

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KETUREN
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Arief Alfian Yusuf
NIM : 1401409359
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 1 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Drs. Noto Suharto

Warniti, S. Pd.

NIP 19551230198203 1 001

NIP 19630818 198405 2 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono, M. Si., Rektor Unnes,
2. Drs. Harjono, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes,
3. Drs. Masugino, M. Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
4. Drs. Akhmad Junedi, M. Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal,
5. Drs. Utoyo, Koordinator PPL PGSD UPP Tegal,
6. Drs. Noto Suharto, Koordinator dosen pembimbing,
7. Eka Titi Andaryani, M. Pd., Dosen Pembimbing,
8. Warniti, S. Pd., Kepala SD Negeri Keturen,
9. Dewan guru SD Negeri Keturen,
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Keturen,
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, dan
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL	3
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Dasar Konseptual.....	3
D. Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa
3. Daftar Hadir Mahasiswa
4. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
6. Jadwal Praktik Ujian PPL
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang professional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang professional dan kompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh selama kegiatan perkuliahan sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang professional, berkualitas, dan mampu menciptakan ide-ide cemerlang yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2011/2012 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di dua belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Keturen, Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Keturen Kota Tegal dengan alamat Jalan Sultan Hasanudin Nomor 22, Kecamatan Tegal Selatan.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus pada tanggal 17-19 Juli 2012 dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Akhmad Junedi, S. Pd., M. pd..

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama dua hari. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar terbimbing adalah semua kelas dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mandiri adalah kelas II sampai kelas V, dan kelas yang digunakan untuk praktik ujian PPL adalah kelas IV dan V.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. Mata pelajaran tersebut antara lain: Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Sosial, Ilmu Pengetahuan Alam, serta Seni budaya dan keterampilan. Kelas yang dipergunakan untuk praktek pembelajaran terbimbing adalah semua kelas mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri sama halnya dengan pembelajaran terbimbing, tetapi perbedaannya adalah pada pembelajaran mandiri mahasiswa tidak diamati oleh guru kelas dan diberi kepercayaan untuk memegang kelas tersebut saat mengajar. Mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan dalam dua minggu dengan mata pelajaran yang diajarkan sama seperti pembelajaran terbimbing. Kelas yang dipergunakan untuk praktek pembelajaran terbimbing adalah semua kelas mulai dari kelas II sampai dengan kelas V.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah pembelajaran mandiri selesai. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak satu kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas

sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk ujian hanya kelas IV dan kelas V, hal ini sesuai petunjuk dari dosen pembimbing untuk melakukan pembelajaran ujian PPL2 di kelas tinggi.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1. Melatih petugas upacara
2. Melatih pramuka
3. Membantu kegiatan perkemahan
4. Senam Bersama
5. Pesantren Ramadhan
6. Membantu menyelesaikan administrasi Sekolah

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong/guru kelas dan mendapat bimbingan dari guru pamong/guru kelas yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong/guru kelas, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI serta guru mata pelajaran bahasa jawa dan PKn. Mereka adalah:

- a. Sudieni, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Solikha, A. Ma. : Guru Kelas II
- c. Surahman, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Neni Rosita, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. Nur Inayati, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Riyanti, S.Pd : Guru Kelas VI
- g. Eti Dwi H, S. Pd. : Guru Bahasa Jawa
- h. Warniti, S. Pd. : Guru PKn kelas IV, V, dan VI.

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah Drs. Noto Suharto dan Eka Titi Andaryani, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi pendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang sangat memadai yaitu di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Keturen Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Kturen Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini memacu mahasiswa untuk meningkatkan kinerja dalam PPL ini. SD Negeri Keturen Kota Tegal merupakan SD peringkat ke dua dalam hasil Ujian Nasional tahun 2011 di Kecamatan Tegal Selatan.

c. Kedisiplinan Kepala SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Kepala SD Negeri Keturen Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan

dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Keturen Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Keturen sangat bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas yang ada dalam Kedinasan.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Keturen Kota Tegal.

SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Keturen Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya sikap saling menghargai maka perbedaan tersebut tidak menjadi hal yang menghalangi kekompakan dalam kelompok PPL dan saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan pertolongan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa

benar-benar memahami karakteristik tiap siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa yang jumlahnya banyak dan perlu waktu yang tidak sebentar untuk memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Keturen Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar. Ini disebabkan karena banyak siswa yang berasal dari keluarga yang kurang mampu dan terlambat masuk kedalam dunia pendidikan. Hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan karena telah menyelesaikan kegiatan akademik PPL1 dan PPL2 yang dilaksanakan di SD Negeri Keturen Kota Tegal. SD ini sangat membantu kelompok PPL dalam melaksanakan semua tugas yang ada didalam kegiatan PPL2, dimulai dari sifat kekeluargaan yang ada pada SD ini hingga profesionalitas yang dimiliki Kepala Sekolah dan guru-guru serta staf dan komite yang sangat mendukung. Selain itu sikap kekeluargaan yang terjalin antar anggota kelompok PPL juga sangat membantu saya dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Banyak Metode dan Model pembelajaran yang telah diciptakan untuk membuat pembelajaran menjadi PAIKEM dan dapat memenuhi indikator yang diharapkan tercapai. Namun didalam pembelajaran semua metode dan model itu kadang bisa menjadikan kelas tetap tidak kondusif dikarenakan kurang minatnya siswa terhadap model pembelajaran yang diperagakan oleh guru. Hal ini sering terjadi pada pembelajaran di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal

Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangat memadai. Berbagai macam alat peraga untuk PBM tersedia. Namun kurangnya perawatan menjadikan sarana dan prasana tersebut sering mengalami kerusakan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing yang ada di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangat baik. Ini terbukti saat mahasiswa peserta PPL mengkonsultasikan permasalahan yang ada mulai dari hal yang bersifat akademis dan non akademis, semua konsultasi tersebut ditanggap dengan baik serta diberikan solusi yang baik dan tepat. Selain itu, guru pamong dan dosen pembimbing yang ada di SD Negeri Keturen Kota Tegal selalu memberikan dorongan dan semangat dalam menghadapi masalah sehingga mahasiswa peserta PPL lebih bersemangat dalam melaksanakan tugas yang ada dalam kegiatan PPL.

4. Kemampuan diri praktikan

Mahasiswa Praktikan tentunya sudah berusaha sebisa mungkin untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang PAIKEM dengan metode dan model yang telah disiapkan. Namun dalam praktik, Praktikan sering mengalami kendala. Kondisi siswa yang kurang kondusif sehingga mengganggu jalanya KBM, Praktikan salah dalam menyampaikan materi, dan terkadang praktikan mengalami salah dalam langkah pembelajaran yang sudah direncanakan dalam RPP.

5. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

Tidak hanya nilai akademik yang diperoleh mahasiswa praktikan. Banyak nilai tambah yang dapat diperoleh mahasiswa praktikan dalam kegiatan PPL 2 ini. Pengalaman menghadapi peserta didik, membaca karakter setiap peserta didik, mengetahui hal-hal tentang Kedinasan yang ada didalam Organisasi Sekolah Dasar, dan sebagainya.

6. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

Profesionalitas yang dimiliki Kepala Sekolah dan guru-guru serta kekeluargaan yang sudah terjalin baik di SD Negeri Keturen Kota Tegal harus dipertahankan karena itu merupakan modal awal dalam membangun prestasi SD Negeri Keturen kota Tegal.

b. UNNES

Dari pihak Unnes Seharusnya memberikan sosialisasi yang lebih kepada mahasiswa maupun guru Pamong karena didalam pelaksanaan PPL ini masih terjadi simpang siur informasi mengenai kegiatan PPL.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

Nama : Arief Alfian Yusuf
NIM/Prodi : 1401409359/PGSD S1
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Keturèn Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi kelas
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
III	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bihalal antara siswa dan

			guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Pengarahan kepala sekolah untuk pembelajaran setelah hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik Pengajaran terbimbing.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 01 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
IV	Senin, 03 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 06 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 07 September 2012	07.00-10.30	Praktek pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 08 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing

	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.30	praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri

	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
VIII	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi ujian PPL
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00- 12.00	Libur kegiatan UKG
	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 06 Oktober 2012		
IX	Senin, 08 Oktober 2012	07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
	Selasa, 09 Oktober 2012	07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012		Melakukan cek lapangan untuk perkemahan
X	Senin, 15 Oktober 2012		Perkemahan dan Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16 Oktober 2012		Perkemahan Kegiatan tengah semester
	Rabu, 17 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester

	Kamis, 18 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Jum'at, 19 Oktober 2012		
	Sabtu, 20 Oktober 2012		Penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong,
ttd

Dosen Pembimbing,
ttd

Kepala Sekolah,
ttd

Sudieni, S.Pd
NIP 19580316 197911 2 003

Drs. Noto Suharto
NIP 19551230198203 1 001

Warniti, S.Pd
NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Arief Alfian Yusuf
NIM/ Prodi : 1401409359/PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Keturen Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 13.00	Observasi administrasi sekolah
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi administrasi sekolah
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi administrasi sekolah
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi sarana dan prasana sekolah
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi Kelas IV dan kelas III
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Kegiatan Pesantren Kilat
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Kegiatan Pesantren Kilat
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Kegiatan Pesantren Kilat
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi kelas V dan II
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktek pembelajaran terbimbing kelas I

	Sabtu , 11 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktek pembelajaran terbimbing
III IV	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bi Halal
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Pengarahan kepala sekolah untuk pembelajaran setelah hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Pembelajaran terbimbing kelas IV
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Pembelajaran terbimbing kelas III
	Sabtu, 01 September 2012	07.00-10.30	Pembelajaran terbimbing
	Senin, 03 September 2012	07.00 – 12.10	Pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 12.10	Pembelajaran terbimbing
	V	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 12.10
Kamis, 06 September 2012		07.00 – 12.10	Pembelajaran terbimbing kelas VI
Jumat, 07 September 2012		07.00-10.30	Pembelajaran terbimbing
Sabtu, 08 September 2012		07.00-10.30	Pembelajaran terbimbing kelas VI
Senin, 10 September 2012		07.00 – 12.10	Pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11	07.00 – 12.10	Pembelajaran terbimbing kelas II

