

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI PETOMPON 01 SEMARANG**



**Disusun oleh:**

**Nama : Ayu Apriana Dewi**  
**NIM : 1401409371**  
**Program Studi : S1, Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

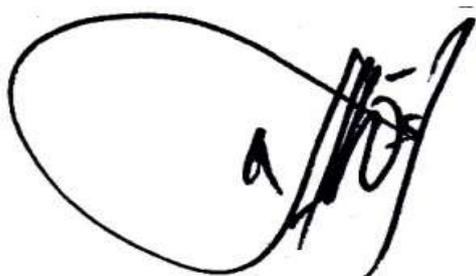
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini telah disusun sesuai pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Agus Widodo Surtpto, S.Pd., M.Pd

NIP 18900907 200812 1 002

Kepala Sekolah



R. Suprpto, S. Pd, M. Si

NIP. 19601010 198012 1 013

Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198601 2 001

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat yang telah diberikan kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan tahap 2 di SD Negeri Petompon kota Semarang dari tanggal 3 September 2012 sampai tanggal 18 Oktober 2012.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tahap 2 di SD Negeri Petompon kota Semarang penyusun sebagai praktikan mendapat berbagai pengalaman yang sangat berkesan, penyusun mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas tersusunnya laporan ini, penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus pelindung pelaksanaan PPL.
2. Prof. Dr. DYP. Sugiharto, M.Pd. selaku Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi (LP3) UNNES.
3. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan PPL.
4. Agus Widodo Suropto, S.Pd., M.Pd selaku koordinator dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
5. Drs. Moch. Ichsan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam PPL.
6. R. Suprpto, S.Pd., M.Si. selaku Kepala SD Negeri Petompon 01 Kota Semarang yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi dalam pelaksanaan PPL.
7. Wahyudi, S.Pd selaku koordinator guru pamong SD Negeri Petompon 01 kota Semarang yang telah mengatur dan mengondisikan kegiatan PPL di sekolah.
8. Jumarni, S.Pd., M.Pd selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran.
9. Segenap Guru dan Staf Karyawan SD Negeri Petompon 01 kota Semarang.
10. Rekan – rekan Mahasiswa Pratikn Pengalaman Lapangan di SD Negeri Petompon 01 kota Semarang yang penyusun .
11. Siswa – siswi SD Negeri Petompon 01 kota Semarang yang penyusun sayangi dan yang dibanggakan.
12. Orang tua, saudara, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis selama berlangsungnya PPL
13. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya PPL yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini masih jauh dari sempurna, hal ini disadari penyusun karena pengetahuan dan pengalaman yang masih sedikit. Dengan kerendahan hati penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan penyusun di masa mendatang.

Penyusun berharap semoga laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini bermanfaat bagi mahasiswa PPL khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, 10 Oktober 2012

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ayu Apriana Dewi', with a large, stylized initial 'A'.

Ayu Apriana Dewi

NIP 1401409371

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BABA II    LANDASAN TEORI.....	3
BAB III    PELAKSANAAN.....	5
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan.....	5
D. Materi Kegiatan.....	6
E. Proses      Pembimbingan      oleh      Guru      Pamong      dan DosenPembimbing.....	7
F. Faktor Pendukung PPL.....	8
G. Faktor Penghambat PPL.....	8
H. Refleksi Diri.....	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	12

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan PPL
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL 2
4. Agenda Kegiatan Mahasiswa PPL 2
5. Kartu Bimbingan Mahasiswa
6. Daftar Kunjungan Dosen Pembimbing
7. Daftar Presensi
8. Contoh Perangkat Pembelajaran
  - a. RPP Praktik Mengajar Terbimbing
  - b. RPP Praktik Mengajar Mandiri
  - c. RPP Ujian Praktik Mengajar
9. Dokumentasi

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan lembaga pendidikan yang memiliki tugas utama menyiapkan tenaga profesional yang siap bertugas dalam bidang nonpendidikan dan yang utama dalam bidang pendidikan. Mahasiswa Universitas Negeri Semarang yang disiapkan untuk tenaga kependidikan memiliki tugas sebagai pendidik, pengajar, dan pembimbing. Para calon guru diasah kemampuannya kedalam empat kompetensi dasar keguruan berupa: kemampuan pedagogik, kemampuan sosial, kemampuan profesional, dan kemampuan kepribadian. Semua kemampuan ini diasah demi terbentuknya calon pendidik yang profesional, bertanggung jawab, kreatif, inovatif, dan yang paling utama adalah bertaqwa kepada Tuhan YME.

Mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan merupakan matakuliah kelanjutan dalam kurikulum pendidikan tenaga kependidikan di dalam program kurikulum Universitas Negeri Semarang. Dengan demikian, mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa kependidikan. Pelaksanaan PPL terdiri dari dua tahap, yaitu: PPL tahap I dan PPL tahap II. Kedua tahap PPL ini dilaksanakan secara berkelanjutan dan terstruktur melalui kerjasama antara Universitas Negeri Semarang dengan beberapa Sekolah dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas baik di Kota Semarang maupun kota-kota yang berada di propinsi Jawa Tengah.

Pada PPL *tahap I* mencakup kegiatan *microteaching*, pembekalan, dan observasi di sekolah praktik. Kemudian dilanjutkan penyusunan laporan secara kelompok. Sedangkan kegiatan PPL *tahap II* mahasiswa ditugaskan untuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran di kelas secara terbimbing oleh guru kelas dan guru pamong, melaksanakan pembelajaran di kelas secara mandiri tetapi mahasiswa tetap memerlukan petunjuk dan bimbingan dari guru kelas dan guru pamong dari segi materi dan pelaksanaan KBM di kelas. Kemudian dilanjutkan penyusunan laporan PPL secara mandiri dari PPL tahap pertama hingga PPL tahap kedua). Selain itu mahasiswa praktikan juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

## **B. Tujuan**

Kegiatan PPL dilaksanakan dalam rangka memberikan bekal dan pengalaman yang nyata kepada calon guru generasi penerus bangsa untuk mengetahui keadaan kelas yang sesungguhnya dari segi ruangan, peserta didik, situasi, kondisi, dan iklim belajar. Mahasiswa praktikan juga dapat belajar untuk melaksanakan tugas administrasi kelas, dan administrasi sekolah yang berkaitan sehingga dapat terjalin hubungan kerjasama yang baik demi terwujudnya misi sekolah.

## **C. Manfaat**

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa (praktikan), sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

### 1. Manfaat bagi praktikan

- Mengetahui secara langsung cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Prota, Promes, Silabus, dan RPP.
- Mempraktekkan ilmu yang diperoleh selama kuliah melalui proses pengajaran yang dibimbing oleh guru pamong di dalam kelas.
- Mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain di sekolah latihan.
- meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

### 2. Manfaat bagi sekolah

- Meningkatkan kualitas pendidik.
- Menambah keprofesionalan guru.

### 3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- Mendapatkan masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
- Meningkatkan kerja sama dengan sekolah yang digunakan untuk latihan.
- Memperoleh masukan yang berhubungan dengan perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian PPL**

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang adalah :

1. Praktik pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester–semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. (BAB I mengenai Ketentuan Umum-Pasal 1)
2. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan. (BAB II mengenai Ruang Lingkup, Dasar Konseptual, Tujuan, Fungsi, dan Sasaran-Pasal 2)

#### **B. Tinjauan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya sangat berpengaruh terhadap perubahan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia. Perubahan yang terjadi terus menerus ini menuntut perlunya perbaikan sistem pendidikan nasional termasuk penyempurnaan kurikulum.

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu itu meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Kurikulum yang dikembangkan oleh masing-masing satuan pendidikan inilah yang dinamakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan.

KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Prakrik Pengalaman Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang 2012 dilaksanakan mulai tanggal 3 Agustus 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012.

#### **B. Tempat**

Prakrik Pengalaman Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang 2012 dilaksanakan di SD Negeri Petompon 01 kota Semarang yang terletak di jalan Kelud Raya nomor 1 kelurahan Petompon kecamatan Gajah Mungkur kota Semarang.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

a. Tahapan koordinasi dengan pihak sekolah latihan

Pada hari-hari pertama di sekolah latihan kami melaksanakan rapat koordinasi mahasiswa, rapat perwakilan mahasiswa dengan pihak sekolah baik kepala sekolah, koordinator guru pamong, guru pamong maupun guru kelas mengenai jadwal mengajar, tata cara penilaian serta instrumen penilaian. Kemudian kami melakukan observasi untuk menambah wawasan serta pengalaman mengenai cara, metode, teknik dalam pembelajaran di kelas.

b. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan (Praktik Mengajar Terbimbing)

Praktikan melaksanakan pelatihan pengajaran. Pelatihan pengajaran diawali dengan pelatihan pengajaran secara terbimbing. Selama latihan pengajaran terbimbing, praktikan melaksanakan pembelajaran di kelas dengan sepenuhnya berkonsultasi pada guru kelas masing-masing.

Dalam latihan pengajaran terbimbing, praktikan berkonsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru kelas baik dari materi, alokasi waktu serta instrumen pembelajaran, secara rinci sebagai berikut :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran merupakan persiapan mengajar guru untuk tiap kali pertemuan. RPP berfungsi untuk melaksanakan proses belajar mengajar di kelas agar dapat berjalan dengan lebih efektif, efisien dan mengontrol tujuan yang ingin dicapai.

Komponen utamanya :

- a) kompetensi dasar
- b) Materi pelajaran
- c) Kegiatan pembelajaran
- d) Alat penilaian. (Format beserta contohnya terlampir)

Dengan mengacu pada pola pelaksanaan kurikulum (KTSP) maka dalam melaksanakan proses belajar mengajar meliputi kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler dilakukan mulai dengan tatap muka yang alokasi waktunya ditetapkan dalam susunan program pengajaran dan diperdalam melalui tugas-tugas. Oleh karena itu pada implementasinya sebelum melakukan KBM di kelas, ada beberapa hal yang harus dipenuhi oleh seseorang guru secara administrasi seperti yang sudah disampaikan dalam perangkat pembelajaran di atas. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan selamakurun waktu 3 minggu.

c. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Praktik Mengajar Mandiri)

Dalam pengajaran mandiri guru kelas sepenuhnya menyerahkan kegiatan belajar mengajar kepada praktikan. Selama pengajaran mandiri, guru kelas hanya memantau dari belakang. Melalui pengajaran mandiri, praktikan mengeluarkan kemampuannya menjadi calon guru yang profesional sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan efektif mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam perangkat pembelajaran.

d. Pelaksanaan Ujian Paktik Mengajar

Pelaksanaan ujian mengajar dilaksanakan setelah mahasiswa praktikan telah benar-benar mandiri dan mampu untuk melaksanakan praktik mengajar.

**1) Materi kegiatan**

**a) Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Agar proses belajar mengajar di dalam kelas berjalan dengan lancar, praktikan memerlukan suatu pedoman yang dapat digunakan sebagai acuan. Untuk itu, sebelum melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di dalam kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam KBM di dalam kelas.

Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari pemahaman akan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), pembuatan Program

Tahunan, pembuatan Program Semester, pembuatan silabus dan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Untuk membuat proses belajar mengajar menarik dan tidak membuat bosan siswa, praktikan juga membuat media yang digunakan untuk mengajar serta beberapa soal untuk evaluasi tiap materi.

b) Proses Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilakukan oleh praktikan sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam KBM, praktikan memberikan materi dengan mengadakan latihan, memberikan tugas dan melakukan evaluasi.

**2) Proses Pembimbingan**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL tahap 2 mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pamong maupun dari dosen pembimbing

- a) Dalam pembuatan silabus dan RPP praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pamong, guru pamong memberikan saran dan merevisi bila terdapat kesalahan.
- b) Sebelum mengajar praktikan juga berkonsultasi dengan guru pamong tentang materi dan mengonfirmasi RPP terlebih dahulu sebelum melaksanakan KBM di kelas.

**D. Proses Pembimbingan oleh Dosen Koordinasi, Dosen Pembimbing, dan Guru Pamong**

a. Dosen Koordinasi

Prakrik Pengalaman Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang 2012 di SD Negeri Petompon 01 kota Semarang memiliki 9 mahasiswa praktikan (7 mahasiswa PGSD dan 2 mahasiswa PJP/PGSD) dengan dosen koordinasi Agus Widodo Suropto, S.Pd., M.Pd.

b. Dosen Pembimbing

Prakrik Pengalaman Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang 2012 di SD Negeri Petompon 01 kota Semarang memiliki 7 mahasiswa program studi S1/PGSD dengan dosen pembimbing Drs. Moch. Ichsan, M.Pd.

c. Guru Pamong

Prakrik Pengalaman Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang 2012 di SD Negeri Petompon 01 kota Semarang praktikan memiliki guru pamong Jumarni, S.Pd., M.Pd.

## **E. Faktor Pendukung PPL dan Faktor Penghambat PPL 2**

Selama pelaksanaan PPL tahap 2 Universitas Negeri Semarang tahun ajaran 2012/2013 dilaksanakan praktikan di SD Negeri Petompon 01 Semarang menemui berbagai hal yang menghambat dan mendukung pelaksanaan PPL 2, yaitu:

### **a. Faktor pendukung pelaksanaan PPL 2**

- a) Lokasi sekolah sangat dekat dengan tempat tinggal praktikan sehingga memudahkan akses transportasi.
- b) Guru Pamong bersikap ramah, baik, membimbing praktikan dalam pembuatan RPP yang baik dan benar baik untuk kelas rendah (tematik) maupun untuk kelas tinggi selain itu beliau juga mengayomi mahasiswa. Praktikan mendapat contoh sikap dan tindakan guru yang harus dilakukan dalam mengkondisikan murid di kelas.
- c) Semua Guru Kelas membimbing praktikan dalam menentukan materi yang akan diajarkan, cara mengkondisikan peserta didik terutama yang hiperaktif, suka berbuat onar, dan lamban dalam melakukan pembelajaran, memberikan kepercayaan kepada praktikan dalam melakukan pembelajaran di kelasnya serta memberikan evaluasi setelah melakukan praktik mengajar, hal ini sangat diperlukan praktikan karena berguna dalam perbaikan kualitas pembelajaran yang akan dilaksanakan di masa depan.
- d) Semua guru bersikap ramah terhadap praktikan, kami saling menerapkan semboyan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) yang digalakan di sekolah dalam kehidupan sehari-hari. Semua Guru memiliki etos kerja yang baik dalam mendidik, mengajar, membimbing dan mengevaluasi peserta didiknya sehingga dapat menjadi teladan praktikan untuk bekal masa depan saat melakukan pembelajaran di kelas.
- e) Semua warga sekolah mengikutsertakan mahasiswa PPL dalam kegiatan yang diselenggarakan di sekolah sehingga kami mengetahui berbagai kegiatan yang ada di sekolah juga dalam hal administrasi.

### **b. Faktor penghambat pelaksanaan PPL 2**

- a) Kurangnya pemahaman praktikan mengenai tugas-tugas yang seharusnya dilakukan dalam membantu sekolah praktik sehingga kami kurang gesit dalam melaksanakan tugas.

## F. Refleksi Diri

### REFLEKSI DIRI

Nama : Ayu Apriana Dewi  
NIM : 1401409371  
Jurusan : PGSD S1 Reg  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Setelah melaksanakan kegiatan PPL yang terdiri dari dua tahap pada SD Negeri Petompon 01 Kota Semarang yang dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012 hingga 18 Oktober 2012, saya mendapatkan berbagai data diantaranya:

#### A. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

##### a. Kekuatan mata pelajaran SD terletak pada:

- a) Kemauan besar guru sebagai pengajar dalam menyampaikan materi kepada siswa. Ditunjangkan dengan empat kompetensi yang dimiliki guru yaitu: kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Melalui kompetensi tersebut guru mampu mendidik, membimbing, melatih, dan mengajar peserta didik dengan baik.
- b) Siswa sebagai peserta didik memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran karena karakteristik anak usia SD masih dalam taraf belajar sambil bermain, maka sebagai seorang guru sebaiknya menciptakan suatu pembelajaran yang inovatif dengan mengondusifkan kondisi kelas, menimbulkan rasa senang, dan rasa ingin tahu yang tinggi pada diri peserta didik.
- c) Keadaan kelas yang tidak terlalu gemuk mendukung guru dalam pengondisian kelas lebih mudah dilakukan, yaitu pada kelas I sampai kelas IV.
- d) Memiliki berbagai media, sumber, dan sarana belajar seperti peta, torso tulang, alat olah raga.

##### b. Kelemahan mata pelajaran di SD

Dalam mencapai suatu pembelajaran yang efektif sesuai dengan tujuan yang dicapai, nampaknya masih diperlukan usaha yang lebih optimal. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa faktor seperti: di SD kurangnya media pendukung kegiatan pembelajaran seperti LCD, siswa mudah terpengaruh dengan stimulus luar karena letak sekolah berada di pinggir jalan raya sehingga suasana sekolah bising dengan suara lalu lintas kendaraan bermotor selain itu murid perlu pengawasan yang lebih besar.

#### B. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana sangat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran, memudahkan guru menyampaikan materi dan memudahkan siswa menerima pelajaran dari guru. Sarana dan prasarana yang tersedia di SD Petompon 01 sudah cukup memadai ditunjukkan dengan tersedianya buku penunjang untuk setiap mata pelajaran yang tersedia di perpustakaan. Akan tetapi kualitas dan kuantitas perpustakaan masih perlu ditingkatkan. Belum tersedianya laboratorium yang mendukung pembelajaran tetapi sudah memiliki alat-alat laboratorium dan media pembelajaran yang ditempatkan di ruang guru dan kepala sekolah. Ruang guru masih menjadi satu dengan ruang TU dan hanya dipisahkan oleh sekat berupa lemari buku.

SD Negeri Petompon 01 terdiri dari kelas-kelas paralel yang dibagi menjadi kelas pagi (I, II, V dan VI) dan kelas siang (III dan VI). Hal ini dikarenakan keterbatasan ruang kelas.

Mushola sudah cukup baik dan nyaman dengan peralatan yang cukup dan digunakan dengan baik oleh kelas siang, mereka menggunakan mushola ini untuk sholat Dzuhur sebelum KBM berlangsung dan sholat Asar saat KBM berlangsung.

Ruang UKS memiliki tempat istirahat yang baik terdapat 2 kasur dan dilengkapi dengan berbagai peralatan medis (P3K). Peralatan olahraga sudah cukup banyak dimiliki. Fasilitas lapangan olahraga masih kurang karena menjadi satu dengan halaman sekolah tetapi hal ini dapat diatasi dengan berolahraga di lapangan yang terletak di luar lingkungan sekolah.

### **C. Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Guru pamong praktikan adalah Jumarni, S.Pd., M.Pd. sudah baik dalam memberikan informasi kepada praktikan berupa penerapan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dengan menerapkan pembelajaran berorientasi lingkungan sekitar yang dialami oleh siswa baik di sekolah, di rumah, maupun di keluarga. Selain itu guru juga menjelaskan RPP tematik yang baik untuk diterapkan di kelas rendah. Semua RPP bertujuan untuk membangun karakter siswa. Hal ini ditunjukkan dengan guru mencantumkan karakter yang diharapkan tumbuh pada diri anak setelah pembelajaran tersebut berlangsung.

Dosen pembimbing praktikan adalah Drs. Moch. Ichsan, M.Pd sudah baik dalam membimbing mahasiswa PGSD selama praktik mengajar di SD Negeri Petompon 01 Semarang, beliau telah melakukan 3 kunjungan untuk menjalin hubungan baik dengan sekolah latihan, mengarahkan RPP yang akan dilaksanakan dalam praktik mengajar terbimbing, mengamati mahasiswa yang sedang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dalam praktik mengajar mandiri, memberikan pengarahan dalam menentukan jadwal pelaksanaan ujian praktik mengajar, dan menilai praktik mengajar dalam kegiatan ujian praktik mengajar bersama dengan guru pamong

### **D. Kualitas Pembelajaran di sekolah latihan**

Kualitas pembelajaran SD Negeri Ptompon 01 sudah baik dilihat dari pembelajarannya yang menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Dengan kurikulum tersebut, guru sebelum mengajar terlebih dahulu membuat rencana pembelajaran yang mengacu pada silabus sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan tertib dan lancar, sesuai dengan apa yang diharapkan agar menghasilkan output yang berkualitas. Pada saat pembelajaran berlangsung, guru menggunakan waktu sebaik mungkin untuk menerangkan materi hingga siswa paham kemudian guru mengadakan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Guru dapat menyampaikan materi dengan baik, mengondisikan kelas, dan siswa juga aktif bertanya sehingga terjadi interaksi yang baik dan menyenangkan saat KBM berlangsung, walaupun ada sebagian kecil murid kurang dapat memahami pembelajaran karena keterlambatannya dalam memahami materi, tingkat aktifitas siswa yang tidak sehingga melewatkan perhatiannya saat proses pembelajaran berlangsung, dan usil mengganggu temannya saat pembelajaran berlangsung.

### **E. Kemampuan diri praktikan**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, baik tahap satu maupun tahap dua. Praktikan merasa senang karena mendapat pengalaman yang sangat berharga dan berkesan karena untuk pertama kalinya diberikan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran bersama siswa-siswi sekolah dasar. Praktikan juga memiliki pengalaman dalam bersosialisasi dengan semua warga sekolah baik kepala sekolah, guru kelas, karyawan tata usaha, dan karyawan yang ada di sekolah latihan serta semua siswa-siswi. Kami memiliki pengalaman dan ilmu bagaimana cara mengondisikan kelas dan membiasakan siswa untuk disiplin terlebih dahulu baru mendekatinya dengan kasih

sayang. Bila dari awal kita memberikan kelunakan ada kemungkinan siswa akan menyepelekan guru, bersikap manja, dan menyepelekan perintah dalam penugasan.

