

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Azizah Eka Safitri
NIM : 1401409361
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

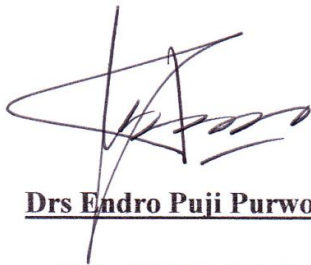
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Kota Semarang pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 telah selesai dilaksanakan. Dari awal kegiatan sampai akhir penyusunan laporan, penulis mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Harjono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra Hartati, M.Pd Kepala Jurusan PGSD UNNES sebagai penanggung jawab pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2.
5. Drs Endro Puji Purwono, M,Kes. Dosen Koordinator mahasiswa praktikan di SD Islam Hidayatullah Semarang, yang telah membimbing pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2.
6. Suprpto Haris Setiawan, S.Ag. selaku Kepala SD Islam Hidayatullah Semarang yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2.
7. Segenap Guru dan Staf Karyawan SD Islam Hidayatullah Semarang
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya Praktik Pengalaman Lapangan 2.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan penulis masih terbatas sehingga penyusunan laporan PPL 2 ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun bagi kemajuan penulis selanjutnya.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi banyak pihak dan dapat digunakan sebagai referensi untuk kegiatan serupa di masa yang akan datang.

Semarang, 20 Oktober 2012

Penulis

Azizah Eka Safitri

NIM 1401409361

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PENGESAHAN	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	IV
DAFTAR LAMPIRAN	V
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Kegiatan PPL.....	3
B. Kompetensi dan Profesional Guru.....	3-4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan.....	5-6
D. Materi Kegiatan.....	6-7
E. Proses Pembimbingan.....	7-9
F. Refleksi Diri.....	9-10
G. Lampiran.....	11-39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana kegiatan
2. Jadwal kegiatan
3. Kalender kegiatan PPL
4. Struktur organisasi PPL
5. Kartu bimbingan praktik mengajar
6. Daftar hadir mahasiswa PPL
7. Jadwal ujian mahasiswa PPL UNNES
8. Perangkat pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Pelaksanaan PPL mengacu pada Permendiknas No 9/2010 tentang Standar kualifikasi dan Kompetensi Pendidik serta Peraturan Rektor Unnes NO. 22 tahun 2008, tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Kependidikan UNNES. Program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan semua kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh semua mahasiswa kependidikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh pada semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah tempat latihan.

Departemen Pendidikan Nasional (2006 : 2) memberi pengertian kompetensi sebagai berikut. Kompetensi adalah kemampuan bersikap, berpikir dan bertindak secara konsisten sebagai perwujudan dari pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimiliki peserta didik. Dengan kata lain kompetensi itu merupakan kemampuan unjuk kerja (ability to do) yang dilatarbelakangi oleh penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan. Hal ini mengandung arti bahwa kualitas unjuk kerja itu ditentukan oleh kualitas penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan. Semakin tinggi kualitas penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan, semakin tinggi juga kualitas unjuk kerjanya, dan sebaliknya. Jadi ada korelasi positif tinggi antara tingkat penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan kompetensi yang terbentuk.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Oleh sebab itu, pelaksanaan PPL di sekolah tempat latihan dilaksanakan secara maksimal untuk bekal mahasiswa sebagai calon guru yang harus mempunyai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, serta kompetensi sosial sebagai bekal kelak ketika sudah menjadi guru.

B. Tujuan

Tujuan PPL adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, yang sesuai dengan prinsip – prinsip pendidik berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Sedangkan tujuan khusus dari PPL adalah :

1. Mahasiswa praktikan mengetahui keadaan fisik dan non fisik SD Islam Hidayatullah yang meliputi sarana dan prasarana.
2. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui proses pembelajaran di SD Islam Hidayatullah sehingga dapat digunakan sebagai pedoman ketika menjadi guru.
3. Mahasiswa praktikan mendapatkan kesempatan mempraktikan ilmu-ilmu yang sudah didapatkan pada semester-semester sebelumnya.
4. Mahasiswa praktikan dapat mempelajari karakteristik siswa SD Islam Hidayatullah secara langsung sehingga bisa menjadi pedoman ketika sudah menjadi guru yang sesungguhnya.
5. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui masalah-masalah yang terjadi di kelas sehingga dapat digunakan sebagai bahan penyusunan PTK.

C. Manfaat

PPL bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya. PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

B. Kompetensi dan Profesional Guru

Berdasarkan Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Joson (1980) kompetensi guru meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya.

2. Kompetensi Profesional

Merupakan kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan oleh standar nasional. Yang termasuk kompetensi profesional adalah

penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep – konsep keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan dan pembelajaran siswa.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama tenaga kependidikan, orang tua/ wali serta masyarakat sekitar. Cakupan kompetensi sosial meliputi : a) berkomunikasi secara efektif dan empatik, b)memberikan konstribusiterhadap pembangunan pendidikan sekolah dan masyarakat, c) berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional dan global, d) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup pwnampilan / sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur – unsurnya.

Kompetensi – kompetensi tersebut yang harus dikembangkan dan benar-benar dikuasai oleh setiap mahasiswa praktikan sebagai calon guru.

BAB III
PELAKSANAAN

A. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012. Kegiatan PPL 2 menyesuaikan dengan kalender pendidikan yang ada di SD Islam Hidayatullah.

B. Tempat

Sekolah Dasar Islam Hidayatullah yang beralamat di Jalan Durian 1 No. 6 Srandol Wetan Banyumanik Semarang 50263. Telp/ Fax. (024) 7474171.
Email sd@lpi-hidayatullah.or.id.

C. Tahapan Kegiatan

No	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	26 Juli-28 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus PGSD	PPL pusat
2.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	Kampus Sekaran dan SD Islam Hidayatullah Semarang	PPL pusat
3.	31 Juli 2012- 4 Agustus 2012	Orientasi dan observasi (lingkungan sekolah dan pembelajaran)	SD Islam Hidayatullah Semarang	Kepala sekolah, petugas TU, guru-guru, satpam, semua warga sekolah
4	6 Agustus 2012 - 9 Agustus 2012	Pesantren Ramadhan	SD Islam Hidayatullah	Kepala SD Islam Hidayatullah
5.	9 Agustus 2012 – 11 Agustus 2012	- Penyusunan laporan PPL 1 dan refleksi kegiatan	SD Islam Hidayatullah	Koordinator Mahasiswa PPL
6.	13 Agustus 2012 – 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri	-	Individu

7.	27 Agustus 2012 – 14 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD Islam Hidayatullah	Guru pamong dan Dosen pembimbing
8.	17 September 2012 – 29 September 2012	Kegiatan mengajar mandiri	SD Islam Hidayatullah	Guru pamong
9.	30 September 2012 – 4 Oktober 2012	Persiapan dan pelaksanaan ujian PPL 2	SD Islam Hidayatullah	Guru pamong dan Dosen pembimbing
10.	5 Oktober 2012 – 9 oktober 2012	Penyusunan laporan PPL 2 dan persiapan ujian tengah semester	SD Islam Hidayatullah	Kepala SD Islam Hidayatullah dan Koordinator mahasiswa PPL
11.	10 Oktober 2012 – 17 Oktober 2012	Ujian tengah semester gasal	SD Islam Hidayatullah	Kepala SD Islam Hidayatullah
12.	18 Oktober 2012 – 19 Oktober 2012	Persiapan perpisahan dengan sekolah	SD Islam Hdiayatullah	Koordinator mahasiswa dan guru pamong
13.	20 Oktober 2012	Perpisahan dengan pihak sekolah dan penarikan	SD Islam Hidayatullah	Koordinator Dosen pembimbing dan mahasiswa PPL

D. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Pengenalan kondisi SD Islam Hidayatullah dilakukan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai tanggal 4 Agustus 2012 pada kegiatan PPL 1. Hal yang diamati adalah lingkungan fisik maupun lingkungan non fisik yaitu administrasi, lingkungan sekitar sekolah, sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran di sekolah.

