

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**



**Disusun oleh**

Nama : Retno Wijastuti

NIM : 1401409392

Program Studi : S1 PGSD

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

Hari : .....

Tanggal : .....

**Disahkan oleh:**

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

**Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19761004 200604 2 001**

**Suratinah, S.Pd**  
**NIP. 19610702 198201 2 011**

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

**Drs. Masugino, M.Pd**  
**NIP 19520721 198012 1 001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 01 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh praktikan program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL 2 ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan pengalaman kepada praktikan secara nyata tentang dunia pendidikan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Ibu Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing.
5. Ibu Suratinah, S.Pd, Kepala SD Negeri Debong Tengah 1
6. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 1.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Debong Tengah 1
8. Rekan-rekan praktikan praktikan di SD Negeri Debong Tengah 1 dan yang ada di SD lainnya juga.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Praktikan meminta maaf kepada semua pihak yang terkait dengan pelaksanaan PPL 2 maupun dalam penyusunan laporan PPL 2 ini atas kesalahan yang dilakukan praktikan baik disengaja ataupun tidak. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi praktikan, pembaca dan pihak-pihak terkait dalam pengelolaan PPL UNNES yang sekarang maupun yang akan datang.

Tegal, 09 September 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI .....	3
A. Landasan Yuridis .....	3
B. Landasan Teori.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL .....	6
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	10
E. Proses Pembimbingan .....	11
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	12
REFLEKSI DIRI .....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Praktikan .....	18
Daftar Hadir Praktikan .....	22
Daftar Hadir Dosen.....	27
Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing .....	28
Jadwal Praktek Mengajar Mandiri.....	52
Jadwal Praktek Ujian .....	76
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing .....	77
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri.....	88
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian.....	103

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi perbaikan kualitas SDM suatu negara. Mutu pendidikan yang baik tentunya akan membawa perubahan SDM yang baik pula. Sedangkan mutu pendidikan itu sendiri juga dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah 1 faktor yang mempengaruhi pendidikan tersebut yaitu pendidik.

UNNES merupakan perguruan tinggi yang salah satu fungsi utamanya adalah mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. UNNES sangat menyadari bahwa pendidik itu tentunya dimulai dari tingkatan yang paling rendah. Dalam hal ini, UNNES sangat memperhatikan kualitas pendidikan dasarnya. Untuk itu, UNNES membuka jurusan S1-PGSD atau Pendidikan Guru Sekolah Dasar. PGSD ini merupakan jurusan yang dibuka khusus untuk mendidik calon guru SD yang profesional. Calon guru SD yang profesional mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan substansi atau bidang studi yang ditekuninya. Kompetensi calon guru SD yang dimaksud yaitu pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial. Untuk mengenalkan kompetensi tersebut, praktikan perlu mengikuti kegiatan PPL yang telah diamanatkan dalam kurikulum.

Setelah PPL tersebut selesai dilaksanakan, praktikan wajib memberikan laporannya, dengan harapan akan ada manfaat dari penyelenggaraan PPL ini. Selain itu juga diharapkan tidak hanya bermanfaat bagi praktikan saja. Tetapi diharapkan bermanfaat pula bagi SD tempat PPL, serta lembaga-lembaga maupun pihak yang terkait dengan penyelenggaraan PPL UNNES.

#### **B. Tujuan**

Program Praktek Pengalaman Lapangan 2 memiliki berbagai tujuan yang hendak dicapai, tujuan tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Membentuk praktikan S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada praktikan S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk praktikan S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
5. Untuk mengembangkan kemampuan praktikan SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD
6. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi praktikan S1 PGSD adalah:

1. Memberikan pengalaman kerja bagi praktikan, sehingga praktikan dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
2. Memberi pengalaman kepada praktikan mengenai tugas-tugas guru selain mengajar, misalnya tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
3. Praktikan dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktek langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
4. Dengan praktek pengalaman lapangan praktikan dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
5. Mengajarkan kepada praktikan untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi praktikan program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Definisi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh praktikan praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh selama semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan. PPL dilaksanakan untuk menyiapkan tenaga pembimbing, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya seperti perancang kurikulum. Itu semua merupakan luaran yang diharapkan oleh Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler atau kegiatan ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah latihan. Hal ini bertujuan agar praktikan PPL benar-benar mengenal lingkungan pendidikan dialaminya dan dapat menyesuaikan diri dibidangnya kelak karena sudah adanya pengenalan dan latihan-latihan.

##### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.



### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

### **1. Pengertian Belajar**

Belajar merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Selama kegiatan PPL praktikan praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan PPL. Akan ada perubahan lebih baik dalam pengajaran yang praktikan lakukan.

### **2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar**

Ada beberapa karakteristik siswa diusia sekolah dasar yang perlu diketahui para guru agar guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswanya.

Karakteristik anak sekolah dasar antara lain sebagai berikut.

- a. Senang bermain

Karakteristik ini menuntut guru SD untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan. Guru hendaknya mengembangkan

model pembelajaran yang serius tapi santai atau belajar sambil bermain.

b. Senang bergerak

Untuk anak usia SD secara umum dapat duduk dengan tenang paling lama sekitar 30 menit. Oleh karena itu, guru hendaknya merancang pembelajaran yang memungkinkan anak untuk berpindah atau bergerak.

c. Dorongan keluar yang besar

- 1) Adanya kepercayaan anak untuk keluar rumah dan masuk dalam kelompok sebaya.
- 2) Adanya kepercayaan anak untuk memasuki dunia permainan dan kegiatan yang memerlukan keterampilan fisik.
- 3) Adanya kepercayaan mental untuk memasuki dunia konsep, logika, simbolis, dan komunikasi orang dewasa.

Karakteristik lain yang dimiliki anak usia SD yaitu senang bekerja dalam kelompok dan senang merasakan atau melakukan sesuatu secara langsung. Dengan melihat kondisi tingkat-tingkat perkembangan anak di atas Piaget mengungkapkan bahwa anak pada usia 2-7 tahun termasuk ke dalam tingkat perkembangan kognitif pra-operasional, yaitu tahap dimana peserta didik secara berangsur dapat memikirkan lebih dari 1 benda pada satu waktu. Akan tetapi penalaran masih sangat dipengaruhi oleh persepsi dan dalam mengambil keputusan hanya berdasarkan intuisi, tidak berdasarkan analisis rasional.

Dengan demikian, sebagian besar siswa SD tergolong dalam tingkat operasional konkret. Pada tahap perkembangan ini, siswa belum dapat untuk memahami konsep-konsep yang bersifat abstrak. Dengan demikian, seharusnya guru dalam melakukan pembelajaran harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan karakteristik siswa SD. Dengan demikian mereka memiliki landasan untuk mengembangkan harapan-harapan yang realistis mengenai perilaku siswanya.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

##### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 1-11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.

##### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal dengan alamat Jalan Teuku Umar No. 02, Kecamatan Tegal Selatan.

##### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

###### **1. Praktek Pengalaman Lapangan Tahap 1 (PPL1)**

- a. *Microteaching*
- b. Orientasi PPL Di Kampus
- c. Penerjunan PPL
- d. Observasi di Sekolah Latihan

###### **2. Praktek Pengalaman Lapangan Tahap II (PPL II)**

- a. Upacara Penerjunan PPL di Kampus

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Agustus 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi selaku Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini untuk mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL 2). Dalam

kegiatan ini, praktikan diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, setiap praktikan melakukan praktik mengajar di dalam kelas dan sebelumnya membuat RPP dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, Seni Budaya Keterampilan (SBK).

Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada praktikan untuk berlatih menguasai kelas, mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar kelas I sampai kelas VI. Namun, adapula yang tidak masuk pada salah satu kelas karena disesuaikan dengan waktu dan materi yang ada. Dengan ketentuan mengajar membuat tujuh rencana pelaksanaan pembelajaran, yaitu :

1. SBK	kelas V	= 1 RPP
2. IPA	kelas III	= 1 RPP
3. Matematika	kelas I	= 1 RPP
4. B. Indonesia	kelas III	= 1 RPP
5. Basa Jawa	kelas IV	= 1 RPP
6. PKn	kelas III	= 1 RPP
7. IPS	kelas IV	= 1 RPP +
Jumlah		<u>          </u> = 7 RPP

## 2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar praktikan praktikan di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pertama sampai terakhir. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

Penilaian praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada simulasi RPP yang telah dibuat. Adapun RPP yang wajib dibuat dalam praktik mengajar mandiri ini antara lain :

1. SBK	kelas III	= 1 RPP
2. IPA	kelas III	= 1 RPP
3. Matematika	kelas I	= 1 RPP
4. B. Indonesia	kelas I	= 1 RPP
5. Basa Jawa	kelas II	= 1 RPP
6. PKn	kelas I	= 1 RPP
7. IPS	kelas V	= 1 RPP +
Jumlah		<u>          </u> = 7 RPP

## 3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, kegiatan pembelajaran diakhiri dengan ujian PPL 2. Pada kegiatan ini, setiap praktikan wajib melaksanakan praktik mengajar sebanyak dua kali dan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari :

RPP eksakta kelas rendah/tinggi = 1 RPP

RPP non-eksakta kelas rendah/tinggi = 1 RPP

Dalam ujian PPL 2 praktikan mengambil

RPP IPA kelas V = 1 RPP

RPP IPS kelas III = 1 RPP +

Jumlah             
= 2 RPP

Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, praktikan PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ektrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Praktikan PPL di SD Debong Tengah 01 dalam sehari-harinya jika dibutuhkan juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah. Praktikan membantu mengetikkan Surat Tugas, merekap data siswa dan guru untuk keperluan pendataan, masih banyak lagi data-data yang lainnya.

2) Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 1 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap siswa. Praktikan PPL mendapat tugas untuk mengawasi siswa selama Pesantren tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 6-9 Agustus 2012.

3) Mendampingi Siswa Lomba MAPSI

Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang Agama Islam, SD Negeri Debong Tengah 01 ikut berpartisipasi dalam lomba Mata Pelajaran dan Seni Islami (MAPSI) tingkat kecamatan. Lomba MAPSI dilaksanakan pada tanggal 26 September 2012 bertempat di SD Negeri Bandungan 1,2,3, Kecamatan Tegal Selatan, Masjid Bandungan. Jenis perlombaannya antara lain lomba ithobah, lomba kaligrafi, lomba cerdas cermat/LCC PAI, lomba seni rebana, dan lomba adzan. Praktikan PPL turut serat mengantar siswa lomba dan dalam hal ini penulis mendampingi lomba ithobah (pidato) serta lomba adzan.

4) Mengawasi dan Mengoreksi hasil Ujian Tengah Semester Ganjil

Saat pelaksanaan Ujian Tengah Semester Ganjil berlangsung, praktikan membantu guru mengoreksi beberapa hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar.

