

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Dwi Febri Setianto

NIM : 1401409374

Program Studi : S1 PGSD

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

**Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd**

**Suratinah, S. Pd.**

**NIP. 19630923 198703 1 001**

**NIP. 19610702 198201 2 011**

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M. Pd.**

**NIP. 19520721 198012 1 001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan PPL 2 dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M. Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UNNES UPP Tegal, Koordinator Dosen Pembimbing, dan Dosen Pembimbing.
4. Suratinah, S. Pd. selaku Kepala SD Negeri Debong Tengah 1.
5. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 1.
6. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 1.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 9 Oktober 2012

Ttd

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL.....	6
A. Waktu Pelaksanaan.....	6
B. Tempat Pelaksanaan.....	6
C. Tahapan Kegiatan.....	6
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan.....	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
REFLEKSI DIRI.....	12
LAMPIRAN.....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Rencana Kegiatan Mahasiswa

Daftar Hadir Mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

Jadwal Praktik Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak tenaga kependidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, maka akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas, dan mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

## **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah, serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. untuk memenuhi mata kuliah PPL semester VII.

## **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus untuk diterapkan di sekolah dasar.
7. Mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tidak terasa kaku pada saat mengajar.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi terhadap rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah:

##### 1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

##### 2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler.

##### 3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman, sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosio-emosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong, dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

##### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan, yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilakukan secara individual dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

##### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

##### **C. Tahap Kegiatan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dalam dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, pembekalan PPL di kampus, observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

###### **a. Upacara penerjunan PPL di kampus**

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini,

mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

## **b. Kegiatan pembelajaran**

### **1) Pembelajaran Terbimbing**

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai kelas VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKn, Bahasa Jawa, serta Seni Budaya dan Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

### **2) Pembelajaran mandiri**

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan dimana mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas tanpa ada pengawasan dari guru kelas. Pembelajaran mandiri di SD N Debong Tengah 1 dilaksanakan pada keseluruhan kelas, mulai dari kelas I sampai kelas VI. Dalam melaksanakan pembelajaran mandiri membutuhkan tanggung jawab yang sangat besar berkaitan dengan kompetensi yang harus dicapai terlampaui berat. Mahasiswa hanya membuat RPP dan mengajar mata pelajaran yang telah dipilih. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 – 29 September 2012.

### 3) Ujian Pembelajaran

Ujian PPL 2 dilakukan setelah mahasiswa praktikan melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri. Dalam kegiatan ini setiap mahasiswa praktikan menyusun RPP yang akan dilaksanakan berdasarkan mata pelajaran yang didapatnya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi 7 mata pelajaran yang telah dipilih. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 dimulai tanggal 1 – 6 Oktober 2012.

### c. Kegiatan non-pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### 1) On the Job Learning

Mahasiswa PPL di SD N Debong Tengah 1 juga ikut membantu dalam menyelesaikan berkas-berkas yang dibutuhkan untuk On the Job Learning (OJL). Mahasiswa membantu menyelesaikan beberapa berkas yang diperlukan, memasang sampul pada buku administrasi sekolah, membantu mengedit data, membantu mencetak data, dan membantu penyelesaian penyusunan amplop dalam OJL.

#### 2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD N Debong Tengah 1 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlak yang baik pada setiap diri peserta didik. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi permainan, tadarus Al Qur'an, dan mengawasi peserta didik selama Pesantren Ramadhan berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal – Agustus 2012.

3) Pramuka

Kegiatan latihan pramuka dimulai pada tanggal 7 September 2012. Kegiatan latihan pramuka dilaksanakan setiap hari jum'at. Kegiatan latihan pramuka ini hanya untuk kelas II, IV, V, dan VI. Mahasiswa PPL bertugas mengisi materi tentang pramuka.

4) Ujian Tengah Semester (UTS)

Kegiatan UTS dilaksanakan oleh seluruh kelas mulai dari kelas I – VI untuk mengetahui sudah sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi selama setengah semester. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu sekolah dalam memberikan pengawasan dan pengoreksian jawaban-jawaban siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 8-12 Oktober 2012.

5) Persami (Perkemahan Sabtu Minggu)

Kegiatan persami dilaksanakan pada tanggal 13-14 Oktober 2012. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemandirian siswa dan menumbuhkan semangat patriotisme dalam jiwa siswa melalui berbagai kegiatan yang telah disusun. Mahasiswa membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini sebagai panitia pelaksana.

6) Kegiatan Tengah Semester (KTS)

Kegiatan Tengah Semester ini dimaksudkan untuk menyegarkan pikiran siswa setelah siswa berpoikir keras dalam UTS. Kegiatan Tengah Semester berisikan kegiatan yang kreatif dan menyenangkan. Mahasiswa membantu para guru dalam proses pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester mengawasi dan membimbing siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15-20 Oktober 2012.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong beberapa hari sebelum jadwal

mengajar tiba. Kemudian mahasiswa akan mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat kepada guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL.

## **E. Proses Pembimbingan**

### **1. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing PPL di SD N Debong Tengah 1 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di SD N Debong Tengah 1. Dosen Pembimbing hadir beberapa kali mengunjungi mahasiswa guna memberikan pengarahan, motivasi, dan masukan-masukan yang positif kepada mahasiswa tentang cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

### **2. Guru Pamong**

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD N Debong Tengah 1 adalah guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Nur Najibah, S.Pd
- b. Sodiq, S.Pd
- c. Neti Amanati, S.Pd
- d. Lupi Hapsari, S.Pd
- e. Nur Aeni, S.Pd
- f. Solikhin, S.Pd

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan

menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

### **1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD N Debong Tengah 1 adalah sebagai berikut:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengkondisikan kelas dilaksanakan secara optimal.
- d. Kebijakan Kepala SD N Debong Tengah 1 yang mendukung penuh mahasiswa.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD N Debong Tengah 1 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman mengajar yang diberikan.
- f. Dukungan dari seluruh staf SD N Debbong Tengah I.
- g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias.
- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.

## 2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, Alhamdulillah mahasiswa tidak menemui hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat dihadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD N Debong Tengah 1 antara lain:

- a. Adanya kegiatan akreditasi dan UKG yang dilaksanakan oleh pihak SD.
- b. Mahasiswa baru terjun dalam kelas sesungguhnya sehingga diperlukan adaptasi terhadap lingkungan kelas dalam pengenalan siswa dan pengondisian kelas.
- c. Adanya karakter siswa hiperaktif yang mengganggu proses pembelajaran dalam kelas sehingga proses pembelajaran berjalan kurang efektif.
- d. Adanya perubahan jadwal pelajaran dari SD sehingga mahasiswa perlu mengadakan perubahan pada susunan jadwal terbimbing dan mandiri yang telah ada.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media pembelajaran dan untuk iuran-iuran lain.

## REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SDN Debong Tengah 1, kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 selalu berjalan dengan baik.

### 1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

#### a. Matematika

##### 1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

##### 2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung. Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar hitungnya.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Siswa sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Adanya siswa yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Debong Tengah 1, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

3) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

4) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa, seni musik dan seni tari. Pembelajarannya tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 1 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Debong Tengah 1 sangat berkompeten dibidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M. Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing beberapa kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar

- pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.
4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan  
Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.
  5. Kemampuan diri praktikan  
Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.
  6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL  
Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.
  7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES
    - a. Sekolah
      - 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
      - 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya LCD, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
    - b. Universitas Negeri Semarang
      - 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
      - 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
      - 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Dwi Febri Setianto  
 NIM / Prodi : 1401409374 / S1  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Pengajaran Model Kelas VI, V, dan III
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Pengajaran Model Kelas I, II, dan IV
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
III	Senin, 27-8-2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 28-8-2012	07.00-09.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1
	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing

			Mapel IPS Kelas VI
	Kamis, 30-8-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas IV
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas IV
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP B.Indonesia Kelas IV
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Media Pengajaran Terbimbing B.Indonesia Kelas IV
	Selasa, 4-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel B.Indonesia Kelas IV
	Rabu, 5-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas V
	Kamis, 6-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas V
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas I
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Media Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas I
V	Senin, 10-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas I
	Selasa, 11-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas III
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas III
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas II
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Media Pengajaran

			Terbimbing Mapel SBK Kelas II dan Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel Matematika Kelas IV
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas II
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Matematika Kelas IV
	Selasa, 18-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPS dan B.Indonesia Kelas III
	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Media Pengajaran Mandiri Kelas III
	Kamis, 20-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Kelas V
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas III
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas V
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Kelas IV Mapel IPA
	Selasa, 25-9-2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan tugas guru di kantor
	Rabu, 26-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas IV
	Kamis, 27-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Kelas II
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Senam
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas II

VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi Ujian Pertama
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL di Kelas V
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan perkantoran
	Kamis, 4-10-2012		Libur ( Ada UKG)
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Senam dan Konsultasi Ujian ke-2
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Ujian ke-2 di Kelas II
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-12.00	Menyusun Laporan PPL 2
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.00	Mengamati UTS
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.00	Membantu Pelaksanaan UTS
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.00	Membantu Pelaksanaan UTS
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-11.00	Membantu Pelaksanaan UTS
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-24.00	Persami

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Solikhin, S.Pd.