2. Observasi Proses Belajar Mengajar

Setelah kegiatan orientasi dan observasi kondisi sekolah praktikan melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas rendah dan kelas tinggi. Kegiatan observasi proses belajar mengajar dilakukan agar praktikan dapat menentukan apa yang

selanjutnya dilakukan dengan sebuah kelas dan digunakan sebagai pedoman selanjutnya dalam kegiatan latihan.

3. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing merupakan kegiatan dimana praktikan mendapatkan bimbingan secara penuh dalam hal materi, cara mengajarkan, maupun cara mengelola kelas. Praktikan membuat RPP maksimal sehari sebelum mengajar untuk dikonsultasikan dengan guru pamong. Praktikan mempersiapkan semua perlengkapan yang akan digunakan untuk mengajar sesuai dengan arahan dari guru pamong dan juga guru kelas. Pada hari yang telah ditentukan guru pamong atau guru kelas menunggu praktikan mengajar setelah itu memberikan masukan tentang praktik mengajarnya. Begitu seterusnya sampai pengajaran terbimbing selesai yaitu delapan kali.

4. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri hampir sama dengan pengajaran terbimbing bedanya hanya praktikan tidak mendapatkan bimbingan secara penuh dari guru pamong karena dianggap sudah mampu untuk mandiri. Praktikan membuat jadwal pengajaran mandiri kemudian menyerahkannya kepada guru pamong selanjutnya diberikan kepada guru kelas yang kelasnya akan digunakan untuk praktik mengajar mandiri. Setelah mendapatkan ijin, praktikan cukup membuat dua RPP untuk mata pelajaran pada yang ada pada hari itu. Pengajaran mandiri dilaksanakan setelah pengajaran terbimbing selesai. Pengajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September 2012.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Islam Hidayatullah dilaksanakan setiap hari jumat setelah pulang sekolah yaitu mulai pukul 14.00 wib sampai 15.00 wib dan diakhiri dengan sholat ashar berjamaah sampai pukul 15.30 wib. Ada banyak jenis ekstrakurikuler meliputi pramuka, basket, tenis meja, rebana, komputer, drumband, karawitan, seni tari, karate, seni musik, seni rupa, futsal, bahasa inggris, kaligrafi (khot). Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas 3 sampai kelas 5.

E. Proses Pembimbingan

1. Pembimbingan oleh Guru Pamong

Bimbingan oleh guru pamong dimulai sebelum pelaksanaan mengajar yaitu tanggal 27 Agustus 2012. Guru pamong memberi arahan mengenai materi yang akan digunakan untuk mengajar serta apa saja yang harus diperhatikan ketika mengajar.

praktikan membuat RPP maksimal sehari sebelum mengajar untuk dikonsultasikan dengan guru pamong. Guru pamong memberikan koreksi pada RPP jika ada hal-hal yang masih belum tepat. Pengajaran terbimbing guru pamong memberikan bimbingan secara penuh kepada praktikan. Ketika sedang mengajar di dalam kelas, guru pamong mengawasi dari belakang sambil menilai RPP revisi dan menilai praktikan sesuai dengan APKG 1 dan APKG 2. Guru pamong juga mengisi kritik dan saran agar praktikan tahu apa yang harus diperbaiki pada kegiatan pembelajaran selanjutnya. Pelaksanaan pengajaran mandiri guru pamong masih memberikan bimbingan tetapi tidak secara penuh. Guru pamong hanya memberi masukan-masukan saja tanpa menunggui di dalam kelas.

2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing memberikan bimbingan dengan cara memberi masukan tentang RPP yang akan digunakan untuk mengajar. Hampir sama dengan tugas guru pamong, dosen pembimbing mengawasi praktikan mengajar dan memberikan masukan setelahnya agar praktikan bisa lebih baik pada praktik selanjutnya. Dosen pembimbing membimbing minimal tiga kali termasuk ujian.

3. Faktor Penghambat dan Pendukung PPL

1. Faktor Penghambat

- a. Kelas terlalu banyak yaitu 24 kelas sehingga setiap mengajar tidak pernah masuk ke kelas yang sama hal tersebut menyebabkan praktikan kurang hafal dengan siswa.
- b. Praktikan kurang menguasai kelas sedangkan siswa sangat aktif.
- c. Kurang koordinasi antara pihak universitas dengan sekolah sehingga kegiatan PPL pada awalnya kurang lancar.
- d. Sekolah baru pertama kali digunakan sebagai tempat PPL UNNES sehingga memerlukan adaptasi cukup lama dan sebelumnya tidak ada koordinasi yang baik.

2. Faktor Pendukung

- a. Kepala SD Islam Hidayatullah sangat terbuka dan memberikan kesempatan yang luas kepada praktikan untuk belajar.
- b. Seluruh Guru Pamong memberikan bimbingan, nasihat, pengarahan terhadap seluruh kegiatan PPL dan bagaimana menjalin kekerabatan dengan guru-guru lain.

- c. Guru dan seluruh karyawan SD Islam Hidayatullah memberikan tanggapan yang positif sehingga praktikan merasa diterima dan melaksanakan kegiatan PPL dengan senang hati.
- d. Guru-guru sudah banyak yang menggunakan pembelajaran inovatif sehingga praktikan bisa belajar langsung dan mendapatkan pengarahan dan masukan-masukan yang bagus untuk kemajuan praktikan selanjutnya.
- e. Seluruh siswa SD Islam Hidayatullah sangat bersahabat dan menerima praktikan sehingga praktikan bisa melaksanakan kegiatan dengan lancar.
- f. Sarana dan prasarana belajar memadai sehingga mendukung kegiatan pembelajaran.

F. Refleksi Diri

Puji syukur atas terlaksananya Praktik Pengalaman Lapangan 2 yaitu mulai tanggal 27 Agustus sampai tanggal 20 Oktober 2012. Selama melaksanakan PPL 2 di SD Islam Hidayatullah praktikan mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan serta seluk beluk pendidikan di SD. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah tim PPL UNNES bersamaan dengan tim PPL dari IAIN Walisongo sehingga bisa saling bertukar informasi dan belajar bersama.

