

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL**



Disusun oleh :

Nama : Sulistyaningsih  
NIM : 1401409364  
Jurusan : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. Utoyo  
NIP 19620619 198703 1 001

Maesaroh, S.Pd.SD  
NIP 19590902 197802 2 003

Mengetahui

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd  
NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES, yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah di jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes.
2. Drs. Hardjono, M.Pd., Dekan FIP UNNES, yang telah memberikan bimbingan PPL kepada seluruh mahasiswa semester 7 Tahun 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes.
3. Drs. Masugino, M.Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes yang telah memberikan pengarahan teknis pelaksanaan PPL Unnes.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal yang telah memberikan bekal bimbingan kepada seluruh mahasiswa semester 7 jurusan PGSD UPP Tegal.
5. Drs. Utoyo, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan observasi dan orientasi di sekolah mitra.
6. Maesaroh, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri Randugunting 2 yang telah menerima kami dengan baik serta memberikan bimbingan selama di sekolah mitra.

7. Bapak dan ibu guru serta karyawan SD Negeri Randugunting 2 yang telah menerima kami dengan baik serta memberikan informasi yang dibutuhkan selama di sekolah mitra.
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 2 yang telah bekerjasama dengan baik dalam menyelesaikan laporan ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan laporan

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca. Praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL .....	6
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	7
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	10
REFLEKSI DIRI .....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Rencana Kegiatan Mahasiswa

Daftar Hadir Mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktek Mengajar Mandiri

Jadwal Praktek Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompoten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan mahasiswa jurusan S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk ke dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas, dan mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

### **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa S1 PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.

5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru yang tidak hanya mengajar, melainkan juga tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama belajar di kampus. Melalui praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar. Melalui praktik pengalaman lapangan, mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluwesan pada saat mengajar.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan guru dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang definisi PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Definisi PPL**

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

##### **2. Ruang Lingkup**

Pedoman PPL Unnes pada Bab II pasal 2 menyebutkan bahwa ruang lingkup kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

##### **3. Dasar Konseptual**

Pada Bab II pasal 3 yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosio-emosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.

#### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

#### **C. Tahap Kegiatan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap 1 (PPL 1)  
PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.
2. PPL Tahap 2 (PPL 2)
  - a. **Upacara Penerjungan PPL di Kampus**

Upacara penerjungan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjungan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini,

mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

**b. Kegiatan Pembelajaran**

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan selama 3 minggu, yaitu mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012.

Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai jam pelajaran terakhir di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan selanjutnya yaitu ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun 2 rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP),

masing-masing untuk kelas tinggi dan kelas rendah. Mata pelajaran yang digunakan meliputi 1 mata pelajaran eksakta dan 1 mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Ujian PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 1 sampai 5 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

**c. Kegiatan Non-Pembelajaran**

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Randugunting 2 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah. Mahasiswa membantu menyelesaikan Buku Induk Siswa kelas III dan membantu mencatat nomor inventaris buku-buku di perpustakaan.

2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Randugunting 2 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlaqul karimah pada diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al-Qur'an, akhlak terhadap orang tua dan mengawasi siswa selama pelaksanaan acara pesantren Ramadhan. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9 sampai 11 Agustus 2012.

3) Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa PPL juga ditugasi untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa, yaitu kegiatan latihan Kepramukaan, kegiatan ini berlangsung sebanyak 5 kali yaitu pada tanggal 7, 13, 21, 28 September 2012 dan 5 Oktober 2012.

4) Lomba MAPSI

Untuk persiapan Lomba MAPSI (Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Seni Islam), mahasiswa diberi tugas untuk melatih

siswa-siswa untuk membaca Al-Qur'an, Adzan, Khitobah, dan rebana.

5) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8 sampai 12 Oktober 2012.

6) Kegiatan Tengah Semester

Untuk menyegarkan pikiran dan kepenatan siswa setelah melaksanakan UTS, maka diadakanlah kegiatan tengah semester berupa kegiatan non-tes yang masih ada kaitannya dengan konsep mendidik siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 sampai 18 Oktober 2012.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

#### **E. Proses Pembimbingan**

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 2 adalah Drs. Utoyo dan Eka Titi Andaryani, S.Pd, M.Pd., beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

## 2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Susiasih, Ama, Pd : Guru Kelas I
- 2) Darsonah, S.Pd, SD : Guru Kelas II
- 3) M. Amin Andi Aziz, Ama.Pd : Guru Kelas III
- 4) Dwi Sri Setiowati, Ama.Pd : Guru Kelas IV
- 5) Sri Endang W, S.Pd.SD : Guru Kelas V
- 6) Siswo, S.Pd : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

## F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

### 1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 antara lain :

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL Unnes yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen

pembimbing melaksanakan tanggungjawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.

- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengkondisikan masing-masing kelas dilaksanakan secara optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala SD Negeri Randugunting 2 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Randugunting 2 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan penuh rasa antusias. Keaktifan siswa-siswi SD Negeri Randugunting 2 menjadikan praktikan lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilaksanakan kegiatan belajar-mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan praktikan dalam menyampaikan materi.
- i. Orangtua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orangtua menerima dengan ramah adanya mahasiswa PPL dan mempercayakan anak-anak mereka untuk mengikuti pembelajaran oleh mahasiswa PPL.

## 2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang berarti. Faktor penghambat yang dihadapi dapat diatasi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 2 antara lain:

a. Karakteristik siswa

Tidak semua siswa SD Randugunting 2 mudah untuk diajak berkomunikasi dan bernegosiasi. Ada beberapa siswa di masing-masing kelas I hingga kelas VI yang memang sulit untuk dikondisikan baik di dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan di luar pembelajaran sehingga sering mengganggu dan merugikan teman-temannya. Karakteristik siswa yang dipandang sulit dikondisikan ini menjadi sedikit penghambat bagi mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

b. Siswa yang mengalami kesulitan belajar

Tidak semua siswa SD Randugunting 2 merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar khususnya siswa kelas I dan II yang belum bisa membaca dan menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah. Hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal

Mahasiswa praktikan melakukan praktik pengajaran untuk belajar menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

Halaman depan sekolah yang selalu berdebu dengan intensitas tinggi menjadi penghambat bagi mahasiswa praktikan dan siswa SD Negeri Randugunting 2 terutama dalam pelaksanaan kegiatan upacara dan kepramukaan yang dilaksanakan di luar kelas.

## REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 2 dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 2, kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 2 selalu berjalan dengan baik.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni
  - a. Matematika
    - 1) Kekuatan  
Media mudah dibuat dan didapatkan.
    - 2) Kelemahan  
Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar menghitung. Hal itu menjadikan sebagian peserta didik kurang bersemangat mengikuti pelajaran ini.
  - b. Bahasa Indonesia
    - 1) Kekuatan  
Untuk siswa kelas 2, sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.
    - 2) Kelemahan  
Adanya siswa kelas 1 dan 2 yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif.
  - c. Ilmu Pengetahuan Alam
    - 1) Kekuatan  
Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret sehingga siswa sangat antusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
    - 2) Kelemahan  
Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut.
  - d. Ilmu Pengetahuan Sosial
    - 1) Kekuatan  
Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SD Negeri Randugunting 2.
    - 2) Kelemahan  
Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi.
  - e. Pendidikan Kewarganegaraan
    - 1) Kekuatan  
PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan dan rasa cinta tanah air.

2) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Bahasa Jawa adalah bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni yang disukai siswa.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 2 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SD Negeri Randugunting 2 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 2 adalah Drs. Utoyo dan Eka Titi Andaryani, S.Pd, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa

dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan  
Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.
5. Kemampuan diri praktikan  
Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.
6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL  
Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.
7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES
  - a. Sekolah
    - 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
    - 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya CD Pembelajaran, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
    - 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.
  - b. Universitas Negeri Semarang
    - 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
    - 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan.
    - 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 TEGAL**

Nama : Sulistyaningsih  
 NIM/Prodi : 1401409364/ PGSD S1  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Randugunting 2 Tegal

<b>Minggu ke-</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>I</b>	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 10.00 10.30 – 11.30	1. Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD 2. Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan perkenalan dewan guru
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.00	Orientasi sekolah latihan dan observasi fisik serta non fisik sekolah.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Menggantikan guru kelas yang sedang Uji Kompetensi Guru (UKG)
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.30	Observasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi
<b>II</b>	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.00	1. Melaksanakan pembelajaran model di kelas IV 2. Melaksanakan pembelajaran model di kelas V
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.30	1. Melaksanakan pembelajaran model di kelas III 2. Melaksanakan pembelajaran model di kelas VI
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 08.45 09.15 – 11.00	1. Melaksanakan pembelajaran model di kelas I 2. Melaksanakan pembelajaran model di kelas II
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	1. Melaksanakan pesantren kilat Ramadhan untuk kelas II – VI. 2. Membantu mencatat nomor inventaris buku perpustakaan sekolah.
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 09.30	1. Melaksanakan pesantren kilat Ramadhan untuk kelas II-VI.

		09.30 – 11.30	2. Menyusun jadwal pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.00	1. Melaksanakan Pesantren kilat Ramadhan untuk kelas II-VI. 2. Meminta materi untuk pembelajaran terbimbing kepada guru kelas.
	Senin-Sabtu, 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Senin-Sabtu, 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
<b>III</b>	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Kompleks SD Negeri Randugunting 2 dan 7
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.30	Menyusun rencana untuk pengajaran terbimbing dan melaksanakan piket kelompok.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 09.30 09.30 – 11.30	1. Menyusun RPP 2. Konsultasi RPP IPS kelas III kepada guru kelas.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.15 – 8.30 11.20 – 12.30	1. Melaksanakan pembelajaran terbimbing di kelas III mata pelajaran IPS 2. Melaksanakan pembelajaran terbimbing di kelas V Mata Pelajaran SBK
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.15 – 09.00 09.00 – 09.30	1. Menyusun RPP Bahasa Indonesia kelas II. 2. Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kepada guru kelas
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 08.45 09.00 – 12.00	1. Melaksanakan pembelajaran terbimbing di kelas II mata pelajaran Bahasa Indonesia 2. melaksanakan piket kelompok
<b>IV</b>	Senin, 3 September 2012	07.00 – 09.00 09.00 – 12.30	1. Menyusun RPP Matematika kelas II. 2. Melaksanakan piket kelompok
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 08.45 09.00 – 12.30	1. Melaksanakan pembelajaran terbimbing di kelas II Mata pelajaran Matematika. 2. Menyusun RPP IPA kelas VI
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 09.30 09.30 – 11.00	1. Melaksanakan piket kelompok 2. Melaksanakan pembelajaran terbimbing di kelas VI mata pelajaran IPA
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 09.00 09.00 – 12.30	1. Menyusun RPP Bahasa Jawa kelas IV 2. Melaksanakan piket kelompok

	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 09.00	Melaksanakan pembelajaran terbimbing di kelas IV mata pelajaran Bahasa Jawa
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 09.00 09.00 – 12.00	1. Menyusun RPP PKn kelas III 2. Melaksanakan piket kelompok
<b>V</b>	Senin, 10 September 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan pengajaran terbimbing di kelas III mata pelajaran PKn
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.30	Melaksanakan piket kelompok
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.30	Menyusun jadwal pembelajaran mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.0 – 12.30	Meminta materi untuk pembelajaran mandiri kepada guru kelas 1-3 & pembagian materi
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 11.30	Meminta materi untuk pembelajaran mandiri kepada guru kelas 4-6 & pembagian materi
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 12.00	Pembagian materi pembelajaran untuk masing-masing mahasiswa PPL 2.
<b>VI</b>	Senin, 17 September 2012	07.00 – 07.45 07.45 – 12.30	1. Melaksanakan upacara bendera 2. Menyusun RPP Matematika kelas I & Konsultasi RPP kepada guru kelas
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 11.00	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas I Mata Pelajaran Matematika
	Rabu, 19 September 2012	07.15 – 11.00	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas II Mapel Matematika.
	Kamis, 20 September 2012	07.15 – 09.00 09.15 – 11.30	1. menyusun RPP SBK Kelas III 2. Konsultasi RPP kepada guru kelas
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 11.30	Melakukan pembelajaran mandiri di kelas III mata pelajaran SBK
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 12.00	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas VI mata pelajaran B. Jawa
<b>VII</b>	Senin, 24 September 2012	07.15 – 09.00 09.15 – 12.30	1. Menyusun RPP IPS kelas V 2. Melaksanakan piket kelompok
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.30	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas V mata pelajaran IPS
	Rabu, 26 September 2012	07.15 – 09.00 09.15 – 12.30	1. Menyusun RPP BI Kelas IV 2. Melaksanakan piket kelompok
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.30	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia
	Jum'at, 28 September 2012	07.15 – 09.00 09.15 – 11.30	1. Menyusun RPP PKn Kelas IV 2. Menyusun jadwal ujian mandiri

	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 12.00	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas IV mata pelajaran PKn
<b>VIII</b>	Senin, 1 Oktober 2012	09.30 – 11.00	Pelaksanaan ujian pembelajaran di kelas V mata pelajaran IPA
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 09.00	Pelaksanaan ujian pembelajaran di kelas III mata pelajaran BI
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Melaksanakan piket kelompok
	Kamis, 4 Oktober 2012	-	Libur UKG
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Melaksanakan piket kelompok
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Menyusun laporan PPL 2
<b>IX</b>	Senin, 8 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan UTS di SD
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan UTS di SD
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan UTS di SD
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan UTS di SD
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.30 – 10.00	Persiapan kegiatan Wide Game
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan Wide Game
<b>X</b>	Senin, 15 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.30 – 11.00	Persiapan pelaksanaan acara perpisahan
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.30 – 12.00	Pelaksanaan acara perpisahan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala SD Randugunting 2

M. Amin Andi Aziz, Ama. Pd  
NIP. 19570712 197701 1 006

Drs. Utoyo  
NIP. 19620619 198703 1 001

Maesaroh, S.Pd, SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 1 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Jurusan/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal) Tahun 2012											
				30/07	31/07	01/08	02/07	03/08	04/08	06/08	07/08	08/08	09/08	10/08	11/08
1.	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	Sulistiyarningsih	1401409364	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 11 Agustus 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Jurusan/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan Agustus						KET
			Tanda tangan (tanggal)						
			13-25	27	28	29	30	31	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	Libur lebaran	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025		√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051		√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136		√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325		√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328		√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330		√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364		√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396		√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 31 Agustus 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Jurusan/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan September													KET
			Tanda tangan (tanggal)													
			1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 15 September 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Jurusan/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan September												KET
			Tanda tangan (tanggal)												
			17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 29 September 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan Oktober																		KET
			Tanda tangan (tanggal)																		
			1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 10 Oktober 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING  
PROGRAM/TAHUN : S1/2012**

Program/Tahun : SI PGSD/2012  
 Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Tegal  
 Nama Dosen Pembimbing : Drs. Utoyo  
 Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	30 Agustus 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Bimbingan kegiatan pengajaran model	
2	10 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Pembimbingan kegiatan pengajaran terbimbing	
3	27 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Pembimbingan pengajaran mandiri	
4	29 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Bimbingan perencanaan kegiatan ujian PPL 2	
5	1 Oktober 2012	Sulistiyarningsih Dina Asri Rahmillah B.	Menguji PPL mahasiswa: 1. Sulistiyarningsih 2. Dina Asri RB	
6	4 Oktober 2012	Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana	Menguji PPL mahasiswa: 1. Imron Rosyadi 2. Nur Amanatun M	
7	5 Oktober 2012	Asri Prasasti	Menguji PPL mahasiswa: Asri Prasasti	