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

Suratinah, S.Pd.

NIP. 196704032002121003

NIP. 19630923 1987031001

NIP. 19610702 198201 2 011

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			30	31	1	2	3	4	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 4 Agustus 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ttd

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Ketua Kelompok

Ttd

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			6	7	8	9	10	11	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ttd

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Ketua Kelompok

Ttd

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			27	28	29	30	31	1	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	L	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	L	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	L	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	L	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	L	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	L	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	L	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	L	V	V	V	V	V	

Tegal, 1 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ttd

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Ketua Kelompok

Ttd

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			3	4	5	6	7	8	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 8 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ttd

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Ketua Kelompok

Ttd

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			10	11	12	13	14	15	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 15 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ttd

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Ketua Kelompok

Ttd

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			17	18	19	20	21	22	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 22 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ttd

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Ketua Kelompok

Ttd

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			24	25	26	27	28	29	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ttd

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Ketua Kelompok

Ttd

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			1	2	3	4	5	6	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	i	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	i	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	S	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 6 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ttd

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Ketua Kelompok

Ttd

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			8	9	10	11	12	13	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V					
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V					
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V					
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V					
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V					
6	Imamudin	1401409353	V	V					
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V					
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V					

Tegal, 13 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			15	16	17	18	19	20	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066							
2	Siti Jumariyah	1401409102							
3	Yanuar Putri Utami	1401409113							
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126							
5	Sucy Lutfiana	1401409335							
6	Imamudin	1401409353							
7	Dwi Febri Setianto	1401409374							
8	Retno Wijastuti	1401409392							

Tegal, 20 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

## **DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING**

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd

No	Tanggal kunjungan	Topik kunjungan	Hasil kunjungan	Tanggal pelaksanaan
1	15 – 8 - 2012	Pemberian konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing.	Konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing	15 – 8 – 2012
2	22 – 8 – 2012	Konsultasi pembelajaran mandiri	Konsultasi pembelajaran mandiri	22 – 8 - 2012
3	30 – 8 – 2012	Bimbingan praktik Pengajaran terbimbing	Konsultasi penilaian pengajaran terbimbing	31 – 8 – 2012
4.	5 – 10 – 2012	Penilaian ujian mahasiswa PPL	Penilaian ujian mahasiswa PPL	5 – 10 – 2012

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1  
KECAMATAN TEGAL SELATAN  
TAHUN 2012**

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>No</b>	<b>Nama/NIM</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mapel</b>	<b>Guru Pamong</b>	<b>Keterangan</b>
I	Selasa, 28 Agustus 2012	1.	Retno Wijastuti 1401409392	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ilustrasi gambar berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara.</li> <li>2. Mengklasifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara.</li> <li>3. Mengidentifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat.</li> </ol> <p><b>Materi Pokok</b> Karya Seni Rupa Nusantara Motif Hias</p>

		2.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat.</p> <p><b>Indikator</b> 1.2.1 Membuat aneka kreasi seni rupa kriya (batik ).</p> <p><b>Materi Pokok</b> Seni Rupa Terapan (Batik)</p>
		3.	Sucy Lutfiana 1401409335	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b> Berbicara: Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendiskripsikan benda dan bercerita.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mendiskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menirukan gerak dan suara binatang tertentu.</li> <li>b. Menyebutkan hewan berkaki 2</li> <li>c. Menyebutkan hewan berbagi 4</li> </ol> <p><b>Materi Pokok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Suara-suara hewan.</li> <li>b. Jenis hewan berkaki 2 dan 4.</li> </ol>

		4.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> 2. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 22.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan.</p> <p><b>Indikator</b> 22.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Perubahan Fisik Tubuh Manusia Pada Masa Pubertas</p>
	Rabu, 29 Agustus 2012	5.	Retno Wijastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan melalui benda padat, cair dan gas.</p> <p><b>Indikator</b> Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di tempat terbuka</p>

							<b>Materi Pokok</b> Perubahan sifat benda
		6.	Siti Jumariyah 1401409102	III	B. Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Cerita wayang <b>Standar Kompetensi</b> Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geburitan dan tembang macapat. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengapresiasikan cerita-cerita wayang <b>Indikator</b> Menceritakan kembali secara lisan. <b>Materi Pokok</b> Cerita Wayang “Bale Sigala-gala”
		7.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Cerita wayang <b>Standar Kompetensi</b> Membiasakan hidup bergotong royong <b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui pentingnya hidup rukun <b>Indikator</b> Menyebutkan ciri-ciri hidup rukun. <b>Materi Pokok</b> Hidup Rukun
		8.	Dwi Febri Setianto	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan

			1401409374			003	<p>keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dari era kemerdekaan sampai sekarang. Menemutunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia pada peta/globe.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Perkembangan wilayah provinsi di Indonesia.</p>
		9.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator</b> 1.1.1. Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya 1.1.2. Menjelaskan proses pendengaran.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Telinga</p>

	Kamis, 30 Agustus 2012	10.	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kasih sayang</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami Identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Kasih sayang orang tua kepada anaknya</p>
		11.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan operasi hitung bolangan sampai tiga angka.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian yang hasilnya tiga angka</p> <p><b>Indikator</b> a. Perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka. b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p>

							Perkalian dan pembagian tiga angka
		12.	Imamudin 1401409353	V	Matematika	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.</p> <p><b>Indikator</b> Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> KPK dan FPB</p>
		13.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1. Mengenal tanaman 1.2. Mengamati tanaman</p> <p><b>Indikator</b> 1.1 Mengenal jenis tanaman padi 1.2.1 Menjelaskan cara menanam padi</p> <p><b>Materi Pokok</b> Nandur Pari</p>
	Jumat, 31 Agustus	14.	Retno Wijastuti 1401409392	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan penjumlahan dan</p>

	2012					004	<p>pengurangan bilangan sampai 20</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat)</p> <p><b>Indikator</b> Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama</p> <p><b>Materi Pokok</b> Satuan Ukuran Waktu</p>
		15.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 2. Berbicara 2.2 Menanggapi ( memuji / mengkritik ) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p><b>Indikator</b> 2.2.1 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain. 2.2.2 Menyampaikan pujian disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p>

							<b>Materi Pokok</b> Menyampaikan Pesan secara Lisan
		16.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah. <b>Kompetensi Dasar</b> Melakukan operasi perkalian dan pembagian. <b>Indikator</b> Melakukan perkalian dan pembagian secara bersusun dalam soal cerita. <b>Materi Pokok</b> Operasi hitung perkalian dan pembagian
		17.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kerjasama <b>Standar Kompetensi</b> Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa. <b>Indikator</b> Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah <b>Materi Pokok</b>

							Kerjasama di lingkungan rumah
	Sabtu, 1 September 2012	18.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan Memahami teks pendek <b>Kompetensi Dasar</b> Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri teks pendek. <b>Indikator</b> Menjawab pertanyaan sesuai cerita yang didengarkan. <b>Materi Pokok</b> Bacaan pendek
		19.	Sucy Lutfiana 1401409335	I	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> Mengetahui cara lingkungan agar tetap sehat. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat <b>Indikator</b> Menjelaskan cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah. <b>Materi Pokok</b> Cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah
		20.	Imamudin 1401409353	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana.