Berdasarkan hasil praktik selama kurang lebih tiga bulan disimpulkan bahwa menjadi seorang guru harus terbuka terhadap sesuatu yang baru serta mau belajar untuk menjadi lebih baik. Adapun hal-hal yang praktikan tekuni dalam PPL 2 yaitu :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Kekuatan yang ada dalam pembelajaran yaitu guru sudah menerapkan metode-metode inovatif yang menyenangkan. Penanaman nilai-nilai moral, karakter bangsa dan nilai agama bisa dikatakan sangat diperhatikan. Pembelajaran menggunakan kurikulum ganda yaitu kurikulum Depdiknas dan kurikulum dari Depag sehingga pelajaran umum dan pelajaran agama seimbang. Siswa sudah aktif dalam pembelajaran. Pada kelas rendah sudah menggunakan pendekatan tematik. Sudah ada sebagian guru yang memanfaatkan media dengan baik. Namun, masih ada sebagian yang masih belum memanfaatkan media padahal sudah tersedia di sekolah. Dalam pembelajaran guru masih sering menunjuk siswa secara langsung.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM

Setiap kelas mempunyai sarana pembelajaran yang sangat memadai. Ada whiteboard, media pembelajaran, bangku dan meja belajar, lemari tempat buku. Laboratorium IPA, laboratorium musik, komputer, karawitan. Alat peraga pembelajaran lengkap mulai dari globe, peta, poster-poster, alat musik, gamelan, alat peraga matematika. Mempunyai perpustakaan dengan koleksi buku yang cukup lengkap. Lapangan futsal, lapangan basket, lapangan badminton, lapangan ada yang indor dan outdoor, alat-alat olahraga lengkap mulai dari matras, bola, ring basket, jaring, bad, raket. Tersedia tempat khusus untuk makan dengan wastafel dan lap serta poster-poster yang membangun akhlak siswa. Serta tata cara makan, tata cara berdoa, doa makan, doa masuk kelas, doa ketika masuk masjid atau tempat ibadah. Tersedia mushola yang sangat luas dan lemari untuk menyimpan alat sholat.

3. Kualitas Guru pamong dan Dosen Pembimbing

Setiap mahasiswa praktikan mendapat bimbingan dari satu guru pamong. Guru pamong yang membimbing saya adalah bapak Jawadi, S. Pd. Beliau juga merupakan koordinator guru pamong di SD Islam Hidayatullah. Guru pamong sangat terbuka dengan para mahasiswa praktikan yang ingin belajar. Guru pamong memberikan bimbingan-bimbingan serta arahan ketika mahasiswa praktikan membutuhkan. Guru pamong sangat membantu kelancaran PPL 2

terutama dalam koneksi dan kegiatan mendapatkan data. Guru pamong sudah berpengalaman dalam bidangnya.

Dra. Wahyuningsih, M. Pd. Merupakan praktisi pendidikan di PGSD Universitas Negeri Semarang. Beliau merupakan dosen matematika, statistika, dan mata kuliah yang berhubungan dengan matematika. Beliau sudah lama malang melintang dalam dunia pendidikan yaitu pendidikan guru sekolah dasar khususnya dalam pembuatan RPP. Sehingga kualitasnya sudah tidak diragukan lagi untuk membimbing mahasiswa praktikan.

4. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran di SD Islam Hidayatullah sudah termasuk baik karena dilihat dari kemampuan tiap guru yang masih muda serta sarana prasarana yang sangat memadai. Selain itu kondisi dan lingkungan sekolah yang kondusif untuk belajar. Kebersihan serta tata tertib dilaksanakan dengan baik. Penggunaan kurikulum sudah mengikuti kurikulum terbaru yaitu KTSP dipadukan dengan kurikulum berbasis keislaman. Hanya saja karena baru tahun ini menggunakan sistem guru kelas yang sebelumnya merupakan guru bidang studi sehingga masih harus belajar dan menyesuaikan diri menjadi guru kelas. Namun, pembelajaran sudah berjalan dengan lancar dan menyenangkan.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Selama 6 semester praktikan telah mendapatkan bekal baik teori maupun praktik mengajar di depan kelas. Teori-teori berupa keterampilan mengajar, teori mengenai perkembangan anak usia SD serta teori-teori pendidikan lainnya. Pada semester 3 pratikan sudah mulai melaksanakan praktik simulasi di depan kelas. Praktikan sudah melakukan observasi dan orientasi dengan lingkungan sekolah sehingga praktikan tahu apa yang harus dilakukan. Dengan bekal tersebut, praktikan semakin yakin untuk melangkah menjadi guru yang profesional. Pada kenyataannya memang praktik di lapangan lebih menantang dan mengharuskan praktikan menggali lebih dalam lagi kemampuan diri agar lebih maksimal dalam menjalankan tugas sebagai seorang guru prktikan. Sehingga bantuan serta bimbingan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing sangat dibutuhkan.

6. Nilai tambah yang didapatkan setelah melaksanakan PPL 2

Nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL 2 yaitu menjadi seorang guru profesional harus menguasai berbagai kompetensi yaitu pedagogik, kepribadian, profesional, dan kompetensi sosial. Dalam PPL 2 kompetensi-kompetensi tersebut benar-benar dikembangkan dengan maksimal. Selain itu pengalaman – pengalaman mendebarakan ketika pertama kali mengajar serta berbagai pengalaman menarik lain ketika mengajar. Praktikan juga dapat belajar mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang baik bagi siswa-siswanya, menjadi seorang sahabat yang baik dengan teman-teman sejawat, bagaimana menjadi seorang panutan bagi anak-anak, dan menjadi seorang yang mampu bekerja secara profesional. mengajarkan kegiatan ekstrakurikuler, mengaji bersama siswa, menyusun RPP dan perangkat pembelajaran.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Bagi SD Islam Hidayatullah yang sudah baik tingkatkan kualitas pembelajaran serta manfaatkan sarana prasarana yang sudah sangat lengkap itu dengan sebaik baiknya untuk mencetak generasi yang unggul dalam imtaq dan juga iptek. Semoga lebih bisa terbuka dengan kehadiran praktikan. Sekolah memberikan segala sesuatu yang terbaik untuk siswanya terutama dalam menanamkan nilai-nilai moral dan keagamaan, tetap pertahankan hal yang sudah baik tersebut. Semoga menjadi sekolah yang selalu dinantikan oleh bangsa Indonesia. Bagi UNNES tetap pertahankan sistem yang sudah maju, tetapi saran saya adalah lebih ditingkatkan lagi dalam pengelolaannya sehingga tidak menyulitkan mahasiswa. Selain itu komunikasi antara pihak UNNES dengan pihak sekolah lebih diintensifkan lagi agar dalam pelaksanaan kegiatan tidak terkendala sistem.

