

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR



Disusun oleh :

Nama : Mu'arifin

NIM : 1401409388

Program studi : S1 PGSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
TAHUN 2012

MOTTO

Keunikan itu ada karena karakteristik yang berbeda

PENGESAHAN

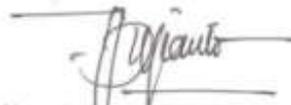
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing



Agus Pujianto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730202 200604 1 001

Kepala Sekolah



Eko Sulistyawati R., S.Pd, M.Pd
NIP. 49620602 198304 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Des. Manugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 1 SD Negeri Bendan Ngisor ini dapat diselesaikan. Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra. Hartati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Agus Pujianto, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Dosen Pembimbing.
6. Drs. Moch Ichsan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
7. Eko Susilowati R., S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bendan Ngisor.
8. Luk Luk Nur Azizah, A.Ma selaku Koordinator Guru Pamong SD Negeri Bendan Ngisor.
9. Ratih Juwariah, A.Ma selaku Guru Pamong SD Negeri Bendan Ngisor.
10. Guru dan karyawan SD Negeri Bendan Ngisor.
11. Siswa-siswi SD Negeri Bendan Ngisor.
12. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, akan tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bendan Ngisor, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	3
B. Belajar	4
C. Pembelajaran	5
D. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan	5
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	6
B. Tempat	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi kegiatan	7
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Penghambat dan Pendukung	8
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	10
B. Saran	10
C. Refleksi Diri	11

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Rencana Kegiatan
2. Jadwal Mengajar Terbimbing
3. Jadwal Mengajar Mandiri
4. Jadwal Ujian PPL 2
5. Kartu Bimbingan Mengajar
6. Presensi Koordinator Dosen Pembimbing
7. Presensi Dosen Pembimbing
8. Presensi Mahasiswa
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kompetensi guru sangatlah dibutuhkan dalam dunia pendidikan di Indonesia. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia. Oleh karena itu dalam dunia pendidikan dibutuhkan seorang guru yang memiliki kompetensi pedagogic, kepribadian, professional serta kompetensi social yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan hal tersebut maka Universitas Negeri Semarang melalui program kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan yang disebut PPL, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran disekolah. hal ini agar membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, professional dan kompetensi social

B. Tujuan

1. Memberikan pengetahuan tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk diterapkan di kelas dalam kegiatan pembelajaran.
2. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan tentang kegiatan-kegiatan sistem pembelajaran di dalam kelas.
3. Dapat melatih mahasiswa praktikan untuk bersosialisasi dengan siswa, guru serta semua yang ada di lingkungan sekolah.

C. Manfaat

Adapun manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program studi PGSD S1 adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa praktikan menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan Sekolah Dasar baik itu dalam bidang program belajar mengajar maupun Administrasi.
2. Mahasiswa praktikan menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang mempengaruhi berlangsungnya proses belajar mengajar.
3. Mahasiswa praktikan menjadi lebih mengetahui karakteristik siswa Sekolah Dasar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya. PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

Dasar landasan yuridis tentang Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301)
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Negara Nomor 4586)
3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.

B. Belajar

Pengertian belajar menurut kamus bahasa Indonesia : Belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman.

Pengertian Belajar Menurut Beberapa Ahli:

- *James O. Whittaker* (Djamarah, Syaiful Bahri , Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah Proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman.
- *Winkel*, belajar adalah aktivitas mental atau psikis, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, ketrampilan, nilai dan sikap.
- *Cronchbach* (Djamarah, Syaiful Bahri , Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah suatu aktifitas yang ditunjukkan oleh perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman.
- *Howard L. Kingskey* (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui praktek atau latihan.
- *Drs. Slameto* (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungannya.

C. Pembelajaran

Pengertian pembelajaran menurut kamus bahasa Indonesia : Pembelajaran adalah proses, cara menjadikan orang atau makhluk hidup belajar.

Pengertian pembelajaran menurut beberapa ahli :

1. *Duffy dan Roehler* (1989). Pembelajaran adalah suatu usaha yang sengaja melibatkan dan menggunakan pengetahuan profesional yang dimiliki guru untuk mencapai tujuan kurikulum.
2. *Gagne dan Briggs* (1979:3). Mengartikan instruction atau pembelajaran ini adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar siswa, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar siswa yang bersifat internal.

3. *Undang-Undang No. 23 Tahun 2003* Tentang SISDIKNAS Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

D. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan

Berbagai teori-teori belajar dan pembelajaran telah didapat mahasiswa melalui perkuliahan selama enam semester di PGSD FIP UNNES. Dalam pelaksanaan Praktik pengenalan lapangan (PPL) adalah sebagai penerapan teori-teori yang didapat dari perkuliahan selama enam semester tersebut untuk diterapkan melalui praktik di SD Negeri Bendan Ngisor sebagai tempat latihan mahasiswa praktikan. Sehingga mahasiswa praktikan secara langsung bisa menemukan hal-hal sebagai pengalaman yang ada di sekolah sebagai tempat latihan. Hal ini bertujuan agar nantinya bisa menjadikan sosok seorang guru yang professional serta mempunyai empat kompetensi yang dikuasai secara maksimal melalui bimbingan guru pamong maupun dosen pembimbing.

BAB III
PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Waktu

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 setelah kegiatan observasi dan orientasi pada PPL 1 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SDN Bendan Ngisor.