Mengetahui,  
Kepala SD Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd, SD  
NIP. 19590902 197802 2 003

### JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	Mapel	Guru Pamong	Materi Pokok
1.	Dina Asri R.B	Rabu, 29 Agustus 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari sedikit ke banyak
2.	Arif Rakhman H.	Rabu, 29 Agustus 2012	II	3-4	IPA	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Bagian tumbuhan
3.	Nurhidayani A.	Rabu, 29 Agustus 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah
4.	Eka Pratiwi	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	4-6	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Pemeliharaan kesehatan rangka tubuh
5.	Asri Prasasti	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Ciri khusus makhluk hidup
6.	Nur Amanatun M	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	7-8	PKN	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Menghargai nilai juang dalam proses perumusan Pancasila
7.	Dina Asri R. B	Kamis, 30 Agustus 2012	II	1-3	BI	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Melengkapi kalimat dan menulis
8.	Eka Pratiwi	Kamis, 30 Agustus 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Cara memelihara dokumen pribadi

9.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	III	1-2	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan kelas/sekolah
10.	Nur Amanatun M	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mata
11.	Asri Prasasti	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	3-5	IPS	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Peta Lingkungan setempat
12.	Imron Rosyadi	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	6-7	BI	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Teks agak panjang 150-200 kata
13.	Pradanawan A.G	Kamis, 30 Agustus 2012	V	4-6	BI	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Wawancara dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan)
14.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Rupa nusantara
15.	Nurhidayani A	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	4-6	BI	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Cerita anak
16.	Nur Amanatun M	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	5-6	SBK	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Anyaman dasar (membuat hiasan dg teknik anyaman dasar dengan jalinan pita

							silang satu ukuran pita dan bahan anyaman sama tetapi berbeda warna)
17.	Imron Rosyadi	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	1-3	Matematika	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Operasi hitung campuran bilangan bulat
18.	Asri Prasasti	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	4-5	B.Jawa	Anipah	Surat pribadi
19.	Nurhidayani A.	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Dialog/percakapan
20.	Pradanawan A.G	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	3-5	IPS	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Kenampakan alam
21.	Sulistyaningsih	Sabtu, 1 September 2012	II	1-3	BI	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Menuliskan kalimat sederhana dg kalimat tegak bersambung, menuliskan kalimat yang didikte guru
22.	Eka Pratiwi	Sabtu, 1 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita pengalaman teman
23.	Arif Rakhman H	Sabtu, 1 September 2012	IV	4-5	PKN	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Pemerintah desa & kelurahan/ kelurahan & kecamatan

24.	Imron Rosyadi	Sabtu, 1 September 2012	VI	3-5	B.Jawa	Anipah	Teks cerita anak
25.	Nur Amanatun M	Senin, 3 September 2012	I	2-3	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari banyak ke sedikit
26.	Arif Rakhman H	Senin, 3 September 2012	III	2-3	Matematika	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Pembagian dan perkalian
27.	Pradanawan A.G	Senin, 3 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
28.	Asri Prasasti	Senin, 3 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Musik daerah
29.	Eka Pratiwi	Senin, 3 September 2012	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	NKRI, membuat daftar provinsi di Indonesia
30.	Nurhidayani A.	Senin, 3 September 2012	V	4-5	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Ciri organ pernafasan hewan.
31.	Dina Asri R.B	Senin, 3 September 2012	V	4-6	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Organ pencernaan manusia.
32.	Sulistiyarningsih	Selasa, 4 September 2012	I	1-2	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil ke yang

							besar
33.	Nurhidayani A	Selasa, 4 September 2012	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Gotong royong
34.	Asri Prasasti	Selasa, 4 September 2012	II	3-4	Matematika	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Bilangan ganjil 1-49
35.	Pradanawan A.G	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Kerajinan Nusantara
36.	Dina Asri R.B	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mengenal budaya nusantara
37.	Eka Pratiwi	Selasa, 4 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Motif batik
38.	Nurhidayani A	Rabu, 5 September 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari yg terbanyak ke yang sedikit
39.	Imron Rosyadi	Rabu, 5 September 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan masyarakat
40.	Pradanawan A.G	Rabu, 5 September 2012	VI	1-2	Matematika	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Operasi hitung bilangan bulat
41.	Sulistiyarningsih	Rabu, 5	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd	Hubungan antara ciri khusus

		September 2012				NIP 19650822 199103 1 009	tumbuhan dengan lingkungan
42.	Pradanawan A.G	Kamis, 6 September 2012	I	1-2	IPA	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Bagian anggota tubuh dan cara perawatannya
43.	Nur Amanatun M	Kamis, 6 September 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Manfaat dokumen
44.	Asri Prasasti	Kamis, 6 September 2012	III	4-5	BI	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
45.	Dina Asri R.B	Kamis, 6 September 2012	III	6-7	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah
46.	Imron Rosyadi	Kamis, 6 September 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mata
47.	Eka Pratiwi	Kamis, 6 September 2012	IV	5-6	BI	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Petunjuk pemakaian alat
48.	Arif Rakhman H	Kamis, 6 September 2012	V	4-5	B.Jawa	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Teks bacaan
49.	Nurhidayani A	Kamis, 6 September 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Gambar Dekorasi
50.	Sulistiyarningsih	Jum'at, 7	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Geguritan

		September 2012					
51.	Arif Rakhman H	Sabtu, 8 September 2012	I	1-2	IPS	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Identitas diri, keluarga dan kekerabatan
52.	Imron Rosyadi	Sabtu, 8 September 2012	I	4-5	SBK	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Manggambar bentuk melalui sekumpulan titik
53.	Nur Amanatun M	Sabtu, 8 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Berbicara (Menjelaskan urutan- urutan membuat/melakukan sesuatu dg menggunakan ragam bahasa tertentu)
54.	Dina Asri R.B	Sabtu, 8 September 2012	VI	5-6	B.Jawa	Anipah	Laporan hasil pengamatan
55.	Eka Pratiwi	Senin, 10 September 2012	I	2-3	Matematika	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Operasi hitung bilangan (penjumlahan)
56.	Asri Prasasti	Senin, 10 September 2012	I	4-5	PKN	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Hidup Rukun
57.	Arif Rakhman H	Senin, 10 September 2012	III	4-5	BI	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Memberikan tanggapan dan saran sederhana
58.	Sulistiyarningsih	Senin, 10 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa

						NIP 19570712 197701 1 006	
59.	Dina Asri R.B	Senin, 10 September 2012	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Persatuan dan kesatuan
60.	Nur Amanatun M	Senin, 10 September 2012	V	7-8	BI	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Mencatat pokok percakapan, menuliskan rangkuman isi percakapan
61.	Imron Rosyadi	Selasa, 11 September 2012	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Hidup rukun
62.	Pradanawan A.G	Selasa, 11 September 2012	II	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita tokoh wayang
63.	Arif Rakhman H	Selasa, 11 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Jenis dan teknik pembuatan batik

Koordinator Guru Pamong

Kepala SD Negeri Randugunting 2

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd, SD  
NIP 19601217 198012 2 002

Maesaroh, S.Pd, SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

### JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI

No	Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Senin, 17 September 2012	Dina Asri R.B.	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
2		Nurhidayani A.	II	SBK	Mengenalkan warna dalam seni rupa
3		Eka Pratiwi	III	PKn	Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
4		Imron Rosyadi	IV	Matematika	Menghafal perkalian dengan menggunakan peragaan jari tangan/ peragaan benda lain dengan hasil sampai seratus
5		Nur Amanatun M.	V	PKn	Peranan masy dalam mempertahankan keutuhan NKRI, mengidentifikasi perilaku yg dapat menjaga keutuhan NKRI.
6		Arif Rakhman H.	VI	SBK	Ragam musik daerah
7	Selasa, 18 September 2012	Sulistyaningsih	I	Matematika	Melakukan penjumlahan sampai 20
8		Pradanawan A.G.	II	PKn	Menceritakan manfaat saling berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah
9		Dina Asri R.B.	IV	BI	Mencatat kata-kata sulit, membuat kalimat dengan kata sulit, menyusun kamus sederhana
10		Imron Rosyadi	V	IPS	Kerajaan Sriwijaya
11		Nur Amanatun M	VI	IPA	Aktivitas manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
12	Rabu, 19 September 2012	Arif Rakhman H.	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
13		Sulistyaningsih	II	IPA	Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia
14		Nurhidayani A.	III	Matematika	Garis Bilangan (Perkalian dan Pembagian)
15		Eka Pratiwi	IV	IPA	Hidung