#### **F. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melakukan PPI 1**

- a. Praktikan mendapat pengetahuan mengenai berbagai komponen yang ada disekolah berupa: administrasi gugus, struktur organisasi sekolah, berbagai kegiatan sekolah yang tersusun dalam kalender pendidikan.
- b. Praktikan mendapat pengetahuan mengenai semboyan-semboyan yang dipegang oleh semua warga SD Negeri Petompon 01 berupa: 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), Budaya malu (Datang terlambat, pulang cepat; Melihat rekan sibuk melakukan aktifitas; melanggar peraturan/beerbuat salah; bekerja tidak berprestasi; tidak saling berkoordinasi dengan sesama; tidak berperan aktif mewujudkan keberhasilan; meninggalkan kelas saat jam pelajaran; mengabaikan peserta didik demi kepentingan sendiri; peserta didik tidak berprestasi) yang nantinya dapat diterapkan dalam diri praktikan.
- c. Praktikan mendapat pengetahuan mengenai cara membuat perencanaan KBM yang baik, mengajar yang efektif dan efisien, teknik-teknik mengajar yang baik dan benar, mengetahui kondisi kelas yang sebenarnya, dan mengetahui bagaimana cara menghadapi siswa dengan berbagai karakteristik yang berbeda antara siswa satu dengan yang lainnya, dan cara pengelolaan kelas yang baik.
- d. Praktikan mendapat pengalaman yang berkesan dan bermanfaat dalam melatih kegiatan pramuka. Di sini praktikan dapat menambah pengetahuan dengan mempelajari materi dasar kepramukaan seperti simapore, dasa darma pramuka, dan menambah wawasan praktikan dalam menyajikan berbagai permainan yang melatih ketangkasan, kecermatan, kemandirian, dan kerja sama siswa yang bekerja dalam kelompok regu.
- e. Praktikan menemukan suatu masalah yang dapat digunakan untuk identifikasi masalah pada proses pembelajaran praktikan selanjutnya pada penyusunan skripsi.

#### **G. Saran pengembangan**

Saran pengembangan bagi sekolah latihan yaitu mengembangkan metode pembelajaran yang digunakan dalam KBM, mengoptimalkan penggunaan media dan alat peraga agar materi pembelajaran mudah tersampaikan kepada siswa. Sekolah diharapkan lebih mengoptimalkan sarana dan prasarana yang telah ada.

Bagi Universitas Negeri Semarang telah memiliki sarana dan fasilitas yang baik untuk kelancaran praktik mahasiswanya, baik sikadu, sim PPL, portal KKN dengan berbasis IT. Diharapkan Universitas Negeri Semarang lebih meningkatkan integritasnya sebagai lembaga demi kelancaran pembelajaran yang dilakukan mahasiswa sehingga tercipta generasi muda bangsa yang bertaqwa kepada Tuhan YME, profesional dalam bidangnya, mandiri, berkualitas, memiliki rasa hormat, dapat bekerja sama, memiliki rasa toleransi, dan bertanggung jawab.

Demikian refleksi untuk kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang telah praktikan laksanakan. Semoga menjadi masukan yang bermanfaat, dapat menjadi perhatian dan pertimbangan untuk menjadi lebih baik. Akhir kata praktikan mengucapkan terimakasih.

Semarang, 10 Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan,



Ayu Apriana Dewi  
NIM 1401409371

**RENCANA KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
DI SD NEGERI PETOMPON 01 SEMARANG**

No	Rincian Kegiatan	Waktu
1.	Penerjunan mahasiswa PPL dan pengenalan sekolah.	Minggu I
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi fisik meliputi bangunan sekolah, lingkungan sekolah dan sarana prasarana/fasilitas.</li> <li>• Membantu mengisi kegiatan OR (mahasiswa PGPIJS)</li> </ul>	Minggu I
3.	Observasi administrasi dan KBM	Minggu I
4.	Buka bersama dan tarawih di sekolah	Minggu I
5.	Observasi di kelas guru pamong	Minggu I
6.	Penyusunan laporan PPL 1	Minggu II
7.	Rapat Pembentukan Petugas Upacara 17 Agustus	Minggu II
8.	Mengkoordinasi pengumpulan zakat	Minggu II
9.	Latihan upacara 17 Agustus	Minggu III
10.	Libur hari Raya Idul Fitri 1433H	Minggu IV
11.	Halal bihalal	Minggu V
12.	Koordinasi jadwal praktik mengajar terbimbing dan Mandiri	Minggu V
14.	Mengajar ekstrakurikuler Pramuka	Minggu V
15.	praktik mengajar terbimbing	Minggu VI-VII
16.	Senam dan kegiatan Jumat bersih	Minggu VII
17.	praktik mengajar mandiri	Minggu VII-IX
18.	Membantu melengkapi administrasi sekolah	Minggu X
19.	Praktik ujian mengajar	Minggu XI
20.	Lomba dalam rangka perpisahan	Minggu XI
21.	Mid Semester I	Minggu XII

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI  
MAHASISWA PPL 2 DI SD NEGERI SEMARANG 2012**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Senin, 3/9</b>	<b>Selasa, 4/9</b>	<b>Rabu, 5/9</b>	<b>Kamis, 6/9</b>	<b>Jumat, 7/9</b>	<b>Sabtu, 8/9</b>
Ilisha Ardiyani P.		PKn/IIIB	B.Indo/VA		KPDL/IIIA	
Bungsu Astri R.		IPA/IIB		Mat/IIIA		B.Jawa/IIIA
Ayu Apriana D.	Mat/VA		IPA/VA	IPA/IVB		
Aprilia Nur F.	IPS/VIA		VIA			B.Jawa/IA
Intan K.	IPS/VIB		VIB		Mat/IIA	
Nuraisya Prihatini						
Kristin	Mat IIIA		IPA IVB	Mat IIIA		B.Jawa IB
Risty Asttantry		OR VB	OR IB		OR VIA	
Ariangga Catur PW		OR VA	OR IA		OR VIB	

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Senin, 10/9</b>	<b>Selasa, 11/9</b>	<b>Rabu, 12/9</b>	<b>Kamis, 13/9</b>	<b>Jumat, 14/9</b>	<b>Sabtu, 15/9</b>
Ilisha Ardiyani P.	VA	IPA/IA				SBK/IA
Bungsu Astri R.	Mat/IIB	B.Indo/IVB		IIB	Mat/IIA	IIIB
Ayu Apriana D.	PKN / IIA	B.Indo/IVA			IVA	
Aprilia Nur F.		B.Jawa/IA B.Indo/IIIA			B.Indo/IIIB	
Intan K.	PKn/IA		IPA/IVB	Mat/IIIA		
Nuraisya Prihatini						
Kristin		PKn IIIB		IPS IA	PKn IVA	KPDL VA
Risty Asttantry		OR IVB	OR IA		OR VIB	
Ariangga Catur PW		OR IVA	OR IB		OR VIA	

Nama Mahasiswa	Senin, 17/9	Selasa, 18/9	Rabu, 19/9	Kamis, 20/9	Jumat, 21/9	Sabtu, 22/9
Ilisha Ardiyani P.				IPA/IVA		
Bungsu Astri R.		VB	B.Indo/IA	IVB		
Ayu Apriana D.		IPA / IIB	IPA / IIIA	IB	IVB	
Aprilia Nur F.	PKn/IIA			VA	B.Indo/IA	IIIB
Intan K.	Mat/IIIB	IIA	B.Jawa/VA		IIB	
Nuraisya Prihatini						
Kristin	Mat IVB			IPA IIIB		KPDL IIIA
Risty Asttantry		OR VB	OR IIA		OR VIA	
Ariangga Catur PW		OR VA	OR IIB		OR VIB	

Nama Mahasiswa	Senin, 24/9	Selasa, 25/9	Rabu, 26/9	Kamis, 27/9	Jumat, 28/9	Sabtu, 29/9
Ilisha Ardiyani P.				B.Indo/VB	IIIB	IVA
Bungsu Astri R.						
Ayu Apriana D.						
Aprilia Nur F.						
Intan K.		VA				
Nuraisya Prihatini						
Kristin		B.Indo IVA		IPA IVA		KPDL VA
Risty Asttantry		OR VA	OR IIA		OR VIB	
Ariangga Catur PW		OR VB	OR IIB		OR VIA	

Keterangan:

	: Praktik Mengajar
	: Praktik Mengajar Mandiri
	: Jaga Pagi
	: Jaga Siang



**AGENDA KEGIATAN MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SD NEGERI PETOMPON 01 SEMARANG**

Nama : Ayu Apriana Dewi  
NIM / Prodi : 1401409371 / PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
I	Senin, 30 Juli 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara penerjunan PPL.</li> <li>• Rapat koordinasi dengan dosen koordinasi.</li> <li>• Pengenalan sekolah.</li> <li>• Perkenalan dengan guru-guru SD Negeri Petompon 01 Semarang.</li> <li>• Rapat koordinasi dengan guru pamong.</li> </ul>
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi fisik meliputi bangunan sekolah, lingkungan sekolah dan sarana prasarana/fasilitas.</li> <li>• Membantu mengisi kegiatan OR (mahasiswa PGPJSD)</li> </ul>
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi administrasi meliputi kepala sekolah, komite, guru, dan siswa</li> </ul>
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi KBM di dalam kelas.</li> <li>• Mengikuti kegiatan buka bersama dan tarawih bersama di sekolah.</li> </ul>
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30-selesai	Observasi KBM di kelas guru pamong IVA materi “Perbedaan Desa dan Kelurahan” (PKn)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi KBM di kelas VB materi “Bagian-Bagian Rumah” (KPDL)</li> <li>• Membantu mengisi kelas.</li> </ul>

II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan penyusunan laporan PPL1.</li> <li>• Membantu mengisi kelas.</li> </ul>
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan PPL 1.</li> <li>• Membahas mengenai petugas upacara memperingati hari kemerdekaan RI ke 67.</li> </ul>
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkoordinir pengumpulan zakat.</li> <li>• Latihan upacara memperingati hari kemerdekaan RI ke 67.</li> <li>• Penyusunan laporan PPL 1.</li> </ul>
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan upacara memperingati hari kemerdekaan RI ke 67.</li> <li>• Penyusunan laporan PPL1</li> </ul>
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-selesai	Penyaluran zakat ke panti asuhan Tarbi Yatul Yatim dan PAUD.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-selesai	Mengkoordinasi pengumpulan zakat
	III	Senin, 13 Agustus 2012	
Selasa, 14 Agustus 2012			
Rabu, 15 Agustus 2012			
Kamis, 16 Agustus 2012			
Jumat, 17 Agustus 2012			Upacara memperingati hari kemerdekaan RI ke 67.
Sabtu, 18 Agustus 2012			
IV	Senin, 20 Agustus 2012		
	Selasa, 21 Agustus 2012		
	Rabu, 22 Agustus 2012		
	Kamis, 23 Agustus 2012		
	Jumat, 24 Agustus 2012		
	Sabtu, 25 Agustus 2012		
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-13.00	Halal bihalal dengan semua warga sekolah.

