing-masing kelompok.
- 3) Guru memberikan waktu yang cukup kepada siswa untuk berdiskusi.
- 4) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/menjawab setiap nomor.
- 5) Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
- 6) Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
- 9) Guru membagikan LKS (terlampir) kepada masing-masing kelompok.
- 10) Guru memberikan waktu yang cukup untuk berdiskusi.
- 11) Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
- 12) Siswa membuat kincir angin sederhana.

### c. Konfirmasi

- 1) Tanya-jawab tentang hal-hal yang belum dipahami.
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan.

## 3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru melaksanakan evaluasi formatif.
- c. Guru melakukan refleksi.

**H. Alat dan Sumber Bahan.**

1. Alat / Media.

- a. LKS.
- b. Jam.
- d. Gambar kerjasama di lingkungan rumah.
- e. Gunting.
- f. Pensil.
- g. Penggaris.
- h. Kawat.
- i. Batang kayu kecil yang panjangnya 25 cm.
- j. Lem.
- k. Kertas origami.
- l. Sedotan.

2. Sumber Bahan.

- a. Silabus KTSP Kelas III mata pelajaran Matematika
- b. Silabus KTSP Kelas III mata pelajaran IPS
- c. Silabus KTSP Kelas III mata pelajaran SBK
- d. Buku Teks Pelajaran Matematika SD Kelas III.
- e. Buku Teks Pelajaran IPS SD Kelas III
- d. Internet.

Alamat: [http://www.crayonpedia.org/mw/Membuat Kincir Angin Sederhana 3.](http://www.crayonpedia.org/mw/Membuat_Kincir_Angin_Sederhana_3)

[2](#)

**I. Penilaian**

- a. Prosedur penilaian : Post test
- b. Teknik penilaian : Teknik tes dan non test
- c. Jenis penilaian : Test tertulis
- d. Bentuk Penilaian : Obyektif test
- e. Alat penilaian : Soal

**J. Pedoman Penilaian**

Penilaian tes tertulis

Tiap soal dijawab benar mendapat skor 10.

$$Nilaiakhir = \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Penilaian tes praktik (terlampir)

Tegal, 18 September 2012

Guru kelas III

Praktikan,

Ani Zubaidah,A.Ma

Dwi Prasetia Ningrum

NIP.19870328 200903 2 002

NIM.1401409393

Kepala Sekolah

Arif Santoso , S.Pd.

NIP.19670323 199103 1 012

## Lampiran 1

### Alat Ukur Waktu

Alat ukur waktu adalah jam. Ada jam analog ada juga jam digital. Pada jam analog jarum panjang menunjukkan menit dan jarum yang pendek menunjukkan jam.

Membaca tanda waktu:

**a. Tanda Waktu Tepat**

Tanda waktu jam pada waktu yang utuh atau tepat, yaitu jarum panjang selalu berada pada angka 12, sedangkan jarum pendek berada pada waktu yang ditunjuk.

**b. Tanda waktu jam pada waktu setengah**

yaitu jarum panjang selalu berada pada angka 6, sedangkan jarum pendek berada di tengah antara kedua angka yang dimaksud.

**c. Tanda waktu jam pada waktu seperempat**

yaitu jarum panjang berada pada angka 3, sedangkan jarum pendek berada di antara kedua angka yang dimaksud.

### Kerjasama di Lingkungan Rumah

Rumah merupakan tempat tinggal keluarga kita. Kebersihan rumah harus selalu dijaga. Rumah yang bersih akan membuat betah orang yang menghuninya. Banyak pekerjaan dalam keluarga. Pekerjaan itu dilakukan bersama. Anggota keluarga mendapat tugas berbeda. Ayah, ibu, dan anak. Sesuai kemampuan masing-masing.