							<p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar.</p> <p><b>Indikator</b> Membaca kalimat berita pendek sesuai dengan kalimat.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Teks Bacaan (Punakawan)</p>
		21.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Pengukuran</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 2.Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan atau jam)</p> <p><b>Indikator</b> 2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Alat ukur.</p>
		22.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 2.3. Membuat motif hias dasar</p>

							<p>jumputan pada kain.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.3.1. Menjelaskan ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.2. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.3. Membuat tisu celup ikat/tisu celup jumputan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>teknik jumputan.</p>
II	Senin, 3 September 2012	23.	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.1 Mengenal satuan debit</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1. Mengenal pengertian debit</p> <p>2. Menentukan satuan debit dalam lama waktu yang digunakan untuk memenuhi bak yang sudah ditentukan volumenya.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Debit (volume dan waktu)</p>
		24.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p>

							<p><b>Indikator</b> Makna satu bangsa, satu nusa dan satu bahasa.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Sumpah Pemuda</p>
		25.	Imamudin 1401409353	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Membaca: memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.</p> <p><b>Indikator</b> 1) Menemukan pikiran pokok tiap paragraf. 2) Mencatat pikiran pokok tiap paragraf. 3) Menjelaskan isi teks yang sesuai bacaan. 4) Menyimpulkan isi teks bacaan tiap paragraf.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Teks bacaan Menemukan pikiran pokok teks bacaan.</p>
		26.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Hidup Rukun</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Menerapkan hidup rukun dalam</p>

							<p>perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah</p> <p><b>Indikator</b> 1.2.1 Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam keluarga.</p>
	Selasa, 4 September 2012	27.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p> <p><b>Indikator</b> Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari</p> <p><b>Materi Pokok</b> Menceritakan pengalaman yang</p>

							mengesankan.
		28.	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator</b> 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata 1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata 1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata</p> <p><b>Materi Pokok</b> Panca Indra (Mata)</p>
		29.	Imamudin 1401409353	II	IPA	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.</p> <p><b>Indikator</b> 1) Menyebutkan bagian tubuh hewan berdasarkan pengamatan, misalnya: kaki, perut, sayap, sirip, dan lain-lain.</p>

							2) Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah. <b>Materi Pokok</b> Bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan.
		30.	Imamudin 1401409353	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni musik. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah nusantara <b>Indikator</b> Menyebutkan jenis musik nusantara melalui lagu yang diperdengarkan. <b>Materi Pokok</b> Ragam Musik Nusantara
		31.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Membaca Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi. <b>Kompetensi Dasar</b> Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas <b>Indikator</b> Menemukan pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Mencatat pikiran pokok tiap paragraf

							<p>pada teks bergambar. Membuat cerita sendiri dengan pikiran pokok sesuai gambar yang telah ditentukan. <b>Materi Pokok</b> mencari pikiran pokok pada teks bergambar.</p>
		32.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. <b>Indikator</b> 1.2.1. Menuliskan contoh nilai kebersamaan yang dimiliki oleh setiap tokoh dalam perumusan pancasila. <b>Materi Pokok</b> Persatuan dan kesatuan.</p>
	Rabu, 5 September 2012	33.	Yanuar Putri Utami 1401409113	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa. <b>Kompetensi Dasar</b></p>

							Membaca pemahaman. <b>Indikator</b> Membaca huruf jawa tanpa sandangan. <b>Materi Pokok</b> Aksara Jawa
		34.	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran. <b>Kompetensi Dasar</b> Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana. <b>Indikator</b> Menulis pokok pikiran dalam teks. Menyampaikan pesan yang diterima secara langsung dan tak langsung dengan bahasa sendiri. <b>Materi Pokok</b> Teks cerita
		35.	Imamudin 1401409353	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi <b>Kompetensi Dasar</b>

							<p>Membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1) Menghitung jarak kota dalam peta dengan jarak sebenarnya.</p> <p>2) Menggambarkan peta dengan mengubah ukuran peta (memperbesar dan memperkecil peta).</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Membaca Skala Peta</p>
		36.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b></p> <p>Lingkungan sekitar</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menunjukkan benda atau alat permainan yang digemari.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Kalimat perintah</p>
	Kamis, 6 September	37.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p>

	2012						<p>1.1 Mengenal tanaman 1.2 Mengamati tanaman</p> <p><b>Indikator</b> Mengetahui cara menanam jagung yang baik</p> <p><b>Materi Pokok</b> Nandur Jagung</p>
		38.	Siti Jumariyah 1401409102	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Pengalaman Diri</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Menceritakan pengalaman diri.</p> <p><b>Indikator</b> 1.2.1 Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan</p> <p><b>Materi Pokok</b> Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan</p>
		39.	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	IPA	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi fungsi organ</p>

							<p>pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p><b>Indikator</b>  Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia.  Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia</p> <p><b>Materi Pokok</b>  Memberi contoh cara merawat organ pada pencernaan manusia.</p>
		40.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2006	<p><b>Standar Kompetensi</b>  2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b>  2.3. Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat.</p> <p><b>Indikator</b>  Menentukan satuan ukur dalam pemecahan masalah sehari-hari.</p> <p><b>Materi Pokok</b>  Membaca Jam</p>
	Jumat, 7 September	41.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	V	IPS	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b>  1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan</p>

	2012						<p>Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b> 1.1.1 Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Peninggalan pada masa Kerajaan Hindu di Indonesia</p>
III	Senin, 10 September 2012	42.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Peristiwa</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Mengamalkan makna Sumpah Pemuda</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan latar belakang terwujudnya Sumpah Pemuda</p> <p><b>Materi Pokok</b> Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa</p>

		43.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.</p> <p><b>Indikator</b> Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Tanda Waktu</p>
		44.	Sucy Lutfiana 1401409335	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Membuat karya ketrampilan dan benda konstruksi.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membuat karya ketrampilan berdasarkan rancangannya sendiri.</p> <p><b>Indikator</b> Menyebutkan langkah-langkah membuat telur asin.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Langkah-langkah untuk membuat telur asin</p>
		45.	Dwi Febri	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd	<p><b>Tema</b> Budi Pekerti</p>

			Setianto 1401409374			NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan. <b>Kompetensi Dasar</b> Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah <b>Indikator</b> Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan. <b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam perbedaan.
		46.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Pemeliharaan Lingkungan <b>Standar Kompetensi</b> 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi. <b>Kompetensi Dasar</b> 2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat. <b>Indikator</b> 2.3.1. Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai kemampuan anak <b>Materi Pokok</b> <b>Puisi</b>
	Selasa,	47.	Siti Jumariyah	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami hubungan antara struktur

	11 September 2012		1401409102				organ tubuh manusia ( hidung ) dengan fungsinya, serta pemeliharannya. <b>Kompetensi Dasar</b> Mendesripsikan hubungan antara struktur panca indra ( hidung ) dengan fungsinya. <b>Indikator</b> 1. Menyebutkan bagian-bagian hidung. 2. Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian hidung. 3. 3.Menjelaskan cara kerja hidung. <b>Materi Pokok</b> Panca Indra ( Hidung )
		48.	Yanuar Putri Utami 1401409113	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni musik. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara <b>Indikator</b> Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara. Menyebutkan ragam lagu daerah Nusantara. <b>Materi Pokok</b> Lagu daerah nusantara
		49.	Imamudin	VI	PKn	Solikhin, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Menghargai nilai-nilai juang dalam

			1401409353			NIP 19670403 200212 1 003	<p>proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator</b> Menyebutkan nilai juang dari tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Meneladani Tokoh Perumus Pancasila</p>
		50.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> 3. Mengapresiasi karya seni musik</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 3.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara.</p> <p><b>Indikator</b> 3.2.2 Memberi tanggapan positif terhadap penampilan memainkan alat musik oleh sendiri maupun orang lain.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Ragam musik daerah.</p>
	Rabu, 12	51.	Retno Wijiastuti 1401409392	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di</p>

	September 2012						<p>lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan kenampakan alam dan hubungannya dengan keragaman sosial budaya</p> <p><b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam, ciri-ciri sosial budaya di lingkungan setempat serta menganalisis hubungan pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan sosial budaya setempat.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Kenampakan alam, sosial, budaya</p>
		52.	Siti Jumariyah 1401409102	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Menampilkan sikap cinta lingkungan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.</p> <p><b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Lingkungan alam dan lingkungan buatan</p>

		53.	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakkan alam, dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Indikator</b> Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara ( Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei darussalam).</p>
		54.	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai dengan kaidah bahasa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri. Menggunakan huruf kapital dan tanda</p>

							baca pada kalimat. <b>Materi Pokok</b> Menulis karangan sederhana
	Sabtu, 15 September 2012	55.	Dwi Febri Setianto 1401409374	II	SBK	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Lingkungan <b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal warna pada seni rupa. <b>Indikator</b> Mengenalkan warna pada seni rupa. <b>Materi Pokok</b> Mengenal warna
		56.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> 3. Membaca : Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana <b>Kompetensi Dasar</b> 3.3. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar. <b>Indikator</b> Membaca kalimat dengan lafal yang tepat. <b>Materi Pokok</b> Teks Bacaan

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 01**  
**KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Kelas	Keterangan
1.	Senin, 17 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam perbedaan</p>
2.	Senin, 17 September 2012	Imamudin 1401409353	III	Pkn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan Sehari-hari</p> <p><b>SK:</b></p>

						<p>Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.</p> <p><b>KD:</b> Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan kegiatan pramuka yang berupaya menggalang persatuan dan kesatuan.</p> <p><b>Materi:</b> Nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>
3.	Senin, 17 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti faktor bilangan dan kelipatan bilangan berdasarkan contoh.</li> <li>2. Mencari faktor dan kelipatan bilangan yang merupakan hasil perkalian..</li> </ol> <p><b>Materi:</b></p>