V	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-13.00	Melaksanakan KBM
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-13.00	Melaksanakan KBM
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-13.00	Melaksanakan KBM
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-13.00	Melaksanakan KBM
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-13.00	Melaksanakan KBM
VI	Senin, 3 september 2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera hari Senin</li> <li>• Praktik mengajar terbimbing di kelas VA</li> </ul>
	Selasa, 4 September 2012	07.00-13.00	Melaksanakan KBM
	Rabu, 5 September 2012	07.00-13.00	Praktik mengajar terbimbing di kelas VA
	Kamis, 6 September 2012	07.00-13.00	Praktik mengajar terbimbing di kelas IVB
	Jumat, 7 September 2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam</li> <li>• Kegiatan Jumat bersih</li> </ul>
	Sabtu, 8 September 2012	12.00-17.00	Melatih pramuka anggota penggalang
VII	Senin, 10 september 2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera hari Senin</li> <li>• Praktik mengajar terbimbing di kelas IIA</li> </ul>
	Selasa, 11 September 2012	07.00-13.00	Praktik mengajar terbimbing di kelas IVA
	Rabu, 12 September 2012	07.00-13.00	Melaksanakan KBM
	Kamis, 13 September 2012	12.00-17.00	Melaksanakan KBM
	Jumat, 14 September 2012	12.00-17.00	Praktik mengajar mandiri di kelas IVA
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-11.00 15.30-17.00	Melatih upacara Melatih pramuka anggota penggalang
VIII	Senin, 17 september 2012	07.00-13.00	Upacara bendera hari Senin
	Selasa, 18 September 2012	07.00-13.00	Praktik mengajar terbimbing di kelas IIB
	Rabu, 19 September 2012	07.00-13.00	Praktik mengajar terbimbing di kelas IIIA
	Kamis, 20 September 2012	07.00-13.00	Praktik mengajar mandiri di kelas IB
	Jumat, 21 September 2012	07.00-13.00	Praktik mengajar mandiri di kelas IVB
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-11.00 15.30-17.00	Melatih upacara Melatih pramuka anggota penggalang
	Senin, 24 september 2012	07.00-13.00	Upacara bendera hari Senin
	Selasa, 25 September 2012	07.00-13.00	Melaksanakan KBM

IX	Rabu, 26 September 2012	07.00-13.00	Membantu administrasi sekolah
	Kamis, 27 September 2012	07.00-13.00	Membantu administrasi sekolah
	Jumat, 28 September 2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam</li> <li>• Kegiatan Jumat bersih</li> </ul>
	Sabtu, 29 September 2012	12.00-17.00	Kunjungan dosen pembimbing.
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara bendera hari Senin</li> <li>• Rapat perpisahan PPL</li> </ul>
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-13.00	Rapat perpisahan PPL
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-13.00	Rapat perpisahan PPL
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-13.00	Rapat perpisahan PPL
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam</li> <li>• Kegiatan Jumat bersih</li> </ul>
	Sabtu, 6 Oktober 2012	12.00-17.00	Melatih upacara Melatih penggalang Pramuka
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP ujian praktik mengajar
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-13.00	Ujian mengajar di kelas IVA
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-13.00	Penyusunan laporan PPL
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-13.00	*Insidental
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-13.00	Lomba mewarnai, memasukan pensil ke dalam botol, rangking 1, kebersihan kelas.
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-13.00	Upacara perpisahan, pembagian hadiah, dan ramah tamah.
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-13.00	*Insidental
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-13.00	*Insidental
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-13.00	*Insidental
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-13.00	Penarikan PPL


  
 NIP. 19601010 198012 1 013

## DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Petompon 01 Semarang

Nama dosen pembimbing : Drs. Moch Ichsan, M.Pd

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

Nama Mahasiswa yang dibimbing :

1. Intan Kusumaningtyas (1401409074)
2. Aprilia Nur Fitriani (1401409105)
3. Ilisha Ardiyani Parahita (1401409283)
4. Nuraisya Prihatini (1401409305)
5. Bungsu Astri RachmaDhani (1401409307)
6. Ayu Apriana Dewi (1401409371)
7. Kristin (1401909131)

No	Tanggal	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	8 / 9 / 12	1. Menjalin hubungan yang baik dengan pihak sekolah 2. Melihat RPP mahasiswa praktikan dan penerapannya.	
2.	22 / 9 / 12	Mengamati mahasiswa mengajar di kelas.	
3.	27 / 9 / 12	1. Dosen pembimbing melihat pelaksanaan mahasiswa praktikan mengajar di kelas secara mandiri. 2. Pengarahan pelaksanaan jadwal ujian mengajar PPL.	
4.	8 / 9 / 12	Ujian PPL	
5.	9 / 9 / 12	Ujian PPL	

Semarang, 1 Oktober 2012





**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
JURUSAN PGSD DAN PGPJSD  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Sekolah latihan : SDN Petompon 01 Semarang  
Bulan : Oktober

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Paraf (tanggal)										Ket		
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10			
1.	Intan Kusumaningtyas	1401409074	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Aprilia Nur Fitriani	1401409105	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Ilisha Ardiyani Parahita	1401409283	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Nuraisya Prihatini	1401409305	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Bungsu Astri RachmaDhani	1401409307	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Ayu Apriana Dewi	1401409371	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Kristin	1401909131	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Ariangga Catur Putro Wahyudi	6102409009	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Ristya Astantry	6102409020	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, 10 Oktober 2012

Ketua Koordinator PPL

*[Signature]*  
Ilisha Ardiyani Parahita  
NIM. 1401409283

Pemerintah Kota Semarang  
SD PETOMPON 01  
KEC. GAMBIRUNG  
DINAS PENDIDIKAN  
Surabaya, S. Pd., M. Si  
NIP. 19601010 198012 1 013

*[Signature]*



**CONTOH PERANGKAT PEMBELAJARAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS IV SEMESTER I**

**Disusun guna melaksanakan Latihan Mengajar Terbimbing ke-3**

**Praktik Pengalaman Lapangan 2**

**Guru Pamong : Jumarni, S.Pd., M.Pd.**

**Guru Kelas IVB : Kamsari, A.Ma.Pd.**

**Disusun oleh:**

**Nama : Ayu Apriana Dewi**

**NIM : 1401409371**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Petompon 01 Semarang

Kelas/Semester : IVB/1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaannya.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka tubuh.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Membedakan 3 gangguan pada tulang belakang.
2. Memahami penyakit yang merusak tulang.
3. Membedakan sikap tubuh yang baik dan tidak baik untuk menjaga kesehatan kerangka tubuh.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat membedakan 3 gangguan kesehatan kerangka tubuh secara tepat dengan mengamati gambar.
2. Siswa dapat memahami penyakit yang merusak tulang secara benar dengan mengamati gambar.
3. Siswa dapat membedakan sikap tubuh yang benar dan tidak baik untuk menjaga kesehatan tubuh melalui diskusi.

Karakter Siswa Yang Diharapkan:

Bekerjasama, disiplin, tekun, tanggungjawab, ketelitian, toleransi, dan percaya diri.

### **E. Materi Ajar**

Kerangka

### **F. Alokasi Waktu**

2 Jam Pelajaran X 35 Menit

### **G. Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran kooperatif, metode diskusi.

### **H. Kegiatan Pembelajaran**

1. Prakegiatan
  - a. Mengondisikan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

- b. Persiapan media, daftar presensi, buku sumber.
  - c. Salam dan doa
  - d. Presensi, menanyakan siswa yang tidak hadir dan memberikan pujian kepada siswa yang telah hadir sekolah pada hari ini terutama siswa yang tidak pernah absen.
2. Kegiatan Pendahuluan
- a. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi), seperti:
    - “Apakah kalian pernah mendengar penyakit lumpuh layu yang marak disiarkan televisi?”
    - “Apa yang menyebabkan orang tersebut menderita lumpuh layu?”
    - “Bagaimana keadaan kaki penderita lumpuh layu?”
  - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu “Hari ini kita akan belajar mengenai cara memelihara kesehatan tulang sehingga nanti kalian harus dapat membedakan 3 gangguan tulang belakang, penyakit yang merusak tulang, dan kebiasaan menerapkan sikap tubuh yang benar untuk menjaga kesehatan tubuh”.
  - c. Menarik perhatian siswa dengan menulis tujuan pembelajaran di papan tulis, “Cara Memelihara Tulang”.
  - d. Memberikan motivasi berupa, “Dengan memahami cara memelihara tulang kita dapat membiasakan hidup dengan menerapkan sikap tubuh yang benar agar kesehatan tubuh kita tetap terjaga”.
3. Kegiatan Inti
- a. Siswa ditanya guru, “Bagaimana posisi duduk kalian saat memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung? Bagaimana sikap duduk kalian saat menulis?” sikap duduk, menulis, maupun membaca yang salah dapat mempengaruhi pertumbuhan tubuh. Siswa disajikan 3 gambar gangguan tulang belakang kemudian mengamati perbedaan ketiga gambar tersebut. (Eksplorasi)
  - b. Siswa digiring untuk berpikir dengan memperhatikan tulang belakang. Guru melontarkan pertanyaan secara acak kepada siswa. (Elaborasi)
  - c. Siswa mengamati berbagai gambar penyakit tulang yang disajikan guru di papan tulis. (eksplorasi)
  - d. Siswa ditanya mengenai penyakit tulang oleh guru secara acak. (Elaborasi)
  - e. Guru mengonfirmasi jawaban peserta didik. (Konfirmasi)

- f. Siswa didalam kelas dikelompokan setiap 4 anak. Guru membagikan LKS dan 2 gambar kegiatan manusia yang baik dan tidak baik untuk kesehatan tulang. (Eksplorasi)
  - g. Siswa ditugaskan untuk menempelkan gambar tersebut dipapan tulis. (Elaborasi)
  - h. Guru memberikan *reward* kepada anggota kelompok atas keberhasilan peserta didik dan memberikan konfirmasi terhadap kegiatan diskusi. (Konfirmasi)
4. Kegiatan Penutup
- a. Siswa membuat rangkuman pelajaran dengan bimbingan guru.
  - b. Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan memberikan soal evaluasi.
  - c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan tugas untuk selalu melakukan pembiasaan hidup yang baik dan sikap tubuh yang benar untuk menjaga kesehatan tubuh”.

#### **I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Prosedur Tes : proses dan hasil
- 2. Bentuk tes : lembar penilaian produk
- 3. Jenis tes : tertulis
- 4. Instrumen tes : LKS dan soal evaluasi (terlampir)

#### **J. LAMPIRAN**

- 1. Materi
- 2. Kisi-kisi soal
- 3. Pedoman penskoran
- 4. Lembar kerja siswa
- 5. Media Lembar kerja siswa
- 6. Soal evaluasi
- 7. Kunci jawaban
- 8. Gambar

#### **K. Sumber Belajar**

- a. Standar Isi SD-Mi tahun 2007.
- b. Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah (Permendiknas RI no.41 th.2007)
- c. Silabus kelas IV semester 1
- d. <http://tugino230171.wordpress.com/2011/08/20/menjaga-dan-merawat-rangka/> diakses pada hari Selasa, pukul 20:33.  
<http://warungbiology.wordpress.com/2010/05/01/kelainan-dan-penyakit-pada-tulang/> diakses pada hari Selasa, pukul 21:56.
- e. Buku “Biologi SMA untuk kelas XI” disusun oleh D.A. Pratiwi tahun 2004: Erlangga.

