

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**



Di susun oleh:

Nama : Indah Nurul Amalia  
NIM : 1401409355  
Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala SDN Debong Tengah 3

**Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd**

NIP. 19630923 198703 1 001

**Atika Ariani, S. Pd**

NIP. 19600727 198012 2 011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES
2. Drs. Hardjono, M. Pd Selaku Dekan FIP UNNES
3. Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd., selaku Koordinator PGSD UPP Tegal
4. Dra. Umi Setijowati, M.Pd dan Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku dosen pembimbing
5. Atika Ariani, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Debong Tengah 3
6. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Debong Tengah 3
7. Rekan-rekan Mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 3
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagipenulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun,

guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL .....	6
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	10
E. Proses Pembimbingan .....	11
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	11
G. Refleksi Diri .....	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Daftar Hadir Mahasiswa
3. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
5. Jadwal Pengamatan Model Pembelajaran
6. Jadwal Pesantren Kilat
7. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing
8. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri
9. Kartu Bimbingan Mengajar
10. Jadwal Praktek Ujian
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
14. Foto Mahasiswa Kelompok PPL

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Semua elemen dari tujuan pendidikan di atas terkait erat dengan karakter. Dan salah satu komponen penting pencetak karakter bangsa yaitu pendidik atau guru. Berdasarkan berbagai penelitian, kualitas pendidikan di tentukan oleh 60 % kualitas guru (Siskandar, 2006). Jika kualitas gurunya jelek, maka 60 % jelek pula kualitas pendidikannya. Sebaliknya jika kualitas gurunya baik, maka 60 % kualitas pendidikan juga diharapkan baik dan 40 % dipengaruhi oleh berbagai faktor lainnya. Artinya, jika pendidikan ingin maju, maka harus dimulai dulu dari gurunya. Itulah sebabnya lahirlah Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen yang menyatakan bahwa guru dan dosen adalah jabatan profesional (jabatan yang memerlukan kemampuan tertentu dan latar belakang pendidikan tertentu).

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk

melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

## **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.

7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja disekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajardi kampus, dengan Praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari dikampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan Praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas gurutidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja disekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 431).
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Landasan Teori**

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, diantaranya menurut Gagne (Anni: 2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan.

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan

praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosio emosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosio emosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 30 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

#### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

#### **C. Tahap Kegiatan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

##### **a. Pembekalan *Microteaching***

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

##### **b. Orientasi PPL Di Kampus**

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu

tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, dan tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat diGOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal, mahasiswa melakukan observasi selama dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar yaitu kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini, mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri, dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 30 Agustus-15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh

kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya yaitu pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai 29 September 2012.

Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1-6 Oktober 2012.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah.

2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 3 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran dan mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 9 sampai 11 Agustus 2012. Kegiatan pesantren Ramadhan ini di tutup dengan acara buka puasa bersama yang diadakan pada hari sabtu tanggal 11 Agustus 2012.

3) Latian Pramuka.

Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengajar pramuka setiap hari Jumat jam 14.00 WIB, yang diikuti oleh siswa kelas IV sampai VI.

4) Pendamping Lomba Mapel Pendidikan Agama dan Seni Islami (MAPSI)

SD Negeri Debong Tengah 3 ikut berpartisipasi dengan mengirimkan beberapa peserta didik untuk mengikuti lomba MAPSI yang diadakan di SD Negeri Bandung 1, 2, dan 3 kecamatan Tegal Selatan pada tanggal 26 September 2012. Mahasiswa praktikan

mendapatkan tugas untuk mendampingi peserta lomba. Beberapa perwakilan dari SDN Debong Tengah 3 berhasil merebut trofi juara, diantaranya:

- Intan Nailussalam, juara I lomba Khat dan Kaligrafi
- Nico Saputra, juara III lomba Tilawah
- Janeti Alfafa dan Rhizma Aulia, juara harapan I lomba LCC

5) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8 sampai 11 Oktober 2012.

6) PERSAMI (Perkemahan Sabtu Minggu)

Mahasiswa mendapatkan tugas untuk membantu pelaksanaan kegiatan perkemahan Sabtu Minggu yang diadakan pada tanggal 13 sampai 14 Oktober 2012. Peserta Persami adalah siswa siswa kelas IV sampai VI SD komplek Debong Tengah.

7) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15 sampai 17 Oktober 2012.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong. Kemudian mengonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam

buku tugas mengajar PPL. Bimbingan yang dilakukan guru pamong di dokumentasikan dalam kartu bimbingan yang ditanda tangani oleh guru pamong, dosen pembimbing, dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran yaitu eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan ketrampilan, Bahasa Jawa dan Pendidikan Kewarganegaraan.

### **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong dan dosen pembimbing mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pembelajaran dari mahasiswa PPL.

#### 1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- a. Kokoy Tjahliyah, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Diharti, S.Pd : Guru Kelas II
- c. Sutilah, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Sri Kartini, S.Pd : Guru Kelas IV
- e. Widji Sulistyono, A.Ma : Guru Kelas V
- f. Fitri Taryani, S.Pd : Guru Kelas VI

#### 2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal adalah Dra. Umi Setijowati, M.Pd dan Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pembelajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.

### **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

#### 1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL



Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SD Negeri Debong Tengah 3 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru dan seluruh karyawan SD Negeri Debong Tengah 3 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Debong Tengah 3 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

## 2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal antarlain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
- c. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- d. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

## **REFLEKSI DIRI**

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmatNya saya telah bisa menyelesaikan PPL 1 dan juga PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal. SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal merupakan SD yang bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar maupun juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

### **1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni**

#### **a. Matematika**

##### **1) Kekuatan**

Untuk menunjang pembelajaran matematika, sekolah menyediakan berbagai media yang sudah cukup lengkap. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

##### **2) Kelemahan**

Banyak siswa-siswi yang masih mempunyai kekurangan dengan kemampuan dasar matematika yang merupakan pra syarat keterampilan matematika selanjutnya. Contohnya masih lemahnya kemampuan berhitung mereka.

#### **b. Bahasa Indonesia**

##### **1) Kekuatan**

Pada umumnya siswa siswi SD N Debong Tengah 3 sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

##### **2) Kelemahan**

Masih banyak siswa kelas 1 dan 2 yang kurang dan belum bisa membaca dan menulis, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Padahal dalam pelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca dan menulis.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Hal ini ditunjang dengan ketersediaan alat peraga IPA yang cukup memadai ketika pelaksanaan demonstrasi.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup pada membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Debong Tengah 3, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari matapelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

Pada umumnya SD N Debong Tengah 3 memiliki berbagai anak didik yang berbakat dalam bidang seni. Terbukti dengan berbagai hasil karya seni siswa yang sudah sangat baik.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 3 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Namun letak kelas yang dipisahkan oleh SD yang lain cukup membuat sulit guru dalam melakukan pengawasan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. dan Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, beberapa guru cenderung menerapkan pembelajaran konvensional.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan pada dasarnya sudah cukup mempunyai pengalaman untuk mengajar. Karena sebelumnya praktikan sudah mulai mengabdikan diri untuk mengajar di SD N Tegalwangi 2 di luar kegiatan kuliah. Namun, praktikan masih merasa mempunyai keterbatasan dalam mengajar, dan melalui kegiatan PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. Universitas Negeri Semarang

Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.

## Lampiran 1

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

Nama : Indah Nurul Amalia  
NIM/Prodi : 1401409355/ PGSD S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
<b>I</b>	Senin, 30 Juli 2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30-12.00	Observasi
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Model
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30-11.30	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
<b>II</b>	Senin, 6 Agustus 2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas V
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas I, II dan VI

	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas III dan IV
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-11.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-11.30	Mengisi Pesantren Kilat
<b>III</b>	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-11.00	Halal Bi Halal SD Negeri Debong Tengah 3
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-10.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran terbimbing Mapel SBK kelas IV
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-11.00	Praktek PengajaranTerbimbing SBK kelas IV
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing mapel Bahasa Indonesia kelas VI
<b>IV</b>	Senin,	07.00-13.00	Praktek PengajaranTerbimbing Bahasa Indonesia kelas VI

	3 September 2012		
	Selasa, 4 September 2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing mapel IPS kelas V
	Rabu, 5 September 2012	07.00-13.00	Praktek PengajaranTerbimbing IPS kelas V
	Kamis, 6 September 2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing mape IPA kelas III
	Jumat, 7 September 2012	07.00-11.00	Praktek PengajaranTerbimbing IPA kelas III
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing mapel PKn kelas I
V	Senin, 10 September 2012	07.00-13.00	Praktek PengajaranTerbimbing PKn kelas I
	Selasa, 11 September 2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajara Terbimbing mapel Matematika kelas III
	Rabu, 12 September 2012	07.00-13.00	Praktek PengajaranTerbimbing Matematika kelas III
	Kamis, 13 September 2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah

	Jumat, 14 September 2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing mapel Bahasa Jawa kelas II
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-12.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Bahasa Jawa kelas II Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel Matematika kelas V
<b>VI</b>	Senin, 17 September 2012	07.00-13.00	Praktek PengajaranMandiri Matematika kelas V Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Indonesia kelas VI
	Selasa, 18 September 2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri Bahasa Indonesia kelas VI Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPA kelas II
	Rabu, 19 September 2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri IPA kelas II Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPS kelas III
	Kamis, 20 September 2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri IPS kelas III Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel SBK kelas VI
	Jumat, 21 September	07.00-11.00	Praktek PengajaranMandiri SBK kelas VI



	2012		
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas I
<b>VII</b>	Senin, 24 September 2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri PKn kelas I
	Selasa, 25 September 2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Jawa kelas IV
	Rabu, 26 September 2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri Bahasa Jawa kelas IV
	Kamis, 27 September 2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Jumat, 28 September 2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi Ujian Mengajar Tematik (PKn dan Matematika) kelas I
<b>VIII</b>	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-13.00	Praktek Ujian Mengajar Tematik (PKn dan Matematika) kelas I

	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-13.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel Bahasa Indonesia kelas V
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-13.00	Praktek Ujian Mengajar Mapel Bahasa Indonesia kelas V
	Kamis, 4 Oktober 2012		Libur pelaksanaan UKG
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-11.00	Penyusunan Laporan PPL II
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-12.00	Penyusunan Laporan PPL II
<b>IX</b>	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-13.00	Penyusunan Laporan PPL II
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-13.00	Penyelesaian Laporan PPL II
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-13.00	Up load Laporan PPL II
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-13.00	Membantu mengoreksi hasil UTS siswa
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-11.00	Membantu mengoreksi hasil UTS siswa
	Sabtu,		Mengikuti PERSAMI di SD Negeri kompleks Debong Tengah

	13 Oktober 2012		
	Minggu, 14 Oktober 2012		Mengikuti PERSAMI di SD Negeri kompleks Debong Tengah
<b>X</b>	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-13.00	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-13.00	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-13.00	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-12.00	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

**Sutilah, S.Pd**

**Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd**

**Atika Ariani, S.Pd**

NIP. 19570215 197802 2 001

NIP. 19630923 198703 1 001

NIP.19600727 198012 2 011

**Lampiran 2**

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : I

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : II

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LIBUR LEBARAN
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : III

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : IV

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : V

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : VI

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : VII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/8	28/9	29/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : VIII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	Libur UKG	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓		✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓		✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓		✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓		✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓		✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓		✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓		✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : IX

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		ijin	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal  
 Minggu ke- : X

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, ..... 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.  
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin  
NIM. 1401409213

**Lampiran 3****DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3  
Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001  
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
2	30 Agustus 2012	Monitoring dan Konsultasi RPP	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	

			8. Ahmad Zakki Amani	
3	11 September 2012	Monitoring dan Pembimbingan Pelaksanaan Pembelajaran	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
4	15 September 2012	Monitoring dan Membimbing Praktik Pembelajaran Terbimbing	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
5	1 Oktober 2012	Konsultasi Pelaksanaan Ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	

			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
6	2 Oktober 2012	Konsultasi Pelaksanaan Ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

Tegal, .....

Kepala SD N Debong Tengah 3,

**Atika Ariani, S. Pd**

NIP 19600727198012201



**Lampiran 4****DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3  
Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001  
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Mahasiswa yang dibimbing</b>	<b>Materi bimbingan</b>	<b>Tandatangan</b>
1	30 Juli 2012	1. Titi Setiawati	Penerjunan Mahasiswa PPL	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
2	30 Agustus 2012	1. Titi Setiawati	Monitoring dan Konsultasi RPP	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
3	11 September 2012	1. Titi Setiawati	Monitoring dan Bimbingan Pelaksanaan Praktik Pembelajaran	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
4	15 September 2012	1. Titi Setiawati	Membimbing Praktik Pembelajaran Terbimbing	

		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
5	1 Oktober 2012	1. Titi Setiawati	Penilaian Ujian PPL 2	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
6	2 Oktober 2012	1. Titi Setiawati	Penilaian Ujian PPL 2	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		

Tegal, .....

Kepala SD N Debong Tengah 3,

**Atika Ariani, S. Pd**  
NIP 196007271980122011

Lampiran 5

JADWAL PENGAMATAN MODEL PEMBELAJARAN  
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

HARI	No	KELAS					
		I	II	III	IV	V	VI
S E N I N	0	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara
	1	Indah I. / A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	2	Indah I./ A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	4	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	5	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	6	Lela Iman N.	A. Zakki A.	-----	-----	B.Inggris	Titi S.
	7			Andi D. A.	Zulfah T. A.	-----	-----
	8			Andi D. A.	Zulfah T. A.	B.Inggris	A. Zakki A. / Lela Iman N.
S E L A S A	1	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B.Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	2	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B.Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	3	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.		Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	6	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	Pembiasaan	Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	7	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	-----	-----	A. Zakki A.	Zulfah T. A.
	8			TIK		-----	-----
	9			TIK		A. Zakki A.	Andi D. A. / Indah Nurul A
R A B U	1	B.Inggris	B.Inggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	2	B.Inggris	B.Inggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes

3	B.Ingggris	B T Q	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
5	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		Penjaskes
6	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		PAI
7	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	-----	-----		PAI
8			Zulfah T. A/ Lela Iman N	Titi S.	-----	-----
9			Zulfah T. A/ Lela Iman N	Titi S.		PAI

**Mengetahui,**

Kepala SDN Debong Tengah 3

Koordinator Guru Pamong

**Atika Ariani,S.Pd**

NIP.19600727 198012 2 011

**Fitri Taryani,S.Pd**

NIP.19840702 201101 2 013

**Lampiran 6****JADWAL PESANTREN KILAT  
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL****Hari / Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2012**

<b>No.</b>	<b>Waktu</b>	<b>Materi</b>	<b>Penyaji</b>	<b>Pendamping</b>
1.	07.30 – 08.00	Pembukaan	Atika Ariani	–
2.	08.00 – 08.45	Ibadah	Ida Farida	Indah Nurul – Via
3.	08.45 – 09.30	Akhlak	Cokro Pranolo	Indah – Laela
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Doa-doa pendek	Wiji Sulistiyo	Andi – Zaki
6.	10.30 – 11.15	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati	Fifin – Titi

**Hari / Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2012**

<b>No.</b>	<b>Waktu</b>	<b>Materi</b>	<b>Penyaji</b>	<b>Pendamping</b>
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al- Qur'an	Nur Farkhatun	Indah – Laela
2.	08.00 – 08.45	Tarikh	Sri Kartini	Fifin – Titi
3.	08.45 – 09.30	Hadits	Suharto	Andi – Zaki
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati	Indah Nurul – Via

**Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2012**

<b>No.</b>	<b>Waktu</b>	<b>Materi</b>	<b>Penyaji</b>	<b>Pendamping</b>
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al- Qur'an	Nur Farkhatun	–
2.	08.00 – 08.45	Hadits	Fitri Taryani	Fifin – Titi
3.	08.45 – 09.30	Doa-doa pendek	Mei Astri Alipah	Indah Nurul – Via
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Akhlak	Triyono	Andi – Zaki
6.	10.30 – 11.15	Tarikh	Ulfa Halimah	Indah – Laela

Lampiran 7

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

MINGGU I			MINGGU KE II			MINGGU III		
<b>1. Kamis 30-08-2012</b>			<b>1. Senin 03-09-2012</b>			<b>1. Senin 10-09-2012</b>		
1. Indah Isdianti Kelas I B. Indonesia			1. Andi Dwi. A Kelas I Pkn			1. Indah Nurul.A Kelas I Pkn		
2. Zulfah Tahta. A Kelas II B. Indonesia			2. Ika Nurfiana Kelas IV Pkn			2. Andi Dwi. A Kelas VI B. Indonesia		
3. Titi Setiawati Kelas III B. Indonesia			3. Ahmad Zakki. A Kelas III Pkn			3. Ahmad Zakki. A Kelas VI Matematika		
4. Lela Iman. N Kelas IV B. Indonesia			4. Indah Nurul.A Kelas VI B.Indonesia			4. Ika Nurfiana Kelas VI SBK		
<b>2. Jum,at 31-08-2012</b>			<b>2. Selasa 04-09-2012</b>			<b>2. Selasa 11-09-2012</b>		
1. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Indonesia			1. Lela Iman. N Kelas I Matematika			1. Indah Isdianti Kelas III Matematika		
2. Indah Nurul.A Kelas IV SBK			2. Titi Setiawati Kelas II Matematika			2. Titi Setiawati Kelas IV IPA		
3. Andi Dwi. A Kelas V IPA			3. Indah Isdianti Kelas V Pkn			3. Lela Iman. N Kelas V Pkn		
4. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika			4. Zulfah Tahta. A Kelas IV Matematika			4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS		
<b>3. Sabtu 01-09-2012</b>			<b>3. Rabu, 05-09-2012</b>			<b>3. Rabu, 12-09-2012</b>		
1. Indah Isdianti Kelas II B. Jawa			1. Ika Nurfiana Kelas I IPA			1. Andi Dwi. A Kelas V IPS		
2. Zulfah Tahta. A Kelas III B. Jawa			2. Ahmad Zakki. A Kelas II IPA			2. Indah Nurul.A Kelas III Matematika		
3. Titi Setiawati Kelas V B. Jawa			3. Andi Dwi. A Kelas IV B. Jawa			3. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Jawa		
4. Lela Iman. N Kelas VI B. Jawa			4. Indah Nurul.A Kelas V IPS			4. Zulfah Tahta. A Kelas I IPA		
			<b>4. Kamis, 06-09-2012</b>			<b>4. Kamis, 13-04-2012</b>		
			1. Lela Iman. N Kelas III IPS			1. Zulfah Tahta. A Kelas III IPS		
			2. Indah Isdianti Kelas VI IPA			2. Lela Iman. N Kelas VI IPA		
			3. Zulfah Tahta. A Kelas VI Pkn			3. Titi Setiawati Kelas VI Pkn		
			4. Titi Setiawati Kelas VI Pkn					
			<b>5. Jum,at, 07-09-2012</b>			<b>5. Jum,at, 14-09-2012</b>		
			1. Ahmad Zakki.A Kelas I SBK			1. Ahmad Zakki. A Kelas II IPS		
			2. Indah Nurul.A Kelas III IPA			2. Indah Isdianti Kelas I SBK		