Lampiran-lampiran

RENCANA KEGIATAN PPL 2 DI SD ISLAM HIDAYATULLAH

Nama : Azizah Eka Safitri

NIM : 1401409361

Jurusan : PGSD

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-14.00	Halal bi halal
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-14.00	Bimbingan membuat RPP dan materi pelajaran yang akan digunakan mengajar pada kelas 3 A
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas 3 A mata pelajaran IPA. Tema : lingkungan. Materi : lingkungan sehat dan tidak sehat
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-14.00	Konsultasi dengan wali kelas 2 B, guru pamong dan dosen pembimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas 2 B mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tema : kasih sayang. Materi : penggunaan kata tanya apa, mengapa, bagaimana, siapa, kapan, di mana. Bimbingan RPP.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-14.00	Pengajian
2	Senin, 3 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas 1C
	Selasa, 4 September 2012	07.00-14.00	Bimbingan RPP kelas VI mapel IPS
	Rabu, 5 September 2012	07.00-14.00	Revisi RPP kelas VI mapel IPS
	Kamis, 6 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas VI B. Bimbingan RPP kelas V A
	Jumat, 7 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas V A mapel IPA
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-14.00	Pengajian
3	Senin, 10 September 2012	07.00-14.00	Bimbingan RPP Bahasa Jawa kelas IV B
	Selasa, 11 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar Bahasa Jawa di kelas IV B. Bimbingan dengan guru pamong.
	Rabu, 12 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas III C mapel PKn.
	Kamis, 13 September 2012	07.00-14.00	Menggantikan guru mengawasi kelas V C mapel matematika dan IPS. Konsultasi dan bimbingan dengan guru pamong
	Jumat, 14 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas IV D mapel matematika materi pembagian
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-14.00	Pengajian dan bimbingan dengan wali kelas V C
4	Senin, 17 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas V C
	Selasa, 18 September 2012	07.00-14.00	Bimbingan dengan guru pamong
	Rabu, 19 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas 1 B
	Kamis, 20 September 2012	07.00-14.00	Bimbingan dengan guru pamong dan

			wali kelas
	Jumat, 21 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas II C bimbingan dengan guru pamong dan wali kelas III D
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-14.00	SD Islam Hidayatullah menjadi tuan rumah lomba maksi tingkat kota semarang tahun 2012.
5	Senin, 24 september 2012	07.00-14.00	Prakik mengajar di kelas III D. Bimbingan
	Selasa, 25 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas IV A. Bimbingan
	Rabu, 26 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas V B. Bimbingan
	Kamis, 27 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas I C. Bimbingan
	Jumat, 28 September 2012	07.00-14.00	Praktik mengajar di kelas II D
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-14.00	Pengajian dan perpisahan dengan tim PPL IAIN Walisongo.
6	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-14.00	Persiapan RPP dan materi
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-14.00	Persiapan media dan bimbingan dengan guru pamong
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-14.00	Persiapan ujian dan bimbingan
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-14.00	Ujian PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-14.00	Membantu mengajar di kelas III C
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-14.00	Pengajian
7	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-14.00	Menyusun laporan PPL 2. Membantu persiapan Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-14.00	Menyusun laporan PPL 2. Membantu persiapan Ujian Tengah Semester.
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-14.00	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-14.00	Ujiann Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-14.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-14.00	Pengajian
8	Senin, 15 September 2012	07.00-14.00	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-14.00	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-14.00	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-14.00	Persiapan perpisahan
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-14.00	Persiapan perpisahan
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-14.00	Perpisahan dan penarikan PPL 2

Guru Pamong



NIC. B - 508 0897 062

Koordinator Dosen Pembimbing



Dr. Endro Puji Purwanto, M.Kes
NIP. 19521210 197703 2 001



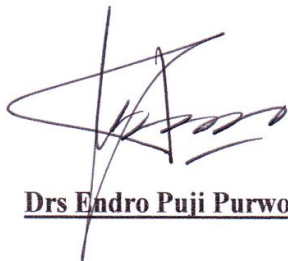
Kepala SD Islam Hidayatullah
Supriyanto Haris Setiawan, S.Ag.
NIC. D-508 0696 047

JADWAL KEGIATAN

NO	HARI	JAM	KEGIATAN
1.	Senin – Kamis	07. 15 - selesai	Melakukan pembelajaran mandiri dan terbimbing
2.	Jum'at	07. 15 – 16.00	Melakukan pembelajaran mandiri, terbimbing dan mengisi ekstra
3	Sabtu	08. 00 – 12.00	Pengajian dan pengarahan dari yayasan
4	Senin (awal bulan)	09.00 – selesai	Bimbingan Dosen pembimbing
5	Senin Pagi	07.15 – selesai	Upacara rutin
6	Sabtu (setiap ahir bulan)	07.00 – 12.00	Koordinasi mahasiswa Praktikan

Mengetahui

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M,Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

Kalender PPL di SD IT Hidayatullah Semarang

Bulan/Hari	JULI	AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER				
Senin	30		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Selasa	31		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Rabu		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	
Kamis		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Jumat		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Sabtu		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Minggu		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	

Keterangan :

30 Juli 2012 : Penerjunan PPL

31 Juli – 4 Agustus 2012 : Orientasi dan Observasi Sekolah (PPL 1)

6 Agustus – 8 Agustus 2012 : Kegiatan Pesantren Ramadhan

9 Agustus – 11 Agustus : Refleksi dan Penyusunan Laporan

13 Agustus – 25 Agustus 2012 : Libur Hari Raya Idul Fitri

27 Agustus – 8 September 2012 : PPL terbimbing (PPL 2)

10 September – 10 Oktober 2012 : PPL Mandiri (PPL 2)

11 Oktober – 19 Oktober 2012 : Ujian PPL 2

20 Oktober 2012 : Penarikan PPL

Kegiatan praktik pembelajaran mahasiswa dilakukan sekurang-kurangnya sebanyak 7 (tujuh) kali latihan dan 1 (satu) kali ujian.

Mengetahui,

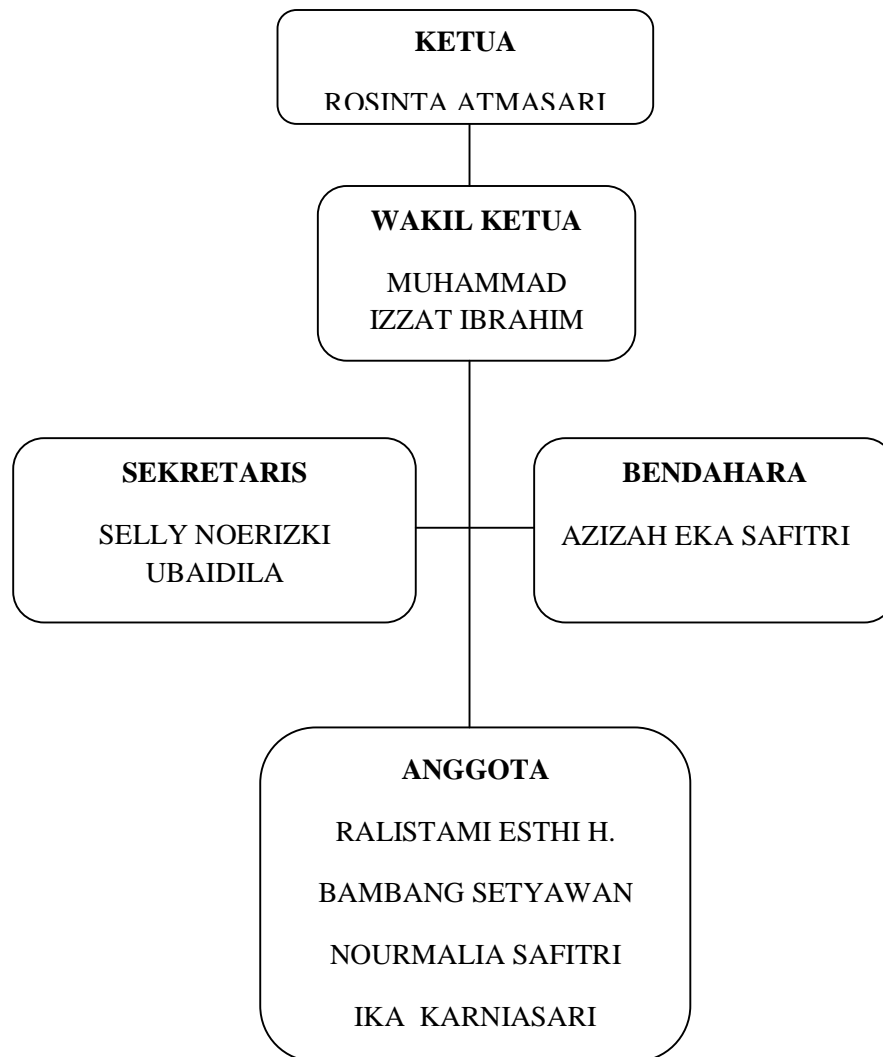
Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.
