						Kelipatan dan faktor bilangan
4.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Melakukan operasi hitung satuan waktu.</p> <p><b>Indikator:</b> Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu seperti jam, menit dan detik.</p> <p><b>Materi:</b> Hubungan waktu jam, menit ,dan detik</p>
5.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	IPA	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p><b>KD:</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.</p> <p><b>Indikator:</b> Mencocokkan setiap organ sistem peredaran darah dengan namanya.</p> <p><b>Materi:</b> Sistem peredaran darah manusia.</p>
6.	Senin, 17 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	Matematika	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran volume</p>

					200212 1 003	<p>per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p><b>KD:</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit.</p> <p><b>Indikator:</b> Menghitung masalah dengan rumus debit.</p> <p><b>Materi:</b> Pengukuran dan Mengenal satuan debit.</p>
7.	Selasa, 18 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Penggolongan hewan</p>

						berdasarkan berkembangbiaknya cara
8.	Selasa, 18 September 2012	Imamudin 1401409353	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Membaca: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Mendefinisikan makna ensambel sejenis. 2) Menunjukkan ragam jenis ensambel. 3) Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p><b>Materi:</b> Ensambel sejenis</p>
9.	Rabu, 19 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPS	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara - negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Indikator:</b></p>

						Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. <b>Materi:</b> Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand)
10.	Rabu, 19 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Menampilkan sikap cinta lingkungan <b>KD:</b> Mengenang pentingnya lingkungan alam seperti dunia hewan dan tumbuh-tumbuhan. <b>Indikator:</b> Ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan. <b>Materi:</b> Lingkungan alam dan lingkungan buatan.
11.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Makhluk Hidup <b>SK:</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang

						<p>mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara bernafasnya.</p> <p><b>Materi:</b> Penggolongan makhluk hidup</p>
12.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Gambar Seri</p> <p><b>SK:</b> Menulis : Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.</p> <p><b>KD:</b> Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menulis kalimat sesuai dengan kaidah penulisan (kalimat berita, tanya, dan perintah)</p> <p><b>Materi:</b> Peristiwa</p>
13.	Rabu, 19 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPS	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami sejarah, kenampakan</p>

						<p>alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan dan mengidentifikasi peristiwa alam (gempa bumi, banjir, gunung meletus, angin topan, tsunami, dsb)</p> <p><b>Materi:</b> Kenampakan Alam, sosial dan budaya</p>
14.	Kamis, 20 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Membuat laporan hasil pengamatan.</p>

						<b>Materi:</b> Laporan Hasil Pengamatan
15.	Kamis, 20 September 2012	Imamudin 1401409353	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Budi Pekerti <b>SK:</b> Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. <b>KD:</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga. <b>Indikator:</b> Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dan lain-lain). <b>Materi:</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
16.	Kamis, 20 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. <b>KD:</b> Melakukan pengukuran sudut. <b>Indikator:</b>

						Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat bantu / busur derajat. <b>Materi:</b> Pengukuran Sudut
17.	Kamis, 20 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<b>SK:</b> Membaca : Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca cepat, membaca indah, dan membaca huruf Jawa (membaca) <b>KD:</b> Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat). <b>Indikator:</b> 1) Membaca bersuara teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2) Menjawab pertanyaan. <b>Materi:</b> Gladen Beksan
18.	Jum'at, 21 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari <b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca

						<p>indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca Bersuara</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Menjawab pertanyaan. Melengkapi bacaan cerita.</p> <p><b>Materi Pokok :</b> Membaca Teks Pegaweane Tono</p>
19.	Jum'at, 21 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	IPS	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p><b>KD:</b> Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak islam yang di Indonesia.</p> <p><b>Materi:</b> Tokoh-tokoh sejarah pada masa</p>

						Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
20.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Diri Sendiri</p> <p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.</p> <p><b>KD:</b> Menentukan waktu ( pagi, siang, malam) hari dan jam ( secara bulat).</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam analog ( jam dinding) jam pas.</p> <p><b>Materi:</b> Satuan Pengukuran Waktu</p>
21.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	SBK	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kebersihan Diri</p> <p><b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menyayikan lagu anak secara individual, kelompok maupun klasikal.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyayikan lagu anak secara individual.</p>

						<b>Materi:</b> Lagu "Bangun Tidur".
22.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. <b>KD:</b> Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah. <b>Indikator:</b> 1) Menyebutkan tempat kenampakan alam dan buatan. 2) Menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan lingkungan alam dan buatan . <b>Materi:</b> Lingkungan Alam dan Buatan.
23.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan. <b>KD:</b>

						<p>Menyampaikan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendengarkan penjelasan tentang simbol rambu lalu lintas.</li> <li>2) Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas.</li> </ol> <p><b>Materi:</b></p> <p>Mengenal Arti Simbol Lalu Lintas</p>
24.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b></p> <p>Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks</li> <li>2) Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu.</li> <li>3) Menyimpulkan isi cerita atau teks.</li> </ol>

						<p><b>Materi:</b> Teks cerita “Brajadenta Mbalela Gara-gara Kepengin Kuwasa”.</p>
25.	Jum’at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan isi laporan hasil pengamatan kepada orang lain secara sistematis.</p> <p><b>Materi:</b></p>

						Laporan hasil pengamatan
26.	Jum'at, 21 September 2012	Imamudin 1401409353	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. 2) Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita.</p> <p><b>Materi:</b> KPK dan FPB</p>
27.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	Bahasa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kekeluargaan</p> <p><b>SK:</b> Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku.</p> <p><b>KD:</b> Menjawab sapaan dengan unggah-ungguh.</p>

						<p><b>Indikator:</b> Menjawab sapaan orang yang lebih tua.</p> <p><b>Materi:</b> Sapaan ( Sapa Aruh )</p>
28.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	1	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>KD:</b> Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan alat-alat untuk membersihkan rumah dan sekolah.</p> <p><b>Materi:</b> Perawatan dan Pemeliharaan Lingkungan Sekitar.</p>
29.	Sabtu, 22 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	II	SBK	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Alam sekitar</p> <p><b>SK:</b> Mengekspresikan karya seni rupa.</p> <p><b>KD:</b> Menunjukkan sikap apresiatif</p>

						<p>terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa.</p> <p><b>Indikator:</b> Mengungkapkan keterkaitan pada imajinatif dan berbagai unsur seni rupa di alam sekitar.</p> <p><b>Materi:</b> Gambar Benda-Benda di Sekitar dan Menggambar Bebas.</p>
30.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah Nusantara.</p> <p><b>Indikator:</b> Mengapresiasi musik dan lagu daerah Nusantara.</p> <p><b>Materi:</b> Ragam musik atau lagu daerah.</p>
31.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	PKn	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p><b>KD:</b> Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik</p>

						Indonesia (NKRI). <b>Indikator:</b> Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <b>Materi:</b> Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.
32.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan <b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia <b>Indikator</b> Menunjukkan nama setiap organ pada setiap sistem peredaran darah manusia dan fungsinya <b>Materi Pokok</b> Organ peredaran darah manusia
33.	Senin, 24 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	I	Pkn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Hidup rukun <b>SK:</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan <b>KD:</b>

						<p>Menerapkan Hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p><b>Indikator:</b> Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p> <p><b>Materi:</b> Hidup rukun</p>
34.	Senin, 24 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409374	III	PKn	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>SK:</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p><b>KD:</b> Mengetahui makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda.</p> <p><b>Materi:</b> Sumpah Pemuda</p>
35.	Selasa, 25 September 2012	Imamudin 1401409335	II	IPA	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>TEMA:</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b></p>

						<p>Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan</li> <li>2. membuat gambar yang dialami hewan dan tumbuhan.</li> </ol> <p><b>Materi:</b></p> <p>pertumbuhan hewan dan tumbuhan</p>
36.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	Matematika	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK:</b></p> <p>Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Mengenal satuan jarak dan kecepatan</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Mengenal satuan jarak Mengenal satuan waktu Menentukan jarak jika waktu dan kecepatan diketahui</p> <p><b>Materi:</b></p> <p>Hubungan jarak, waktu dan kecepatan.ke</p>
37.	Selasa,	Yanuar Putri Utami	V	SBK	Nuraeni, S.Pd	<b>SK :</b>

	25 September 2012	1401409335				<p>Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD :</b> Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah nusantara.</p> <p><b>Indikator :</b> Menyanyikan beberapa lagu daerah nusantara dengan baik.</p> <p>Materi : Lagu daerah nusantara</p>
38.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijastuti	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>SK:</b> Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.</p> <p><b>KD:</b> Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.</p> <p><b>Indikator:</b> Mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana</p> <p><b>Materi:</b> Suku kata, kata dan kalimat sederhana.</p>
39.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p>