#### **D. Materi Kegiatan**

##### **1. Kegiatan Akademik**

Praktikan melaksanakan kegiatan akademik, yaitu mengajar. Sebelum mengajar pada suatu kelas, praktikan terlebih dahulu meminta materi yang akan dijadikan bahan pembelajaran kepada guru kelas kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru kelas dan mendapat bimbingan dari guru kelas serta dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

##### **2. Kegiatan Administrasi**

Selain praktik mengajar, praktikan juga dituntut untuk melaksanakan praktik administrasi, yaitu mengenal dan mempelajari administrasi sekolah dan memahami bagaimana cara mengerjakannya. Untuk membantu mencapai tujuan tersebut, praktikan membantu pihak sekolah untuk membuat beberapa surat yang diperlukan dalam melengkapi administrasi sekolah.

##### **3. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Sebagai salah satu kriteria penilaian, kegiatan ekstrakurikuler wajib dilaksanakan oleh praktikan. Selama berada di sekolah latihan, praktikan telah melaksanakan kegiatan tersebut yang berupa kegiatan pramuka. Kegiatan ini dilaksanakan setiap Jumat (jadwal terlampir).

Dalam rencana, praktikan membagi anak menjadi dua kelompok, yaitu anak golongan siaga (kelas III) dan anak golongan penggalang (kelas IV, V, dan VI). Materi yang diberikan morse, semaphore, Peraturan

Baris Berbaris, Ilmu Pengetahuan Umum, apotek hidup, dan beberapa nyanyian dan tepuk-tepuk khas pramuka.

## **E. Proses Pembimbingan**

### **1. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 adalah Drs.Akhmad Junaedi, M.Pd dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi praktikan ke SD selama empat kali untuk memberikan motivasi kepada praktikan dan bertukar pikir dengan praktikan tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

### **2. Guru Pamong**

Guru pamong yang bertugas membimbing praktikan PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI, dan guru lain yang ikut membantu di SD Negeri Debong Tengah 1. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Nur Najibah : Guru Kelas I
- b. Sodiq : Guru Kelas II
- c. Neti Amanati : Guru Kelas III
- d. Lupi Hapsari : Guru Kelas IV
- e. Nur'aeni : Guru Kelas V
- f. Solikhin : Guru Kelas VI

Guru pamong memberikan bimbingan kepada praktikan dalam menyusun RPP dan memberikan masukan, saran serta kritik. Sebelum melaksanakan pembelajaran, praktikan terlebih dahulu konsultasi RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan praktikan selama proses pembelajaran berlangsung. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan praktikan dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari



penampilan praktikan. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi praktikan untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

### **1. Faktor Pendukung**

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada praktikan semester 7 tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SD Negeri Debong Tengah 01 yang mendukung penuh praktikan PPL
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Debong Tengah 01 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di SD N Debong Tengah 01.
- g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias.
- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar.
- i. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi pembelajaran yang dilakukan praktikan.

- j. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap praktikan PPL dan mempercayakan anaknya kepada praktikan PPL.

## **2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, praktikan tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 01 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- c. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- d. Terdapat kelas yang kemampuan siswanya cukup beragam, sehingga praktikan harus mengulang materi yang disampaikan sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang efektif.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

## REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 01, saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk bekal mengajar bagi saya selaku calon guru SD yang professional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Negeri Debong Tengah 01 selalu berjalan dengan baik.

SD Negeri Debong Tengah 1 merupakan SD tempat saya latihan. SD Negeri Debong Tengah 1 merupakan SD komplek bersama 2 SD lainnya, yaitu Negeri Debong Tengah 2 dan Negeri Debong Tengah 3. Sebagai praktikan saya hanya membawa sedikit bekal ilmu yang semuanya berisi teori dan di sinilah teori tersebut akan diuji kebenarannya. Saya diberi kesempatan untuk berlatih di kelas 1-6. Namun, tidak semua kelas dapat saya masuki. Saya hanya berkesempatan masuk kelas 1-5 saja karena adanya berbagai macam faktor dan karena sesuai pembagian waktu serta mapel dengan praktikan lainnya.

Beberapa hari berada di lingkungan SD Negeri Debong Tengah 1, saya mulai mengenal satu per satu dari keluarga besar SD Negeri Debong Tengah 1. Dari kepala sekolah sampai penjaga sekolah. Saya mendapat banyak sekali pelajaran dan pengalaman di sana. Antara lain yaitu pengalaman membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, mengkondisiakan kelas, mengerjakan administrasi, dan banyak lagi pengalaman yang sangat bermanfaat untuk saya ketika nanti benar-benar berada di SD tempat mengajar.

Pelajaran yang saya dapatkan sangat berharga. Antara lain yaitu pelajaran bersosialisasi, kepribadian, dan profesionalitas sebagai seorang guru, loyalitas sebagai pegawai dan pemimpin sekaligus anggota. Pelajaran tersebut juga saya dapatkan dari dosen yang membimbing saya selama PPL 2. Saya mendapat dosen pembimbing yang mampu memberi masukan-masukan yang sangat membangun.

Jam masuk SD Negeri Debong Tengah 1 adalah pukul 07.00 WIB, namun tidak langsung memulai pelajaran, tetapi ada waktu 10 menit untuk berdoa dan membaca surat-surat pendek. Dengan demikian, SD Negeri Debong Tengah 1 tidak hanya mementingkan nilai-nilai akademik saja, namun juga diseimbangkan dengan penanaman nilai-nilai spiritual pada siswa.

Dalam praktek mengajar, pada awalnya saya mengalami masalah dalam hal mengelola kelas atau manajemen kelas. Saya cenderung kurang bisa mengelola kelas dengan baik, Sehingga kelas kurang kondusif untuk melaksanakan pembelajaran. Mengelola kelas tidak mudah, ada ilmu yang harus dikuasai dan harus sudah tau karakter siswanya. Setelah berlangsungnya PPL ini, saya menjadi lebih tahu tugas dan tanggung jawab seorang guru yang tidak hanya mengajar tetapi juga mendidik, melatih, membimbing, dan mengerjakan administrasi guru, kelas, serta sekolah.

### **1. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah**

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 01 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.

Selain itu kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

## **2. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

### **a. Guru Pamong**

Guru-guru pamong di SD Debong Tengah 01 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada praktikan PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan saya di masa mendatang.

### **b. Dosen pembimbing**

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing praktikan PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing praktikan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sebanyak 4 kali hadir mengunjungi praktikan untuk memberikan motivasi kepada praktikan dan bertukar pikiran dengan praktikan tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

## **3. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang sangat aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu sedikit mengganggu teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

## **4. Kemampuan diri praktikan**

Saya mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Saya masih merasa perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teori pelajaran di SD saja, tetapi juga tentang penanganan masalah yang berkaitan dengan macam-macam karakteristik peserta didik yang ada.

## **5. Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL**

Saya merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi saya untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

## **6. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES**

### **a. Sekolah**

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya KIT IPA, LCD dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

### **b. Universitas Negeri Semarang**

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian praktikan pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya hak praktikan atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian praktikan PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh kampus.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN PPL**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Retno Wijiastuti  
 NIM / Prodi : 1401409392 / PGSD S1  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>I</b>	Senin, 30 Juli 2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30-12.00	Observasi
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30-11.00	Pengajaran Model Kelas I, II, dan III
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30-11.30	Pengajaran Model Kelas IV, V, dan VI
<b>II</b>	Senin, 6 Agustus 2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
<b>III</b>	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-09.30	Praktik Pengajaran Terbimbing SBK Kelas V
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing IPA Kelas III
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Matematika Kelas I

	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Matematika Kelas I
IV	Senin, 3 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Bahasa Indonesia Kelas III
	Selasa, 4 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Bahasa Indonesia Kelas III
	Rabu, 5 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Basa Jawa Kelas IV
	Kamis, 6 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Basa Jawa Kelas IV
	Jum'at, 7 September 2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing PKn Kelas I
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP dan media Pengajaran Terbimbing PKn Kelas III
V	Senin, 10 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing PKn Kelas III
	Selasa, 11 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing IPS Kelas IV
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing IPS Kelas IV
	Kamis, 13 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing SBK Kelas II
	Jumat, 14 September 2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Pengajaran mandiri PKn kelas I
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi media Pengajaran mandiri PKn kelas I
VI	Senin, 17 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri PKn kelas I Konsultasi RPP pengajaran mandiri IPA kelas III



	Selasa, 18 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri IPA kelas III
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Basa jawa kelas II
	Kamis, 20 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi media pengajaran mandiri Basa jawa kelas II
	Jumat, 21 September 2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri Basa jawa kelas II
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Bahasa Indonesia kelas I
<b>VII</b>	Senin, 24 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Matematika kelas I
	Selasa, 25 September 2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan tugas guru di kantor
	Rabu, 26 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri bahasa Indonesia dan matematika kelas I Konsultasi RPP pengajaran mandiri SBK kelas III
	Kamis, 27 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri SBK kelas III Konsultasi RPP IPS kelas V
	Jumat, 28 September 2012	07.00-11.00	Senam Praktik Pengajaran Mandiri IPS kelas V
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP ujian PPL 2 IPA kelas V
	<b>VIII</b>	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-12.30
Selasa, 2 Oktober 2012		07.00-12.30	Membantu administrasi di kantor
Rabu, 3 Oktober 2012		07.00-12.30	Konsultasi RPP ujian PPL 2 IPS kelas III
Kamis, 4 Oktober 2012			Libur ( Ada UKG)
Jum'at, 5 Oktober 2012		07.00-11.00	Senam Praktik ujian PPL 2 IPS kelas III Rapat penyusunan kegiatan persami
Sabtu, 6 Oktober 2012		07.00-12.00	Membantu administrasi di kantor

<b>IX</b>	Senin, 7 Oktober 2012	07.00-12.30	Mengawasi Ulangan Tengah Semester kelas 1 dan menyelesaikan Laporan PPL II
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-12.30	Mengoreksi soal UTS
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Mengoreksi soal UTS
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-12.30	Mengoreksi soal UTS
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00-11.00	Mempersiapkan persami
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

**Neti Amanati, A.Md**  
NIP. 19610614 198304 2 006

**Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19761004 200604 2 001

**Suratinah, S.Pd**  
NIP. 19610702 198201 2 011

## DAFTAR HADIR MAHASISIWA PPL

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1

### Minggu I : Juli-Agustus

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			30	31	1	2	3	4	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

### Minggu II : Agustus

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			6	7	8	9	10	11	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu III : Agustus-September**

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			27	28	29	30	31	1	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	L	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	L	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	L	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	L	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	L	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	L	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	L	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	L	V	V	V	V	V	

**Minggu IV : September**

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			3	4	5	6	7	8	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu V : September**

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			10	11	12	13	14	15	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu VI : September**

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			17	18	19	20	21	22	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu VII : September**

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			24	25	26	27	28	29	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu VII : Oktober**

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			1	2	3	4	5	6	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu VII : Oktober**

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			8	9	10	11	12	13	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V					
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V					
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V					
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V					
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V					
6	Imamudin	1401409353	V	V					
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V					
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V					

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR HADIR DOSEN (Murfatimah, S.Pd, M.Pd)****DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

