

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 02 KOTA SEMARANG



Disusun Oleh :

Nama : Silfia Ratna Oktaviana
NIM : 1401409368
Jurusan : PGSD

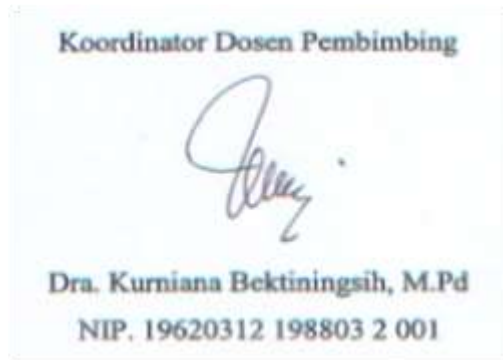
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2010
PENGESAHAN**

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan ridhoNya Praktikan dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) dari tanggal 30 September – 20 Oktober 2012. Penyusunan laporan PPL 2 ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah PPL2, sekaligus sebagai tanda bukti telah melaksanakan PPL2 SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Kota Semarang.

Dalam pelaksanaan PPL 2 ini, Praktikan menyadari bahwa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak merupakan pendukung pelaksanaan program PPL 2, sehingga dapat berhasil dengan baik dan lancar. Praktikan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Tim PPL Unnes yang telah memberikan ijin dan bekal untuk melaksanakan PPL.
2. Ibu Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd selaku Dosen Koordinator dan Ibu Dra. Renggani, M.Pd dosen Pembimbing Lapangan.
3. Ibu Ch. Prihati S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Kota Semarang yang memberikan ijin dan bimbingan untuk melaksanakan PPL.
4. Ibu Ch. M Krisnowati, S.Pd selaku guru pamong PPL 2 SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Kota Semarang yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan praktek mengajar.
5. Seluruh guru, karyawan, siswa, dan segenap keluarga besar SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 kota Semarang yang telah bekerja sama dengan baik pada PPL 2 ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 02 .
7. Segenap pihak yang telah membantu selama pelaksanaan program dan penyusunan laporan.

Praktikan menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat berbagai kekurangan serta kelemahan. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang sifatnya membangun, kami terima dengan lapang dada.

Semarang, Oktober 2012

Praktikan PPL 2

SD N Kalibanteng Kidul 02

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Pendidikan Nasional.....	4
B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan	4
C. Kompetensi Yang Harus Dimilki Guru	5
D. Pengertian Kurikulum dan Silabus.....	7
E. Pengertian Tematik.....	8
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	10
B. Tempat	10
C. Tahapan Kegiatan.....	10
D. Materi Kegiatan.....	10
E. Proses Bimbingan.....	11
F. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	11
G. Refeksi Diri.....	12
Daftar Pustaka	14
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

- A. RENCANA KEGIATAN
- B. JADWAL KEGIATAN
- C. JADWAL KEGIATAN TERBIMBING DAN MANDIRI
- D. PRESENSI
- E. DAFTAR HADIR KOORDINATOR DOSEN PEMBIMBING
- F. KARTU BIMBINGAN TERBIMBING
- G. KARTU BIMBINGAN MANDIRI
- H. RPP TERBIMBING
- I. RPP MANDIRI
- J. RPP UJIAN

BAB I

PENDAHULUAN

I. Latar Belakang

Tujuan Pendidikan Nasional adalah dengan mencerdaskan kehidupan bangsa sehingga tujuan pendidikan ini adalah dengan memajukan pendidikan di Sekolah-sekolah. Di dalam sebuah Pendidikan tentunya dalam pembelajaran tidak luput akan kegiatan pembelajaran yang membuat siswa paham dan mengerti akan materi dan siswa dan seorang pendidik yang baik dan mengerti siswanya.

Unnes adalah lembaga pendidikan/ Universitas yang salah satunya menyediakan pendidik-pendidik agar menjadi seorang calon guru yang didik secara professional maupun social. Unnes memiliki jurusan dalam berbagai bidang IPA, IPS, Bahasa, Matematika, PAUD, bahkan PGSD sehingga Unnes mengeluarkan output tidak hanya dalam sarjana biasa maupu juga sarjana pendidik. Untuk itu diadakannya Praktik Pengalaman atau PPL 2 ini diharapkan para calon pendidik dapat memperoleh pengalaman tidak hanya teori tetapi juga pengalaman menjadi calon pendidik yang sejati. Sehingga dari Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini para praktikan dapat memahami kondisi SD dan karakter peserta didik agar praktikan dapat menerapkan ilmunya di sekolah dasar.

II. Tujuan

Tujuan umum PPL adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan potensinya sebagai calon guru sekolah dasar yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Hal ini dilaksanakan dalam rangka menyiapkan dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas saat menempatkan diri sebagai seorang guru.

Adapun tugas khusus :

1. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional.
2. Mahasiswa PPL dapat memperoleh pengalaman secara langsung sebagai guru di SD.

3. Mahasiswa PPL dapat membandingkan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya dengan pelaksanaan nyata di SD.
4. Memperluas cakrawala mahasiswa sebagai calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan.
5. Untuk memberikan bakat kepada mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkat kafebel personal, inovator dan developer.
6. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjan pendidik yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat menjadikan transformasi pendidikan.
7. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan – masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai Lembaga Pendidik.
8. Pelaksanaan PPL itu diharapkan dapat memberikan bakat kepada praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

III. Manfaat

Adapun manfaat PPL antara lain adalah

1. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap model – model pembelajaran di kelas
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami profesionalisme guru.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran dikelas.
4. Mengaktifkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun perangkat pembelajaran dan RPP.
5. Dapat membandingkan pengetahuan yang diperoleh selama di perkuliahan dengan pelaksanaan nyata nyata di SD

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Pendidikan Nasional

Pendidikan Nasional Indonesia berlandaskan pada :

1. Pancasila
2. Undang-undang Dasar 1945
3. Garis-garis Besar Haluan Negara
4. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

B. Landasan Praktik Pengalaman lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang ditetapkan dalam :

1. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 20 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah No. 38 tahun 1990 tentang Tenaga Kependidikan
3. surat keputusan Rektor No. 10/O/2003 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 10/0/2003 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah :

- a. Praktik Pengalaman Lapangan meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / masyarakat.
- c. PPL merupakan salah satu ⁶ gram dalam pendidikan pra jabatan guru yang direncanakan khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan

- keguruan yang terintegrasi dan utuh, sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru. (dalam LGK Wardani dan Anan Suhaenah S : 1994 : 2)
4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se Indonesia.

C. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Guru

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Kompetensi Guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi :

- Pemahaman terhadap peserta didik
 - Kemampuan membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri
 - Kemampuan membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
 - Terbuka terhadap pendapat siswa
 - Memiliki sifat sensitif terhadap kesulitan siswa
- Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
 - Kemampuan merumuskan Indikator pembelajaran
 - Kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator/ kompetensi
 - Kemampuan memilih dan mendayagunakan media pembelajaran
 - Kemampuan mengorganisasikan urutan materi
 - Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran
- Evaluasi hasil belajar
- Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang diilikinya

2. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang :

- Mantap
- Stabil
- Dewasa

- Arif
- Berwibawa
- Teladan bagi peserta didik
- Berakhlak mulia

Indikator kompetensi kepribadian mencakup :

- Kemantapan untuk menjadi guru
- Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa
- Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa
- Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa
- Kewibawaan sebagai seorang guru
- Sikap keteladanan bagi peserta didik
- Berakhlak mulia sebagai seorang guru
- Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib
- Sopan santun dalam pergaulan di sekolah
- Kejujuran dan tanggung jawab

3. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan :

- Peserta didik
Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik
- Sesama pendidik
Kemampuan berkomunikasi dengan sesama guru
- Tenaga kependidikan
Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan sekolah, staf TU, dan karyawan sekolah
- Orang tua/ Wali peserta didik
Kemampuan berkomunikasi dengan orang tua/ wali peserta didik
- Masyarakat sekitar
Aktifitas dalam mengikuti ekstra kurikuler

4. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standard nasional. Indikator kompetensi profesional meliputi :

- Penguasaan materi
- Kemampuan membuka pelajaran
- Kemampuan bertanya
- Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran
- Kejelasan dalam penyampaian materi
- Kemampuan mengelola kelas
- Kemampuan menutup pelajaran
- Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran

D. Pengertian kurikulum dan Silabus

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Berdasarkan Undang - Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 (UU 20/2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 19 Tahun 2005 (PP 19/2005) tentang Standar Nasional Pendidikan mengamankan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar menengah disusun oleh satuan pendidik dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan(BSNP). Selain dari itu, penyusunan KTSP juga harus mengikuti ketentuan lain yang menyangkut kurikulum dalam UU 20/2003 dan PP 19/2005. KTSP adalah kurikulum yang meningkatkan kemampuan dan inisiatif sekolah mengembangkan potensi sekolah, daerah, peserta didik, dan sosial budaya setempat. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran tema tertentu yang mencakup standar kompetensi dan kompetensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, pencapaian kompetensi untuk penilaian.

E. Pengertian Tematik

Pendekatan tematik adalah pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema- tema tertentu. Dalam pembahasannya tema ini ditinjau dari berbagai mata pelajaran. Sebagai

contoh tema “Air” dapat ditinjau dari mata pelajaran IPA dan matematika. Lebih luas lagi tema tema itu dapat ditinjau dari studi lain seperti IPS, Bahasa dan seni. Pembelajaran tematik menyediakan keluasaan dan kedalaman implementasi kurikulum, menawarkan kesempatan yang sangat banyak pada siswa untuk memunculkan dinamika dalam pendidikan.

Dalam kerangka dasar dan struktur kurikulum yang dikeluarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, dijelaskan bahwa untuk kelas I, II, dan III SD pembelajaran dilaksanakan melalui pendekatan tematik.

Adapun tujuan dari pembelajaran tematik itu sendiri meliputi:

- a. Peserta didik mudah memusatkan perhatian pada suatu tema tertentu karena materi disajikan dalam konteks tema yang jelas.
- b. Peserta didik mampu mempelajari pengetahuan dan mengembangkan berbagai kompetensi dasar antar mata pelajaran dalam tema yang sama.
- c. Pemahaman terhadap materi pelajaran lebih mendalam dan berkesan.
- d. Kompetensi dasar dapat dikembangkan lebih baik karena mengkaitkan berbagai mata pelajaran dengan pengalaman pribadi dalam situasi nyata yang diikat dalam tema tertentu.
- e. Guru dapat menghemat waktu karena mata pelajaran yang disajikan secara tematik dapat dipersiapkan sekaligus dan diberikan dalam dua atau tiga pertemuan, waktu selebihnya dapat digunakan untuk kegiatan reidial, pemantapan, atau pengayaan.

Manfaat pembelajaran tematik adalah sebagai berikut :

- a. Dengan menggabungkan beberapa kompetensi dasar dan indikator serta isi mata pelajaran akan terjadi penghematan, karena tumpang tindih materi dapat dikurangi bahkan dihilangkan.
- b. Peserta didik mampu melihat hubungan yang bermakna antar mata pelajaran
- c. Pembelajaran menjadi utuh sehingga peserta didik akan mendapat pengertian mengenai proses dan materi yang tidak terpecah – pecah.
- d. Dengan adanya pemaduan antar mata pelajaran maka penguasaan konsep akan semakin baik dan meningkat.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 30 September 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di SD Kalibanteng Kidul 02 yang berlokasi Jalan Taman Sri Rejeki III/I, Semarang Barat , Kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Setelah melaksanakan PPL 1 dimana praktikan melakukan observasi lapangan dilanjutkan tahapan PPL 2 yaitu praktik mengajar di sekolah latihan. Praktek Pengalaman Lapangan terdiri dari 2 tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2 yang dalam pelaksanaannya dijadikan satu dalam jangka waktu kurang lebih 3 bulan. PPL 1 dilaksanakan kurang lebih 2 minggu dan PPL 2 dilaksanakan kurang lebih 1 setengah bulan yang mulai dilaksanakan pada awal semester VII.

Pada PPL 2 ini mahasiswa praktikan terlebih dahulu mengadakan bimbingan dengan guru pamong mengenai penempatan praktikan mengajar. Dalam PPL 2 ini praktikan bertindak sebagai guru dalam proses belajar mengajar di kelas dan tidak terlepas dari bimbingan guru pamong dan guru kelas untuk memperlancar proses pembelajaran dengan konsultasi media, RPP, perangkat pembelajarn dan karakteristik siswa.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 meliputi:

1. Observasi dan orientasi tempat latihan.
2. Observasi proses belajar mengajar (PBM)
3. Pengajaran terbimbing
4. Pengajaran mandiri
5. Ujian Mengajar

E. Proses Bimbingan

Sebelum melakukan proses kegiatan belajar mengajar terlebih dahulu praktikan konsultasi dengan guru kelas ataupun guru pamong mengenai rencana kegiatan maupun materi pembelajaran yang akan dilakukan . yaitu dengan meminta materi seminggu sampai dua hari sebelum mengajar dan konsultasi RPP sebelum mengajar.

Setelah itu praktikan mengajar sesuai dengan apa yang ditulis dalam RPP maupun pengembangannya dan setelah mengajar praktikan akan mendapat bimbingan lagi mengenai apa yang telah diajarkan yaitu kompetensi apa saja yang belum tercapai.

F. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat

Dalam pelaksanaan KBM praktikan menemukan beberapa hal yang mendukung dan menghambat proses pelaksanaan PPL yaitu :

a. Hal-hal yang mendukung

- 1) Interaksi praktikan dengan siswa, guru, dan warga sekolah sangat baik.
- 2) Alat peraga maupun media yang lengkap terutama IPA dan Matematika.
- 3) Proses bimbingan baik bimbingan terhadap guru pamong maupun dengan dosen pembimbing berjalan dengan baik dan lancar.
- 4) Banyak guru kelas yang menghargai praktikan akan hasil kerjanya terutama dalam pembuatan RPP.

b. Hal-hal yang menghambat

- 1) Pengkondisian kelas pertama kali oleh praktikan sangat sulit karena siswa banyak yang aktif.
- 2) Peserta didik yang kebanyakan broken home sehingga anak-anak banyak yang nakal, sulit diatur dan sering mencari perhatian pada orang baru maupun guru.
- 3) Terkadang siswa menganggap remeh praktikan karena posisi praktikan yang masih dalam praktik mengajar, sehingga ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran dan ngomong sendiri dengan teman.

REFLEKSI DIRI

PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 30 September 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012 di SD N Kalibanteng Kidul 02. Sarana dan prasarana di sekolah ini sudah cukup baik. Sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Ada banyak alat peraga misalnya kartu kata, dentin gigi, torso, dll. Selain itu ada UKS, Kantin, dan Laboratorium serta Mushola.

Fasilitas di kelas sudah baik. Ini terlihat akan adanya white board dan kursi juga meja masih bagus. Serta setiap kelas diajarkan untuk selalu menjaga kebersihan dan menjaga lingkungan maupun tanaman sekolah. Siswa-siswa rajin untuk membersihkan kelas dan menyiram bunga setiap pagi.

Dalam pembelajaran di SD N Kalibanteng Kidul 02 sudah banyak yang menggunakan alat peraga dan inovatif. Namun pembelajaran inovatif belum terlihat menyeluruh. Guru pamong dan dosen pembimbing membimbing praktikan dengan baik. Selain itu apabila ada kesulitan yang praktikan alami pada saat pembelajaran praktikan dibimbing dan diberikan saran oleh guru pamong dengan baik. Guru kelas 1, 2 dan 3 juga sudah banyak yang menggunakan tematik yaitu pelajaran satu dikaitkan dengan pelajaran lain.

Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar praktikan diharapkan mampu menguasai kompetensi paedagogik, profesionalisme, sosialisme, dan personal. Keempat kompetensi itu dipelajari praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 02. Sehingga praktikan akan menjadi seorang calon guru yang lebih baik.

Setelah melaksanakan observasi dan mengajar di SD Kalibanteng Kidul 02 ini saya memperoleh pengalaman dan pelajaran berharga untuk memperbaiki kemampuan agar menjadi seorang pengajar yang lebih baik dan memperhatikan peserta didik. Lingkungan sekolah yang baik serta guru – guru yang ramah dan profesional menjadi contoh baik kami untuk mengajar dengan professional seperti guru – guru di SD ini. Serta kemampuan mengelola kelas dan mengadakan pembelajar baik di dalam kelas. dan juga dapat meningkatkan kedisiplinan waktu

Nilai tambah yang bisa diperoleh siswa setelah melakukan PPL 2 adalah mahasiswa praktikan data memperoleh pengetahuan dan pengalaman bagaimana cara mengelola kelas, mengajar, mengkondisikan kelas, maupun dapat mengetahui karakteristik dan kebutuhan siswanya yang akan dibutuhkan dalam menjadi seorang guru selanjutnya. Mahasiswa praktikan

dapat menerapkan teori apa yang telah dipelajari di bangku kuliah untuk diterapkan di sekolah dasar.

Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES adalah agar setelah mengetahui pembelajaran sebaiknya guru yang kelas rendah dapat membelajarkan tematik dengan baik dan guru kelas tinggi bisa membelajarkan pelajaran dengan alat peraga maupun permainan agar kelas menjadi lebih menyenangkan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Rencana Kegiatan

no	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung jawab
1		<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2		Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3	30 Juli 2012	Penerjunan PPL <ul style="list-style-type: none"> • Upacara penerjunan PPL • Serah terima di Sekolah Latihan 	Kampus UNNES Sekaran SD N Kalibanteng Kidul 02	Pusat Pengembangan PPL Koordinator Dosen Pembimbing
4	31 Juli – 4 Agustus 2012	Kegiatan Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Lingkungan Sekolah • Observasi Pembelajaran 	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
5	6 Agustus – 11 Agustus 2012	Pesantren Kilat	SD N Kalibanteng Kidul 02	Guru Pendidikan Agama Islam SD N Kalibanteng Kidul 02
6	10 Agustus 2012	Pembagian Zakat	SD N Kalibanteng Kidul 02	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah

7	13 Agustus – 25 Agustus 2012	Libur Ramadhan dan hari raya idul fitri		
8	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI ke 67	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
9	27 Agustus 2012	Halal bihalal di SD	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
10	28 – 29 Agustus 2012	Konsultasi Materi Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 02	Guru Pamong
11	30 Agustus - 15 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
12	17 September – 2 Oktober 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
13	8 Oktober 2012	Ujian Mengajar I	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
14	10 Oktober 2012	Ujian Mengajar II	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
15	15 – 18 Oktober 2012	Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
16	19 dan 20 Oktober	Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02

Lampiran 2
Jadwal Kegiatan
JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL
SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 02

Bulan Juli/Agustus 2012

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi Lingkungan SD
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi Lingkungan SD
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi Pembelajaran
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi Pembelajaran
	Minggu, 5 Agustus 2012	-	-
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat pengumpulan zakat
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat pengumpulan zakat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat pembagian zakat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-selesai 18.00-selesai 19.00-selesai	Pesantren kilat Buka bersama Sholat tarawih berjamaah
	Minggu, 12 Agustus 2012	-	-
III	Senin, 13 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Selasa, 14 Agustus 2012		Libur Ramadhan

	Rabu, 15 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Kamis, 16 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI ke 67
	Sabtu, 18 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Minggu, 19 Agustus 2012		Libur Ramadhan
VI	Senin, 20 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Minggu, 26 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi Materi Mengajar
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi Materi Mengajar
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Minggu, 2 September 2012	-	-

Bulan September 2011

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
I	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Minggu, 9 September 2012	-	-

II	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Minggu, 16 September 2012	-	-
III	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Minggu, 23 September 2012	-	-
IV	Senin, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Minggu, 30 September 2012	-	-

Bulan Oktober 2012

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
I	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi Ujian Mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi Ujian Mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	persiapan Ujian Mengajar

	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	persiapan Ujian Mengajar
	Minggu, 7 Oktober 2012		
II	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar Pertama
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian Mengajar
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar Pertama
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Mid Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Mid Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Mid Semester
	Minggu, 14 Oktober 2012	-	-
III	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa dan Guru
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPL
	Minggu, 21 Oktober 2012	-	-

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Handwritten signature of Dameis Surya Anggara.