Contoh:

1. Mengelola sampah
2. Beternak kelinci
3. Memelihara tanaman di rumah

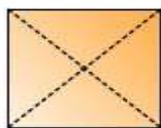
## Membuat Anyaman Tunggal Bahan Kertas

### Alat dan Bahan:

1. Kertas origami ukuran 16 x 16 cm
2. Gunting
3. Pensil
4. Penggaris
5. Kawat
6. Batang kayu kecil yang panjangnya 25 cm
7. Sedotan

### Cara Membuat:

1. Gambarlah pada kertas origami dua garis menyilang dengan pensil. Pada bagian tengah dari pertemuan kedua garis silang, buatlah lubang kecil.
2. Potonglah kertas menurut garis bersilang yang telah kamu buat dengan gunting. Potonglah hingga setengahnya atau mendekati sumbu poros. Berhati-hatilah menggunakan gunting. Jangan sampai melukai tanganmu.
3. Tekuklah bagian yang telah digunting ke arah poros, dan tusukkan sedotan bagian porosnya dan masukkan kawat ke dalamnya.
4. Ikatkan kawat pada sebatang kayu kemudian, tiuplah kincir itu dari arah depan.



Lampiran 2

Kelompok : .....

- Anggota : 1. ....  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

LEMBAR KERJA SISWA



Sekarang pukul ... pagi  
Dua jam kemudian pukul ....  
pukul....



Sekarang pukul ... pagi  
Setengah jam kemudian pukul ....  
....



Ani mandi pukul ... pagi  
Selesai mandi pukul 05.25  
Jadi, berapa menit lama Ani mandi ?



Sekarang pukul ... pagi  
Empat jam kemudian



Sekarang pukul ... pagi  
Satu jam sebelumnya pukul



Ibu mencuci baju pukul ... siang  
Selesai mencuci pukul 12.30  
Jadi, berapa jam ibu mencuci baju?

Lampiran 3

Kelompok :.....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Di rumah kamu, adik, kakak, dan orang tuamu tentu sering bekerja sama menyelesaikan pekerjaan atau persoalan. Nah, kerja sama apa saja yang biasa dilakukan anggota keluargamu di rumah? Isilah tabel berikut dengan kerja sama yang biasa dilakukan keluargamu!

No	Bentuk Kerja Sama	Yang Melakukan
1.	Membersihkan rumah	Ayah, ibu, kakak, aku
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Lampiran 4

Nama : .....

Nomor Absen : .....

TES FORMATIF

Jawablah dengan benar!

1. Ayah dan ibu berangkat kerja pukul 07.00 dan pulang kerja pukul 14.00.  
Berapa jamkah ayah dan ibu bekerja?
2. Kakak belajar di sekolah selama 5 jam. Jika pelajaran dimulai pukul 07.00,  
pukul berapakah pelajaran berakhir?
3. Bagaimana cara menciptakan lingkungan rumah yang bersih?
4. Siapa yang bertanggung jawab menjaga kebersihan dan kerapian rumah?
5. Apa yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia?

## Lampiran 5

### Kunci Jawaban

1. Tujuh jam.
2. Pukul 12.00.
3. Kerjasama diantara anggota keluarga.
4. Semua anggota keluarga.
5. Kerjasama (gotong royong).

Lampiran 6

SILABUS

Sekolah : SD N Randugunting 6

Kelas : III

Mata Pelajaran : Matematika, IPS, SBK

Semester : I (satu)

Tema : Pengalaman

Standar Kompetensi : Matematika : 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah.

IPS : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Matematika: 2.2 Mengenal	Matematika: Menaksir	Matematika: Melalui diskusi & tanya jawab	Matematika 2.2.3 Menaksir	Tugas Kelompok	Uraian Obyektif	Jawablah dengan benar!	210 menit	Buku Cerdas Berhitung untuk SD/MI

<p>hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat.</p> <p>2. IPS: 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah.</p>	<p>lama kegiatan sehari-hari dengan alat ukur.</p> <p>IPS: Kerjasama di lingkungan rumah.</p>	<p>siswa dapat menaksir lama kegiatan sehari-hari dengan alat ukur.</p> <p>IPS: Melalui diskusi &amp; tanya jawab siswa dapat menyebutkan beberapa contoh kerjasama di lingkungan rumah. SBK</p>	<p>lama kegiatan sehari-hari dengan alat ukur.</p> <p>IPS: 1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah dan kelurahan /desa.</p>	<p>dan tes tertulis</p> <p>Tugas Kelompok dan tes tertulis</p>	<p>Uraian Obyektif</p>	<p>1. Ayah dan ibu berangkat kerja pukul 07.00 dan pulang kerja pukul 14.00. Berapa jamkah ayah dan ibu bekerja? Jawablah dengan benar!</p> <p>Bagaimana cara menciptakan lingkungan rumah yang bersih?</p>	<p>kelas 3</p> <p>1. Buku IPS Nursaban untuk SD/MI kelas 3</p> <p>2. Buku IPS Nursaban untuk SD/MI kelas 3</p> <p>3. Gambar kerjasama di lingkungan rumah</p>
<p>3.SBK 14.3 Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan</p>	<p>SBK Benda yang Digerakkan angin</p>	<p>SBK Membuat kincir angin</p>	<p>SBK 14.3.4 Siswa dapat membuat model mainan</p>	<p>Praktik</p>			<p>Internet. Alamat:<a href="http://www.crayonpedia.org/mw/MembuatKincir_Angi">http://www.crayonpedia.org/mw/MembuatKincir_Angi</a></p>