<b>No</b>	<b>Rencana kunjungan</b>	<b>Topik kunjungan</b>	<b>Hasil Kunjungan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1.	8-10-2012	Ujian Retno Wijiastuti	Penilaian ujian PPL2 Retno Wijiastuti	9-10-2012
2.	3-10-2012	Ujian imamudin dan siti jumariyah	Penilaian ujian PPL2 imamudin dan siti jumariyah, serta pengarahan tentang pembelajaran	3-10-2012
3.	2-10-2012	Ujian suci lutfiana	Pengarahan dan ujian ppl 2	2-10-2012
4.	29- 9-2012	Bimbingan pengajaran mandiri suci lutfiana dan siti jumaeroh serta bimbingan persiapan ujian	Bimbingan pengajaran mandiri suci lutfiana dan siti jumariyah serta bimbingan persiapan ujian	1-10- 2012
5.	28- 9-2012	Pembimbingan pengajaran terbimbing imamudin dan retno serta pembimbingan persiapan ujian	Bimbingan dan monitoring pengajaran mandiri imamudin dan Retno wijiastuti, serta bimbingan persiapan ujian ppl2	28-9-2012
6.	12-9-2012	Bimbingan imamudin dan s Lucy untuk pengajaran terbimbing	Bimbingan dan motivasi bagi praktikan dalam mengajar di kelas, serta pemantauan pengajaran praktikan di kelas	13-9- 2012
7.	10- 9-2012	Bimbingan pembelajaran terbimbing an retno wijiastuti dan siti Juwariyah	Motivasi dan pemberian saran bagi praktikan dalam pengelolaan kelas	11-9- 2012
8.	30-8-2012	Bimbingan dan pengecekan RPP untuk mengajar terbimbing	Bimbingan dan konfirmasi jadwal kunjungan.	31-8-2012

**DAFTAR HADIR DOSEN (Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd)****DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

<b>No</b>	<b>Tanggal Kunjungan</b>	<b>Topik Kunjungan</b>	<b>Hasil Kunjungan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1.	15-8-2012	Pemberian konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing.	Konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing	15-8-2012
2.	22-8-2012	Konsultasi pembelajaran mandiri	Konsultasi pembelajaran mandiri	22-8-2012
3.	30-8-2012	Bimbingan praktik Pengajaran terbimbing	Konsultasi penilaian pengajaran terbimbing	31-8-2012
4.	5-10-2012	Penilaian ujian praktikan PPL	Penilaian ujian praktikan PPL	5-10-2012



**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**  
**KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

Minggu ke	Hari, Tanggal	No	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Pamong	Keterangan
I	Selasa, 28 Agustus 2012	1.	Retno Wijastuti 1401409392	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ilustrasi gambar berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara.</li> <li>2. Mengklasifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara.</li> <li>3. Mengidentifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat.</li> </ol> <p><b>Materi Pokok</b> Karya Seni Rupa Nusantara Motif Hias</p>
		2.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat.</p> <p><b>Indikator</b> 1.2.1 Membuat aneka kreasi seni rupa</p>

							kriya (batik ). <b>Materi Pokok</b> Seni Rupa Terapan (Batik)
		3.	Sucy Lutfiana 1401409335	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Standar Kompetensi</b> Berbicara: Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita. <b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya <b>Indikator</b> a. Menirukan gerak dan suara binatang tertentu. b. Menyebutkan hewan berkaki 2 c. Menyebutkan hewan berbagi 4 <b>Materi Pokok</b> a. Suara-suara hewan. b. Jenis hewan berkaki 2 dan 4.
		4.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> 2. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup. <b>Kompetensi Dasar</b> 22.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan. <b>Indikator</b> 22.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas. <b>Materi Pokok</b> Perubahan Fisik Tubuh Manusia Pada Masa Pubertas

	Rabu, 29 Agustus 2012	5.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kegiatan <b>Standar Kompetensi</b> Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan melalui benda padat, cair dan gas. <b>Indikator</b> Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di tempat terbuka <b>Materi Pokok</b> Perubahan sifat benda
		6.	Siti Jumariyah 1401409102	III	B. Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Cerita wayang <b>Standar Kompetensi</b> Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengapresiasikan cerita-cerita wayang <b>Indikator</b> Menceritakan kembali secara lisan. <b>Materi Pokok</b> Cerita Wayang “Bale Sigala-gala”
		7.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Cerita wayang <b>Standar Kompetensi</b> Membiasakan hidup bergotong royong

							<p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui pentingnya hidup rukun</p> <p><b>Indikator</b> Menyebutkan ciri-ciri hidup rukun.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Hidup Rukun</p>
		8.	Dwi Febri Setianto 1401409374	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dari era kemerdekaan sampai sekarang. Menemutunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia pada peta/globe.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Perkembangan wilayah provinsi di Indonesia.</p>
		9.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator</b> 1.1.1. Menjelaskan bagian-bagian telinga</p>

							dan fungsinya 1.1.2. Menjelaskan proses pendengaran. <b>Materi Pokok</b> Telinga
	Kamis, 30 Agustus 2012	10.	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Kasih sayang <b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami Identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga <b>Kompetensi Dasar</b> 1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga. <b>Indikator</b> Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya. <b>Materi Pokok</b> Kasih sayang orang tua kepada anaknya
		11.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. <b>Kompetensi Dasar</b> Melakukan perkalian dan pembagian yang hasilnya 3 angka <b>Indikator</b> a. Perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka. b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka. <b>Materi Pokok</b> Perkalian dan pembagian tiga angka
		12.	Imamudin 1401409353	V	Matematika	Nur'aeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Melakukan operasi hitung bilangan bulat

							<p>dalam pemecahan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.</p> <p><b>Indikator</b> Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> KPK dan FPB</p>
		13.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal tanaman, Mengamati tanaman</p> <p><b>Indikator</b> 1.1 Mengenal jenis tanaman padi 1.2.1 Menjelaskan cara menanam padi</p> <p><b>Materi Pokok</b> Nandur Pari</p>
	Jumat, 31 Agustus 2012	14.	Retno Wijastuti 1401409392	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat)</p> <p><b>Indikator</b> Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama</p> <p><b>Materi Pokok</b> Satuan Ukuran Waktu</p>

		15.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 2. Berbicara 2.2 Menanggapi ( memuji / mengkritik ) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p><b>Indikator</b> 2.2.1 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain. 2.2.2 Menyampaikan pujian disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Menyampaikan Pesan secara Lisan</p>
		16.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Melakukan operasi perkalian dan pembagian.</p> <p><b>Indikator</b> Melakukan perkalian dan pembagian secara bersusun dalam soal cerita.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Operasi hitung perkalian dan pembagian</p>

		17.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kerjasama <b>Standar Kompetensi</b> Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa. <b>Indikator</b> Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah <b>Materi Pokok</b> Kerjasama di lingkungan rumah
	Sabtu, 1 September 2012	18.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan Memahami teks pendek <b>Kompetensi Dasar</b> Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri teks pendek. <b>Indikator</b> Menjawab pertanyaan sesuai cerita yang didengarkan. <b>Materi Pokok</b> Bacaan pendek
		19.	Sucy Lutfiana 1401409335	I	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> Mengenal cara lingkungan agar tetap sehat. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat <b>Indikator</b> Menjelaskan cara membersihkan rumah,



							halaman dan sekolah. <b>Materi Pokok</b> Cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah
		20.	Imamudin 1401409353	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana. <b>Kompetensi Dasar</b> Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar. <b>Indikator</b> Membaca kalimat berita pendek sesuai dengan kalimat. <b>Materi Pokok</b> Teks Bacaan (Punakawan)
		21.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Pengukuran <b>Standar Kompetensi</b> 2.Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah <b>Kompetensi Dasar</b> 2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan atau jam) <b>Indikator</b> 2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran. <b>Materi Pokok</b> Alat ukur.
		22.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

							<p><b>Kompetensi Dasar</b> 2.3. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p><b>Indikator</b> 2.3.1. Menjelaskan ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain. 2.3.2. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain. 2.3.3. Membuat tisu celup ikat/tisu celup jumputan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> teknik jumputan.</p>
II	Senin, 3 September 2012	23.	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 2.1 Mengenal satuan debit</p> <p><b>Indikator</b> 1. Mengenal pengertian debit 2. Menentukan satuan debit dalam lama waktu yang digunakan untuk memenuhi bak yang sudah ditentukan volumenya.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Debit (volume dan waktu)</p>
		24.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p><b>Indikator</b> Makna satu bangsa, satu nusa dan satu bahasa.</p>

							<b>Materi Pokok</b> Sumpah Pemuda
		25.	Imamudin 1401409353	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Membaca: memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi. <b>Kompetensi Dasar</b> Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas. <b>Indikator</b> 1) Menemukan pikiran pokok tiap paragraf. 2) Mencatat pikiran pokok tiap paragraf. 3) Menjelaskan isi teks yang sesuai bacaan. 4) Menyimpulkan isi teks bacaan tiap paragraf. <b>Materi Pokok</b> Teks bacaan Menemukan pikiran pokok teks bacaan.
		26.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Hidup Rukun <b>Standar Kompetensi</b> 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah <b>Indikator</b> 1.2.1 Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga. <b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam keluarga.

	Selasa, 4 September 2012	27.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p> <p><b>Indikator</b> Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari</p> <p><b>Materi Pokok</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
		28.	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator</b> 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata 1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata 1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata</p> <p><b>Materi Pokok</b> Panca Indra (Mata)</p>

		29.	Imamudin 1401409353	II	IPA	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.</p> <p><b>Indikator</b> 1) Menyebutkan bagian tubuh hewan berdasarkan pengamatan, misalnya: kaki, perut, sayap, sirip, dan lain-lain. 2) Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan.</p>
		30.	Imamudin 1401409353	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah nusantara</p> <p><b>Indikator</b> Menyebutkan jenis musik nusantara melalui lagu yang diperdengarkan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Ragam Musik Nusantara</p>
		31.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Membaca</p> <p>Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata</p>

							<p>dalam kamus/ensiklopedi.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas</p> <p><b>Indikator</b> Menemukan pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Mencatat pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Membuat cerita sendiri dengan pikiran pokok sesuai gambar yang telah ditentukan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> mencari pikiran pokok pada teks bergambar.</p>
		32.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Indikator</b> 1.2.1. Menuliskan contoh nilai kebersamaan yang dimiliki oleh setiap tokoh dalam perumusan pancasila.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Persatuan dan kesatuan.</p>
	Rabu, 5 September 2012	33.	Yanuar Putri Utami 1401409113	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca</p>

							indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa. <b>Kompetensi Dasar</b> Membaca pemahaman. <b>Indikator</b> Membaca huruf jawa tanpa sandangan. <b>Materi Pokok</b> Aksara Jawa
		34.	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran. <b>Kompetensi Dasar</b> Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana. <b>Indikator</b> Menulis pokok pikiran dalam teks. Menyampaikan pesan yang diterima secara langsung dan tak langsung dengan bahasa sendiri. <b>Materi Pokok</b> Teks cerita
		35.	Imamudin 1401409353	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi <b>Kompetensi Dasar</b> Membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana. <b>Indikator</b>