Dameis Surya Anggara

NIM : 1401409169

Keterangan

	Tanggal merah		Observasi Pembelajaran
	Libur puasa dan idul fitri		Upacara Penerimaan PPL
	Persiapan Kegiatan tengah semester		Observasi Lingkungan SD
	kegiatan tengah semester		Ujian Mengajar Pertama Ujian Mengajar Kedua
	pesantren kilat Penarikan zakat dan pembagian zakat		Persiapan Ujian Mengajar
	Konsultasi Materi Mengajar		Perpisahan di SD Penarikan PPL

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihati, A Ma
NIP. 19921121 197401 2 002

Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anggara

NIM : 1401409169

Lampiran IV

Daftar Presensi Mahasiswa

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	X	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02
[Signature]
CH. Prihatni A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02
[Signature]
Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				9/8	10/8	11/8	12/8	13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02
[Signature]
CH. Prihatni A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02
[Signature]
Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket		
				9/8	10/8	11/8	12/8	13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8			
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal								Ket			
				19/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8	26/8		27/8	28/8	
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD										Handwritten signature	Handwritten signature	
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD										Handwritten signature	Handwritten signature	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD										Handwritten signature	Handwritten signature	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD										S	S	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD										Handwritten signature	Handwritten signature	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD										Handwritten signature	Handwritten signature	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD										Handwritten signature	Handwritten signature	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD										Handwritten signature	Handwritten signature	

LIBUR

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatni A. Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal							Ket				
				29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9		5/9	6/9	7/9	
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD		<i>RLW</i>	<i>RLW</i>	<i>RLW</i>			<i>RLW</i>	<i>RLW</i>	<i>RLW</i>	<i>RLW</i>	<i>RLW</i>	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>DS</i>	<i>DS</i>	<i>DS</i>	<i>DS</i>			<i>DS</i>	<i>DS</i>	<i>DS</i>	<i>DS</i>	<i>DS</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>SN</i>	<i>SN</i>	<i>SN</i>	<i>SN</i>			<i>SN</i>	<i>SN</i>	<i>SN</i>	<i>SN</i>	<i>SN</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>NB</i>	<i>NB</i>	<i>NB</i>	<i>NB</i>			<i>NB</i>	<i>NB</i>	<i>NB</i>	<i>NB</i>	<i>NB</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>HM</i>	<i>HM</i>	<i>HM</i>	<i>HM</i>			<i>HM</i>	<i>HM</i>	<i>HM</i>	<i>HM</i>	<i>HM</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>SR</i>	<i>SR</i>	<i>SR</i>	<i>SR</i>			<i>SR</i>	<i>SR</i>	<i>SR</i>	<i>SR</i>	<i>SR</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJS	<i>RR</i>	<i>RR</i>	<i>RR</i>	<i>RR</i>			<i>RR</i>	<i>RR</i>	<i>RR</i>	<i>RR</i>	<i>RR</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJS	<i>AT</i>	<i>AT</i>	<i>AT</i>	<i>AT</i>			<i>AT</i>	<i>AT</i>	<i>AT</i>	<i>AT</i>	<i>AT</i>	

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prati A. Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anngara

NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				8/9	9/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02


CH. Priharti, A.Ma
NIM: 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

[Signature]

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	24/9	25/9	26/9	27/9		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>Kidul</i>	<i>Kidul</i>	<i>Kidul</i>	<i>Kidul</i>	<i>Kidul</i>			<i>Kidul</i>	<i>Kidul</i>	<i>Kidul</i>	<i>Kidul</i>	
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD	<i>Dameis</i>	<i>Dameis</i>	<i>Dameis</i>	<i>Dameis</i>	<i>Dameis</i>			<i>Dameis</i>	<i>Dameis</i>	<i>Dameis</i>	<i>Dameis</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>			<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	<i>Siti</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>			<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	<i>Navisa</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>			<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	<i>Harna</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>			<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	<i>Silfia</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>			<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	<i>Rifci</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>			<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	<i>Ari</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihati, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihati A.Ma
NIM: 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal											Ket	
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10			
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02


[Signature]

Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : / TAHUN : 2012

Sekolah/Tempat Latihan : SD N Kalibanteng Kidul 02
 Nama Koordinator Dosen Pembimbing : Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP dan PGPJSD/FIK

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa Yang Dikoordinir	Tanda Tangan
1	10/8-2012	Koordinasi dg kep. Sek		
2		Monitoring PPL Akademi tabung		
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Semarang, Agustus 2012

Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02,




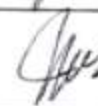
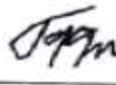

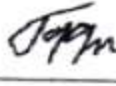



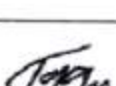

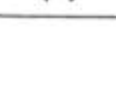


CH. Prihatik A. Ma
 NIP. 19521121 197401 2 002



Lampiran VI

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SD N Kalibanteng Kidul 02

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Silfia Ratna Oktaviana			Nama : Dra. Renggani, M.Si		
NIM/Prodi : 1401409368/PGSD			NIP/Prodi : 19540412 198203 2 001		
Fakultas : FIP			Fakultas : FIP		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Ch. M.Krisnowati			Nama : CH. Prihati, A.Ma		
NIP : 195304171982012004			NIP : 19521121 197401 2 002		
Bid Studi : -					
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
Terbimbing					
1	30-08-2012	Menjaga NKRI	V		
2	01-09-2012	Membuat skala dengan DAM	IV		
3	04-09-2012	KPK dan FPB	V		
4	06-09-2012	Kenampakan alam di Asia Tenggara	VI		
5	08-09-2012	1. Pertumbuhan tanaman dan hewan 2. Huruf kapital			
6	11-09-2012	Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat	III		
7	13-09-2012	1. Manfaat cuci tangan 2. Menceritakan kembali dongeng 3. Pengurangan	I		

Mandiri					
8	17-09-2012	1. Operasi hitung campuran 2. Denah rumah	III		
9	19-09-2012	1. Membuat surat 2. Pemerintah Kecamatan	IV		
10	21-09-2012	1. Gangguan pencernaan 2. Wawancara b. jawa	V		
11	24-09-2012	1. ASEAN Laos dan Vietnam 2. Menjaga Kebersihan Sekolah	VI		
12	26-09-2012	1. Merawat tanaman 2. Satuan jengkal 3. Menjiplak dari papan tulis	I		
13	29-09-2012	1. Merawat tanaman 2. Melengkapi kalimat	II		
14	01-10-2012	1. Pengerjaan hitung bil.bulat 2. Kenampakan buatan 3. Meronce kertas	V		
Ujian					
15	08-10-2012	Sikap waspada terhadap keadaan sosial	VI		
16	10-10-2012	Menanamkan nilai-nilai sumpah pemuda	III		

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd

NIP. 19620312 198803 2 001



CH. Prihati, A.Ma

NIP. 19521121 197401 2 002

LAMPIRAN VII
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Terbimbing)

Satuan Pendidikan : SD N Kalibanteng Kidul 02
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : I (satu) /1
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit
Tema : Keluarga
Hari, tanggal : Kamis, 13 September 2012

STANDAR KOMPETENSI

IPA

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

MATEMATIKA

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

BAHASA INDONESIA

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

KOMPETENSI DASAR

IPA

- 1.3 Membiasakan hidup sehat.