selain kertas.								<a href="#">n Sederhana</a> <a href="#">3.2</a>
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--



No	Nama	A				B				C				D				E				Skor	Nilai		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
18	Maulida Aprilia Putri																								
19	Moh. Afif Ramadhan																								
20	Moh. Andri P.																								
21	Muna Kholisoh																								
22	Nada Oulia																								
23	Putri Winata																								
24	Rizky Nugiva Syafitri																								
25	Tutut Bagus Prasetyo																								
26	Laela Bela Syafira																								
27																									
28																									

**Skor Maksimal = 20**

**Nilai individu (Ni) =  $\frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$**

**Skor maksimal**

**A = Kesiapan siswa dalam pembelajaran.**

**B = Keaktifan dalam bertanya pada guru**

**C = Keberanian dalam mengemukakan pendapat**

**D= Keterlibatan dalam mengikuti pembelajaran**

**E=Kemampuan kerjasama antar siswa**

Lampiran 8

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK KETERAMPILAN**

NO	NAMA	Aspek Pengamatan																								Jml Sko r	Nilai	
		A				B				C				D				E				F						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ananda Dimas J																											
2	Moh. Fiqih Maulana																											
3	Mohammad Djunaedi																											
4	Moh. Zikrullah																											
5	Lafilia Mutmainah																											
6	Mohammad Ikhfar																											
7	Mohammad Safrizal A																											
8	Muhammad Syafa R.																											
9	Salma Najazillah																											
10	Satya Radita Putra																											
11	Agung Suryanto																											
12	Ananda Adhitama A.																											
13	Annisa Azka Zahiya																											
14	Anisah Nur Afifah																											
15	Arief Maulana																											
16	Fillah Shofia Nagari																											
17	M. Syahrul Mubarok																											
18	Maulida Aprilia Putri																											



## *Lampiran XII*

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD N Randugunting 6
Mata Pelajaran	: IPA
Pokok Bahasan	: Penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.
Kelas / Semester	: V / 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1X Pertemuan)

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.

#### **C. Indikator**

- 1.5.1 Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.
2. Setelah diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.

#### **E. Materi Belajar**

Penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia. (terlampir)

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah.
2. Kerja Kelompok.
3. Numbered head together.

#### **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan. (5 menit)
  - a. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama.
  - b. Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran.
  - c. Guru melakukan presensi
  - d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “Kemarin kalian telah belajar tentang sistem peredaran darah.”
  - e. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.
  - f. Guru mengajak siswa bersemangat mengikuti pelajaran.
2. Kegiatan Inti (45 menit)
  - a. Eksplorasi
    - 1) Guru menjelaskan materi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.
    - 2) Guru memperlihatkan gambar tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.
    - 3) Guru menyuruh siswa mencatat materi di buku tulis masing-masing.
  - b. Elaborasi
    - 1) Guru membagi siswa menjadi lima kelompok setiap kelompok terdiri dari lima orang.
    - 2) Setiap anggota dalam kelompok tersebut memakai nomor di kepalanya.
    - 3) Guru membagikan LKS (terlampir).
    - 4) Guru memberikan waktu yang cukup untuk berdiskusi.
    - 5) Setiap kelompok memastikan anggotanya dapat menjawab setiap nomor pada soal tersebut.
    - 6) Setiap nomor dan kelompok yang dipanggil oleh guru bertanggung jawab melaporkan hasil pekerjaan tersebut di depan teman sekelasnya.
    - 7) Kelompok lain bertugas menanggapi jawaban dari temannya.