	September 2012			
	Rabu, September 2012	12	07.00 – 12.10	Pembelajaran terbimbing kelas V
	Kamis, September 2012	13	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, September 2012	14	07.00-10.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
VI	Sabtu, September 2012	15	07.00-10.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Senin, September 2012	17	07.00 – 12.10	Pembelajaran Mandiri kelas V
	Selasa, September 2012	18	07.00 – 12.10	Pembelajaran Mandiri
	Rabu, September 2012	19	07.00 – 12.10	Pembelajaran Mandiri kelas II
	Kamis, September 2012	20	07.00 – 12.10	Pembelajaran Mandiri
	Jumat, September 2012	21	07.00-10.30	Pembelajaran Mandiri kelas III
VII	Sabtu, September 2012	22	07.00-10.30	Pembelajaran Mandiri
	Senin, September 2012	24	07.00 – 12.10	Pembelajaran Mandiri kelas IV
	Selasa, September 2012	25	07.00 – 12.10	Pembelajaran Mandiri
	Rabu, September 2012	26	07.00 – 12.10	Pembelajaran Mandiri kelas II
	Kamis, September 2012	27	07.00 – 12.10	Pembelajaran Mandiri kelas V
	Jumat, September 2012	28	07.00-10.30	Pembelajaran Mandiri kelas IV

VIII	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Pembelajaran Mandiri dan konsultasi untuk ujian PPL 2
	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 12.10	konsultasi untuk ujian PPL 2
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 12.10	UJIAN PPL 2
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 12.10	UJIAN PPL 2
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00- 12.00	Libur Kegiatan UKG
	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00-10.30	UJIAN PPL 2 KELAS V IPA
	IX	Sabtu, 06 Oktober 2012	
Senin, 08 Oktober 2012		07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
Selasa, 09 Oktober 2012		07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
Rabu, 10 Oktober 2012		07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
Kamis, 11 Oktober 2012		07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
Jumat, 12 Oktober 2012		07.30-11.30	Mengawasi Ujian tengah semester
X	Sabtu, 13 Oktober 2012		Melakukan cek lapangan untuk perkemahan
	Senin, 15 Oktober 2012		Perkemahan dan Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16 Oktober 2012		Perkemahan Kegiatan tengah semester

	Rabu, 17 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Kamis, 18 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Jum'at, 19 Oktober 2012		
	Sabtu, 20 Oktober 2012		Penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong,

ttd

Sudieni, S.Pd

NIP 19580316 197911 2 003

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Suharto

NIP 19551230198203 1 001

Kepala Sekolah,

ttd

Warniti, S.Pd

NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 3

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	✓	✓	✓	✓	✓	—	ijin
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Didik Suswanto	1401409210	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Welas Asih	1401409302	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Nur Annisa	1401409344	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui
Kepala Sekolah,
ttd

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,
ttd

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	-	Ijin

Mengetahui
Kepala Sekolah,
ttd

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	-	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	-	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	-	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	-	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	-	-	√	√	√	√	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	-	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,
ttd

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	-	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	-	√	√	√	√	Sakit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	–	ijin
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	L I B U R S D	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√		√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√		√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√		√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√		√	—	Ijin
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√		√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√		√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√		√	—	Ijin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157							
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151							
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189							
4.	Didik Suswanto	1401409210							
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279							
6.	Welas Asih	1401409302							
7.	Nur Annisa	1401409344							
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159							

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

Lampiran 4

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA PPL DI SD NEGERI KETUREN
KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Menulis huruf Sambung	Solikha, A. Ma. NIP. -
		VI	Kamis, 30 Agustus 2012	PKn	Perumusan Pancasila	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		I	Sabtu, 01 September 2012	Matematika	Membilang Banyak Benda	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		I	Senin, 03 Septembr 2012	Matematika	Penjumlahan 1-10	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		III	Kamis, 06 September 2012	IPA	Penggolongan Tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 7 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca Nyaring	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Rabu, 12 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Hindu	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	V	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia
III	Kamis, 30			Bahasa	Huruf Jawa	Eti Dwi H,S.Pd

			Agustus 2012	Jawa	<i>Ngelegena</i>	
		II	Sabtu, 01 September 2012	PKn	Saling Berbagi di Sekolah	Solikha,S.Pd
		IV	Senin, 03 Septembr 2012	SBK	Gambar Ilustrasi	Neni Rosita,S.Pd
		I	Jum'at, 07 September 2012	Matematika	Penjumlahan	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa, 11 September 2012	IPA	Struktur akar dan fungsinya	Neni Rosita,S.Pd
		VI	Rabu, 12 September 2012	IPS	Kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga	Riyanti,S.Pd NIP. 196703261994032006
3.	Welas Asih /140140930 2	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPA	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		V	Rabu, 29 Agustus 2012	IPS	Peninggalan sejarah bercorak hindu, Buddha , dan Islam.	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	Matematika	Penjumlahan bilangan 1-5	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa,4 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk	Neni Rosita,S.Pd
		III	Kamis,6 september 2012	Bahasa Jawa	Membaca Bersuara	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -

		IV	Senin, 10 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		II	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Hidup gotong royong di lingkungan rumah	Solikha,S.Pd
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	Matematika	Garis bilangan	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Kamis, 30 Agustus 2012	B. Jawa	Kerangka Karangan	Eti Dwi H. S.Pd
		I	Sabtu, 1 September 2012	PKn	Perbedaan Suku Bangsa	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Senin, 3 September 2012	B.ahasa Indonesia	Melengkapi Kalimat	Solikha, A.Md
		IV	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memanfaatkan Sumber Daya Alam	Neni Rosita, S.Pd
		V	Senin, 10 September 2012	SBK	Menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Jumat, 7 September 2012	IPA	Bagian bunga dan biji, serta peran penyerbukan.	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPS	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya	Solikha, A.Ma NIP.
		I	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Membaca nyaring	Sudieni NIP. 19580316