- f. Media :Gambar 3 gangguan tulang belakang, 5 gambar penyakit yang menyerang tulang, kartu kebiasaan baik dan buruk yang berhubungan dengan perataan kesehatan tulang.

Semarang, 6 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV A

Kamsari, A.Ma.Pd

NIP. 19570103 197911 1 001

Praktikan Mengajar

Ayu Apriana Dewi

NIM.1401409371



NIP. 19620831 198304 2 007

Guru Pamong

Jumarni, M.Pd

NIP. 19660707 199001 2 003

## Lampiran 1

## MATERI

Rangka atau tulang dapat mengalami kelainan. Kelainan ini dapat mengakibatkan perubahan bentuk tulang. Biasanya, kelainan ini terjadi pada tulang belakang dan tulang kaki. Kelainan pada tulang belakang disebabkan oleh kebiasaan duduk dengan posisi yang salah. Beberapa kelainan pada tulang belakang sebagai berikut:

Nama Gangguan	Kifosis	Skoliosis	Lordosis
Pengertian	kelainan tulang punggung membengkok ke depan.	kelainan tulang punggung membengkok ke samping.	kelainan tulang punggung membengkok ke belakan.
Penyebab	Kebiasaan duduk/bekerja dengan posisi membungkuk.	Kebiasaan duduk dengan posisi tubuh miring ke kanan maupun ke kiri.	Kebiasaan tidur yang pinggangnya diganjal bantal.

Selain itu ada penyakit yang dapat merusak tulang kita, seperti:

- a. **Polio**, kelumpuhan yang lama-lama menyebabkan tulang mengecil dan anak sulit berjalan dan beraktifitas. Penyakit polio dapat dicegah dengan meneteskan vaksin polio lewat mulut pada usia dibawah 5 tahun.
- b. **Rakhitis**, penyakit pada tulang yang mengakibatkan lambatnya pertumbuhan tulang karena kekurangan vitamin D dan sinar matahari sebagai pembantu tubuh dalam mengubah provitamin D menjadi vitamin D sehingga kakinya berbentuk X atau O.
- c. **Rematik**, penyakit ini menimbulkan rasa nyeri pada persendian (kaki; tangan; siku) dan disertai dengan pembengkakan sendi. Biasanya rematik terjadi di pergelangan tangan, pergelangan kaki, dan siku.
- d. **Osteoporosis**, penyakit pengeroposan tulang yang timbul karena tubuh kekurangan zat kapur (kalsium). Penyakit ini biasa menyerang orang lanjut usia, terutama perempuan.
- e. **TBC Tulang**, Penyakit ini disebabkan oleh kuman tuberkulosis (TBC). Kuman ini dapat menyerang tulang sehingga tulang menjadi lemah dan bernanah. Akibat penyakit ini penderita merasakan sakit yang luar biasa pada tulangnya.

Agar terhindar dari gangguan dan penyakit tersebut, kita harus merawat rangka. Kelainan tulang biasanya terjadi akibat: kebiasaan sikap tubuh yang salah, kekurangan zat pembentuk tulang, dan kurang berolahraga.

Hal-hal yang perlu dilakukan untuk merawat rangka kita sebagai berikut:

a. Membiasakan sikap tubuh yang seperti berikut.

- Saat duduk, punggung harus tegap.
- Saat berdiri, tubuh harus dalam posisi tegak.
- Saat tidur, tubuh sebaiknya dalam posisi lurus dan telentang. Jangan tidur tengkurap, karena akan mengganggu rangka dan juga pernapasan.
- Gunakan tas ransel daripada tas selempang karena menyeimbangkan beban pundak dan punggung.
- Seimbangkan beban yang dibawa tangan kiri dan tangan kanan.
- Bawalah tas dengan beban yang sesuai kemampuan jangan membawa beban berlebihan.

b. Makan Makanan Bergizi

Makanan yang dibutuhkan untuk menjaga kesehatan tulang yaitu makanan yang mengandung: kalsium (susu, buah-buahan, ikan, dan kacang-kacangan), vitamin D (susu, ikan, dan kuning telur) dan fosfor (jagung, kacang-kacangan, ikan).

c. Berolahraga secara Teratur

Berolahraga secara teratur dapat memperkuat tulang, paling baik dilakukan pada waktu pagi hari. Sinar matahari pagi sangat baik bagi kesehatan tulang. Sinar matahari pagi membantu mengubah provitamin D menjadi vitamin D.

**Lampiran II****KISI-KISI**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaannya.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>			<b>No. Soal</b>
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	
1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan kerangka tubuh.	Kesehatan Kerangka	1. Membedakan 3 gangguan pada tulang belakang.	Tes tertulis	uraian	C4	A1, B1,
		2. Memahami penyakit yang merusak tulang.		uraian	C2	A2, A4, A5
		3. Menerapkan sikap tubuh yang benar untuk menjaga kesehatan kerangka tubuh.		uraian	C3	A3, B2, B3

**LAMPIRAN III****PEDOMAN PENSKORAN**

Jenis Soal	Nomor soal	Nilai minimal	Nilai maksimal
Pilihan ganda	1-5	0	35
Uraian	1	6	30
	2	5	25
	3	3	10
<b>Jumlah</b>	8	21	100

**Lampiran IV****LEMBAR KERJA SISWA**

Sekolah : SD Negeri Petompon 01

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV/I

Nama anggota kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Tujuan : membedakan sikap tubuh yang baik dan tidak baik untuk menjaga kesehatan tubuh.

Langkah-langkah :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa.
2. Berikut merupakan tabel beberapa kegiatan yang baik untuk kesehatan dan yang buruk bagi kesehatan tulang tubuh.
3. Berikanlah tanda cek (v) untuk kegiatan yang sesuai!

No.	Kegiatan	Baik untuk kesehatan	Tidak baik untuk kesehatan
1.			
2.			
3.			
4.			

4. Kalian akan mendapatkan dua buah gambar, bedakan mana gambar yang merupakan kegiatan yang baik dan yang tidak baik untuk kesehatan tulang!

Kebiasaan baik untuk kesehatan	Kebiasaan tidak baik untuk kesehatan

5. Tempelkan gambar tersebut di papan tulis yang disediakan guru!

**Lampiran VI****MEDIA LEMBAR KERJA SISWA**

Kebiasaan baik dan buruk bagi kesehatan tulang :

<b>Kebiasaan baik untuk kesehatan</b>	<b>Kebiasaan tidak baik untuk kesehatan</b>
Menulis dengan duduk tegak.	Menulis dengan posisi tangan miring.
Duduk dengan punggung tegak.	Duduk dengan punggung membungkuk.
Berjalan dengan punggung membungkuk.	Berjalan dengan punggung tegak.
Tidur dengan punggung lurus dan terlentang.	Tidur dengan posisi posisi lutut menekuk.
Makan makanan 4 sehat 5 sempurna.	Makan makanan junk food.
Menonton televisi dengan duduk.	Menonton televisi dengan tiduran.
Menggunakan tas ransel.	Menggunakan tas selempang.
Menggunakan tas dengan beban yang sesuai kemampuan punggung.	Menggunakan tas dengan beban yang sangat berat.

Nama : .....

Kelas : IVB

**A. Pilihlah jawaban yang benar !**

1. Kebiasaan duduk dengan posisi membungkuk atau bertopang dagu dapat mempengaruhi tulang belakang. Bila kebiasaan ini sering dilakukan maka dapat menyebabkan orang tersebut mengalami gangguan tulang ....
  - a. Kifosis
  - b. Lordosis
  - c. Skoliosis
  - d. Sintaksis
2. Polio merupakan suatu penyakit yang disebabkan oleh virus yang menyebabkan kelumpuhan sehingga lama-lama tulangnya mengecil. Penyakit polio dapat ditanggulangi dengan pemberian vaksin polio pada saat anak berusia dibawah ... tahun melalui mulut.
  - a. Dua belas
  - b. Sepuluh
  - c. Tujuh
  - d. Lima
3. Kebiasaan apakah yang harus kita hindari agar tulang tetap sehat....
  - a. Menulis dengan posisi duduk tegak
  - b. Membaca dan menonton televisi dengan posisi duduk
  - c. Menulis dengan posisi duduk miring ke samping kanan
  - d. Menggunakan tas ransel
4. Rudi memiliki kaki berbentuk X , dia memeriksakan tulang kakinya ke dokter. Dokter menyatakan bahwa Rudi menderita penyakit Rakitis. Apa penyebab penyakit Rakitis ....
  - a. Lambatnya pertumbuhan tulang karena kekurangan vitamin D dan sinar matahari.
  - b. Lambatnya pertumbuhan tulang karena kekurangan vitamin B dan kacang-kacangan.
  - c. Lambatnya pertumbuhan tulang karena kekurangan karbohidrat.
  - d. Sering membawa beban berat di punggung.
5. Perhatikan kedelapan penyakit berikut!
 

i. Rematik	v. Anemia
ii. Polio	vi. Rakitis
iii. Tipus	vii. Hipertensi
iv. Diare	viii. Osteoporosis

Dari kedelapan penyakit tersebut manakah yang merupakan penyakit yang merusak tulang...

  - a. ii, iii, iv, dan viii
  - b. i, ii, v, dan vi
  - c. i, ii, v, dan viii
  - d. i, iii, vi, dan viii

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar**

1. Bedakan tiga gangguan yang terjadi pada tulang belakang dan sebutkan penyebabnya!

<b>Nama Gangguan Tulang</b>	<b>Kifosis</b>	<b>Skoliosis</b>	<b>Lordosis</b>
Pengertian			
Penyebab			

2. Sebutkan 5 sikap yang harus kita biasakan agar tulang sehat!
3. Sebutkan 3 kandungan gizi makanan yang dibutuhkan tubuh untuk menjaga kesehatan tulang!

## Lampiran VII

## KUNCI JAWABAN

### A. Soal Pilihan Ganda

1. A
2. D
3. C
4. A
5. D

### B. Soal Uraian

1.

Nama Gangguan	Kifosis	Skoliosis	Lordosis
Pengertian	kelainan tulang punggung membengkok ke belakang.	kelainan tulang punggung membengkok ke samping.	kelainan tulang punggung membengkok ke depan.
Penyebab	Kebiasaan duduk/bekerja dengan posisi membungkuk.	Kebiasaan duduk dengan posisi tubuh miring ke kanan maupun ke kiri.	Kebiasaan tidur yang pinggangnya diganjal bantal.

2. Lima sikap yang harus kita biasakan agar tulang sehat:
  - a. Berjalan, duduk, dan membaca dengan posisi tubuh tegak.
  - b. Memakan makanan yang bergizi terutama mengandung kalsium, vitamin D, dan fosfor.
  - c. Berolahraga dengan teratur, akan lebih bila tubuh terkena sinar matahari pagi.
  - d. Menggunakan tas ransel.
  - e. Tidur dengan posisi terlentang.
  - f. Tekuk utut saat mengangkat beban berat.
  - g. Seimbangkan beban yang dibawa tangan kiri dan kanan.
3. Kandungan makanan yang dibutuhkan tubuh untuk menjaga kesehatan tulang :  
Kalsium, vitamin D, dan fosfor.