16		Pradanawan A.G	V	IPA	Nama2 organ pada sistem peredaran darah manusia
17		Asri Prasasti	VI	PKn	Meneladani nilai juang perumus Pancasila
18	Kamis, 20 September 2012	Nurhidayani A.	I	B.Jawa	Mendengarkan tembang dolanan
19		Imron Rosyadi	II	SBK	Menggambar dengan bentuk, warna, dan daya imajinasinya
20		Dina Asri R.B.	III	IPS	Kerjasama di Lingkungan Rumah
21		Nur Amanatun M.	IV	IPS	Kenampakan alam, sosial dan budaya (Mengidentifikasi peristiwa alam)
22		Asri Prasasti	V	Matematika	Perpangkatan dua
23		Arif Rakhman H.	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
24		Jum'at, 21 September 2012	Asri Prasasti	I	BI
25	Dina Asri R.B.		II	Matematika	Menyebutkan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang
26	Sulistiyansih		III	SBK	Mengenal simbol/rambu-rambu lalu lintas
27	Nur Amanatun M.		IV	B.Jawa	Peristiwa di lingkungan sekitar (hal 15-16)
28	Arif Rakhman H.		V	B.Jawa	Teks tanggapan dan saran (hal 20-22)
29	Eka Pratiwi		VI	IPS	Kenampakan alam negara tetangga
30	Imron Rosyadi		III	B.Jawa	Menanggapi cerita anak yang dibaca/didengar
31	Sabtu, 22 September 2012	Nurhidayani A.	IV	PKn	pemerintahan desa dan kelurahan / kelurahan dan kecamatan
32		Pradanawan A.G.	V	SBK	Menggambar gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.
33		Sulistiyansih	VI	B. Jawa	Teks non sastra (hal 19-20)
34		Senin, 24 September	Nur Amanatun M.	I	Matematika
35		Pradanawan A.G	III	Matematika	Uang

36	2012	Arif Rakhman H.	IV	BI	Siswa membaca percakapan secara berpasangan/ berkelompok, siswa memperagakan percakapan di depan kelas secara berpasangan/ berkelompok
37		Eka Pratiwi	V	BI	Mengidentifikasi keg dalam masy. yg dapat menjaga keutuhan NKRI, menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI
38		Asri Prasasti	VI	SBK	Musik daerah
39	Selasa, 25 September 2012	Eka Pratiwi	II	Matematika	Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang.
40		Imron Rosyadi	III	BI	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak
41		Nurhidayani A	IV	BI	Siswa menarasikan percakapan dengan memperhatikan penggunaan ejaan
42		Sulistiyarningsih	V	IPS	Mengidentifikasi peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah.
43		Dina Asri R.B.	VI	IPA	Hewan dan tumbuhan langka
44	Rabu, 26 September 2012	Imron Rosyadi	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan (perbedaan suku bangsa di Indonesia)
45		Asri Prasasti	IV	IPA	Kulit
46		Nurhidayani A.	V	IPA	Bermain peran menunjukkan peredaran darah dalam tubuh manusia, mengurutkan aliran peredaran darah manusia.
47		Pradanawan A.G.	VI	BI	Teks laporan hasil pengamatan
48	Kamis, 27 September	Eka Pratiwi	I	B. Jawa	Kalimat sapaan
49		Asri Prasasti	II	IPS	menentukan peristiwa memelihara dokumen dan koleksi barang

	2012				keluarga
50		Arif Rakhman H.	III	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah
51		Sulistiyarningsih	IV	BI	Menulis petunjuk
52		Dina Asri R.B.	V	SBK	Mengamati ilustrasi gambar motif hias dasar jumpitan pada kain
53		Imron Rosyadi	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
54	Jum'at, 28 September 2012	Arif Rakhman H	II	Matematika	Menimbang benda di sekitar dengan menggunakan tangan atau alat ukur lainnya
55		Nur Amanatun M	III	SBK	Gambar dekoratif
56		Pradanawan A.G.	IV	B.Jawa	Teks bacaan (hal 16-18)
57		Nurhidayani A.	VI	IPS	Kenampakan alam dan sosial negara tetangga
58	Sabtu, 29 September 2012	Pradanawan A.G	I	IPS	Menceritakan pengalaman diri peristiwa masa kecil
59		Nur Amanatun M.	II	BI	Menceritakan pengalaman sendiri di depan kelas
60		Asri Prasasti	III	B.Jawa	Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20)
61		Sulistiyarningsih	IV	Pkn	Lembaga dan susunan Pemerintahan Kabupaten/ Kota
62		Eka Pratiwi	V	SBK	Merancang gambar motif hias dasar jumpitan pada kain.
63		Dina Asri R.B.	VI	B.Jawa	Teks mengarang (hal 20-21)

Koordinator Guru Pamong

Kepala SD Negeri Randugunting 2

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd, SD  
NIP 19601217 198012 2 002

Maesaroh, S.Pd, SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

## JADWAL UJIAN PPL 2

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama	Mata Pelajaran	Materi Pokok
1	Senin, 1 Oktober 2012	III	Pradanawan Abdul Gani	Bahasa Indonesia	Mendengarkan cerita anak
2			Imron Rosyadi	PKn	Aturan di masyarakat
3			Nur Amanatun Maulana	Matematika	Alat ukur waktu
4		IV	Eka Pratiwi	Matematika	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung campuran
5		V	Dina Asri Rakhmillah B.	Bahasa Indonesia	Menulis surat undangan
6		V	Sulistiyarningsih	IPA	Gangguan pada alat peredaran darah.
7	Selasa, 2 Oktober 2012	III	Arif Rakhman Hakim	B.Indonesia	Menyusun sebuah paragraph dengan menggunakan gambar seri.
8			Eka Pratiwi	IPS	Faktor-faktor kerusakan alam
9		VI	Pradanawan Abdul Gani	IPA	Konduktor dan isolator panas.
10	Rabu, 3 Oktober 2012	II	Asri Prasasti	IPS	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.
11		III	Sulistiyarningsih	Bahasa Indonesia	Menceritakan kembali isi bacaan/dongeng.
12			Nurhidayani Aisyiyah	IPS	Memelihara lingkungan.

13		IV	Nur Amanatun Maulana	IPS	Sumber Daya Alam (SDA)
14		V	Imron Rosyadi	Matematika	Penyelesaian soal cerita FPB dan KPK
15	Jum'at, 5 Oktober 2012	III	Dina Asri Rakhmillah B.	IPA	Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
16		IV	Nurhidayani Aisyiyah	IPA	Struktur dan fungsi akar pada tumbuhan.
17		IV	Asri Prasasti	Matematika	Penaksiran dan pembulatan
18		V	Arif Rakhman Hakim	IPA	Proses pembuatan cadangan makanan pada tumbuhan hijau.

Koordinator Guru Pamong

Kepala SD Negeri Randugunting 2

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd, SD  
NIP 19601217 198012 2 002

Maesaroh, S.Pd, SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

**RPP PEMBELAJARAN TERBIMBING**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
GEGURITAN  
Bahasa Jawa Kelas IV SD Semester Gasal**

Oleh :

Nama : Sulistyaningsih  
NIM : 1401409364  
Rombel : 7 C

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : IV/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

#### Mendengarkan

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan dalam berbagai ragam bahasa (ngoko, krama, dialek).