						197911 2003
		V	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA	Alat pernapasan pada cacing tanah dan ikan	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Selasa,4 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis pasangan pa. da, lan ja	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		IV	Kamis,6 september 2012	SBK	Menyebutkan ragam lagu daerah dan alat musik daerah	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		IV	Selasa, 11 September 2012	Matematika	Menentukan aturan operasi hitung campuran	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		III	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	VI	Jumat,10 Agustus 2012	Matematika	Pangkat tiga	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003
		II	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Membaca bersuara	Eti Dwi H. S.Pd
		III	Sabtu, 1 September 2012	SBK	Gambar dua dimensi	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Selasa,4 September 2012	IPS	Peninggalan sejarah buddha	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		IV	Jumat, 7 September 2012	PKn	Tolong menolong	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		I	Rabu, 12	IPA	Mencuci tangan	Sudieni

			September 2012			NIP. 19580316 197911 2003
		V	Kamis, 13 September 2012	Bahasa Indonesia	Undangan resmi dan tak resmi	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
6.	Arif Septianto Hidayat/ 1401409278	IV	Jum'at, 10 Agustus 2012	SBK	menggambar bentuk dasar dalam menggambar	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		VI	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Perkembangbiaka n hewan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Hidup rukun	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Selasa,4 September 2012	Matematika	Mengurutkan bilangan genap 2- 20	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Senin, 10 September 2012	Bahasa Jawa	Menyebutkan tokoh utama dan wataknya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		III	Rabu, 12 September 2012	Bahasa Indonesia	Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Tolong menolong di rumah	Neni Rosita,S.Pd NIP.
7.	Arief Alfian	I	Jum'at/10 Agustus	Matematika	Operasi hitung	Sudieni

Yusuf/ 1401409359		2012	(Tematik)		NIP. 19580316 197911 2003
	IV	Rabu/29 Agustus 2012	IPS	Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya, Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan	Neni Rosita,S.Pd NIP.
	III	Jum'at/31 Agustus 2012	IPA	Pengelompokan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, penutup tubuh, cara bergerak, cara berkembang biak, dan cara bernafasnya	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
	VI	Kamis/6 September 2012	PKn	Nilai-nilai Juang dan Kebersamaan Para Tokoh, Pengamalan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
	VI	Sabtu/8 September 2012	SBK	Jenis-jenis dan alat-alat musik tradisional dari beberapa daerah, Cara memainkan alat musik	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006

					tradisional	
		II	Selasa/11 September 2012	B. Indonesia (Tematik)	Menulis cerita sederhana	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Rabu/12 September 2012	B. Jawa	Membaca bacaan tentang bencana alam yang akan diidentifikasi, dijelaskan secara runtut, dan pemberian kesimpulan atas masalah yang terjadi	Eti Dwi H. S.Pd

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Suharto
NIP 19551230 1982 1001

Tegal, 2012

Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd
NIP 198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,

ttd

Warniti, S.Pd
NIP 196308181984052005

Lampiran 5

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

No	Nama	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa/ 1401409344	V	Selasa, 18 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Buddha	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Rabu, 19 September 2012	PKn	Peraturan Pemerintah Daerah	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		II	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai dengan 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		V	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	Menyimak Pidato	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		III	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Menggambar berbagai macam symbol.	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Selasa, 25 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi cerita rumpang	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		IV	Selasa, 25 September 2012	IPA	Menggolongkan Hewan.	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia

		II	Kamis, 20 September 2012	SBK	Tekhnik cetak timbul	Solikha,S.Pd
		II	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	<i>Tembung pitakon lan pacelathon</i>	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		II	Sabtu, 22 Septembr 2012	PKn	Gotong – royong di rumah	Solikha,S.Pd
		III	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		V	Kamis, 27 September 2012	IPA	Hubungan makanan dan kesehatan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Sabtu, 29 September 2012	IPS	Kerjasama di rumah dan Sekolah	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
3.	Welas Asih /140140930 2	IV	Senin, 17 September 2012	PKn	Susunan pemerintahan di tingkat kelurahan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Senin, 17 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 19 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		II	Jumat, 21 September 2012	Matematika	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampa 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		II	Jumat, 21 September 2012	IPA	Tumbuhan berbiji banyak dan sedikit	Solikha, A. Ma. NIP. -

		III	Senin, 24 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan kegiatan sesuai petunjuk	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 28 September 2012	B.Jawa	Menulis ringkasan dan menanggapi isi teks bacaan	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	II	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Membaca Teks Pendek	Solikha, A.Ma.
		III	Kamis, 20 September 2012	IPA	Perubahan Pada Makhluk Hidup	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		III	Jumat, 21 September 2012	PKn	Norma yang Berlakudi Masyarakat	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung	Neni Rosita, S.Pd
		V	Selasa, 25 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		V	Kamis, 27 September 2012	B.Jawa	Menulis Huruf Jawa	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Jumat, 28 September 2012	SBK	Unsur Tari	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
4.		Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Puisi anak
	II		Selasa, 18 September 2012	IPS	Dokumen Pribadi	Solikha, A.Ma
	III		Rabu, 19 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung Bilangan	Surahman,S.Pd NIP.