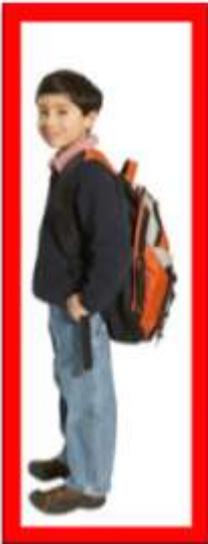
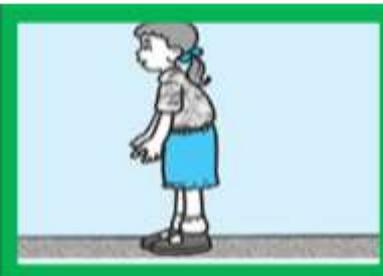
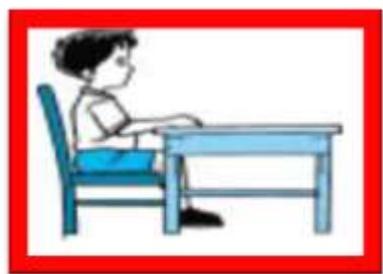
Gangguan Tulang Belakang



Penyakit yang menyerang tulang



**Kebiasaan Baik dan Buruk bagi kesehatan tulang**





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS I SEMESTER I**

**Disusun guna melaksanakan Latihan Mengajar Mandiri ke-5  
Praktik Pengalaman Lapangan 2  
Guru Pamong : Jumarni, M.Pd  
Guru Kelas IB : Atik Kunarwati, A.Md**

**Disusun oleh:**

**Nama : Ayu Apriana Dewi**

**NIM : 1401409371**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Petompon 01 Semarang

Kelas/Semester : IB/1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (Tematik)

Tema : Diri Sendiri

Alokasi waktu : 2 jp x 35 menit

### **A. Standar Kompetensi**

#### **Ilmu Pengetahuan Sosial**

1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

#### **Bahasa Indonesia (*Berbicara*)**

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda, dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Ilmu Pengetahuan Sosial**

- 1.2 Menceritakan pengalaman pribadi

#### **Bahasa Indonesia**

- 2.1 Memperkenalkan diri dengan bahasa yang santun.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menceritakan pengalaman pribadi mengenai hal yang menyenangkan/menyedihkan/mengecewakan/ mengharukan.
2. Membedakan pengalaman menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan mengharukan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi mengenai hal yang menyenangkan/menyedihkan/ mengecewakan/ mengharukan secara benar dengan memperhatikan cerita guru.
3. Siswa dapat membedakan pengalaman menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan mengharukan dengan tepat melalui media gambar.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya, rasa hormat, sopan, perhatian, tekun, bertanggung jawab, berani, dan ketulusan.

### **E. Materi Ajar**

Menceritakan pengalaman diri

## **F. Metode Pembelajaran**

Model CTL

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### 1. Prakegiatan

- a. Mengondisikan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- b. Persiapan media, buku sumber,
- c. Salam dan doa

### 2. Kegiatan Pendahuluan

- a. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi), seperti:
  - “Apakah kalian memiliki cerita pagi ini sebelum berangkat sekolah?”
  - “Apakah kalian sudah bisa naik sepeda?”
  - “Saat berlatih bermain sepeda apakah kalian pernah terjatuh?”
  - “Bagaimanakah rasanya bila terjatuh?”
  - “Kalau kalian merasakan sakit apakah kalian sedih/gembira?”
  - “Setelah jatuh apakah kalian menangis?”
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu “Hari ini kita akan belajar mengenai pengalaman pribadi sehingga nanti kalian harus dapat menceritakan pengalaman kalian.
- c. Menarik perhatian siswa dengan menulis tujuan pembelajaran di papan tulis, “Pengalaman pribadi”.
- d. Memberikan motivasi berupa, “Dengan kita dapat bercerita mengenai pengalaman pribadi nanti kita dapat menceritakan pengalaman-pengalaman yang kita miliki baik itu pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan mengharukan.”.

### 6. Kegiatan Inti

- a. Setiap siswa memperhatikan percakapan wayang yang diperagakan guru mengenai pengalaman menyenangkan yaitu merayakan ulang tahun. Guru menjelaskan bahwa pengalaman yang dimiliki setiap orang berbeda-beda. Ada pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan mengharukan. Semua pengalaman-pengalaman tersebut dapat menimbulkan akibat yang berbeda-beda. Pengalaman yang menyenangkan dapat membuat kita tertawa, pengalaman

mengharukan dan menyedihkan membuat kita menangis, pengalaman yang mengecewakan juga.

- b. Setiap siswa mengidentifikasi pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, mengecewakan, dan mengharukan melalui gambar. Siswa membuat karangan yang menceritakan pengalaman pribadinya. (Eksplorasi)
  - c. Siswa maju menceritakan pengalaman pribadinya. (Elaborasi)
  - d. Guru mengonfirmasi hasil kerja siswa dan memberikannya reward. (Konfirmasi)
7. Kegiatan Penutup
- a. Siswa membuat rangkuman pelajaran dengan bimbingan guru.
  - b. Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
  - c. Berdoa (pulang)

#### **H. Penilaian Hasil Belajar**

1. Prosedur Tes : proses dan hasil
2. Jenis tes : tertulis

#### **I. Media**

Gambar pengalaman siswa: memperingati hari ulang tahun, terjatuh dari sepeda, dikejar anjing, juara kelas.

#### **J. Lampiran**

1. Bacaan
2. Gambar

**I. Sumber Belajar**

- a. Standar Isi SD-Mi tahun 2007.
- b. Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah (Permendiknas RI no.41 th.2007)
- c. Silabus kelas I semester 1
- d. Media: Gambar ulang tahun, jatuh dari sepeda, juara kelas, dikejar anjing.

Semarang, 20 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IB



Atik Kunarwati, A.Md

NIP 19720409 200701 2 008

Praktikan Mengajar



Ayu Apriana Dewi

NIM.1401409371



Rita Heronon, S.Pd., M.Pd

NIP. 19620831 198304 2 007

Guru Pamong



Jumarni, M.Pd

NIP. 19660707 199001 2 003

## Lampiran I

## BACAAN

ana punya sepeda  
ana suka bersepeda  
ana suka berkeliling  
suatu hari ana bersepeda  
ana bersepeda di taman  
tiba tiba ada kucing  
kucing lewat depan ana  
kucing itu hampir tertabrak  
ana sangat terkejut  
keseimbangannya terganggu  
sepeda ana miring  
braak ....  
sepeda ana jatuh  
ana ikut jatuh  
ana tertindih sepeda  
ana minta tolong  
ada orang datang  
orang itu menolong ana  
ana berterima kasih  
ana ingin menangis  
tetapi ana malu  
lutut ana lecet  
lutut ana berdarah





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS IV SEMESTER I**

**Disusun guna melaksanakan Ujian Mengajar Praktik Pengalaman Lapangan 2**

**Dosen Pembimbing : Drs. Moh. Ichsan, M.Pd.**

**Guru Pamong : Jumarni, S.Pd., M.Pd**

**Disusun oleh:**

**Nama : Ayu Apriana Dewi**

**NIM : 1401409371**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Petompon 01 Semarang

Kelas/Semester : IVA/1

Mata Pelajaran : Matematika

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang.
2. Menentukan hasil operasi hitung pengurangan melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang.
3. Menentukan hasil operasi hitung perkalian melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang.
4. Menentukan hasil operasi hitung pembagian melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung pembagian secara baik melalui transaksi pertukaran uang.
2. Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan secara tepat melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang.
3. Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung pengurangan secara tepat melalui permainan jual beli yang melibatkan uang.
4. Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian secara tepat melalui permainan jual beli yang melibatkan uang.

### **Karakter Siswa Yang Diharapkan:**

Bekerja sama, disiplin, tekun, jujur, tanggungjawab, teliti, toleransi, dan percaya diri.

### **E. Materi Ajar**

Uang

## **F. Alokasi Waktu**

2 Jam Pelajaran X 35 Menit

## **G. Model Pembelajaran**

RME (*Realistik Mathematics Education*)

## **H. Kegiatan Pembelajaran**

5. Prakegiatan (5 menit)
  - e. Mengondisikan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
  - f. Persiapan media, daftar presensi, buku sumber.
  - g. Salam dan doa
  - h. Presensi, menanyakan siswa yang tidak hadir dan memberikan pujian kepada siswa yang telah hadir sekolah pada hari ini terutama siswa yang tidak pernah absen.
6. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
  - e. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi), seperti:
    - “Pernahkah kalian melakukan kegiatan jual beli?”
    - “Berapakah uang saku yang kalian terima dari orang tua hari ini?”
    - “Apasajakah kudapan yang kalian beli di kantin?”
    - “Bila kalian ingin membeli donat seharga Rp 500, 00 dengan menyerahkan uang sebesar Rp. 2000,00. Berapakah uang kembalian yang kalian terima?”
    - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu “Hari ini kita akan belajar mengenai uang sehingga nanti kalian harus dapat membandingkan nilai uang yang berbeda secara tepat melalui permainan tukar uang, menyelesaikan operasi hitung yang melibatkan uang dengan tepat melalui permainan jual beli, dan menyelesaikan soal cerita sederhana dengan benar melalui permainan jual beli yang melibatkan uang”.
  - f. Menarik perhatian siswa dengan menulis tujuan pembelajaran di papan tulis, “UANG”.
  - g. Memberikan motivasi berupa, “Dengan menyelesaikan operasi hitung yang melibatkan uang kita dapat melakukan transaksi uang dengan baik dalam kehidupan sehari-hari”.
7. Kegiatan Inti (25 menit)
  - a. Siswa disajikan sebuah masalah oleh guru, “Andi ingin membeli buku tulis

seharga Rp3.000,00. Andi memiliki uang sebesar Rp. 50.000,00. Ia membeli buku di toko milik Pak Harto. Pak Harto hanya memiliki uang Rp2.000,00. Uang ini tak cukup untuk memberikan uang kembalian ke Andi. Kemudian pak Harto menukarkan uang Rp50.000,00 tersebut ke tetangganya. Uang berapa sajakah yang didapat pak Harto dalam penukaran uang tersebut?”Siswa disediakan uang mainan berupa: 4 lembar uang Rp 10.000,00; 1 lembar uang Rp 5.000,00; 7 lembar uang Rp 1.000,00 (Eksplorasi)

- b. Satu siswa ditunjuk untuk maju ke depan kelas dan mengambil uang berapa saja yang menukari uang Rp 50.000,00 milik Andi. (Elaborasi)
  - c. Hasil kerja siswa dikonfirmasi oleh guru dan guru memberikan *reward* untuk keberhasilannya. (Konfirmasi)
  - d. Siswa dalam kelas dibagi kedalam 5 kelompok. Setiap kelompok diberikan tugas berupa LKS yang harus dikerjakan. (Eksplorasi)
  - e. Setiap kelompok mengirimkan satu anggotanya sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. (Elaborasi)
  - f. Hasil diskusi kelompok dikonfirmasi oleh guru dan guru memberikan *reward* untuk keberhasilannya. (Konfirmasi)
8. Kegiatan Penutup (35 menit)
- a. Siswa membuat rangkuman pelajaran dengan bimbingan guru.
  - b. Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan memberikan soal evaluasi.
  - c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan mengoreksi soal evaluasi bersama.
  - d. Menyampaikan materi pertemuan berikutnya.