						<p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20.</p> <p><b>Indikator</b> Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Operasi Hitung Penjumlahan dan pengurangan sampai 20</p>
40.	Rabu, 26 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	II	IPS	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Hewan</p> <p><b>SK:</b> membiasakan hidup bergotong royong</p> <p><b>KD:</b> melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam</p> <p><b>Indikator:</b> menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah</p> <p><b>Materi:</b> Hewan peliharaan</p>

41.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Tempat Umum</p> <p><b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p><b>KD:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan urutan kegiatan lomba melalui gambar.</p> <p><b>Materi:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
42.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema:</b> Budi Pekerti</p> <p><b>SK:</b> Bahasa Jawa Apresiasi Sastra Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dana tembang macapat.</p> <p><b>KD:</b> Bahasa Jawa Mengapresiasi cerita wayang.</p>

						<p><b>Indikator:</b> Bahasa Jawa Menjelaskan watak tokoh.</p> <p><b>Materi:</b> Wayang Tokoh Pandawa</p>
43.	Rabu, 26 September 2012	Dwi Febri Setianto	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>SK:</b> Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p><b>KD</b> Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan persamaan dan perbedaan struktur batang tumbuhan dikotil dan monokotil. Mendemonstrasikan proses transportasi pada batang tumbuhan.</p> <p><b>Materi:</b> Struktur batang dikotil dan monokotil</p>
44.	Rabu, 26 September 2012	Sucy Lutfiana	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara,</p>

						<p>serta benua-benua.</p> <p><b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga Indonesia.</p> <p><b>Indikator:</b> Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga.</p> <p><b>Materi:</b> Keadaan Sosial Negara Tetangga Indonesia</p>
45.	Kamis, 27 September 2012	Retno Wijiastuti	3	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas</p> <p><b>Indikator</b> Membuat model mainan</p> <p><b>Materi Pokok</b> Benda yang dapat digerakkan oleh angin</p>
46.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403	<p><b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya</p>

					200212 1 003	seni musik. <b>KD:</b> Memainkan alat musik ritmis dan melodis <b>Indikator:</b> - Menunjukkan alat musik ritmis dan melodis - Membedakan alat musik ritmis dengan alat musik melodis.  <b>Materi:</b> Alat musik ritmis dan melodis
47.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>SK :</b> Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan <b>KD:</b> Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem). <b>Indikator :</b> Memprediksi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem. <b>Materi :</b> Keseimbangan ekosistem dan pelestarian makhluk hidup.
48.	Kamis,	Siti Jumariyah	1	Bahasa	Nur Najibah, S.Pd	<b>Tema</b>

	27 September 2012			Indonesia	NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Kegiatan</p> <p><b>SK:</b> Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin.</p> <p><b>KD:</b> Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyalin / mencontoh kalimat dari buku / papan tulis yang ditulis guru dan menyalin pada buku sendiri.</p> <p><b>Materi:</b> Menebalkan bentuk huruf dan gambar.</p>
49.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar :</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan manfaat hidup rukun</p>

						dalam keluarga. <b>Materi</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga
50.	Jum'at 28 September 2012	Retno Wijiastuti	V	IPS	Nuraeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia <b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya. <b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia. <b>Materi Pokok</b> Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia serta pembagian waktu.
51.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000	<b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca

					03 1005	intensif dan membaca sekilas. <b>KD:</b> Mendeskripsikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan. <b>Indikator:</b> Memberi saran disertai alasan laporan hasil pengamatan. <b>Materi:</b> saran terhadap laporan pengamatan.
52.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi :</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas <b>Kompetensi Dasar :</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan. <b>Indikator :</b> Memberikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil

						pengamatan. <b>Materi</b> Saran Terhadap Hasil Laporan Pengamatan
53.	Sabtu, 29 September 2012	Dwi Febri Setianto	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geburitan. <b>KD:</b> Membaca pemahaman teks pendek. <b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan memahami isinya. <b>Materi:</b> Tanduran pari
54.	Sabtu, 29 September 2012	Sucy Lutfiana	III	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614	<b>Tema</b> Pengalaman

					198304 2 006	<p><b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p><b>KD:</b> Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Indikator:</b> Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Materi:</b> Gambar</p>
55.	Sabtu, 29 September 2012	Pundirela Kisnawaty	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p> <p><b>KD:</b> menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapa yang tepat dan bahasa yang santun.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih</p>

						tua dengan bahasa dan cara yang santun. <b>Materi:</b> Kalimat sapaan
56.	Sabtu, 29 September 2012	Siti Jumariyah	V	PKn	Nuraeni, S.Pd	<b>SK:</b> memahami pereturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. <b>KD:</b> menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah <b>Indikator:</b> 1. membedakan pengertian perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. 2. menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. <b>Materi:</b> Peraturan Perundang-undangan

**JADWAL UJIAN PPL II  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**

<b>Ujian Pertama</b>					
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Mahasiswa / NIM</b>	<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>
1.	Senin, 1 Oktober 2012	Retno Wijastuti / 1401409392	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	IPA	V
2.	Selasa, 2 Oktober 2012	Sucy Lutfiana / 1401409335	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	II
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Matematika	V
3.	Rabu, 3 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Bahasa Indonesia	I
		Siti Jumariyah / 1401409102	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	II
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPA	III
		Imamudin / 1401409353	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	VI
4.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty /1401409126	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPS	V
<b>Ujian Kedua</b>					
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Mahasiswa / NIM</b>	<b>Guru Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>
1.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Lupi Hapsari, S.Pd	Matematika	IV
		Siti Jumariyah / 1401409102	Solikhin, S.Pd	Bahasa Indonesia	VI
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Solikhin, S.Pd	Bahasa Jawa	VI
		Imamudin / 1401409353	Neti Amanati,A.Md	Bahasa Indonesia	III
		Retno Wijastuti / 1401409392	Neti Amanati,A.Md	IPS	III
2.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty /1401409126	Nur Najibah, S.Pd	IPA	I

		Sucy Lutfiana / 1401409335	Nur'aeni, S. Pd	IPA	V
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Sodiq, S.Pd.	Bahasa Indonesia	II

Dosen Pembimbing,

Tegal, 12 Oktober 2012  
Dosen Pembimbing,

**Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd**  
NIP. 19620619 198703 1 001

**Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19791004 200604 2 001

Kepala Sekolah,

**Suratinah, S.Pd**  
NIP 19570503 198104 1 001

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **TERBIMBING**

**Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V/1**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

#### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia.
2. Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang alat pencernaan makanan pada manusia, siswa dapat menyebutkan 6 alat pencernaan makanan pada manusia.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia.

## E. Materi Ajar

### Alat Pencernaan Makanan dan Fungsinya

Makanan yang masuk ke dalam tubuh kita akan diolah melalui proses pencernaan. Proses pencernaan adalah proses penghancuran makanan menjadi zat-zat makanan yang dapat diserap tubuh. Alat yang berfungsi untuk menghancurkan makanan ini disebut **alat pencernaan**.

Alat-alat pencernaan manusia terdiri atas mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus.

#### 1. Mulut

Makanan masuk ke dalam tubuh melalui mulut. Di dalam rongga mulut terdapat gigi, lidah, dan air ludah (air liur). Ketiga komponen itu berperan untuk mencerna makanan di dalam mulut.

##### a. Gigi

Gigi berfungsi menghancurkan makanan yang masuk dalam rongga mulut. Berdasarkan bentuk dan fungsinya, gigi dibedakan menjadi tiga. Ketiga gigi tersebut yaitu gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham.

##### b. Lidah

Lidah mempunyai beberapa fungsi, yaitu untuk mengatur letak makanan saat dikunyah, membantu menelan makanan, dan mengecap rasa makanan.

##### c. Air liur

Saat makanan dikunyah dalam mulut, makanan dibasahi oleh air liur. Makanan menjadi licin dan mudah ditelan.

#### 2. Kerongkongan

Kerongkongan merupakan penghubung antara rongga mulut dan lambung. Kerongkongan berupa saluran yang panjangnya kira-kira 20 cm.

### 3. Lambung

Lambung adalah alat pencernaan berotot yang berbentuk seperti kantong. Bagian dalam dinding lambung berlipat-lipat. Bagian ini berguna untuk mengaduk makanan yang berasal dari kerongkongan.

### 4. Usus Halus

Setelah dicerna di lambung, makanan masuk ke usus halus. Usus halus ini sebenarnya sangat panjang, tetapi melipat-lipat di perut kita. Usus halus terdiri atas tiga bagian, yaitu usus dua belas jari, usus kosong, dan usus penyerap.