MATEMATIKA

- 1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.

BAHASA INDONESIA

- 1.5 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita.

INDIKATOR

1. Menjelaskan keuntungan mencuci tangan sebelum makan.
2. Mengurangkan bilangan dengan bilangan itu sendiri sehingga hasilnya nol.
3. Menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimatnya sendiri.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bantuan gambar siswa dapat menjelaskan keuntungan mencuci tangan sebelum makan dengan baik.
2. Dengan bantuan jari dan benda konkret siswa dapat mengurangkan bilangan dengan bilangan itu sendiri dengan baik.
3. Setelah dibacakan cerita oleh guru siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan kalimatnya sendiri dengan tepat.

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi

C. MATERI AJAR

IPA:

Sebelum makan

Yadi mencuci tangan

Kotoran yang ada di tangan yadi

Sekarang sudah hilang

Tangan yang kotor membawa kuman

Kalau kuman masuk ke tubuh bias sakit

Bersih adalah pangkal sehat

BAHASA INDONESIA:

Cerita lupa “Mencuci Tangan”.

MATEMATIKA:

$8-8=0$

$4-4=0$

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pra kegiatan (5 menit)

- a. Salam
- b. Doa
- c. Presensi
- d. Pengkondisian kelas

2. Kegiatan awal (5 menit)

a. Apersepsi

“Menyanyi lagu mencuci tangan dari lagu bangun tidur”.

Cuci Tangan

Sebelum makan ku cuci tangan.

Sudah makan juga cuci tangan.

Supaya sehat diri kita.

Tangan bersih tidak ada kuman.

- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- c. Guru memotivasi siswa untuk belajar yang rajin.

3. Kegiatan inti

- a. Guru memberikan potongan gambar tentang mencuci tangan. (eksplorasi)
- b. Guru bersama siswa melakukan Tanya jawab mengenai gambar tersebut. (eksplorasi)
- c. Guru menjelaskan materi tentang mencuci tangan. (eksplorasi)
- d. Berdasarkan benda konkrit (tangan) siswa dapat mengurangkan bilangan dengan bilangan itu sendiri sehingga hasilnya nol. (eksplorasi)
- e. Guru membacakan cerita yaitu cerita tentang lupa mencuci tangan.(eksplorasi)
- f. Guru dan siswa bertanya jawab tentang tokoh dan isi cerita.(eksplorasi)
- g. Siswa maju ke depan kelas untuk menceritakan kembali cerita.(konfirmasi)
- h. Guru memberikan penguatan pada siswa. (konfirmasi)

- i. Guru mengajak siswa menyanyi lagu kotek-kotek. (eksplorasi)

Kotek kotek

Kotek kotek kotek kotek

Anak ayam turunlah tujuh

Mati satu tinggalah enam

Kotek kotek kotek kotek

Induk ayam turun berkotek

- j. Guru memberikan lembar kerja pada siswa berpasangan. (elaborasi)
- k. Siswa mengerjakan lembar kerja. (elaborasi)
- l. Perwakilan siswa maju ke depan kelas. (konfirmasi)
- m. Guru memberikan penguatan. (konfirmasi)

4. Kegiatan akhir

- a. Guru memberikan evaluasi.
- b. Guru bertanya pada siswa tentang apa yang belum dipahami siswa
- c. Guru bersama siswa membuat simpulan terhadap hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
- d. Guru memberikan tindak lanjut.

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Gambar mencuci tangan pada manusia.
- b. Lagu.
- c. Alat peraga matematika.
- d. Lembar Kerja Siswa.

2. Sumber belajar

- a. Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Belajar Bahasa Itu Menyenangkan Hal 41-45 Ismail Kusmayadi, dkk.
- b. Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Kelas I hal 118-119 Umri Nur'aini.
- c. Standar isi

F. PENILAIAN

1. Prosedur tes

- a. Tes awal : apersepsi.
- b. Tes proses : lembar kerja siswa.
- c. Tes akhir : tes formatif.

2. Jenis tes

- a. Tes lisan : apersepsi dan Tanya jawab.
- b. Tes tertulis : tes formatif.

3. Bentuk tes

Uraian.

4. Alat tes

- a. Soal tes : terlampir.
- b. Kunci jawaban : terlampir.
- c. Kriteria penilaian : terlampir.

Semarang, 13 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas I

Praktikan

Titik Indriyani, S.Pd
NIP. 196201111992092001

Silfia Ratna Oktaviana
NIM. 1401409368

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Ch. Prihati

NIP. 195211211974012002

Ch. M. Krisnowati

NIP. 195304171982012004

Kunci Jawaban

A. Lembar Kerja Siswa

1. Buaya
2. Terima kasih
3. Salah
4. Pintar
5. Teman

B. Lembar Evaluasi

1. B
2. A
3. C
4. C
5. D

Kriteria Penilaian

A. Lembar Kerja

Skor keseluruhan : $N \times 20$
: 100

N= nilai

B. Soal Evaluasi

Skor Keseluruhan : $N \times 20$
: 100



Lembar Evaluasi

ayo pilihlah jawaban yang paling benar!

1. dongeng itu cerita

 - a nyata
 - b tidak nyata
 - c benar benar terjadi

2. gurumu membacakan dongeng kamu

 - a mendengarkan
 - b tidur
 - c tidak mendengarkan



3. gambar di atas bercerita tentang....