							<p>1) Menghitung jarak kota dalam peta dengan jarak sebenarnya.  2) Menggambarkan peta dengan mengubah ukuran peta (memperbesar dan memperkecil peta).  <b>Materi Pokok</b>  Membaca Skala Peta</p>
		36.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b>  Lingkungan sekitar  <b>Standar Kompetensi</b>  1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.  <b>Kompetensi Dasar</b>  1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.  <b>Indikator</b>  Menunjukkan benda atau alat permainan yang digemari.  <b>Materi Pokok</b>  Kalimat perintah</p>
	Kamis, 6 September 2012	37.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b>  1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian  <b>Kompetensi Dasar</b>  1.1 Mengenal tanaman  1.2 Mengamati tanaman  <b>Indikator</b>  Mengetahui cara menanam jagung yang baik  <b>Materi Pokok</b>  Nandur Jagung</p>



		38.	Siti Jumariyah 1401409102	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Pengalaman Diri</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Menceritakan pengalaman diri.</p> <p><b>Indikator</b> 1.2.1 Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan</p> <p><b>Materi Pokok</b> Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan</p>
		39.	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	IPA	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p><b>Indikator</b> Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia. Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia</p> <p><b>Materi Pokok</b> Memberi contoh cara merawat organ pada pencernaan manusia.</p>

		40.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 2.3. Mengetahui hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat.</p> <p><b>Indikator</b> Menentukan satuan ukur dalam pemecahan masalah sehari-hari.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Membaca Jam</p>
	Jumat, 7 September 2012	41.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	V	IPS	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1 Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b> 1.1.1 Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Peninggalan pada masa Kerajaan Hindu di Indonesia</p>

III	Senin, 10 September 2012	42.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Peristiwa <b>Standar Kompetensi</b> Mengamalkan makna Sumpah Pemuda <b>Kompetensi Dasar</b> Menenal makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa <b>Indikator</b> Menjelaskan latar belakang terwujudnya Sumpah Pemuda <b>Materi Pokok</b> Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
		43.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. <b>Kompetensi Dasar</b> Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam. <b>Indikator</b> Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam. <b>Materi Pokok</b> Tanda Waktu
		44.	Sucy Lutfiana 1401409335	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Membuat karya ketrampilan dan benda konstruksi. <b>Kompetensi Dasar</b> Membuat karya ketrampilan berdasarkan rancangannya sendiri. <b>Indikator</b>

							Menyebutkan langkah-langkah membuat telur asin. <b>Materi Pokok</b> Langkah-langkah untuk membuat telur asin
		45.	Dwi Febri Setianto 1401409374	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Budi Pekerti <b>Standar Kompetensi</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan. <b>Kompetensi Dasar</b> Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah <b>Indikator</b> Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan. <b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam perbedaan.
		46.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Pemeliharaan Lingkungan <b>Standar Kompetensi</b> 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi. <b>Kompetensi Dasar</b> 2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat. <b>Indikator</b> 2.3.1. Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai kemampuan anak <b>Materi Pokok</b> Puisi

Selasa, 11 September 2012	47.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia ( hidung ) dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra ( hidung ) dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator</b> 1. Menyebutkan bagian-bagian hidung. 2. Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian hidung. 3. 3.Menjelaskan cara kerja hidung.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Panca Indra ( Hidung )</p>
	48.	Yanuar Putri Utami 1401409113	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara</p> <p><b>Indikator</b> Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara. Menyebutkan ragam lagu daerah Nusantara.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Lagu daerah nusantara</p>
	49.	Imamudin 1401409353	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan</p>

							<p>Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator</b> Menyebutkan nilai juang dari tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Meneladani Tokoh Perumus Pancasila</p>
		50.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> 3. Mengapresiasi karya seni musik</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara.</p> <p><b>Indikator</b> 3.2.2 Memberi tanggapan positif terhadap penampilan memainkan alat musik oleh sendiri maupun orang lain.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Ragam musik daerah.</p>
	Rabu, 12 September 2012	51.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan kenampakan alam dan hubungannya dengan keragaman sosial budaya</p> <p><b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam, ciri-ciri sosial budaya di lingkungan setempat serta menganalisis hubungan pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan</p>

							sosial budaya setempat. <b>Materi Pokok</b> Kenampakan alam, sosial, budaya
		52.	Siti Jumariyah 1401409102	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Lingkungan <b>Standar Kompetensi</b> Menampilkan sikap cinta lingkungan. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan. <b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan. <b>Materi Pokok</b> Lingkungan alam dan lingkungan buatan
		53.	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakkan alam, dan keadaan sosial negara-negara tetangga. <b>Kompetensi Dasar</b> Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. <b>Indikator</b> Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara. <b>Materi Pokok</b> Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara ( Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei darussalam).
		54.	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan

							<p>jenis karangan sesuai dengan kaidah bahasa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri. Menggunakan huruf kapital &amp; tanda baca pada kalimat.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Menulis karangan sederhana</p>
	Sabtu, 15 September 2012	55.	Dwi Febri Setianto 1401409374	II	SBK	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal warna pada seni rupa.</p> <p><b>Indikator</b> Mengenalkan warna pada seni rupa.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Mengenal warna</p>
		56.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lincer bersuara beberapa kalimat sederhana</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 3.3. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar.</p> <p><b>Indikator</b> Membaca kalimat dengan lafal yang tepat.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Teks Bacaan</p>



**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**  
**KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Kelas	Keterangan
1.	Senin, 17 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam perbedaan</p>
2.	Senin, 17 September 2012	Imamudin 1401409353	III	Pkn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan Sehari-hari</p> <p><b>SK:</b> Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.</p> <p><b>KD:</b> Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan kegiatan pramuka yang berupaya menggalang persatuan dan kesatuan.</p> <p><b>Materi:</b> Nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>

3.	Senin, 17 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti faktor bilangan dan kelipatan bilangan berdasarkan contoh.</li> <li>2. Mencari faktor dan kelipatan bilangan yang merupakan hasil perkalian..</li> </ol> <p><b>Materi:</b> Kelipatan dan faktor bilangan</p>
4.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Melakukan operasi hitung satuan waktu.</p> <p><b>Indikator:</b> Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu seperti jam, menit dan detik.</p> <p><b>Materi:</b> Hubungan waktu jam, menit ,dan detik</p>
5.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	IPA	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p><b>KD:</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.</p> <p><b>Indikator:</b> Mencocokkan setiap organ sistem peredaran darah dengan namanya.</p>

						<b>Materi:</b> Sistem peredaran darah manusia.
6.	Senin, 17 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	Matematika	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>SK:</b> Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah <b>KD:</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit. <b>Indikator:</b> Menghitung masalah dengan rumus debit. <b>Materi:</b> Pengukuran dan Mengenal satuan debit.
7.	Selasa, 18 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Lingkungan <b>Standar Kompetensi</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup. <b>Kompetensi Dasar</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana. <b>Indikator</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya. <b>Materi Pokok</b> Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya
8.	Selasa, 18 September 2012	Imamudin 1401409353	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Membaca: Mengapresiasi karya seni musik. <b>KD:</b> Menjelaskan makna ensambel sejenis. <b>Indikator:</b> 1) Mendefinisikan makna ensambel sejenis.

						<p>2) Menunjukkan ragam jenis ensambel. 3) Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p><b>Materi:</b> Ensambel sejenis</p>
9.	Rabu, 19 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPS	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara - negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Indikator:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Materi:</b> Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand)</p>
10.	Rabu, 19 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Menampilkan sikap cinta lingkungan</p> <p><b>KD:</b> Mengenang pentingnya lingkungan alam seperti dunia hewan dan tumbuh-tumbuhan.</p> <p><b>Indikator:</b> Ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p><b>Materi:</b> Lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p>

11.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Makhluk Hidup</p> <p><b>SK:</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara bernafasnya.</p> <p><b>Materi:</b> Penggolongan makhluk hidup</p>
12.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Gambar Seri</p> <p><b>SK:</b> Menulis : Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.</p> <p><b>KD:</b> Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menulis kalimat sesuai dengan kaidah penulisan (kalimat berita, tanya, dan perintah)</p> <p><b>Materi:</b> Peristiwa</p>
13.	Rabu, 19 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPS	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.</p>

						<p><b>KD:</b> Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan dan mengidentifikasi peristiwa alam (gempa bumi, banjir, gunung meletus, angin topan, tsunami, dsb)</p> <p><b>Materi:</b> Kenampakan Alam, sosial dan budaya</p>
14.	Kamis, 20 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Membuat laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Materi:</b> Laporan Hasil Pengamatan</p>
15.	Kamis, 20 September 2012	Imamudin 1401409353	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Budi Pekerti</p> <p><b>SK:</b> Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>KD:</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Indikator:</b> Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku bangsa, agama,</p>

						kebiasaan, dan lain-lain). <b>Materi:</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
16.	Kamis, 20 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. <b>KD:</b> Melakukan pengukuran sudut. <b>Indikator:</b> Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat bantu / busur derajat. <b>Materi:</b> Pengukuran Sudut
17.	Kamis, 20 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<b>SK:</b> Membaca : Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca cepat, membaca indah, dan membaca huruf Jawa (membaca) <b>KD:</b> Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat). <b>Indikator:</b> 1) Membaca bersuara teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2) Menjawab pertanyaan. <b>Materi:</b> Gladen Beksan

18.	Jum'at, 21 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca Bersuara</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Menjawab pertanyaan. Melengkapi bacaan cerita.</p> <p><b>Materi Pokok :</b> Membaca Teks Pegaweane Tono</p>
19.	Jum'at, 21 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	IPS	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p><b>KD:</b> Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak islam yang di Indonesia.</p> <p><b>Materi:</b> Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.</p>



20.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Diri Sendiri</p> <p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.</p> <p><b>KD:</b> Menentukan waktu ( pagi, siang, malam) hari dan jam ( secara bulat).</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam analog ( jam dinding) jam pas.</p> <p><b>Materi:</b> Satuan Pengukuran Waktu</p>
21.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	SBK	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kebersihan Diri</p> <p><b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menyayikan lagu anak secara individual, kelompok maupun klasikal.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyayikan lagu anak secara individual.</p> <p><b>Materi:</b> Lagu "Bangun Tidur".</p>
22.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>KD:</b> Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.</p>

						<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menyebutkan tempat kenampakan alam dan buatan.</li> <li>2) Menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan lingkungan alam dan buatan .</li> </ol> <p><b>Materi:</b> Lingkungan Alam dan Buatan.</p>
23.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.</p> <p><b>KD:</b> Menyampaikan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendengarkan penjelasan tentang simbol rambu lalu lintas.</li> <li>2) Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas.</li> </ol> <p><b>Materi:</b> Mengetahui Arti Simbol Lalu Lintas</p>

24.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b> Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p><b>KD:</b> Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks 2) Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu. 3) Menyimpulkan isi cerita atau teks.</p> <p><b>Materi:</b> Teks cerita "Brajadenta Mbalela Gara-gara Kepengin Kuwasa".</p>
25.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan isi laporan hasil pengamatan kepada orang lain secara sistematis.</p> <p><b>Materi:</b> Laporan hasil pengamatan</p>
26.	Jum'at, 21 September 2012	Imamudin 1401409353	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar</p>

						(FPB). <b>Indikator:</b> 1) Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. 2) Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita. <b>Materi:</b> KPK dan FPB
27.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	Bahasa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Kekeluargaan <b>SK:</b> Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku. <b>KD:</b> Menjawab sapaan dengan unggah-ungguh. <b>Indikator:</b> Menjawab sapaan orang yang lebih tua. <b>Materi:</b> Sapaan ( Sapa Aruh )
28.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	1	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat. <b>KD:</b> Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat. <b>Indikator:</b> Menyebutkan alat-alat untuk membersihkan rumah dan sekolah.