### **B. Kompetensi Dasar**

Melakukan pembacaan geguritan (puisi)

### **C. Indikator**

1. Menjelaskan arti kata
2. Menjelaskan isi geguritan
3. Menceritakan isi geguritan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah memperhatikan pembacaan puisi dari guru, siswa dapat melakukan pembacaan geguritan dengan baik.
  2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan arti kata yang ada pada geguritan.
  3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan isi geguritan.
- ❖ Karakter siswa diharapkan : perhatian, tekun, tanggungjawab, berani.

### **E. Materi Pokok**

Geguritan

#### **Sedulur**

Anggitane : Rangga Gede Oditama

Ana endi dunungmu

Kepriye saiki kahananmu

Apa kowe isih kelingan marang kadangmu

Ana ngendi

Ya gene ora ana kabar babar pisan  
Sliramu dakantu  
Apa ora ana pratandaapa-apa  
Ya gene angin ngidit ora paring pengeling  
Banjur pirang tahun maneh aku kudu nunggu sliramu  
sedulur

## **F. Model dan Metode Pembelajaran**

### a. Model Pembelajaran

1. Rolling Stick

### b. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Pemberian tugas

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### 1. Kegiatan awal

- a. Mengucapkan salam
- b. Melakukan pengkondisian kelas
- c. Presensi kehadiran siswa
- d. Memberikan motivasi dan melakukan apersepsi dengan bertanya “  
siapa yang suka membuat puisi?”
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan inti

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru menjelaskan materi tentang geguritan.
  - 2) Guru dan siswa melakukan tanya-jawab seputar materi tersebut.
- b. Elaborasi
  - 1) Guru meminta siswa untuk berpasangan dengan teman sebangkku.
  - 2) Siswa mendiskusikan isi geguritan dengan teman sebangku sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dengan bimbingan guru.
  - 3) Penerapan model rolling stick (terlampir)

- 4) Perwakilan dari tiap kelompok maju untuk membacakan hasil diskusinya serta menjawab pertanyaan dari guru.
- 5) Guru memberikan penguatan pada siswa.
- c. Konfirmasi
  - 1) Guru memberi tanggapan atas jawaban siswa
  - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan akhir
  - a. Siswa mengerjakan tes formatif.
  - b. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyelesaikan pekerjaannya dalam berdiskusi maupun yang dapat menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran.
  - c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
  - d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

#### **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat/media
  - a. Teks puisi
  - b. Stick/tongkat
2. Sumber

Buku Remen Basa Jawi kelas 4 karangan Tim Pena Guru terbitan Erlangga, Jakarta 2010 halaman 13-15.

#### **I. Penilaian**

1. Prosedur : Penilaian proses, penilaian hasil.
2. Jenis Penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Tes formatif : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : uraian
4. Alat tes : soal-soal evaluasi

### Soal-soal Tes Formatif

Nama :

No. Absesn :

Pasangna tembung sisih kiwa karo sisih tengen!

1. Puspa		• Ulangtahun
2. Yuswa		• Hati
3. Tanggap warsa		• Kembang
4. Manah		• Anak
5. Putra		• Umur
6. Kadang		• Tanda-tanda
7. Kahanan		• Kowe
8. Slira		• Keadaan
9. Dakantu		• Saudara
10. Pratandha		• Dinanti

#### Kunci jawaban

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Puspa = kembang             | 6. Kadang = saudara         |
| 2. Yuswa = umur                | 7. Kahanan = keadaan        |
| 3. Tanggap warsa = ulang tahun | 8. Sliramu = kowe           |
| 4. Manah = hati                | 9. Dakantu = dinanti        |
| 5. Putra = anak                | 10. Pratandha = tanda-tanda |

#### Kriteria Penilaian

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Skor maksimal = 10

Penilaian =  $\frac{\text{jumlah perolehan skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Tegal, 7 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SD Randugunting 2

Guru Bahasa Jawa Kelas IV

Maesaroh, S.Pd, SD  
NIP. 19590902 197802 2 003

Anipah  
NIP.

## SILABUS

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2

Kelas/semester : IV/Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

### **Standar Kompetensi : mendengarkan/nyemak**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan dalam berbagai ragam bahasa (ngoko, krama, dialek)

### **Kompetensi Dasar : mendengarkan/nyemak**

Melakukan pembacaan geguritan

Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber
			teknik	bentuk		
geguritan	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mendengarkan geguritan “sedulur” yang dibaca guru.</li><li>Siswa menjelaskan isi geguritan secara bersama-sama.</li></ul>	Menjelaskan isi geguritan	Tes tertulis Tes perbuatan	Isian Unjuk kerja	2 jp	Buku Remen Basa Jawi kelas 4 karangan Tim Pena Guru terbitan Erlangga, Jakarta 2010 halaman 13-15.

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok : 1. ....  
2. ....

Petunjuk :

- a. Wacananen geguritan ing ngisor iki!

### **Sewindunan**

R. Tantiningsih

*Nalika aku sewindunan*

*Ora ana kue tar*

*Ora ana lilin*

*Nalika aku sewindunan*

*Among ana sega gudhangan*

*Saka ibu*

*Nalika akuk sawindunan*

*Aku ora kepengin kadho*

*Among siji panyuwunku*

*Pangestu saka ibu*

- b. Sawise maca geguritan, wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi patitis!
- 1) Apa tegese sewindunan?
  - 2) Apa bedane sewindunan lan tanggap warsa?
  - 3) Apa sing dipengini penulis nalika sewindunan?
  - 4) Apa sing biasane ana ing acara tanggap warsa?
  - 5) Geguritan “sewindunan” mau jelasna isine nganggo basamu dhewe!

### **Kunci jawaban**

1. Ulang tahun kaping 8
2. Sewindunan = ulang tahun  
Tanggap warsa = ulang tahun ke 8
3. Pangestune ibu
4. Kue tar, lilin, sega tumpeng
5. Ulang tahun kaping 8 ora ono kue tar utawi lilin, mung ana sega gudhangan. Ulang tahun kanthi acara prasojo. Aku ora pengin kado, namun siji panyuwunk, do'a restu saka ibu.

### **Kriteria Penilaian**

Jawaban benar = 2

Jawaban salah = 0

Skor maksimal = 10

Penilaian =  $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## **MEDIA**

Teks Geguritan

### **Sedulur**

*Anggitane : Rangga Gede Oditama*

Ana endi dunungmu

Kepriye saiki kahananmu

Apa kowe isih kelingan marang kadangmu

Ana ngendi

Ya gene ora ana kabar babar pisan

Sliramu dakantu

Apa ora ana pratandaapa-apa

Ya gene angin ngidit ora paring pengeling

Banjur pirang tahun maneh aku kudu nunggu sliramu

Sedulur

Stick Estafet



## KISI-KISI SOAL

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2

Kelas/semester : IV/Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Materi Pokok : Geguritan

**Standar Kompetensi : mendengarkan/nyemak**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan dalam berbagai ragam bahasa (ngoko, krama, dialek)

**Kompetensi Dasar : mendengarkan/nyemak**

Melakukan pembacaan geguritan

Indikator soal	Jenis soal	Ranah Kognitif	No. Soal
Disajikan sebuah kata dan sinonimnya, siswa dapat menjodohkan kata tersebut dengan sinonim yang tepat.	isian	Pemahaman	1-10



## Deskriptor

Keaktifan bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi tetap disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	Jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerjasama	1	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi mengganggu teman
	2	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	Jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	Jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat

$$\text{Skor penilaian sikap} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{total skor}}$$

**RPP PEMBELAJARAN MANDIRI**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**PEMERINTAH KABUPATEN/KOTA**

**PKn untuk Kelas IV Semester Gasal**

**Oleh:**

**Nama : Sulistyaningsih**  
**NIM : 1401409364**  
**Rombel : 7 C**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 02
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: IV / Gasal
Materi Pokok	: Pemerintah Kabupaten/Kota
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

### A. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi.

### B. Kompetensi Dasar

2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.

