

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1  
KECAMATAN TEGAL SELATAN  
KOTA TEGAL**



**Disusun oleh:**

**Nama : Imamudin**  
**NIM : 1401409353**  
**Program Studi : S1 PGSD**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

**Mur Fatimah, S.Pd.,M.Pd.**

**NIP. 19761004 200604 2 001**

**Suratinah, S.Pd.**

**NIP. 19610702 198201 2 011**

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd.**

**NIP. 19520721 198012 1 001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah, sehingga praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan. Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, selaku Koordinator PGSD UPP Tegal
4. Ibu Mur Fatimah, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing
5. Ibu Suratinah, selaku Kepala SD Negeri Debong Tengah 1
6. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 1
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 1
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Landasan Yuridis .....	4
B.Landasan Teori .....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	10
E. Proses Pembimbingan .....	11
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	12
REFLEKSI DIRI .....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa.....	19
Daftar Hadir Mahasiswa .....	24
Daftar Hadir Dosen .....	28
Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing .....	30
Jadwal Praktek Mengajar Mandiri.....	72
Jadwal Praktek Ujian .....	118
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing .....	120
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri.....	132
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian.....	143

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

### **B. Tujuan**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.

5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktek langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktek pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Definisi PPL**

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

##### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

##### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

Gage dan Berliner dalam Anni, dkk (2009: 2) menyatakan bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dengan belajar, seseorang dapat mencari informasi serta pengetahuan dari pengalaman yang telah dia peroleh. Demikian halnya dengan kegiatan PPL ini. Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan belajar yang dilakukan mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan mengenai dunia pendidikan di Sekolah Dasar. Mahasiswa memperoleh pengalaman yang menunjang profesinya sebagai guru kelak. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan praktek mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosioemosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik. Teori ini sesuai dengan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES. Mahasiswa dapat belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 1-11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

#### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal Jl. Teuku Umar No. 02, Kecamatan Tegal Selatan.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi *microteaching*, pembekalan PPL, dan observasi dan orienyasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

- a. *Microteaching*

*Microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD, serta didampingi oleh satu dosen pembimbing. Dalam *microteaching* mahasiswa berlatih mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

- b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum diterjunkan ke sekolah latihan, mahasiswa memperoleh pembekalan PPL yang dilakukan di kampus selama 2 hari pada tanggal 25-26 Juli 2012 dan diisi oleh pihak UNNES Pusat.

- c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi. Saat penerjunan PPL, mahasiswa dikelompokkan sesuai dengan wilayah SD Latihan dengan bimbingan Koordinator Dosen Pembimbing.

d. **Observasi dan Orientasi di Sekolah Latihan**

Setelah penerjunan ke SD latihan, mahasiswa melakukan observasi dan orientasi selama 2 minggu pada tanggal 31 Juli-11 Agustus 2012. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari kegiatan observasi ini disusun dalam laporan PPL1.

2. **PPL Tahap II (PPL II)**

a. **Upacara Penerjunan PPL di Kampus**

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Agustus 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi selaku Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktek mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. **Kegiatan Pembelajaran**

1) **Pembelajaran Terbimbing**

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar di dalam kelas dan wajib menyusun 7 buah RPP dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing,. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus-15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, Seni Budaya Keterampilan (SBK). Pembelajaran terbimbing bertujuan untuk memberi kesempatan mahasiswa berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP

yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

Praktikan mengajar dari kelas I sampai kelas VI dengan ketentuan mengajar membuat tujuh rencana pelaksanaan pembelajaran, yaitu :

1. Matematika kelas V	= 1 RPP	
2. Bahasa Jawa kelas I	= 1 RPP	
3. Bahasa Indonesia kelas IV	= 1 RPP	
4. Ilmu Pengetahuan Alam kelas II (Tematik)	= 1 RPP	
5. Seni Budaya dan Keterampilan kelas VI	= 1 RPP	
6. Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV	= 1 RPP	
7. Pendidikan Kewarganegaraan kelas VI	= 1 RPP	+
Jumlah	<u>          </u>	= 7 RPP

## 2) Pembelajaran Mandiri

Dalam pembelajaran mandiri, mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

Penilaian praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada pembelajaran yang telah dijadwalkan dan disusun RPP-nya. Adapun RPP yang wajib dibuat dalam praktik pembelajaran mandiri antara lain :

1. Pendidikan Kewarganegaraan kelas III (Tematik)	= 1 RPP	
2. Seni Budaya dan Kesenian kelas V	= 1 RPP	
3. Ilmu Pengetahuan Sosial kelas I (Tematik)	= 1 RPP	
4. Matematika kelas IV	= 1 RPP	
5. Ilmu Pengetahuan Alam kelas II (Tematik)	= 1 RPP	
6. Bahasa Indonesia kelas III (Tematik)	= 1 RPP	
7. Bahasa Jawa kelas III (Tematik)	= 1 RPP	+
Jumlah	<u>          </u>	= 7 RPP

### 3) Ujian Pembelajaran (Ujian PPL 2)

Ujian PPL 2 merupakan praktik pembelajaran akhir dari rangkaian kegiatan PPL 2. Pada kegiatan ini, setiap praktikan diwajibkan melaksanakan praktik mengajar sebanyak dua kali dan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari :

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Matematika kelas VI                  | = 1 RPP          |
| 2. Bahasa Indonesia kelas III (Tematik) | = <u>1 RPP</u> + |
| Jumlah                                  | = 2 RPP          |

Penilaian ujian PPL 2 dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

#### c. **Kegiatan Non Pembelajaran**

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

##### 1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Debong Tengah 1 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah jika dibutuhkan dan tidak ada jadwal praktik mengajar di kelas.

##### 2) Pesantren Kilat

Pada Bulan Ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 1 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 - 9 Agustus 2012.

##### 3) Mendampingi Siswa Lomba MAPSI

Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang Agama Islam, SD Negeri Debong Tengah 1 ikut berpartisipasi dalam lomba Mata Pelajaran dan Seni Islami (MAPSI) tingkat kecamatan. Lomba MAPSI dilaksanakan pada tanggal 26 September 2012 bertempat di SD Negeri Bandungan 1,2,3, Kecamatan Tegal Selatan, dan di Masjid Bandungan. Jenis lombanya antara lain lomba khitobah, lomba kaligrafi, lomba cerdas cermat/LCC PAI, lomba seni rebana,

dan lomba adzan. Mahasiswa PPL turut serta mengantar siswa mengikuti lomba, dalam hal ini mahasiswa mendampingi lomba khitobah (pidato) dan lomba adzan.

#### 4) Kegiatan Perkemahan Sabtu dan Minggu

Setelah melaksanakan Ujian Tengah Semester, SD Negeri Debong Tengah 1 adan mahasiswa praktikan merencanakan kegiatan Perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami) yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu-Minggu tanggal 13-14 Oktober 2012. Peserta Persami adalah siswa SD Negeri Debong Tengah 1,2, dan 3 kelas 4-6.

### **d. Materi Kegiatan**

#### 1) Kegiatan Akademik

Praktikan melaksanakan kegiatan akademik, yaitu mengajar. Sebelum mengajar di kelas, praktikan terlebih dahulu meminta materi yang akan dijadikan bahan pembelajaran kepada guru kelas kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru kelas dan mendapat bimbingan dari guru kelas serta dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

#### 2) Kegiatan Administrasi

Selain praktik mengajar, praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi, yaitu mengenal dan mempelajari administrasi sekolah dan paham bagaimana cara mengerjakannya. Untuk membantu mencapai tujuan tersebut, praktikan membantu pihak sekolah untuk mengurus beberapa administrasi sekolah.

#### 3) Kegiatan Ekstrakurikuler

Sebagai salah satu kriteria penilaian, kegiatan ekstrakurikuler wajib dilaksanakan oleh praktikan. Selama berada di sekolah latihan, praktikan telah melaksanakan kegiatan tersebut yang berupa kegiatan pramuka. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Jumat (jadwal terlampir).

Dalam rencana, praktikan membagi anak menjadi dua kelompok, yaitu anak golongan siaga (kelas III) dan anak golongan penggalang (kelas IV, V, dan VI). Materi yang diberikan morse, semaphore, Peraturan Baris Berbaris, Ilmu Pengetahuan Umum, apotek hidup, dan beberapa nyanyian dan tepuk-tepuk khas pramuka.

#### **e. Proses Pembimbingan**

##### 1) Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan dan penilaian kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD latihan yang sebelumnya mengisi rencana kunjungan pada SIM PPL.

##### 2) Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- Nur Najibah : Guru Kelas I
- Sodiq : Guru Kelas II
- Neti Amanati: Guru Kelas III
- Lupi Hapsari : Guru Kelas IV
- Nur'aeni : Guru Kelas V
- Solikhin : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan karakteristik siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa.

Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

**f. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1) Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal antara lain:

- a) Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b) Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c) Layanan bimbingan oleh guru pamong kepada praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran masing-masing kelas dilaksanakan optimal.
- d) Kebijakan Kepala SD Negeri Debong Tengah 1 yang mendukung penuh mahasiswa praktikan PPL.
- e) Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Debong Tengah 1 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f) Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Tengah 1.
- g) Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswa-siswa SD Negeri Negeri Debong Tengah 1 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.

- h) Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk kegiatan pembelajaran.
- i) Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.
- j) Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa praktikan PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

## 2) Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang berarti. Faktor penghambat yang ada dapat dihadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 1 antara lain:

- a) Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan PPL.
- b) Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, hal dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif.
- c) Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis dan membaca, hal ini sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian khusus, baik dari guru maupun pihak sekolah.
- d) Terdapat kelas yang kemampuan siswanya cukup beragam, sehingga praktikan harus mengulang materi yang disampaikan sehingga proses pembelajaran menjadi kurang efektif.
- e) Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

## **REFLEKSI DIRI**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 berjalan lancar. Selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1, saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk bekal mengajar sebagai calon guru yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 selalu berjalan sesuai dengan harapan.

### **Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni**

#### **a. Matematika**

##### **1) Kekuatan**

Dalam pembelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Penggunaan benda konkret sebagai media pembelajaran akan semakin menambah minat siswa. Hal ini sangat membantu proses pembelajaran.

##### **2) Kelemahan**

Kebanyakan siswa kurang menyukai mata pelajaran matematika. Karena mata pelajaran matematika berkaitan dengan hitung-menghitung. Siswa banyak yang masih mempunyai kekurangan dalam kemampuan hitungnya. Hal ini menyebabkan ada sebagian siswa yang kurang bersemangat saat berlangsungnya pembelajaran matematika.

#### **b. Bahasa Indonesia**

##### **1) Kekuatan**

Untuk siswa kelas 1 dan 2, mereka sangat menyukai mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama materi bercerita. Sehingga dalam pembelajaran berlangsung aktif.

##### **2) Kelemahan**

Adanya siswa yang masih kurang kemampuan membaca dan menulisnya menyebabkan pembelajaran menjadi kurang efektif. Padahal dalam pembelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca dan menulis.

#### **c. Ilmu Pengetahuan Alam**

##### **1) Kekuatan**

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa sangat antusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang menarik juga membuat peserta didik semakin antusias dalam pembelajaran.

##### **2) Kelemahan**

Materi IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahaminya, sehingga hasil pembelajaran beberapa siswa tergolong masih rendah.