						<b>Materi:</b> Perawatan dan Pemeliharaan Lingkungan Sekitar.
29.	Sabtu, 22 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	II	SBK	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Alam sekitar <b>SK:</b> Mengekspresikan karya seni rupa. <b>KD:</b> Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa. <b>Indikator:</b> Mengungkapkan keterkaitan pada imajinatif dan berbagai unsur seni rupa di alam sekitar. <b>Materi:</b> Gambar Benda-Benda di Sekitar dan Menggambar Bebas.
30.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik. <b>KD:</b> Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah Nusantara. <b>Indikator:</b> Mengapresiasi musik dan lagu daerah Nusantara. <b>Materi:</b> Ragam musik atau lagu daerah.
31.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	PKn	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <b>KD:</b> Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam

						<p>menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p><b>Indikator:</b> Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p><b>Materi:</b> Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.</p>
32.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia</p> <p><b>Indikator</b> Menunjukkan nama setiap organ pada setiap sistem peredaran darah manusia dan fungsinya</p> <p><b>Materi Pokok</b> Organ peredaran darah manusia</p>
33.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan</p> <p><b>KD</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia</p> <p><b>Indikator:</b> Menunjukkan setian nama pada organ peredaran darah manusia dan hewan</p> <p><b>Materi</b> Peredaran darah manusia dan hewan</p>

34.	Senin, 24 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	I	Pkn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Hidup rukun</p> <p><b>SK:</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p><b>KD:</b> Menerapkan Hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p><b>Indikator:</b> Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p> <p><b>Materi:</b> Hidup rukun</p>
35.	Senin, 24 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409374	III	PKn	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>SK:</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p><b>KD:</b> Mengetahui makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda.</p> <p><b>Materi:</b> Sumpah Pemuda</p>
36.	Selasa, 25 September 2012	Imamudin 1401409335	II	IPA	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>TEMA:</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b> Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).</p>

						<p><b>Indikator:</b> 1. Mengamati gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan 2. membuat gambar yang dialami hewan dan tumbuhan.</p> <p><b>Materi:</b> pertumbuhan hewan dan tumbuhan</p>
37.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	Matematika	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Mengetahui satuan jarak dan kecepatan</p> <p><b>Indikator:</b> Mengetahui satuan jarak Mengetahui satuan waktu Menentukan jarak jika waktu dan kecepatan diketahui</p> <p><b>Materi:</b> Hubungan jarak, waktu dan kecepatan.</p>
38.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	SBK	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK :</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD :</b> Menunjukkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah nusantara.</p> <p><b>Indikator :</b> Menyanyikan beberapa lagu daerah nusantara dengan baik.</p> <p>Materi : Lagu daerah nusantara</p>
39.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijastuti	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>SK:</b> Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.</p>



						<p><b>KD:</b> Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.</p> <p><b>Indikator:</b> Mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana</p> <p><b>Materi:</b> Suku kata, kata dan kalimat sederhana.</p>
40.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20.</p> <p><b>Indikator</b> Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Operasi Hitung Penjumlahan dan pengurangan sampai 20</p>
41.	Rabu, 26 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	II	IPS	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Hewan</p> <p><b>SK:</b> membiasakan hidup bergotong royong</p> <p><b>KD:</b> melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam</p> <p><b>Indikator:</b></p>

						menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah <b>Materi:</b> hewan peliharaan
42.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Tempat Umum <b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran. <b>KD:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami. <b>Indikator:</b> Menjelaskan urutan kegiatan lomba melalui gambar. <b>Materi:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
43.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema:</b> Budi Pekerti <b>SK:</b> Bahasa Jawa Apresiasi Sastra Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat. <b>KD:</b> Bahasa Jawa Mengapresiasi cerita wayang. <b>Indikator:</b> Bahasa Jawa Menjelaskan watak tokoh.

						<b>Materi:</b> Wayang Tokoh Pandawa
44.	Rabu, 26 September 2012	Dwi Febri Setianto	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>SK:</b> Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya. <b>KD</b> Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya. <b>Indikator:</b> Menyebutkan persamaan dan perbedaan struktur batang tumbuhan dikotil dan monokotil. Mendemonstrasikan proses transportasi pada batang tumbuhan. <b>Materi:</b> Struktur batang dikotil dan monokotil
45.	Rabu, 26 September 2012	Sucy Lutfiana	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua. <b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga Indonesia. <b>Indikator:</b> Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga. <b>Materi:</b> Keadaan Sosial Negara Tetangga Indonesia
46.	Kamis, 27 September 2012	Retno Wijastuti	3	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari <b>Standar Kompetensi</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh

						<p>angin.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas</p> <p><b>Indikator</b> Membuat model mainan</p> <p><b>Materi Pokok</b> Benda yang dapat digerakkan oleh angin</p>
47.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Menekspresikan diri melalui karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Memainkan alat musik ritmis dan melodis</p> <p><b>Indikator:</b> - Menunjukkan alat musik ritmis dan melodis - Membedakan alat musik ritmis dengan alat musik melodis.</p> <p><b>Materi:</b> Alat musik ritmis dan melodis</p>
48.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK :</b> Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan</p> <p><b>KD:</b> Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).</p> <p><b>Indikator :</b> Memprediksi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem.</p> <p><b>Materi :</b> Keseimbangan ekosistem dan pelestarian makhluk hidup.</p>

49.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan</p> <p><b>SK:</b> Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin.</p> <p><b>KD:</b> Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyalin / mencontoh kalimat dari buku / papan tulis yang ditulis guru dan menyalin pada buku sendiri.</p> <p><b>Materi:</b> Menebalkan bentuk huruf dan gambar.</p>
50.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar :</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p><b>Materi</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga</p>
52.	Jum'at 28 September 2012	Retno Wijastuti	V	IPS	Nuraeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta</p>

						kegiatan ekonomi di Indonesia <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya. <b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia. <b>Materi Pokok</b> Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia serta pembagian waktu.
53.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas. <b>KD:</b> Mendiskripsikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan. <b>Indikator:</b> Memberi saran disertai alasan laporan hasil pengamatan. <b>Materi:</b> saran terhadap laporan pengamatan.
54.	Sabtu, 29 September 2012	Dwi Febri Setianto	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan. <b>KD:</b> Membaca pemahaman teks pendek.

						<p><b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan memahami isinya.</p> <p><b>Materi:</b> Tanduran pari</p>
48.	Sabtu, 29 September 2012	Sucy Lutfiana	III	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Pengalaman</p> <p><b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p><b>KD:</b> Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Indikator:</b> Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Materi:</b> Gambar</p>
55.	Sabtu, 29 September 2012	Pundirela Kisnawaty	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p> <p><b>KD:</b> menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapa yang tepat dan bahasa yang santun.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.</p>

						<b>Materi:</b> Kalimat sapaan
56.	Sabtu, 29 September 2012	Siti Jumariyah	V	PKn	Nuraeni, S.Pd	<b>SK:</b> memahami pereturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. <b>KD:</b> menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah <b>Indikator:</b> 1. membedakan pengertian perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. 2. menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. <b>Materi:</b> Peraturan Perundang-undangan



**JADWAL UJIAN PPL II**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**

<b>Ujian Pertama</b>					
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Praktikan / NIM</b>	<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>
1.	Senin, 1 Oktober 2012	Retno Wijiastuti / 1401409392	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	IPA	V
2.	Selasa, 2 Oktober 2012	Sucy Lutfiana / 1401409335	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	II
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Matematika	V
3.	Rabu, 3 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Bahasa Indonesia	I
		Siti Jumariyah / 1401409102	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	II
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPA	III
		Imamudin / 1401409353	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	VI
4.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty / 1401409126	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPS	V
<b>Ujian Kedua</b>					
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Praktikan / NIM</b>	<b>Guru Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>
1.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Lupi Hapsari, S.Pd	Matematika	IV
		Siti Jumariyah / 1401409102	Solikhin, S.Pd	Bahasa Indonesia	VI
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Solikhin, S.Pd	Bahasa Jawa	VI
		Imamudin / 1401409353	Neti Amanati, A.Md	Bahasa Indonesia	III
		Retno Wijiastuti / 1401409392	Neti Amanati, A.Md	IPS	III
2.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty / 1401409126	Nur Najibah, S.Pd	IPA	I
		Sucy Lutfiana / 1401409335	Nur'aeni, S. Pd	IPA	V
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Sodiq, S.Pd.	Bahasa Indonesia	II

Dosen Pembimbing I,

**Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd**  
NIP. 19620619 198703 1 001

Tegal, 2012  
Dosen Pembimbing II,

**Mur Fatimah, S. Pd, M.Pd**  
NIP. 19761004 200604 2 001

Kepala Sekolah,

**Suratinah, S.Pd**  
NIP 19570503 198104 1 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING**

**BASA JAWA  
KELAS IV  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1  
NANDUR JAGUNG**

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah  
Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2)

Retno Wijastuti

1401409392

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Debong Tengah 1  
**Kelas/Semester** : IV/I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  
**Pokok Bahasan** : Nandur Jagung  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit  
**Pelaksanaan** : Kamis, 06 September 2012

### **STANDAR KOMPETENSI**

Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian

### **KOMPETENSI DASAR**

Mengenal tanaman

Mengamati tanaman

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui teks bacaan “Nandur Jagung”, siswa dapat menyebutkan cara memilih bibit jagung yang baik.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan cara menanam jagung yang baik.
3. Melalui contoh bibit jagung yang dibawa oleh guru, siswa dapat memilih bibit jagung yang baik.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan peristiwa sesuai dengan informasi.
5. Karakter siswa yang diharapkan :
6. Disiplin, perhatian, tekun, teliti, toleransi, dapat bekerjasama dengan orang lain, percaya diri dan tanggung jawab.

### **MATERI POKOK**

Nandur Jagung

### **MODEL, METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Model : Picture and picture
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal**

- a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru melakukan apersepsi untuk mengawali pelajaran dengan bertanya jawab dengan siswa:
  - “Sapa sing pernah maem jagung?”
  - “Sapa sing pernah weruh wong nandur jagung?”
  - “Sapa sing pernah weruh tanduran jagung?”
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi.