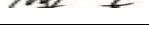
NIC. D-588 0696 047

STRUKTUR ORGANISASI
MAHASISWA PPL
SD ISLAM HIDAYATULLAH



**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Islam Hidayatullah Semarang

MAHASISWA					
Nama : Azizah Eka Safitri					
NIM/Prodi : 1401409068/PGSD					
Fakultas : FIP					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Jawadi, S. Pd				Nama : Dra. Wahyuningsih, M. Pd.	
NIC : B.588.0897.062				NIP : 19521210 197703 2 001	
Bid. studi : -				Fakultas : FIP	
No.	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	28-8-2012	Lingkungan sehat tak sehat	III A		
2.		Penggunaan kata tanya	II B		
3.		Mengurutkan bilangan	I C		
4.		Batas wilayah Indonesia	VI B		
5.		Pernapasan manusia	V A		
6.		Pacelathon	IV B		
7.		Norma di masyarakat	III C		
8.		Pembagian	IV D		
9.					
10.					

Semarang, 20 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	5
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
				B 8 8 8 8 8 8	

Semarang, 20 Oktober 2013

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	5
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
				8 8 8 8 8 8	

Semarang, 19 Oktober 2013

Daftar Presensi Mahasiswa

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
				6 6 6 6 6 6 6 6	

Semarang, 6 Oktober 2013

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
				6 6 6 6 6 6 6 6	

Semarang, 20 September 2013

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
				8 8 8 8 8 8 8 8	

Semarang, 4 Agustus 2013

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	5
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	5
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
				8 8 8 8 8 8 8 8	

Semarang, 11 September 2013

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	5
				8 8 8 8 8 8 8 8	

Semarang, 19 September 2013

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	5
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
				6 6 6 6 6 6 6 6	

Semarang, 8 September 2013

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
				8 8 8 8 8 8 8 8	

Semarang, 11 September 2013

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
 Program/bahan : P610 / PG 8310 / 2013
 Sekolah latihan : SD Islam Hidayatullah

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)	Ket
1.	Ronieta Ammasi	1401409068	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
2.	Muhammad Izzat Ibrahim	6102409019	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
3.	Selly Noericki Uhadilla	1401409376	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
4.	Aziyah Eka Safitri	1401409361	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
5.	Rafianani Eulhi Hidayah	1401409289	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
6.	Bambang Setyanan	1401409303	PGSD	<i>[Signature]</i>	6
7.	Noormalia Safitri	6102409008	PGPISD	<i>[Signature]</i>	6
8.	Ika Kamisari	1402408097	PGSD	<i>[Signature]</i>	5
				8 8 8 8 8 8 8 8	

Semarang, 11 Agustus 2013

Koordinator Dosen Pembimbing

[Signature]

Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL UNNES 2012/2013
SD ISLM HIDAYATULLAH SEMARANG

Kamis, 4 Oktober 2012

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	KELAS UJIAN	MATA PELAJARAN	WAKTU UJIAN	GURU PAMONG
1.	ROSINTA ATMASARI	1401409068	VI - C	IPA	07.15 – 08.25	JAWADI, S.PD
2.	AZIZAH EKA SAFITRI	1401409361	VI - C	BAHASA INDONESIA	08.25 – 09.35	JAWADI, S.PD
3.	BAMBANG SETYAWAN	1401409303	VI - D	IPS	07.15 – 08.25	SUSRIYANTO, S.PD
4.	RALISTAMI ESTHI HIDAYAH	1401409289	VI - D	MATEMATIKA	08.25 – 09.35	SUSRIYANTO, S.PD
5.	IKA KARNIASARI	1402408097	II - A	MATEMATIKA	08.15 – 09.15	RINI SOELISTYOWATI, A.MD
6.	SELY NOERIZKI UBAIDILA	1401409376	II - C	BAHASA INDONESIA	09.30 – 10.30	RINI SOELISTYOWATI, A.MD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 5 SEMESTER 1

Disusun untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing

Guru Pamong : Jawadi, S. Pd.

Oleh :

Azizah Eka Safitri

1401409361

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Hidayatullah

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : V/ I

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Hari/ Tanggal : Jumat, 7 September 2012

Standar Kompetensi :

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

Kompetensi Dasar :

- 1.1 mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia

Indikator :

- 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian organ pernapasan manusia.
- 1.1.2 Menjelaskan fungsi masing-masing organ pernapasan manusia.
- 1.1.3 Menyebutkan gangguan-gangguan alat pernapasan.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar organ pernapasan pada manusia, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian organ pernapasan manusia dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan fungsi masing-masing organ pernapasan pada manusia dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan gangguan-gangguan alat pernapasan dengan tepat.

III. Karakteristik Siswa yang Diharapkan :

Tanggung jawab (*responsibility*), Kerja sama (*Cooperation*), Percaya diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*).

IV. Materi Pokok

1. Alat pernapasan manusia dan fungsinya.
2. Gangguan-gangguan alat pernapasan.

V. Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran : *Number Head Together*
2. Metode :
 - Ceramah
 - Diskusi
 - Demonstrasi

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Salam
- b. Berdoa
- c. Mengisi daftar peresensi
- d. Pengkondisian kelas
- e. Menyiapkan media/alat peraga
- f. Apersepsi : guru bertanya kepada siswa: coba letakkan jari kalian di bawah hidung kalian. Apa yang kalian rasakan? Sekarang hirup udara sebanyak-banyaknya kemudian tahan sampai hitungan kelima. Hembuskan perlahan-lahan melalui mulut. Bagaimana rasanya?
- g. Memberi motivasi kepada siswa bahwa kita harus bersyukur telah diberikan oleh Allah anggota tubuh yang hebat maka kita harus tetap menjaganya.
- h. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai alat pernapasan dan fungsinya.
- b. Siswa mengamati gambar alat pernapasan yang ditunjukkan oleh guru.
- c. Siswa bersama guru menyebutkan bagian tubuh yang berperan sebagai alat pernapasan (paru-paru, hidung, tenggorokan).
- d. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi.