B. Tempat

Tempat Kegiatan Praktek Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang adalah di SD Negeri Bendan Ngisor yang beralamat di Jalan Lamongan Raya No. 60 kecamatan Gajahmungkur kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) yaitu tanggal 3-5 Agustus 2011, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
2. Upacara penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang tanggal 30 Juli 2012.
 - b. Serah terima mahasiswa guru praktikan atau penerjunan mahasiswa PPL di Sekolah Latihan yaitu SD Negeri Bendan Ngisor pada tanggal 30 Juli 2012.
 - a. Observasi guna mengetahui kondisi SD Negeri Bendan Ngisor tanggal 31 Juli sampai dengan 3 Agustus 2012 yang meliputi keadaan fisik, keadaan lingkungan, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar semua warga sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi semua warga sekolah serta pengelolaan atau manajemen dan administrasi sekolah.
3. Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus – 8 September 2012.
4. Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 33-28 September 2012.
5. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 9 dan 11 Oktober 2012.

6. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

D. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Pengenalan kondisi sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 31 juli 2012. Hal ini dilakukan dengan melakukan observasi terhadap kondisi fisik SDN Bendan Ngisor.

2. Observasi Proses Belajar Mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan guru praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di dalam kelas baik itu kelas tinggi maupun kelas rendah. Dilaksanakan pada tanggal 1 agustus 2012. Hal ini bertujuan agar guru praktikan lebih memahami proses belajar mengajar yang terjadi. Pengamatan yang dilakukan meliputi pendekatan, metode, model pembelajaran, dan media yang digunakan guru. Serta karakteristik materi serta siswa dari setiap kelas yang ada. Selanjutnya menjadi pertimbangan guru praktikan dalam pelaksanaan latihan mengajar di SD Negeri Bendan Ngisor

3. Observasi manajemen sekolah

kegiatan observasi manajemen sekolah dilaksanakan pada tanggal 2 -3 agustus 2012. Aspek-aspek yang diamati adalah bagaimana seorang kepala sekolah dalam mengelola atau memajemen semua yang ada di lingkungan sekolah SD Negeri Bendan Ngisor.

4. Pengajaran Terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan mengajar sesuai dengan materi yang diberikan. Arahan yang diberikan dan dengan waktu yang dibatasi. Guru pamong memberikan bimbingan secara penuh. Tidak terbatas pada materi saja. Sehingga pada saat guru praktikan mengajar guru pamong menunggu untuk melihat guru praktikan mengajar.

5. Pengajaran Mandiri

Dalam pengajaran mandiri, guru praktikan tidak sepenuhnya mendapat bimbingan dari guru pamong. Guru praktikan hanya memperoleh materi pembelajaran yang harus diberikan di kelas.

6. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SD Negeri Bendan Ngisor yaitu Latihan Pramuka setiap hari Rabu (kelas III dan IV) dan hari Kamis (kelas V dan VI) dilaksanakan pukul 15.30 sampai dengan 17.30 WIB.

E. Proses Pembimbingan

1. Pembimbingan oleh Guru Pamong

Proses bimbingan oleh guru pamong dimulai sebelum pelaksanaan latihan mengajar terbimbing yang dilakukan oleh guru praktikan. Guru praktikan diberikan bimbingan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan dibimbing oleh guru pamong. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan agar dapat diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Setelah pelaksanaan pengajaran terbimbing dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh kegiatan belajar-mengajar kepada guru praktikan. Selama pengajaran mandiri guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing.

2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Proses bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing sama halnya dengan guru pamong. Dosen pembimbing sekurang-kurangnya memonitoring atau mengunjungi guru praktikan di tempat latihan selama tiga kali. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, dosen pembimbing membimbing dalam pembuatan RPP mengawasi guru praktikan dalam mengajar di kelasnya. Setelah pembelajaran selesai dosen pembimbing memberikan arahan pada guru praktikan agar dalam pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik.

F. Faktor Penghambat dan Pendukung PPL

1. Faktor Penghambat

- a. Jarak tempat tinggal dan SD latihan yang cukup jauh jadi menjadikan segala persiapan kurang maksimal.
- b. Kurangnya guru praktikan dalam menggunakan media pembelajaran

2. Faktor Pendukung

- a. Kepala Sekolah berkenan memberikan kesempatan dan dukungan kepada mahasiswa PPL guna melaksanakan PPL di SD Negeri Bendan Ngisor.
- b. Seluruh Guru Pamong memberikan bimbingan dan dorongan kepada mahasiswa PPL dengan sangat maksimal.
- c. Segenap guru dan karyawan membantu mahasiswa PPL sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih baik
- d. Seluruh siswa SD Negeri Bendan Ngisor yang telah menerima kehadiran mahasiswa PPL dengan ramah dan dapat diajak bekerjasama dalam pembelajaran dengan baik.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa praktikan sebagai calon guru. Karena dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa praktikan / calon guru menjadi tahu kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempat mengajar yang sebenarnya. Sehingga calon guru bisa menerapkan teori-teori yang sebelumnya diperoleh dan dipelajari selama proses perkuliahan dapat diterapkan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Bendan Ngisor. Agar mahasiswa praktikan / calon guru nantinya bisa menjadi guru yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan dan menguasai empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

B. Saran

1. Mahasiswa lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga pada saat menjadi guru nantinya benar-benar memiliki empat kompetensi yang harus dimiliki guru yaitu profesional, pedagogik, sosial dan personal.
2. Mahasiswa praktikan harus diberikan bekal yang cukup sehingga praktik pengalaman lapangan dapat berjalan lebih baik.

REFLEKSI DIRI

Nama : Mu'arifin

NIM : 1401409388

Prodi : PGSD-S1

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya selaku praktikan dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Bendan Ngisor kecamatan Gajahmungkur, kota Semarang. PPL yang saya laksanakan untuk memberi pengalaman dan pelajaran yang bermanfaat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat lain. Disini PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa agar praktikan memiliki kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi social.

A. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah

SD Negeri Bendan Ngisor termasuk sekolah yang memiliki kualitas pembelajaran yang baik, hal ini dibuktikan dengan berbagai macam kejuaraan yang telah diraih. Hal ini tentu terwujud karena sistem pembelajaran sehari-hari yang mampu menarik perhatian peserta didik sehingga penanaman konsep dapat mencapai tujuan. Pembelajaran di kelas sangat menyenangkan, peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Guru variasi menggunakan media dalam menginformasikan materi, guru juga sangat terampil dalam pengelolaan kelas sehingga kelas dapat dikendalikan oleh guru.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana di sekolah

Sarana dan prasarana merupakan suatu hal yang penting sebagai penunjang kegiatan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi (pengamatan) yang dilakukan, SD Negeri Bendan Ngisor termasuk sekolah yang memiliki sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran yang lengkap.

a. Olahraga

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai sarana dan prasarana olahraga yang cukup lengkap yang kondisinya tergolong baik, yang meliputi: 1 bak pasir lompat jauh, 1 lapangan basket, 2 lapangan badminton/tennis, 1 lapangan voli, 1 lapangan takraw, 3 bola basket, 1 bola voli, 2 bola sepak bola, 1 bola futsal, 4 bola tangan, 6 pemukul kasti, 2 tolak pluru (pa/pi), 1 net voli, 1 pok lompat, 2 matras, 2 pasang strat blok, 1 tiang titian, 4 bet tennis meja, 4 raket, 2 bet tennis, serta mempunyai banyak tongkang minyak.

b. Rebana

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai 1 set alat rebana yang kondisinya tergolong baik.

c. Lain-lain

Sarana dan prasarana lain yang ada di SD Bendan Ngisor antara lain sound system (5 microphone dan 2 speaker), 1 LCD yang digunakan dalam kegiatan-kegiatan penting di sekolah, 1 OHP, serta 1 printer. Semua sarana dan prasarana tersebut masih tergolong baik.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong merupakan guru kelas di SD Negeri Bendan Ngisor. Kualitas guru pamong dari SD Negeri Bendan Ngisor sangat baik dan selalu membimbing dan member pengarahan terhadap guru praktikan, pamong telah memiliki pengalaman mengajar yang lama, sehingga banyak pengetahuan serta keterampilan yang tinggi mengenai pemenuhan pelayanan pendidikan yang baik bagi peserta didik untuk dapat dibagikan kepada guru praktikan.

Dosen pembimbing guru praktikan PGSD merupakan dosen dari PGSD FIP UNNES, yang selalu membimbing mahasiswa / guru praktikan jika mengalami kesulitan. Dosen pembimbing sekurang-kurangnya memonitoring atau mengunjungi guru praktikan di tempat latihan selama tiga kali. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing dan mandiri. Dosen pembimbing membimbing mahasiswa / guru praktikan dalam praktik mengajar.

D. Kemampuan Diri Penulis (Praktikan)

Penulis sebagai guru praktikan merasa memiliki banyak kekurangan dan kelemahan seperti ketidak tepatan metode dalam pengelolaan kelas. Oleh sebab itu penulis perlu mendapatkan pengalaman yang begitu banyak. Dengan pelaksanaan PPL ini penulis mendapatkan ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan oleh guru pamong serta semua keluarga besar SD Negeri Bendan Ngisor.

Banyak hal yang menjadi pengetahuan dan pengalaman penulis antara lain data sekolah, pembuatan RPP yang berlaku di sekolah tersebut, pengelolaan kelas yang baik, dan cara menghadapi siswa dengan karakteristik yang berbeda-beda dalam kegiatan pembelajaran.

E. Saran pengembangan bagi SD Negeri Bendan Ngisor dan UNNES

SD Negeri Bendan Ngisor adalah sekolah sekolah yang berkualitas, karena telah memiliki segala sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran, serta memiliki guru yang berpengalaman dan pendidikan yang tinggi.

Namun demikian, banyak hal yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guna memberikan pelayanan pendidikan yang baik bagi peserta didik diantaranya adalah melaksanakan metode pembelajaran yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga siswa merasa tertarik serta dapat memusatkan konsentrasi terhadap pembelajaran yang berlangsung.

Sebagai penghargaan UNNES kepada SD mitra seperti SD Negeri Bendan Ngisor, maka unnes perlu menjaga hubungan baik, selain itu UNNES perlu memberikan bantuan penunjang pendidikan, seperti diadakannya seminar ataupun penataran mengenai metode ataupun model pembelajaran, sehingga SD Negeri Bendan Ngisor dapat melaksanakannya dengan baik.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Bendan Ngisor, yang telah bersedia menerima penulis dengan baik sehingga terlaksana kegiatan PPL ini sesuai dengan harapan serta memberikan pengalaman dan keterampilan mengajar di SD Negeri Bendan Ngisor.

Bagi UNNES perlu disediakannya perlengkapan seperti laptop dan LCD karena perlengkapan tersebut sangat dibutuhkan baik oleh mahasiswa maupun dosen untuk kelancaran belajar mengajar di kampus.

F. Penutup

Akhirnya, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada SD Negeri Bendan Ngisor yang telah memberikan segala ilmu, pengetahuan, dan pengalaman mengajar. Karena penulis merasa, teori tanpa pengalaman bagaikan seorang yang hanya berfikir tanpa tindakan.

Untuk SD Negeri Bendan Ngisor, jangan berhenti untuk meningkatkan pelayanan pembelajaran berkualitas kepada peserta didik.