						198705262011011007
		IV	Kamis, 20 Septembr 2012	SBK	Tari Nusantara	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 26 September 2012	PKn	Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Kamis, 27 September 2012	Bahasa Jawa		Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		II	Jumat, 28 September 2012	IPA	buah yang berbiji sedikit	Solikha. A.Ma
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	III	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Perkalian	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		III	Kamis.20 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca cepat	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Jumat, 21 September 2012	SBK	Gambar dekoratif	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Sabtu, 22 september 2012	Bahasa Indonesia	Menulis Puisi	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Selasa, 25 September 2012	IPS	Dokumen Keluarga	Solikha. A.Ma
		II	Sabtu, 29 September 2012	PKn	Gotong royong	Solikha. A.Ma
		IV	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Penggolongan hewan berdasarkan	Neni Rosita,S.Pd

					makanannya	
6.	Arif Septianto Hidayat 1401409278	III	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Menggunakan kata depan di- dank e-	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		IV	Rabu, 19 September 2012	IPS	Pentingnya persatuan dan kesatuan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Jum'at, 21 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis huruf jawa	Neni Rosita,S.Pd
		V	Jum;at, 21 September 2012	IPA	Menjaga kesehatan alat pencernaaan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Senin, 24 September 2012	Matematika	Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan	Solikha. A.Ma
		II	Rabu, 26 September 2012	SBK	Menentukan sumber bunyi	Solikha. A.Ma
		III	Jum'at, 28 September 2012	PKn	Contoh aturan di sekolah dan masyarakat	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Senin/17 September 2012	SBK	Apresiasi musik dan lagu wajib Garuda Pancasila dan lagu daerah Nusantara Gundul-gundul	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014

				Pacul		
		II	Rabu/19 September 2012	Matematika (tematik)	Membaca dan menggunakan symbol +, -, = dalam pengerjaan hitung bilangan sampai 500	Solikha. A.Ma
		III	Jumat/21 September 2012	IPA (tematik)	Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, Pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		IV	Senin/24 September 2012	PKn	Pemerintahan di Kecamatan dan susunannya	Neni Rosita,S.Pd
		II	Rabu/26 September 2012	B. Jawa	Teks bacaan pendek tentang Tanduran Pari	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Kamis/27 September 2012	IPS	Tokoh – tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		IV	Jumat/28 September 2012	B. Indonesia	Mengisi percakapan rumpang atau hilang	Neni Rosita,S.Pd

Tegal, 2012

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Suharto
NIP 19551230 1982 1001

Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd
NIP 198311292008122003

Kepala SD Negeri Katuren,

ttd

Warniti, S.Pd
NIP 196308181984052005

Lampiran 6

**JADWAL PAKTIK UJIAN PPL 2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Matematika	Pengukuran Sudut	Neni Rosita,S.Pd
2.	Septi Mawartiani / 1401409157	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Bahasa Indonesia	Surat Pribadi	Neni Rosita,S.Pd
3.	Welas Asih/ 1401409302	IV	Selasa, 2 oktober 2012	IPA	Daur hidup hewan	Neni Rosita,S.Pd
4.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	IPS	Peninggalan sejarah daerah setempat	Neni Rosita,S.Pd
5.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	V	Selasa, 02 Oktober 2012	IPS	Keragaman kenampakan alam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
6.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Jumat/5 September 2012	IPA	Mengenal gejala- gejala yang menyerang alat peredarah daran dan langkah-langkah mengatasi penyakit yang menyerang alat peredaran darah	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
7.	Arif Septianto Hidayat/	V	Jum'at, 5Oktober 2012	Matematika	Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 dan 24	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
8.	Didik Suswanto	V	Rabu, 3 Oktober 2012	IPS	Pembagian flora dan fauna di indonesia	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014

Tegal, 2012

Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing,

ttd

ttd

Drs. Noto Suharto
NIP 19551230 1982 1001

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd
NIP 198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,

ttd

Warniti, S.Pd
NIP 196308181984052005

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

Sekolah	: SD N KETUREN
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/semester	: IV (Empat) /1(satu)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami Sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

C. Indikator

- Mengidentifikasi beberapa peristiwa alam dan akibatnya.
- Menjelaskan akibat perilaku manusia terhadap lingkungan

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui metode diskusi siswa mampu mengidentifikasi beberapa peristiwa alam yang ada di lingkungan sekitar dan akibatnya.
- ✓ Melalui metode tanya jawab siswa mampu menjelaskan akibat perilaku manusia terhadap lingkungan.

- Karakter yang diharapkan
 - Disiplin
 - Aktif
 - Keberanian
 - Kerjasama

E. Materi Pokok

- Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya.
- Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan

F. Metode Pembelajaran

Ceramah
Tanya jawab
Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan pembuka
 1. Guru mengabsensi siswa
 2. Guru meminta siswa untuk mengatur bangku tempat duduknya agar rapi

3. Guru melakukan apersepsi berupa menanyakan peristiwa alam yang pernah dialami siswa maupun yang hanya diketahui oleh siswa.