Tegal, 9 Agustus 2012  
Koordinator Guru Pamong

FITRI TARYANI, S.Pd.

NIP. 19600727.198012.2.011  Kepala SDN Debong Tengah 3    ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011						
		3. Ika Nurfiana	Kelas IV	B. Indonesia	3. Andi Dwi. A	Kelas IV SBK
		4. Andi Dwi. A	Kelas VI	Matematika		
		<b>6. Sabtu, 08-09-2012</b>			<b>6. Sabtu, 15-09-2012</b>	
		1. Titi Setiawati	Kelas I	IPS	1. Indah Nurul.A	Kelas II B. Jawa
		2 Lela Iman. N	Kelas II	SBK	2. Ika Nurfiana	Kelas V B. Jawa
		3. Indah Isdianti	Kelas IV	IPS		
	4. Zulfah Tahta. A	Kelas V	SBK			

Lampiran 8

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

MINGGU I											
<b>1.</b>	<b>Senin 17-09-2012</b>			<b>4.</b>	<b>Kamis 20-09-2012</b>			<b>2.</b>	<b>Selasa 25-09-2012</b>		
	1.	Indah Isdianti	Kelas I PKn		1.	Andi Dwi.A	Kelas VI Pkn		1.	Andi Dwi.A	Kelas I B. Indonesia
	2.	Zulfah Tahta.A	Kelas II Matematika		2.	Ahmad Zakki.A	Kelas I B. Indonesia		2.	Ahmad Zakki.A	Kelas II Matematika
	3.	Titi Setiawati	Kelas III PKn		3.	Indah Isdianti	Kelas IV B. Indonesia		3.	Indah Isdianti	Kelas V Matematika
	4.	Lela Iman.N	Kelas IV PKn		4.	Indah Nurul. A	Kelas III IPS		4.	Ika Nurfiana	Kelas VI IPS
	5.	Indah Nurul.A	Kelas V Matematika								
	6.	Ika Nurfiana	Kelas VI Matematika								
<b>2.</b>	<b>Selasa 18-09-2012</b>			<b>5</b>	<b>Jumat 21-09-2012</b>			<b>3.</b>	<b>Rabu 26-09-2012</b>		
	1.	Ahmad Zakki.A	Kelas V PKn		1.	Lela Iman.N	Kelas I SBK		1.	Indah Isdianti	Kelas II IPA
	2.	Andi Dwi.A	Kelas III Matematika		2.	Titi Setiawati	Kelas II IPS		2.	Ika Nurfiana	Kelas III SBK
	3.	Lela Iman.N	Kelas IV IPA		3.	Zulfah Tahta.A	Kelas III IPA		3.	Indah Nurul.A	Kelas IV B. Jawa
	4.	Indah Nurul.A	Kelas VI B. Indonesia		4.	Indah Nurul.A	Kelas VI SBK		4.	Lela Iman.N	Kelas V IPS
					5.	Ika Nurfiana	Kelas IV B. Indonesia				
					6.	Andi Dwi.A	Kelas IV SBK				
<b>3.</b>	<b>Rabu 19-09-2012</b>			<b>6.</b>	<b>Sabtu 22-09-2012</b>			<b>4.</b>	<b>Kamis 27-09-2012</b>		
	1.	Ika Nurfiana	Kelas I IPA		1.	Andi Dwi.A	Kelas II B. Jawa		1.	Titi Setiawati	Kelas I B. Indonesia
	2.	Indah Nurul.A	Kelas II IPA		2.	Ahmad Zakki.A	Kelas III B. Jawa		2.	Indah Isdianti	Kelas III IPS
	3.	Lela Iman.N	Kelas II B. Indonesia		3.	Indah Isdianti	Kelas VI B. Jawa		3.	Zulfah Tahta.A	Kelas VI SBK
	4.	Titi Setiawati	Kelas IV IPA		4.	Ika Nurfiana	Kelas V B. Jawa	<b>5.</b>	<b>Jumat 28-09-2012</b>		
	5.	Zulfah Tahta.A	Kelas V B. Indonesia		5.	Zulfah Tahta.A	Kelas I B. Jawa		1.	Ahmad Zakki.A	Kelas IV SBK
	6.	Ahmad Zakki.A	Kel IPS						2.	Andi Dwi.A	Kelas V IPA
									3.	Titi Setiawati	Kelas VI SBK
					<b>MINGGU KE II</b>						
				<b>1.</b>	<b>Senin 24-09-2012</b>			<b>6.</b>	<b>Sabtu 29-09-2012</b>		
					1.	Indah Nurul.A	Kelas I PKn		1.	Zulfah Tahta.A	Kelas I IPS
					2.	Ika Nurfiana	Kelas II PKn		2.	Lela Iman.N	Kelas III B. Jawa
					3.	Zulfah Tahta.A	Kelas IV PKn		3.	Andi Dwi.A	Kelas IV IPS
					4.	Titi Setiawati	Kelas V Matematika		4.	Ahmad Zakki.A	Kelas VI IPA
					5.	Lela Iman.N	Kelas VI Matematika		5.	Titi Setiawati	Kelas VI B. Jawa

Tegal, 9 Agustus 2012  
Koordinator Guru Pamong



<p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19840702 201101 2 013</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p>	<p>Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indah Isdianti</li> <li>2. Zulfah Tahta Alfina</li> <li>3. Andi Dwi Arifin</li> <li>4. Ahmad Zakki Amani</li> </ol>	<p>Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Titi Setiawati</li> <li>2. Lela Iman Ningrum</li> <li>3. Ika Nurfiana</li> <li>4. Indah Nurul Amalia</li> </ol>
--	---	--

**Lampiran 9****KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/ KEPENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah3

<b>MAHASISWA</b>			<b>DOSEN PEMBIMBING</b>		
Nama	: Indah Nurul Amalia		Nama	: Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.	
NIM	: 1401409355		NIP	: 19630923 198703 1 001	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan		Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
<b>KOORDINATOR GURU PAMONG</b>			<b>KEPALA SEKOLAH</b>		
Nama	: Sutilah, S. Pd		Nama	: Atika Ariani, S.Pd	
NIP	: 19570215 197802 2 001		NIP	: 19600727 198012 2 011	
Kelas	: III (Tiga)				
<b>TERBIMBING</b>					
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru pamong
1.	31 Agustus 2012	Gambar Ilustrasi	IV		
2.	3 September 2012	Puisi	VI		
3.	5 September 2012	Tokoh Sejarah Hindu	V		
4.	7 September 2012	Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Bunga	III		
5.	10 September 2012	Tata Tertib	I		
6.	12 September 2012	Pembagian dan Perkalian	III		
7.	15 September 2012	Kegiatan Sehari-hari	II		

<b>MANDIRI</b>					
8.	17 September 2012	Faktor Prima	V		
9.	18 September 2012	Berita	VI		
10.	19 September 2012	Habitat Hewan	II		
11.	20 September 2012	Arah Mata Angin	III		
12.	21 September 2012	Gambar Ilustrasi	VI		
13.	24 September 2012	Hidup Rukun	I		
14.	26 September 2012	Membaca Bersuara	IV		

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ttd

Atika Ariani, S.Pd  
NIP. 19600727 198012 2 011

Koordinator dosen pembimbing,

ttd

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.  
NIP. 19630923 198703 1 001