Semarang, 10 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa praktikan

Ratih Jemariah, A.Ma
NIP. 19860731 201001 2 028

Muarifin
NIM. 1401400388

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Susilowati, R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Minggu Ke-	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	07.00- selesai	Upacara penerjunan PPL dan serah terima mahasiswa PPL di sekolah latihan Membuat agenda kegiatan PPL
	Selasa, 31-07-2012	07.00- selesai	Koordinasi dengan koordinator guru pamong, observasi keadaan fisik sekolah
	Rabu, 01-08- 2012	07.00- selesai	Observasi keadaan lingkungan sekolah
	Kamis, 02-08-2012	07.00- selesai	Observasi bidang pengelolaan dan administrasi
	Jumat, 03-08-2012	07.00- selesai	Observasi KBM di kelas
	Sabtu, 04-08-2012	07.00- selesai	Observasi KBM di kelas
II	Senin, 06-08-2012	07.00- selesai	Observasi KBM di kelas
	Selasa, 07-08-2012	07.00- selesai	Membantu kegiatan pesantren ramadhan Menyusun laporan PPL 1
	Rabu, 08-08-2012	07.00- selesai	Membantu kegiatan pesantren ramadhan Menyusun laporan PPL 1
	Kamis, 09-08-2012	07.00- selesai	Menyusun laporan PPL 1 Koordinasi penyusunan jadwal mengajar terbimbing
	Jumat, 10-08-2012	07.00- selesai	Mujahadah
	Sabtu, 11-08- 2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan zakat fitrah
III dan IV	13-08-2012 sampai 25-08-2012	-	Libur Idul Fitri

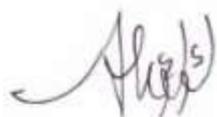
			Keterangan: 17 Agustus 2012 mengikuti upacara hari kemerdekaan
V	Senin, 27-08-2012	07.00- selesai	Halal Bi Halal keluarga besar SD Negeri Bendan Ngisor
	Selasa, 28-08-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing mata pelajaran Bimbingan RPP kelas IIIA
	Rabu, 29-08-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing mata pelajaran Matematika kelas III A Bimbingan RPP kelas IIB
	Kamis, 30-08-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing mata pelajaran IPA kelas IIB
	Jumat, 31-08-2012	07.00- selesai	Senam bersama, Bimbingan RPP kelas IIA
	Sabtu, 01-09-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IIA Bimbingan RPP PKn Kelas IA
VI	Senin, 03-09-2012	07.00- selesai	Upacara bendera,
	Selasa, 04-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP IPS kelas IVA
	Rabu, 05-09-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing IPS kelas IVA Bimbingan RPP Bahasa Indonesia kelas IVA Mengikuti ekstrakurikuler pramuka (siaga)
	Kamis, 06-09-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing Bahasa Indonesia kelas IVA Mengikuti ekstrakurikuler pramuka (penggalang)
	Jumat, 07-09-2012	07.00- selesai	Senam bersama,

			Bimbingan RPP PKn kelas VIB
	Sabtu, 08-09-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing PKn kelas VIB
VII	Senin, 10-09-2012	07.00- selesai	jadwal mengajar mandiri
	Selasa, 11-09-2012	07.00- selesai	Koordinasi dengan koordinator guru pamong mengenai jadwal mengajar mandiri Bimbingan RPP IPS kelas VA,
	Rabu, 12-09-2012	07.00- selesai	Mengajar mandiri IPS kelas VA Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 13-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP IPA kelas IIIB Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 14-09-2012	07.00- selesai	Senam bersama Mengajar mandiri IPA kelas IIIB
	Sabtu, 15-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP IPS kelas IVB
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00- selesai	Upacara bendera, Megajar mandiri IPS kelas IVB
	Selasa, 18-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP Matematika kelas IIA
	Rabu, 19-09-2012	07.00- selesai	Mengajar mandiri Matematika kelas IIA Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 20-09-2012	07.00- selesai	Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 21-09-2012	07.00- selesai	Senam bersama Bimbingan RPP KPD L kelas VB
	Sabtu, 22-09-2012	07.00- selesai	Mengajar mandiri KPD L kelas VB
IX	Senin, 24-09-2012	07.00- selesai	Upacara bendera, Bimbingan RPP Bahasa Indonesia kelas IIIA

	Selasa, 25-09-2012	07.00- selesai	Mengajar mandiri Bahasa Indonesia kelas IIIA
	Rabu, 26-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP Matematika kelas IB Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 27-09-2012	07.00- selesai	Mengajar mandiri Matematika kelas IB Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 28-09-2012	07.00- selesai	Senam bersama,
	Sabtu, 29-09-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah, Rapat perpisahan
X	Senin, 01-10-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah
	Selasa, 02-10-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah
	Rabu, 03-10-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 04-10-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 05-10-2012	07.00- selesai	Senam bersama, Merapikan buku di perpustakaan
	Sabtu, 06-10-2012	07.00- selesai	Merapikan buku di perpustakaan
XI	Senin, 08-10-2012	07.00- selesai	Upacara bendera, Persiapan Ujian Menyusun laporan PPL 2
	Selasa, 09-10-2012	07.00- selesai	Ujian PPL 2 Menyusun laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00- selesai	Upload laporan PPL 2, Mengikuti ekstrakurikuler pramuka

	Kamis, 11-10-2012	07.00- selesai	Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 12-10-2012	07.00- selesai	Senam bersama
	Sabtu, 13-10-2012	07.00- selesai	Rapat perpisahan
XII	Senin, 15-10-2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00- selesai	Rapat persiapan
	Sabtu, 20-10-2012	07.00- selesai	Penarikan mahasiswa PPL Perpisahan PPL