Elaborasi

- a. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 5 orang siswa masing-masing siswa memakai nomor antara 1 sampai 5 di kepalanya.
- b. Siswa dalam kelompok mengerjakan LKS mengenai pernapasan manusia. Semua anggota kelompok diharapkan mengetahui jawaban dari LKS tersebut.
- c. Guru menyebutkan salah satu nomor kemudian siswa yang mempunyai nomor tersebut mengacungkan tangan kemudian mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas.
- d. Siswa dari kelompok lain menanggapi

Konfirmasi

- a. Guru menyamakan persepsi mengenai materi
- b. Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dikuasai.
- c. Siswa paling aktif dan mendapatkan nilai tertinggi mendapatkan *reward*.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- b. Guru menyampaikan topik pelajaran pada pertemuan selanjutnya
- c. Salam

VII. Sumber Belajar

1. Kurikulum Standar Isi
2. Silabus IPA kelas V semester 1
3. Buku *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme* karangan Trianto tahun 2007 penerbit Prestasi Pustaka Surabaya
4. Gambar alat pernapasan pada manusia.
5. Buku IPA Alam Sekitar Kita 5A SD kelas V hal. 1-8
6. Choiril Azmiyawati, Wigati Hadi Omegawati, dan Rohana Kusumawati. 2008. *BSE IPA Saling Temas 5 untuk kelas V SD atau MI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional hal. 1-12

➤ **Media pembelajaran**

- Media tempel
- Gambar bagan

VIII. Penilaian

a. Prosedur Tes

1. Tes awal : pada apersepsi
2. Tes dalam proses : tanya jawab dan diskusi
3. Tes akhir : tes tertulis

b. Jenis Tes

1. Tes Lisan : apersepsi dan tanya jawab
2. Tes Tertulis : Soal pilihan ganda

c. Alat Tes

1. Soal-soal Tes : Terlampir
2. Kunci Jawaban : Terlampir
3. Kriteria Penilaian: Terlampir

Semarang, 7 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Sri Wulandari Hj. A.Md.Pd.
NIC B. 588.0198.067

Azizah Eka Safitri
NIM 1401409361

Mengetahui

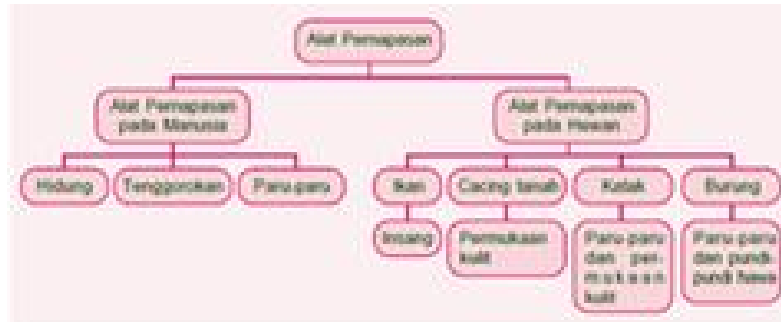
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Suprpto Haris Setiawan, S.Ag
NIC D – 588 0696 047

Jawadi, S. Pd.
NIC B.588.0897.062

MATERI/ BAHAN AJAR



Alat Pernapasan pada Manusia dan Hewan

Salah satu ciri makhluk hidup adalah bernapas. Bernapas merupakan proses pengambilan oksigen (O_2) dari udara bebas dan pengeluaran karbondioksida (CO_2) serta uap air (H_2O). Oksigen merupakan zat yang diperlukan oleh tubuh dalam proses pembakaran zat makanan. Pada proses ini dihasilkan sejumlah energi yang nantinya digunakan untuk melakukan aktivitas kehidupan.

1. Alat Pernapasan pada Manusia

Alat-alat pernapasan pada manusia terdiri dari rongga hidung, pangkal tenggorok, tenggorok (trakea), dan paru-paru. Proses pernapasan pada manusia berawal dari masuknya udara bebas ke dalam hidung. Di dalam hidung, udara mengalami penyaringan sehingga debu atau kotoran yang berasal dari udara tidak dapat masuk. Penyaringan ini dilakukan oleh rambut hidung dan selaput lendir. Selain mengalami proses penyaringan, udara yang masuk ke dalam hidung juga mengalami penyesuaian suhu dan kelembapan.



Gambar 1.1 Alat pernapasan pada manusia

Dari rongga hidung, udara masuk ke tenggorok. Tenggorok atau trakea memiliki fungsi sebagai tempat lewatnya udara pernapasan. Tenggorok bercabang dua, satu menuju paru-paru kanan dan yang lain menuju paru-paru kiri. Cabang tenggorok

ini disebut *bronkus*. Di dalam paru-paru bronkus bercabang-cabang lagi yang disebut *bronkiolus*. Pada ujung bronkiolus terdapat *alveolus* yang merupakan gelembung-gelembung halus berisi udara. Udara masuk ke paru-paru karena dua hal. Pertama karena kontraksi otot antartulang rusuk, sehingga tulang rusuk terangkat. Kedua karena kontraksi otot sekat rongga dada (diafragma), sehingga diafragma mendatar. Terangkatnya tulang rusuk dan mendatarnya diafragma mengakibatkan rongga dada membesar. Membesarnya rongga dada diikuti mengembangnya paru-paru sehingga udara masuk ke paru-paru.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)



1. Perhatikan gambar di atas. Sebutkan nama alat-alat pernapasan sesuai dengan nomor. Sebutkan juga masing-masing fungsinya.

No	Nama alat pernapasan	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		

2. Sebut dan jelaskan gangguan-gangguan pernapasan minimal 3!

♣ Penilaian proses

(Ranah Afektif dan Psikomotorik)

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

NIS : _____

Materi : Pernapasan Makhluk Hidup

Hari/Tanggal : _____

Petunjuk:

Berikan tanda check (√) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan!

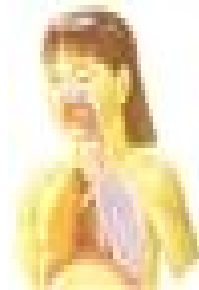
No.	Indikator	Tingkat Kemampuan				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	Antusias dalam mengikuti pembelajaran					
2.	Aktif dalam bertanya kepada guru					
3.	Aktif dalam menjawab pertanyaan guru					
4.	Aktif dalam mengemukakan pendapat					
5.	Berani mempresentasikan hasil kerja					
7.	Kecepatan mengerjakan tugas					
8.	Ketepatan mengerjakan tugas					
9.	Kerapian dalam mengerjakan tugas					
10.	Ketepatan mengerjakan tugas evaluasi					

Jumlah skor maksimal = 40

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Apa yang dimaksud dengan bernapas.....
 - a. Proses pengambilan O₂ dan pengeluaran CO₂ dan H₂O
 - b. Proses pengambilan CO₂ dari udara bebas
 - c. Proses pengambilan H₂O dari udara bebas
 - d. Proses pengeluaran O₂ dan pengambilan CO₂ dari udara bebas
2. Alat pernapasan pada manusia terdiri dari rongga hidung, pangkal tenggorok, tenggorok, dan
 - a. Jantung
 - b. Paru-paru
 - c. lambung
 - d. usus
3. Berikut *bukan* alat pernapasan manusia ialah
 - a. Trakea
 - b. Bronkus
 - c. kerongkongan
 - d. Alveoli
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Alat yang berfungsi menghirup oksigen ditunjukkan pada nomor.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

5. Pertukaran udara pada paru-paru terjadi dalam.....
 - a. Toraks
 - b. Bronkus
 - c. alveolus
 - d. bronkiolus
6. Berikut urutan proses pernapasan pada manusia adalah....
 - a. Hidung, tenggorok, paru-paru, pangkal tenggorok
 - b. Hidung, paru-paru, tenggorok, pangkal tenggorok
 - c. Tenggorok, paru-paru, hidung, pangkal tenggorok
 - d. Hidung, pangkal tenggorok, tenggorok, paru-paru
7. Cabang-cabang dari bronkus disebut....
 - a. Paru-paru
 - b. Alveolus
 - c. Bronkeolus
 - d. Trakea
8. Organ yang berfungsi sebagai tempat masuknya udara pernapasan disebut....
 - a. Hidung
 - b. Trakea
 - c. paru-paru
 - d. bronkus
9. Gangguan pernapasan yang dapat disebabkan oleh asap rokok yaitu
 - a. kanker paru-paru
 - b. TB
 - c. asma
 - d. influenza
10. Gangguan pernapasan yang disebabkan oleh virus, yaitu
 - a. Asma
 - b. Polip
 - c. influenza
 - d. sesak napas

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan organ-organ pernapasan manusia !
2. Jelaskan fungsi masing-masing organ pernapasan manusia !
3. Sebutkan hasil dari proses pernapasan manusia !
4. Sebutkan contoh gangguan alat pernapasan manusia minimal 3!
5. Apa yang kalian lakukan untuk menjaga kesehatan alat pernapasan manusia?

**KUNCI JAWABAN
SOAL EVALUASI**

A. Pilihan Ganda

- 7. A
- 8. B
- 9. C
- 10. A
- 11. C
- 12. D
- 13. C
- 14. A
- 15. A
- 16. C

B. Essay

1. Bagian-bagian organ pernapasan manusia :
 - b. Hidung
 - c. Pangkal tenggorok
 - d. Tenggorok/trakea
 - e. Paru-paru
2. Fungsi organ pernapasan manusia
 - a. Hidung : menghirup udara dari luar masuk kedalam tubuh
 - b. Pangkal tenggorok : sebagai tempat masuknya oksigen kedalam paru-paru
 - c. Tenggorok/trakea : sebagai tempat masuknya oksigen ke dalam paru-paru
 - d. Paru-paru : sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida
3. Hasil dari proses pernapasan manusia : oksigen masuk ke dalam tubuh dan karbondioksida dikeluarkan dari dalam tubuh
4. Influenza, asma, TB, kanker paru-paru dll.
5. Makan makanan yang sehat, tidak merokok, menjaga kebersihan udar, menghindari udara kotor, membuang tisu pada tempat sampah, menjaga jarak dengan penderita penyakit pernapasan.

Pedoman Penskoran

Kreteria Penilaian :

31- 40 = Baik Sekali (A)

21-30 = Baik (B)

11-20 = Cukup (C)

≤ 10 = Kurang (D)

♣ Penilaian Hasil

(Ranah Kognitif)

Guru memberikan beberapa soal untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat menerima materi yang sudah disampaikan. Soal terlampir.

NILAI AKHIR=*Jumlah Benar*($A \times 1$) + *jumlah benar* ($B \times 2$) $\times 5 = 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SD Islam Hidayatullah

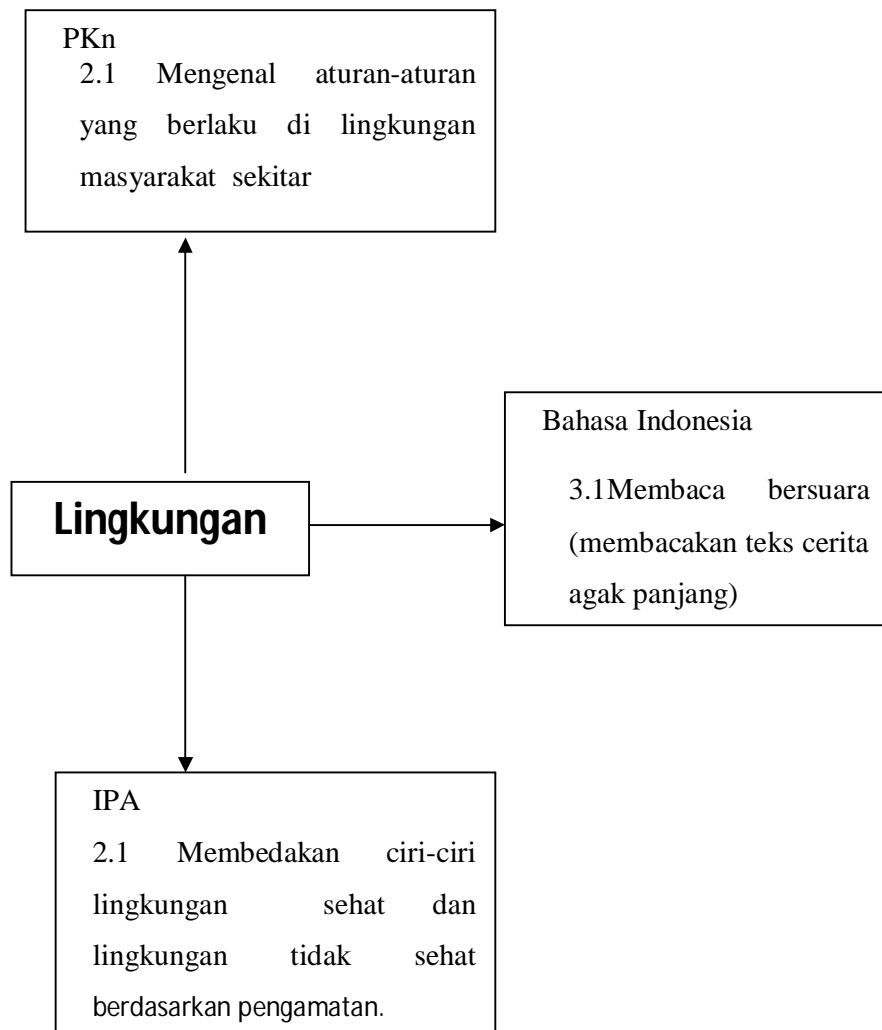
Tema : Lingkungan

Kelas/ Semester : III / I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari/Tanggal : Rabu, 12 September 2012

JARINGAN TEMA



I. Standar Kompetensi

Pkn

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
IPA

2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

II. Kompetensi Dasar

PKn

2.1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar

Bahasa Indonesia

3.1 Membaca bersuara (membacakan teks cerita agak panjang)

IPA

2.1 Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

III. Indikator

1. Siswa dapat menyebutkan contoh aturan yang berlaku di masyarakat.
2. Siswa dapat membaca cerita dengan suara yang nyaring
3. Siswa dapat membedakan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan contoh aturan yang berlaku di masyarakat dengan benar.
2. Melalui demonstrasi siswa dapat membaca cerita dengan suara nyaring.
3. Melalui diskusi kelas, siswa dapat membedakan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan tepat.