Lampiran 10

JADWAL UJIAN PRAKTEK MENGAJAR MAHASISWA PPL  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

1-6 Oktober 2012						
<b>1.</b>	<b>Senin 1-10-2012</b>			<b>4.</b>	<b>Kamis 4-10-2012</b>	
1-2	1. Indah I	Kelas III	Matematika		<i>Libur dalam rangka Ujian Kompetensi Guru (UKG)</i>	
1-3	2. Indah Nurul	Kelas I	Matematika			
3-4	3. Titi S	Kelas V	B. Indonesia			
4-5	4. Lela Iman N	Kelas III	B. Indonesia			
					Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. 1. Titi Setiawati 2. Lela Iman Ningrum 3. Ika Nurfiana 4. Indah Nurul Amalia	
<b>2.</b>	<b>Selasa 2-10-2012</b>			<b>5.</b>	<b>Jumat 5-10-2012</b>	
1-3	1. Ika Nurfiana	Kelas V	Matematika	5-6	1. Andi Dwi A	Kelas III IPA
1-3	2. Andi Dwi A	Kelas VI	B. Indonesia			
5-7	3. Ahmad Zaki A	Kelas VI	IPS			
					Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd 1. Indah Isdianti 2. Zulfah Tahta Alfina 3. Andi Dwi Arifin 4. Ahmad Zakki Amani	
<b>3.</b>	<b>Rabu 3-10-2012</b>			<b>6.</b>	<b>Sabtu 6-10-2012</b>	
5-7	1. Titi S	Kelas I	IPA	6-7	1. Zulfah Tahta A	Kelas V SBK
5-7	2. Zulfah Tahta A	Kelas II	IPA	1-2	2. Ahmad Zaki A	Kelas III IPA
5-6	3. Indah Nurul	Kelas V	B. Indonesia	1-2	3. Lela Iman N	Kelas VI IPA
1-3	5. Indah I	Kelas V	IPS			
3-5	6. Ika Nurfiana	Kelas III	B. Indonesia			
Mengetahui, Kepala SDN Debong Tengah 3				Tegal, 25 September 2012 Koordinator Guru Pamong		
ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011				FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19840702 201101 2 013		

**Lampiran 11**  
**RPP TERBIMBING**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**MATA PELAJARAN IPS**

**KELAS V SEMESTER 1**

**Disusun untuk memenuhi Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Di SD Negeri Debong Tengah 3**

**Oleh**

**INDAH NURUL AMALIA**

**1401409355**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### **Pertemuan 1**

SEKOLAH : SD N Debong Tengah 03

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS/SEMESTER : V/ 1

ALOKASI WAKTU : 3 x 35 menit ( 1 x pertemuan)

#### **I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

#### **II. KOMPETENSI DASAR**

1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

#### **III. INDIKATOR**

1.2.1 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.

1.2.2 Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.

#### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui penugasan siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.

#### **V. MATERI PEMBELAJARAN**

- Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.

#### **VI. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Tanya Jawab

- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Diskusi Kelompok

## VII. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran kooperatif teknik *one stay two stray*

## VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Awal (15 Menit)

- Mengucapkan salam.
- Membaca doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Melakukan presensi.
- Mengkondisikan cara duduk siswa dan memperingatkan siswa untuk merapikan tempat duduk.
- Apersepsi.
  - ☞ Menunjukkan gambar Candi Prambanan.
  - ☞ Menjelaskan bahwa Candi Prambanan merupakan salah satu contoh Candi peninggalan Agama Hindu.

### B. Kegiatan Inti (60 Menit)

#### Eksplorasi (10 Menit)

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan secara singkat sejarah berkembangnya agama Hindu di Indonesia.
- ☞ Menceritakan tokoh-tokoh sejarah Hindu.

#### Elaborasi (45)

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 orang (ada 9 pos belajar).
  - Masing-masing kelompok mendapat sebuah kertas berisi sejarah salah seorang tokoh sejarah Hindu.
  - Siswa bersama-sama dengan kelompoknya membaca

dan memahami sejarah tokoh yang didapatnya (5 menit).

- Dua orang siswa dari masing-masing kelompok akan meninggalkan kelompoknya dan masing masing bertamu ke kelompok yang lainnya.
  - Satu orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan informasi mengenai tokoh sejarah yang sudah dipelajari kelompoknya tadi ke tamu mereka.
  - Siswa yang bertamu harus mencatat dan mempelajari informasi yang didapatkannya dari kelompok lain tempat mereka bertamu.
  - Siswa yang bertamu diberikan waktu untuk menggali informasi pada setiap pos nya sekitar 3 menit.
  - Setelah waktu habis, siswa berpindah pos untuk bertamu.
  - Hal ini diulangi sampai masing-masing kelompok mendapatkan informasi tentang 9 tokoh sejarah Hindu.
  - Setelah mendapatkan informasi tentang kesembilan tokoh sejarah, siswa kembali ke kelompok asalnya dan membagi informasi yang didapatnya pada Tuan Rumah (anggota kelompok yang tidak ikut bertamu).
- ☞ Memberikan pop kuis, dimana setiap kelompok akan berebut untuk menjawab pertanyaan.
- Setiap pertanyaan yang diajawab benar akan diberikan poin 10.
  - Masing-masing kelompok harus berlomba untuk mengumpulkan poin sebanyak-banyaknya.
- ☞ Memberikan LKS
- ☞ Membahas LKS

#### **Konfirmasi (5 Menit)**

- ☞ Guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa.



- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan pemahaman.

### **C. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

Dalam kegiatan penutup ini, guru:

- ☞ Pemberian tes (evaluasi)
- ☞ Pembahasan tes (evaluasi)
- ☞ Kesimpulan.
- ☞ Membaca do'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

## **IX. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### **▪ ALAT:**

- Cerita tokoh-tokoh sejarah Hindu

### **▪ SUMBER**

- Kurikulum KTSP 2008 Badan Standar Nasional Pendidikan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V semester I
- Buku IPS SD kelas V, hal 28-30, penyusun Asy'ari, dkk. Penerbit Erlangga, Jakarta 2007.
- Buku Ilmu Pengetahuan Sosial: SD/MI Kelas V/oleh Reny Yulianti, Ade Munajat. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

## **X. PENILAIAN**

1. Prosedur : penilaian proses dan post tes
2. Jenis penilaian
  - a. Penilaian Proses : pengamatan guru.
  - b. Penilaian Hasil : tes formatif
3. Bentuk Tes : isian singkat
4. Alat Tes : soal evaluasi
5. Skor Penilaian

Nilai Akhir=Jumlah Skor / Skor Maksimal x 100

Tegal, 5 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas V

Guru Praktikan

**WIDJI SULISTYO, A. Ma**

**INDAH NURUL AMALIA**

NIP. 19840423 200903 1 002

NIM 1401409355

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

**ATIKA ARIANI, S. Pd**

**Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd**

NIP. 19600727 198012 2 011

NIP. 19630923 198703 1 001

## LAMPIRAN 1

### MATERI

Agama Hindu berasal dari India. Agama Hindu sampai ke Indonesia dibawa oleh para pedagang. Para pedagang dari India menyebarkan agama dan kebudayaan mereka sambil berdagang. Namun, banyak ahli juga berpendapat bahwa kaum Brahmana yang telah membawa agama Hindu ke tanah air kita. Banyak sekali tokoh agama hindu, diantaranya adalah sebagai berikut.

#### 1. Aswawarman

- **Aswawarman** adalah **raja Kutai** kedua. Ia menggantikan **Kudungga** sebagai raja.
- **Kudungga** adalah pendiri **Kerajaan Kutai**.
- Agama Hindu masuk de dalam sendi kehidupan Kerajaan Kutai setelah Aswawarman naik tahta.

#### 2. Mulawarman

- **Mulawarman** menggantikan Aswawarman sebagai **raja Kutai**.
- Mulawarman mempunyai hubungan baik dengan kaum Brahmana. Hal ini dibuktikan karena semua yupa dibuat oleh pendeta Hindu. Mereka membuatnya sebagai ungkapan rasa terima kasih kepada Raja Mulawarman.
- Agama Hindu dapat berkembang pesat di seluruh wilayah Kerajaan Kutai.

#### 3. Purnawarman

- **Purnawarman** merupakan **raja Tarumanegara** .
- Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan tertua kedua setelah Kerajaan Kutai. Purnawarman memeluk agama Hindu yang menyembah Dewa Wisnu.
- Prasasti-prasasti peninggalan Kerajaan Tarumanegara antara lain **Prasasti Ciaruteun** dan **Prasasti Tugu** .

#### 4. Airlangga

- **Airlangga** adalah **Raja Kahuripan**
- Airlangga sebenarnya merupakan gelar yang diterima karena beliau berhasil mengendalikan air sungai Brantas sehingga bermanfaat bagi rakyat.

#### 5. Jayabaya

- **Jayabaya** adalah raja terbesar dari Kerajaan Panjalu atau Kadiri.

- Keberhasilan dan kemasyhuran Raja Jayabaya dapat dilihat dari hasil sastra pada masa pemerintahannya. Atas perintahnya, pujangga-pujangga keraton berhasil menyusun kitab *Bharatayudha*. Kitab ini ditulis oleh Empu Sedah dan diselesaikan oleh **Empu Panuluh**. Kitab *Bharatayudha* itu dimaksudkan untuk mengabadikan kebesaran raja dan memperingati kemenangan-kemenangan Raja Jayabaya.