Koordinator Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md

NIP. 19710126 200701 2 004

Koordinator Mahasiswa PPL



Mu'arifin

NIM 1401409388

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 2

**JADWAL LATIHAN MENGAJAR MANDIRI MAHSISWA PPL PGSD FIP UNNES
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

No.	Hari, tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu	Praktikan
1.	Rabu, 12 September 2012	I B	Pkn	08.45-09.15	Ervinasari
		VA	IPS	10.50-12.00	Rifqi Ubaidillah
		IV A	IPS	10.55-12.05	Moh Solichin
2.	Kamis, 13 September 2012	II A	PKn	11.30-12.30	Eka Nur Perwita
		V B	IPS	08.55-10.40	Retno Asih
		III B	IPA	07.00-08.10	Muarifin
3.	Jumat, 14 September 2012	IV A	IPA	07.00-08.10	Ervinasari
		III B	IPA	07.00-08.10	Rifqi Ubaidillah
		II B	IPA	09.30-10.30	Moh Solichin
4.	Sabtu, 15 September 2012	IV B	SBK	07.00-08.45	Eka Nur Perwita
		I B	SBK	08.00-09.45	Retno Asih
		V A	SBK	07.00-08.45	Muarifin
5.	Senin, 17 September 2012	II B	Matematika	10.00-11.00	Ervinasari
		IV B	IPS	08.55-10.40	Rifqi Ubaidillah
		V B	B. Jawa	10.50-12.35	Moh Solichin
6.	Selasa, 18 September 2012	III B	B. Indonesia	07.00-08.45	Eka Nur Perwita
		IV A	B. Indonesia	07.00-08.45	Retno Asih

		I A	IPA	08.45-09.15	Muarifin
7.	Rabu, 19 September 2012	V A	Matematika	08.10-10.05	Ervinasari
		II A	Matematika	10.00-11.00	Rifqi Ubaidillah
		III B	Matematika	07.00-08.10	Moh Solichin
8.	Kamis, 20 September 2012	V A	B. Indonesia	07.00-08.10	Eka Nur Perwita
		III A	Matematika	08.10-08.45	Retno Asih
		V B	B. Indonesia	07.00-08.45	Muarifin
9.	Jumat, 21 September 2012				
10.	Sabtu, 22 September 2012	III B	B. Indonesia	07.00-07.35	Ervinasari
		V B	KPDL	08.55-10.05	Rifqi Ubaidillah
		III A	IPS	07.35-08.10	Moh Solichin
11.	Senin, 24 September 2012	I A	Matematika	08.45-09.15	Eka Nur Perwita
		V A	IPA	07.00-09.30	Retno Asih
		II A	Matematika	11.30-12.30	Muarifin
12.	Selasa, 25 September 2012	V B	SBK	10.50-12.35	Ervinasari
		III A	B. Indonesia	07.00-08.10	Rifqi Ubaidillah
		I B	IPA	07.00-08.30	Moh Solichin
13.	Rabu, 26 September 2012	V B	Matematika	07.00-08.45	Eka Nur Perwita
		I A	IPA	07.00-07.30	Retno Asih
		IV B	PKn	08.55-10.05	Muarifin

14.	Kamis, 27 September 2012	III A	IPS	07.00-08.10	Ervinasari
		I B	Matematika	07.00-08.30	Rifqi Ubaidillah
		V A	PKn	08.10-09.30	Moh Solichin
15.	Jum'at, 28 September 2012	III A	IPA	07.00-07.35	Eka Nur Perwita
		II B	B. Indonesia	09.00-10.00	Retno Asih
		I B	IPS	09.15-09.45	Muarifin
16.	Sabtu, 29 September 2012				

Semarang, 10 September 2012

Mengetahui,

Koordinator Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md

NIP. 19710126 200701 2 004

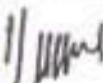
Koordinator Mahasiswa PPL



Mu'arifin

NIM 1401409388

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor

Eko Susiowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 3

**JADWAL LATIHAN MENGAJAR MANDIRI MAHSISWA PPL PGSD FIP UNNE
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

No.	Hari, tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu	Praktikan
1.	Rabu, 12 September 2012	I B	Pkn	08.45-09.15	Ervinasari
		VA	IPS	10.50-12.00	Rifqi Ubaidillah
		IV A	IPS	10.55-12.05	Moh Solichin
2.	Kamis, 13 September 2012	II A	PKn	11.30-12.30	Eka Nur Perwita
		V B	IPS	08.55-10.40	Retno Asih
		III B	IPA	07.00-08.10	Muarifin
3.	Jumat, 14 September 2012	IV A	IPA	07.00-08.10	Ervinasari
		III B	IPA	07.00-08.10	Rifqi Ubaidillah
		II B	IPA	09.30-10.30	Moh Solichin
4.	Sabtu, 15 September 2012	IV B	SBK	07.00-08.45	Eka Nur Perwita
		I B	SBK	08.00-09.45	Retno Asih
		V A	SBK	07.00-08.45	Muarifin
5.	Senin, 17 September 2012	II B	Matematika	10.00-11.00	Ervinasari
		IV B	IPS	08.55-10.40	Rifqi Ubaidillah
		V B	B. Jawa	10.50-12.35	Moh Solichin
6.	Selasa, 18 September 2012	III B	B. Indonesia	07.00-08.45	Eka Nur Perwita
		IV A	B. Indonesia	07.00-08.45	Retno Asih

		I A	IPA	08.45-09.15	Muarifin
7.	Rabu, 19 September 2012	V A	Matematika	08.10-10.05	Ervinasari
		II A	Matematika	10.00-11.00	Rifqi Ubaidillah
		III B	Matematika	07.00-08.10	Moh Solichin
8.	Kamis, 20 September 2012	V A	B. Indonesia	07.00-08.10	Eka Nur Perwita
		III A	Matematika	08.10-08.45	Retno Asih
		V B	B. Indonesia	07.00-08.45	Muarifin
9.	Jumat, 21 September 2012				
10.	Sabtu, 22 September 2012	III B	B. Indonesia	07.00-07.35	Ervinasari
		V B	KPDL	08.55-10.05	Rifqi Ubaidillah
		III A	IPS	07.35-08.10	Moh Solichin
11.	Senin, 24 September 2012	I A	Matematika	08.45-09.15	Eka Nur Perwita
		V A	IPA	07.00-09.30	Retno Asih
		II A	Matematika	11.30-12.30	Muarifin
12.	Selasa, 25 September 2012	V B	SBK	10.50-12.35	Ervinasari
		III A	B. Indonesia	07.00-08.10	Rifqi Ubaidillah
		I B	IPA	07.00-08.30	Moh Solichin
13.	Rabu, 26 September 2012	V B	Matematika	07.00-08.45	Eka Nur Perwita
		I A	IPA	07.00-07.30	Retno Asih
		IV B	PKn	08.55-10.05	Muarifin

14.	Kamis, 27 September 2012	III A	IPS	07.00-08.10	Ervinasari
		I B	Matematika	07.00-08.30	Rifqi Ubaidillah
		V A	PKn	08.10-09.30	Moh Solichin
15.	Jum'at, 28 September 2012	III A	IPA	07.00-07.35	Eka Nur Perwita
		II B	B. Indonesia	09.00-10.00	Retno Asih
		I B	IPS	09.15-09.45	Muarifin
16.	Sabtu, 29 September 2012				

Semarang, 10 September 2012

Mengetahui,

Koordinator Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md

NIP. 19710126 200701 2 004

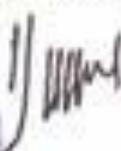
Koordinator Mahasiswa PPL



Mu'arifin

NIM 1401409388

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor

Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 4

**JADWAL UJIAN MENGAJAR PPL 2 PGSD FIP UNNES
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR
TAHUN 2012**

No.	Hari dan tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu	Praktikan	Dosen Pembimbing
1.	Selasa, 9 Oktober 2012	VB VA VA	IPS IPA Matematika	07.00 - 08.10 08.35 - 10.05 10.35 - 12.05	Retro Asih Erviansari Endah N Ridqi Uhaidillah	Drs. Iis Ansoeri, M.Pd Drs. Iis Ansoeri, M.Pd Drs. Iis Ansoeri, M.Pd
2.	Kamis, 11 Oktober 2012	VB VB VA	Bahasa Indonesia Matematika IPS	07.00 - 08.10 08.35 - 10.05 10.35 - 12.05	Moh Solehin Eka Nur Perwita Mu'arifin	Drs. Moh Solehan, M.Pd Drs. Moh Solehan, M.Pd Drs. Moh Solehan, M.Pd

Koordinator Guru Pamong



Lublak Nur Azizah, A.Md
NIP. 19710126 200701 2 004

Semarang, 5 Oktober 2012
Koordinator Mahasiswa PPL



Mu'arifin
NIM. 1401409388



Lampiran 5

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SD Negeri Bendan Ngisor

MAHASISWA		DOSEN PEMBIMBING			
Nama	: Mu arifin	Nama	: Drs. Moch Ichsan, M.Pd		
NIM/Prodi	: 1401409388 / PGSD	NIP	: 19500612 1984031 001		
Fakultas	: FIP	GURU PAMONG		KEPALA SEKOLAH	
Nama	: Ratih Juwariah, A.MA	Nama	: Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd		
NIP	: 19860731 201001 2 028	NIP	: 19120602 198304 2 003		
No.	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	27/10/2012	kelompok dan penyebut pada bilangan manik	VA		
2.	28/10/2012	Demokrasi Indonesia	VIA		
3.	30/10/2012	Membaca dan menyimak isi teks pendek	II B		
4.	1/11/2012	Penjumlahan bilangan sampai 20	IB		
5.	1/11/2012	Laporan hasil pengamatan	VB		
6.	5/11/2012	Karya sama atau gotong royong	WA		
7.	6/11/2012	Alat India manik	WA		
8.					
9.					
10.					

Semarang, ... Oktober 2012

Mengetahui :

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

Koordinator dosen Pembimbing,

Agus Pujianto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730202 200604 1 001

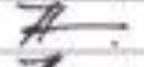
Lampiran 6

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Nama/NIP : Agus Pujiyanto, S.Pd, M.Pd / 197302022006041001

Jurusan/Fakultas : PG-PJSD / FIK

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikordinir	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Penyerahan mahasiswa PPL	Semua Mahasiswa	
2.	8 September 2012	Monitoring PPL	Semua Mahasiswa	
3.	5 Oktober 2012	Monitoring PPL	Semua Mahasiswa	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Koordinator Sekolah

 Agus Pujiyanto, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 7

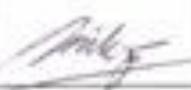
DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

SI PGSD/ 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Bendan Ngisor

Nama/ NIP dosen pembimbing : Drs. Moch Ichsan M.Pd / 19500612 198403 1 001

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1	22 September 2012	1. Eka Nur Anasta Sari 2. Moh. Sholichin 3. Mu'arifin	Pangkat pembelajaran dan praktik mandiri	
2	27 September 2012	1. Eka Nur Anasta Sari 2. Moh. Sholichin 3. Mu'arifin	Observasi pelaksanaan mengajar di kelas dan persiapan ujian PPL 2	
3	4 Oktober 2012	1. Eka Nur Anasta Sari 2. Moh. Sholichin 3. Mu'arifin	Bimbingan persiapan ujian PPL 2	
4				
5				

Semarang, 10 Oktober 2012

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd., M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 8

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Juli

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN		KET
				30	31	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD			
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD			
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD			
4	MOH. SOLICHIN	1401409244	PGSD			
5	RIFOI UBAIDILLAH	1401409290	PGSD			
6	MU'ARIFIN	1401409388	PGSD			
7	VERRI SETYA LTONMO	6102409003	PG- PUSD			
8	RADIT BANGUN R.	6102409063	PG- PUSD			



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program Tahun : 2012/2013
 Sekolah : SD Negeri Benda Negeri 01
 Bulan : Agustus

No	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN																KET		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	EKA NUR P	1401400022	PGSD																			
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																			
3	ERWINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																			
4	MOLIL SOLICHIN	1401409244	PGSD																			
5	RIFQI LIBAIDILLAH	1401409200	PGSD																			
6	MU'ARRIFIN	1401409188	PGSD																			
7	VERRI SETYA LITOMO	6102409003	PG- PGSD																			
8	RAHMT BANGGUN R.	6102409003	PG- PGSD																			



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bondan Nyuse 01
 Bulan : September

NO	NAMA	NIM	JURISAN	TANDA TANGAN												KET			
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																
2	REINO ASIH	1401409154	PGSD																
3	ERVINASARI INDAH N.	1401409234	PGSD																
4	MOHL SOLICHIN	1401409244	PGSD																
5	RIFQI LIBAIDILLAH	1401409290	PGSD																
6	MU'ARIFIN	1401409338	PGSD																
7	VERRI SETYA LITOMO	6102409003	PG- PSGD																
8	RADIT IBANGUN R.	6102409063	PG- PSGD																



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/Tahun : 2012/2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Oktober

No	NAMA	NIM	JURISAN	TANDA TANGAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	EKA NUR P	1401409022	PGSD																	
2	RETNO ASIH	1401409154	PGSD																	
3	ERVINASARI INDAH N	1401409234	PGSD																	
4	MORI SOLICHIN	1401409244	PGSD																	
5	RIFQI UBAIDULLAH	1401409290	PGSD																	
6	MU'ARIFIN	1401409368	PGSD																	
7	VERRI SETYA LITOMO	6102409003	PG- PSD																	
8	RAFIT BANCA N R.	6102409063	PG- PSD																	



Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bendan Ngisor

Kelas / Semester : III / I

Tema : Pengalaman

Jumlah Pertemuan : 1 x Pertemuan

I. Standar Kompetensi

IPA

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan pada makhluk hidup

Bahasa Indonesia

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah

PKn

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

II. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, olahraga)

Bahasa Indonesia

- 2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

IPS

- 1.1 Melakukan kerjasama dilingkungan ruma, sekolah, dan kelurahan/ desa

PKn

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari

III. Indikator.

IPA

- 1.3.1 Mengidentifikasi perubahan tubuh pada manusia

Bahasa Indonesia

- 1.3.2 Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari

IPS

- 1.3.3 Menyebutkan bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

PKn

- 1.2.1 Menyebutkan contoh perbuatan yang mengamalkan nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

IV. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi perubahan tubuh pada manusia dengan benar.
2. Melalui Tanya jawab siswa dapat menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari dengan baik.
3. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat dengan benar
4. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang mengamalkan nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Karakter yang Diharapkan : Rasa ingin tahu, kerja keras, jujur, peduli, disiplin

V. Materi Pembelajaran.

- IPA : Pertumbuhan dan perkembangan tubuh manusia
IPS : Kerjasama dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat
PKn : Mengamalkan Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia : Bercerita pengalaman yang mengesankan

VI. Alokasi Waktu

1 x 35 menit (*1 x Pertemuan*)

VII. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode pembelajaran :
 - Ceramah
 - Demonstrasi
 - Tanya jawab
 - Diskusi
 - Penugasan
2. Model cooperative jigsaw

VII. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran.

1. Pra Kegiatan:

- a. Mempersiapkan media dan sumber belajar.
- b. Pengkondisian kelas.
- c. Salam
- d. Doa
- e. Presensi.

2. Kegiatan Awal:

- a. Apersepsi :

Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya
- b. Guru menginformasikan topik dan kegiatan yang akan dilakukan
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- d. Guru memberikan motivasi kepada siswa.

3. Kegiatan inti:

- a. Guru menjelaskan materi (Eksplorasi)
- b. Semua siswa dibagi menjadi 6 kelompok sesuai dengan jumlah pokok bahasan yang akan dipelajari (masa bayi, masa balita, masa anak-anak, masa remaja, masa dewasa, masa tua) masing-masing kelompok beranggotakan 5 siswa sebagai kelompok asal (elaborasi)
- b. Setiap kelompok asal mempelajari materi sesuai dengan pembahasan yang didapat (elaborasi)
- c. Guru membentuk kelompok ahli yang diambil dari masing-masing 1 orang dari perwakilan kelompok asal (elaborasi)
- d. Kelompok ahli saling bertukar informasi tentang (masa bayi, masa balita, masa anak-anak, masa remaja, masa dewasa, masa tua).
- e. anggota kelompok ahli kembali ke kelompok asal untuk berdiskusi dan memberikan informasi yang diterima dari diskusi yang dilakukan kelompok ahli (elaborasi)
- f. Siswa diberi kesempatan untuk mendeskripsikan hasil diskusi yang telah dilakukan (elaborasi)
- g. Guru membagikan LKPD untuk didiskusikan secara berkelompok (elaborasi)
- h. Guru membimbing diskusi LKPD (elaborasi)
- i. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusi LKPD (elaborasi)
- j. Guru memberi penguatan kepada siswa (konfirmasi)
- k. Guru memberi umpan balik kepada siswa dari hasil jawaban (konfirmasi)
- l. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi (konfirmasi)

4. Kegiatan akhir

- a. Siswa dan guru menyimpulkan materi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Mengadakan evaluasi
- c. Memberikan penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan siswa.
- d. Menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