- 8) Guru memanggil nomor berikutnya sampai setiap nomor soal terjawab.
- c. Konfirmasi
  - 1) Guru meluruskan hasil diskusi siswa.
  - 2) Guru bersama siswa mengoreksi hasil kerja kelompok.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
  - a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
  - b. Guru melaksanakan tes formatif.
  - c. Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut.
  - d. Guru menutup pelajaran.

#### **H. Alat dan Sumber Bahan.**

1. Alat / Media.
  - a. Gambar penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.
  - b. LCD Proyektor.
2. Sumber Bahan.
  - a. Silabus KTSP Kelas V mata pelajaran IPA.
  - b. Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V.
  - c. Lembar Kerja Siswa.

#### **I. Penilaian**

1. Prosedur : Tes awal (pretes) : tidak ada.  
 Tes proses : ada  
 Tes akhir (post tes) : ada
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru, diskusi, kerja kelompok.
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian.
3. Bentuk Tes : Pilihan Ganda
4. Alat Tes : Soal-soal evaluasi.

#### **J. Pedoman Penilaian**

Penilaian tes tertulis

Setiap jawaban benar memiliki skor 10

$$NA = \frac{SP}{SM} \times 100$$

**Keterangan:**

*NA* = Nilai Akhir

*SP* = Skor Perolehan

*SM* = Skor Maksimal

Tegal, 5 Oktober 2012

Mengetahui,

Praktikan,

Guru kelas V

Sri Rahayu, S.Pd.SD

NIP.19661231 199111 2 001

Dwi Prasetia Ningrum

NIM.1401409393

Mengetahui

Kepala Sekolah

Arif Santoso , S.Pd.

NIP.19670323 199103 1 012

## Lampiran 1

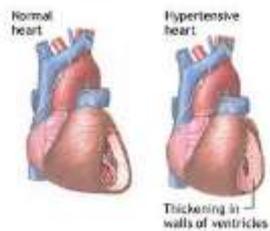
### MATERI

#### Gangguan Alat Peredaran Darah

Seperti halnya alat pernapasan dan alat pencernaan, alat peredaran darah pada manusia juga dapat mengalami gangguan atau penyakit. Beberapa gangguan atau penyakit yang menyerang alat peredaran darah di antaranya adalah sebagai berikut.

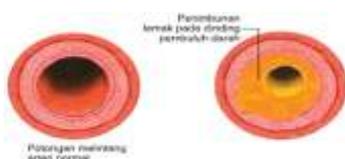
##### *a. Hipertensi*

Hipertensi ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah. Beberapa gejala penyakit ini di antaranya adalah jantung berdebar-debar, sesak napas saat kerja berlebihan, dan badan terasa lemah serta kepala menjadi pusing.



##### *b. Sklerosis*

Sklerosis yaitu pengerasan pembuluh nadi (arteri) yang disebabkan oleh terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi. Bila kerak tersebut dari senyawa lemak disebut aterosklerosis, sedangkan bila terbentuk dari senyawa kalsium disebut arteriosklerosis. Akibat adanya kerak pada dinding pembuluh darah, bisa menyebabkan penyempitan pembuluh darah dan akibat selanjutnya terjadi hipertensi (tekanan darah tinggi).



### c. Varises

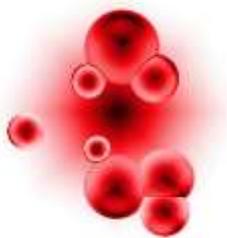
Varises merupakan pelebaran pembuluh balik (vena) yang umumnya terjadi di bagian betis. Di bagian betis tersebut tampak tonjolan berbelok-belok



berwarna biru yang disebut varises. Varises terjadi karena terlalu lama berdiri atau kerja yang banyak menggunakan kaki.

### d. Anemia

Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.



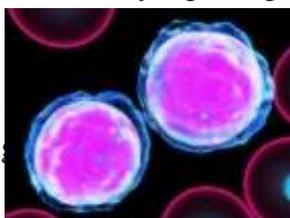
### e. Tekanan Darah Rendah (Hipotensi)

Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.



(Anemia)

Penyakit ini disebabkan sel-sel darah putih yang memper banyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.