➤ Kegiatan inti
Eksplorasi

1. Guru menjelaskan pengertian peristiwa alam
2. Guru memberikan contoh-contoh peristiwa alam yang ada di lingkungan sekitar
3. Guru menjelaskan dampak dari peristiwa alam yang terjadi

Elaborasi

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi
2. Guru memberikan lembar pertanyaan sebagai bahan diskusi
3. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi
4. Guru meminta kepada perwakilan siswa setiap kelompok 1 siswa untuk maju ke depan menyampaikan hasil diskusi kelompok
5. Guru menjelaskan akibat perilaku manusia terhadap lingkungan
6. Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa dan meminta beberapa siswa untuk maju ke depan kelas menjelaskan salah satu contoh perilaku manusia terhadap lingkungan
7. Guru memberikan soal evaluasi

Konfirmasi

1. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.
2. Guru melakukan koreksi terhadap hal yang menyimpang
3. Guru mengadakan penyimpulan

➤ Kegiatan penutup

1. Guru memberikan pekerjaan rumah dan motivasi
2. Guru menutup pelajaran dengan berdoa

H. Media dan Sumber Belajar

- Sumber belajar
BSE IPS kelas IV
Sumber lain yang relevan
- Media
Gambar-gambar yang relevan

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Mengidentifikasi beberapa peristiwa alam dan akibatnya	Tugas Individu	Uraian objektif	Gempa tektonik terjadi akibat pergeseran

2. Menjelaskan akibat perilaku manusia terhadap lingkungan	Tugas Individu	Essay	Menurut kamu perilaku apa saja yang baik dan buruk bagi lingkungan? Berikan masing-masing 2 contoh beserta alasannya!
--	----------------	-------	--

Format Kriteria Penilaian

1. Produk

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2. Performasi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang sikap * tidak sikap	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1
3.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Sikap	Partisipasi	Kerjasama			
1.							
2.							
3.							

4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10..							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20...
Guru Kelas IV

....., 20...
Mahasiswa Praktikan

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

(**Arief Alfian Yusuf**)
NIM : 1401409359

EVALUASI

Jawablah dengan singkat

1. Gempa yang terjadi akibat aktivitas gunung berapi disebut
2. Gempa tektonik terjadi akibat pergeseran

3. F



Salah satu dampak dari peristiwa pada gambar disamping adalah

4. Cairan merah panas yang keluar pada saat gunung meletus yaitu

Essay

1. Menurut kamu perilaku apa saja yang baik dan buruk bagi lingkungan?
Berikan masing-masing 2 contoh beserta alasannya!
2. Apabila kalian melihat orang yang melakukan perilaku merusak lingkungan, hal apa yang akan kalian lakukan?

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas :

Nama anggota kelompok :

-
-
-
-
-
-

Sebutkan 5 peristiwa alam yang ada di dekat rumah kamu dan apakah akibat dari peristiwa alam tersebut?

1.
Akibat :

2.
Akibat :

3.
Akibat :

4.
Akibat :

5.
Akibat :

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

Nama Sekolah : SD N KETUREN
Mata Pelajaran : IPA
Tema : Pengalaman
Kelas/Semester : III/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga).

C. Indikator

- Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.
- Mendiskripsikan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui metode tanya jawab siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.
 - Melalui metode Demonstrasi siswa dapat mendiskripsikan pertumbuhan hewan dan tumbuhan.
-
- Karakter siswa yang diharapkan: - Disiplin
 - Percaya diri
 - Keberanian
 - Jujur

E. Materi Ajar

- Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.
- Pertumbuhan hewan dan tumbuhan

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

Guru melakukan apersepsi tentang materi pertumbuhan hewan dan tumbuhan yang telah dipelajari pada materi sebelumnya yang telah dipelajari dengan cara bertanya jawab

2. Kegiatan Inti (60 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- 1) Menjelaskan materi yang akan disampaikan berupa pertumbuhan.
- 2) Melakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan

b. Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

- 1) Melakukan kegiatan demonstrasi penanaman biji kacang hijau.
- 2) Memberi tugas kepada siswa agar melakukan peragaan yang sama dengan yang dilakukan oleh guru.
- 3) Meminta siswa untuk mengingat kembali materi yang telah diterima oleh siswa dari faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.
- 4) Memberikan soal evaluasi tentang Kompetensi yang telah dipelajari oleh siswa dan membimbing siswa dalam menjawab soal yang ada dan memberikan penguatan-penguatan terhadap siswa.

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum diketahui dan memotivasi siswa agar berani bertanya.
- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan dan meluruskan kesalah pahaman yang ada.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)
 - a. Guru memberikan Tugas untuk dikerjakan di rumah
 - b. Guru menutup pelajaran

H. Media dan Sumber Belajar

Sumber belajar :

- ❖ Buku SAINS untuk SD Kelas III penerbit Setia Purna Inves
- ❖ Buku SAINS untuk SD Kelas III penerbit Erlangga KTSP 2006

Media :

- ❖ Seperangkat alat peraga
- ❖ Soal

I. Penilaian

Indikator pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia • Mendiskripsikan pertumbuhan hewan dan tumbuhan 	Tes tertulis	Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> • Berikut ini adalah kegiatan yang dapat membantu pertumbuhan,kecuali. ... a. bermain b. makan c. olahraga • Hal yang tidak berubah saat kucing mengalami pertumbuhan adalah. ... a. jumlah kaki b. berat badan c. tinggi badan • Bagian tanaman yang tumbuh dan

			bertambah tinggi adalah. . . . a. daun b. ujung batang c. ujung akar
--	--	--	--

Format Kriteria Penilaian

1. Produk

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performasi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang sikap	2
		* tidak sikap	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

9.						
10..						

Mengetahui
Kepala Sekolah SD/MI

....., 20...
Guru Tematik Kelas III

....., 20...
Mahasiswa Praktikan

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

(Arief Alfian Yusuf)
NIM : 1401409359

EVALUASI

Nama :

Kelas :

Absen :

Berilah tanda silang pada jawaban!