## **2. Kegiatan inti**

### a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- 1) Menugaskan siswa untuk membaca teks cerita “Nandur Jagung”
- 2) Bertanya jawab dengan siswa tentang isi dari bacaan “Nandur Jagung”
- 3) Menyajikan gambar cara menanam jagung yang baik
- 4) Menjelaskan cara menanam jagung yang baik.
- 5) Membawa contoh bibit jagung yang unggul dan tidak unggul
- 6) Menjelaskan ciri-ciri bibit jagung yang unggul

### b. Elaborasi

- 1) Siswa membaca dalam hati tentang teks cerita “Nandur Jagung”
- 2) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi cerita “Nandur Jagung”
- 3) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menanam jagung.
- 4) Siswa menuliskan ciri-ciri bibit jagung yang baik
- 5) Siswa dibagi menjadi 7 kelompok
- 6) Siswa mengurutkan gambar cara menanam jagung sampai panen.
- 7) Perwakilan dari setiap kelompok siswa maju ke depan kelas untuk mengemukakan hasil diskusi.

### c. Konfirmasi

- 1) Guru memberi tanggapan atas jawaban dan hasil kerja siswa.
- 2) Guru meluruskan apabila ada kesalahan pemahaman dalam diri siswa tentang materi yang telah dipelajari.
- 3) Guru dan siswa sepakat atas perbedaan pendapat.
- 4) Guru mengadakan evaluasi dan analisis hasil
- 5) Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan pelajaran.

## **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru memberi PR
- b. Guru menutup pelajaran

## **SUMBER BAHAN**

Sumber

1. Buku paket basa jawa
2. Suwarno, dkk. 2012. LKS Widya Basa Jawa . Solo: Harapan Baru. Halaman 5-8.

## **PENILAIAN**

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : tes objektif
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian :

$$NA = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Guru B. Jawa

Tegal, 06 September 2012  
Praktikan

**Mulyadi, S.PdH**  
**NIP 19651110 200003 1 005**

**Retno Wijastuti**  
**NIM. 1401409392**

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

**Suratinah, S.Pd**

**Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd**

## **Lampiran 1**

### **Materi**

#### **Nandur Jagung**

Nandur jagung amrih asile bisa becik, kudu nggatekake pamilihing winih saka varietas unggul. Panggarape lemah, kanthi kapacul utawa kabrujul, jerone udakara 15 nganti 25 cm. Lemah banjur karatakake nganggo garu.

Panandure winih sarana katanem sajroning luwangan. Dohe luwangan siji lan sijine udakara 50-75 cm lan saben luwangan diiseni winih 2 iji. Jinising jagung varitas unggul yaiku: Hibrida, Arjuna, Brama, Nakula, lan, Kalingga.

Milih winih kang becik, kudu tuwa tenan lan garing, tur padha rupane. Amrih beciking panen, nalika ulur winih jagung ing pategalan kawiwitan ing mangsa rendheng. Dene yen katandur ing sawah, becik kawiwitan ing mangsa mareng utawa pungkasaning mangsa rendheng.

Sawise tanduran jagung mau thukul udakara 30 dina, banjur diwatun yaiku: mbubuti suket utawa tetuwuhan pangganggu (gulma) sakiwa tengene wit mau. Kanthi piranti arit, susruk, gathul utawa pacul lan bisa migunakake bahan kimia herbisida. Kajaba matun uga brastha ama, kayata: uler, uret, lan jamur jagung (fusarium). Luwih prayoga yen didhangir,

kareben rabuk lan mineral dadi subure jagung. Supaya becik asile kadang tani kudu sregep ing gawe, ngrumat, ngrabuk, lan pambranthas ama.

Kabrujul : Ngolah lemah nganggo bajak

Didhangir : Ngresiki sukete nganggo pacul

Rabuk : Pupuk

## Lampiran 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Ngurutaken gambar:

1. Critakna gambar-gambar ing ngisor iki nganggo basamu dhewe!
2. Sawise iku urutna miturut urutan wong nandur jagung tekan panen!
3. Sawise rampung banjur wacanen ing ngarep kelas!



Urutan gambar kang bener yaiku ....

**Jeneng Kelompok**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... |         |

**Lampiran 3**

**SOAL EVALUASI**

**Nama** : .....

**No. Absen** : .....

**Kelas** : IV

**Waktu** : 5 menit

1. Apa irah-irahan wacan mau?
  - a. Nandur pari
  - b. Nandur jagung
  - c. Nandur tebu
  - d. Nandur kangkung
2. Nandur jagung kuwi sing ditandur....
  - a. winihe
  - b. oyode
  - c. godhonge
  - d. wite
3. Winih jagung sing kepriye kudu kalipih supaya becik asile?
  - a. gedhe lan teles
  - b. cilik lan garing
  - c. tuwa lan garing
  - d. tuwa lan teles
4. Udakara pirang dina tanduran jagung kudu diwatun?
  - a. 20 dina
  - b. 30 dina
  - c. 40 dina
  - d. 50 dina
5. Mbututi suket utawa tetuwuhan pengganggu sakiwa tengene wit jagung diarani ....
  - a. ngrabuk
  - b. mbrujul
  - c. matun
  - d. nggaru



1. B
2. A
3. C
4. B
5. C

## Lampiran 4

### Instrumen Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												TOTAL SKOR
		Keaktifan Bertanya				keberanian				Kerja Sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	M. Fajar Ariyanto													
2	Ade Kurniawan													
3	Ade Rozanah													
4	Adinda Fani Arsita													
5	Ahmad Bayu Ichwani													
6	Aufa Nabila													
7	Catur Sastri Wulan M													
8	Devista Anggie M													
9	Difana Nurhalizah													
10	Farizal Aditya													
11	Fera Eliza													
12	Hanik Nurul Inayah													
13	Ifa Widya Rahmadi													
14	Irhas Roikhan													
15	Mila Hanifah													
16	Moh. Deva Adiansyah													
17	Moh. Dimas Gunawan													
18	Moh. Rofik Dwi R													
19	Muh. Abdilah Muttaqien													
20	Permana Agung													
21	Rani Trianingtias													
22	Rehanda N. Verga I													
23	Rohmatul Jannah													
24	Sausan Noriza S													
25	Salman Al Fahrizi													
26	Sebgiani Hildiasih Putri													
27	Siti Nur Azizah													
28	Siti Nur Baeti													
29	Valen Pritawani													
30	Valerian Al Syabani													
31	Winda Riskiyana													
32	Zahrina Jelita M													
33	Yudha Putra S													
34	M Fajar Shofan Ulsa													
35	Aditya Pramana													

36	Nurul Hikmah														
JUMLAH															

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**KELAS V**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**  
**KEANEKARAGAMAN KENAMPAKAN ALAM DI INDONESIA**

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah  
Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2)

Retno Wijiastuti

1401409392

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Debong Tengah 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPS</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V / I</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 Menit</b>
<b>Jam ke</b>	<b>: 1-3</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Jumat, 28 September 2012</b>

## **STANDAR KOMPETENSI**

Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

## **KOMPETENSI DASAR :**

Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

## **INDIKATOR**

Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama kenampakan alam yang ada di Indonesia.
2. Melalui mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam yang mereka lihat.

### **Karakter siswa yang diharapkan:**

disiplin,	tekun,
ketelitian,	tanggung jawab,
kerja sama,	toleransi,
percaya diri,	keberanian

## **MATERI AJAR**

Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia (terlampir)

## **METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
2. Tanya jawab

3. Permainan tebak-tebakan
4. Diskusi
5. Latihan

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan awal (10 menit)**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam
- b. Guru menyuruh ketua kelas untuk menyiapkan dan memimpin doa.
- c. Presensi
- d. Guru memotivasi siswa
- e. Apersepsi
- f. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.

### **2. Kegiatan Inti (80 menit)**

#### ***a. Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Guru menjelaskan macam-macam kenampakan alam di Indonesia.
- 2) Guru menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam di Indonesia.
- 3) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri kenampakan alam yang ada di Indonesia.
- 4) Guru mengajukan pertanyaan dengan cara tebak-tebakan
- 5) Guru menunjuk siswa untuk maju dan menjawab dengan memilih jawaban yang disediakan oleh guru.
- 6) Guru membagi kelas menjadi 10 atau 11 kelompok.
- 7) Guru memberi tugas kelompok.

#### ***b. Elaborasi***

- 1) Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.
- 2) Siswa menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru.
- 3) Siswa yang ditunjuk oleh guru maju untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dengan memilih jawaban yang telah disediakan oleh guru.
- 4) Siswa mengelompok sesuai petunjuk guru.
- 5) Siswa menerima tugas dari guru.
- 6) Siswa mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru dengan dipantau dan dibimbing oleh guru.

- 7) Beberapa perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya.

**c. Konfirmasi**

- 1) Guru memberikan klarifikasi hasil laporan peserta didik yang belum benar.
- 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa mengenai materi yang telah disampaikan.

**3. Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Peserta didik mengerjakan evaluasi.
- c. Guru dan peserta didik bersama-sama mencocokkan hasil pekerjaan peserta didik.
- d. Guru memberikan PR
- e. Guru menutup pelajaran.

**ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat

Gambar-gambar kenampakan alam.

2. Sumber

Cemara. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 5*. Surakarta : Putra Nugraha

**PENILAIAN**

1. Jenis Penilaian : Tertulis
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Pilgan dan Isian singkat
4. Alat penilaian : Soal-soal evaluasi
5. Skor Penilaian :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 28 September 2012

Mengetahui,  
Guru Kelas V

Praktikan

**Nur'aeni, S.Pd**  
NIP. -

**Retno Wijiastuti**  
NIM. 1401409392

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

**Suratinah, S.Pd**  
NIP. 19610702 198201 2 011

**Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19761004 200604 2 001

## LAMPIRAN 1

### MATERI

Wilayah negara Indonesia yang sangat luas memiliki kenampakan alam utama. Kenampakan itu meliputi daratan dan perairan yang memberikan banyak keuntungan berupa kekayaan dari berbagai sumber daya alam. Keragaman kenampakan alam suatu daerah dipengaruhi oleh perbedaan letak ketinggian dari permukaan bumi.

#### **Kenampakan Alam di Indonesia**

Wilayah negara Indonesia terdiri atas pulau-pulau besar dan kecil yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. Keadaan permukaan bumi wilayah Indonesia tidak rata. Kedudukan tinggi rendahnya permukaan bumi disebut relief permukaan bumi.

Bentuk muka bumi wilayah daratan dapat berupa pantai, dataran rendah, pegunungan, dataran tinggi, dan gunung. Adapun wilayah perairan, meliputi sungai, danau, rawa, selat dan laut.

#### 1. Daratan

Daratan merupakan bagian dari permukaan bumi yang tidak digenangi air. Adalah tempat kita berpijak dan sumber kehidupan manusia.

##### a. Gunung

Gunung merupakan bukit besar dan tinggi. Gunung memiliki ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut. Gunung terdiri atas gunung api (gunung aktif) dan gunung tidak berapi atau disebut juga gunung mati.