### 5. Usus Besar

Usus besar merupakan kelanjutan dari usus halus. Usus besar terdiri atas usus besar naik, usus besar melintang, dan usus besar turun.

### 6. Anus

Bagian akhir dari saluran pencernaan berupa lubang keluar yang disebut anus.

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Latihan

## **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

### 1. Kegiatan awal

- Guru membuka pertemuan dengan menyapa siswa secara klasikal.
- Guru mengkondisikan untuk siap mengikuti pembelajaran.
- Guru melakukan presensi kelas.
- Apersepsi/motivasi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

## 2. Kegiatan inti

- Eksplorasi
  - Guru menjelaskan tentang alat pencernaan makanan pada manusia, dengan menggunakan media gambar alat pencernaan pada manusia.
  - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang alat pencernaan makanan pada manusia.
  
- Elaborasi
  - Guru menjelaskan tentang cara merawat kesehatan organ pada pencernaan manusia.
  - Guru membagi kelas ke dalam 11 kelompok untuk melakukan diskusi tentang identifikasi alat pencernaan pada manusia.
  - Guru membagikan LKS, berisi gambar alat pencernaan manusia, kepada kelompok yang telah terbentuk.
  - Guru meminta siswa mengidentifikasi gambar alat pencernaan manusia yang telah dibagikan
  - Guru menyuruh siswa untuk menuliskan contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia di LKS.
  - Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
  
- Konfirmasi
  - Guru meluruskan hasil diskusi yang kurang tepat dari siswa.
  - Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.

## 3. Kegiatan akhir

- Guru memberi tugas berupa soal-soal kepada siswa.
- Guru bersama siswa mengumpulkan hasil kerja siswa
- Guru mengkondisikan siswa untuk bersiap mengakhiri pelajaran.
- Guru menutup pelajaran.

## **H. Sumber Belajar**

- BSE IPA 5 Salingtemas untuk SD / MI Kelas V Halaman 13 (Choiril Azmiyawati, dkk ) Depdiknas, tahun 2008.
- Buku Sains untuk SD kelas 5 Lebih Dekat dengan Alam, M. Sulaiman.

## **I. Penilaian**

### 1. Prosedur

Posttest : tertulis

### 2. Jenis penilaian

#### a. Penilaian proses

Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan dalam proses pembelajaran dan keaktifan dalam pembelajaran.

#### b. Penilaian hasil

- Tes formatif
- Pemberian tugas

### 3. Alat penilaian :

Soal pilihan ganda (terlampir)

### 4. Kunci jawaban (terlampir)

### 5. Skor penilaian (terlampir)

Tegal, 6 September 2012

Praktikan

Guru Kelas

**Nur Aeni, S.Pd.**

NIP.

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

Mengetahui,

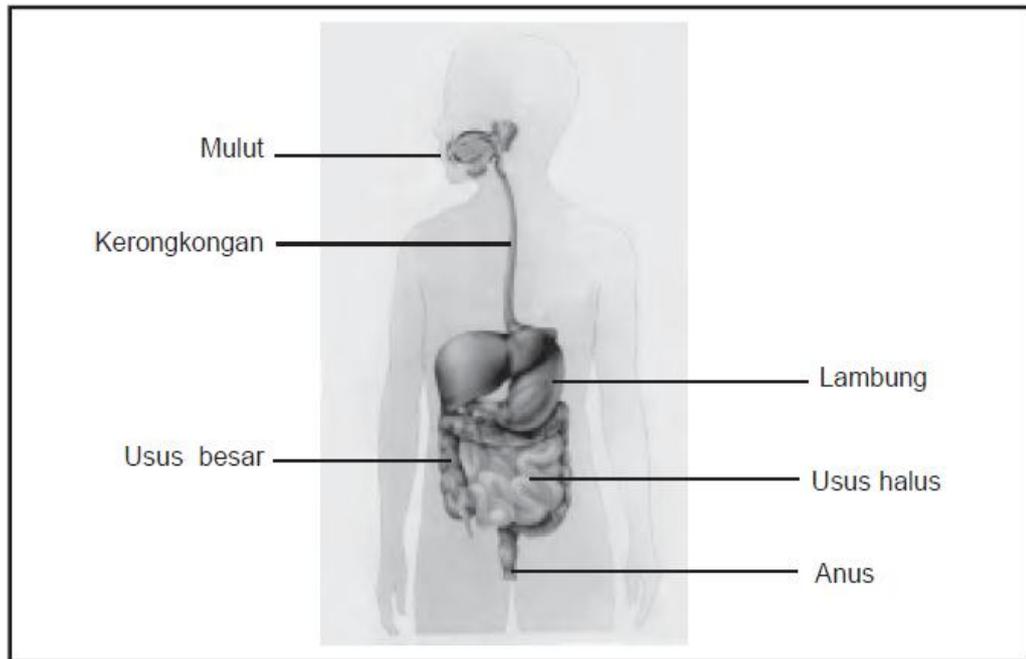
Kepala Sekolah

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

Lampiran

**Media Pembelajaran**



Sumber: *Tubuh Kita*, Steve Parker

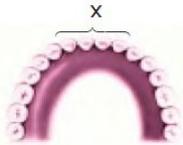
Alat-alat pencernaan manusia

NAMA : .....

NO.ABSEN : .....

### Soal Evaluasi

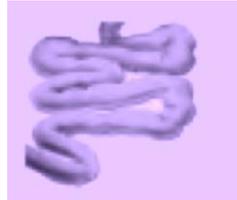
**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada pilihan yang tersedia!**

1. Pencernaan mekanik terjadi di dalam ....
  - a. gigi
  - b. rongga mulut
  - c. lambung
  - d. usus halus
2. Jenis gigi yang diberi tanda (x) pada gambar, berfungsi untuk ....
  - a. Memotong makanan
  - b. Mengoyak makanan
  - c. Mengunyah makanan
  - d. Membalik makanan
3. Berikut yang *bukan* alat pencernaan pada tubuh manusia yaitu ....
  - a. mulut
  - b. kerongkongan
  - c. lambung
  - d. hidung
4. Pencernaan makanan secara kimiawi terjadi di ....
  - a. Mulut dan kerongkongan
  - b. Kerongkongan dan lambung
  - c. Lambung dan usus halus
  - d. Lambung dan usus besar
5. Lambung menghasilkan beberapa cairan yang membantu pencernaan makanan, salah satunya yaitu asam klorida yang berfungsi untuk ....
  - a. menyerap sari makanan
  - b. membunuh kuman yang masuk bersama makanan
  - c. melarutkan makanan yang keras
  - d. menghaluskan makanan
6. Enzim ptialin berfungsi untuk mencerna karbohidrat menjadi zat-zat yang lebih sederhana. Enzim ptialin ini terdapat di dalam ....
  - a. Usus halus
  - b. rongga mulut
  - c. lambung
  - d. kerongkongan
7. Usus halus mempunyai tiga bagian, yaitu ....
  - a. Usus dua belas jari, usus kosong, dan usus penyerap
  - b. Usus dua belas jari, usus buntu, dan usus besar
  - c. Usus buntu, usus kosong, usus besar
  - d. Usus buntu, usus kosong, usus penyerap

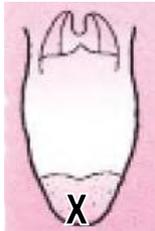
8. Hasil dari sisa pencernaan yang berupa zat cair, akan disaring didalam ....
- anus
  - kandung kemih
  - usus besar
  - ginjal

9. Gambar dibawah ini merupakan gambar salah satu alat pencernaan, yaitu ....

- lambung
- Usus halus
- Usus buntu
- Usus besar



10. Perhatikan gambar lidah dibawah ini!



Bagian yang diarsir merupakan bagian lidah yang peka terhadap rasa ....