1.



Gambar di samping ini menunjukkan bahwa manusia

- a. Berdiri
- b. Pertumbuhan
- c. olahraga

2. Berikut ini adalah kegiatan yang dapat membantu pertumbuhan,kecuali. . . .
 - a. bermain
 - b. makan
 - c. olahraga
3. Kegiatan yang dapat membantu tubuh kita tetap bugar adalah. . . .
 - a. makan
 - b. bermain
 - c. olahraga
4. Makanan yang mengandung banyak protein adalah. . . .
 - a. nasi
 - b. daging
 - c. sayur
5. Makanan yang diperlukan tubuhmu adalah makanan yang. . . .
 - a. enak dan lezat
 - b. bergizi dan seimbang
 - c. banyak dan bermacam-macam
6. Makanan berikut yang dapat membantu pertumbuhan,kecuali. . . .
 - a. sayur
 - b. buah
 - c. mie
7. Kegiatan berikut yang paling cepat menyebabkan tubuh lelah adalah. . . .
 - a. berjalan
 - b. bersepeda
 - c. berdiri
8. Setelah bekerja tubuh kita menjadi lelah,hal ini disebabkan oleh. . . .
 - a. tubuh kita kelebihan energi

- b. tenaga kita tidak berkurang
 - c. tenaga kita terpakai untuk bekerja
9. Pertumbuhan dialami oleh. . . .
- a. cacing dan pasir
 - b. tanah dan manusia
 - c. ulat dan rumput
10. Hal yang tidak berubah saat kucing mengalami pertumbuhan adalah. . . .
- a. jumlah kaki
 - b. berat badan
 - c. tinggi badan
11.  Gambar disamping jika mengalami pertumbuhan maka akan
- a. jumlah kakinya
 - b. jumlah sayapnya
 - c. jumlah bulunya
12. Pertumbuhan pada hewan ditandai dengan penambahan. . . .
- a. berat badan
 - b. jumlah mata
 - c. jumlah makanan
13. Pertumbuhan pada tumbuhan ditandai dengan penambahan. . . .
- a. warna daun
 - b. daun yang gugur
 - c. tinggi batang
14. Bagian tanaman yang tumbuh dan bertambah tinggi adalah. . . .
- a. daun
 - b. ujung batang
 - c. ujung akar
15. Tanaman akan subur jika. . . .
- a. disiram terus-menerus
 - b. diberi pupuk yang banyak
 - c. disiram secukupnya

Jawablah dengan singkat!

1. Dalam pertumbuhan, manusia mengalami perubahan. . . .
2. Supaya badan tetap segar kamu harus. . . . secara rutin
3. Bentuk istirahat yang paling baik adalah. . . .

4. Selain tinggi, panjang, dan berat tubuh, ayam mengalami perubahan. . . .
bulu selama pertumbuhan.
5. Agar tanaman menjadi tumbuh maka kita harus menyiram tanaman itu secara. .
. .

Lampiran 9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
UNTUK UJIAN PPL 2**

Sekolah : SD N KETUREN
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/semester : V (Lima) /1(satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia

C. Indikator

- ✓ Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia.
- ✓ Mempraktekkan kebiasaan hidup sehat untuk menghindari penyakit yang berhubungan dengan alat peredaran darah.

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Dengan metode permainan dan tanya jawab siswa mampu mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia
- ✓ Dengan metode tanya jawab siswa mampu mempraktekkan kebiasaan hidup sehat untuk menghindari penyakit yang berhubungan dengan alat peredaran darah
 - Karakter yang diharapkan
 - Aktif
 - Disiplin
 - Jujur
 - Kerjasama

E. Materi Pokok

Gangguan pada alat peredaran darah dan usaha memelihara alat peredaran darah.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah
Tanya jawab

Diskusi
Permainan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan pembuka (5 menit)
 4. Guru melakukan pengondisian kelas dengan cara meminta siswa untuk mengatur bangku tempat duduknya agar rapi.
 5. Guru melakukan apersepsi berupa tanya jawab tentang warna merah putih dalam tepuk ABITA yang dikaitkan dengan warna darah yang ada dalam manusia. Kemudian guru memberitahu kepada siswa materi yang akan disampaikan.
- Kegiatan inti (60 menit)

Eksplorasi

 4. Guru menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah dan alat-alat peredaran darah.
 5. Dalam menjelaskan materi, guru sekaligus melakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan.

Elaborasi

8. Guru meminta siswa untuk membuat 5 kelompok dan setiap kelompok beranggotakan 5 orang.
9. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa dan meminta siswa untuk berdiskusi dalam mengerjakan LKS.
10. Guru membimbing jalannya kegiatan diskusi.
11. Guru meminta perwakilan 1 orang untuk setiap kelompok maju dan mengerjakan perintah dari guru.
12. Guru memberikan “TEPUK DARAH SEHAT” pada siswa sebagai penyampaian materi cara memelihara alat peredaran darah.
13. Guru memberikan soal evaluasi.
14. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan soal evaluasi

Konfirmasi

1. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.
 2. Guru melakukan koreksi terhadap hal yang menyimpang
 3. Guru mengadakan penyimpulan
- Kegiatan penutup (5 menit)
 3. Guru memberikan pekerjaan rumah dan motivasi
 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa

H. Media dan Sumber Belajar

- Sumber belajar
 - Buku paket SAINS untuk kelas V penerbit Erlangga KTSP 2006
 - Buku paket SAINS untuk kelas V penerbit Erlangga Kurikulum 2004
 - BSE IPA 5 Salingtemas untuk kelas V

Lebih dekat dengan Alam untuk kelas 5 SD M. Suleman
Sumber lain yang relevan

- Media
- WORD BOX
- Gambar-gambar yang relevan
- Media lain yang mendukung

I. Penilaian

1. Prosedur : Hasil
2. Tehnik : Tertulis
3. Bentuk : tes objektif
 - 1) Pilihan ganda
 - 2) Isian singkat (Benar nilai = 2, jawaban salah = 1, jawaban kosong = 0)
4. Alat penialaian : soal (terlampir)
Kunci : terlampir

CATATAN :

Nilai = (Jumlah nilai pilihan ganda) + (Jumlah Nilai isian singkat) x 5

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Keturen

Guru Pamong

(Warniti, S.Pd)
NIP 19630818 198405 2 005
Guru Kelas

(Sudieni, S.Pd)
NIP 19580316 197911 2 003
Dosen Pembimbing

(Nur Inayati, S.Pd)
NIP 19820707 200604 2 014

Drs. Noto Suharto
NIP 19551230198203 1 001

Mahasiswa Praktikan

(Arief Alfian Yusuf)
NIM : 1401409359

EVALUASI

Nama :

Absen :

Kelas :

Berilah Tanda Silang Pada Jawaban yang Tepat!

1. Penyakit saat tubuh terlalu banyak memproduksi sel darah putih disebut penyakit. . . .
 - a. Hipertensi
 - b. Stroke
 - c. Leukimia
 - d. Anemia

2. Kekurangan sel darah merah bisa disebut dengan gejala. . . .
 - a. Anemia
 - b. Hipertensi
 - c. Leukimia
 - d. Stroke

3. Agar kita tidak kekurangan sel darah merah, maka kita perlu makan makanan yang mengandung. . . .
 - a. Yodium
 - b. Zat garam
 - c. Zat Besi
 - d. Glukosa

4. Penyakit jantung bawaan biasanya mulai terjadi pada saat. . . .
 - a. Usia lanjut
 - b. Usia remaja
 - c. Usia anak-anak
 - d. Usia bayi

5. Penyakit yang terjadi akibat penyempitan pembuluh darah dan tekanan darah menjadi tinggi adalah penyakit. . . .
 - a. Leukimia
 - b. Hipertensi
 - c. Stroke
 - d. Anemia

6. Alat untuk mengukur tekanan darah adalah. . . .
 - a. Termometer
 - b. Barometer
 - c. hidrometer
 - d. Tensimeter
7. Berikut gejala akibat tekanan darah tinggi, *kecuali*. . . .
 - a. Mudah mengantuk
 - b. Jantung berdebar
 - c. sesak napas saat bekerja
 - d. Badan lemah
8. Contoh penyakit akibat pembuluh nadi mengeras yaitu. . . .
 - a. Hipertensi
 - b. Stroke
 - c. Anemia
 - d. Leukimia
9. Berikut pola hidup sehat yang dapat menjaga alat peredaran darah, *kecuali*. . . .
 - a. Makan yang banyak
 - b. Makan makanan sehat
 - c. Olahraga
 - d. Tidak merokok
10. Makanan berikut yang mengandung zat besi adalah. . . .
 - a. Kubis
 - b. wortel
 - c. Bayam
 - d. Roti

Jawablah Dengan Singkat!

1. Salah satu penyebab kanker darah putih adalah. . . .
2. Penyakit Kanker darah putih bisa disembuhkan dengan cara. . . .
3. Makanan berkolesterol tinggi dapat menyebabkan penyakit. . . .
4. Contoh makanan pencegah anemia adalah. . . .
5. Salah satu kegiatan yang ada disekolahmu yang dapat membantu merawat alat peredaran darah adalah. . . .

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas :

KELOMPOK :

NAMA 1.

2.

3.

4.

5.

Jawablah dengan singkat!

1. Penyakit sel darah putih yang berlebihan dan merusak sel darah merah pada manusia disebut. . . .

2. Gejala kekurangan sel darah merah pada manusia disebut. . . .

3. Salah satu jenis penyakit yang menyerang jantung yaitu penyakit jantung. . . .

4. Pendarahan otak akibat pembuluh nadi mengeras disebut dengan penyakit. . . .

5. Penyakit tekanan darah tinggi disebut juga dengan. . . .

Carilah kelima jawaban tersebut didalam WORD BOX dibawah ini!

A	C	Z	M	A	N	E	M	I	A	Q	P
T	A	D	B	M	Z	Q	R	H	U	I	X
Y	W	T	I	S	X	B	M	I	L	F	Z
N	P	A	Z	V	F	R	Y	P	L	Q	O
L	M	L	R	S	V	Q	Z	E	R	A	P
Q	A	W	E	P	G	M	Z	R	J	V	X
Z	P	I	N	U	Y	X	M	T	Z	L	H
D	A	G	O	L	K	Q	Z	E	F	K	P
F	H	P	R	G	L	I	D	N	M	V	W
U	T	Y	O	U	X	C	M	S	N	M	A
I	D	E	K	A	M	N	Z	I	P	O	Q
S	T	R	O	K	E	J	R	Y	A	L	K