#### **I. Penilaian Hasil Belajar**

- a. Prosedur Tes : proses dan hasil
- b. Bentuk tes : lembar penilaian produk
- c. Jenis tes : lisan (saat KBM) dan tertulis (saat mengerjakan soal evaluasi)
- d. Instrumen tes : LKS, soal evaluasi, lembar penilaian kerja kelompok

#### **J. Sumber Belajar dan Media**

- f. Standar Isi SD-Mi tahun 2007.
  - a. Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah (Permendiknas RI no.41 th.2007)
  - b. Silabus kelas IV semester 1

c. Sumber soal:

Burhan Muttaqin dan Ary Astuty. 2008. *Ayo Belajar Matematika untuk SD da MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sarinem. 2007. *Cakap Berhitung Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Semarang: Manunggal Karso.

d. Media :

- Gambar benda: buku, bolpoin, pensil, penghapus, penggaris, disgrib, dan buku gambar.
- Uang mainan

### K. Lampiran

- |                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| 3. Materi                          | 7. Soal evaluasi |
| 4. Kisi-kisi soal                  | 8. Kunci jawaban |
| 5. Lembar kerja siswa              | 9. Daftar siswa  |
| 6. Lembar penilaian kerja kelompok |                  |

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong



Jumarni, M.Pd

NIP. 19660707 199001 2 003

Praktikan Mengajar



Ayu Apriana Dewi

NIM.1401409371

Kelembagaan Sekolah



S. Murni, S. Pd, M. Si  
NIP. 19601010 198012 1 013

Dosen Pembimbing



Drs. Moch. Icisan, M.Pd  
NIP. 19500612 198403 1 001

## Lampiran I

## MATERI

Uang merupakan suatu benda dengan satuan hitung tertentu yang digunakan sebagai alat pembayaran yang sah dalam wilayah tertentu dan penggunaannya sesuai peraturan yang berlaku.

Fungsi uang sebagai alat tukar dalam jual beli dan alat pembayaran.

Uang kartal adalah uang yang berbentuk logam dan kertas. Uang logam memiliki nilai yang kecil (misalnya: Rp1.000,00; Rp500,00; Rp200,00; Rp100,00; Rp50,00; Rp25,00) dan berwarna perak atau keemasan, sedangkan uang kertas memiliki nilai yang besar (misalnya Rp100.000,00; Rp50.000,00; Rp20.000,00; Rp10.000,00; Rp5.000,00; Rp2.000,00; Rp1.000,00; Rp500,00; Rp.100,00) dan memiliki nomer seri yang berbeda setiap lembarnya.

### A. Uang Logam



### B. Uang Kertas



**Lampiran II****KISI-KISI SOAL**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

- a. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian			No. Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	
1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang.	Uang	1. Membandingkan nilai uang yang berbeda.	Tes tertulis	uraian	C3	A1
		2. Menentukan hasil operasi hitung melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang.			C4	A2-5 B1

**Lampiran III****LEMBAR KERJA SISWA****Kelompok I**

Sekolah : SD Negeri Petompon 01

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IVA/I

Nama anggota kelompok :

1. .... 3. ....

2. .... 4. ....

Tujuan : Menyelesaikan soal cerita sederhana dengan benar melalui permainan jual beli yang melibatkan uang.

Langkah-langkah :

- Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa.
- Tuliskan semua nama anggota kelompok kalian dan nomor presensinya!
- Bacalah soal cerita berikut dengan seksama!

Haikal memiliki uang sebesar Rp 50.000,00. Ia ingin membeli 2 buah buku, 4 bolpoin dan 1 penggaris. Haikal pergi ke toko Kita yang menyediakan berbagai peralatan menulis. Di Toko Kita harga satu buku Rp 4.500,00; harga satu bolpoin Rp 2.000,00; dan harga satu penggaris Rp. 1.500,00.

- Tuliskan uang yang dimiliki, barang yang dibeli, jumlah barang yang dibeli, harga satuan barang, hitung total harga (jumlah barangxharga satuan), kemudian hitung total belanja!

Uang	Barang yang dibeli	Jumlah Barang	Harga Satuan	Total Harga (jumlah barangxharga satuan)
	1.			
	2.			
	3.			
Total Belanja				

- Hitunglah kembalian yang akan diterima!

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja

: ..... – .....

: .....

- Jadi uang kembalian yang diterima Haikal adalah Rp.....

**LEMBAR KERJA SISWA**

<b>Kelompok II</b>
--------------------

Sekolah : SD Negeri Petompon 01

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IVA/I

Nama anggota kelompok :

1. .... 3. ....  
 2. .... 4. ....

Tujuan : Menyelesaikan soal cerita sederhana dengan benar melalui permainan jual beli yang melibatkan uang.

Langkah-langkah :

- Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa.
- Tuliskan semua nama anggota kelompok kalian dan nomor presensinya!
- Bacalah soal cerita berikut dengan seksama!

Ahmad memiliki uang sebesar Rp 40.000,00. Ia ingin membeli 3 buah apel, 4 buah jeruk dan 2 buah semangka. Ahmad pergi ke “Toko Buah Segar Sari” yang menyediakan berbagai buah segar. Di “Toko Buah Segar Sari” harga sebuah apel Rp 1.500,00; harga sebuah jeruk Rp 1.000,00; dan harga sebuah semangka Rp. 11.500,00.

- Tuliskan uang yang dimiliki, barang yang dibeli, jumlah barang yang dibeli, harga satuan barang, hitung total harga (jumlah barangxharga satuan), kemudian hitung total belanja!

Uang	Barang yang dibeli	Jumlah Barang	Harga Satuan	Total Harga (jumlah barangxharga satuan)
	1.			
	2.			
	3.			
Total Belanja				

- Hitunglah kembalian yang akan diterima!

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : ..... – .....  
 : .....

- Jadi uang kembalian yang diterima Ahmad adalah Rp.....

**LEMBAR KERJA SISWA**

<b>Kelompok III</b>
---------------------

Sekolah : SD Negeri Petompon 01

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IVA/I

Nama anggota kelompok :

1. .... 3. ....  
 2. .... 4. ....

Tujuan : Menyelesaikan soal cerita sederhana dengan benar melalui permainan jual beli yang melibatkan uang.

Langkah-langkah :

- Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa.
- Tuliskan semua nama anggota kelompok kalian dan nomor presensinya!
- Bacalah soal cerita berikut dengan seksama!

Mellisa memiliki uang sebesar Rp 40.000,00. Ia ingin membeli 2 buah buku, 4 buah pensil, 1 buah tempat pensil, dan 2 penghapus. Mellisa pergi ke “Toko Kita” yang menyediakan berbagai peralatan menulis. Di “Toko Kita” harga satu buku Rp 4.000,00; harga satu pensil Rp 1.000,00; harga satu tempat pensil Rp.5.000,00; dan harga satu penghapus Rp. 750,00.

- Tuliskan uang yang dimiliki, barang yang dibeli, jumlah barang yang dibeli, harga satuan barang, hitung total harga (jumlah barangxharga satuan), kemudian hitung total belanja!

Uang	Barang yang dibeli	Jumlah Barang	Harga Satuan	Total Harga (jumlah barangxharga satuan)
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
Total Belanja				

- Hitunglah kembalian yang akan diterima!

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : ..... – .....  
 : .....

- Jadi uang kembalian yang diterima Mellisa adalah Rp.....

### LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : SD Negeri Petompon 01  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IVA/I

**Kelompok IV**

Nama anggota kelompok :

1. .... 3. ....  
 2. .... 4. ....

Tujuan : Menyelesaikan soal cerita sederhana dengan benar melalui permainan jual beli yang melibatkan uang.

Langkah-langkah :

- a. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa.
- b. Tuliskan semua nama anggota kelompok kalian dan nomor presensinya!
- c. Bacalah soal cerita berikut dengan seksama!

Aisyah memiliki uang sebesar Rp 40.000,00. Ia ingin membeli 5 buah pisang, 4 buah kentang dan 10 buah mangga. Aisyah pergi ke “Toko Buah Sari Alam” yang menyediakan berbagai buah segar. Di “Toko Buah Sari Alam” harga sebuah pisang Rp 1.500,00; harga sebuah kentang Rp 1.000,00; dan harga sebuah mangga Rp. 2.500,00.

- d. Tuliskan uang yang dimiliki, barang yang dibeli, jumlah barang yang dibeli, harga satuan barang, hitung total harga (jumlah barangxharga satuan), kemudian hitung total belanja!

Uang	Barang yang dibeli	Jumlah Barang	Harga Satuan	Total Harga (jumlah barangxharga satuan)
	1.			
	2.			
	3.			
Total Belanja				

- e. Hitunglah kembalian yang akan diterima!

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : ..... – .....  
 : .....

- f. Jadi uang kembalian yang diterima Aisyah adalah Rp.....

### LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : SD Negeri Petompon 01

**Kelompok V**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IVA/I

Nama anggota kelompok :

1. .... 3. ....  
 2. .... 4. ....

Tujuan : Menyelesaikan soal cerita sederhana dengan benar melalui permainan jual beli yang melibatkan uang.

Langkah-langkah :

- a. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 siswa.
- b. Tuliskan semua nama anggota kelompok kalian dan nomor presensinya!
- c. Bacalah soal cerita berikut dengan seksama!

Wisnu memiliki uang sebesar Rp 50.000,00. Ia ingin membeli 3 buah buku, 2 buku gambar, 1 box pensil berwarna, dan 4 kuas. Wisnu pergi ke “Toko Kita” yang menyediakan berbagai peralatan menulis. Di Toko Kita harga satu buku Rp 4.500,00; harga satu buku gambar Rp 5.000,00; harga satu box pensil warna Rp 15.000,00; dan harga satu kuas Rp. 1.000,00.

- d. Tuliskan uang yang dimiliki, barang yang dibeli, jumlah barang yang dibeli, harga satuan barang, hitung total harga (jumlah barangxharga satuan), kemudian hitung total belanja!

Uang	Barang yang dibeli	Jumlah Barang	Harga Satuan	Total Harga (jumlah barangxharga satuan)
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
Total Belanja				

- e. Hitunglah kembalian yang akan diterima!

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : ..... – .....  
 : .....

- f. Jadi uang kembalian yang diterima Wisnu adalah Rp.....