- Asam
- Manis
- Asin
- Pahit

### Kunci Jawaban

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. <b>B</b> | 6. <b>B</b>  |
| 2. <b>A</b> | 7. <b>A</b>  |
| 3. <b>D</b> | 8. <b>D</b>  |
| 4. <b>C</b> | 9. <b>B</b>  |
| 5. <b>B</b> | 10. <b>B</b> |

**S = ...**

**B = ...**

**NILAI = ....**

### Skor Penilaian

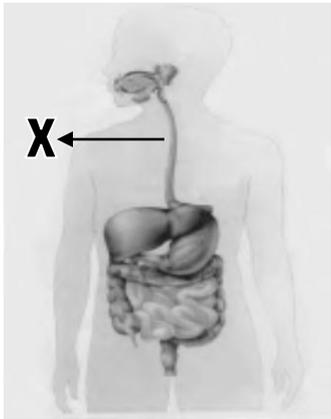
$$NA = \frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

Gambar alat pencernaan	Nama alat pencernaan	Fungsi	Enzim yang ada
	Rongga mulut	Menghancurkan makanan	Ptialin / amilase
	kerongkongan	Sebagai penghubung antara rongga mulut dan lambung	-
	Lambung	Mengaduk makanan	- renin - pepsin

	<p>Usus halus</p>	<p>Mencerna dan menyerap sari-sari makanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- amilase</li> <li>- tripsin</li> <li>- lipase</li> </ul>
	<p>Usus Besar</p>	<p>Menyerap air dan garam-garam mineral</p>	
	<p>Anus</p>	<p>Mengeluarkan sisa hasil pencernaan</p>	

## LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

### Mata Pelajaran IPA

No	Nama Siswa	Keaktifan				Kesungguhan				Kecermatan				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Septi Setiawan													
2	Nur Hikmah													
3	Adelia Meisa S.													
4	Afiyatun Intikhanah													
5	Agung Prayogo													
6	Akhmad Nurfauzi													
7	Andika Ramadhanu													
8	Arya Bagus M.													
9	Ayu Widiarti													
10	Dian Kamalia													
11	Dwi Anom Samuji													
12	Dwi Kusumaningrum													
13	Endang Rokhmiyati													
14	Fatimah Nursidik													
15	Fauziyatun Solicha													
16	Iwan Setiawan													

17	Izda Qummala																		
18	Juweriyah																		
19	M. Akmal Arsalan																		
20	Meilysa Nurmaulida																		
21	M. Dwi Ramadhanu																		
22	M. Firman Aji A.																		
23	M. Nur Rokhmat																		
24	M. Sepudin																		
25	M. Fatulloh Rosyidin																		
26	M. Miftakhul Akbar																		
27	M. Yazid Arrido																		
28	Nanda Aditya																		
29	Navida Lailatul F.																		
30	Nisrina Nur A.																		
31	Nur Aisah																		
32	Putri Ayu																		
33	Resza Sugianto																		
34	Rina Andriyana																		
35	Rio Firmansyah																		
36	Umi Salamah																		
37	Vina Afriyanni																		
38	Windi Kartikasari																		

39	Wulan Ma'rifah													
40	Wulan Krisdianti													
41	Syahrul Kusuma Yahya													
42	Alfi N. A.													
43	Yogi Khifnibik L. P.													
44														

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK (MANDIRI)**

**Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1**  
**Mapel : Bahasa Jawa**  
**Kelas/Semester : II / 1**  
**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

**A. Standar Kompetensi :**

1. Bahasa Jawa
  - Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.
2. IPA
  - Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

**B. Kompetensi Dasar :**

1. Bahasa Jawa
  - Membaca pemahaman teks pendek.
2. Bahasa Indonesia
  - Mengenal bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.

**C. Indikator**

- Membaca teks pendek dengan memahami isinya.
- Menceritakan isi teks dengan gaya bahasa sendiri.
- Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat membaca teks pendek dengan memahami isinya secara klasikal di kelas.
- Setelah membaca teks siswa dapat menceritakan kembali isi teks dengan gaya bahasa sendiri.
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat mengidentifikasi bagian utama tumbuhan.

**E. Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *Diligence* )

- Tanggung jawab ( *Responsibility* )
- Ketelitian ( *Carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

#### F. Materi Ajar ( Materi Pokok )

- Tanduran Padi

#### G. Metoda Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi.
- Tanya jawab.
- Pemberian tugas.

#### H. Langkah-langkah pembelajaran :

##### ☞ Kegiatan awal :

- Apersepsi/ Motivasi :
  - ☞ Guru mengisi daftar kelas , berdoa, mempersiapkan materi ajar, model, alat peraga, dan presensi.
  - ☞ Guru menyuruh siswa merapikan tempat duduk.
  - ☞ Guru melakukan apersepsi dan motivasi.
  - ☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### ☞ Kegiatan inti :

- **Eksplorasi**
  - ☞ Guru menjelaskan materi ajar di depan kelas dengan bantuan media teks dan gambar “tanduran padi”.
  - ☞ Guru menjelaskan tentang cara membaca teks yang benar.
  - ☞ Salah seorang siswa disuruh untuk maju membacakan teks dengan intonasi yang tepat.
- **Elaborasi**
  - ☞ Guru menjelaskan bagian utama tumbuhan padi.
  - ☞ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai bagian utama tumbuhan padi.
- **Konfirmasi**
  - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
  - ☞ Guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.
  - ☞ Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.

##### ☞ Kegiatan akhir

- ☞ Guru memberi tugas kepada siswa berupa soal-soal evaluasi.
- ☞ Guru bersama siswa mengumpulkan hasil kerja siswa
- ☞ Guru mengkondisikan siswa untuk bersiap mengakhiri pelajaran.
- ☞ Guru menutup pelajaran.

### **I. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku Sumber :
  - ☞ Buku Wibawa Bahasa Jawa Kelas II A.
- Alat Peraga :
  - ☞ Contoh teks dan gambar.

### **J. Penilaian**

1. Prosedur
  - Postest : tertulis
2. Jenis penilaian
  - c. Penilaian proses
    - Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan dalam proses pembelajaran dan keaktifan dalam pembelajaran.
  - d. Penilaian hasil
    - Tes formatif
    - Pemberian tugas
3. Alat penilaian :
  - Soal gambar (terlampir)
4. Kunci jawaban (terlampir)
  - Skor penilaian (terlampir)

Tegal, 29 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

**Sodiq, S.Pd**

NIP. 19600805198201 1013

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

## **Lampiran 1**

### **Materi Pokok**

#### **Maca**

##### **Tanduran Pari**

Ing sakiwa tengene Purwadadi akeh tanduran pari.

Pari lumrahe ditandur ing sawah.

Uripe gumantung anane banyu.

Malah kudu dielebi banyu.

Jinise pari ana loro, pari jero karo pari genjah.

Pari jero umure dawa, udakara limang sasi lagi dipanen.

Wite dhuwur-dhuwur, wohe ora pati akeh.

Berases luwih enaklan pulen.

Pari genjah umure cendhak, patang sasi wis panen

Wite cendhak-cendhak, wohe luwih akeh.

Emane, berases ora pati enak lan rada pera.

Ana pari sing ora ditandur ing sawah, nanging ditandur ing tegalan.

Pari iki arane pari gaga.

Pari gaga klebu pari genjah, cepet awoh.

Pari iki ora kena keleben banyu.

Yen keleben banyu malah padha mati.

Mula cukup disirami wae.

## **Lampiran 2**

### **Soal-soal evaluasi**

Golekana tembung ing njero kurung sing bener kanthi menehi garis ngisore!

1. Wit pari iku lumprahe ditandur ing (kebon, sawah).
2. Jinise pari iku ana (loro, lima).
3. Pari jero umure (cendhak, dawa).
4. Pari genjah umure (cendhak, dawa).
5. Supaya subur pari kudu dielebi (banyu, lemah).

### **Kunci jawaban:**

1. Sawah
2. Loro
3. Dawa
4. Cendhak
5. Banyu

### Lampiran 3

#### Format Penilaian Proses dan Produk/Hasil

No	Nama Siswa	L/P	Performan		Produk	Jumlah skor	Nilai
			Kerjasama	Partisipasi			

#### Lembar Pengamatan Pembelajaran Kelas II SDN Debong Tengah 1

No	Nama Siswa	L/P	Performan		Produk	Jumlah skor	Nilai
			Kerjasama	Partisipasi			
1	Aenur Mutiara M	P					
2	Akhmad Barzan A	L					
3	Areska Depa I	L					
4	Aura Cahya Wulandari	P					
5	Bilqis Amilus Solihati	P					
6	Dewi Nuryanti	P					
7	Faula Aini Safinas	P					
8	Hanip Hakim	L					
9	Haryo Sri Wisnu	L					
10	Ika Akmalia Najibah	P					

11	Imam Akbar Maulana	L					
12	Irfan Daffa Endriyan	L					
13	Laila Nur Fayza	P					
14	Lilis Damayanti	P					
15	M. Adnin Febiyansah	L					
16	M. Aulia Akbar	L					
17	Maula Abu Hudzaifah	L					
18	Melinda Dwi Lestari	P					
19	Moh. Vemas Sadewa	L					
20	Muh. Afzal Rifqi F	L					
21	Muh. Arda Syafitra	L					
22	Muh. Nur Rofi	L					
23	Muh. Nursidik	L					
24	Muh. Rizky Hidayatulloh	L					
25	Nailah Revalina Saputri	P					
26	Nala Cheria	P					
27	Nayla Qurrotul Jannah	P					
28	Niken Adelta Ulaya F	P					
29	Nurlita Tri Wulandari	P					
30	Raffly Irsyad Fauzi	L					
31	Rahman Hakim	L					

32	Rizki Ramadhani	L					
33	Rosiana Marsela	P					
34	Verlita Evelin	P					
35	Yoga Prasetyo	L					
36	Zaki Ardiansyah	L					

CATATAN:

Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )

### UJIAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Debong Tengah 01</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas/semester</b>	<b>: V (Lima) / 1 (satu)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit (1 X pertemuan)</b>

#### A. Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam penyelesaian masalah.

#### B. Kompetensi Dasar

- 2.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan.