## 6. Ken Arok

- **Ken Arok** adalah **pendiri kerajaan Singasari**.
- Beliau juga menjadi cikal bakal raja-raja Majapahit.
- Mula-mula Ken Arok mengabdikan kepada **Awuku Tunggul Ametung** di Tumapel.
- Setelah menjadi raja, Ken Arok bergelar **Sri Ranggah Rajasa Amurwabhumi**.

## 7. Raden Wijaya

- **Raden Wijaya** adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Majapahit.
- Raden Wijaya bergelar **Kertarajasa Jayawardhana**.
- Kedudukannya sebagai raja digantikan putranya, **Kalagemet** yang bergelar **Sri Jayanegara**.

## 8. Gajah Mada

- Gajah Mada adalah patih mangkubumi (maha patih) Kerajaan Majapahit.
- Namanya mulai dikenal setelah beliau berhasil memadamkan pemberontakan Kutu.
- **Pemberontakan Sadeng** dapat ditumpas oleh pasukan Gajah Mada.
- Atas jasanya, Gajah Mada diangkat menjadi Maha Patih Majapahit pada tahun 1334. Pada upacara pengangkatannya, beliau bersumpah untuk menaklukkan seluruh Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit. Sumpah itu dikenal dengan **Sumpah Palapa**.

## 9. Hayam Wuruk

- **Hayam Wuruk** (1334-1389) adalah raja terbesar Majapahit.
- Beliau bergelar **Sri Rajasanagara**.
- Nama Hayam Wuruk terkenal dalam sejarah Indonesia karena dikisahkan dalam kitab *Negarakertagama* yang disusun oleh **Empu Prapanca**.

## LAMPIRAN 2

### SOAL POP KUIS

1. Sebutkan 9 tokoh sejarah Hindu!
2. Kerajaan Hindu pertama di Indonesia adalah ....
3. Siapa pengganti Aswawarman?
4. Kertarajasa Jayawardhana adalah gelar yang diberikan pada ....
5. Siapakah aku?

Aku adalah mahapatih Krajaan Majapahit.

Aku dikenal sebagai pencetus Sumpah Palapa.

### KUNCI JAWABAN

1. Aswawarman, Mulawarman, Purnawarman, Airlangga, Jayabaya, Ken Arok, Raden Wijaya, Gajah Mada, Hayam Wuruk.
2. Kutai
3. Mulawarman
4. Raden Wijaya
5. Patih Gajahmada

**LAMPIRAN 3**

**LKS**

**NAMA Ketua :**  
**Anggota :1. ....**  
**1. ....**  
**2. ....**

**TULISKAN NAMA TOKOH-TOKOH SEJARAH HINDU BESERTA  
KERAJAANNYA!**

<b>NO</b>	<b>NAMA TOKOH</b>	<b>KERAJAAN</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		

**LAMPIRAN 4****LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : V/ 1

Pelaksanaan : Rabu, 5 September 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Dwi Prastiyo													
2	Mohammad Anggi													
3	Nur Colecha													
4	Avin Eriyandi Saputra													
5	Ekka Nurjannah													
6	Moh. Jahidin													
7	Nugroho Dwi Saputro													
8	Prima Agustina Riyani													
9	Rangga Jaka Putra Prastya													
10	Risma Yunita													
11	Tasya Nur Apita													
12	Tegar Prakoso													
13	Ayu Wulandari													
14	Fariz Khoirul Anam													
15	Mohammad Guntur Prakoso													
16	Mohammad Reza Falahudin													
17	Muhammad Chilmi													

	Maulana													
18	Muhammad Fajar Sidiq													
19	Muhammad Rizal Gunawan													
20	Muhammad Taufik													
21	Mutiara Sari													
22	Niko Saputro													
23	Nur Putri Apriliyani													
24	Rahmawati													
25	Sekar Ayu Lidiani Putri													
26	Windi Arni													
27	Yuliani Putri													
28	Zalzabila azzahra													



## LAMPIRAN 5

**NAMA:**

**KELAS:**

**NO.ABSEN:**

### EVALUASI

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. .... adalah raja pertama Kerajaan Kutai
2. Raja Purnawarman merupakan raja terkemuka dari Kerajaan ....
3. Kitab Bharatayudha ditulis oleh ....
4. Ken Arok adalah pendiri kerajaan ....
5. Airlangga adalah raja ....
6. Kitab Negarakertagama disusun oleh ....
7. Pendiri Kerajaan Majapahit adalah ....
8. Gajah Mada terkenal dengan janjinya, yaitu ....
9. Gelar Sri Raharja Sang Amurwabhumi diberikan kepada ....
10. Kerajaan Majapahit mencapai kejayaannya pada masa diperintah oleh raja ....

## **LAMPIRAN 6**

### **KUNCI JAWABAN EVALUASI**

1. Kudungga
2. Tarumanegara
3. Empu Sedah dan Empu Panuluh
4. Singasari
5. Kahuripan
6. Empu Prapanca
7. Raden Wijaya
8. Sumpah Palapa
9. Ken Arok
10. Hayam Wuruk

**LAMPIRAN 7****LEMBAR PENILAIAN AKHIR**

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : V/ 1

Pelaksanaan : Rabu, 5 September 2012

No	NAMA	Nomor soal										Jumlah skor	Nilai akhir	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Belum	Tuntas
1	Dwi Prastiyo														
2	Mohammad Anggi														
3	Nur Colecha														
4	Avin Eriyandi Saputra														
5	Ekka Nurjannah														
6	Moh. Jahidin														
7	Nugroho Dwi Saputro														
8	Prima Agustina Riyani														
9	Rangga Jaka Putra Prastya														
10	Risma Yunita														
11	Tasya Nur Apita														
12	Tegar Prakoso														
13	Ayu Wulandari														
14	Fariz Khoirul Anam														
15	Mohammad Guntur Prakoso														
16	Mohammad Reza Falahudin														
17	Muhammad Chilmi Maulana														

18	Muhammad Fajar Sidiq																		
19	Muhammad Rizal Gunawan																		
20	Muhammad Taufik																		
21	Mutiara Sari																		
22	Niko Saputro																		
23	Nur Putri Apriliyani																		
24	Rahmawati																		
25	Sekar Ayu Lidiani Putri																		
26	Windi Arni																		
27	Yuliani Putri																		
28	Zalzabila azzahra																		

**Keterangan**

Amat Baik (A) : 91-100

Cukup (C) : 60-75

Baik (B) : 76-90

Kurang (D) : <60

*Untuk siswa yang tidak memenuhi KKM maka diadakan remedial*

**Lampiran 12**  
**RPP MANDIRI**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATA PELAJARAN MATEMATIKA**  
**KELAS V SEMESTER 1**

**Disusun untuk memenuhi Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**  
**Di SD Negeri Debong Tengah 3**

**Oleh**  
**INDAH NURUL AMALIA**  
**1401409355**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### **Pertemuan 1**

SEKOLAH : SD N Debong Tengah 03  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA  
KELAS/SEMESTER : V/ 1  
ALOKASI WAKTU : 2x 35 menit ( 1 x pertemuan)

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.2. Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.

### **III. INDIKATOR**

- Mencari faktor prima dengan menggunakan tabel.

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah diberikan penjelasan mengenai bilangan prima melalui tabel bilangan prima, siswa dapat menyebutkan macam-macam bilangan prima.
- Setelah diberikan contoh cara mencari faktor prima dengan menggunakan tabel, siswa dapat mencari faktor prima suatu bilangan.

### **V. MATERI PEMBELAJARAN**

- Faktor prima.

### **VI. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Diskusi Kelompok

## VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Awal (15 Menit)

- Mengucapkan salam.
- Membaca doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Melakukan presensi.
- Mengkondisikan cara duduk siswa dan memperingatkan siswa untuk merapikan tempat duduk.
- Apersepsi.
  - ☞ Mengingat kembali tentang materi bilangan prima (melalui media tabel bilangan prima).

### B. Kegiatan Inti (35 Menit)

#### Eksplorasi (15 Menit)

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan pengertian bilangan prima.
- ☞ Menjelaskan pengertian faktor suatu bilangan.
- ☞ Menjelaskan pengertian faktor prima suatu bilangan.
- ☞ Menjelaskan cara mencari faktor prima suatu bilangan dengan menggunakan tabel.

#### Elaborasi (15 menit)

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 orang.
  - Masing-masing kelompok akan mengambil secara acak kartu angka sebanyak 2 buah.
  - Masing-masing kelompok harus mencari faktor prima dari bilangan yang ada dalam kartu angka yang didapat oleh kelompok mereka.
  - Perwakilan kelompok menuliskan hasil kelompoknya di papan tulis.

### **Konfirmasi (5 Menit)**

- ☞ Guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan pemahaman.

### **C. Kegiatan Akhir (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup ini, guru:

- ☞ Pemberian tes (evaluasi)
- ☞ Pembahasan tes (evaluasi)
- ☞ Kesimpulan.
- ☞ Membaca do'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

### ➤ **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

#### ▪ **ALAT:**

- Tabel bilangan prima.
- Kartu angka.