**Lampiran IV**

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**

**Kelompok I**

<b>Uang</b>	<b>Barang yang dibeli</b>	<b>Jumlah Barang</b>	<b>Harga Satuan</b>	<b>Total Harga (jumlah barangxharga satuan)</b>
Rp 50.000,00	1. buku	2	Rp 4.500,00	Rp 9.000,00
	2. bolpoin	4	Rp 2.000,00	Rp 8.000,00
	3. penggaris	1	Rp 1.500,00	Rp 1.500,00
<b>Total Belanja</b>				<b>Rp 18.500,00</b>

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : Rp 50.000,00 – Rp 18.500,00  
 : Rp 31.500,00

**Kelompok II**

<b>Uang</b>	<b>Barang yang dibeli</b>	<b>Jumlah Barang</b>	<b>Harga Satuan</b>	<b>Total Harga (jumlah barangxharga satuan)</b>
Rp 40.000,00	1. Apel	3	Rp 1.500,00	Rp 4.500,00
	2. Jeruk	4	Rp 1.000,00	Rp 4.000,00
	3. Semangka	2	Rp 11.500,00	Rp 23.000,00
<b>Total Belanja</b>				<b>Rp 31.500,00</b>

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : Rp 40.000,00 – Rp 31.500,00  
 : Rp 8.500,00

**Kelompok III**

<b>Uang</b>	<b>Barang yang dibeli</b>	<b>Jumlah Barang</b>	<b>Harga Satuan</b>	<b>Total Harga (jumlah barangxharga satuan)</b>
Rp 30.000,00	b. Buku	2	Rp 4.000,00	Rp 8.000,00
	c. Pensil	4	Rp 1.000,00	Rp 4.000,00
	d. Tempat pensil	1	Rp 5.000,00	Rp 5.000,00
	e. Penghapus	2	Rp 750,00	Rp 1.500,00
<b>Total Belanja</b>				<b>Rp 18.500,00</b>

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : Rp 30.000,00 – Rp 18.500,00  
 : Rp 11.500,00

#### Kelompok IV

Uang	Barang yang dibeli	Jumlah Barang	Harga Satuan	Total Harga (jumlah barangxharga satuan)
Rp 40.000,00	1. Pisang	5	Rp 1.500,00	Rp 7.500,00
	2. Kentang	4	Rp 1.000,00	Rp 4.000,00
	3. Mangga	10	Rp 2.500,00	Rp 25.000,00
Total Belanja				Rp 36.500,00

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : Rp 40.000,00 – Rp 36.500,00  
 : Rp 3.500,00

#### Kelompok V

Uang	Barang yang dibeli	Jumlah Barang	Harga Satuan	Total Harga (jumlah barangxharga satuan)
Rp 50.000,00	1. Buku	3	Rp 4.500,00	Rp13.500,00
	2. Buku gambar	2	Rp 5.000,00	Rp 10.000,00
	3. Pensil warna	1	Rp 15.000,00	Rp 15.000,00
	4. kuas	4	Rp 1.000,00	Rp 4.000,00
Total Belanja				Rp 42.500,00

Uang kembalian : Uang yang dibayarkan – Total belanja  
 : Rp 50.000,00 – Rp 42.500,00  
 : Rp 7.500,00

**Lampiran IV****LEMBAR PENGAMATAN DISKUSI KELOMPOK**

Kelas/semester : IVA/1

Mata pelajaran : Matematika

Hari/ tanggal : Selasa, 9 Oktober 2012

Petunjuk : Berilah tanda check (v) pada kolom yang sesuai!

1 : kurang

2 : cukup

3 : baik

Kelompok	Aspek yang diamati												Jumlah skor	Keterangan
	Kerjasama			Keaktifan			Ketepatan			Kecermatan				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
I														
II														
III														
IV														
V														

$$\text{Nilai} : \frac{\text{jumla hskor}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Keterangan :

- Skor minimal : 4
- Skor maksimal : 12
- Kriteria Penilaian :

**Kriteria Ketuntasan**

33,3 – 50

58,33 – 75

83,88 - 100

**Kategori**

Kurang

Cukup

Baik

## Lampiran V

## SOAL EVALUASI

### A. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Budi memiliki uang Rp 20.000,00. Ia ingin menukarkannya ke dalam uang pecahan Rp1.000,00. Berapa lembarkah uang Rp1.000,00 yang diterima Budi?
  - a. 15 lembar
  - b. 17 lembar
  - c. 20 lembar
  - d. 25 lembar
2. Susi memiliki uang Rp 10.000,00. Ia ingin menukarkannya. Manakah yang merupakan penukaran uang yang pas dengan uang yang dimiliki Susi?
  - a. 2 lembar uang Rp 5.000,00 dan 9 lembar uang Rp 1.000,00
  - b. 1 lembar uang Rp 10.000,00; 4 lembar uang Rp 2.000,00; dan 2 lembar uang Rp1.000,00
  - c. 3 lembar uang Rp 5.000,00 dan 3 lembar uang Rp1.000,00
  - d. 1 lembar uang Rp10.000,00 dan 8 lembar uang Rp1.000,00
3. Lalita memiliki uang Rp 10.000,00. Ia ingin membeli 2 buah jepit rambut dengan harga Rp 4.000,00 perbuah. Berapakah uang kembalian yang diterima Lalita?



a.



c.



b.



d.

4. Bowo ingin membeli 2 buah permen dan 1 buah roti. Harga 1 buah permen Rp 1.500,00 dan harga 1 buah roti Rp 7.500,00. Berapakah total belanja Bowo?
  - a. Rp 9.000,00
  - b. Rp 10.500,00
  - c. Rp 16.500,00
  - d. Rp 18.000,00
5. Subroto memiliki uang Rp 80.000,00. Ia ingin membeli baju seharga Rp 95.000,00. Berapakah kekurangan uang Subroto untuk membeli baju?
  - a. Rp 13.000,00
  - b. Rp 14.000,00
  - c. Rp 15.000,00
  - d. Rp 16.000,00

### B. Hitunglah dengan cermat!

1. Keysa memiliki uang Rp 50.000,00. Ia ingin membeli 2 jepit rambut, 2 buah buku tulis, 3 buah bolpoin, dan 1 buah buku gambar. Keysa pergi ke “Toko Bhineka” yang menyediakan berbagai aksesoris dan peralatan menulis. Di “Toko Bhineka” harga satu jepit rambut Rp 7.500,00; harga satu buku tulis Rp 4.500,00; harga satu bolpoin Rp 2.000,00; dan harga satu buku gambar Rp 5.000,00. Berapakah uang kembalian yang diterima Keysa?

## LAMPIRAN VI

## KUNCI JAWABAN

A. Pilihan jawaban yang paling tepat!

$$1. \frac{20.000}{1.000,00} = 20$$

Jadi Budi mendapat 20 lembar uang Rp1.000,00 (C)

2. Rp 10.000,00 = 1 lembar uang Rp 10.000,00; 4 lembar uang Rp 2.000,00; dan 2 lembar uang Rp1.000,00

$$\begin{aligned} 3. \text{Uang kembalian} &= \text{uang Lalita} - (\text{total belanja}) \\ &= \text{Rp } 10.000,00 - (2 \times \text{Rp } 4.000,00) \\ &= \text{Rp } 10.000,00 - \text{Rp } 8.000,00 \\ &= \text{Rp } 2.000,00 \text{ (C)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \text{Total belanja Bowo} &= (2 \times \text{harga permen}) + (1 \times \text{harga roti}) \\ &= (2 \times \text{Rp } 1.500,00) + (1 \times \text{Rp } 7.500,00) \\ &= \text{Rp } 3.000,00 + \text{Rp } 7.500,00 \\ &= \text{Rp } 10.500,00 \text{ (B)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \text{Kekurangan uang Subroto} &= \text{Harga baju} - \text{uang yang dimiliki} \\ &= \text{Rp } 95.000,00 - \text{Rp } 80.000,00 \\ &= \text{Rp } 15.000,00 \text{ (A)} \end{aligned}$$

B. Hitung cermat!

$$\begin{aligned} \text{Uang kembalian} &= \text{uang yang dimiliki Keysa} - \text{total belanja} \\ &= \text{Rp } 50.000,00 - \{(2 \times \text{jepit rambut}) + (2 \times \text{buku tulis}) + (3 \times \text{bolpoin}) + (1 \times \text{buku gambar})\} \\ &= \text{Rp } 50.000,00 - \{(2 \times \text{Rp } 7.500,00) + (2 \times \text{Rp } 4.500,00) + (3 \times \text{Rp } 2.000,00) + (1 \times \text{Rp } 5.000,00)\} \\ &= \text{Rp } 50.000,00 - \{\text{Rp } 15.000,00 + \text{Rp } 9.000,00 + \text{Rp } 6.000,00 + \text{Rp } 5.000,00\} \\ &= \text{Rp } 50.000,00 - \text{Rp } 35.000,00 \\ &= \text{Rp } 15.000,00 \end{aligned}$$

Jadi uang kembalian yang diterima Keysa adalah Rp15.000,00.

**Pedoman penskoran :**

$$\text{Nilai} = \frac{(Ax1) + (Bx3)}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal} &: (Ax1) + (Bx3) \\ &: (5x1) + (1x3) \\ &: 8 \\ \text{Nilai maksimal} &: \frac{8}{8} \times 100 \\ &: \mathbf{100} \end{aligned}$$

**Lampiran VII****DAFTAR NILAI KELAS IVA SD NEGERI PETOMPON 01 SEMARANG****Mata Pelajaran : Matematika****Materi : Uang**

No	NIS	NISN	Nama Siswa	Jns Klm	
1	3256	0033456365	Affandi Mahara Rachmansyah	L	100
2	3259	0033456388	Artifa Aurellia Zahro	P	50
3	3261	0026877714	Bima Hary Saputra	L	87,5
4	3262	0033456378	Candra Yudha Arta Sakti	L	87,5
5	3263	0026877715	Dinar Putri Salsabila	P	87,5
6	3264	0033456368	Fitriyatul Lutfiyah	P	75
7	3265	0033456374	Habib Maulana Malik	L	100
8	3267	0033456392	Katon Wibisono	L	100
9	3268	0010161337	Kurnia Rahmawati	P	87,5
10	3269	0033456363	Lintar Arief Maulana	L	75
11	3270	0033456376	Maulida Akhsanul Umami	P	100
12	3272	0033456391	Oxa Ardyan Fathurozi	L	100
13	3273	0026877706	Rachma Dhea Fendyana	P	75
14	3276	0033456383	Sabilla Edyana Putri	P	75
15	3277	0033456364	Tri Amelia Ardan	P	62,5
16	3278	0033456381	Yasinta Meilia Mau	P	87,5
17	3307	0026877703	Achmad Yudha Pratama Wijaya	L	75
18	3312	0034370165	Patricia Putri Zabrina	P	100
19	3376	0033094006	Rayhan Adi Hendrawan	L	62,5
20	3442	0031993504	Fathan Nur Rifqi	L	100
Jumlah					1687,5

Rata-rata kelas :  $\frac{1687,5}{20} = 84,375$  ( Baik )

## DOKUMENTASI



**Observasi KBM di kelas IVA**



**Upacara HUT RI ke-67**



**Praktik Mengajar Terbimbing di kelas VA**



**Praktik Mengajar Mandiri di Kelas IB**



**Melaksanakan KBM**



**Kegiatan Jumat Bersih**