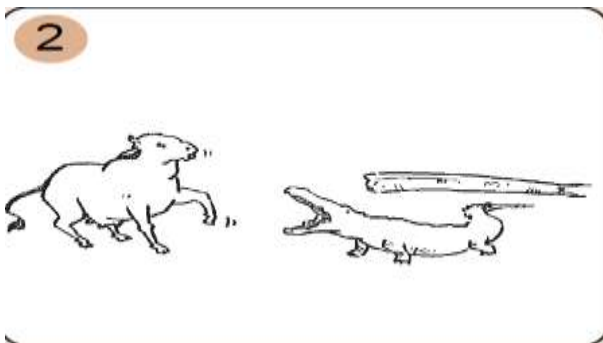
 - a. kancil dan buaya
 - b. kerbau dan jalak
 - c. kerbau dan kancil
 - d. kelinci dan kura-kura

4. rajin mencuci tangan akan membuat tangan...
- a. kotor
 - b. licin
 - c. bersih
 - d. sakit
5. dongeng kura-kura dan kelinci tokohnya adalah....
- a. kambing
 - b. ayam
 - c. siput
 - d. kelinci

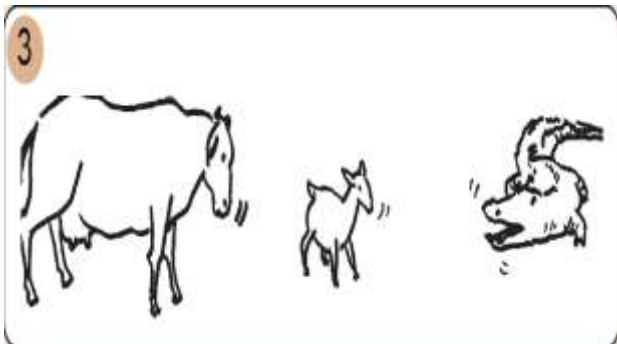
Isilah titik di bawah ini dengan benar!



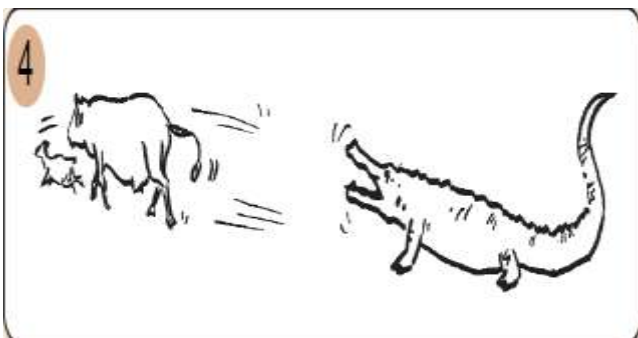
sapi bertemu ... yang terjepit
lalu sapi menolong buaya



buaya tidak tahu ...
buaya ingin memakan punggung
sapi
sapi marah pada buaya



buaya dan sapi minta pendapat
kancil
siapa yang salah di antara
mereka



buaya tidak mau disalahkan
padahal buaya ...
kancil sangat ...
kancil mengajak sapi untuk lari
akhirnya buaya ditinggal sendiri
buaya tidak punya ...

pilihan: buaya pintar terima kasih salah teman

Lampiran VIII
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Mandiri)

Satuan Pendidikan : SD N Kalibanteng Kidul 02
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : V (lima) /1
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
Materi Pokok : Alat Pencernaan Pada Manusia
Hari, tanggal : Jumat, 21 September 2012

STANDAR KOMPETENSI

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

KOMPETENSI DASAR

- 2.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

INDIKATOR

- 2.3.1 Mencari informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan pencernaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bantuan gambar siswa dapat mengidentifikasi organ-organ pencernaan dengan baik.
2. Dengan melakukan Tanya jawab siswa dapat menuliskan nama, cirri-ciri, dan penyebab penyakit yang menyerang organ pencernaan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan alat pencernaan dengan baik.

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan kooperatif

2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Diskusi
5. Penugasan

C. MATERI AJAR

Penyakit pada alat pencernaan dan cara pencegahannya.

1. Penyakit pada alat pencernaan

a. Gigi berlubang

Gigi berlubang dapat disebabkan adanya kotoran di dalam rongga mulut karena sisa makanan yang tidak dibersihkan.

b. Diare

Diare merupakan gangguan pada alat pencernaan yang menyebabkan penderita mengalami buang air besar secara terus-menerus. Penyakit ini karena makanan yang tidak dijaga kebersihannya.

c. Mag

Kebiasaan makan yang tidak teratur dan asam klorida yang merupakan asam lambung melukai lambung yang kosong.

d. Apendisitis

Disebabkan oleh bakteri yang diserang yaitu usus.

e. Disentri

Disebabkan oleh makanan yang masuk melalui apendiks dan membusuk sehingga radang.

f. Sembelit

Disebabkan makanan yang kurang berserat. Serat makanan membantu penyerapan air di usus besar.

2. Memelihara kesehatan alat pencernaan

Yaitu pola hidup dan pola makan yang sehat. Upayanya:

- a. Mencuci tangan sebelum makan.
- b. Makan teratur dan tepat waktu.
- c. Mencuci buah-buahan dan sayuran.
- d. Menggunakan peralatan yang bersih untuk makan dan minum.

- e. Menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur.
- f. Kunyah makanan sampai halus.
- g. Menghindari makanan yang terlalu panas/dingin.
- h. Makan banyak serat dan kurangi gula.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pra kegiatan (5 menit)

- a. Salam
- b. Doa
- c. Presensi
- d. Pengkondisian kelas

2. Kegiatan awal (5 menit)

a. Apersepsi

Guru menampilkan gambar sistem pencernaan manusia untuk mengingatkan kembali ke pembelajaran yang lalu.

b. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa.

- Pernahkah kalian makan cabai?
- Bagaimana kalau kalian makan cabai yang banyak?
- Apa yang terjadi dan apa penyebabnya?

c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

3. Kegiatan inti

a. Guru melakukan Tanya jawab mengenai contoh penyakit lain yang menyerang alat pencernaan manusia dan cara mencegahnya. (eksplorasi)

b. Guru memberikan sedikit penjelasan pada anak mengenai alat pencernaan. (eksplorasi)

c. Guru membagi kelas menjadi 9 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang anak. (eksplorasi)

d. Tiap kelompok diberikan tugas penyakit dan cara pencegahannya. (eksplorasi)

e. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.(elaborasi)

f. Guru memberikan penguatan pada siswa.(konfirmasi)

- g. Guru memberikan siswa kesempatan mengenai materi yang belum dipahami.(konfirmasi)
4. Kegiatan akhir
- a. Guru bersama siswa membuat simpulan terhadap hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
 - b. Guru memberikan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.
 - c. Guru memberikan tindak lanjut.

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Media
 - a. Gambar pencernaan pada manusia.
 - b. Lembar Kerja Siswa
- 2. Sumber belajar
 - a. Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Alam SD Kelas V Jakarta Heri Sulistyanto Hal 13-15.
 - b. IPA 5 Saling Temas Chairil Armiyanti,dkk hal 17-19
 - c. Standar isi

F. PENILAIAN

- 1. Prosedur tes
 - a. Tes awal : apersepsi.
 - b. Tes proses : lembar kerja siswa.
 - c. Tes akhir : tes formatif.
- 2. Jenis tes
 - a. Tes lisan : apersepsi dan Tanya jawab.
 - b. Tes tertulis : tes formatif.
- 3. Bentuk tes
 - Uraian.
- 4. Alat tes
 - a. Soal tes : terlampir.

- b. Kunci jawaban : terlampir.
- c. Kriteria penilaian : terlampir.

Semarang, 21 September 2012

Mengetahui,
Guru Kelas V

Praktikan

Sri Umami, S.Pd
NIP. 195511051982022001

Silfia Ratna Oktaviana
NIM. 1401409368

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Ch. Prihati
NIP. 195211211974012002

Ch. M. Krisnowati
NIP. 195304171982012004

Kunci Jawaban

1. Gigi berlubang

Penyebab : sering makan makanan yang manis, tidak menggosok gigi.

Cara pencegahan: gosok gigi minimal dua kali sehari.

2. Diare

Penyebab : makan yang dimakan tidak bersih.

Cara pencegahan: selalu makan-makanan yang bersih.

3. Mag

Penyebab : kebiasaan makan yang tidak teratur.

Cara pencegahan: menjaga pola makan.

4. Apendisitis

Penyebab : makanan yang masuk apendiks dan membusuk.

Cara pencegahan: mengunyah makanan sampai halus.

5. Disentri

Penyebab : makanan yang tidak bersih.

Cara pencegahan: memakan makanan yang bersih.

6. Sembelit

Penyebab : makanan yang kurang berserat.

Cara pencegahan: makan makanan yang berserat.

KRITERIA PENILAIAN

Lembar Kerja Siswa

No.	Nama Siswa	Skor Yang Dinilai			Skor
		Kerja Sama	Ide/gagasan	Keberanian	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
dst					

Skor: $(\text{Kerja sama} + \text{nilai keberanian} + \text{penyampaian ide}) / 3$
=100

Evaluasi

Skor keseluruhan: $(4 \times 5) \times 5$
= 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Mandiri)

Satuan Pendidikan : SD N Kalibanteng Kidul 02
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : V (lima) /1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Materi Pokok : Wawancara
Hari, tanggal : Jumat, 21 September 2012

STANDAR KOMPETENSI

3. Berbicara

Wawancara sesuai dengan unggah-ungguh.

KOMPETENSI DASAR

2.1 melakukan wawancara.

INDIKATOR

2.1.1 membuat daftar pertanyaan.

2.1.2 Melakukan kegiatan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan.

2.1.3 Menyimpulkan isi wawancara.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat membuat daftar pertanyaan dengan baik.
2. Setelah membuat daftar pertanyaan siswa dapat melakukan kegiatan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan benar.
3. Setelah melihat demonstrasi siswa dapat melaporkan isi wawancara dengan baik.

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Model role playing.
2. Cermah.

3. Penugasan.
4. Tanya jawab.
5. Demonstrasi.

C. MATERI AJAR

Wawancara yaiku pacelathon ingkang ditindakno tiyang kalih dadi pewawancara (golek informasi) lan ingkang diwawancarai(ingkang sumber informasi)

Langkah-langkah wawancara:

1. Gawe daftar pertanyaan.
2. Wawancara pertanyaan ingkang digawe.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pra kegiatan (5 menit)
 - a. Salam
 - b. Doa
 - c. Presensi
 - d. Pengkondisian kelas
2. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Apersepsi
“Cah, sampun mangertos mboten ingkang jenenge wawancara?”
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. Kegiatan inti
 - a. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang wawancara. (eksplorasi)
 - b. Guru memberikan sedikit penjelasan tentang wawancara dan membuat daftar pertanyaan. (eksplorasi)
 - c. Guru membagi kelas menjadi satu kelompok dua orang. (eksplorasi)
 - d. Tiap kelompok membuat daftar pertanyaan berdasarkan tugas yang diberikan guru. (eksplorasi)
 - e. Siswa maju memperagakan teks wawancara yang telah dibuat.(elaborasi)
 - f. Guru memberikan penguatan pada siswa.(konfirmasi)
 - g. Siswa lain menanggapi isi wawancara.(konfirmasi)

- h. Guru memberikan siswa kesempatan mengenai materi yang belum dipahami.(konfirmasi)
- 4. Kegiatan akhir
 - a. Guru bersama siswa membuat simpulan terhadap hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
 - b. Guru memberikan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.
 - c. Guru memberikan tindak lanjut.

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Media
 - a. Lembar Kerja Siswa
- 2. Sumber belajar
 - a. Remen Basa Jawa kanggo SD Kelas V Erlangga Hal 26.
 - b. Piwulang Basa Jawa Waskitha basa Hal. 32.

F. PENILAIAN

- 1. Prosedur tes
 - a. Tes awal : apersepsi.
 - b. Tes proses : lembar kerja siswa.
 - c. Tes akhir : tes formatif.
- 2. Jenis tes
 - a. Tes lisan : apersepsi dan Tanya jawab.
 - b. Tes tertulis : tes formatif.
- 3. Bentuk tes
 - Uraian.
- 4. Alat tes
 - a. Soal tes : terlampir.
 - b. Kunci jawaban : terlampir.
 - c. Kriteria penilaian : terlampir.

Semarang, 21 September 2012

Mengetahui,
Guru Kelas V

Praktikan

Sri Umami, S.Pd
NIP. 195511051982022001

Silfia Ratna Oktaviana
NIM. 1401409368

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Ch. Prihati
NIP. 195211211974012002

Ch. M. Krisnowati
NIP. 195304171982012004

LEMBAR KERJA

1. Gawe pertanyaan tentang gugur gunung ing lingkunganmu.
2. Wawancara karo kancamu (peragakke ing ngarep kelas).

PENUGASAN

Gawe pertanyaan lan lakokke wawancara karo guru PPLmu!

Kunci Jawaban:

Lembar Kerja Siswa:

1. Dinten punapa dianakake kerja bakti RT?
2. Sinten mawon ingkang nderek kerja bakti?
3. Punapa mawon barang-barang ingkang di gawa?
4. Pripun pembagian kerjanipun?

No.	Nama Siswa	Skor Yang Dinilai			Skor
		Intonasi	EYD	Sikap	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
dst					

KRITERIA PENILAIAN

1. 2 pertanyaan= kurang.
3 pertanyaan= cukup.
4 pertanyaan = baik.
5 pertanyaan = baik sekali.

2. 70-75 = cukup.
76-80 = baik.
81-85 = baik sekali.

Lampiran IX
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP UJIAN)

Sekolah : SD N Kalibanteng Kidul 02
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VI (enam) / I
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Materi Pokok : Sikap Waspada Terhadap Masalah-Masalah Sosial di Indonesia dan Negara-Negara Tetangga.
Hari, tanggal : Senin 8 Oktober 2012

Standar Kompetensi

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga

Indikator

- 1.2.1 Mendeskripsikan sikap waspada terhadap masalah sosial di Indonesia dan negara negara tetangga.
- 1.2.2 Mendeskripsikan sikap waspada terhadap masalah sosial di negara-negara tetangga.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar yang ditampilkan siswa dapat menjelaskan tentang sikap kewaspadaan terhadap masalah-masalah sosial negara Indonesia dengan baik.
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan tentang sikap kewaspadaan terhadap masalah-masalah sosial negara-negara tetangga dengan baik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian

(*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

B. Materi Pokok

Sikap Waspada Terhadap Masalah Sosial di Indonesia dan Negara-Negara Tetangga.
Sikap Waspada terhadap Gejala Sosial di Indonesia.

Gejala sosial sewaktu-waktu dapat berubah yang disebabkan oleh perubahan kondisi sosial, ekonomi, dan politik yang berkembang di Negara tersebut.

Contoh perubahan tersebut antara lain : angka pengangguran yang naik drastis, tingkat kesejahteraan yang menurun sehingga menyebabkan angka kemiskinan, kondisi politik yang tidak stabil. Oleh karena itu kita harus waspada dampak buruk yang ditimbulkan dari gejala tersebut. Dampak buruk tersebut antara lain :

- Tindakan kriminal yang meningkat.
- Munculnya wabah endemi, seperti flu burung dan kelaparan.
- Kerusuhan dan terorisme.
- Penyelundupan barang.
- Bencana alam dan dampak sosial lainnya.

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan: Pendekatan Kooperatif

Metode:

- 1.Ceramah
- 2.Diskusi
- 3.Tanya jawab
- 4.Penugasan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pra Kegiatan
 - a. Salam
 - b. Doa
 - c. Presensi

2. Kegiatan awal

- a. Apersepsi: anak-anak, pernahkah kalian melihat anak-anak tawuran di Indonesia? Apa yang menjadi penyebab terjadinya masalah sosial di suatu negara? Masalah sosial apa yang timbul di banyak negara berkembang?”
- b. Siswa menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- c. Guru memberikan motivasi kepada siswa

3. Kegiatan inti

- a. Guru memberikan gambar mengenai beberapa masalah sosial yang ada di Indonesia dan negara-negara tetangga. (eksplorasi)
- b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal apa saja yang termasuk masalah sosial di Indonesia dan negara-negara tetangga. (eksplorasi)
- c. Guru menjelaskan tentang masalah sosial dan sikap waspada terhadap masalah sosial negara-negara tetangga. (eksplorasi)
- d. Siswa membentuk kelompok menjadi beberapa kelompok dengan satu kelompok dua orang (think pair share). (eksplorasi)
- e. Guru memberikan lembar kerja kepada siswa tentang masalah-masalah social di Indonesia dan negara-negara tetangga. (elaborasi))
- f. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa. (elaborasi)
- g. Siswa maju mempresentasikan hasil lembar kerja siswa. (konfirmasi)
- h. Guru memberikan penguatan verbal maupun non verbal kepada siswa yang maju. (konfirmasi)
- i. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. (konfirmasi)

4. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa berupa PR.

E. Media Dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Gambar

- b. Lembar Kerja Siswa
- c. Talking stick

2. Sumber Belajar

- a. Buku Sekolah Elektronik Untuk SD kelas VI Sanusi Fattah, dkk Hal. 61.
- b. Ayo Bermain Sambil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial SW Widodo, Mulyadi HP.
- c. Standar Isi.

F. Penilaian

1. Prosedur tes
 - a. Tes awal : apersepsi.
 - b. Tes proses : lembar kerja siswa.
 - c. Tes akhir : tes formatif.
2. Jenis tes
 - a. Tes lisan : apersepsi dan Tanya jawab.
 - b. Tes tertulis : tes formatif.
3. Bentuk tes
Uraian.
4. Alat tes
 - a. Soal tes : terlampir.
 - b. Kunci jawaban : terlampir.
 - c. Kriteria penilaian : terlampir.

Semarang, 08 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Ch. M. Krisnowati
NIP. 195304171982012004

Silfia Ratna Oktaviana
NIM. 1401409368

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Ch. Prihati

NIP. 19521121 197401 2 002

Dra. Renggani, M. Si

NIP. 19540412 198203 2 001

Nama Kelompok Anggota	Nilai

Lembar Kerja Siswa

Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

Indikator : Menyebutkan dan menunjukkan negara-negara tetangga Indonesia

Materi Pokok : sikap waspada terhadap keadaan sosial Indonesia dan negara-negara tetangga

Kelas/Semester : VI/I

Petunjuk

1. Kerjakan lembar kerja ini dengan baik !
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu !
3. Bertanyalah kepada guru bila kamu mendapat kesulitan !

Soal:

No.	Masalah Sosial	Sikap Waspada
1.		

Nama :

No. Absen :

Lembar Evaluasi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Jumlah penduduk yang besar dan tingkat pertumbuhan yang tinggi memiliki dampak negatif bila...
 - a. Diimbangi dengan tingkat pendidikan yang tinggi.
 - b. Memiliki modal yang cukup untuk mengadakan pembangunan.
 - c. Memiliki sumber daya alam yang memadai.
 - d. Kualitas sumber daya manusia rendah.
2. Berikut ini adalah kelompok masyarakat yang termasuk dalam kategori miskin *kecuali*...
 - a. Tukang becak
 - b. Pedagang kaki lima
 - c. Pembantu rumah tangga
 - d. Pedagang grosir
3. Masalah sosial yang berkaitan dengan dengan lingkungan hidup melalui masalah-masalah berikut ini, kecuali...
 - a. Kriminalitas
 - b. Polusi udara
 - c. Pencemaran air
 - d. Kerusakan hutan
4. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah Indonesia untuk mengatasi pertumbuhan penduduk yang tinggi adalah melalui program...
 - a. Keluarga berencana
 - b. Inpres Desa Tertinggal
 - c. Transmigrasi
 - d. Bantuan Langsung Tunai
5. Lingkungan manusia yang terdiri atas orang-orang baik secara individu maupun kelompok disebut...
 - a. Lingkungan sosial
 - b. Lingkungan hidup
 - c. Lingkungan fisik
 - d. Lingkungan biologis

B. Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Mengapa negara-negara di kawasan Asia Tenggara memiliki keadaan sosial yang sama?
2. Mengapa negara-negara di Asia Tenggara rawan terjadi bencana banjir dan gempa bumi?
3. Sebutkan masalah-masalah sosial yang berkaitan dengan kependudukan yang dihadapi Indonesia saat ini!

Kunci Jawaban

A.

1. D
2. D
3. A
4. A
5. A

B.

1. Rata-rata negara yang berkembang, pernah dijajah negara lain, dan rumpun melayu.
2. Karena pemanfaatan sumber daya alam yang berlebihan oleh masyarakat.
3. Masalah sosial: kriminalitas/kejahatan, kebodohan, kependudukan, lingkungan hidup.

Kriteria Penilaian

Evaluasi:

Skor Keseluruhan: $N1+(3 \times N2) \times 5$

: 100