Karakter yang diharapkan : Tanggung jawab (*responsibility*), Kerja sama (*Cooperation*), Percaya diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*)

V. Materi Pokok

1. Aturan yang berlaku di masyarakat
2. Teks cerita
3. Ciri lingkungan sehat dan tidak sehat

VI. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan awal :

1. Salam, do'a dan mengisi daftar kelas.
2. Guru melakukan apersepsi
”Siapa yang selalu mematuhi tata tertib sekolah? Apa saja contoh tata tertib sekolah?”
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengertian peraturan serta contoh peraturan yang berlaku di masyarakat. (eksplorasi)
2. Masing-masing siswa diberikan nomor oleh guru. (elaborasi)
3. Setiap bangku diberi teks cerita yang berjudul “ Kerja Bakti” (elaborasi)
4. Siswa membaca teks cerita yang berjudul “Kerja Bakti” dengan suara yang nyaring. (elaborasi)
5. Siswa mengerjakan LKS mengenai cerita yang telah dibacakan, menyebutkan contoh aturan-aturan yang ada di masyarakat sesuai dengan teks cerita, menyebutkan contoh aturan yang berlaku di daerah tempat tinggalnya. (elaborasi)
6. Guru mengambil nomor, siswa yang dipanggil nomornya maju kedepan untuk membacakan hasil diskusi (elaborasi)
7. Kelompok lain dan guru menanggapi (elaborasi)
8. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (konfirmasi)
9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami. (konfirmasi)

3. Kegiatan Akhir

1. Guru memberikan evaluasi
2. Penutup

VIII. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Kartu nomor dan kartu bergambar
- Teks cerita,

Sumber Belajar

- o Standar Isi
- o Standar Proses
- o Pendidikan Kewarganegaraan Menjadi Warga Negara yang Baik untuk kelas III Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah karangan Prayoga Bestari dan Ati Sumiati tahun 2008 Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional hal 23-33
- o Ilmu pengetahuan alam dan lingkunganku 3 : untuk kelas III SD/MI/Mulyati Arifin, Mimin Nurjhani K, Muslim. -- Jakarta : Tim Editor PT. Setia Purna Inves, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

IX. Penilaian

- Bentuk Tes :
 - Tes : pilihan ganda dan essay
 - Non tes : lembar pengamatan siswa
- Jenis tes :
 - Tertulis : pilihan ganda dan essay
 - Tidak Tertulis : lisan

Semarang, 12 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Suparno, S. Pd.
NIC B.588.0196.045

Azizah Eka Safitri
NIM 1401409361

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Suprpto Haris Setiawan, S.Ag
NIC D – 588 0696 047

Jawadi, S. Pd.
NIC B.588.0897.062

MATERI

Aturan adalah ketentuan yang dibuat dan mengikat kelompok masyarakat. Secara sederhana, aturan memuat dua hal. Pertama, mengandung hal yang harus dan hal yang tidak boleh dilakukan. Kedua, mengandung sanksi atau hukuman. Ketika sedang belajar, Dina merasa perutnya sakit. Dina meminta izin untuk pergi ke kamar mandi. Setelah mendapat izin dari ibu guru, Dina meninggalkan kelas. Meminta izin sebelum meninggalkan kelas adalah aturan di sekolah.

Peraturan ada yang tertulis dan tidak tertulis.

Perhatikan beberapa contoh aturan-aturan di masyarakat.


- a. Setiap warga wajib menjaga keamanan lingkungan.
- b. Hidup bertetangga dengan rukun dan saling menghormati.
- c. Mengikuti kegiatan-kegiatan di wilayahnya.
- d. Tolong-menolong.
- e. Tidak membuat keributan atau keonaran.
- f. Berbuat tidak melanggar aturan yang berlaku.

KERJA BAKTI

Keluarga Pak Yahya tinggal di wilayah Rt 05/Rw 07 Kelurahan Telaga Sari. Pak Markum tetangga yang tidak jauh rumahnya dengan Pak Yahya. Mereka bertetangga sudah cukup lama. Pak Markum orangnya baik dan ramah serta kaya di wilayahnya. Setiap orang segan kepadanya. Sesuai hasil rapat warga, setiap sebulan sekali di wilayah Rt 05/Rw 07 diadakan kerja bakti. Pak Haris selaku ketua Rukun Tetangga mengajak warganya untuk selalu hidup bersih. Hari Minggu pukul 07.00 semua warga sudah berkumpul di depan poskamling. Mereka membawa alat-alat kebersihan seperti cangkul, sabit, sekop, sapu dan sebagainya. Mereka membersihkan lingkungan. Sebentar lagi musim hujan tiba. Selokan dan saluran air dibersihkan agar aliran air lancar. Mereka bekerja dengan ikhlas. Ibu-ibu menyediakan minuman dan kue buatannya. Bapak-bapak dan remaja menikmatinya sambil istirahat. Menjelang pukul 12.00 siang pekerjaan sudah selesai. Mereka tampak senang dan puas, karena wilayahnya tampak rapi dan bersih. Jika kalian cermati bacaan di atas, apakah aturan yang disepakati warga Telaga Sari? Setelah kalian pahami aturan di atas, ternyata masih banyak lagi aturan-aturan yang berlaku di masyarakat.

Nama :

LEMBAR KERJA SISWA

No	Peristiwa	Saya akan melakukan
1	<p>Ada kerja bakti di kampungku membersihkan dan memperbaiki jalan</p> 	
2	<p>Tetanggaku mengalami kecelakaan lalu lintas dan di rawat di rumah sakit</p> 	
3	<p>Ada orang yang bertamu sudah 24 jam</p> 	

Nama :

Kelas :

Evaluasi

A. Uji Kompetensi

Pilih salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. Setiap aturan dibuat agar hidup kita menjadi....
 - a. Takut
 - b. Terbatas
 - c. teratur
 - d. jera
2. Tamu yang akan menginap di rumah warga harus melapor kepada....
 - a. Polisi
 - b. Kepala desa
 - c. kepala dusun
 - d. ketua RT
3. Melanggar aturan di masyarakat akan merugikan seluruh warga dan....
 - a. Tetangga sebelah
 - b. Diri sendiri
 - c. ketua Rt
 - d. pengurus Rw
4. Kerja bakti seharusnya di ikuti oleh....
 - a. Pembantu
 - b. Semua warga
 - c. kepala keluarga
 - d. anak-anak
5. Tugas ronda malam dilaksanakan warga kampung dengan cara....
 - a. Tiduran dipos kampling
 - b. Mengelilingi kampung
 - c. bercakap diwarung kopi
 - d. berkumpul dirumah ketua RT

B. ESSAY!

1. Mendengar tetangga ada yang meninggal dunia kita segera....
2. Selokan didepan rumah harus selalu dibersihkan agar....
3. Membuang sampah tidak pada tempatnya melanggar....
4. Bila semua orang telah mematuhi aturan hidup akan....
5. Tetangga yang terkena musibah kebakaran harus segera kita....

C. Kunci jawaban:

A. Pilihan ganda!

1. C
2. D
3. B
4. B
5. B

ESSAY!

1. Takziah/ melayat
2. Agar sampah tidak menyumbat diselokan dan air dapat mengalir dengan lancar
3. Peraturan/norma
4. Tenang, tentram, dan damai
5. Kita segera menolong

Skor Penilaian

A. Pilihan ganda	: soal skor 1 x 5	= 5
B. Essay	: soal skor 1 x 5	= 5
Nilai	: jumlah benar x 10	= 100