#### **d. Ilmu Pengetahuan Sosial**

##### **1) Kekuatan**

Media pembelajaran untuk mata pelajaran IPS di SD Negeri Debong Tengah 1 cukup memadai, seperti peta ASEAN, peta dunia, dan peta Indonesia. Hal ini memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa menuntut siswa untuk memahaminya, sehingga menyebabkan siswa kurang meminati mata pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air. Pendidikan Kewarganegaraan sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

Pendidikan kewarganegaraan merupakan salah satu mata pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajarannya juga kurang bervariasi dan kurang konkret.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah sekolah setempat. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mata pelajaran yang banyak diminati oleh siswa, karena mata pelajaran ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa, seni tari, dan seni musik. Pembelajaran seni menggunakan media yang nyata dan terjangkau sangat menarik minat siswa dalam pembelajaran.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mata pelajaran yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

**Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah**

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 1 cukup lengkap. Hal ini sangat membantu dalam kelancaran proses pembelajaran. Selain itu, kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan pembelajaran menjadi nyaman dan menyenangkan.

**Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.**

a. Guru Pamong

Guru pamong di SD Debong Tengah 1 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan sangat membantu untuk perbaikan praktik mengajar di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing hadir sebanyak 7 kali mengunjungi mahasiswa untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada mahasiswa tentang praktik pembelajaran.

#### **Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Namun ada beberapa siswa yang lebih aktif dari siswa lain dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat menjadi penghambat bagi siswa lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

#### **Kemampuan diri praktikan**

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman mengajar di SD. Praktikan masih perlu belajar lebih banyak lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak pengalaman dalam hal pembelajaran dan cara pengelolaan kelas yang baik.

#### **Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL**

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

#### **Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES**

##### **a. Bagi Sekolah**

- 1) Perlu adanya penanganan khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang lebih aktif dari siswa lain, sehingga tidak menghambat siswa lain saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 2) Media pembelajaran yang tersedia di sekolah, sebaiknya dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih diaktifkan, karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan intrakurikuler.

##### **b. Bagi Universitas Negeri Semarang**

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD UPP Tegal dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, seperti lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh pihak lembaga.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di

awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

# LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG  
TENGAH 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Imamudin  
 NIM / Prodi : 1401409353 / S1  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Pengajaran Model kelas VI, V, dan III
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Pengajaran Model kelas I, II, dan IV
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Membantu kegiatan Pesantren Kilat
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Membantu kegiatan Pesantren Kilat
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Membantu kegiatan Pesantren Kilat
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Membantu kegiatan Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing

	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
III	Senin, 27-8-2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal warga SD N Komplek Debong Tengah 1,2,3.
	Selasa, 28-8-2012	07.30-09.00	Konsultasi RPP IPA Kelas II dan membantu mengurus administrasi sekolah.
	Rabu, 29-8-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Matematika Kelas V dan membantu mengurus administrasi sekolah.
	Kamis, 30-8-2012	07.00-08.15	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas V.
	Jum'at, 31-8-2012	10.30-11.00	Konsultasi RPP Mapel Bahasa Jawa Kelas I
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-08.15 12.00-12.30	1. Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Jawa Kelas I 2. Konsultasi RPP Mapel Bahasa Indonesia Kelas IV
IV	Senin, 3-9-2012	11.30-12.30 12.30-12.40	1. Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas IV. 2. Konsultasi RPP Mapel SBK Kelas VI
	Selasa, 4-9-2012	10.00-11.15 11.30-12.30 12.30-12.40	1. Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas II 2. Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas VI 3. Konsultasi RPP Mapel IPS Kelas IV
	Rabu, 5-9-2012	11.30-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas IV
	Kamis,	12.30-13.00	Membantu mengurus administrasi

	6-9-2012		sekolah
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Membantu mengurus administrasi sekolah
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	1. Membantu mengurus administrasi sekolah
V	Senin, 10-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Mapel PKn Kelas VI
	Selasa, 11-9-2012	07.00-08.15	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas VI
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Membantu mengurus administrasi sekolah
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Membantu mengurus administrasi sekolah
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Menyusun Jadwal Pembelajaran Mandiri
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00  12.00-12.10	1. Pembagian Jadwal Pembelajaran Mandiri Dari Guru Kelas Kepada Mahasiswa 2. Konsultasi RPP Mapel PKn Kelas I
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30  12.30-12.40	1. Praktik pengajaran mandiri di kelas I 2. Konsultasi RPP SBK Kelas V
	Selasa, 18-9-2012	12.30-13.00	Praktik pengajaran mandiri di kelas V
	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Membantu mengurus administrasi sekolah dan konsultasi RPP Mapel IPS Kelas I.
	Kamis, 20-9-2012	07.00-10.00	1. Praktik pengajaran mandiri di kelas I

			2. Konsultasi RPP mapel Matematika Kelas IV
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-08.10	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas IV
	Sabtu, 22-9-2012	12.30-13.00	Membantu mengurus administrasi sekolah
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	1. Membantu mengurus administrasi sekolah 2. Konsultasi RPP Mapel IPA kelas II
	Selasa, 25-9-2012	10.00-13.30	1. Praktik pengajaran mandiri di kelas II 2. Konsultasi RPP Mapel Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa kelas III
	Rabu, 26-9-2012	07.00-12.30	Praktik pengajaran mandiri di kelas III
	Kamis, 27-9-2012	07.00-12.30	Membantu mengurus administrasi sekolah
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-07.30 07.30-11.00	1. Senam 2. Membantu mengurus administrasi sekolah
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Membantu mengurus administrasi sekolah
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Membantu Mengurus administrasi sekolah
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Ujian Mapel Matematika Kelas VI
	Rabu, 3-10-2012	07.00-08.15	1.Ujian PPL2 Mapel Matematika

			Kelas VI 2. Konsultasi RPP Ujian Mapel Bahasa Indonesia Kelas III
	Kamis, 4-10-2012		Libur ( Ada UKG)
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-07.30 07.30-08.40	1. Senam 2. Ujian ke-2 Mapel Bahasa Indonesia Kelas III
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	1. Membantu mengawasi UTS 2. Menyusun Laporan PPL 2
IX	Senin, 7-10-2012	07.00-12.00	Menyelesaikan Laporan PPL 2
	Selasa, 8-10-2012	07.00-12.00	Membantu mengawasi UTS
	Rabu, 9-10-2012	07.00-12.00	Membantu mengawasi UTS
	Kamis,	07.00-12.00	Membantu mengawasi UTS
	Jum'at,	07.00-11.00	Membantu mengawasi UTS
	Sabtu,	07.00- selesai	Persami

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Pamong

**Suratinah, S.Pd.**

NIP.19610702 198201 2 011

**Sodiq, S.Pd.**

NIP. 19600805 198201 1 013

Mengetahui

Dosen Pembimbing

**Mur Fatimah, S.Pd.,M.Pd.**

NIP. 19761004 200604 2 001

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1

**Minggu I : Juli-Agustus**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			30	31	1	2	3	4	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu II : Agustus**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			6	7	8	9	10	11	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu III : Agustus-September**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			27	28	29	30	31	1	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	L	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	L	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	L	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	L	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	L	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	L	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	L	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	L	V	V	V	V	V	

**Minggu IV : September**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			3	4	5	6	7	8	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu V : September**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			10	11	12	13	14	15	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	

4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

### Minggu VI : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			17	18	19	20	21	22	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

### Minggu VII : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			24	25	26	27	28	29	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu VII : Oktober**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			1	2	3	4	5	6	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu VII : Oktober**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			8	9	10	11	12	13	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V					
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V					
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V					
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V					
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V					
6	Imamudin	1401409353	V	V					
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V					
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V					

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**  
NIP.19610702 198201 2 011**Dwi Febri Setianto**  
NIM.1401409374

**DAFTAR HADIR DOSEN (Murfatimah, S.Pd, M.Pd)  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

<b>No</b>	<b>Tanggal kunjungan</b>	<b>Topik kunjungan</b>	<b>Hasil Kunjungan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1.	3-10-2012	Ujian Imamudin dan Siti Jumariyah	Penilaian ujian PPL2 Imamudin dan Siti Jumariyah, serta pengarahan tentang pembelajaran	3-10-2012
2.	2-10-2012	Ujian Suci Lutfiana	Pengarahan dan ujian PPL 2	2-10-2012
3.	29- 9-2012	Bimbingan pengajaran mandiri Suci Lutfiana dan Siti Jumariyah serta bimbingan persiapan ujian	Bimbingan pengajaran mandiri Suci Lutfiana dan Siti Jumariyah serta bimbingan persiapan ujian	1-10- 2012
4.	28- 9-2012	Pembimbingan pengajaran terbimbing Imamudin dan Retno serta pembimbingan persiapan ujian	Bimbingan dan monitoring pengajaran mandiri imamudin dan Retno Wijastuti, serta bimbingan persiapan ujian PPL2	28-9-2012
5.	12-9-2012	Bimbingan Imamudin dan Sucey untuk pengajaran terbimbing	Bimbingan dan motivasi bagi mahasiswa dalam mengajar di kelas, serta pemantauan pengajaran mahasiswa di kelas	13-9- 2012
6.	10- 9-2012	Bimbingan pembelajaran terbimbing Retno Wijastuti dan Siti Jumariyah	Motivasi dan pemberian saran bagi mahasiswa dalam pengelolaan kelas	11-9- 2012
7.	30-8-2012	Bimbingan dan pengecekan RPP	Bimbingan dan konfirmasi jadwal kunjungan.	31-8-2012

		untuk mengajar terbimbing		
8.	8-10-2012	Ujian Retno Wijiastuti	Penilaian ujian PPL 2 Retno Wijiastuti	9-10-2012

**DAFTAR HADIR DOSEN (Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd)**

**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

<b>No</b>	<b>Tanggal Kunjungan</b>	<b>Topik Kunjungan</b>	<b>Hasil Kunjungan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1.	15-8-2012	Pemberian konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing.	Konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing	15-8-2012
2.	22-8-2012	Konsultasi pembelajaran mandiri	Konsultasi pembelajaran mandiri	22-8-2012
3.	30-8-2012	Bimbingan praktik Pengajaran terbimbing	Konsultasi penilaian pengajaran terbimbing	31-8-2012
4.	5-10-2012	Penilaian ujian mahasiswa PPL	Penilaian ujian mahasiswa PPL	5-10-2012



**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1  
KECAMATAN TEGAL SELATAN  
TAHUN 2012**

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>No</b>	<b>Nama/NIM</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mapel</b>	<b>Guru Pamong</b>	<b>Keterangan</b>
<b>I</b>	Selasa, 28 Agustus 2012	1.	Retno Wijastuti 1401409392	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ilustrasi gambar berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara.</li> <li>2. Mengklasifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara.</li> <li>3. Mengidentifikasi motif hias pada</li> </ol>

							<p>karya seni rupa Nusantara daerah setempat.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Karya Seni Rupa Nusantara Motif Hias</p>
		2.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat.</p> <p><b>Indikator</b> 1.2.1 Membuat aneka kreasi seni rupa kriya (batik ).</p> <p><b>Materi Pokok</b> Seni Rupa Terapan (Batik)</p>
		3.	Sucy Lutfiana 1401409335	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b> Berbicara: Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendiskripsikan benda</p>

							<p>dan bercerita.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mendiskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>a. Menirukan gerak dan suara binatang tertentu.</p> <p>b. Menyebutkan hewan berkaki 2</p> <p>c. Menyebutkan hewan berbagi 4</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>a. Suara-suara hewan.</p> <p>b. Jenis hewan berkaki 2 dan 4.</p>
		4.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>22.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan.</p>

							<p><b>Indikator</b></p> <p>22.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Perubahan Fisik Tubuh Manusia Pada Masa Pubertas</p>
	Rabu, 29 Agustus 2012	5.	Retno Wijastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b></p> <p>Kegiatan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan melalui benda padat, cair dan gas.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran,</p>

							pemanasan, dan diletakkan di tempat terbuka <b>Materi Pokok</b> Perubahan sifat benda
		6.	Siti Jumariyah 1401409102	III	B. Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Cerita wayang <b>Standar Kompetensi</b> Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengapresiasikan cerita-cerita wayang <b>Indikator</b> Menceritakan kembali secara lisan. <b>Materi Pokok</b> Cerita Wayang “Bale Sigala-gala”
		7.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Cerita wayang <b>Standar Kompetensi</b>

							<p>Membiasakan hidup bergotong royong</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengenal pentingnya hidup rukun</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menyebutkan ciri-ciri hidup rukun.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Hidup Rukun</p>
		8.	Dwi Febri Setianto 1401409374	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dari era kemerdekaan sampai sekarang.</p>

							Menemutunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia pada peta/globe. <b>Materi Pokok</b> Perkembangan wilayah provinsi di Indonesia.
		9.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya. <b>Indikator</b> 1.1.1. Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya 1.1.2. Menjelaskan proses pendengaran. <b>Materi Pokok</b> Telinga

	Kamis, 30 Agustus 2012	10.	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kasih sayang</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami Identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Kasih sayang orang tua kepada anaknya</p>
		11.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan operasi hitung bolangan sampai tiga angka.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Melakukan perkalian yang hasilnya tiga</p>

							<p>angka dan pembagian yang hasilnya tiga angka</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>a. Perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.</p> <p>b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Perkalian dan pembagian tiga angka</p>
		12.	Imamudin 1401409353	V	Matematika	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan.</p>

							<b>Materi Pokok</b> KPK dan FPB
		13.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian <b>Kompetensi Dasar</b> 1.1. Mengenal tanaman 1.2. Mengamati tanaman <b>Indikator</b> 1.1 Mengenal jenis tanaman padi 1.2.1 Menjelaskan cara menanam padi <b>Materi Pokok</b> Nandur Padi
	Jumat, 31 Agustus 2012	14.	Retno Wijastuti 1401409392	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari <b>Standar Kompetensi</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 <b>Kompetensi Dasar</b>

							Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat) <b>Indikator</b> Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama <b>Materi Pokok</b> Satuan Ukuran Waktu
		15.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan <b>Kompetensi Dasar</b> 2. Berbicara 2.2 Menanggapi ( memuji / mengkritik ) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun. <b>Indikator</b> 2.2.1 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa

						<p>yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p> <p>2.2.2 Menyampaikan pujian disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Menyampaikan Pesan secara Lisan</p>	
		16.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Melakukan operasi perkalian dan pembagian.</p> <p><b>Indikator</b> Melakukan perkalian dan pembagian secara bersusun dalam soal cerita.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p>

							Operasi hitung perkalian dan pembagian
		17.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kerjasama</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.</p> <p><b>Indikator</b> Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah</p> <p><b>Materi Pokok</b> Kerjasama di lingkungan rumah</p>
	Sabtu, 1 September 2012	18.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan Memahami teks pendek</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p>

							<p>Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri teks pendek.</p> <p><b>Indikator</b> Menjawab pertanyaan sesuai cerita yang didengarkan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Bacaan pendek</p>
		19.	Sucy Lutfiana 1401409335	I	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengenal cara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah</p>

		20.	Imamudin 1401409353	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar.</p> <p><b>Indikator</b> Membaca kalimat berita pendek sesuai dengan kalimat.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Teks Bacaan (Punakawan)</p>
		21.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Pengukuran</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 2.Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p>

							<p>2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan atau jam)</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Alat ukur.</p>
		22.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.3. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.3.1. Menjelaskan ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.2. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.3. Membuat tisu celup ikat/tisu celup</p>

							jumpunan. <b>Materi Pokok</b> teknik jumpunan.
<b>II</b>	Senin, 3 September 2012	23.	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah <b>Kompetensi Dasar</b> 2.1 Mengenal satuan debit <b>Indikator</b> 1. Mengenal pengertian debit 2. Menentukan satuan debit dalam lama waktu yang digunakan untuk memenuhi bak yang sudah ditentukan volumenya. <b>Materi Pokok</b> Debit (volume dan waktu)
		24.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda. <b>Kompetensi Dasar</b>

							<p>Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p><b>Indikator</b> Makna satu bangsa, satu nusa dan satu bahasa.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Sumpah Pemuda</p>
		25.	Imamudin 1401409353	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Membaca: memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menemukan pikiran pokok tiap paragraf.</li> <li>2) Mencatat pikiran pokok tiap paragraf.</li> <li>3) Menjelaskan isi teks yang sesuai</li> </ol>

							<p>bacaan.</p> <p>4) Menyimpulkan isi teks bacaan tiap paragraf.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Teks bacaan</p> <p>Menemukan pikiran pokok teks bacaan.</p>
		26.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b></p> <p>Hidup Rukun</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1.2.1 Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Hidup rukun dalam keluarga.</p>

	Selasa, 4 September 2012	27.	Retno Wijastuti 1401409392	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p> <p><b>Indikator</b> Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari</p> <p><b>Materi Pokok</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
		28.	Yanuar Putri Utami	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b>

			1401409113				<p>Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata</p> <p>1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata</p> <p>1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Panca Indra (Mata)</p>
		29.	Imamudin 1401409353	II	IPA	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p>

							<p>Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1) Menyebutkan bagian tubuh hewan berdasarkan pengamatan, misalnya: kaki, perut, sayap, sirip, dan lain-lain.</p> <p>2) Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan.</p>
		30.	Imamudin 1401409353	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Membaca peta lingkungan setempat</p>

							<p>dengan menggunakan skala sederhana.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1) Menghitung jarak kota dalam peta dengan jarak sebenarnya.</p> <p>2) Menggambarkan peta dengan mengubah ukuran peta (memperbesar dan memperkecil peta).</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Membaca Skala Peta</p>
		31.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Membaca</p> <p>Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menemukan pikiran pokok tiap paragraf</p>

							<p>pada teks bergambar.</p> <p>Mencatat pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar.</p> <p>Membuat cerita sendiri dengan pikiran pokok sesuai gambar yang telah ditentukan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> mencari pikiran pokok pada teks bergambar.</p>
		32.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1.2.1. Menuliskan contoh nilai</p>

						kebersamaan yang dimiliki oleh setiap tokoh dalam perumusan pancasila. <b>Materi Pokok</b> Persatuan dan kesatuan.	
	Rabu, 5 September 2012	33.	Yanuar Putri Utami 1401409113	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa. <b>Kompetensi Dasar</b> Membaca pemahaman. <b>Indikator</b> Membaca huruf jawa tanpa sandangan. <b>Materi Pokok</b> Aksara Jawa
		34.	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami

							<p>ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> Menulis pokok pikiran dalam teks. Menyampaikan pesan yang diterima secara langsung dan tak langsung dengan bahasa sendiri.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Teks cerita</p>
		35.	Imamudin 1401409353	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah nusantara.</p>

							<b>Indikator</b> Menyebutkan jenis musik nusantara melalui lagu yang diperdengarkan. <b>Materi Pokok</b> Ragam Musik Nusantara
		36.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Lingkungan sekitar <b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana. <b>Indikator</b> Menunjukkan benda atau alat permainan yang digemari. <b>Materi Pokok</b> Kalimat perintah

Kamis, 6 September 2012	37.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1 Mengenal tanaman 1.2 Mengamati tanaman</p> <p><b>Indikator</b> Mengetahui cara menanam jagung yang baik</p> <p><b>Materi Pokok</b> Nandur Jagung</p>
	38.	Siti Jumariyah 1401409102	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Pengalaman Diri</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Menceritakan pengalaman diri.</p>

							<p><b>Indikator</b></p> <p>1.2.1 Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan</p>
		39.	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	IPA	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia.</p> <p>Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia</p> <p><b>Materi Pokok</b></p>

							Memberi contoh cara merawat organ pada pencernaan manusia.
		40.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.3. Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menentukan satuan ukur dalam pemecahan masalah sehari-hari.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Membaca Jam</p>
	Jumat, 7 September 2012	41.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	V	IPS	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam,</p>

							<p>keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1.1.1 Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Peninggalan pada masa Kerajaan Hindu di Indonesia</p>
<b>II</b>	Senin, 10 September 2012	42.	Retno Wijastuti 1401409392	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b></p> <p>Peristiwa</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengamalkan makna Sumpah Pemuda</p>

I							<p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan latar belakang terwujudnya Sumpah Pemuda</p> <p><b>Materi Pokok</b> Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa</p>
		43.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.</p> <p><b>Indikator</b> Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi,</p>

							siang, sore atau malam. <b>Materi Pokok</b> Tanda Waktu
		44.	Sucy Lutfiana 1401409335	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Membuat karya ketrampilan dan benda konstruksi. <b>Kompetensi Dasar</b> Membuat karya ketrampilan berdasarkan rancangannya sendiri. <b>Indikator</b> Menyebutkan langkah-langkah membuat telur asin. <b>Materi Pokok</b> Langkah-langkah untuk membuat telur asin
		45.	Dwi Febri Setianto 1401409374	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Budi Pekerti <b>Standar Kompetensi</b> Menerapkan hidup rukun dalam

							<p>perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Hidup rukun dalam perbedaan.</p>
		46.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b></p> <p>Pemeliharaan Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</p> <p><b>Indikator</b></p>

							2.3.1. Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai kemampuan anak <b>Materi Pokok</b> <b>Puisi</b>
	Selasa, 11 September 2012	47.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia ( hidung ) dengan fungsinya, serta pemeliharaannya. <b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra ( hidung ) dengan fungsinya. <b>Indikator</b> 1. Menyebutkan bagian-bagian hidung. 2. Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian hidung. 3. 3.Menjelaskan cara kerja hidung. <b>Materi Pokok</b> Panca Indra ( Hidung )

		48.	Yanuar Putri Utami 1401409113	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara</p> <p><b>Indikator</b> Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara. Menyebutkan ragam lagu daerah Nusantara.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Lagu daerah nusantara</p>
		49.	Imamudin 1401409353	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan</p>

							<p>Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menyebutkan nilai juang dari tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Meneladani Tokoh Perumus Pancasila</p>
		50.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>3. Mengapresiasi karya seni musik</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.2 Memberi tanggapan positif terhadap penampilan memainkan alat musik oleh sendiri maupun orang lain.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p>

							Ragam musik daerah.
	Rabu, 12 September 2012	51.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mendeskripsikan kenampakan alam dan hubungannya dengan keragaman sosial budaya</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam, ciri-ciri sosial budaya di lingkungan setempat serta menganalisis hubungan pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan sosial budaya setempat.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Kenampakan alam, sosial, budaya</p>
		52.	Siti Jumariyah	II	PKn	Sodiq, S.Pd.	<b>Tema</b>

			1401409102			NIP 19600805 198201 1 013	<p>Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Menampilkan sikap cinta lingkungan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Lingkungan alam dan lingkungan buatan</p>
		53.	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakkan alam, dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Indikator</b></p>

							<p>Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara ( Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei darussalam).</p>
		54.	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai dengan kaidah bahasa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri.</p> <p>Menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat.</p>

							<b>Materi Pokok</b> Menulis karangan sederhana
	Sabtu, 15 September 2012	55.	Dwi Febri Setianto 1401409374	II	SBK	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Lingkungan <b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal warna pada seni rupa. <b>Indikator</b> Mengenalkan warna pada seni rupa. <b>Materi Pokok</b> Mengenal warna
		56.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> 3. Membaca : Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana <b>Kompetensi Dasar</b> 3.3. Membaca nyaring kalimat sederhana



**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 01**  
**KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Kelas	Keterangan
1.	Senin, 17 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p>

						Hidup rukun dalam perbedaan
2.	Senin, 17 September 2012	Imamudin 1401409353	III	Pkn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan Sehari-hari</p> <p><b>SK:</b> Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.</p> <p><b>KD:</b> Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan kegiatan pramuka yang berupaya menggalang persatuan dan kesatuan.</p> <p><b>Materi:</b> Nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>
3.	Senin, 17 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami dan menggunakan</p>

						<p>faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti faktor bilangan dan kelipatan bilangan berdasarkan contoh.</li> <li>2. Mencari faktor dan kelipatan bilangan yang merupakan hasil perkalian..</li> </ol> <p><b>Materi:</b> Kelipatan dan faktor bilangan</p>
4.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b></p>

						<p>Melakukan operasi hitung satuan waktu.</p> <p><b>Indikator:</b> Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu seperti jam, menit dan detik.</p> <p><b>Materi:</b> Hubungan waktu jam, menit ,dan detik</p>
5.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	IPA	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p><b>KD:</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.</p> <p><b>Indikator:</b> Mencocokkan setiap organ sistem peredaran darah dengan namanya.</p> <p><b>Materi:</b></p>

						Sistem peredaran darah manusia.
6.	Senin, 17 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	Matematika	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p><b>KD:</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit.</p> <p><b>Indikator:</b> Menghitung masalah dengan rumus debit.</p> <p><b>Materi:</b> Pengukuran dan Mengenal satuan debit.</p>
7.	Selasa, 18 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang</p>

						<p>mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya</p>
8.	Selasa, 18 September 2012	Imamudin 1401409353	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Membaca: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menjelaskan makna ensambel</p>

						<p>sejenis.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendefinisikan makna ensambel sejenis.</li> <li>2) Menunjukkan ragam jenis ensambel.</li> <li>3) Menjelaskan makna ensambel sejenis.</li> </ol> <p><b>Materi:</b></p> <p>Ensambel sejenis</p>
9.	Rabu, 19 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPS	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b></p> <p>Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara - negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p>

						<p><b>Indikator:</b></p> <p>Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Materi:</b></p> <p>Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand)</p>
10.	Rabu, 19 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b></p> <p>Lingkungan</p> <p><b>SK:</b></p> <p>Menampilkan sikap cinta lingkungan</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Mengenang pentingnya lingkungan alam seperti dunia hewan dan tumbuh-tumbuhan.</p> <p><b>Indikator:</b></p>

						<p>Ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p><b>Materi:</b> Lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p>
11.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Mahluk Hidup</p> <p><b>SK:</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara bernafasnya.</p> <p><b>Materi:</b></p>

						Penggolongan makhluk hidup
12.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Gambar Seri</p> <p><b>SK:</b> Menulis : Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.</p> <p><b>KD:</b> Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menulis kalimat sesuai dengan kaidah penulisan (kalimat berita, tanya, dan perintah)</p> <p><b>Materi:</b> Peristiwa</p>
13.	Rabu, 19 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPS	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami sejarah, kenampakan</p>

						<p>alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Menjelaskan dan mengidentifikasi peristiwa alam (gempa bumi, banjir, gunung meletus, angin topan, tsunami, dsb)</p> <p><b>Materi:</b></p> <p>Kenampakan Alam, sosial dan budaya</p>
14.	Kamis, 20 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403	<b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca

					200212 1 003	intensif dan membaca sekilas. <b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan. <b>Indikator:</b> Membuat laporan hasil pengamatan. <b>Materi:</b> Laporan Hasil Pengamatan
15.	Kamis, 20 September 2012	Imamudin 1401409353	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Budi Pekerti <b>SK:</b> Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. <b>KD:</b> Menunjukkan sikap hidup rukun

						<p>dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dan lain-lain).</p> <p><b>Materi:</b></p> <p>Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p>
16.	Kamis, 20 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b></p> <p>Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Melakukan pengukuran sudut.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat bantu / busur</p>

						derajat. <b>Materi:</b> Pengukuran Sudut
17.	Kamis, 20 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<b>SK:</b> Membaca : Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca cepat, membaca indah, dan membaca huruf Jawa (membaca) <b>KD:</b> Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat). <b>Indikator:</b> 1) Membaca bersuara teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2) Menjawab pertanyaan. <b>Materi:</b>

						Gladen Beksan
18.	Jum'at, 21 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca Bersuara</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Menjawab pertanyaan. Melengkapi bacaan cerita.</p> <p><b>Materi Pokok :</b> Membaca Teks Pegaweane Tono</p>

19.	Jum'at, 21 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	IPS	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p><b>KD:</b> Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak islam yang di Indonesia.</p> <p><b>Materi:</b> Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.</p>
20.	Jum'at, 21	Nur Faizah Isnaeni	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd	<b>Tema</b>

	September 2012	1401409066			NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Diri Sendiri</p> <p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.</p> <p><b>KD:</b> Menentukan waktu ( pagi, siang, malam) hari dan jam ( secara bulat).</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam analog ( jam dinding) jam pas.</p> <p><b>Materi:</b> Satuan Pengukuran Waktu</p>
21.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	SBK	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kebersihan Diri</p> <p><b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b></p>

						<p>Menyayikan lagu anak secara individual, kelompok maupun klasikal.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Menyayikan lagu anak secara individual.</p> <p><b>Materi:</b></p> <p>Lagu "Bangun Tidur".</p>
22.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b></p> <p>Lingkungan</p> <p><b>SK:</b></p> <p>Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>Indikator:</b></p>

						<p>1) Menyebutkan tempat kenampakan alam dan buatan.</p> <p>2) Menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan lingkungan alam dan buatan .</p> <p><b>Materi:</b> Lingkungan Alam dan Buatan.</p>
23.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.</p> <p><b>KD:</b> Menyampaikan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p><b>Indikator:</b></p>

						<p>1) Mendengarkan penjelasan tentang simbol rambu lalu lintas.</p> <p>2) Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas.</p> <p><b>Materi:</b> Mengetahui Arti Simbol Lalu Lintas</p>
24.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b> Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p><b>KD:</b> Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks</p>

						<p>2) Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu.</p> <p>3) Menyimpulkan isi cerita atau teks.</p> <p><b>Materi:</b> Teks cerita “Brajadenta Mbalela Gara-gara Kepengin Kuwasa”.</p>
25.	Jum’at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan isi laporan hasil pengamatan kepada orang lain</p>

						secara sistematis. <b>Materi:</b> Laporan hasil pengamatan
26.	Jum'at, 21 September 2012	Imamudin 1401409353	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah. <b>KD:</b> Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB). <b>Indikator:</b> 1. Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. 2. Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita. <b>Materi:</b> KPK dan FPB

27.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	Bahasa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kekeluargaan</p> <p><b>SK:</b> Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku.</p> <p><b>KD:</b> Menjawab sapaan dengan unggah-ungguh.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjawab sapaan orang yang lebih tua.</p> <p><b>Materi:</b> Sapaan ( Sapa Aruh )</p>
28.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	1	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b></p>

						<p>Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>KD:</b> Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan alat-alat untuk membersihkan rumah dan sekolah.</p> <p><b>Materi:</b> Perawatan dan Pemeliharaan Lingkungan Sekitar.</p>
29.	Sabtu, 22 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	II	SBK	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Alam sekitar</p> <p><b>SK:</b> Mengekspresikan karya seni rupa.</p> <p><b>KD:</b> Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa.</p>

						<p><b>Indikator:</b> Mengungkapkan keterkaitan pada imajinatif dan berbagai unsur seni rupa di alam sekitar.</p> <p><b>Materi:</b> Gambar Benda-Benda di Sekitar dan Menggambar Bebas.</p>
30.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah Nusantara.</p> <p><b>Indikator:</b> Mengapresiasi musik dan lagu daerah Nusantara.</p> <p><b>Materi:</b> Ragam musik atau lagu daerah.</p>
31.	Sabtu, 22	Dwi Febri Setianto	V	PKn	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b></p>

	September 2012	1401409374				<p>Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p><b>Materi:</b></p> <p>Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.</p>
32.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan</p>

						<p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia</p> <p><b>Indikator</b> Menunjukkan nama setiap organ pada setiap sistem peredaran darah manusia dan fungsinya</p> <p><b>Materi Pokok</b> Organ peredaran darah manusia</p>
33.	Senin, 24 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	I	Pkn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Hidup rukun</p> <p><b>SK:</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p><b>KD:</b> Menerapkan Hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p><b>Indikator:</b> Menunjukkan sikap saling</p>

						menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan sekolah. <b>Materi:</b> Hidup rukun
34.	Senin, 24 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409374	III	PKn	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<b>SK:</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda. <b>KD:</b> Menenal makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa. <b>Indikator:</b> Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda. <b>Materi:</b> Sumpah Pemuda
35.	Selasa, 25 September 2012	Imamudin 1401409335	II	IPA	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>TEMA:</b> Lingkungan <b>SK:</b> Menenal bagian-bagian utama

						<p>tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b> Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan</li> <li>2. membuat gambar yang dialami hewan dan tumbuhan.</li> </ol> <p><b>Materi:</b> pertumbuhan hewan dan tumbuhan</p>
36.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	Matematika	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam</p>

						<p>pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b>  Mengenal satuan jarak dan kecepatan</p> <p><b>Indikator:</b>  Mengenal satuan jarak  Mengenal satuan waktu  Menentukan jarak jika waktu dan kecepatan diketahui</p> <p><b>Materi:</b>  Hubungan jarak, waktu dan kecepatan</p>
37.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	SBK	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK :</b>  Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD :</b>  Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah nusantara.</p>

						<p><b>Indikator :</b> Menyanyikan beberapa lagu daerah nusantara dengan baik.</p> <p>Materi : Lagu daerah nusantara</p>
38.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijiastuti	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>SK:</b> Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.</p> <p><b>KD:</b> Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.</p> <p><b>Indikator:</b> Mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana</p> <p><b>Materi:</b> Suku kata, kata dan kalimat sederhana.</p>
39.	Rabu,	Retno Wijiastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd	<b>Tema</b>

	26 September 2012				NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20.</p> <p><b>Indikator</b> Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Operasi Hitung Penjumlahan dan pengurangan sampai 20</p>
40.	Rabu, 26 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	II	IPS	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805	<p><b>Tema</b> Hewan</p>

					198201 1 013	<p><b>SK:</b> membiasakan hidup bergotong royong</p> <p><b>KD:</b> melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam</p> <p><b>Indikator:</b> menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah</p> <p><b>Materi:</b> hewan peliharaan</p>
41.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Tempat Umum</p> <p><b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p><b>KD:</b></p>

						<p>Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan urutan kegiatan lomba melalui gambar.</p> <p><b>Materi:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
42.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema:</b> Budi Pekerti</p> <p><b>SK:</b> Bahasa Jawa Apresiasi Sastra Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dana tembang macapat.</p> <p><b>KD:</b> Bahasa Jawa</p>

						<p>Mengapresiasi cerita wayang.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>Menjelaskan watak tokoh.</p> <p><b>Materi:</b></p> <p>Wayang Tokoh Pandawa</p>
43.	Rabu, 26 September 2012	Dwi Febri Setianto	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>SK:</b></p> <p>Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p><b>KD</b></p> <p>Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Menyebutkan persamaan dan perbedaan struktur batang tumbuhan dikotil dan monokotil.</p> <p>Mendemonstrasikan proses</p>

						transportasi pada batang tumbuhan. <b>Materi:</b> Struktur batang dikotil dan monokotil
44.	Rabu, 26 September 2012	Sucy Lutfiana	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua. <b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga Indonesia. <b>Indikator:</b> Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga. <b>Materi:</b> Keadaan Sosial Negara Tetangga Indonesia

45.	Kamis, 27 September 2012	Retno Wijastuti	3	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas</p> <p><b>Indikator</b> Membuat model mainan</p> <p><b>Materi Pokok</b> Benda yang dapat digerakkan oleh angin</p>
46.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Memainkan alat musik ritmis dan</p>

						<p>melodis</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan alat musik ritmis dan melodis</li> <li>- Membedakan alat musik ritmis dengan alat musik melodis.</li> </ul> <p><b>Materi:</b></p> <p>Alat musik ritmis dan melodis</p>
47.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK :</b></p> <p>Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).</p> <p><b>Indikator :</b></p> <p>Memprediksi kegiatan manusia</p>

						yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem. <b>Materi :</b> Keseimbangan ekosistem dan pelestarian makhluk hidup.
48.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kegiatan <b>SK:</b> Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin. <b>KD:</b> Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar. <b>Indikator:</b> Menyalin / mencontoh kalimat dari buku / papan tulis yang ditulis guru

						dan menyalin pada buku sendiri. <b>Materi:</b> Menebalkan bentuk huruf dan gambar.
49.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. <b>Kompetensi Dasar :</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga. <b>Indikator</b> Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga. <b>Materi</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga
50.	Jum'at	Retno Wijastuti	V	IPS	Nuraeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b>

	28 September 2012					<p>Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia serta pembagian</p>
--	-------------------	--	--	--	--	---

						waktu.
51.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Memberikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Materi:</b> Saran Terhadap Hasil Laporan Pengamatan</p>
52.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b></p>

						<p>Mendiskripsikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Memberi saran disertai alasan laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Materi:</b> saran terhadap laporan pengamatan.</p>
53.	Sabtu, 29 September 2012	Dwi Febri Setianto	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b>  Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa</p>

						<p>kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p><b>KD:</b> Membaca pemahaman teks pendek.</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan memahami isinya.</p> <p><b>Materi:</b> Tanduran pari</p>
54.	Sabtu, 29 September 2012	Sucy Lutfiana	III	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Pengalaman</p> <p><b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p><b>KD:</b> Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p>

						<p><b>Indikator:</b> Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Materi:</b> Gambar</p>
55.	Sabtu, 29 September 2012	Pundirela Kisnawaty	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p> <p><b>KD:</b> menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapa yang tepat dan bahasa yang santun.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyapa teman sebaya, guru dan</p>

						<p>orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.</p> <p><b>Materi:</b> Kalimat sapaan</p>
56.	Sabtu, 29 September 2012	Siti Jumariyah	V	PKn	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> memahami pereturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</p> <p><b>KD:</b> menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membedakan pengertian perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</li> <li>2. menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</li> </ol>

						<b>Materi:</b> Peratutran Perundang-undangan
--	--	--	--	--	--	---

**JADWAL UJIAN PPL II**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**

<b>Ujian Pertama</b>					
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Mahasiswa / NIM</b>	<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>
1.	Senin, 1 Oktober 2012	Retno Wijastuti / 1401409392	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	IPA	V
2.	Selasa, 2 Oktober 2012	Sucy Lutfiana / 1401409335	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	II
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Matematika	V
3.	Rabu, 3 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Bahasa Indonesia	I
		Siti Jumariyah / 1401409102	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	II
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPA	III
		Imamudin / 1401409353	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	VI
4.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Pundhirela K/1401409126	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPS	V
<b>Ujian Kedua</b>					
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Mahasiswa / NIM</b>	<b>Guru Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>
1.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Lupi Hapsari, S.Pd	Matematika	IV

		Siti Jumariyah / 1401409102	Solikhin, S.Pd	Bahasa Indonesia	VI
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Solikhin, S.Pd	Bahasa Jawa	VI
		Imamudin / 1401409353	Neti Amanati,A.Md	Bahasa Indonesia	III
		Retno Wijastuti / 1401409392	Neti Amanati,A.Md	IPS	III
2.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Pundhirela K/1401409126	Nur Najibah, S.Pd	IPA	I
		Sucy Lutfiana / 1401409335	Nur'aeni, S. Pd	IPA	V
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Sodiq, S.Pd.	Bahasa Indonesia	II

Dosen Pembimbing,

**Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd**  
NIP. 19620619 198703 1 001

Kepala Sekolah,

**Suratinah, S.Pd**  
NIP 19570503 198104 1 001

Tegal, 10 Oktober 2012

Dosen Pembimbing,

**Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd**  
NIP. 19761004 200604 2 001

## **RPP TERBIMBING**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Debong Tengah 1  
**Mata pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : V/1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.

#### **C. Indikator**

3. Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan dengan menggunakan faktorisasi prima setelah mendengarkan penjelasan guru.
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB melalui diskusi kelompok.

#### **E. Materi Pokok**

1. KPK dan FPB
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, tekun, tanggung jawab, ketelitian, kerjasama, toleransi, percaya diri, dan keberanian.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi kelompok
3. Tanya jawab
4. Penugasan

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan awal

- Guru menyapa siswa secara klasikal.
- Guru mengkondisikan siswa dan menyuruh ketua kelas menyiapkan dan berdoa.
- Guru melakukan presensi kelas.
- Guru menanyakan kembali pada siswa tentang materi KPK dan FPB pada kelas IV.
- Guru memberikan permasalahan tentang kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB.
- Guru menyiapkan materi dan media pembelajaran.

## 2. Kegiatan inti

- Eksplorasi
  - Guru menjelaskan faktorisasi prima, KPK, dan FPB.
  - Guru menjelaskan cara menentukan faktorisasi prima, yakni membagi dengan bilangan prima dan menggunakan pohon faktor.
  - Guru menjelaskan cara mencari KPK dan FPB dengan menggunakan faktorisasi prima.
  - Guru menjelaskan cara mencari KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan dengan menggunakan faktorisasi prima.
- Elaborasi
  - Guru membagi kelas ke dalam beberapa kelompok.
  - Guru memberikan tugas kelompok.
  - Guru menjelaskan tentang tugas yang harus dikerjakan.
  - Guru memantau dan membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas kelompok.
  - Guru menyuruh tiap kelompok menuliskan hasil pekerjaannya.
  - Guru meluruskan jawaban yang kurang tepat.
- Konfirmasi
  - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
  - Guru bersama siswa meluruskan jawaban-jawaban yang belum sesuai.
  - Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

### 3. Kegiatan akhir

- Guru memberikan tugas mandiri pada siswa untuk dikerjakan.
- Guru memberikan tugas rumah sebagai pengayaan atau remedial.
- Guru mengkondisikan siswa untuk bersiap mengakhiri pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran.

## H. Media dan sumber belajar

- Media
  - Gambar pohon faktor dan tabel bilangan prima.
- Sumber belajar
  - Mudah Berhitung Matematika 5, penerbit Yudhistira.
  - Buku paket matematika kelas V.

## I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses dan penilaian hasil.
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : pertanyaan tertulis
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci jawaban (terlampir)
6. Format penilaian (terlampir)

Guru Kelas V

**Nur'aeni, S.Pd**

NIP.

Tegal, 30 Agustus 2012

Mahasiswa

**Imamudin**

NIM. 1401409353

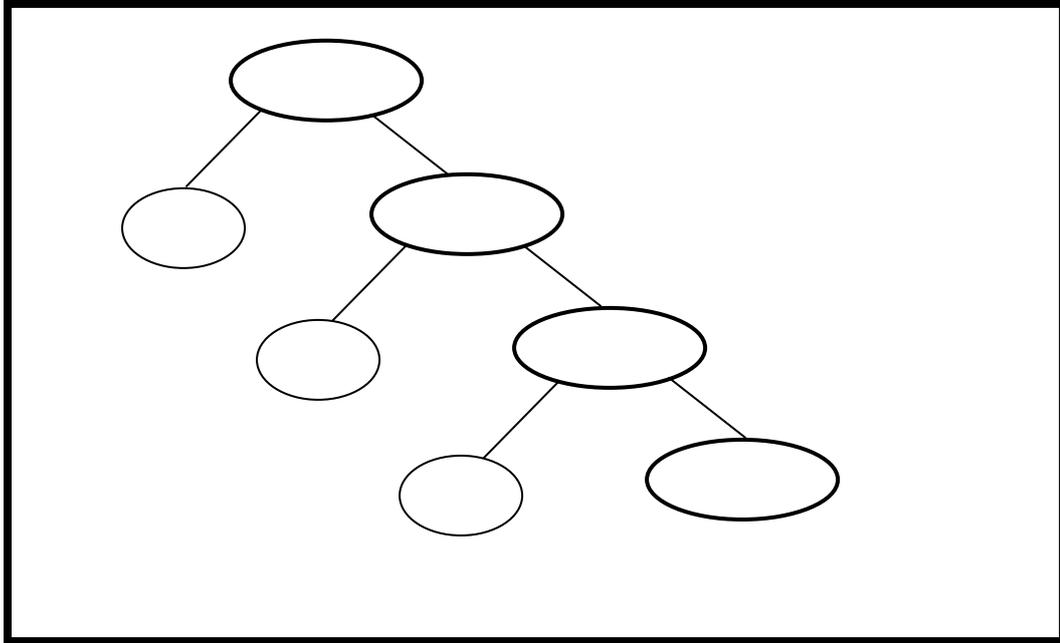
Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 1

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Media**

Gambar pohon faktor



Tabel bilangan prima

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
<b>19</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>...</b>

**Kisi-kisi Soal****Sekolah** : SD Negeri Debong Tengah 1**Mata Pelajaran** : Matematika**Materi Pokok** : KPK dan FPB**Kelas/Semester** : V/I**Standar Kompetensi :**

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar :**

1. Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.

No	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
1.	Siswa dapat melengkapi pohon faktor bilangan 24 dan 48.	Esai	C2	A1
2.	Siswa dapat menentukan KPK dari 20 dan 50.	Esai	C2	A2

**Lembar Kerja Siswa**

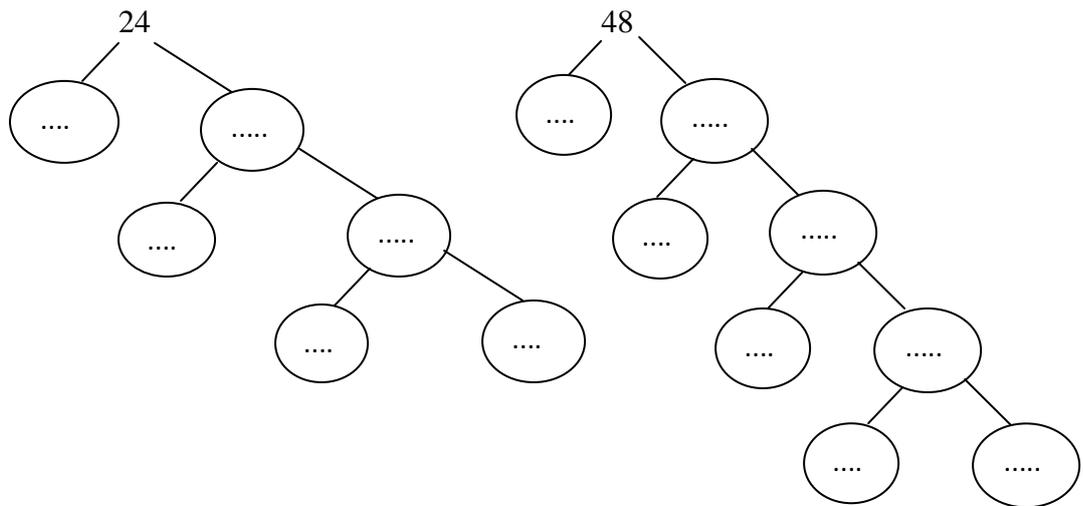
**Nama** :

**Kelas** :

**No. Absen** :

Tugas

1. Lengkapilah pohon faktor di bawah ini dengan tepat!



FPB dari 24 dan 48

$$24 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots$$

$$48 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots$$

---


$$= \dots \times \dots \times \dots \times \dots$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots \times \dots$$

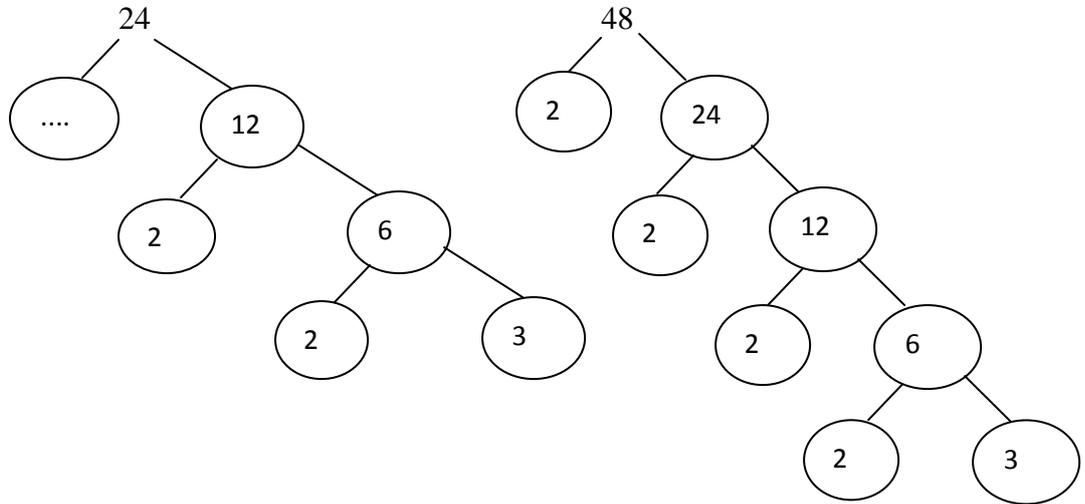
$$= \dots$$

Jadi, FPB dari 24 dan 48 adalah  $\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$

2. Tentukan KPK dari 20 dan 50!

**Kunci jawaban**

1. Faktor dari 24 dan 48



FPB dari 24 dan 48

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

---

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

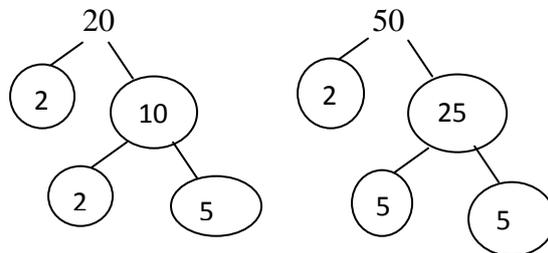
$$= 2^3 \times 3$$

$$= 8 \times 3$$

$$= 24$$

Jadi, FPB dari 24 dan 48 adalah  $2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$ .

2. Faktor dari 20 dan 50



KPK dari 20 dan 50

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

$$50 = 2 \times 5 \times 5$$

---

$$= 2 \times 2 \times 5 \times 5$$

$$= 2^2 \times 5^2$$

$$= 4 \times 25$$

$$= 100$$

Jadi, KPK dari 20 dan 50 adalah  $2^2 \times 5^2 = 4 \times 25 = 100$ .

**Lembar pengamatan kelas V SD Negeri Debong Tengah 1**

No	NISN	Nama Siswa	L/P	Unjuk kerja	Produk	Jumlah skor	Nilai
1	0001905527	Septi Setiawan	L				
2	0016593222	Nur Hikmah	P				
3	0022871900	Adelia Meisa S	P				
4	0022871906	Afiyatun Imtikhanah	P				
5	0022871914	Agung Prayogo	L				
6	0022871891	Akhmad Nurfauzi	L				
7	0022871918	Andika Ramadhanu	L				
8	0022871892	Arya Bagus M	L				
9	0022871907	Ayu Widiarti	P				
10	0022871902	Dian Kamalia	P				
11	0022871909	Dwi Anom Samuji	L				
12	0022871898	Dwi Kusumaningrum	P				
13	0022871919	Endang Rokhmiyati	P				
14	0022871924	Fatimah Nursidik	P				
15	0016593242	Fauziyatun Solicha	P				
16	0022871897	Iwan Setiawan	L				
17	0022871904	Izda Qummala	P				
18	0030216585	Juweriyah	P				
19	0022871908	M. Akmal Arsalan	L				

20	0022871899	Meilysa Nurmaulida	P				
21	0022871913	M. Dwi Ramadhanu	L				
22	0022871890	M. Firman Aji A	L				
23	0022871910	M. Nur Rokhmat	L				
24	0016593229	M. Sepudin	L				
25	0022871888	M. Fatulloh Rosyidin	L				
26	9971908250	M. Miftakhul Akbar	L				
27	0022871895	M. Yazid Arrido	L				
28	0016593241	Nanda Aditya	L				
29	0022871921	Navida Lailatul F	P				
30	0022871915	Nisrina Nur A	P				
31	0022871917	Nur Aisah	P				
32	0022871923	Putri Ayu	P				
33	0022871912	Resza Sugianto	L				
34	0016593238	Rina Andriyana	P				
35	0016593235	Rio Firmansyah	L				
36	0022871903	Umi Salamah	P				
37	0022871894	Vina Afriyanni	P				
38	0016593219	Windi Kartikasari	P				
39	0022871916	Wulan Ma'rifah	P				
40	0022871925	Wulan Krisdianti	P				

41	0016593236	Syahrul Kusuma Yahya	L				
42	0016593225	Alfi N. A	P				
43	0022871889	Yogi Khifnibik L. P	L				

## **RPP MANDIRI**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Debong Tengah 1  
**Mata pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : IV/1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).

#### **C. Indikator**

1. Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan.
2. Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan setelah mendengarkan penjelasan guru.
2. Siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB melalui latihan pengerjaan soal cerita.

#### **E. Materi Pokok**

1. Himpunan kelipatan persekutuan suatu bilangan.  
Bilangan-bilangan kelipatan 2 adalah  
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, ....  
Bilangan-bilangan kelipatan 3 adalah  
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, ....  
Bilangan-bilangan yang sama dari kelipatan kedua bilangan tersebut adalah

6, 12, 18, 24, ....

Bilangan-bilangan 6, 12, 18, 24,...disebut kelipatan persekutuan dari 2 dan 3.

Kelipatan persekutuan dari dua bilangan adalah kelipatan-kelipatan dari dua bilangan tersebut yang bernilai sama.

## 2. Himpunan faktor persekutuan suatu bilangan.

Bilangan 6 habis dibagi oleh bilangan-bilangan 1, 2, 3, dan 6. Dapat dituliskan sebagai berikut:

$$6 = 1 \times 6$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$6 = 6 \times 1$$

Dapat juga dituliskan dalam petak perkalian di bawah ini.

6	1	2	3	6
	6	3	2	1

Bilangan-bilangan 1, 2, 3, dan 6 disebut faktor dari bilangan 6.

Faktor adalah pembagi dari suatu bilangan, yaitu bilangan-bilangan yang membagi habis bilangan tersebut.

Faktor persekutuan dari dua bilangan adalah faktor-faktor dari dua bilangan tersebut yang bernilai sama.

Bilangan prima adalah bilangan yang hanya mempunyai 2 faktor, yaitu bilangan 1 dan bilangan itu sendiri.

## 3. KPK dan FPB.

Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan adalah kelipatan persekutuan bilangan-bilangan tersebut yang nilainya paling kecil.

Faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan adalah faktor persekutuan bilangan-bilangan tersebut yang nilainya paling besar.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, tekun, tanggung jawab, ketelitian, kerjasama, toleransi, percaya diri, dan keberanian.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Penugasan

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

4. Kegiatan awal
  - Guru menyapa siswa secara klasikal dengan mengucapkan salam.
  - Guru mengkondisikan siswa dan menyuruh ketua kelas menyiapkan dan berdoa.
  - Guru melakukan presensi kelas.
  - Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kembali pada siswa tentang materi kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan pada pertemuan sebelumnya.
  - Guru menyiapkan materi dan media pembelajaran.
5. Kegiatan inti
  - Eksplorasi
    - Guru menjelaskan tentang faktor persekutuan dan kelipatan persekutuan disertai dengan tanya jawab pada siswa.
    - Guru menjelaskan tentang KPK dan FPB dua bilangan disertai tanya jawab dengan siswa.
    - Guru menjelaskan cara mencari KPK dan FPB dua bilangan.
    - Guru memberi contoh soal KPK dan FPB, serta menjelaskan cara pengerjaannya.
    - Guru memberi contoh soal cerita yang berkaitan dengan KPK dan FPB, serta menjelaskan cara pengerjaannya.
    - Guru memberi soal latihan pada siswa.

- Elaborasi
  - Siswa berlatih mengerjakan soal KPK dan FPB dengan panduan dan bimbingan guru.
  - Siswa maju menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis.
  - Siswa yang lain memperhatikan hasil pekerjaan yang ada di papan tulis.
- Konfirmasi
  - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
  - Guru bersama siswa meluruskan jawaban-jawaban yang belum sesuai.
  - Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

#### 6. Penutup

- Guru memberikan tugas mandiri pada siswa untuk dikerjakan.
- Guru memberikan tugas rumah sebagai pengayaan atau remedial.
- Guru mengkondisikan siswa untuk bersiap mengakhiri pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran.

### H. Media dan sumber belajar

- Media
  - Gambar garis bilangan dan tabel bilangan prima.
- Sumber belajar
  - BSE Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI Kelas IV, Penulis Burhan Mustaqim dan Ary Astuty.
  - BSE Matematika untuk SD/MI Kelas IV, Penulis Achmad Kusnandar dan Entin Supriatin.

### I. Penilaian

7. Prosedur : penilaian proses dan penilaian hasil.
8. Jenis penilaian :
  - c. Penilaian proses : pengamatan guru
  - d. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian

9. Bentuk penilaian : pertanyaan tertulis
10. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
11. Kunci jawaban (terlampir)
12. Format penilaian (terlampir)

Tegal, 21 September 2012

Guru Kelas IV

Mahasiswa

**Lupi Hapsari, S.Pd**

**Imamudin**

NIP.

NIM. 1401409353

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 1

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

## Media

Tabel bilangan prima

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
<b>19</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>...</b>

Garis Bilangan



Tabel Faktor

<b>36</b>	1	2	3	4	9	12	18	36
	36	18	12	9	4	3	2	1

**Kisi-kisi Soal****Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1****Mata Pelajaran : Matematika****Materi Pokok : KPK dan FPB****Kelas/Semester : IV/I****Standar Kompetensi :**

1. Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah.

**Kompetensi Dasar :**

2. Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).

No.	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
1.	Siswa dapat menentukan KPK dan FPB dari 12 dan 15.	Esai	C2	A1
2.	Siswa dapat menentukan KPK dan FPB dari 24 dan 30.	Esai	C2	A2
3.	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan KPK dari 5 dan 7.	Esai	C3	A3
4.	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB dari 48 dan 52.	Esai	C3	A4

### **Lembar Evaluasi Siswa**

**Nama** :

**Kelas** :

**No. Absen** :

**Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!**

1. Tentukan KPK dan FPB dari bilangan 12 dan 15!
2. Tentukan KPK dan FPB dari bilangan 24 dan 30!
3. Ema dan Menik mengikuti kursus renang. Jadwal latihan renang Ema 5 hari sekali, sedangkan Menik latihan renang setiap 7 hari sekali. Hari ini mereka latihan bersama. Berapa hari lagi mereka dapat latihan bersama?
4. Ayah dan ibu Ema membeli 48 buah mangga dan 52 buah jambu. Buah-buahan tersebut akan dimasukkan ke dalam beberapa keranjang. Setiap buah harus mengisi setiap keranjang dengan jumlah yang sama. Berapa keranjang paling banyak yang dibutuhkan? Berapa isi masing-masing buah pada tiap keranjang?

### **Kunci jawaban**

1. KPK dari 12 dan 15

Kelipatan 12 adalah 24, 36, 48, 60, 72, ...

Kelipatan 15 adalah 30, 45, 60, 75, 90, ...

Jadi, KPK dari 12 dan 15 adalah 60.

FPB dari 12 dan 15

Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6,

Faktor dari 15 adalah 1, 3, 5,

Jadi, FPB dari 12 dan 15 adalah 3.

2. KPK dari 24 dan 30

Kelipatan dari 24 adalah 48, 72, 96, 120, 144, 168...

Kelipatan dari 30 adalah 60, 90, 120, 150, 180, ...

Jadi, KPK dari 24 dan 30 adalah 120.

FPB dari 24 dan 30

Faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, ...

Faktor dari 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, ...

Jadi, FPB dari 24 dan 30 adalah 6.

3. Ema : tiap 5 hari sekali

Menik : tiap 7 hari sekali

Mereka dapat latihan bersama setelah ... hari.

Menggunakan KPK

Kelipatan dari 5 adalah 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, ...

Kelipatan dari 7 adalah 14, 21, 28, 35, 42, 49, ...

KPK dari 5 dan 7 adalah 35

Jadi, mereka dapat latihan bersama setelah 35 hari.

4. 48 buah mangga dan 52 buah jambu.

Menggunakan FPB

Faktor dari 48 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24

Faktor dari 52 adalah 1, 2, 4, 13, 26

FPB dari 48 dan 52 adalah 4

Jadi, jumlah keranjang yang paling banyak dibutuhkan ada 4, dan tiap keranjang berisi 12 buah mangga dan 13 buah jambu.

**Lembar Pengamatan Pembelajaran Kelas IV SDN Debong Tengah 1**

No	NISN	Nama Siswa	L / P	Performan		Pro duk	Juml ah skor	Nilai
				Kerjas ama	Partisi pasi			
1	0022871893	M. Fajar Ariyanto	L					
2	0026858877	Ade Kurniawan	L					
3	0026858873	Ade Rozanah	P					
4	0033437660	Adinda Fani Arsita	P					
5	0033437649	Ahmad Bayu Ichwani	L					
6	0033437662	Aufa Nabila	P					
7	0026858872	Catur Sastri Wulan M	P					
8	0026858878	Devista Anggie M	P					
9	0033437664	Difana Nurhalizah	P					
10	0026858874	Farizal Aditya	L					
11	0033437646	Fera Eliza	P					
12	0033437647	Hanik Nurul Inayah	P					
13	0033437669	Ifa Widya Rahmadi	P					
14	0033437656	Irhas Roikhan	L					
15	0033437648	Mila Hanifah	P					
16	0033437658	Moh. Deva Adiansyah	L					
17	0033437654	Moh. Dimas Gunawan	L					
18	0033437651	Moh. Rofik Dwi R	L					
19	0033437670	Muh. Abdilah Muttaqien	L					
20	0033437650	Permana Agung	L					
21	0026858871	Rani Trianingtias	P					
22	0040236352	Rehanda N. Verga I	P					

23	0033437661	Rohmatul Jannah	P					
24	0040236351	Sausan Noriza S	P					
25	0033437665	Salman Al Fahrizi	L					
26	0033437666	Sebgiani Hildiasih Putri	P					
27	0033437663	Siti Nur Azizah	P					
28	0033437645	Siti Nur Baeti	P					
29	0033437652	Valen Pritawani	P					
30	0033437667	Valerian Al Syabani	L					
31	0033437655	Winda Riskiyana	P					
32	0033437657	Zahrina Jelita M	P					
33	0033437671	Yudha Putra S	L					
34	0033437653	M Fajar Shofan Ulsa	L					
35	0038875459	Aditya Pramana	L					
36	0038875438	Nurul Hikmah	P					

CATATAN:

Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10.

## **RPP UJIAN**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1**

**Mata pelajaran : Matematika**

**Kelas/semester : VI/1**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit**

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana.

#### **C. Indikator**

1. Menentukan luas bangun datar sederhana (trapesium).

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menemukan rumus luas bangun datar trapesium.
2. Melalui praktik alat sederhana secara kelompok dengan bimbingan guru, siswa dapat menemukan luas bangun datar trapesium.
3. Melalui latihan mengerjakan soal, siswa dapat menghitung luas dan keliling bangun datar trapesium yang sudah diketahui panjang sisi dan tingginya.

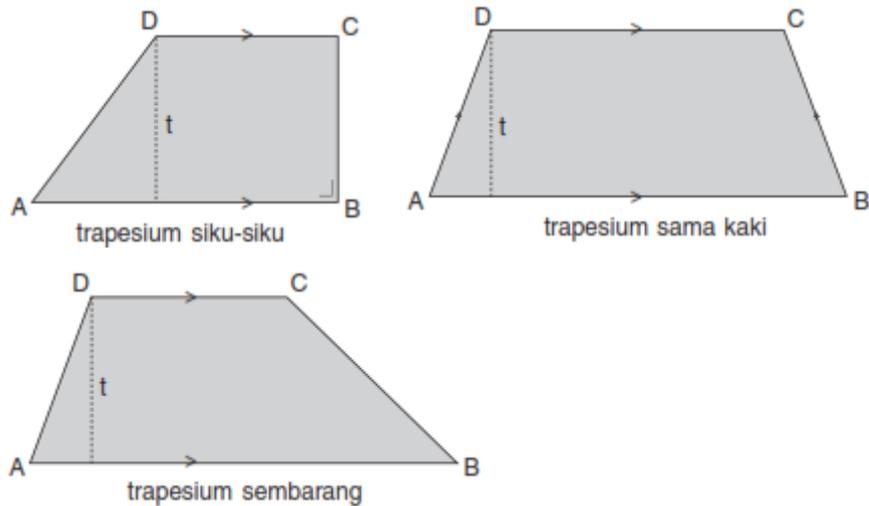
#### **E. Materi Pokok**

1. Luas Bangun Datar

Luas Trapesium

Trapesium adalah segi empat yang hanya mempunyai sepasang sisi sejajar.

Terdapat tiga jenis trapesium. Perhatikan gambar-gambar berikut!



- ❖ Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, tekun, tanggung jawab, ketelitian, kerjasama, toleransi, percaya diri, dan keberanian.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi kelompok
5. Penugasan

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan awal
  - Guru memberi salam pada siswa.
  - Guru mengkondisikan siswa dan menyuruh ketua kelas menyiapkan dan berdoa.
  - Guru melakukan presensi kelas.
  - Guru melakukan apersepsi dengan memotivasi siswa untuk siap mengikuti pelajaran dan menanyakan kembali pada siswa tentang jenis-jenis bangun datar.
  - Guru menyiapkan materi dan media pembelajaran.
2. Kegiatan inti
  - Eksplorasi

- Guru menjelaskan tentang trapesium disertai tanya jawab dengan siswa.
- Guru menyajikan salah satu gambar/model trapesium.
- Guru menyebutkan 3 jenis trapesium disertai dengan gambar/model trapesium.
- Guru menjelaskan cara mencari rumus luas dan keliling trapesium.
- Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok.
- Guru memberi tugas praktikum.
- Elaborasi
  - Siswa membentuk kelompok sesuai petunjuk guru.
  - Siswa menerima tugas dari guru untuk dipraktikkan serta didiskusikan.
  - Siswa mempraktikkan dan mendiskusikan tugas dari guru.
  - Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil praktikum dan diskusinya.
- Konfirmasi
  - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
  - Guru memberi contoh menghitung luas dan keliling bangun datar trapesium, serta contoh soalnya.
  - Guru bersama siswa meluruskan jawaban-jawaban yang belum sesuai.
  - Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

### 3. Penutup

- Guru memberikan tugas mandiri pada siswa untuk dikerjakan.
- Guru memberikan tugas rumah sebagai pengayaan atau remedial.
- Guru mengkondisikan siswa untuk bersiap mengakhiri pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran.

## H. Media dan sumber belajar

- Media
  - Gambar jenis-jenis trapesium dan model trapesium.
- Sumber belajar

- BSE Gemar Matematika 6 Untuk Kelas VI SD/MI, Penulis Y.D. Sumanto, dkk.
- BSE Gemar Belajar Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas VI, Penulis Aep Saepudin, dkk.
- BSE Belajar Matematika Itu Mudah Untuk Kelas VI SD/MI, Penulis Taofik Hidayat, dkk.

#### **I. Penilaian**

13. Prosedur : penilaian proses dan penilaian hasil.
14. Jenis penilaian:
  - e. Penilaian proses : pengamatan guru
  - f. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
15. Bentuk penilaian : pertanyaan tertulis
16. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
17. Kunci jawaban (terlampir)
18. Format penilaian (terlampir)

Guru Kelas VI

**Solikhin, S.Pd.**

NIP. 19670403 200212 1 003

Tegal, 3 Oktober 2012

Praktikan

**Imamudin**

NIM. 1401409353

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

**Mur Fatimah, S.Pd.,M.Pd.**

NIP. 19761004 200604 2 001

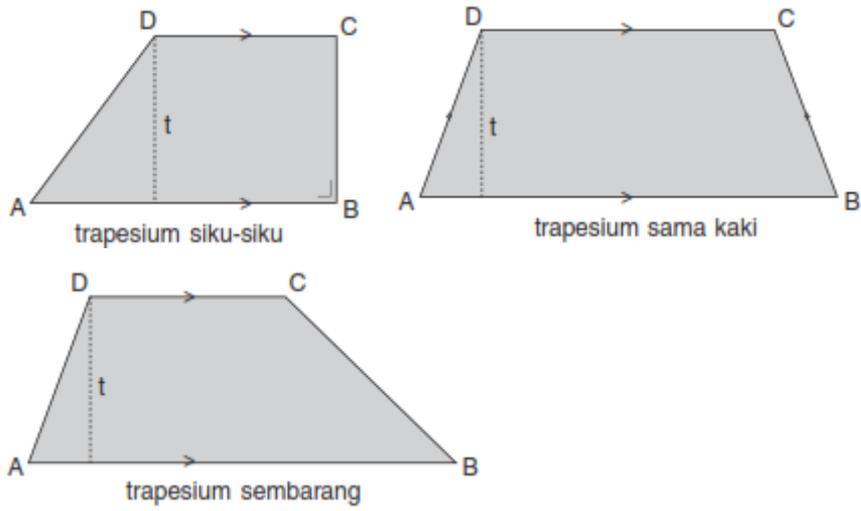
Kepala Sekolah  
SDN Debong Tengah 1

**Suratinah, S.Pd.**

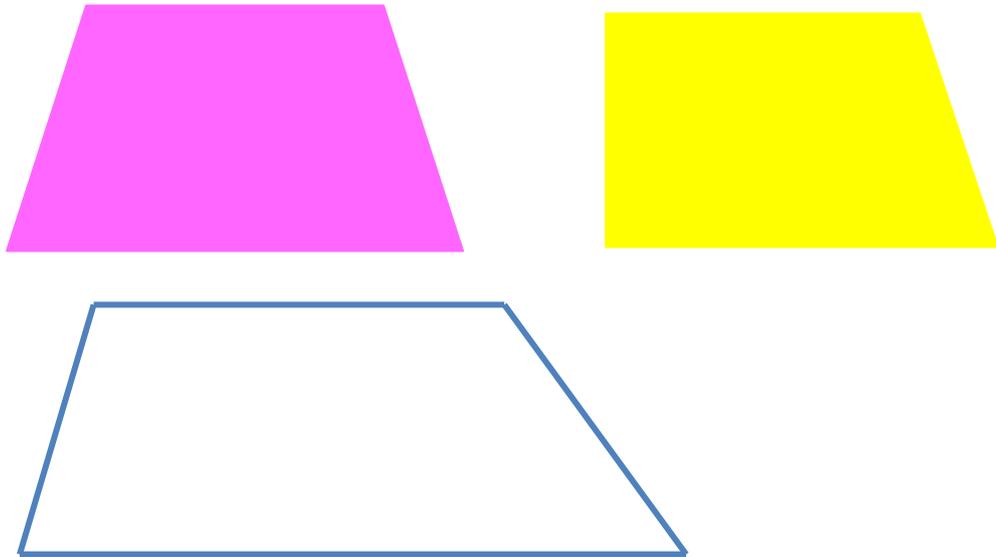
NIP. 19610702 198201 2 011

## Media

Gambar macam-macam trapesium



Model Trapesium



**Kisi-kisi Soal****Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1****Mata Pelajaran : Matematika****Materi Pokok : Luas Bangun Datar (Luas Trapesium)****Kelas/Semester : VI/I****Standar Kompetensi :**

1. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.

**Kompetensi Dasar :**

3. Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana.

No .	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
1.	Disajikan sebuah gambar trapesium ABCD. Siswa dapat menentukan keliling dan luas trapesium dengan diketahui panjang $AB= 18$ cm, $AD= 12$ cm, dan $DC 27$ cm.	Esai	C2	A1
2.	Disajikan sebuah gambar trapesium PQRS. Siswa dapat menentukan luas trapesium dengan diketahui panjang $PQ= 12$ cm, $PS= 9$ cm, dan $ZR= 8$ cm.	Esai	C2	A2
3.	Disajikan sebuah gambar trapesium ABCD. Siswa dapat menentukan luas trapesium dengan diketahui panjang $AB= 20$ cm, $DC= 32$ cm, $BC= 15$ cm, dan $t= 12$ cm.	Esai	C3	A3

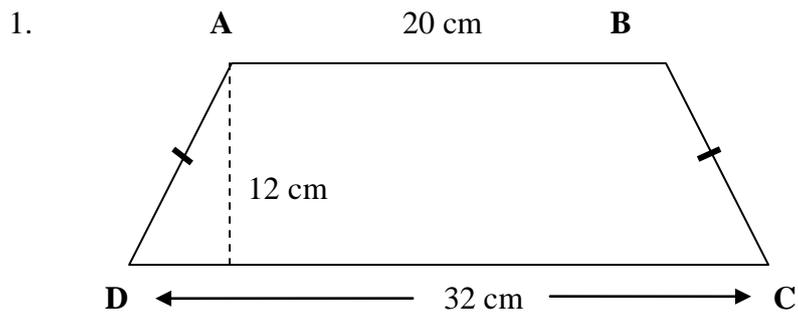
### Lembar Evaluasi Siswa

Nama :

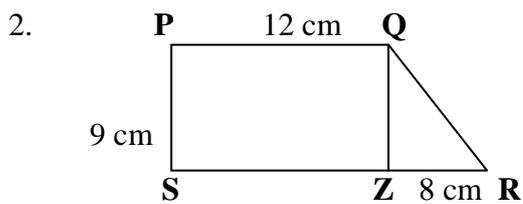
Kelas :

No. Absen :

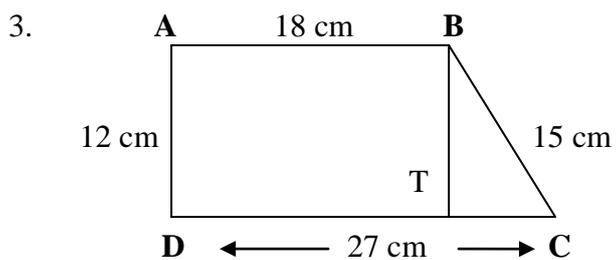
Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!



Luas trapesium di atas yaitu ....



Luas trapesium di atas yaitu ....



Keliling dan Luas trapesium di atas yaitu ....

### Kunci jawaban

1. Diketahui :  $AB = 20 \text{ cm}$

$DC = 32 \text{ cm}$

$t = 12 \text{ cm}$

Luas Trapesium =  $\frac{1}{2} (AB + DC) \times t$

$$= \frac{1}{2} (20 + 32) \times 12$$

$$= \frac{1}{2} (52 \times 12)$$

$$\text{Luas Trapesium} = 312 \text{ cm}^2$$

2. Diketahui :  $PQ = 12 \text{ cm}$

$$PS = t = 9 \text{ cm}$$

$$ZR = 8 \text{ cm}$$

$$SR = PQ + ZR = 12 + 8 = 20 \text{ cm}$$

$$\text{Luas Trapesium} = \frac{1}{2} (PQ + SR) \times t$$

$$= \frac{1}{2} (12 + 20) \times 9$$

$$= \frac{1}{2} (32 \times 9)$$

$$\text{Luas Trapesium} = 144 \text{ cm}^2$$

3. Diketahui :  $AB = 18 \text{ cm}$

$$AD = 12 \text{ cm}$$

$$DC = 27 \text{ cm}$$

$$BC = 15 \text{ cm}$$

$$\text{Keliling Trapesium} = AB + BC + CD + DA$$

$$= 18 + 15 + 27 + 12$$

$$= 72 \text{ cm}$$

$$\text{Luas Trapesium} = \frac{1}{2} (AB + DC) \times t$$

$$= \frac{1}{2} (18 + 27) \times 12$$

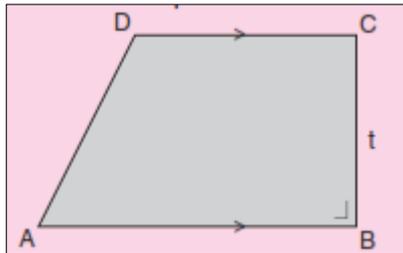
$$= 275 \text{ cm}^2$$

## Lembar Kegiatan Siswa

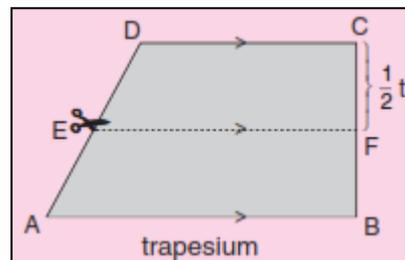
### Menemukan Luas Trapesium

Praktikkan dan lengkapilah rumusnya!

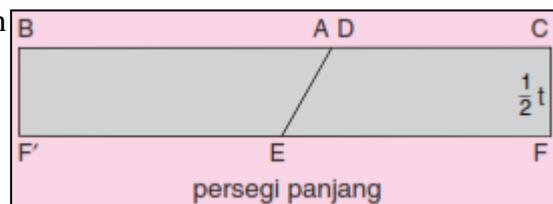
1. Sediakan model trapesium siku-siku seperti gambar berikut.



2. Potonglah trapesium itu sepanjang garis EF. Hati-hati,  $CF = \frac{1}{2} BC = \frac{1}{2} t$ .



Kemudian susunlah kedua potongan itu menjadi bentuk persegi panjang seperti gambar berikut.



Terbentuklah persegi panjang dengan ukuran panjang =  $BA + DC$  dan ukuran lebar =  $CF = \frac{1}{2} t$ .

Dari gambar di atas diperoleh bahwa:

$$\begin{aligned} \text{Luas trapesium } ABCD &= \text{luas persegi panjang } F'FCB \\ &= \text{panjang} \times \text{lebar} \\ &= ( \dots + \dots ) \times \dots \end{aligned}$$

$$\text{Luas Trapesium} = \text{Jumlah sisi sejajar} \times \frac{1}{2} \text{ tinggi}$$

Atau

$$\text{Luas Trapesium} = \frac{1}{2} ( \dots + \dots ) \times t$$

**Lembar Pengamatan Pembelajaran Kelas VI SDN Debong Tengah 1**

No	NISN	Nama Siswa	L/P	Performan		Produk	Jumlah skor	Nilai
				Kerjasama	Partisipasi			
1	9981706609	Nur Azizah	P					
2	0001905558	Dian Tirtasari	P					
3	0001905548	Danu Dwi Prakoso	L					
4	0001905525	Isa Nur Hakim	L					
5	0001905556	M Sahrul Hamzah	L					
6	0001905528	Rifki Milatul K	P					
7	0001905552	Waskiyah	P					
8	0001905534	M Noval	L					
9	0011797552	Agum Nugroho	L					
10	0016593239	Almarshanda D. E	P					
11	0022871922	Faiqotul Mahmudah	P					
12	0005536399	Hawa Nurhidayati	P					
13	0016593240	Indah Naelul Amani	P					
14	0011797545	Isna Rizki Nurhikmah	P					
15	0016593223	M Febby Nurfarizi	L					
16	0016593218	M Fajar Adi Dofa	L					
17	0022871905	M Ma'turidi	L					
18	0011797548	Riski Mutiara	P					
19	0001905560	Rizki Dian Ramadhan	L					

20	0011797551	Siti Nurdiah	P					
21	0022871896	Susi Nurindahsari	P					
22	0011797555	Wardah Widyaningrum	P					
23	0011797553	Angga Nurbahtiar	L					
24	0010145678	Bayu Ramadhan S. L	L					
25	0003368050	Soviyana	P					
26	0012103367	Rizqi Fahrurozi	L					
27	0012103367	Inggrit Pratama	P					
28	0012215832	Adrian Bagoes Dwi Tomo	L					
29	0012061549	Afriliyani Nur Afifah	P					

Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10.