#### C. Indikator

- Memecahkan masalah kehidupan sehari-hari yang melibatkan jarak, waktu, dan kecepatan.

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat memecahkan masalah kehidupan sehari-hari yang melibatkan jarak, waktu, dan kecepatan.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*discipline*),  
rasa hormat dan perhatian (*respect*),  
tekun (*diligence*), dan tanggung  
jawab (*responsibility*).

#### E. Materi Ajar

- Pengukuran jarak, waktu, dan kecepatan.
  - Jarak (s).
  - Waktu (t).
  - Kecepatan (v).

#### F. Metode Pembelajaran

- Ekspositori
- Tanya jawab
- Latihan
- Diskusi

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal
  - ☞ Salam pembuka, berdoa, dan presensi.
  - ☞ Apresepsi/ Motivasi.
  - ☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Kegiatan Inti
  - **Eksplorasi**
    - ☞ Guru menerangkan materi ajar melalui contoh pemecahan masalah jarak, waktu, dan kecepatan.
    - ☞ Siswa memperhatikan dan mencatat contoh cara memecahkan masalah jarak, waktu, dan kecepatan.
  - **Elaborasi**
    - ☞ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk maju mengerjakan latihan soal di depan kelas.
    - ☞ Guru memfasilitasi siswa untuk belajar kooperatif dan kolaboratif.
    - ☞ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang telah disediakan.
    - ☞ Guru memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja kelompok.
  - **Konfirmasi**
    - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
    - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.
    - ☞ Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.
- Kegiatan Penutup
  - ☞ Guru dan siswa melakukan evaluasi.
  - ☞ Guru memberikan tugas individu kepada siswa.
  - ☞ Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
  - ☞ Guru memberikan PR.
  - ☞ Guru menutup pelajaran.

## H. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Silabus KTSP Matematika Kelas V SD.
- Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V*. Jakarta: Erlangga. Halaman 60 -64.
- BSE Matematika 5 untuk SD / MI Kelas V Halaman 86 - 88 (R.J. Soenarjo) Depdiknas, tahun 2008.

## I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru

- b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : essay
  4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
  5. Kunci Jawaban : (terlampir)
  6. Format penilaian : (terlampir)

**Tegal, 2 Oktober 2012**

**Guru Pamong**

**Praktikan**

**Nur Aeni, S.Pd**

**Dwi Febri Setianto**

**NIM. 1401409374**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Dosen Pembimbing**

**Suratinah, S.Pd**

**NIP. 19610702 198201 2 011**

**Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd**

**NIP. 19630923 198703 1 001**

## Lampiran 1

### Soal-soal Diskusi Kelompok

Jawablah soal-soal berikut dengan benar.

1. Jarak kota A dan kota B adalah 125 km. Adi berkendara menempuh jarak tersebut dengan waktu 5 jam. Berapakah kecepatan rata-rata kendaraan Adi?
2. Sebuah kereta api berangkat dari stasiun A pada pukul 08.00. Kereta itu sampai di stasiun B pukul 10.30. Apabila jarak antara kedua stasiun 120 km, berapa kecepatan kereta api tersebut?
3. Sebuah mobil menempuh jarak sejauh 90 km. Kecepatan rata-rata 45 km/jam. Mobil itu tiba di tujuan pukul 10.45. Pukul berapa mobil itu berangkat dari tempat asalnya?

### Kunci Jawaban:

1. Kecepatan (v) = jarak (s) : waktu (t)  
= 125 km : 5 jam  
= 25 km/jam
2. Kecepatan (v) = jarak (s) : waktu (t)  
= 120 km : 2,5 jam  
= 48 km/jam
3. Diketahui : jarak tempuh (s) = 90 km, kecepatan (v) = 45 km/jam,  
waktu (t) tiba di tempat tujuan = 10.45.  
Ditanyakan : waktu pemberangkatan (t) ?  
Jawab :  $t = s : v$   
= 90 km : 45 km/jam  
= 2 jam  
Jadi mobil itu berangkat pada pukul 10.45 – 2 jam = 08.45

## Lampiran 2

### Soal-soal Evaluasi Individual

Jawablah soal-soal berikut dengan benar.

1. Jarak kota F – L 350 km. Jarak tersebut ditempuh selama 5 jam oleh sebuah motor. Berapa kecepatan rata-rata motor tersebut?
2. Adi berkendara motor dengan kecepatan rata-rata 50 km/jam. Dia berkendara selama 3 jam. Berapa km jarak yang ditempuh oleh Adi?

### Kunci jawaban:

1. Diketahui: jarak (s) = 350 km, waktu (t) = 5 jam  
Ditanyakan: kecepatan rata-rata (v) ?  
Jawab:  $v = s : t$   
 $= 350 \text{ km} : 5 \text{ jam} = 70 \text{ km/jam}$
2. Diketahui : kecepatan rata-rata (v) = 50 km/jam  
Waktu (t) = 3 jam

Ditanyakan : jarak (s) ?

Jawab :  $s = v \times t$   
 $= 50 \text{ km/jam} \times 3 \text{ jam}$   
 $= 150 \text{ km}$

### Lampiran 3

#### Pekerjaan Rumah

Jawablah soal-soal berikut dengan benar.

1. Jarak Tegal - Surabaya adalah 600 km. Ditempuh oleh sebuah mobil selama 12 jam 15 menit. Jika mobil beristirahat selama 15 menit, berapakah kecepatan rata-rata mobil tersebut?
2. SD Negeri Debong Tengah 1 berwisata menggunakan bus ke Pantai Ayah. Jarak yang ditempuh 150 km. Kecepatan rata-rata bus 50 km/jam dan mereka berangkat pukul 08.00. Pukul berapakah mereka akan tiba di Pantai Ayah?

#### Kunci jawaban:

1. Diketahui : Jarak (s) = 600 km,  
Waktu (t) = 12 jam 15 menit – istirahat (15 menit)  
= 12 jam

Ditanyakan : Kecepatan rata-rata (v) ?

Jawab :  $v = s : t$

$$= 600 \text{ km} : 12 \text{ jam} = 50 \text{ km/jam}$$

2. Diketahui : Jarak tempuh (s) = 150 km,  
Kecepatan rata-rata (v) = 50 km/jam,  
Waktu pemberangkatan 08.00.

Ditanyakan : Waktu tiba di Pantai Ayah?

Jawab :  $t = s : v$

$$= 150 \text{ km} : 50 \text{ km/jam} = 3 \text{ jam.}$$

Jadi mereka akan tiba di Pantai Ayah pukul 08.00 + 3 jam = pukul 11.00

**Lampiran 4****LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA****Mata Pelajaran Matematika**

No	Nama Siswa	Keaktifan				Kesungguhan				Kecermatan				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Septi Setiawan													
2	Nur Hikmah													
3	Adelia Meisa S.													
4	Afiyatun Intikhanah													
5	Agung Prayogo													
6	Akhmad Nurfauzi													
7	Andika Ramadhanu													
8	Arya Bagus M.													
9	Ayu Widiarti													
10	Dian Kamalia													
11	Dwi Anom Samuji													
12	Dwi Kusumaningrum													
13	Endang Rokhmiyati													
14	Fatimah Nursidik													
15	Fauziyatun Solicha													

16	Iwan Setiawan																		
17	Izda Qummala																		
18	Juweriyah																		
19	M. Akmal Arsalan																		
20	Meilysa Nurmaulida																		
21	M. Dwi Ramadhanu																		
22	M. Firman Aji A.																		
23	M. Nur Rokhmat																		
24	M. Sepudin																		
25	M. Fatulloh Rosyidin																		
26	M. Miftakhul Akbar																		
27	M. Yazid Arrido																		
28	Nanda Aditya																		
29	Navida Lailatul F.																		
30	Nisrina Nur A.																		
31	Nur Aisah																		
32	Putri Ayu																		
33	Resza Sugianto																		
34	Rina Andriyana																		
35	Rio Firmansyah																		
36	Umi Salamah																		
37	Vina Afriyanni																		

38	Windi Kartikasari													
39	Wulan Ma'rifah													
40	Wulan Krisdianti													
41	Syahrul Kusuma Yahya													
42	Alfi N. A.													
43	Yogi Khifnibik L. P.													
44														