### C. Indikator

Menjelaskan pemerintahan kota/kabupaten.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan lembaga-lembaga daerah kabupaten/kota.
2. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menggambarkan struktur organisasi kabupaten dan kota.

### E. Materi Pokok

#### PEMERINTAHAN KABUPATEN/KOTA

- ❖ Kabupaten merupakan gabungan dari beberapa kecamatan. Kabupaten disebut juga Daerah Tingkat II.
- ❖ Lembaga-lembaga daerah kabupaten/kota adalah sebagai berikut:
  - a. Bupati atau wali kota.
  - b. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) tingkat II.
  - c. Perangkat Daerah.
- ❖ Perangkat daerah kabupaten/kota terdiri atas sekretaris daerah (sekda), asisten daerah, kepala bagian, dan kepala sub-bagian.
- ❖ Bupati/wali kota dalam membina wilayah dibantu oleh Muspida (musyawarah pimpinan daerah), yang terdiri atas:

- a. Komandan kodim (komando distrik militer).
  - b. Kapolres (kepala kepolisian resort).
  - c. Kepala kejaksaan negeri.
  - d. Kepala pengadilan negeri.
- ❖ Lembaga-lembaga atau instansi-instansi yang membantu tugas bupati/wali kota antara lain:
- a. Dinas-dinas daerah : kesehatan, pekerjaan umum, pendidikan, dll.
  - b. Lembaga teknis daerah : Badan Kepegawaian Daerah, Badan Pengawas Daerah, Kantor Kependudukan dan Catatan Sipil.
  - c. Kecamatan.
  - d. Desa/kelurahan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Kerja kelompok
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan awal (5 menit)
  - a. Berdo'a
  - b. Presensi kehadiran siswa
  - c. Apersepsi : "siapa nama walikota Tegal?"  
"siapa nama wakil walikota Tegal?"
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
  - e. Motivasi :  
guru mengingatkan siswa untuk bersiap melakukan pembelajaran.
2. Kegiatan inti (50 menit)
  - a. Eksplorasi
    - Guru menjelaskan tentang sistem pemerintahan kabupaten/kota.
    - Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.
  - b. Elaborasi

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok besar. Masing-masing kelompok terdiri dari 7 siswa.
- Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan struktur pemerintahan kabupaten/kota.
- Masing-masing kelompok mendapatkan tugas untuk menyusun struktur organisasi pemerintahan kabupaten/kota.

c. Konfirmasi

- Guru dan siswa memberi tanggapan atas hasil kerja masing-masing kelompok.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami.
- Pemberian penghargaan kepada kelompok yang terbaik.

3. Kegiatan akhir (15 menit)

- a. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi pelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.
- c. Menganalisis hasil evaluasi.
- d. Melakukan tindak lanjut berupa pemberian PR.
- e. Guru menutup pelajaran.

## H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media

Bagan struktur organisasi pemerintahan kabupaten/kota.

2. Sumber

Sarjan dan Agung Nugroho. 2008. *PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN Bangga Menjadi Insan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru

- b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian, unjuk kerja
3. Bentuk penilaian : pilihan ganda, produk
4. Alat tes : soal-soal evaluasi

### SOAL-SOAL EVALUASI

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

*Berilah tanda silang (X) di depan huruf a, b, c atau d untuk memilih jawaban yang paling benar!*

1. Gabungan dari beberapa kecamatan disebut ....
  - a. Kabupaten/Kota
  - b. Desa
  - c. Kelurahan
  - d. RT/RW
2. Kota dipimpin oleh ....
  - a. Bupati
  - b. Sekda
  - c. Kepala Kota
  - d. Walikota
3. Kabupaten dipimpin oleh ....
  - a. Bupati
  - b. Sekda
  - c. Kepala Kota
  - d. Walikota
4. Berikut ini yang *tidak* termasuk perangkat daerah kabupaten/kota adalah ....
  - a. Sekda
  - b. Pengadilan
  - c. Asisten Daerah
  - d. Kepala Bagian
5. Bupati dan walikota dipilih oleh rakyat secara langsung melalui ....
  - a. Pildacil
  - b. Pilkada
  - c. Pemilu
  - d. Pilkadaes
6. Masa jabatan bupati/walikota ialah .... tahun.
  - a. 7
  - b. 6
  - c. 5
  - d. 4
7. Berikut ini yang *tidak* termasuk musyawarah pimpinan daerah (Muspida) ialah ....
  - a. Komandan Kodim
  - b. Kepala Kepolisian Resort
  - c. Kepala Desa
  - d. Kepala Kejaksaan Negeri
8. Pilkada singkatan dari ....
  - a. Pemilu umum daerah
  - b. Pemilihan ketua daerah
  - c. Pemilihan umum daerah
  - d. Pemilihan kepala daerah

9. Undang-undang yang mengatur pemerintahan daerah ialah ....
- a. UU RI No. 32 tahun 2004
  - b. UU RI No. 32 tahun 2003
  - c. UU RI No. 31 tahun 2004
  - d. UU RI No. 31 tahun 2003
10. DPRD tingkat II terdapat di wilayah ....
- a. Kabupaten/kota
  - b. Kecamatan
  - c. Kelurahan
  - d. Desa

### KUNCI JAWABAN

- 1. A      6. C
- 2. D      7. C
- 3. A      8. D
- 4. B      9. A
- 5. B      10. A

### KRITERIA PENILAIAN

Jawaban benar                      = 1

Skor maksimal                        = 10

Penilaian                                =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Guru Kelas V

Maesaroh, S.Pd. SD  
NIP 19590902 197802 2 003

Dwi Sri Setiyowati Ama, Pd  
NIP.

## SILABUS

Mata Pelajaran : PKn  
Kelas/Semester : IV/Gasal

### Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi.

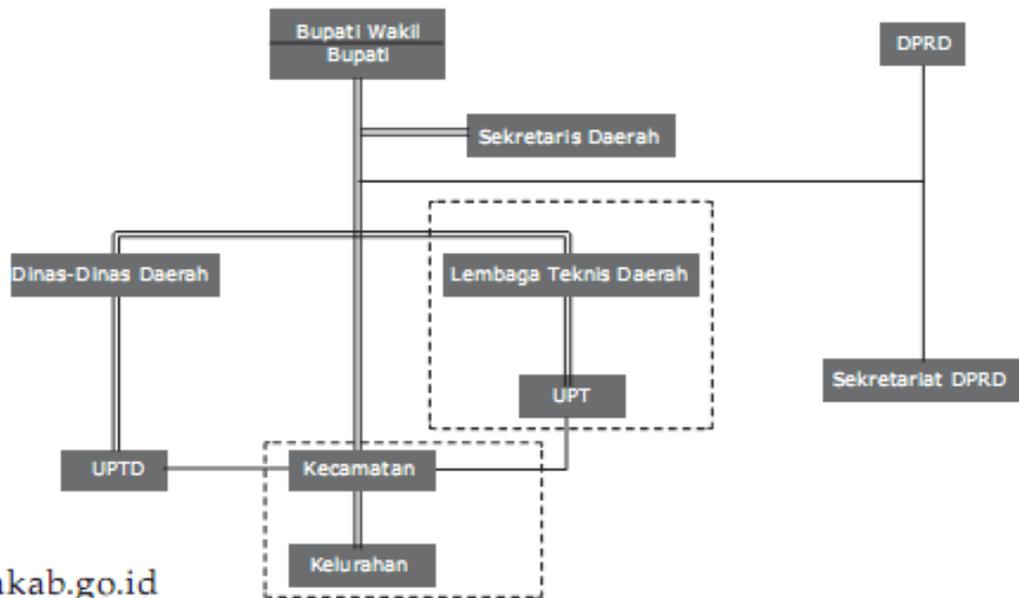
### Kompetensi Dasar

2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.

Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
pemerintah kabupaten/kota	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan kepala daerah kabupaten/kota.</li><li>• Mengenal perangkat daerah kabupaten/kota (sekretariat daerah, dinas daerah, lembaga teknis daerah, kecamatan, dan kelurahan).</li><li>• Menjelaskan cara pemilihan kepala daerah kabupaten/kota</li></ul>	Menjelaskan pemerintahan kota/kabupaten	Tes tertulis  Unjuk kerja	2 jp	Sarjan dan Agung Nugroho. 2008. <i>PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAA N Bangsa Menjadi Insan Pancasila untuk SD/MI Kelas IV.</i> Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## MEDIA

### Susunan Kelembagaan Pemerintahan Kabupaten Barito Utara



tarakab.go.id

## KISI-KISI

Mata Pelajaran : PKN  
Kelas/Semester : IV/Gasal

### Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi.

### Kompetensi Dasar

2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.

Deskripsi soal	Ranah kognitif	Nomor soal
Disediakan sebuah definisi, siswa dapat menyebutkan nama definisi yang dimaksud.	Pemahaman	1
Siswa dapat menyebutkan pemimpin yang membawahi wilayah kota.	Pemahaman	2
Siswa dapat menyebutkan pemimpin yang membawahi wilayah kabupaten.	Pemahaman	3
Siswa dapat menentukan nama jabatan yang tidak termasuk dalam perangkat daerah.	Aplikasi	4
Siswa dapat menyebutkan cara pemilihan pemimpin daerah.	Pemahaman	5
Siswa dapat menyebutkan masa jabatan bupati/walikota.	Pemahaman	6
Siswa dapat menentukan nama jabatan yang tidak termasuk dalam Muspida.	Aplikasi	7
Siswa dapat menyebutkan singkatan dari Pilkada	Pemahaman	8
Siswa dapat menyebutkan UU yang mengatur tentang pemeritahan daerah.	Pemahaman	9
Siswa dapat menyebutkan letak DPRD tingkat II	Pemahaman	10



## Deskriptor

Keaktifan bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi tetap disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	Jika siswa berani atas inisiatif sendiri
kerjasama	1	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi mengganggu teman
	2	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	Jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	Jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat

$$\text{Skor penilaian sikap} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{total skor}}$$

**RPP UJIAN PEMBELAJARAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MEMELIHARA ALAT PEREDARAN DARAH**

**IPA untuk Kelas V Semester Gasal**

**Oleh:**

**Nama : Sulistyaningsih**  
**NIM : 1401409364**  
**Rombel : 7 C**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 02
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	: V / Gasal
Materi Pokok	: Gangguan pada alat peredaran darah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

---

---

### A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada alat peredaran darah manusia.

### C. Indikator

1. Menjelaskan berbagai macam gangguan pada alat peredaran darah manusia.
2. Menjelaskan penyebab timbulnya gangguan pada alat peredaran darah manusia.
3. Menyusun ringkasan tentang cara memelihara kesehatan alat peredaran darah manusia.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 5 macam gangguan pada alat peredaran darah manusia.
2. Melalui metode diskusi, siswa dapat menyebutkan penyebab timbulnya gangguan pada alat peredaran darah manusia.
3. Melalui pemberian tugas, siswa dapat menyusun ringkasan tentang cara memelihara kesehatan alat peredaran darah manusia.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : disiplin, tanggungjawab, dan perhatian.

### E. Materi Pokok

GANGGUAN PADA ALAT PEREDARAN DARAH

Beberapa penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia diantaranya sebagai berikut:

1. **Jantung koroner**, gangguan jantung karena adanya penyumbatan pembuluh darah dalam jantung misalnya oleh lemak.
2. **Varises**, penyakit pelebaran vena pada bagian betis.
3. **Ambeien**, penyakit pelebaran vena pada bagian anus.
4. **Hipertensi**, penyakit tekanan darah tinggi.
5. **Hipotensi**, penyakit tekanan darah rendah.
6. **Leukimia/kanker darah**, penyakit dimana sel darah putih diproduksi secara berlebihan.
7. **Hemofilia**, penyakit yang menyebabkan darah sukar membeku.

#### CARA MEMELIHARA KESEHATAN ALAT PEREDARAN DARAH

1. Makan makanan yang bergizi
2. Tidak mengonsumsi makanan yang berlemak secara berlebihan
3. Mengonsumsi sayur dan buah-buahan secara rutin
4. Berolah raga secara teratur
5. Tidak merokok dan tidak mengonsumsi alkohol
6. Istirahat yang cukup

#### **F. Metode pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Tanya-jawab
- c. Diskusi
- d. Pemberian tugas

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (5 menit)
  - a. Berdo'a
  - b. Presensi kehadiran siswa.
  - c. Apersepsi : memberi pertanyaan

“siapa yang pernah mendengar berita tentang orang yang menderita penyakit jantung?”

- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Motivasi :
  - guru mengingatkan siswa tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
  - Guru mengingatkan siswa untuk bersiap mengikuti pelajaran.

## 2. Kegiatan Inti (45 menit)

### a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan tentang berbagai macam gangguan pada alat peredaran darah dan penyebab terjadinya gangguan pada alat peredaran darah.
- 2) Guru menjelaskan tentang cara memelihara kesehatan alat peredaran darah manusia.
- 3) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.

### b. Elaborasi

- 1) Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar.
- 2) Siswa diberi penjelasan tentang tugas kelompok, yakni akan berlomba untuk menjawab soal yang telah disiapkan oleh guru.
- 3) Siswa melakukan perlombaan, menjawab pertanyaan berbentuk teka-teki sesuai dengan nomor urut masing-masing.

### c. Konfirmasi

- 1) Guru dan siswa mengklarifikasi dan memberi tanggapan atas hasil kerja masing-masing kelompok.
- 2) Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami.
- 3) Pemberian penghargaan kepada kelompok terbaik.

## 3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Siswa menyimak pesan moral bahwa kita harus selalu mengamalkan pola hidup sehat.

- c. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.
- d. Menganalisis hasil evaluasi.
- e. Melaksanakan tindak lanjut berupa pemberian PR.
- f. Guru memberitahu materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- g. Guru menutup pelajaran.

#### **H. Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Alat/media
  - a. Tabel gangguan pada alat peredaran darah.
  - b. Teka-teki soal.
- 2. Sumber
  - a. Ibayati, Yayat dan Tati S. 2004. *Tangkas Sains untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
  - b. Sulistyanto, Heri dan Edi W. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas 5 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

#### **I. Penilaian**

- 1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
- 2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
- 3. Bentuk penilaian : pilihan ganda
- 4. Alat tes : soal-soal evaluasi

## SOAL-SOAL EVALUASI

Nama : .....  
No./Kelas : .... / V

Berilah tanda silang (x) di depan huruf a, b, c atau d untuk memilih jawaban yang paling benar!

1. Jantung manusia memiliki .... ruang.  
a. 1    b. 2    c. 3    d. 4
2. Darah berwarna merah karena mengandung ....  
a. sel darah putih                      c. sel darah merah  
b. cairan darah                          d. keping-keping darah
3. Pelebaran pembuluh vena pada anus disebut ....  
a. varises    b.ambeien    c. hipertensi    d. hipotensi
4. Pelebaran pembuluh vena pada betis disebut ....  
a. varises    b.ambeien    c. hipertensi    d. hipotensi
5. Penyakit tekanan darah rendah disebut juga dengan ....  
a. varises    b.ambeien    c. hipertensi    d. hipotensi
6. Alat yang berperan memompa darah ke seluruh tubuh adalah ....  
a. Paru-paru    b. jantung    c. hati    d. lambung
7. Peredaran darah dari jantung ke paru-paru disebut peredaran darah ....  
a. kecil    b. setengah    c. besar    d. sedang
8. Peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh disebut peredaran darah ....  
a. kecil    b. setengah    c. besar    d. sedang
9. Penyakit tekanan darah tinggi disebut juga dengan ....  
a. varises    b.ambeien    c. hipertensi    d. hipotensi
10. Perhatikan tabel dibawah ini!