VIII. Penilaian.

A. Teknik Tes

Tes dan non tes

B. Bentuk Tes

Objektif : pilihan ganda

Uraian : uraian bebas

C. Instrumen Tes

1. LKS

2. Lembar observasi

IX. Media dan Sumber Pembelajaran

a. Media

- Gambar masa bayi
- Gambar masa balita
- Gambar masa anak-anak
- Gambar masa remaja
- Gambar masa dewasa
- Gambar masa tua
- Gambar gotong royong

b. Sumber Pembelajaran

Ismoyo dan Rumiati. 2007. *Aku Bangga Bahasa Indonesia*. Jakarta. Depdiknas

Sunarso dan Kusuma Anis. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3*. Jakarta. Depdiknas

Rositawaty, S dan Muharam Aris. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Jakarta. Depdiknas

Slamet dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta. Depdiknas

Silabus KTSP 2006

Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) tentang Standar Proses

Semarang, 10 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Ratih Juwariah, A.Ma
NIP. 19860731 201001 2 028

Mahasiswa praktikan



Muarifin
NIM. 1401409388

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bendan Ngisor

Kelas/ Semester : VI / I

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Jumlah Pertemuan : 1 x Pertemuan

IV. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan republik indonesia.

V. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menjelaskan proses pemilu dan pilkada.

VI. Indikator.

- 2.1.1 Menjelaskan demokrasi dalam pemerintahan.
- 2.1.2 Menyebutkan ciri-ciri demokrasi
- 2.1.3 Menyebutkan asas pemilu
- 2.1.4 Menyebutkan orang yang berhak memilih dalam pemilu
- 2.1.5 Mengimplementasikan pemilu sebagai wujud demokrasi

VII. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui metode demonstrasi siswa dapat menjelaskan demokrasi dalam pemerintahan dengan tepat.
2. Melalui metode demonstrasi siswa dapat menyebutkan ciri-ciri demokrasi dengan tepat.
3. Melalui metode demonstrasi siswa dapat menyebutkan asas pemilu dengan tepat.
4. Melalui metode demonstrasi siswa dapat menyebutkan orang yang berhak memilih dalam pemilu dengan benar.
5. Melalui model cooperative role playing siswa dapat mengimplementasikan pemilu sebagai wujud demokrasi dengan baik.

VIII. Materi Pembelajaran.

Indonesia Sebagai Negara Demokrasi

IX. Alokasi Waktu

2 x 35 menit (*1 x Pertemuan*)

X. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode pembelajaran :
 - Ceramah
 - Demonstrasi
 - Tanya jawab
 - Penugasan
2. Model *Cooperative Role Playing*

VII. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran.

1. Pra Kegiatan:

- a. Mempersiapkan media dan sumber belajar.
- b. Pengkondisian kelas.
- c. Salam
- d. Doa
- e. Presensi.

3. Kegiatan Awal:

- a. Apersepsi :

Siswa berdiri bersama-sama dan menyanyikan lagu DEMOKRASI.

Demokrasi Indonesia

Memberi kebebasan bangsa

Dari rakyat oleh rakyat

Untuk rakyat

Pemilu Indonesia
Memberi kebebasan rakyat
Luber jurdil asas pemilu
Indonesia

- b. Guru menginformasikan topik dan kegiatan yang akan dilakukan
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- d. Guru memberikan motivasi kepada siswa.

3. Kegiatan inti

- a. Menanyakan kepada siswa:
 “Anak-anak, coba siapa yang tahu tentang arti dari demokrasi?”
 ”Lalu bagaimana ciri-cirinya?” (eksplorasi)
- b. Guru menjelaskan materi demokrasi. (eksplorasi).
- c. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. (eksplorasi)
- d. Guru menginformasikan tentang model *Cooperative Role Playing* kepada siswa. (elaborasi)
- e. Siswa bermain peran sebagai Petugas KPU dan kandidat pemilihan umum (3 kandidat dengan simbol partai warna Merah, Hijau dan Biru yang terdiri dari 6 siswa sebagai calon presiden dan wakil presiden. (elaborasi).
- f. Melalui bimbingan guru, siswa melaksanakan pemilihan umum. (elaborasi)
- g. Petugas KPU membaca hasil surat pemungutan suara dan diikuti saksi partai serta di saksikan semua siswa. (elaborasi)
- h. Petugas KPU menginformasikan siapa yang berhak menjadi presiden & wakil presiden. (elaborasi)
- i. Guru memberi penguatan kepada siswa. (konfirmasi)
- j. Siswa dan guru menyimpulkan hasil Pemilihan Umum. (konfirmasi)
- k. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pemilu. (konfirmasi)

4. Kegiatan akhir

- a. Siswa dan guru menyimpulkan materi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Mengadakan evaluasi
- c. Memberikan penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan siswa.
- d. Menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

III. Penilaian.

A. Teknik Tes

Tes dan non tes

B. Bentuk Tes

Lisan :

- a. Keberanian menjawab atau menyampaikan pendapat
- b. Ketepatan jawaban
- c. Keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan

Tertulis:

berdasarkan hasil ulangan siswa, UTS,serta UAS

C. Instrumen Tes

1. LKS
2. Lembar observasi

X. Media dan Sumber Pembelajaran

- a. Media
 - Kartu pemilih
 - Lembar Surat Suara
 - Kotak TPS
 - Paku
 - Gambar pemilu

b. Sumber Pembelajaran

Widihastuti, Setiati dan Rahayuningsig, Fajar. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta. PT. Pustaka Ihsan Mandiri

Silabus PKn kelas VI KTSP 2006

Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) tentang Standar Proses

Semarang, 10 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Ratih Juwariah, A.Ma
NIP. 19860731 201001 2 028

Mahasiswa praktikan

Muarifin
NIM. 1401409388



Lampiran 10

Dokumentasi PPL