##### b. Pegunungan

Pegunungan adalah daratan bergunduk-gunduk besar, luas, memanjang dan tinggi. Pegunungan terbentuk oleh gerakan pergeseran kulit bumi. Pegunungan biasanya memiliki ketinggian 700 meter atau lebih di atas permukaan air laut. Daerah pegunungan udaranya sejuk dan segar.

##### c. Semenanjung atau tanjung

Semenanjung biasanya berupa daratan yang menjorok ke arah laut. Daratan yang menjorok ke arah itu sangat panjang. Sedangkan tanjung berupa daratan yang menjorok ke laut tapi tidak begitu panjang.

##### d. Pantai

Pantai adalah daratan di tepi laut. Bentuknya ada yang landai dan terjal. Pantai terbentuk antara lain karena mendapatkan pengaruh gerakan air laut, seperti gelombang, pasang dan arus.

##### e. Pulau

Pulau adalah daratan yang dikelilingi oleh air. Di Indonesia terdapat pulau-



pulau besar dan beribu-ribu pulau kecil.

f. Dataran tinggi

Dataran tinggi adalah daerah yang relatif datar, yang memiliki ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut. Udara di daerah dataran tinggi sejuk dan dingin. Daerah dataran tinggi banyak dimanfaatkan untuk tempat peristirahatan dan lahan perkebunan tanaman industri, misalnya bunga, sayuran, teh, kopi, kina, dan sebagainya.

g. Dataran rendah

Dataran rendah adalah daerah yang relatif datar, yang memiliki ketinggian kurang dari 200 meter di atas permukaan laut. Daerah dataran rendah umumnya terdapat banyak aliran sungai, dan keadaan udaranya panas. Manfaat dataran rendah sebagian besar untuk lahan pertanian tanaman pangan dan perkebunan tebu atau kelapa.

2. Perairan

a. Lembah

Lembah adalah tanah rendah yang terdapat di kaki gunung atau di kanan kiri sungai. Daerah lembah biasanya sangat subur sehingga cocok untuk pertanian. Namun, di daerah lembah sering terjadi banjir, karena daerahnya yang sangat rendah.

b. Sungai

Sungai adalah aliran air yang mengalir di daratan. Sungai pada bagian awal atau hulu berukuran kecil bermula dari daerah pegunungan. Mengalir ke tempat yang lebih rendah, akhirnya bermuara di laut/danau. Makin dekat ke arah laut atau danau permukaan sungai makin melebar.

c. Danau

Danau adalah daratan yang cekung dan terisi oleh air. Pada umumnya genangan air danau relatif luas. Berdasarkan cara terbentuknya ada dua macam, yaitu danau buatan dan danau alam. Danau buatan adalah danau yang dibuat oleh manusia dengan cara membendung aliran sungai. Danau buatan sering disebut waduk. Danau alam adalah danau yang terbentuk oleh peristiwa alam, antara lain karena letusan gunung api, gerakan kulit bumi, dan pelarutan batuan kapur oleh air hujan.

d. Teluk

Teluk adalah bagian laut yang menjorok ke darat. Daerah yang berbatasan dengan laut, biasanya memiliki teluk. Teluk yang besar biasanya digunakan untuk pelabuhan.

e. Laut

Laut adalah genangan air yang sangat luas dan dalam. Kedalamannya

mencapai 1.000 meter atau lebih.

f. Selat

Selat adalah perairan yang terdapat di antara pulau satu dengan pulau yang lain. Kedalamannya berkisar antara 200 meter sampai 1.000 meter. Manfaat selat antara lain sebagai jalur angkutan antarpulau. Alat angkutan yang digunakan adalah kapal feri.

g. Rawa

Rawa adalah tanah rendah yang digenangi air. Genangan itu bersifat permanen/musiman. Rawa ditumbuhi oleh berbagai tumbuhan (vegetasi). Rawa disebut juga pembersih alami. Karena berfungsi untuk mencegah polusi/pencemaran lingkungan alam. Air rawa ada yang bening, ada juga yang kotor dan kemerah-merahan. Rawa dibedakan menjadi 3 jenis, yaitu rawa air tawar, rawa gambut, dan rawa tanpa hutan.

## LAMPIRAN 2

### KARTU TEBAK-TEBAKAN DAN JAWABANNYA

Aku terdiri dari gunung-gunung Di tempatku udaranya sejuk Tinggiku lebih dari 700m Apakah aku?	Pegunungan
Aku adalah perairan yang sangat luas Aku banyak menyimpan ikan Udara di tempatku biasanya panas. Apakah aku?	Laut
Aku adalah tanah yang datar Namun aku ada di pegunungan Udara di tempatku sejuk Di tempat ku ada jalan dan rumah-rumah Apakah aku?	Dataran tinggi
Aku adalah tanah rendah yang digenangi air Aku biasanya berada di dekat pantai Aku ditumbuhi berbagai tanaman air. Aku bisa permanen atau musiman Apakah aku?	Rawa
Aku adalah tanah yang berada di kaki gunung Aku biasanya berada di dekat sungai Tanahku subur Apakah aku?	Lembah
Aku adalah perairan yang berada di antara 2 pulau Dalamku antara 200-1000m Aku biasanya untuk jalur transportasi antar pulau Apakah aku?	Selat
Aku adalah tanah luas yang ada di tengah laut atau samudra Aku biasanya untuk tempat tinggal Aku dapat ditanami berbagai macam pohon Apakah aku?	Pulau

## LAMPIRAN 3



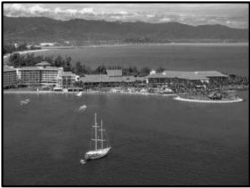


### Lembar Diskusi Kelompok

Diskusikan dengan teman sekelompokmu!

Bacalah bukumu dan isilah tabel di bawah ini!

Waktu: 10 menit

Kelas: V

No	Gambar	Nama kenampakan	Ciri-cirinya
1.			1.
			2.
			3.
2.			1.
			2.
			3.
3.			1.
			2.
			3.
4.			1.
			2.
			3.
5.			1.
			2.
			3.

**Nama Kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## LAMPIRAN 4

### SOAL EVALUASI

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : V

Waktu : 10 menit

#### A. Pilihlah dengan menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

- Daerah permukaan bumi yang memiliki ketinggian 0-200 meter di atas permukaan laut disebut ....
  - daerah pegunungan
  - tanah perbukitan
  - dataran rendah*
  - dataran tinggi
- Cekungan daratan yang amat luas dan terisi air disebut ....
  - danau*
  - sungai
  - pantai
  - selat
- Perairan di antara dua pulau yang berdekatan disebut ....
  - laut
  - selat*
  - samudra
  - danau
- Keadaan udara di daerah dataran tinggi adalah ....
  - panas dan segar
  - hangat dan segar
  - dingin dan kotor
  - sejuk dan segar*
- Tanah rendah yang di genangi air dan ditumbuhi tumbuhan air disebut ....
  - teluk
  - rawa*
  - laut
  - pantai

#### B. Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

- Batas antara daratan dan lautan disebut ....
- Laut yang menjorok ke darat disebut ....
- Sebutkan 2 ciri-ciri pulau!
- Sebutkan 3 kenampakan alam daratan yang ada di Indonesia!
- Sebutkan 3 kenampakan alam perairan yang ada di Indonesia!

## LAMPIRAN 5

### DAFTAR NILAI KELAS 5

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												TOTAL SKOR
		Keaktifan Bertanya				keberanian				Kerja Sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Septi Setiawan													
2.	Nur Hikmah													
3.	Adelia Meisa S													
4.	Afiyatun Imtikhanah													
5.	Agung Prayogo													
6.	Akhmad Nurfauzi													
7.	Andika Ramadhanu													
8.	Arya Bagus M													
9.	Ayu Widiarti													
10.	Dian Kamalia													
11.	Dwi Anom Samuji													
12.	Dwi Kusumaningrum													
13.	Endang Rokhmiyati													
14.	Fatimah Nursidik													
15.	Fauziyatun Solicha													
16.	Iwan Setiawan													
17.	Izda Qummala													
18.	Juweriyah													
19.	M. Akmal Arsalan													
20.	Meilya Nurmaulida													
21.	M. Dwi Ramadhanu													
22.	M. Firman Aji A													
23.	M. Nur Rokhmat													
24.	M. Sepudin													
25.	M. Fatulloh Rosyidin													
26.	M. Miftakhul Akbar													
27.	M. Yazid Arrido													
28.	Nanda Aditya													
29.	Navida Lailatul F													
30.	Nisrina Nur A													
31.	Nur Aisah													
32.	Putri Ayu													
33.	Resza Sugianto													
34.	Rina Andriyana													
35.	Rio Firmansyah													
36.	Umi Salamah													
37.	Vina Afriyanni													
38.	Windi Kartikasari													

39.	Wulan Ma'rifah																
40.	Wulan Krisdianti																
41.	Syahrul Kusuma Yahya																
42.	Alfi N. A																
43.	Yogi Khifnibik L. P																
<b>Jumlah</b>																	

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN PPL 2**

**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
KELAS III  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1  
MANFAAT DENAH**

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah  
Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2)

Retno Wijastuti

1401409392

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN PPL 2**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

**Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 01**

**Tema : Lingkungan**

**Materi Pokok : IPS**

**Denah dan Peta**

**Matematika**

**Garis bilangan**

**Kelas/Semester : III / 1**

**Jam ke : 1-3 (3 X 35 menit)**

**Hari, Tanggal : Jumat, 5 Oktober 2012**

**STANDAR KOMPETENSI**

1. IPS

Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

2. Matematika

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

**KOMPETENSI DASAR**

1. IPS

Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

2. Matematika

Menentukan letak bilangan pada garis bilangan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. IPS

a. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan manfaat denah dalam kehidupan sehari-hari.

b. Melalui mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan manfaat denah dalam kehidupan sehari-hari.

c. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah menuju suatu tempat dengan bantuan denah.

## 2. Matematika

Melalui penjelasan guru, siswa dapat membandingkan dua buah bilangan dengan simbol  $<$ ,  $>$ , dan  $=$

### **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **MATERI POKOK**

### **1. IPS**

Denah itu ada beberapa macam, antara lain :

#### a. Denah lokasi

Untuk membantu menemukan letak suatu tempat.

#### b. Denah rumah

Untuk memberikan gambaran ruang yang ada di rumah, seperti:

Ruang tamu, kamar tidur, kamar mandi, dapur, ruang keluarga, dll.

#### c. Denah kelas

Denah kelas tersebut memberikan gambaran ruang kelas. Dari denah tersebut diketahui antara lain:

- 1) letak pintu dan jendela
- 2) jumlah bangku dan tempat duduk
- 3) letak papan tulis
- 4) arah kelas

#### d. Denah sekolah

Denah sekolah memberikan gambaran sekolah. Dari denah tersebut diketahui antara lain letak:

- 1) Ruang kepala sekolah
- 2) Ruang kelas
- 3) Halaman sekolah, dll.