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Olahraga teratur</li><li>2. Merokok</li><li>3. Makan makanan bergizi</li><li>4. Istirahat yang cukup</li><li>5. Makan berlebihan</li></ol> |
|---|

- contoh perilaku memelihara kesehatan alat peredaran darah ditunjukkan oleh nomor ....
- a. 1, 2, 3
  - b. 3, 4, 5
  - c. 1, 3, 4
  - d. 1, 2, 5

### **KUNCI JAWABAN**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. d | 6. b  |
| 2. c | 7. a  |
| 3. b | 8. c  |
| 4. a | 9. c  |
| 5. d | 10. c |

### **Kriteria Penilaian**

- |               |      |
|---------------|------|
| Jawaban benar | = 1  |
| Jawaban salah | = 0  |
| Skor maksimal | = 10 |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tegal, 1 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Guru Kelas V

Maesaroh, S. Pd. SD  
NIP 19590902 197802 2 003

Sri Endang W, S. Pd. SD  
NIP 19601217 198012 2 002

## SILABUS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas Semester : V / Gasal  
Standar Kompetensi : 1. *Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.*

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber belajar
				Teknik	Bentuk		
1.5 Mengidentifikasi gangguan pada alat peredaran darah manusia.	Alat peredaran darah pada manusia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merumuskan berbagai macam gangguan pada alat peredaran darah manusia.</li><li>• Mengumpulkan informasi tentang penyebab timbulnya gangguan pada alat peredaran darah manusia.</li><li>• Membuat ringkasan tentang cara mencegah timbulnya penyakit pada alat peredaran darah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan berbagai macam gangguan pada alat peredaran darah manusia.</li><li>• Menjelaskan penyebab timbulnya gangguan pada alat peredaran darah manusia.</li><li>• Menyusun ringkasan tentang cara memelihara kesehatan alat peredaran darah manusia.</li></ul>	Tes tertulis  Unjuk kerja	Pilihan ganda	2 jp	Ibayati, Yayat dan Tati S. 2004. <i>Tangkas Sains untuk Sekolah Dasar Kelas 5.</i> Bandung: PT Remaja Rosdakarya

## KISI-KISI SOAL

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2

Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/semester: V / Gasal

Materi pokok : alat peredaran darah

### Standar Kompetensi :

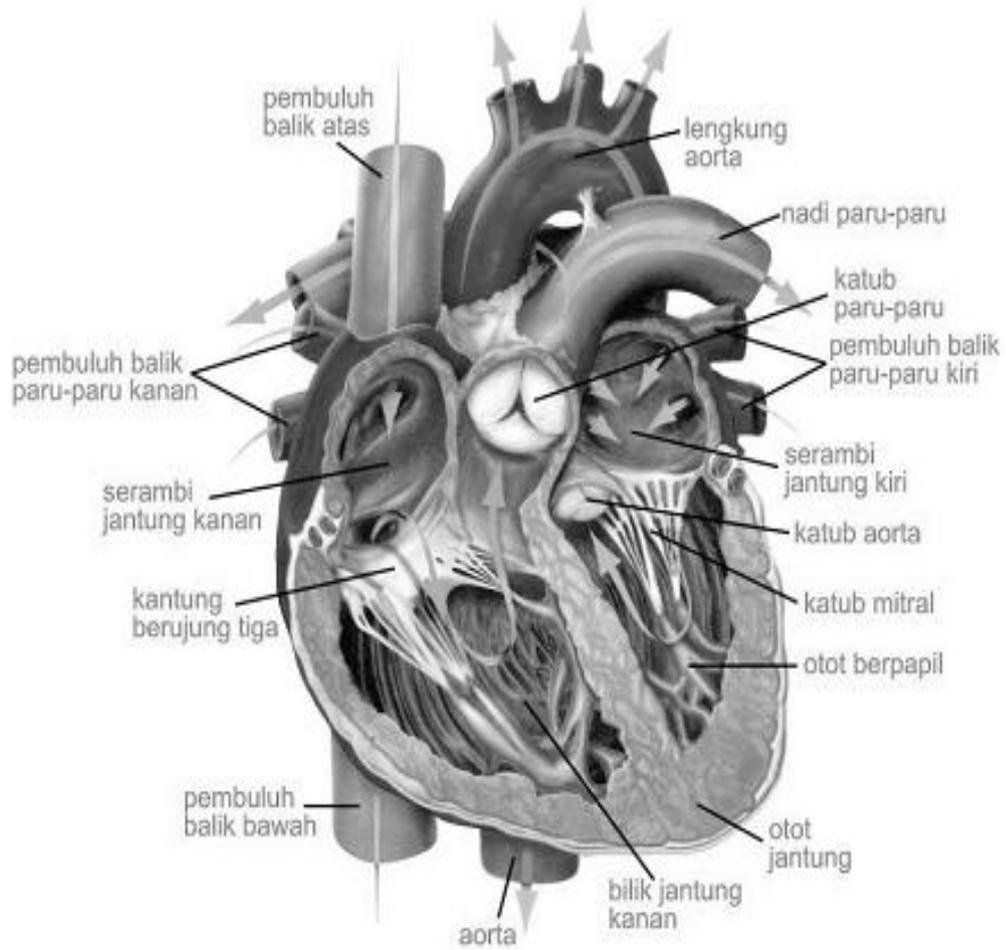
1.1 Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

### Kompetensi Dasar:

1.5 Mengidentifikasi gangguan pada alat peredaran darah manusia.

Deskripsi soal	Jenis soal	Ranah kognitif	Nomor soal
Siswa dapat menyebutkan jumlah ruang yang terdapat pada jantung.	Pilihan ganda	pemahaman	1
Siswa dapat menyebutkan alasan mengapa darah berwarna merah	Pilihan ganda	pemahaman	2
Siswa dapat menyebutkan nama penyakit pelebaran pembuluh vena pada anus.	Pilihan ganda	pemahaman	3
Siswa dapat menyebutkan nama penyakit pelebaran pembuluh vena pada betis.	Pilihan ganda	pemahaman	4
Siswa dapat menyebutkan nama penyakit tekanan darah rendah	Pilihan ganda	pemahaman	5
Siswa dapat menyebutkan nama organ yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.	Pilihan ganda	pemahaman	6
Siswa dapat menyebutkan nama peredaran darah ke paru-paru.	Pilihan ganda	pemahaman	7
Siswa dapat menyebutkan nama peredaran darah ke seluruh tubuh.	Pilihan ganda	pemahaman	8
Siswa dapat menyebutkan nama penyakit tekanan darah tinggi.	Pilihan ganda	pemahaman	9
Disajikan 5 contoh perilaku, siswa dapat menentukan 3 perilaku memelihara kesehatan dengan benar.	Pilihan ganda	Analisis	10

## MEDIA



Sumber: *Kamus Visual*

No.	Penyakit	Keterangan
1.	Jantung koroner	Penyumbatan pembuluh darah pada jantung
2.	varises	Pelebaran pembuluh vena pada betis
3.	ambeien	Pelebaran pembuluh vena pada anus
4.	hipertensi	Penyakit tekanan darah tinggi
5.	hipotensi	Penyakit tekanan darah rendah





25	Pramana Anis M.S.																
26	Sukma Prayogi																
27	Tasya Aldita Aini																
Jumlah																	

### Deskriptor

Keaktifan bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi tetap disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	Jika siswa berani atas inisiatif sendiri
kerjasama	1	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi mengganggu teman
	2	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	Jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	Jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat

$$\text{Skor penilaian sikap} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{total skor}}$$