#### ▪ **SUMBER**

- Astuti, Lusia Tri. 2008. *Matematika 5 untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hardi. 2009. *Pandai Berhitung Matematika 5 untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- R. J, Sunaryo. 2008. *Matematika 5 untuk SD/MI kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Saepudin, Aep. 2009. *Gemar Belajar Matematika 5 untuk SD/MI kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2009. *Matematika SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumanto, Y. D. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.



- Sumarmi, Mas Titing. 2009. *Asyiknya Belajar Matematika 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Utomo, Dwi Priyo. 2009. *Matematika V untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

➤ **PENILAIAN**

1. Prosedur : penilaian proses dan post tes
2. Jenis penilaian
  - a. Penilaian Proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian Hasil : tes formatif
3. Bentuk Tes : tes objektif
4. Alat Tes : soal evaluasi
5. Skor Penilaian

Nilai Akhir = Jumlah Skor / Skor Maksimal x 100

Tegal, 17 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas V

Guru Praktikan

**WIDJI SULISTYO, A. Ma**

**INDAH NURUL AMALIA**

NIP. 19840423 200903 1 002

NIM 1401409355

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

**ATIKA ARIANI, S. Pd**

**Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd**

NIP. 19600727 198012 2 011

NIP. 19630923 198703 1 001

## LAMPIRAN 1

### MATERI

#### ▪ Tabel Bilangan Prima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Beri tanda X pada semua bilangan kelipatan 2 selain 2.
- Beri tanda  $\triangle$  pada semua bilangan kelipatan 3 selain 3.
- Beri tanda  $\bigcirc$  pada semua bilangan kelipatan 5 selain 5.
- Beri tanda  $\square$  pada semua bilangan kelipatan 7 selain 7.
- Adakah bilangan-bilangan yang tidak mendapat tanda?

Tulis bilangan-bilangan itu, selain 1.

Bilangan apakah yang kamu peroleh?

Bilangan pada daftar itu yang tidak mendapat tanda merupakan bilangan prima, yaitu 2, 3, 5, 7, dan seterusnya.

- **Bilangan prima adalah** bilangan yang tepat mempunyai 2 faktor yaitu 1 dan bilangan itu sendiri (1 hanya mempunyai 1 faktor).
- **Faktor suatu bilangan adalah** bilangan-bilangan yang habis untuk membagi bilangan itu.

- **Faktor prima suatu bilangan adalah** bilangan prima yang terkandung dalam faktor bilangan itu.

BILANGAN	FAKTOR BILANGAN	BANYAK FAKTOR
1	1	1
2	1,2	2
3	1,3	2
4	1,2,4	3
5	1,5	2
6	1,2,3,6	4
7	1,7	2
8	1,2,4,8	4
9	1,3,9	3
10	1,2,5,10	4
dst		

**Cara mencari faktor dan faktor prima dari suatu bilangan**

**Contoh :**

**Cari faktor dan faktor prima dari :**

**1. 5**

<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>5</b>	<b>1</b>

**Jadi faktor dari 5 adalah 1 dan 5.**

**( 5 adalah bilangan prima karena hanya mempunyai 2 faktor, yakni 1 dan 5).**

**2. 10**

<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Jadi faktor dari 10 adalah 1, 2, 5, dan 10.**

**Dan faktor primanya adalah 2 dan 5.**

**LAMPIRAN 2**

**LKS**

**Cari faktor dan faktor prima dari 2 angka yang ada dibawah ini!**

<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>
<b>80</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	

**LAMPIRAN 3****LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/ Semester : V/ 1

Pelaksanaan : Senin, 17 September 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Dwi Prastiyo													
2	Mohammad Anggi													
3	Nur Colecha													
4	Avin Eriyandi Saputra													
5	Ekka Nurjannah													
6	Moh. Jahidin													
7	Nugroho Dwi Saputro													
8	Prima Agustina Riyani													
9	Rangga Jaka Putra Prastya													
10	Risma Yunita													
11	Tasya Nur Apita													
12	Tegar Prakoso													
13	Ayu Wulandari													
14	Fariz Khoirul Anam													
15	Mohammad Guntur Prakoso													
16	Mohammad Reza Falahudin													
17	Muhammad Chilmi													

	Maulana													
18	Muhammad Fajar Sidiq													
19	Muhammad Rizal Gunawan													
20	Muhammad Taufik													
21	Mutiara Sari													
22	Niko Saputro													
23	Nur Putri Apriliyani													
24	Rahmawati													
25	Sekar Ayu Lidiani Putri													
26	Windi Arni													
27	Yuliani Putri													
28	Zalzabila azzahra													

**LAMPIRAN 4**

NAMA :

KELAS :

**EVALUASI**

**Cari faktor dan faktor prima dari :**

- 1. 18**
- 2. 24**
- 3. 27**
- 4. 30**
- 5. 42**

NAMA :

KELAS :

**EVALUASI**

**Cari faktor dan faktor prima dari :**

- 1. 18**
- 2. 24**
- 3. 27**
- 4. 30**
- 5. 42**

LAMPIRAN 5

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. 18

18	1	2	3	6	9	18
	18	9	6	3	2	1

Jadi faktor dari 18 adalah 1, 2, 3, 6, 9, dan 18.

Dan faktor primanya adalah 2 dan 3.

2. 24

24	1	2	3	4	8	12	24
	24	12	8	6	3	2	1

Jadi faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 8, 12, dan 24.

Dan faktor primanya adalah 2 dan 3.

3. 27

27	1	3	9	27
	27	9	3	1

Jadi faktor dari 27 adalah 1, 3, 9, dan 27.

Dan faktor primanya adalah 3

4. 30

30	1	2	3	5	6	10	15	30
	30	15	10	6	5	30	2	1

Jadi faktor dari 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, dan 30.

Dan faktor primanya adalah 2, 3, dan 5.

5. 42

42	1	2	3	6	7	14	21	42
	42	21	14	7	6	3	2	1

Jadi faktor dari 42 adalah 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, dan 42.

Dan faktor primanya adalah 2, 3, 7



**LAMPIRAN 7****LEMBAR PENILAIAN AKHIR**

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/ Semester : V/ 1

Pelaksanaan : Senin, 17 September 2012

No	NAMA	Nomor soal					Jumlah skor	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5		Belum	Tuntas
1	Dwi Prastiyo								
2	Mohammad Anggi								
3	Nur Colecha								
4	Avin Eriyandi Saputra								
5	Ekka Nurjannah								
6	Moh. Jahidin								
7	Nugroho Dwi Saputro								
8	Prima Agustina Riyani								
9	Rangga Jaka Putra Prastya								
10	Risma Yunita								
11	Tasya Nur Apita								
12	Tegar Prakoso								
13	Ayu Wulandari								
14	Fariz Khoirul Anam								
15	Mohammad Guntur Prakoso								
16	Mohammad Reza Falahudin								
17	Muhammad Chilmi Maulana								
18	Muhammad Fajar Sidiq								
19	Muhammad Rizal Gunawan								

20	Muhammad Taufik								
21	Mutiara Sari								
22	Niko Saputro								
23	Nur Putri Apriliyani								
24	Rahmawati								
25	Sekar Ayu Lidiani Putri								
26	Windi Arni								
27	Yuliani Putri								
28	Zalzabila azzahra								

**Keterangan**

Amat Baik (A) : 91-100

Cukup (C) : 60-75

Baik (B) : 76-90

Kurang (D) : <60

*Untuk siswa yang tidak memenuhi KKM maka diadakan remedial*

**Lampiran 13**  
**RPP UJIAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMATIK (PKN DAN MATEMATIKA)**  
**KELAS I SEMESTER 1**

**Disusun untuk memenuhi ujian Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)**  
**Di SD Negeri Debong Tengah 3**

**Oleh**  
**INDAH NURUL AMALIA**  
**1401409355**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### **Pertemuan 1**

TEMA : Kegiatan Sehari-hari  
KELAS /SEMESTER : 1 (satu)/ 1 (satu)  
WAKTU : 2 X 35 menit (1 pertemuan)

#### **I. STANDAR KOMPETENSI**

##### **PKn**

2. Membiasakan tertib di rumah dan di sekolah.

##### **Matematika**

2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.

#### **II. KOMPETENSI DASAR**

##### **PKn**

- 2.2. Membiasakan tata tertib di rumah dan di sekolah.

##### **Matematika**

- 2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (secara bulat).

#### **III. INDIKATOR**

##### **PKn**

- Menunjukkan sikap mentaati tata tertib di sekolah.
- Mengklasifikasi perilaku yang tidak tertib.
- Menceritakan akibat melanggar tata tertib di rumah.
- Menceritakan akibat melanggar tata tertib di sekolah.

##### **Matematika**

- Mengenal hari.
- Mengenal jam.

#### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan nama-nama hari.
- Melalui media gambar, siswa dapat menyebutkan macam-macam perilaku yang menunjukkan tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membaca dan menulis jam analog.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan macam-macam perilaku yang menunjukkan tidak tertib.

- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan macam-macam akibat melanggar tata tertib di rumah dan di sekolah.

## V. MATERI PEMBELAJARAN

PKn

- Tata tertib di rumah dan di sekolah.

Matematika

- Jam dan hari.

## VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

## VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Mengucapkan salam.
- Membaca doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Melakukan presensi.
- Mengkondisikan cara duduk siswa dan memperingatkan siswa untuk merapikan tempat duduk.
- Apersepsi.
  - ☞ Menyanyikan lagu “Nama-nama hari”.
 

**Nama-nama hari**  
Senin, Selasa, Rabu, Kamis  
Jumat, Sabtu, Minggu  
Itu nama-nama hari
  - ☞ Mengaitkan hari dengan kegiatan siswa sesuai dengan tata tertib.

### B. Kegiatan Inti (40 Menit)

#### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menanyakan kegiatan siswa sehari-hari sesuai tata tertib.
- ☞ Menunjukkan gambar-gambar contoh tata tertib di rumah.
- ☞ Menunjukkan gambar-gambar contoh tata tertib di sekolah.
- ☞ Menjelaskan contoh perilaku yang menunjukkan tata tertib

(disertai waktu “jam dan hari”).

- ☞ Menjelaskan contoh perilaku yang menunjukkan tidak tertib.
- ☞ Menjelaskan akibat-akibat melanggar tata tertib di rumah.
- ☞ Menjelaskan akibat-akibat melanggar tata tertib di sekolah.

#### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Mengerjakan LKS.
- ☞ Membahas LKS.

#### **Konfirmasi**

- ☞ Guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan pemahaman.

### **C. Kegiatan Akhir (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup ini, guru:

- ☞ Pemberian tes (evaluasi)
- ☞ Pembahasan tes (evaluasi)
- ☞ Memberikan PR
- ☞ Kesimpulan.
- ☞ Membaca do'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

### **D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

#### ▪ ALAT:

- Gambar macam perilaku yang menunjukkan tata tertib di rumah dan di sekolah.
- Alat peraga Jam.

#### ▪ SUMBER

- Kismiantini. 2008. *Dunia matematika untuk Kelas I SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnomosidi. 2008. *Matematika 1 untuk SD/MI kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slamet [et.al.]. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suliasih, Priyati E, Ridwan Effendi. 2008. *PKn 1 untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Utomo, Dwi Priyo. 2009. *Matematika I untuk Kelas I SD/MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Widihastuti, Setiati dan Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas I*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

#### **E. PENILAIAN**

1. Prosedur : penilaian proses dan post tes
2. Jenis penilaian
  - a. Penilaian Proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian Hasil : tes formatif
3. Bentuk Tes : tes objektif
4. Alat Tes : soal evaluasi
5. Skor Penilaian :

NA = Nilai Akhir = Jumlah Skor / Skor Maksimal x 100

Tegal, 1 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Kelas I

Guru Praktikan

**KOKOY TJAHLIYAH, S. Pd**

NIP. 19571109 198304 2 005

Kepala SDN Debong Tengah 3

**INDAH NURUL AMALIA**

NIM 1401409355

Dosen Pembimbing

**ATIKA ARIANI, S. Pd**

NIP. 19600727 198012 2 011

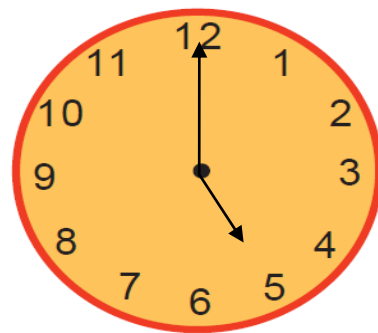
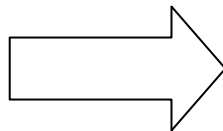
**Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd**

NIP. 19630923 198703 1 001

## LAMPIRAN 1

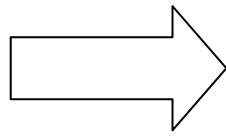
### MATERI

- Tata tertib sehari-hari.
- Macam-macam hari yaitu Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu, Minggu.
- Tata tertib adalah peraturan yang harus diikuti.
- Tata tertib penting untuk menjaga ketertiban suatu tempat.
- contoh tata tertib di rumah:
  - a. bangun tidur jam 05.00.
  - b. makan tepat waktu (makan pagi, siang, malam).
  - c. sholat tepat waktu.
  - d. bermain sesuai waktunya.
  - e. belajar sesuai waktunya.
  - f. tidur malam tepat waktu.
- contoh tata tertib di sekolah
  - a. berangkat ke sekolah paling lambat jam 07.00.
  - b. upacara bendera setiap hari Senin jam 07.00.
  - c. istirahat jam 09.00.
  - d. pulang sekolah jam 10.00.
- Akibat melanggar tata tertib di rumah:
  - a. jika bangun tidur kesiangan maka akan terlambat berangkat ke sekolah.
  - b. jika tidak makan tepat waktu, maka akan sakit.
  - c. jika terlambat sholat (melebihi batas waktu sholat), maka akan berdosa.
  - d. jika bermain tidak sesuai waktunya, maka akan mengganggu kegiatan yang lain.
  - e. jika tidak belajar di rumah, maka tidak akan menjadi anak yang pintar.
  - f. jika tidur terlalu malam, maka akan bangun terlalu siang.
- Akibat melanggar tata tertib di sekolah:
  - a. jika terlambat berangkat ke sekolah, maka akan dimarahi guru.
  - b. jika terlambat mengikuti upacara bendera, maka akan mendapat hukuman.
  - c. jika istirahat di sekolah tidak sesuai waktunya, maka akan dimarahi guru.
  - d. jika tidak langsung pulang saat pulang sekolah, maka membuat orang tua cemas.

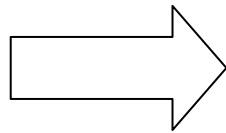
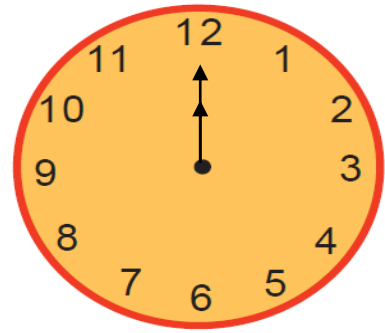


**bangun tidur tepat waktu (jam 05.00).**

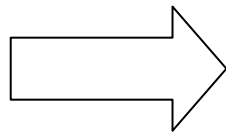
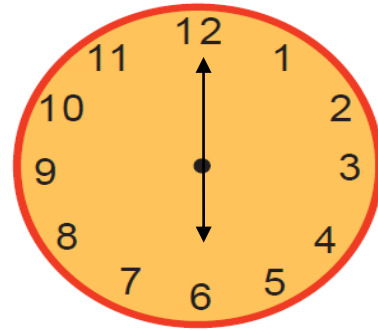




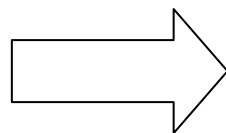
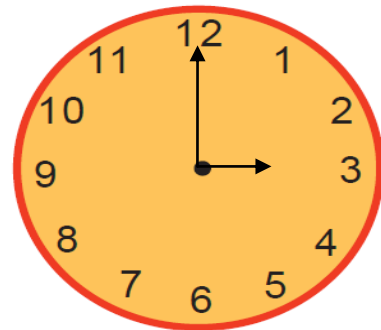
**sholat dhuhur jam 12.00**



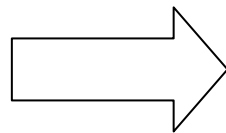
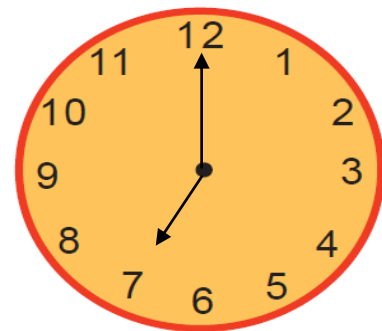
**makan malam 18.00**



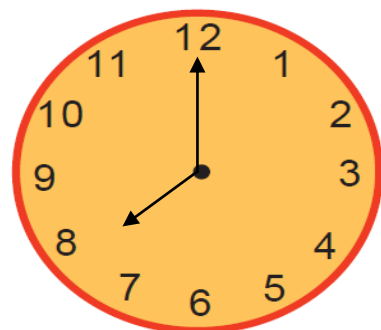
**bermain jam 15.00**



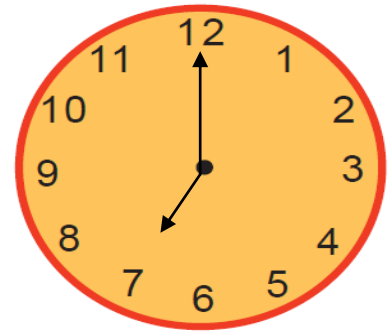
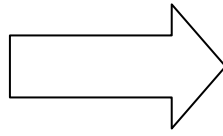
**belajar malam jam 19.00**



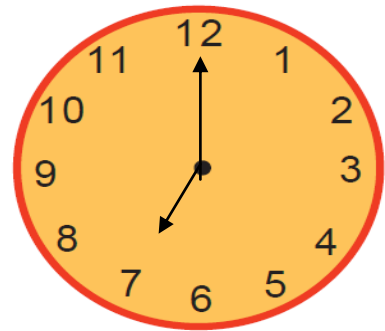
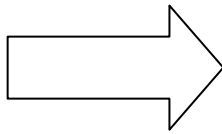
**tidur malam jam 20.00**



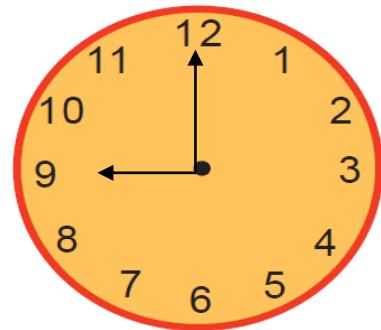
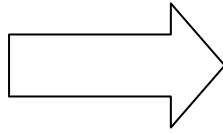
- gambar contoh tata tertib di sekolah:



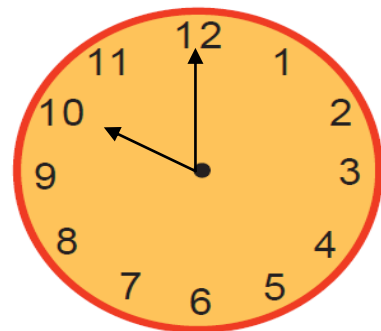
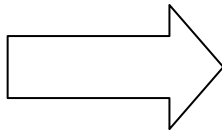
**berangkat sekolah paling lambat jam 07.00**



**mengikuti upacara bendera setiap hari senin jam 07.00**



**istirahat sesuai jam istirahat (09.00)**




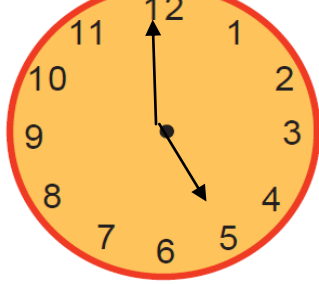
**pulang sekolah langsung pulang ke rumah (10.00)**

LAMPIRAN 2


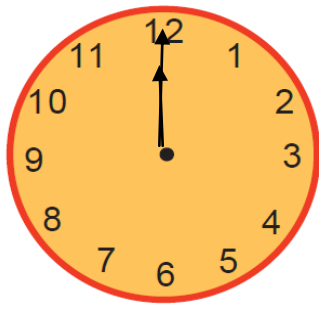
Nama :  
Kelas :

LKS

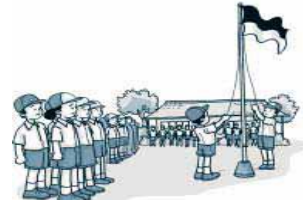
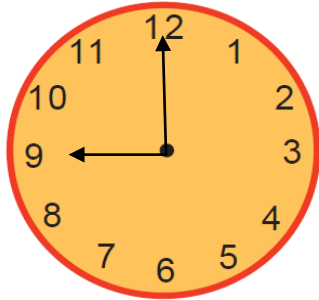
Beri tanda v pada gambar yang menunjukkan perilaku tertib, dan tanda x pada gambar yang menunjukkan perilaku tidak tertib!

1.   [ ]

Sholat subuh

2.   [ ]

Makan malam

3.   [ ]

Upacara

**LAMPIRAN 3****LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

Mata Pelajaran : Tematik (PKn dan Matematika)

Kelas/ Semester : I/ 1

Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Anderi Riyanto													
2	Edi Wahyudi													
3	Aldi Wiranata													
4	Bilal As Syawali													
5	Den Jaka													
6	Diva Unnisa													
7	Fika Zahratiani S													
8	Firdaus Ainnur Rofiq													
9	Gilang Akbar Ramadhani													
10	Helda Laudya V													
11	Isma Alfia													
12	Ilham Nur Arifin													
13	Luthfi Dwi Mujisahputra													
14	Mayang Sari													
15	Muhamad Hasan Sultoni													
16	Moh. Krisna Ramadhan													
17	Mohammad Tofiq													
18	Muh. Alwan Humaidi													

19	Muhammad Junedi													
20	Muhamad Khusnul Fadli													
21	Moh. Lutfi Nur Hakim													
22	Muhammad Rifky Alfarizy													
23	Nabil As Syawali													
24	Niken Febriantri													
25	Nur Ar Ruum Fadillah													
26	Putri Aisyah Dianka													
27	Putri Marissa													
28	Rizka Arya Rahmadana													
29	Siti Ikhda Maulidatun													
30	Sofi Hawa Amalia													
31	Syakiroh Nur Maulidah													
32	Tri Okta Afianto													
33	Zahra Gita Rahmayani													

LAMPIRAN 4

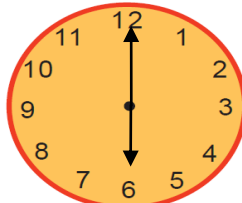
Nama:

Kelas :

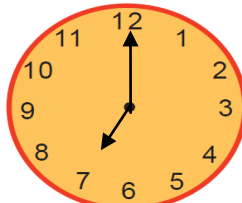
EVALUASI

Pasangkan kegiatan dibawah ini sesuai dengan jam yang tepat agar menunjukkan perilaku tata tertib!

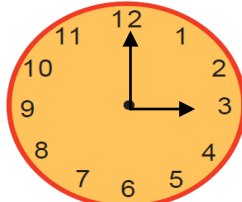
1. Bangun tidur



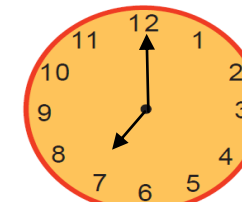
2. Sholat maghrib



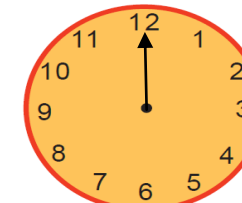
3. upacara



4. bermain



5. belajar malam



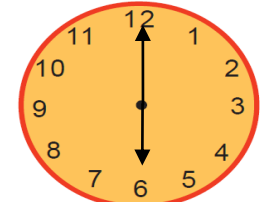
Nama :

Kelas :

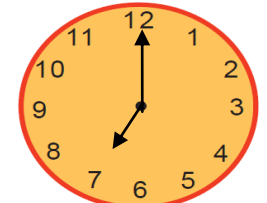
EVALUASI

Pasangkan kegiatan dibawah ini sesuai dengan jam yang tepat agar menunjukkan perilaku tata tertib!

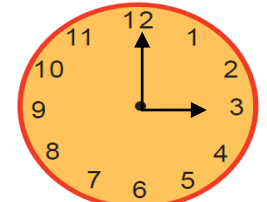
1. Bangun tidur



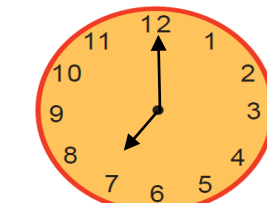
2. Sholat maghrib



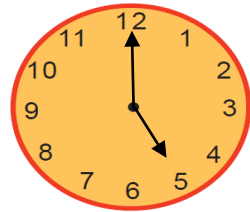
3. upacara



4. bermain



**5. belajar malam**



## LAMPIRAN 5

### LEMBAR PENILAIAN AKHIR

Mata Pelajaran : Tematik (PKn dan Matematika)

Kelas/ Semester : I/ 1

Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

No	NAMA	Nomor soal					jumlah
		1	2	3	4	5	
1	Anderi Riyanto						
2	Edi Wahyudi						
3	Aldi Wiranata						
4	Bilal As Syawali						
5	Den Jaka						
6	Diva Unnisa						
7	Fika Zahratiani S						
8	Firdaus Ainnur Rofiq						
9	Gilang Akbar Ramadhani						
10	Helda Laudya V						
11	Isma Alfia						
12	Ilham Nur Arifin						
13	Luthfi Dwi Mujisahputra						
14	Mayang Sari						
15	Muhamad Hasan Sultoni						



16	Moh. Krisna Ramadhan						
17	Mohammad Tofiq						
18	Muh. Alwan Humaidi						
19	Muhammad Junedi						
20	Muhamad Khusnul Fadli						
21	Moh. Lutfi Nur Hakim						
22	Muhammad Rifky Alfarizy						
23	Nabil As Syawali						
24	Niken Febriantri						
25	Nur Ar Ruum Fadillah						
26	Putri Aisyah Dianka						
27	Putri Marissa						
28	Rizka Arya Rahmadana						
29	Siti Ikhda Maulidatun						
30	Sofi Hawa Amalia						
31	Syakiroh Nur Maulidah						
32	Tri Okta Afianto						
33	Zahra Gita Rahmayani						

**LAMPIRAN 6****PR****TULIS WAKTU KEGIATANMU SEHARI-HARI!**

NO	KEGIATAN	WAKTU	PERILAKU	
			TERTIB	TIDAK TERTIB
CONTOH	BANGUN TIDUR	10.00		V
1	SARAPAN PAGI			
2	SHOLAT SUBUH			
3	BERANGKAT SEKOLAH			
4	MADRASAH			
5	TIDUR MALAM			

**Lampiran 14**

**DOKUMENTASI MAHASISWA KELOMPOK PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