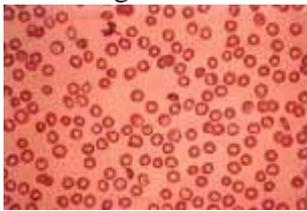


Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka. Penyakit ini merupakan penyakit keturunan.



#### h. Talasemia

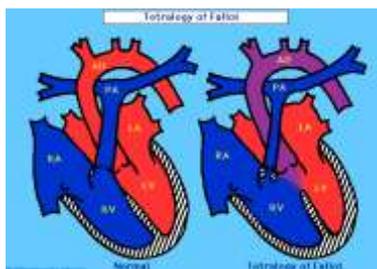
Pada penyakit ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida berkurang.



#### i. Penyakit Jantung Bawaan

Penyakit ini sudah diderita sejak bayi masih dalam kandungan. Penyakit ini biasanya berupa kelainan pada katup jantung. Akibatnya, darah yang mengandung karbondioksida bercampur dengan darah yang mengandung oksigen.

Gejalanya antara lain penderita sering menderita infeksi pada saluran pernapasan. Selain itu, pertumbuhan fisiknya terganggu, yaitu tubuhnya lebih kecil dibandingkan dengan orang sehat. Penyakit ini biasanya diatasi dengan melakukan operasi.



Lampiran 2 :

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :.....

Anggota :1.....

2. ....

3.....

4.....

5.....

Apa yang kau ketahui tentang :

a. Leukimia

---

---

---

---

b. Anemia

---

---

---

---

c. Varises

---

---

---

---

d. Hemofilia

---

---

---

---

e. Hipertensi

---

---

---

---

Lampiran 3

TES FORMATIF MATERI INFORMASI TENTANG PENYAKIT YANG  
MEMPENGARUHI ALAT PEREDARAN DARAH MANUSIA.

Nama :

Kelas :

Nomor absen :

Hari,tanggal :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar dan jelas!

1. Penyakit yang disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah disebut....
2. Jantung berdebar-debar, sesak napas saat kerja berlebihan, dan badan terasa lemah serta kepala menjadi pusing adalah ciri-ciri dari penyakit ....
3. Penyakit yang disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka yaitu....
4. Penderita penyakit talasemia bentuk sel darah merahnya ....
5. Pelebaran pembuluh balik (vena) yang umumnya terjadi di bagian betis disebut ....

#### Lampiran 4

#### KUNCI JAWABAN

1. Leukimia.
2. Hipertensi.
3. Hemofilia.
4. Tidak beraturan.
5. Varises

Lampiran 5

SILABUS

Sekolah : SD Negeri Randugunting 6

Kelas : V

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.5 Mengidentifikasi gangguan pada	penyakit yang mempengaruhi	Mempelajari penyakit yang mempengaruhi	1.5.1 Mencari informasi tentang penyakit yang	Tugas Kelompok dan tes tertulis.	Uraian Obyektif.	Jawablah dengan benar ! 1. Penyakit yang disebabkan sel-sel	2×35 menit (2 jp)	1. IPA untuk SD/MI kelas V

organ peredaran darah manusia	ruhi alat peredaran darah manusia.	alat peredaran darah.	mempengaruhi alat peredaran darah manusia.			darah putih yang memper banyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah disebut ....	2. Gambar penyakit yang mempengaruhi peredaran darah. 3, LKS
-------------------------------	------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	---

Lampiran 6

Lembar Pengamatan Aktifitas Belajar Siswa

NO	NAMA	Aspek Pengamatan																								Jml Sko r	Nilai	
		A				B				C				D				E				F						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Gilang Ramadhan																											
2	Mukhaenur																											
3	Ahmad Wahyudi																											
4	Maulani																											
5	Silviana Riska F																											
6	Ika Nurjanah																											
7	M. Sahrulloh																											
8	M. Misbakh																											
9	Nur Janahtin																											
10	Abdan Fauzan																											
11	Andrian Rizqi S																											
12	Arnanda Dwi Syahputra																											
13	Miftakhul Huda																											
14	M. Ibnu Arkan																											
15	Rafi Kurniawan																											
16	Siti Nur Aisyah																											
17	Syifa Rizqi Shofaria																											
18	Tegar Cahyono																											
19	Dea Trinanda P																											
20	Anisa Tri Wardayani																											
21	Nobfita Sari																											