### **Manfaat Denah dalam Kehidupan Sehari-hari**

- a. Denah memudahkan orang mencari lokasi yang diinginkan.
- b. Denah dapat menunjukkan bagian-bagian suatu bangunan.
- c. Denah yang lengkap dan jelas memudahkan seseorang mencari dan menentukan letak suatu tempat beserta arahnya.

## **2. Matematika**

### **Garis bilangan**

#### **Mengenal lambang**

> Lebih banyak

< Lebih sedikit

= Sama dengan

## **METODE PEMBELAJARAN**

1. Informasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

Guru:

- a. Membuka pembelajaran dengan salam
- b. Menyuruh ketua kelas untuk menyiapkan dan memimpin doa.
- c. Presensi
- d. Guru memotivasi siswa
- e. Apersepsi
- f. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.

### **2. Kegiatan Inti ( menit)**

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru menjelaskan pengertian denah.
  - 2) Guru memasang contoh beberapa gambar denah di papan tulis.

- 3) Guru menjelaskan disertai tanya jawab dengan siswa tentang beberapa macam denah dan manfaat manfaatnya.
- 4) Guru meminta bantuan beberapa siswa untuk melengkapi denah sekolah yang belum lengkap.
- 5) Guru melepas denah yang sudah dipasang selain denah rumah.
- 6) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang jumlah benda yang ada di denah tersebut.
- 7) Guru bersama siswa membandingkan jumlah benda yang ada pada denah tersebut.
- 8) Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.
- 9) Guru membagikan tugas kelompok kepada masing-masing kelompok.

b. Elaborasi

- 1) Siswa yang ditunjuk guru maju untuk menempelkan gambar pohon yang dipersiapkan guru.
- 2) Siswa berkelompok sesuai dengan perintah guru.
- 3) Siswa dengan berdiskusi mengerjakan tugas tersebut.
- 4) Beberapa perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru memberikan klarifikasi atas hasil pengelompokan peserta didik yang belum benar.
- 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa mengenai materi yang telah disampaikan.

**3. Kegiatan Akhir**

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- a. Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- b. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- c. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan
- d. Guru menutup pembelajaran.

## **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### **1. Sumber Belajar**

- a. Nurhadi dan Hartitik Fitria Rahmawati. 2009. *Mengenal Lingkungan Sekitar Ilmu Pengetahuan Sosial 3 : untuk Kelas III Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional  
Halaman: 31-52
- b. Sunarso dan Anis Kusuma. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3: untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional  
Halaman: 23-36

### **2. Alat Peraga**

- a. Gambar denah lokasi,
- b. Gambar denah sekolah,
- c. Gambar denah kelas,

## **PENILAIAN**

### **Kriteria Penilaian**

6. Jenis Penilaian : Tertulis
7. Teknik Penilaian : Tes
8. Bentuk penilaian : Isian
9. Alat penilaian : Soal-soal evaluasi
10. Skor Penilaian : Skor perolehan x 100  
Skor maksimal

Tegal, 5 Oktober 2012

Mengetahui,  
Guru Kelas III

Praktikan

**Neti Amanati, A.Md**  
NIP. 19610614 198304 2 006

**Retno Wijastuti**  
NIM. 1401409392

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

**Suratinah, S.Pd**  
NIP. 19610702 198201 2 011

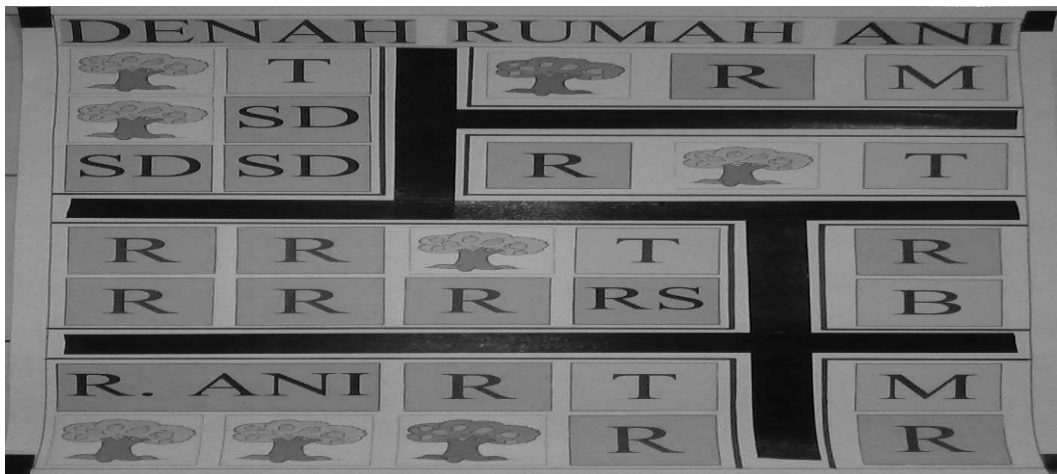
**Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19761004 200604 2 001

LAMPIRAN 1

DENAH SEKOLAH

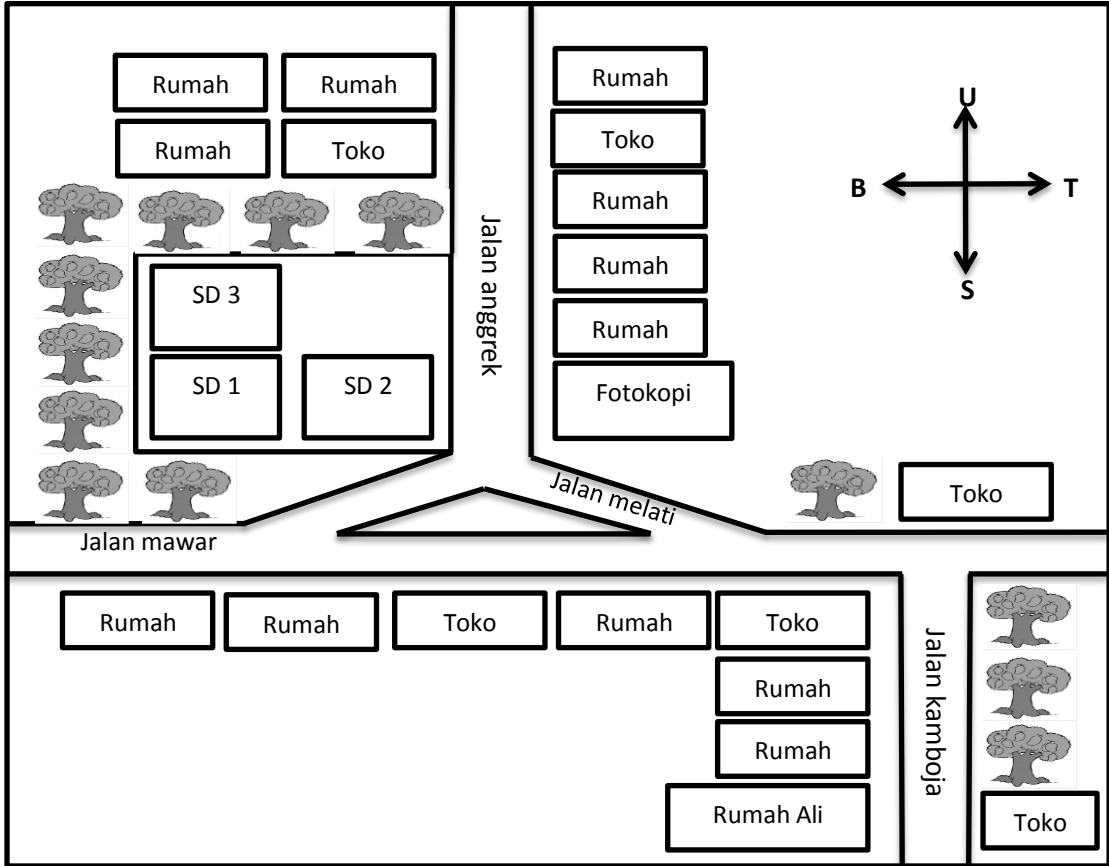


DENAH RUMAH



## LAMPIRAN 2

**Lembar Diskusi Kelompok**  
**Diskusikan dengan teman sekelompokmu!**  
**Waktu: 7 menit**



Ali akan berangkat ke sekolah. Bantulah Ali untuk kesekolahnya dengan menunjukkan jalan yang harus di lewati Ali dan apa saja yang dapat ditemui ali diperjalanan.

.....  
 .....

Tuliskan jumlah benda di bawah dengan melihat denah dan tentukan lebih banyak atau lebih sedikit!

- |           |             |
|-----------|-------------|
| Rumah     | Toko        |
| <b>13</b> | <b>&gt;</b> |
- |           |          |
|-----------|----------|
| Pohon     | Rumah    |
| <b>13</b> | <b>=</b> |

- |          |             |
|----------|-------------|
| SD       | Pohon       |
| <b>3</b> | <b>&lt;</b> |
- |          |             |
|----------|-------------|
| Toko     | SD          |
| <b>6</b> | <b>&gt;</b> |



### LAMPIRAN 3

#### SOAL EVALUASI

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : III

Waktu : 7 menit

**Kerjakan soal di bawah ini dengan teliti!**

1. Sebutkan 3 manfaat yang diperoleh dengan adanya denah!

a. ....

b. ....

c. ....

2. Sebutkan 3 macam denah!

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

3. Lengkapi dengan lambang  $>$ ,  $<$ , atau  $=$

a. 10 .... 15

b. 11 .... 17

c. 11 .... 11

## LAMPIRAN 4

### DAFTAR NILAI KELAS 3

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												TOTAL SKOR
		Keaktifan Bertanya				keberanian				Kerja Sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Reza Ramadani													
2.	Rofiatun Rizqiyanti													
3.	Wahyu Nuridin													
4.	Abdul Syukur													
5.	Ahmad Dani Tohirin													
6.	Anang Maulana. S													
7.	Andini Putri R													
8.	Danur Ramadhan N													
9.	Dian Anggraeni													
10.	Eka Nur Safitri													
11.	Farah Fauziah R													
12.	Fauzan Ali Al Fayadh													
13.	Fitri Nur Khamdini													
14.	Galing Aji Saputra													
15.	Ika Diah Ayu W													
16.	Khoirunnisa A. N													
17.	Meilani Putria													
18.	Mirza Wahyu Aji P													
19.	Moch. Iqbal Rahman													
20.	Moch. Widad Syafiq Ps													
21.	Moh. Muarif													
22.	Much. Fatchur Rochman													
23.	Muh. Faizal													
24.	Muh. Solachudin													
25.	Lutfia Khaerunnisa													
26.	Nia Lisna Yuliyanti													
27.	Nok Annisa N													
28.	Nurul Annisa													
29.	Ramadan Bayu L													
30.	Rahma Ramadhani													
31.	Rakhma Zulfani													
32.	Rio Anugrah Riyadi													
33.	Romadhoni Safitro													
34.	Sulas Afifasa													
35.	Tasya Nurhaedah													
36.	Umuna Sicha													
37.	Vannesa Rose Meivita													
38.	Zelin Zakiyah													

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri